



**Distretto scolastico n°27**

**Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”**

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA GIUSEPPINA  
NUGNES



MONITORAGGIO DEL  
PROCESSO  
DI APPRENDIMENTO  
FINALE

SCUOLA PRIMARIA

A.S.2017/2018

4  
LIVELLO

# INDICATORI ESPLICATIVI

A

AVANZATO

- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B

INTERMEDIO

- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

C

BASE

- L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D

INIZIALE

- L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

# CLASSI PRIME



Dagli esiti del monitoraggio **iniziale** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi prime della scuola primaria possiede un livello di competenza (B) **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**\*La competenza digitale è stata rilevata da una sola classe prima.**

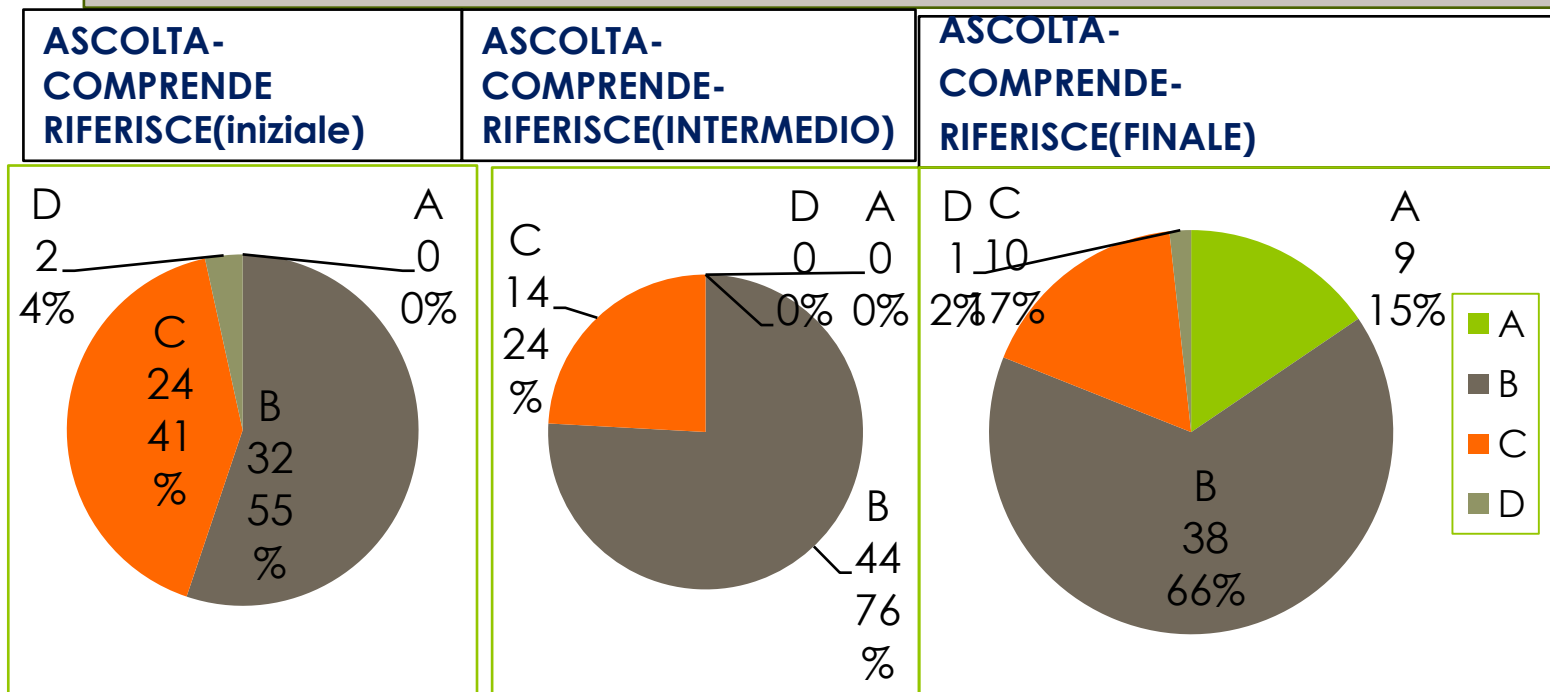
**La competenza nella comunicazione nelle lingue straniere è stata rilevata da due classi prime.\***

Dagli esiti del monitoraggio **intermedio** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi prime della scuola primaria mantiene un livello di competenza(B) **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Dagli esiti del monitoraggio **FINALE** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi prime della scuola primaria mantiene un livello di competenza (B) **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

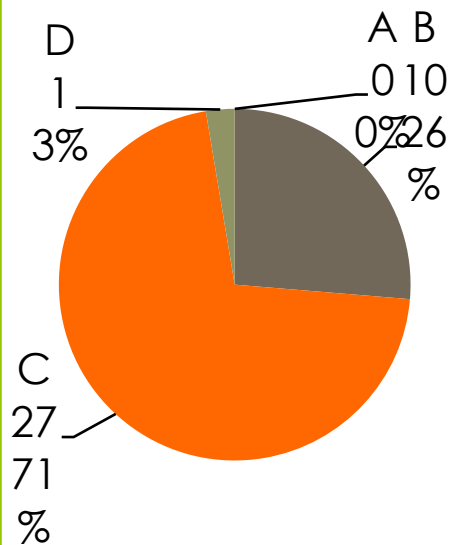


# COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

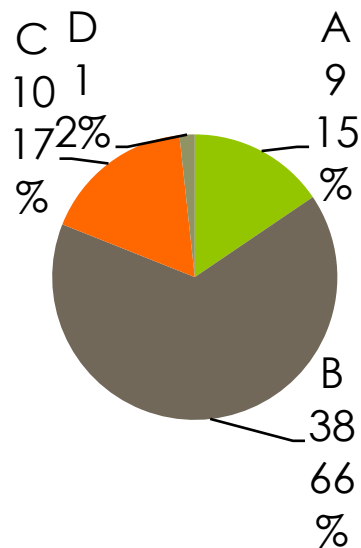


# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

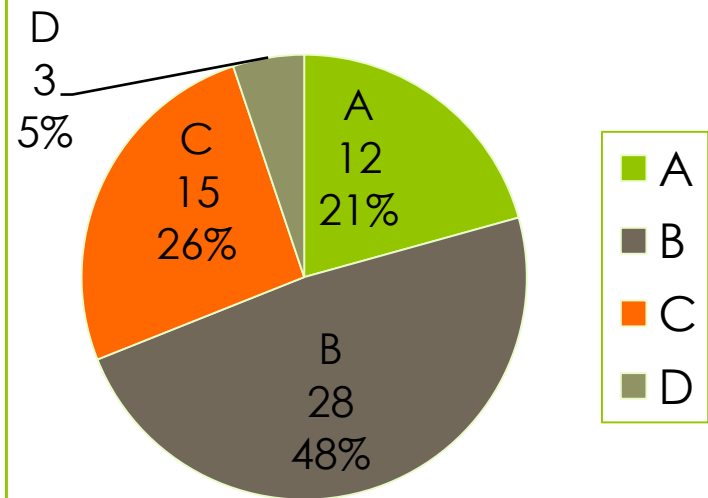
**LEGGE-COMPRENDE  
(INIZIALE)**



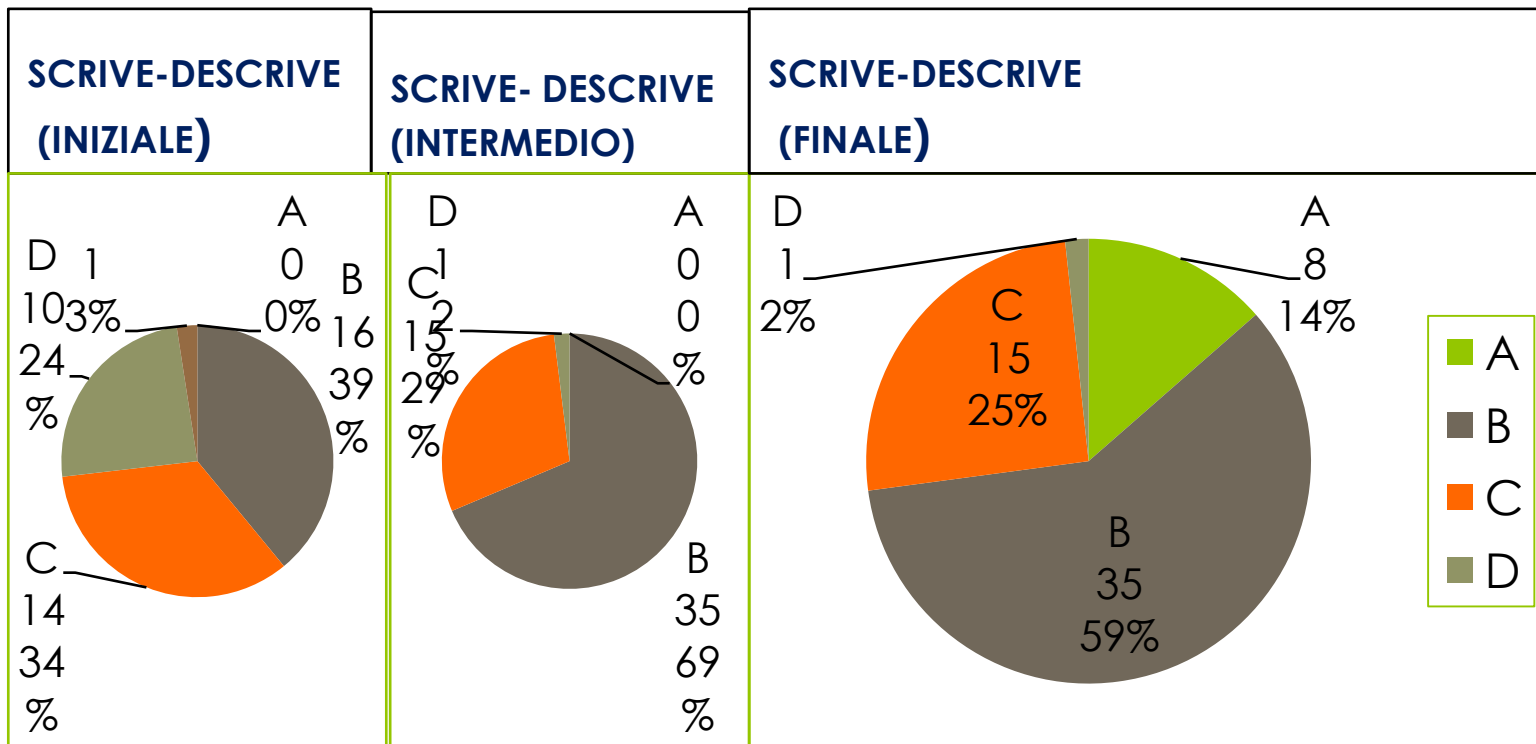
**LEGGE COMPRENDE  
(INTERMEDIO)**



**LEGGE COMPRENDE  
(FINALE)**

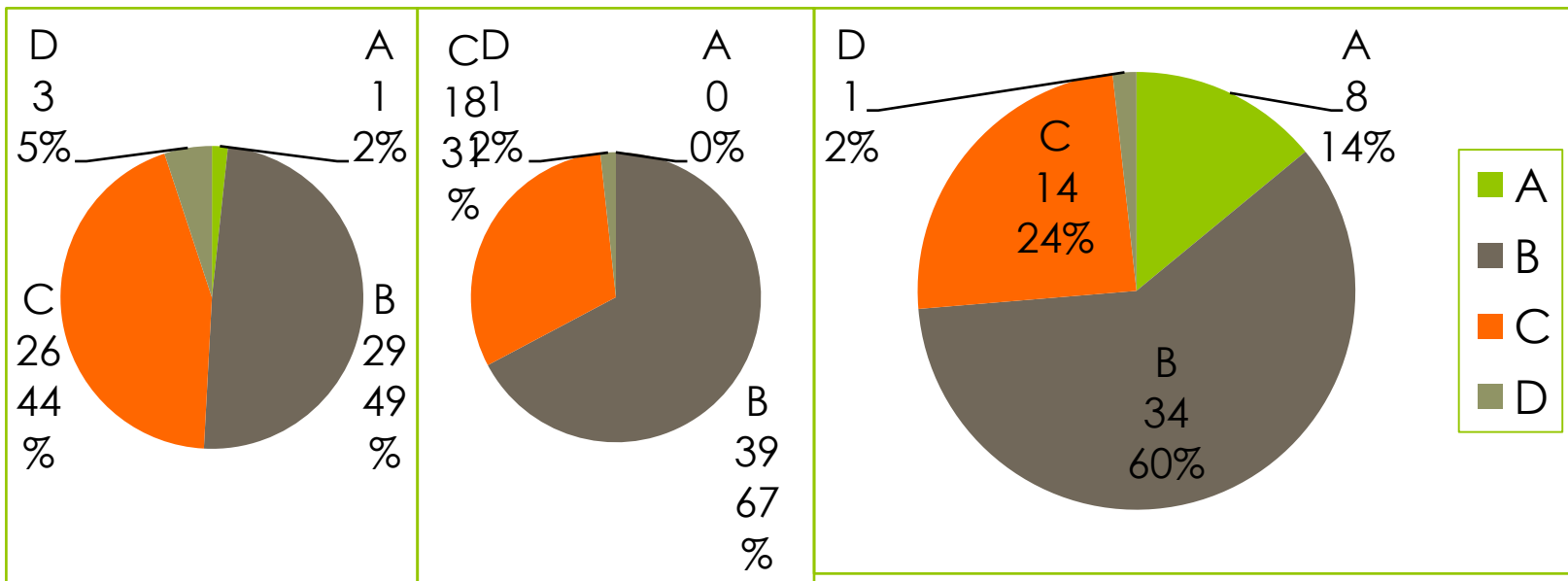


# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



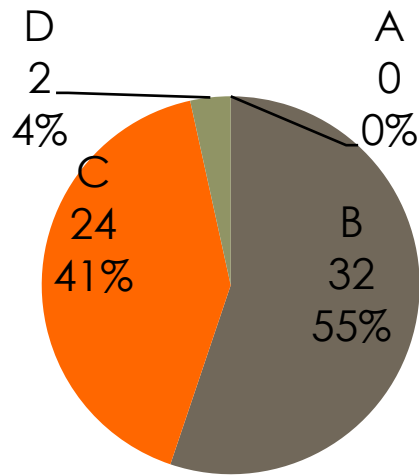
# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI (INIZIALE)	RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI (INTERMEDIO)	RICONOSCE E RISOLVE PROBLEMI (FINALE)
---	---	---

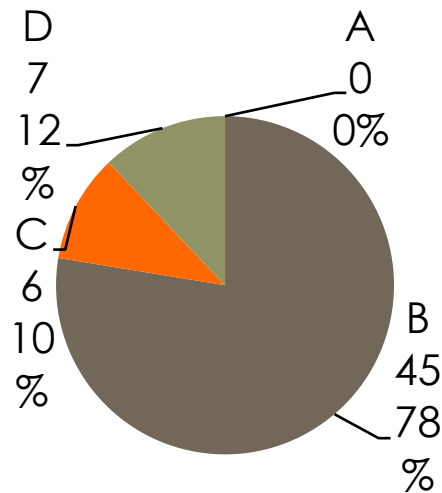


# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

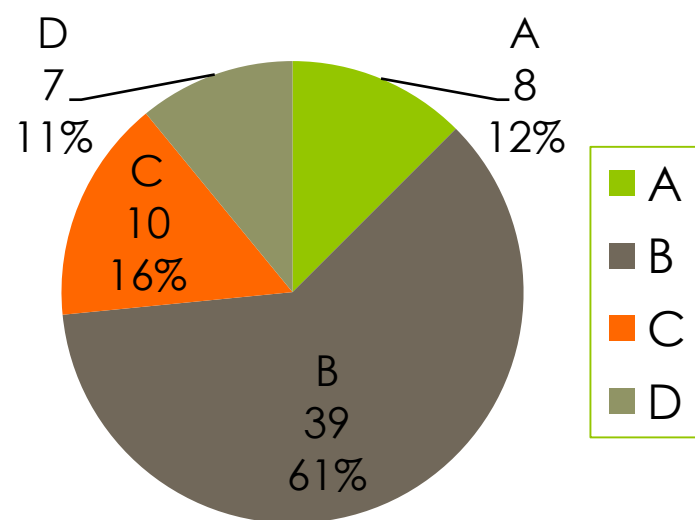
**OSSERVA E ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(INIZIALE)**



**OSSERVA E ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(INTERMEDIO)**

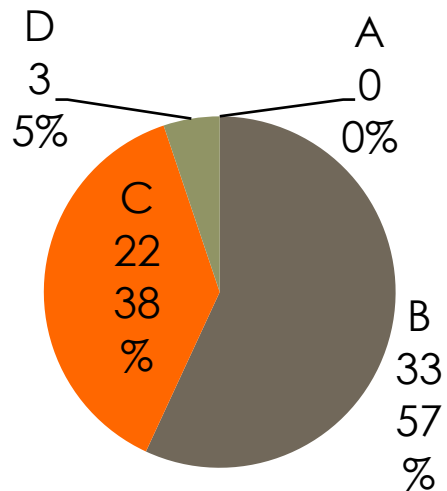


**OSSERVA E ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(FINALE)**

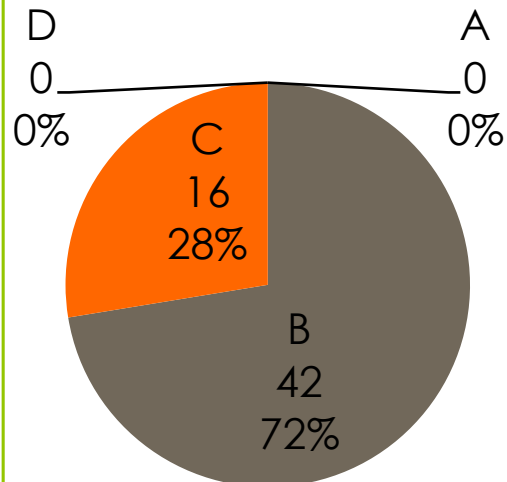


# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

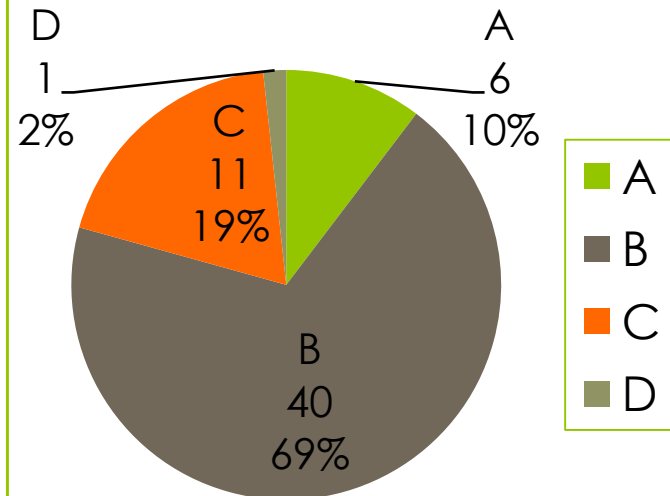
**DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI (INIZIALE)**



**DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI (INTERMEDIO)**

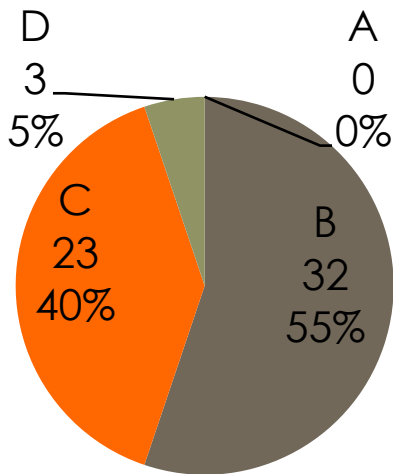


**DISTINGUE E CLASSIFICA GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI (FINALE)**

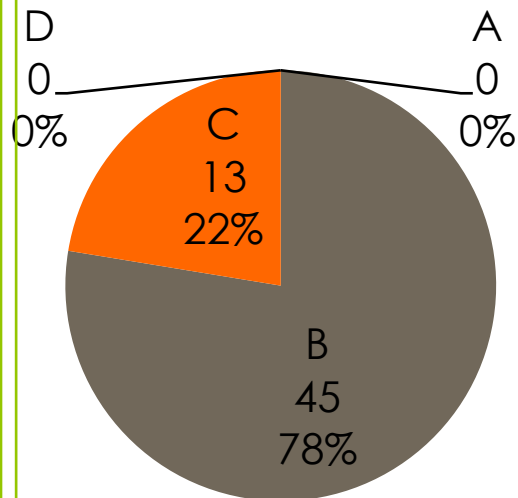


# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

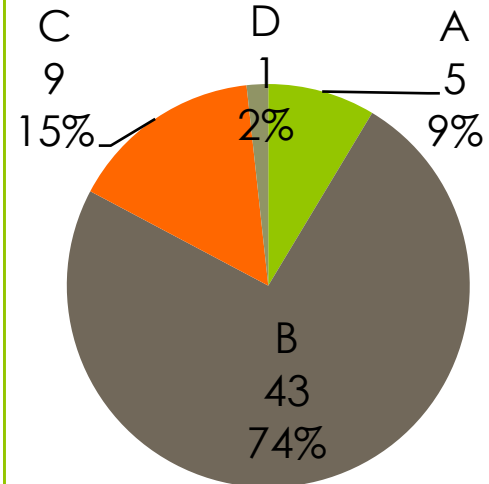
**INDIVIDUA LA RELAZIONE  
SPAZIO TEMPO (INIZIALE)**



**INDIVIDUA LA RELAZIONE  
SPAZIO TEMPO (INTERMEDIO)**

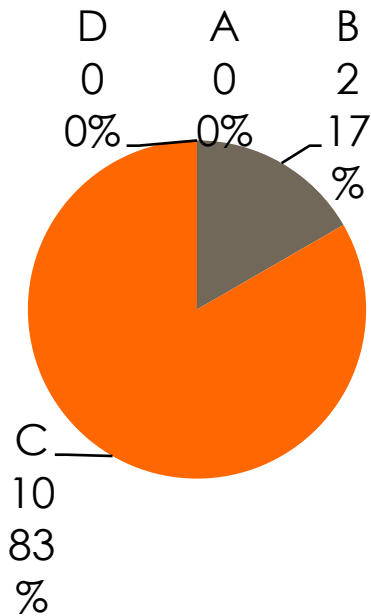


**INDIVIDUA LA RELAZIONE  
SPAZIO TEMPO (FINALE)**

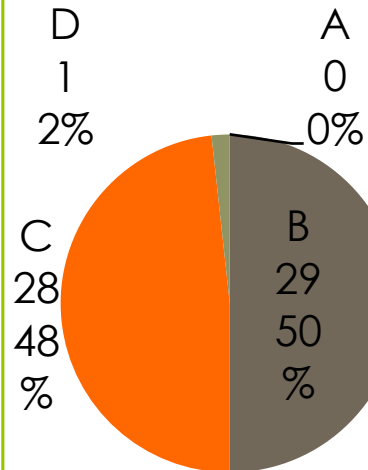


# COMPETENZA DIGITALE

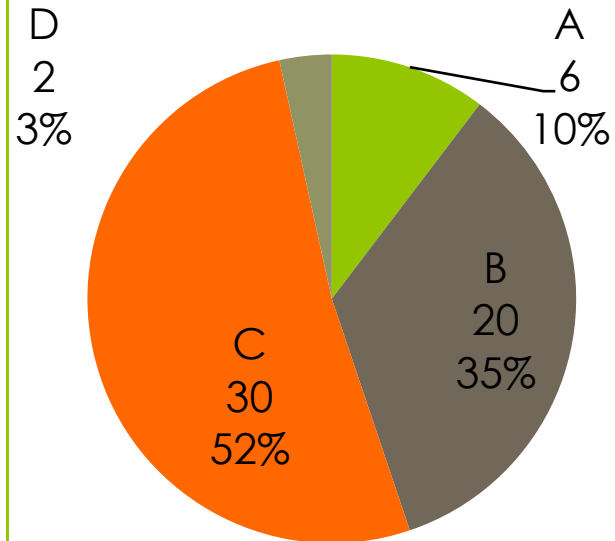
**CONOSCE LE FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(INIZIALE)**



**CONOSCE LE FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(INTERMEDIO)**

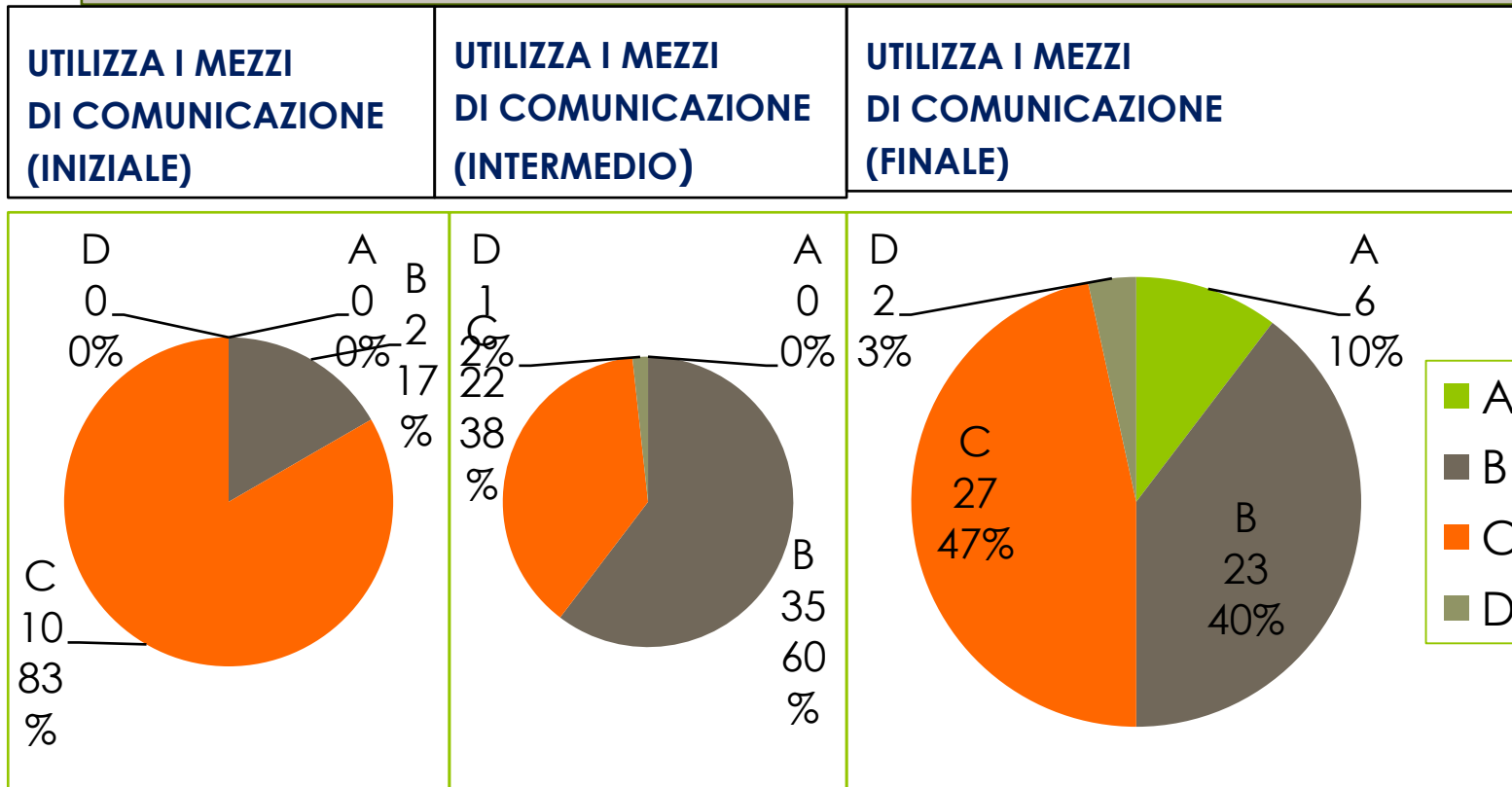


**CONOSCE LE FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(FINALE)**

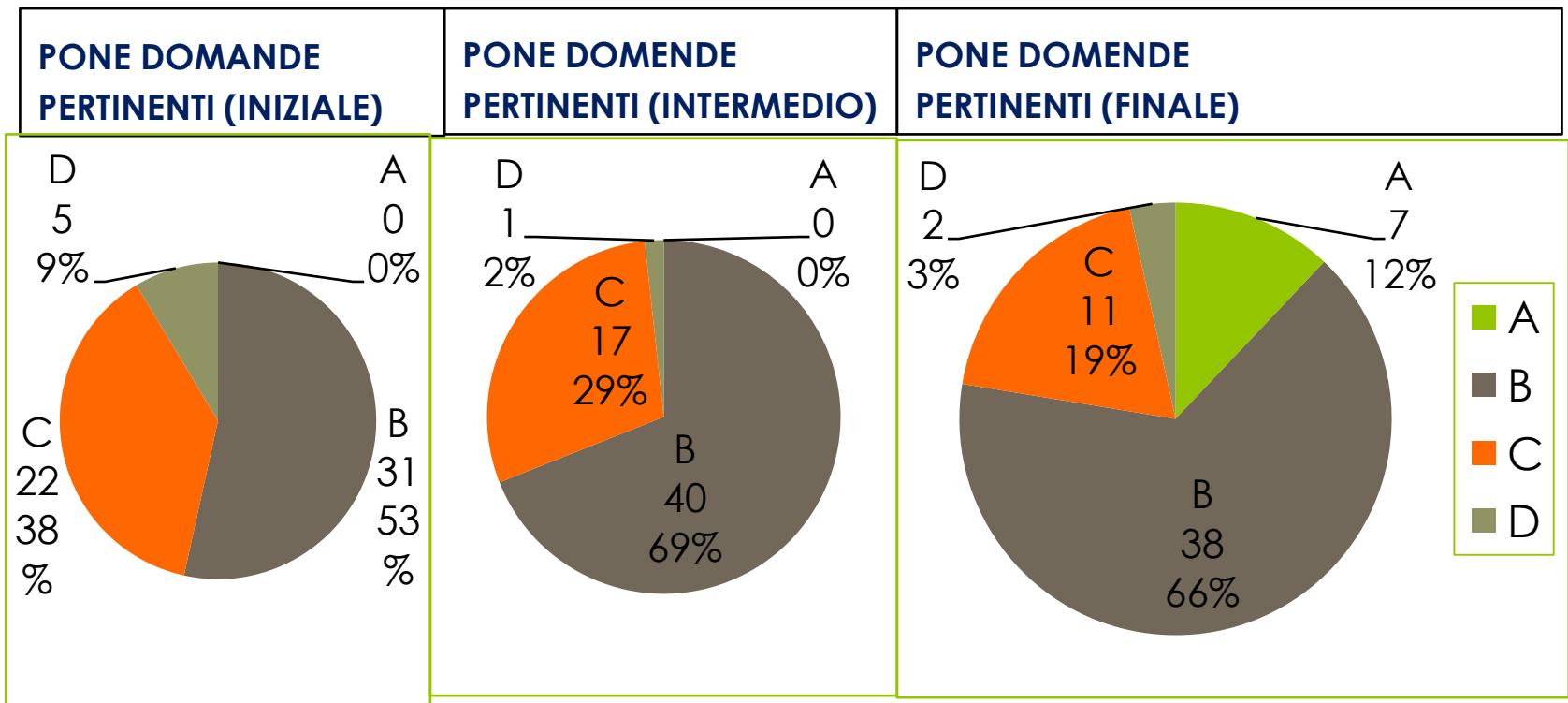




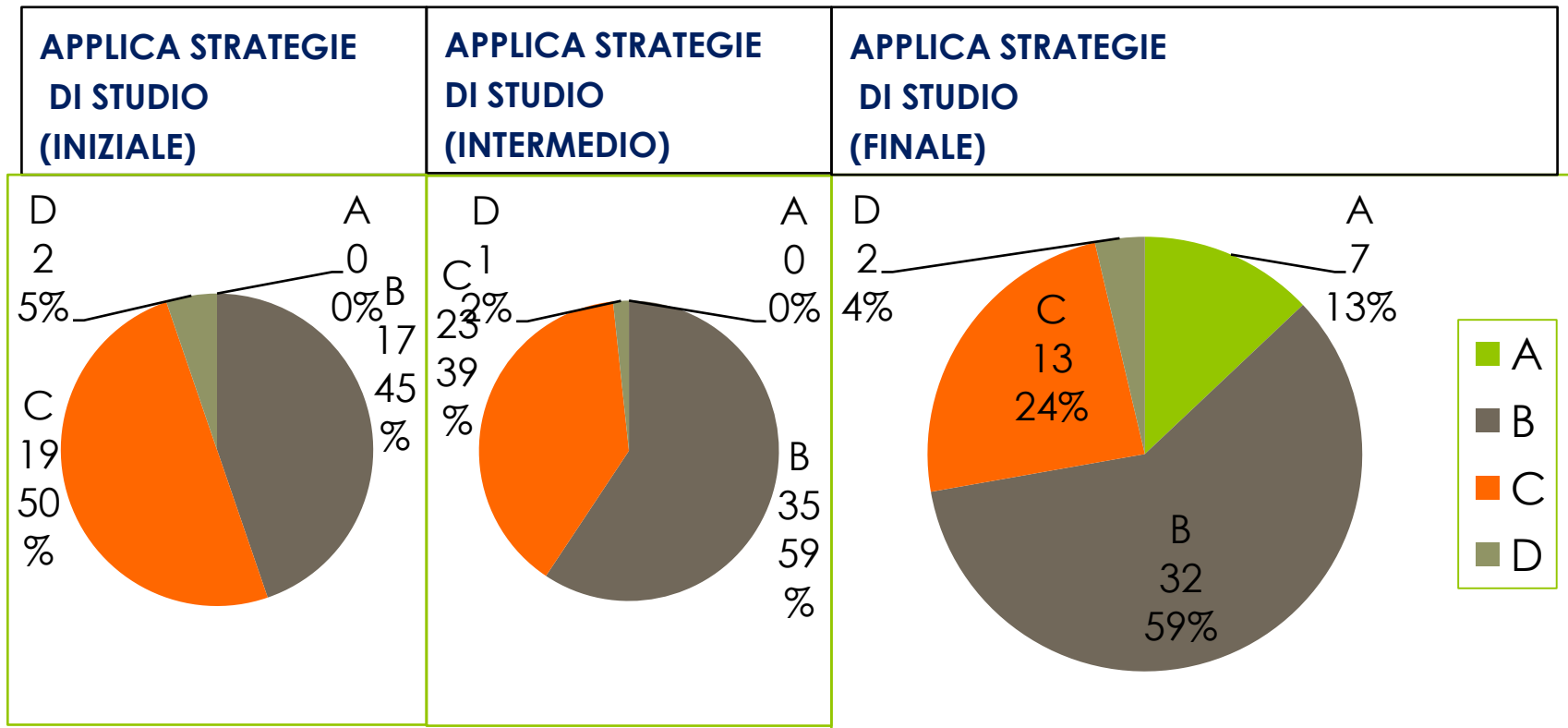
# COMPETENZA DIGITALE



# IMPARARE AD IMPARARE

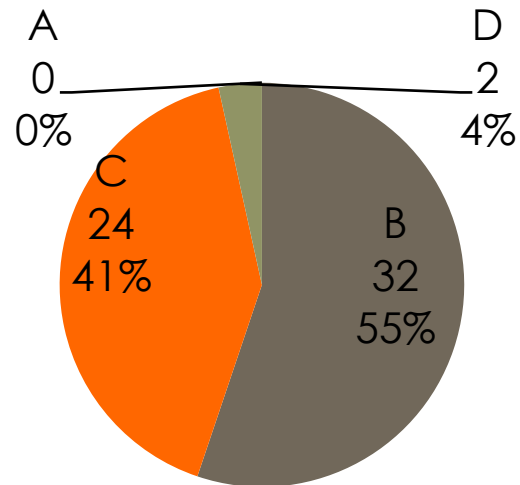


# IMPARARE AD IMPARARE

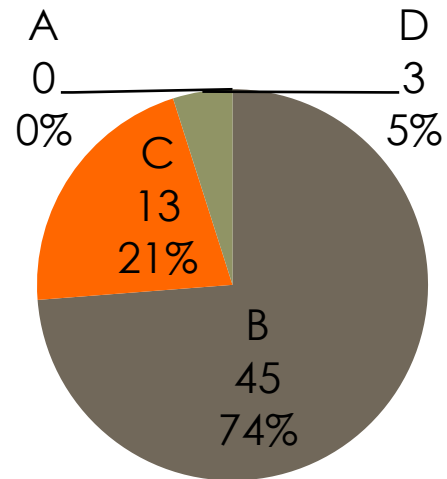


# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

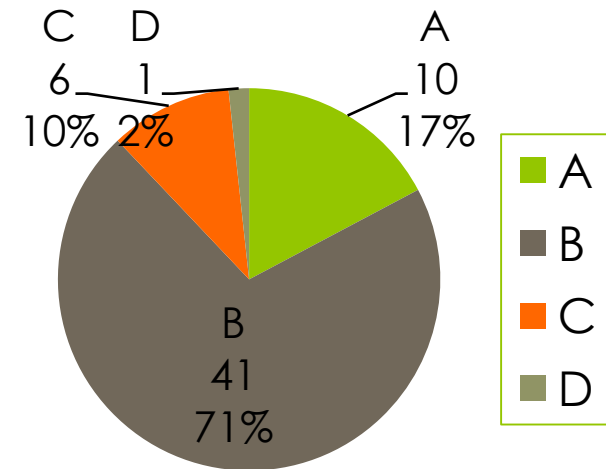
**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORAMENTI  
(INIZIALI)**



**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORAMENTI  
(INTERMEDIO)**



**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORAMENTI  
(FINALE)**

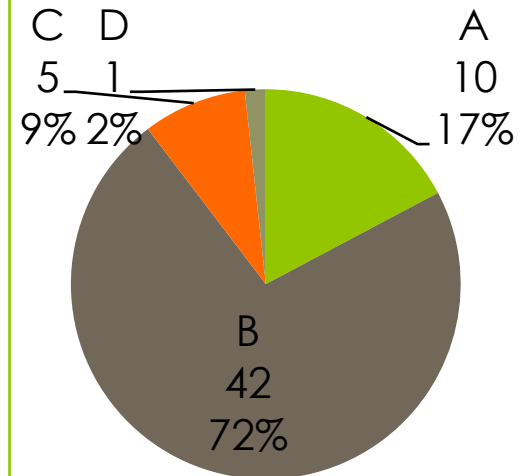
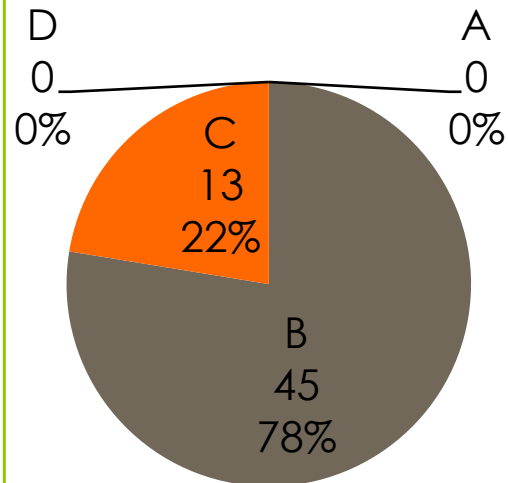
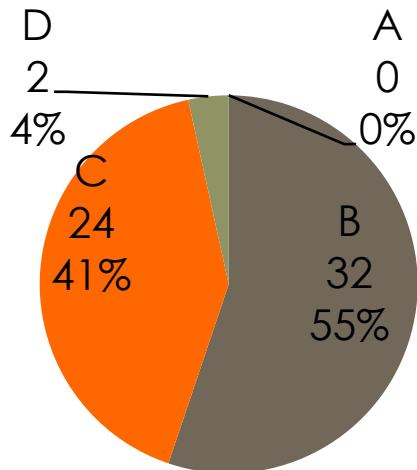


# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

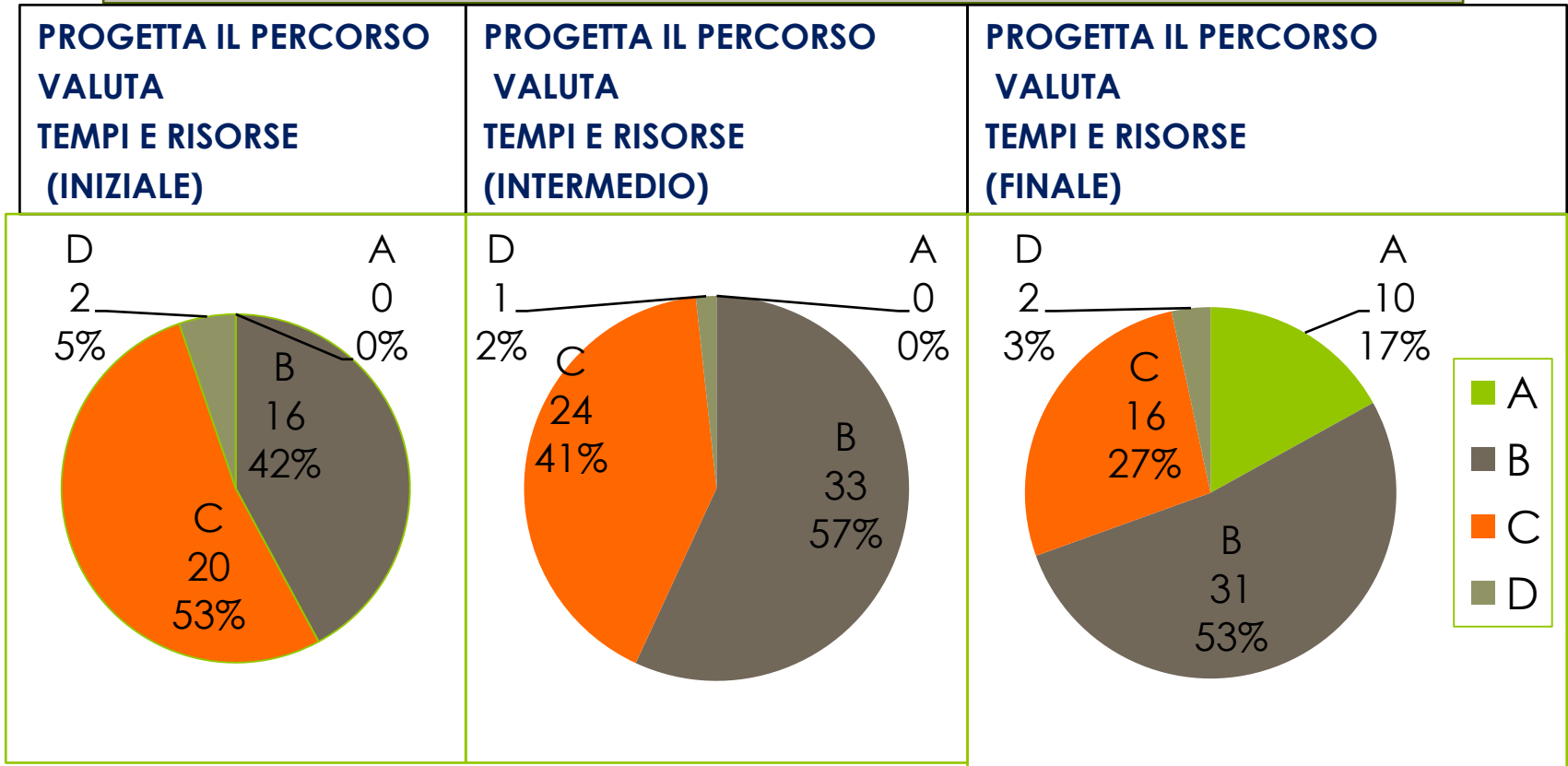
**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORTEMENTI  
(INIZIALE)**

**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORTEMENTI  
(INTERMEDIO)**

- ASSUME LE CONSEGUENZE
- DEI PROPRI
- COMPORTEMENTI
- (FINALE)

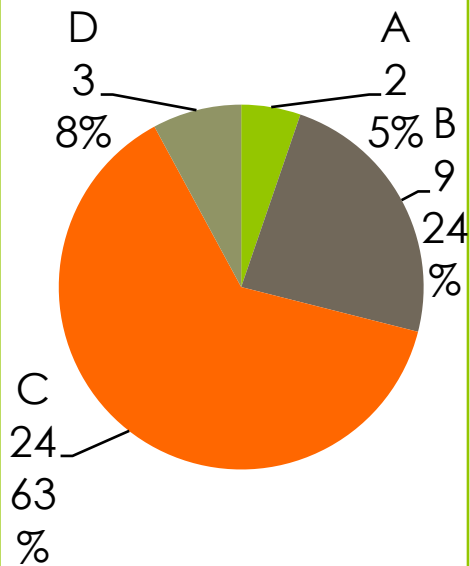


# SPIRITO DI INIZIATIVA

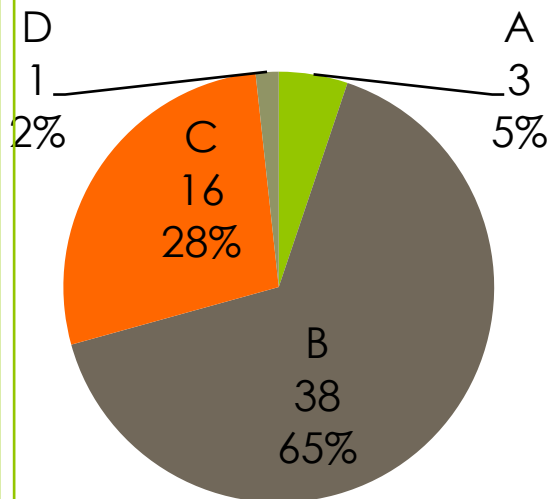


# SPIRITO DI INIZIATIVA

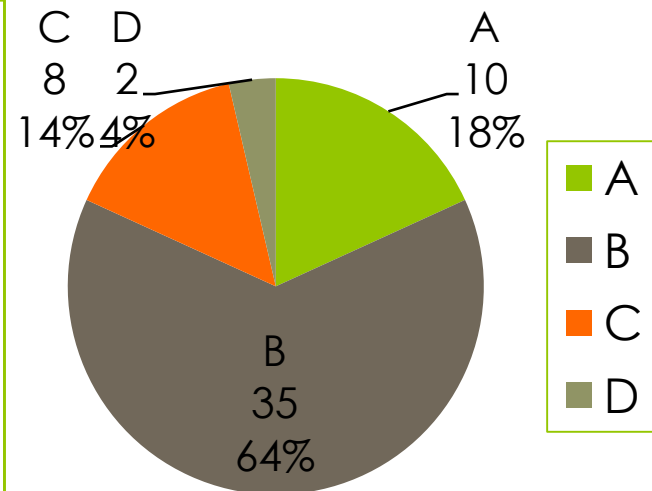
**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN GRUPPO  
(INIZIALE)**



**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN GRUPPO  
(INTERMEDIO)**



**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN GRUPPO  
(FINALE)**



# CLASSI SECONDE

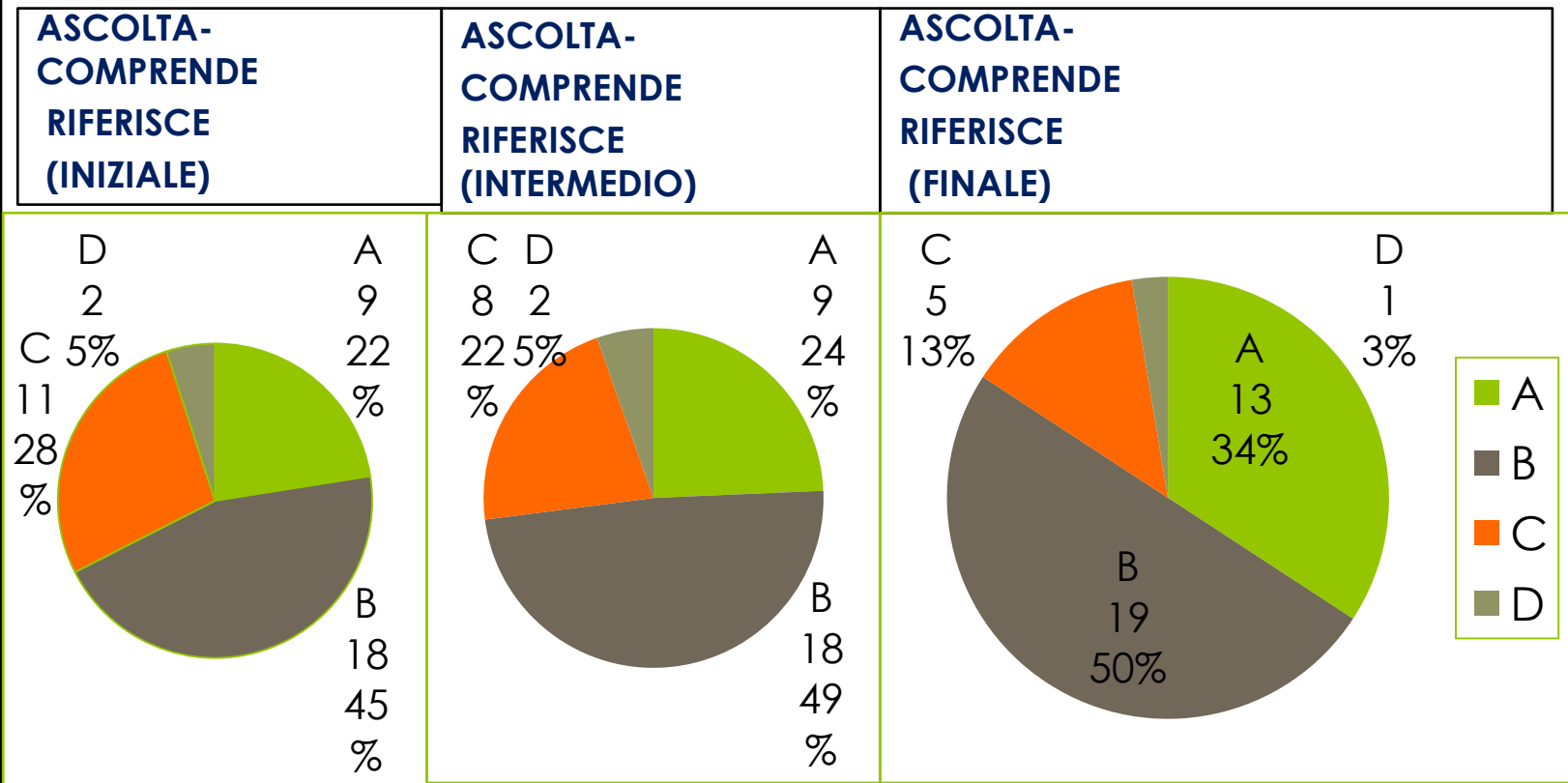




Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi **seconde** della scuola primaria ha confermato un livello di competenza **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Dagli esiti del monitoraggio **finale** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi **seconde** della scuola primaria ha confermato un livello di competenza **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

# COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

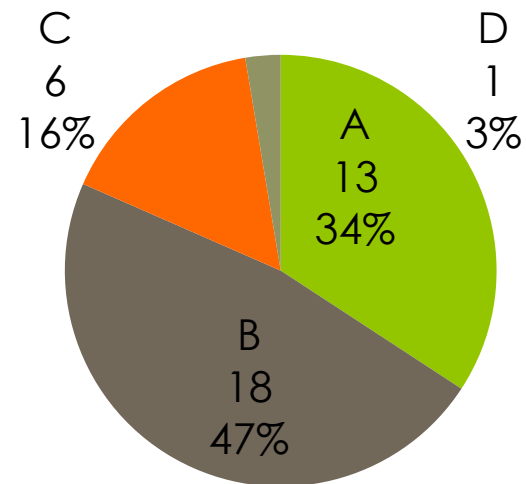
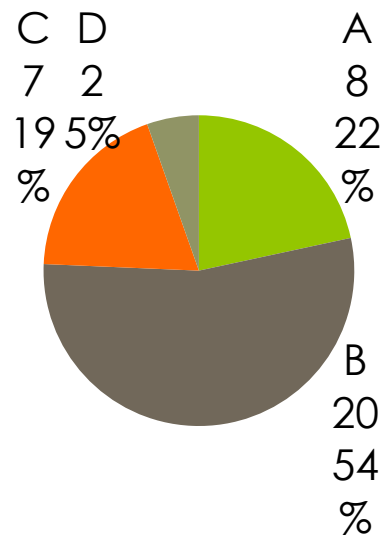
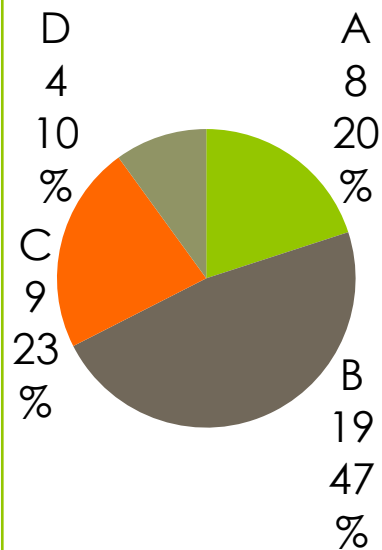


# COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

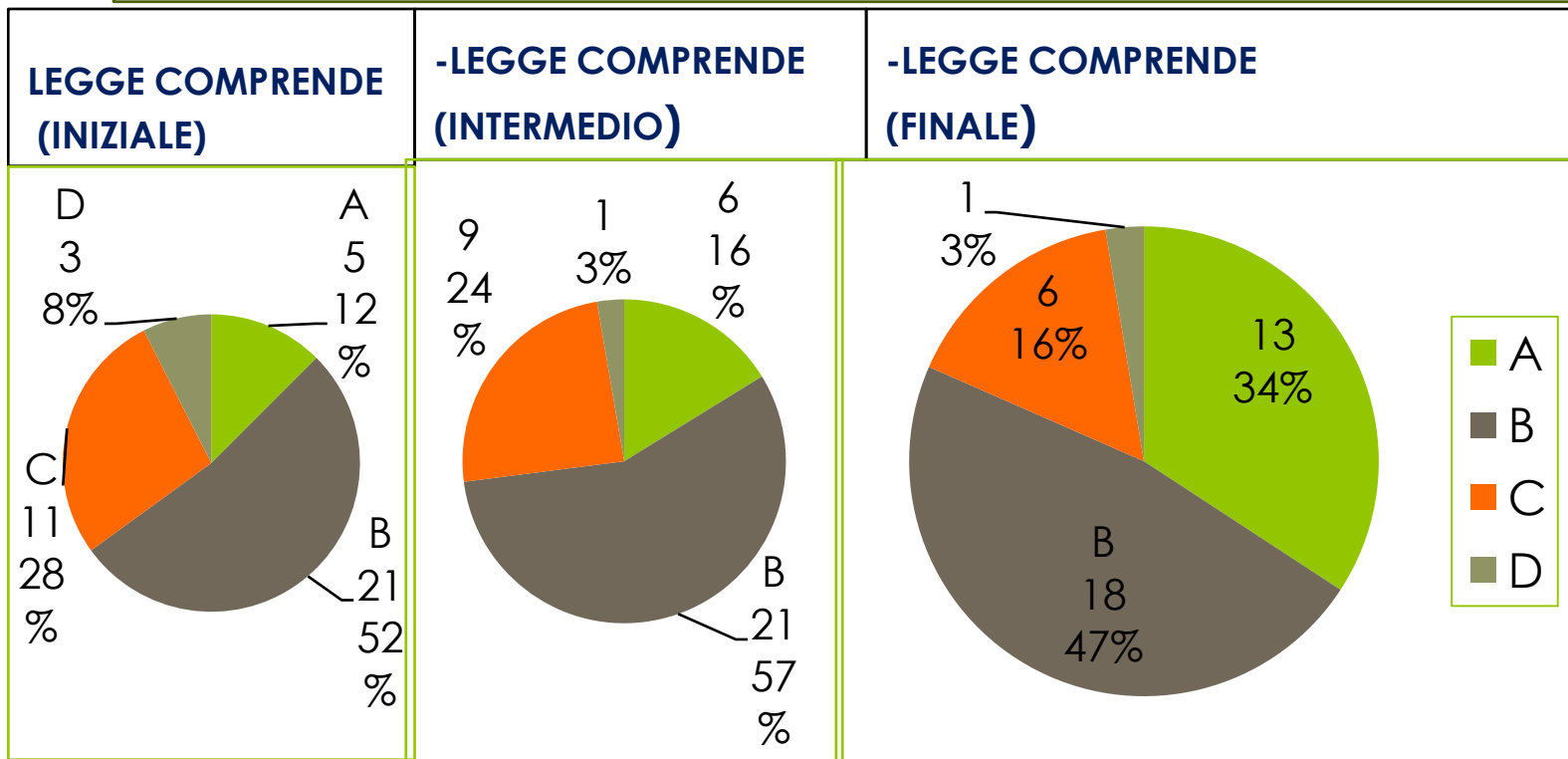
**PADRONEGGIA  
ED APPLICA  
LE CONOSCENZE  
(INIZIALE)**

**PADRONEGGIA  
ED APPLICA  
LE CONOSCENZE  
(INTERMEDIO)**

**PADRONEGGIA  
ED APPLICA  
LE CONOSCENZE  
(FINALE)**



# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

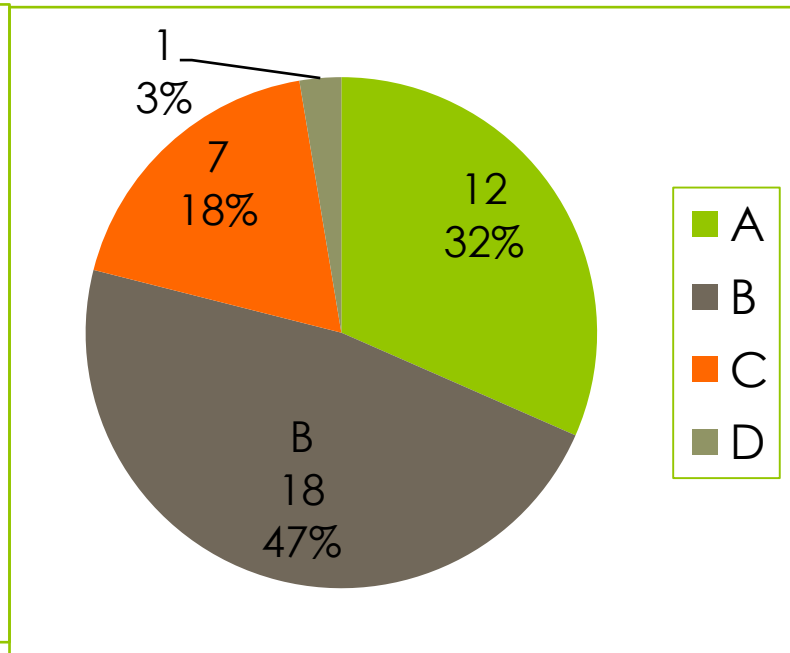
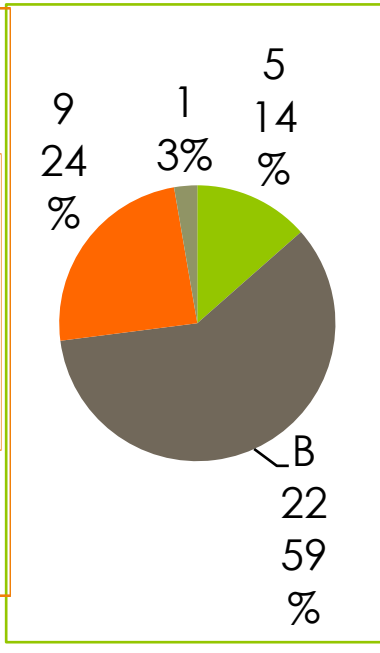
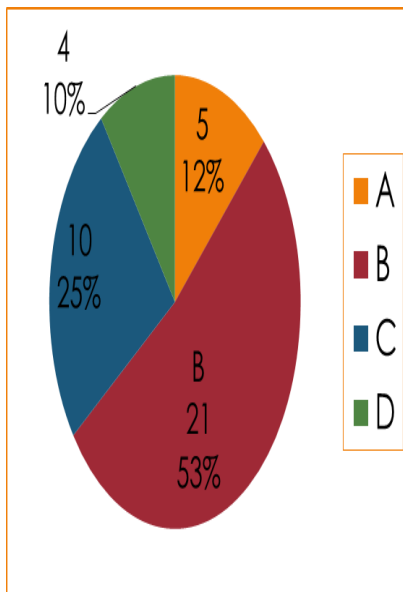


# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

**SCRIVE-  
DESCRIVE  
(INIZIALE)**

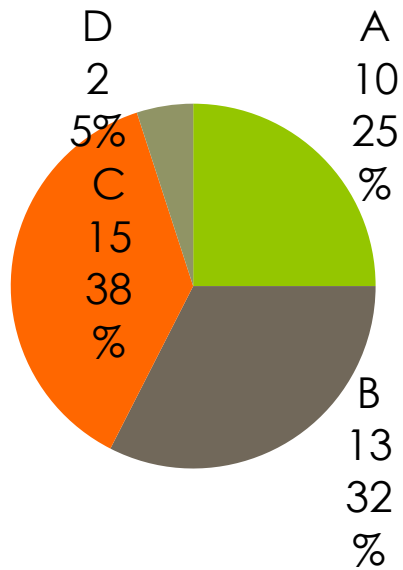
**SCRIVE-  
DESCRIVE  
(INTERMEDIO)**

**SCRIVE-  
DESCRIVE  
(FINALE)**

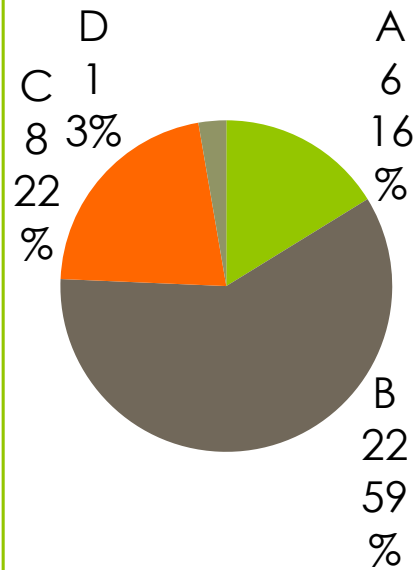


# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

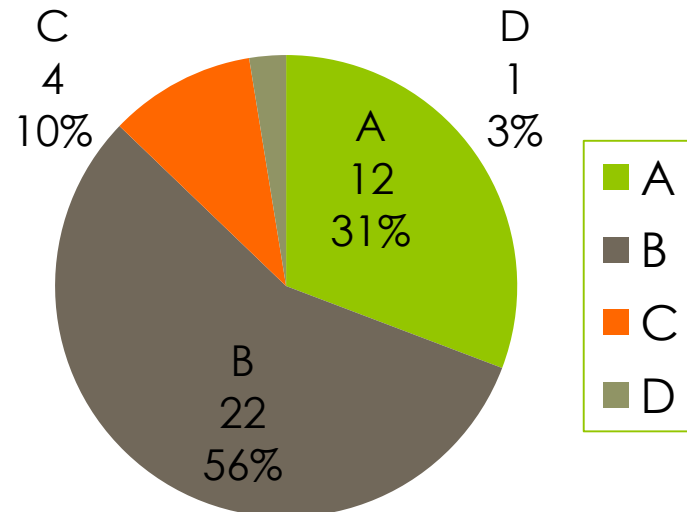
**RICONOSCE E RISOLVE  
PROBLEMI (INIZIALE)**



**RICONOSCE E RISOLVE  
PROBLEMI (INTERMEDIO)**

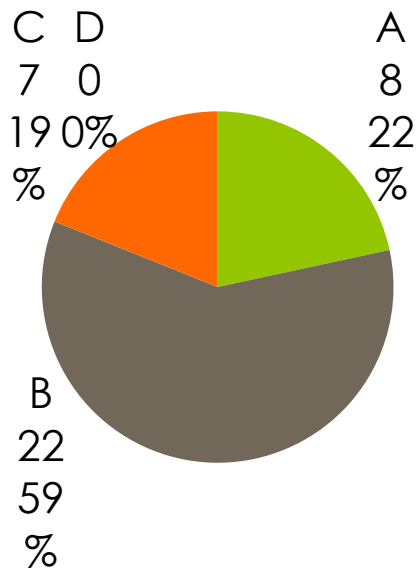


**RICONOSCE E RISOLVE  
PROBLEMI (FINALE)**

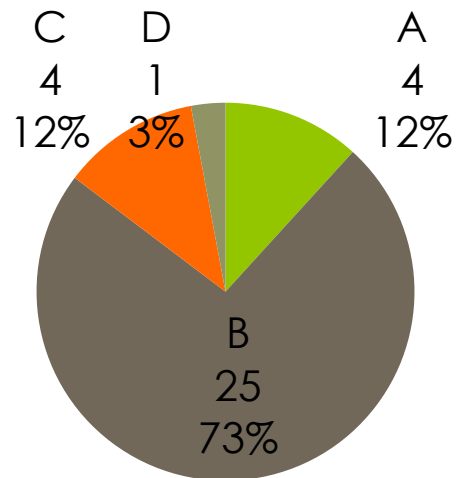


# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

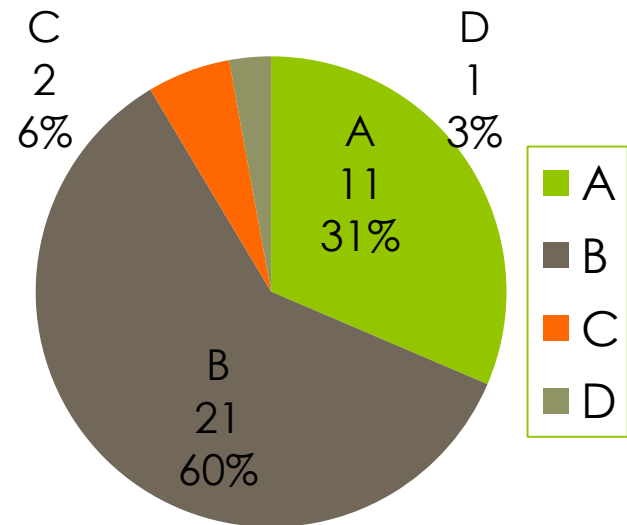
**OSSERVA E ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(INIZIALE)**



**OSSERVA E ANALIZZA  
FATTI ED  
EVENTI(INTERMEDIO)**



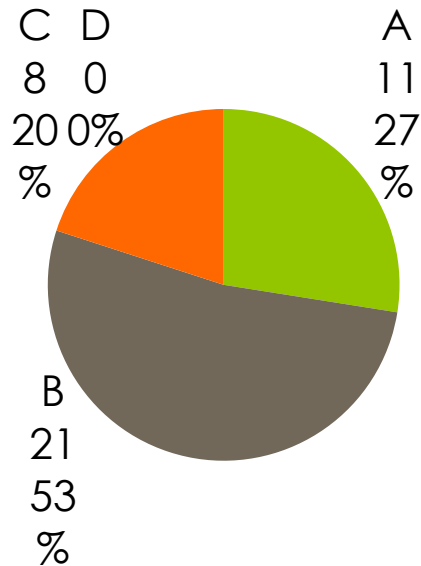
**OSSERVA E ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI(FINALE)**



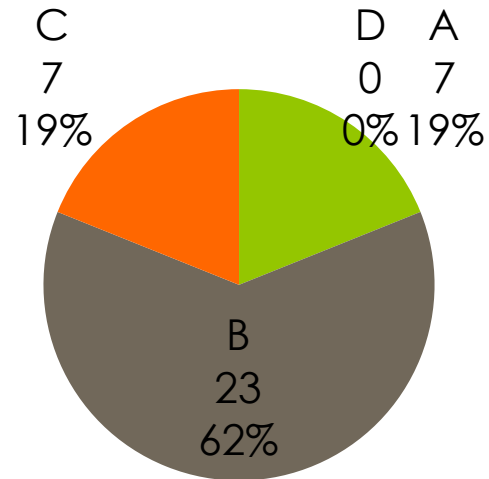


# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

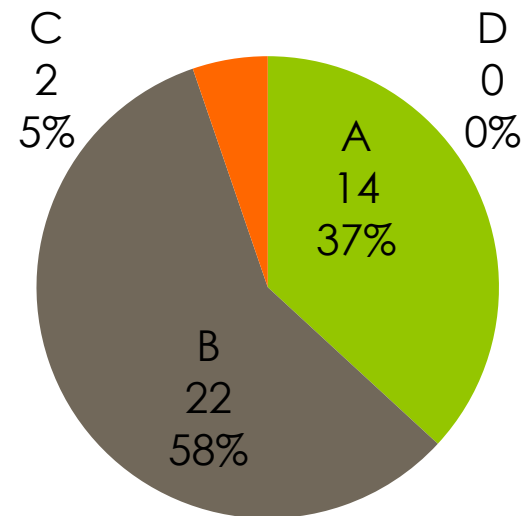
**DISTINGUE E CLASSIFICA  
GLI ELEMENTI DEI VARI  
LINGUAGGI (INIZIALE)**



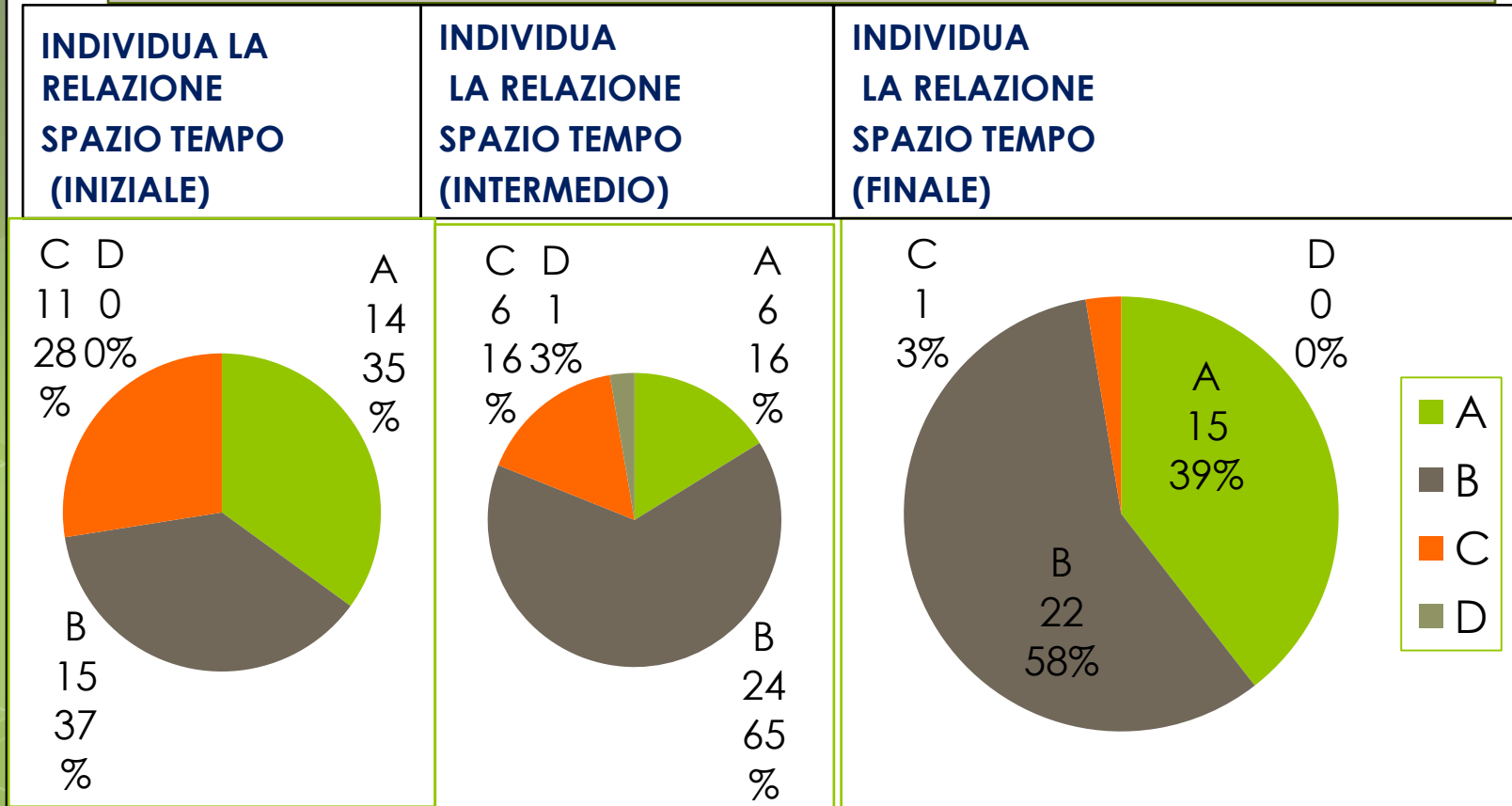
**DISTINGUE E CLASSIFICA  
GLI ELEMENTI DEI VARI  
LINGUAGGI (INTERMEDIO)**



**DISTINGUE E CLASSIFICA  
GLI ELEMENTI DEI VARI  
LINGUAGGI (FINALE)**

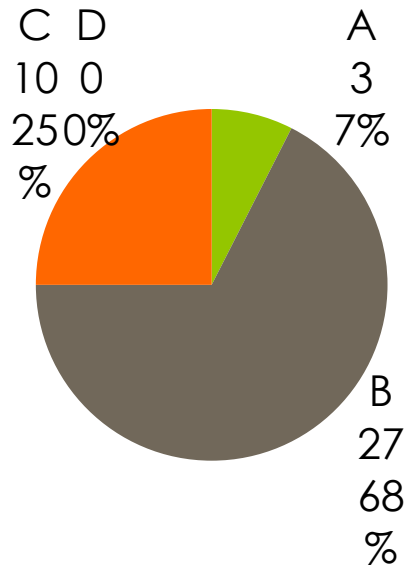


# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

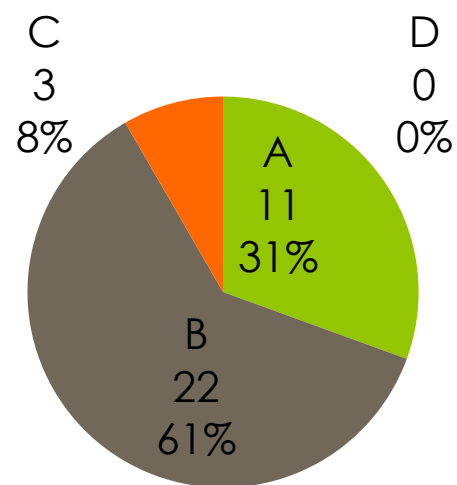


# COMPETENZA DIGITALE

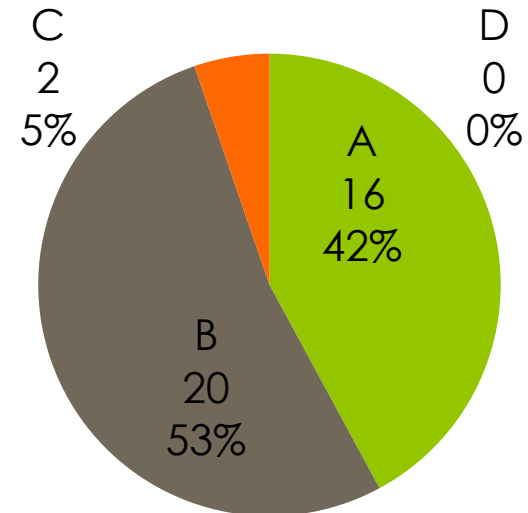
**CONOSCE LE FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(INIZIALE)**



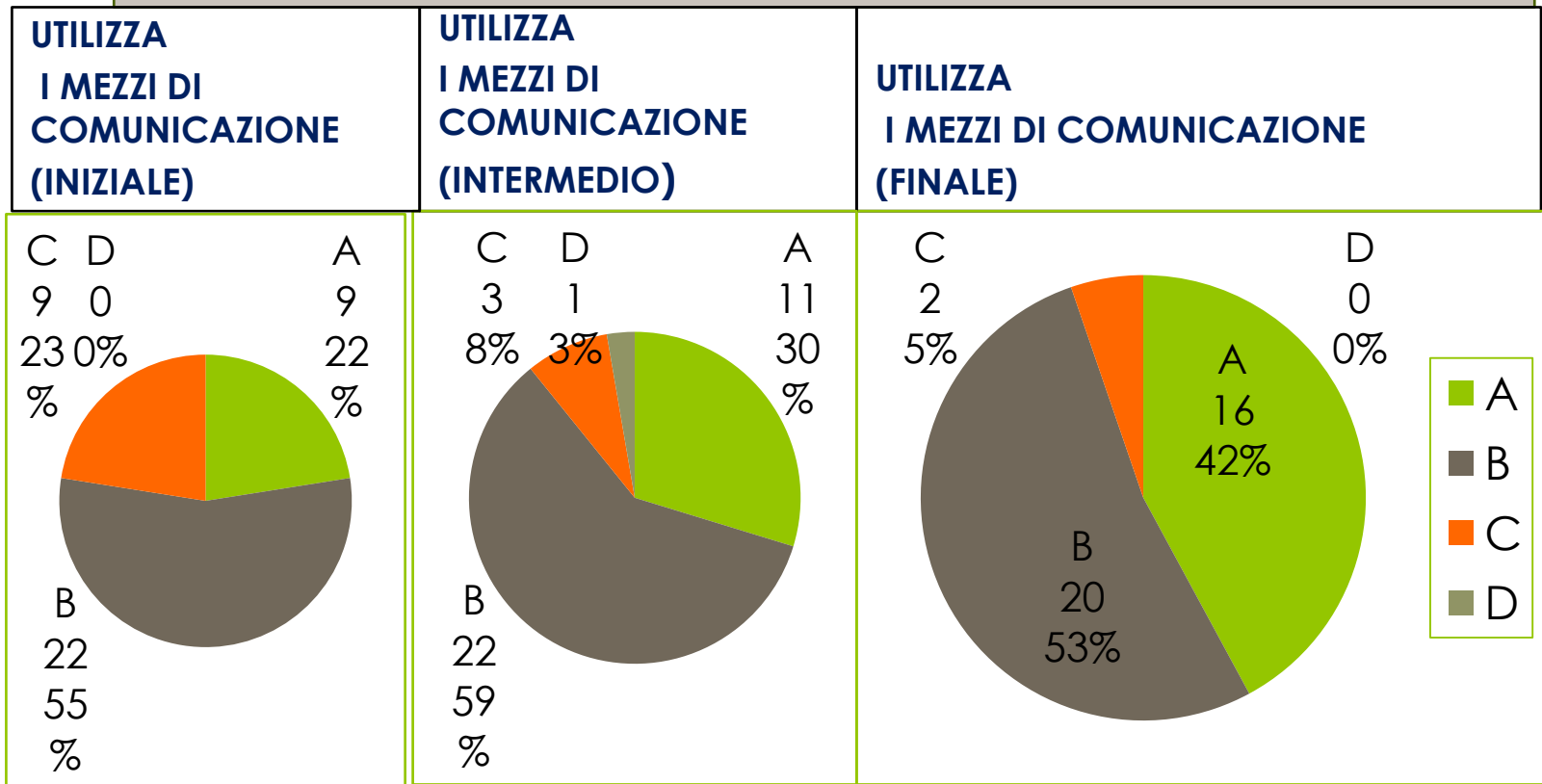
**CONOSCE LE FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(INTERMEDIO)**



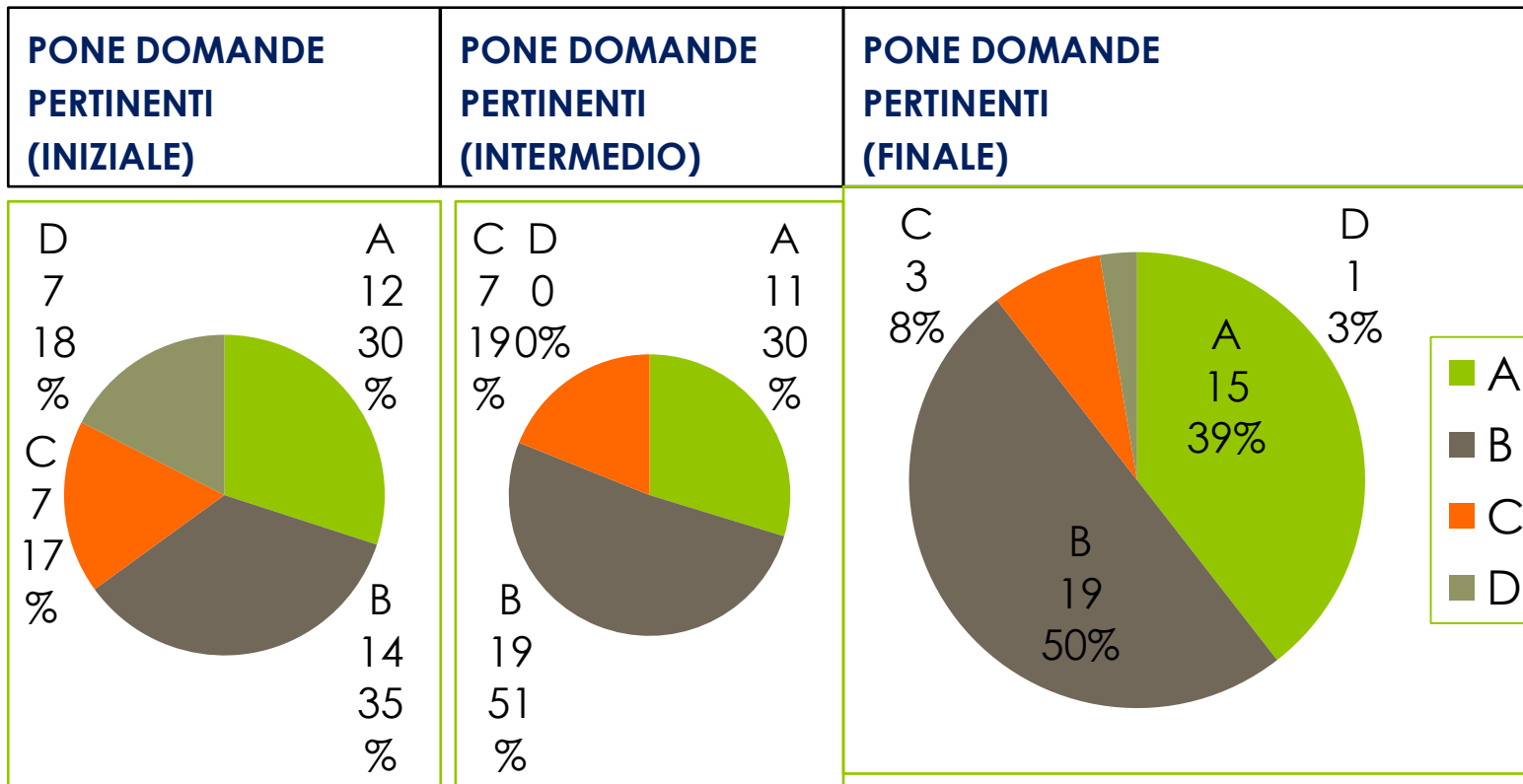
**CONOSCE LE FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(FINALE)**



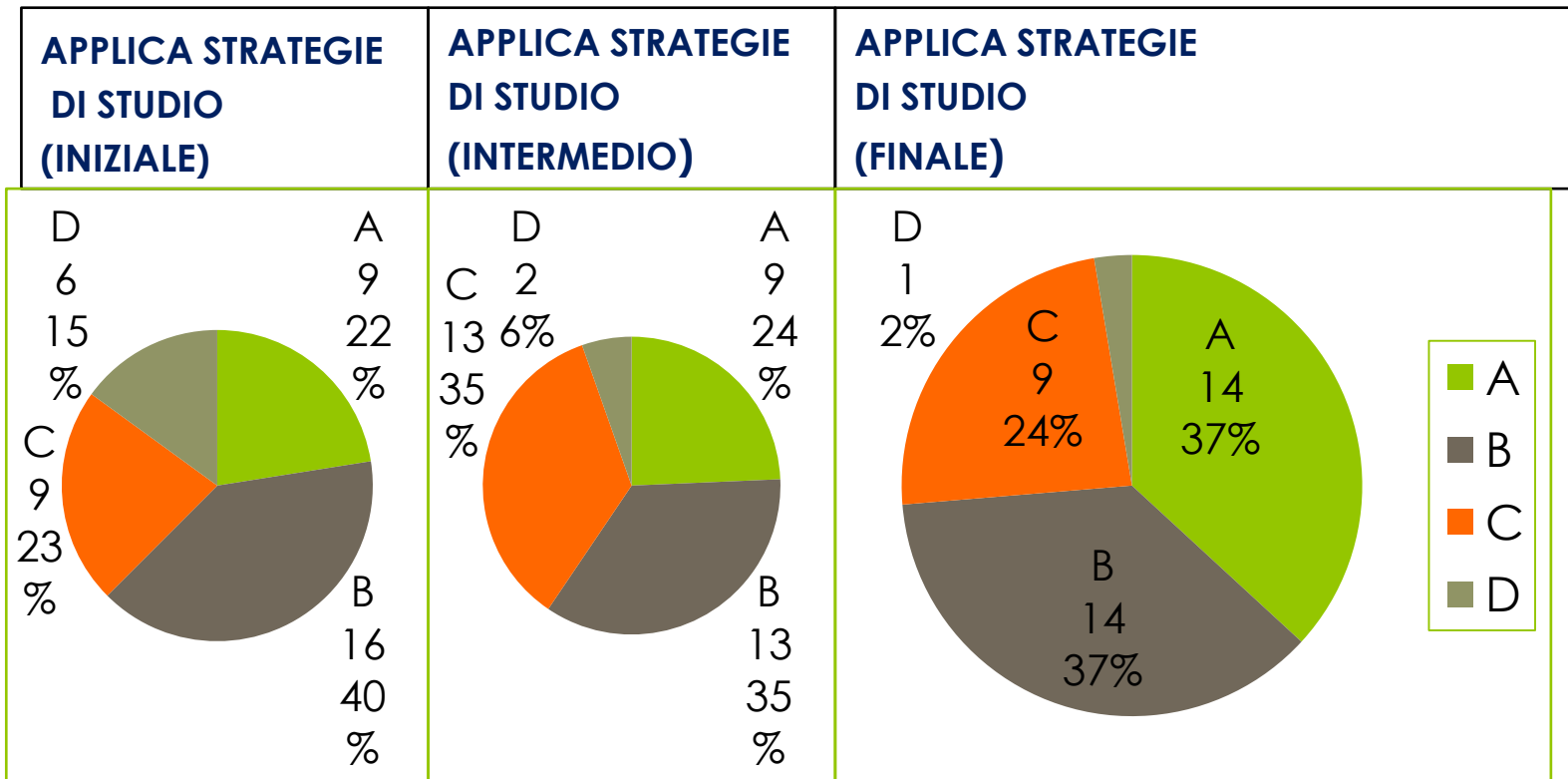
# COMPETENZA DIGITALE



# IMPARARE AD IMPARARE

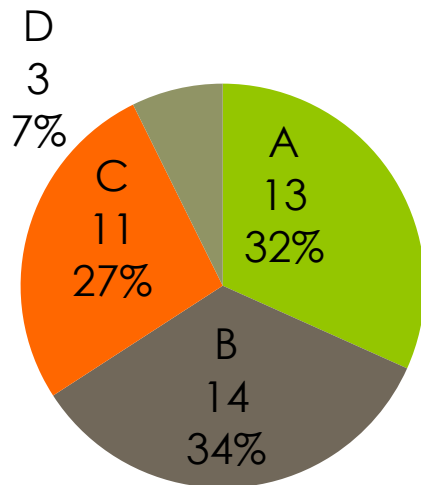


# IMPARARE AD IMPARARE

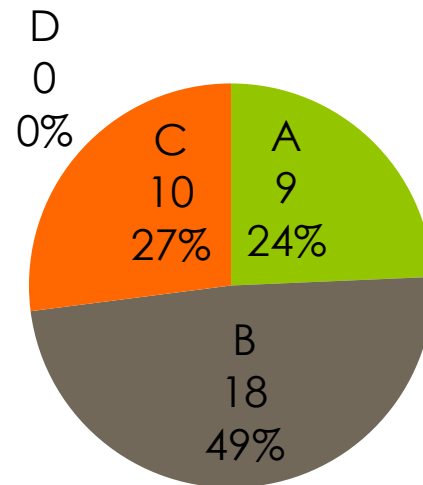


# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

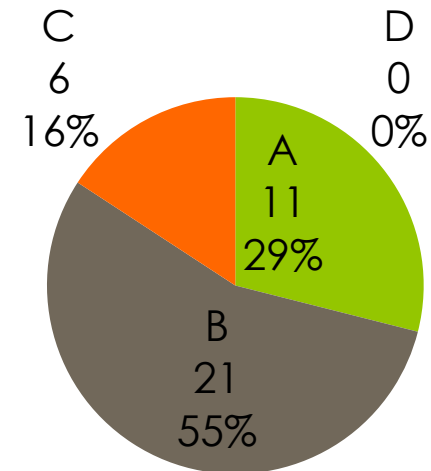
**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI COMPORAMENTI  
(INIZIALE)**



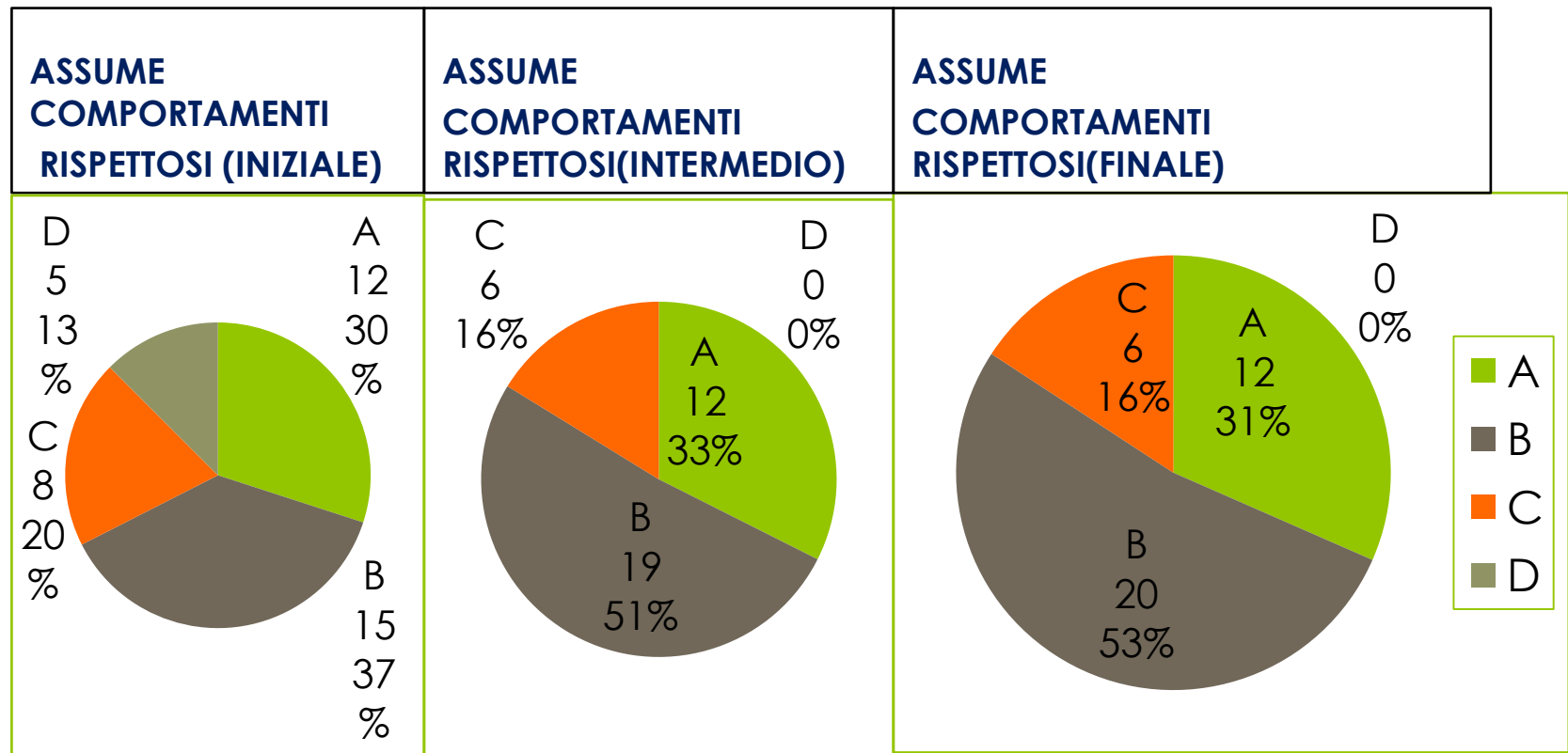
**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI COMPORAMENTI  
(INTERMEDIO)**



**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI COMPORAMENTI  
(FINALE)**



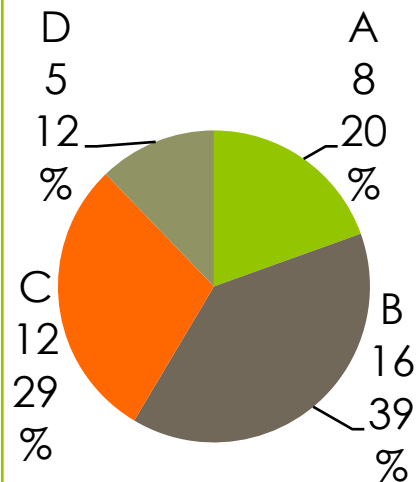
# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



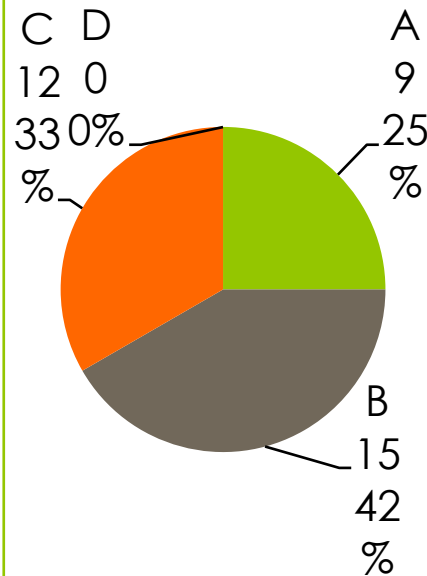


# SPIRITO DI INIZIATIVA

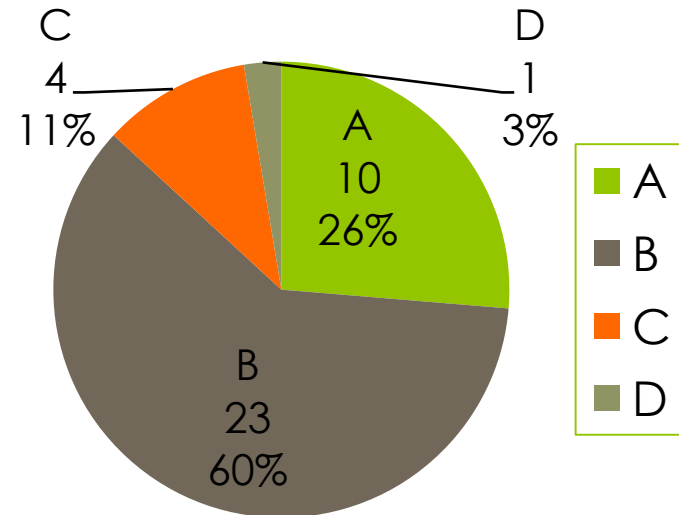
**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E  
RISORSE (INIZIALE)**



**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E  
RISORSE (INTERMEDIO)**

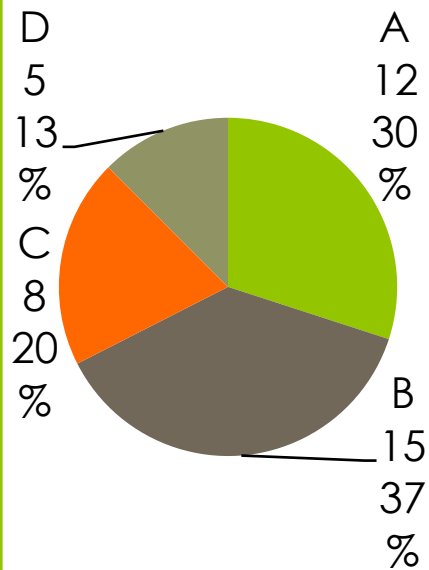


**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E  
RISORSE (FINALE)**

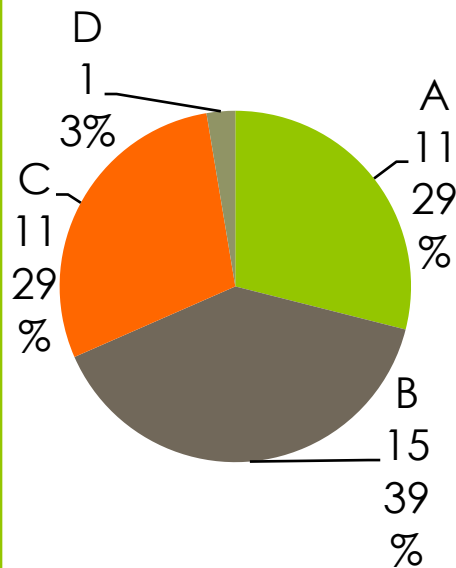


# SPIRITO DI INIZIATIVA

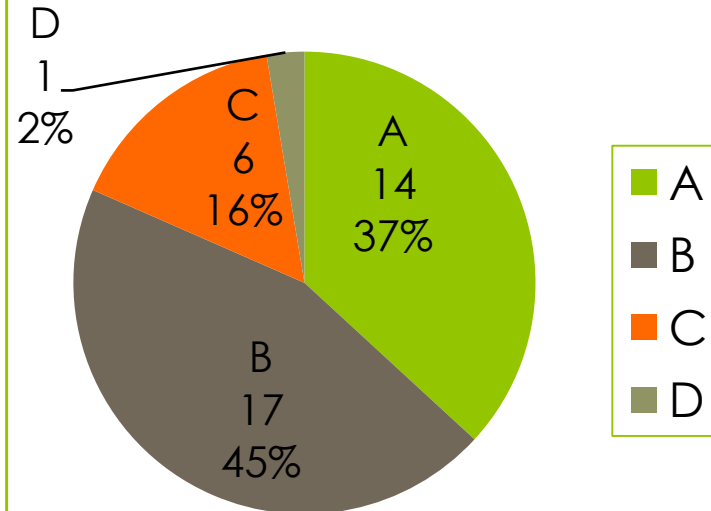
**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN  
GRUPPO  
(INIZIALE)**



**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN  
GRUPPO  
(INTERMEDIO)**



**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN GRUPPO  
(FINALE)**



# CLASSI TERZE

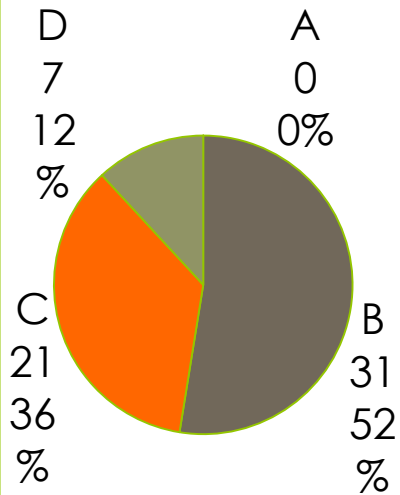


Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi **terze** della scuola primaria conferma un livello di competenza **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

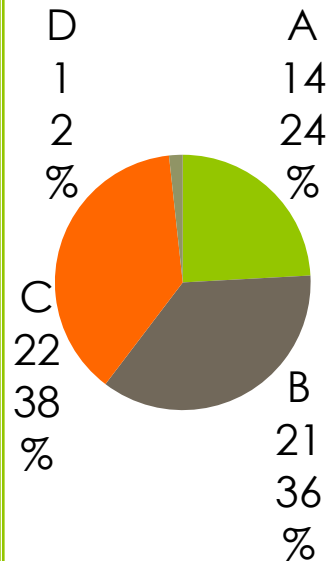
Dagli esiti del monitoraggio **finale** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi **terze** della scuola primaria conferma un livello di competenza **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

# COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

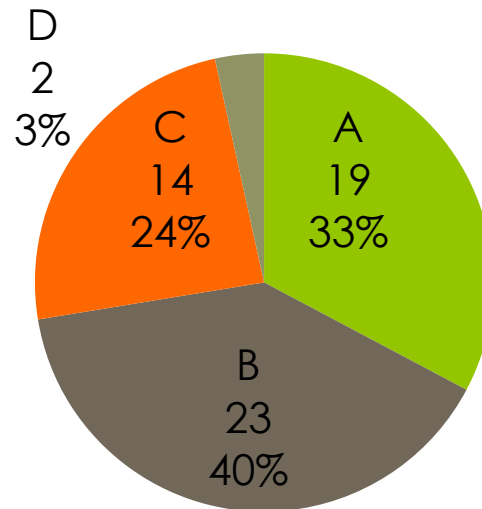
**ASCOLTA-COMPRENDE  
RIFERISCE  
(INIZIALE)**



**ASCOLTA-COMPRENDE  
RIFERISCE  
(INTERMEDIO)**



**ASCOLTA-COMPRENDE  
RIFERISCE  
(FINALE)**

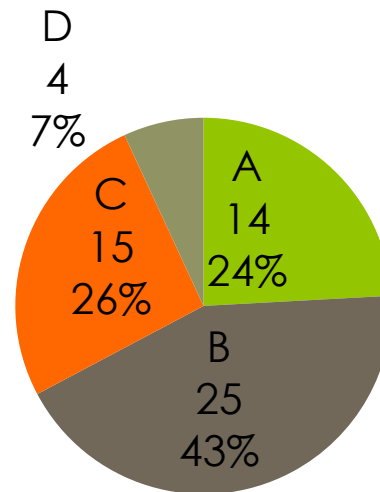
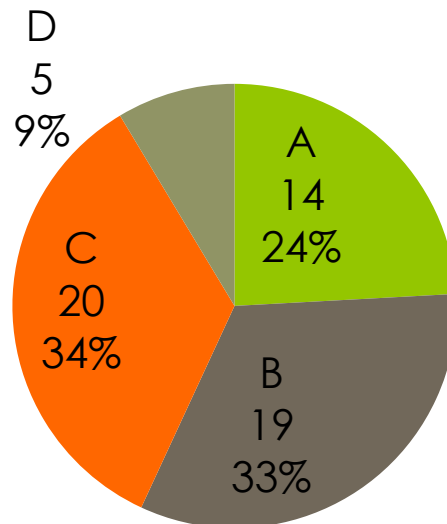
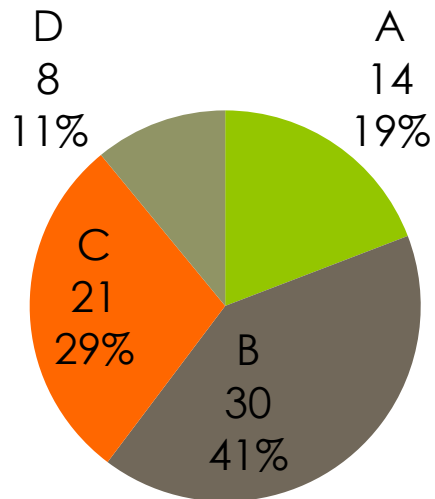


# COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI (INIZIALE)**

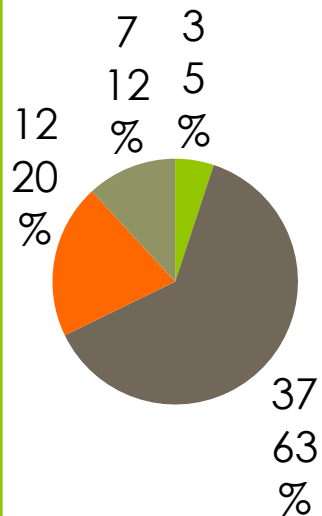
**PADRONEGGIA ED APPLICA CONOSCENZE FONDAMENTALI (INTERMEDIO)**

**PADRONEGGIA ED APPLICA CONOSCENZE FONDAMENTALI (FINALE)**

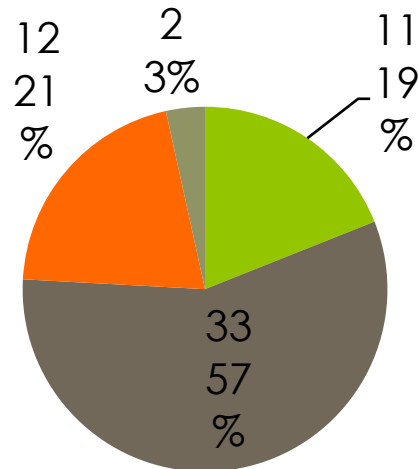


# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

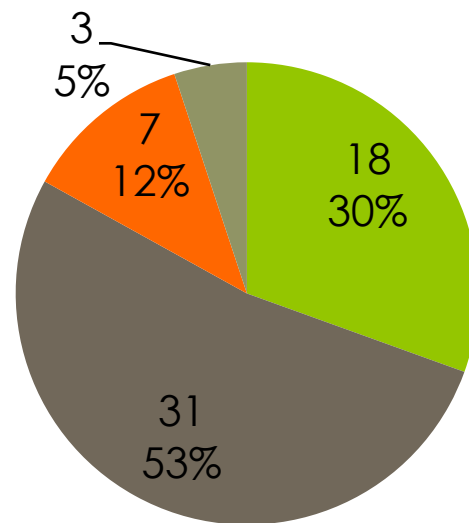
**LEGGE-COMPRENDE (INIZIALE)**



**LEGGE-COMPRENDE (INTERMEDIO)**

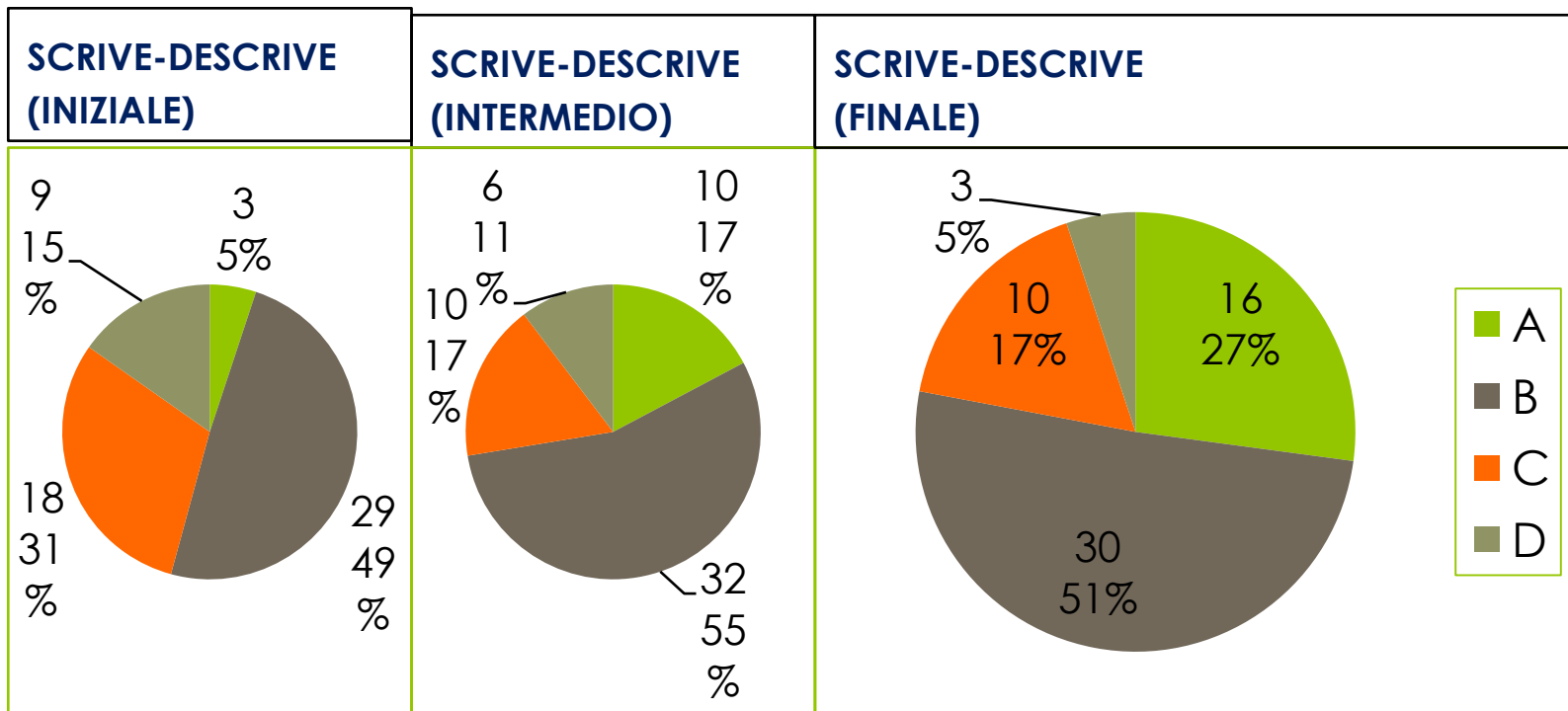


**LEGGE-COMPRENDE (FINALE)**



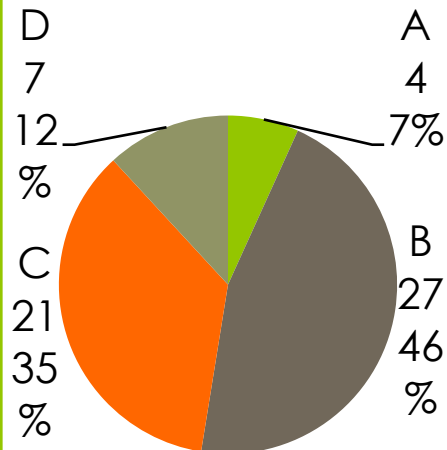


# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

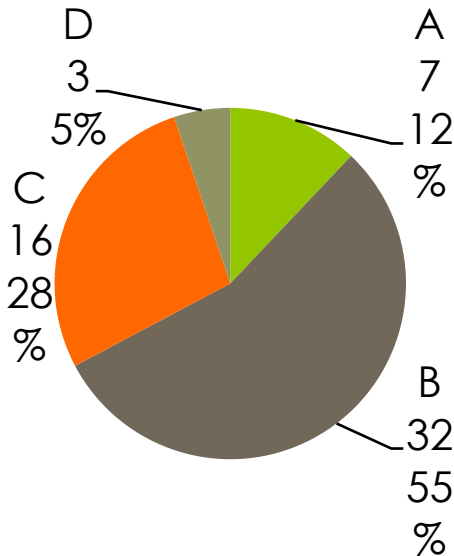


# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

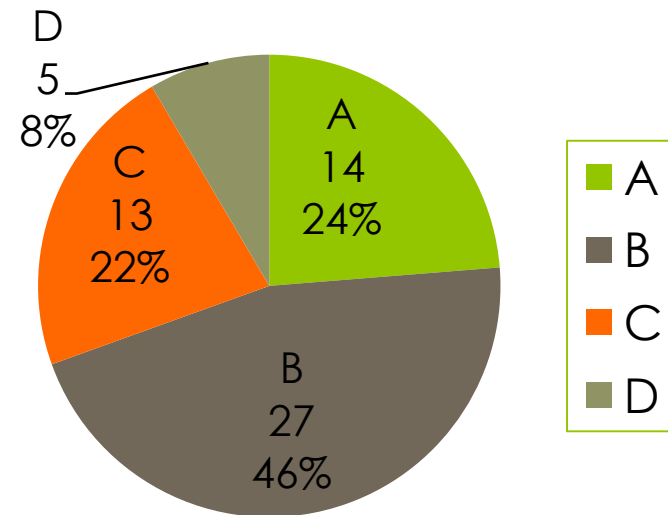
**RICONOSCE E  
RISOLVE  
PROBLEMI(INIZIALE)**



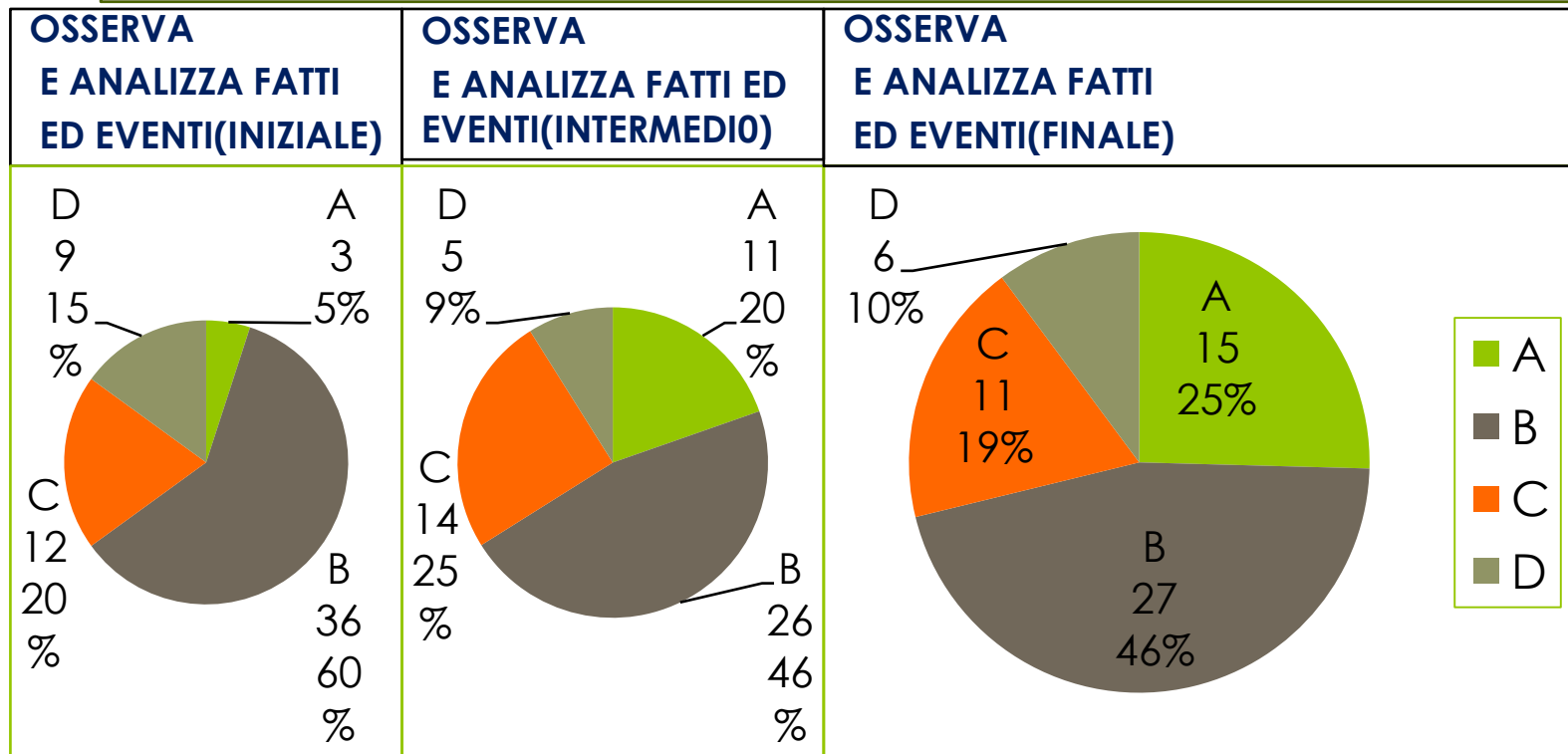
**RICONOSCE  
E RISOLVE  
PROBLEMI(INTERMEDIO)**



**RICONOSCE E RISOLVE  
PROBLEMI(FINALE)**

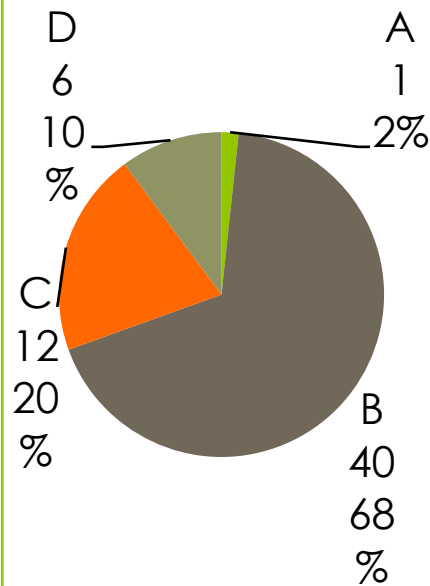


# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

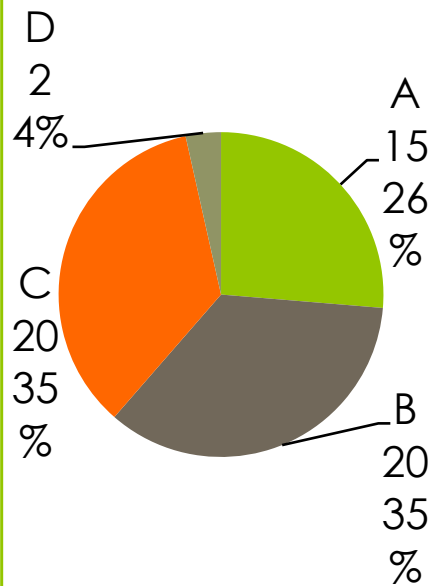


# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

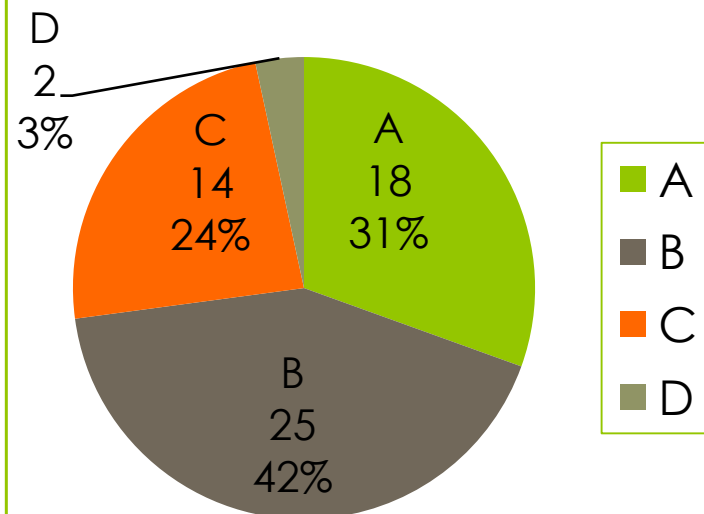
**DISTINGUE E CLASSIFICA  
GLI ELEMENTI DEI VARI  
LINGUAGGI(INIZIALE)**



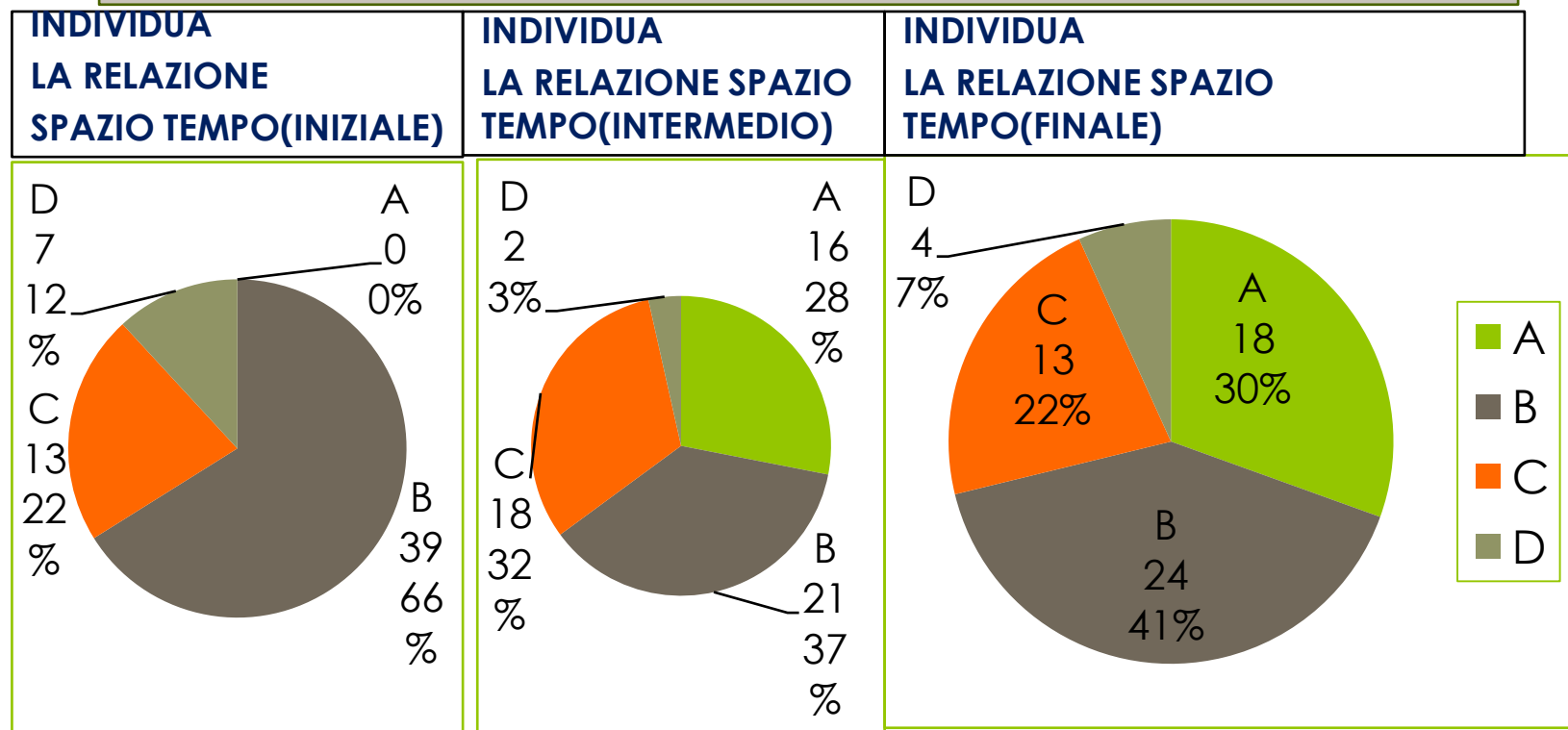
**DISTINGUE E CLASSIFICA  
GLI ELEMENTI DEI VARI  
LINGUAGGI(INTERMEDIO)**



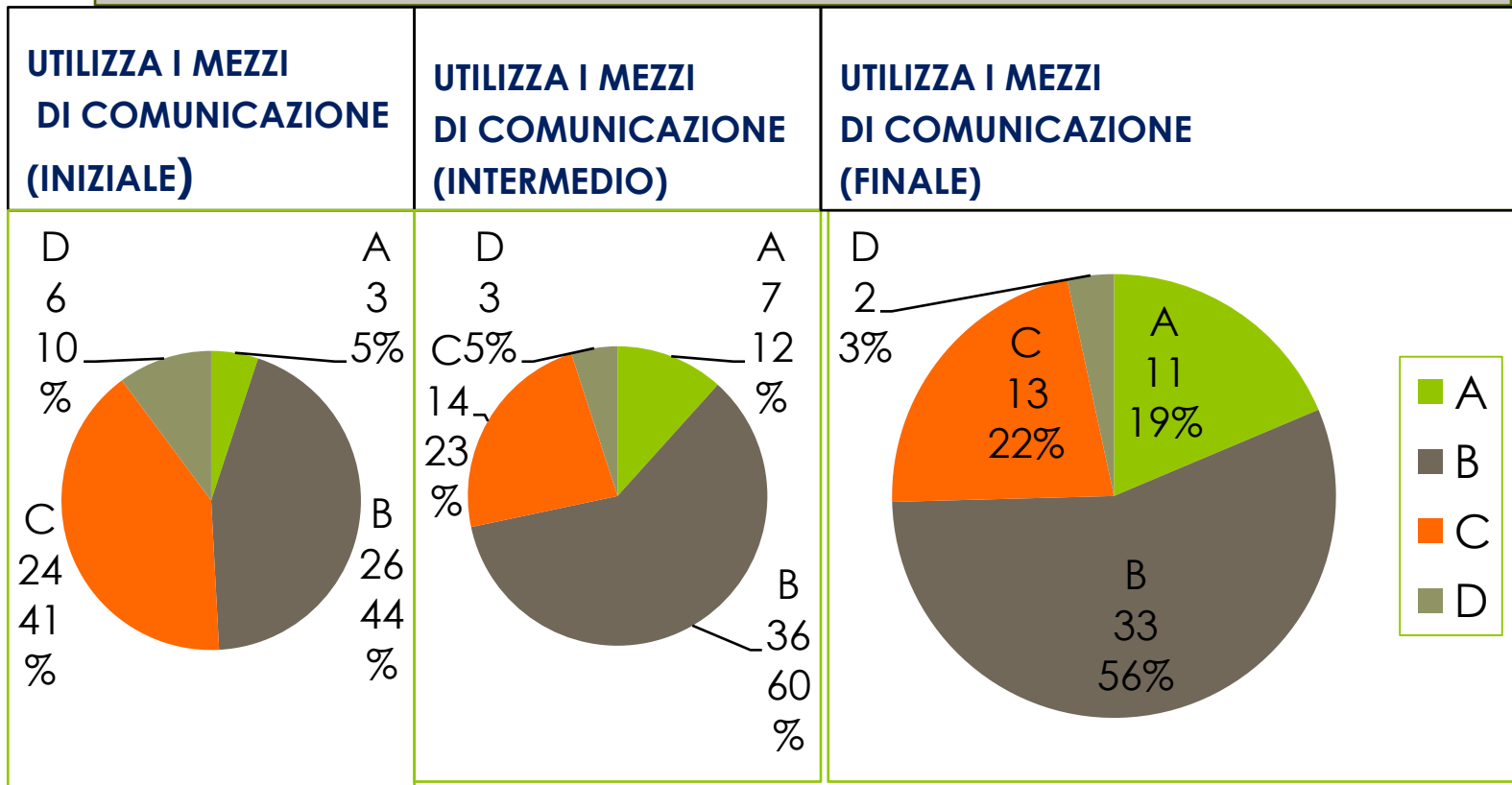
**DISTINGUE E CLASSIFICA  
GLI ELEMENTI DEI VARI  
LINGUAGGI(FINALE)**



# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

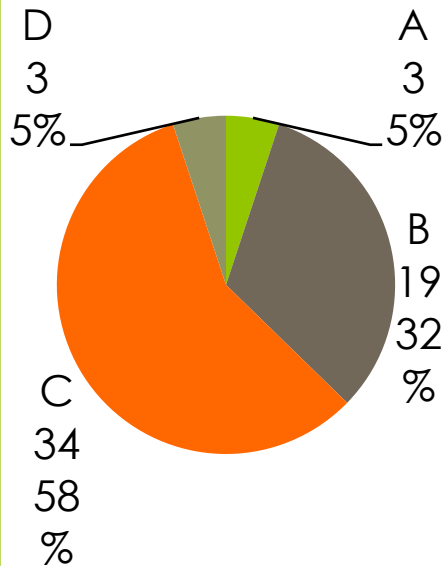


# COMPETENZA DIGITALE

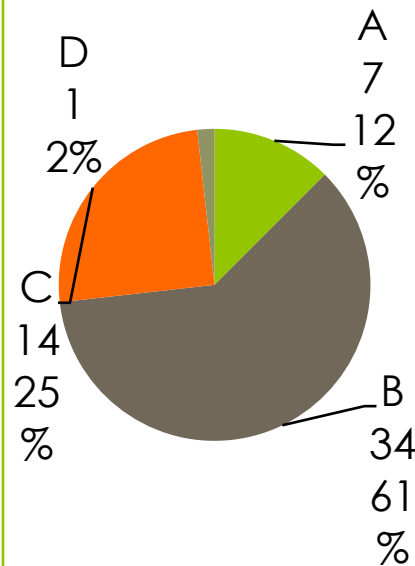


# COMPETENZA DIGITALE

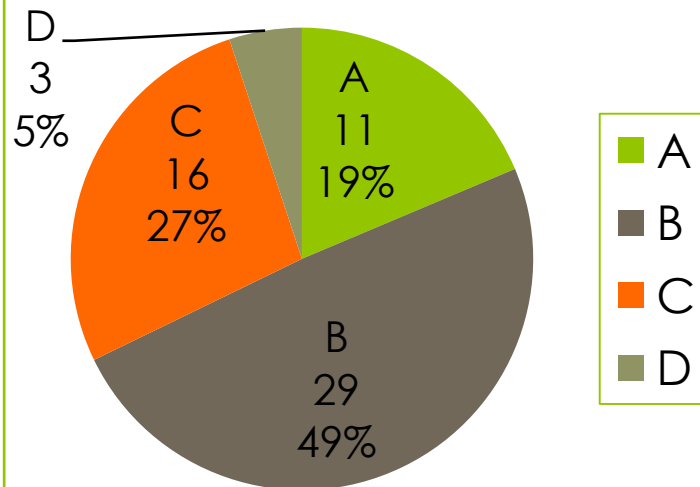
**CONOSCE LE  
FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(INIZIALI)**



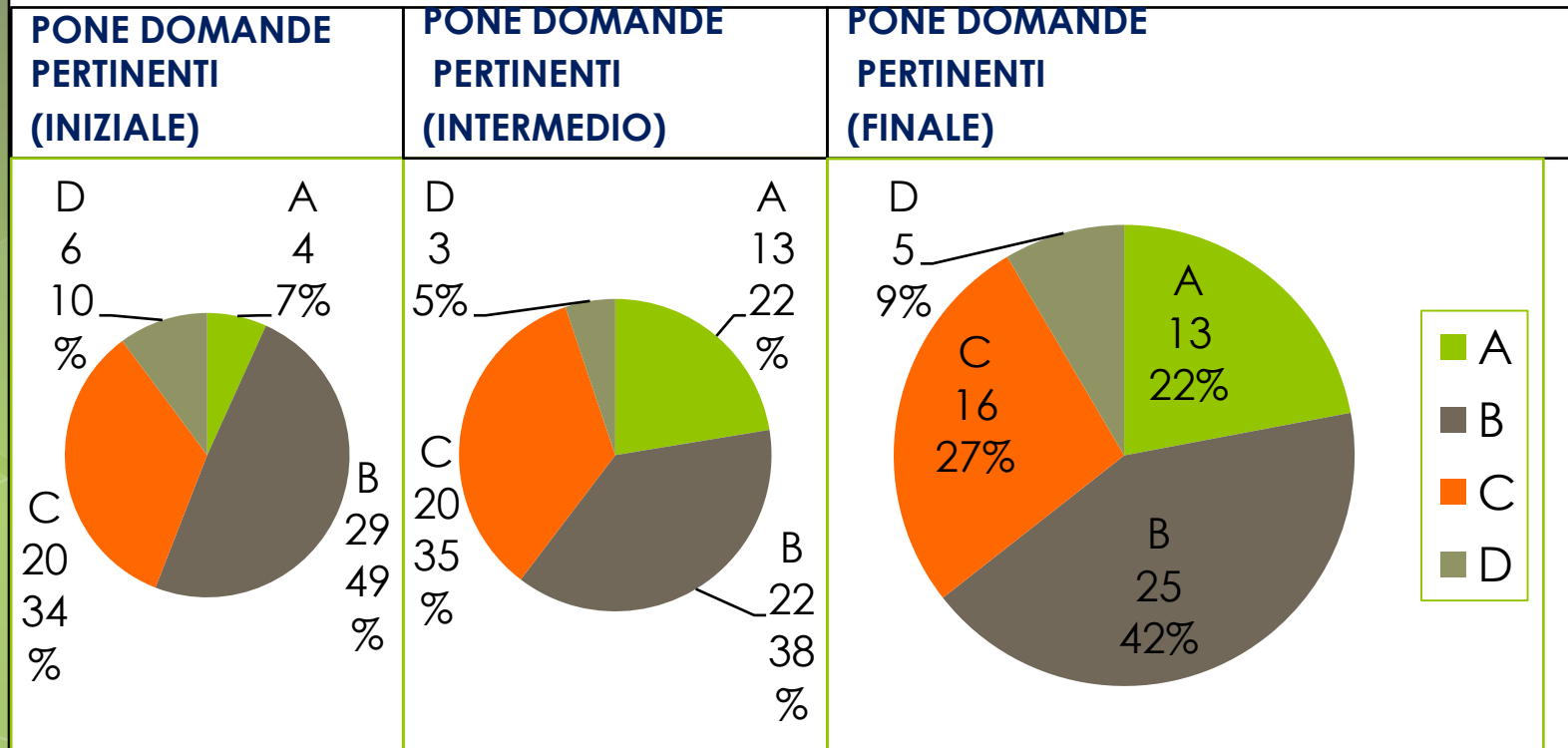
**CONOSCE LE  
FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(INTERMEDIO)**



**CONOSCE LE  
FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(FINALE)**



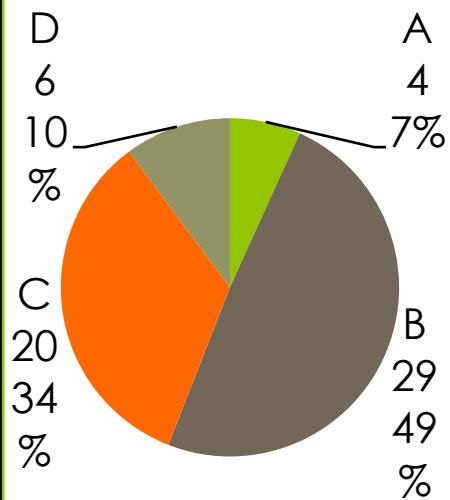
# IMPARARE AD IMPARARE



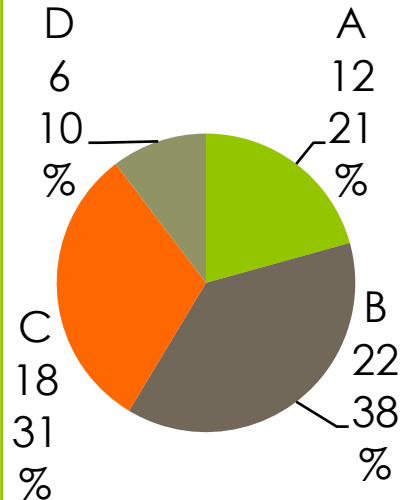


# IMPARARE AD IMPARARE

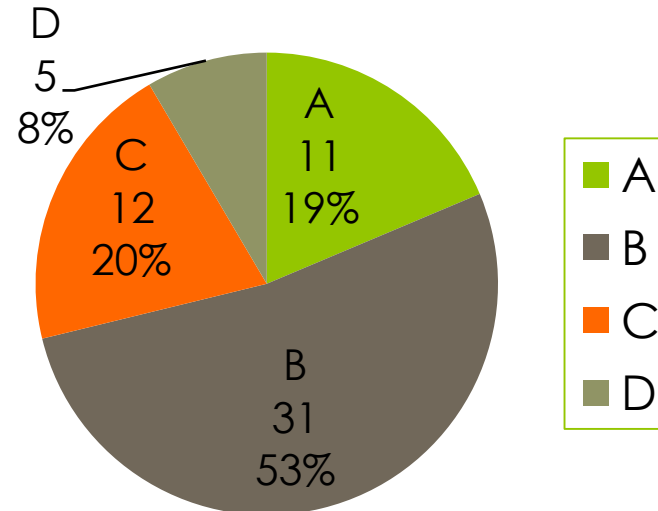
**APPLICA  
STRATEGIE DI STUDIO  
(INIZIALE)**



**APPLICA STRATEGIE  
DI STUDIO  
(INTERMEDIO)**

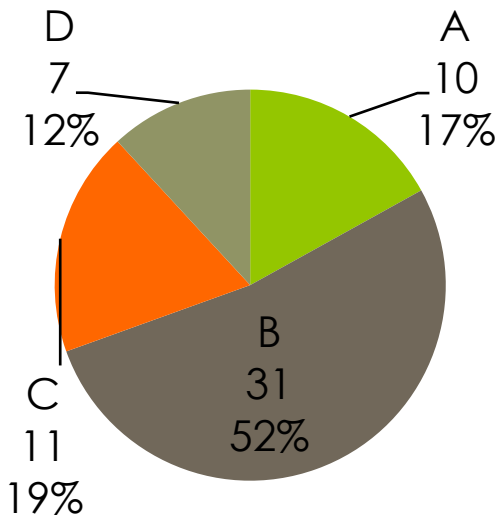


**APPLICA  
STRATEGIE DI STUDIO  
(FINALE)**

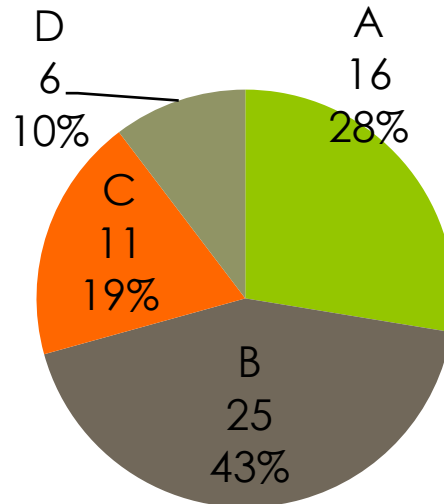


# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

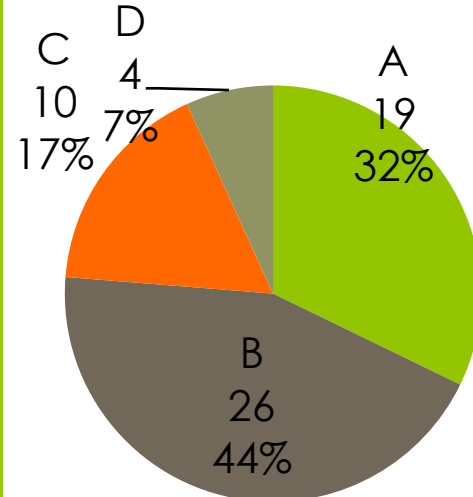
**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORAMENTI  
(INIZIALE)**



**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORAMENTI  
(INTERMEDIO)**

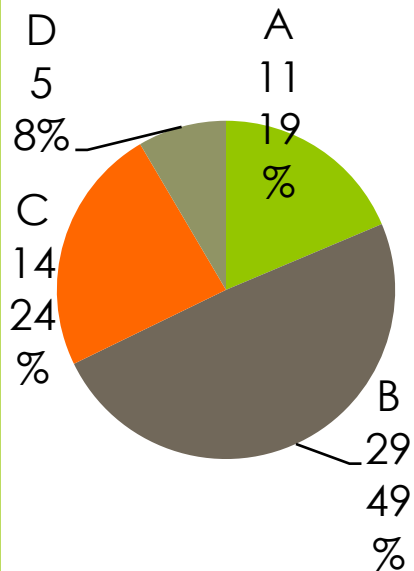


**ASSUME LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORAMENTI  
(FINALE)**

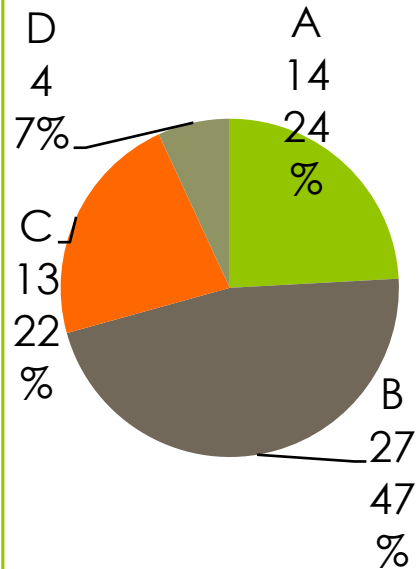


# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

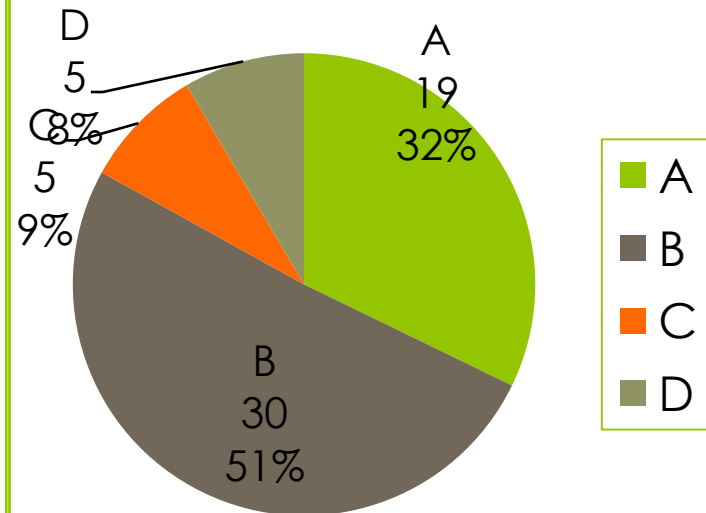
**ASSUME  
COMPORAMENTI  
RISPETTOSI(INIZIALE)**



**ASSUME  
COMPORAMENTI  
RISPETTOSI(INTERMEDIO)**

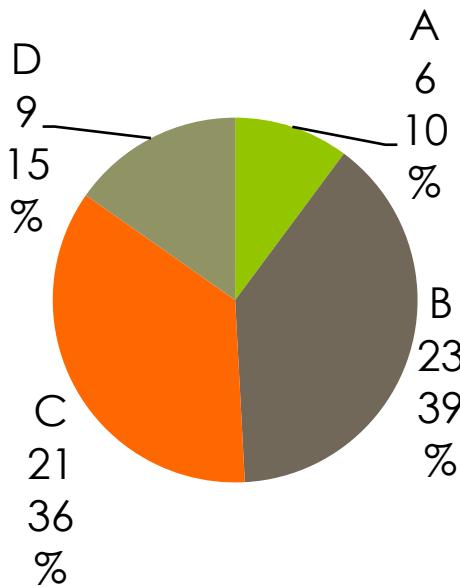


**ASSUME  
COMPORAMENTI  
RISPETTOSI(FINALE)**

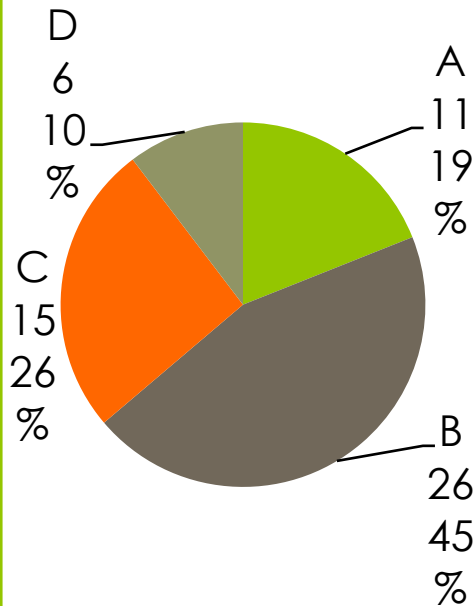


# SPIRITO DI INIZIATIVA

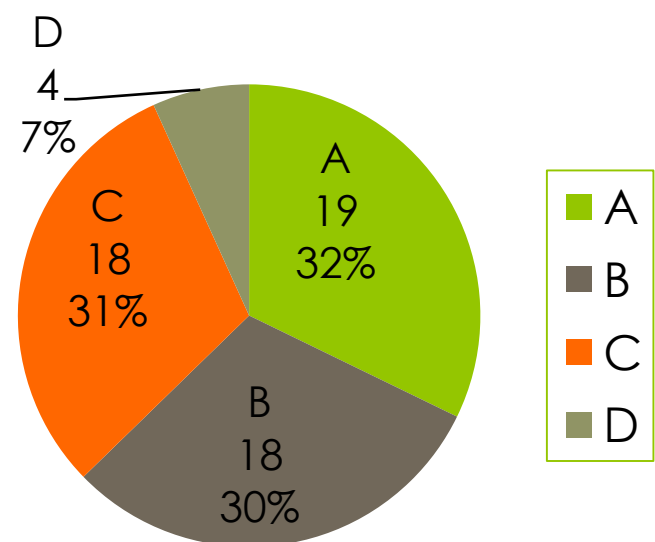
**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E RISORSE  
(INIZIALE)**



**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E  
RISORSE(INTERMEDIO)**



**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E RISORSE  
(FINALE)**

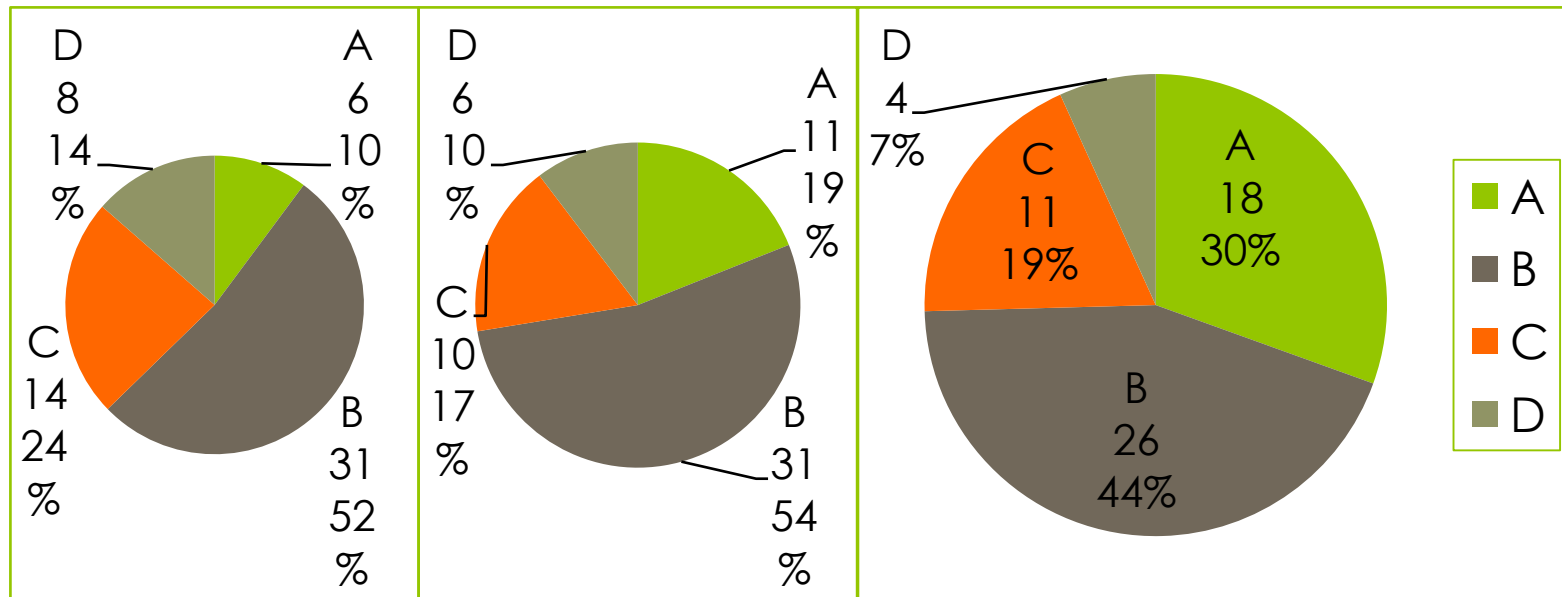


# SPIRITO DI INIZIATIVA

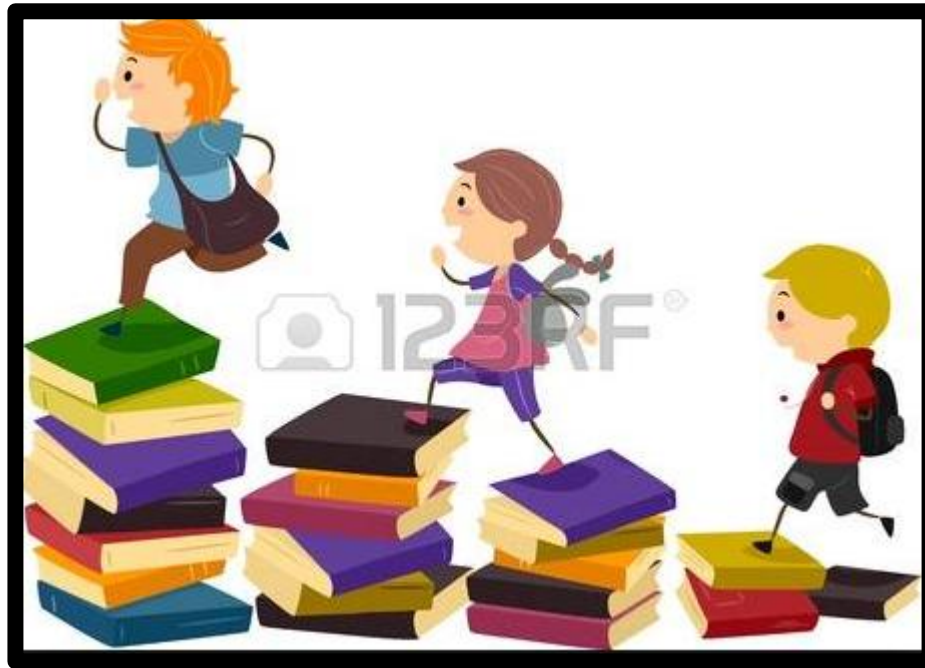
**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN  
GRUPPO  
(INIZIALE)**

**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN  
GRUPPO  
(INTERMEDIO)**

**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN  
GRUPPO  
(FINALE)**



# CLASSI QUARTE



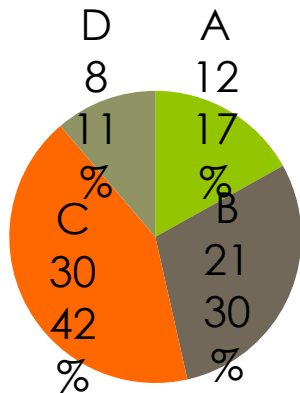
Dagli esiti del monitoraggio **intermedio** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi **quarte** della scuola primaria mantiene costante un livello di competenza **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Dagli esiti del monitoraggio **finale** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi **quarte** della scuola primaria mantiene costante un livello di competenza **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

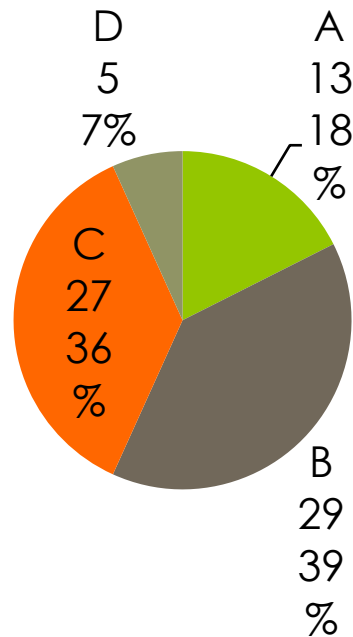


# COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

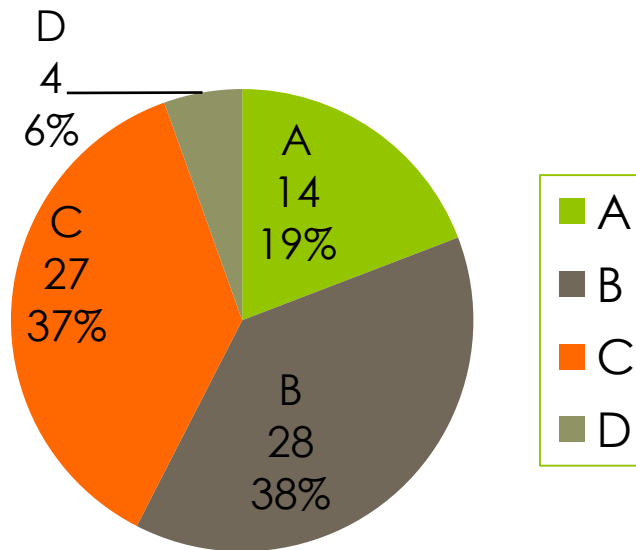
**ASCOLTA-  
COMPRENDE  
RIFERISCE(INIZIALE)**



**ASCOLTA-  
COMPRENDE  
RIFERISCE(INTERMEDIO)**

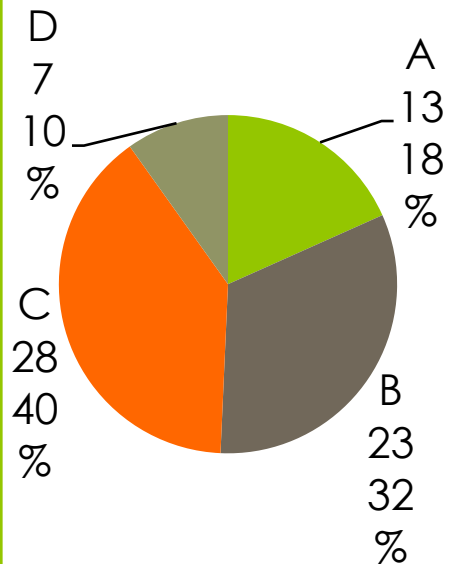


**ASCOLTA-  
COMPRENDE  
RIFERISCE(FINALE)**

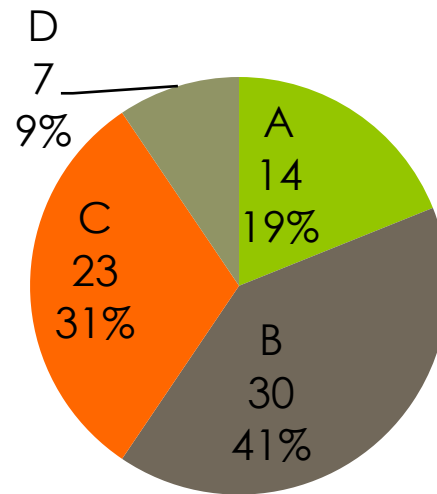


# COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

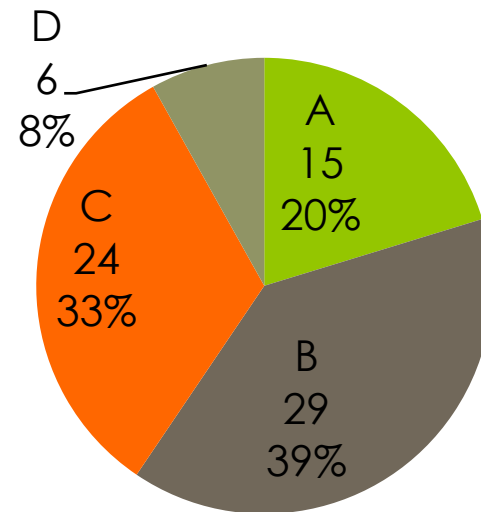
**PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI(INIZIALE)**



**PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI(INTERMEDIO)**

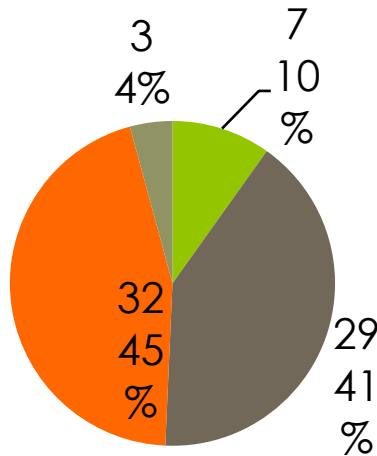


**PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI(FINALE)**

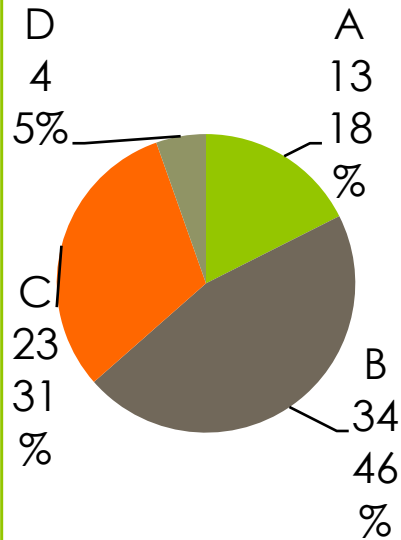


# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

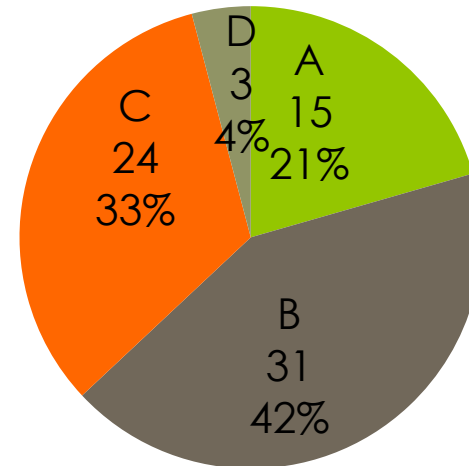
**LEGGE-COMPRENDE  
(INIZIALE)**



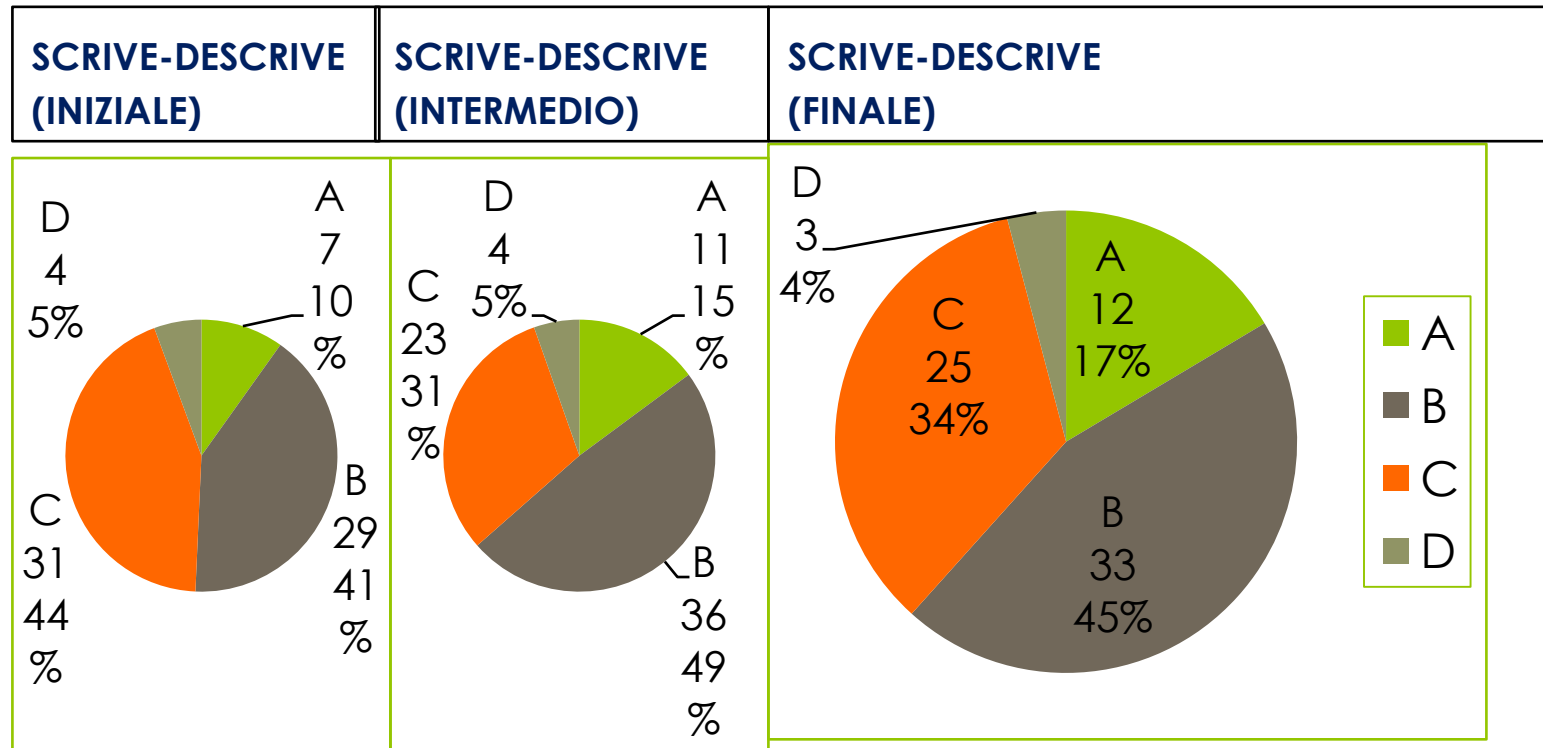
**LEGGE-COMPRENDE  
(INTERMEDIO)**



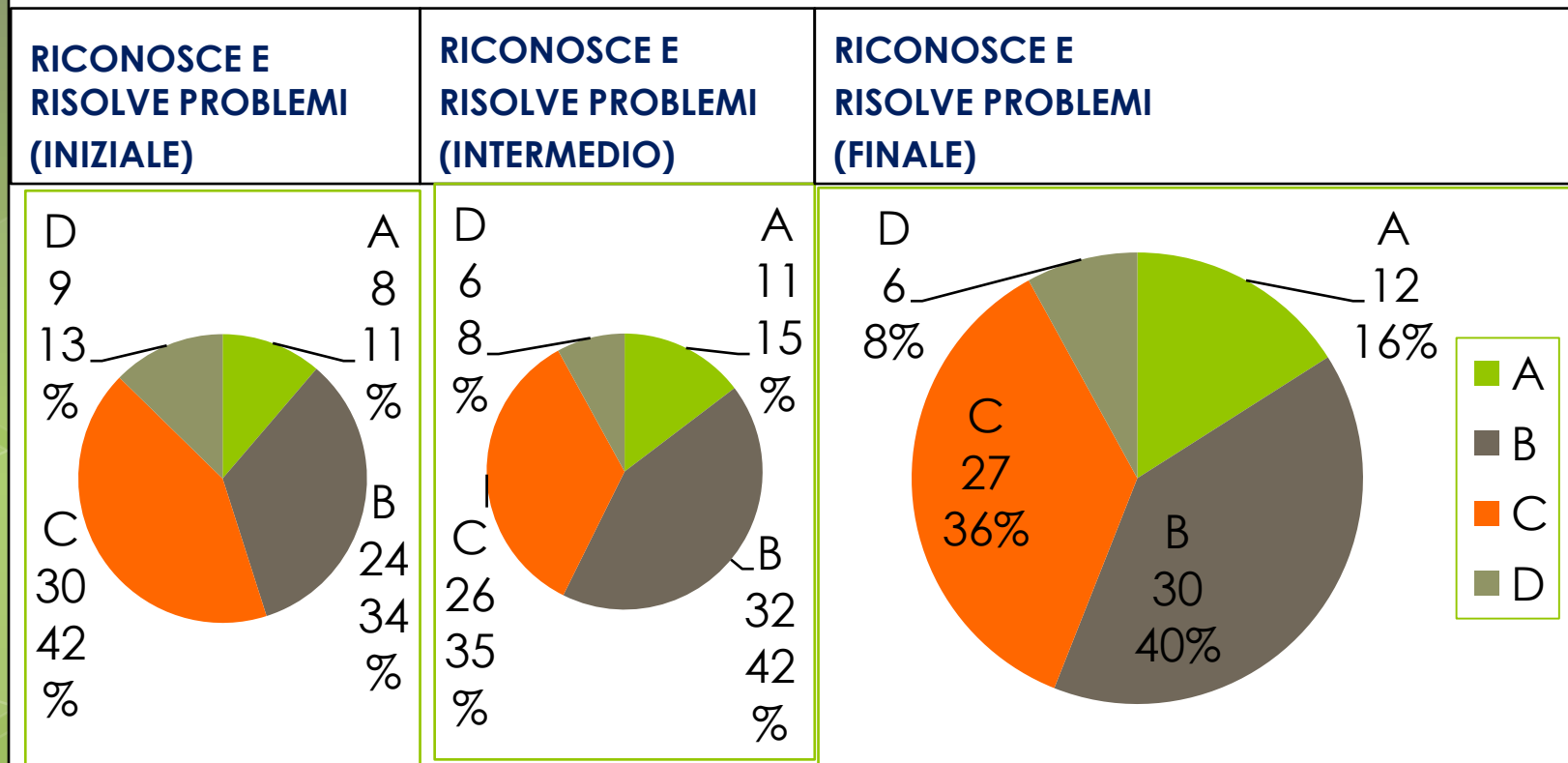
**LEGGE-COMPRENDE  
(FINALE)**



# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

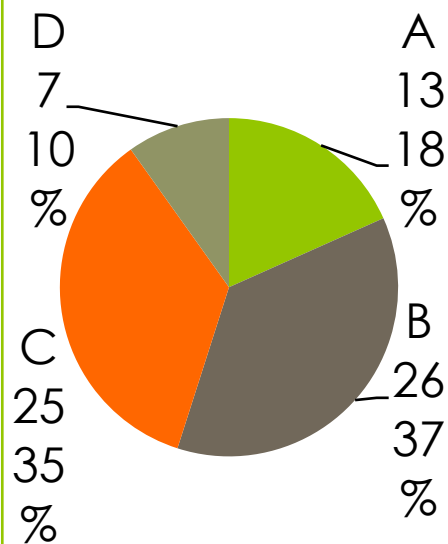


# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

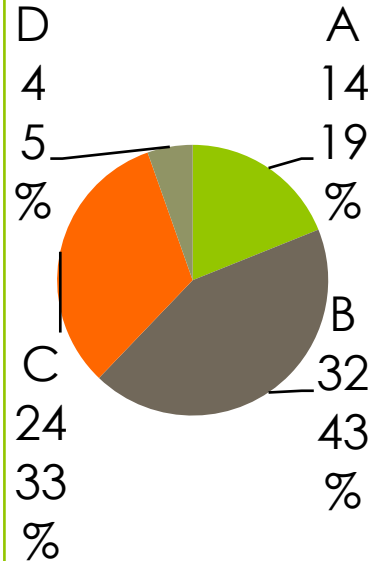


# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

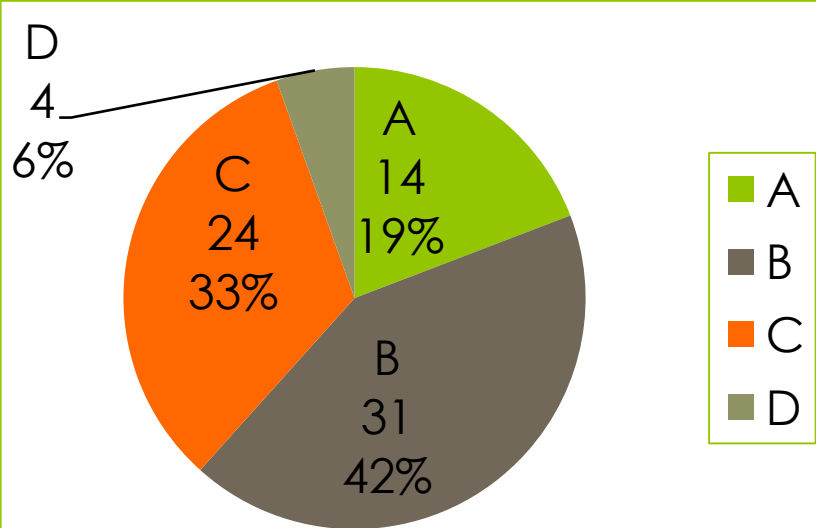
**OSSERVA E  
ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(INIZIALE)**



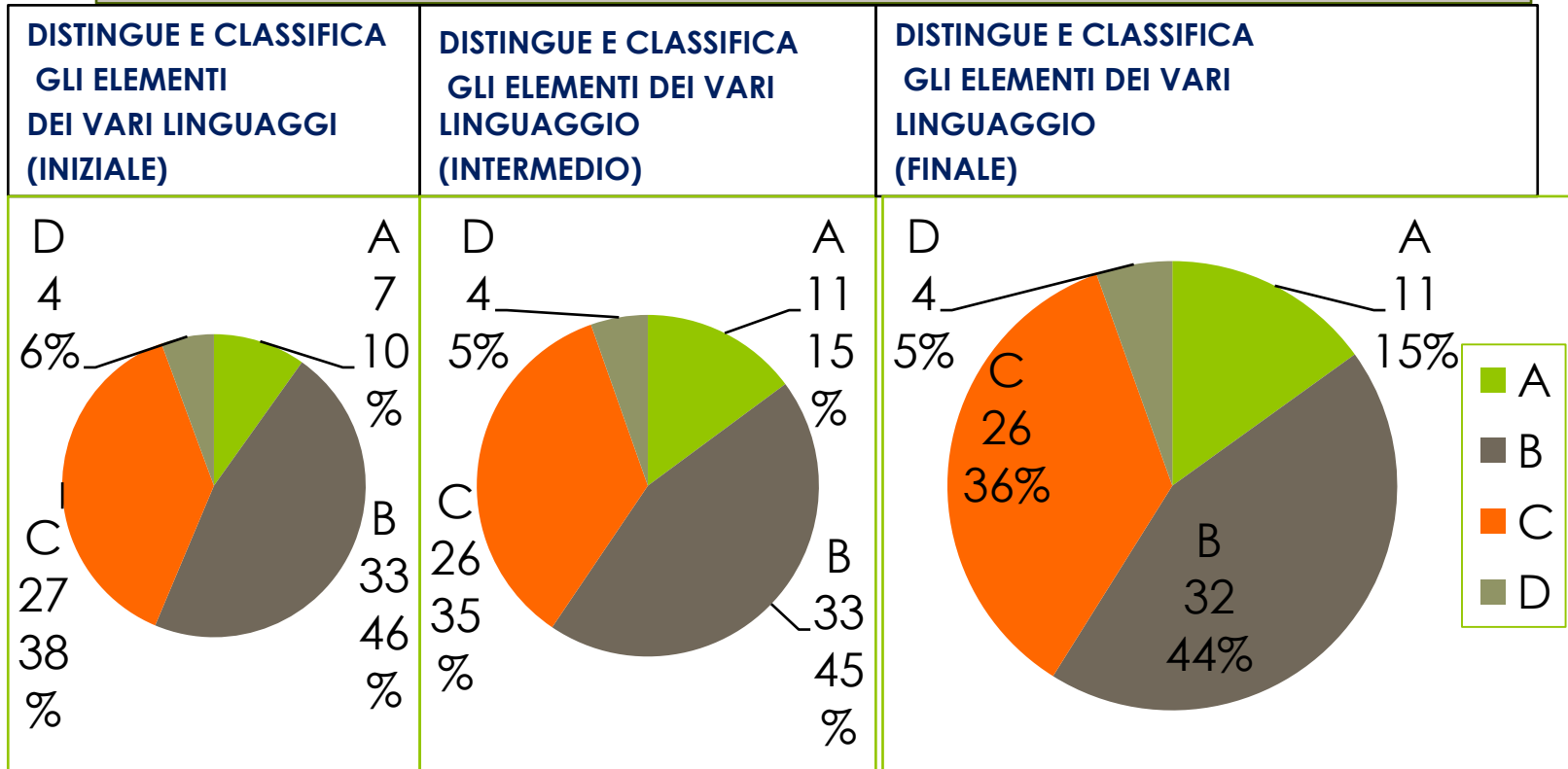
**OSSERVA E  
ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(INTERMEDIO)**



**OSSERVA E  
ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(FINALE)**

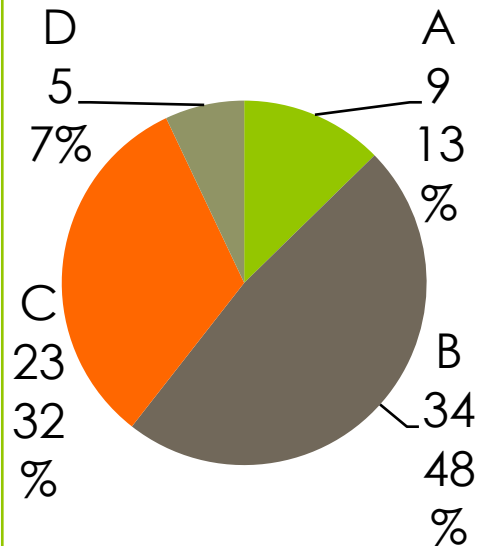


# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

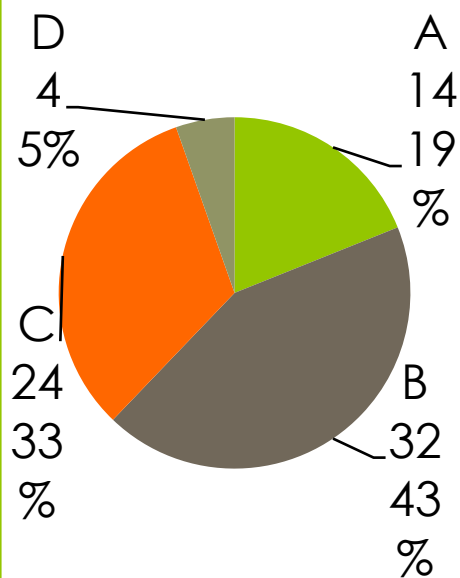


# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

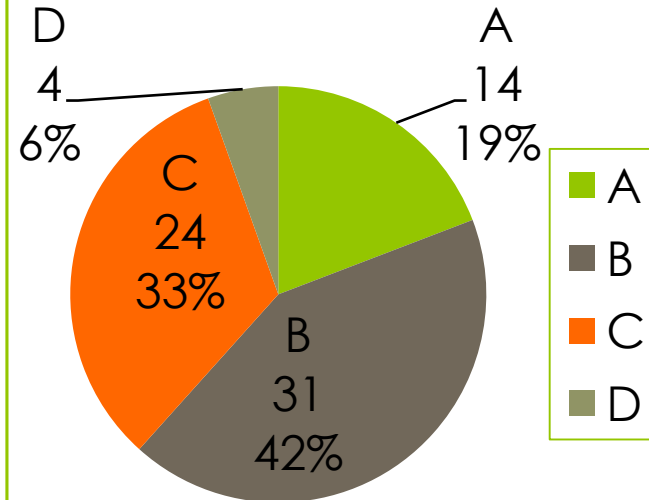
**INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO (INIZIALE)**



**INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO (INTERMEDIO)**



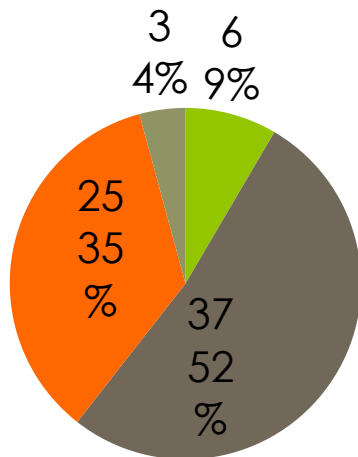
**INDIVIDUA LA RELAZIONE SPAZIO TEMPO (FINALE)**



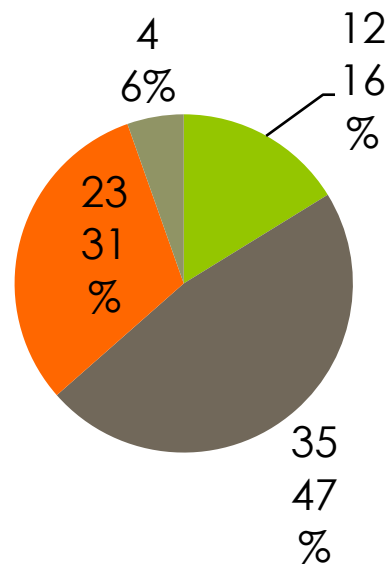


# COMPETENZA DIGITALE

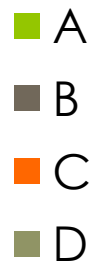
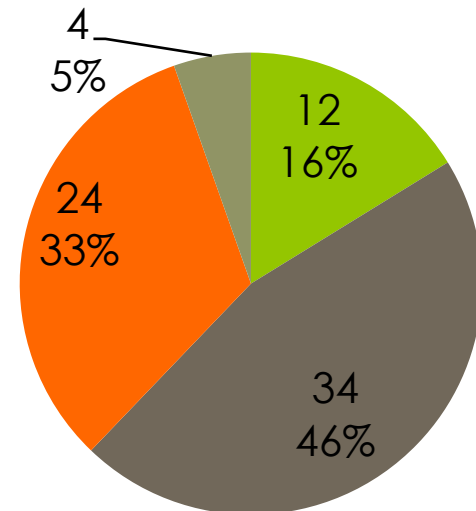
**CONOSCE LE FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(INIZIALE)**



**CONOSCE LE FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(INTERMEDIO)**

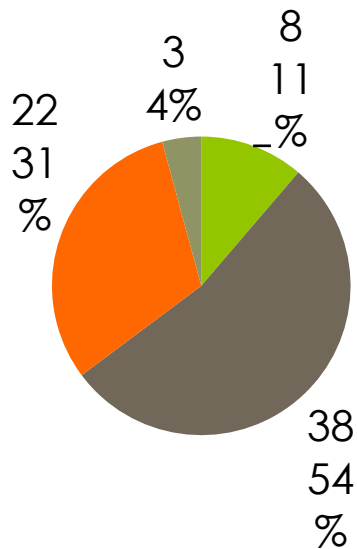


**CONOSCE LE FUNZIONI  
E LA SINTASSI DI BASE  
(FINALE)**

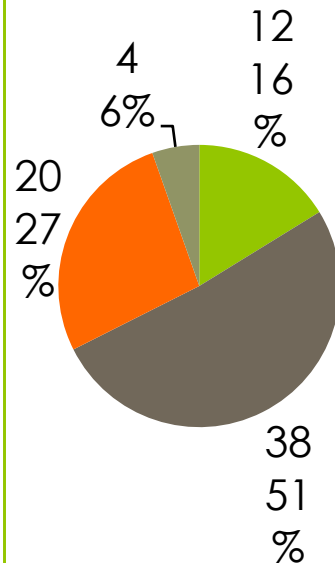


# COMPETENZA DIGITALE

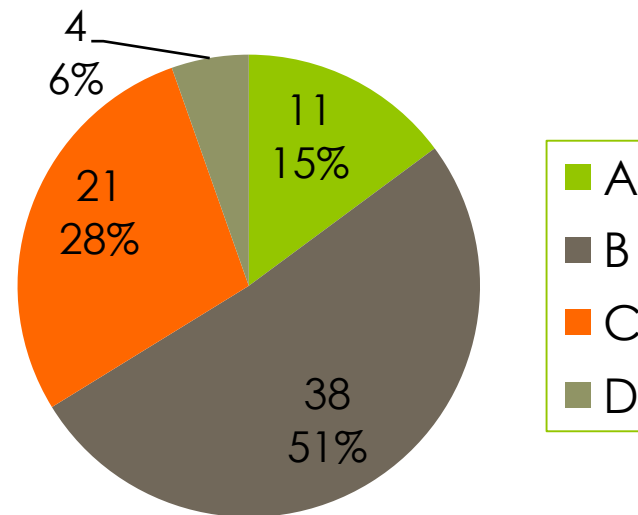
UTILIZZA I MEZZI DI  
COMUNICAZIONE  
(INIZIALE)



UTILIZZA I MEZZI DI  
COMUNICAZIONE  
(INTERMEDIO)



UTILIZZA I MEZZI DI  
COMUNICAZIONE  
(FINALE)

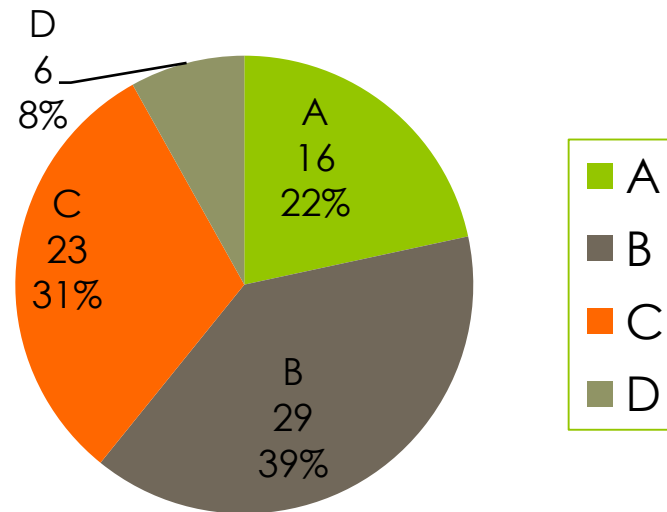
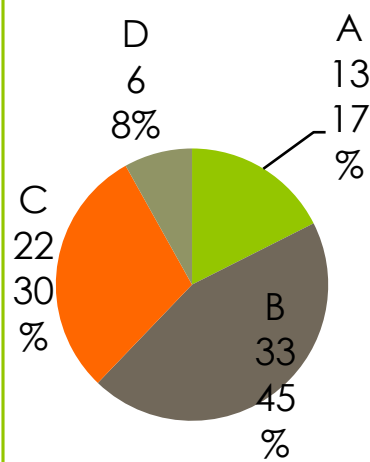
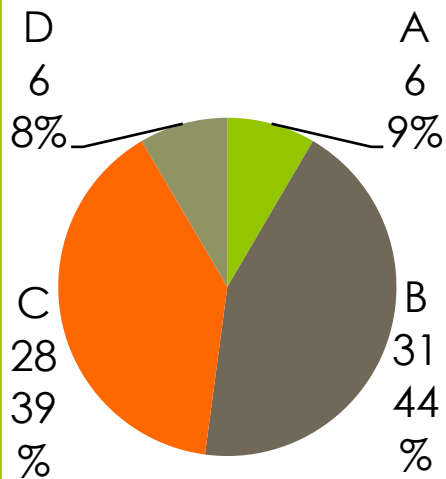


# IMPARARE AD IMPARARE

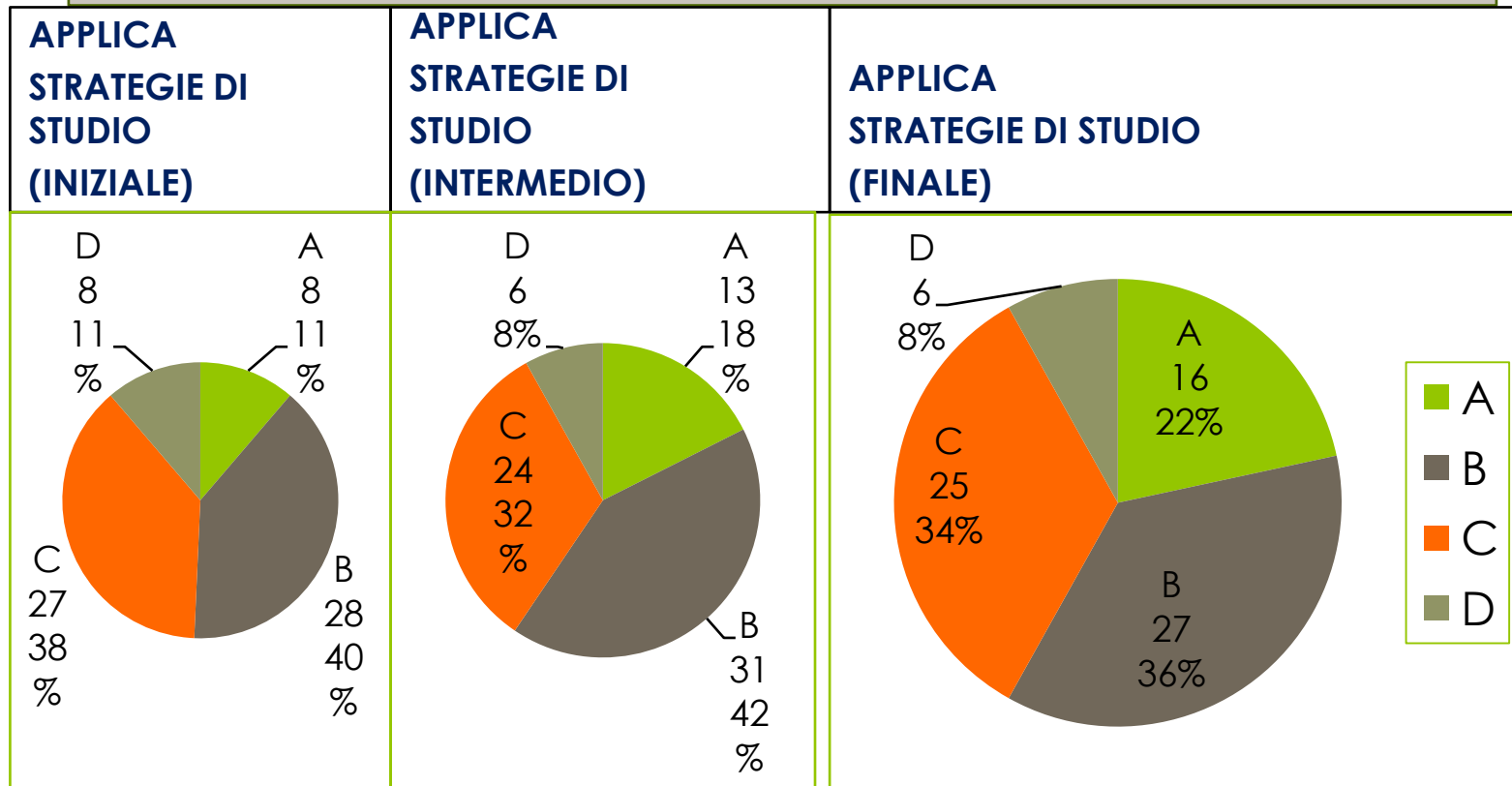
**PONE DOMANDE  
PERTINENTI  
(INIZIALE)**

**PONE DOMANDE  
PERTINENTI  
(INTERMEDIO)**

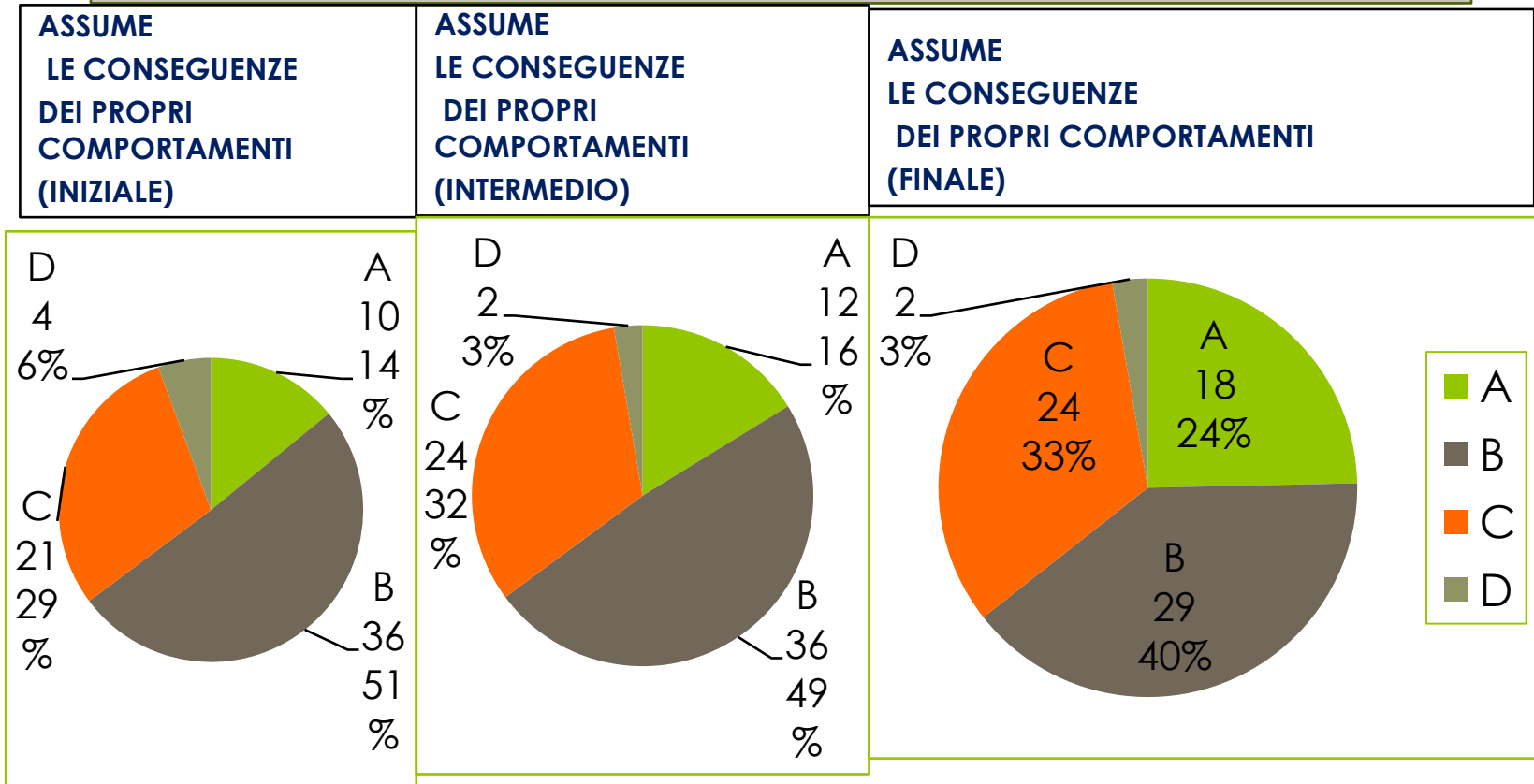
**PONE DOMANDE  
PERTINENTI  
(FINALE)**



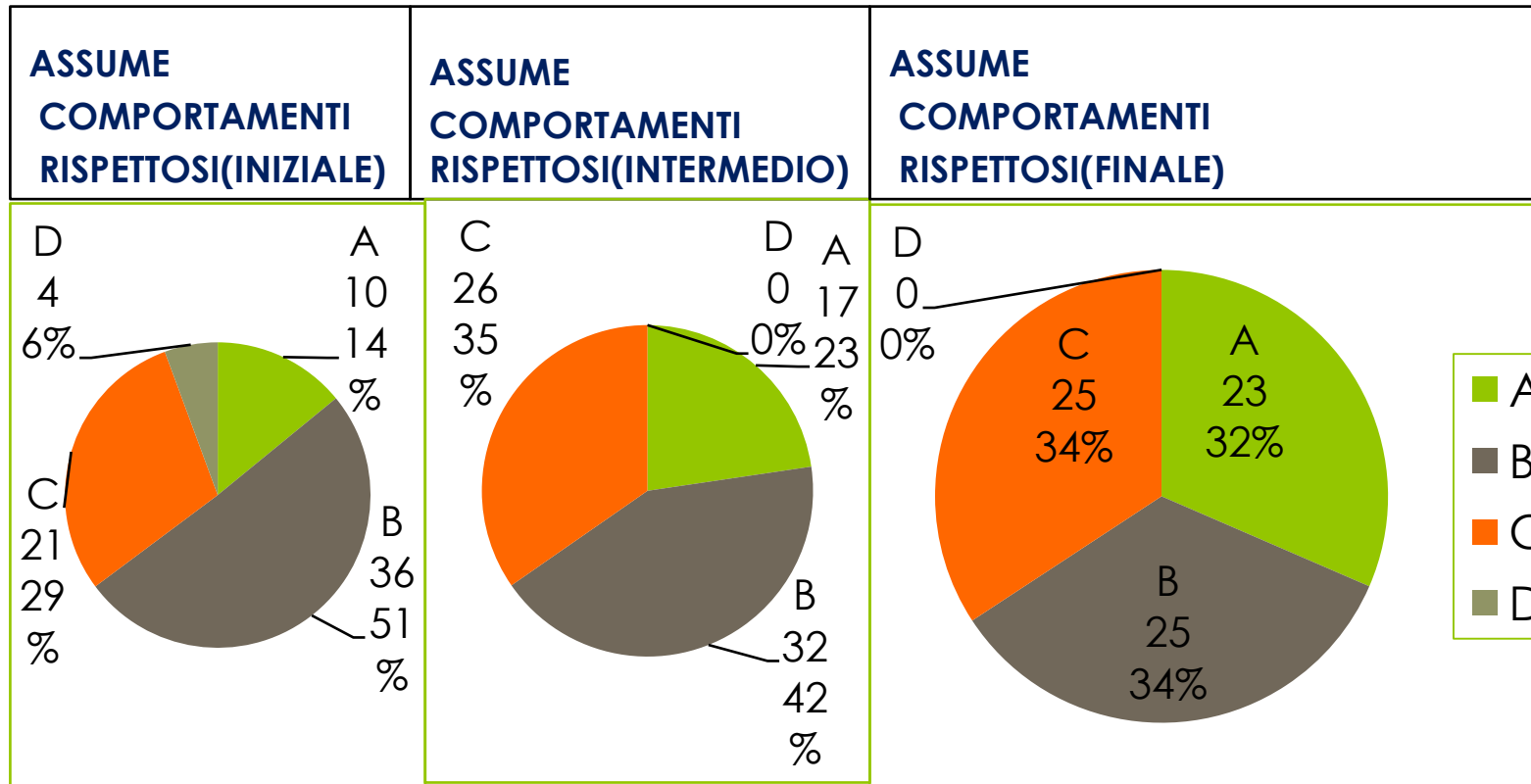
# IMPARARE AD IMPARARE



# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

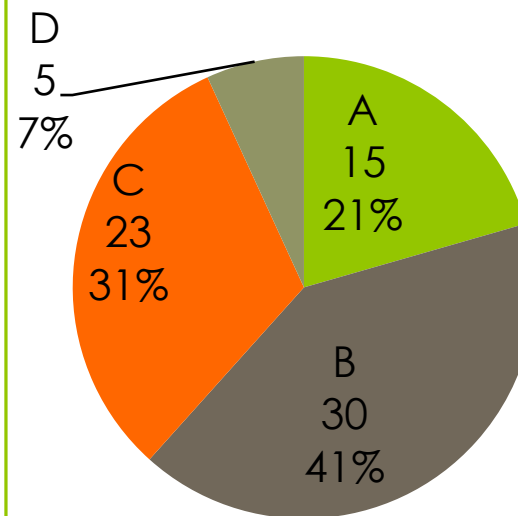
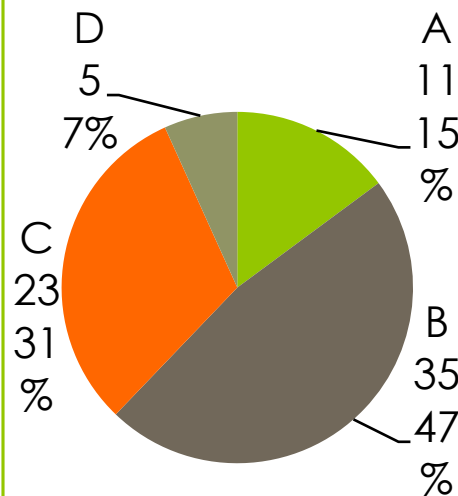
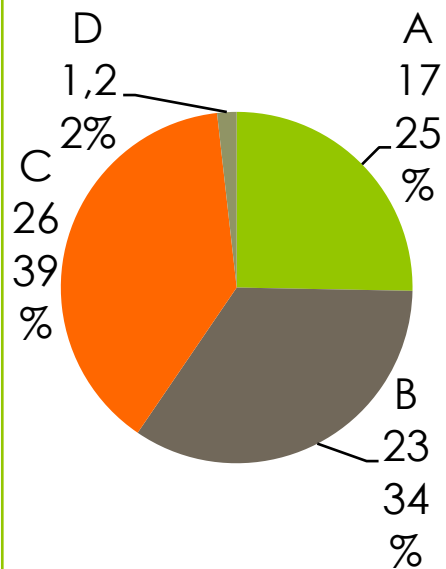


# SPIRITO DI INIZIATIVA

**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E  
RISORSE  
(INIZIALE)**

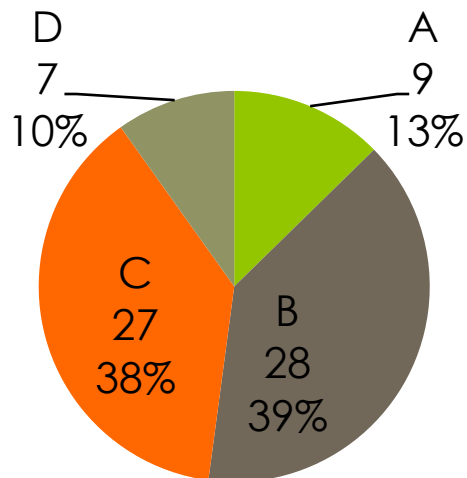
**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E  
RISORSE  
(INTERMEDIO)**

**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E RISORSE  
(FINALE)**

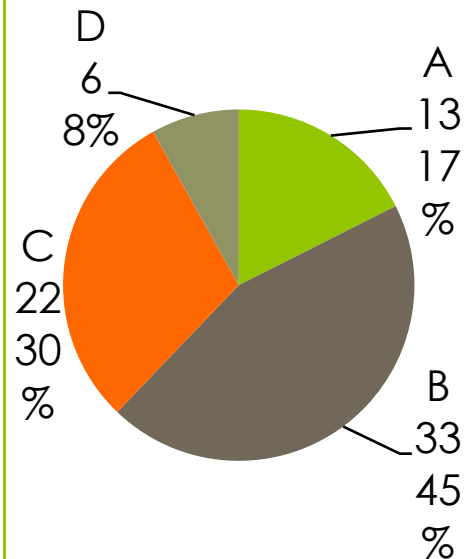


# SPIRITO DI INIZIATIVA

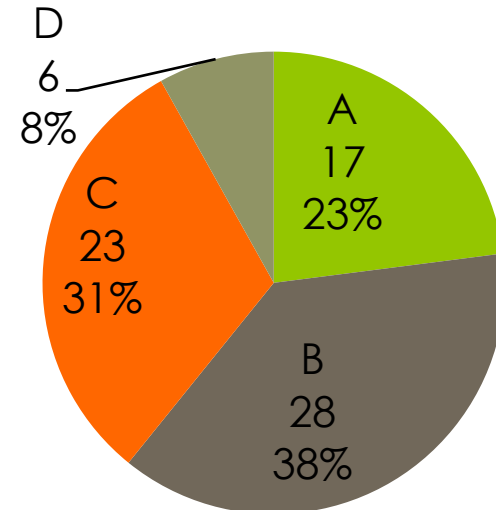
**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN GRUPPO  
(INIZIALE)**



**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN  
GRUPPO  
(INTERMEDIO)**



**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN GRUPPO  
(FINALE)**





# CLASSI QUINTE



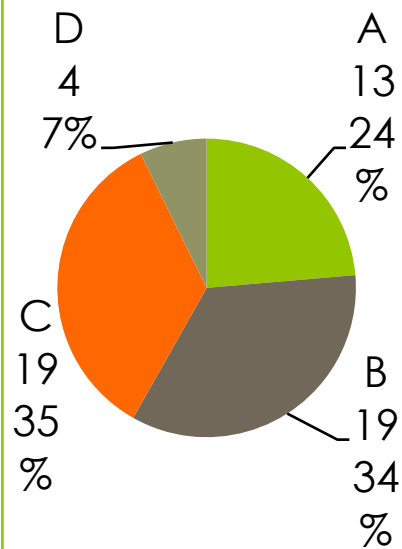
Dagli esiti del monitoraggio **intermedio** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi **quinte** della scuola primaria possiede ancora un livello di competenza **intermedio**. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Dagli esiti del monitoraggio **finale** è emerso che: la maggior parte degli alunni delle classi **quinte** della scuola primaria possiede ancora un livello di competenza **intermedio**.

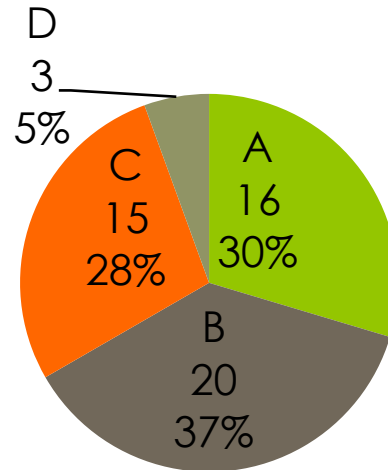
L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

# COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

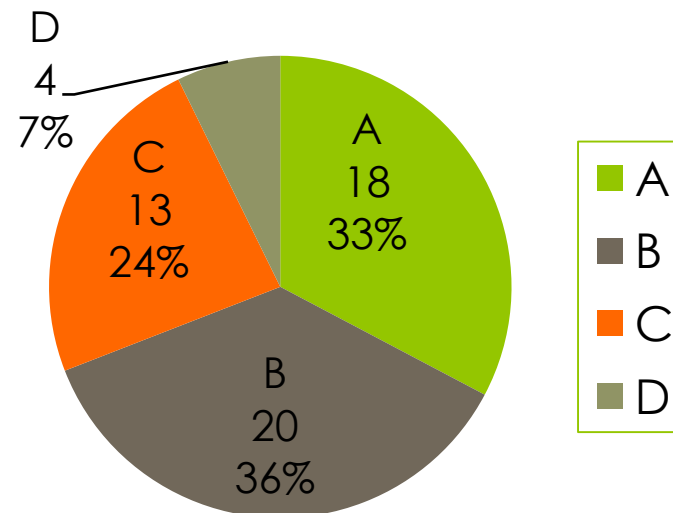
**ASCOLTA-  
COMPRENDE  
RIFERISCE(INIZIALE)**



**ASCOLTA-  
COMPRENDE  
RIFERISCE(INTERMEDIO)**



**ASCOLTA-  
COMPRENDE  
RIFERISCE(FINALE)**

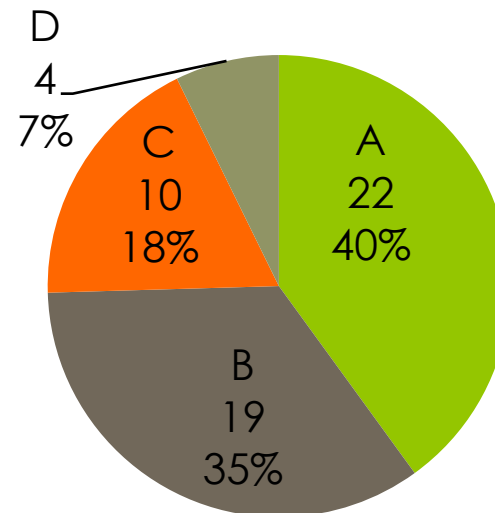
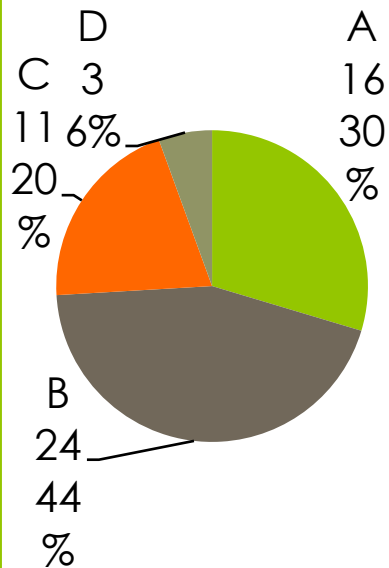
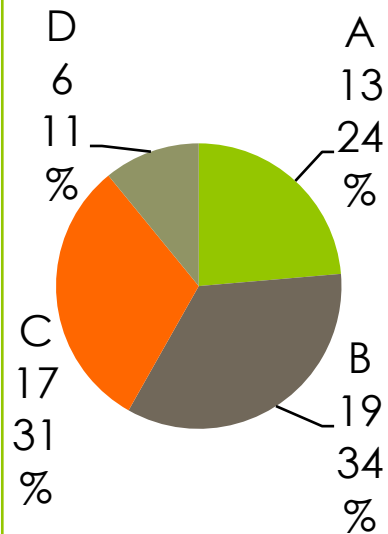


# COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI (INIZIALE)**

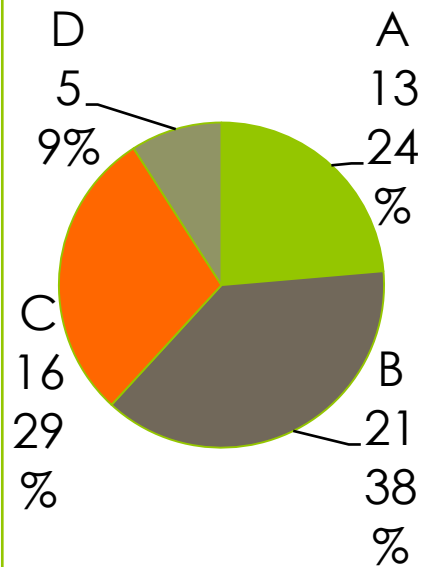
**PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI (INTERMEDIO)**

**PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI (FINALE)**

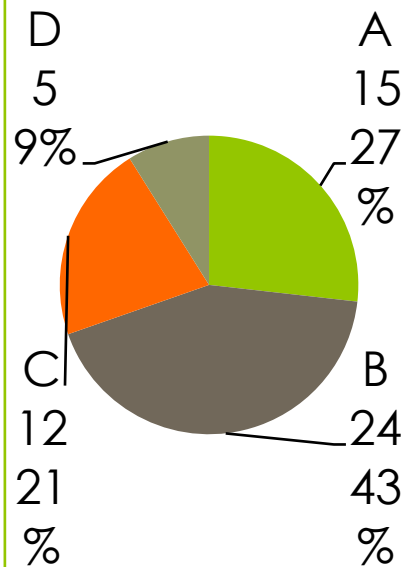


# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

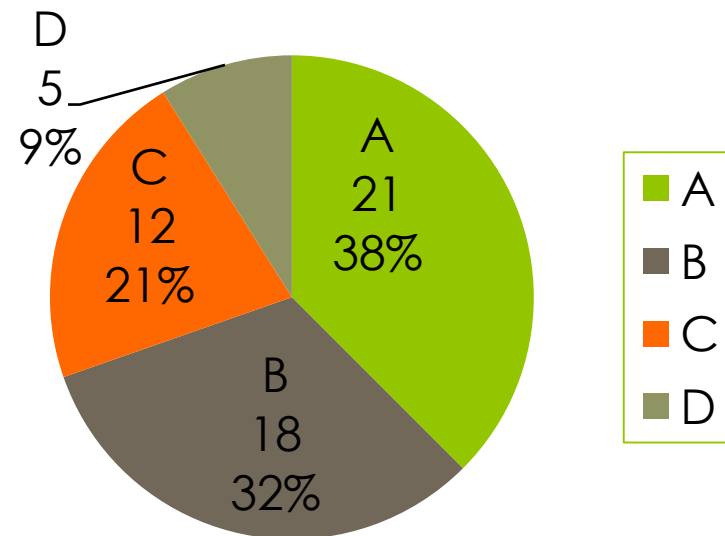
**LEGGE-COMPRENDE  
(INIZIALE)**



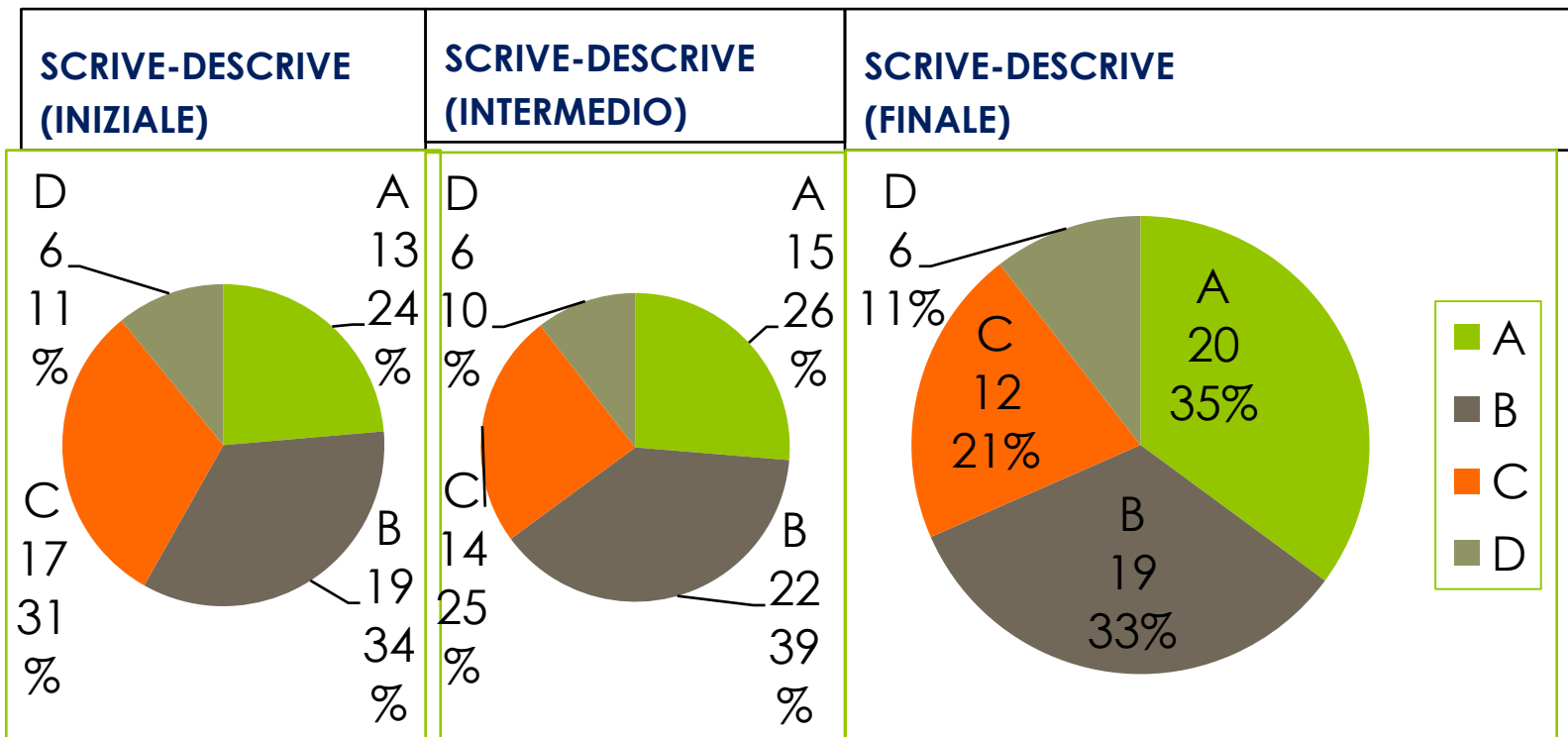
**LEGGE-COMPRENDE  
(INTERMEDIO)**



**LEGGE-COMPRENDE  
(FINALE)**

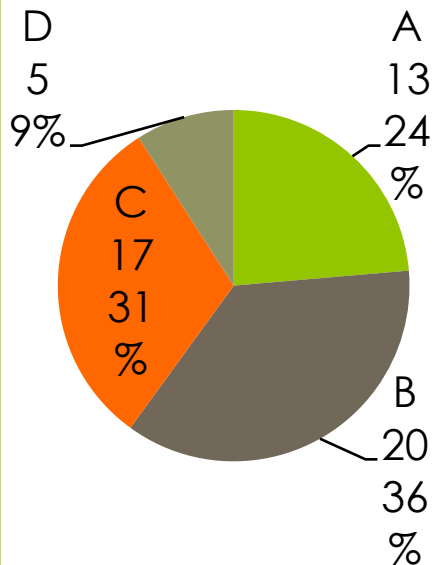


# COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

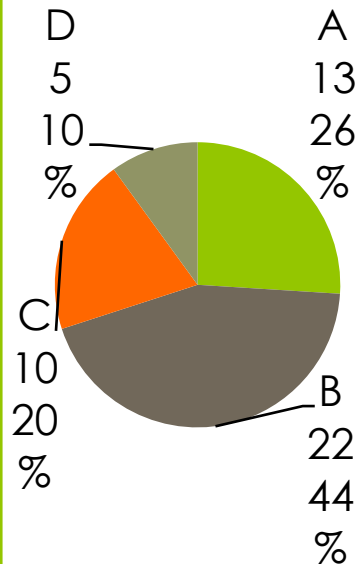


# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

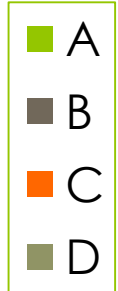
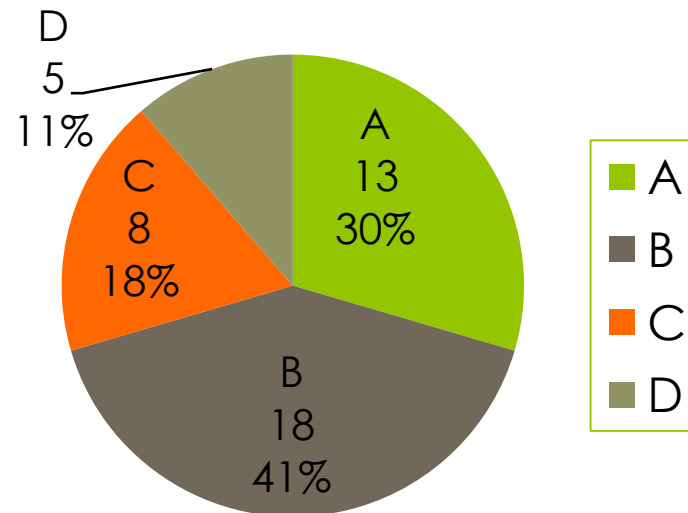
**RICONOSCE E  
RISOLVE  
PROBLEMI  
(INIZIALE)**



**RICONOSCE E  
RISOLVE PROBLEMI  
(INTERMEDIO)**



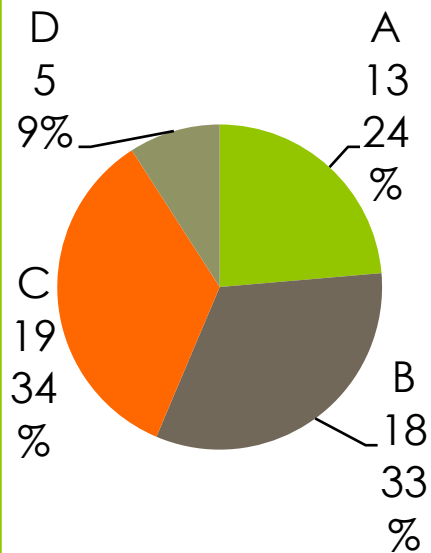
**RICONOSCE E  
RISOLVE PROBLEMI  
(FINALE)**



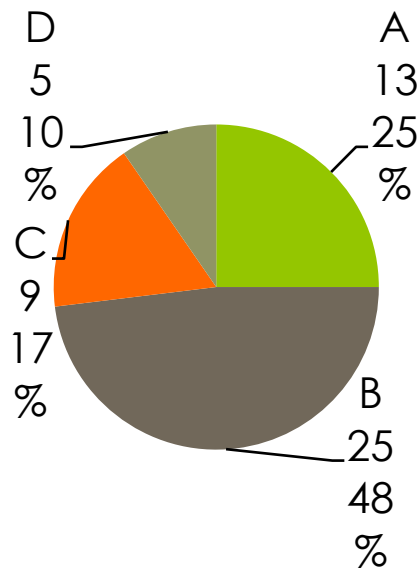


# COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

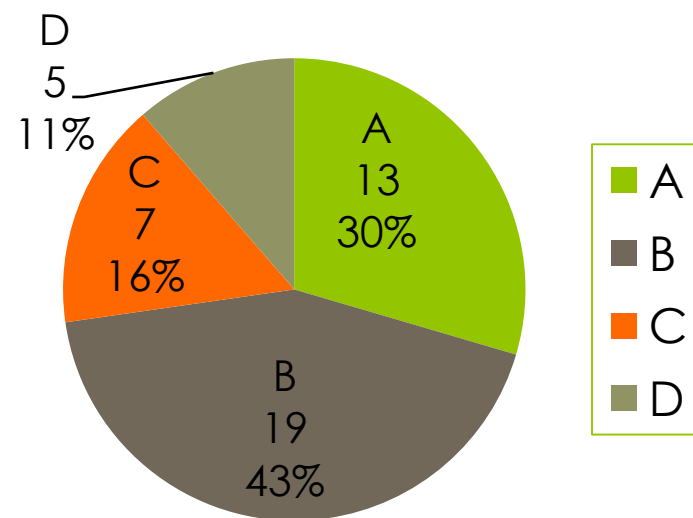
**OSSERVA E ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(INIZIALE)**



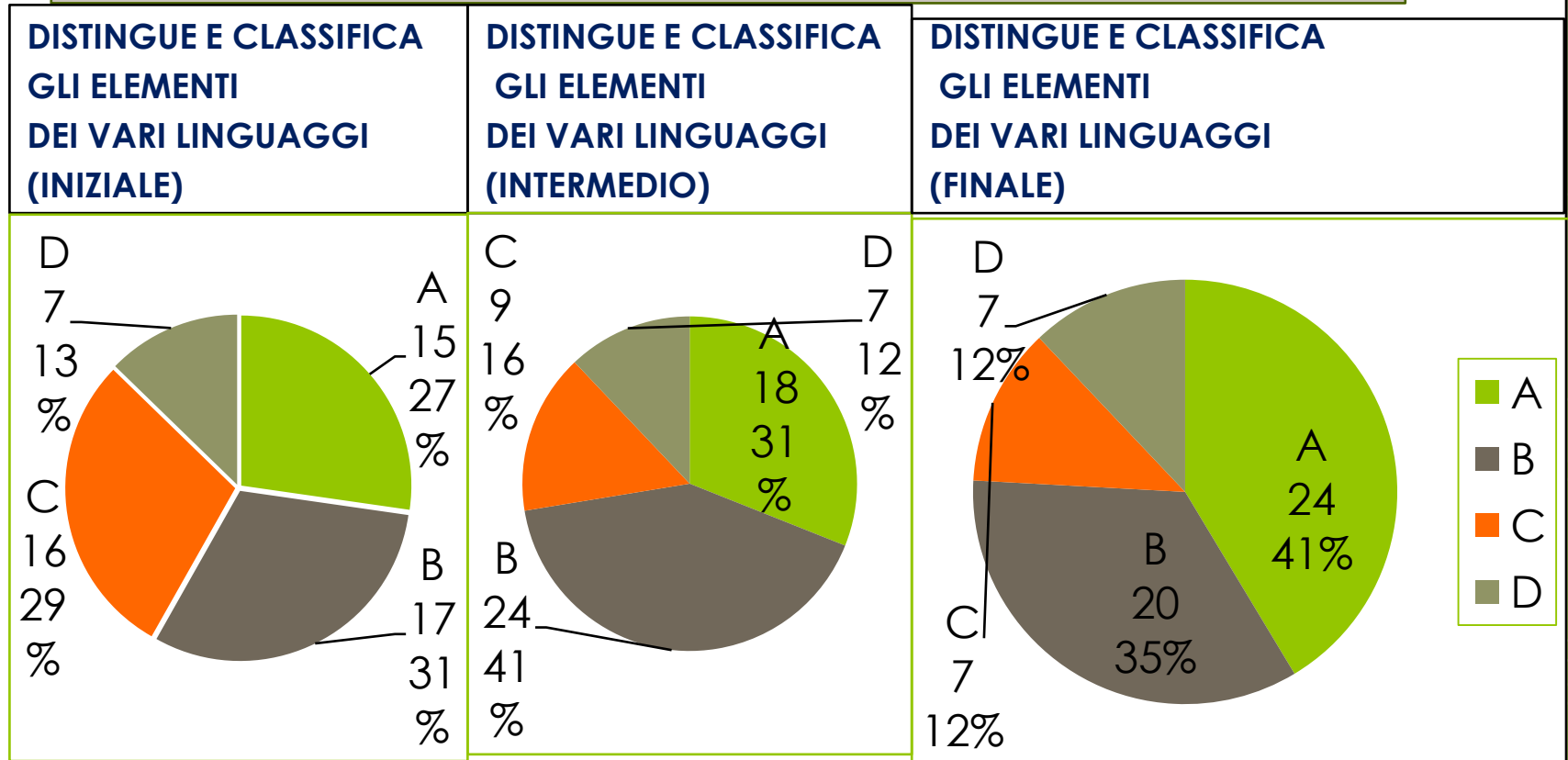
**OSSERVA E ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(INTERMEDIO)**



**OSSERVA E ANALIZZA  
FATTI ED EVENTI  
(FINALE)**



# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

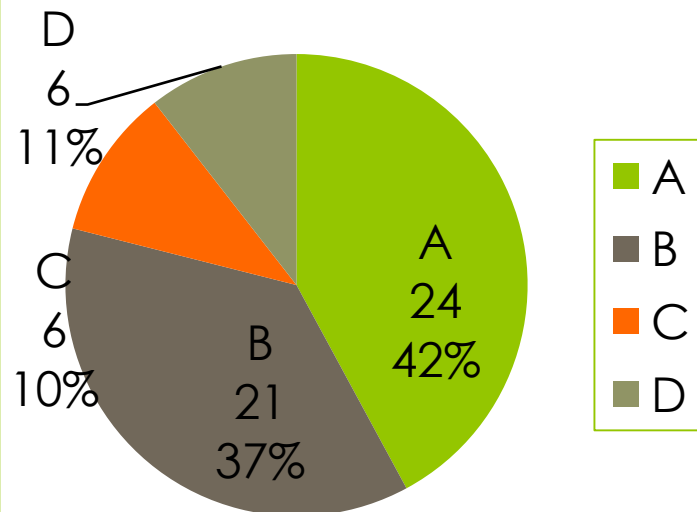
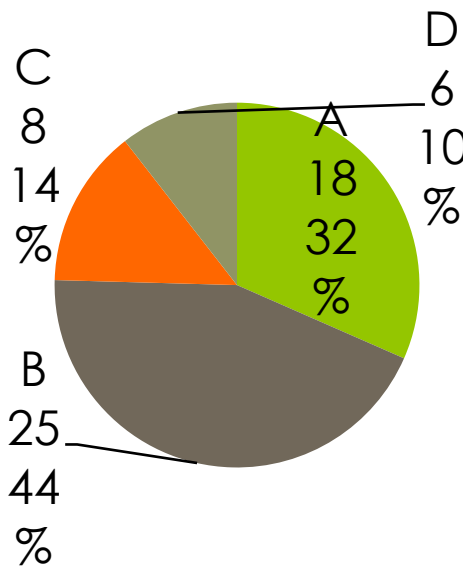
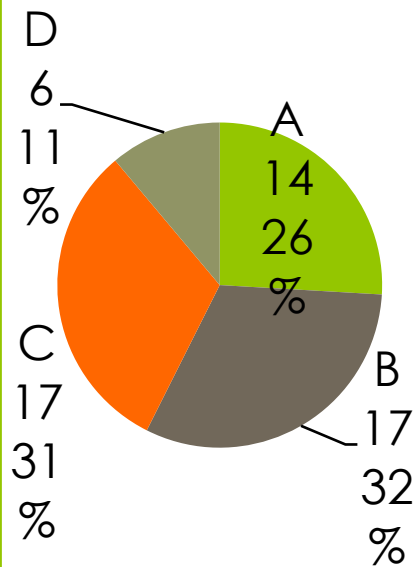


# CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

**INDIVIDUA  
LA RELAZIONE SPAZIO  
TEMPO  
(INIZIALE)**

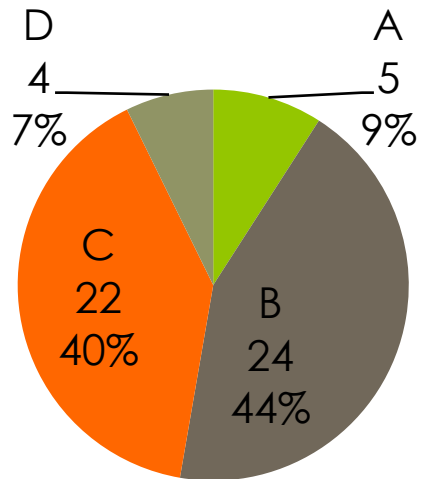
**INDIVIDUA  
LA RELAZIONE SPAZIO  
TEMPO  
(INTERMEDIO)**

**INDIVIDUA  
LA RELAZIONE SPAZIO  
TEMPO  
(FINALE)**

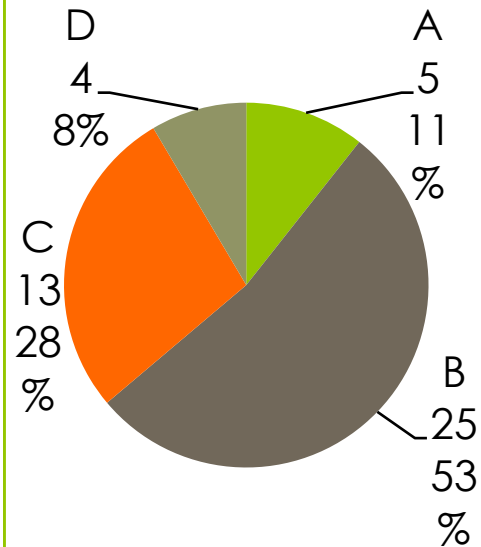


# COMPETENZA DIGITALE

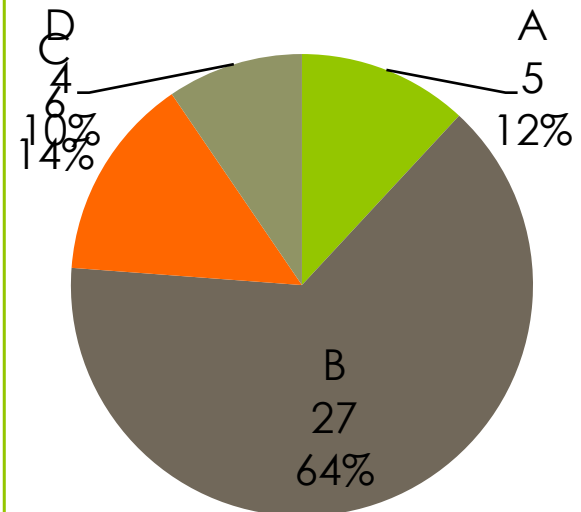
**CONOSCE  
LE FUNZIONI E LA SINTASSI  
DI BASE(INIZIALE)**



**CONOSCE  
LE FUNZIONI E LA SINTASSI  
DI BASE(INTERMEDIO)**

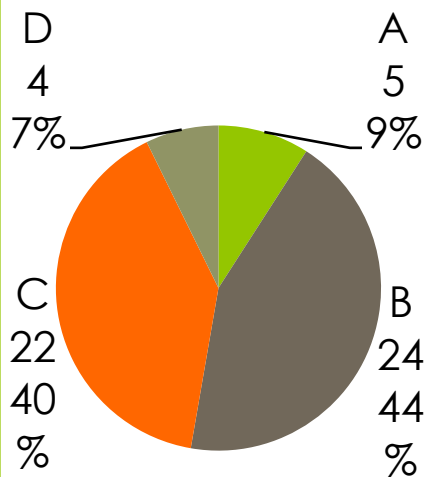


**CONOSCE  
LE FUNZIONI E LA SINTASSI  
DI BASE (FINALE)**

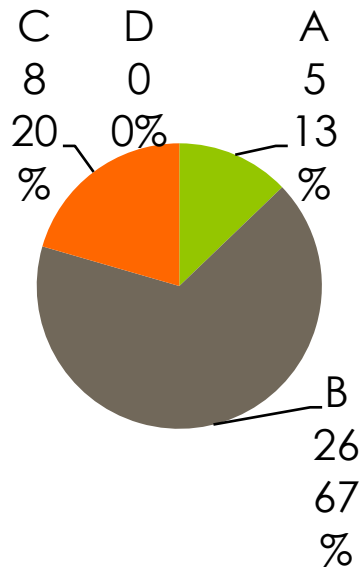


# COMPETENZA DIGITALE

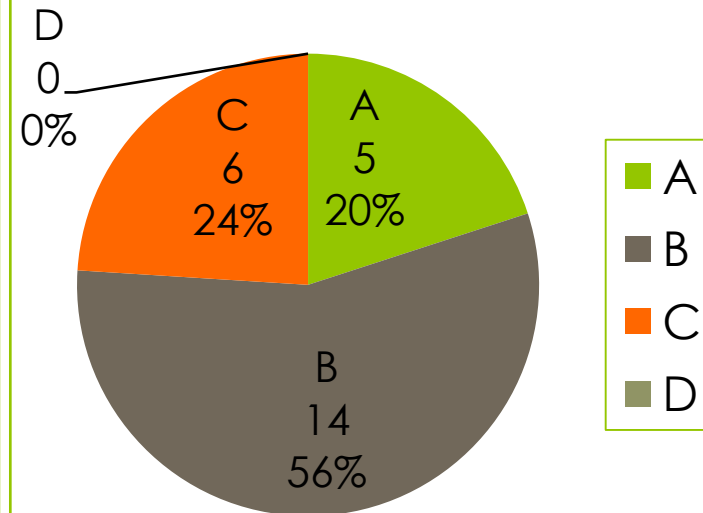
UTILIZZA I MEZZI DI  
COMUNICAZIONE  
(INIZIALE)



UTILIZZA I MEZZI DI  
COMUNICAZIONE  
(INTERMEDIO)



UTILIZZA I MEZZI DI  
COMUNICAZIONE  
(FINALE)

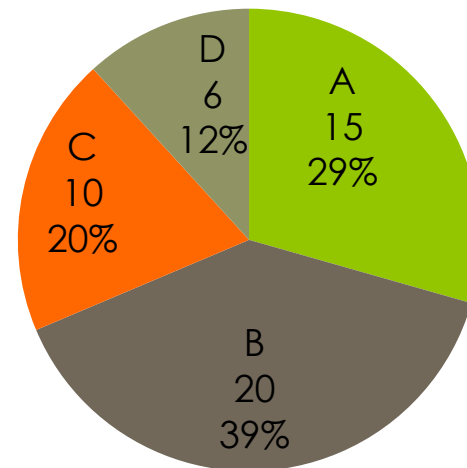
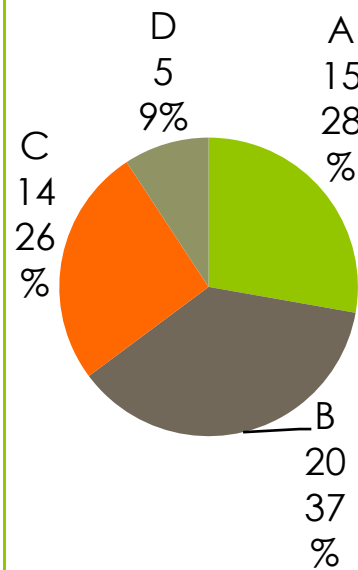
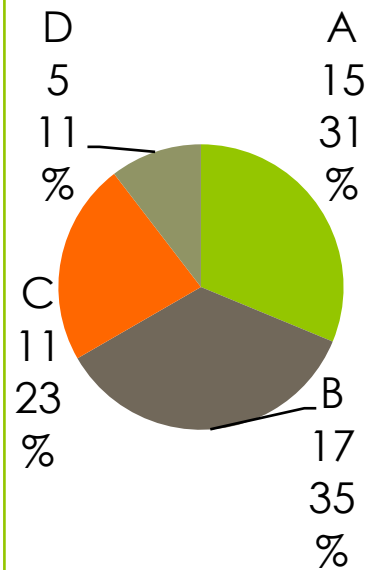


# IMPARARE AD IMPARARE

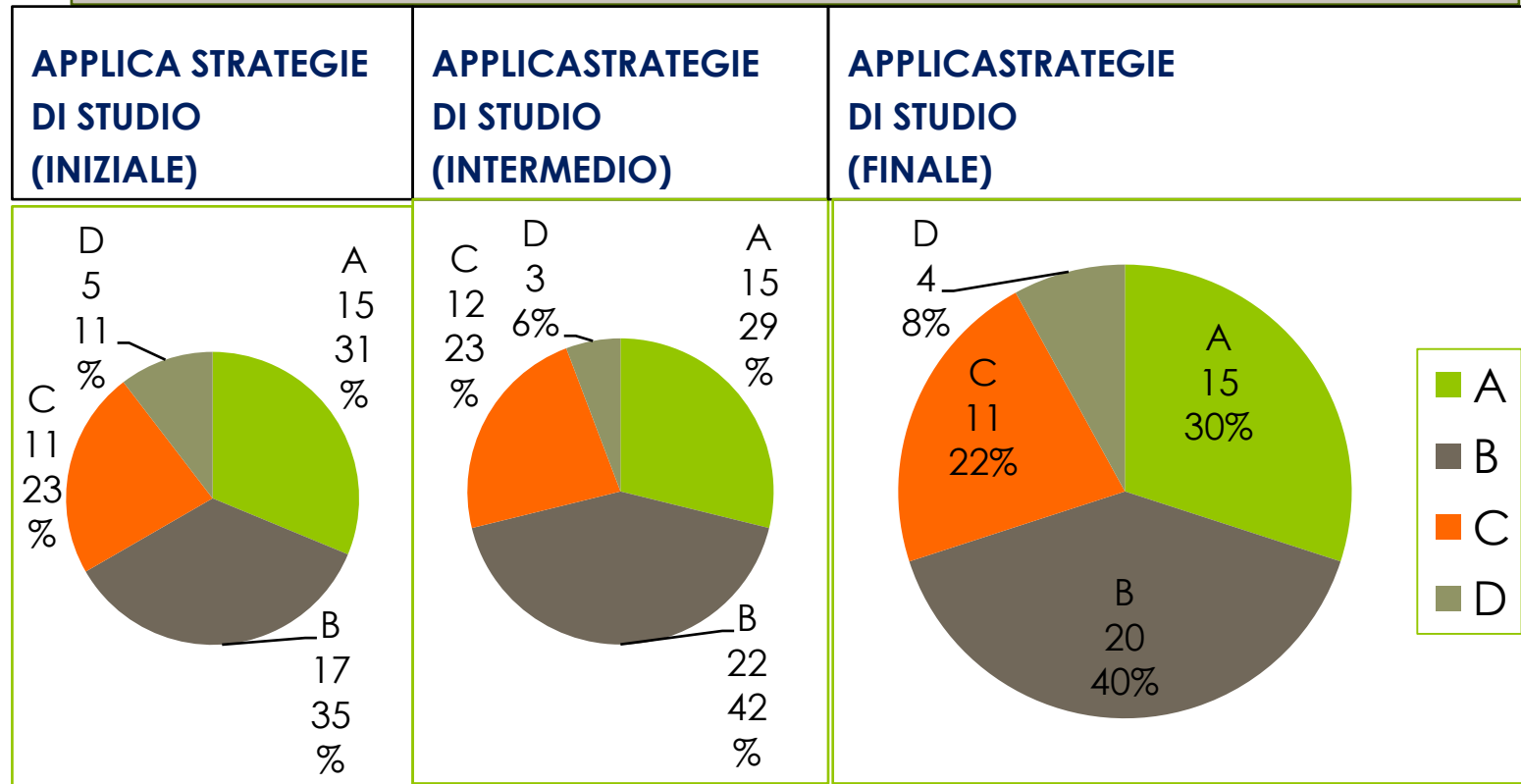
**PONE DOMANDE  
PERTINENTI  
(INIZIALE)**

**PONE DOMANDE  
PERTINENTI  
(INTERMEDIO)**

**PONE DOMANDE  
PERTINENTI  
(FINALE)**

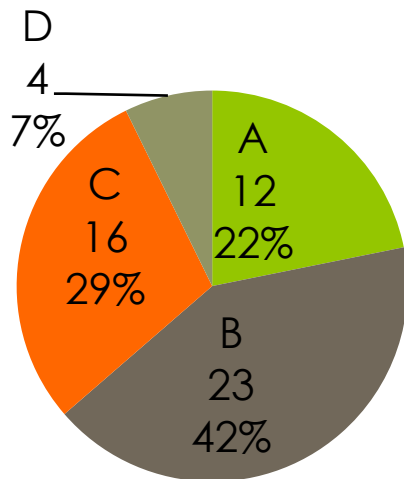


# IMPARARE AD IMPARARE

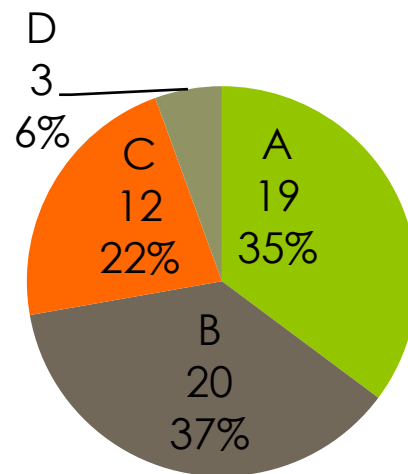


# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

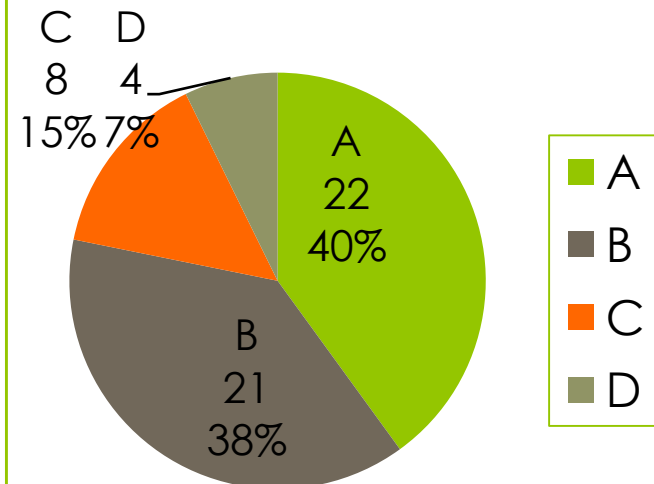
**ASSUME  
LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORAMENTI  
(INIZIALE)**



**ASSUME  
LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI  
COMPORAMENTI  
(INTERMEDIO)**

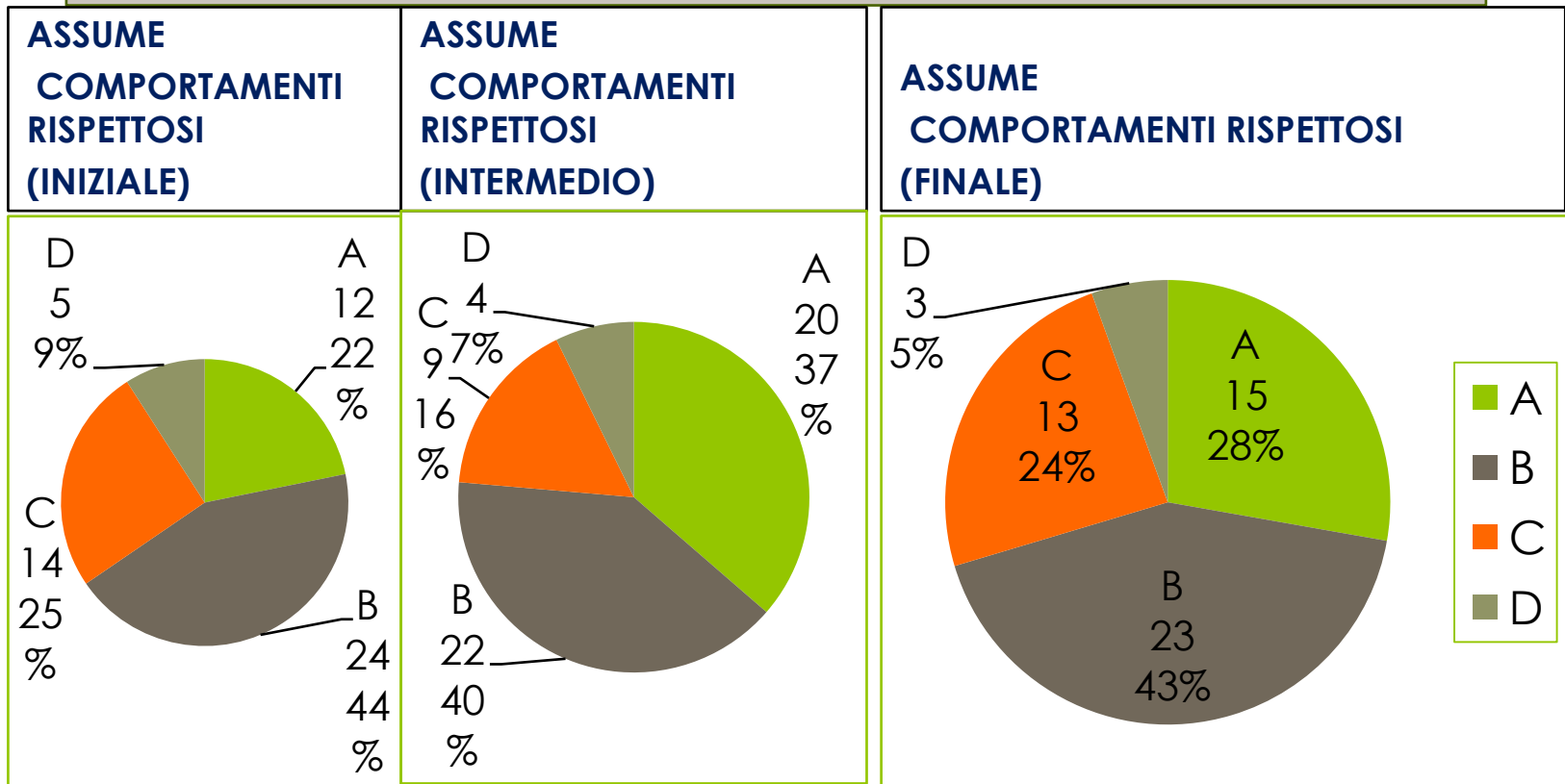


**ASSUME  
LE CONSEGUENZE  
DEI PROPRI COMPORAMENTI  
(FINALE)**



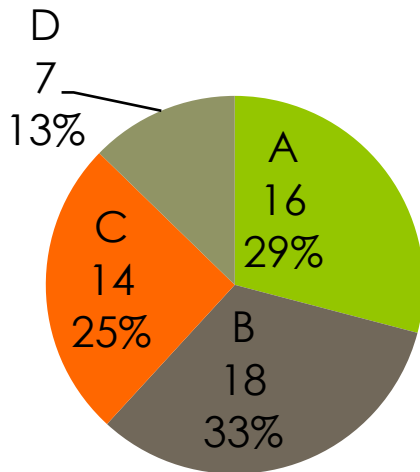


# COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

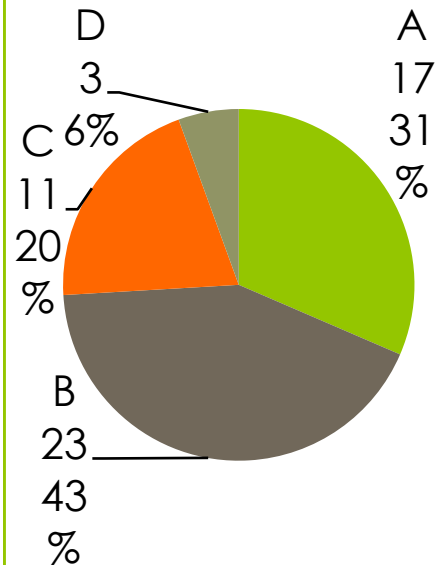


# SPIRITO DI INIZIATIVA

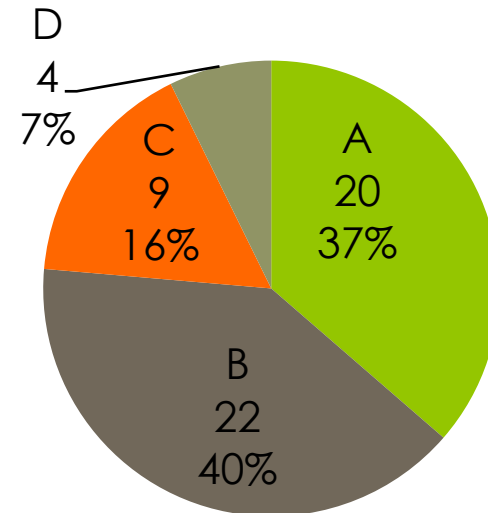
**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI E RISORSE  
(INIZIALE)**



**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI RISORSE  
(INTERMEDIO)**



**PROGETTA IL PERCORSO  
VALUTA TEMPI RISORSE  
(FINALE)**



# SPIRITO DI INIZIATIVA

**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN GRUPPO  
(INIZIALE)**

**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN GRUPPO  
(INTERMEDIO)**

**PRENDE DECISIONI  
DA SOLO E/O IN GRUPPO  
(FINALE)**

