



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment



Authorised Platinum Centre



**Polo Qualità
di Napoli
USR Campania**

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPINA
NUGNES

**MONITORAGGIO DEL PROCESSO
DI APPRENDIMENTO
FINALE A.S.2019 2020**

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**

- **LIVELLO**

- **INDICATORI ESPLICATIVI**

- A

- AVANZATO

- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

- B

- INTERMEDIO

- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

- C

- BASE

- L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

- D

- INIZIALE

- L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



La conoscenza dei bambini, delle loro competenze e delle dinamiche affettivo- emotive costituisce l'elemento fondante di tutto il lavoro didattico. Solo un'attenta osservazione permette alla insegnanti di cogliere la variabilità individuale di capacità, di motivi affettivi, di relazioni interpersonali, di competenze. Le docenti, dunque, osservano i comportamenti e le competenze di ciascun bambino in relazione allo sviluppo dell'autonomia, della costruzione dell'identità e delle competenze.

Dagli esiti del **monitoraggio iniziale** è emerso che : la maggior parte degli alunni di 3 anni ,della scuola dell'infanzia, possiede un livello di competenza iniziale. L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

Si registrano, tuttavia, miglioramenti nella competenza sociale e civica-consapevolezza ed espressione culturale ed imparare ad imparare ,dove gli alunni hanno mostrato di possedere un livello base.

Dagli esiti del **monitoraggio intermedio** è emerso che : la maggior parte degli alunni di 3 anni ,della scuola dell'infanzia, possiede un livello di competenza iniziale. L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

Si registrano, tuttavia, miglioramenti nella competenza sociale e civica-consapevolezza ed espressione culturale ed imparare ad imparare ,dove gli alunni hanno mostrato di possedere un livello base.

Dagli esiti del **monitoraggio finale** per la maggior parte degli alunni di 3 anni, della scuola dell'infanzia, si registrano miglioramenti in tutte le competenze.

Non tutti gli alunni sono stati monitorati a causa dell'emergenza epidemiologica e alla loro assenza dalla DAD. Gli alunni monitorati hanno mostrato di possedere un livello di competenza base.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese

..

Dagli esiti del **monitoraggio iniziale** è emerso che : la maggior parte degli alunni di 4 e 5 anni ,della scuola dell'infanzia, possiede un livello di competenza base.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Dagli esiti del **monitoraggio intermedio** è emerso che : la maggior parte degli alunni di 4 e 5 anni ,della scuola dell'infanzia, possiede un livello di competenza base.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Dagli esiti del **monitoraggio finale** per la maggior parte degli alunni di 4 e 5 anni ,della scuola dell'infanzia, si registrano miglioramenti in tutte le competenze.

Non tutti gli alunni sono stati monitorati a causa dell'emergenza epidemiologica e alla loro assenza dalla DAD. Gli alunni monitorati hanno mostrato di possedere un livello di competenza base.

Solo per pochi alunni di 4 anni

sono state monitorate le competenze in inglese

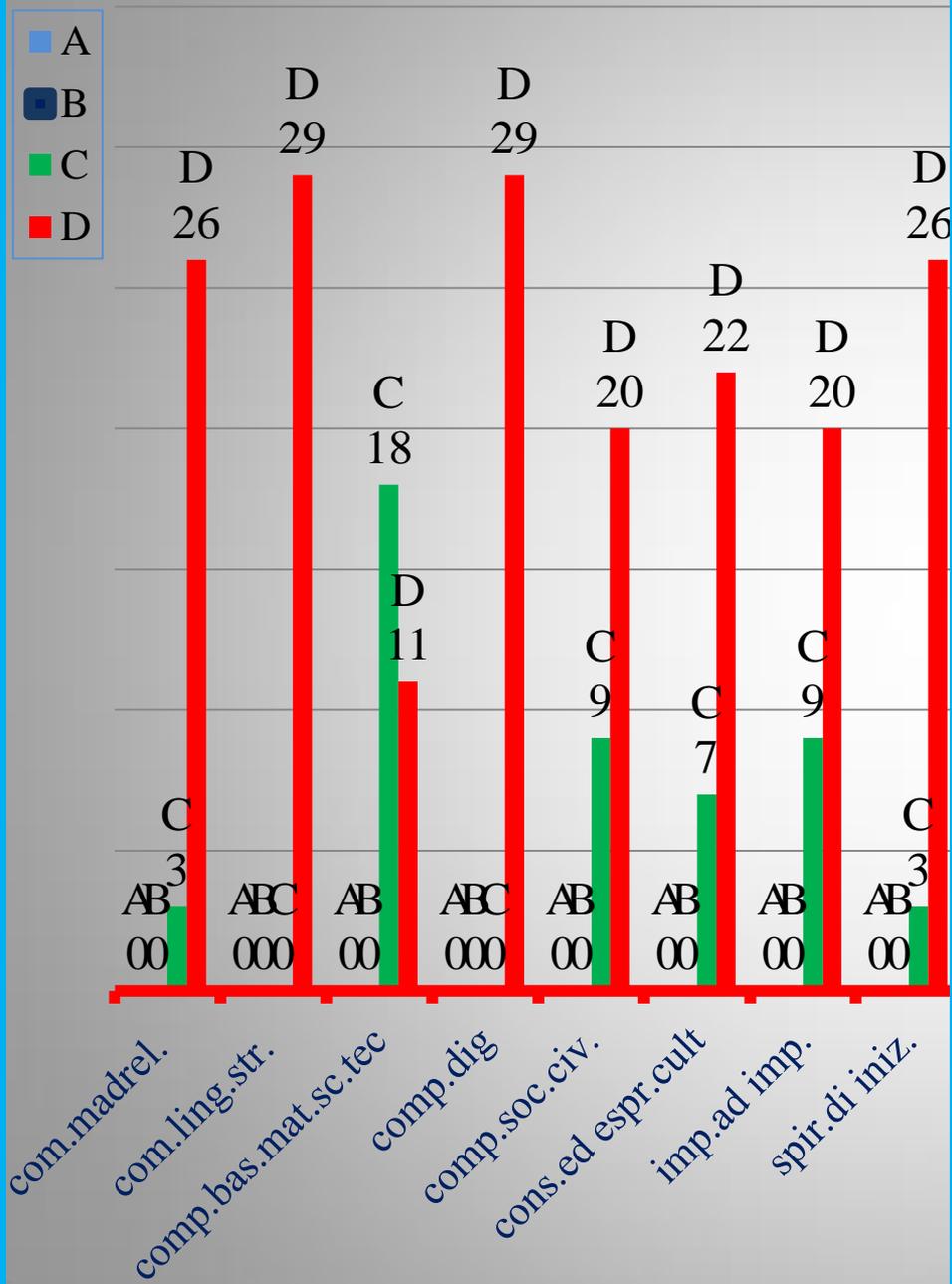
.L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese

..

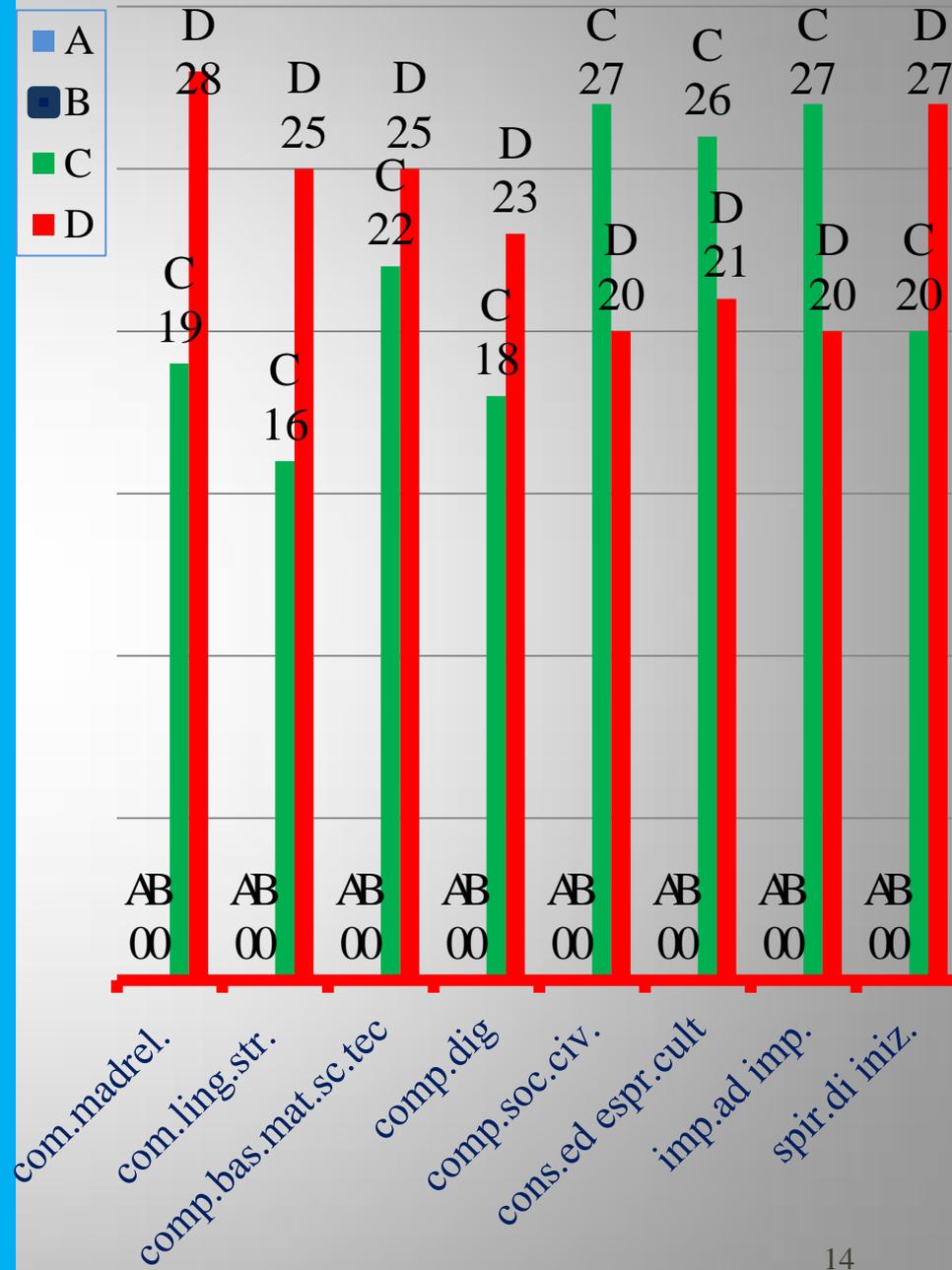


3 ANNI

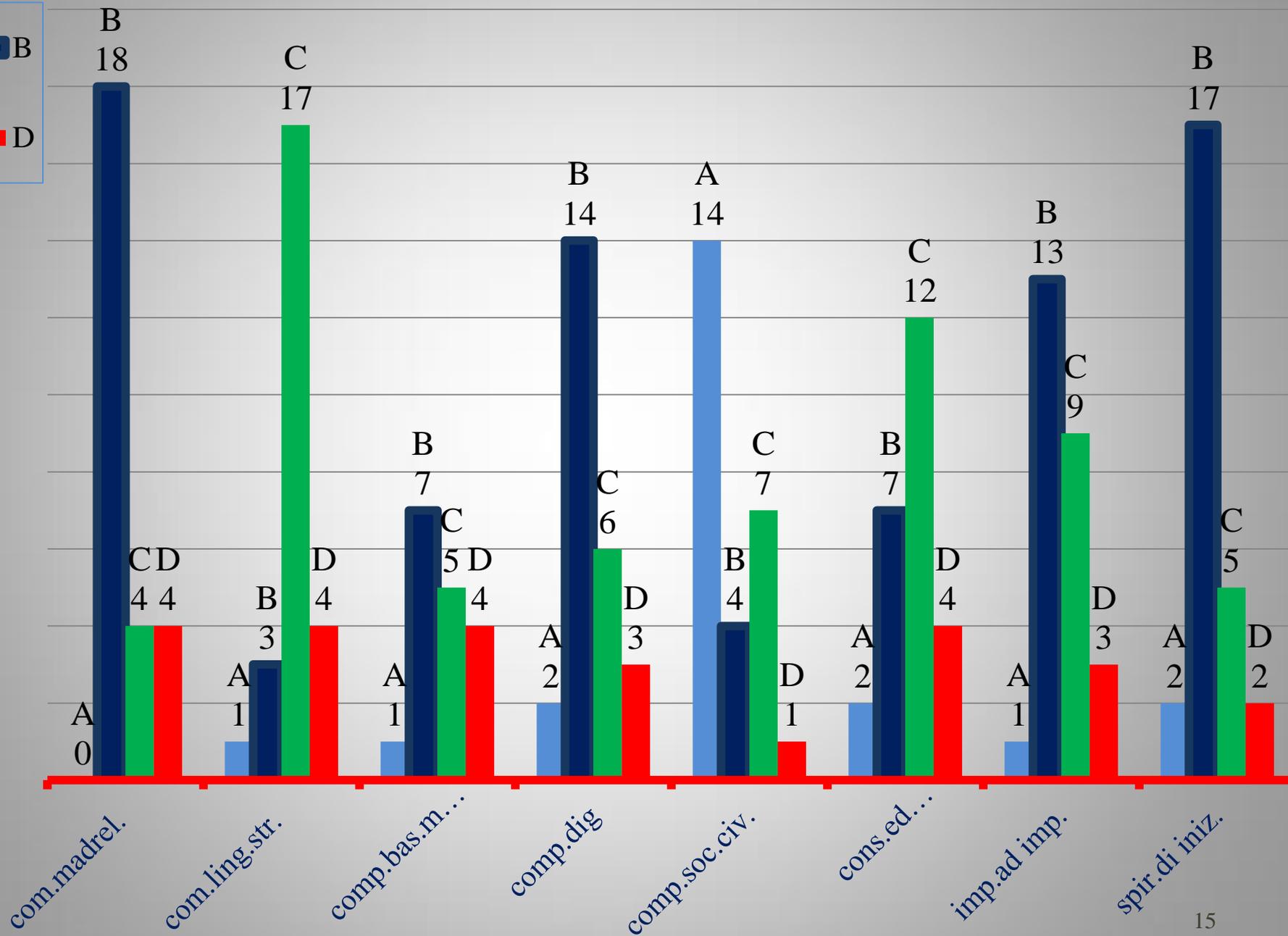
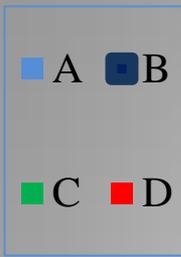
INIZIALE



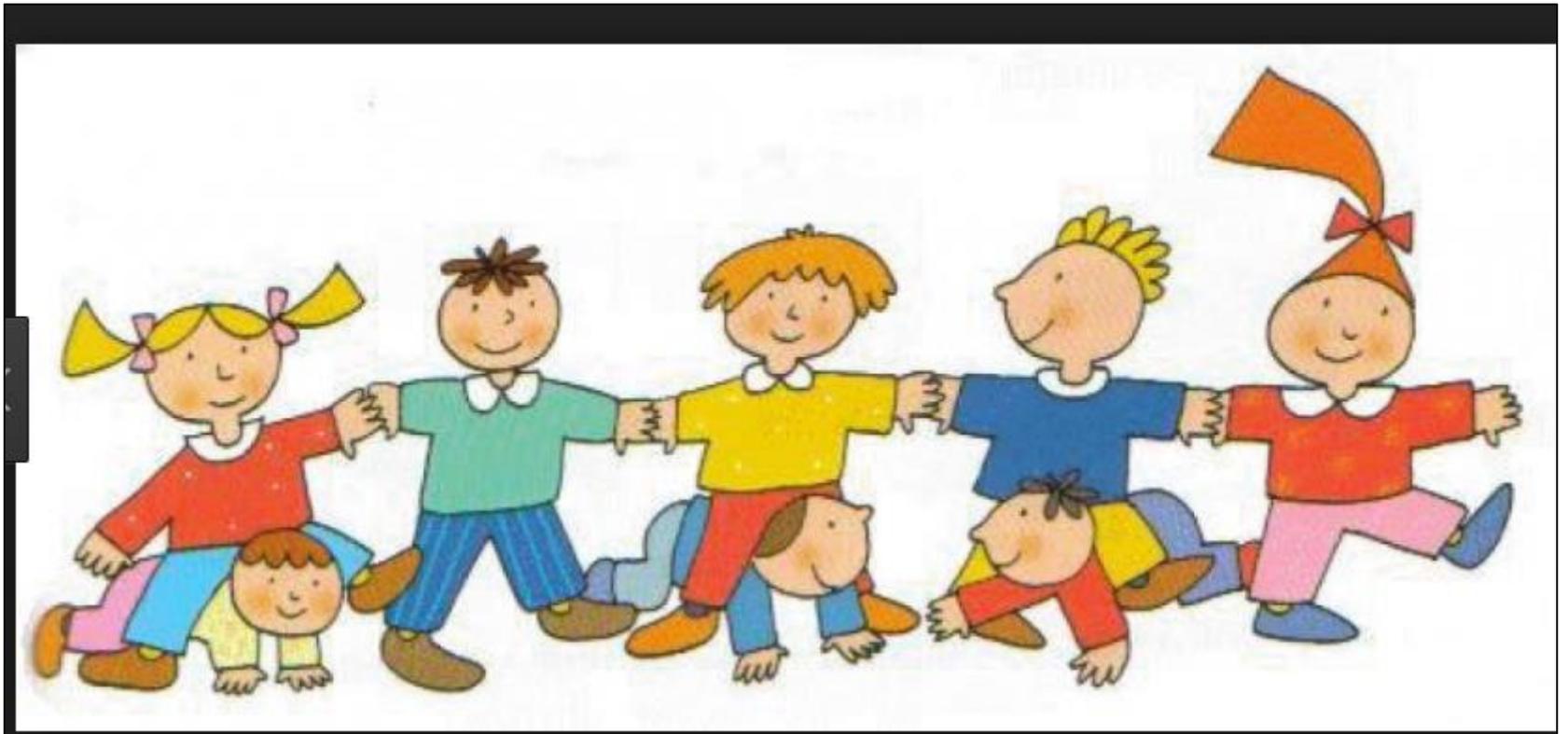
INTERMEDIO



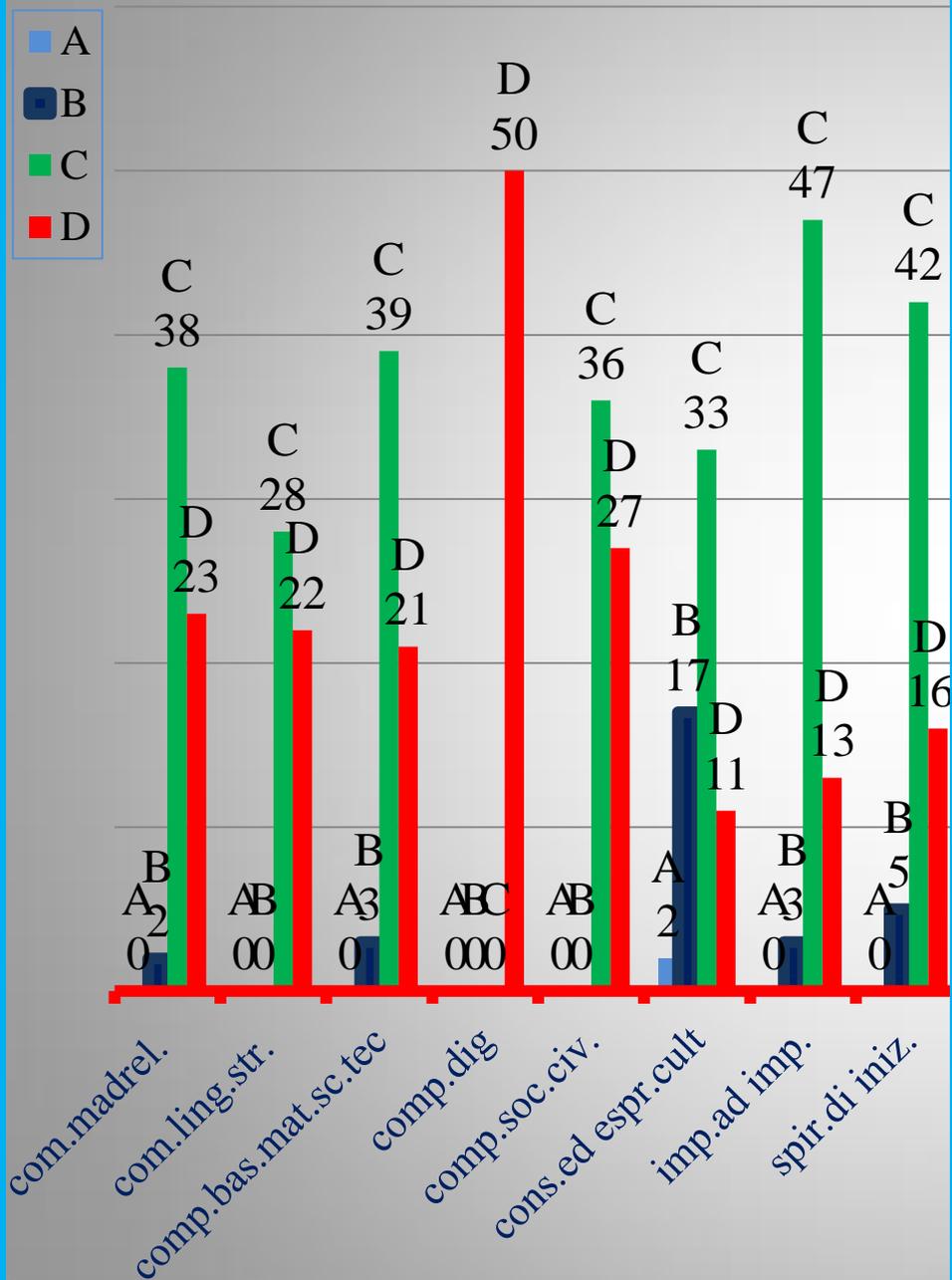
FINALE



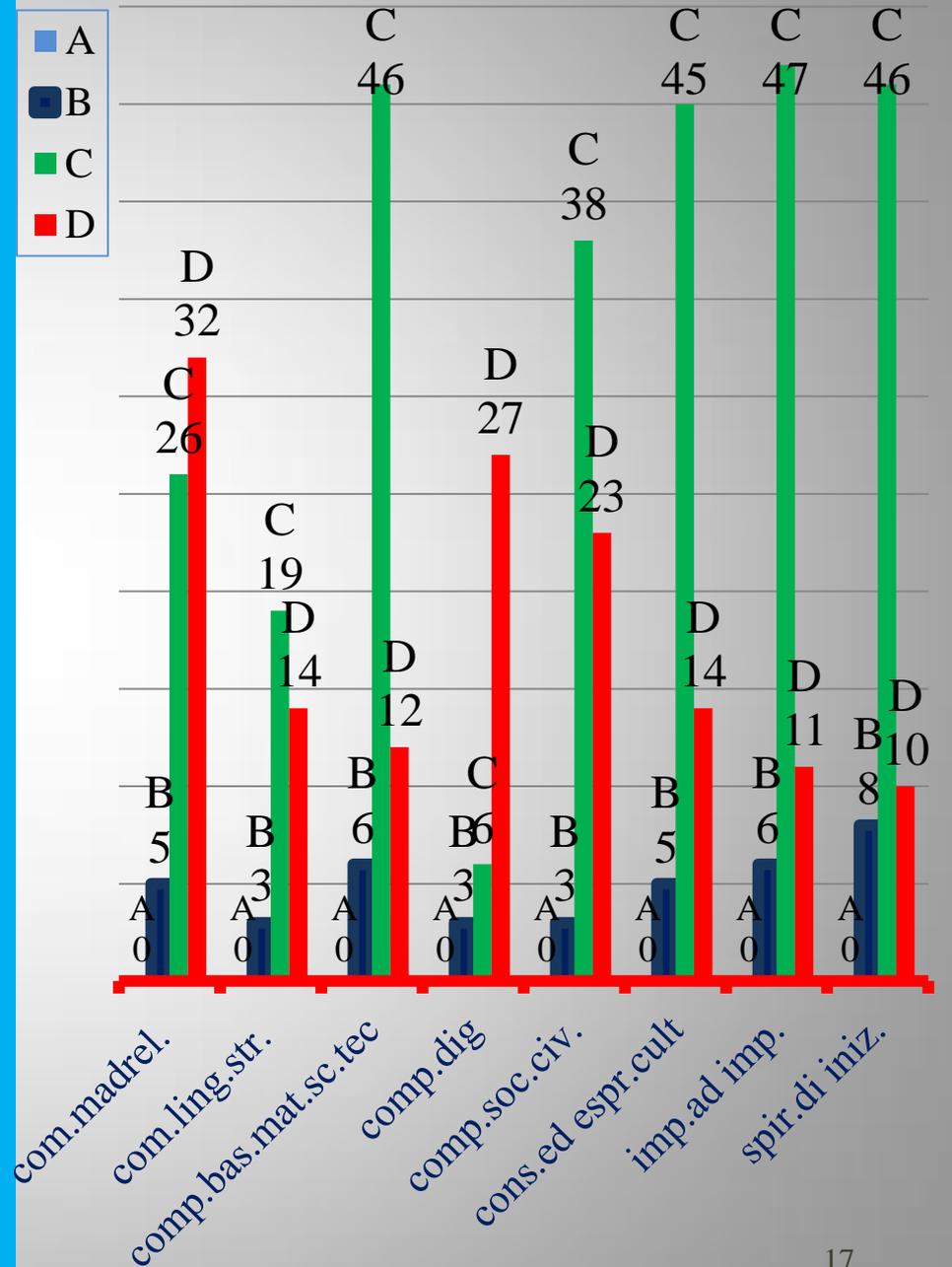
4 ANNI



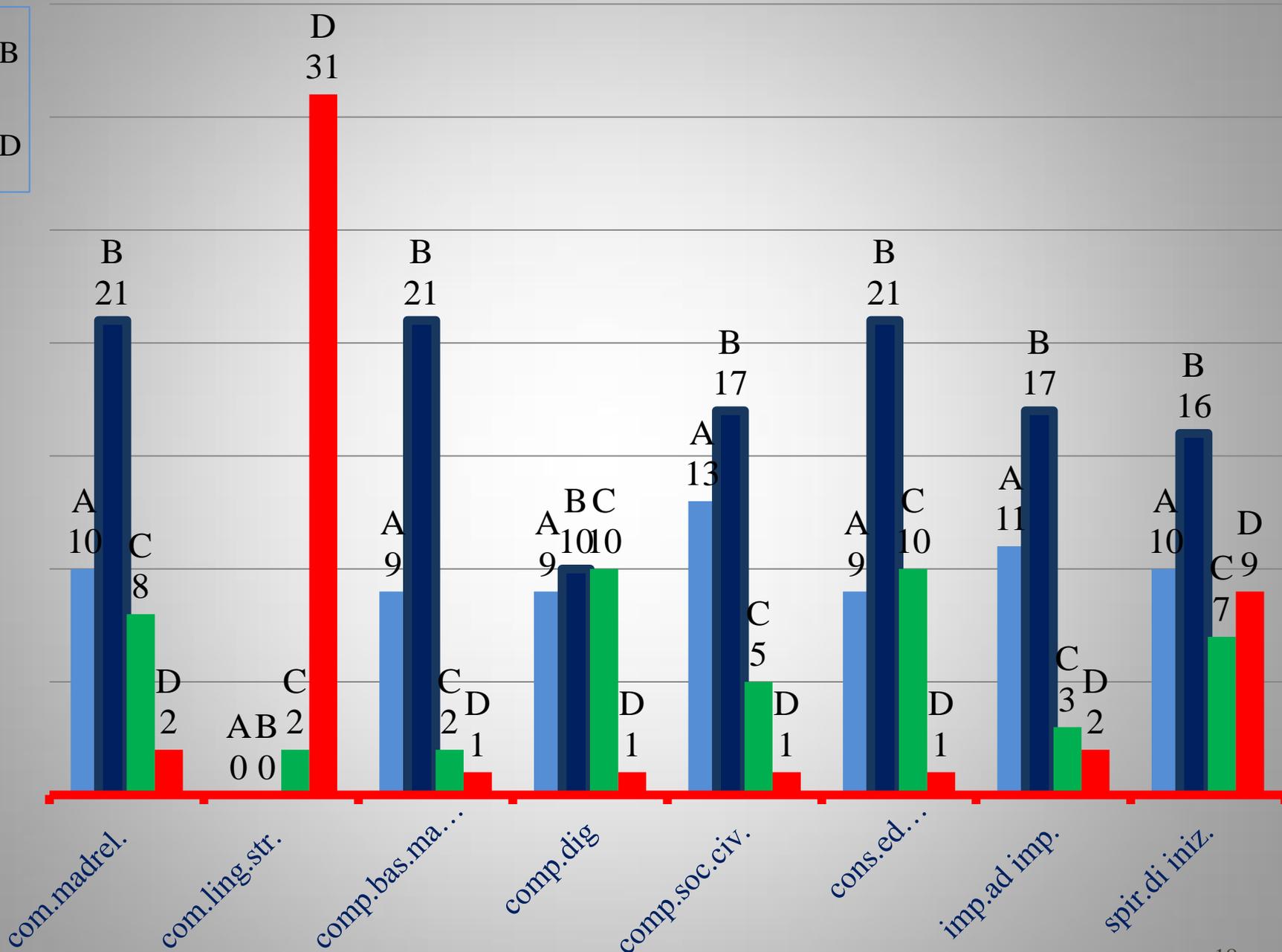
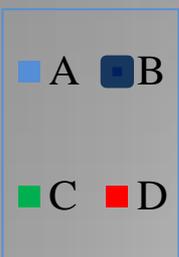
INIZIALE



INTERMEDIO



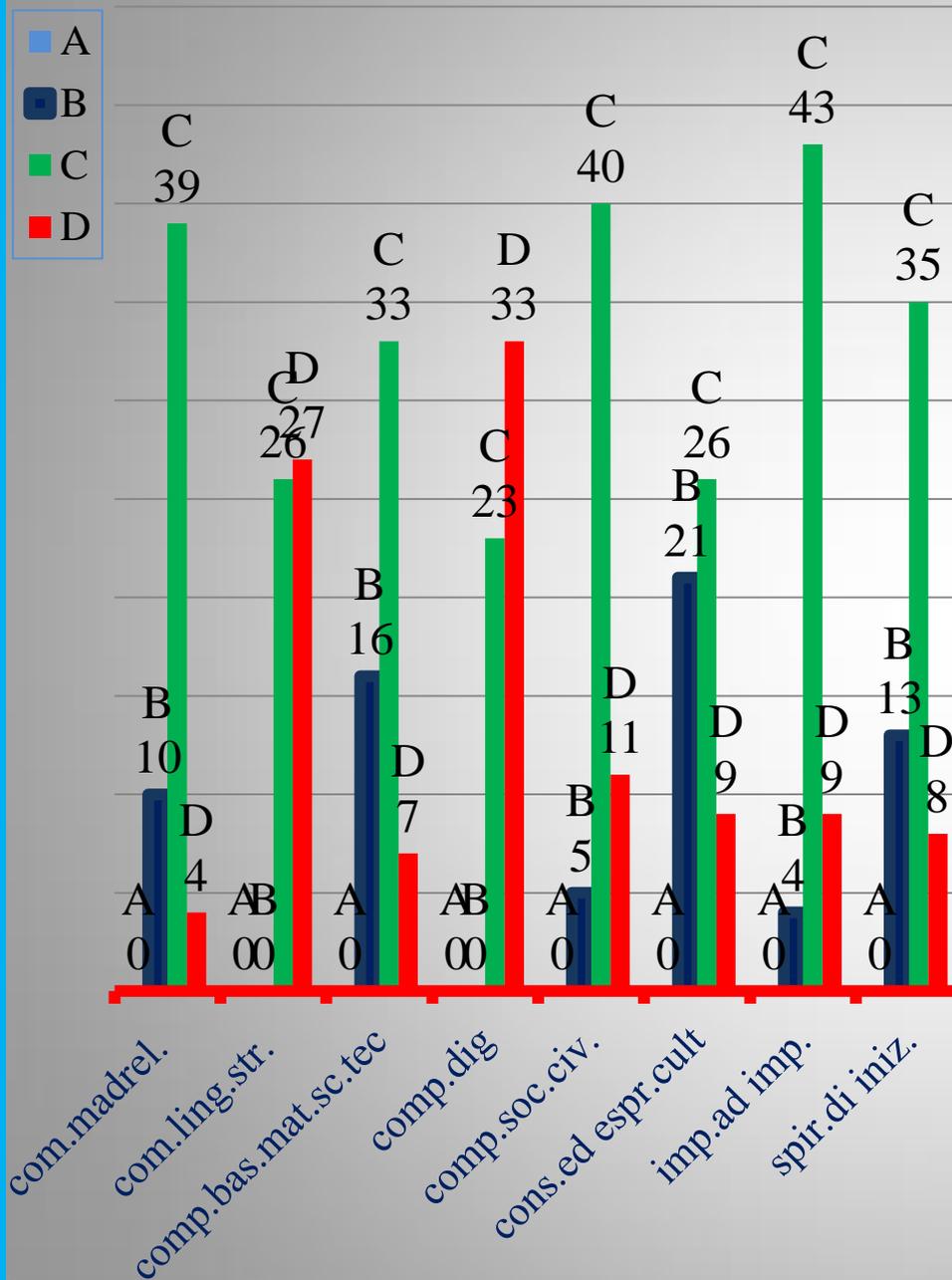
FINALE



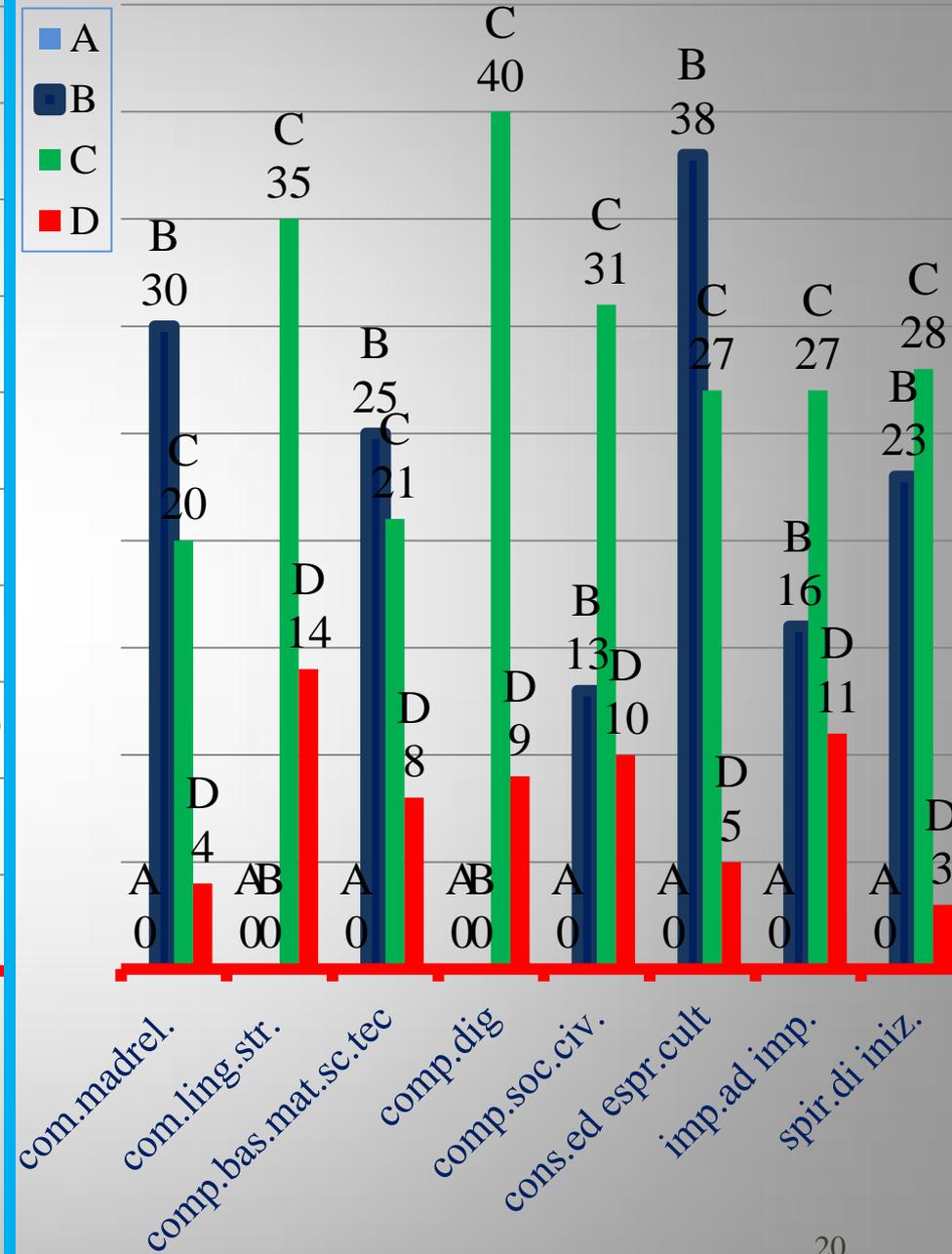
5 ANNI



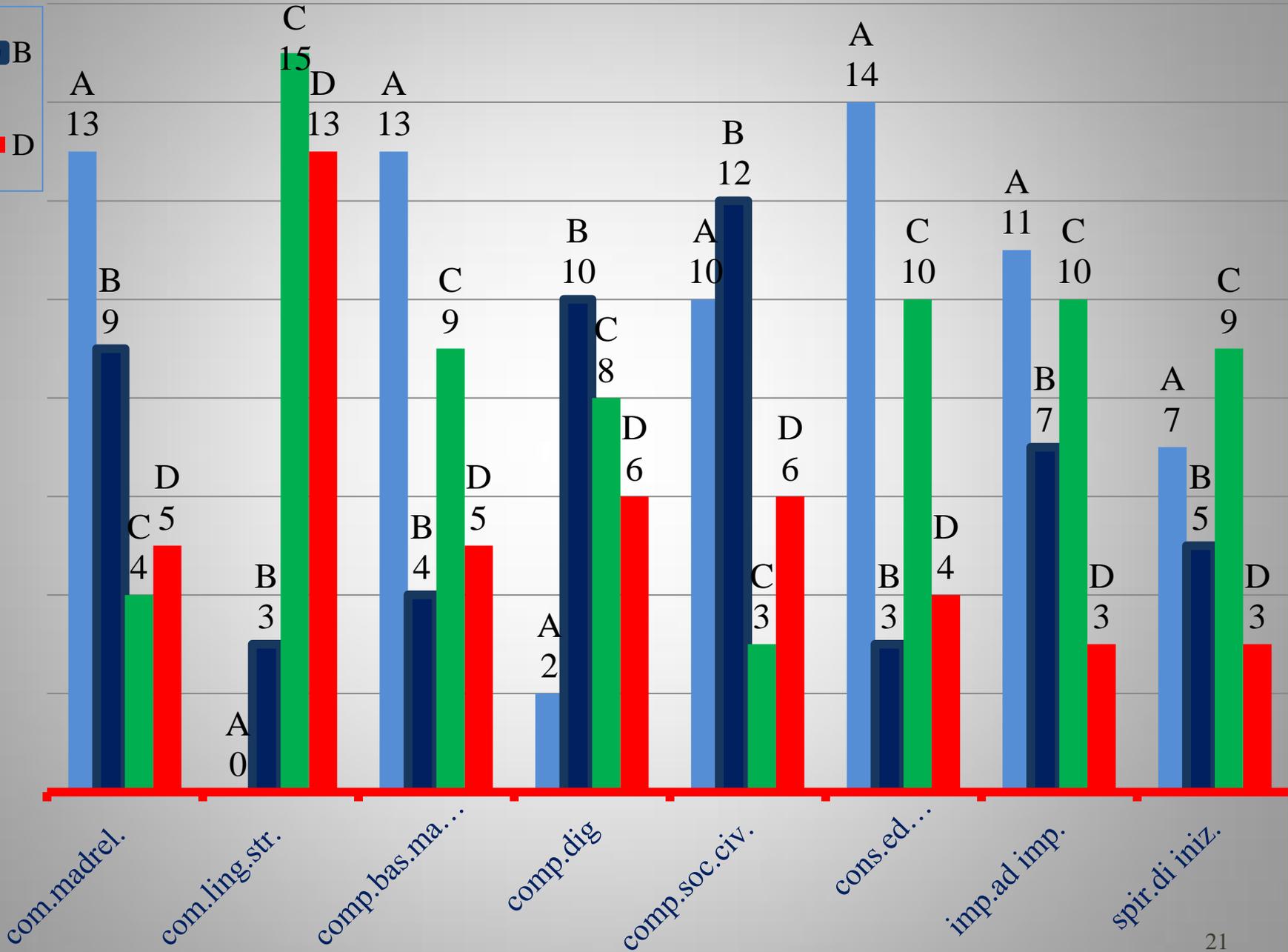
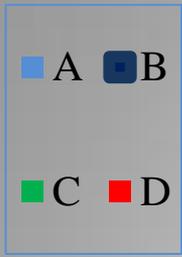
INIZIALE



INTERMEDIO



FINALE



GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE
FS.Maria Puca