









Distretto scolastico nº27

Istituto Comprensivo " Matteotti-Cirillo"

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)
Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007
Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it
NAIC897007@pec.istruzione.it





DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA GIUSEPPINA NUGNES

MONITORAGGIO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO FINALE

SCUOLA PRIMARIA

A.S.2019/2020

O LIVELLO

INDICATORI ESPLICATIVI

0 A

AVANZATO

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

0 B

INTERMEDIO

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

0 C

BASE

L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

O D

INIZIALE

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi prime ,della scuola primaria, possiede un livello di competenza base.

Si rilela un livello iniziale nella competenza digitale.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.



Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi prime ,della scuola primaria, possiede un livello di competenza base.

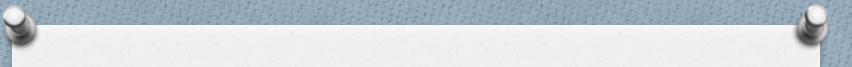
L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.



Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi prime, della scuola primaria, possiede un livello di competenza intermedio. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite-



Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi seconde, possiede un livello di competenza intermedio. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite-



Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi terze, possiede un livello di competenza avanzato. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B





Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi quarte, possiede un livello di competenza base.Inizale nella competenza digitale. L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.



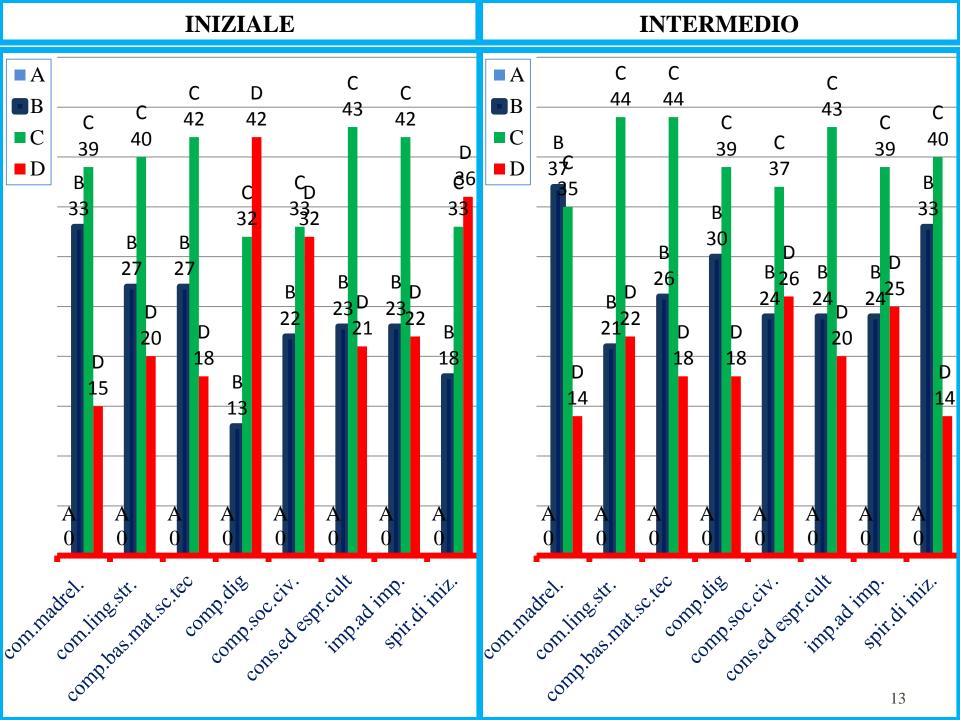


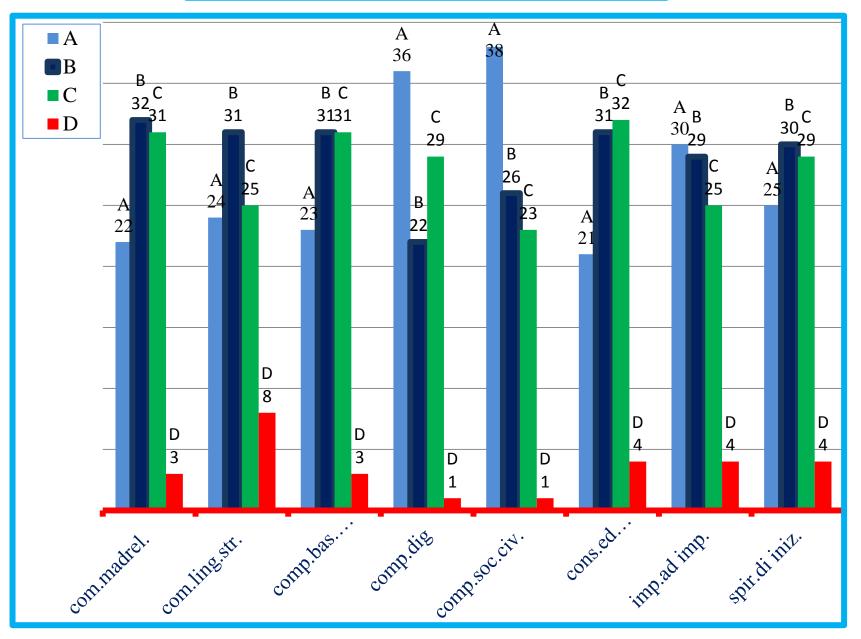
Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi quinte, possiede un livello di competenza intermedio/avanzato.

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

CLASSI PRIME

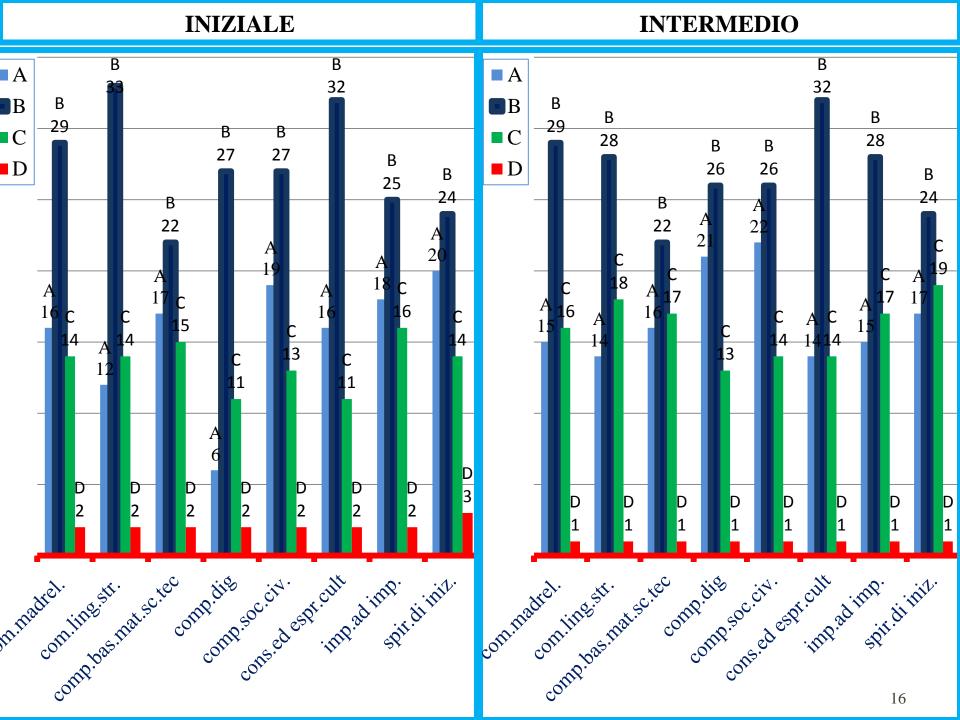


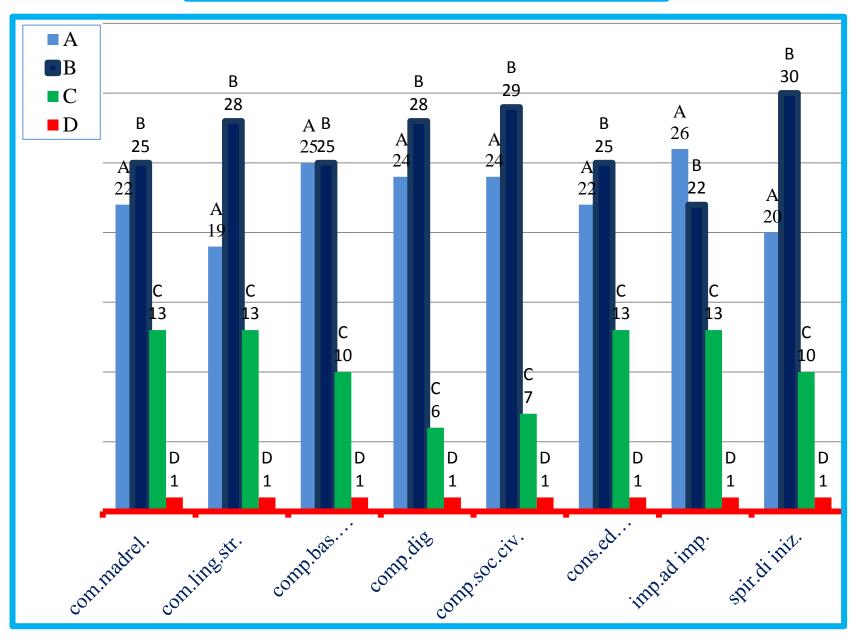




CLASSI SECONDE

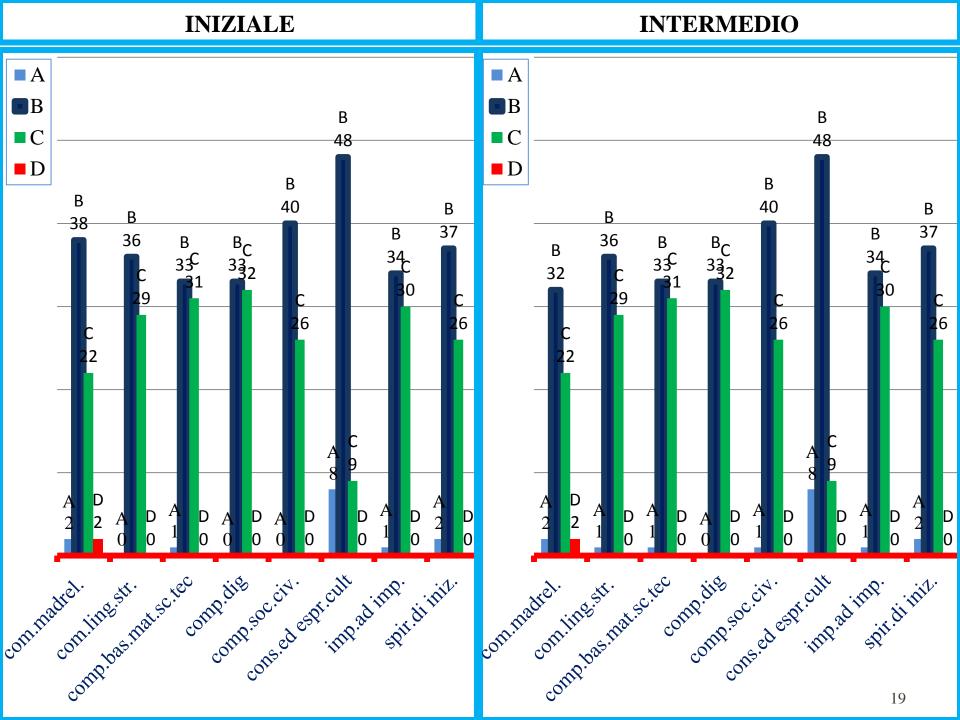


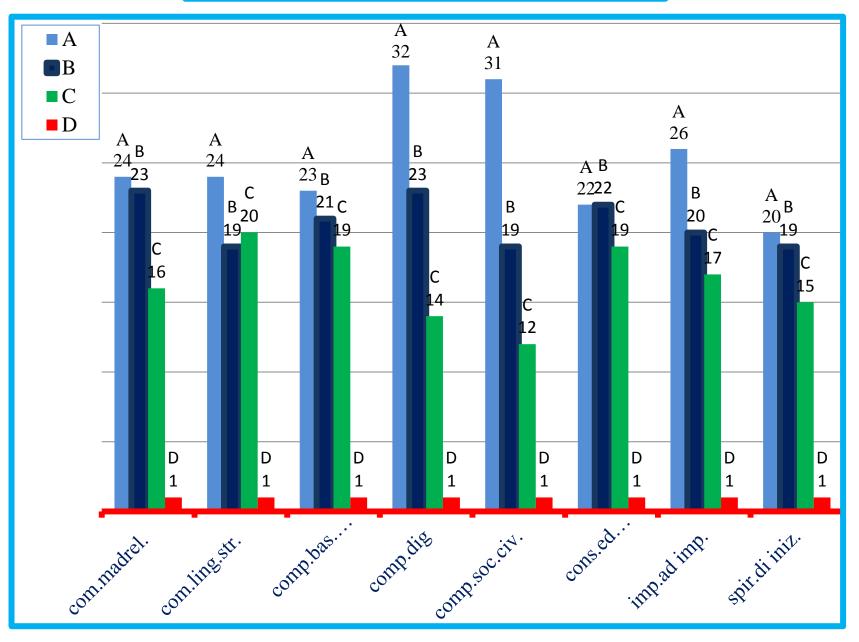




CLASSI TERZE

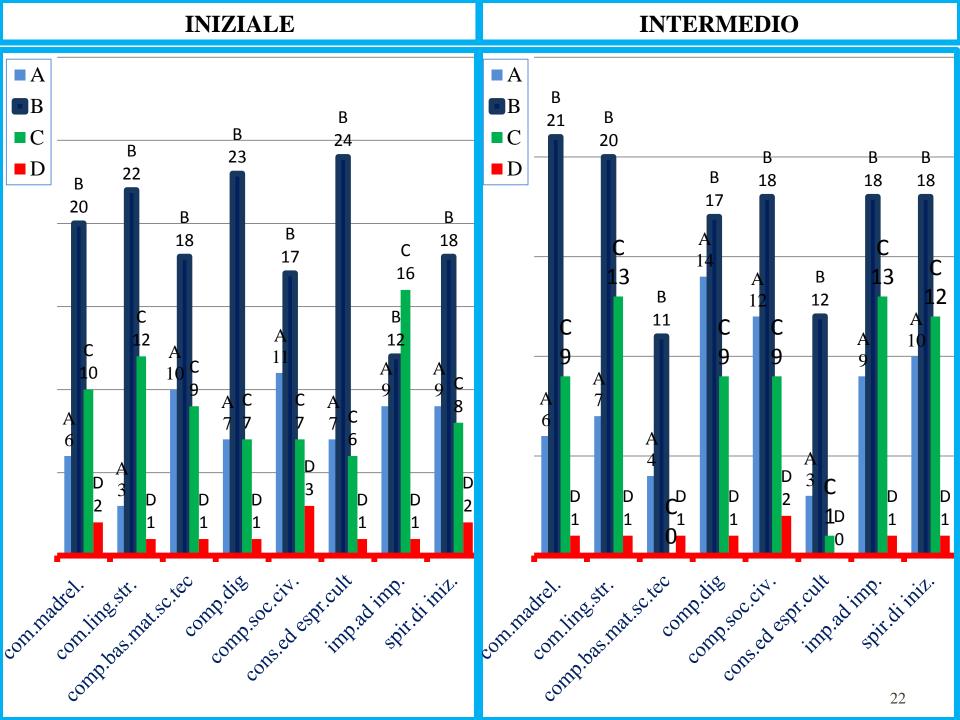


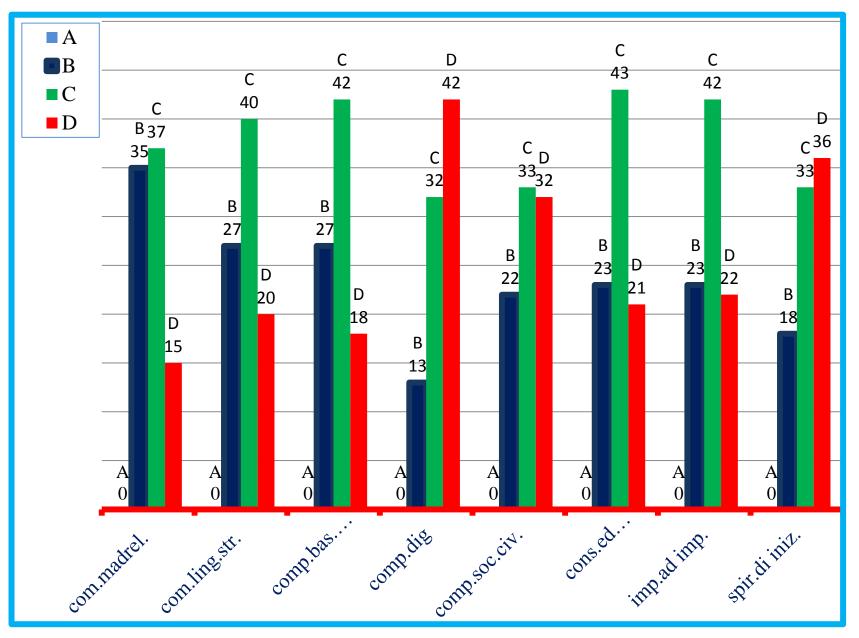




CLASSI QUARTE

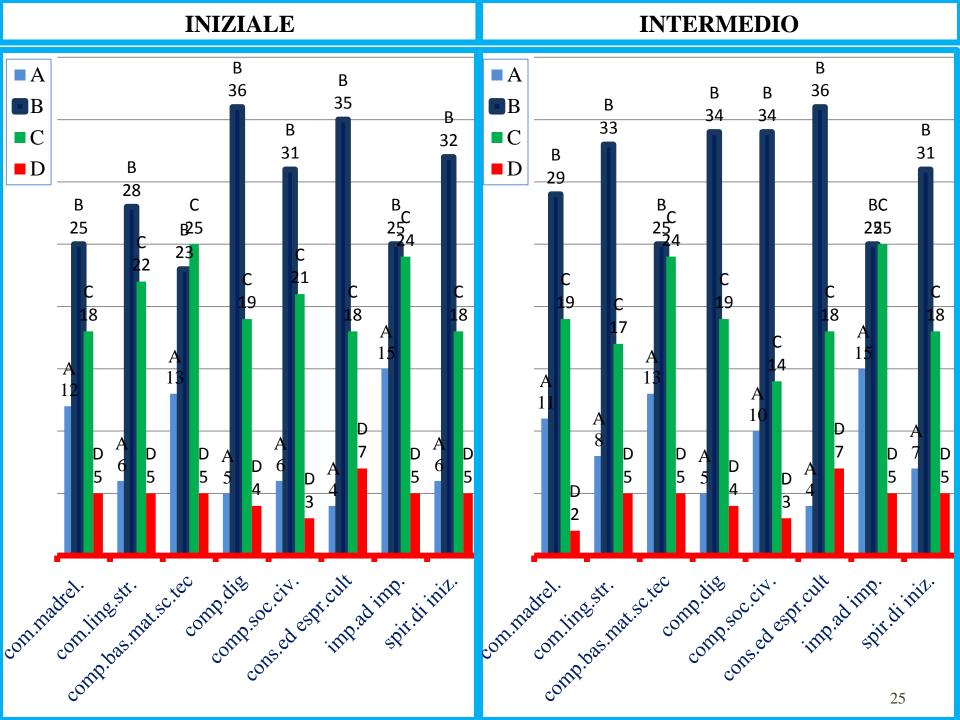


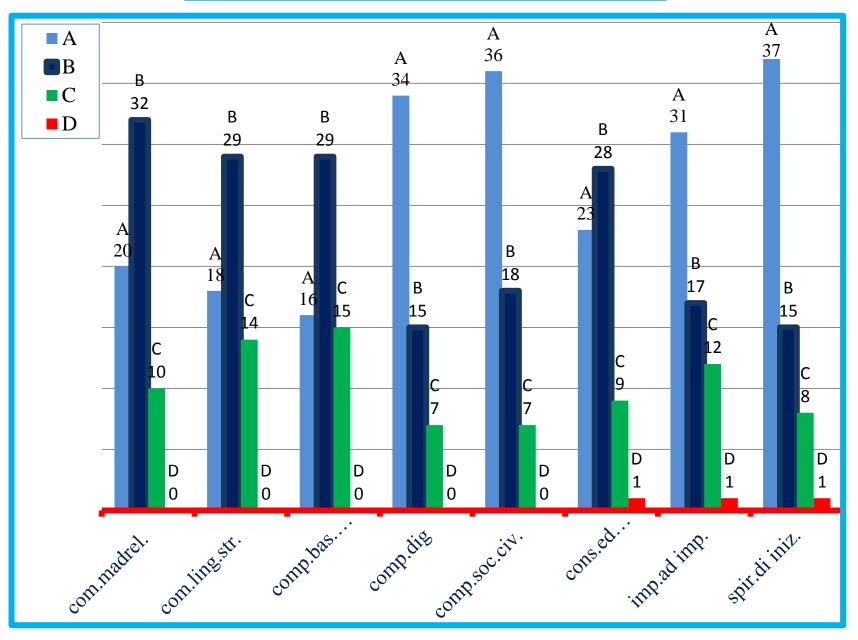




CLASSI QUINTE







GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE FS.MARIA PUCA