



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPINA
NUGNES**

MONITORAGGIO DEL PROCESSO
DI APPRENDIMENTO
INIZIALE

SCUOLA PRIMARIA

A.S.2019/2020

◦ LIVELLO

◦ INDICATORI ESPLICATIVI

◦ A

◦ AVANZATO

◦ L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

◦ B

◦ INTERMEDIO

◦ L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

◦ C

◦ BASE

◦ L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

◦ D

◦ INIZIALE

◦ L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

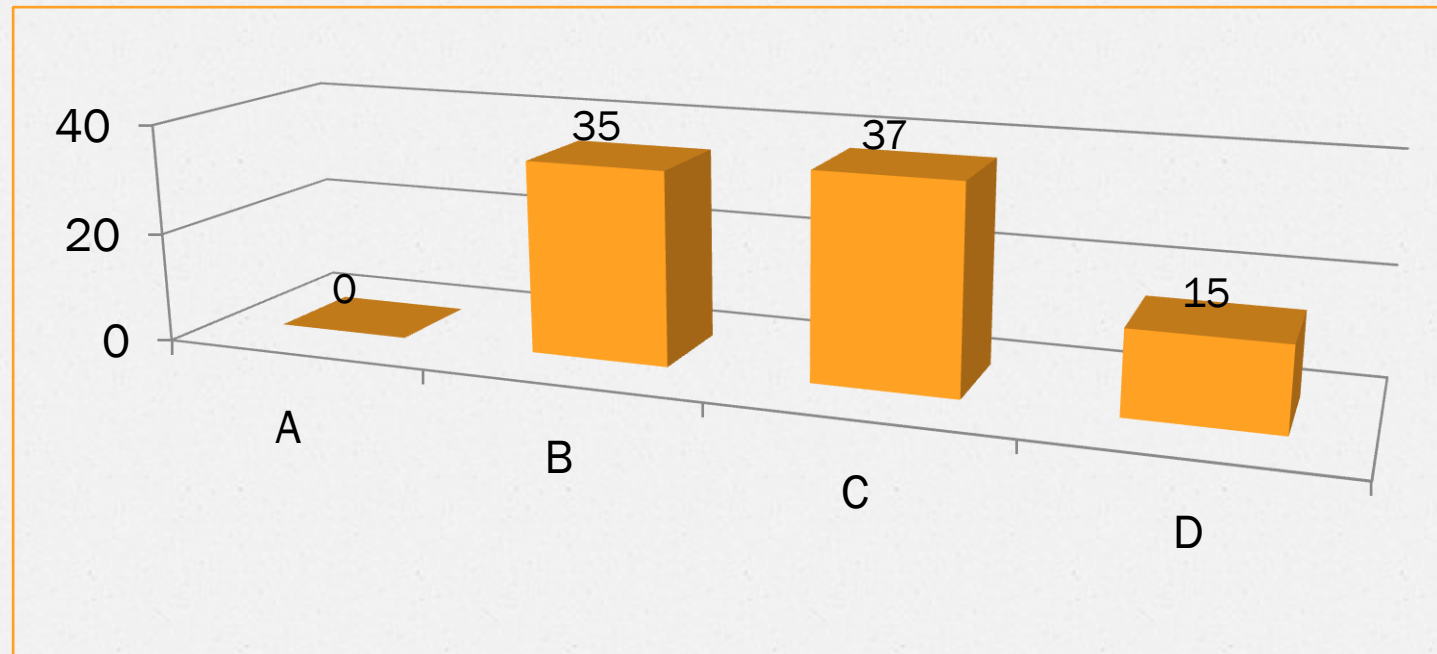
CLASSI PRIME



Dagli esiti del monitoraggio **iniziale** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi prime della scuola primaria possiede un livello di competenza(c) **base**. L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

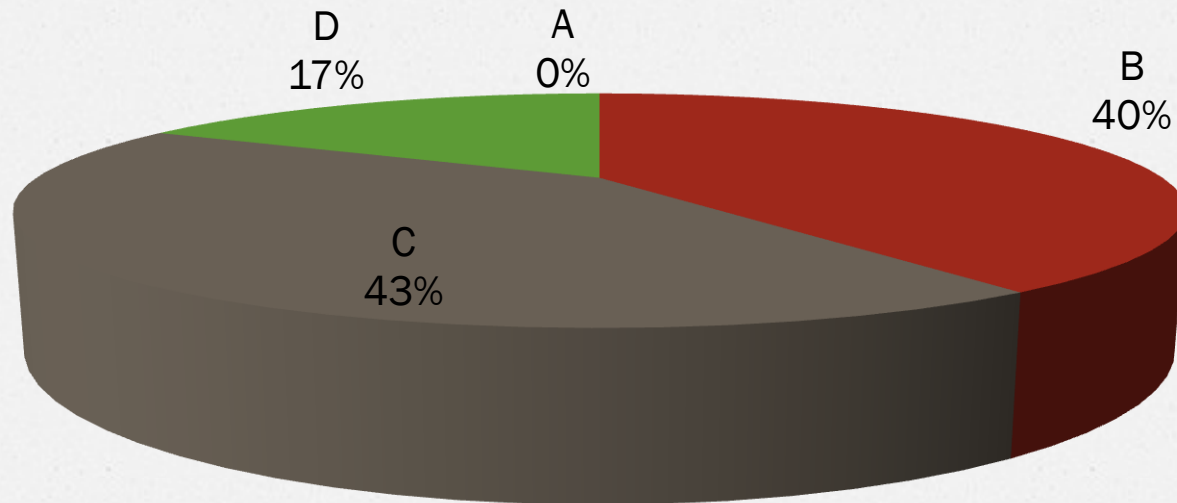
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE(iniziale)



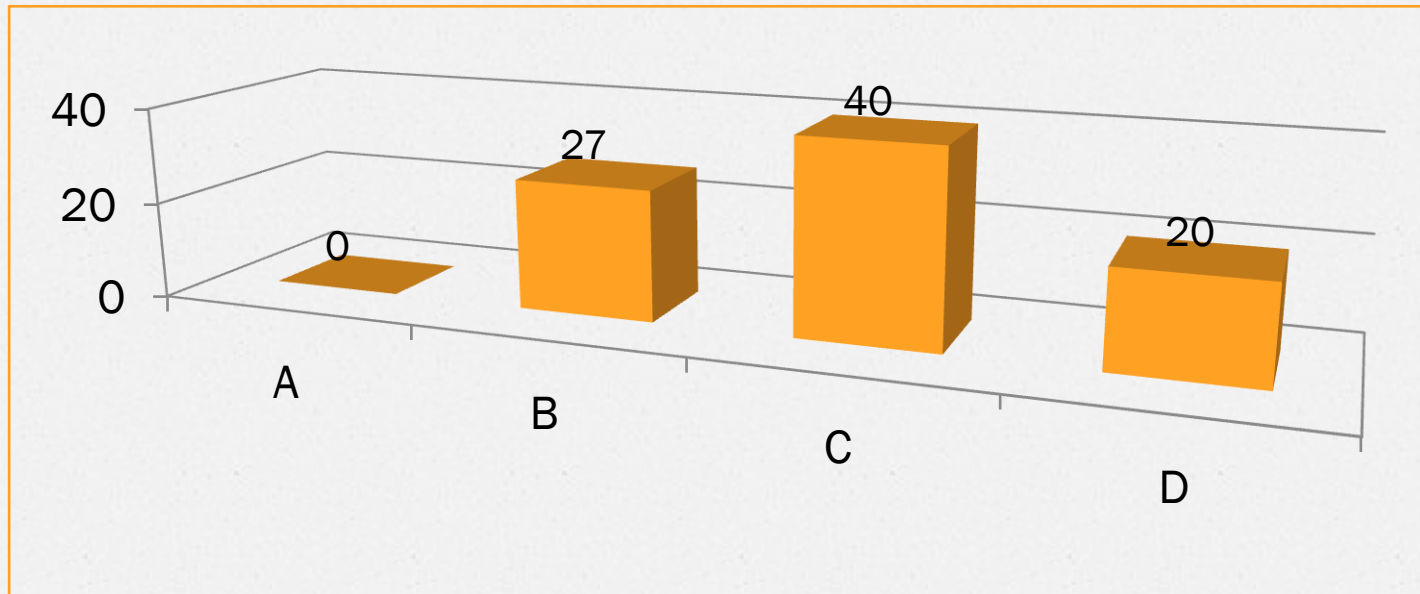
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE(iniziale)



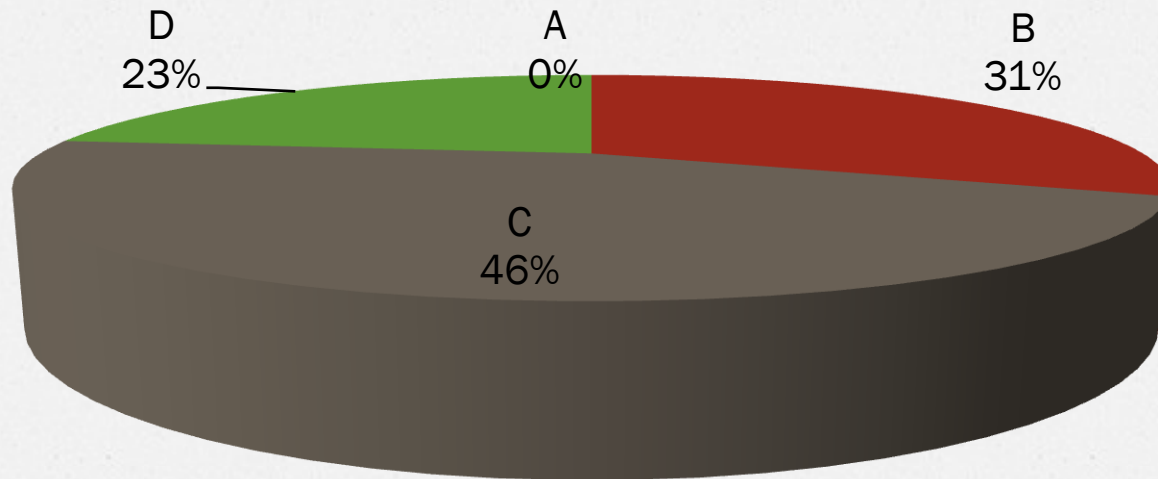
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE-COMPRENDE(INIZIALE)



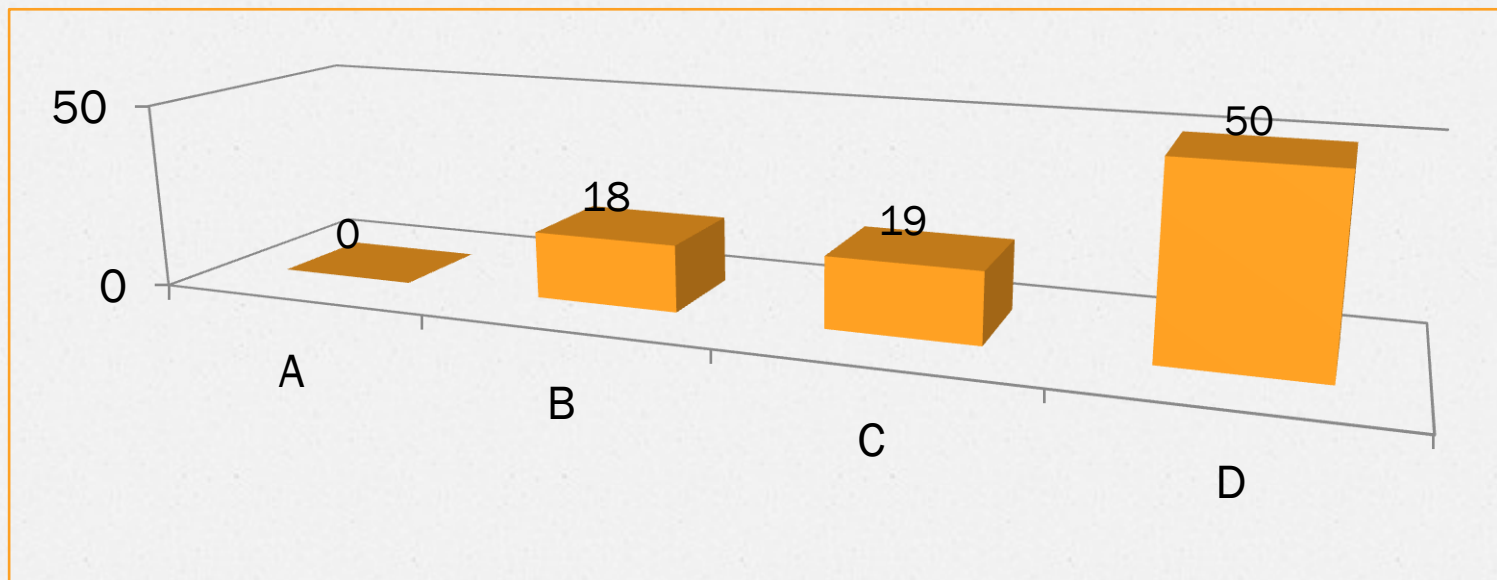
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE-COMPRENDE(INIZIALE)



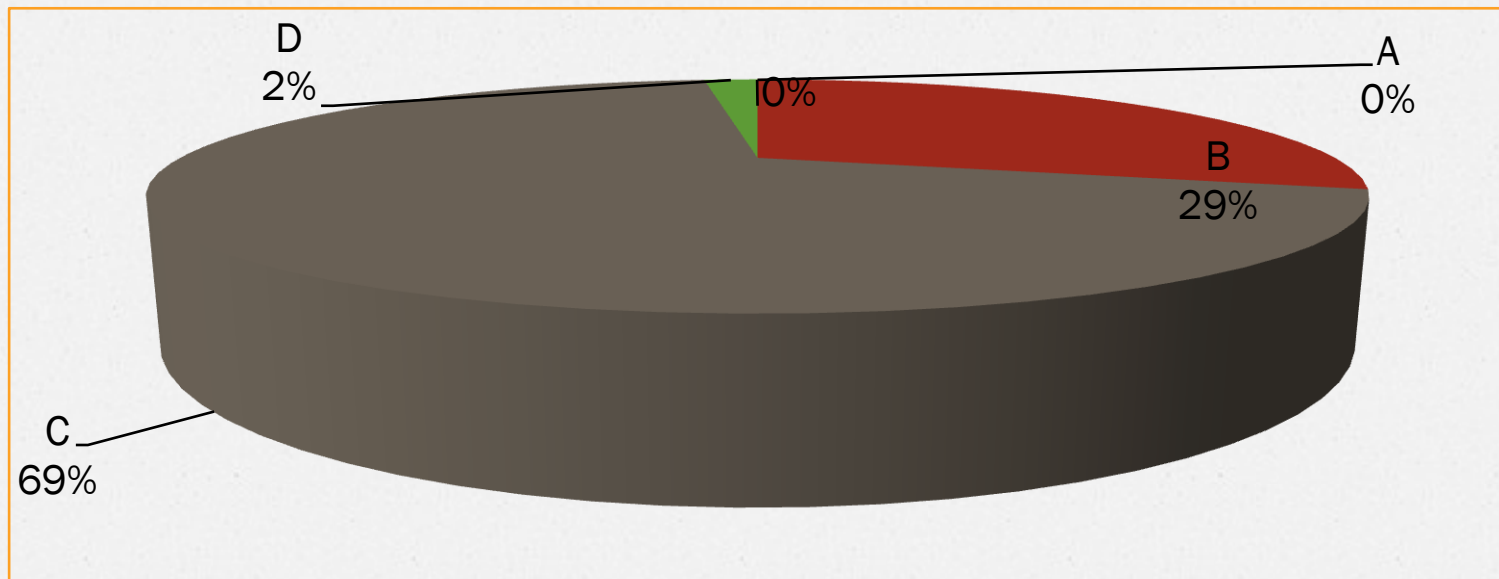
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE (INIZIALE)



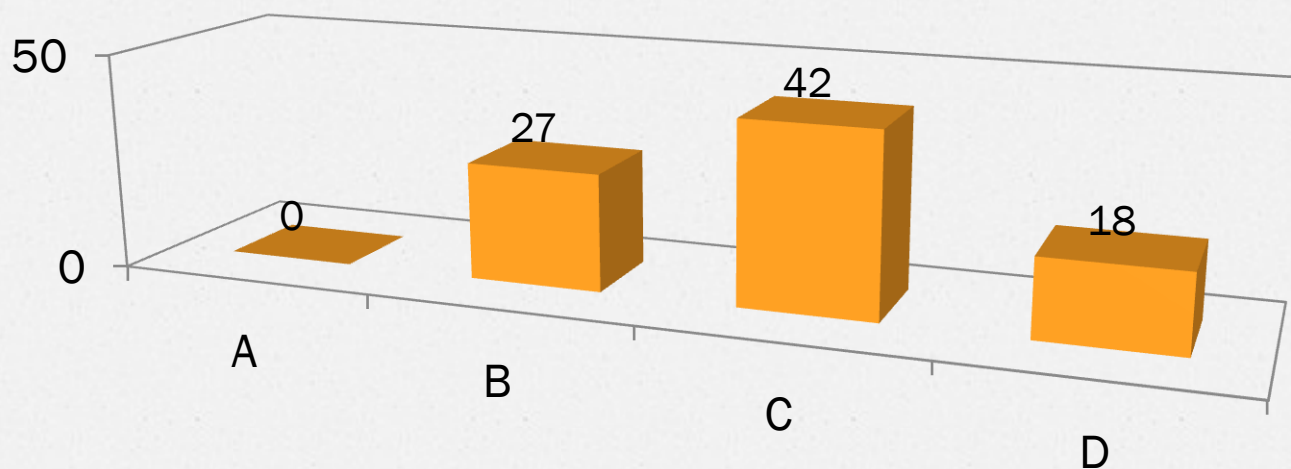
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE (INIZIALE)



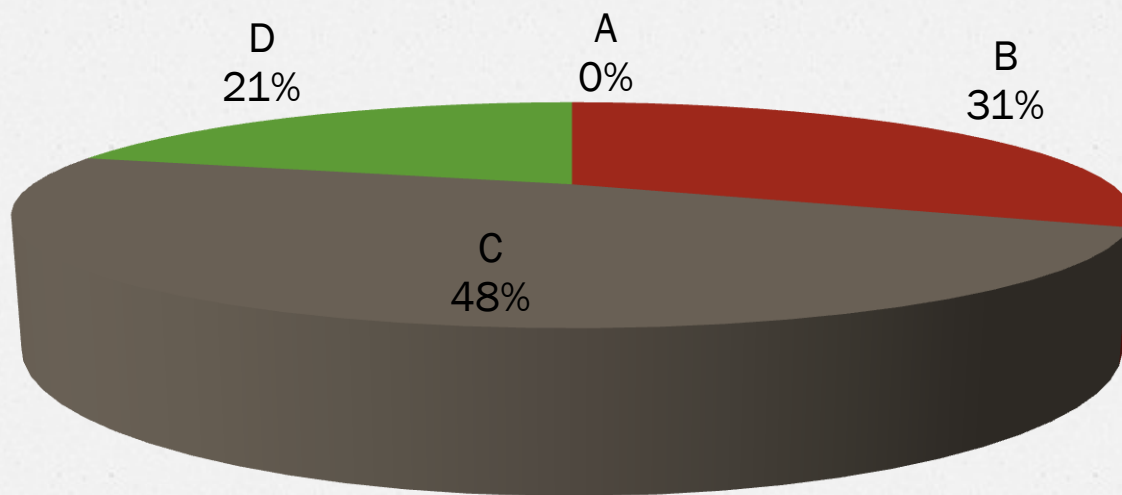
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA- SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI (INIZIALE)



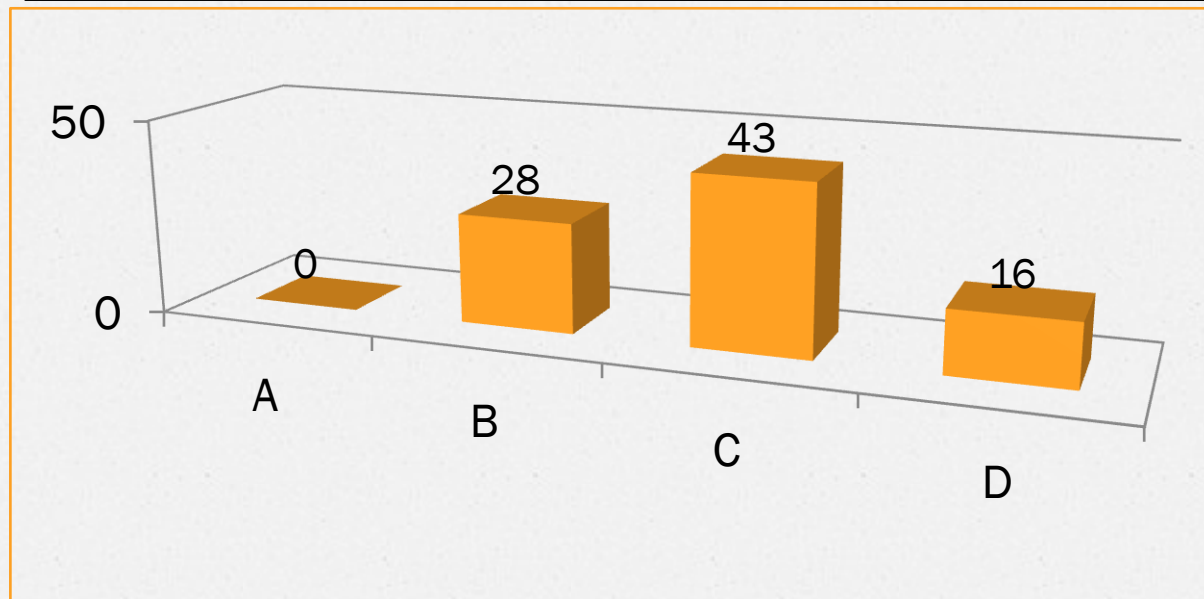
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA- SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI (INIZIALE)



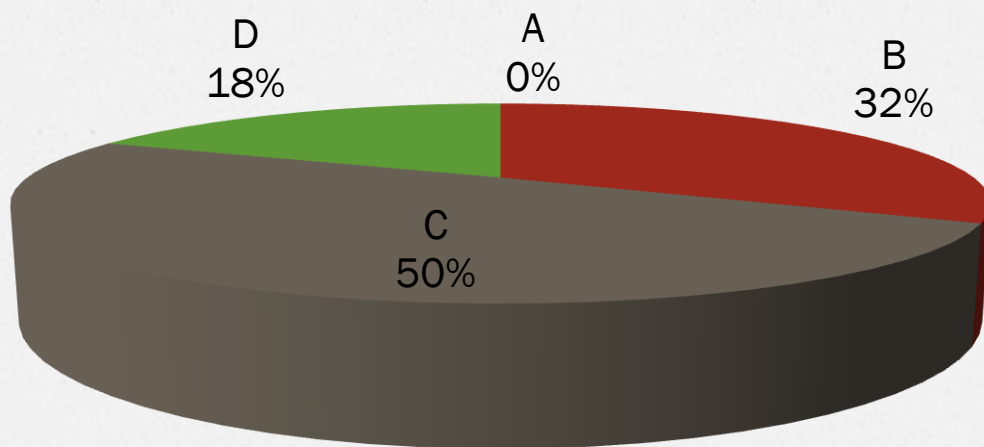
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI (INIZIALE)



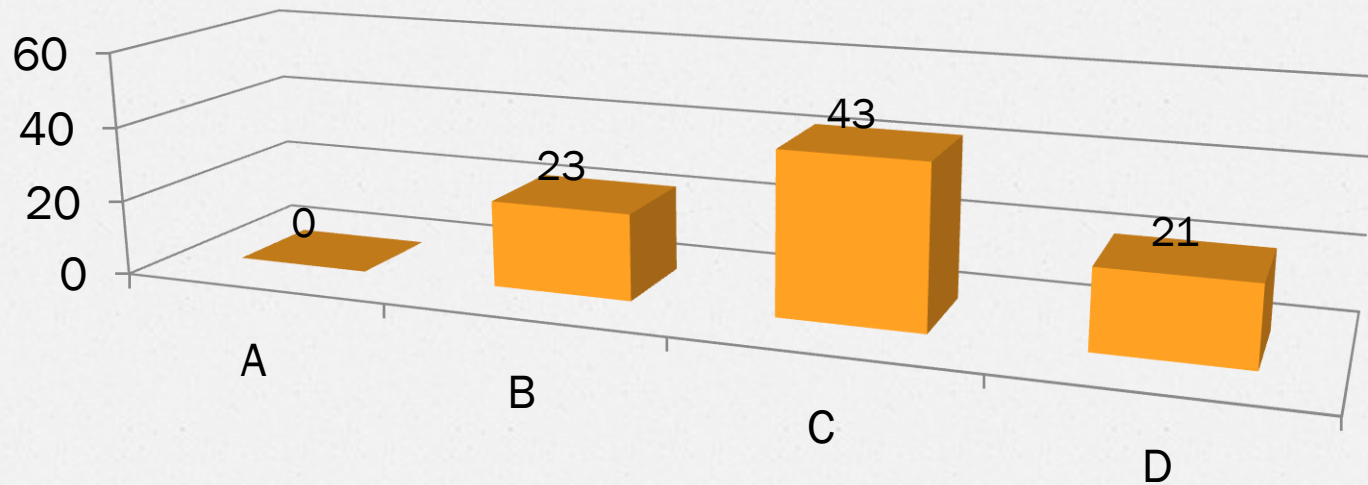
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI (INIZIALE)



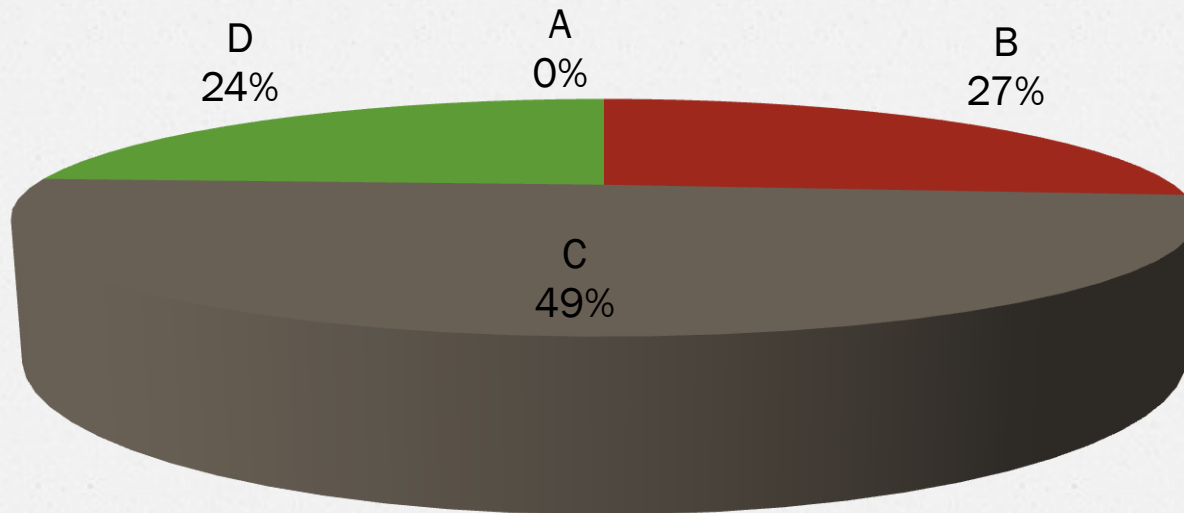
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI (INIZIALE)



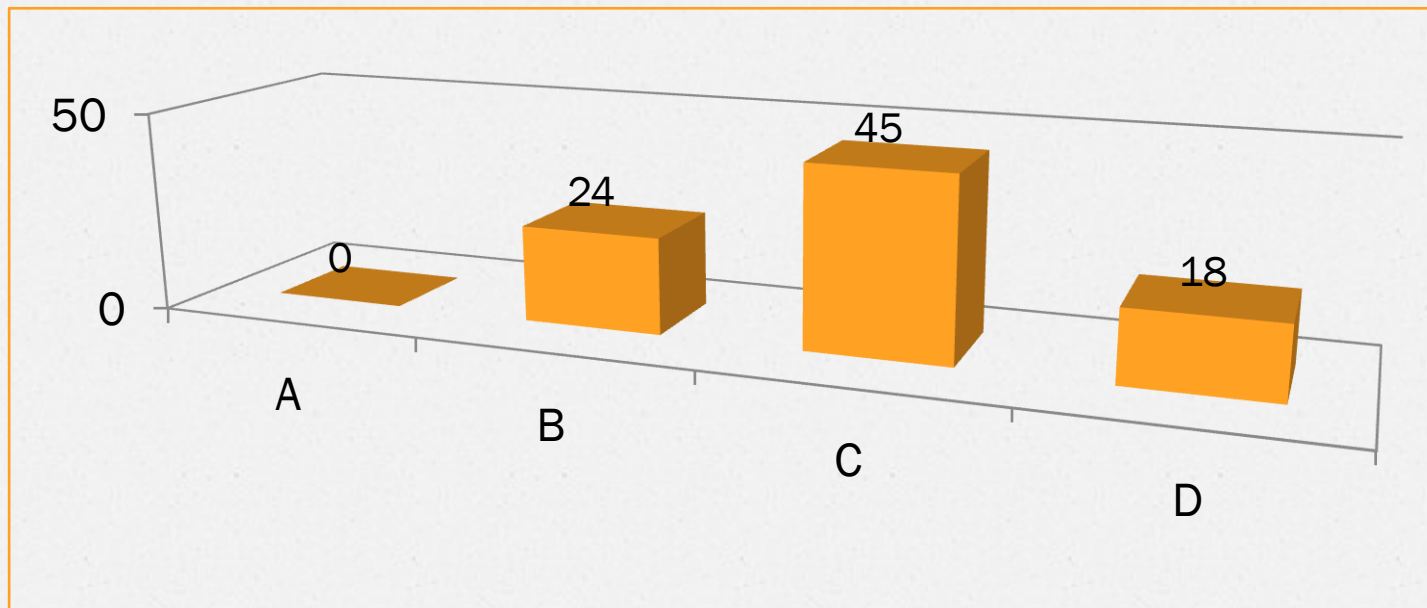
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI (INIZIALE)



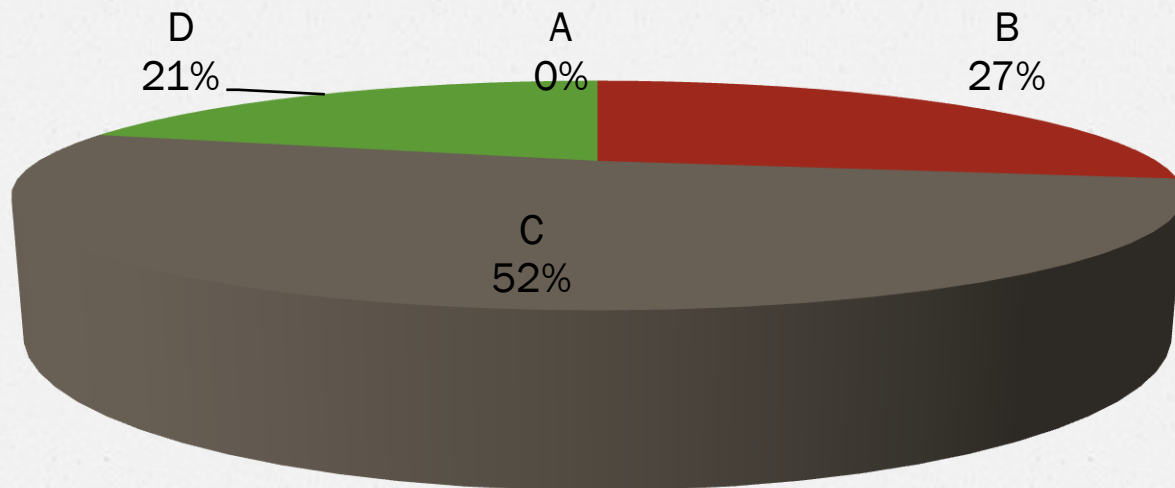
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO (INIZIALE)



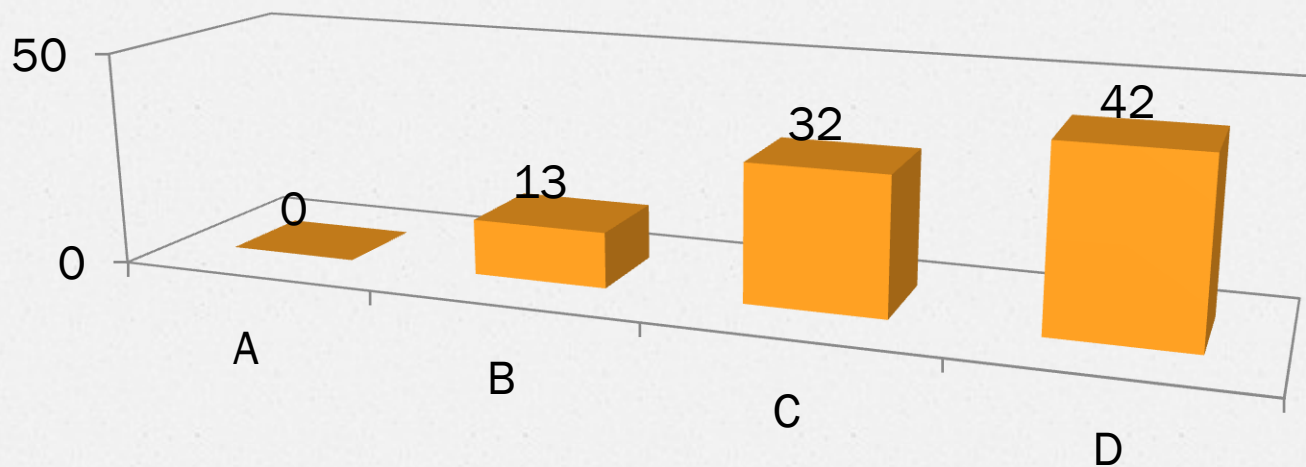
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO (INIZIALE)



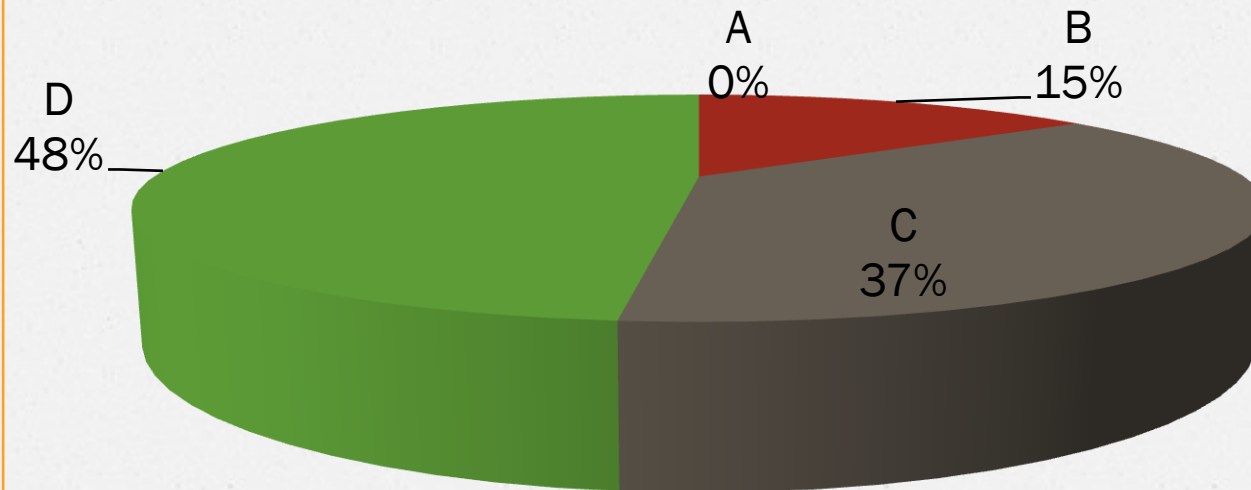
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE
(INIZIALE)



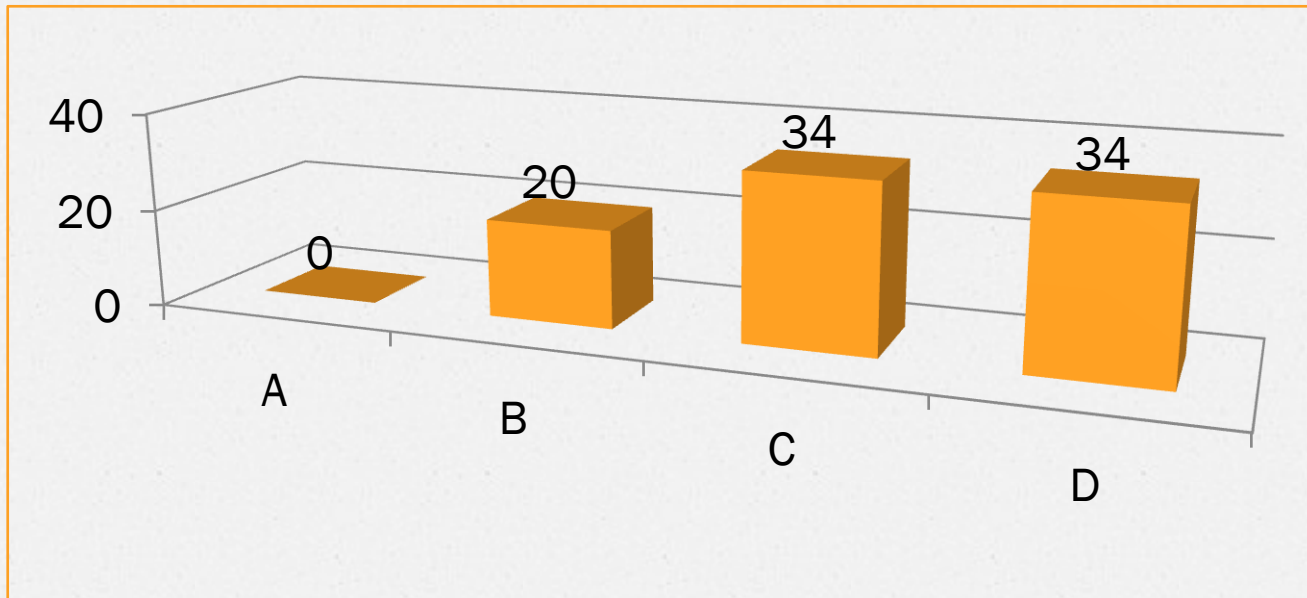
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE
(INIZIALE)



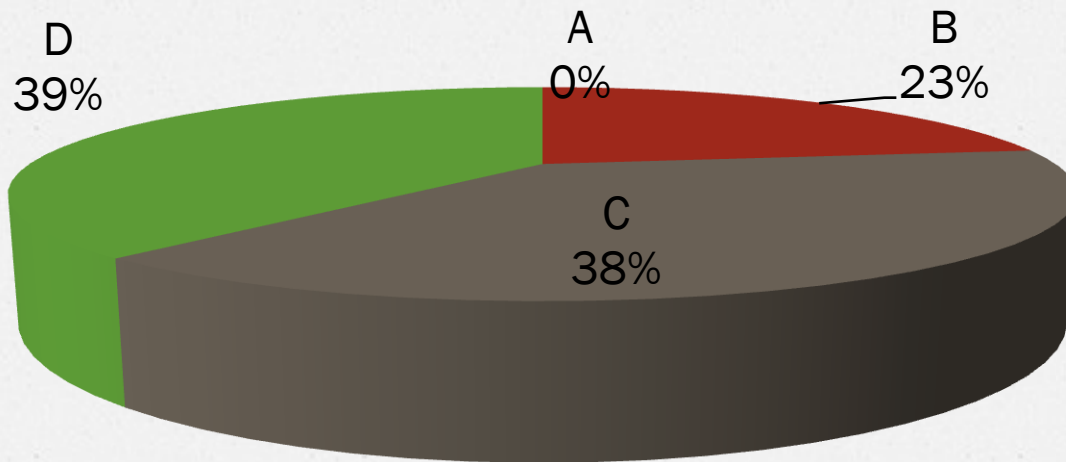
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



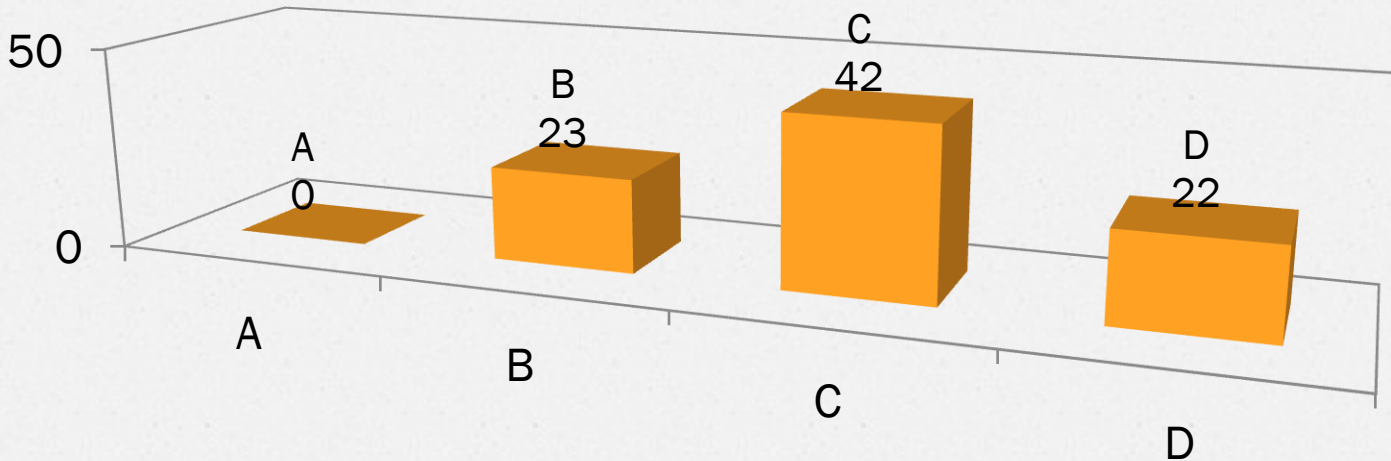
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



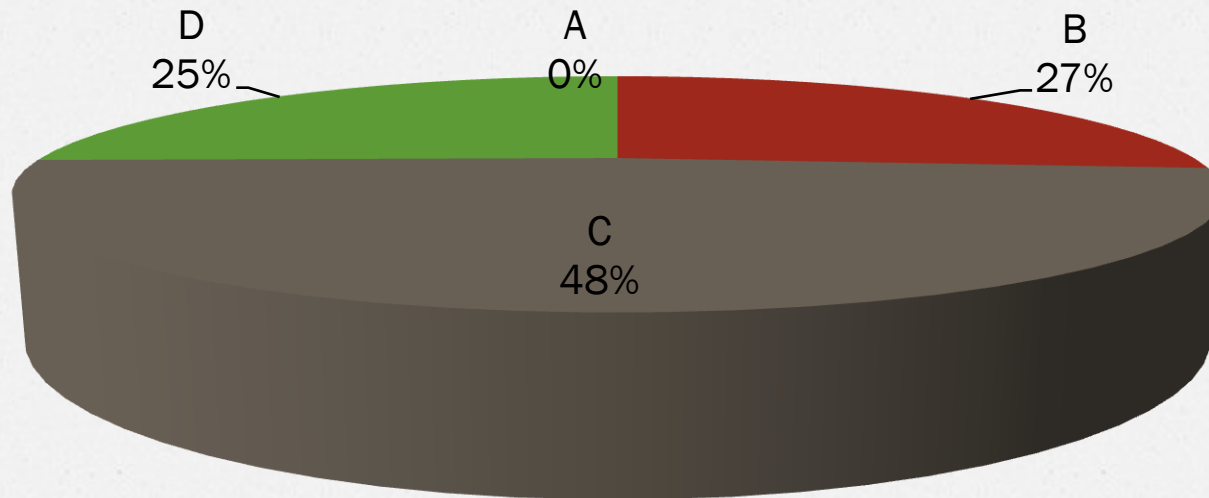
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



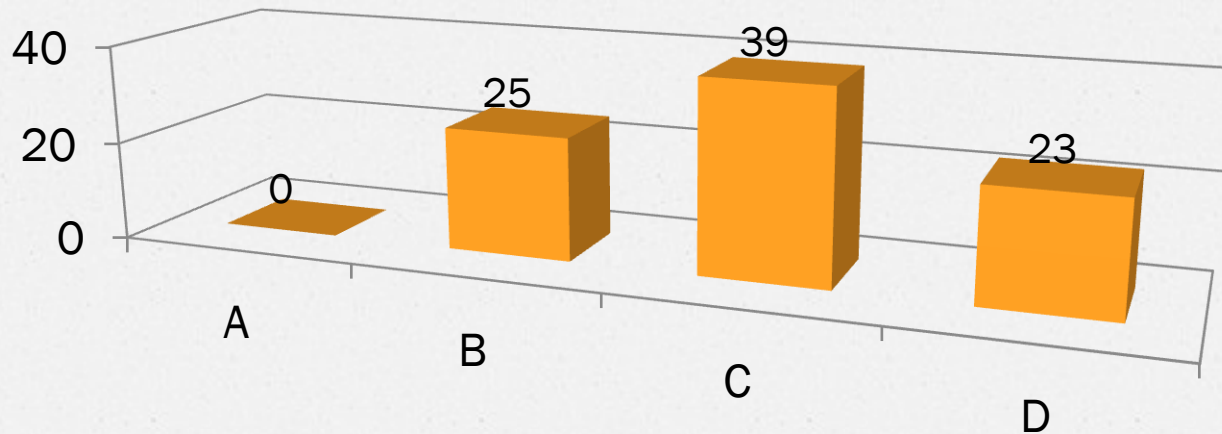
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



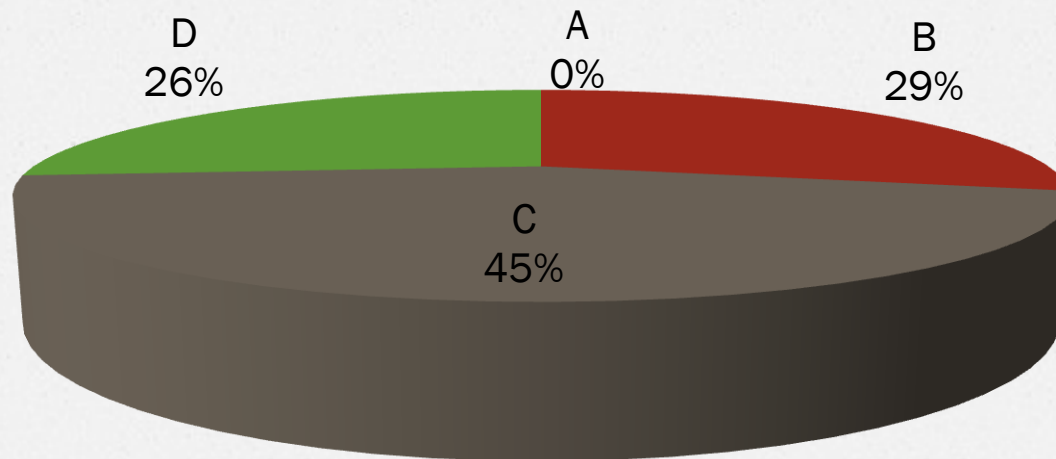
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO
(INIZIALE)



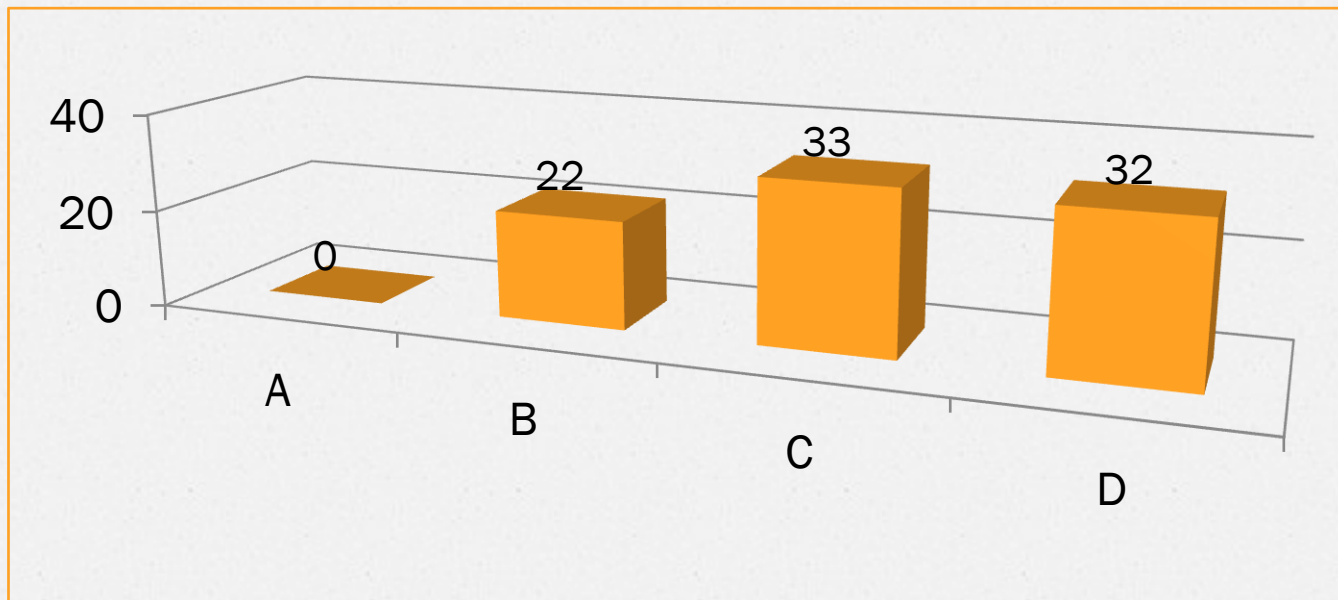
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO
(INIZIALE)



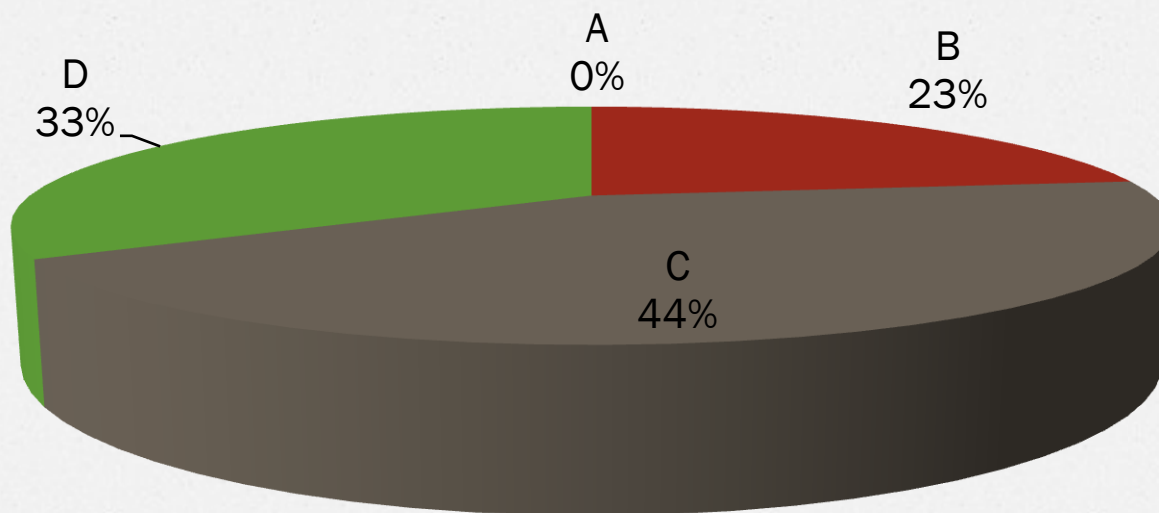
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORTAMENTI
(INIZIALI)



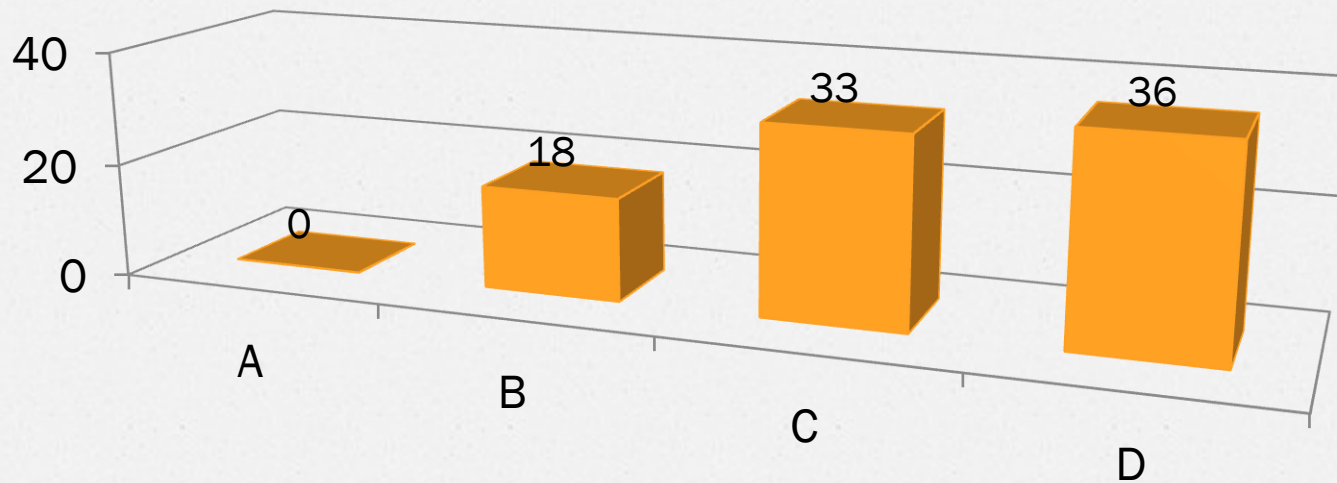
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORTAMENTI
(INIZIALE)



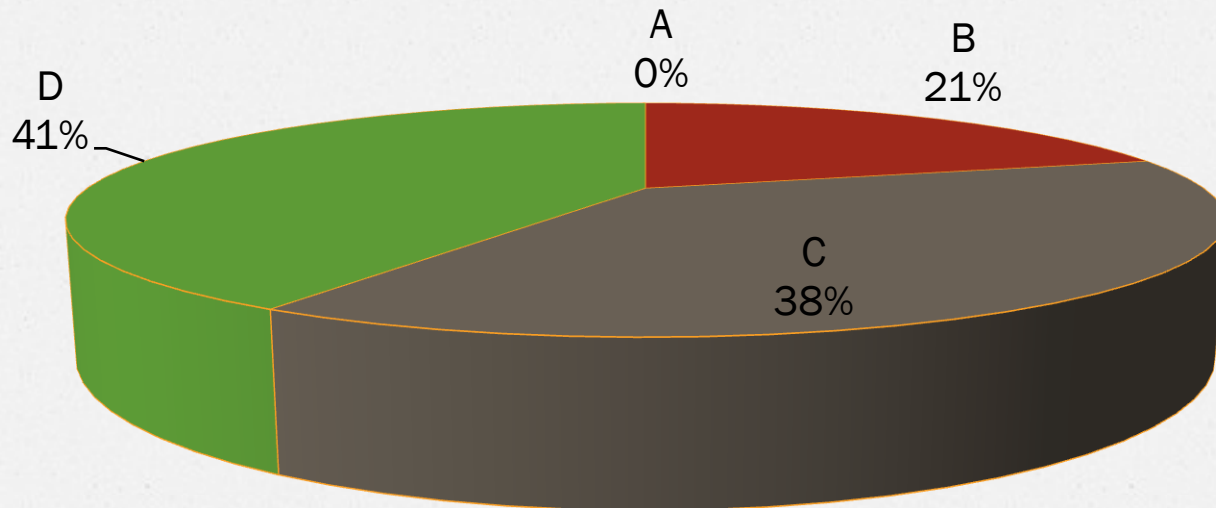
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE
(INIZIALE)



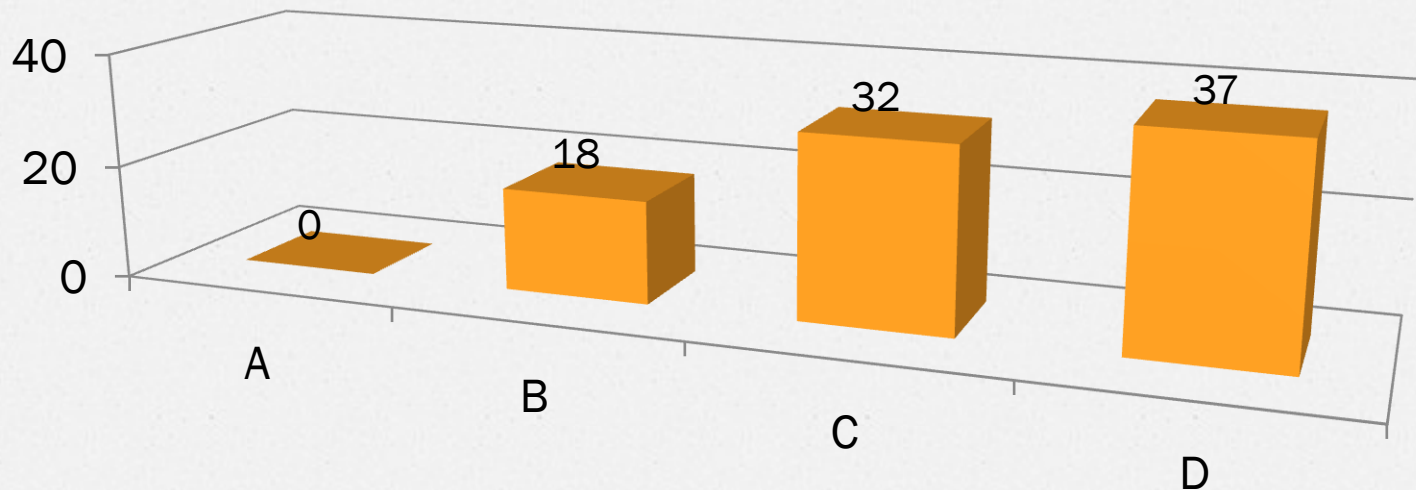
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE
(INIZIALE)



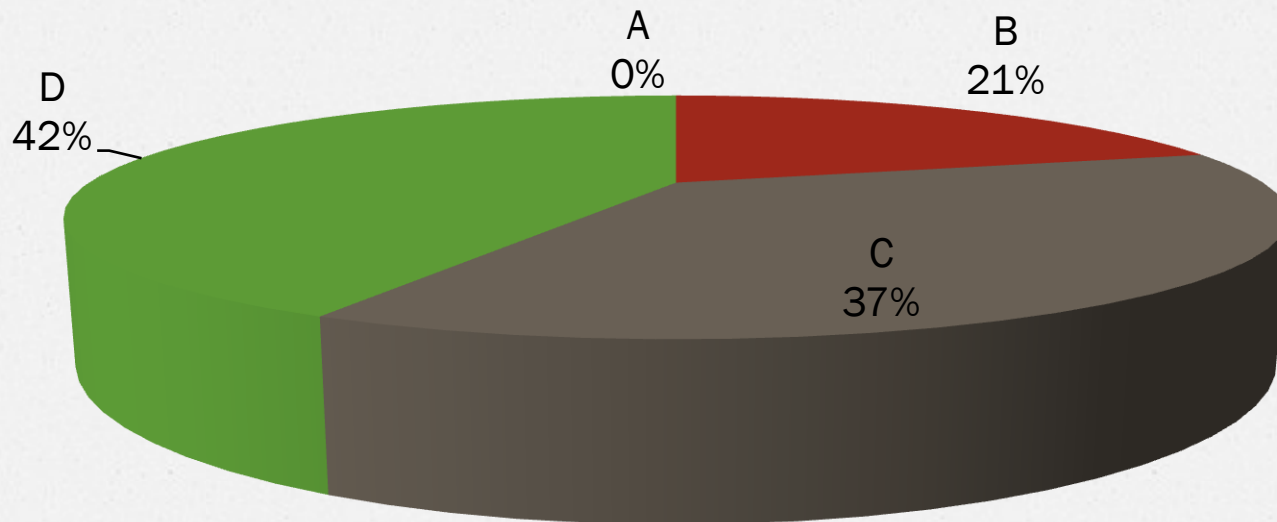
SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)



SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)



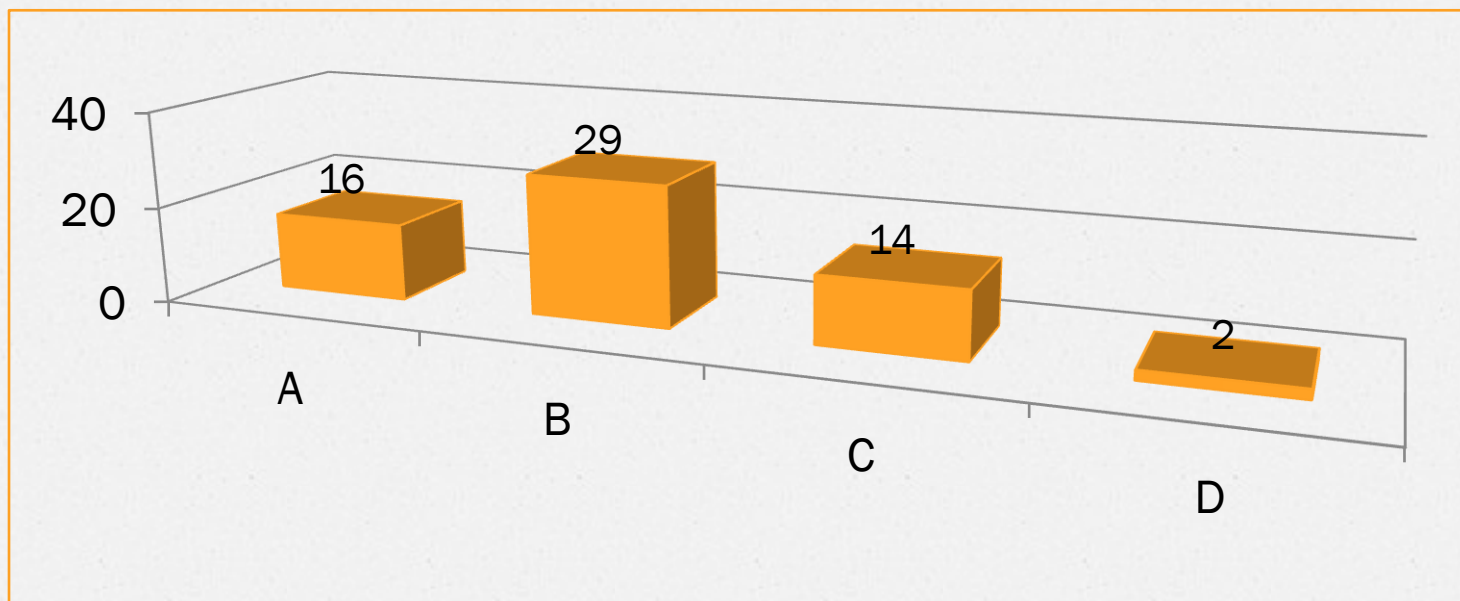
CLASSI SECONDE



Dagli esiti del monitoraggio **iniziale** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi **SECONDE ,TERZE,QUARTE E QUINTE della scuola** primaria possiede un livello di competenza **(B)INTERMEDIO**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

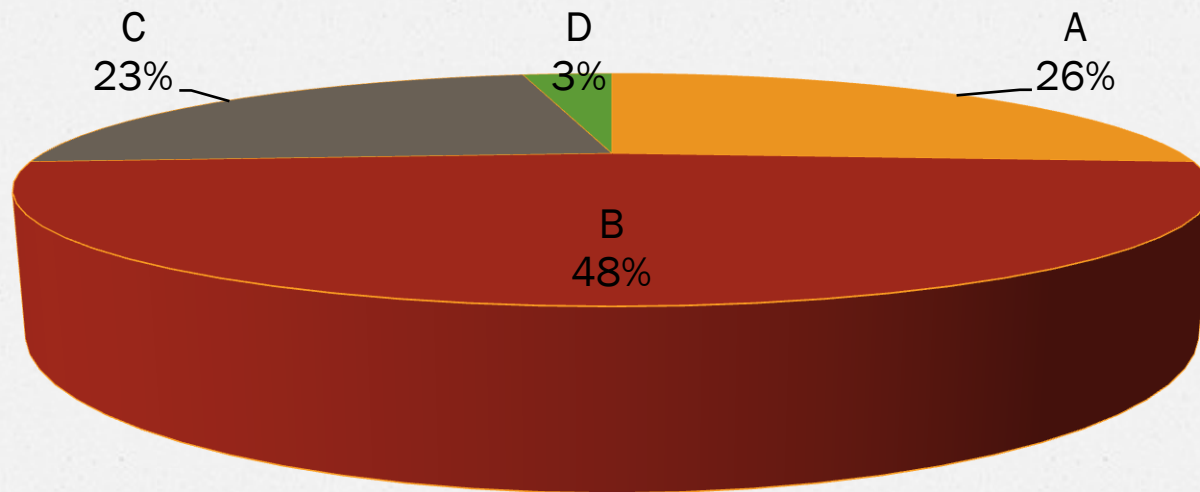
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE
(INIZIALE)



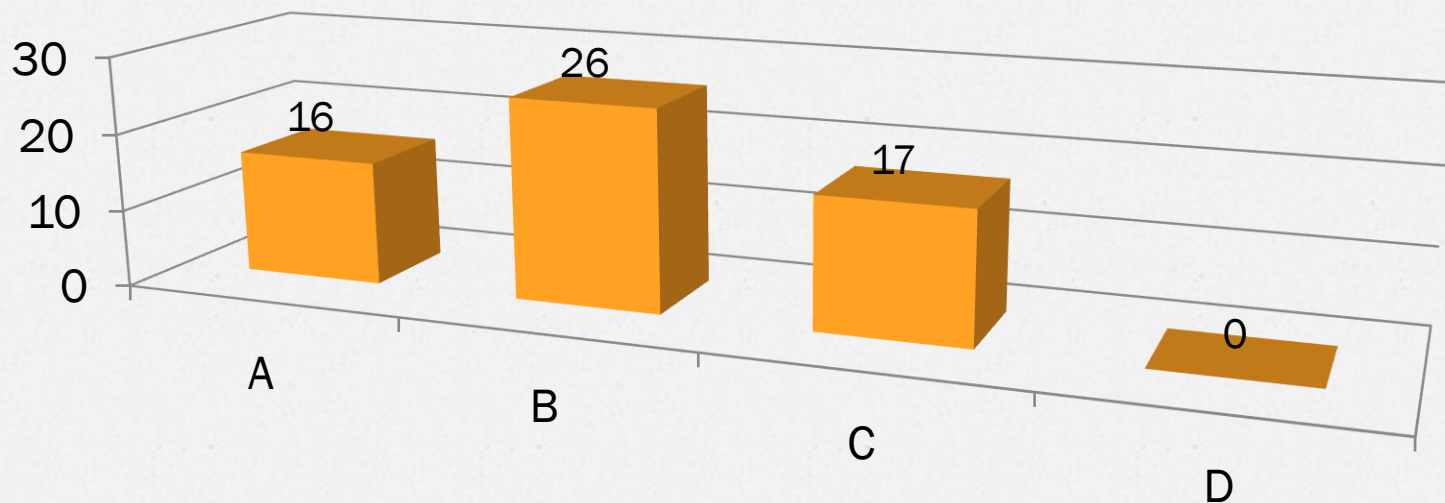
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE
(INIZIALE)



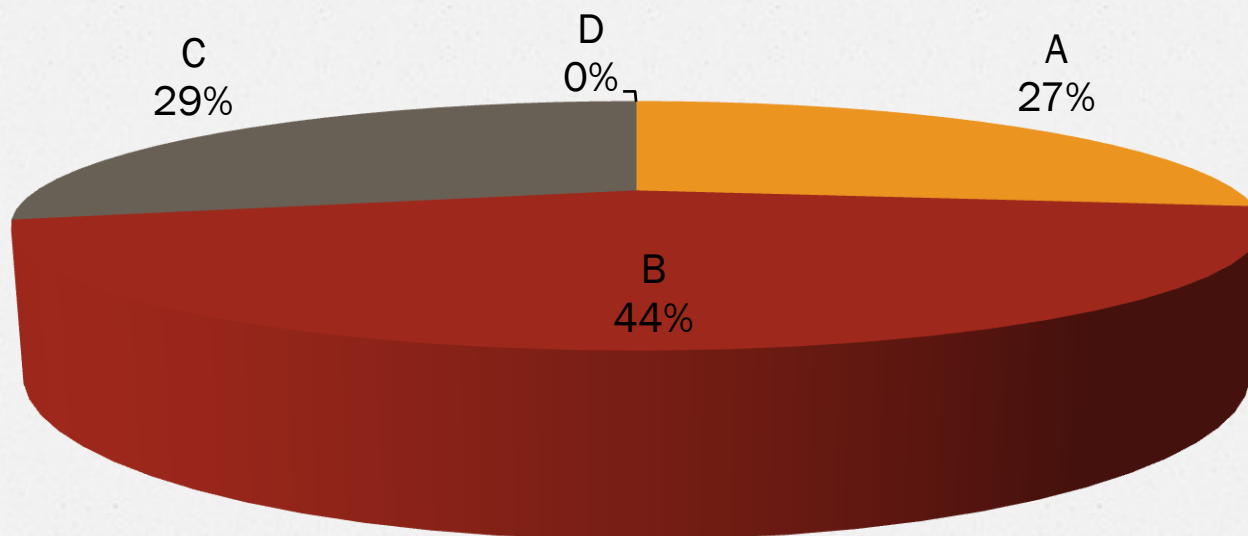
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE
(INIZIALE)



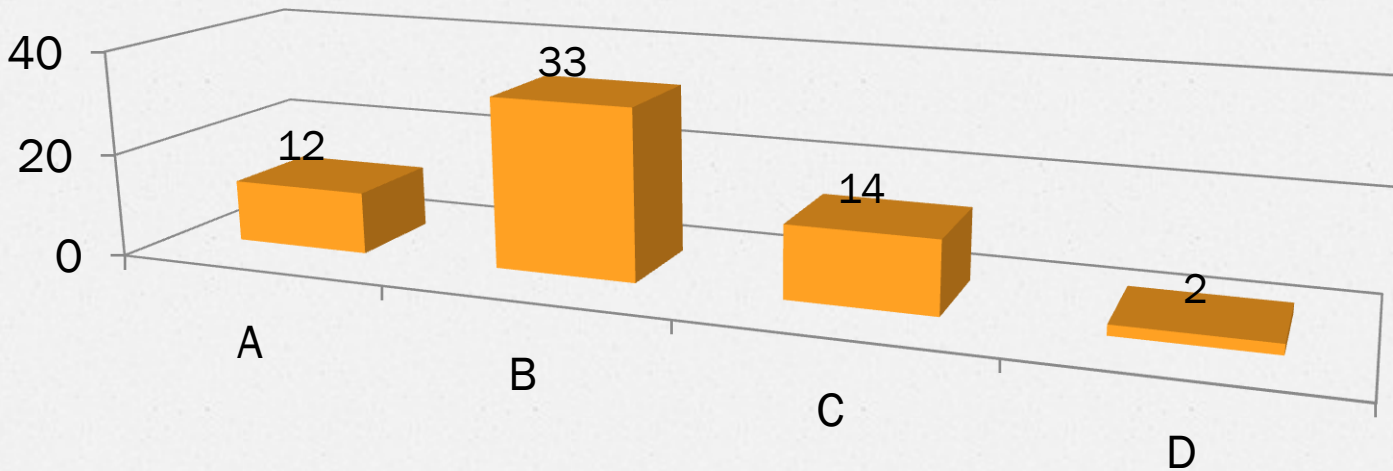
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE
(INIZIALE)**



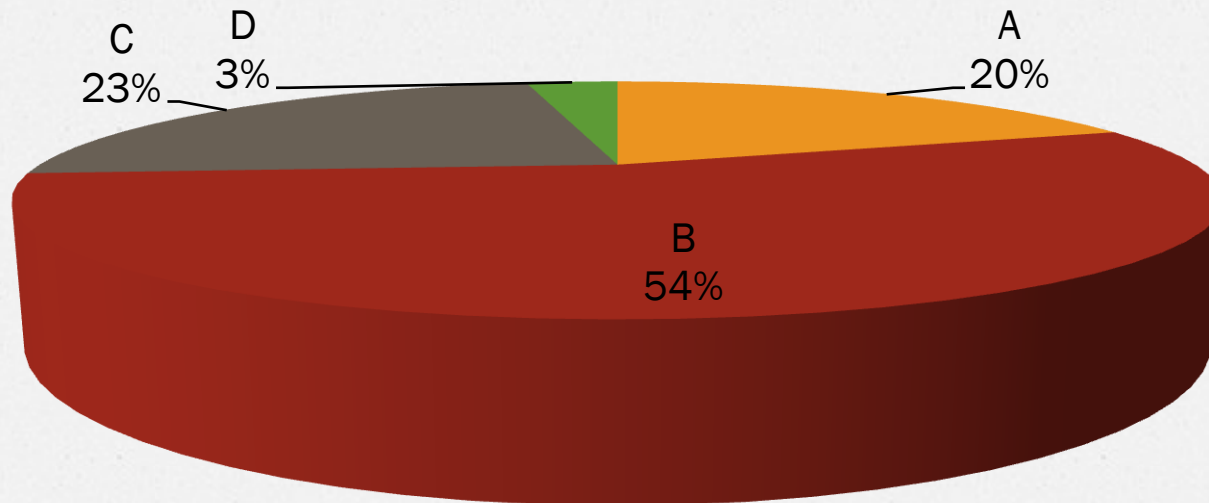
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE COMPRENDE (INIZIALE)



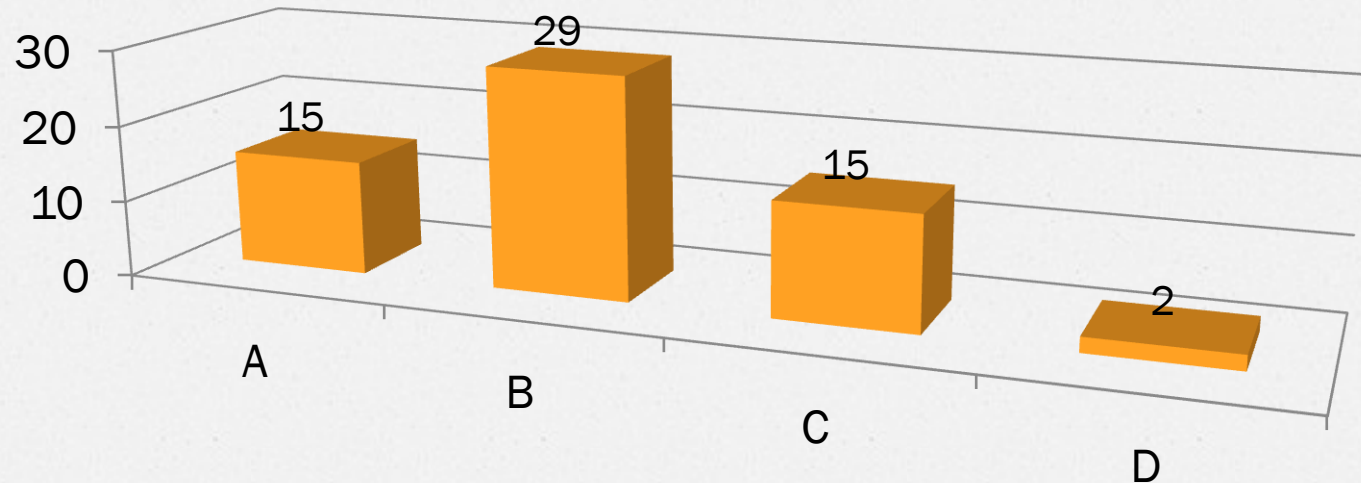
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE COMPRENDE
(INIZIALE)



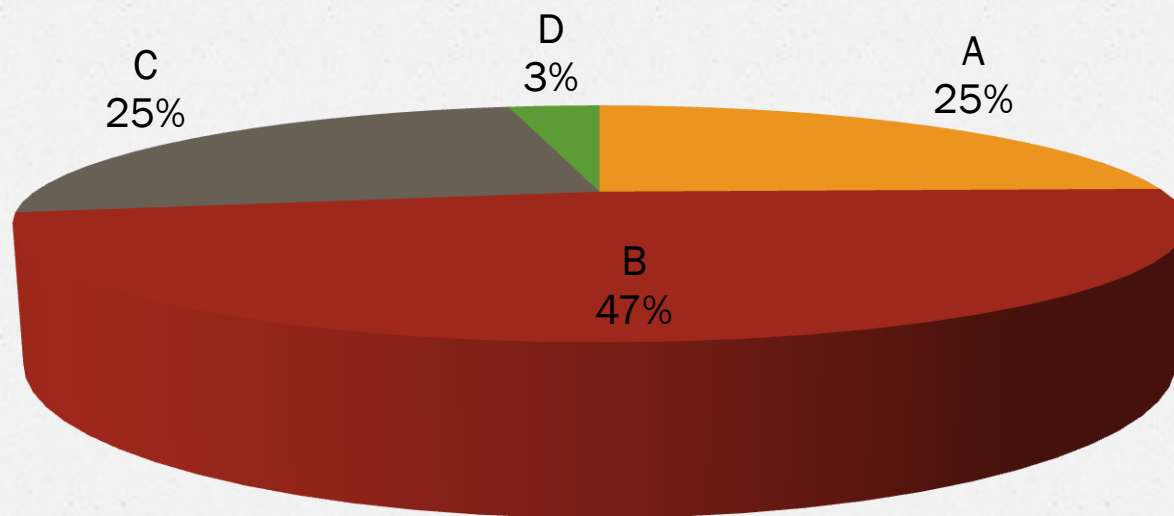
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE (INIZIALE)



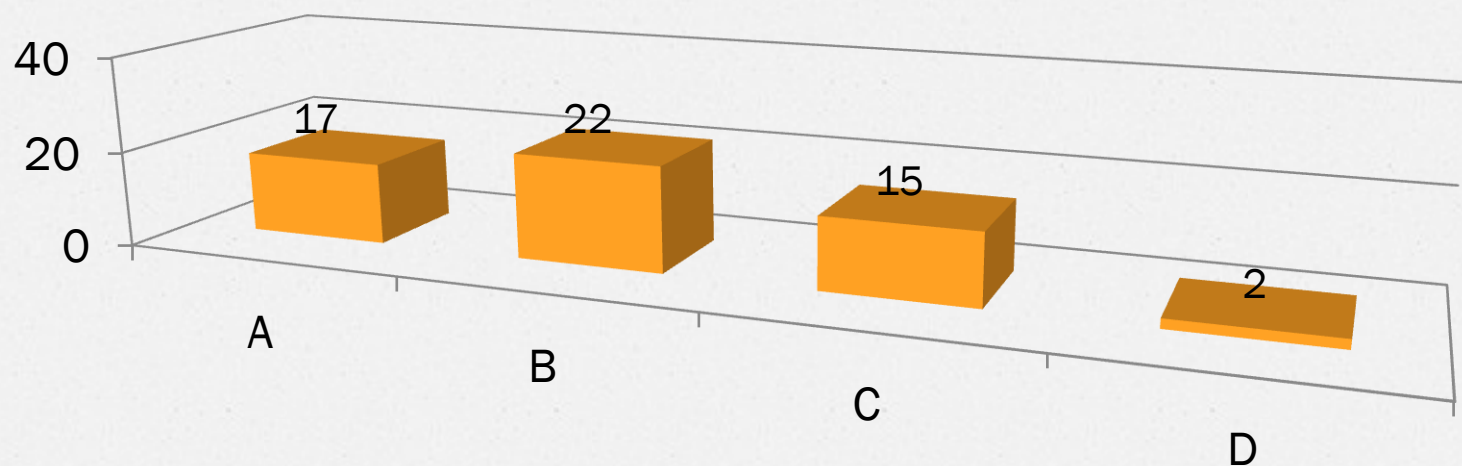
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE (INIZIALE)



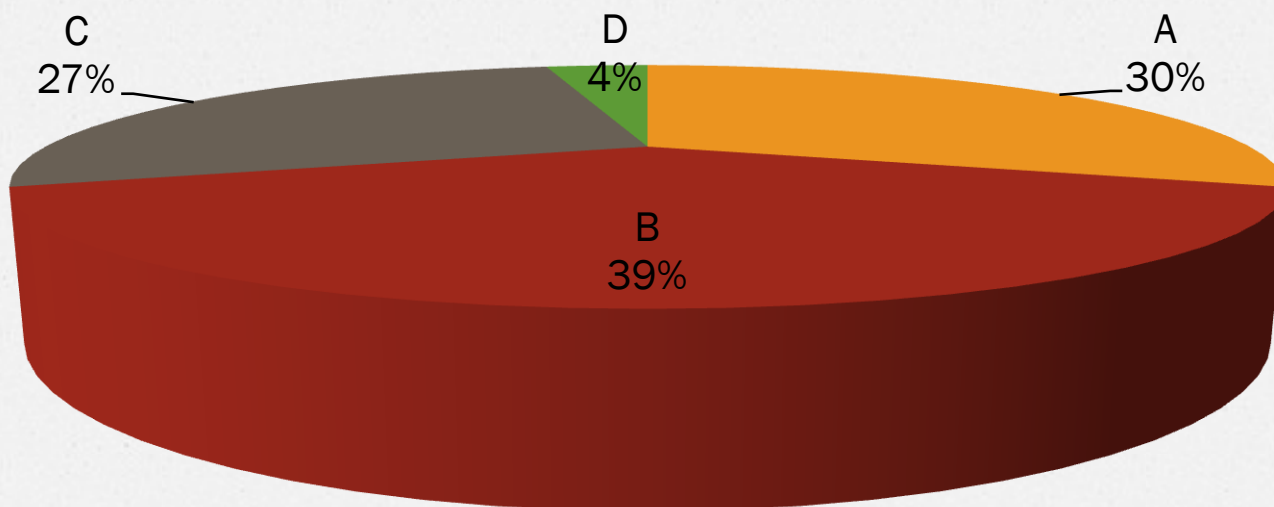
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI (INIZIALE)



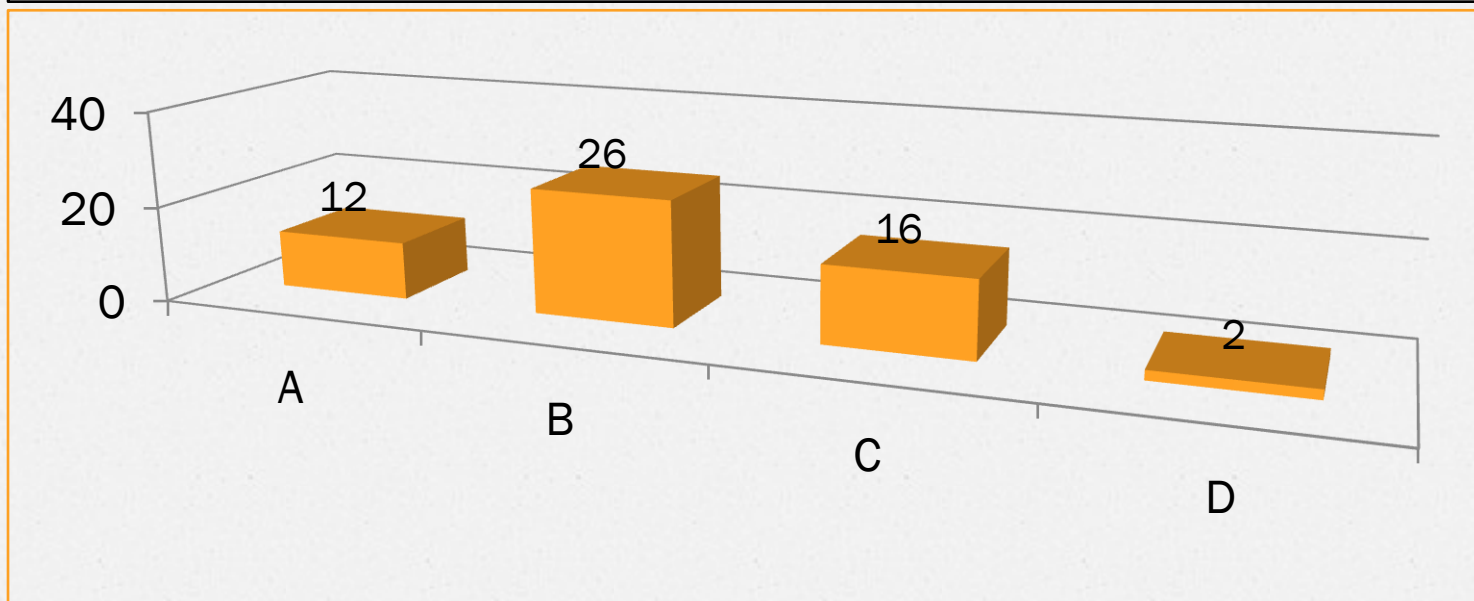
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI (INIZIALE)



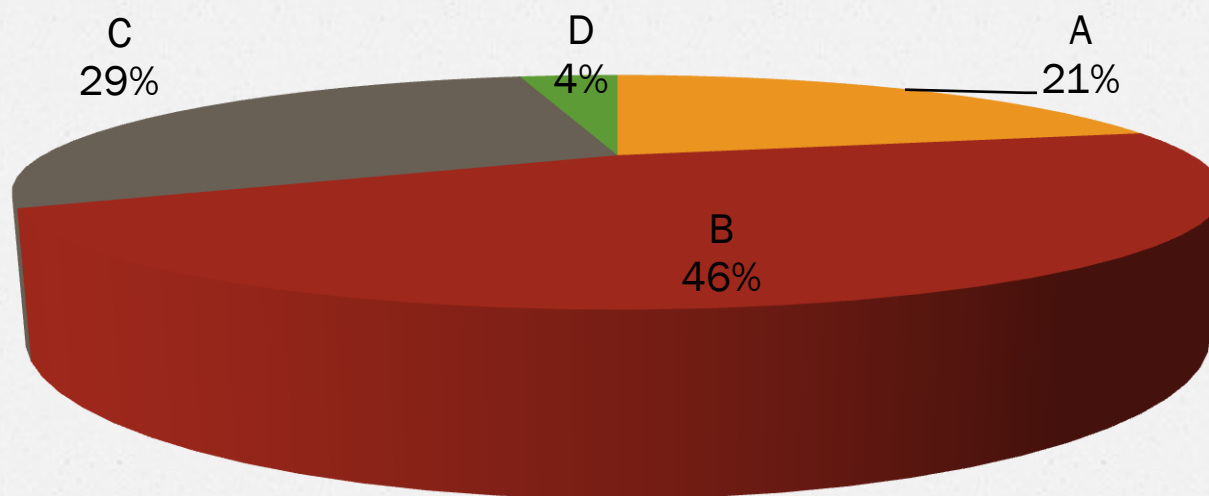
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA- SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI (INIZIALE)



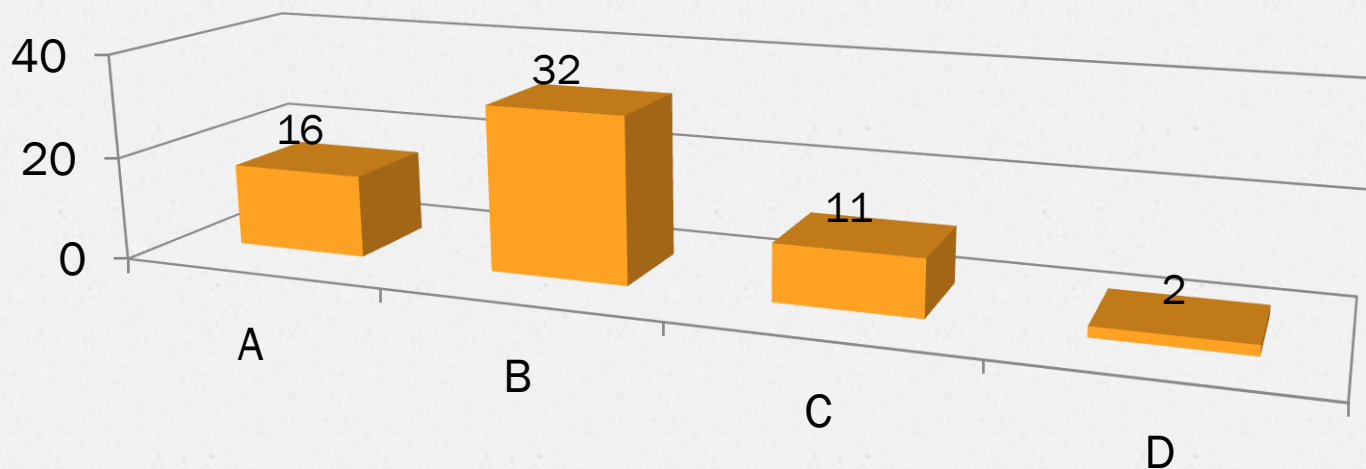
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA- SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI (INIZIALE)



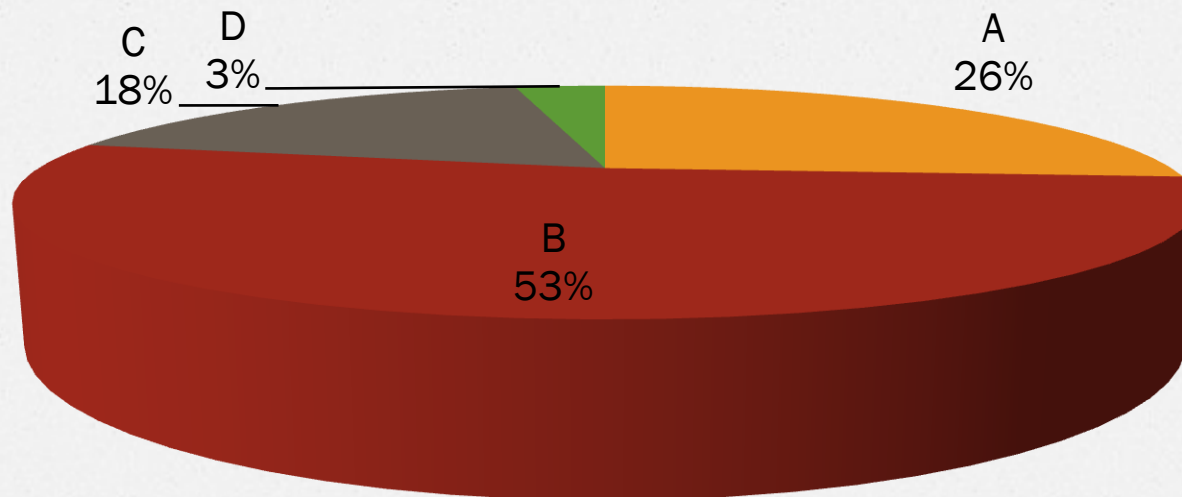
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI (INIZIALE)



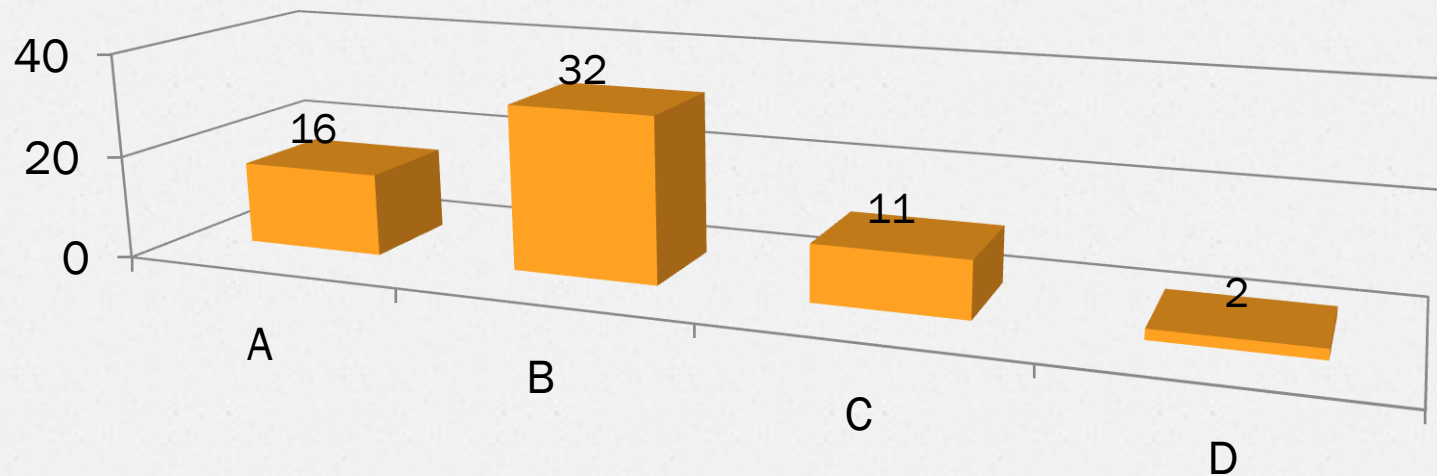
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI (INIZIALE)



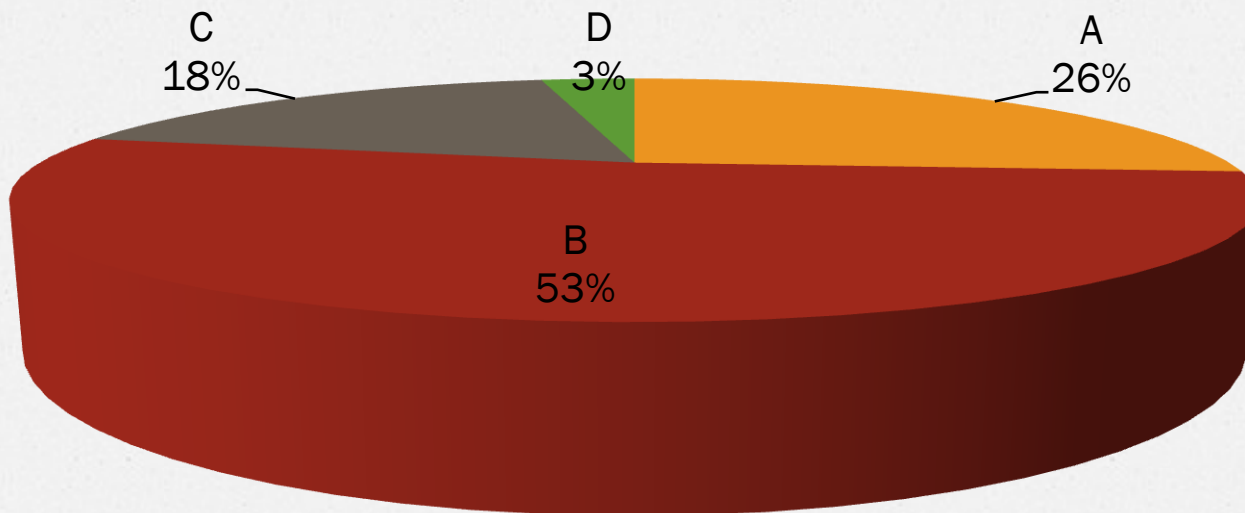
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO
(INIZIALE)



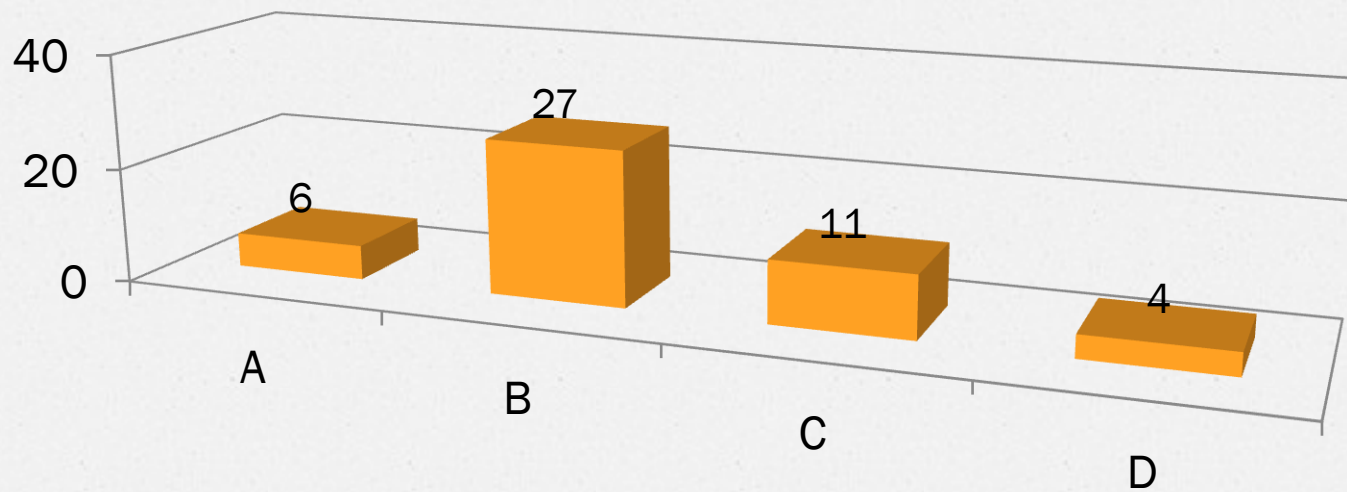
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO
(INIZIALE)



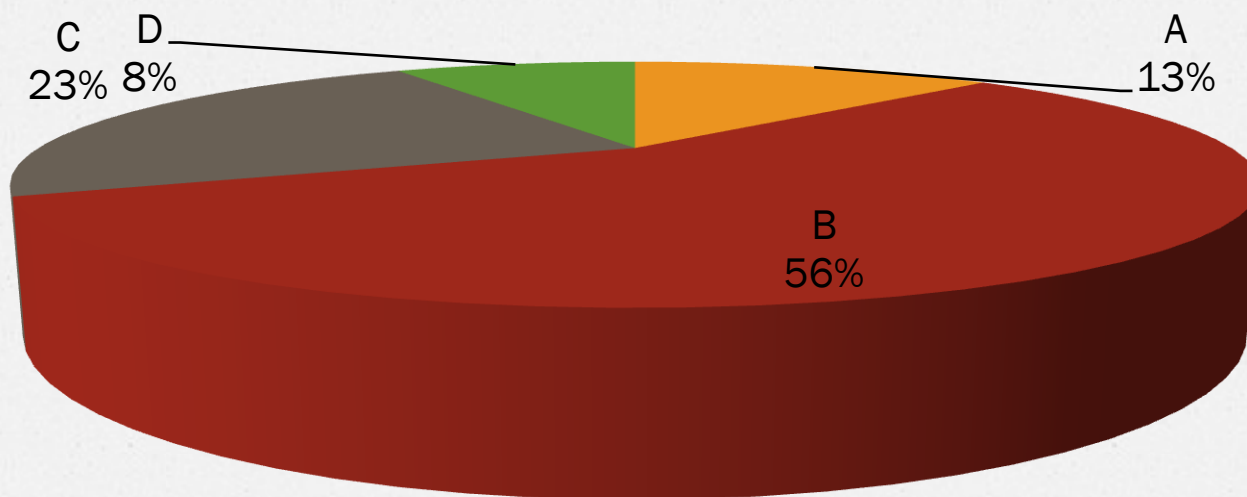
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE
(INIZIALE)



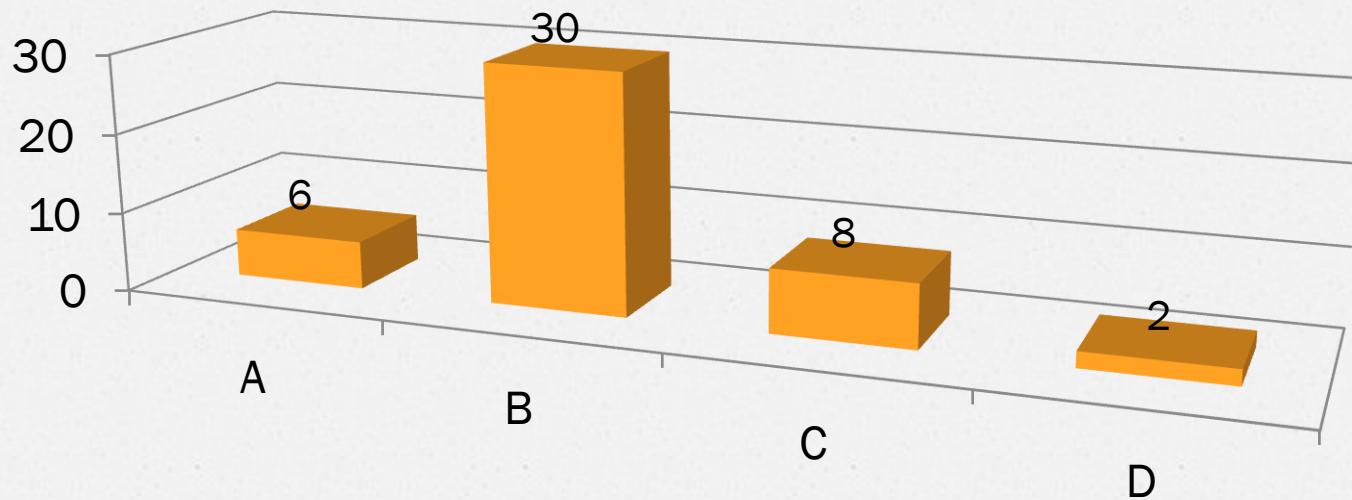
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE
(INIZIALE)



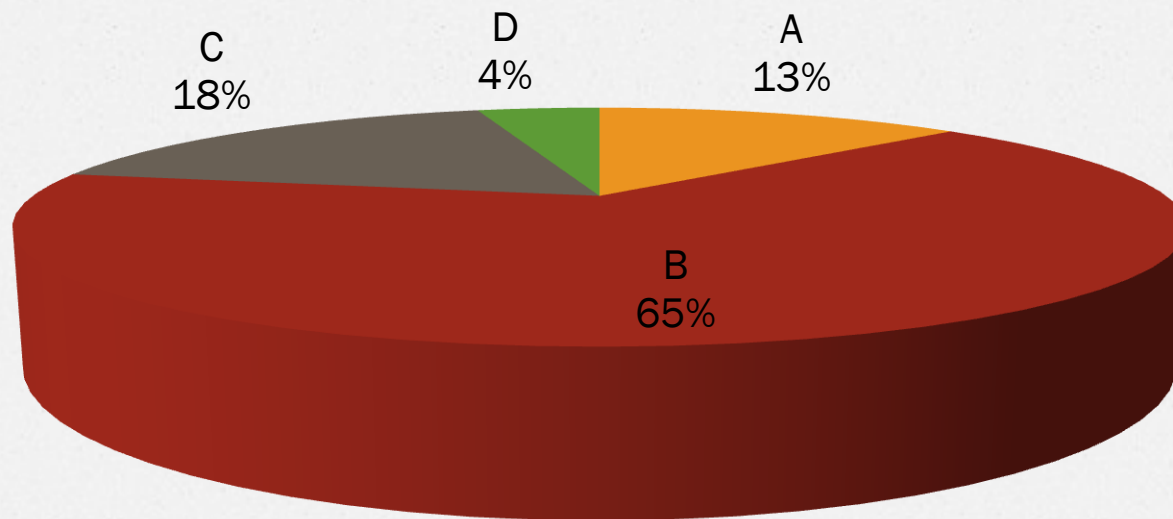
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE (INIZIALE)



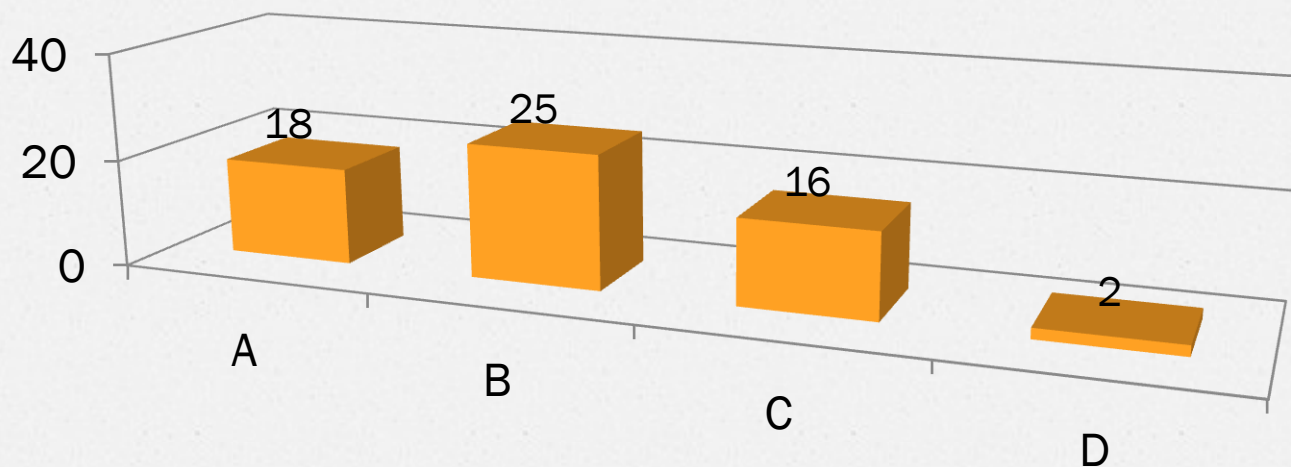
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE (INIZIALE)



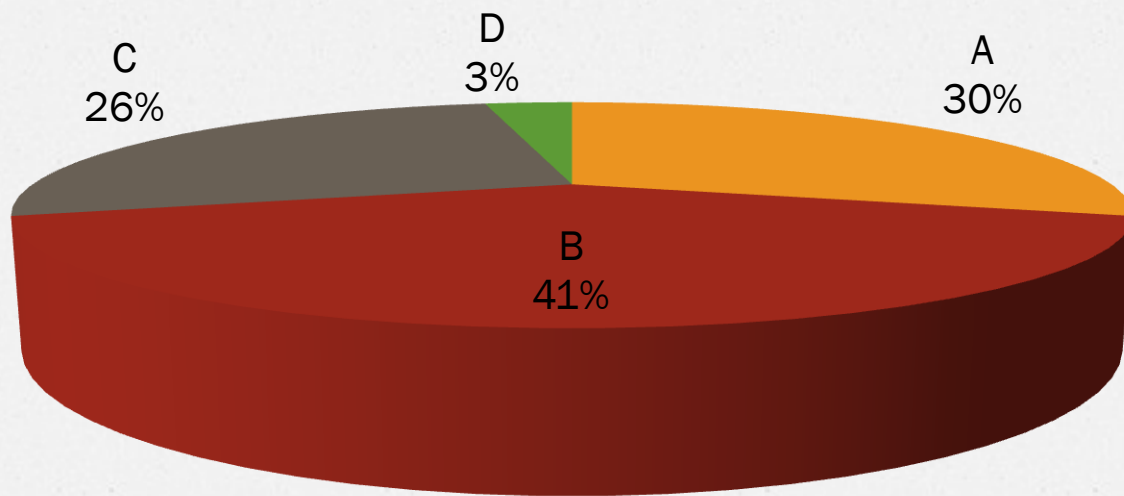
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



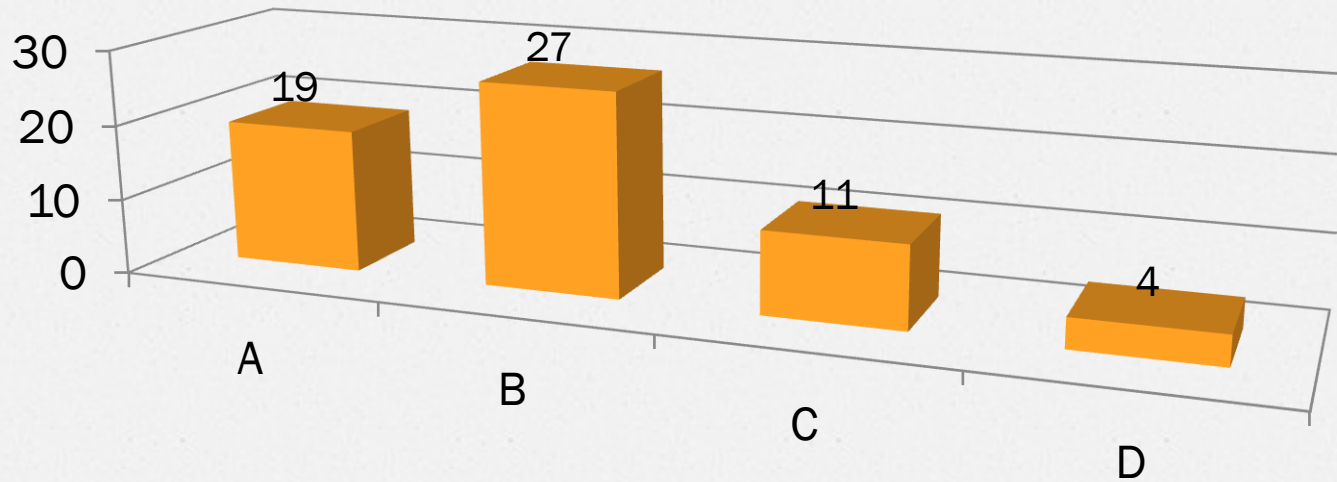
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



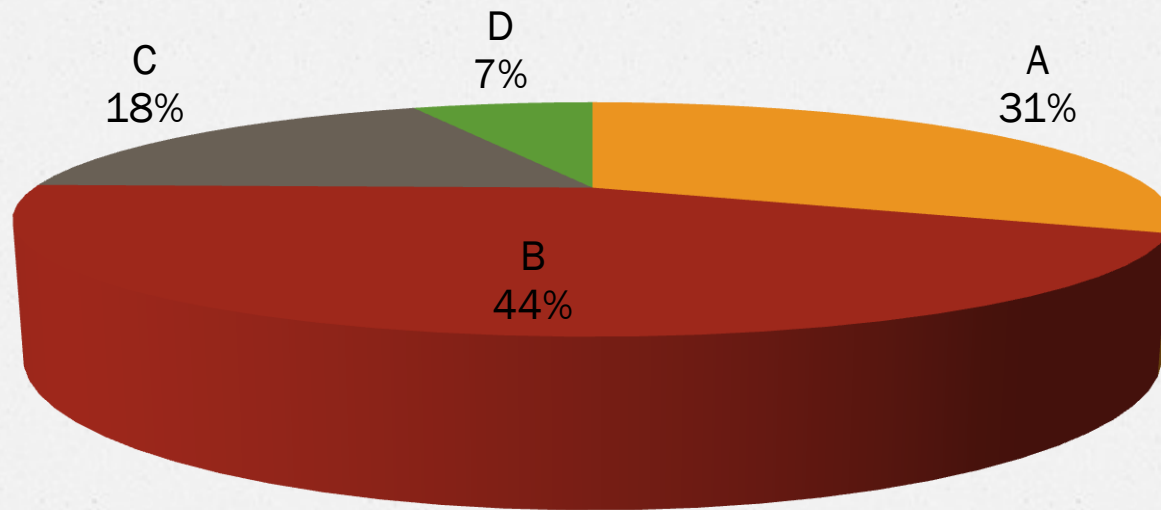
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO
(INIZIALE)



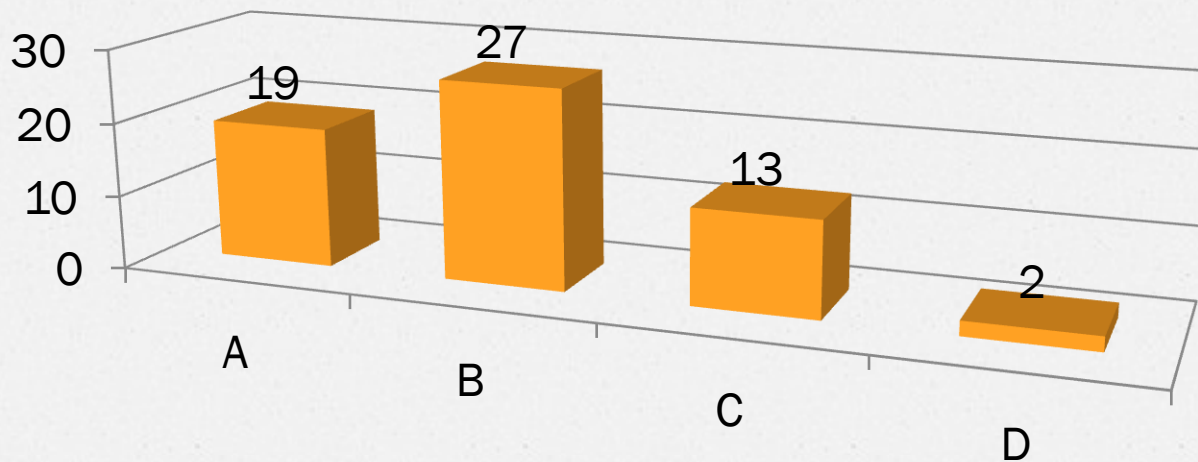
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO (INIZIALE)



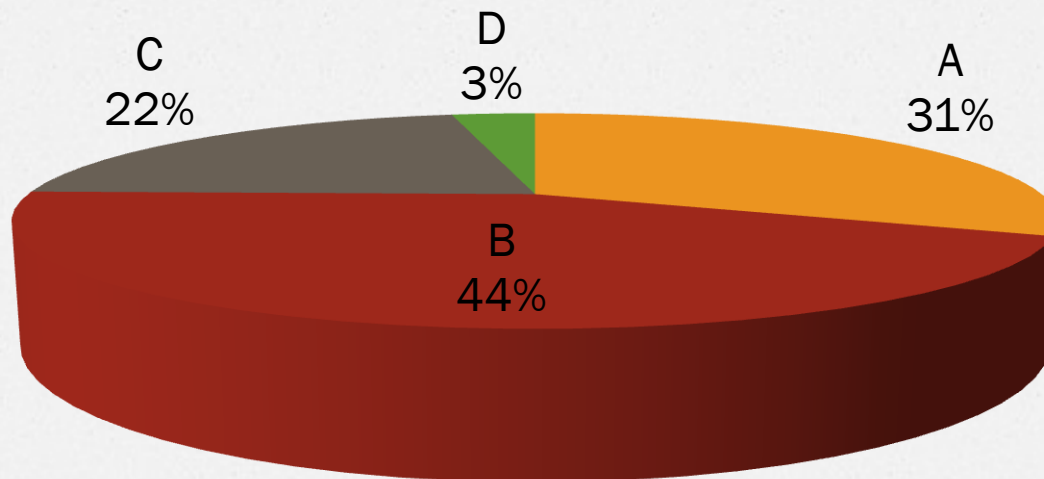
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORTAMENTI
(INIZIALE)



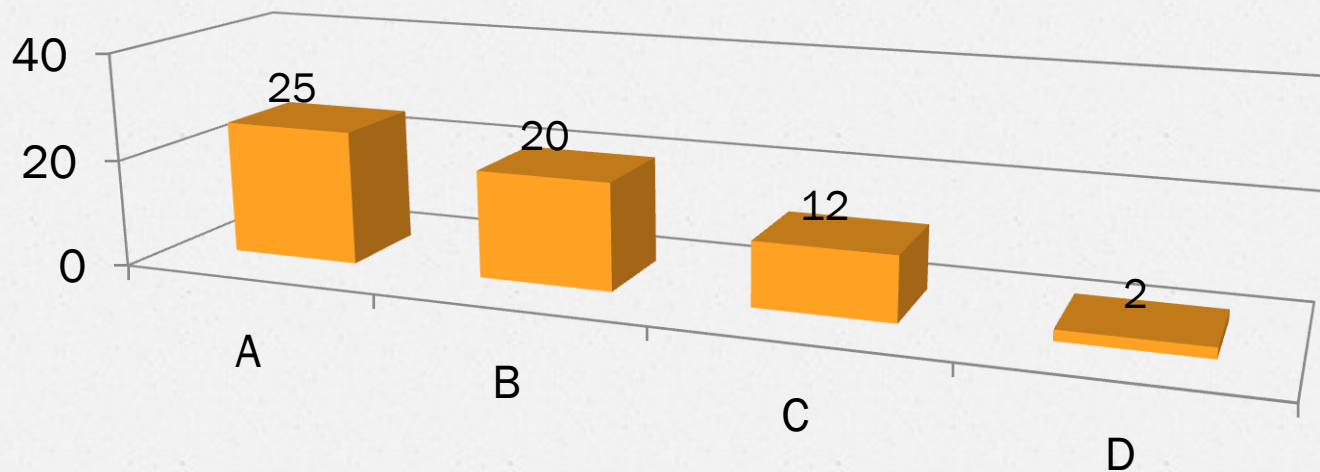
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORTAMENTI
(INIZIALE)



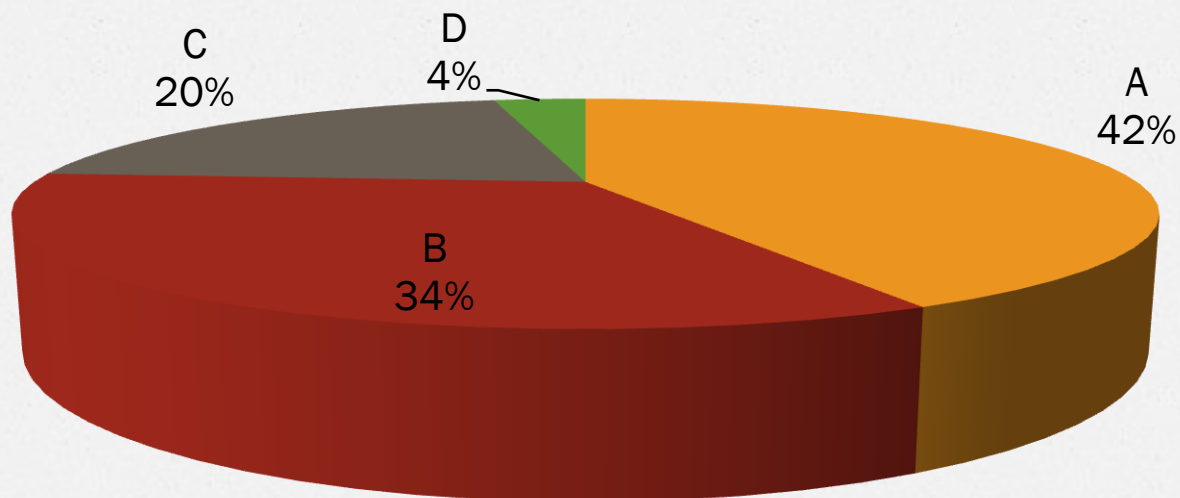
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI
RISPETTOSI (INIZIALE)



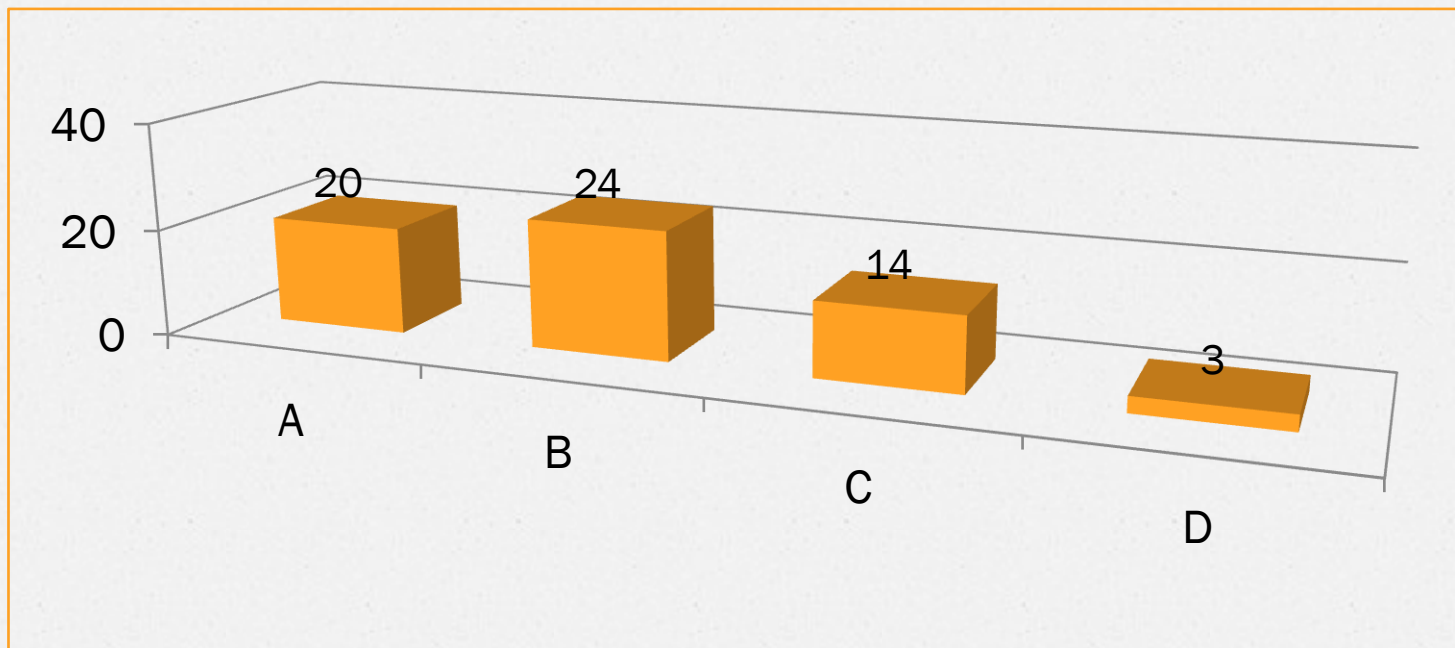
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI
RISPETTOSI (INIZIALE)



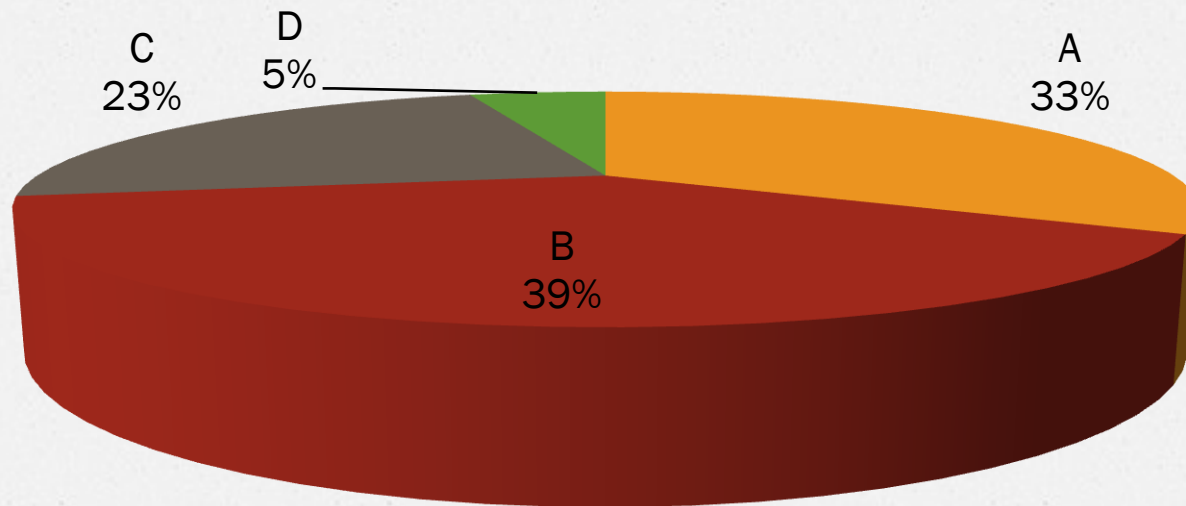
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE (INIZIALE)



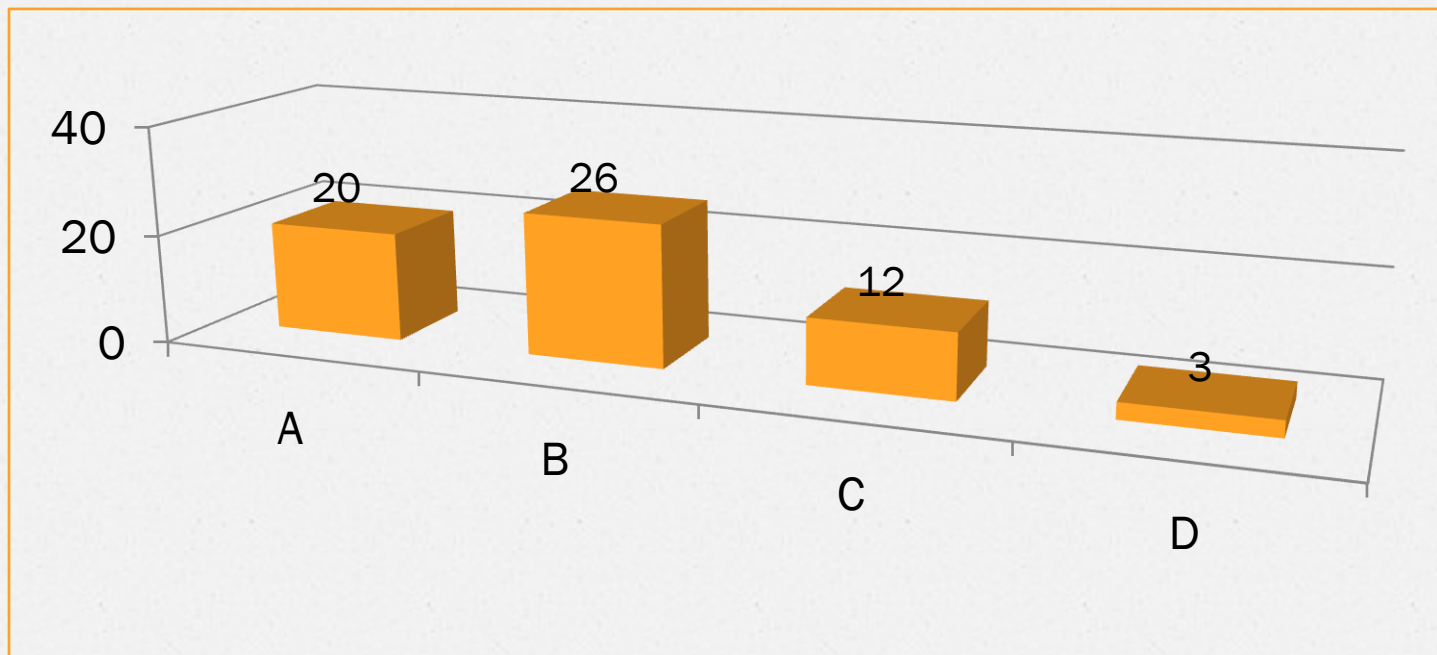
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE (INIZIALE)



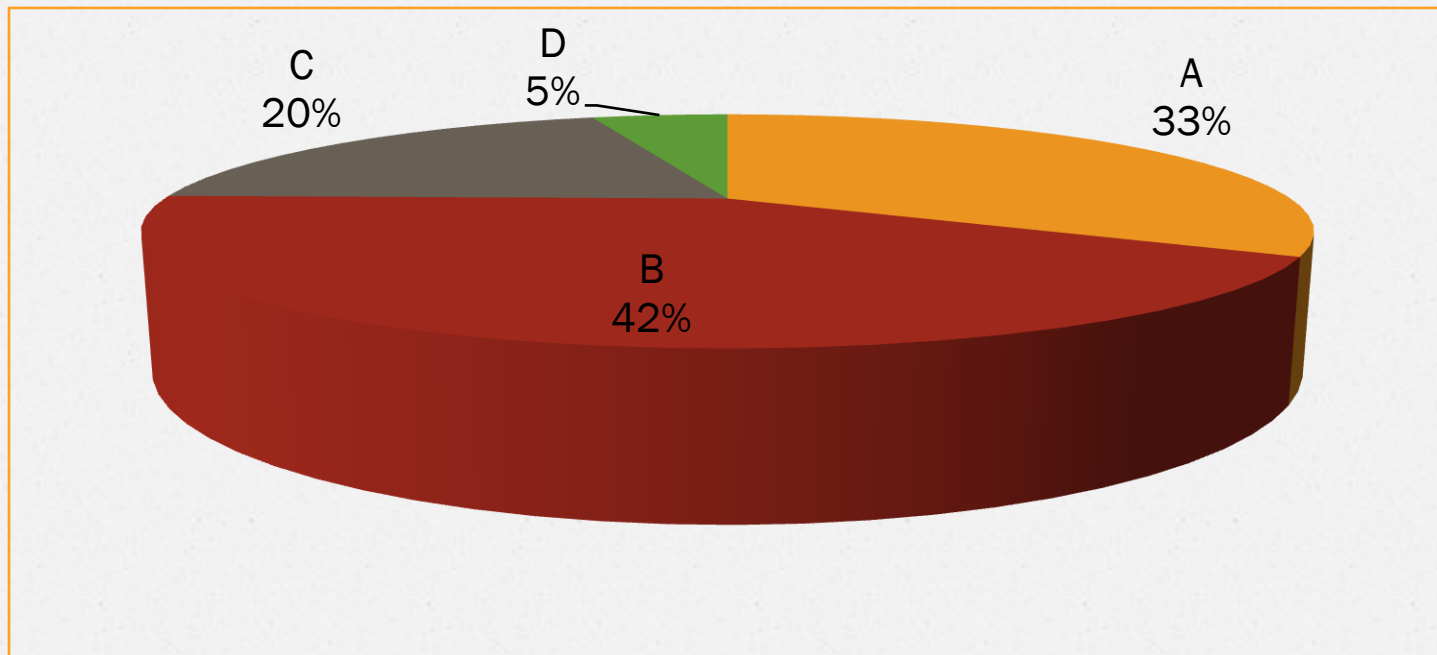
SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)



SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)

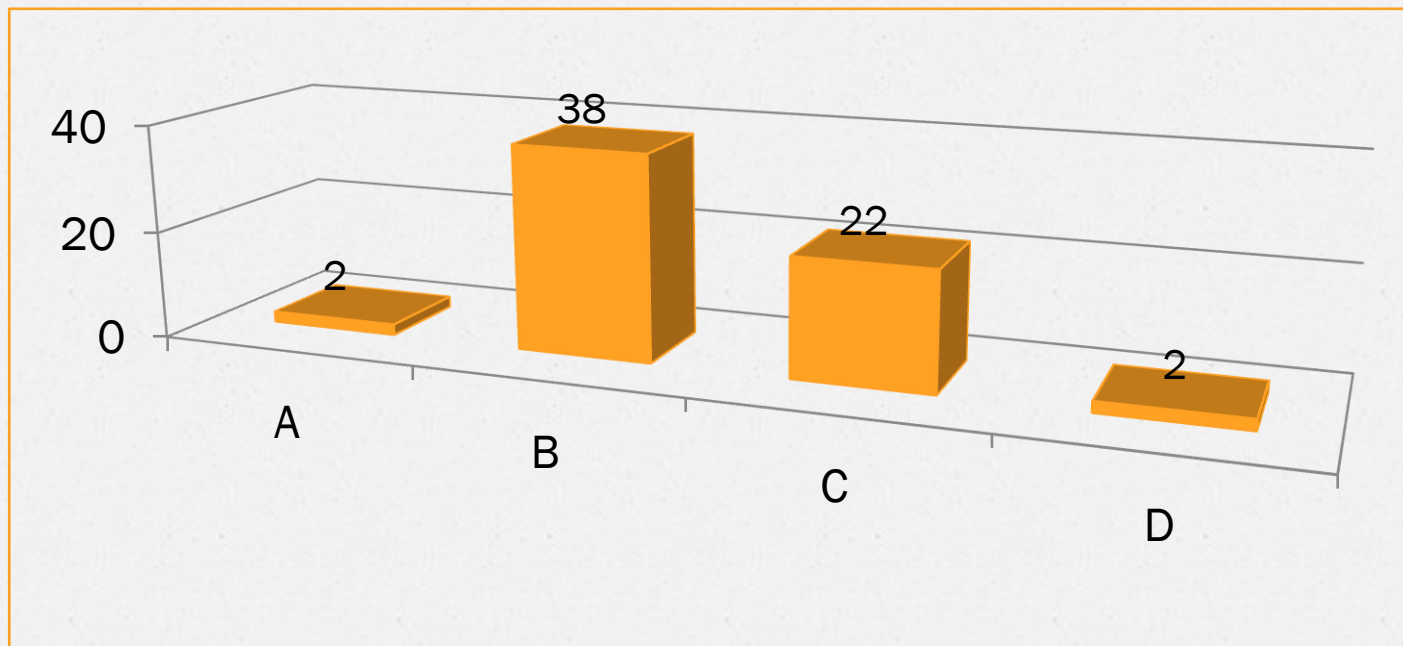


CLASSI TERZE



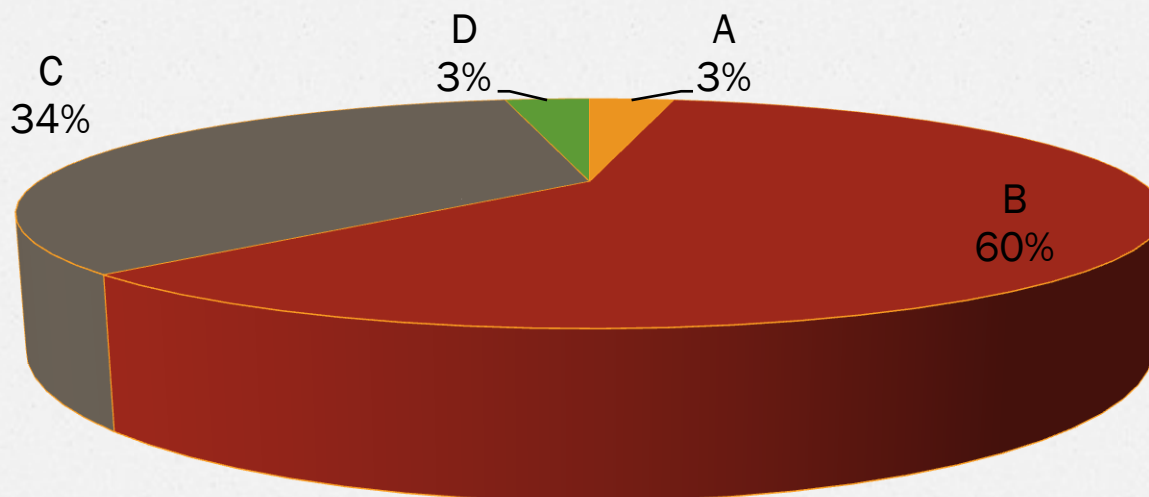
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE
(INIZIALE)



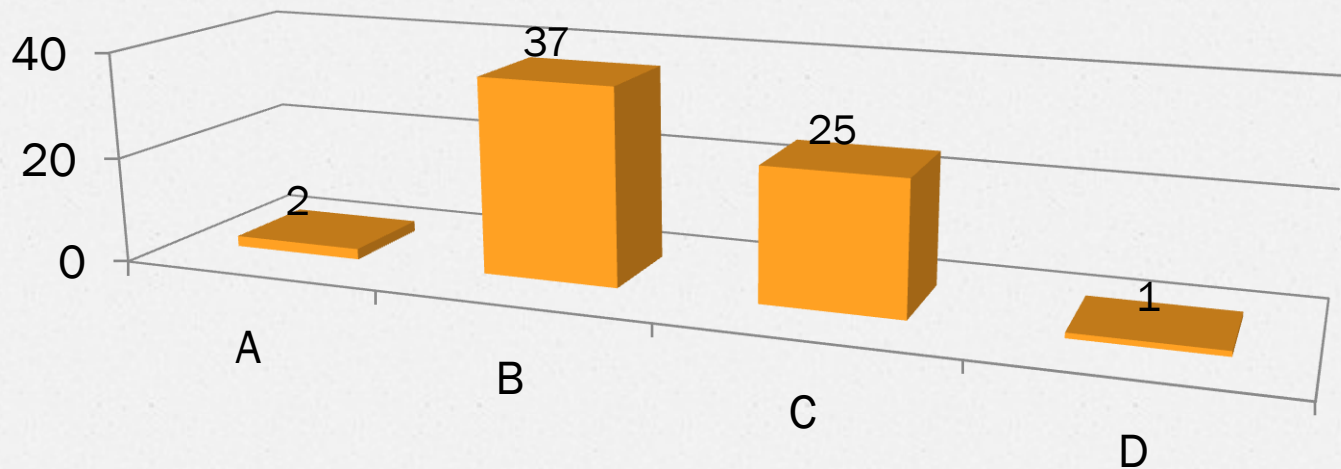
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE
(INIZIALE)



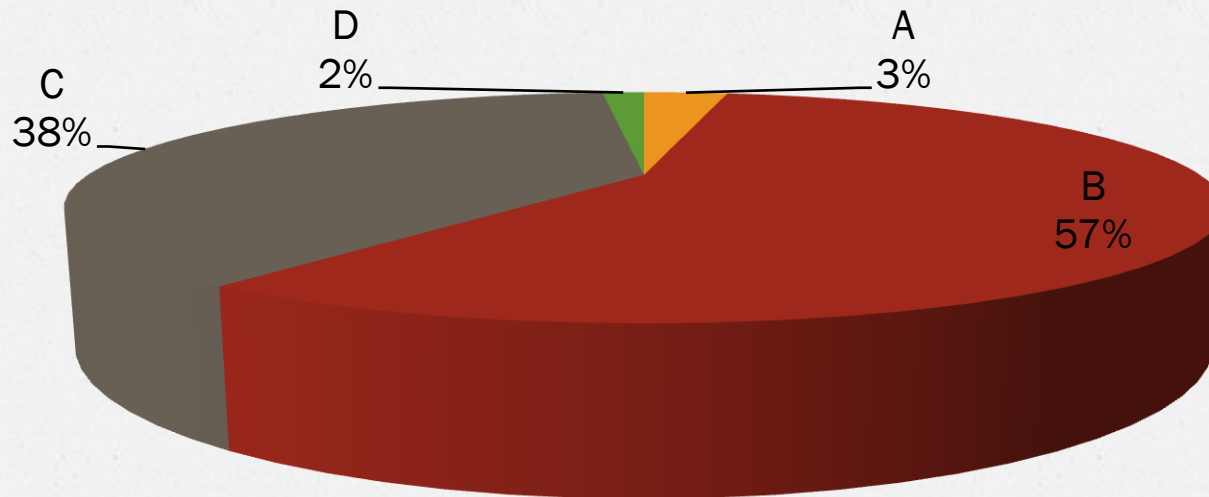
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI (INIZIALE)



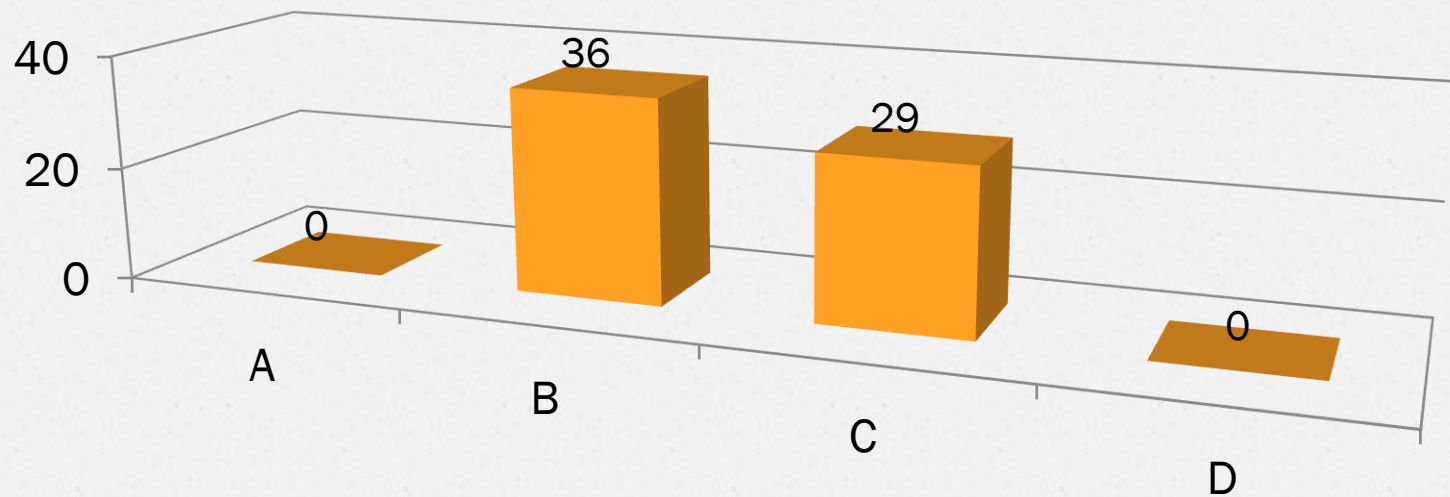
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE
FONDAMENTALI (INIZIALE)**



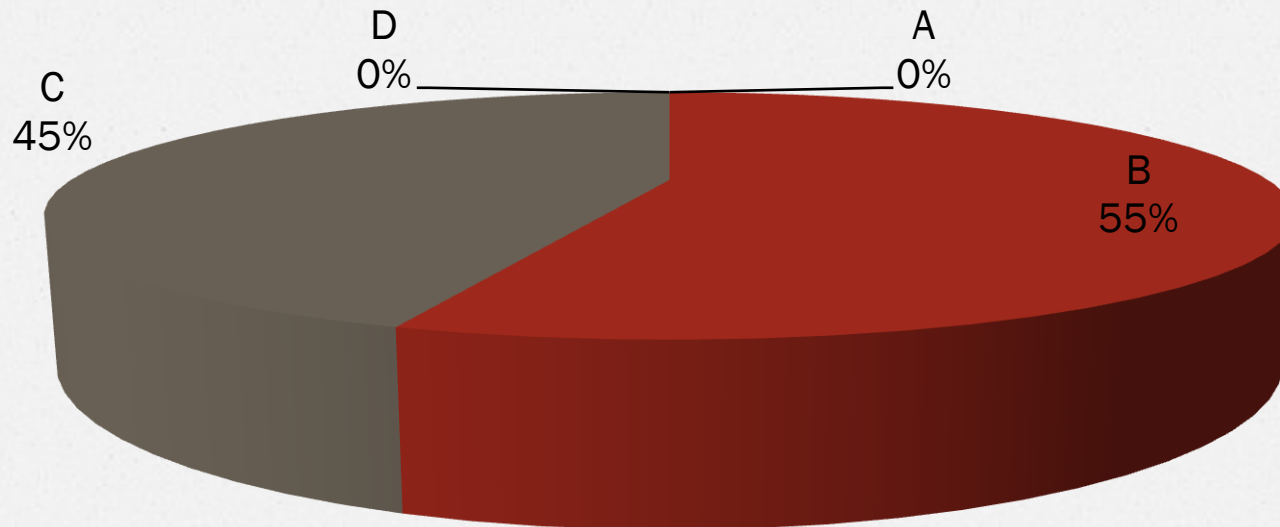
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE-COMPRENDE
(INIZIALE)



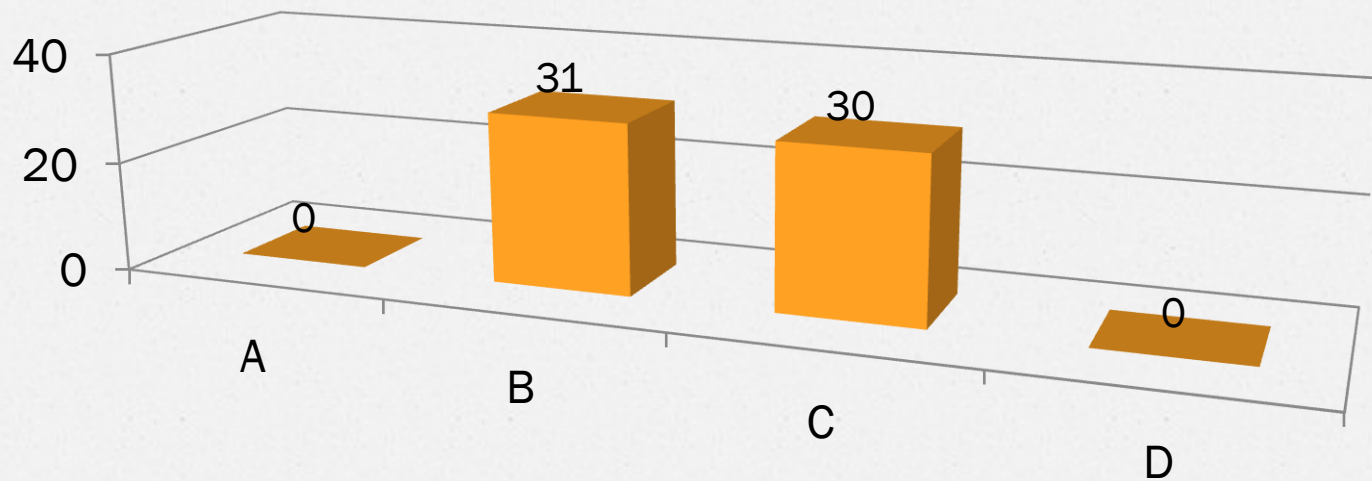
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE-COMPRENDE
(INIZIALE)



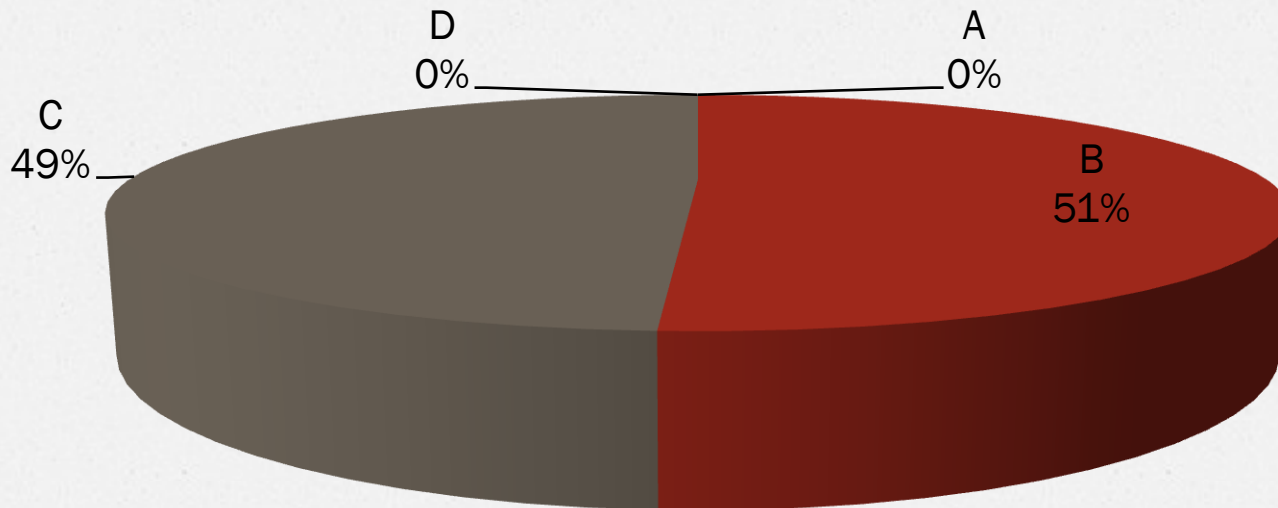
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE
(INIZIALE)



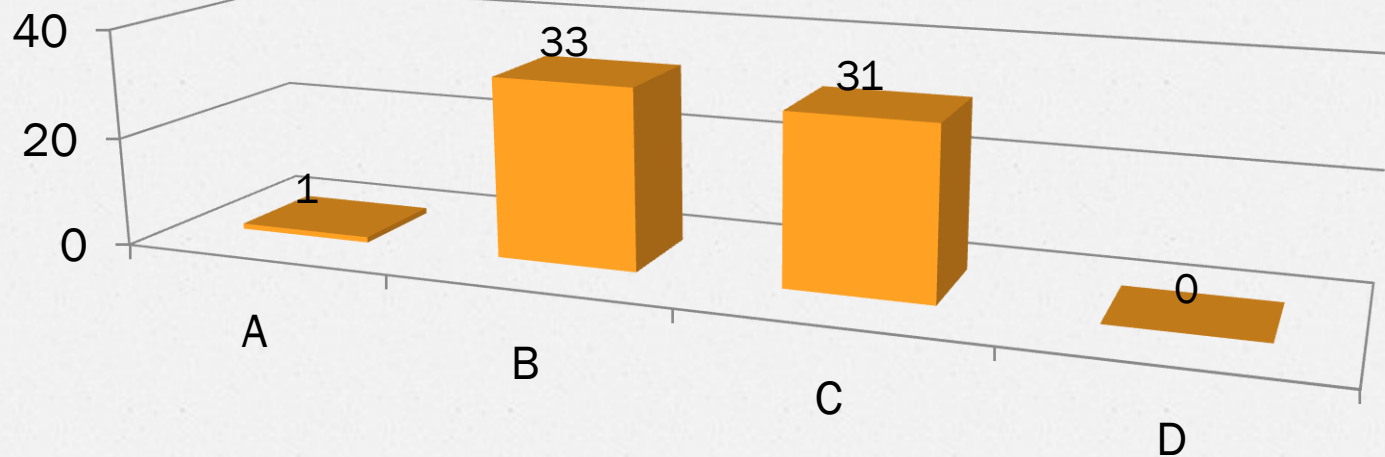
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE
(INIZIALE)



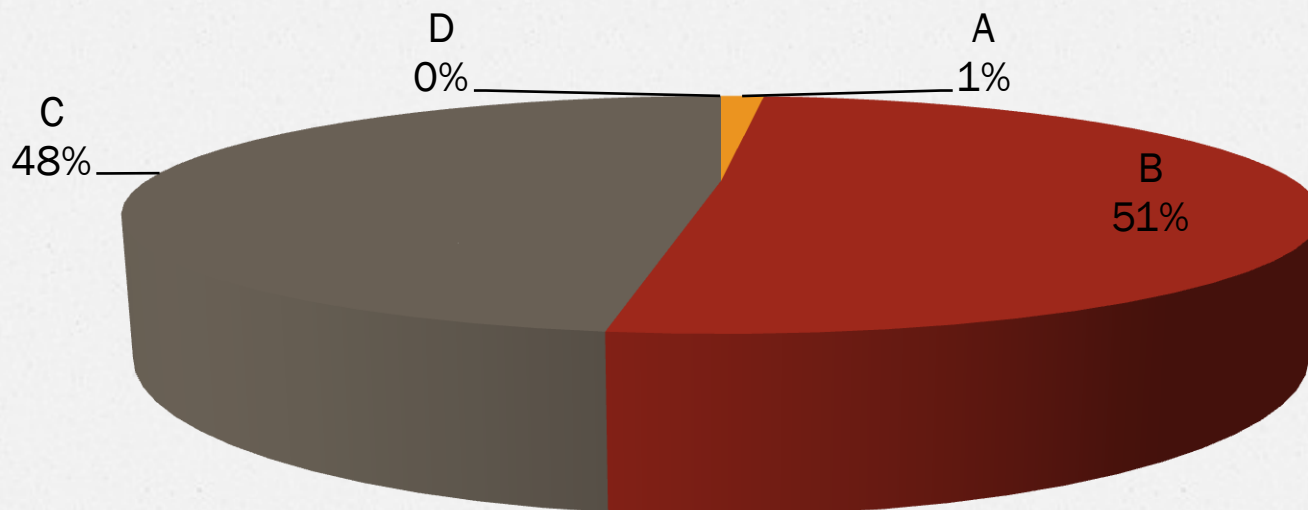
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI(INIZIALE)



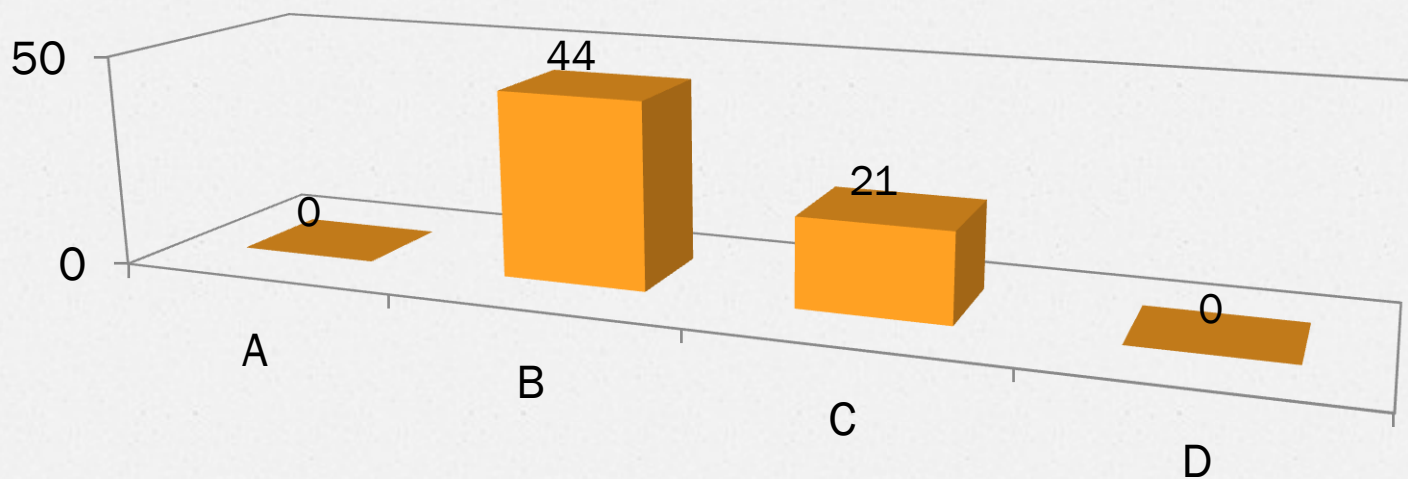
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI(INIZIALE)



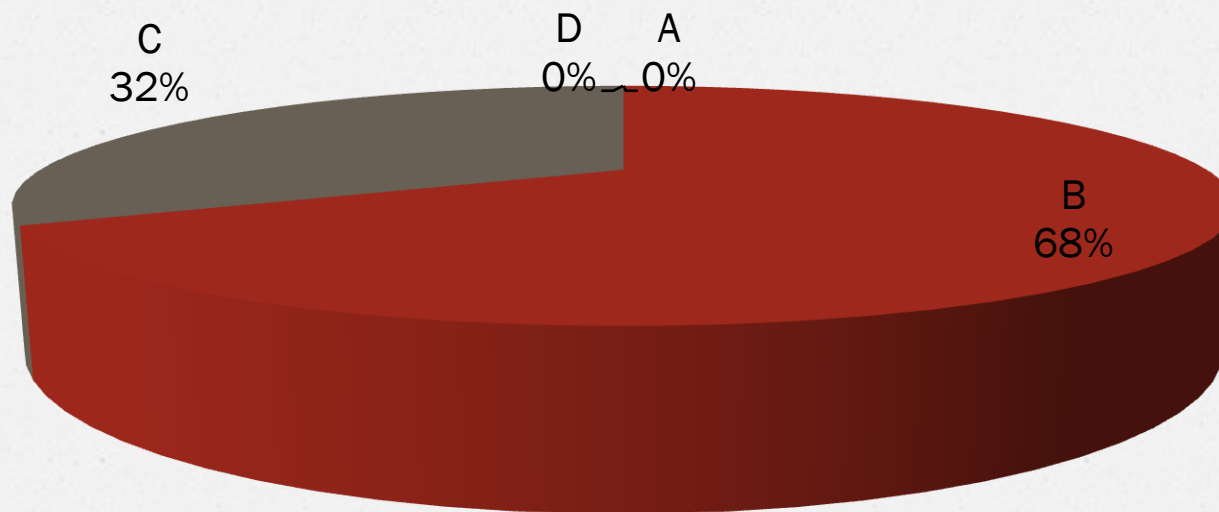
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI(INIZIALE)



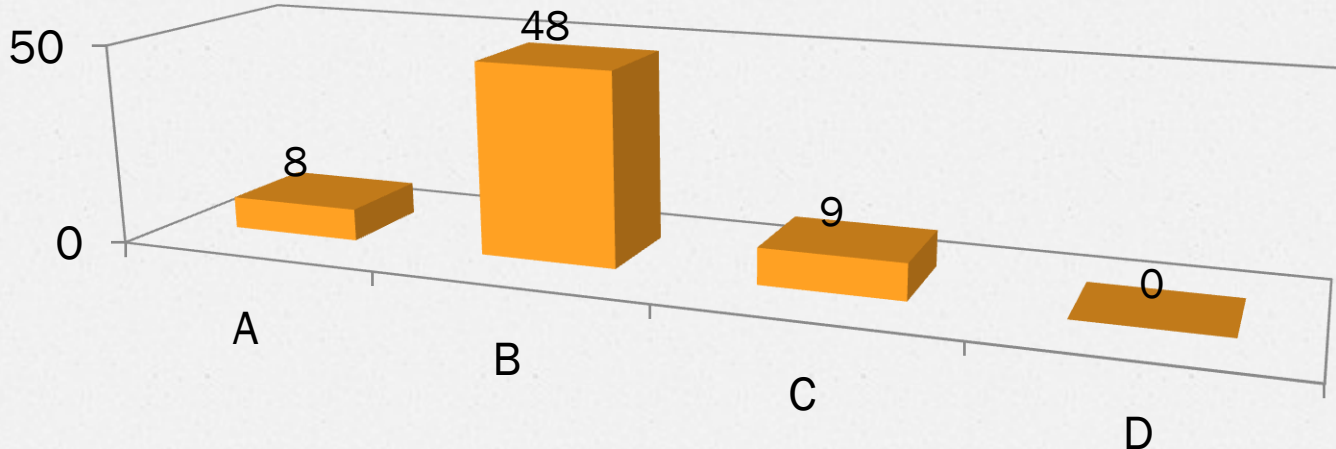
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI(INIZIALE)



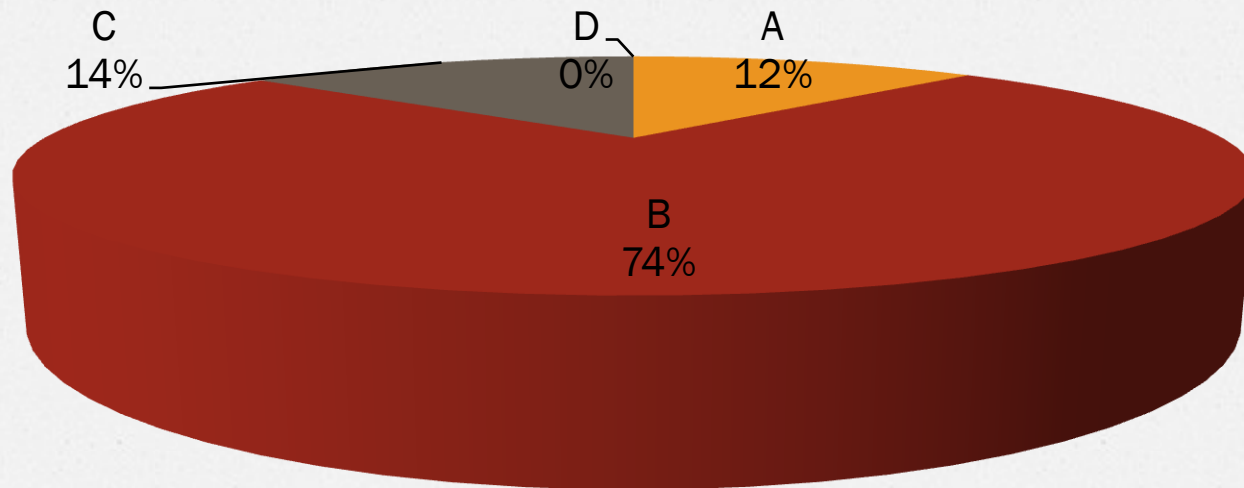
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI(INIZIALE)



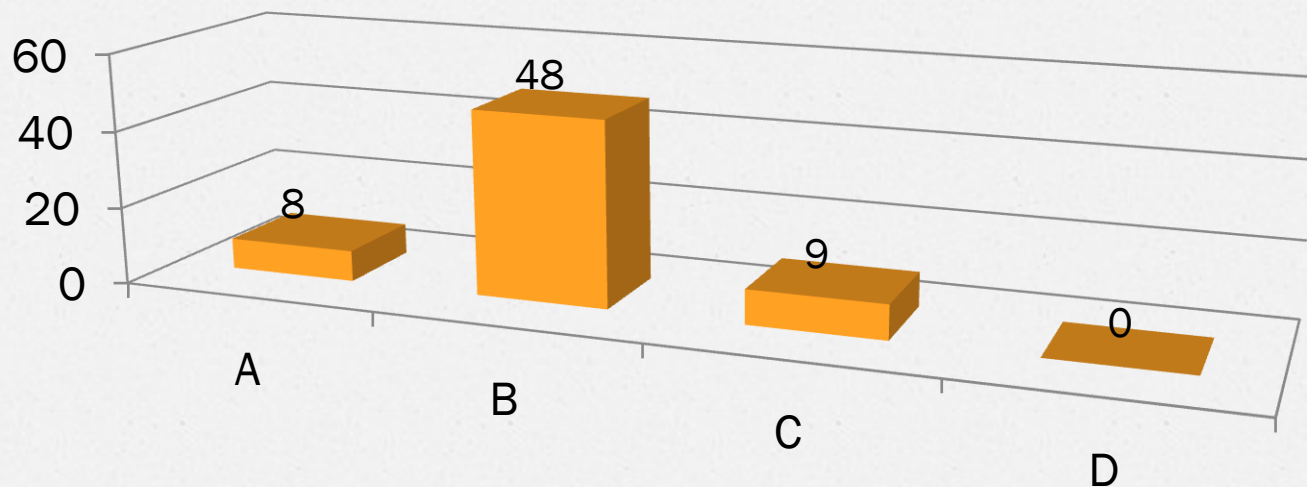
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI(INIZIALE)



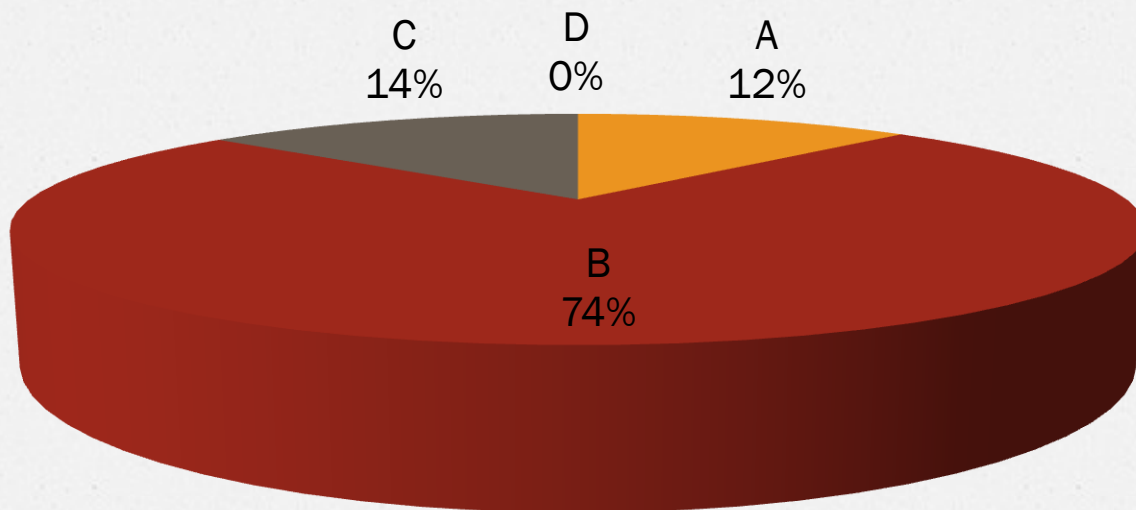
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO(INIZIALE)



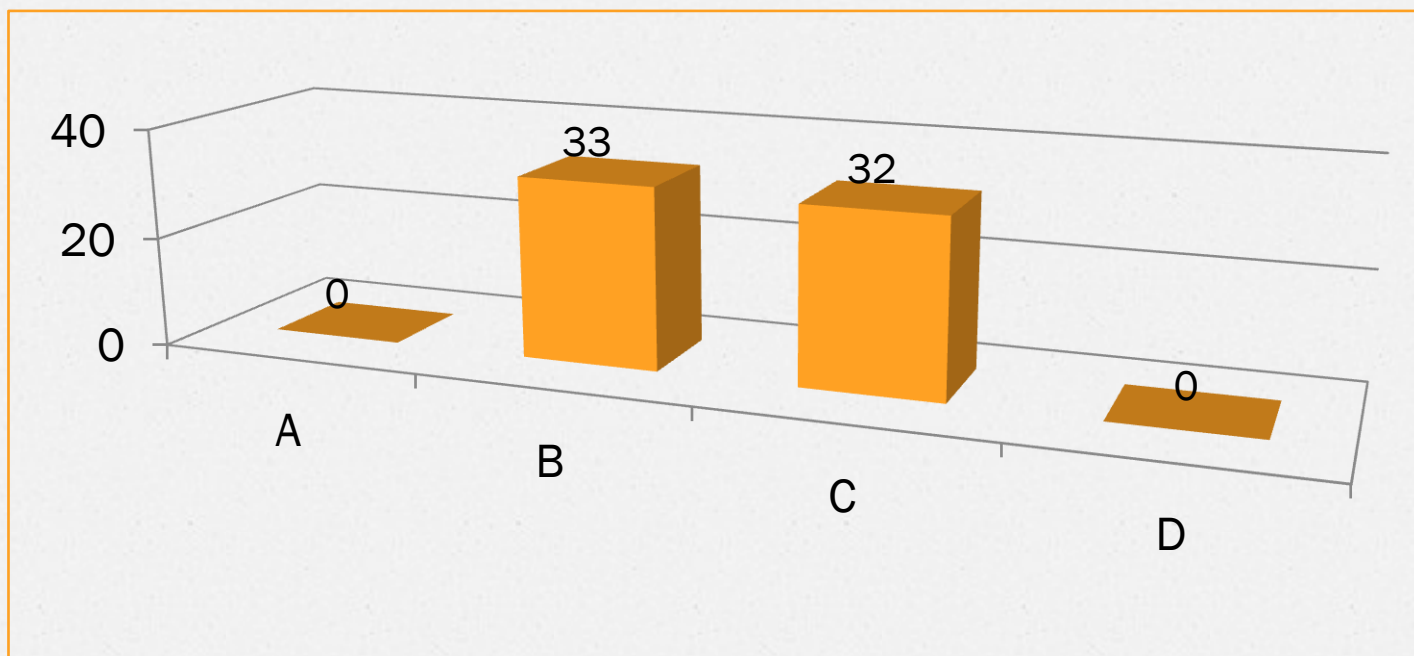
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO(INIZIALE)



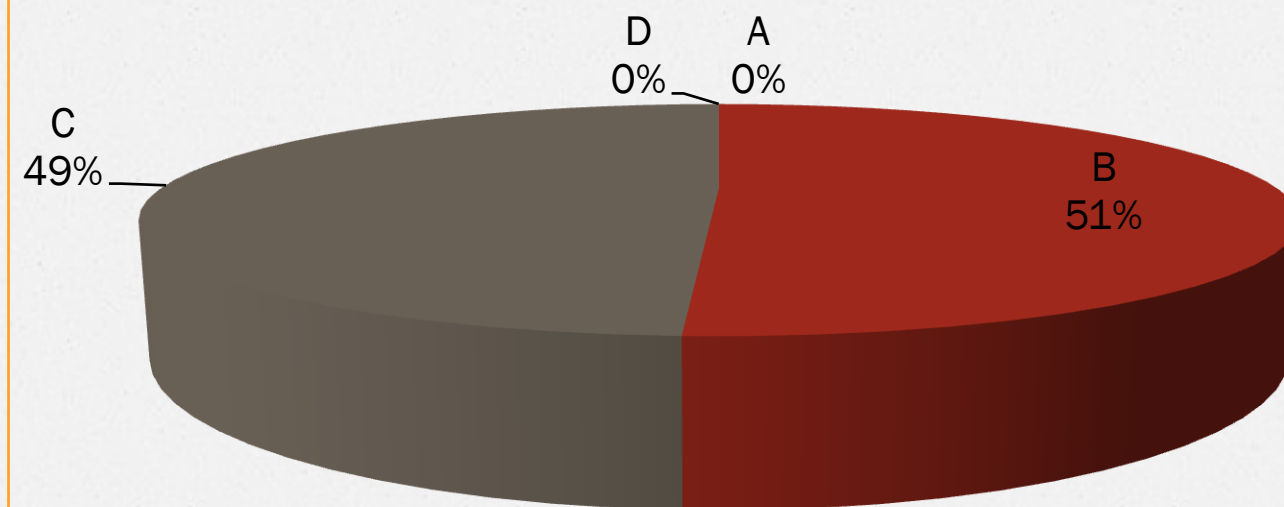
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE (INIZIALE)



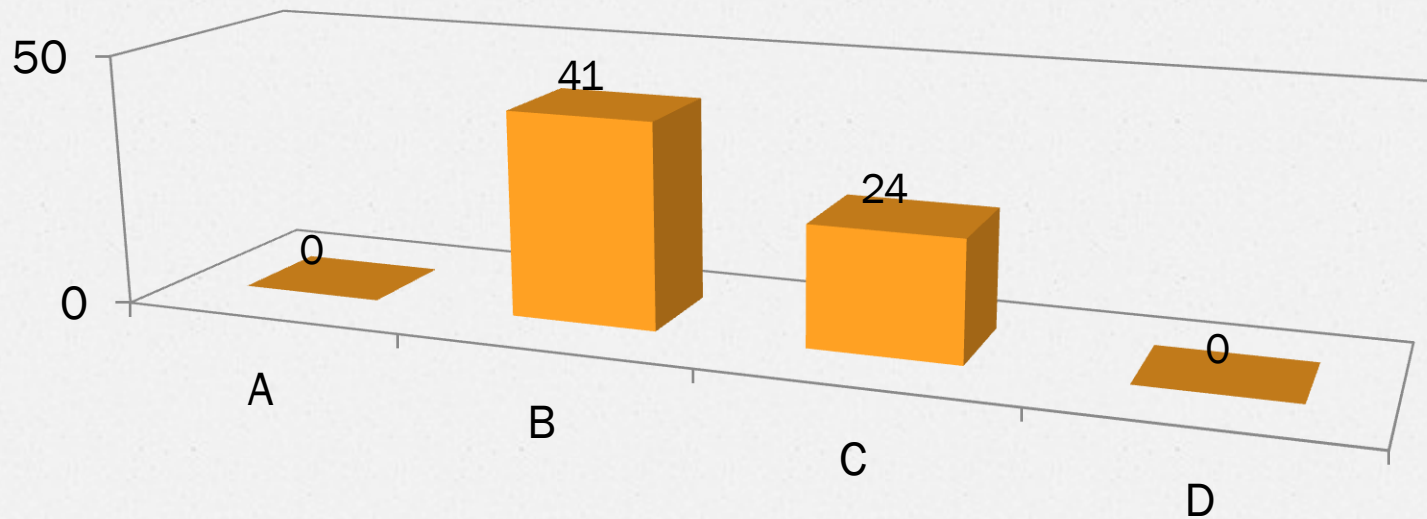
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE (INIZIALE)



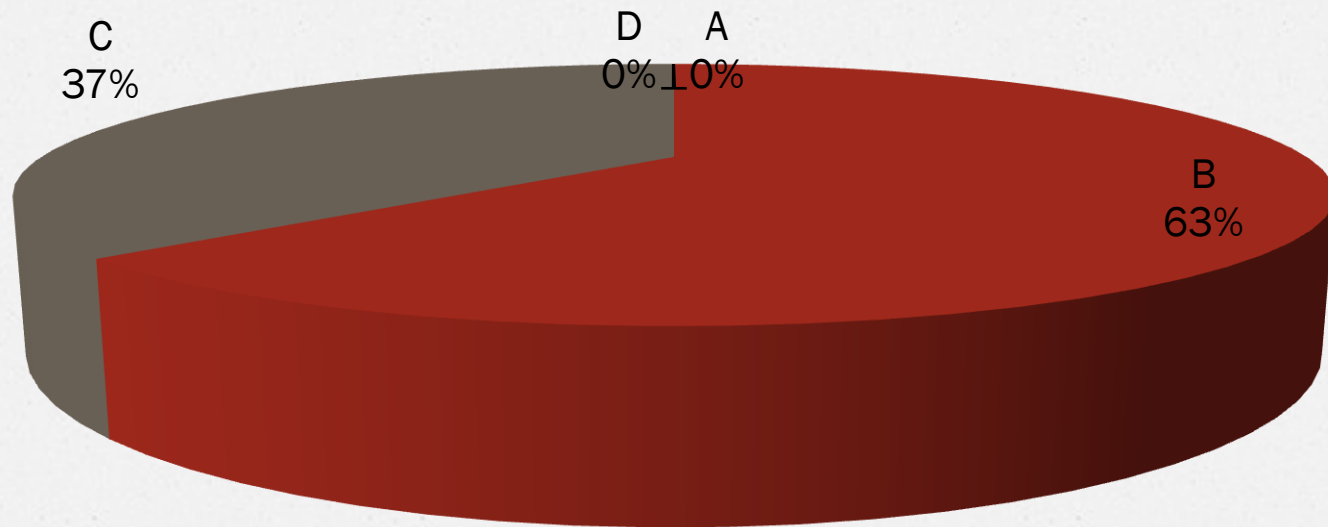
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE
(INIZIALI)



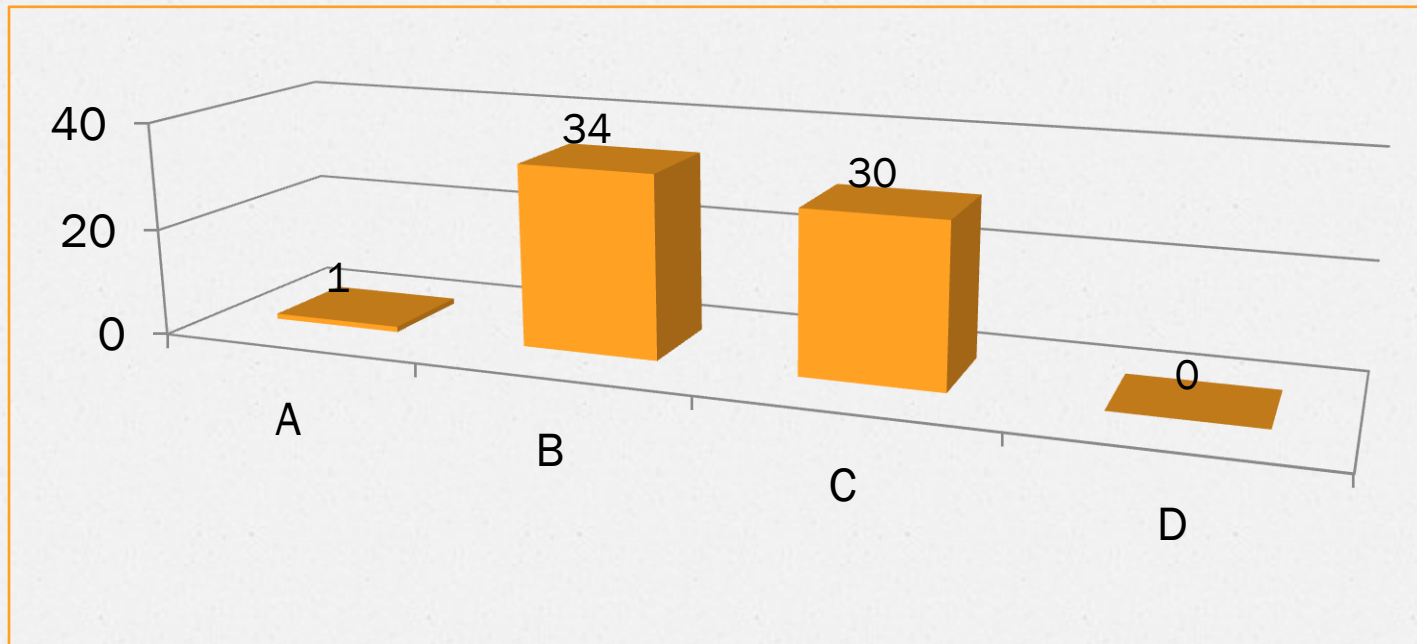
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE
(INIZIALI)



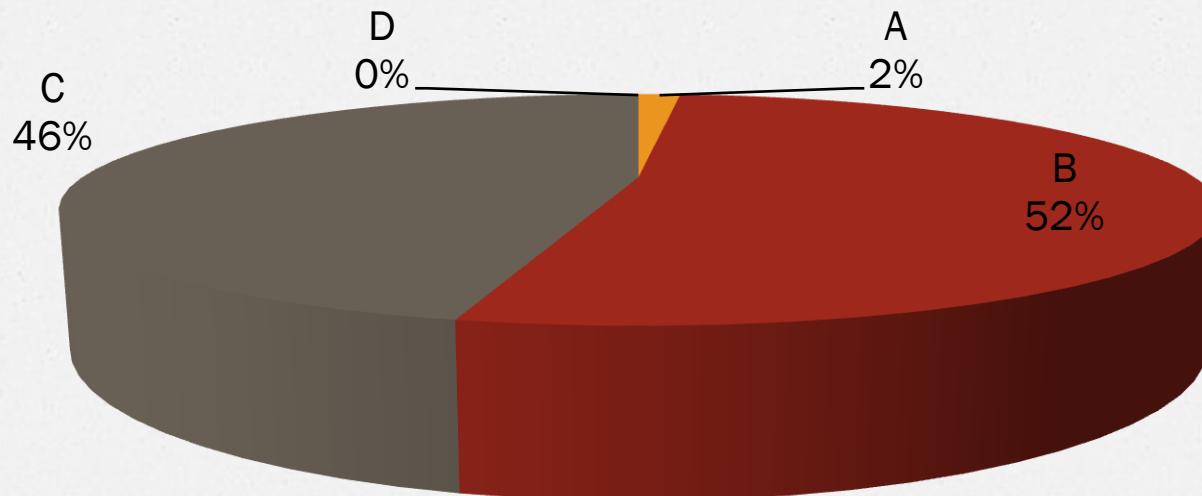
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



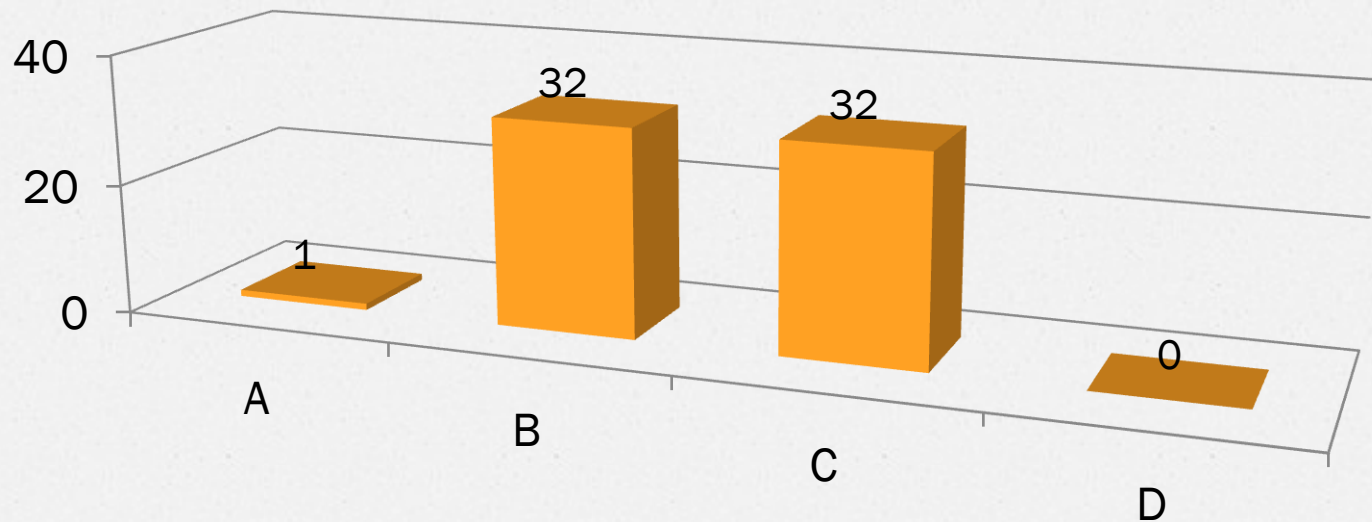
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



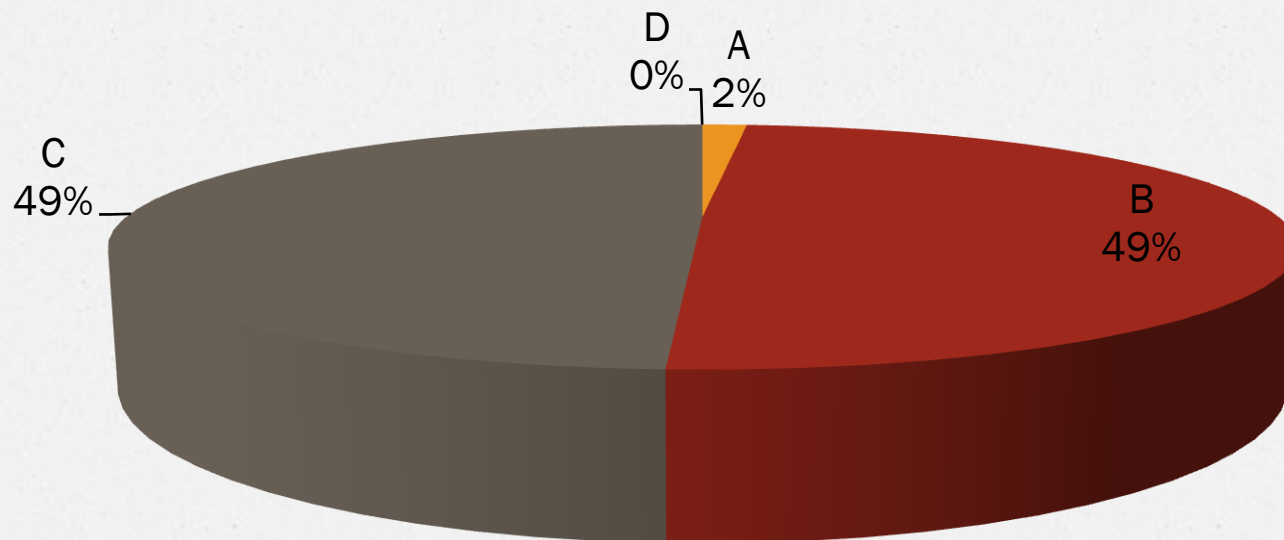
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO
(INIZIALE)



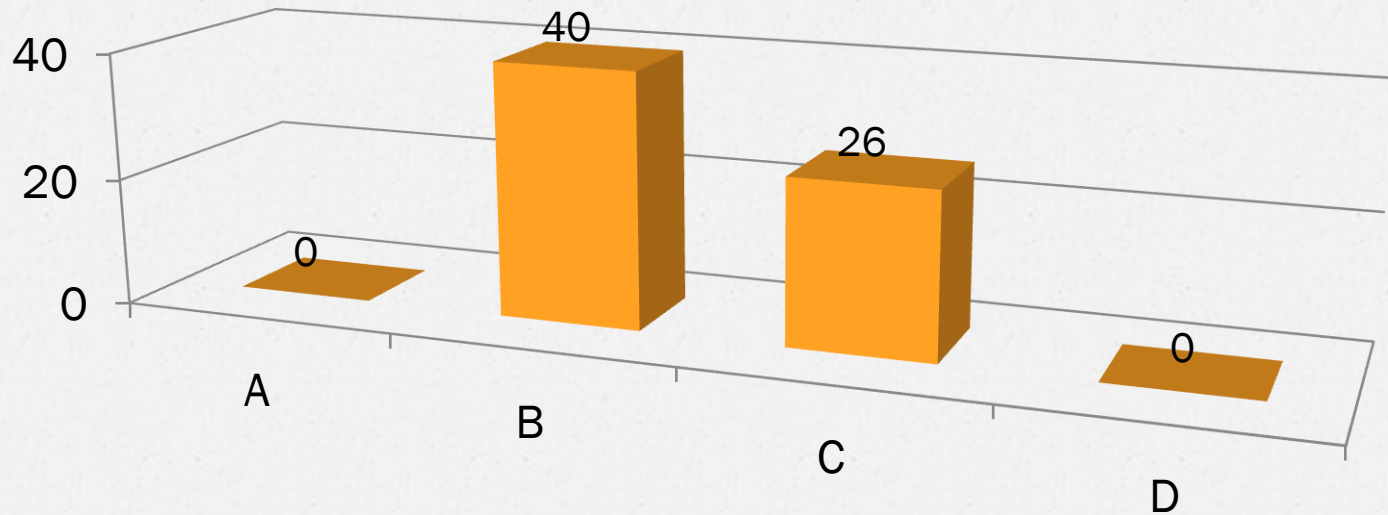
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO
(INIZIALE)



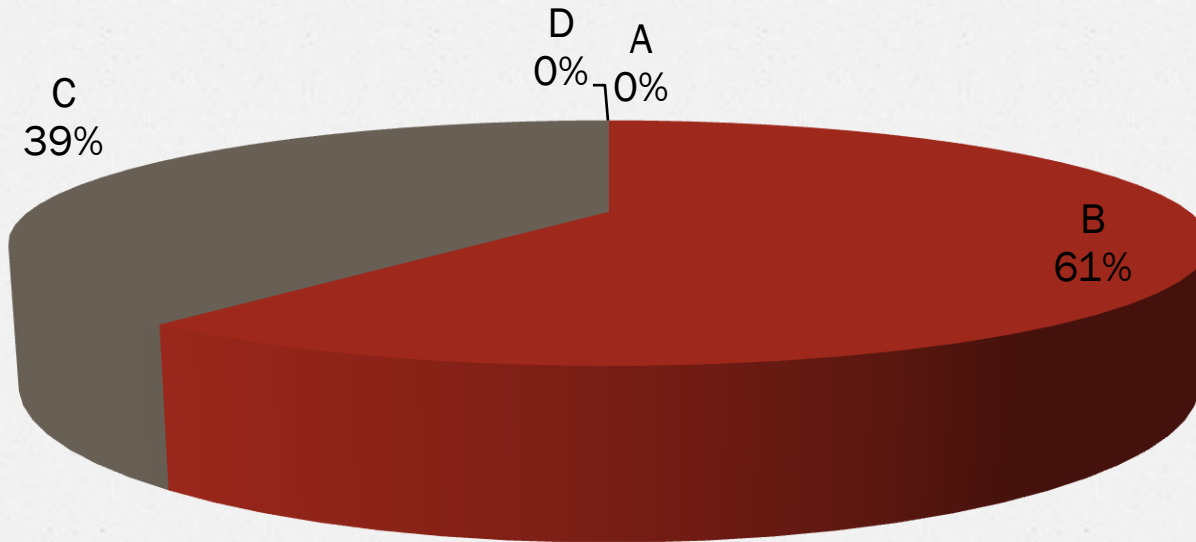
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORTAMENTI
(INIZIALE)



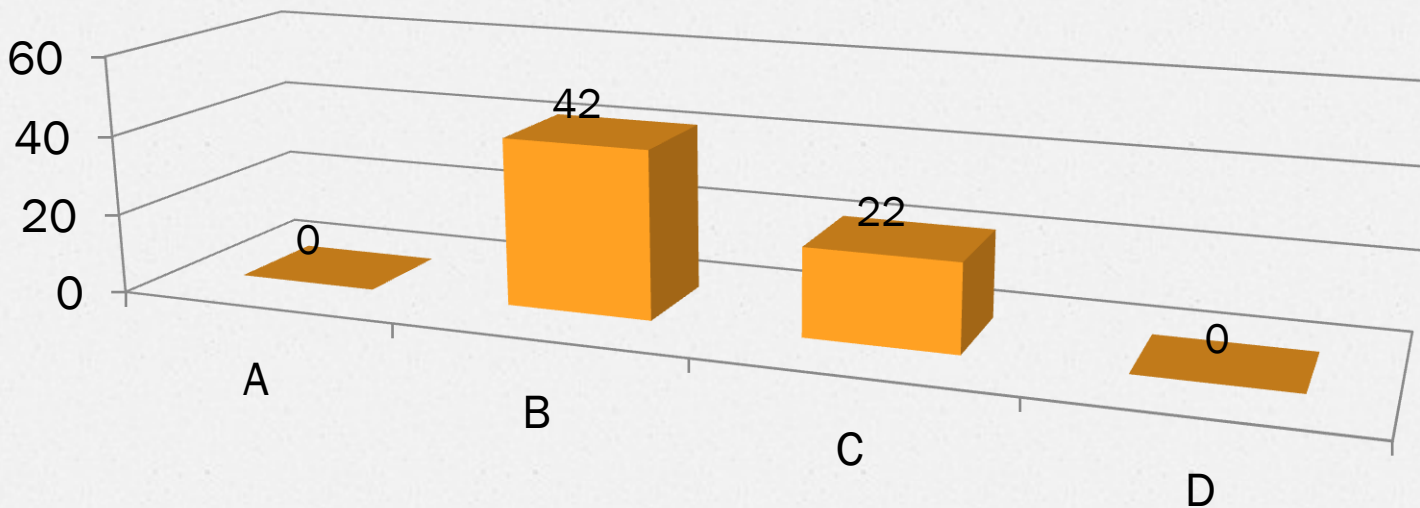
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORTAMENTI
(INIZIALE)



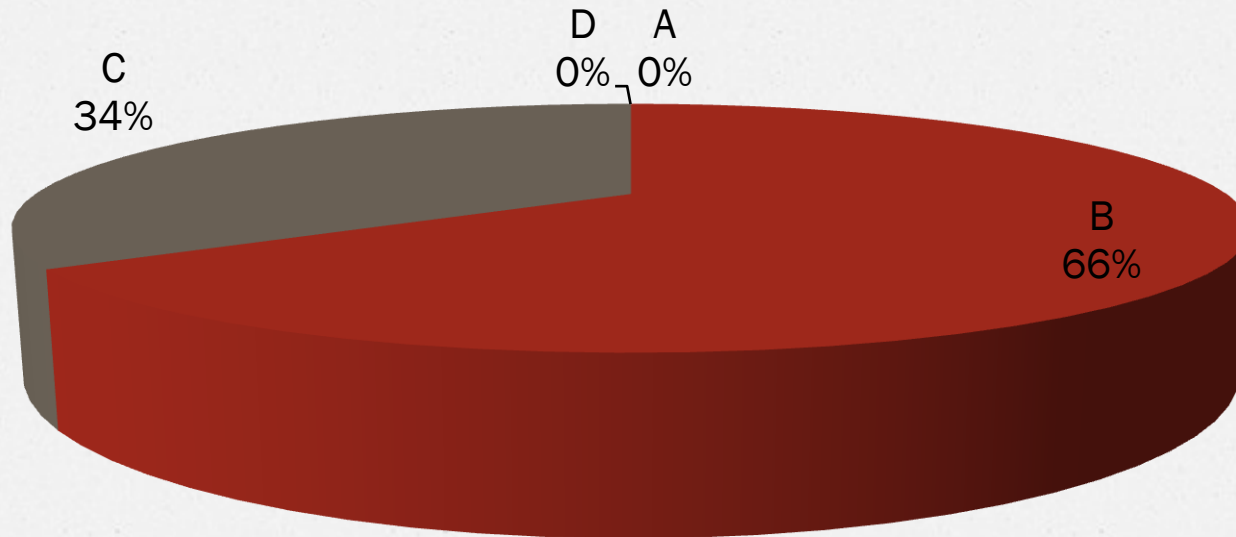
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI RISPETTOSI(INIZIALE)



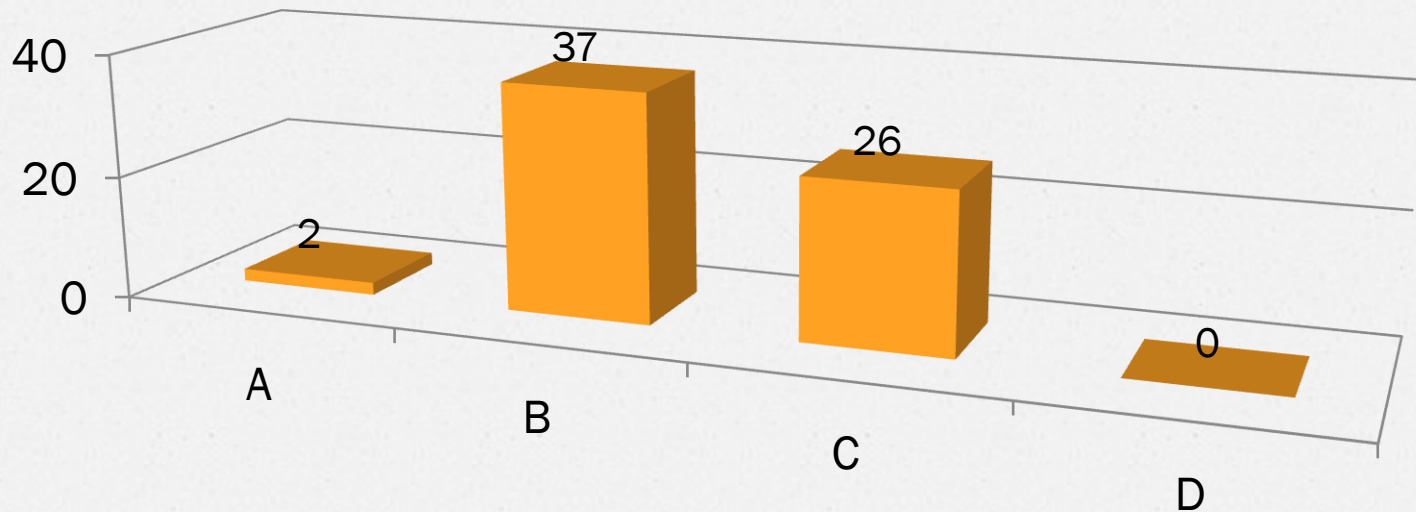
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI RISPETTOSI(INIZIALE)



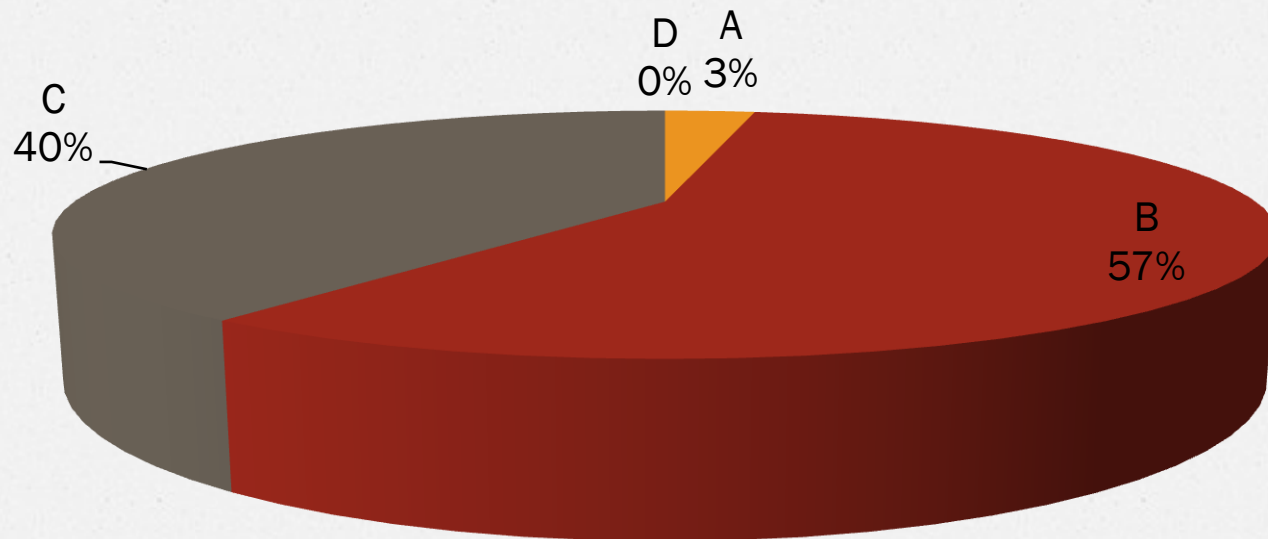
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE
(INIZIALE)



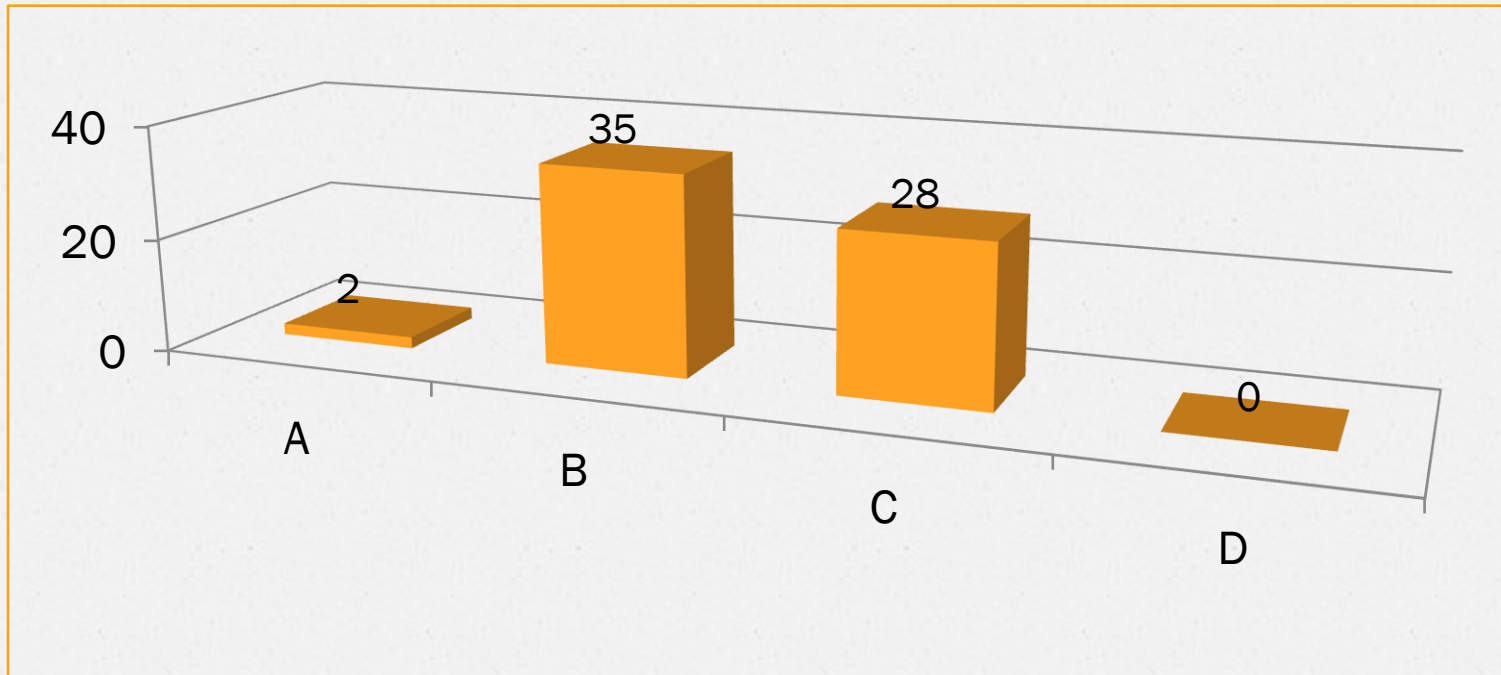
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE
(INIZIALE)



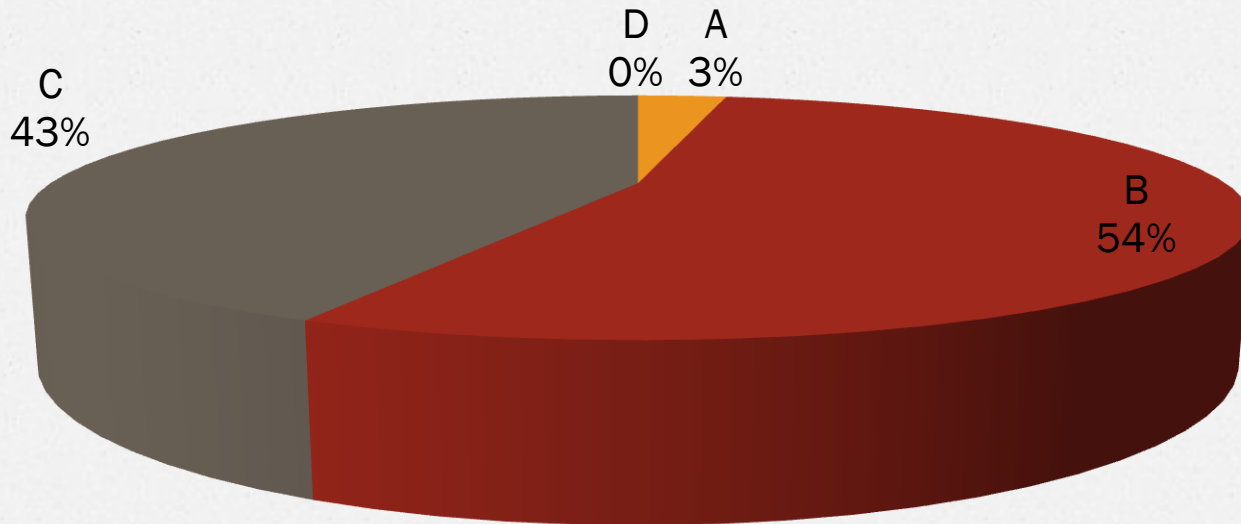
SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)

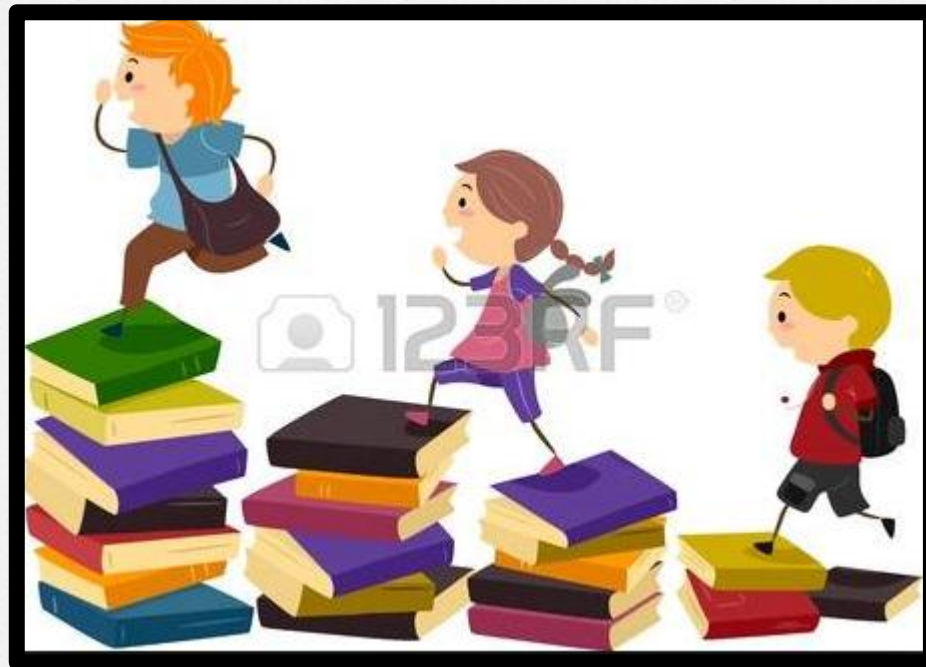


SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)

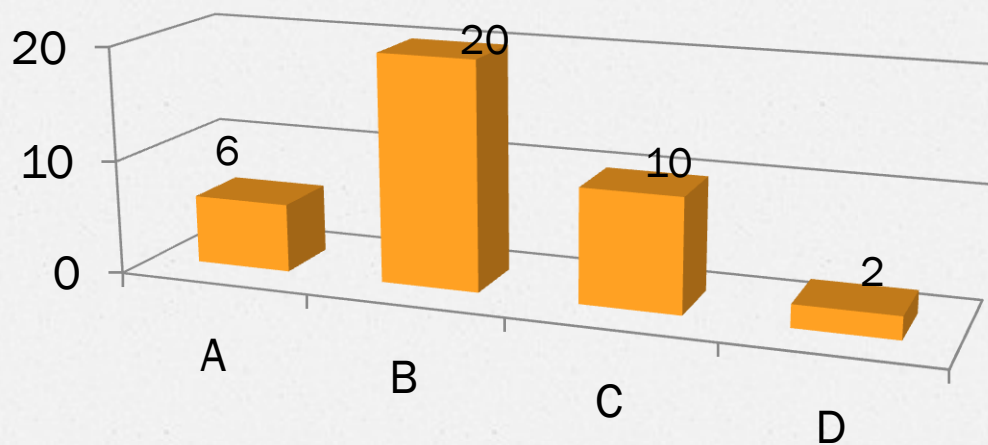


CLASSI QUARTE



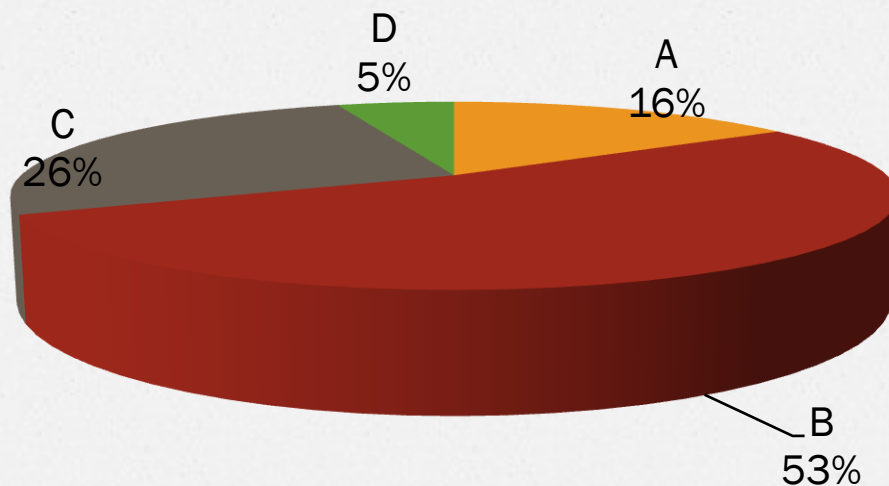
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE(INIZIALE)



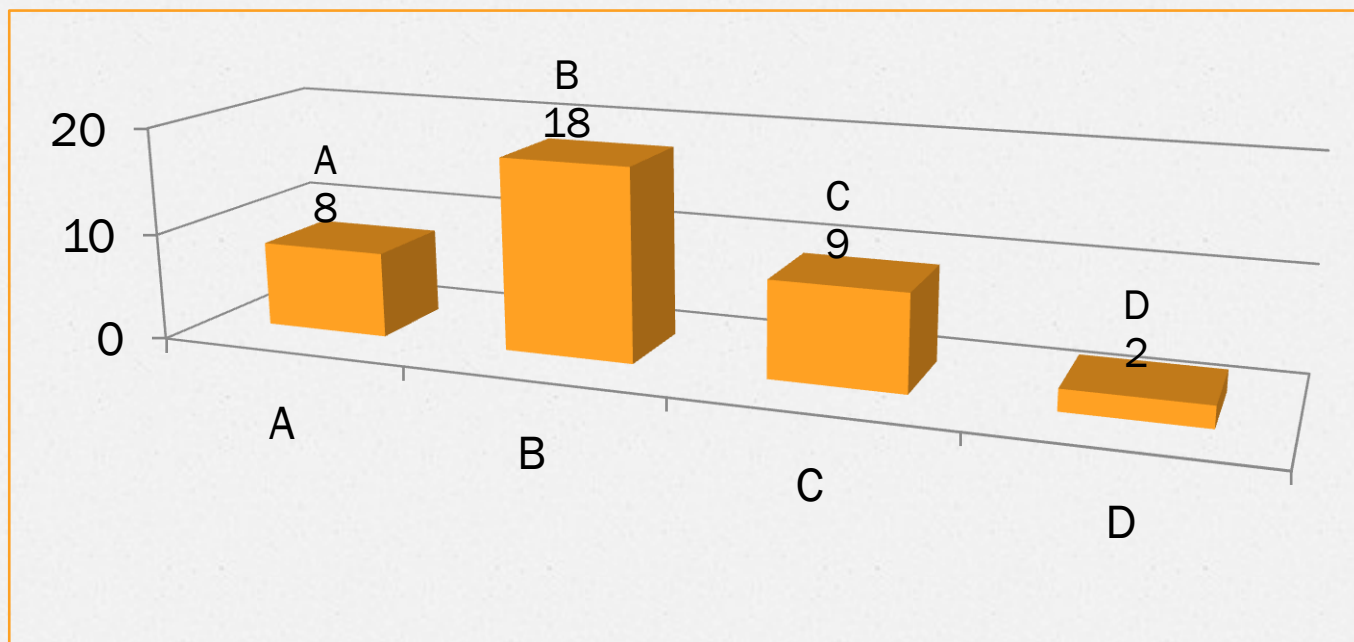
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE(INIZIALE)



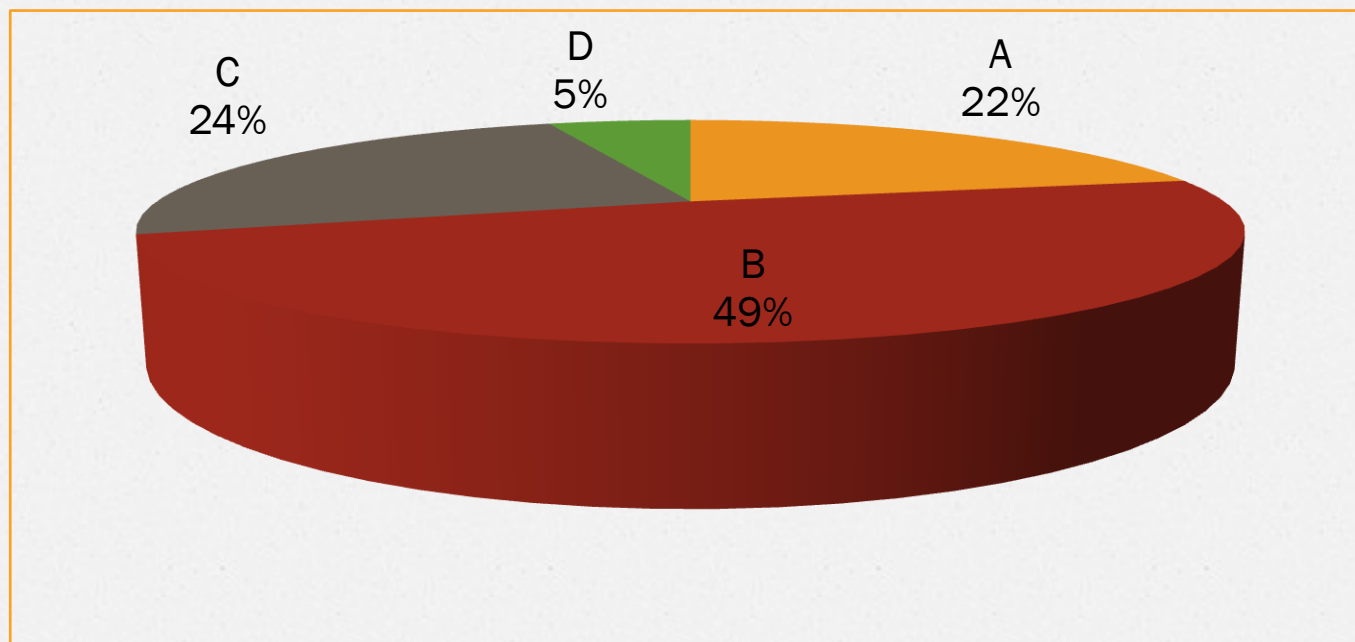
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE
FONDAMENTALI(INIZIALE



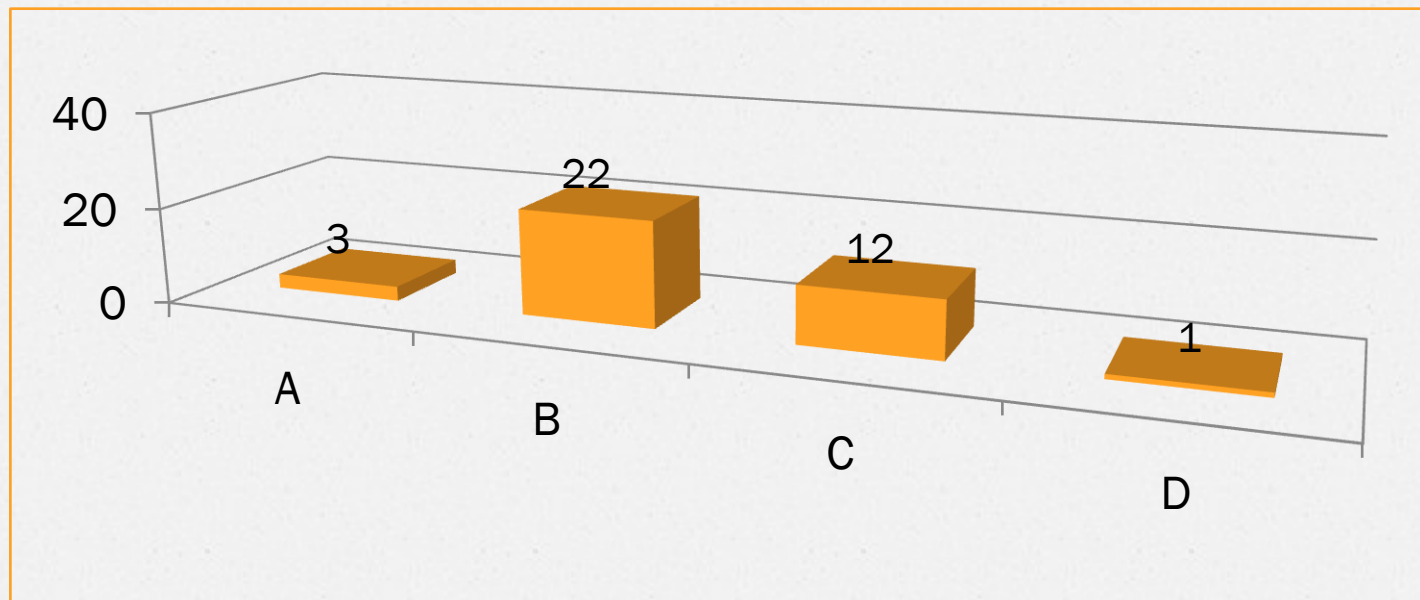
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE
FONDAMENTALI(INIZIALE



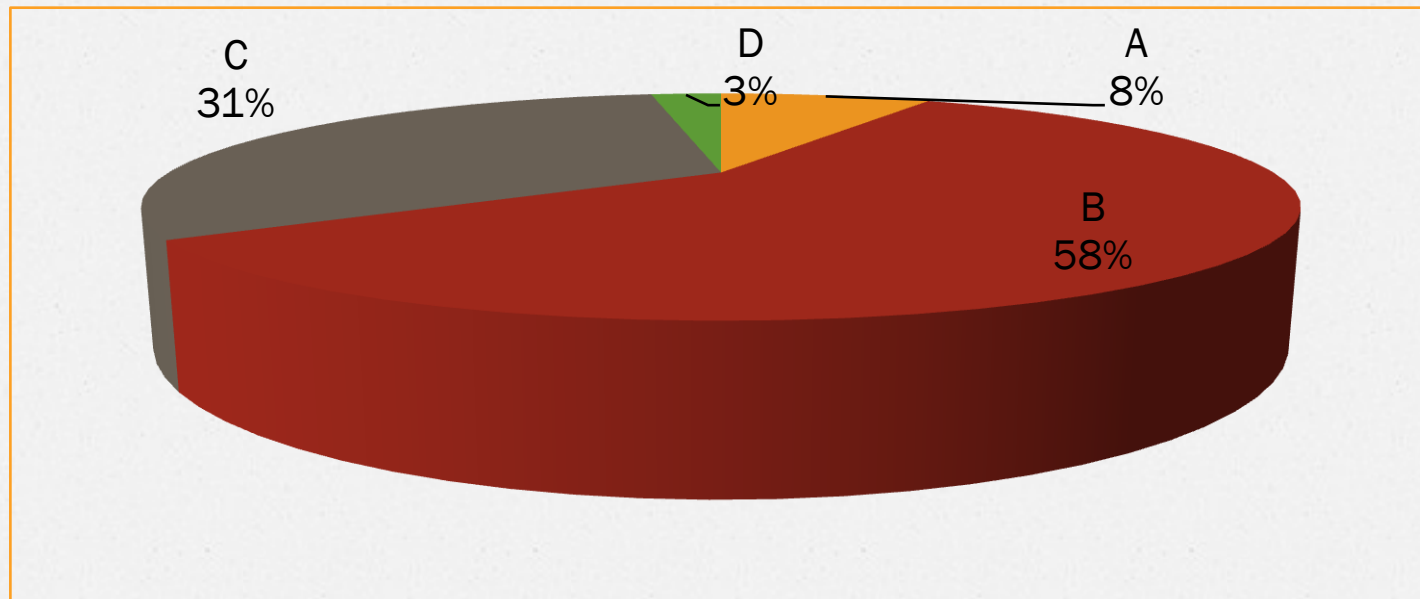
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE-COMPRENDE
(INIZIALE)



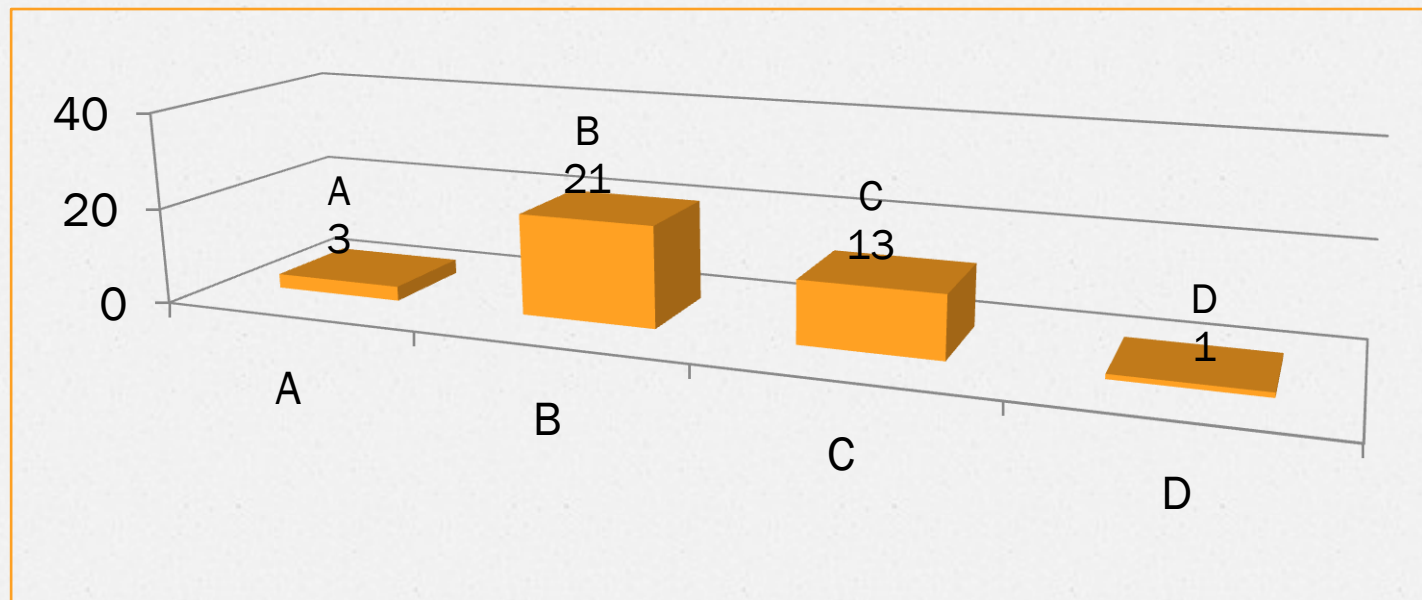
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

LEGGE-COMPRENDE
(INIZIALE)



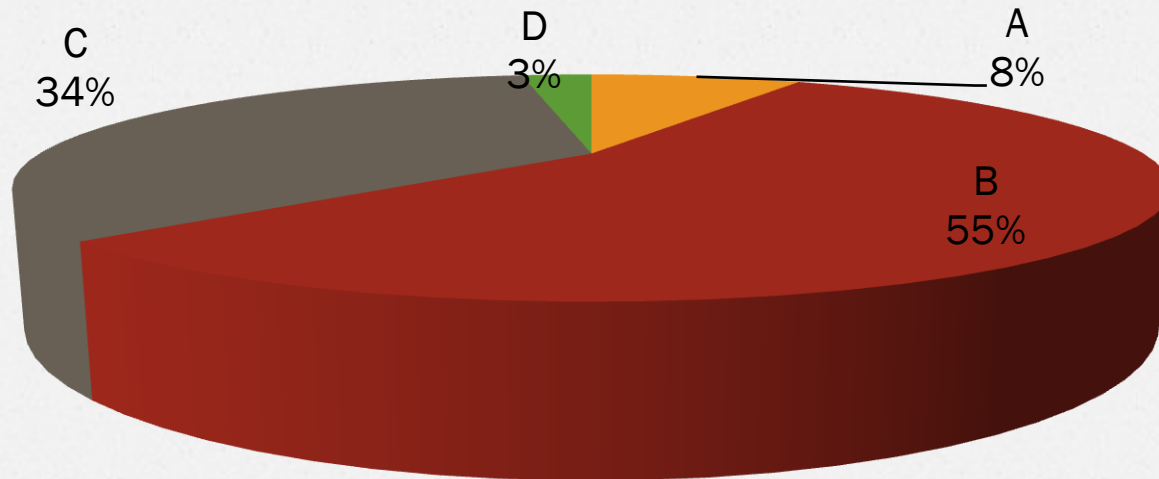
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE
(INIZIALE)



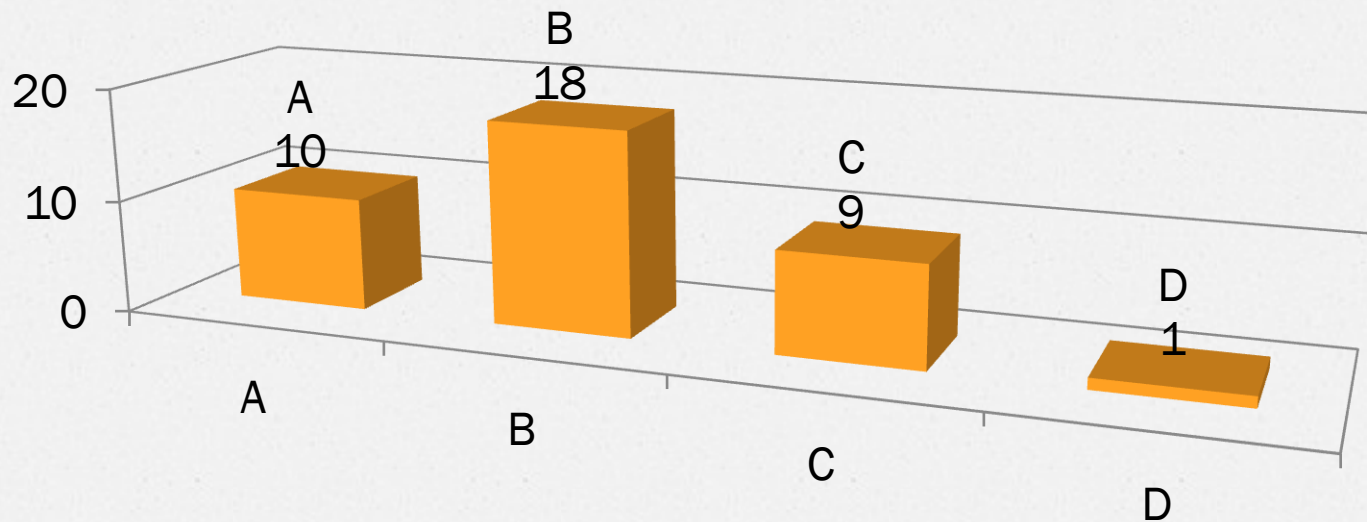
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE
(INIZIALE)



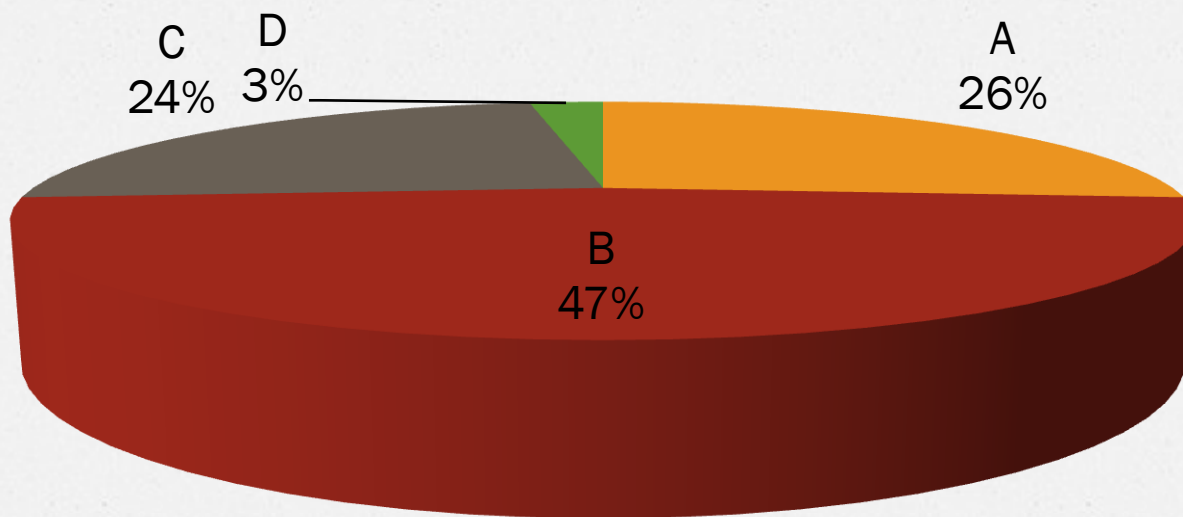
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI
(INIZIALE)



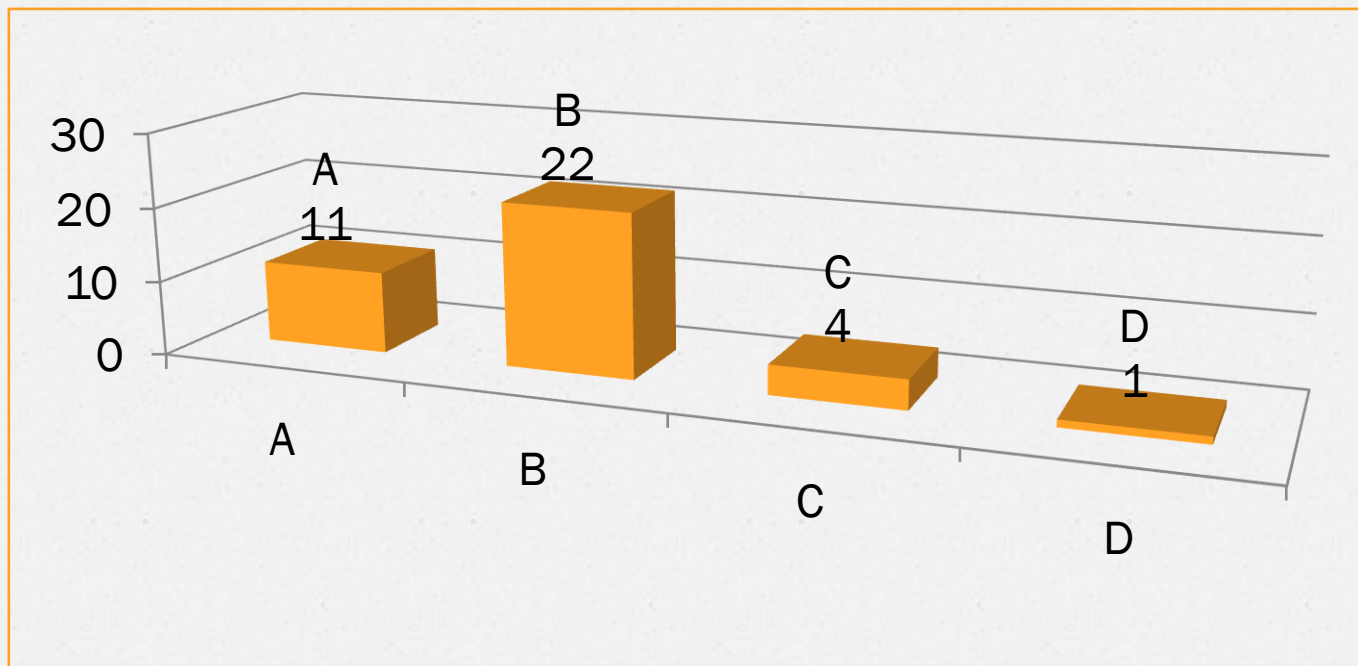
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI
(INIZIALE)



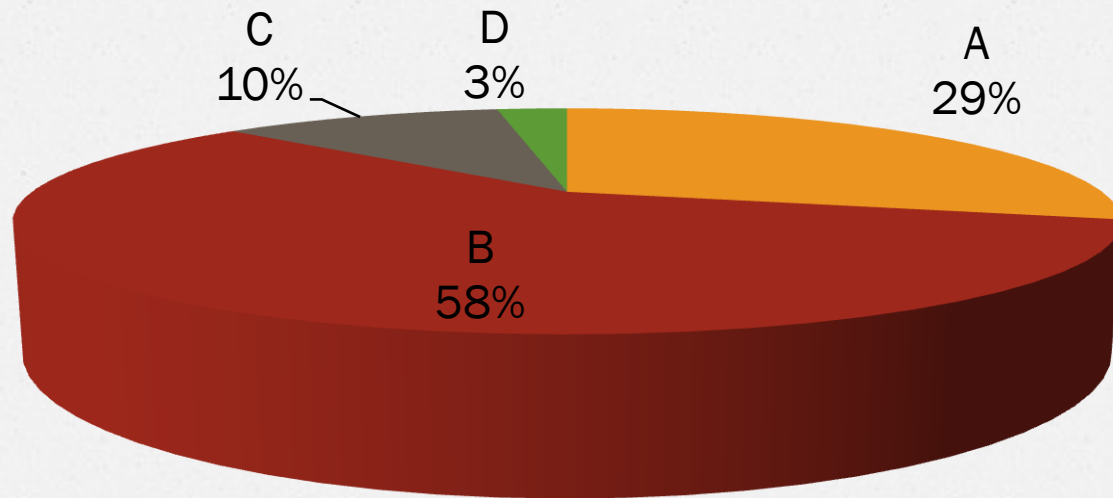
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI
(INIZIALE)



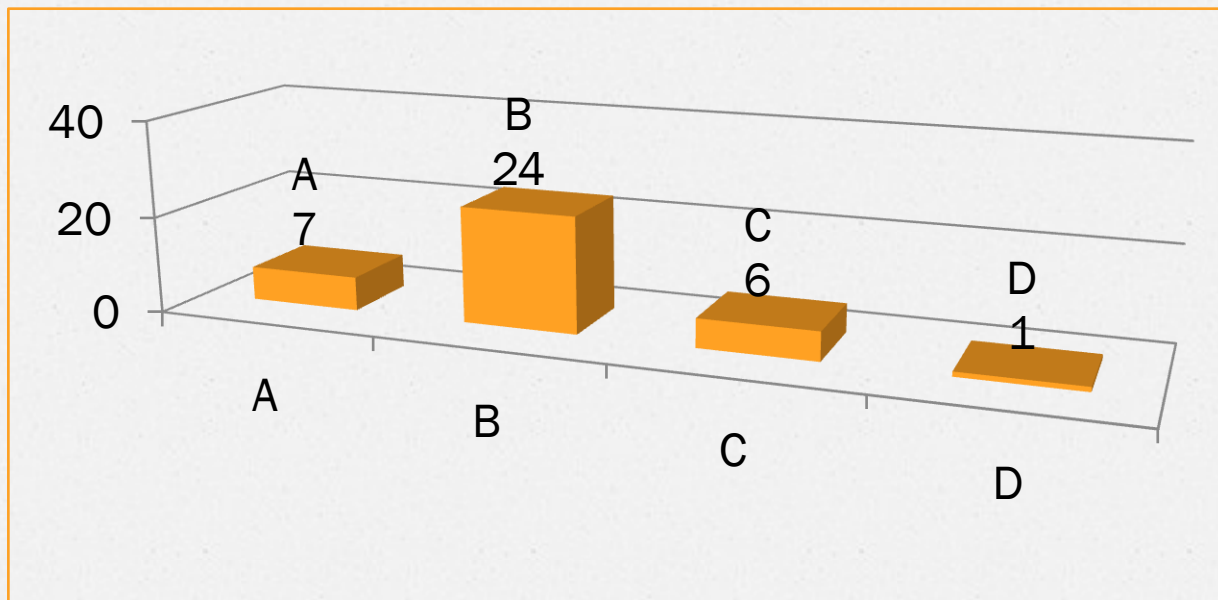
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA- SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI
(INIZIALE)



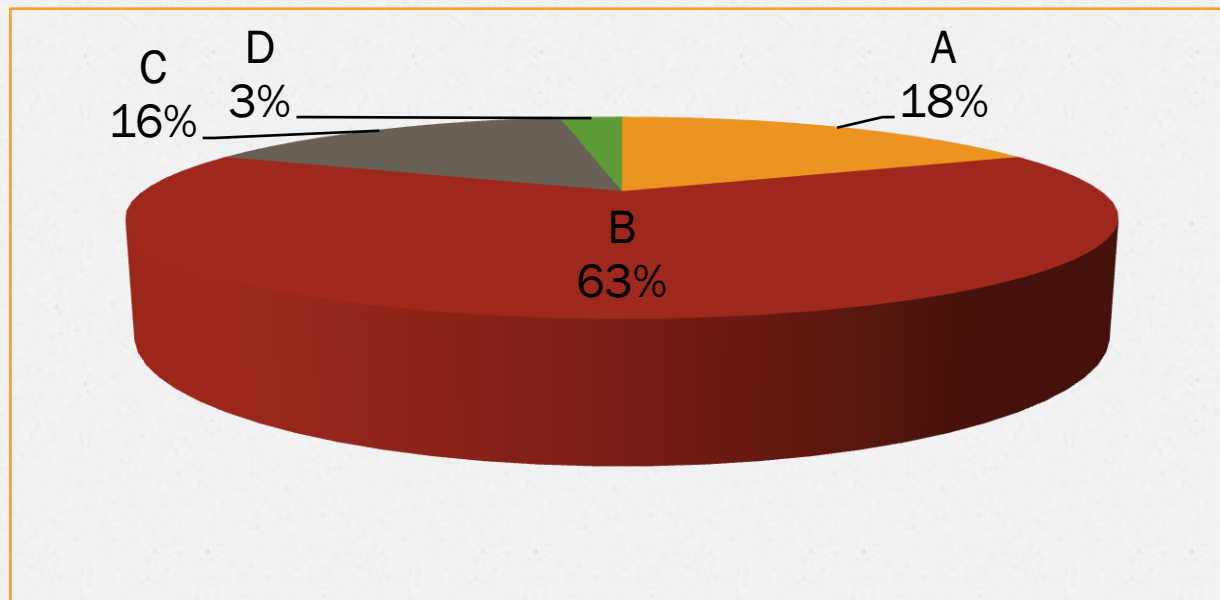
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI
(INIZIALE)



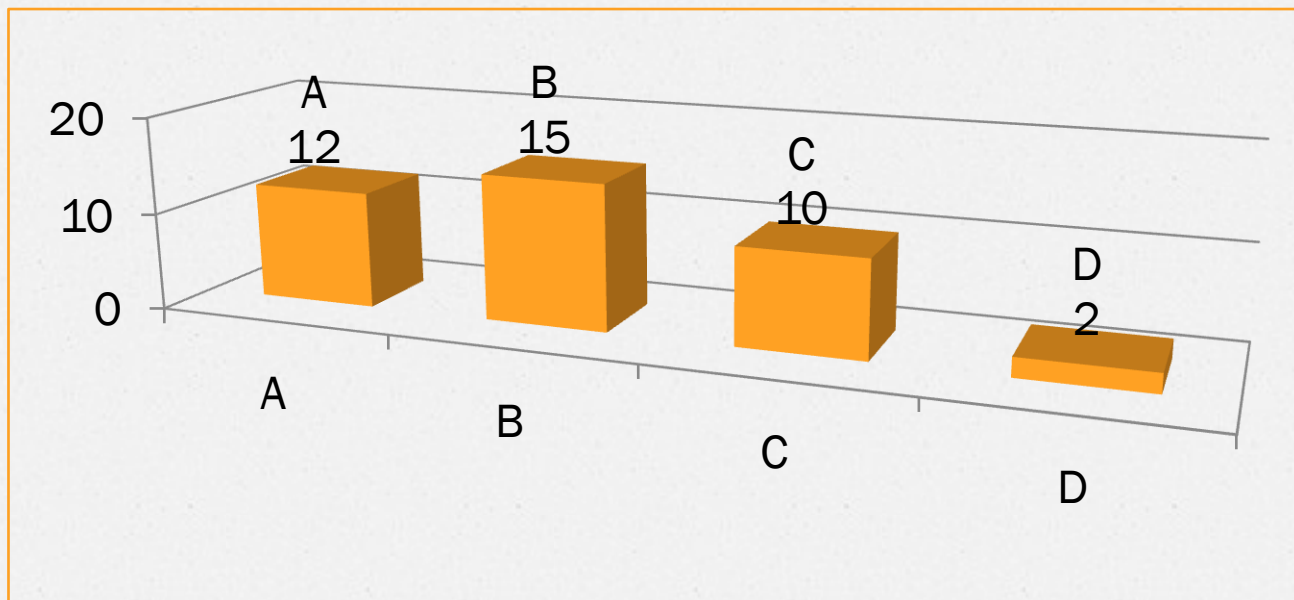
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI
(INIZIALE)



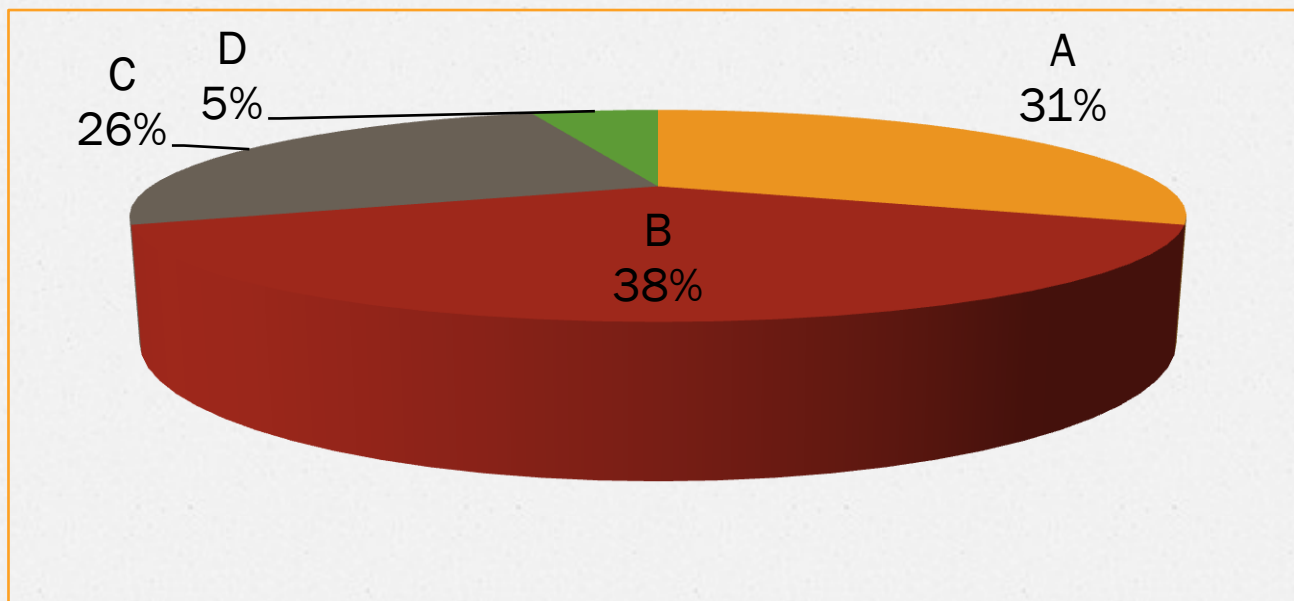
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO
(INIZIALE)



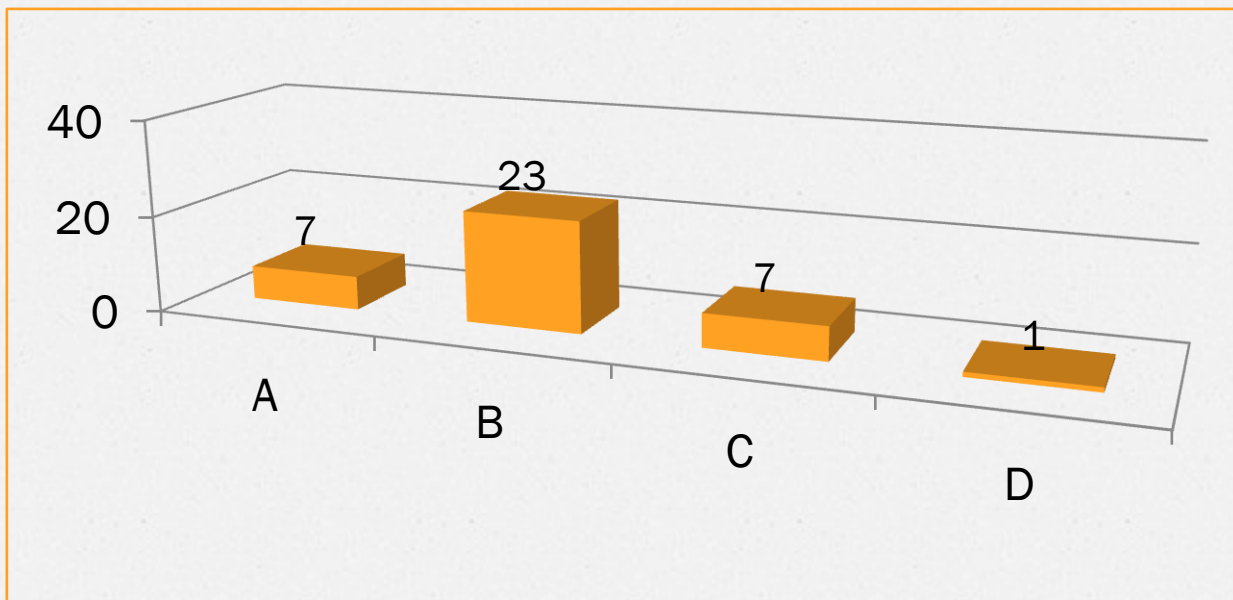
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO
(INIZIALE)



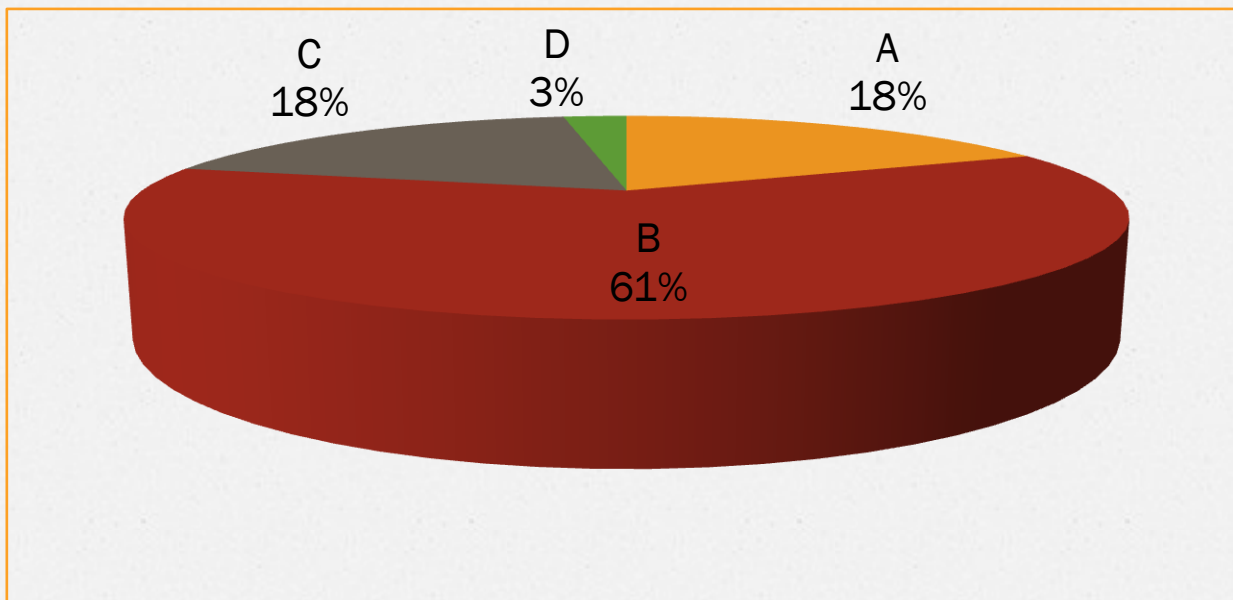
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE
(INIZIALE)



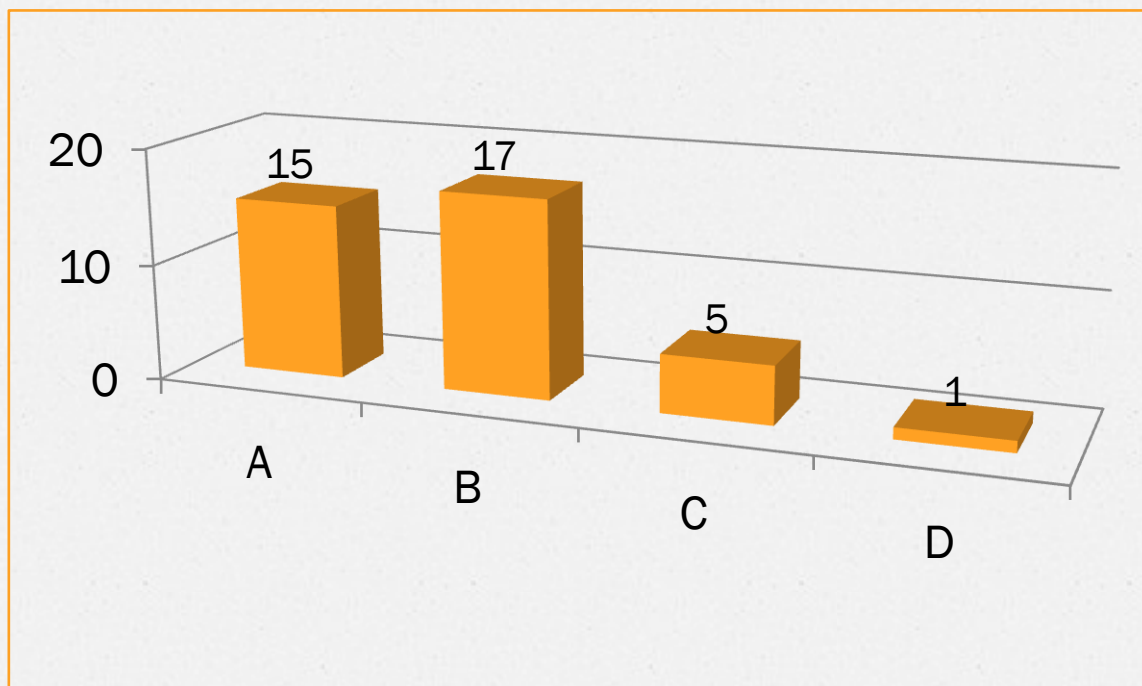
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE
(INIZIALE)



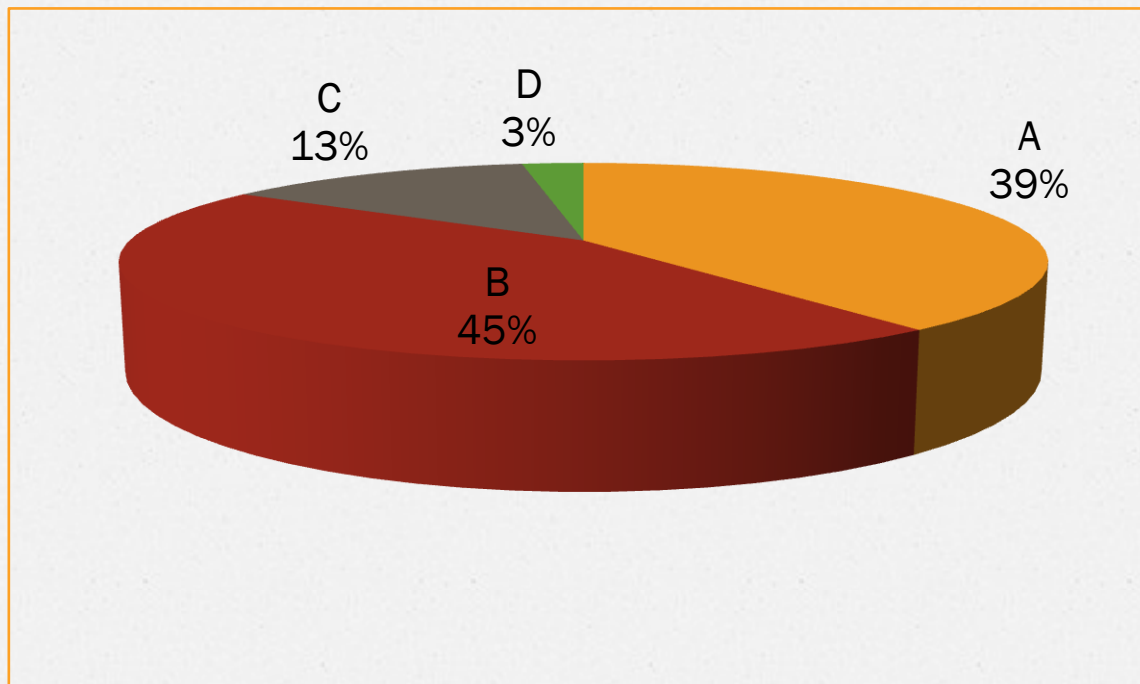
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



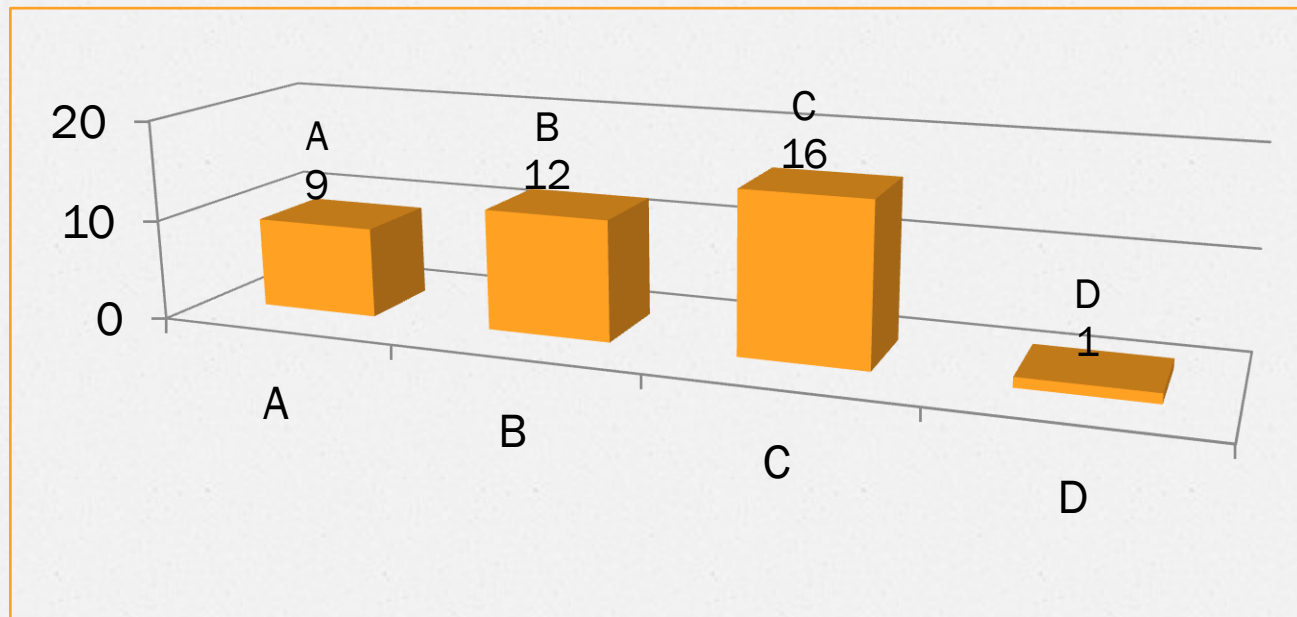
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



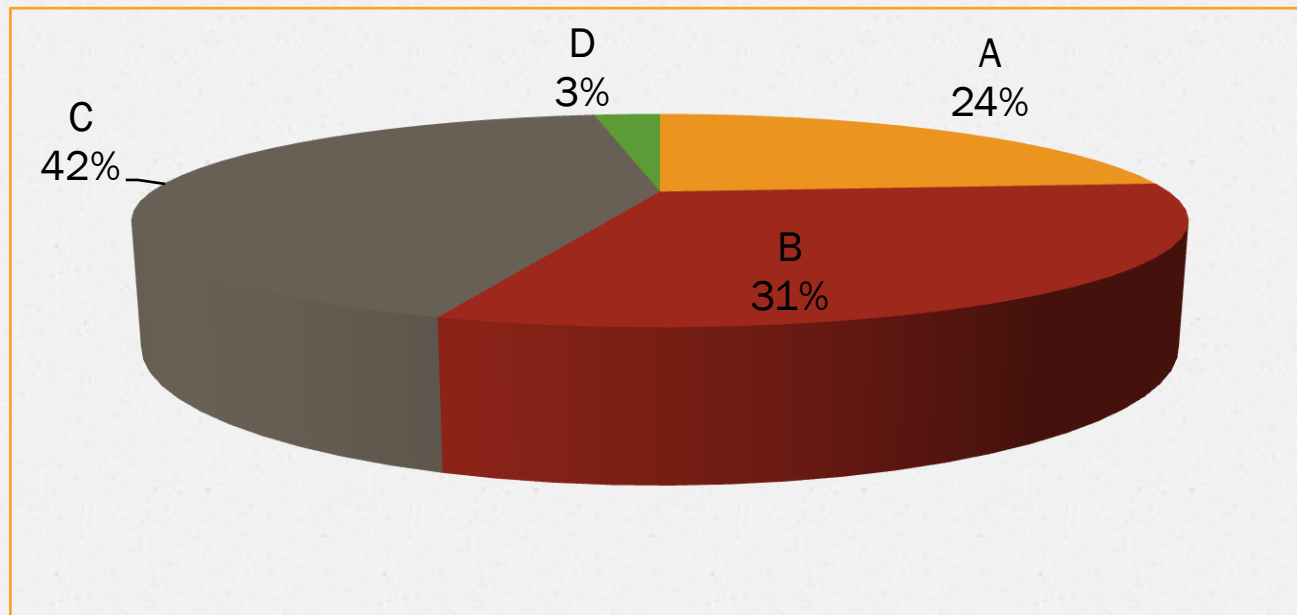
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



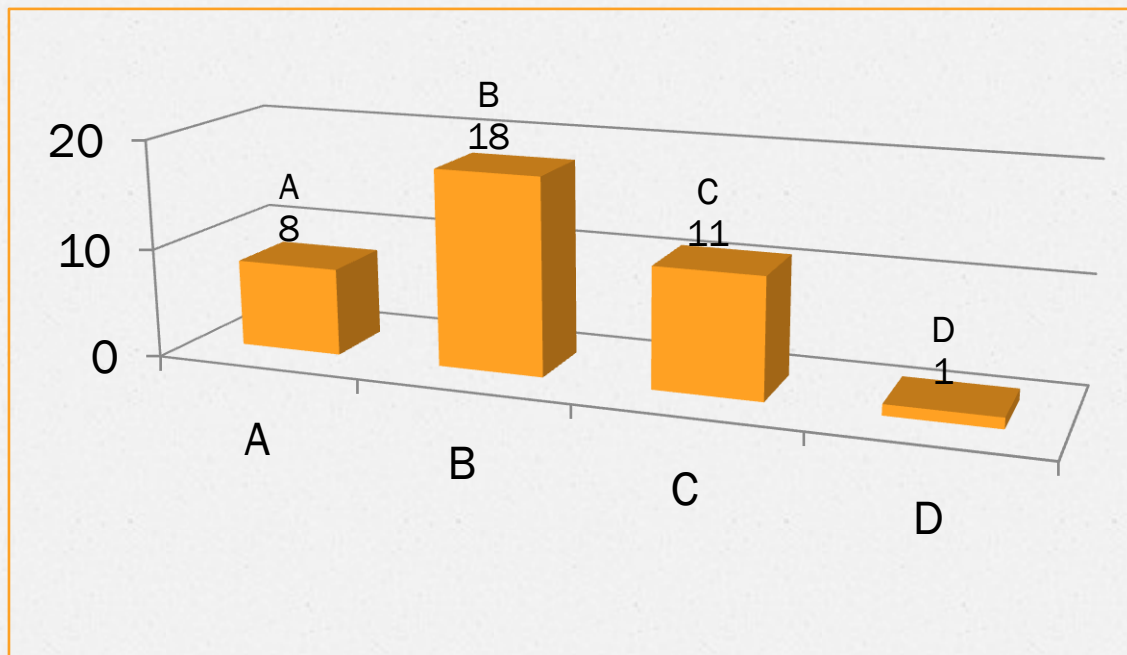
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



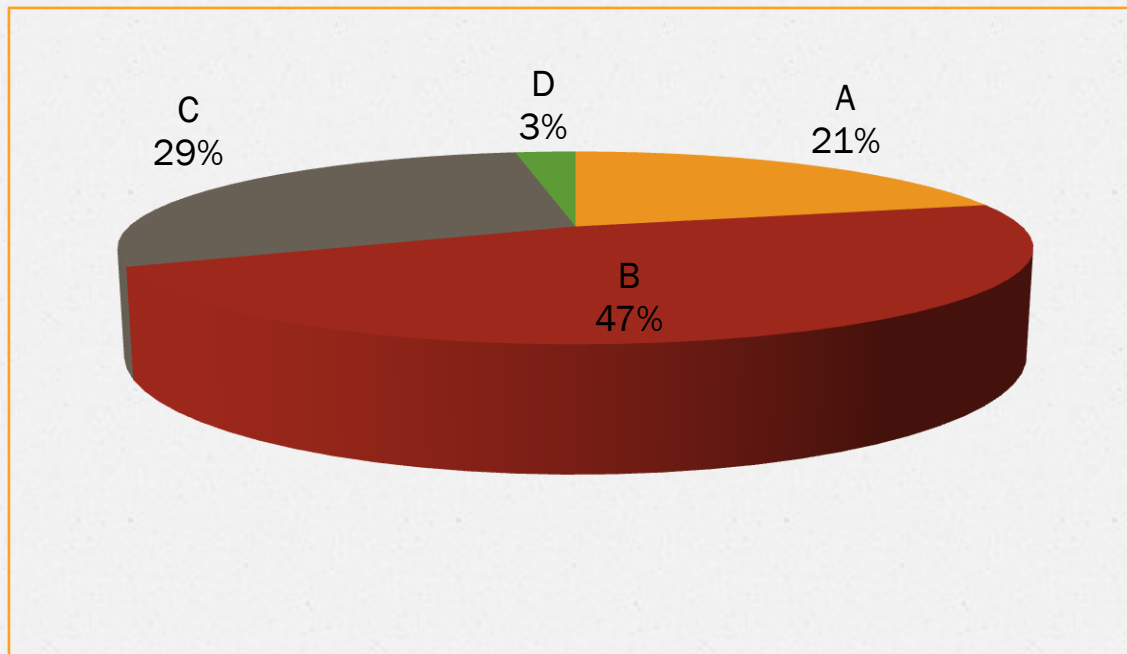
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO
(INIZIALE)



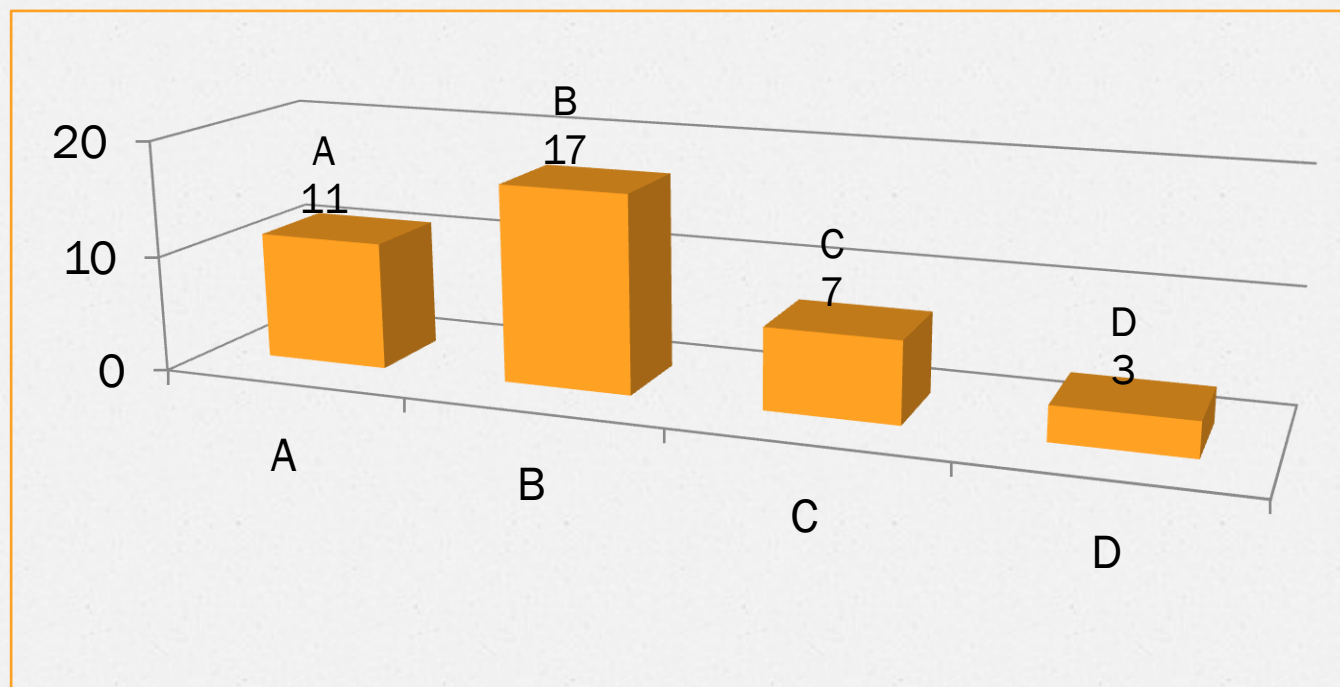
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO
(INIZIALE)



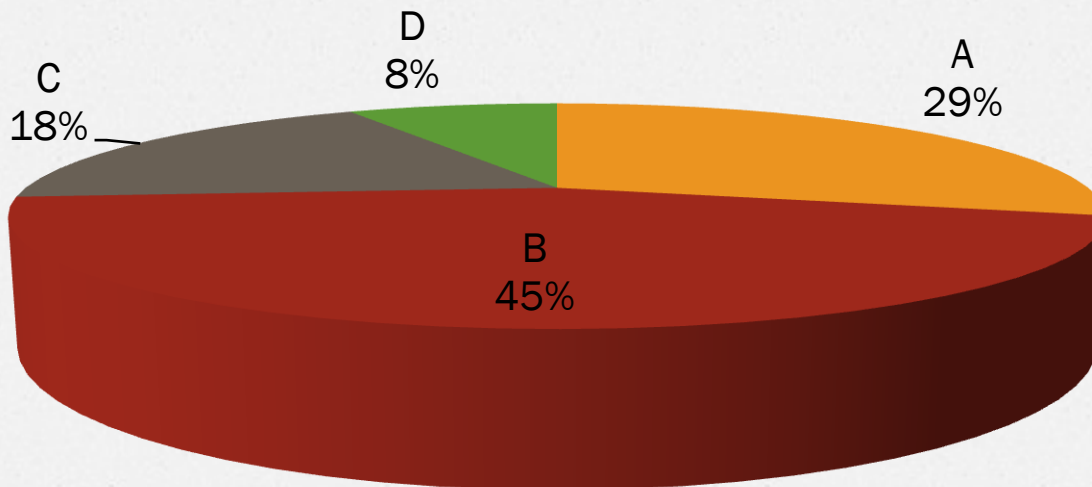
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORTAMENTI
(INIZIALE)



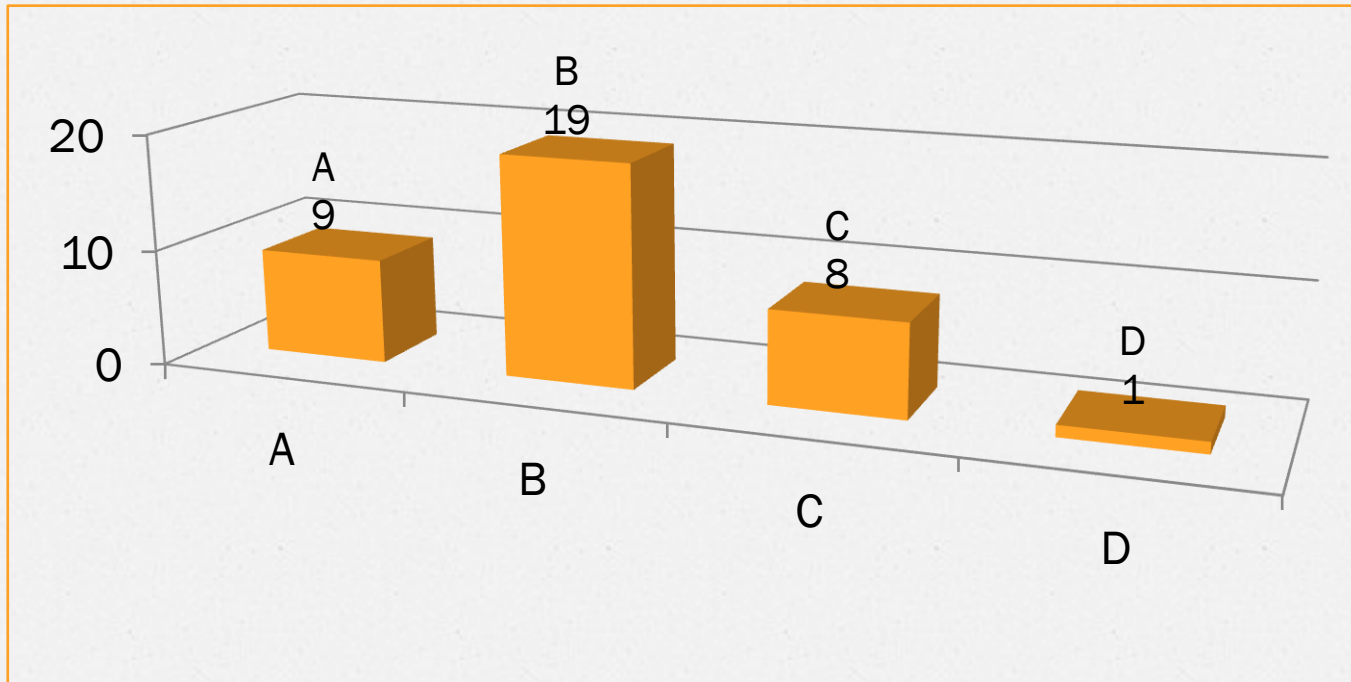
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORAMENTI
(INIZIALE)



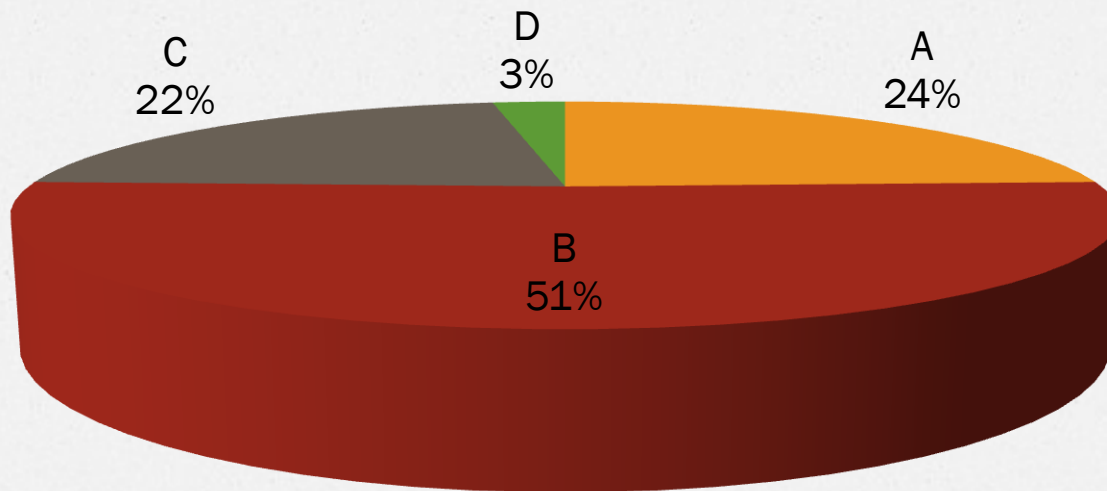
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI RISPETTOSI
(INIZIALE)



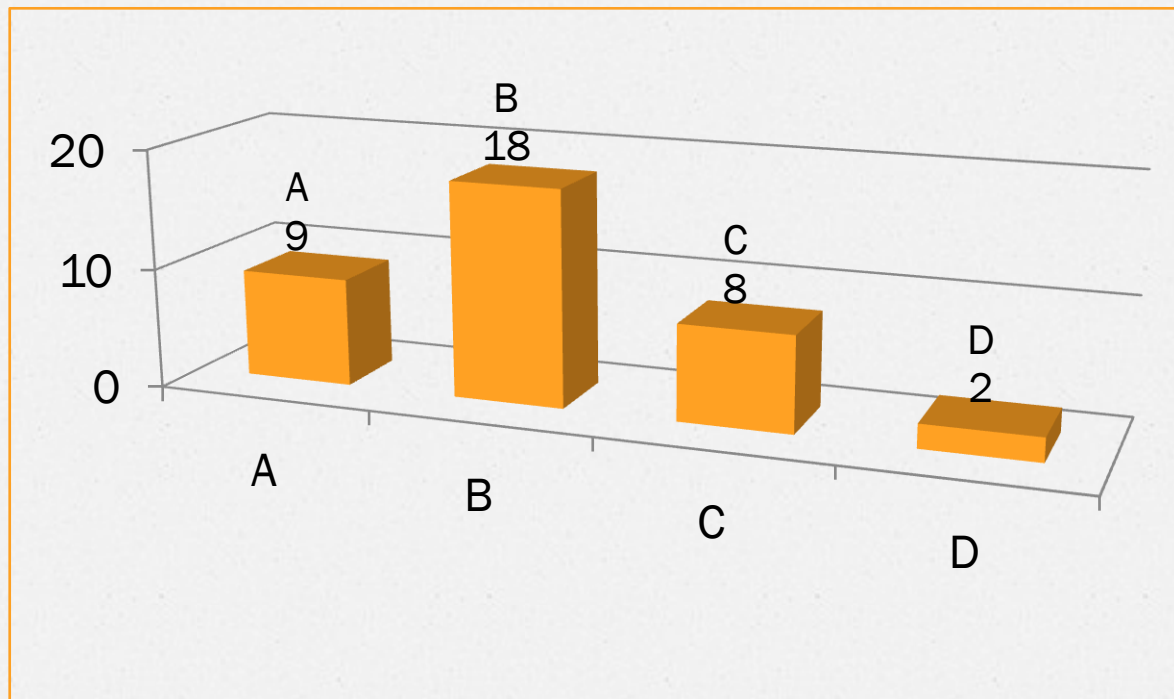
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI RISPETTOSI
(INIZIALE)



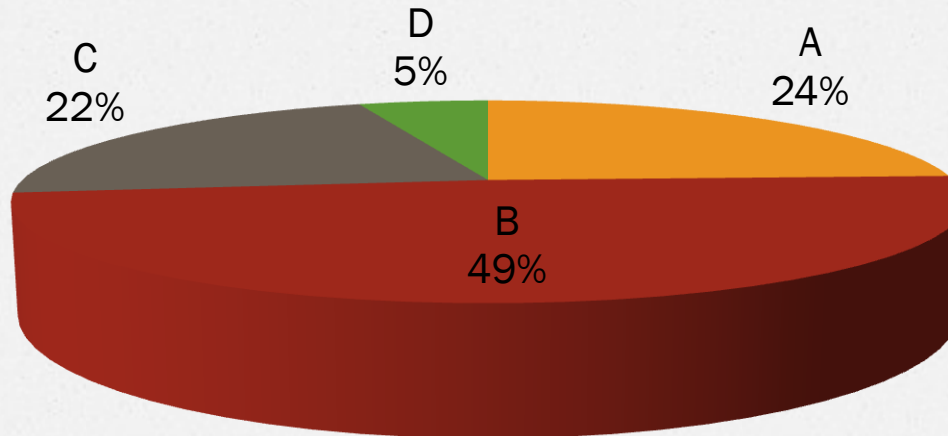
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE
(INIZIALE)



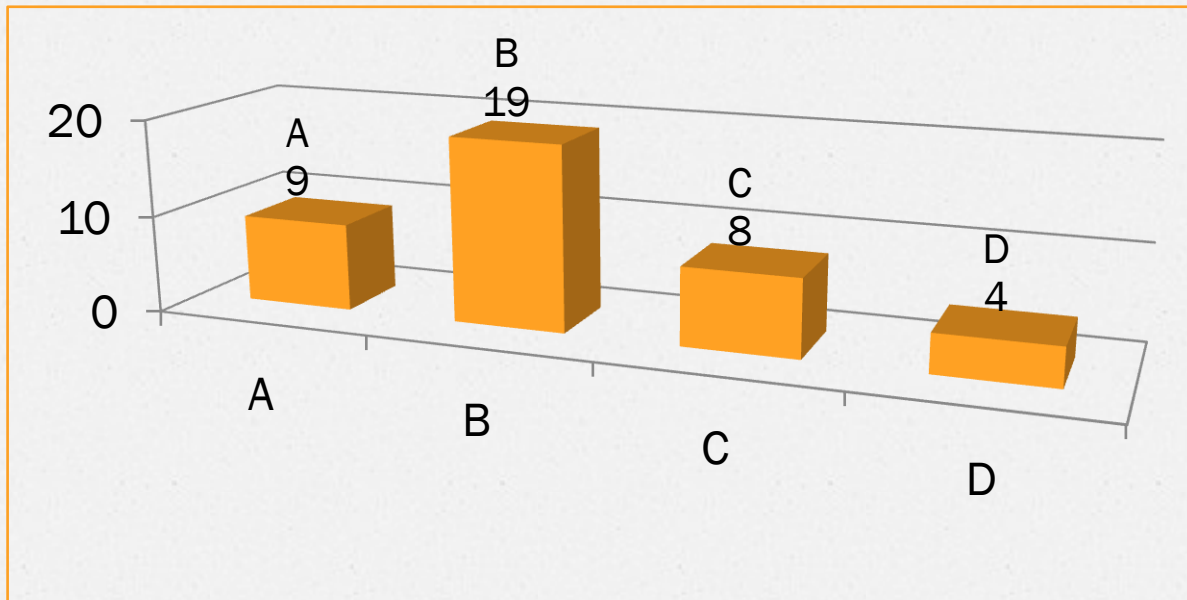
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE
(INIZIALE)



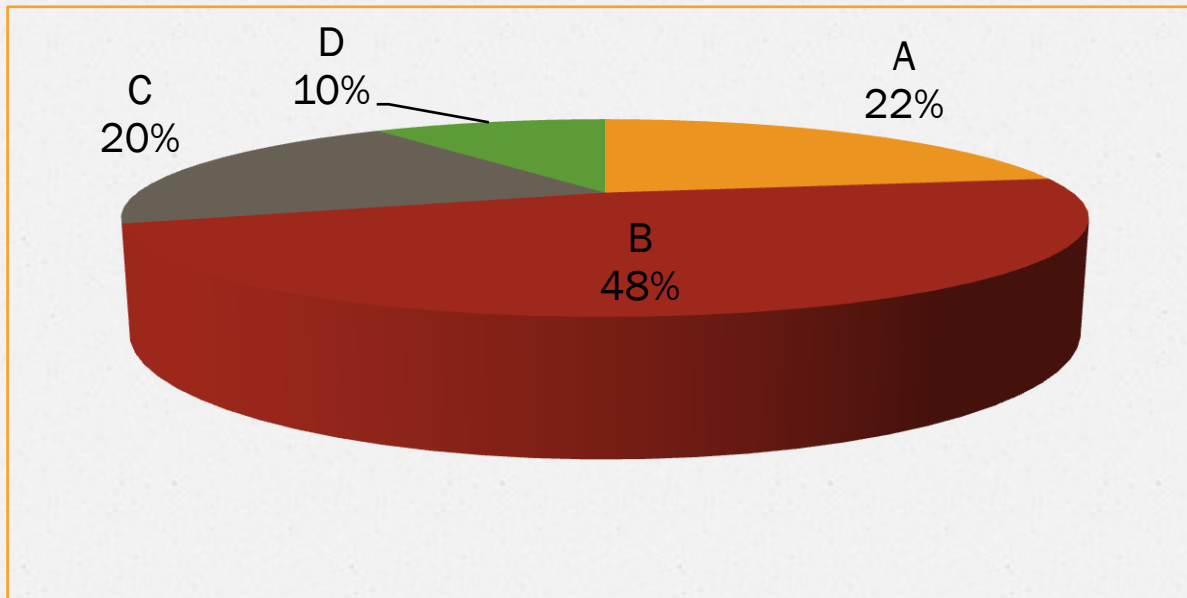
SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)



SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)

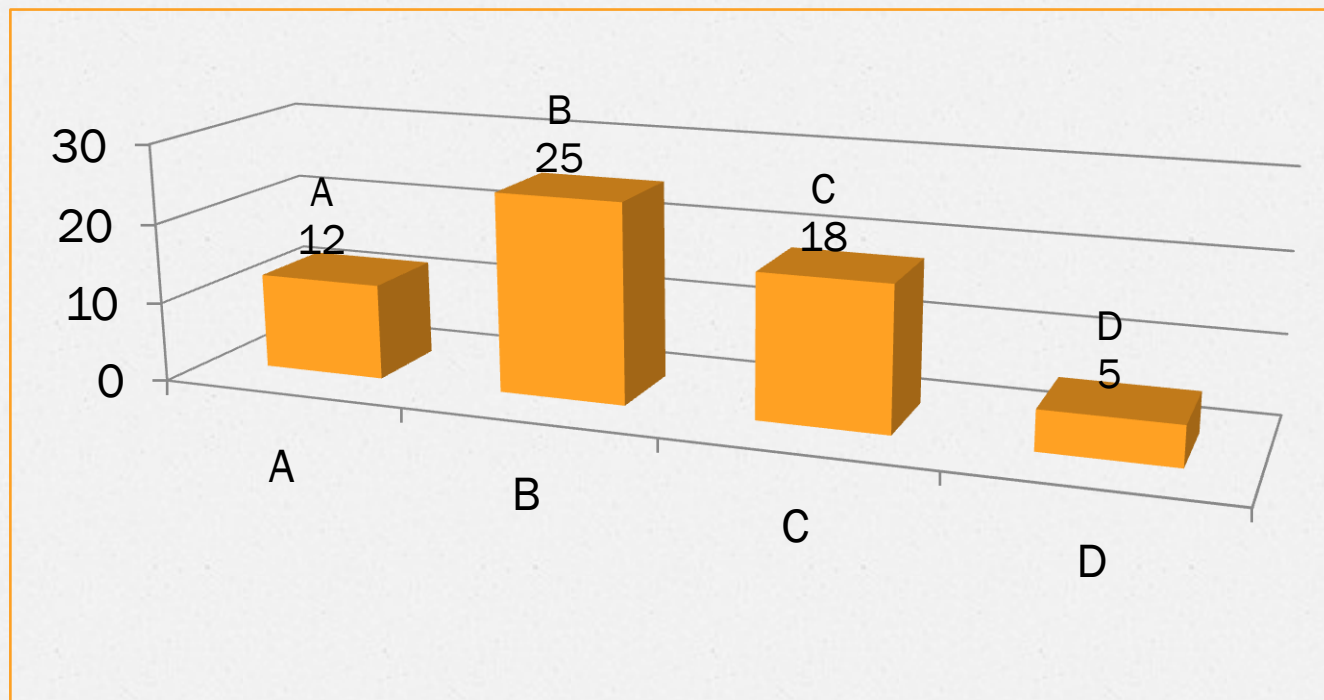


CLASSI QUINTE



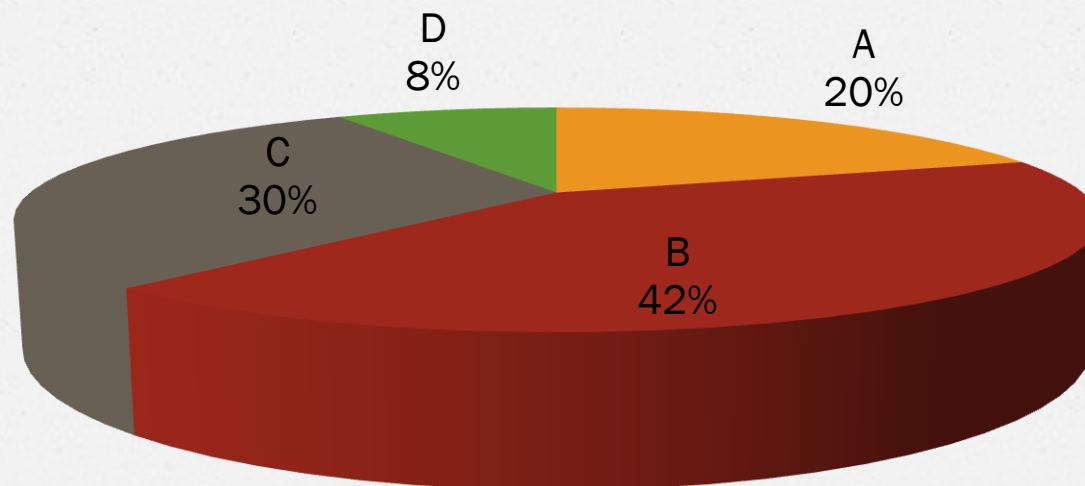
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE(INIZIALE)



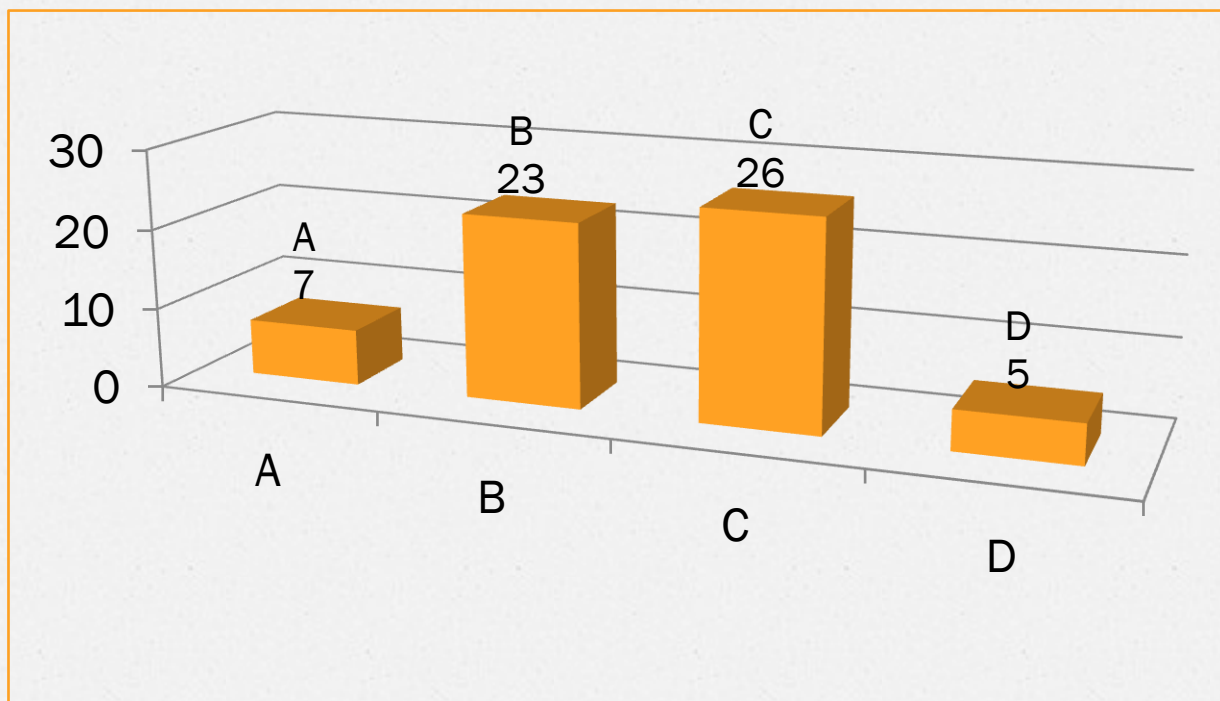
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE(INIZIALE)



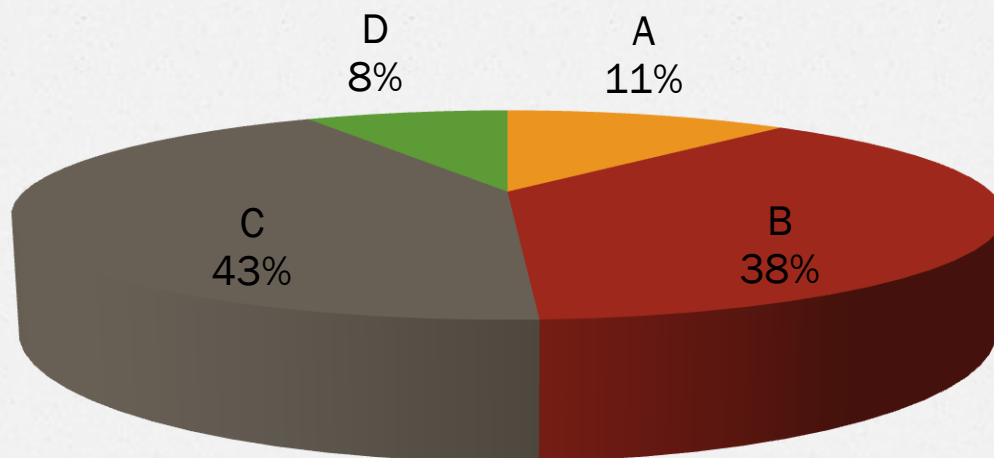
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI
(INIZIALE)



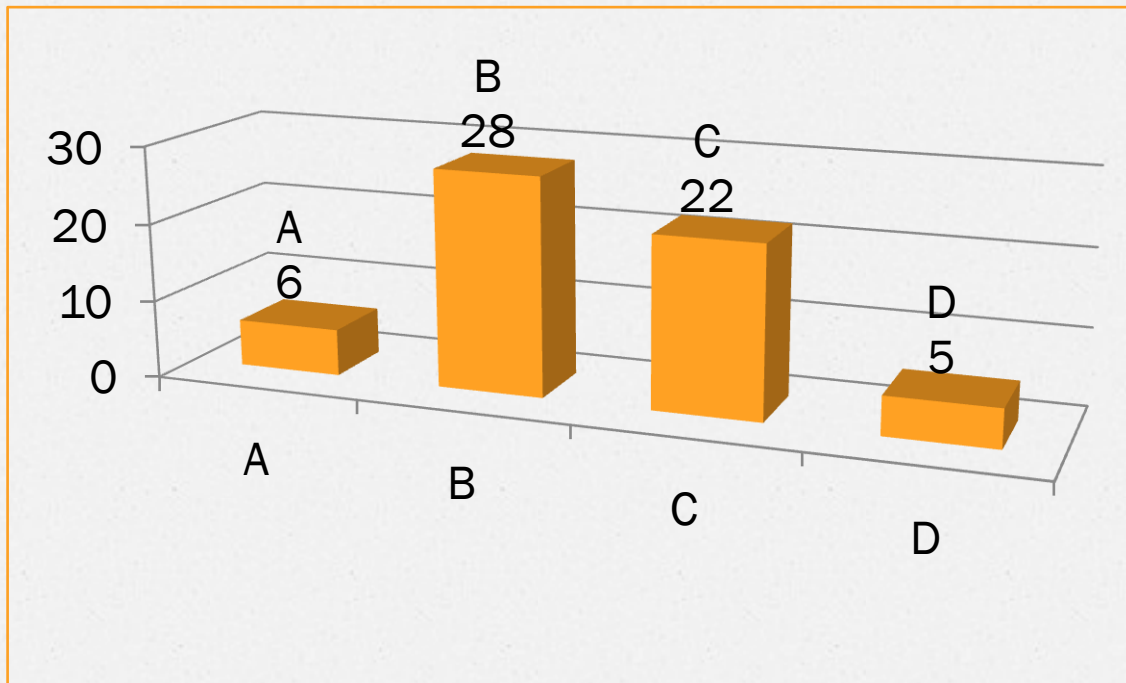
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI
(INIZIALE)



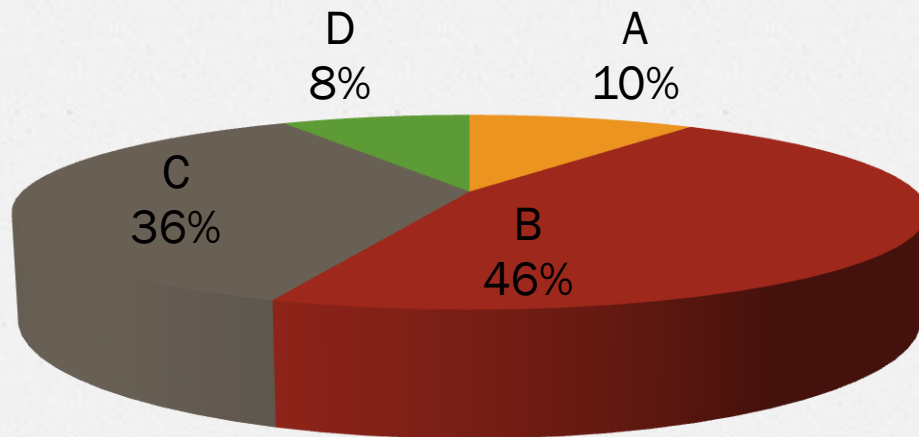
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPRENDE
(INIZIALE)



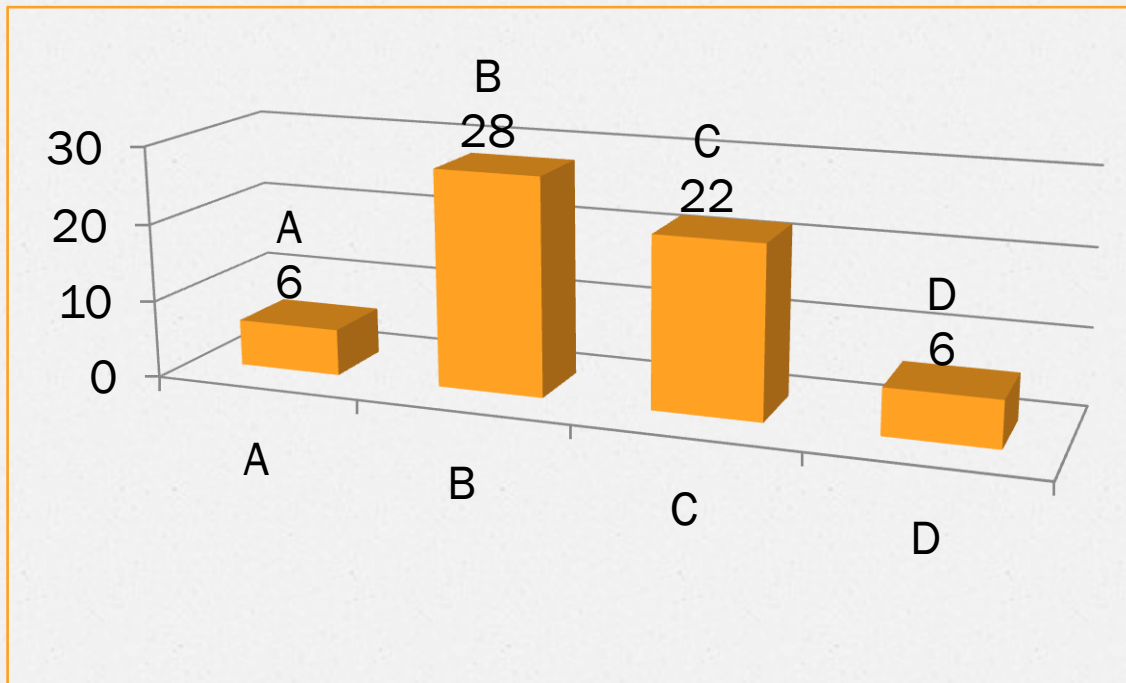
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPRENDE
(INIZIALE)



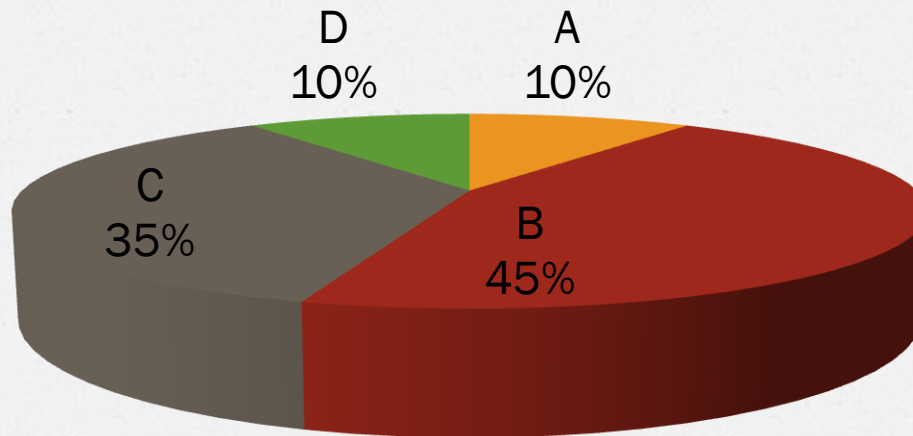
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE
(INIZIALE)



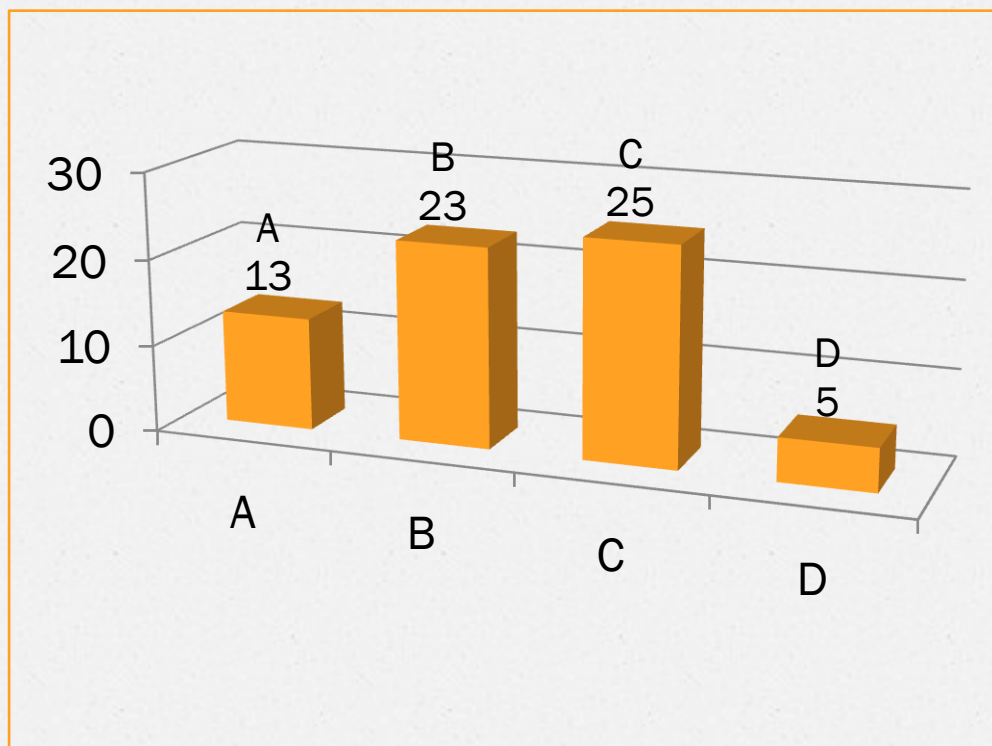
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

SCRIVE-DESCRIVE
(INIZIALE)



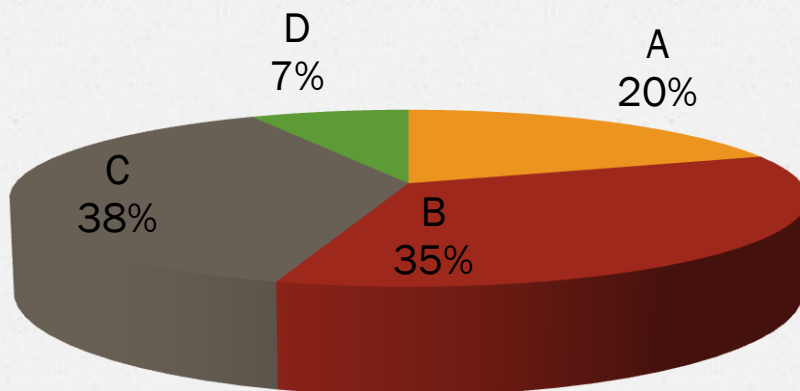
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI
(INIZIALE)



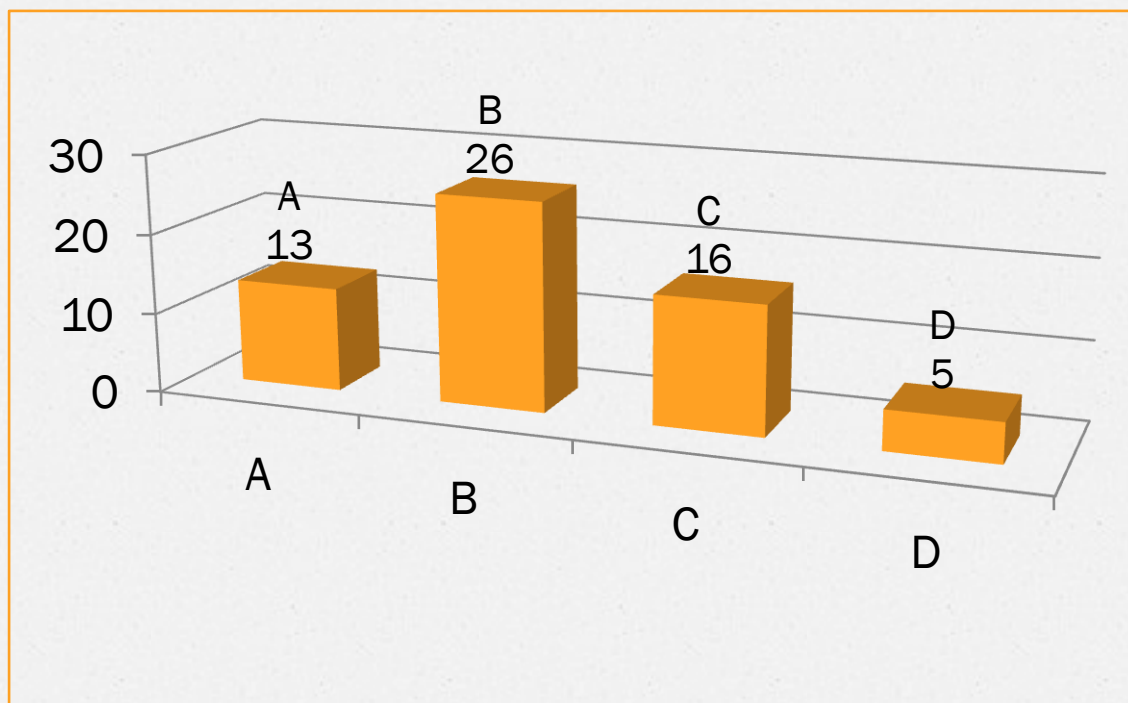
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI
(INIZIALE)



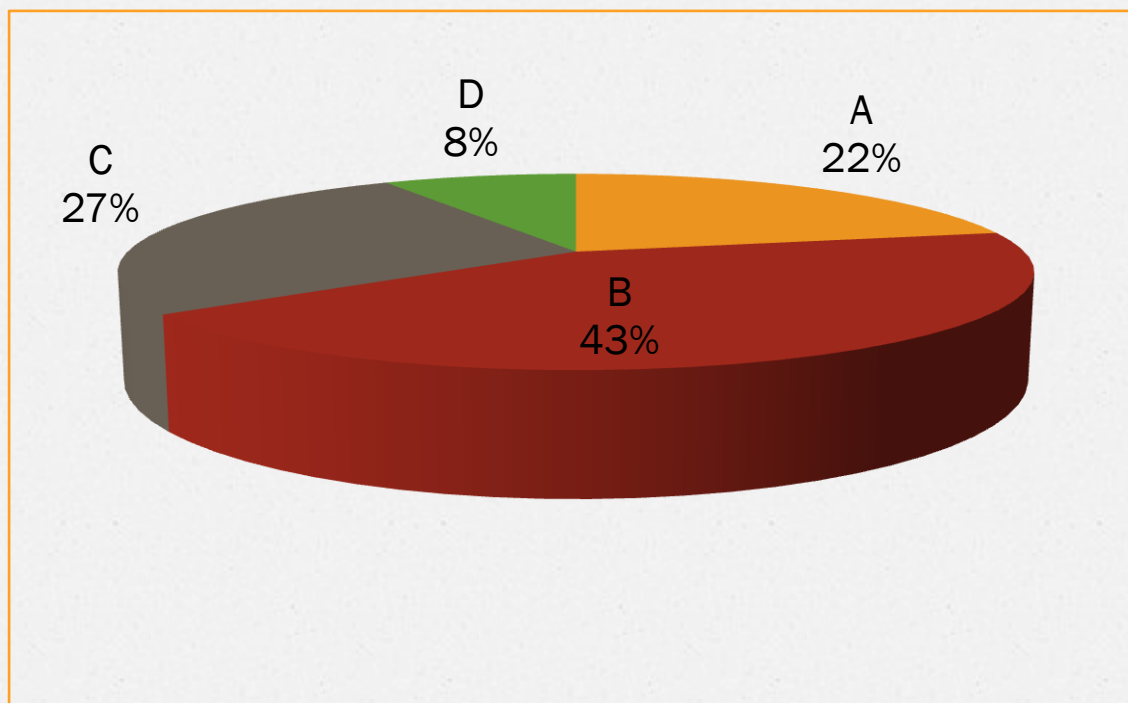
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI
(INIZIALE)



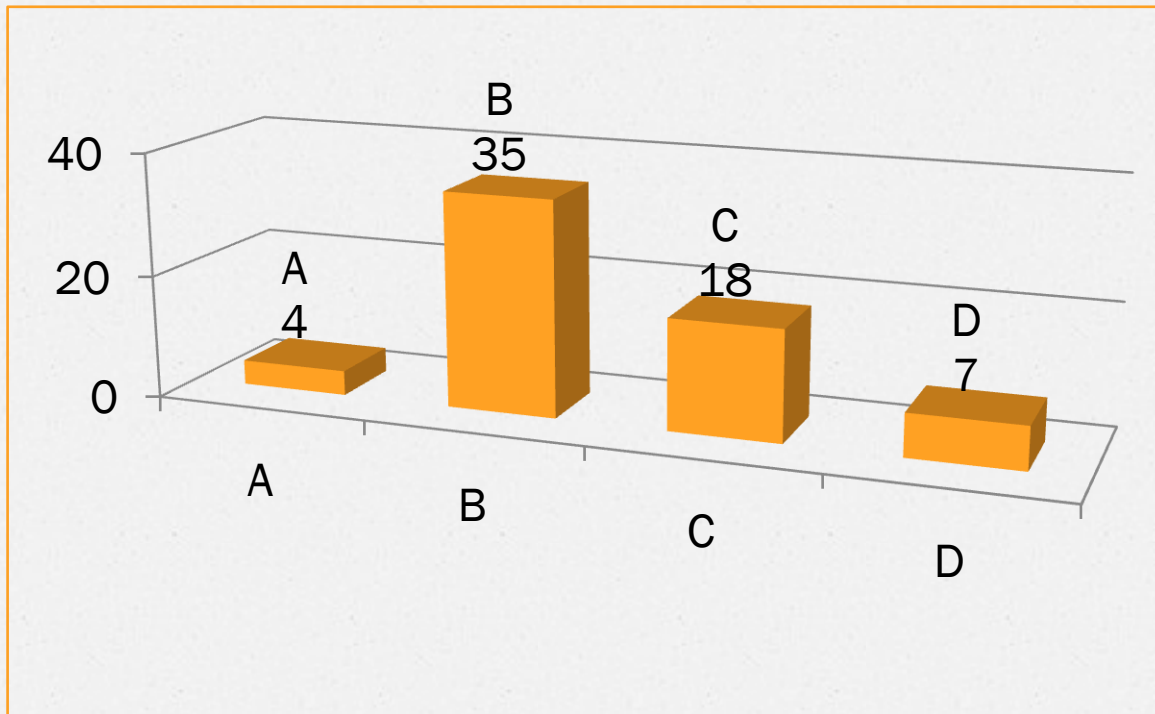
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

OSSERVA E ANALIZZA FATTI ED EVENTI
(INIZIALE)



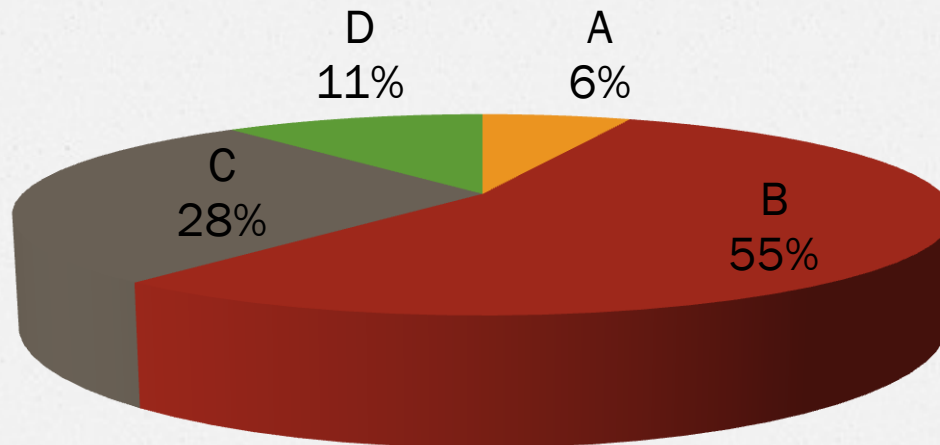
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI
(INIZIALE)



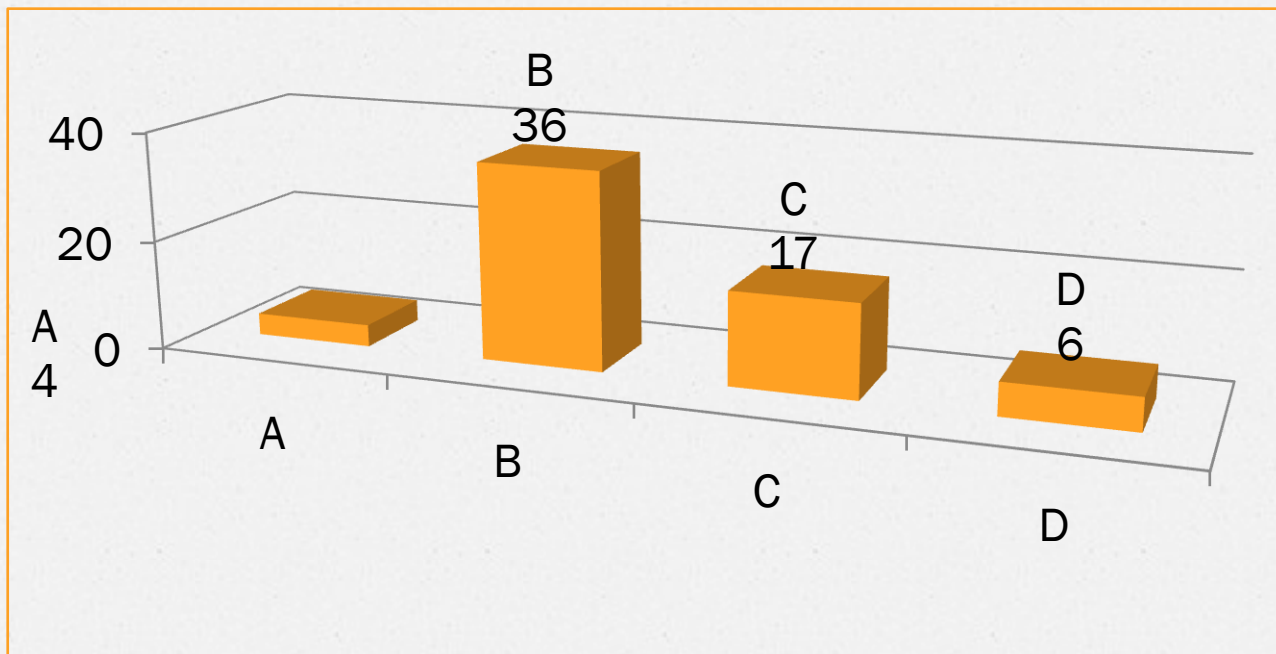
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI
(INIZIALE)



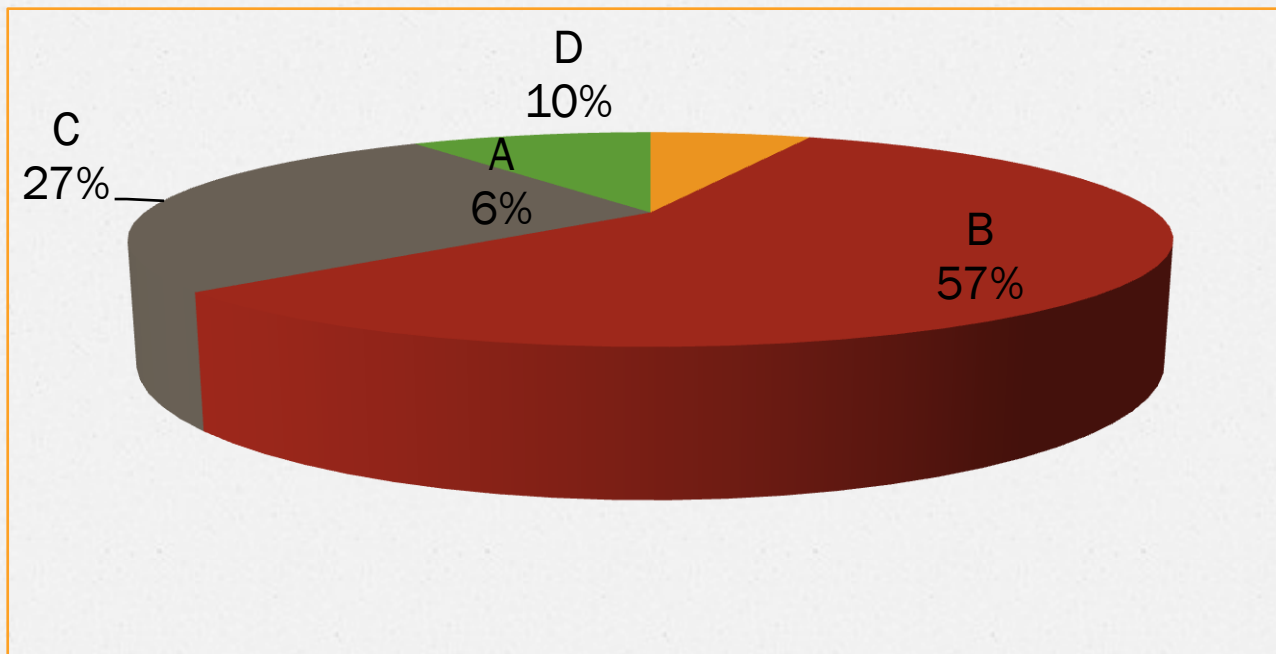
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO
(INIZIALE)



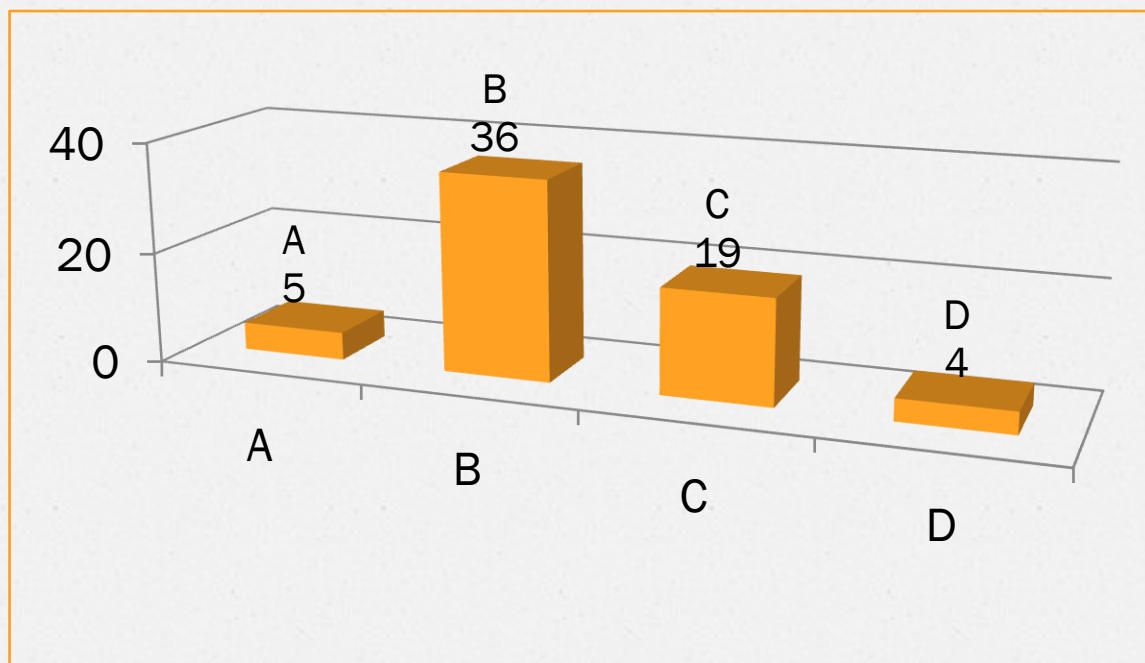
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO
(INIZIALE)



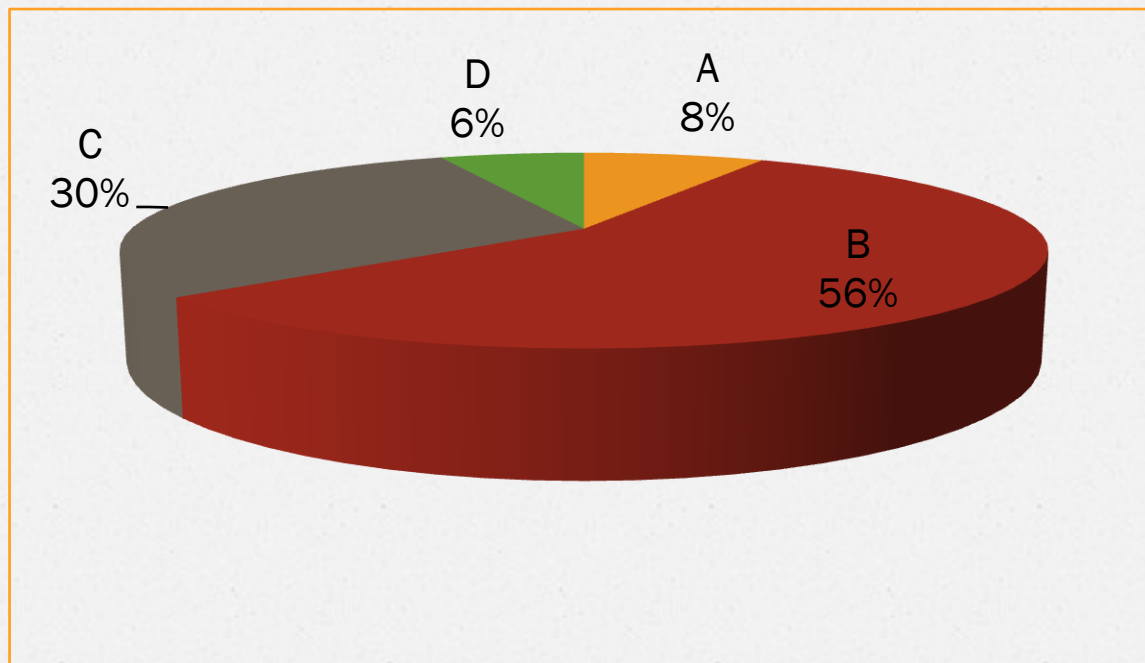
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE
LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE(INIZIALE)



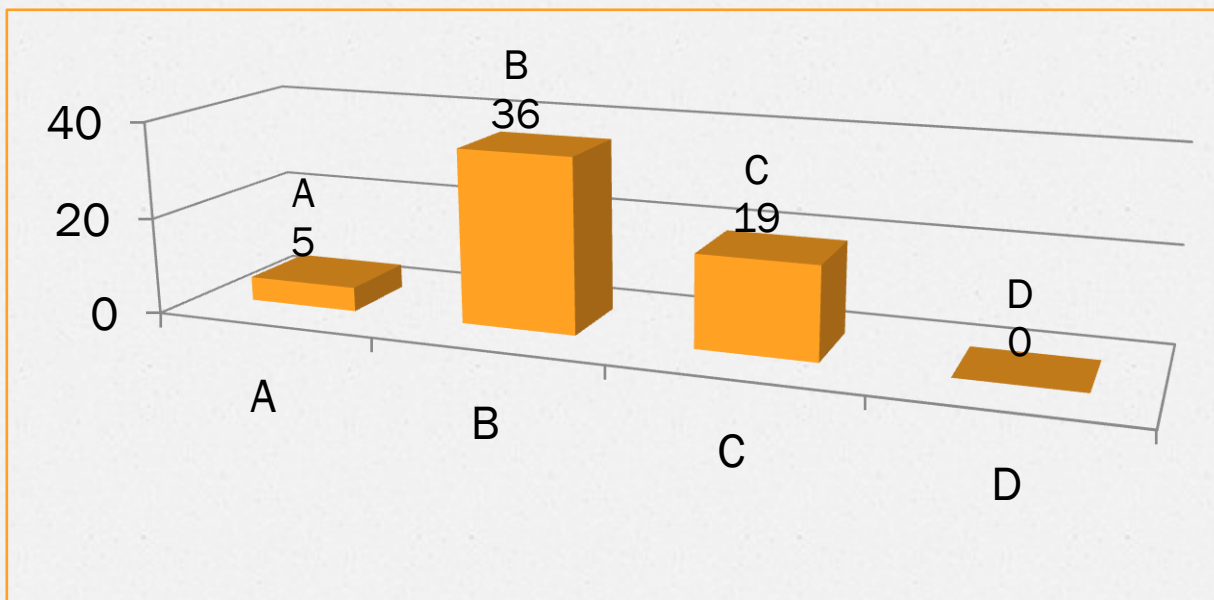
COMPETENZA DIGITALE

CONOSCE
LE FUNZIONI E LA SINTASSI DI BASE(INIZIALE)



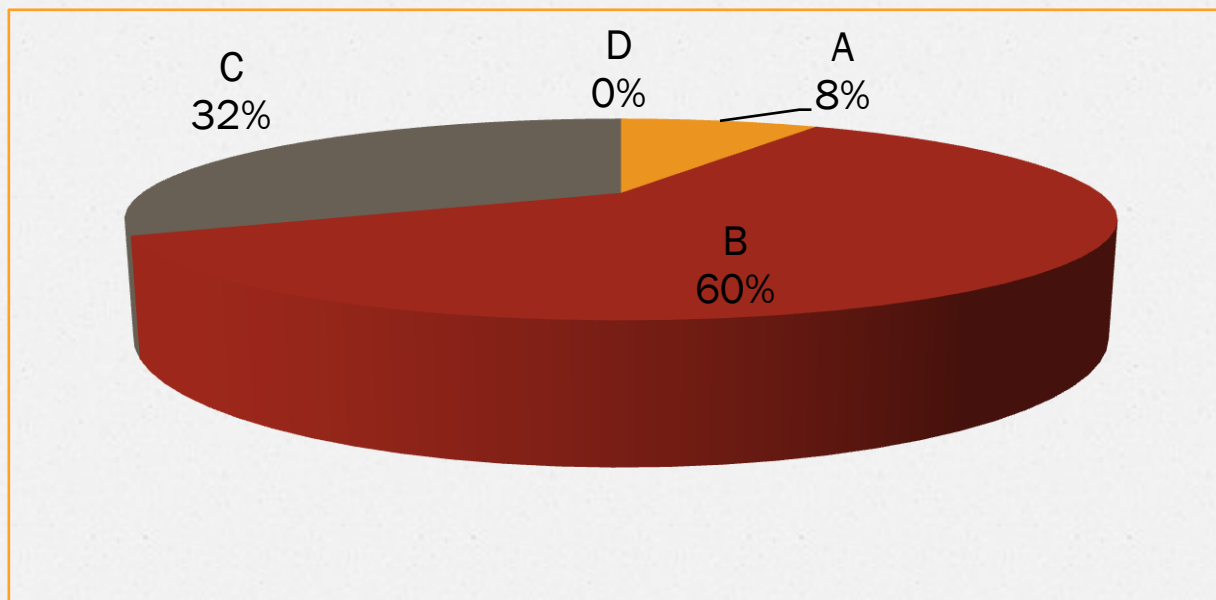
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



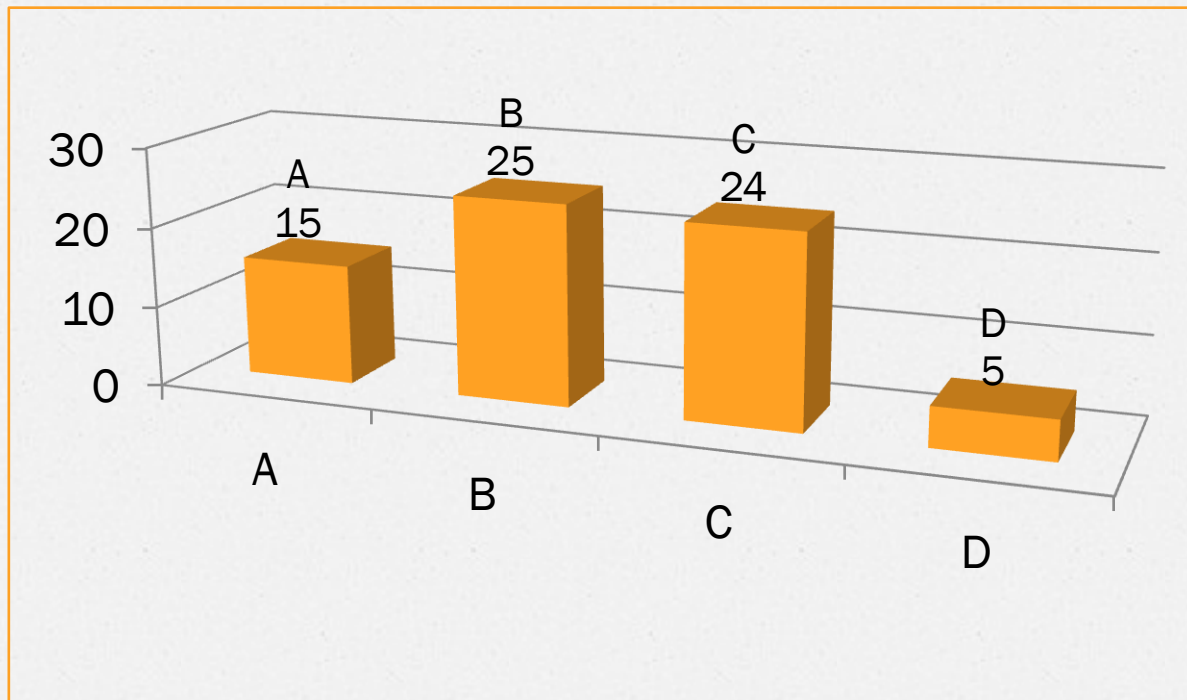
COMPETENZA DIGITALE

UTILIZZA I MEZZI DI COMUNICAZIONE
(INIZIALE)



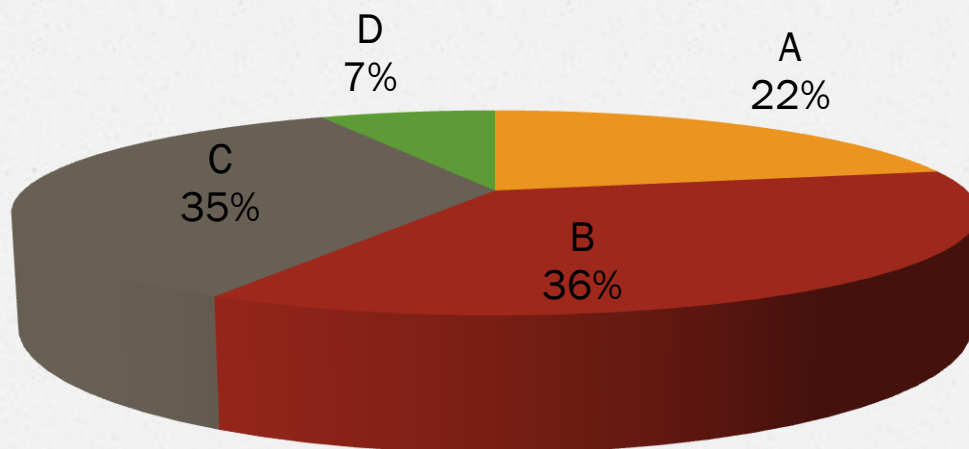
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



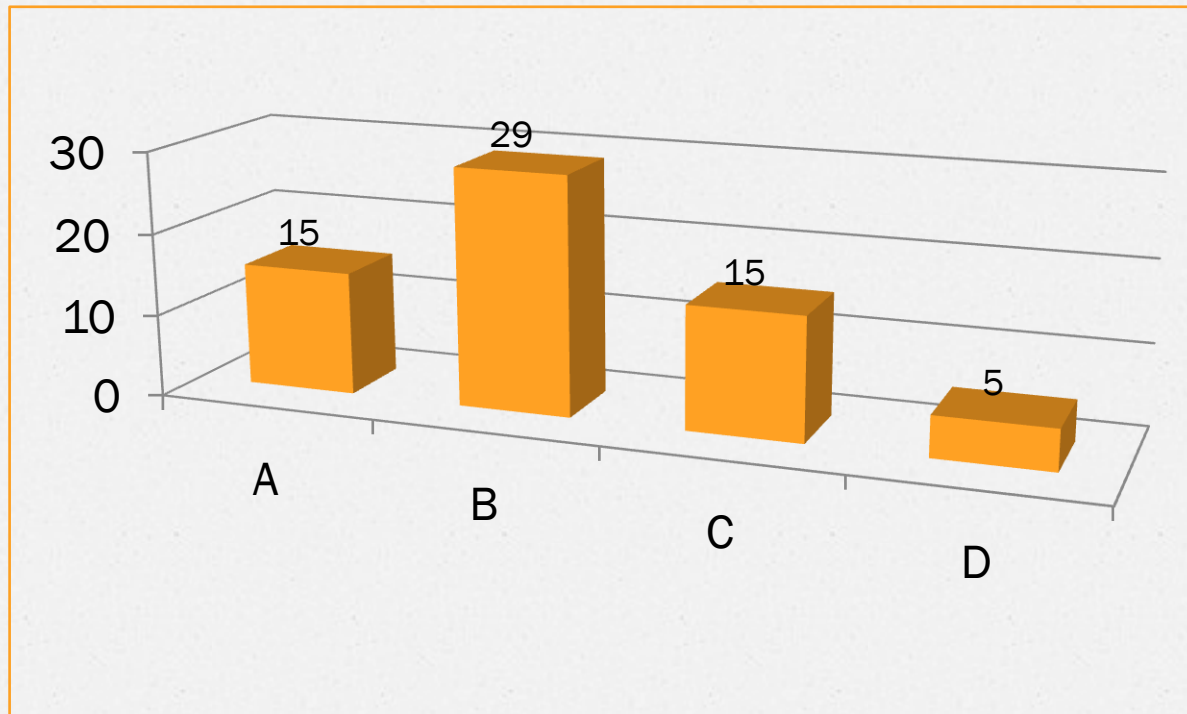
IMPARARE AD IMPARARE

PONE DOMANDE PERTINENTI
(INIZIALE)



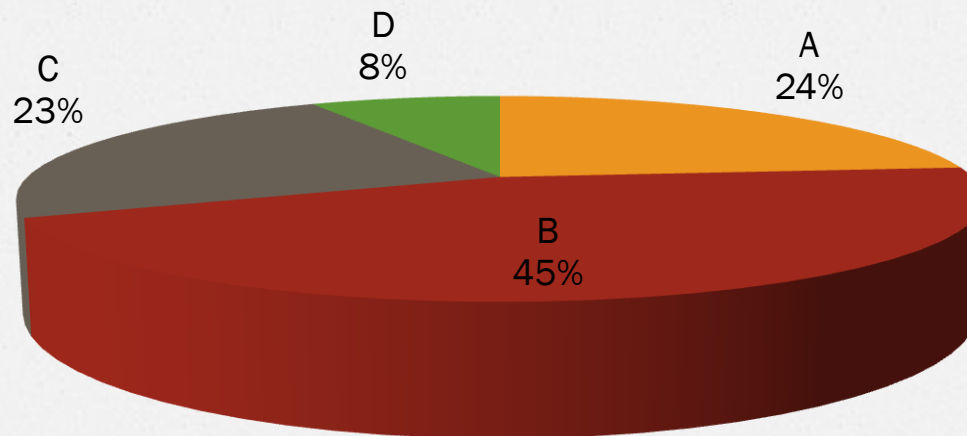
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO
(INIZIALE)



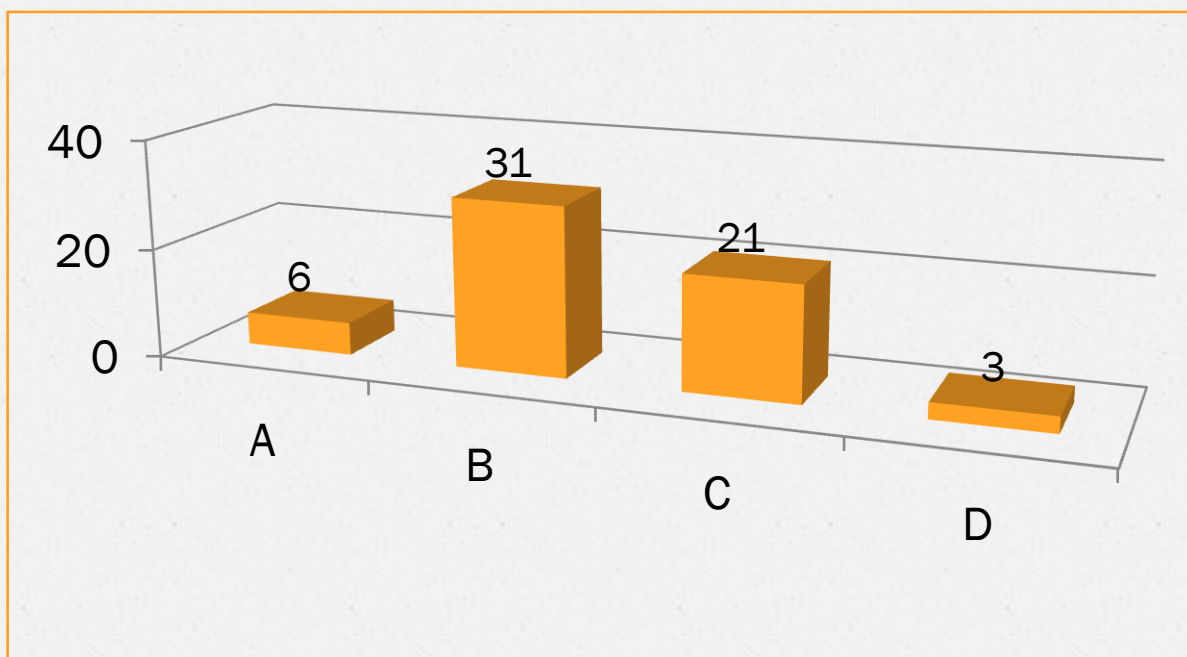
IMPARARE AD IMPARARE

APPLICA STRATEGIE DI STUDIO
(INIZIALE)



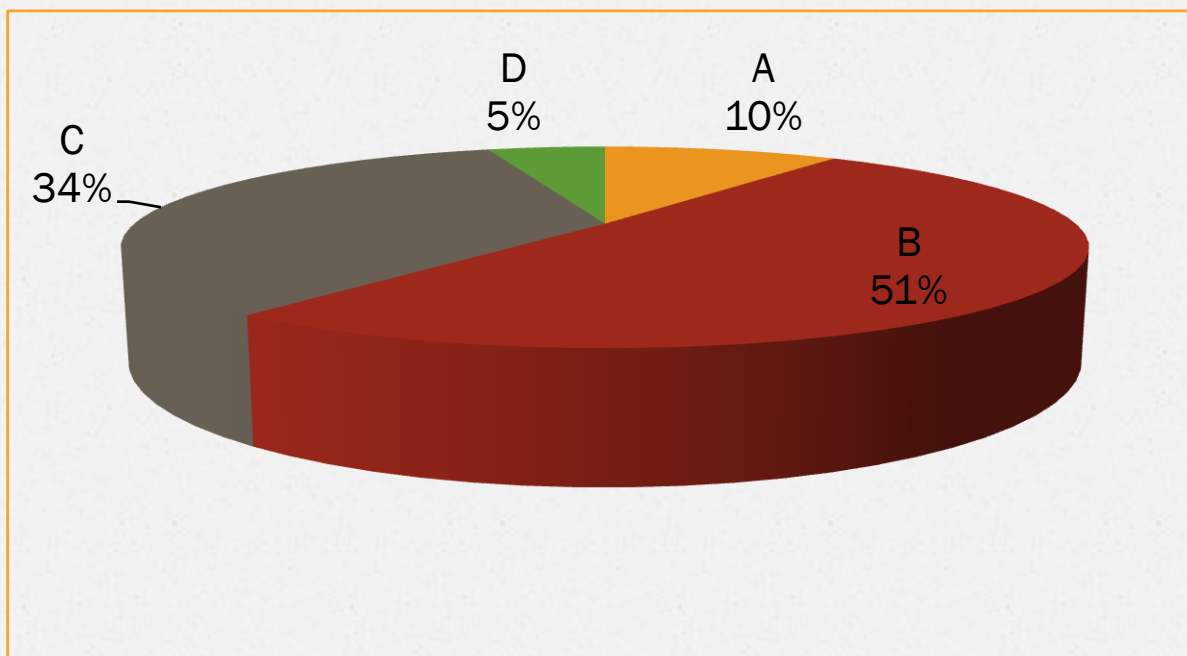
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORTAMENTI
(INIZIALE)



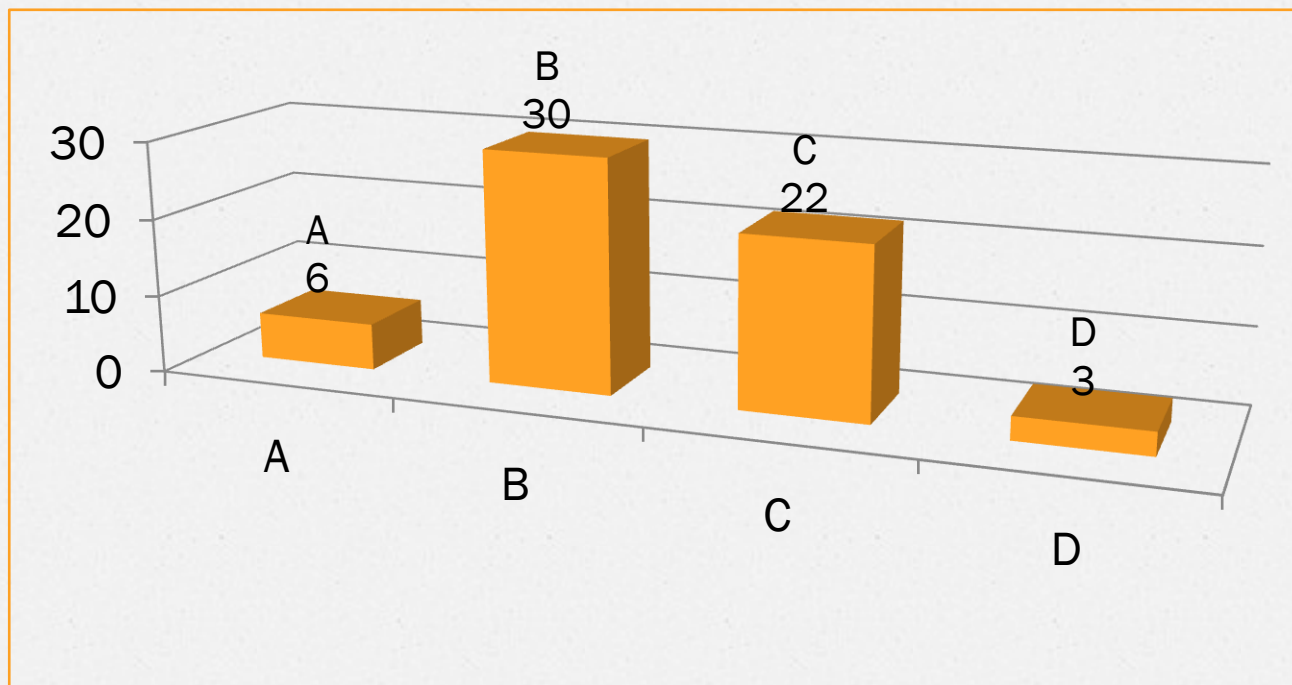
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORTAMENTI
(INIZIALE)



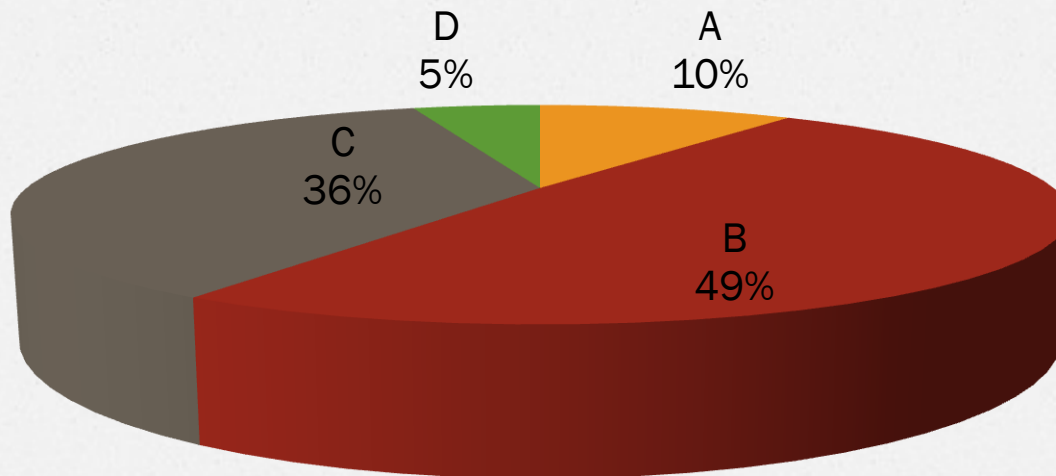
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI RISPETTOSI
(INIZIALE)



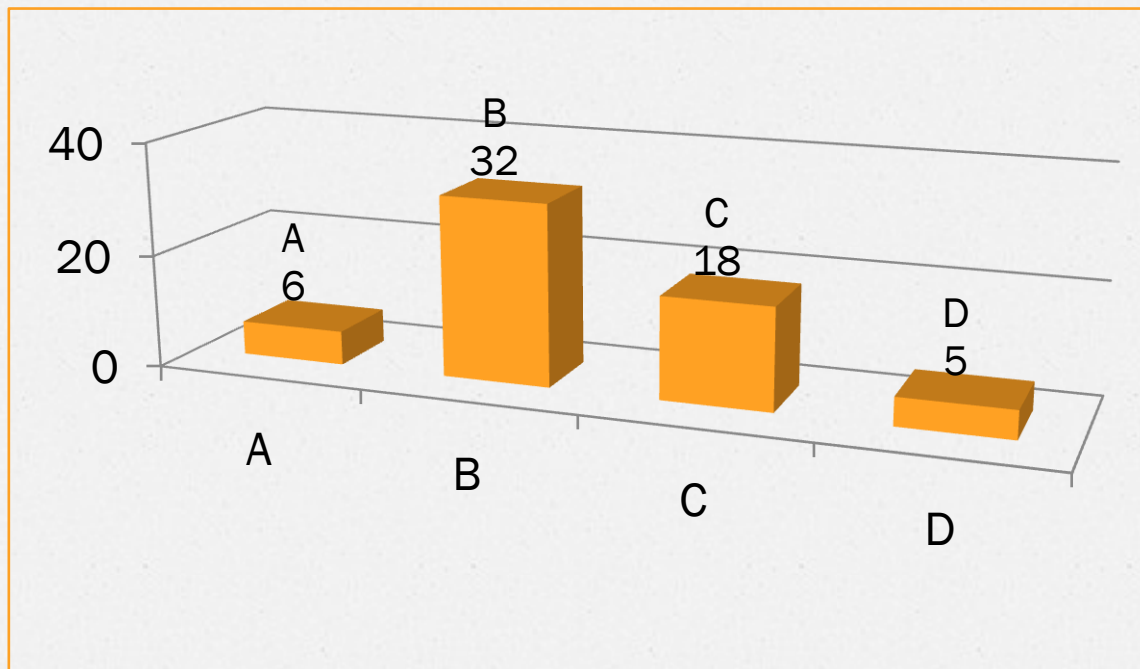
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

ASSUME COMPORTAMENTI RISPETTOSI
(INIZIALE)



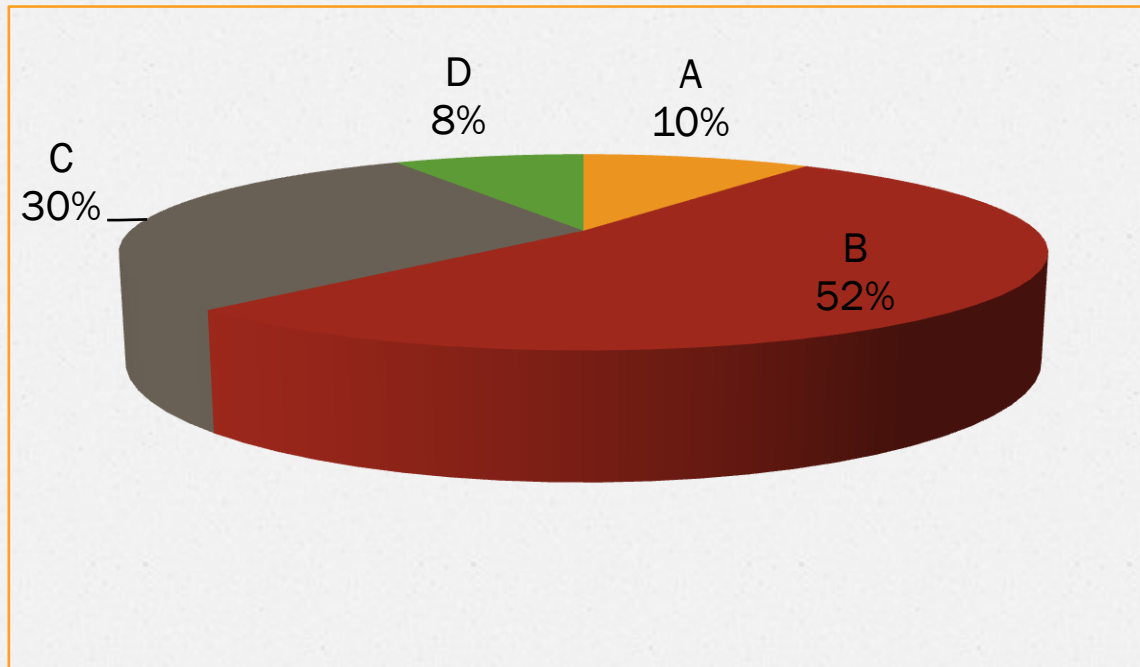
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE
(INIZIALE)



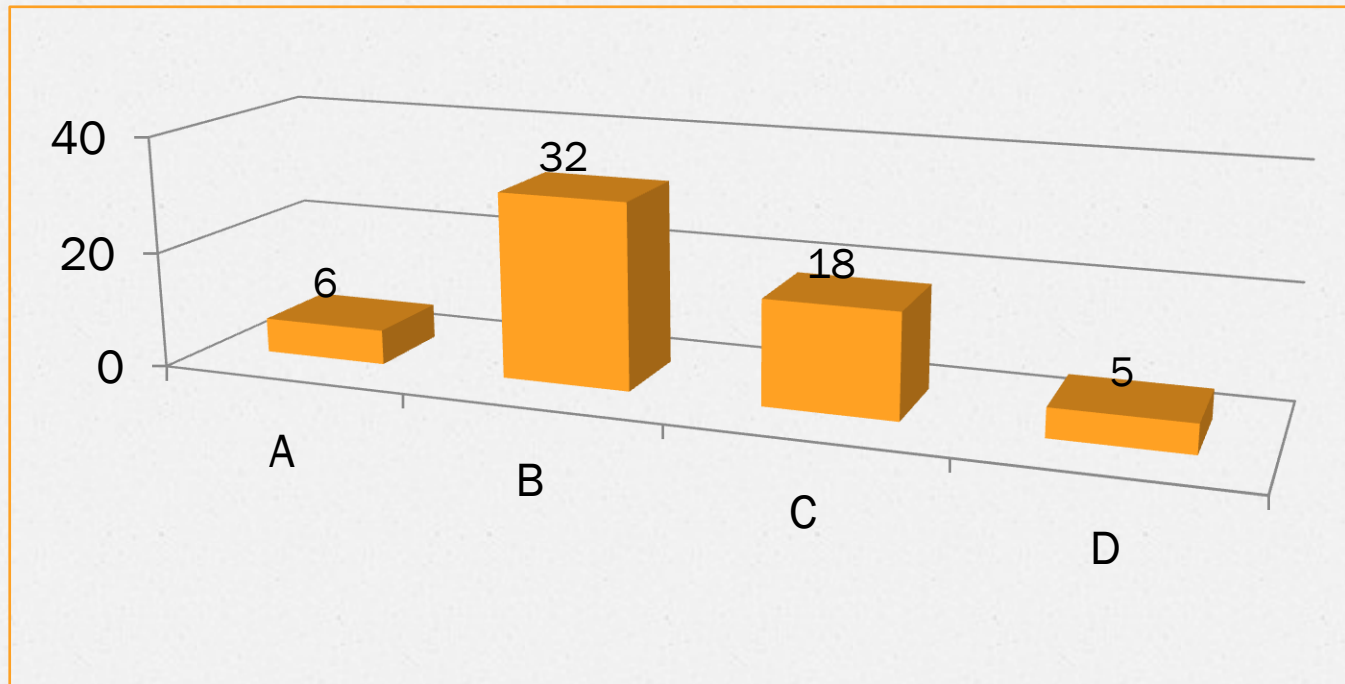
SPIRITO DI INIZIATIVA

PROGETTA IL PERCORSO VALUTA TEMPI E RISORSE
(INIZIALE)



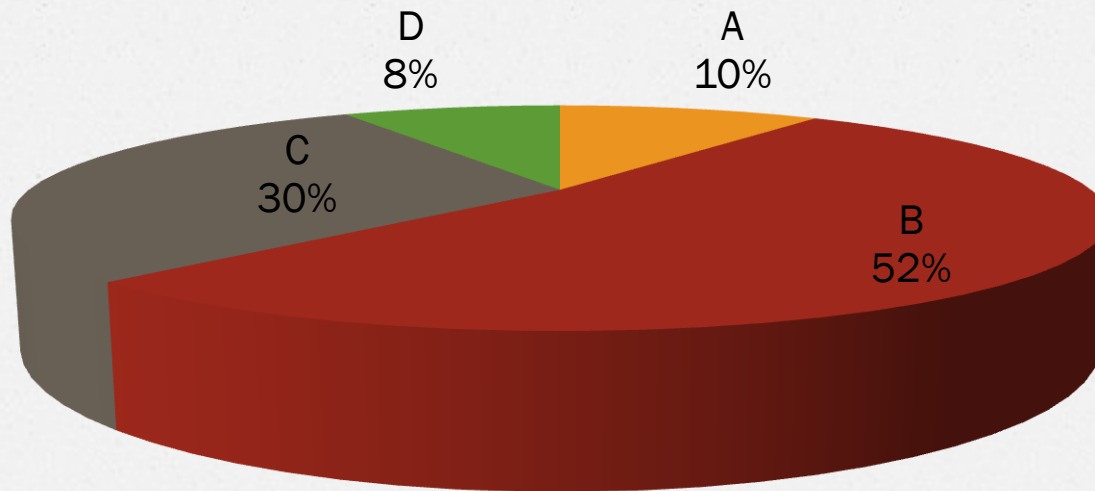
SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)



SPIRITO DI INIZIATIVA

PRENDE DECISIONI DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)



GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE
FS.MARIA PUCA