



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPINA
NUGNES**

MONITORAGGIO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO INIZIALE

SCUOLA SECONDARIA

DI 1° GRADO

A.S.2019/2020

PREMESSA

Il monitoraggio , la valutazione e l'autovalutazione acquistano importanza decisiva all'interno di una scuola che progetta e che confronta la propria offerta formativa in ambito nazionale ed europeo. Essi costituiscono lo strumento indispensabile per il controllo in itinere e il miglioramento continuo.

◦ LIVELLO

◦ INDICATORI ESPLICATIVI

◦ A

◦ AVANZATO

◦ L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

◦ B

◦ INTERMEDIO

◦ L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

◦ C

◦ BASE

◦ L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

◦ D

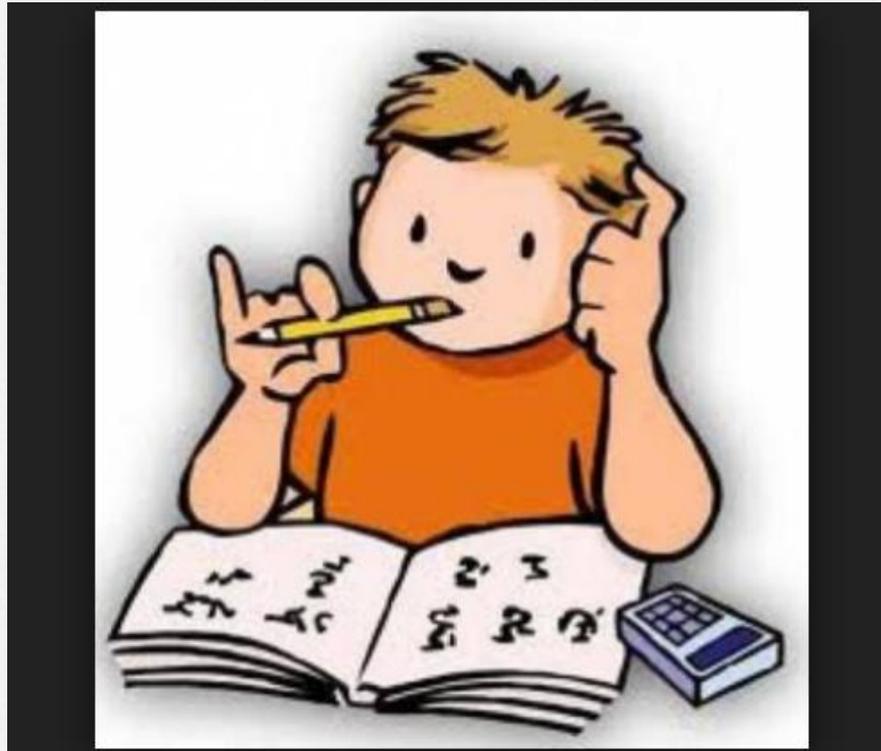
◦ INIZIALE

◦ L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Dagli esiti del monitoraggio **iniziale** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi prime , **della scuola secondaria di 1° grado** possiede un livello di competenza **base**.

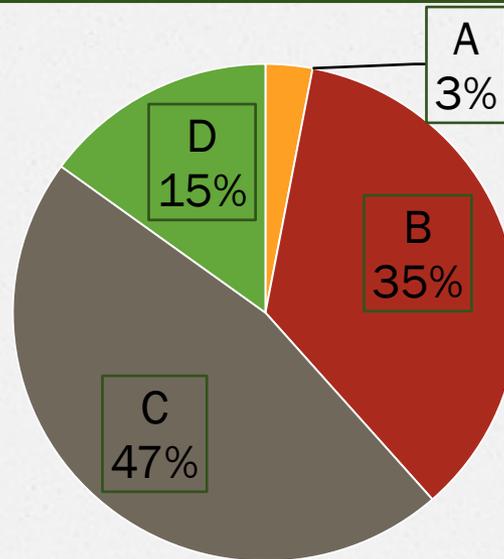
L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

CLASSI PRIME



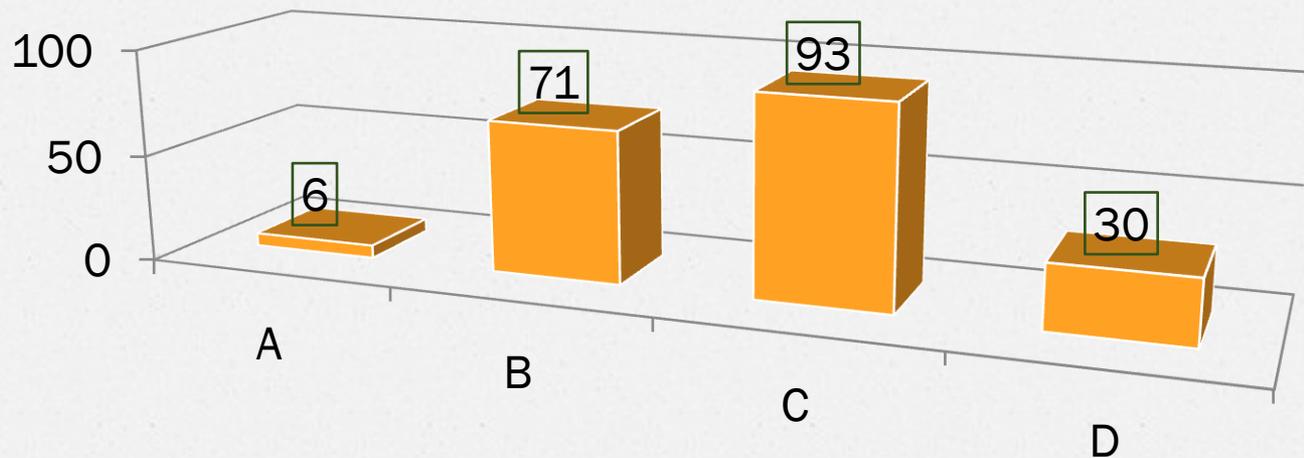
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE (INIZIALE)



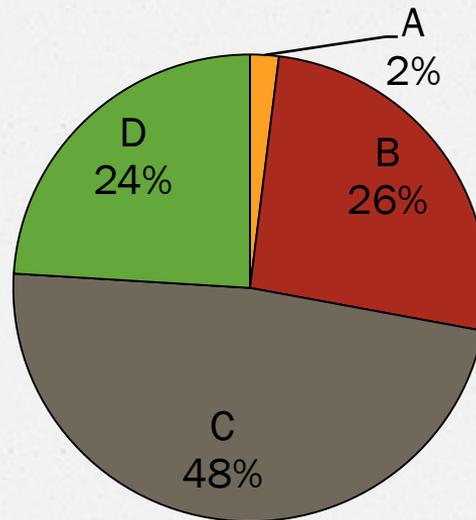
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE (INIZIALE)



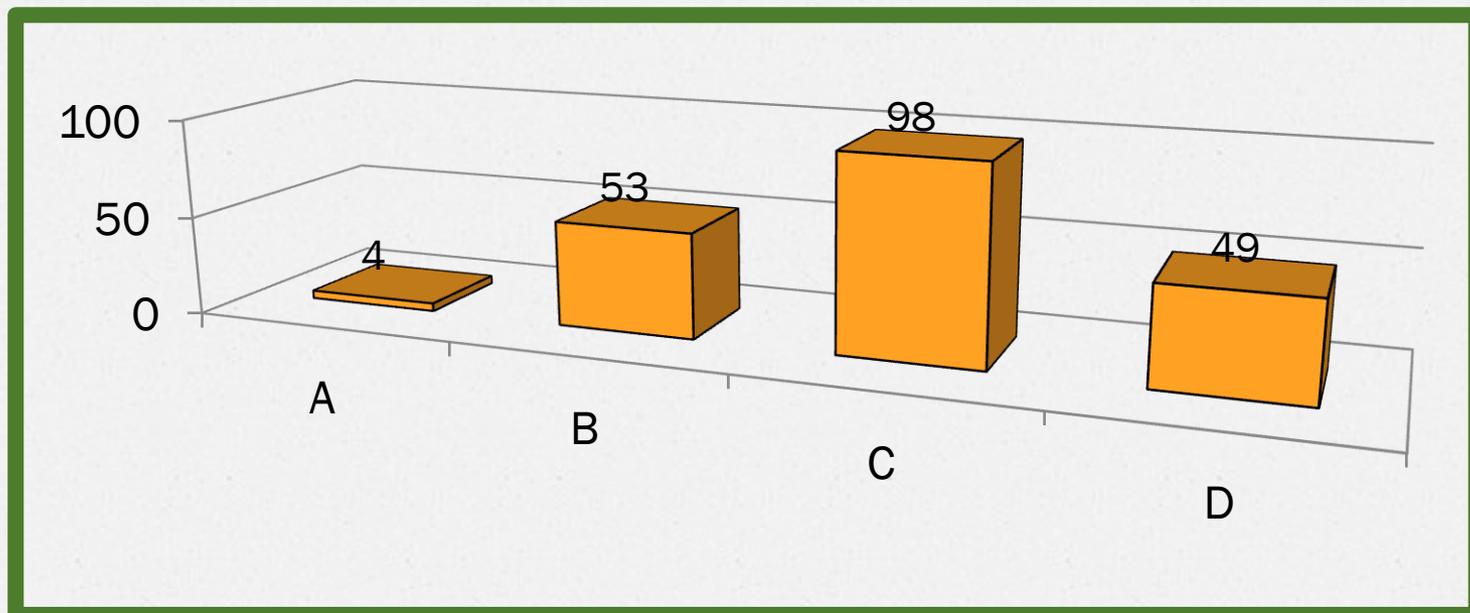
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA
LE CONOSCENZE FONDAMENTALI
(INIZIALE)



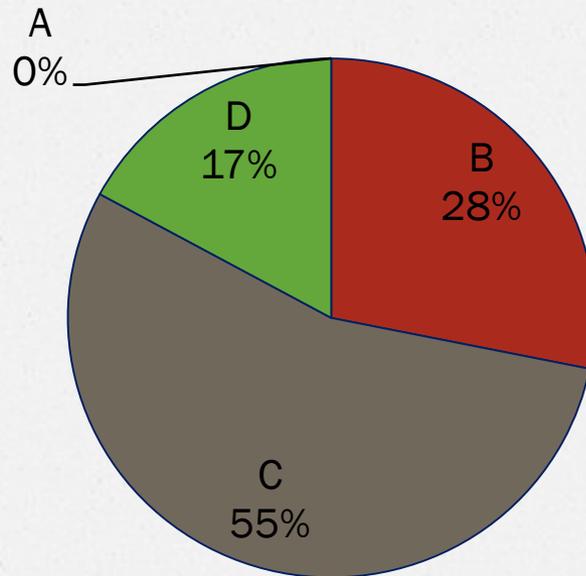
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA
LE CONOSCENZE FONDAMENTALI
(INIZIALE)



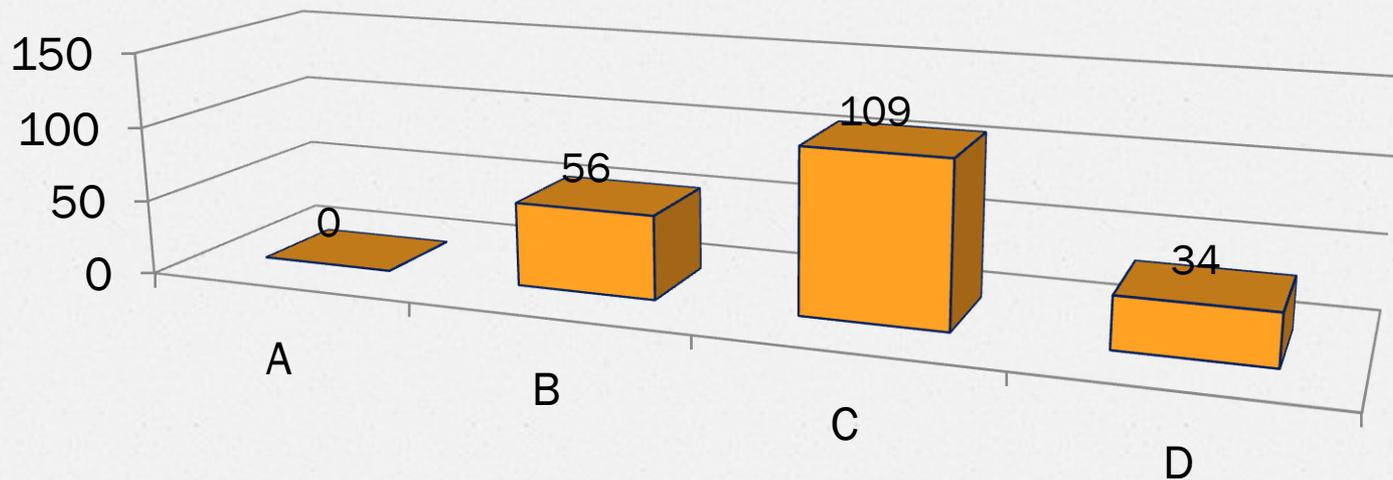
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE COMPRENDE (INIZIALE)



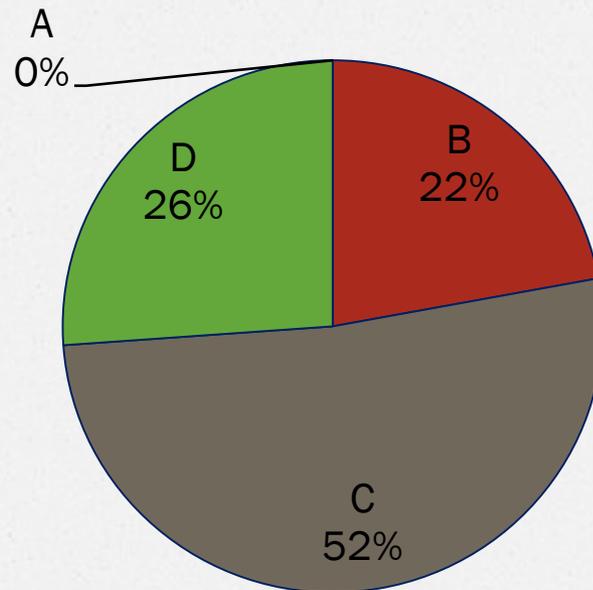
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE COMPRENDE (INIZIALE)



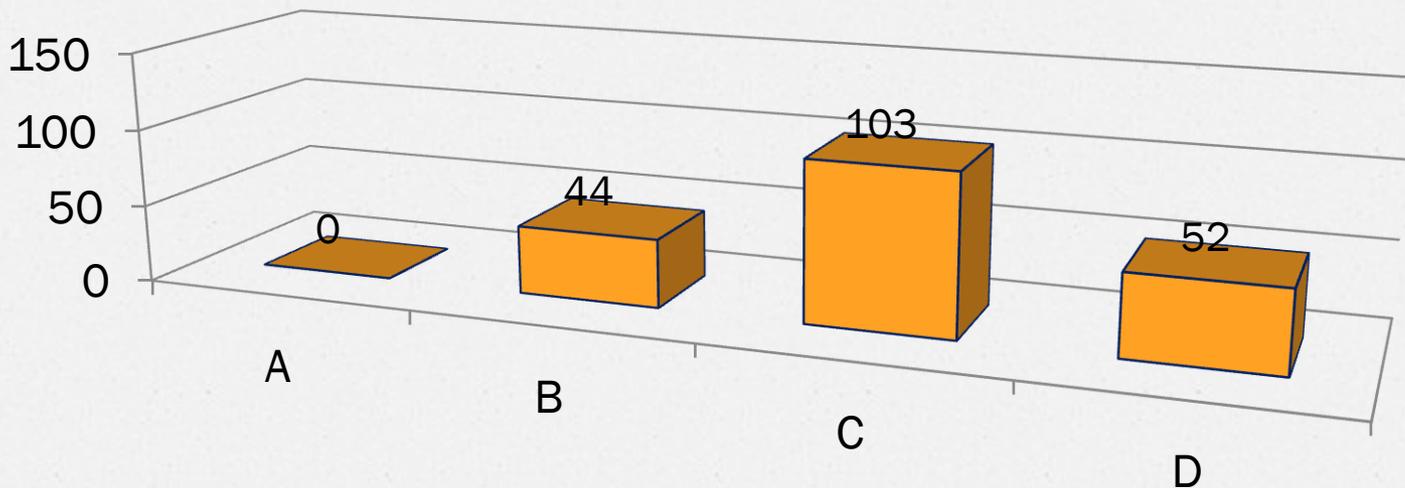
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE (INIZIALE)



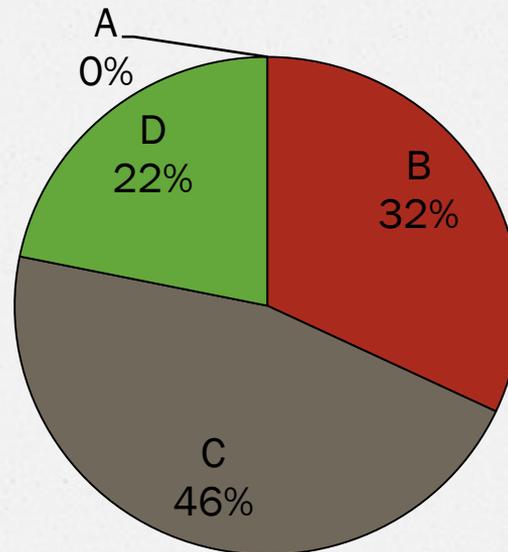
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE (INIZIALE)



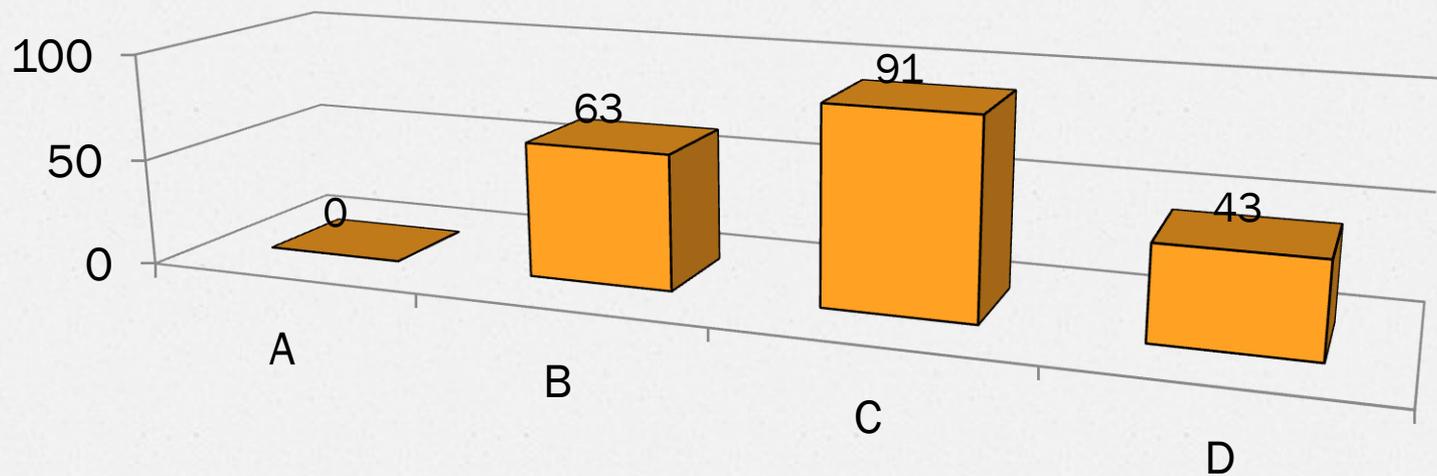
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI(INIZIALE)



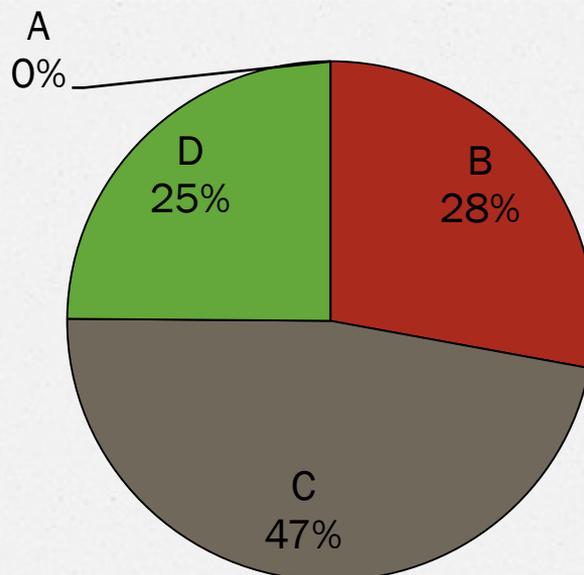
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI(INIZIALE)



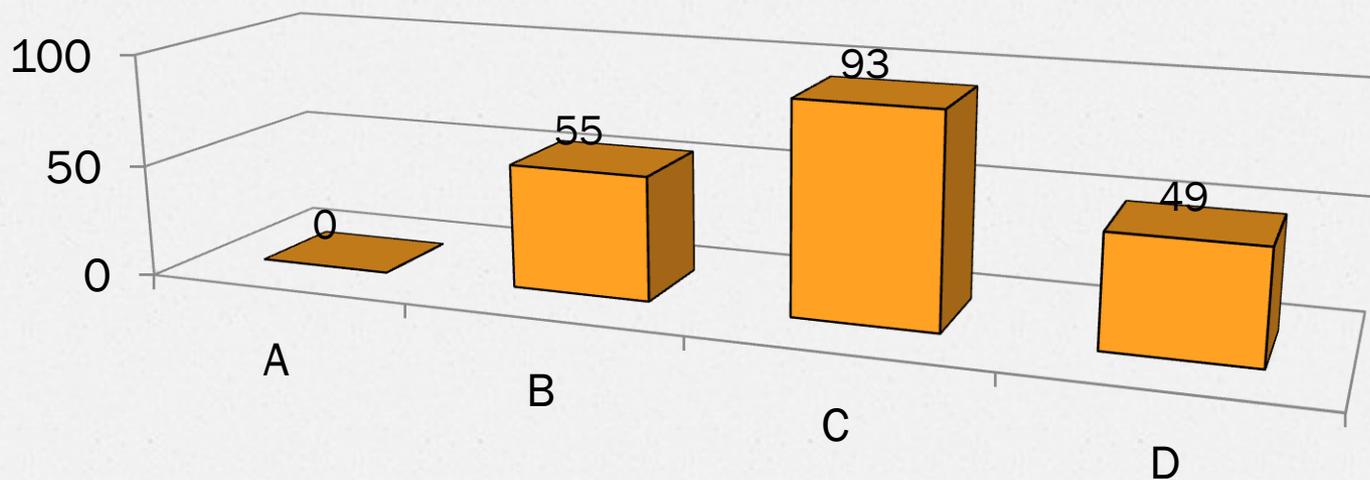
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI(INIZIALE)



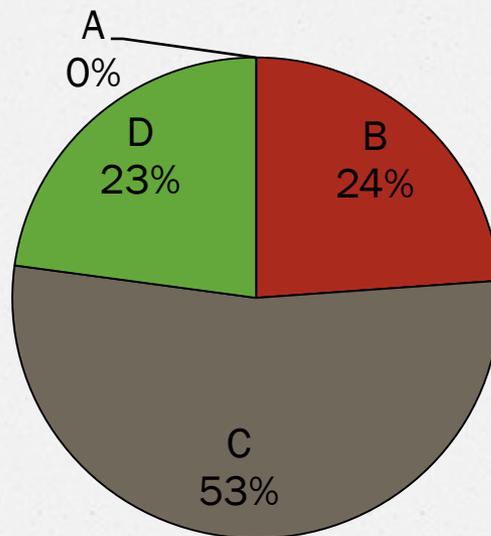
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI(INIZIALE)



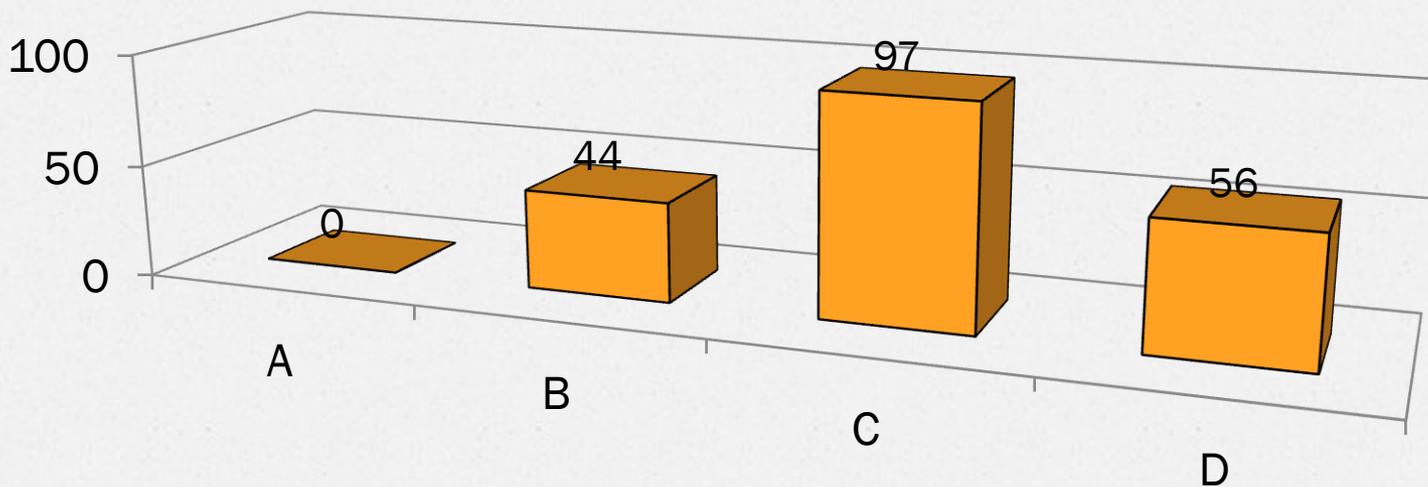
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI (INIZIALE)



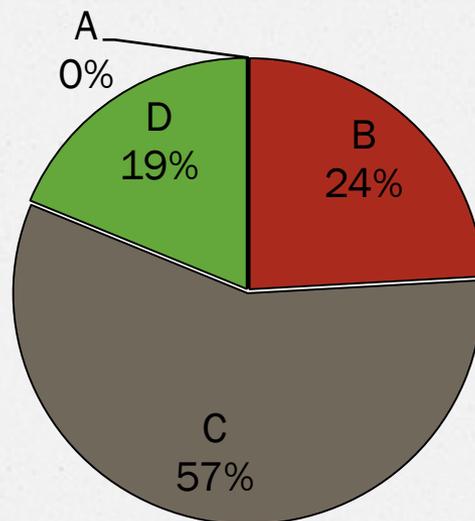
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE e CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI (INIZIALE)



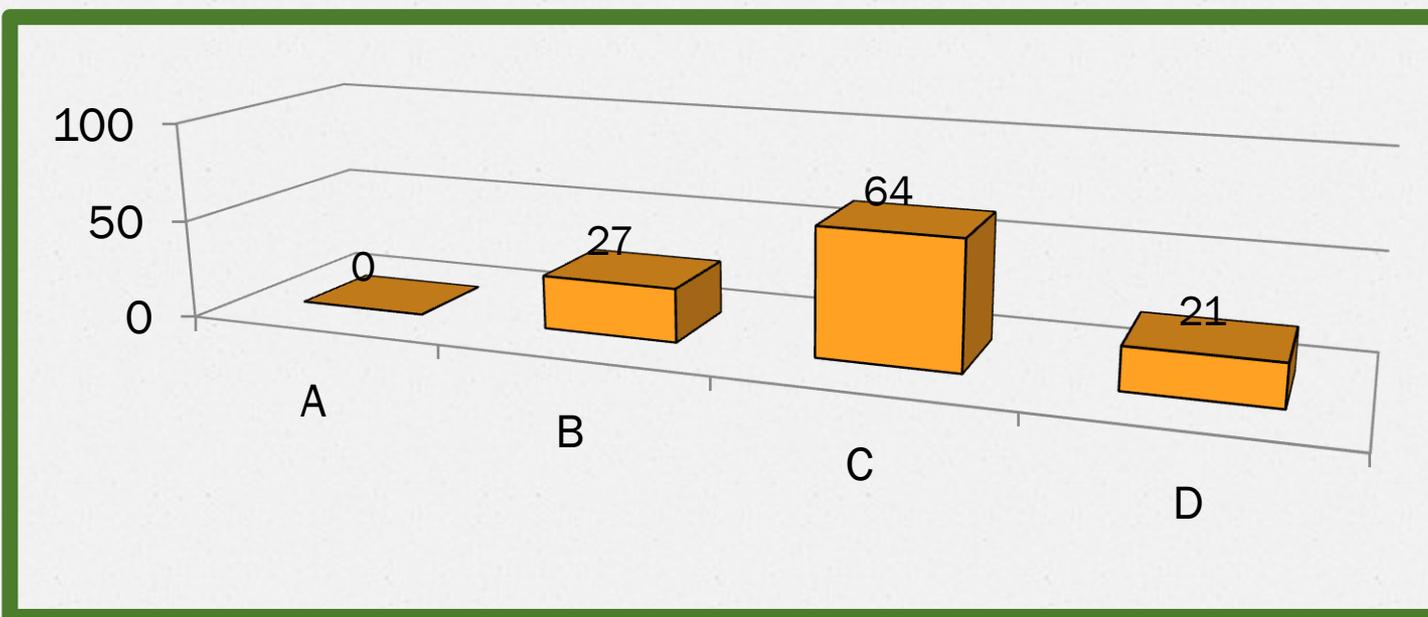
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE (INIZIALE)



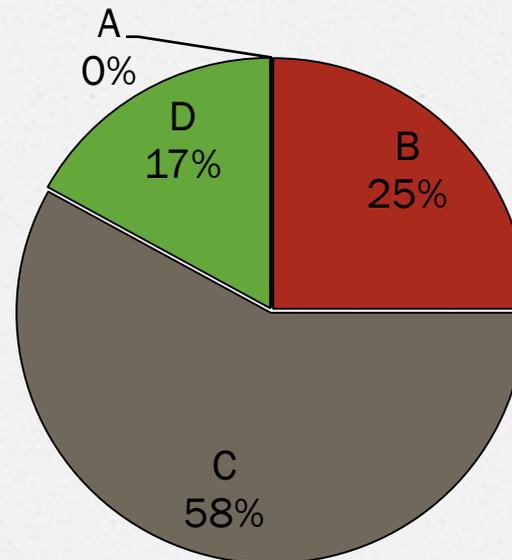
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE (INIZIALE)



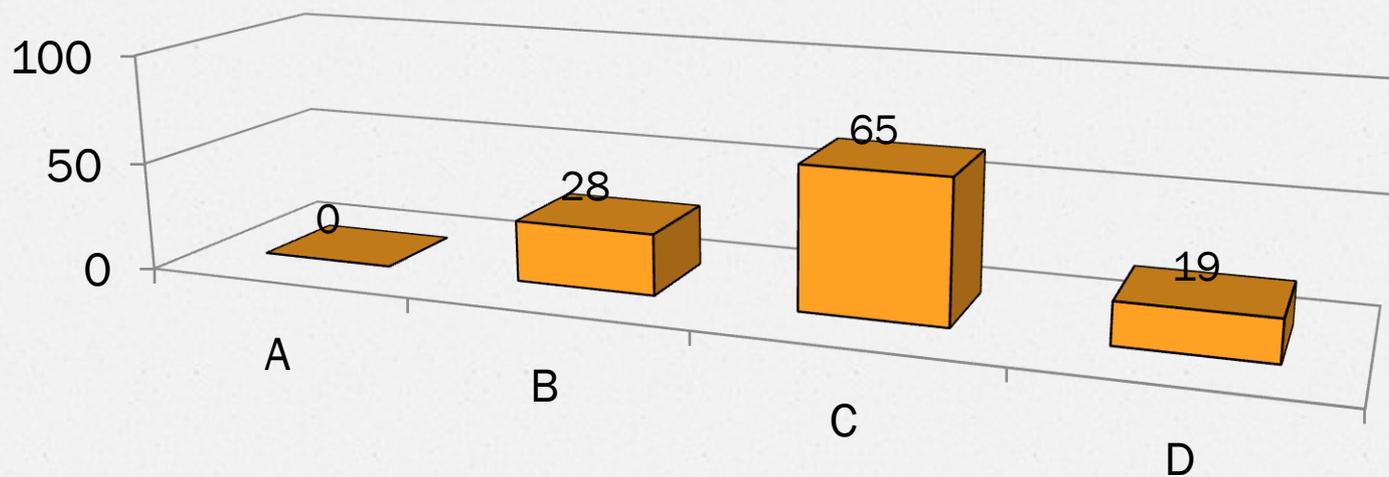
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



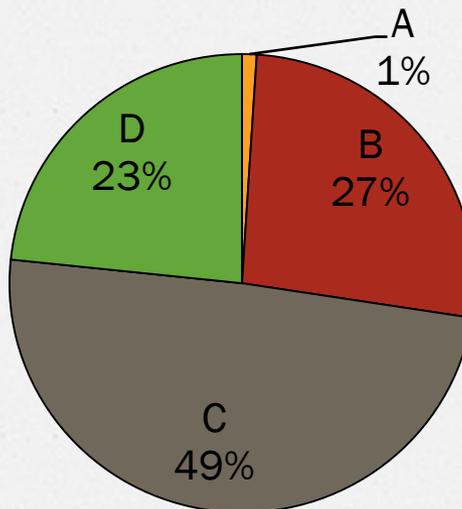
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



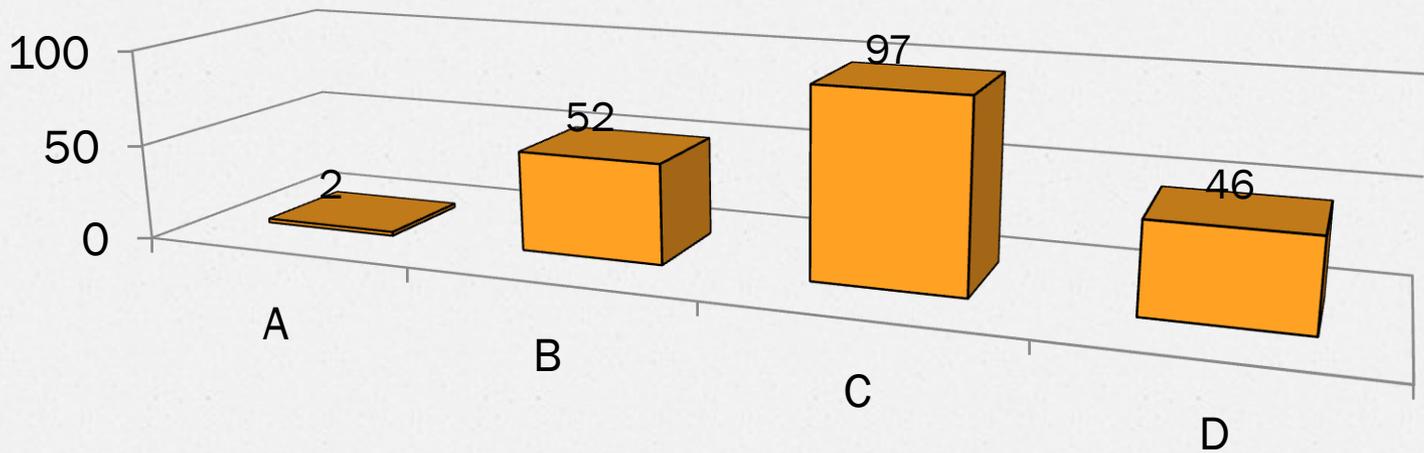
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



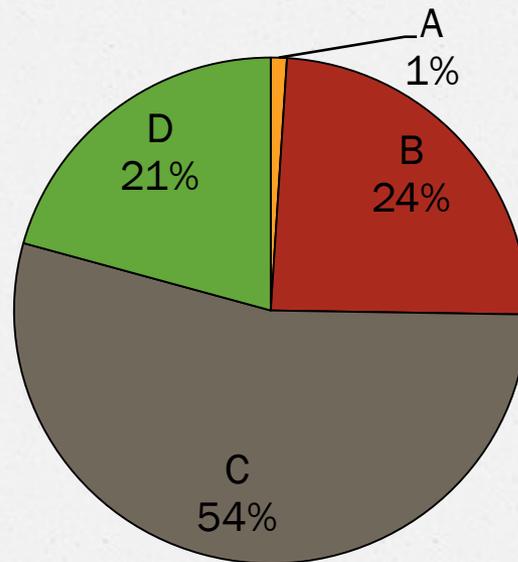
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



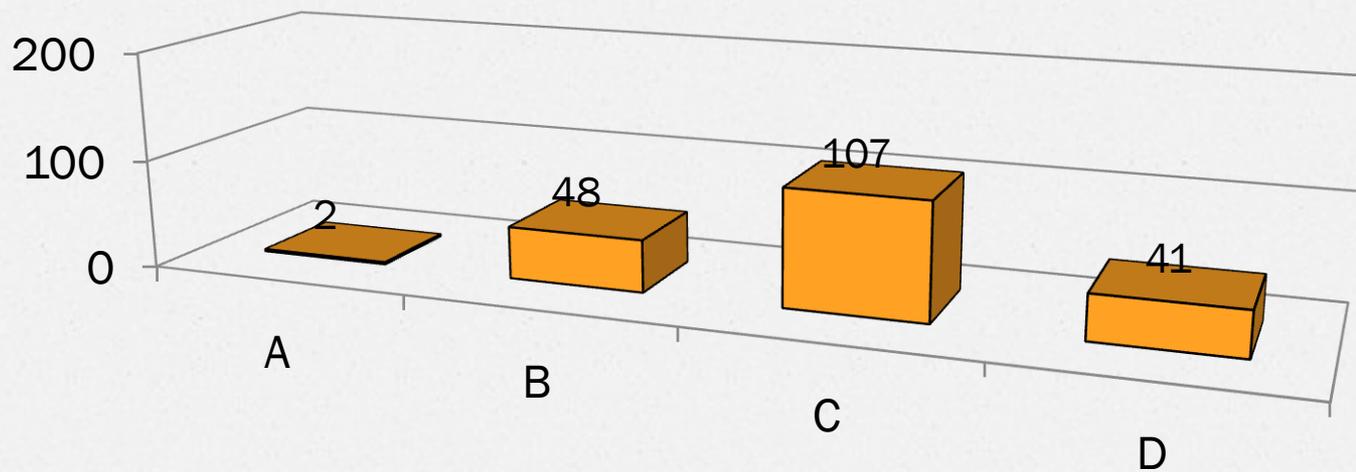
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO(INIZIALE)



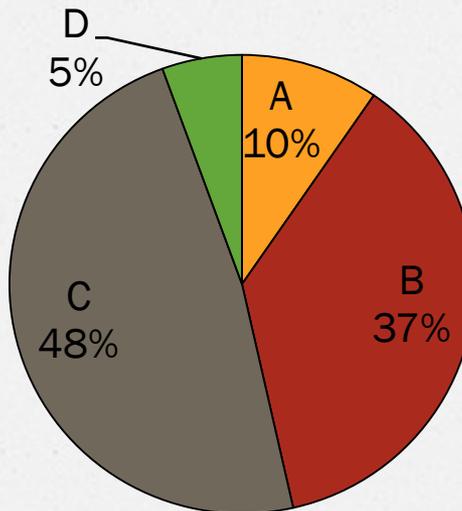
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO(INIZIALE)



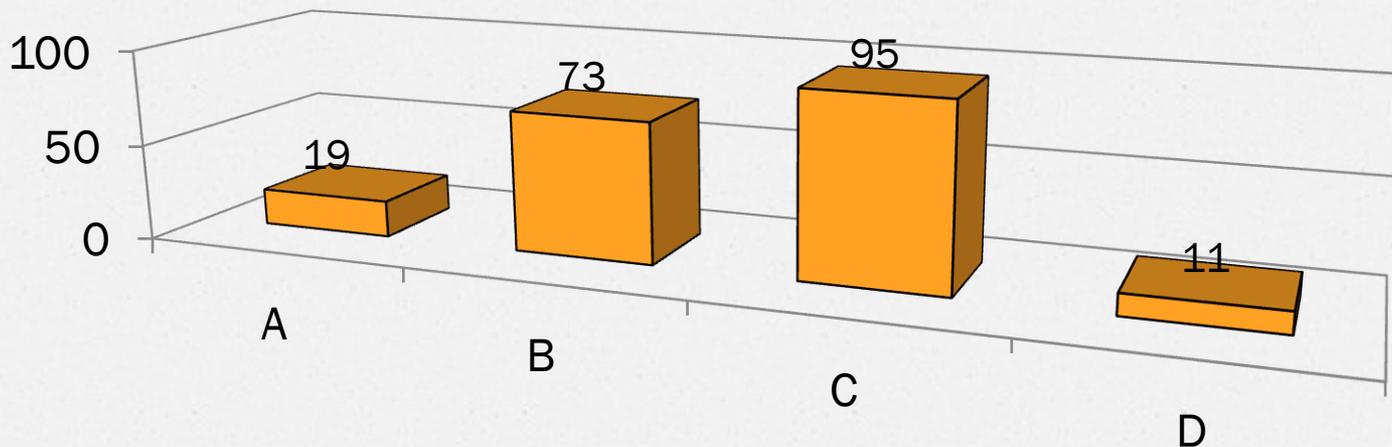
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE
DEI PROPRI COMPORAMENTI
(INIZIALE)



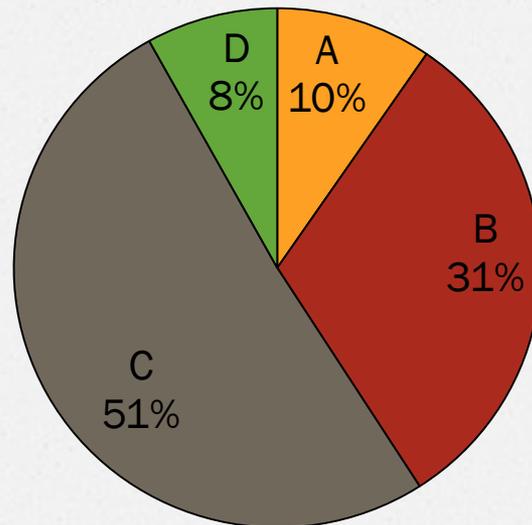
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE
DEI PROPRI COMPORAMENTI
(INIZIALE)



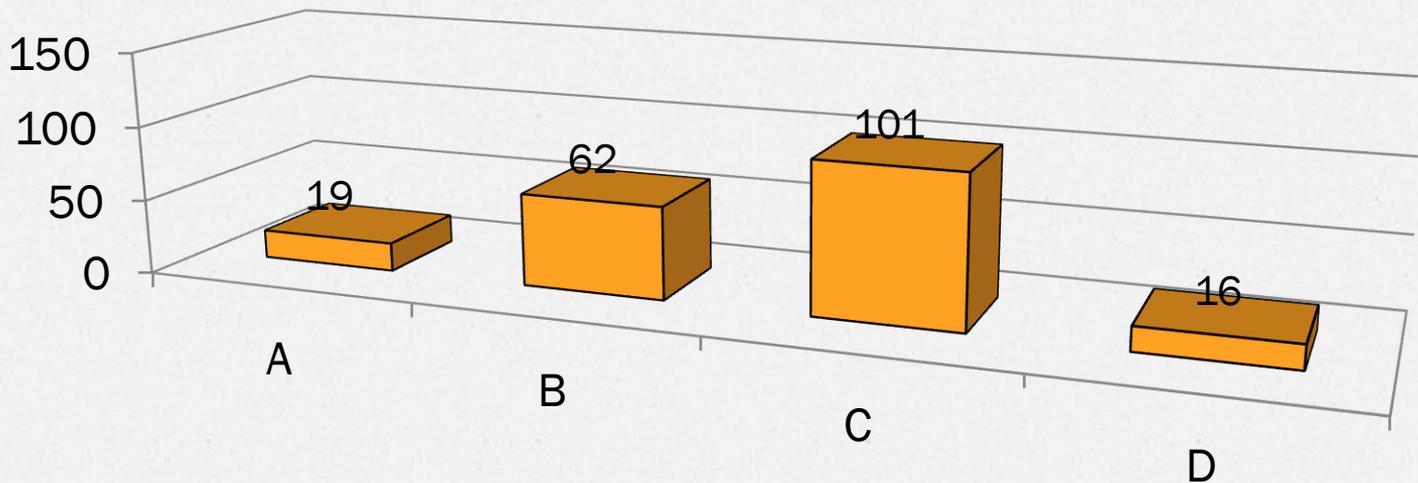
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI RISPETTOSI(INIZIALE)



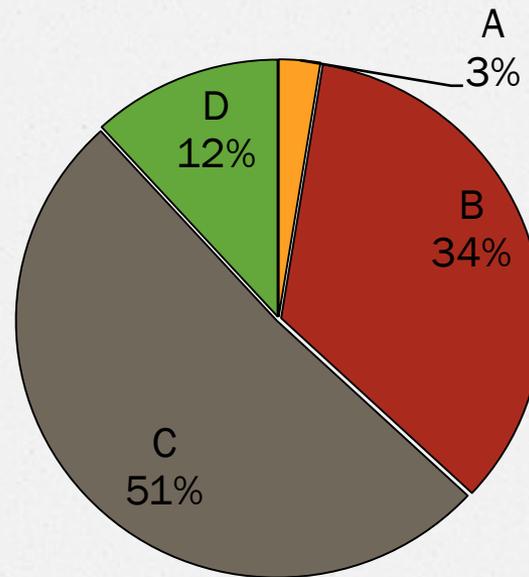
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI RISPETTOSI(INIZIALE)



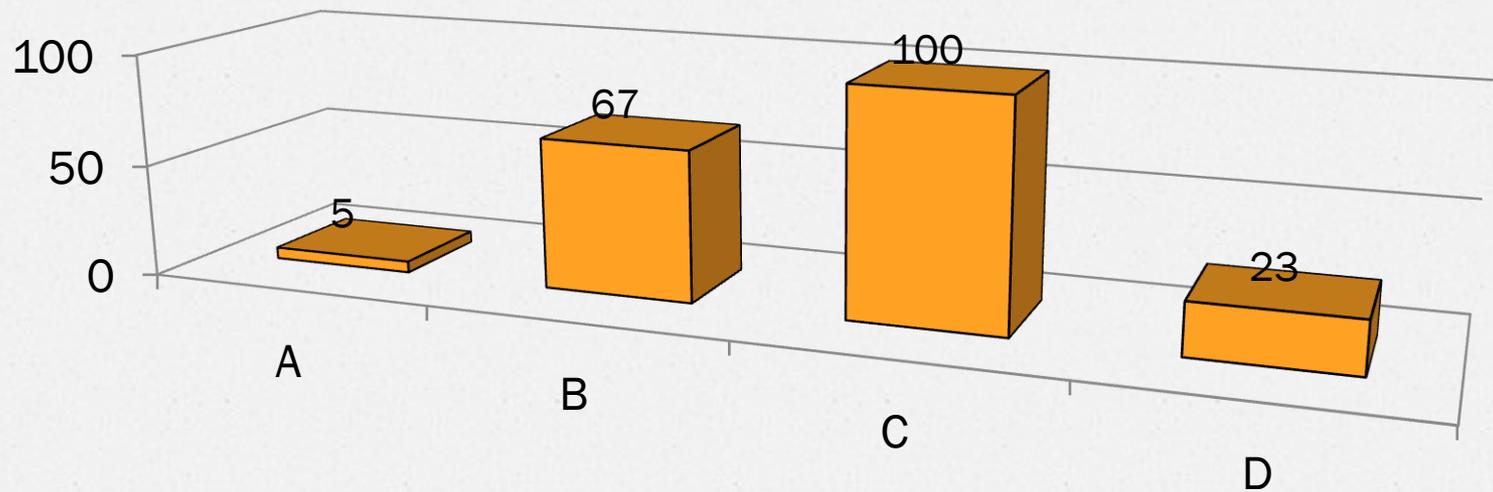
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE(INIZIALE)



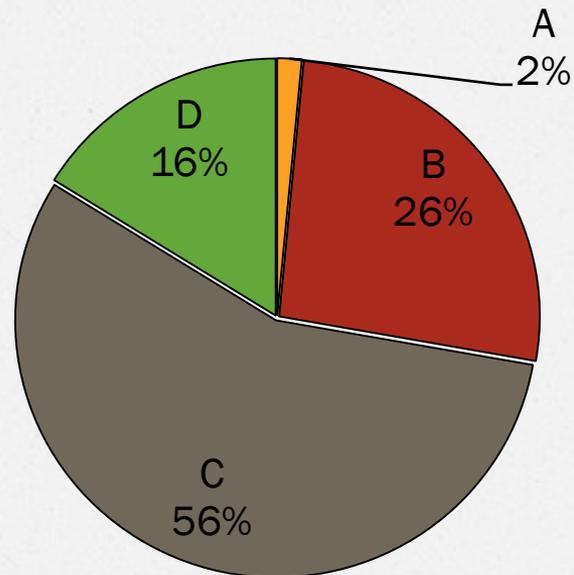
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE(INIZIALE)



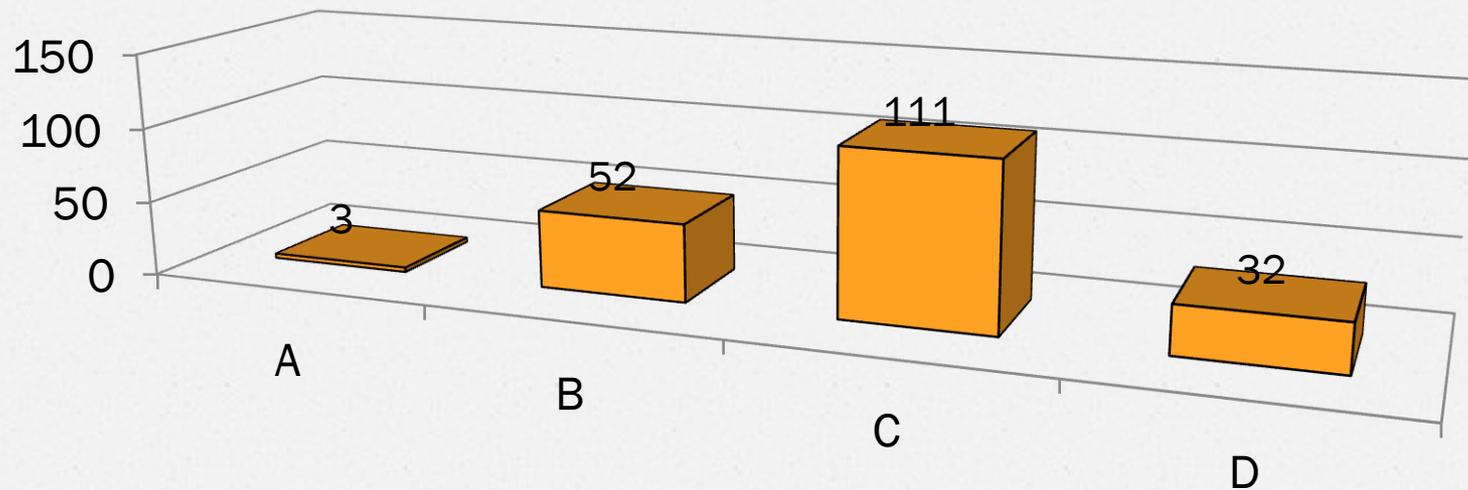
SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO(INIZIALE)

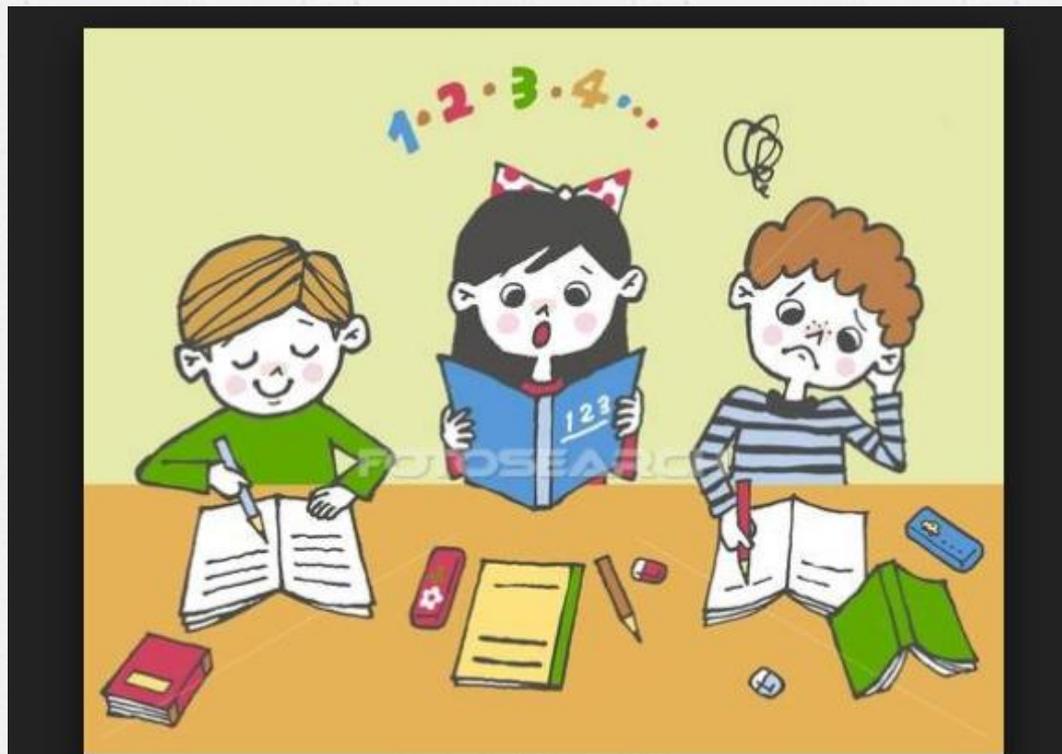


SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO(INIZIALE)



CLASSI SECONDE



Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che :
il 40% degli alunni delle classi **seconde** ,della scuola
secondaria di 1° grado possiede un livello di competenza
base.

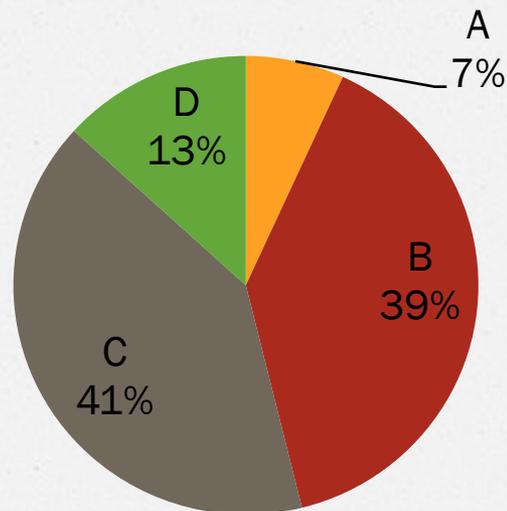
L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni
nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità
fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure
apprese.

il 40% degli alunni possiede un livello di competenza
intermedio.

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni
nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper
utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

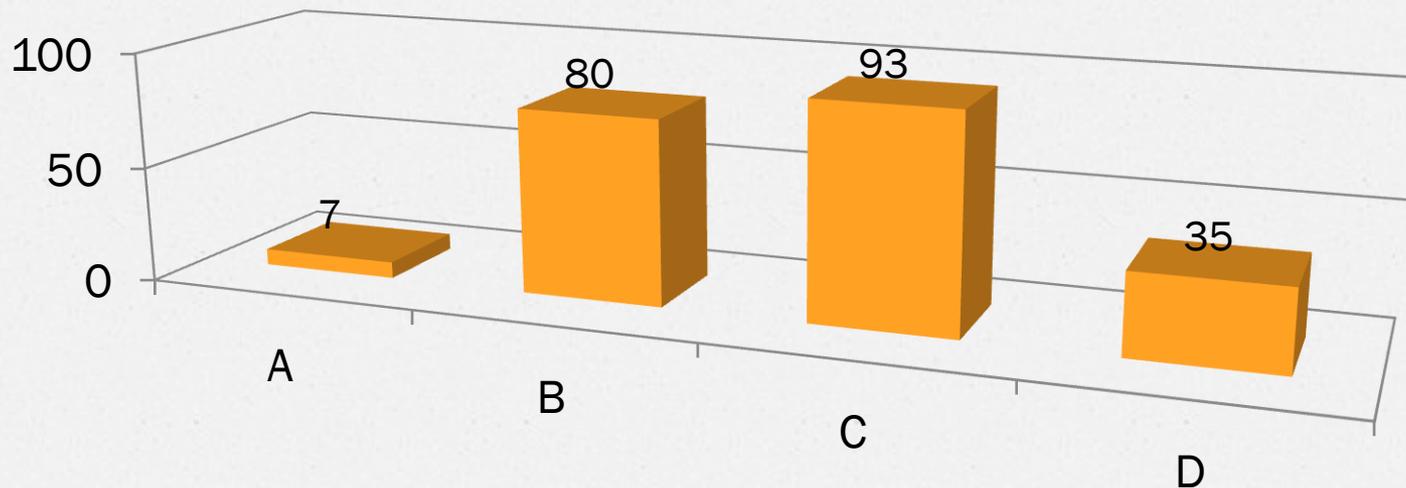
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE(INIZIALE)



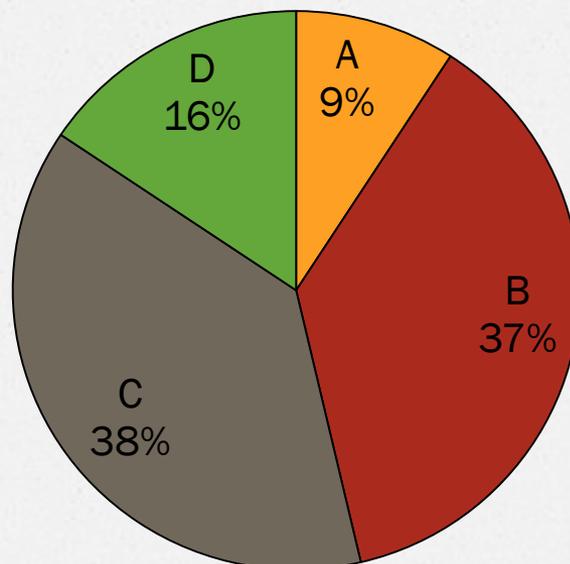
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE(INIZIALE)



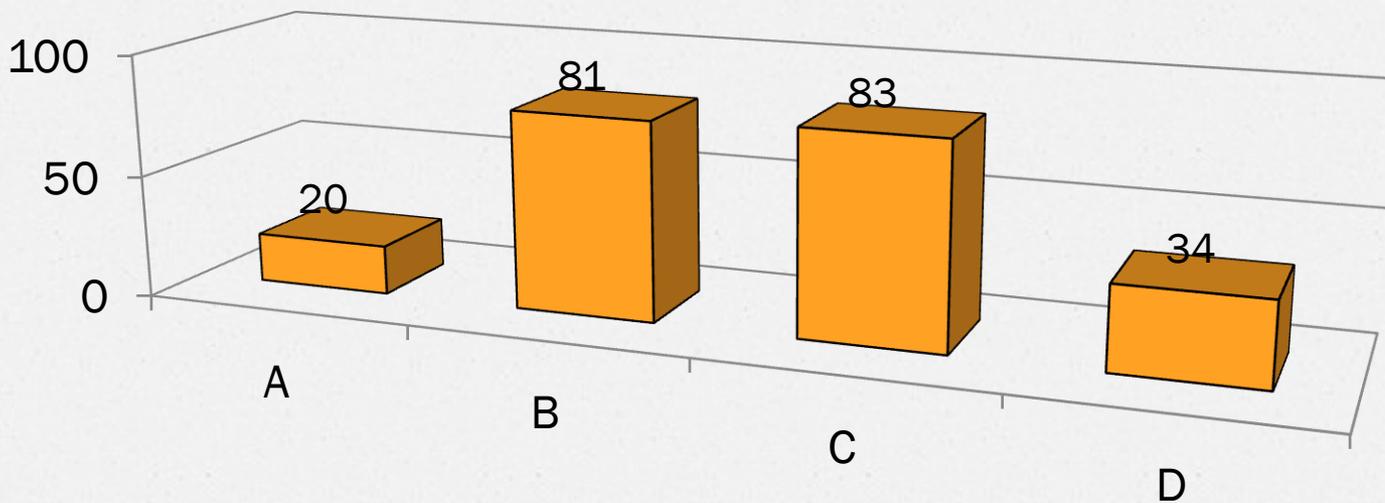
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE-COMPRENDE INTERAGISCE
(INIZIALE)



COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

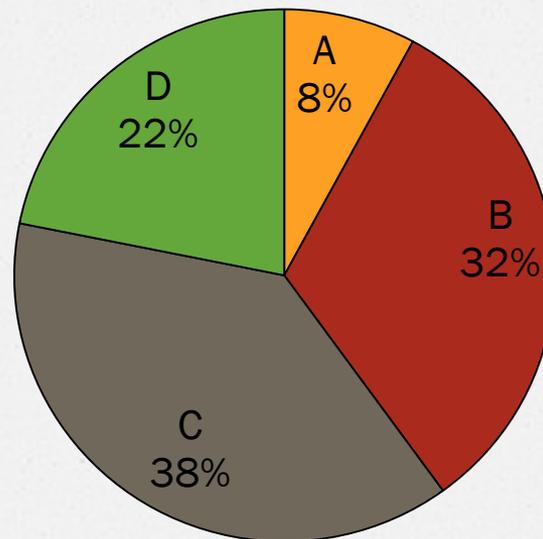
LEGGE-COMPRENDE INTERAGISCE
(INIZIALE)



COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE

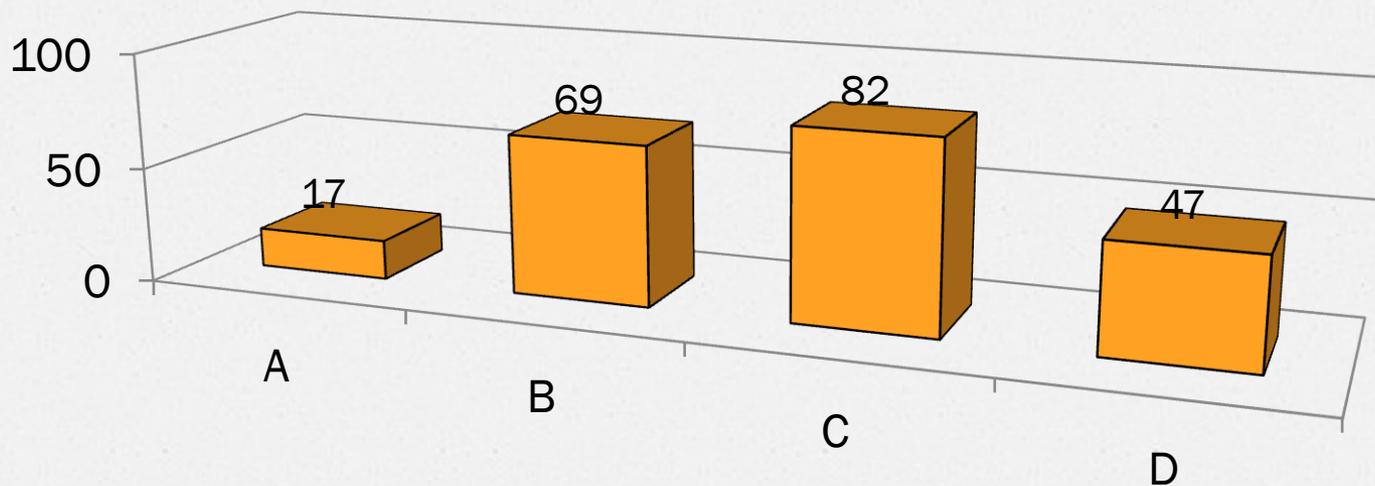
(INIZIALE)



COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

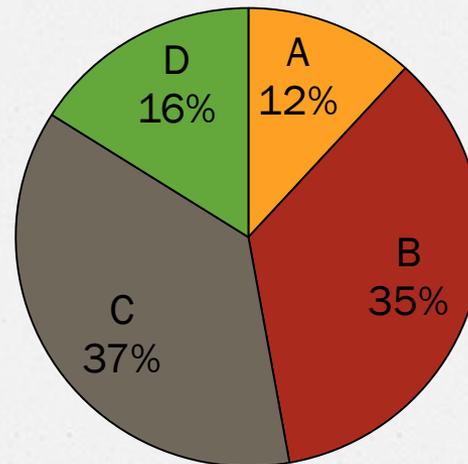
SCRIVE-DESCRIVE

(INIZIALE)



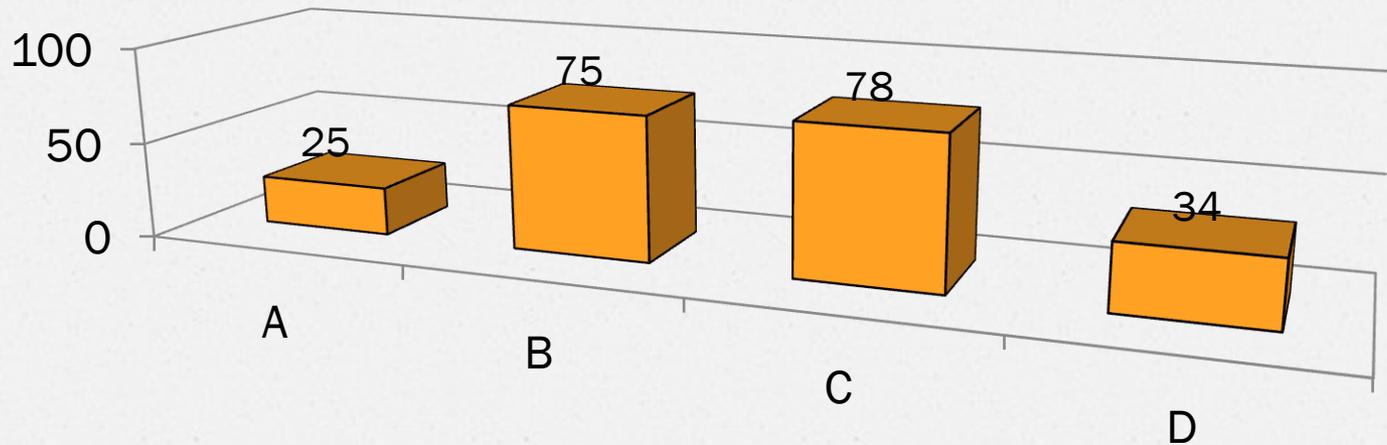
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA- SCIENZE-TECNOLOGIA

Confronta procedimenti
diversi(INIZIALE)



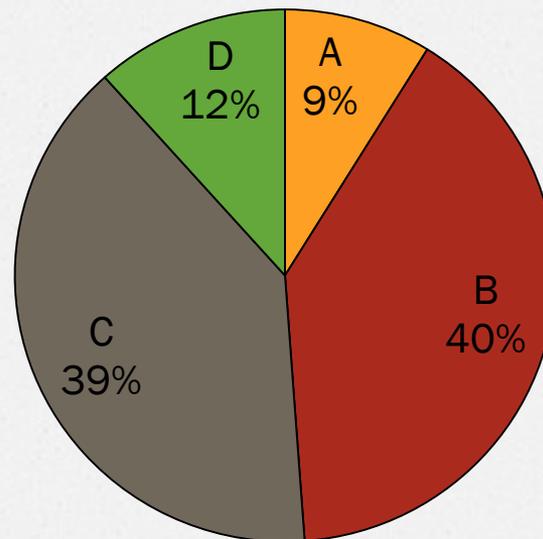
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA- SCIENZE-TECNOLOGIA

Confronta procedimenti
diversi(INIZIALE)



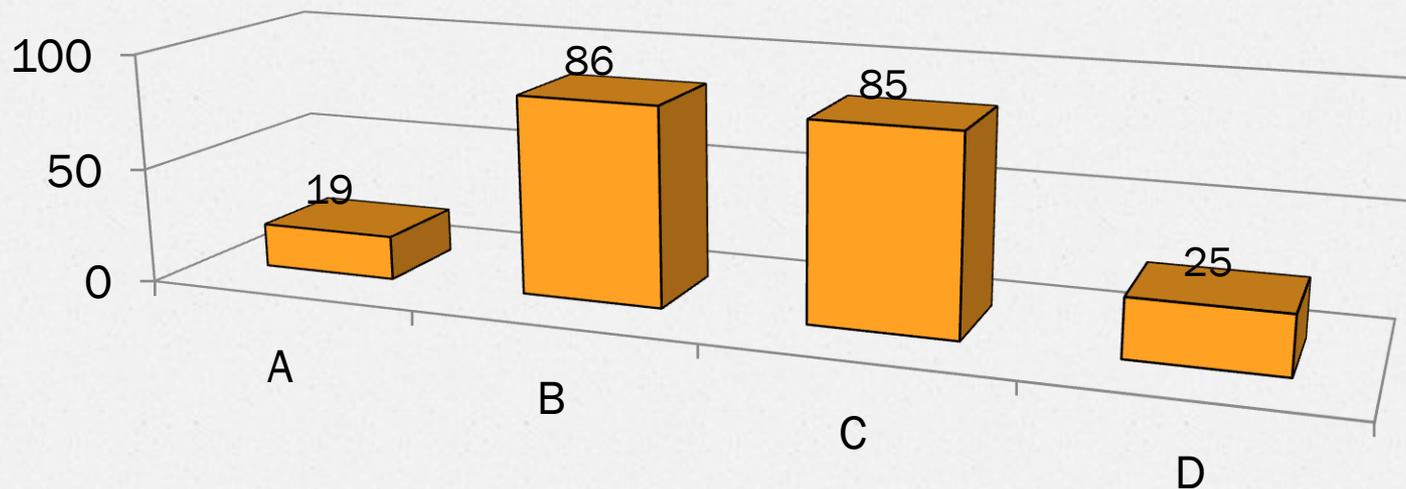
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

Spiega i risultati ottenuti(INIZIALE)



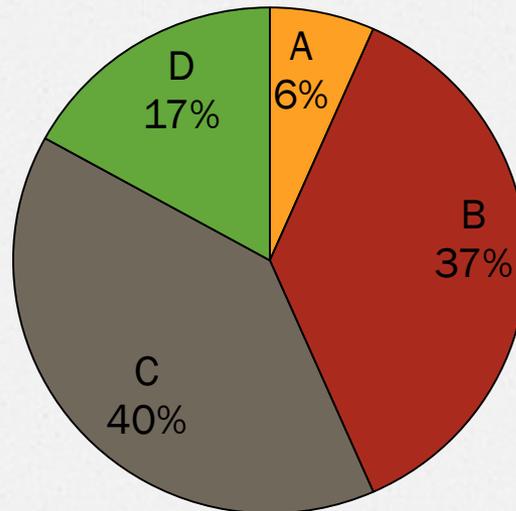
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

Spiega i risultati ottenuti(INIZIALE)



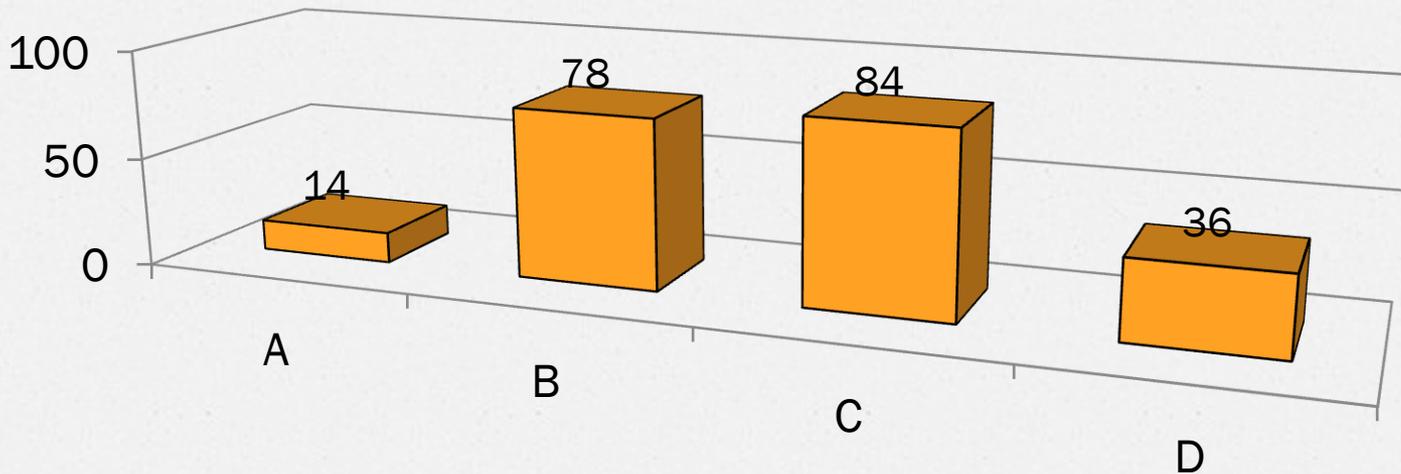
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Distingue e classifica e utilizza(INIZIALE)



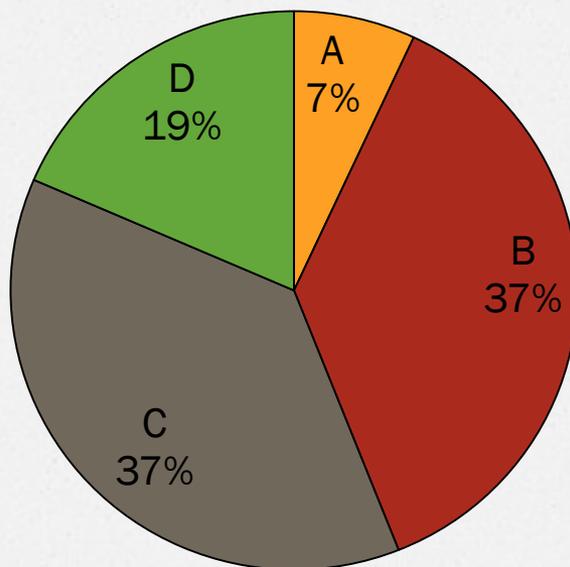
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Distingue e classifica e utilizza(INIZIALE)



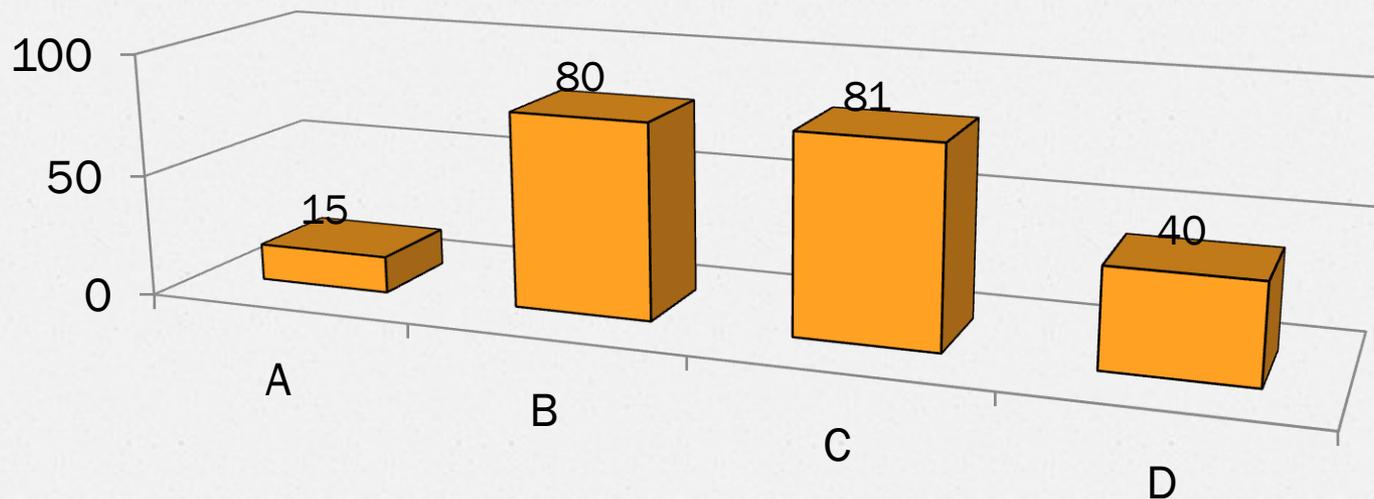
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Collega fatti a eventi(INIZIALE)



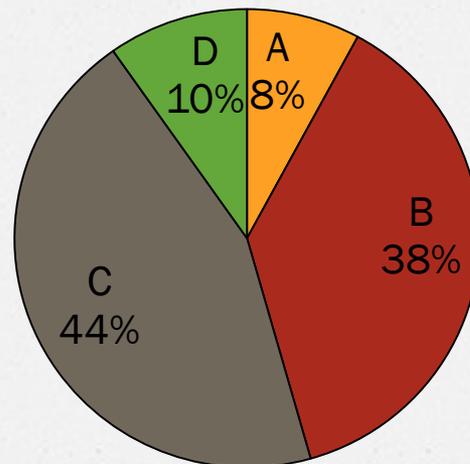
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Collega fatti a eventi(INIZIALE)



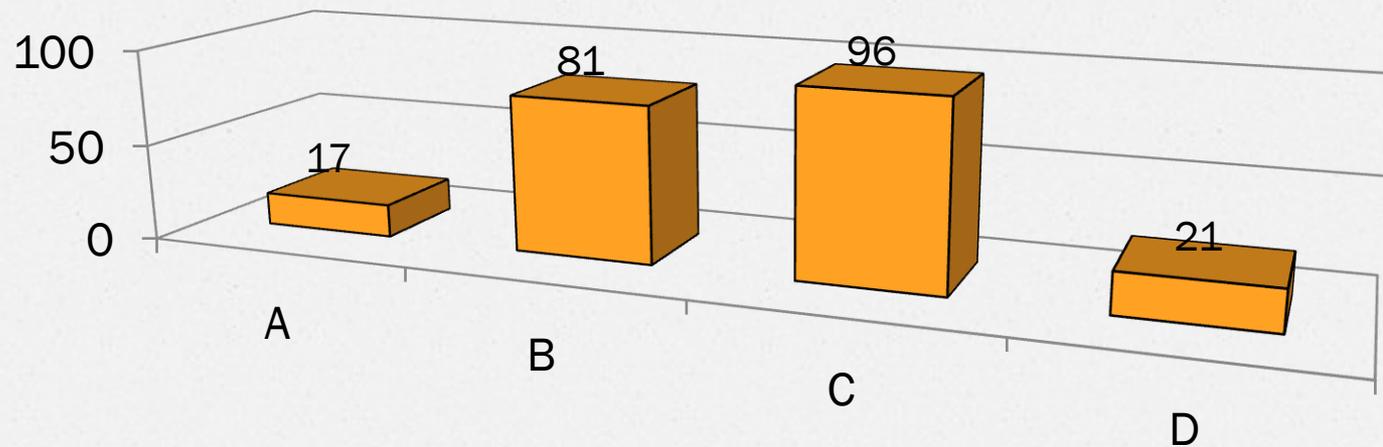
COMPETENZA DIGITALE

Produce elaborati con le giuste modalità
(INIZIALE)



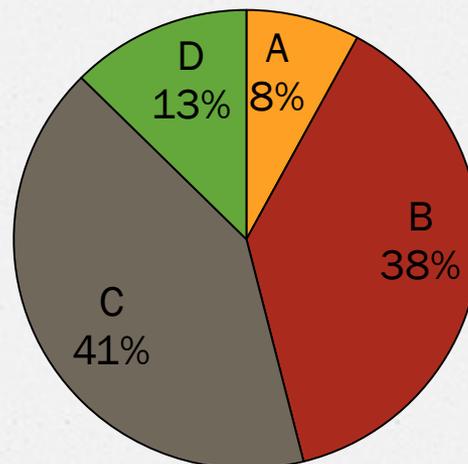
COMPETENZA DIGITALE

Produce elaborati con le giuste modalità
(INIZIALE)



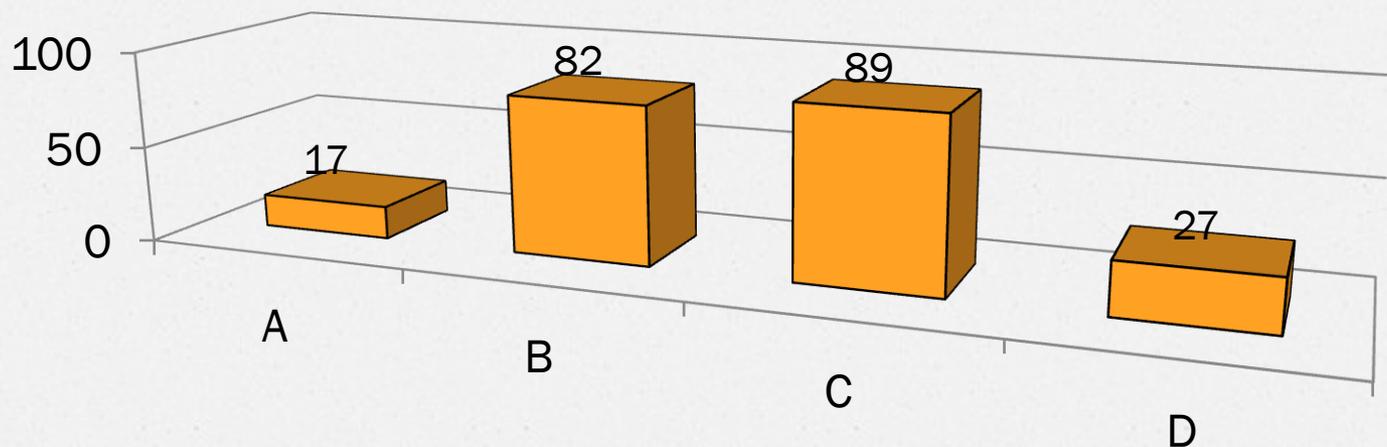
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(iniziale)



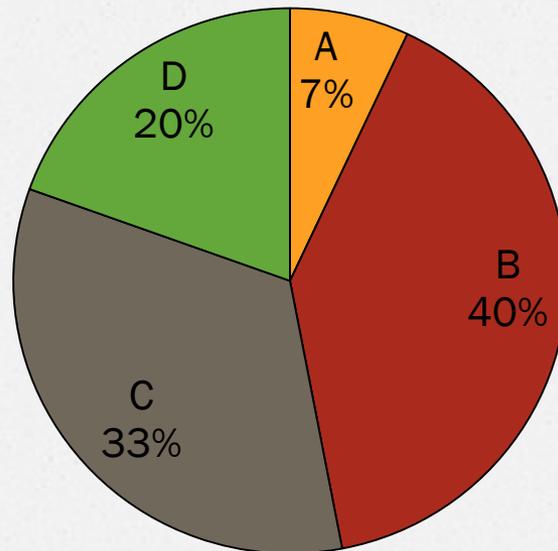
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(iniziale)



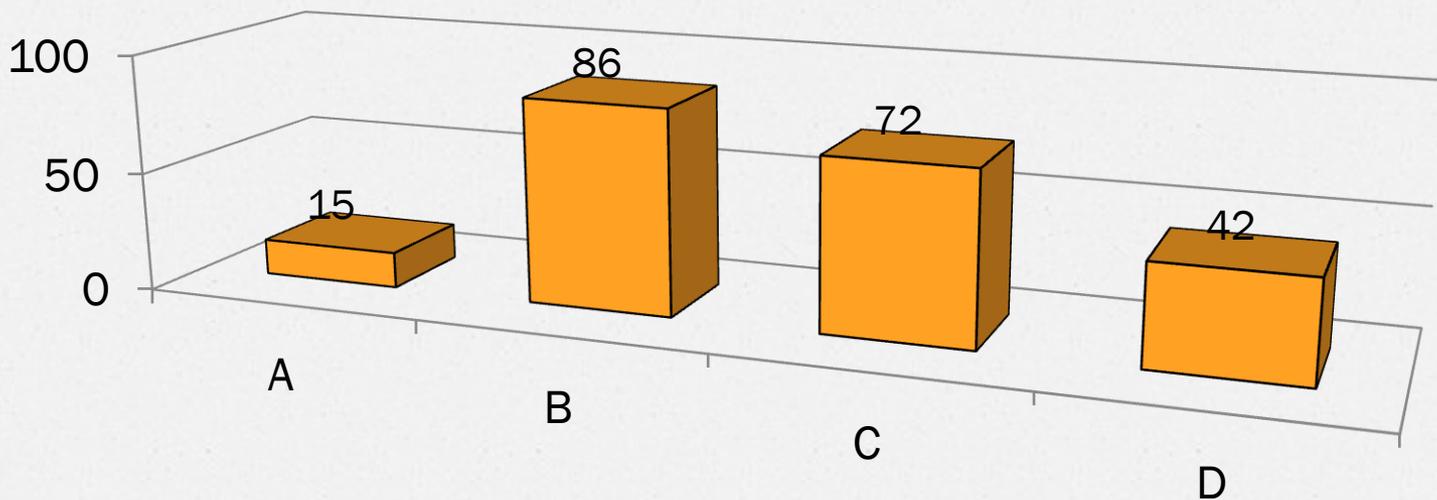
IMPARARE AD IMPARARE

Seleziona e organizza le informazioni
(INIZIALE)



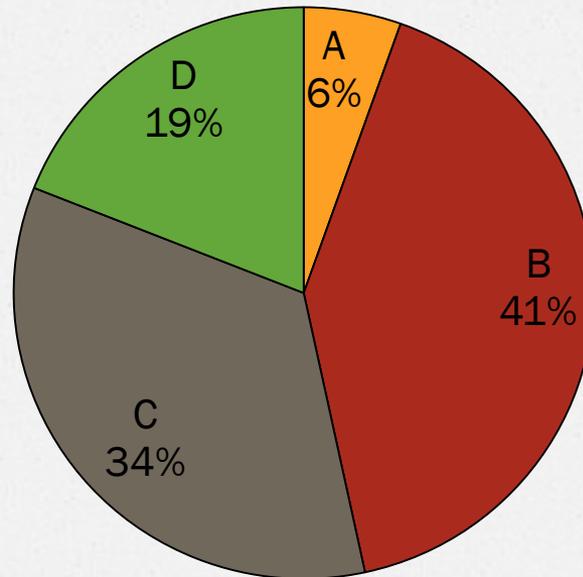
IMPARARE AD IMPARARE

Seleziona e organizza le informazioni
(INIZIALE)



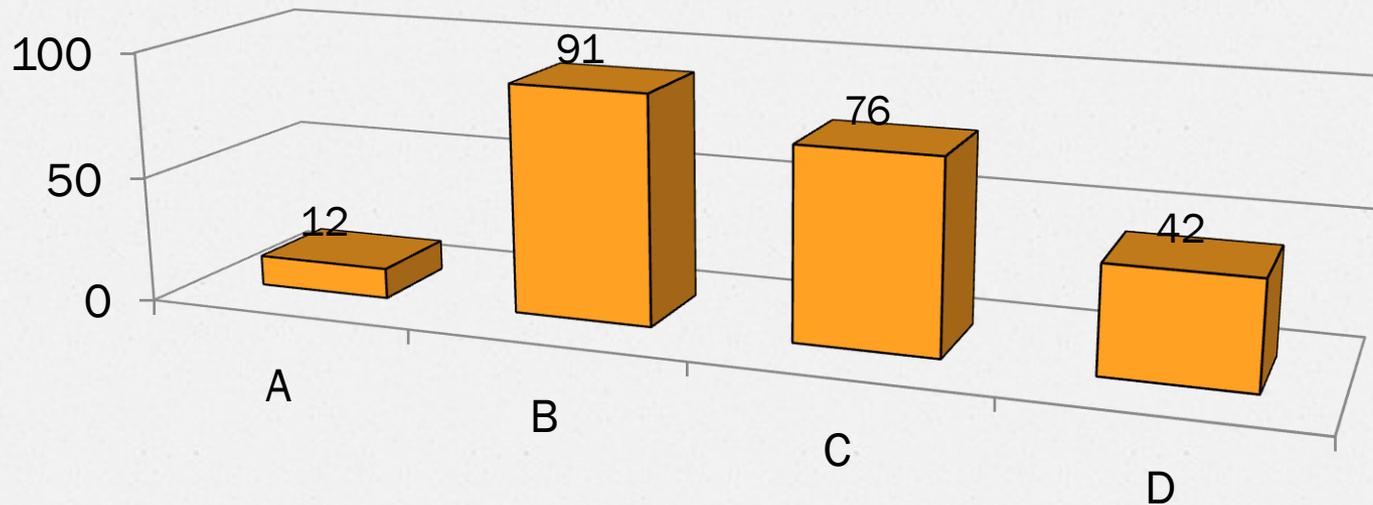
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO(INIZIALE)



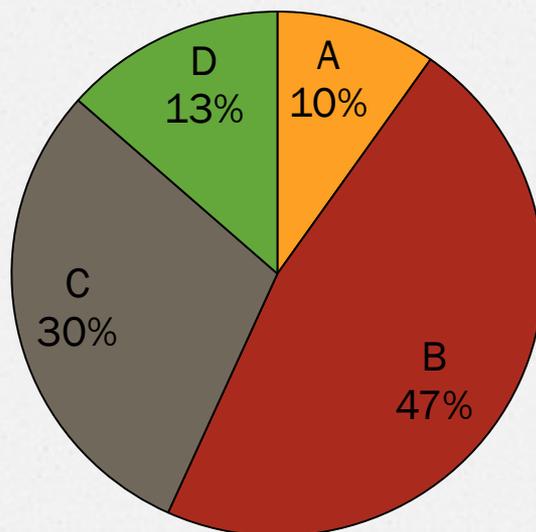
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO(INIZIALE)



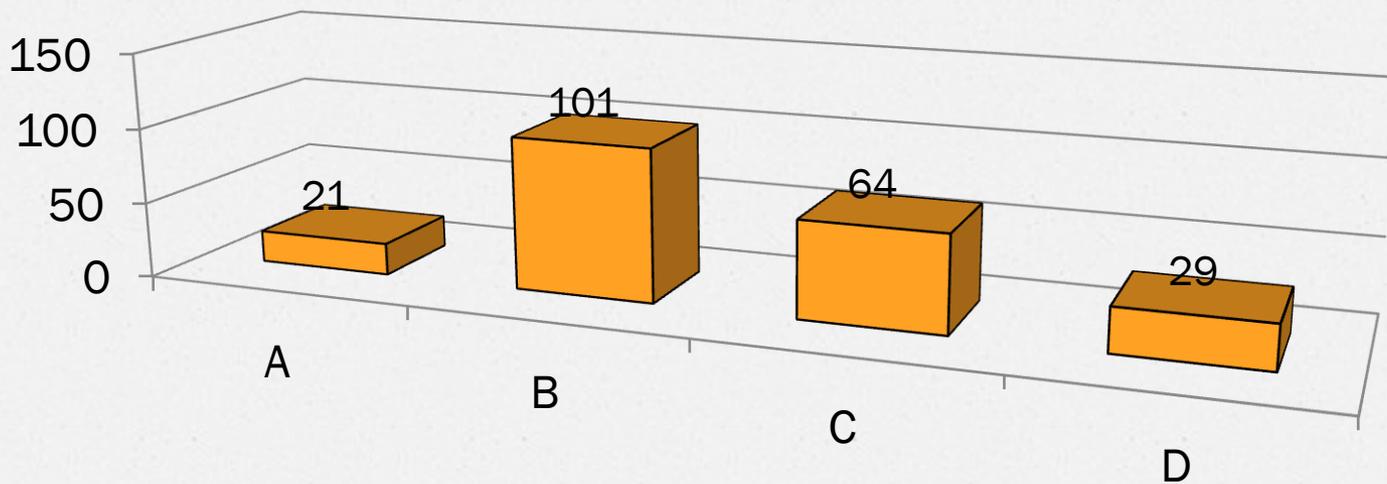
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Conosce gli organi di governo(INIZIALE)



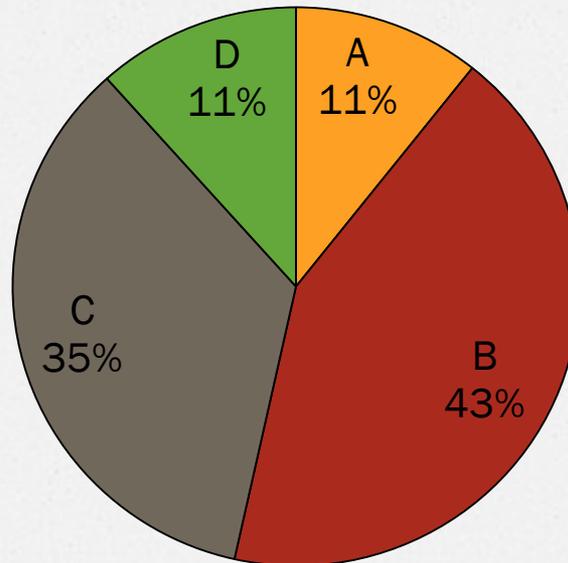
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Conosce gli organi di governo(INIZIALE)



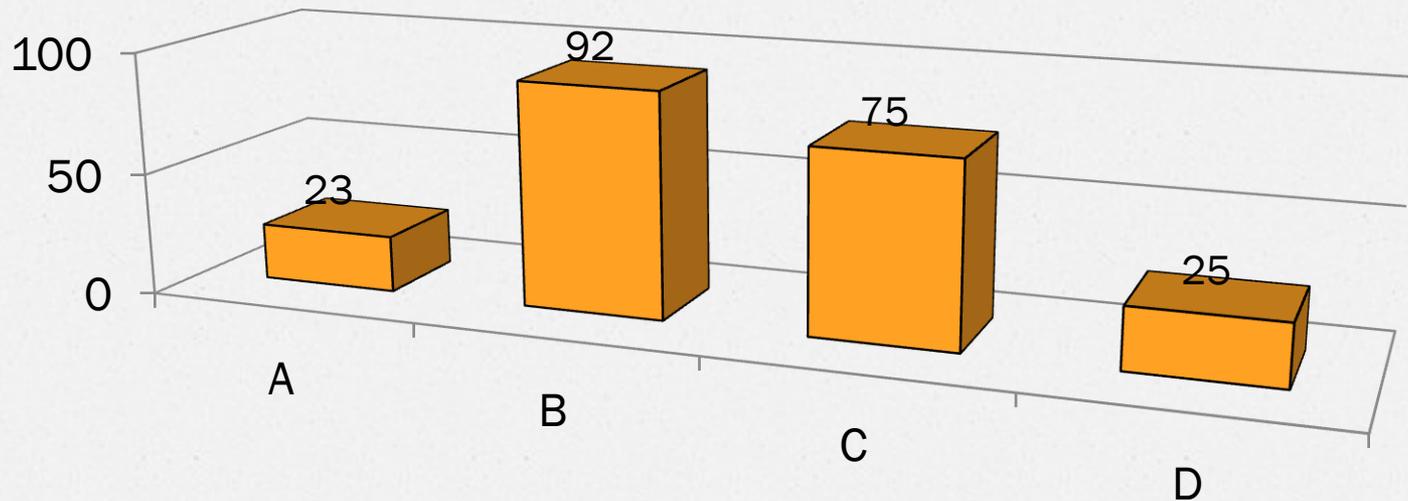
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Assume le conseguenze dei propri comportamenti(INIZIALE)



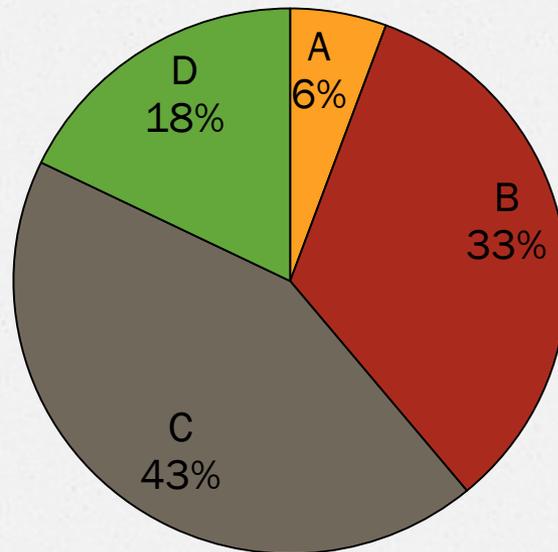
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Assume le conseguenze dei propri comportamenti(INIZIALE)



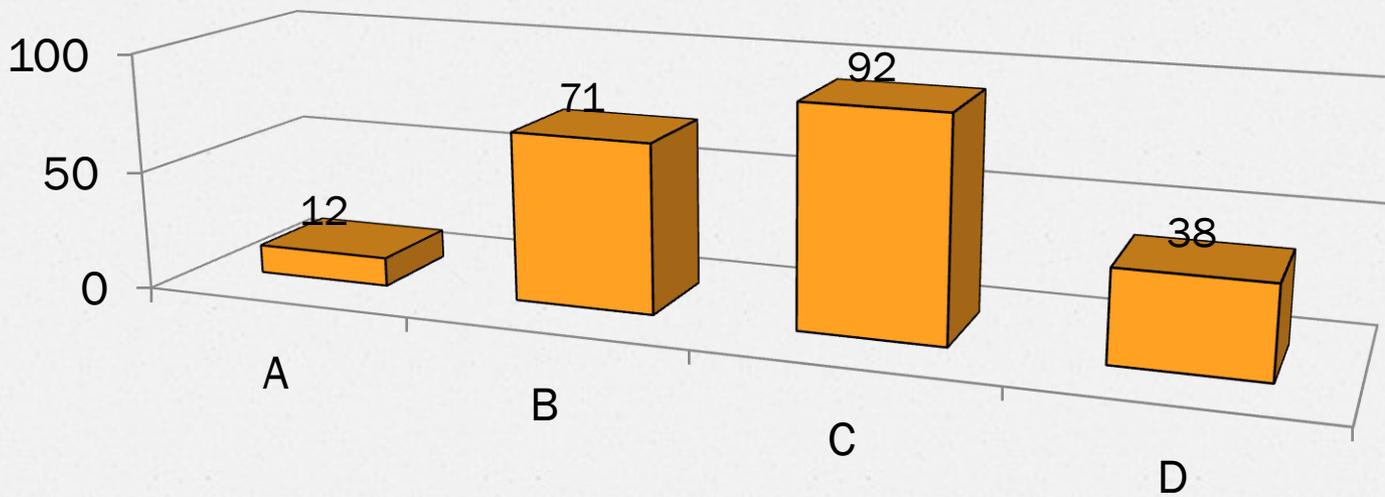
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE(INIZIALE)



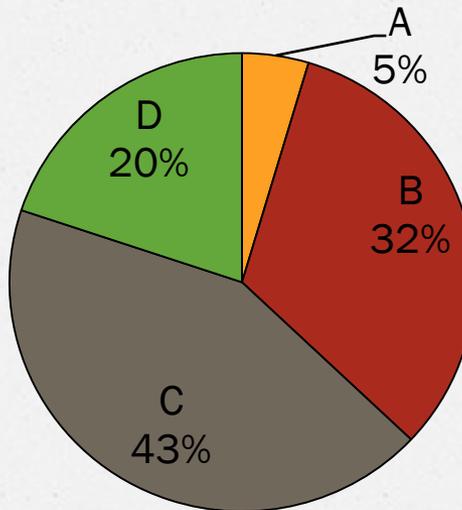
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE(INIZIALE)



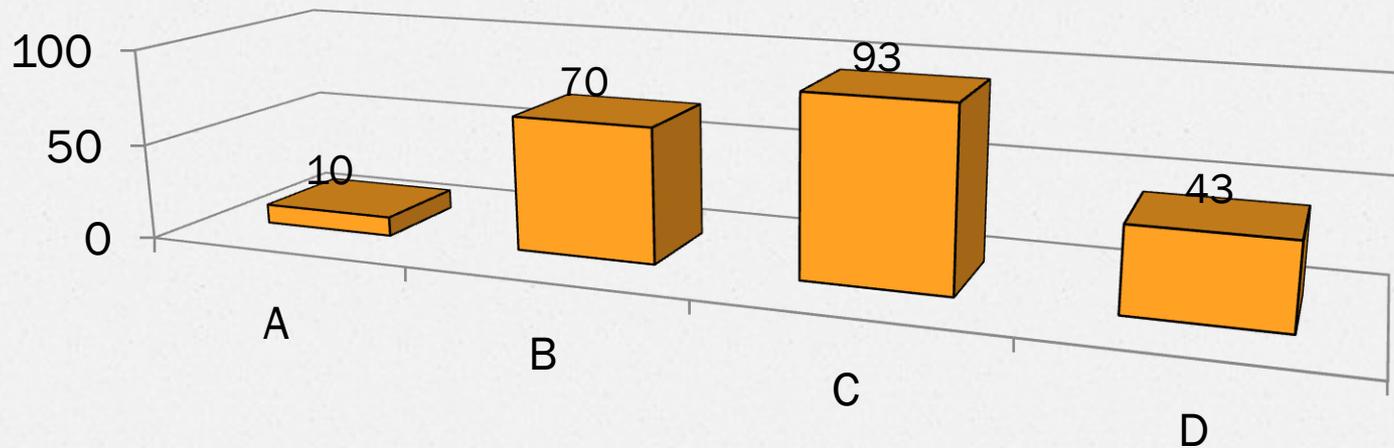
SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)



SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)



CLASSI TERZE

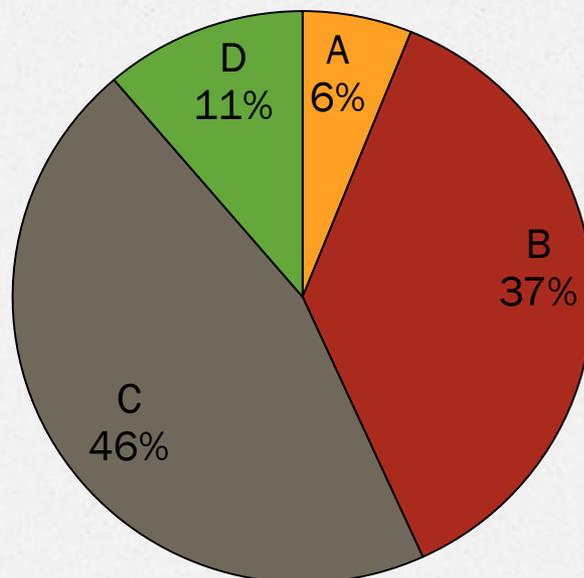


Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che :
il 50% degli alunni delle classi **terze** ,della scuola
secondaria di 1° grado possiede un livello di
competenza base.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in
situazioni nuove, mostrando di possedere
conoscenze e abilità fondamentali e di saper
applicare basilari regole e procedure apprese.

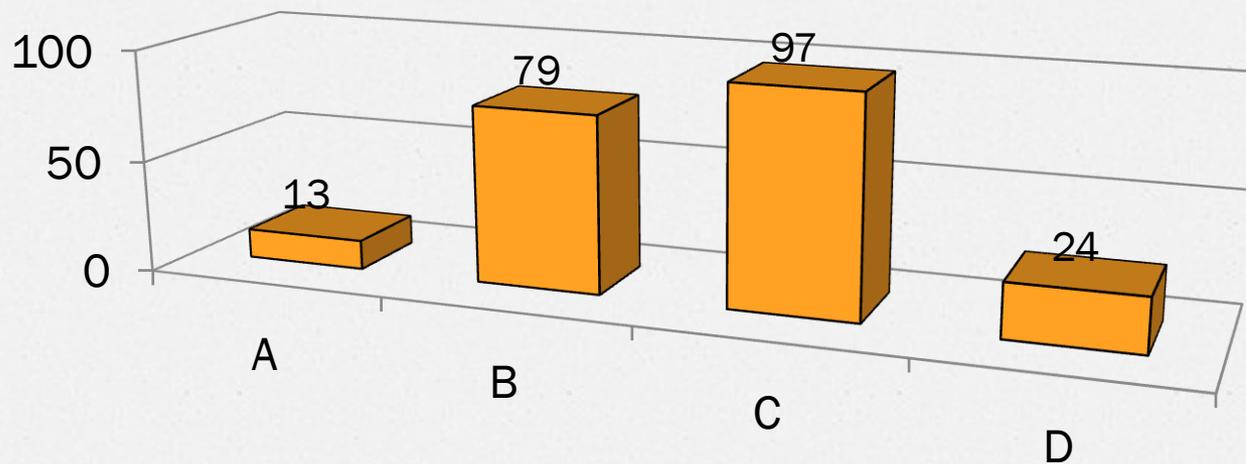
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Ascolta, comprende e riferisce
(INIZIALE)



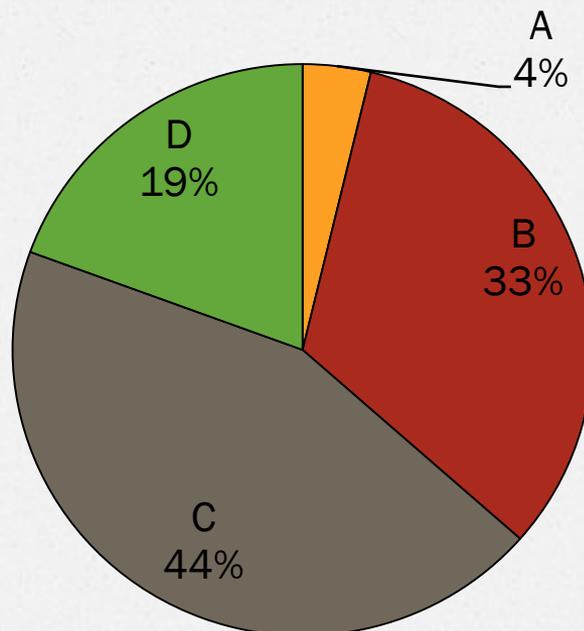
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Ascolta, comprende e riferisce
(INIZIALE)



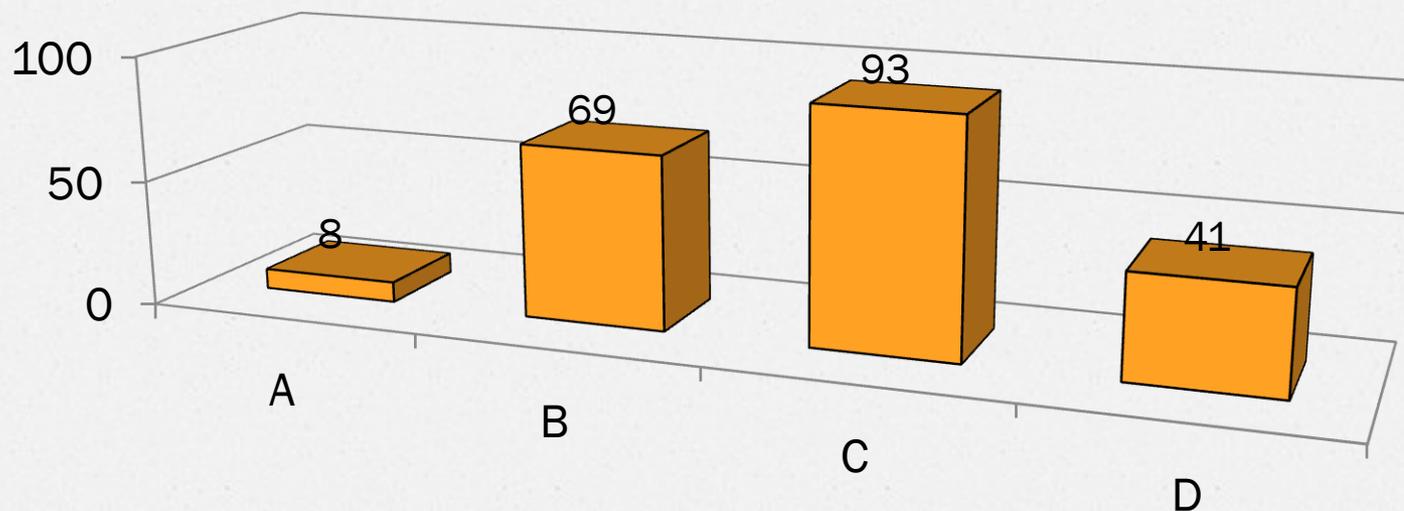
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI
(INIZIALE)



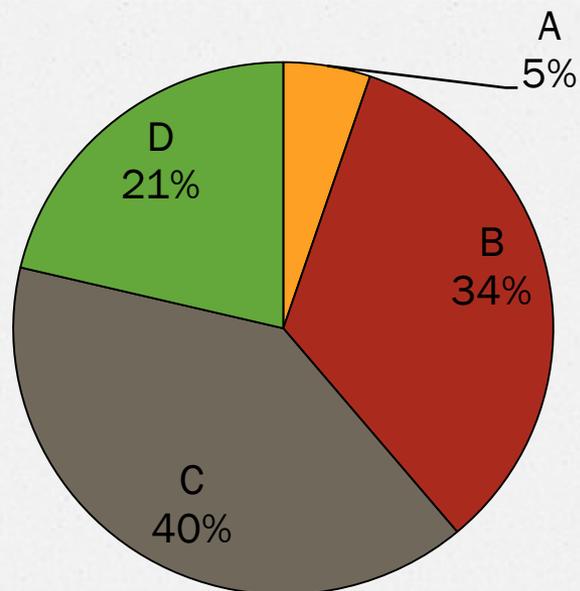
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI
(INIZIALE)



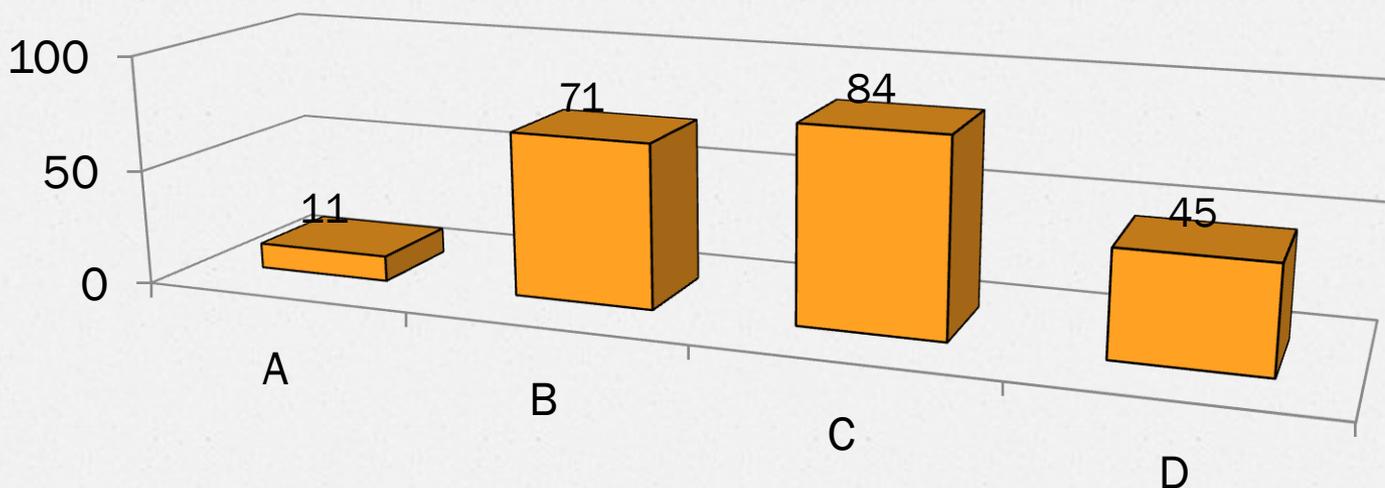
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGI-COMPRENDE-INTERAGISCE-OPERA(INIZIALE)



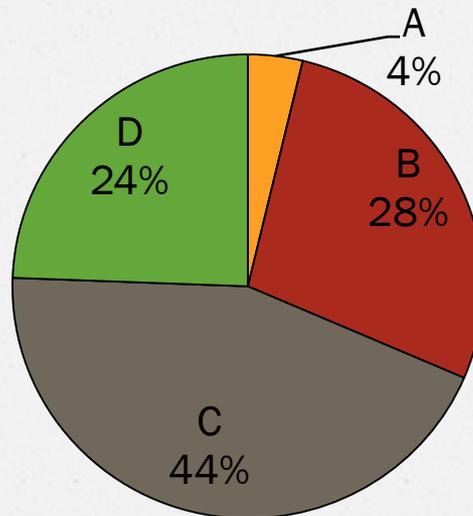
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGI-COMPRENDE-INTERAGISCE-OPERA(INIZIALE)



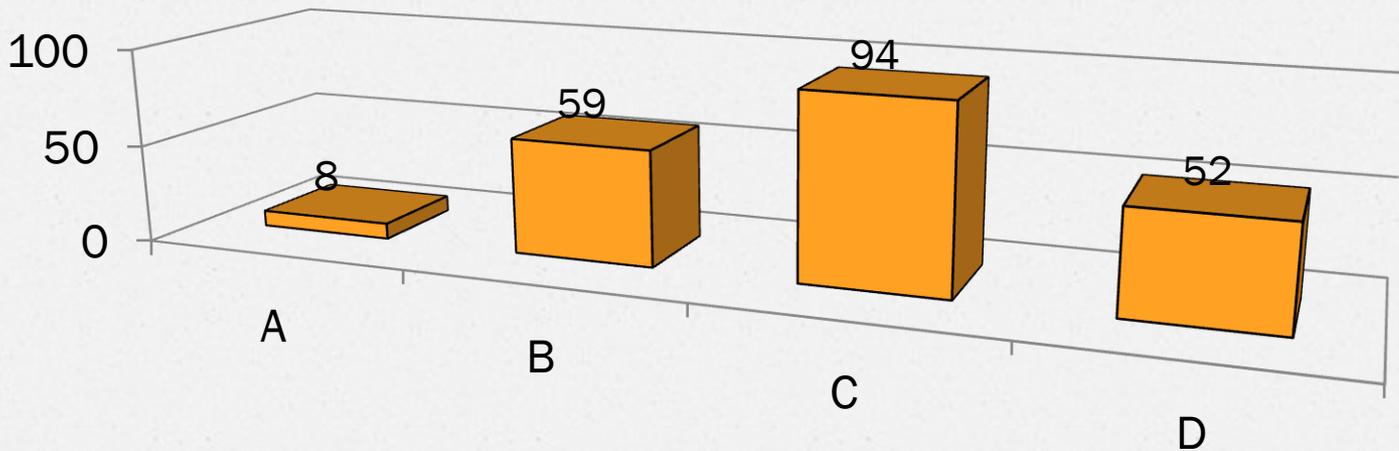
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE DESCRIVE(INIZIALE)



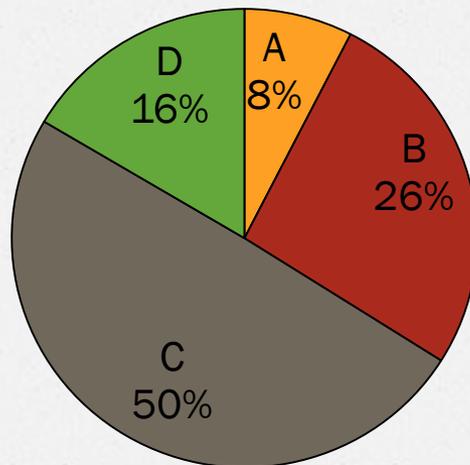
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE DESCRIVE(INIZIALE)



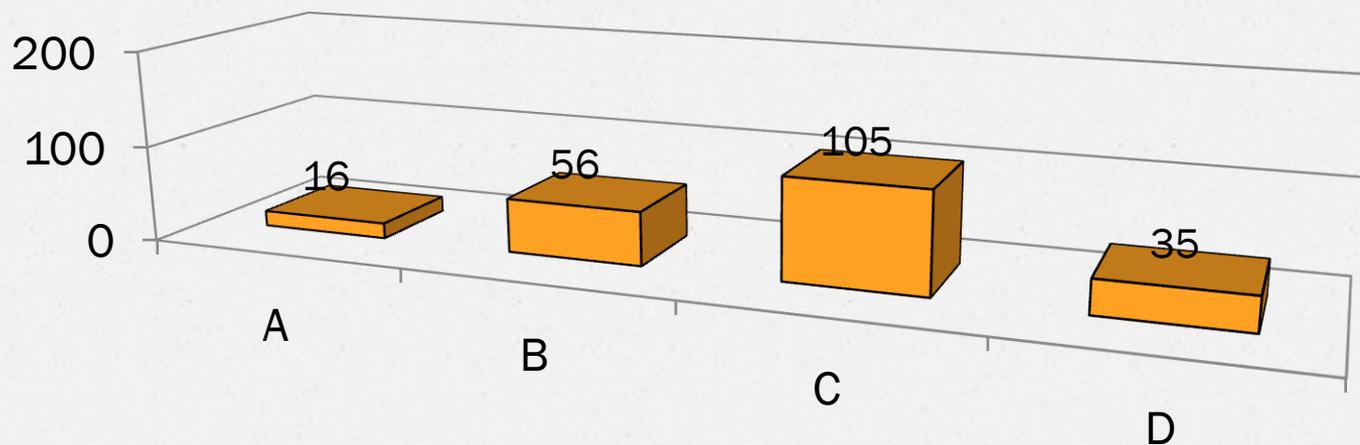
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

Utilizza gli strumenti matematici per operare nella realtà(INIZIALE)



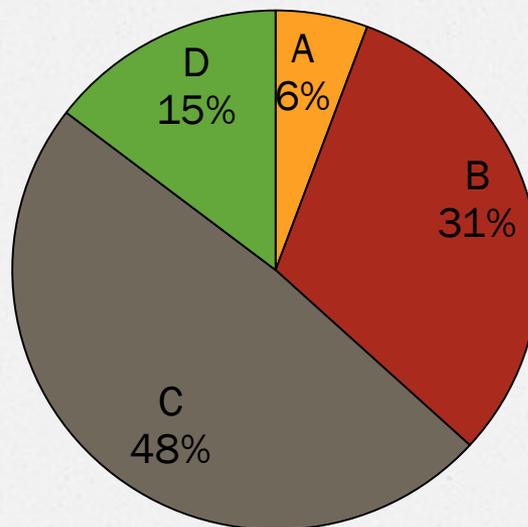
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

Utilizza gli strumenti matematici per operare nella realtà(INIZIALE)



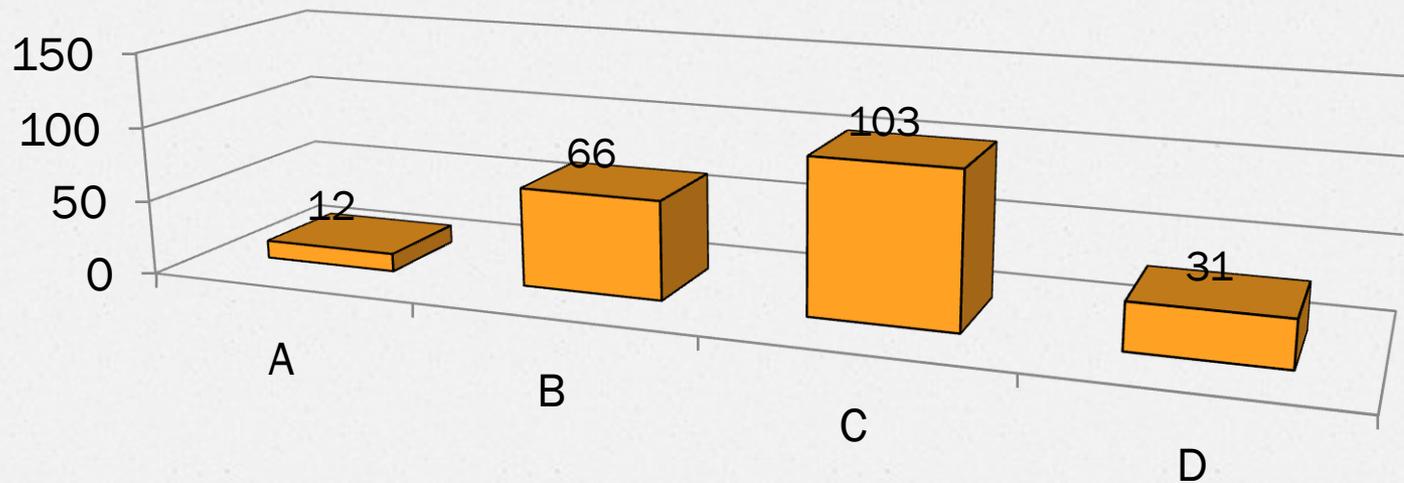
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

Riconosce le problematiche scientifiche
(INIZIALE)



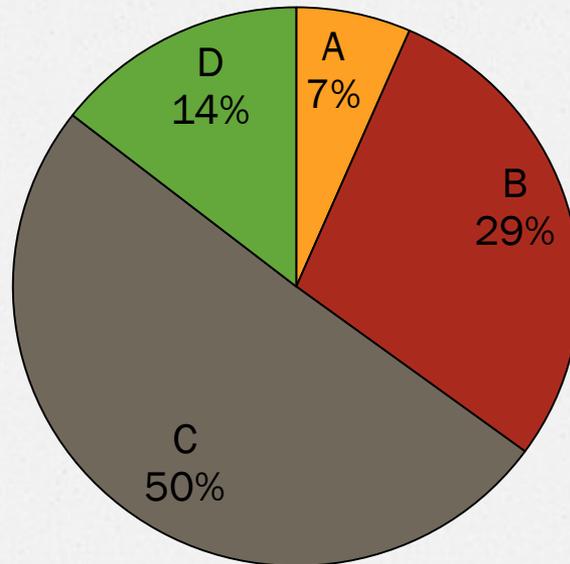
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

Riconosce le problematiche scientifiche
(INIZIALE)



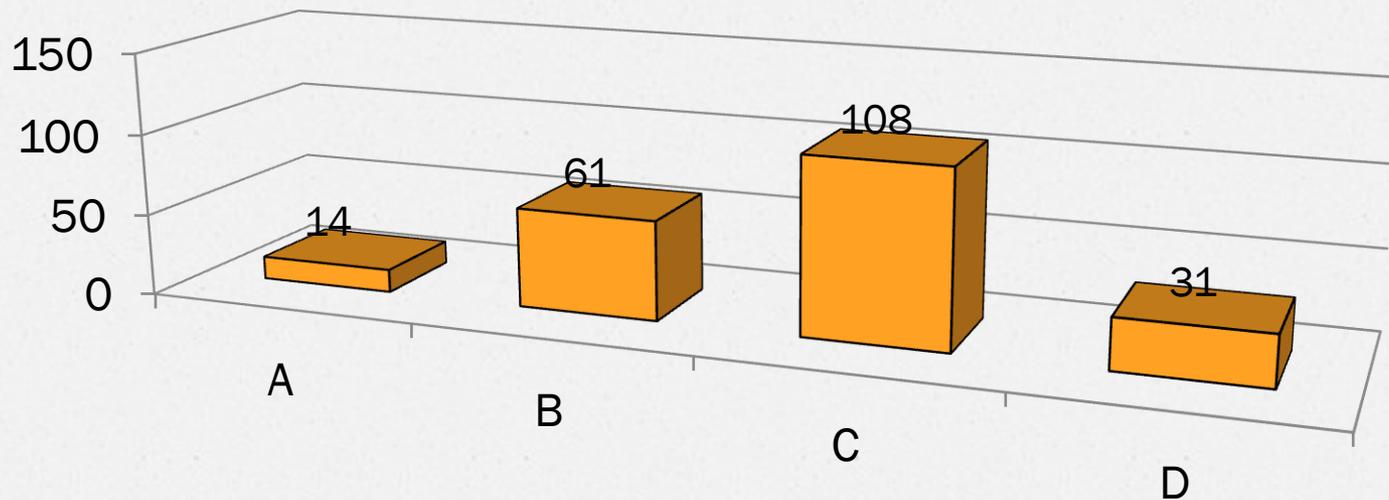
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Distingue, classifica utilizza e apprezza
(INIZIALE)



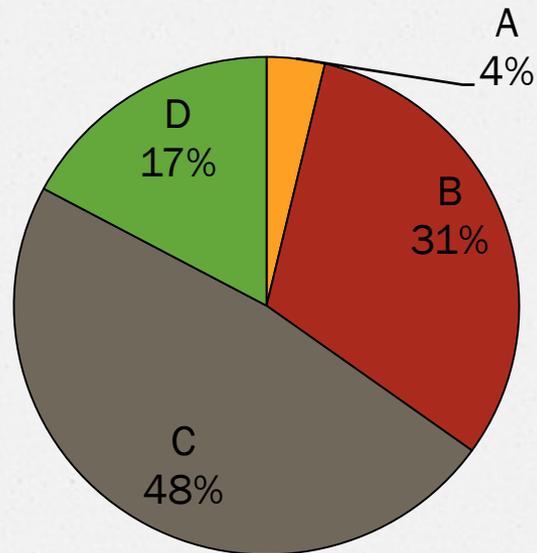
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Distingue, classifica utilizza e apprezza
(INIZIALE)



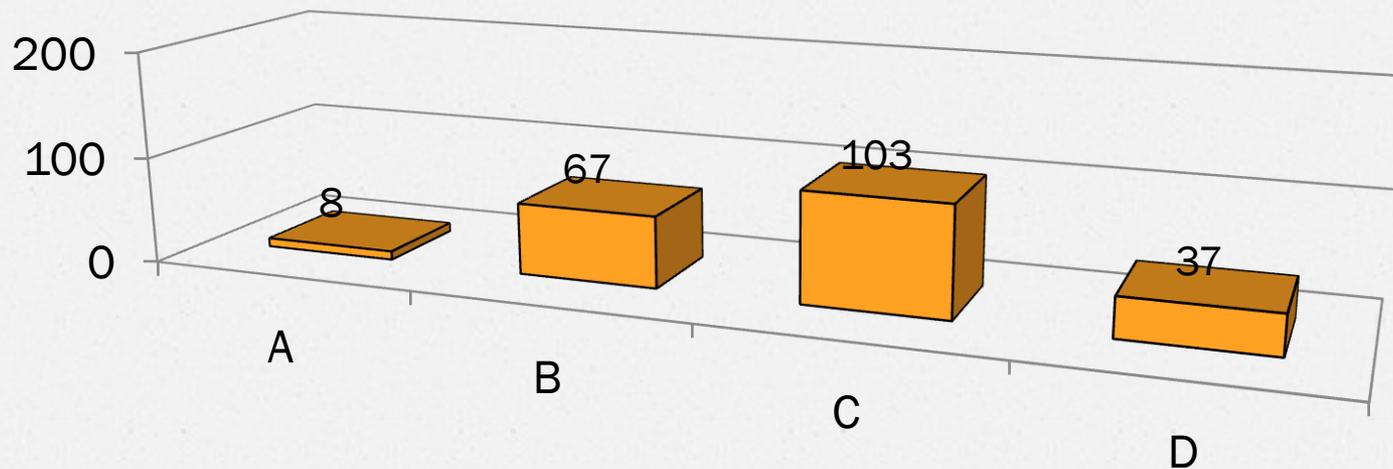
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Colloca gli eventi e individua le relazioni
(INIZIALE)



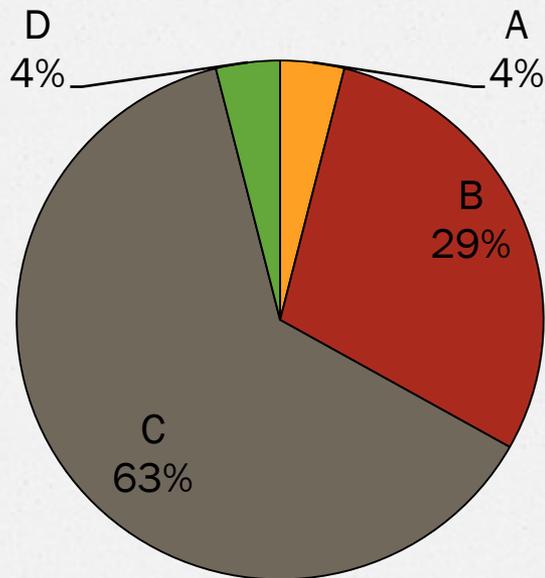
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Colloca gli eventi e individua le relazioni
(INIZIALE)



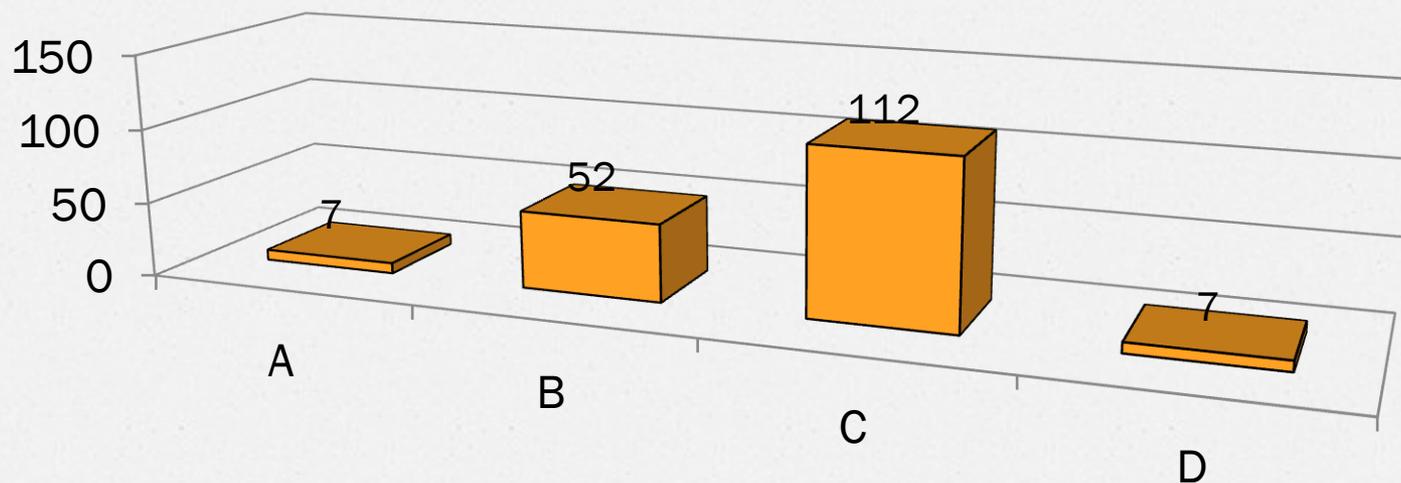
COMPETENZA DIGITALE

Produce elaborati con le giuste modalità
(INIZIALE)



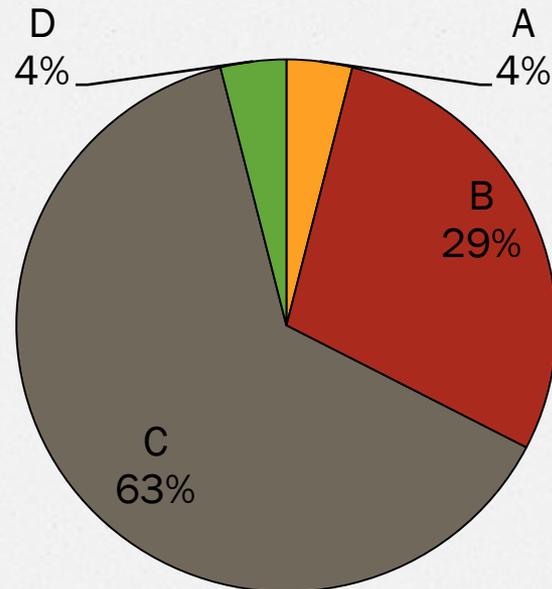
COMPETENZA DIGITALE

Produce elaborati con le giuste modalità
(INIZIALE)



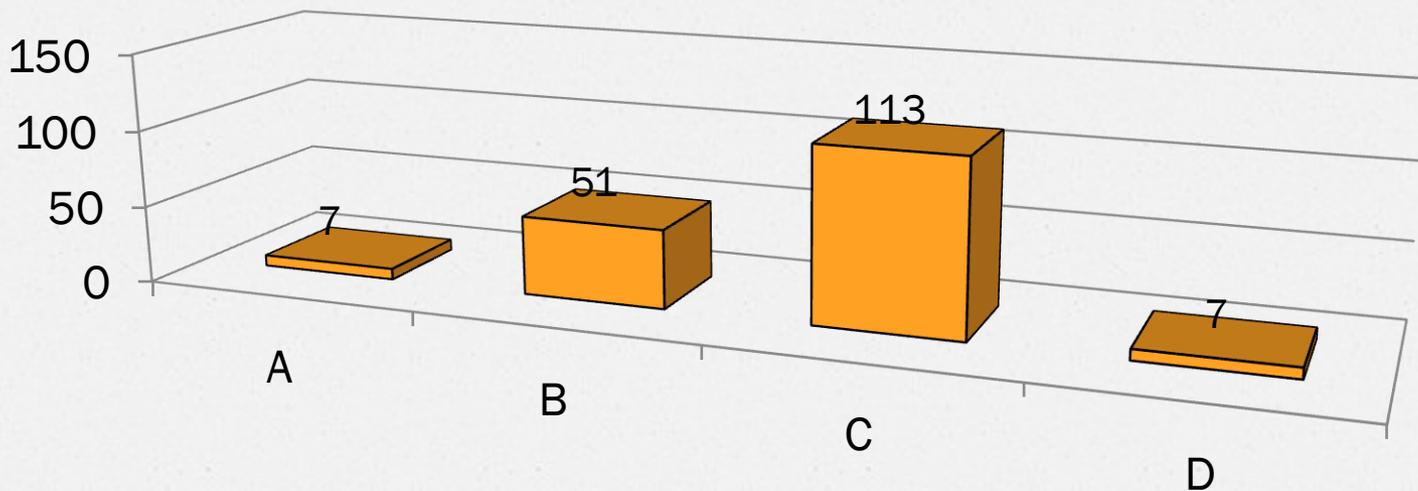
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



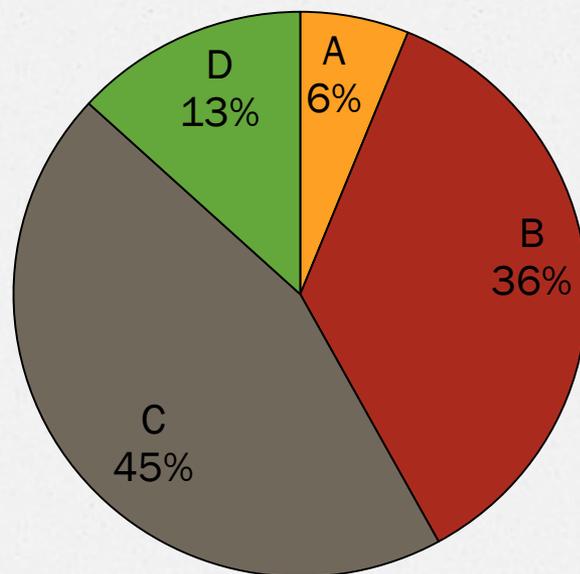
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



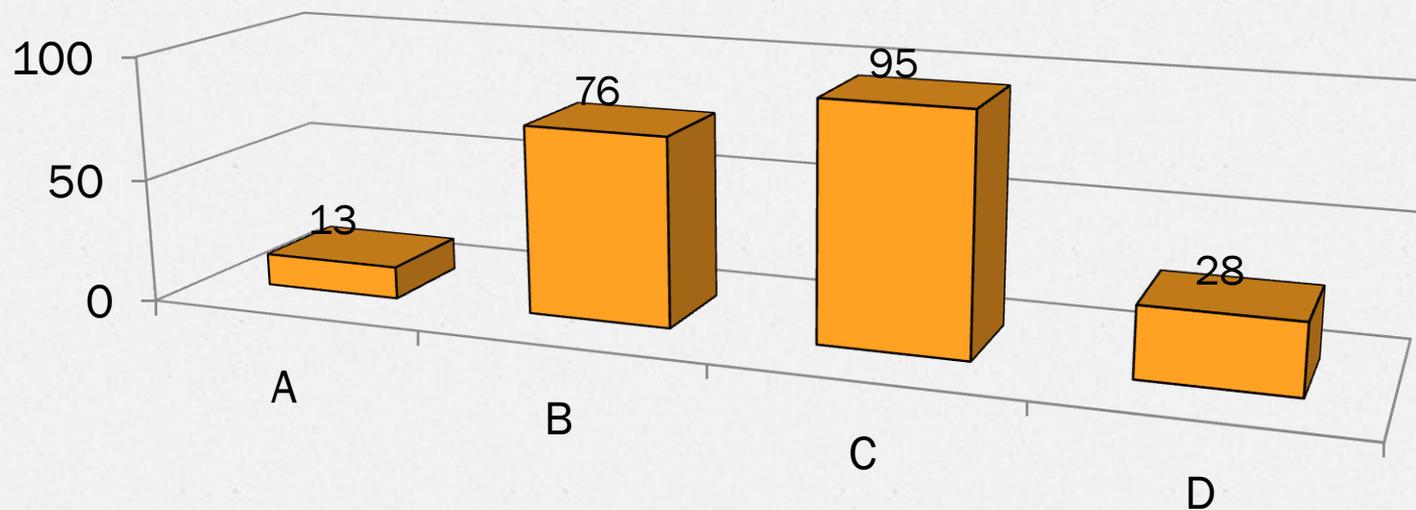
IMPARARE AD IMPARARE

Seleziona e organizza le informazioni
(INIZIALE)



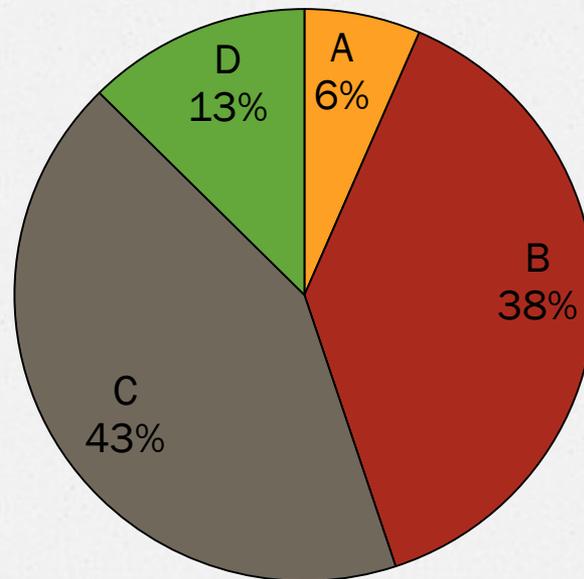
IMPARARE AD IMPARARE

Seleziona e organizza le informazioni
(INIZIALE)



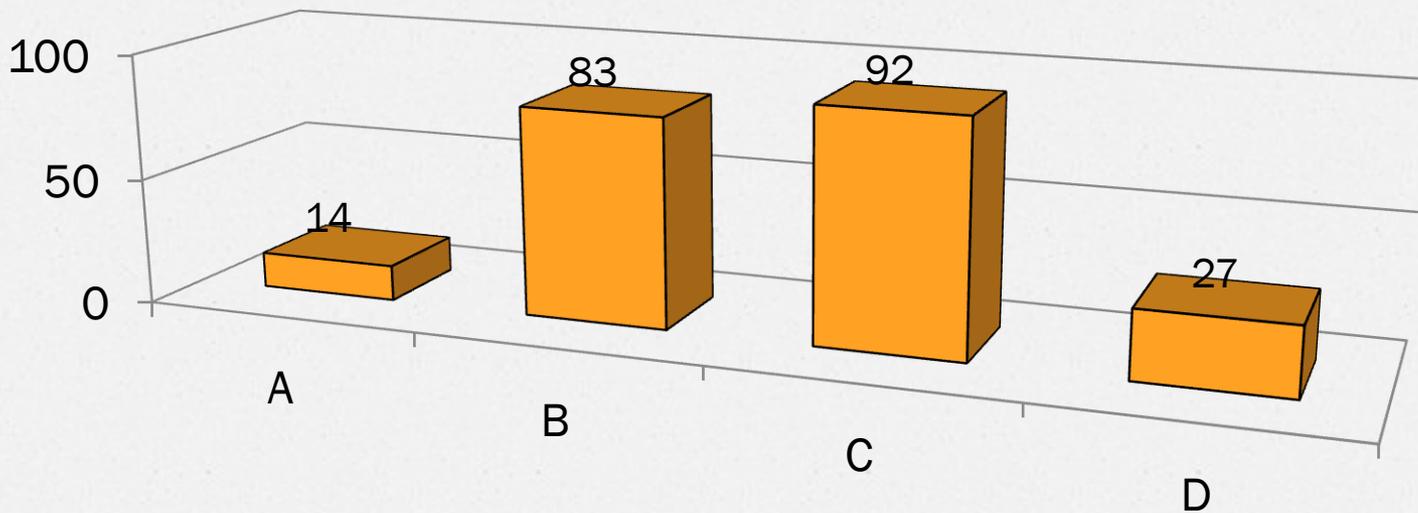
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Conosce gli organi Di governo(INIZIALE)



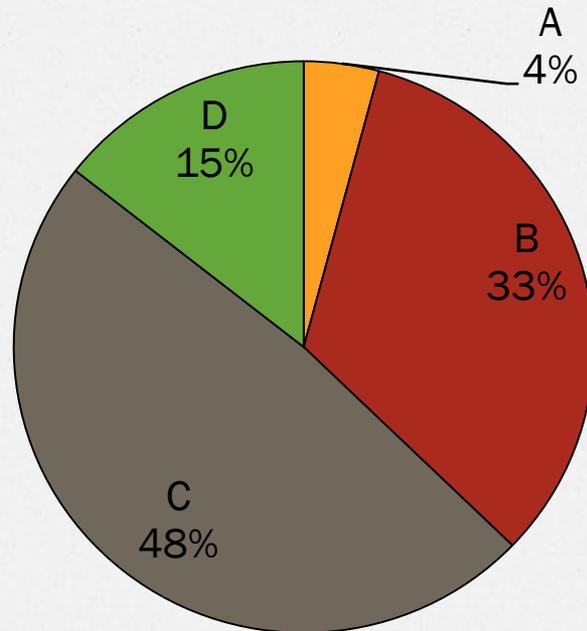
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Conosce gli organi Di governo(INIZIALE)



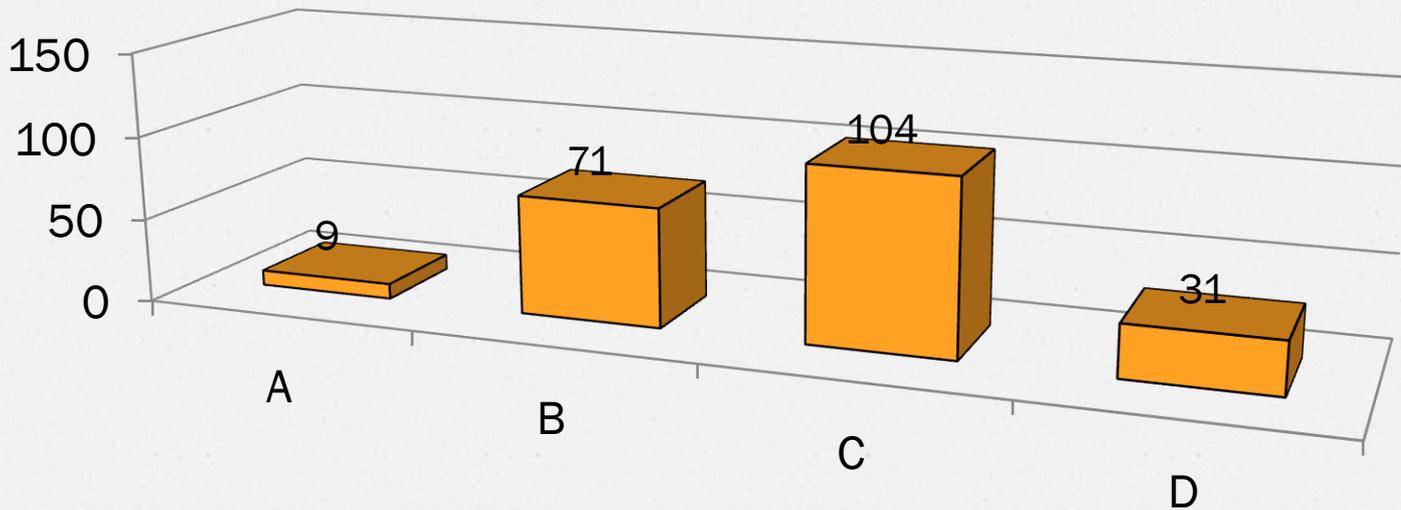
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Assume le conseguenze dei propri comportamenti
(INIZIALE)



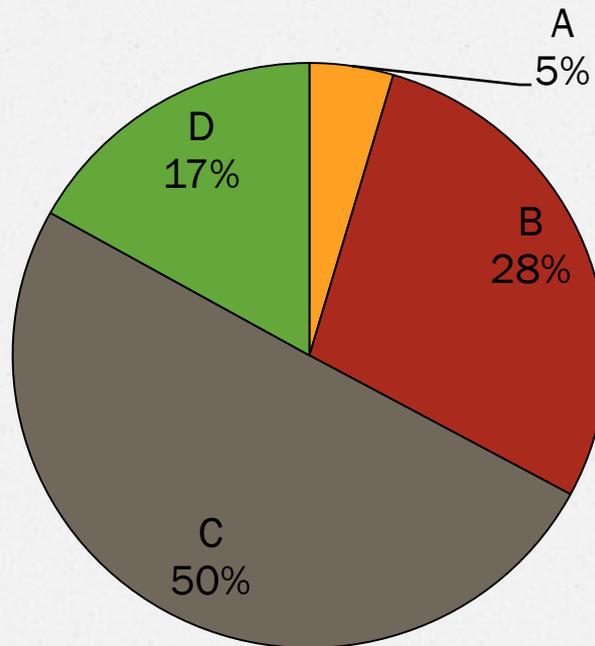
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Assume le conseguenze dei propri comportamenti
(INIZIALE)



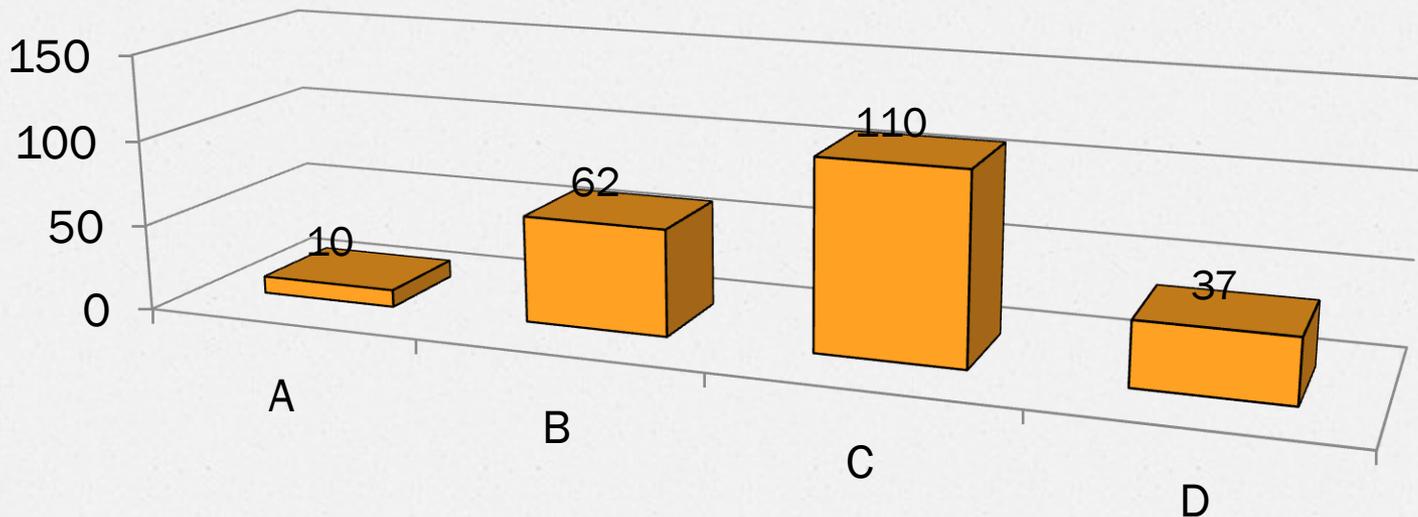
SPIRITO DI INIZIATIVA

Progetta il percorso, trova nuove strategie risolutive(INIZIALE)



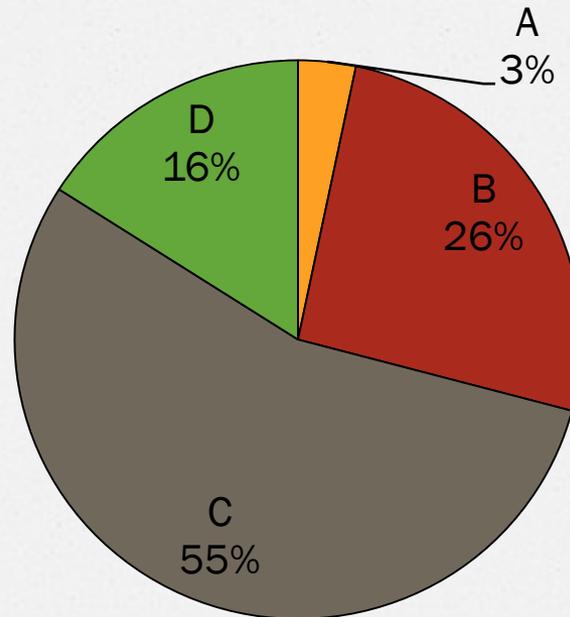
SPIRITO DI INIZIATIVA

Progetta il percorso, trova nuove strategie risolutive(INIZIALE)



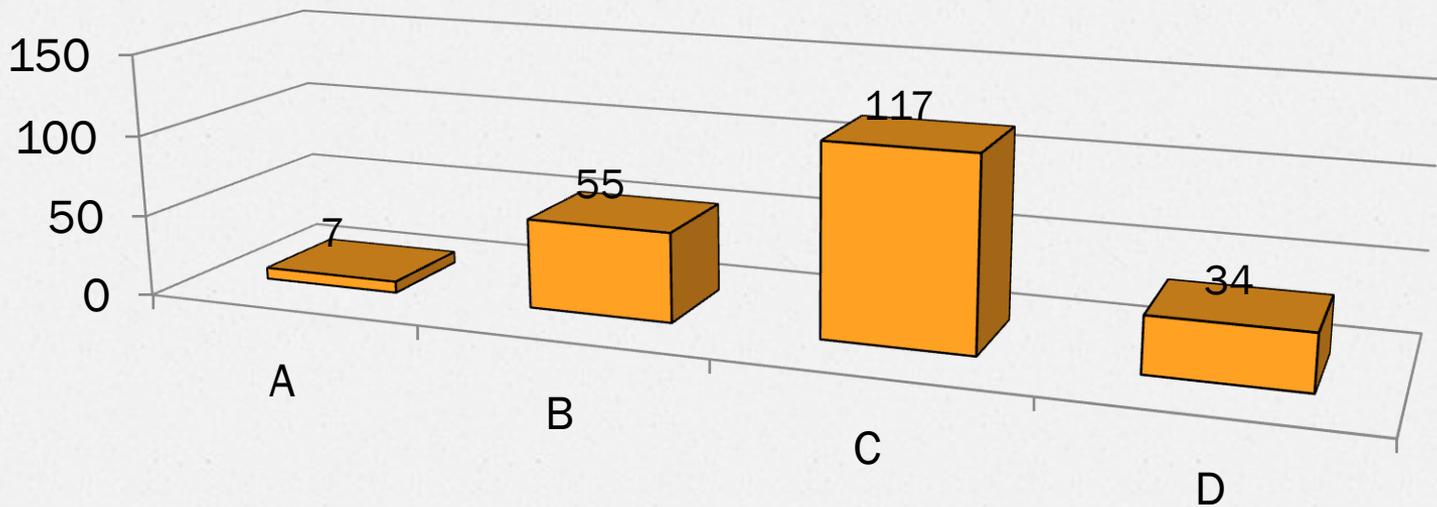
SPIRITO DI INIZIATIVA

Prende decisioni, valuta strumenti tempi e risorse(INIZIALE)



SPIRITO DI INIZIATIVA

Prende decisioni, valuta strumenti tempi e risorse(INIZIALE)



Grazie per la collaborazione
FS .Maria Puca