



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment



Authorised Platinum Centre



**Polo Qualità
di Napoli
USR Campania**

DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPINA
NUGNES

MONITORAGGIO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO FINALE

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**

- **LIVELLO**

- **INDICATORI ESPLICATIVI**

- A

- AVANZATO

- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

- B

- INTERMEDIO

- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

- C

- BASE

- L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

- D

- INIZIALE

- L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.





3 ANNI

La maggior parte degli alunni di **3 anni della sc.dell'infanzia** ha mostrato di possedere un livello(D) **INIZIALE** delle competenze.

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Dagli esiti del monitoraggio **intermedio** delle competenze della sc.dell'infanzia ,degli alunni di 3 anni, si registra un leggero miglioramento del livello nelle seguenti competenze :

-nell'orientamento

-nel confronto con gli altri

nel riconoscere la propria identità

nell'uso del linguaggio del corpo e di altri

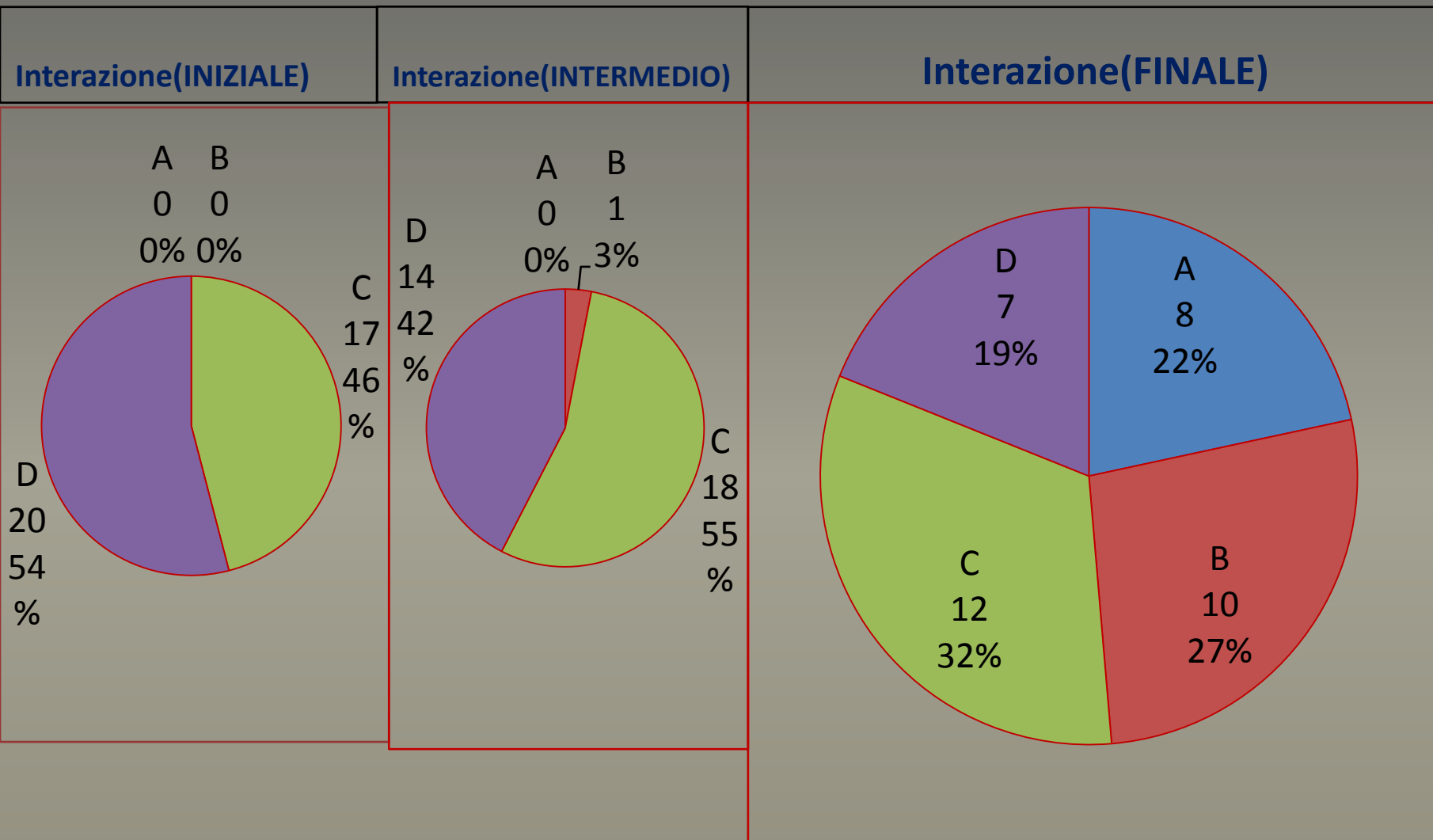
linguaggi.Gli alunni ,in queste competenze

hanno mostrato di possedere un livello **BASE**

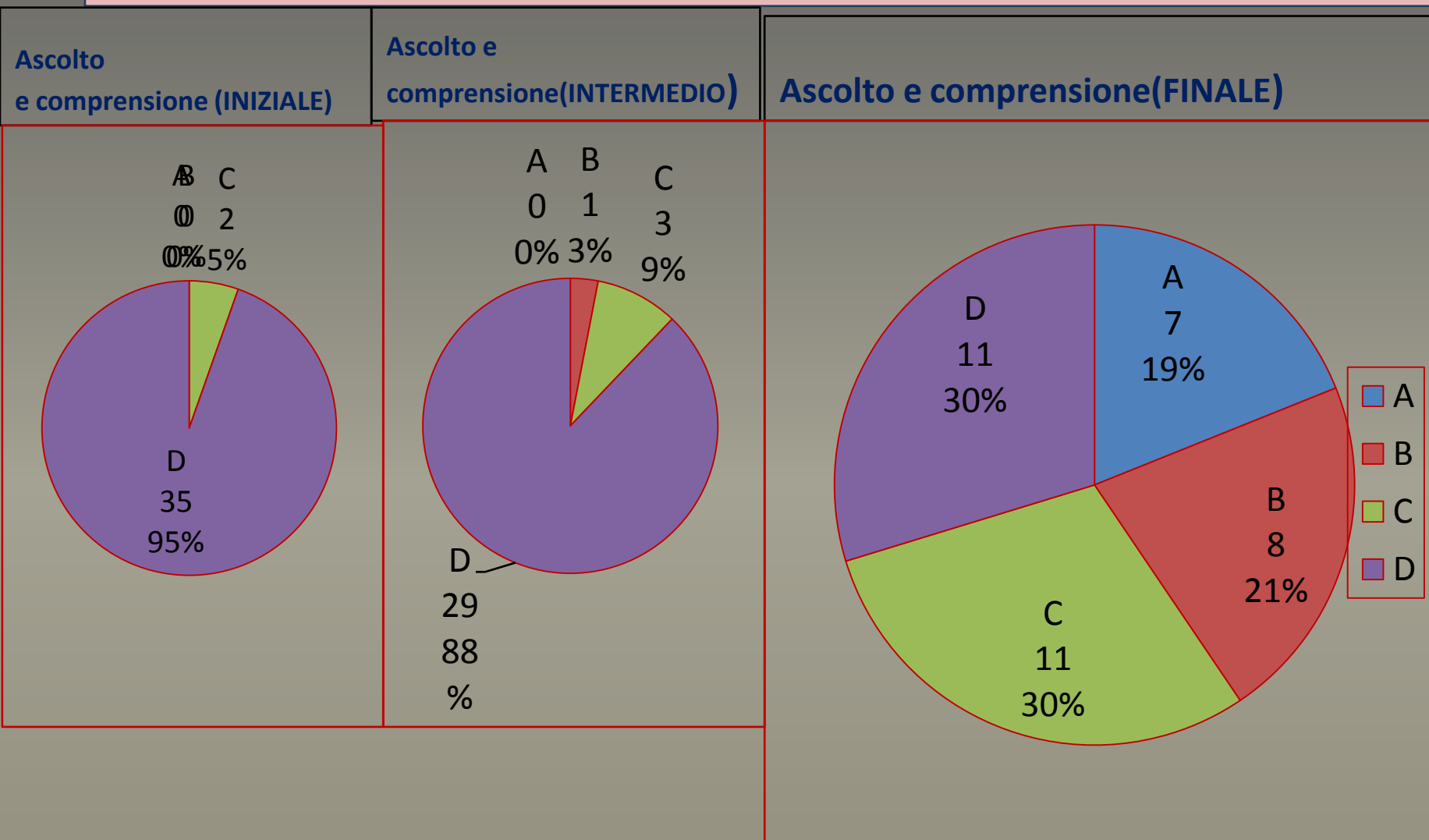
Dagli esiti del monitoraggio **finale** delle competenze della sc.dell'infanzia ,degli alunni di 3 anni, si registra un miglioramento del livello in quasi tutte le competenze .

La maggior parte degli alunni svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

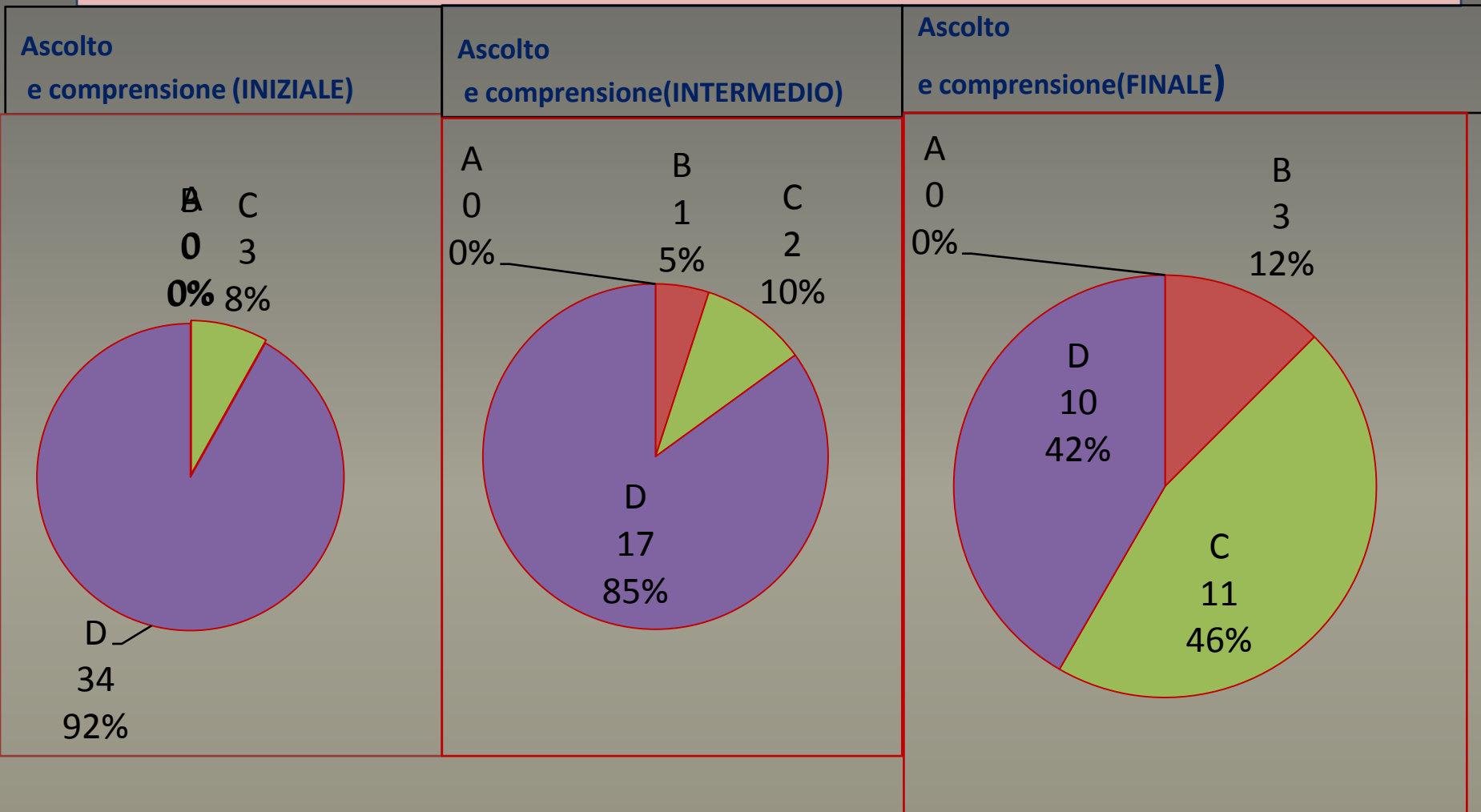
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA



COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA



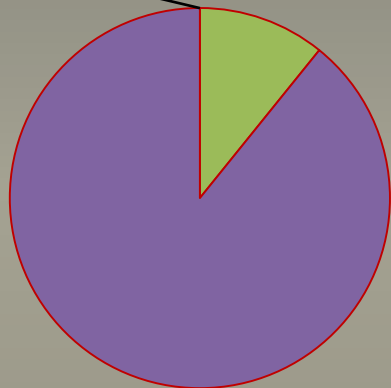
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

Comunicazione (iNIZIALE)

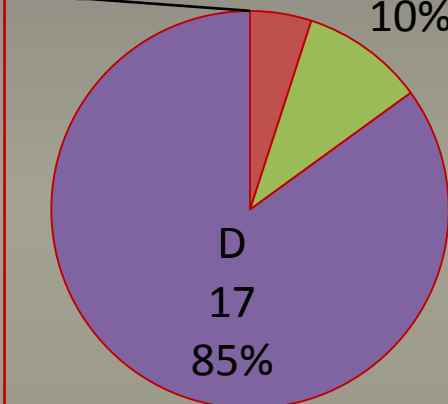
B	A	C
0	0	4
0%	0%	11%



D
33
89%

Comunicazione (Intermedie)

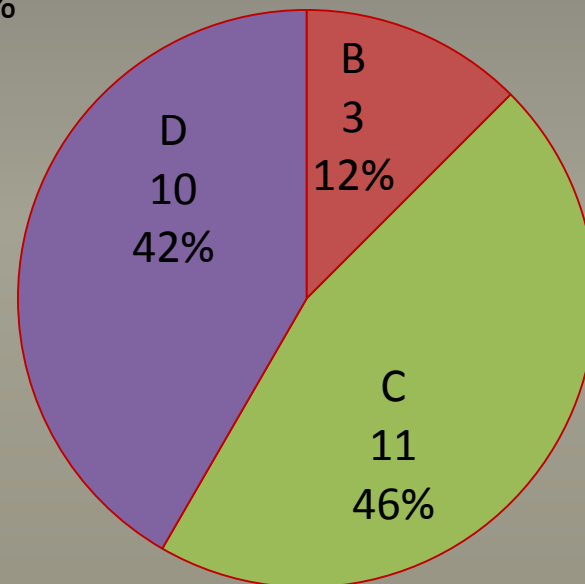
A	B	C
0	1	2
0%	5%	10%



D
17
85%

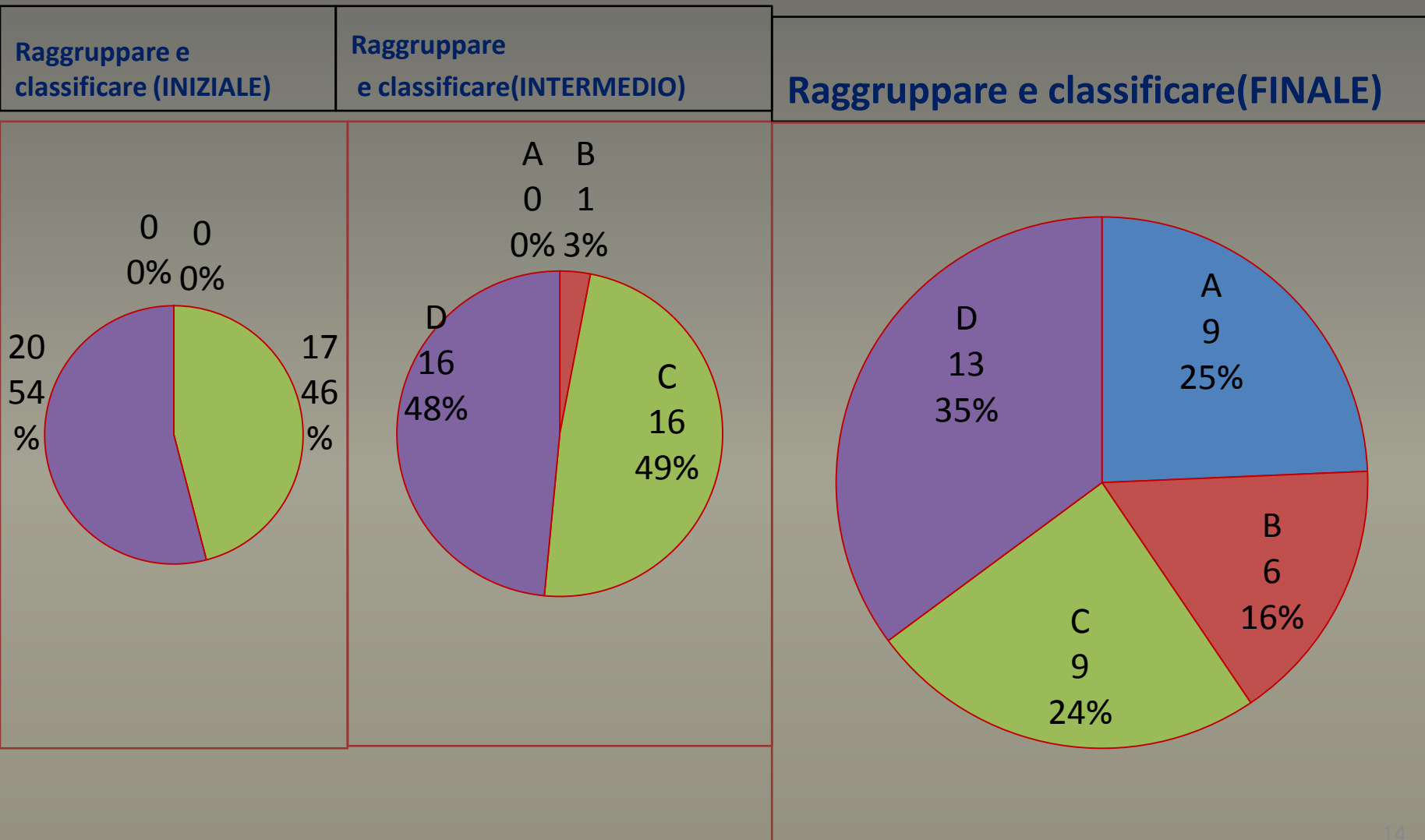
Comunicazione (FiNALE)

A
0
0%



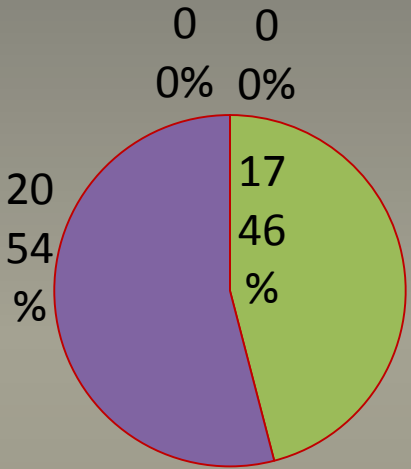
C
11
46%

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

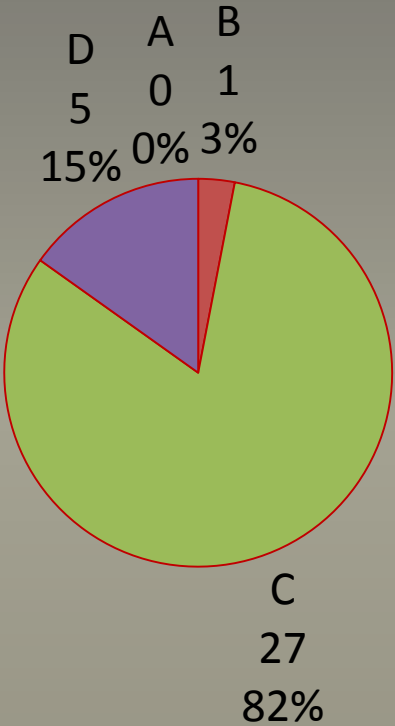


COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

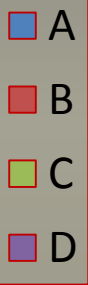
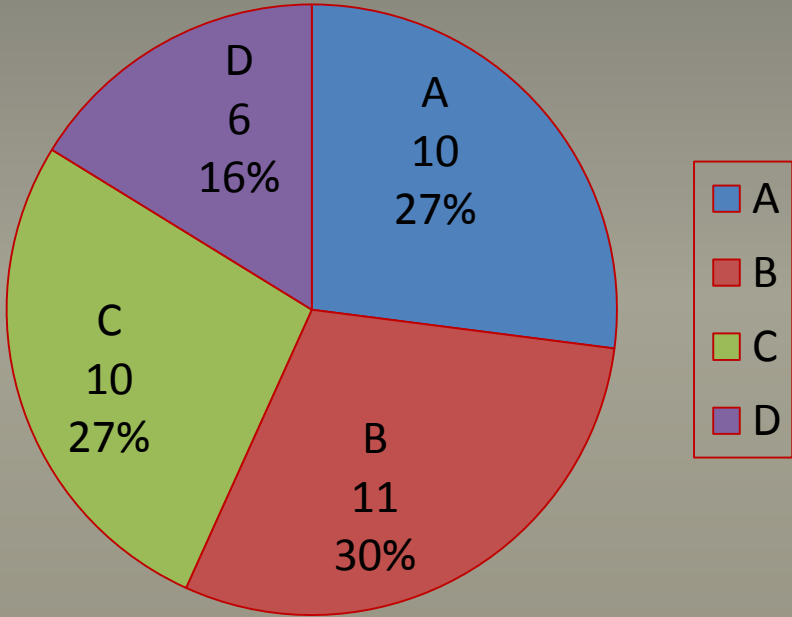
Orientamento spazio-tempo(INIZIALE)



Orientamento spazio-tempo(INTERMEDIO)

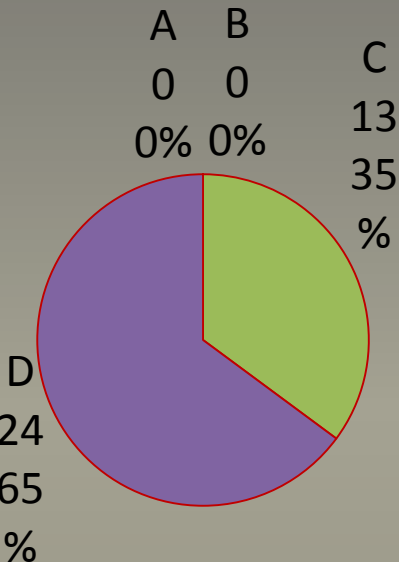


Orientamento spazio-tempo(FINALE)

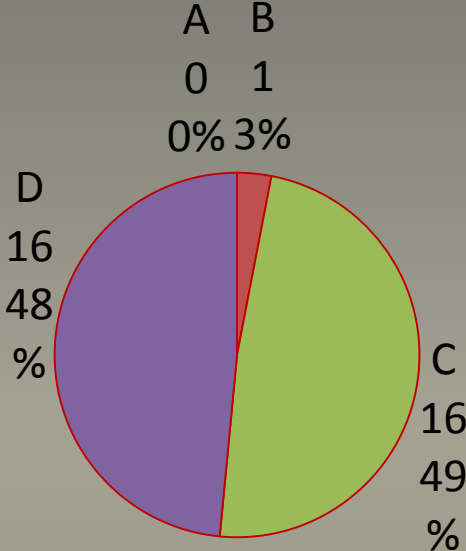


COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

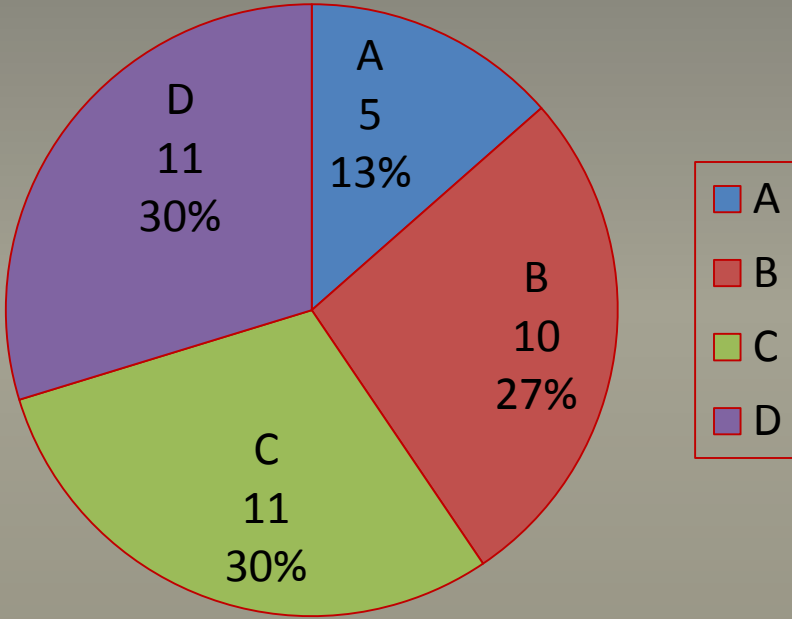
Motivazione (INIZIALE)



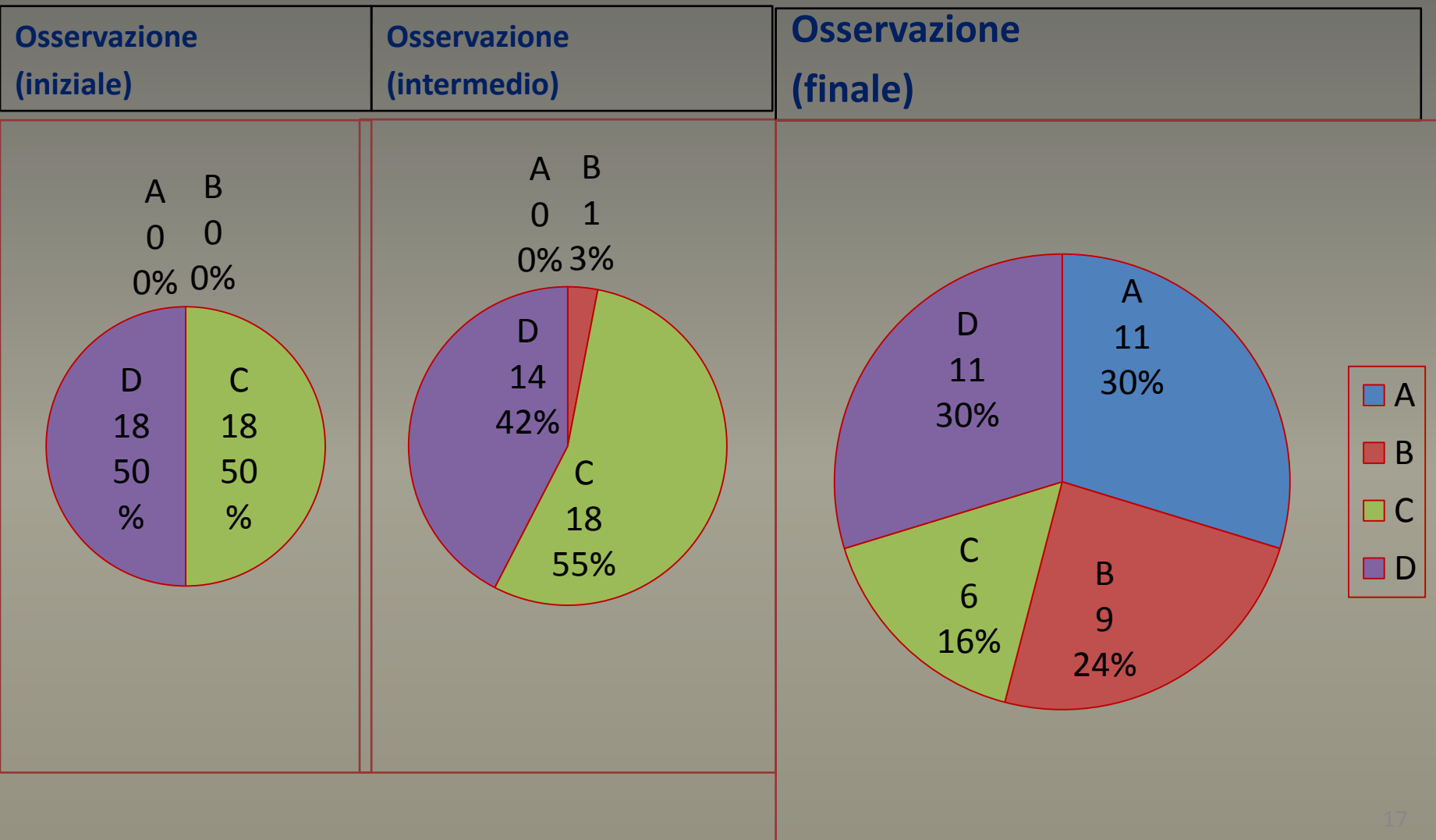
Motivazione (INTERMEDIO)



Motivazione (Finale)



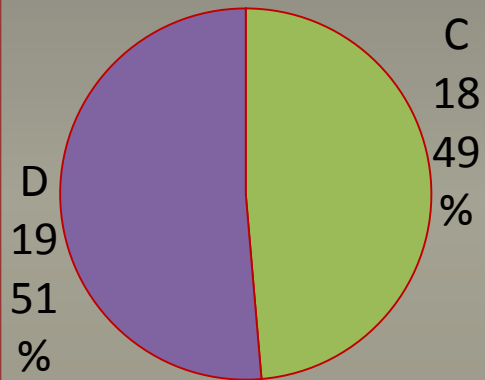
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA



COMPETENZA DIGITALE

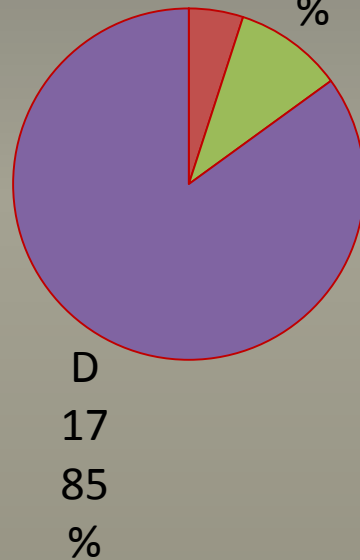
**Ascolto
(iniziale)**

A	B
0	0
0%	0%



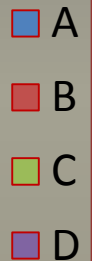
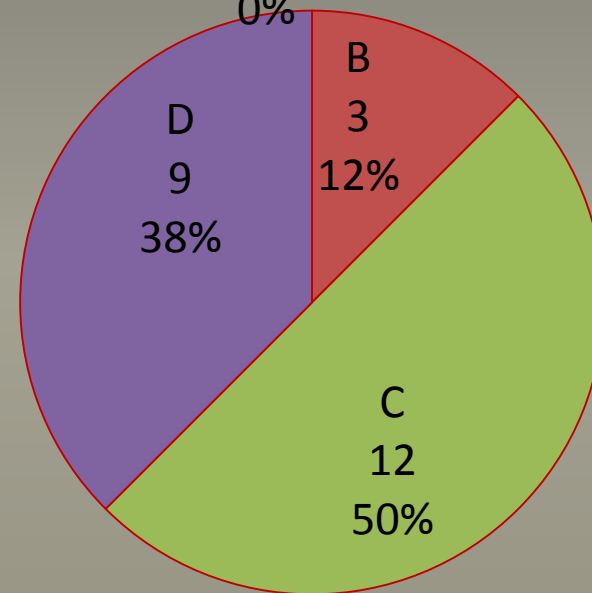
**Ascolto
(intermedio)**

A	B	C
0	1	2
0%	5%	10%

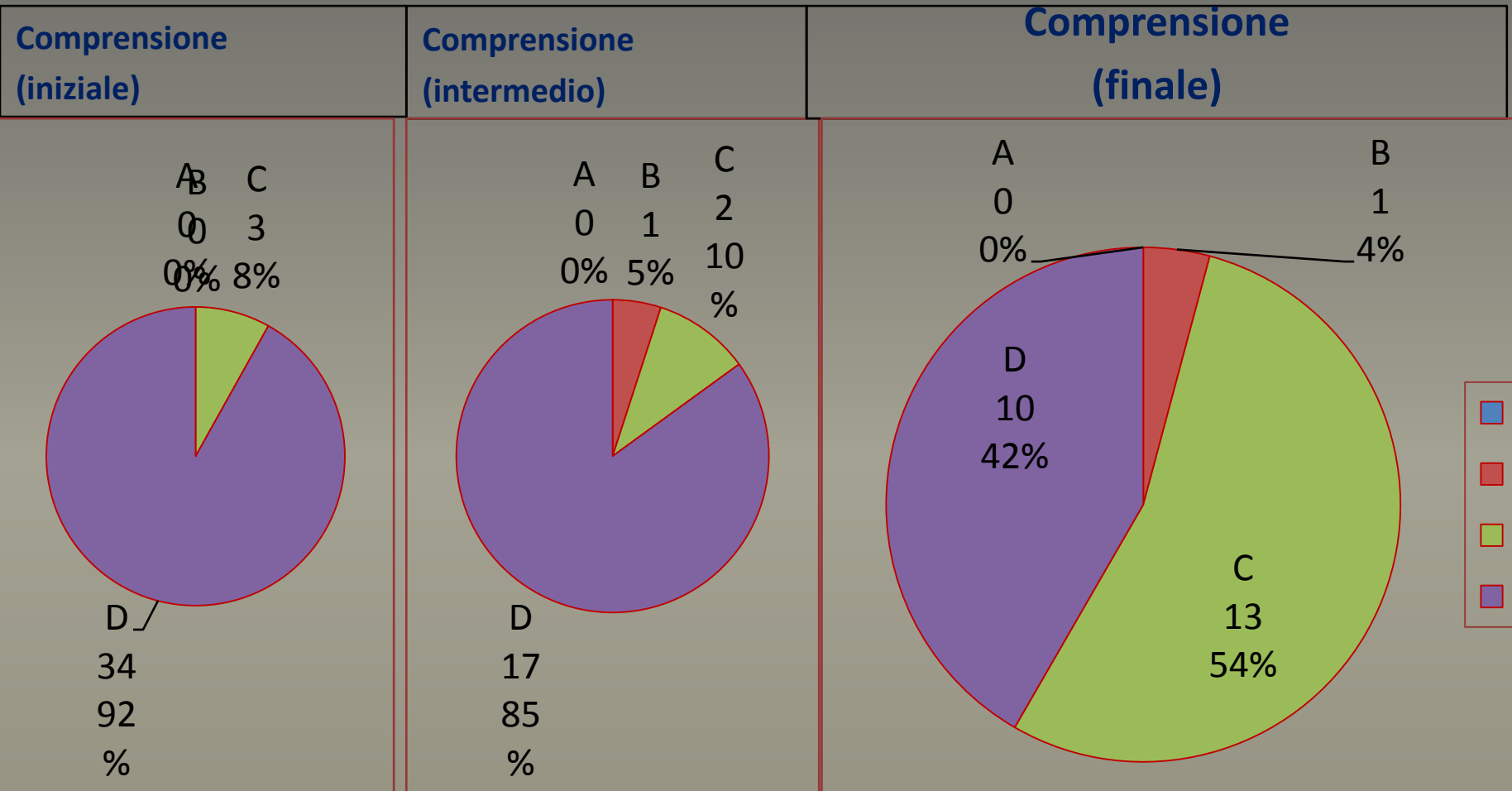


Ascolto (finale)

A
0
0%



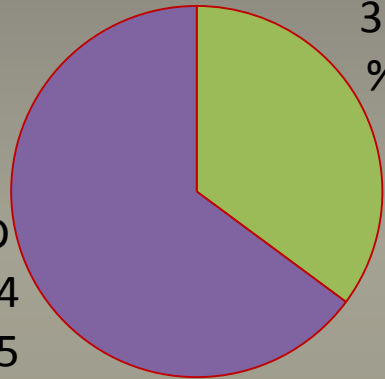
COMPETENZA DIGITALE



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

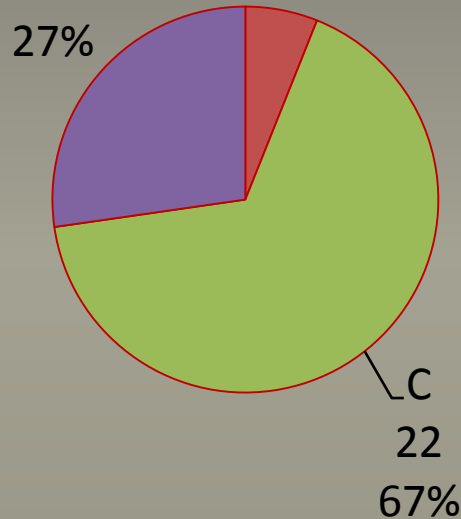
Confronto con altri
(iniziale)

A	B	C
0	0	13
0%	0%	35%

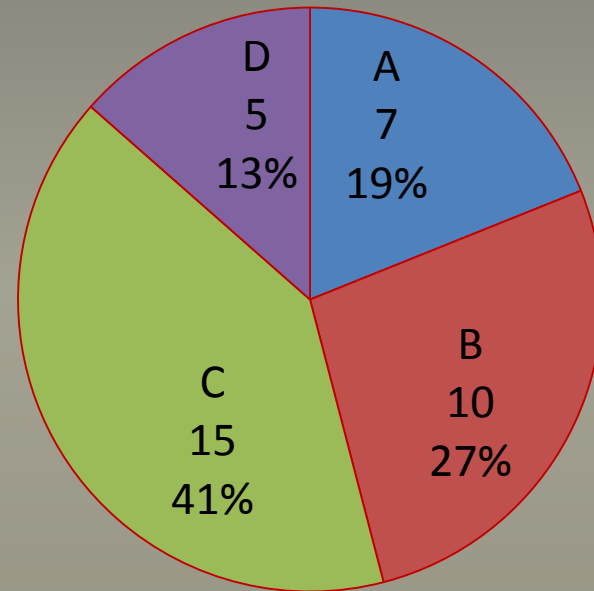


Confronto con altri
(intermedio)

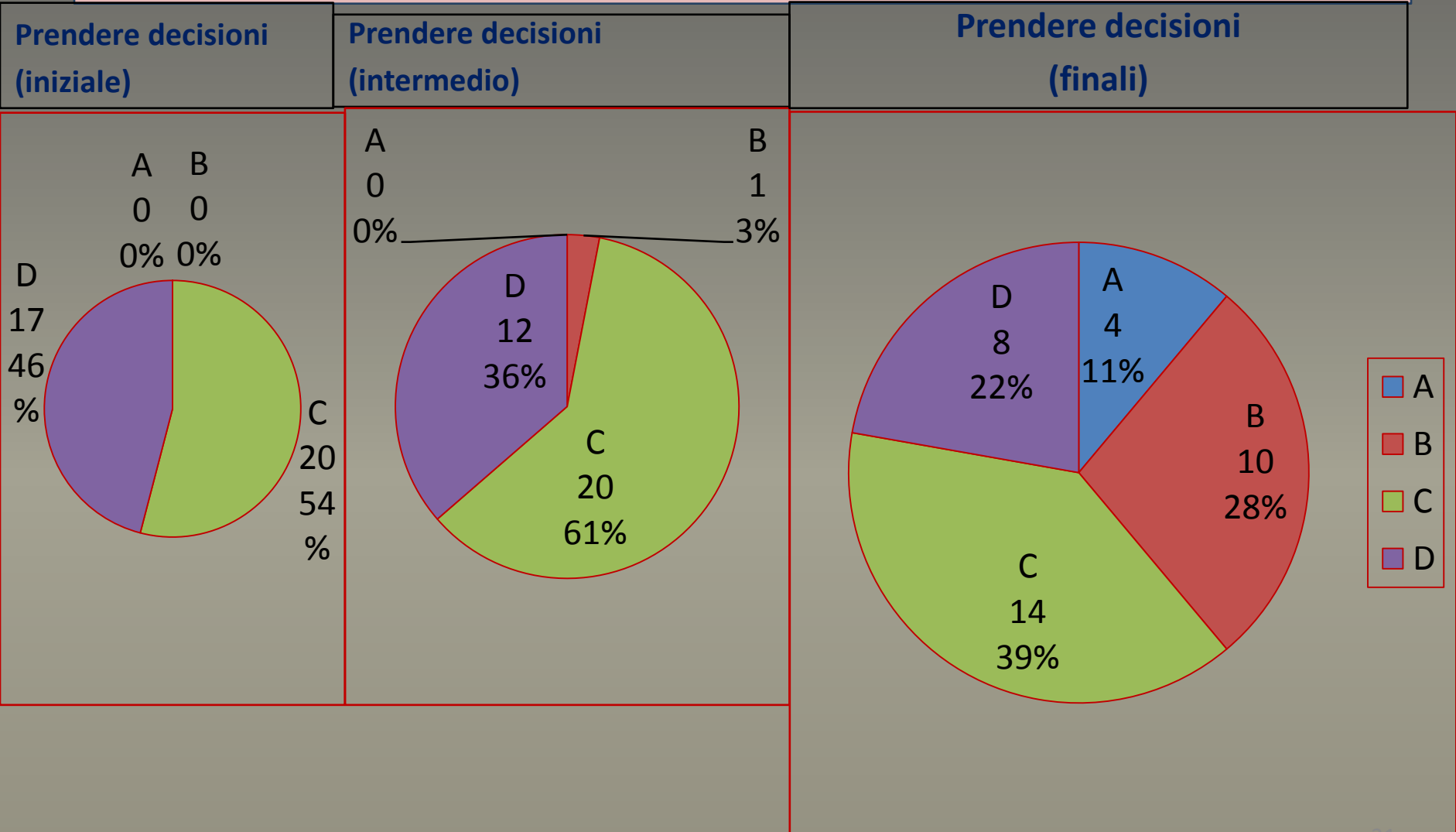
	A	B	
	0	2	
	0%	6%	
D			
9			
27%			



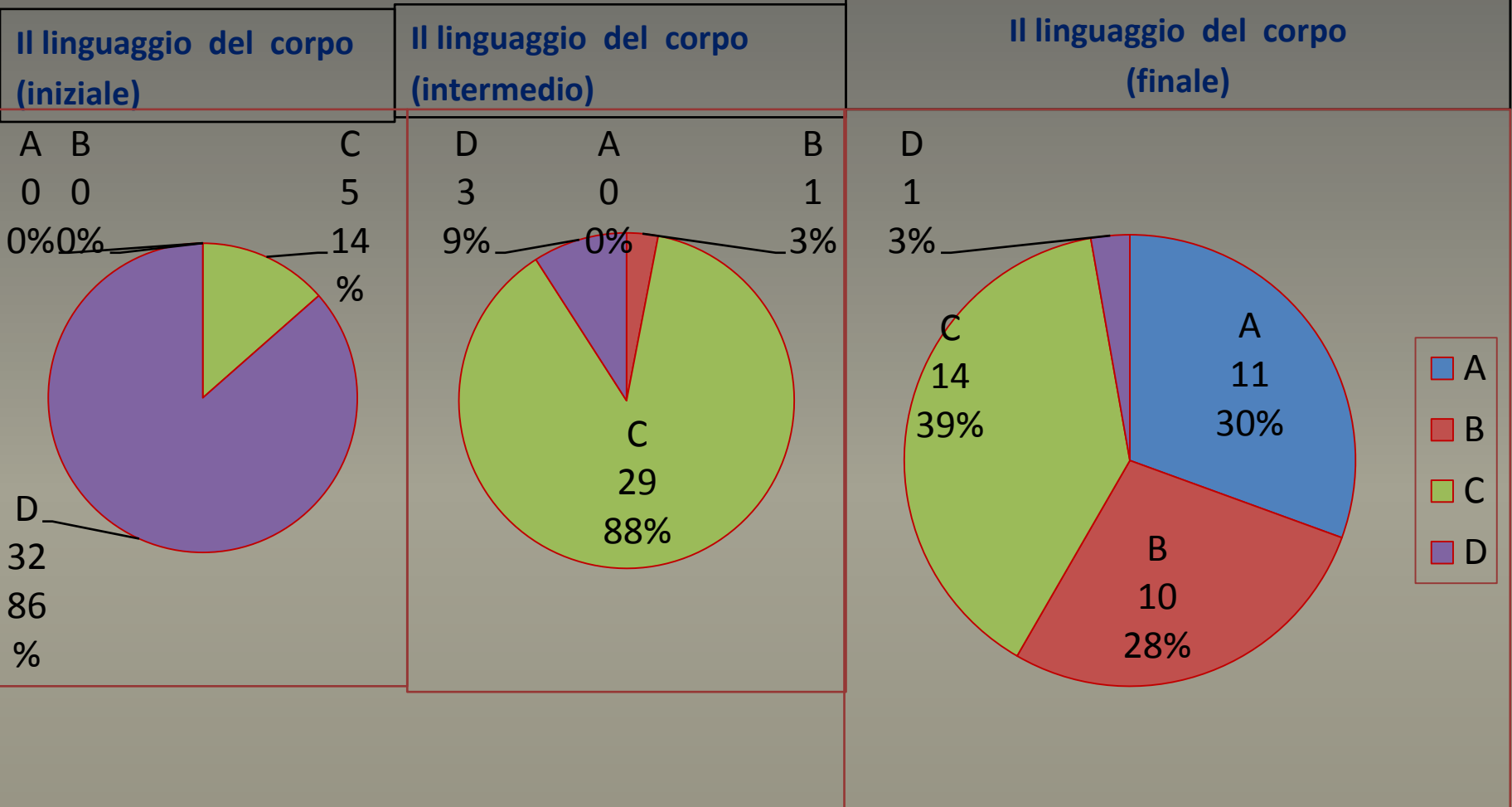
Confronto con altri
(Finali)



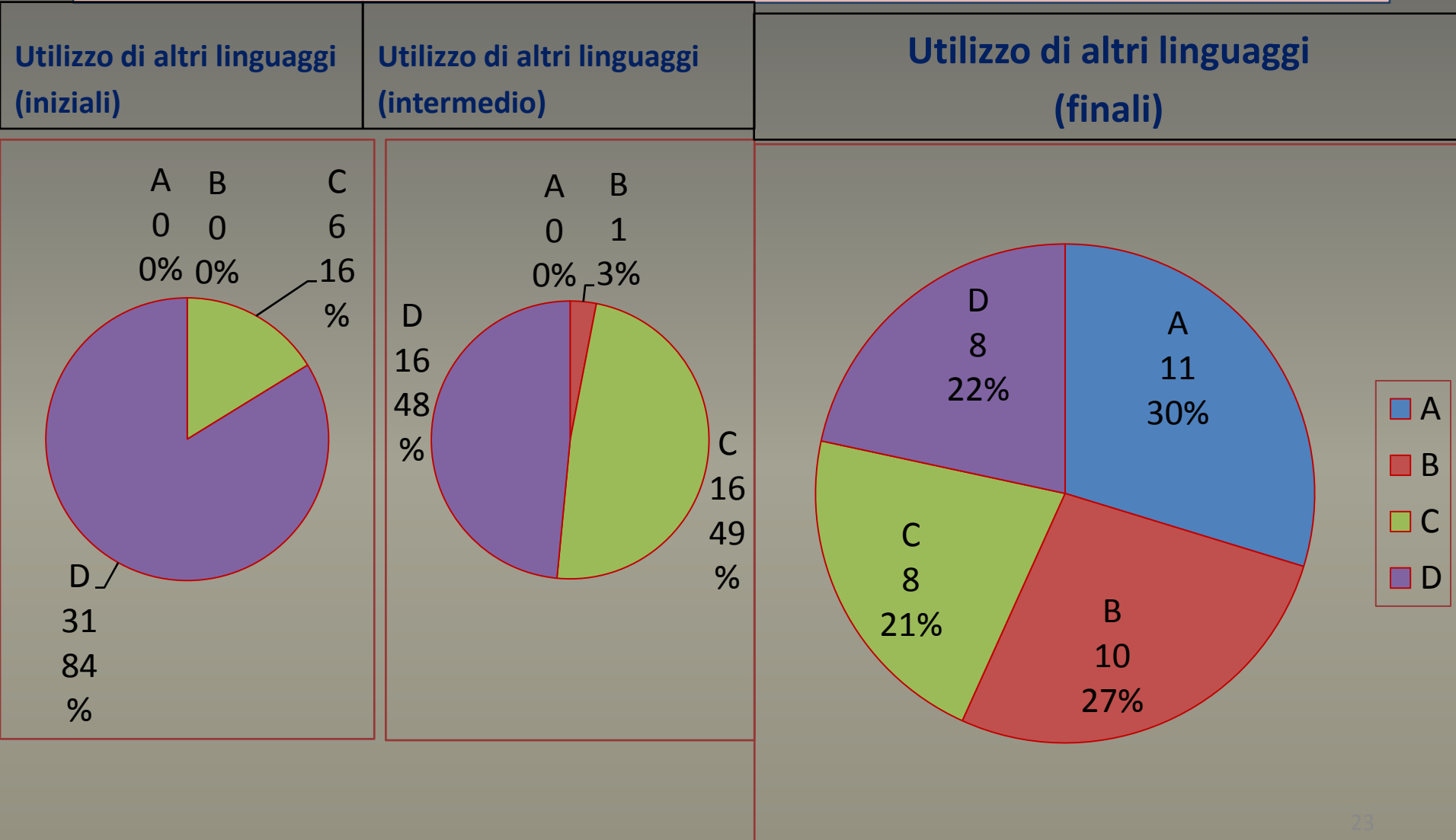
SPIRITO DI INIZIATIVA



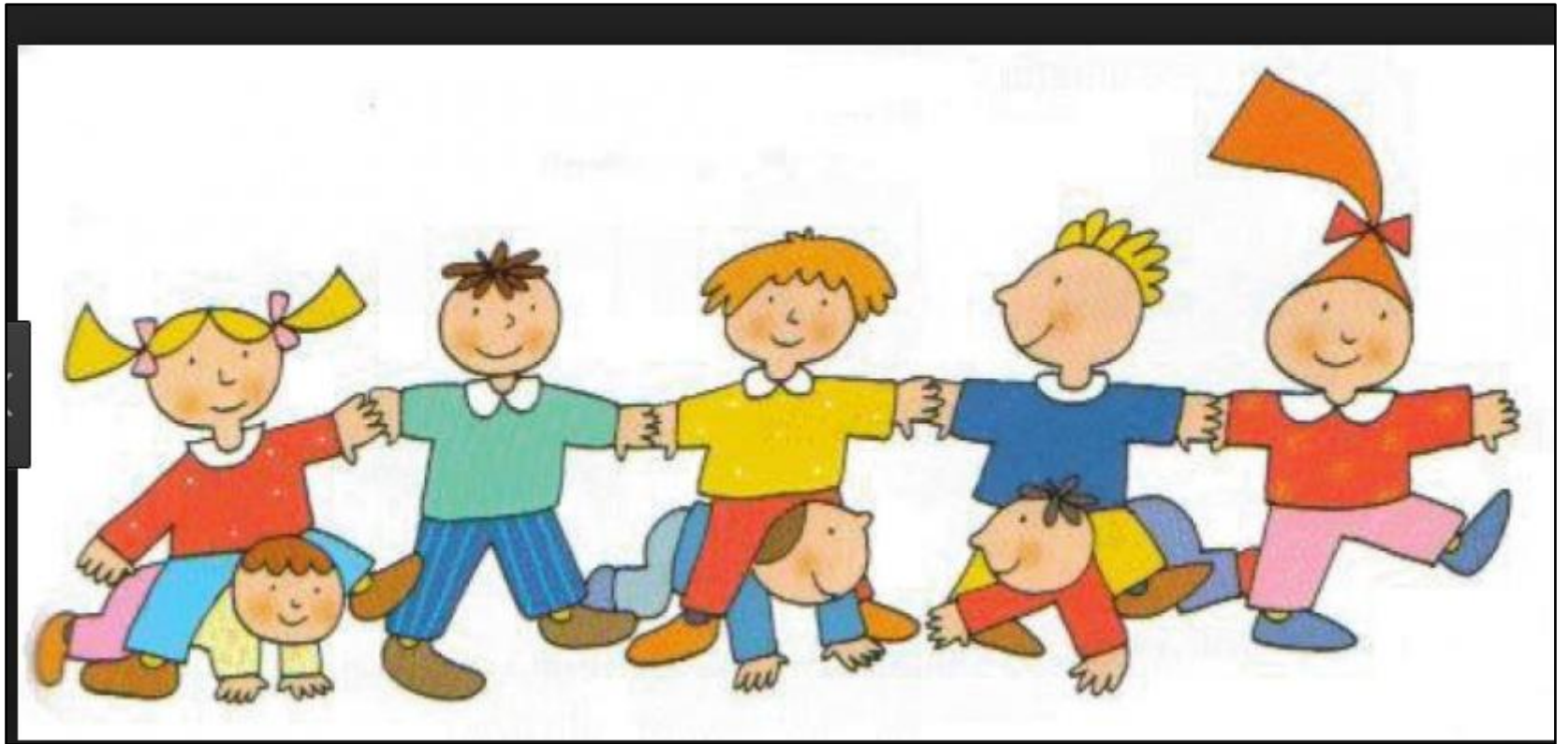
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



4 ANNI



La maggior parte degli alunni **di 4 anni della sc.dell'infanzia** ha mostrato di possedere un livello di competenza **BASE**.

Tuttavia, si registrano lievi miglioramenti nelle seguenti competenze:

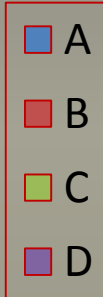
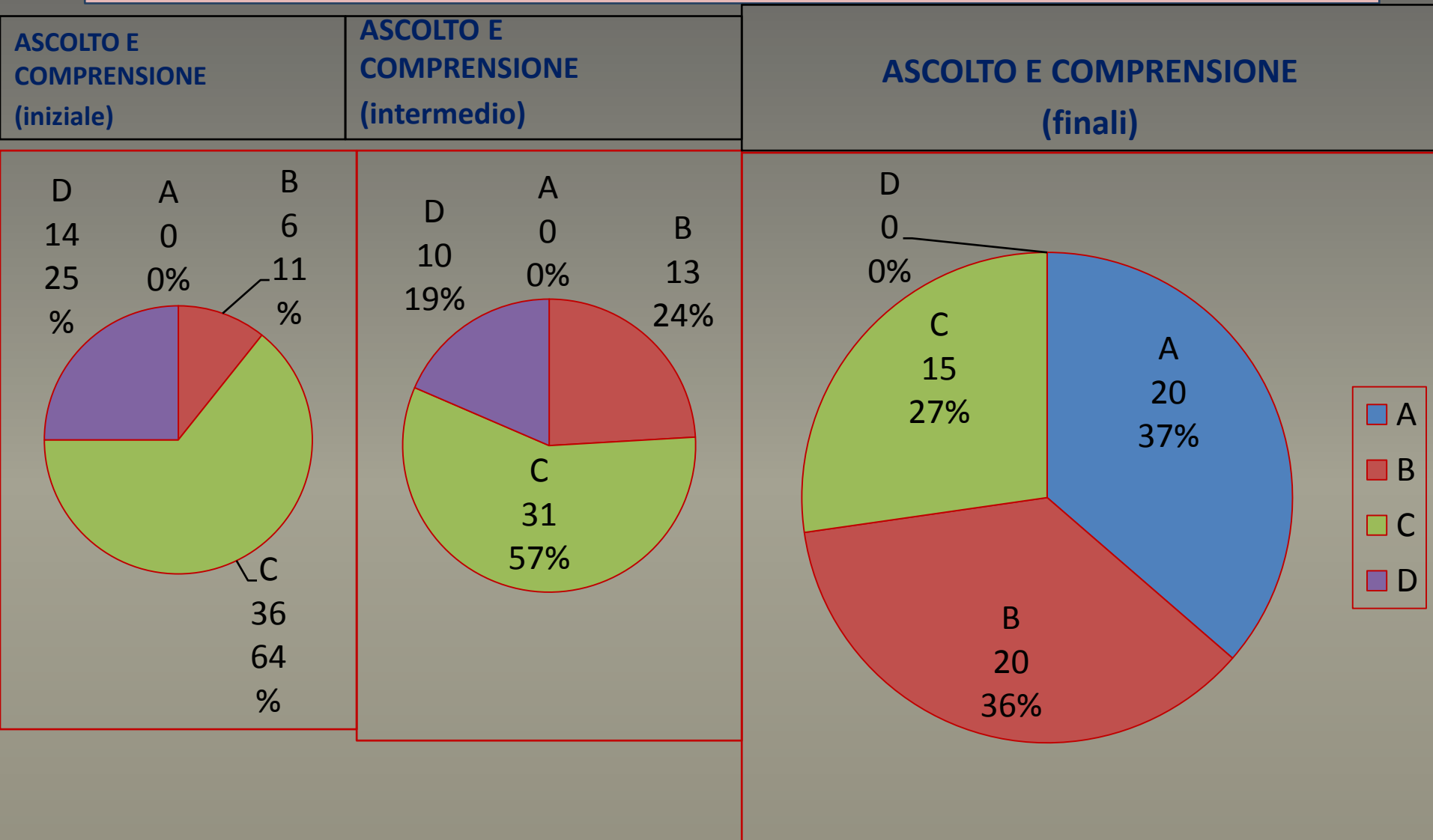
- nell'esplorazione
- nell'ascolto

L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

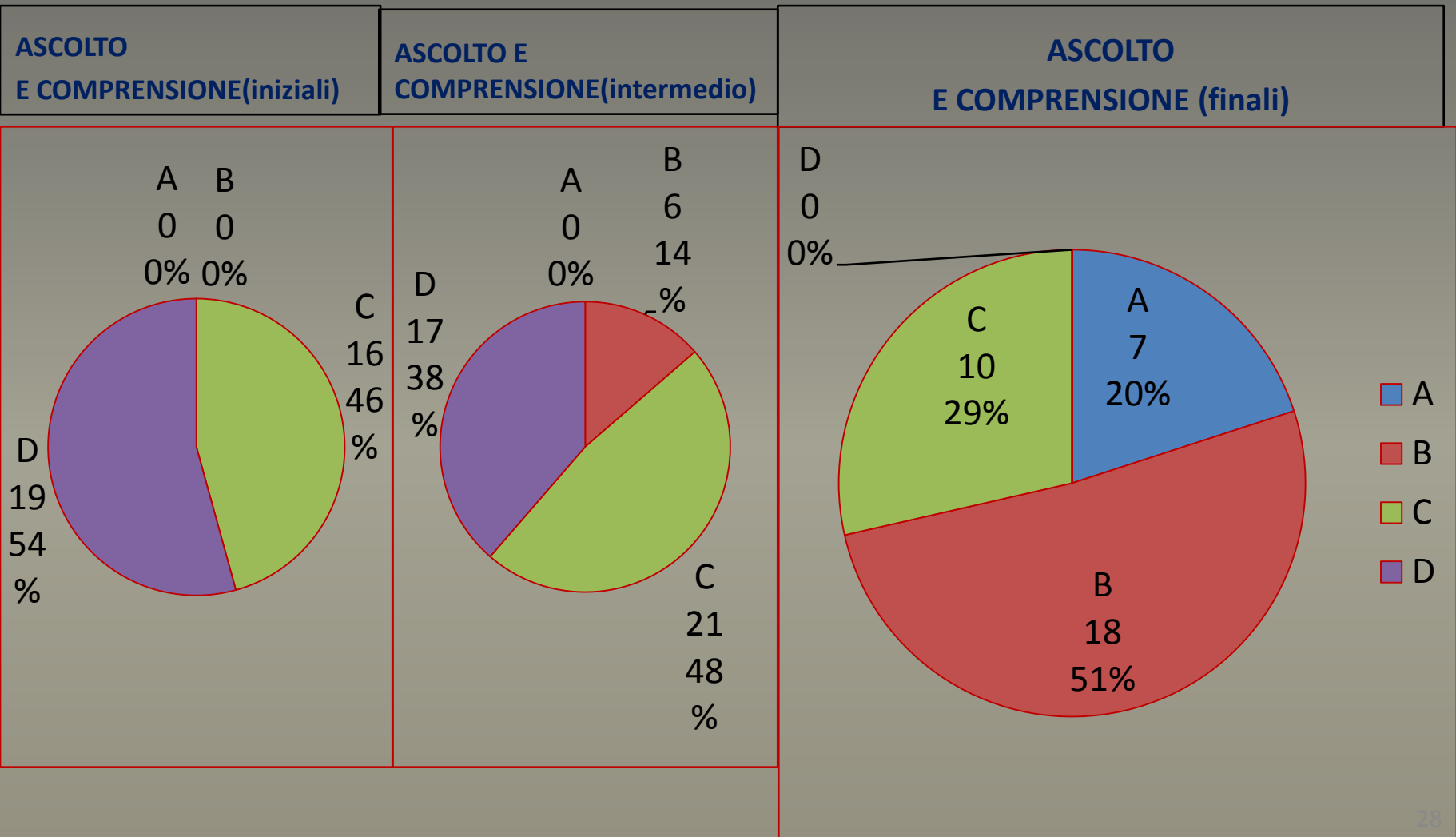
Dagli esiti del monitoraggio **finale** delle competenze della sc.dell'infanzia ,degli alunni di 4 anni, si registra un miglioramento del livello in quasi tutte le competenze .

La maggior parte degli alunni svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

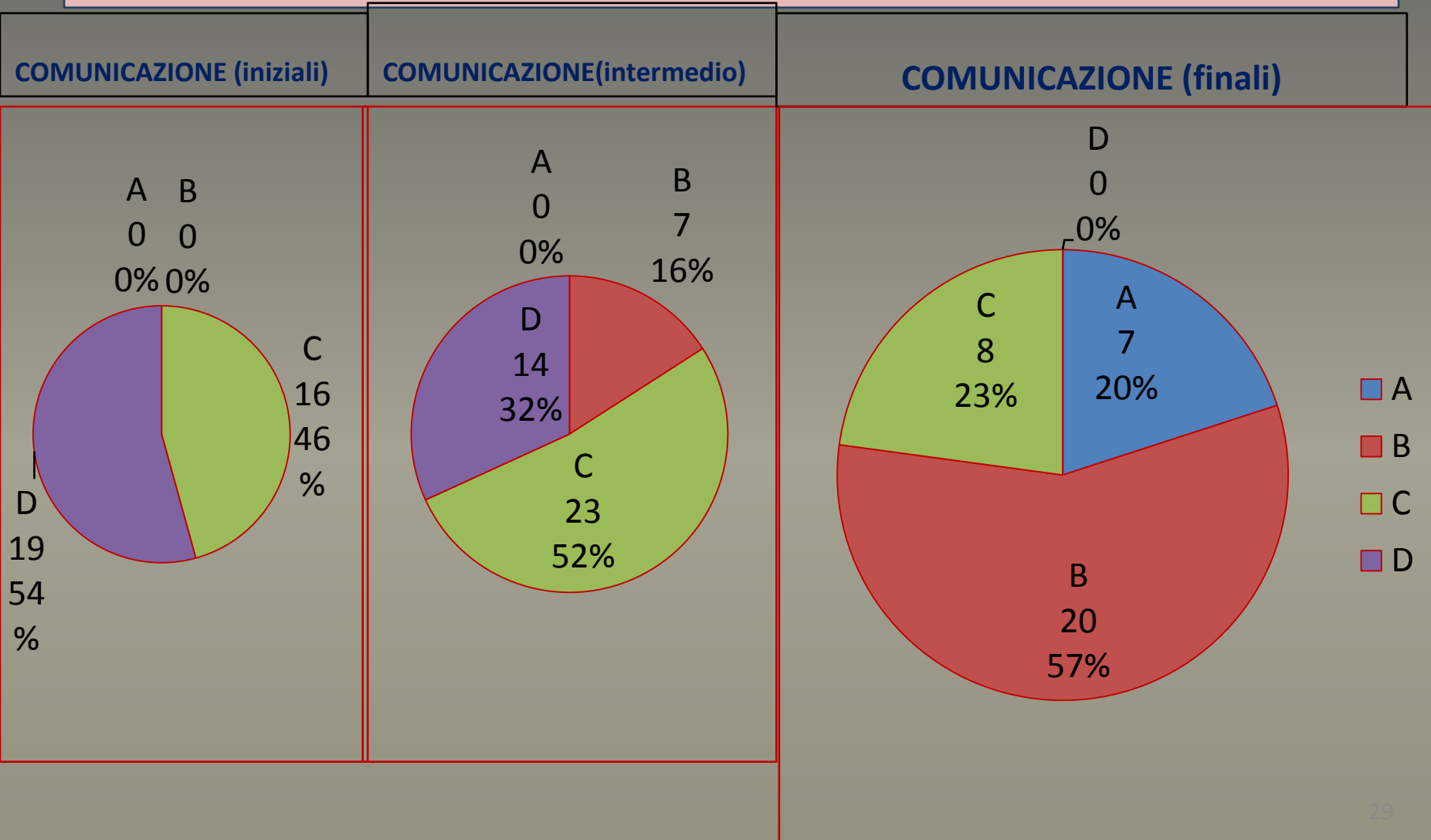
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA



COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



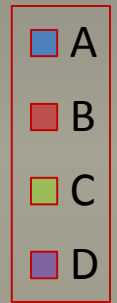
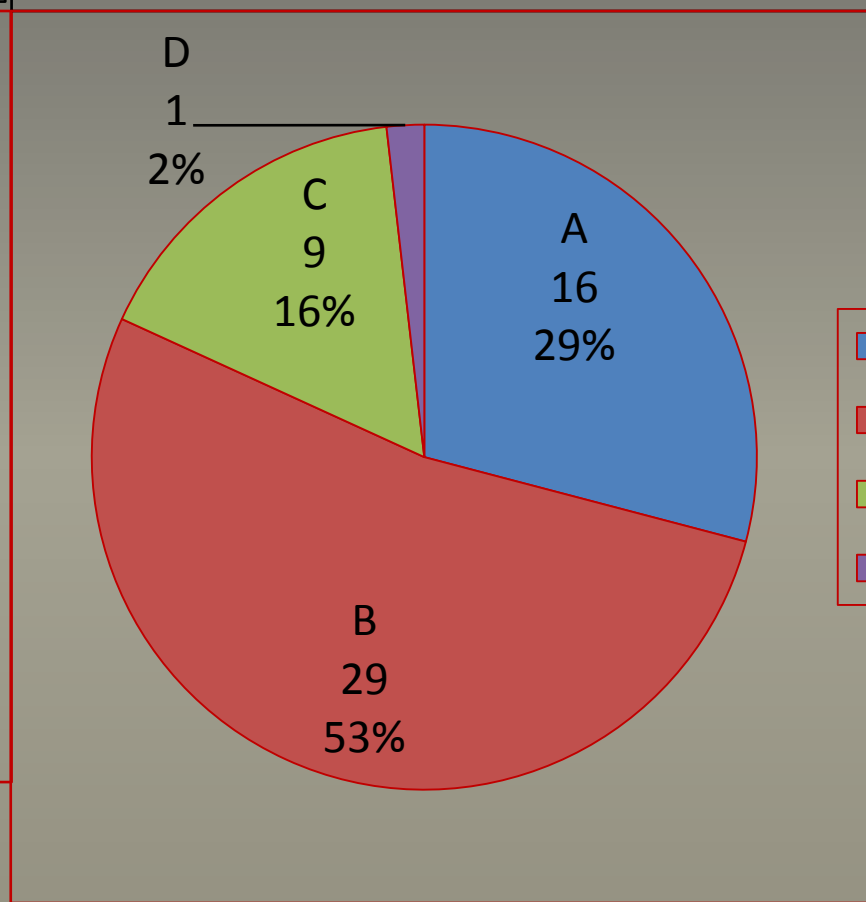
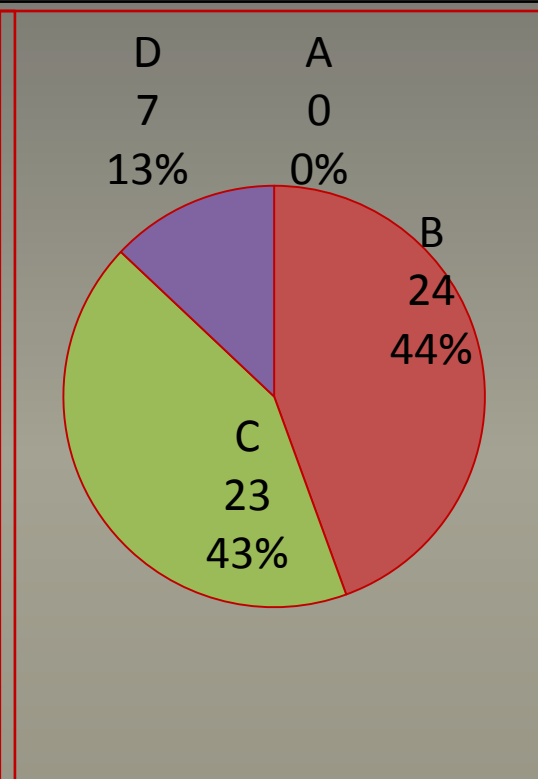
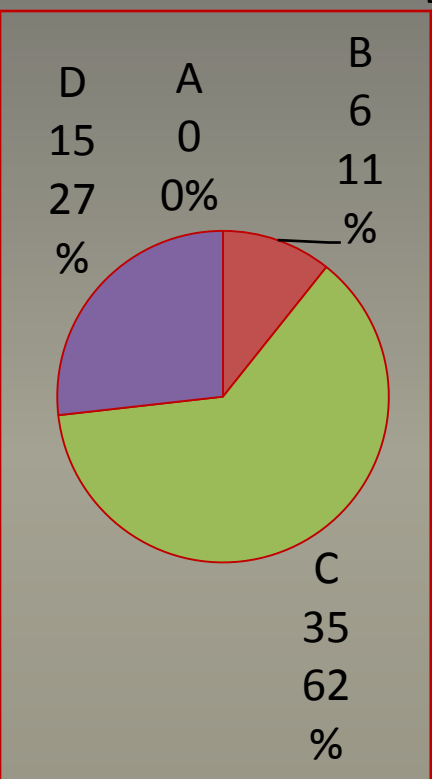
- A
- B
- C
- D

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

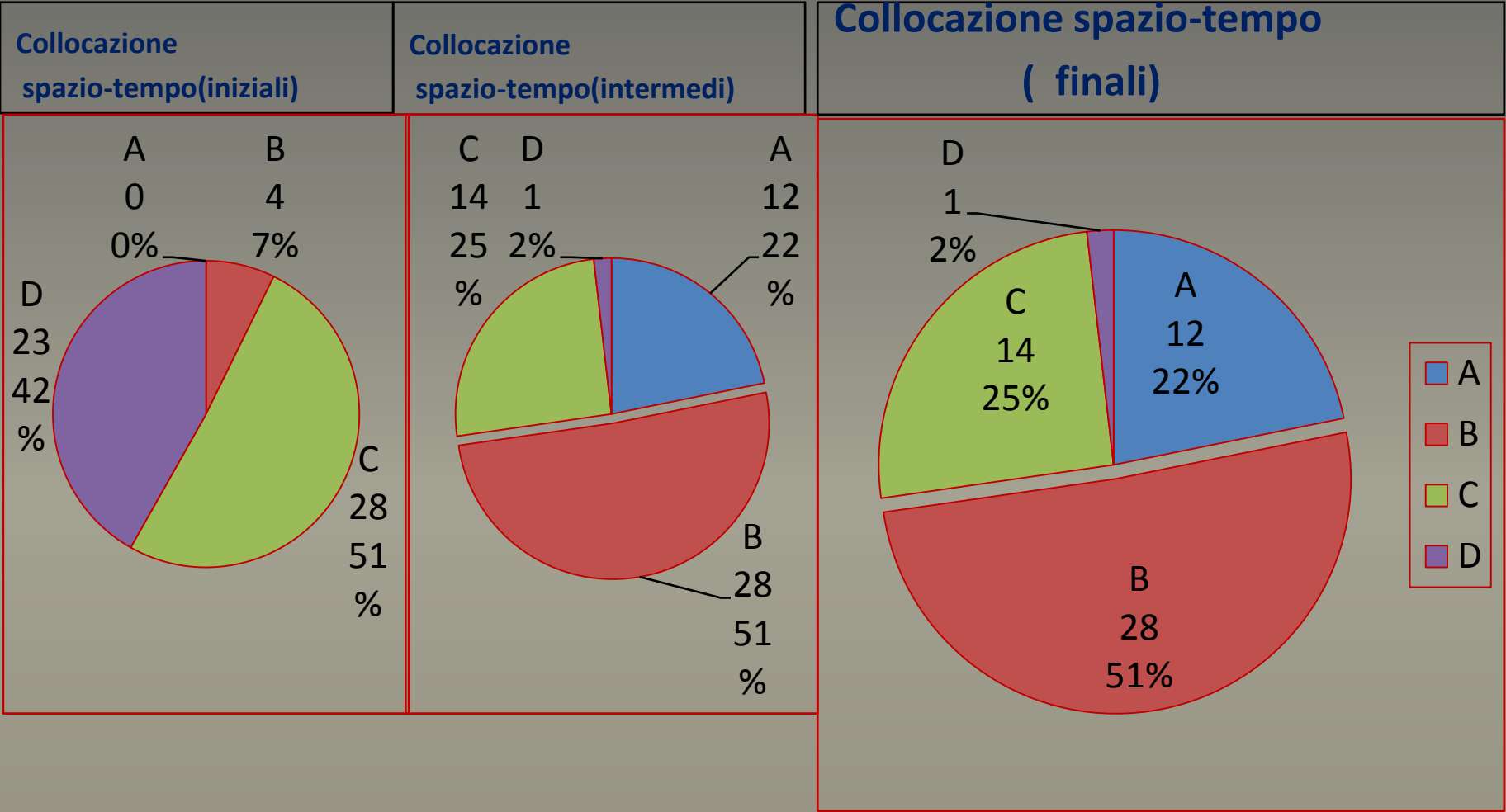
RAGGRUPPARE E CLASSIFICARE (iniziali)

RAGGRUPPARE E CLASSIFICARE (intermedio)

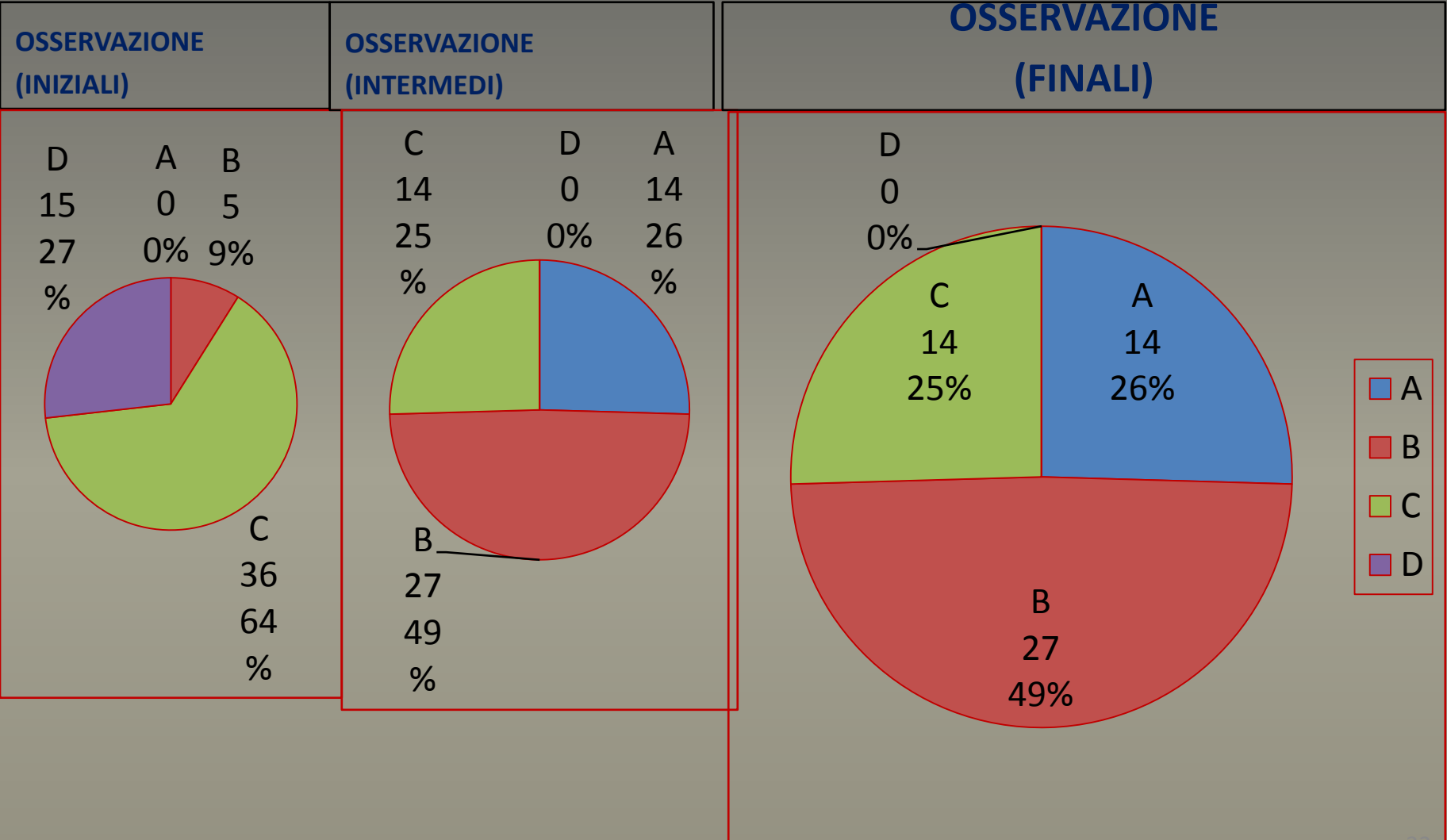
RAGGRUPPARE E CLASSIFICARE (finali)



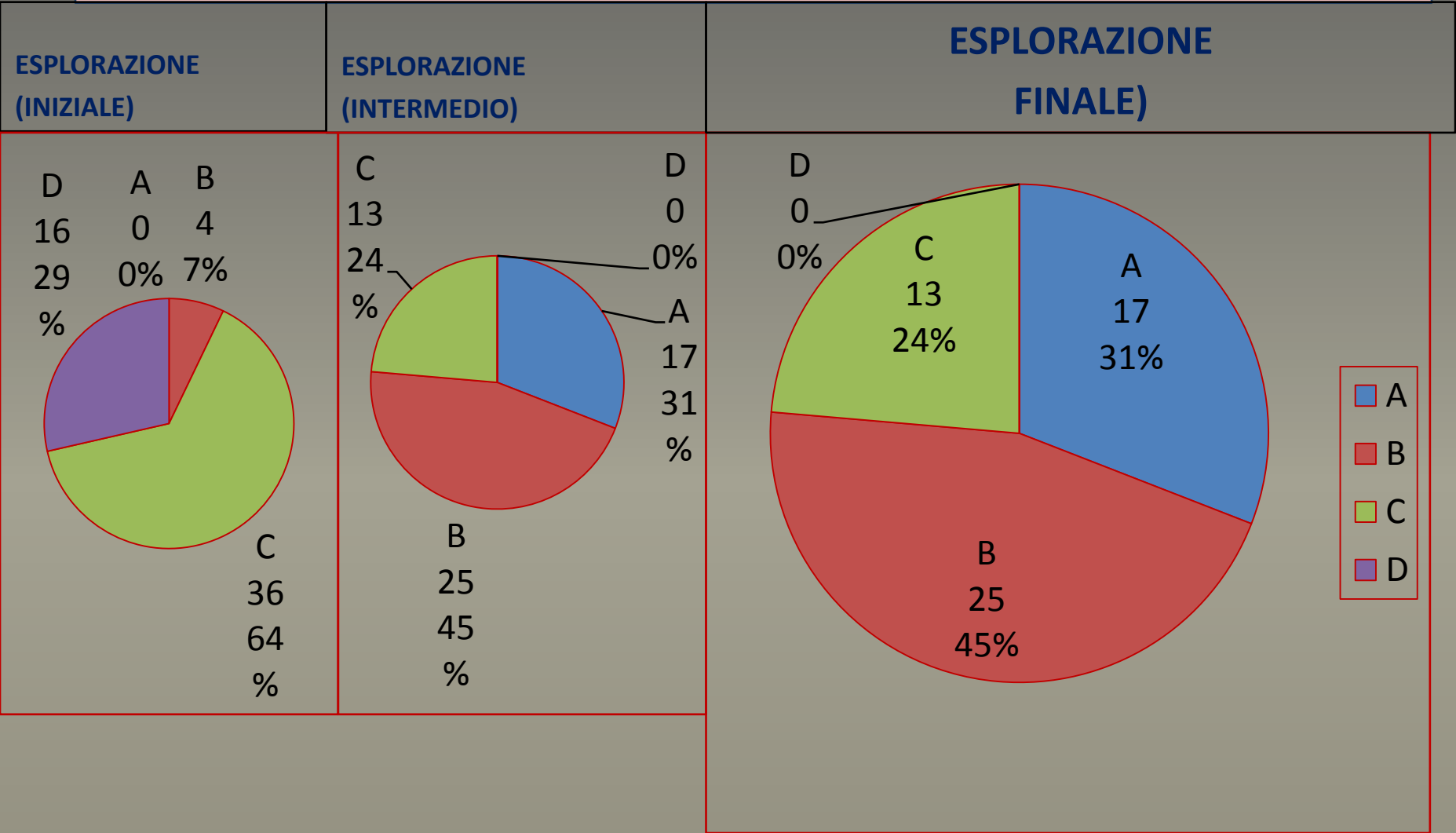
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA



COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA



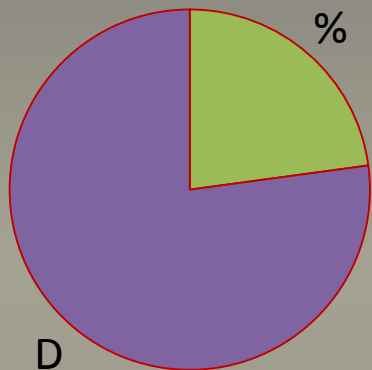
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA



COMPETENZA DIGITALE

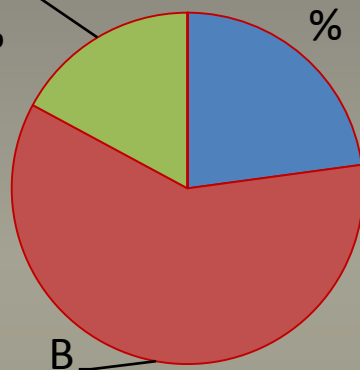
Ascolto –comprensione (INIZIALI)	Ascolto –comprensione (INTERMEDI)	Ascolto –comprensione (FINALI)
-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

A	B	C
0	0	8
0%	0%	23%



D
27
77
%

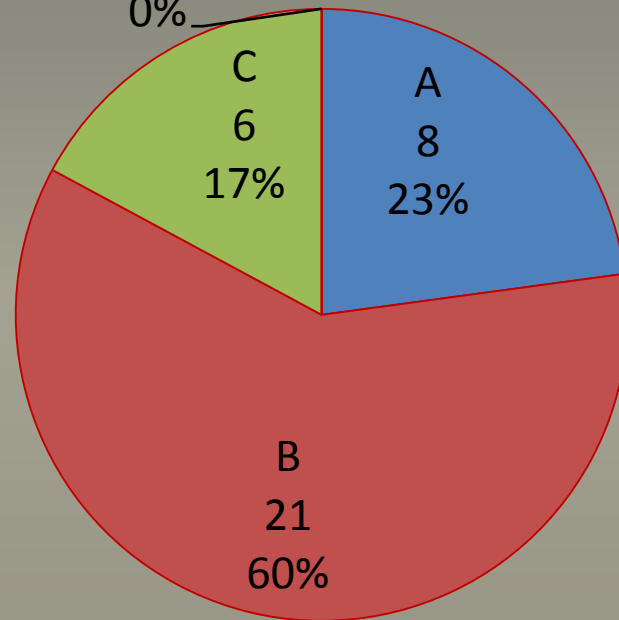
C	D	A
6	0	8
17%	0%	23%



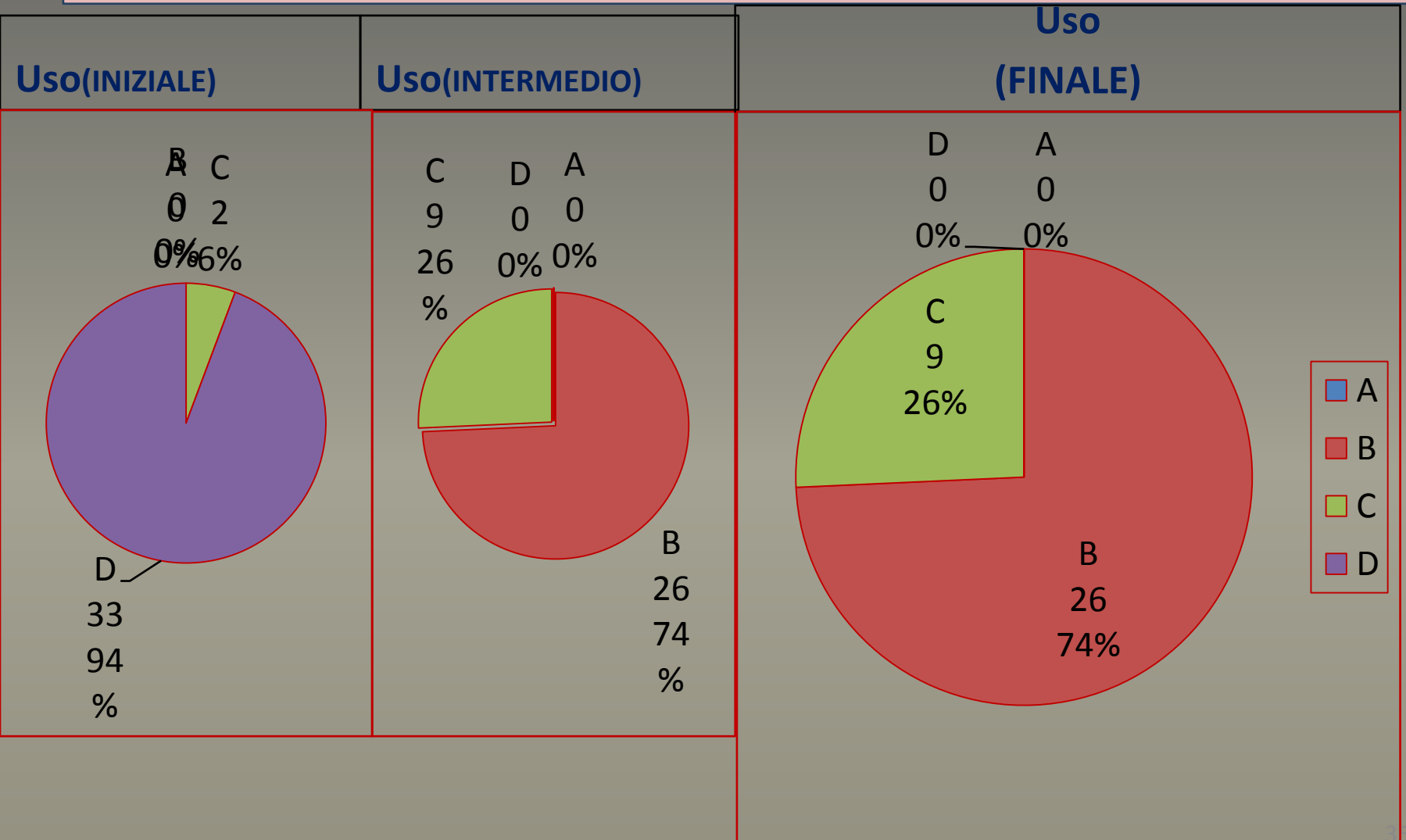
B
21
60
%

Ascolto –comprensione (FINALI)

D	A
0	8
0%	23%
C	B
6	21
17%	60%

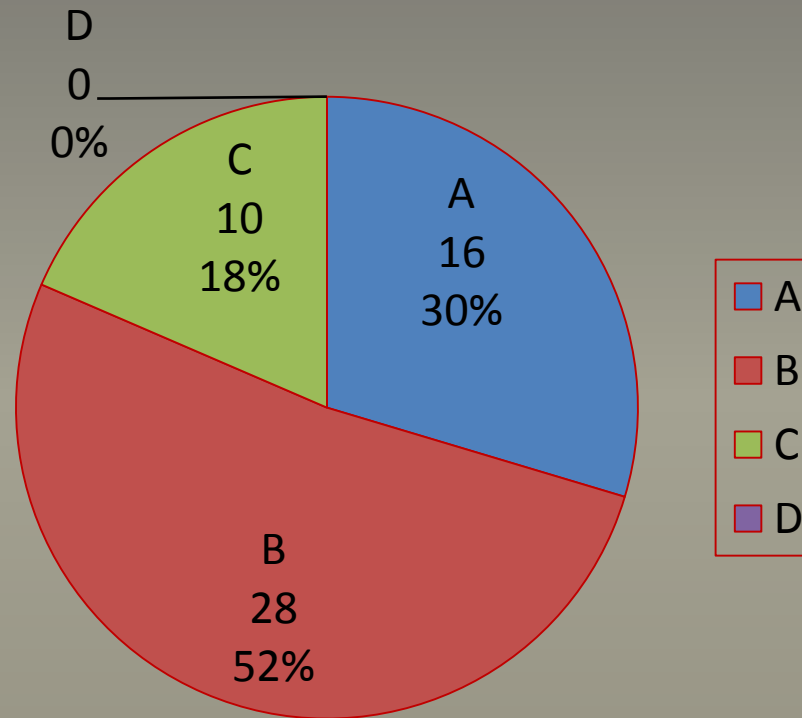
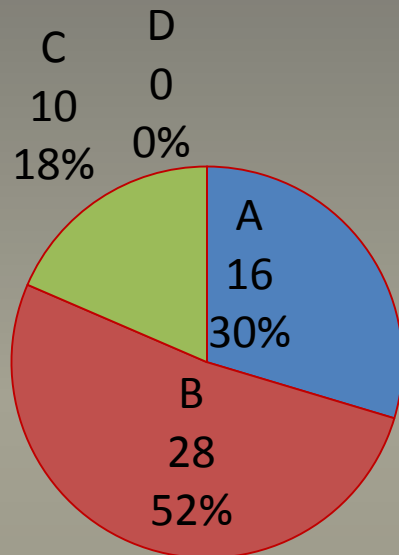
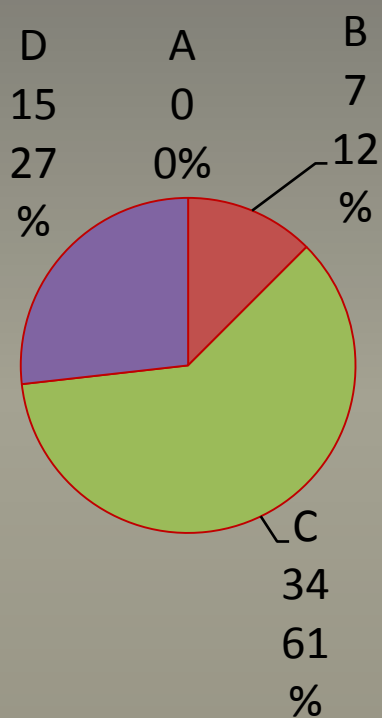


COMPETENZA DIGITALE

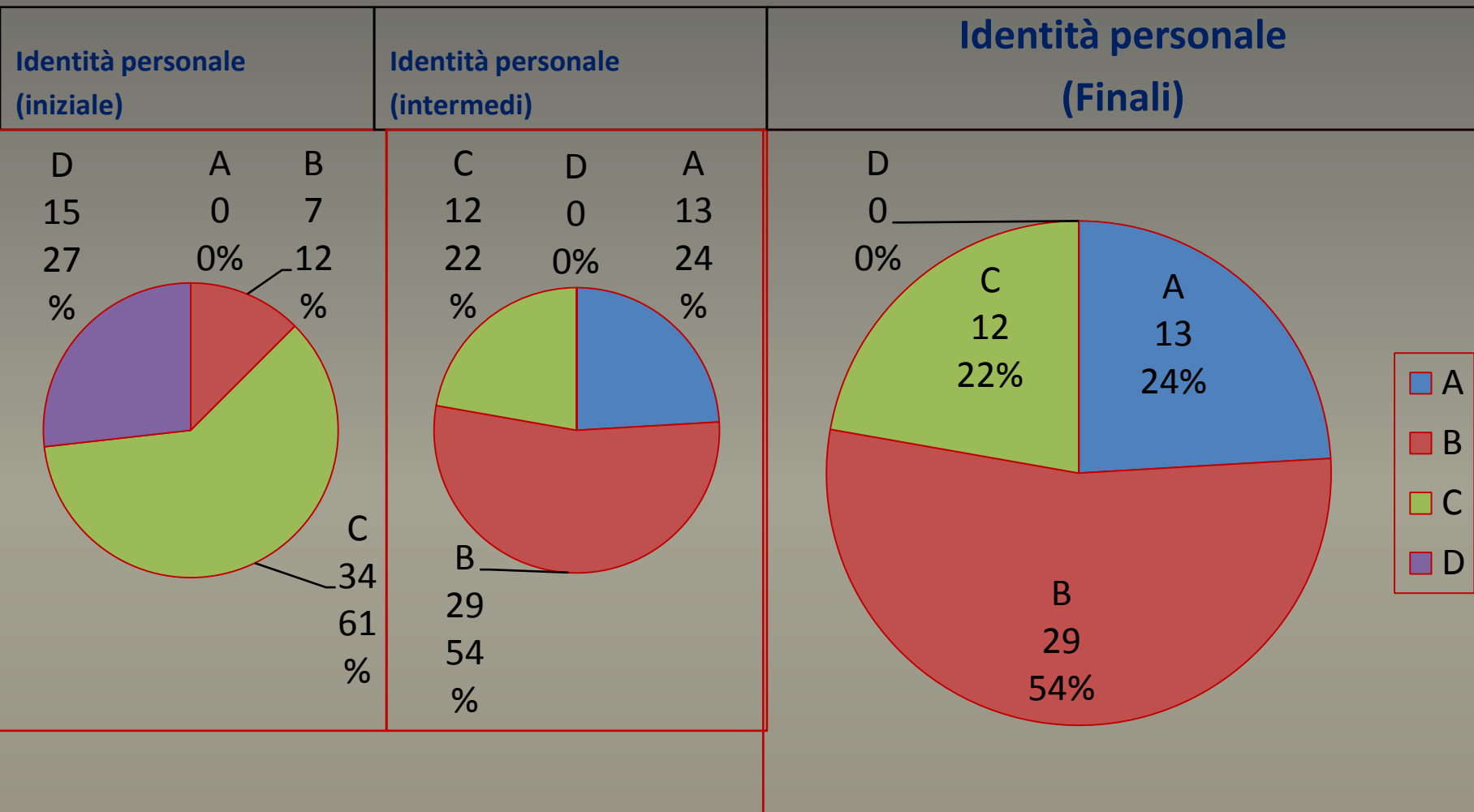


COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

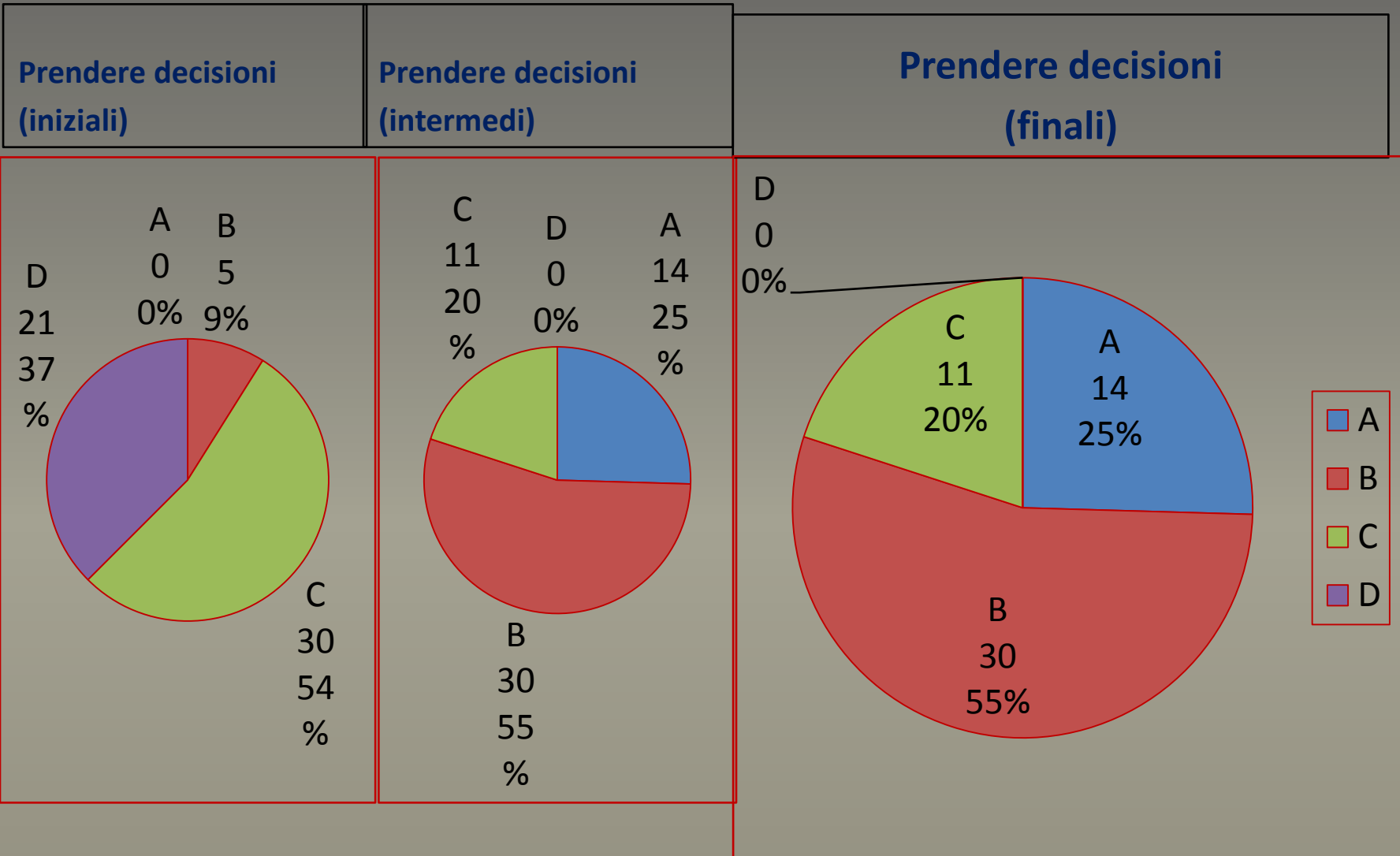
Confronto con Altri(iniziali)	Confronto con Altri(intermedi)	Confronto con altri (FINALI)
-------------------------------	--------------------------------	------------------------------



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



SPIRITO DI INIZIATIVA



5 ANNI



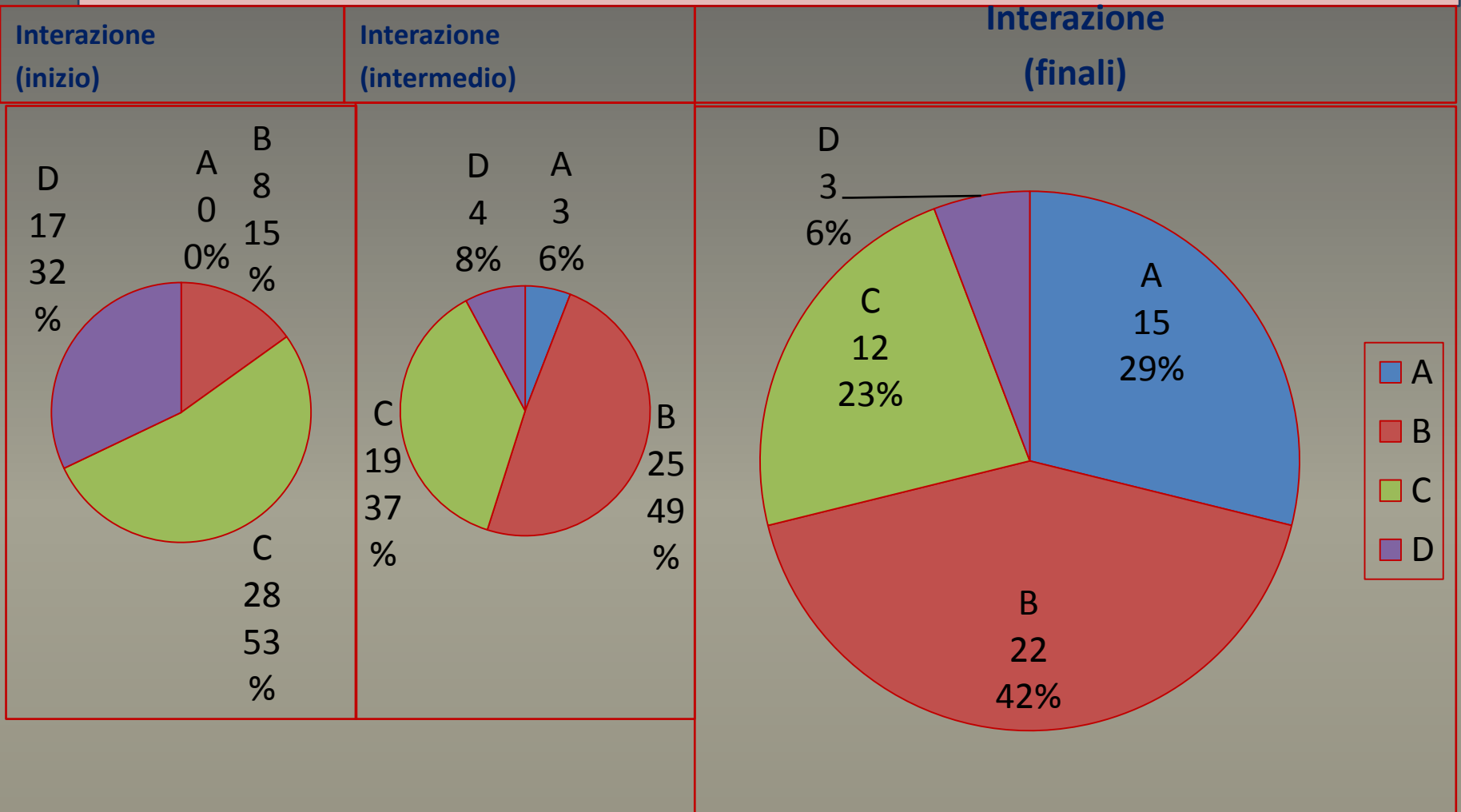
La maggior parte degli alunni **di 5 anni della sc.dell'infanzia** ha mostrato di possedere un livello di competenza **BASE.**

L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

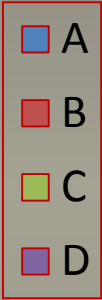
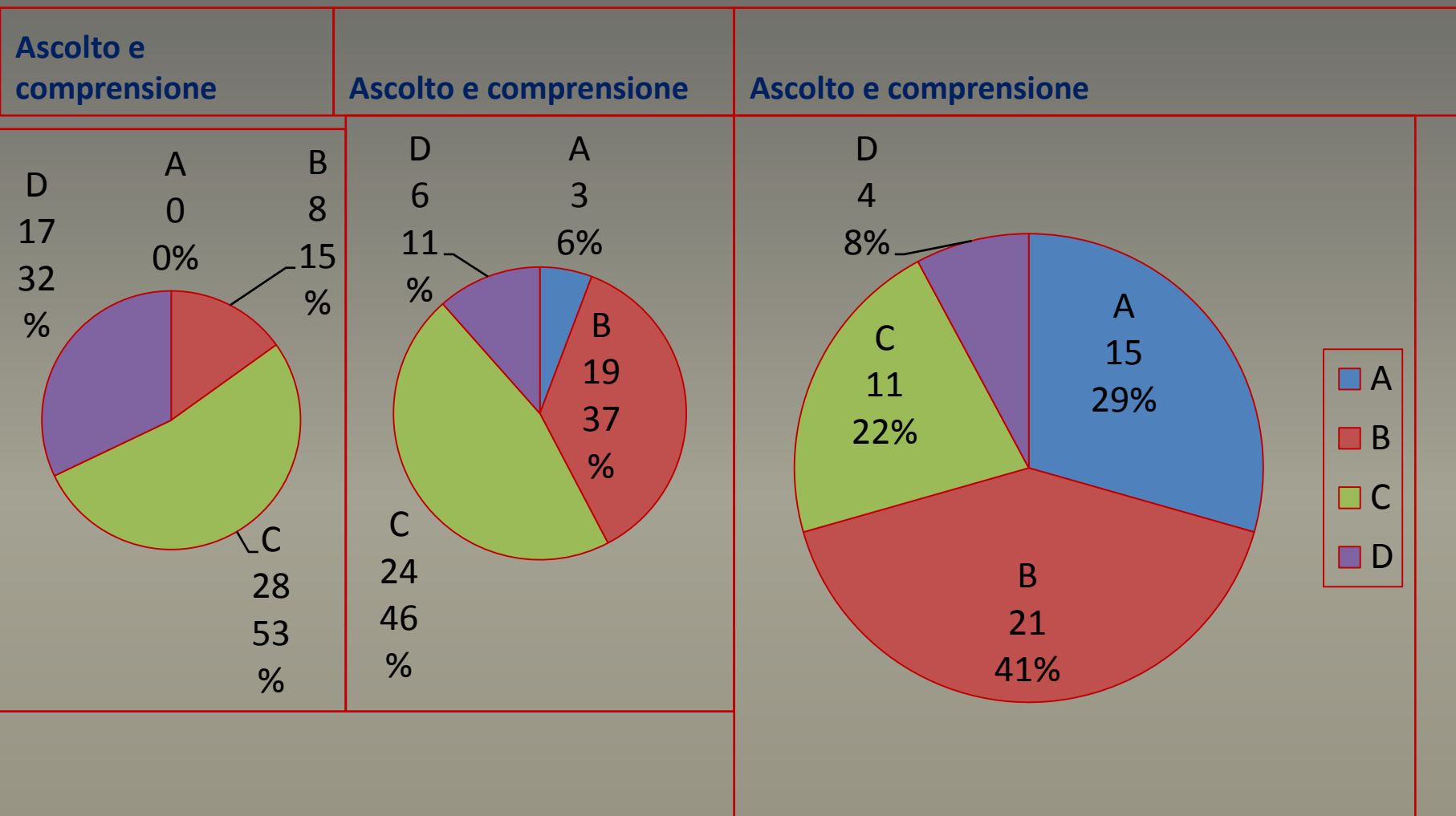
Dagli esiti del monitoraggio intermedio delle competenze della sc.dell'infanzia ,degli alunni di 5anni, si registra un leggero miglioramento del livello in quasi tutte le competenze.

Dagli esiti del monitoraggio finale delle competenze della sc.dell'infanzia ,degli alunni di 5anni, si registra un miglioramento del livello in quasi tutte le competenze. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

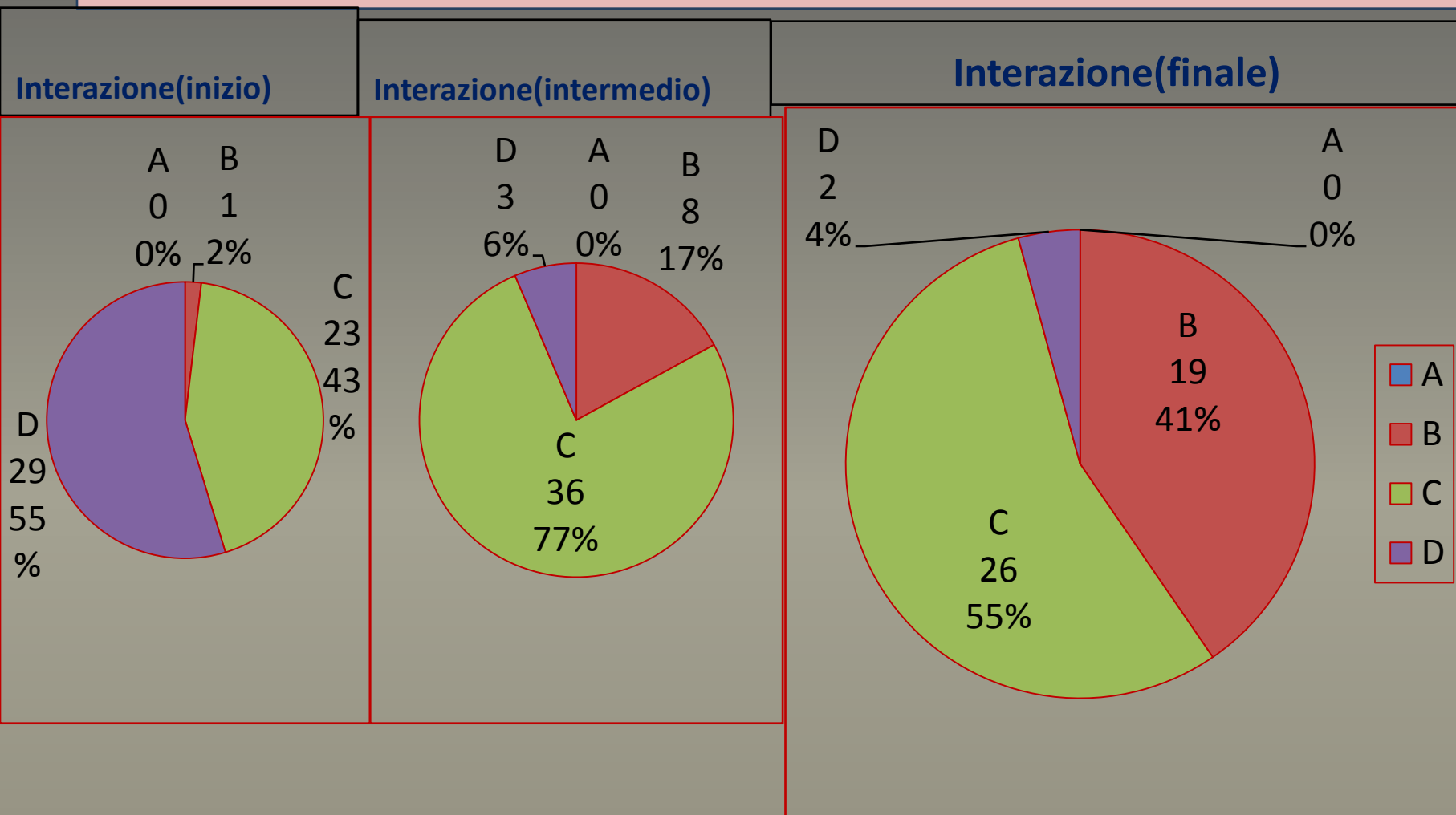
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA



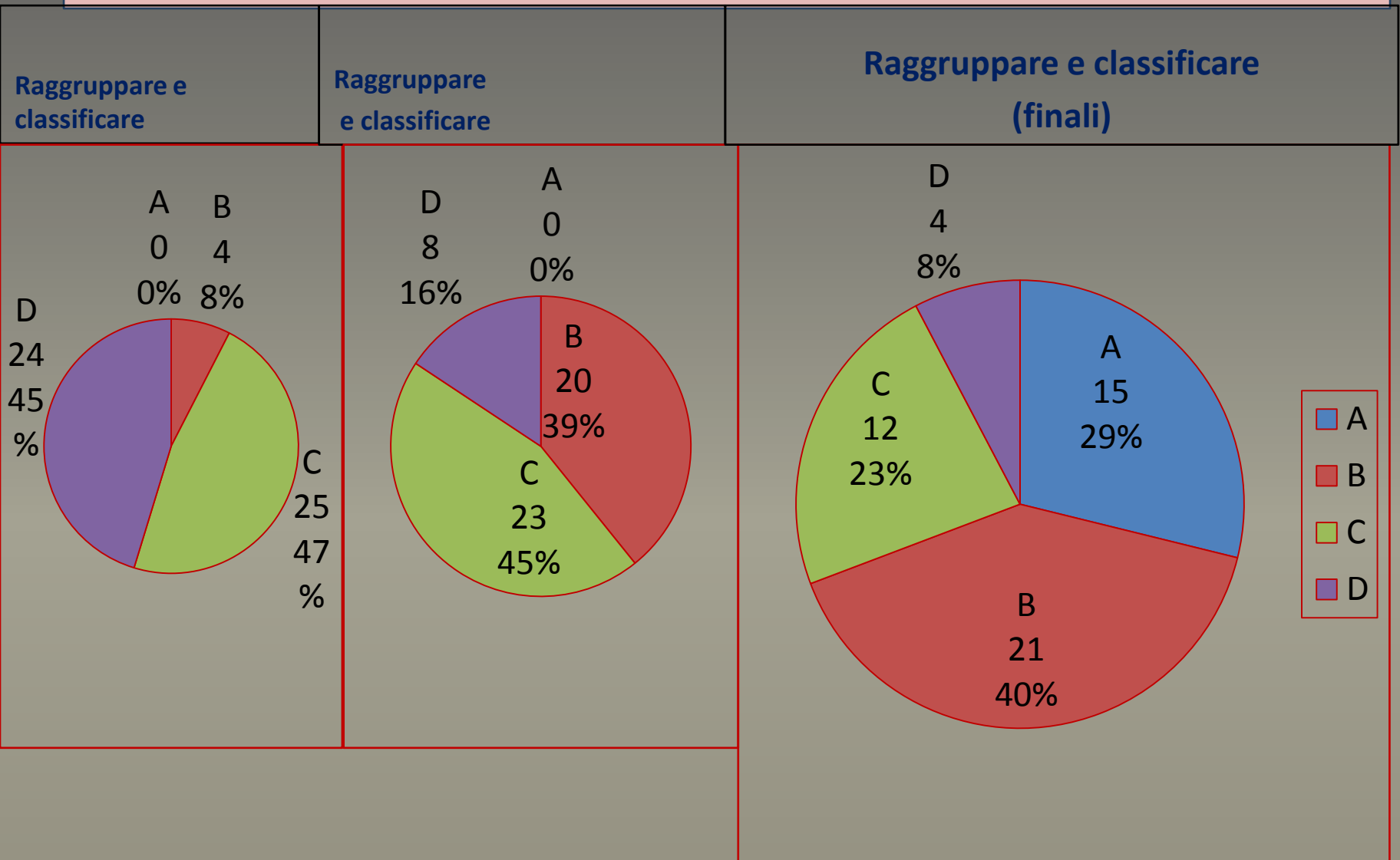
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA



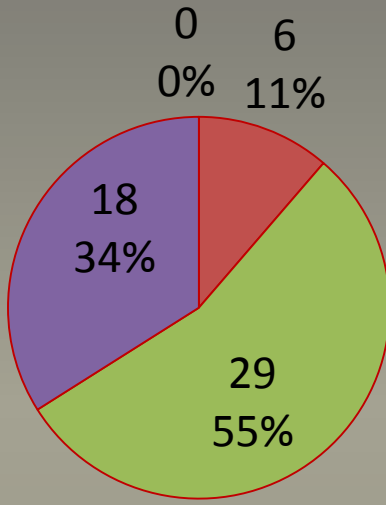
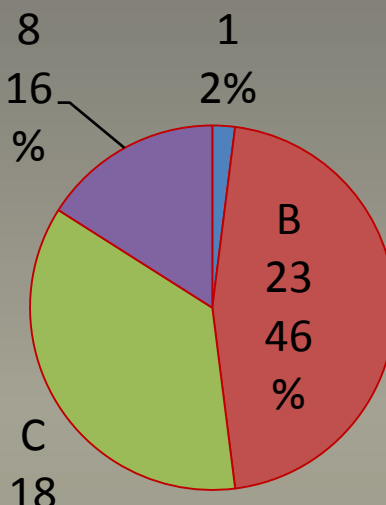
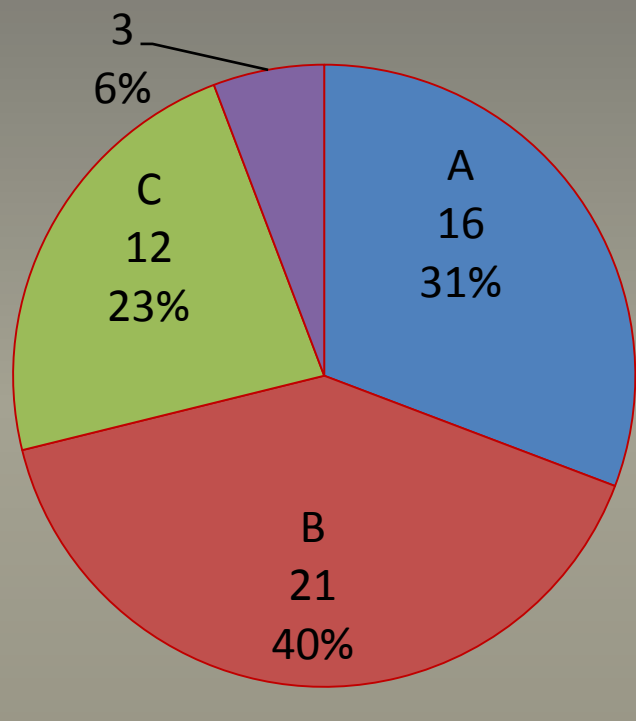
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

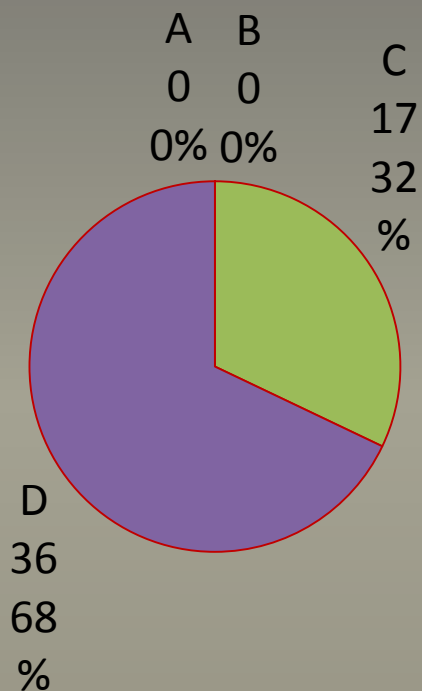


COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

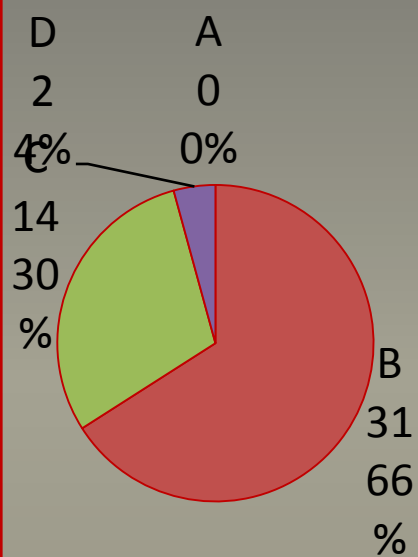
Collocazione spazio-tempo(iniziale)	Collocazione spazio-tempo(intermedio)	Collocazione spazio-tempo (finale)
 <p>0 6 0% 11%</p> <p>18 34%</p> <p>29 55%</p>	 <p>D 8 16% A 1 2%</p> <p>B 23 46%</p> <p>C 18 36%</p>	 <p>D 3 6%</p> <p>A 16 31%</p> <p>B 21 40%</p> <p>C 12 23%</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto;"> <p>■ A</p> <p>■ B</p> <p>■ C</p> <p>■ D</p> </div>

COMPETENZA DIGITALE

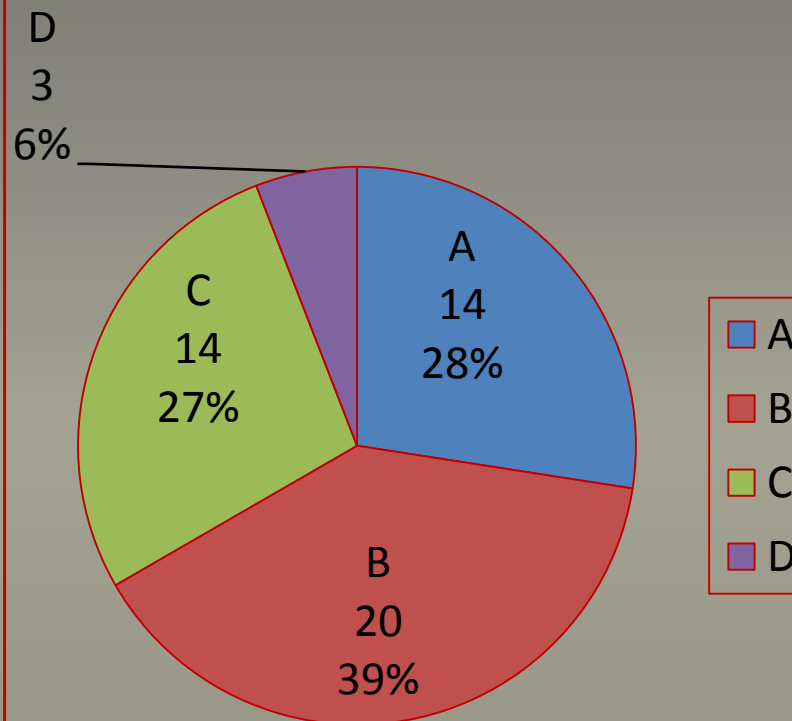
Uso (iniziale)



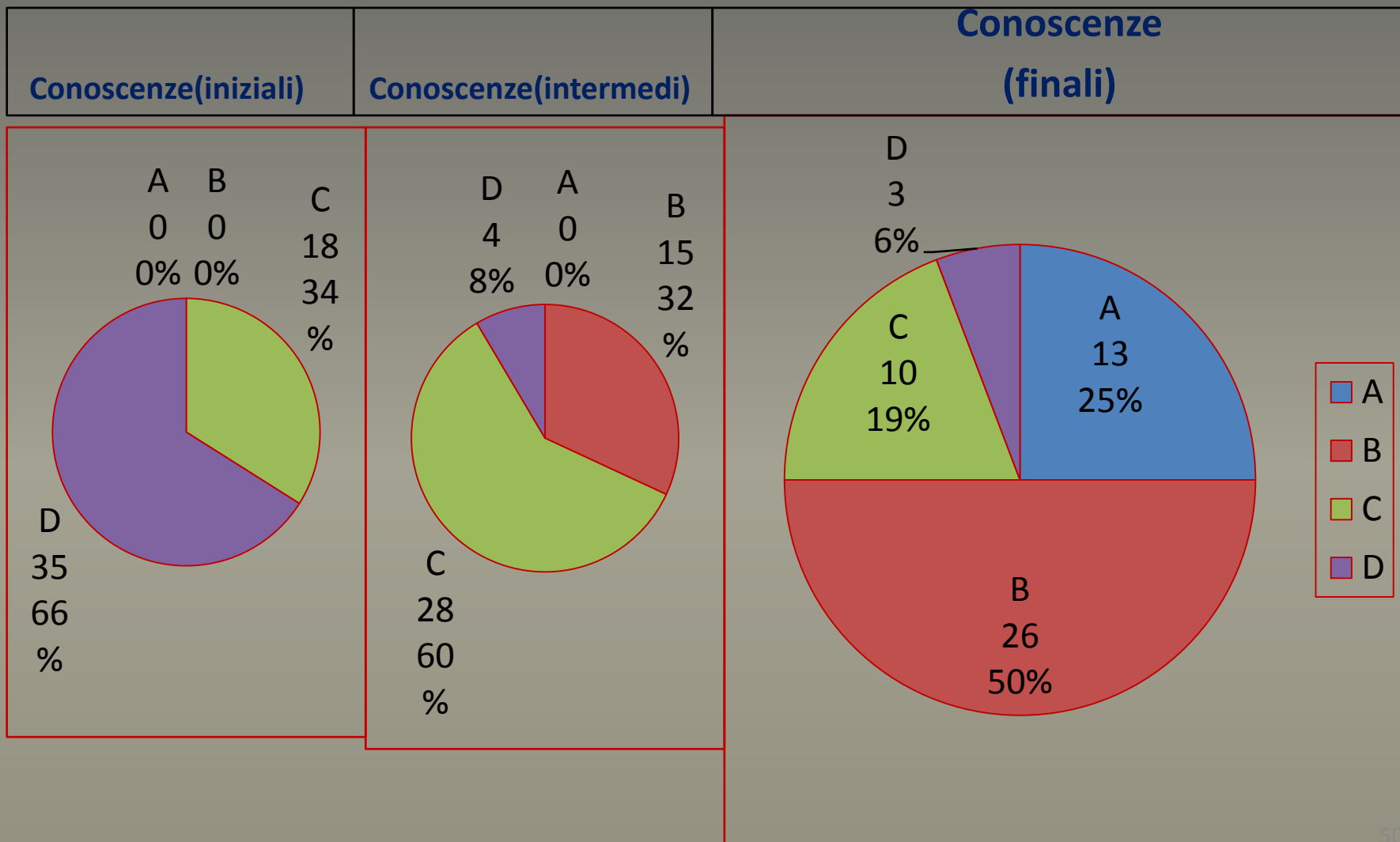
Uso (intermedio)



Uso (finale)

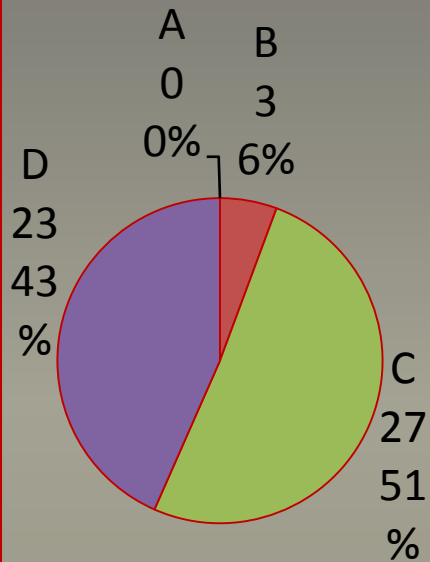


COMPETENZA DIGITALE

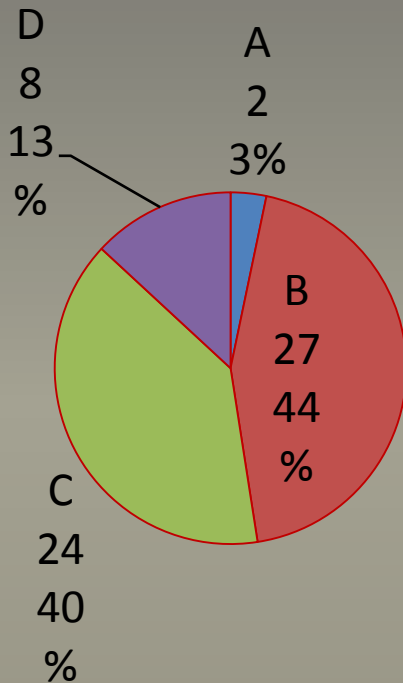


IMPARARE AD IMPARARE

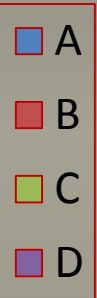
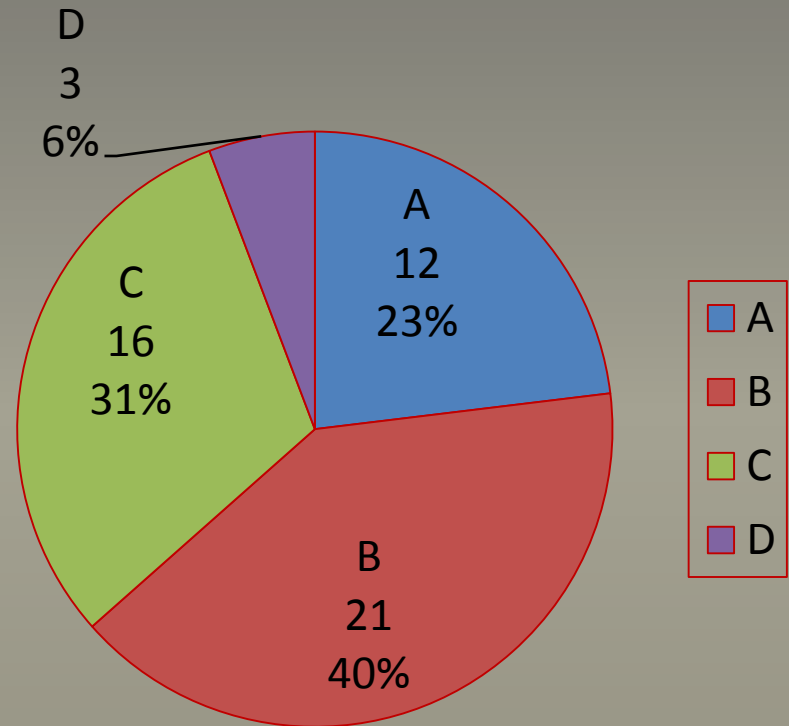
Ricavare informazioni
(iniziali)



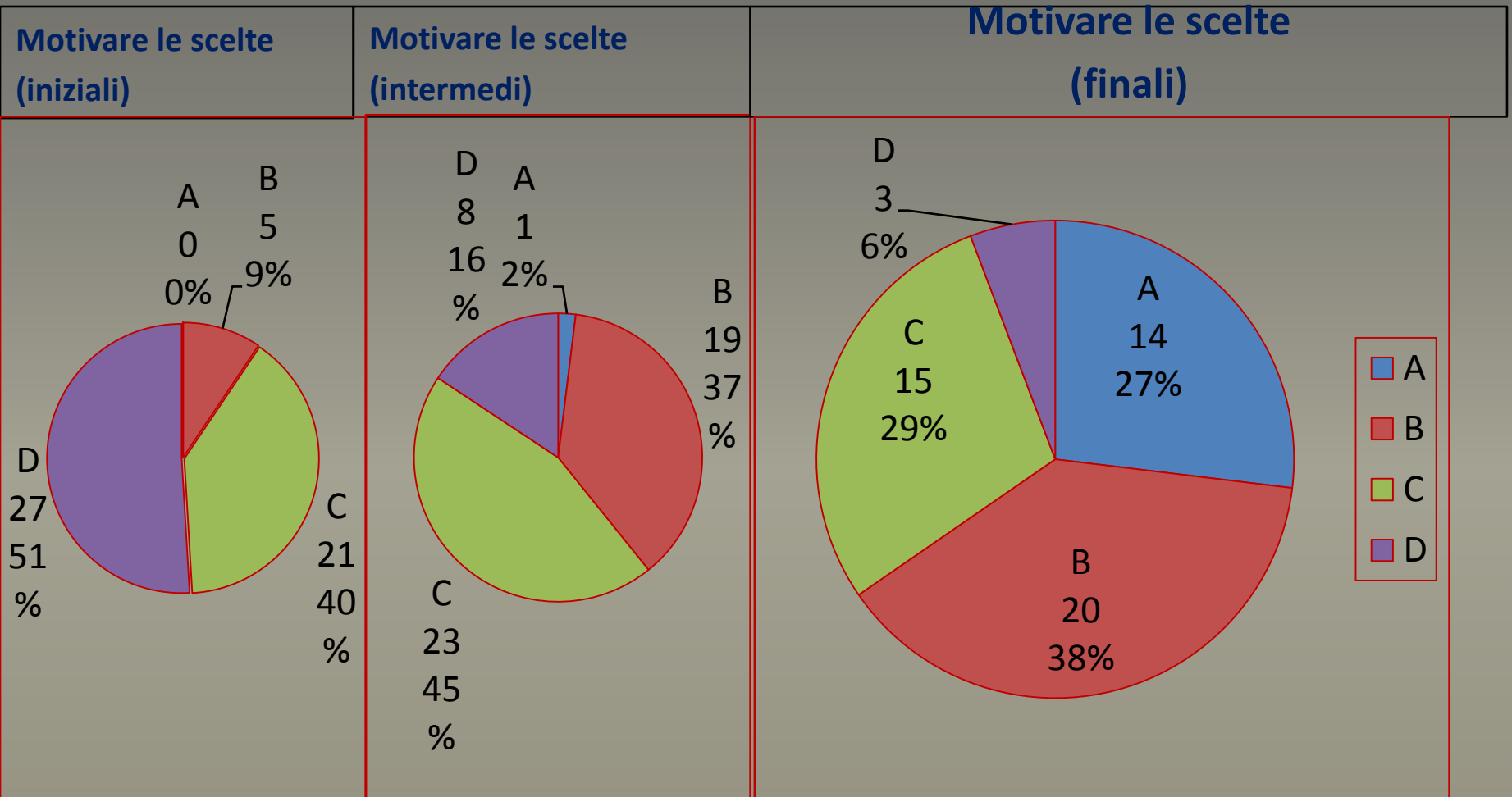
Ricavare informazioni
(intermedi)



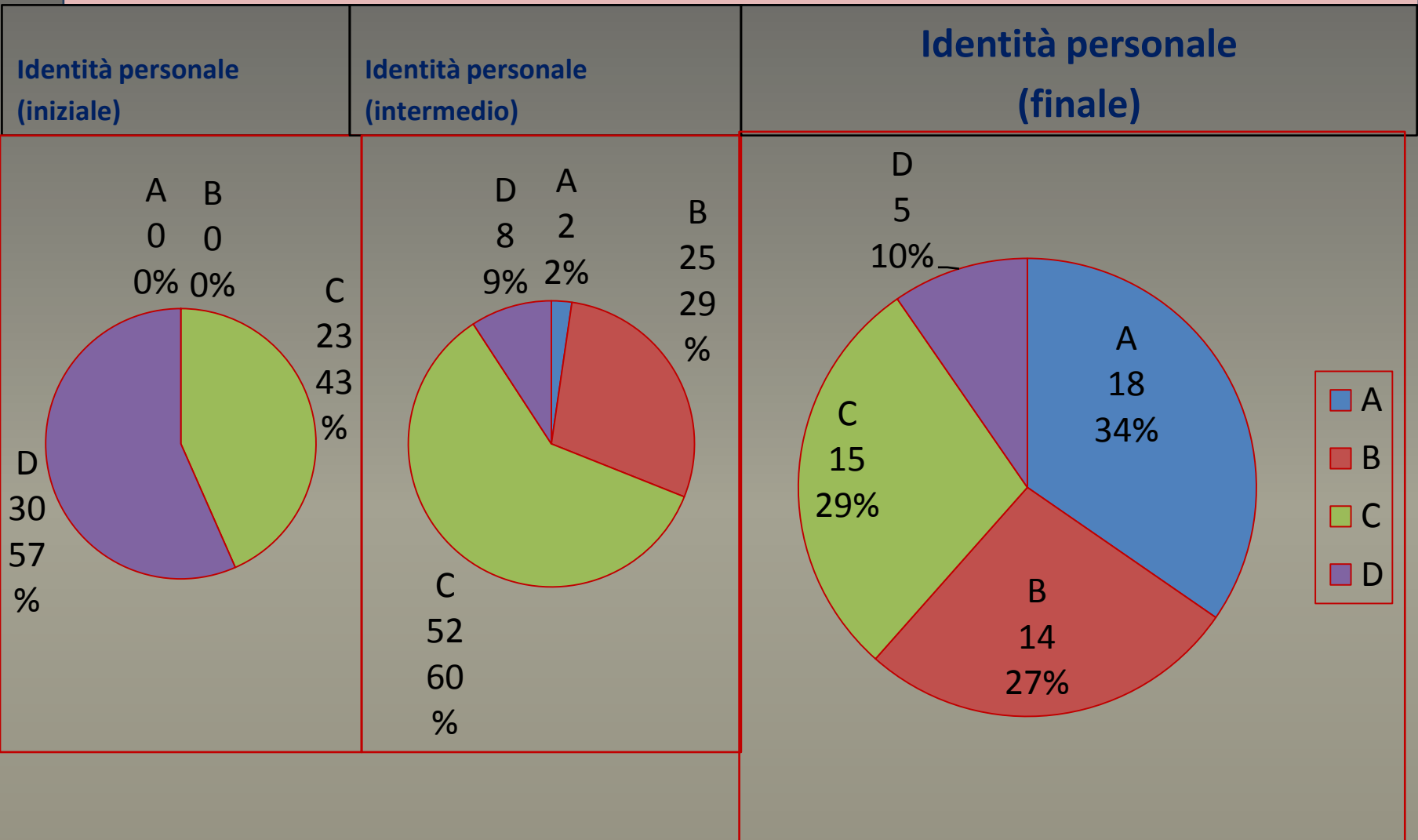
Ricavare informazioni
(finali)



IMPARARE AD IMPARARE

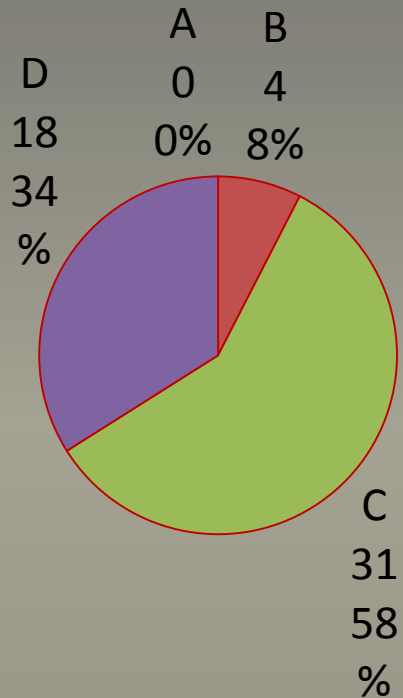


COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

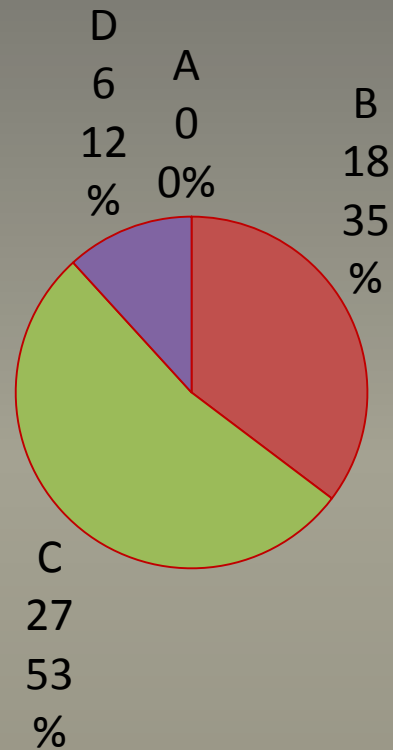


COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

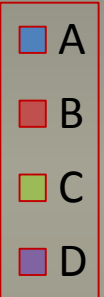
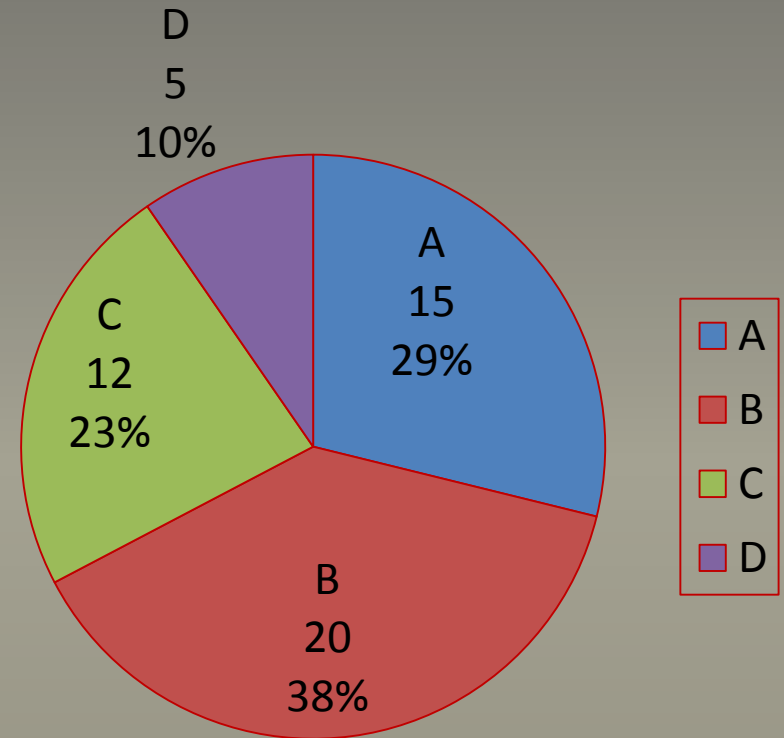
**Confronto con altri
(iniziale)**



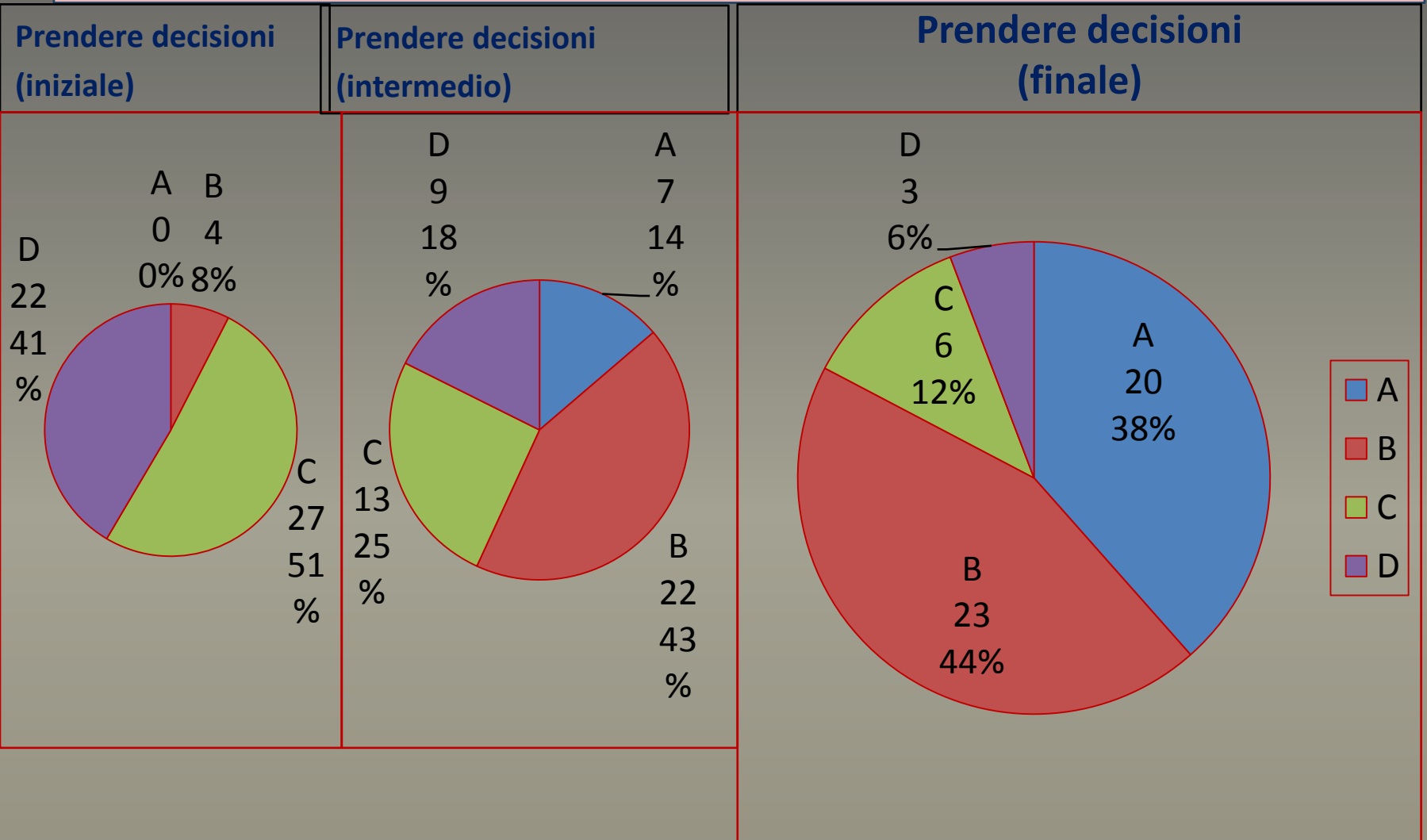
**Confronto con altri
(intermedio)**



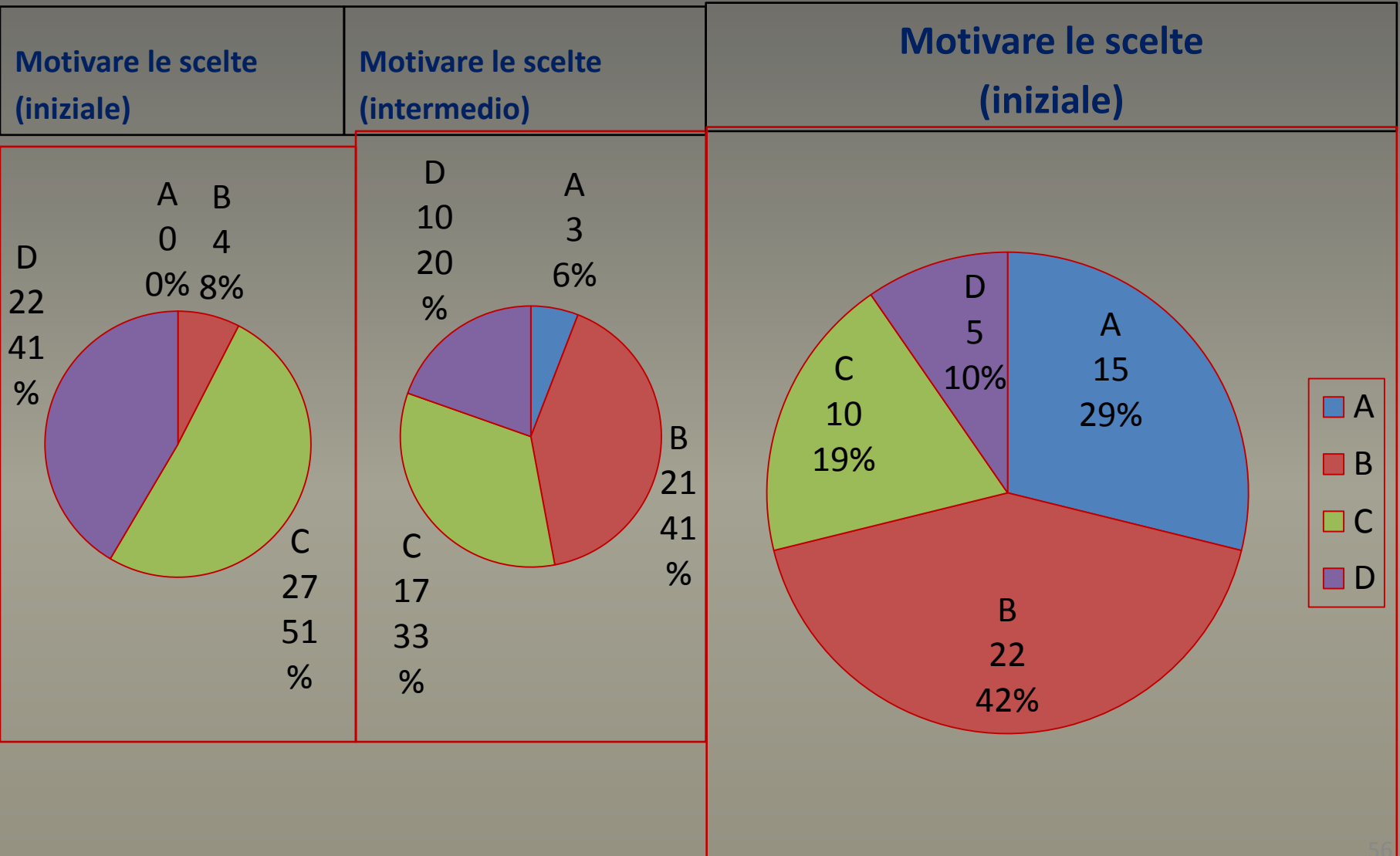
**Confronto con altri
(finale)**



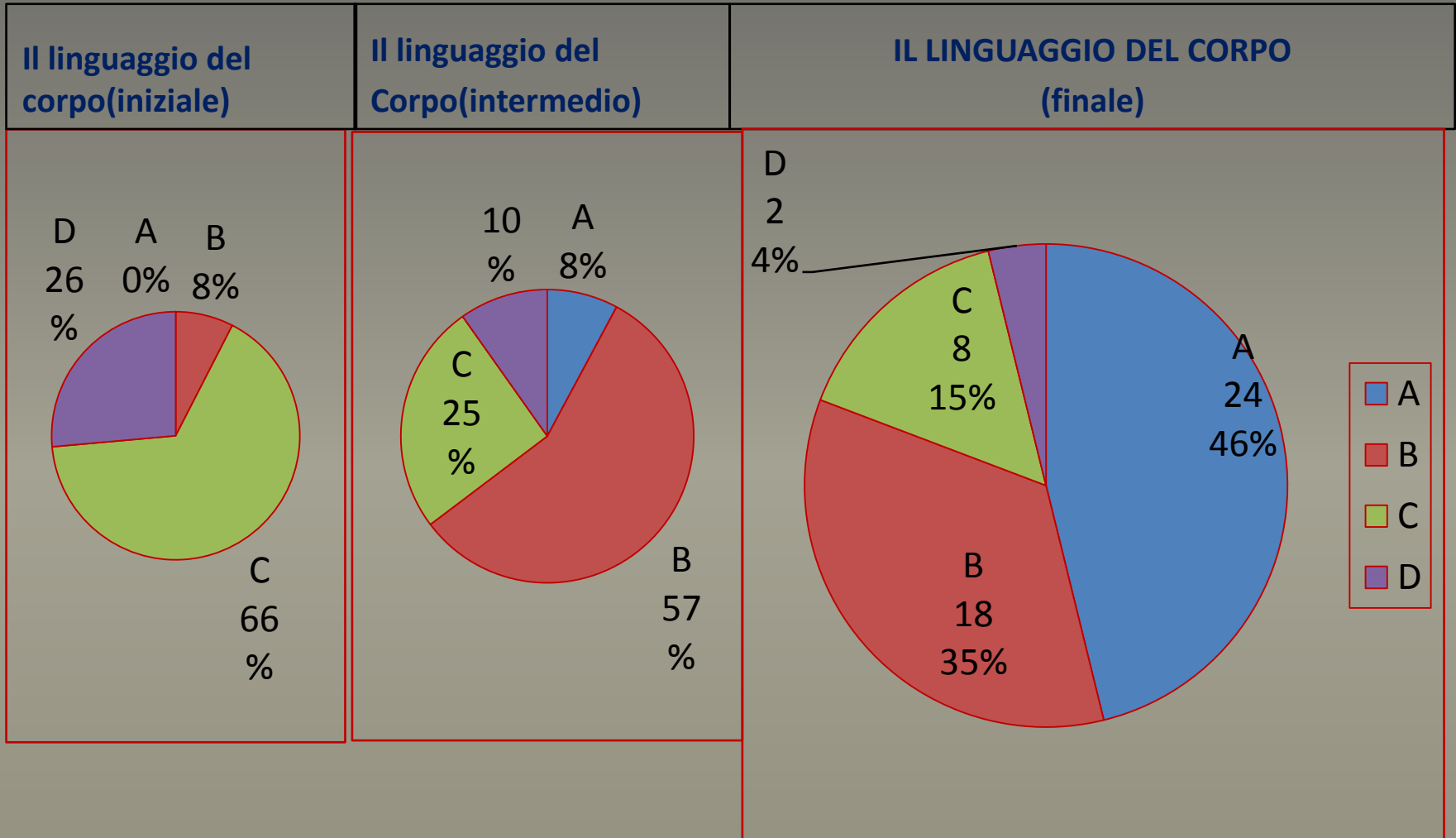
SPIRITO DI INIZIATIVA



SPIRITO DI INIZIATIVA



CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE



CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

