



**Distretto scolastico n°27**

**Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”**

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



## **PROGETTI TRIENNALI 2016/2019**

## **PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO SUPPORTATI DALLE TECNOLOGIE DIGITALI**

L'evoluzione della società contemporanea nell'ambito della tecnologia ha naturalmente trasportato l'uso di strumenti multimediali all'interno delle aule scolastiche.

Una scuola che abbia fra i suoi obiettivi principali, la formazione di cittadini del mondo, come richiesto dalle Indicazioni Nazionali del 2012, non può prescindere dall'uso di strumenti digitali all'interno della didattica. Compito delle istituzioni scolastiche infatti è quello di fornire, da un lato ambienti d'apprendimento multimediali e interattivi che incentivino la motivazione, dall'altro educare all'uso consapevole di determinati strumenti tecnologici.

Insegnare con il supporto di lavagne multimediali, di software specifici che aiutino gli alunni ad esser costruttori delle loro conoscenze è un modo per promuovere apprendimenti permanenti e rivolti a tutti gli alunni, in special modo coloro che hanno delle difficoltà. In quest'ottica attenzione e motivazione sono stimolate di continuo, l'apprendimento, costruito con l'intero gruppo classe favorisce atteggiamenti collaborativi e propositivi. Le menti degli alunni sono maggiormente stimolate attivando canali comunicativi differenti e sviluppando competenze digitali spendibili in contesti differenti.

Seguendo questa visione, e in accordo con quanto proposto dalle Indicazioni Nazionali e dalle esigenze della nostra società, il nostro Istituto pone fra i primi posti l'attenzione all'incremento di strumenti che favoriscano ambienti di apprendimento digitali promuovendo una didattica innovativa e al passo coi tempi.

## PROGETTI PON 2014/2020



Il nostro Istituto Comprensivo è stato individuato tra le scuole assegnatarie nella Graduatoria della Regione Campania per i Fondi Strutturale Europei 2014, Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. , Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/9035 Roma, 13 luglio e ha aderito al Progetto PON/FESR Prot. n° AOODGEFID/12810 Roma, 15 ottobre – Avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali”

10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1. A3 Ambienti multimediali

Per l'anno scolastico in corso il collegio dei docenti ha approvato l'adesione al bando PON per la scuola , competenze e ambienti di apprendimento 2014-2020 Asse I- FSE- avviso pubblico “ Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” obiettivo specifico 10.1

L'adesione ai PON è un' opportunità che viene data alla Scuola per migliorare le metodologie didattiche collaborative elaboratoriali ed offrire ai nostri allievi spazi tecnologici che permettano di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze.

Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sulla didattica e sull'organizzazione scolastica. Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



Il nostro Istituto ha avviato già un piano per lo sviluppo delle competenze digitali secondo quanto previsto dal Piano Nazionale per la scuola digitale.

Le competenze digitali entrano nei programmi scolastici Ministeriali con l'insegnamento di una nuova disciplina scolastica curriculare: quella delle "competenze digitali".

Si ripensa alla classe in chiave digitalmente aumentata con l'integrazione dei manuali cartacei con "contenuti digitali per l'apprendimento".

Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sulla didattica e sull'organizzazione scolastica (ad esempio condividere registri informatici, accedere al portale della scuola, creare classi virtuali).

Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

Secondo quanto previsto dalla Legge, il nostro Istituto ha individuato anche la *nuova figura del docente coordinatore delle competenze digitali (Animatore Digitale)* che ciascuna istituzione scolastica è tenuta ad individuare, nell'ambito dell'organico a cui sarà affidato il coordinamento delle attività delle competenze digitali, affiancato dall'insegnante tecnico-pratico.

In particolare le sue competenze verteranno su:

1. Formazione interna: stimolare la formazione del personale scolastico, organizzando laboratori e coinvolgendo tutti nelle attività di formazione.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica: coinvolgere gli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività previste dal PNSD, anche attraverso momenti condivisi dalle famiglie.

3. Creazione di soluzioni innovative: cioè individuare soluzioni per innovare la didattica, da diffondere negli ambienti della scuola (come per esempio l'uso di particolari strumenti in dotazione all'istituto), oppure informare su metodologie e pratiche innovative diffuse in altre scuole, costituire un laboratorio di coding per gli studenti

Per aumentare le competenze dei docenti dell'Istituto saranno promossi corsi di formazione in presenza e/o online per lo sviluppo delle competenze digitali (MIUR, enti riconosciuti). Per favorire

## Modello 1

lo sviluppo della didattica digitale la scuola cercherà di dotarsi di nuove strumentazioni digitali per la realizzazione di ambienti didattici coerenti con il Piano Nazionale.

Il Piano nazionale per la scuola digitale persegue, infatti, obiettivi di realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali anche attraverso la collaborazione con le università, le associazioni, gli organismi del terzo settore e le imprese, nonché il potenziamento degli strumenti didattici necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche

In linea con la progettazione PNSD del PTOF 2016/19 e secondo quanto sancito dal D.M 851 /2015 si intende una programmazione nel rispetto delle azioni previste nel piano triennale:

- nel mese di gennaio –febbraio “open Week” per favorire la partecipazione degli studenti e i genitori nell’utilizzo e familiarizzazione dei mezzi informatici per le attività burocratiche e di obbligo che in questo periodo li coinvolge. Così facendo, si facilita l’utilizzo di tali strumenti e la capacità di consultazione per le iscrizioni ed il registro on-line.
- Preparazione di un sondaggio per i bisogni formativi dei docenti di modo da poter stimolare corsi di formazione secondo le esigenze richieste, attraverso laboratori formativi che favoriscano l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.
- Per i singoli, genitori e/o docenti: organizzare, per appuntamento, in orario extrascolastico con incontri per individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili e rendere ciascuno più sicuro nella pratica dell’utilizzo degli strumenti messi a disposizione dalla scuola, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- Organizzazione e predisposizione di corsi di formazione, accogliendo i bisogni esposti dal sondaggio, di organizzarli nella prima decade di Luglio e/o Settembre

Per il primo punto, si vuole progettare in Gennaio, (presso la sede di via Baracca, dalle ore 15.00 - 17.00), con la disponibilità nei giorni in cui la segreteria non è aperta al pubblico, (nei giorni dispari) la presenza di docenti in modo tale da rendere la scuola aperta al territorio e disponibile per eventuali esigenze che emergono in questo periodo dell’anno.

Tutto ciò deve essere svolto dopo una previa e diffusa attività di pubblicizzazione, continua, chiara e incisiva con i diversi strumenti quali il sito, manifesti e locandine da poter disseminare la notizia verso tutti i campi e categorie.

Nell’ambito del PNSD l’Istituto organizza attività al termine delle attività didattiche ed eventualmente il sabato mattina.

*Nell'ambito delle azioni di formazione degli animatori digitali, il nostro I.C. ha deciso di aderire all'invito rivolto dall'ISIS Andrea Torrente di Casoria (Na) di partecipare all'Avviso pubblico per l'Attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale a.s. 2015/2016 - Individuazione di istituzioni scolastiche od educative statali per le azioni di formazione degli animatori digitali ai sensi del D.M. 451 del 27 ottobre 2015.*

*Per il triennio di riferimento come da Delibera del C.D. del 04/12/2015 è stato designato il docente referente per l'attuazione del PNSD.*

## PROGETTI E FINANZIAMENTI EUROPEI

### ERASMUS PLUS KA2



#### **programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e sui programmi di lavoro annuale Erasmus+ per il 2016 e il 2017**

#### **AZIONE CHIAVE 2- COLLABORAZIONE IN MATERIA DI INNOVAZIONE E SCAMBIO DI BUONE PRATICHE**

Questa Azione Chiave sostiene: Partenariati Strategici transnazionali che mirano a sviluppare iniziative rivolte a uno o più settori dell'Istruzione, della formazione e della gioventù e a promuovere l'innovazione, lo scambio di esperienze e del know-how tra diverse tipologie di organizzazioni coinvolte nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù o altri settori pertinenti. Alcune attività di mobilità sono sostenute fintanto che contribuiscono agli obiettivi del progetto.

Alleanze per la conoscenza tra gli istituti d'istruzione e le imprese che mirano a promuovere l'innovazione, l'imprenditorialità, la creatività, l'occupabilità, lo scambio di conoscenze e/o l'insegnamento e l'apprendimento multidisciplinare.

Alleanze per le abilità settoriali che sostengono la progettazione e l'erogazione di programmi di formazione professionale congiunti, di programmi di studio e metodologie di insegnamento e formazione, sulla base di dati relativi alla tendenza in uno specifico settore economico e alle abilità necessarie in modo da coprire uno o più settori professionali.

Progetti di sviluppo delle capacità che sostengono la cooperazione con i paesi terzi nei settori dell'istruzione superiore e della gioventù.

I progetti di sviluppo delle capacità che mirano a sostenere organizzazioni/istituzioni e sistemi nel loro processo di modernizzazione e internazionalizzazione.

Alcune attività di mobilità dei paesi terzi sono sostenute nella misura in cui contribuiscono agli obiettivi del progetto: piattaforme di supporto informatico, come eTwinning, la piattaforma elettronica per l'apprendimento degli adulti in Europa (EPALE) e il Portale europeo per i giovani che offrono spazi di collaborazione virtuale, banche dati di opportunità, comunità di prassi e altri servizi online per insegnanti, formatori e professionisti nel settore dell'istruzione scolastica e per gli adulti, ma anche per i giovani, i volontari e gli animatori giovanili in Europa e altrove.

# Progetti MIUR e regionali

## PRATICA SPORTIVA

### La rilevazione della pratica sportiva: le dimensioni



- sensibilizzare e incentivare la comunità studentesca verso i temi della educazione psico-motoria
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'educazione fisica, allo sport, all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, alla corretta alimentazione, all'intercultura, alla dispersione scolastica

## **SPORT DI CLASSE**



EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

- sensibilizzare e incentivare la comunità studentesca verso i temi della educazione psico-motoria
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'educazione fisica, allo sport, all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, alla corretta alimentazione, all'intercultura, alla dispersione scolastica

## **Art.9**



- affrontare in maniera "sinergica" il problema della dispersione scolastica e dell' integrazione scolastica,
- orientamento e/o ri-orientamento, rafforzamento della motivazione e delle Competenze

## SCUOLA AL CENTRO



- favorire la crescita dei giovani
- impedire e prevenire l'abbandono scolastico
- motivare all'apprendimento costruttivo
- creare consapevolezza dei rischi per la salute e il senso civico per il rispetto dell'ambiente
- sviluppare e/o consolidare il sentimento di integrazione ed appartenenza alla realtà locale anche per alunni stranieri o disagiati

## SCUOLA VIVA

- offrire iniziative culturali, sociali, artistiche e sportive ai ragazzi e alle famiglie
- far emergere le potenzialità inespresse dell'universo scolastico
- combattere sul terreno la dispersione scolastica
- aprire la scuola al territorio



# PROGETTI D'ISTITUTO A.S. 2016 / 2017

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### 1. "Magic English"

Sensibilizzare e avvicinare i bambini alla lingua inglese Alunni di 5 anni plesso di Via Baracca

### 2. "Il mio amico computer"

Conoscenza ed utilizzo del computer e di programmi per disegnare e colorare

### 3. "Non solo mare"

Conoscere le caratteristiche della stagione estiva, attraverso l'osservazione e l'analisi dell'ambiente, anche quello marino.

## SCUOLA PRIMARIA

### "Il Piccolo Principe"

\* sviluppo delle capacità linguistiche e comunicative

\*Sperimentare, e conoscere le proprie capacità essere consapevoli delle proprie abilità

\*Sviluppare la socializzazione

Alunni delle classi 5°

Scuola primaria

### "L'Ambiente come Banca della conoscenza e come abecedario di lettura"

prog. Biennale

2016/2017

\*Acquisire e sviluppare le capacità linguistiche e comunicative

# SCUOLA Secondaria di 1° grado

## 1. “Andiamo in...palcoscenico”

\*Suscitare attitudini e comportamenti di cittadinanza attiva.

\*educare alla legalità e stimolare l'assunzione di responsabilità rispetto alle problematiche sociali del territorio

Alunni classi 1^ 2^ e 3^ della scuola secondaria di primo grado plesso via Quintavalle

## 2. “Insieme si può dare di più”

\*sensibilizzare alla collaborazione e alla solidarietà

\*potenziare le capacità espressive e creative degli alunni

\*promuovere autostima e autonomia personale

Alunni classi 1^ 2^ e 3^ della scuola secondaria di primo grado plesso via Meucci

## 3. “Preseparte ..te piace o presepio”

\*conoscere la storia, la cultura della nostra regione

Campania

\*Conoscere le varie tecniche per la realizzazione di presepi

Alunni classi 1^ 2^ e 3^ della scuola secondaria di primo grado

## 4. “Il mio territorio...io ci sto”

\*favorire lo sviluppo di qualità quali l'autonomia, il senso di responsabilità/spirito di iniziativa, la collaborazione/solidarietà

\*valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del paese