



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPINA
NUGNES



MONITORAGGIO DEL
PROCESSO
DI APPRENDIMENTO
FINALE

SCUOLA SECONDARIA

DI 1° GRADO
A.S.2017/2018

4 LIVELLO

INDICATORI ESPLICATIVI

A

AVANZATO

- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B

INTERMEDIO

- L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

C

BASE

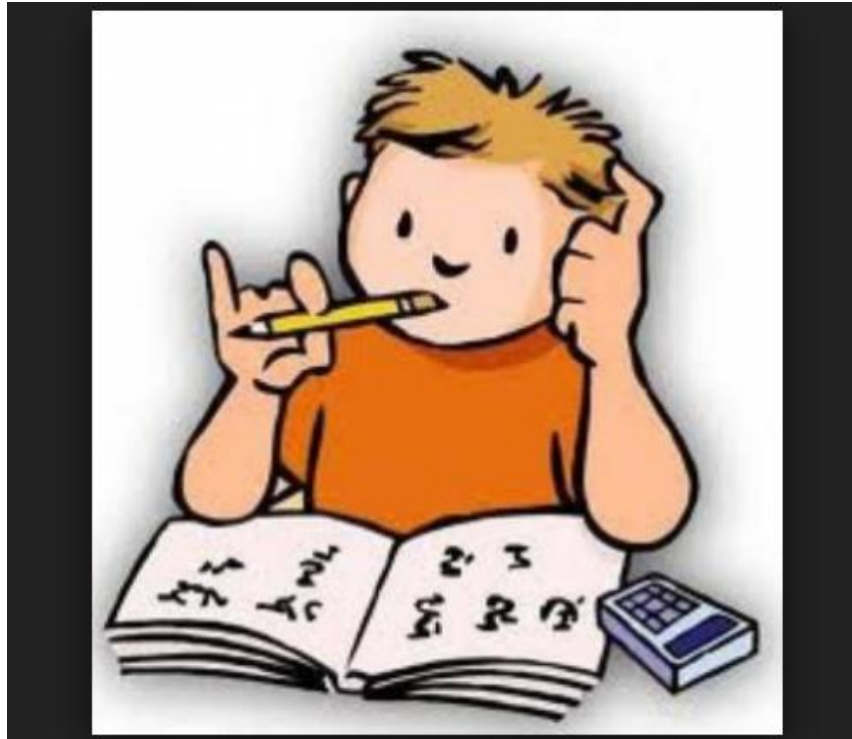
- L'alunno/a L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D

INIZIALE

- L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

CLASSI PRIME



Dagli esiti del monitoraggio **iniziale** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle **classi prime della scuola secondaria di 1° grado** possiede un livello di competenza **base**. L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Dagli esiti del monitoraggio **intermedio** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle **classi prime della scuola secondaria di 1° grado** possiede ancora un livello di competenza **base**. L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Si nota un progressivo miglioramento nelle **competenze sociali e civiche** dove il 50% degli alunni mostra di possedere un **livello B intermedio**.

**ASSUME LE CONSEGUENZE DEI PROPRI COMPORAMENTI
ASSUME COMPORAMENTI RISPETTOSI.**

Dagli esiti del monitoraggio **finale** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle **classi prime della scuola secondaria di 1° grado** possiede ancora un livello di competenza **base in quasi tutte le competenze.**

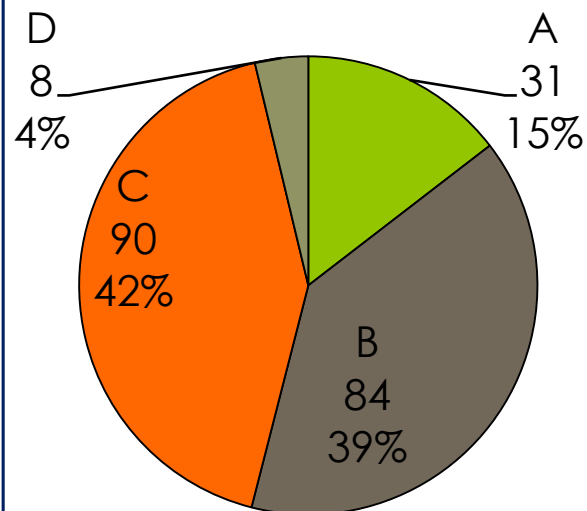
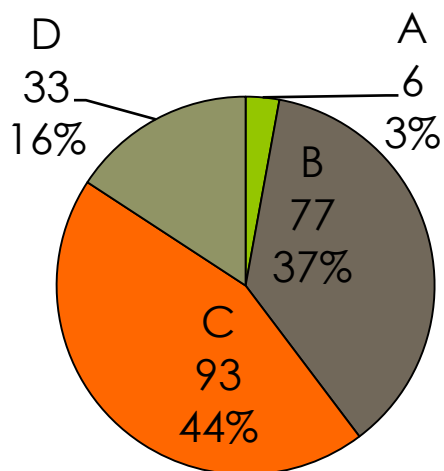
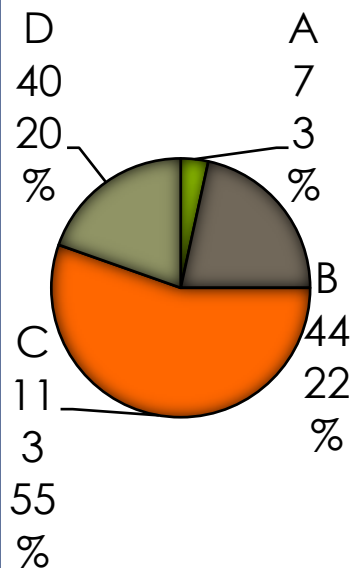
L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**ASCOLTA-COMPRENDE
RIFERISCE (INIZIALE)**

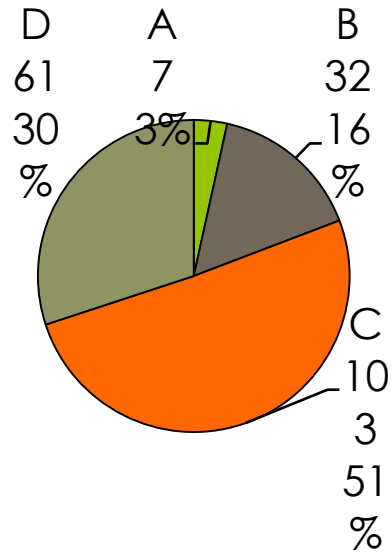
**ASCOLTA-COMPRENDE
RIFERISCE(INTERMEDIO)**

**ASCOLTA-COMPRENDE
RIFERISCE(finale)**

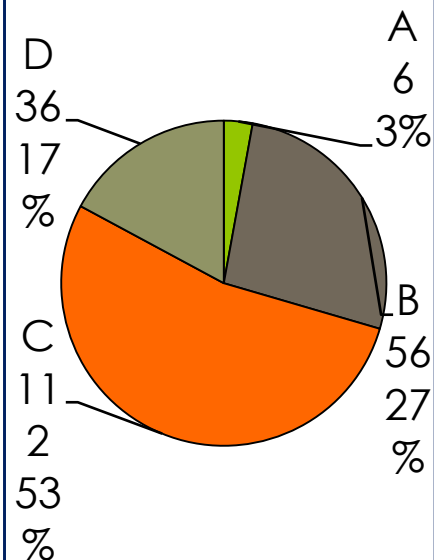


COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

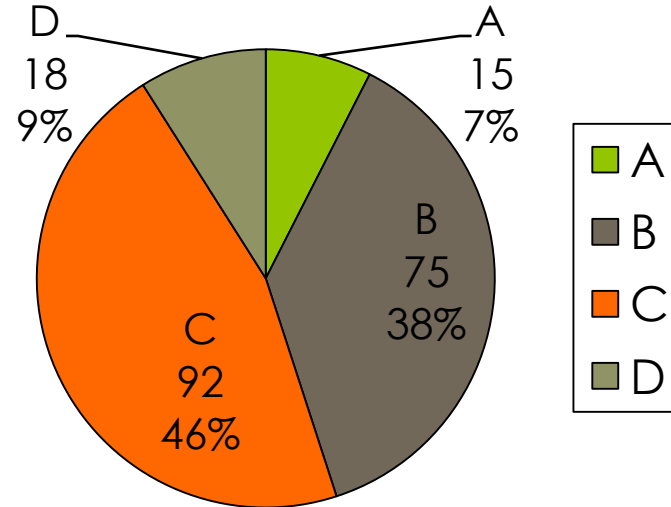
PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI (INIZIALE)



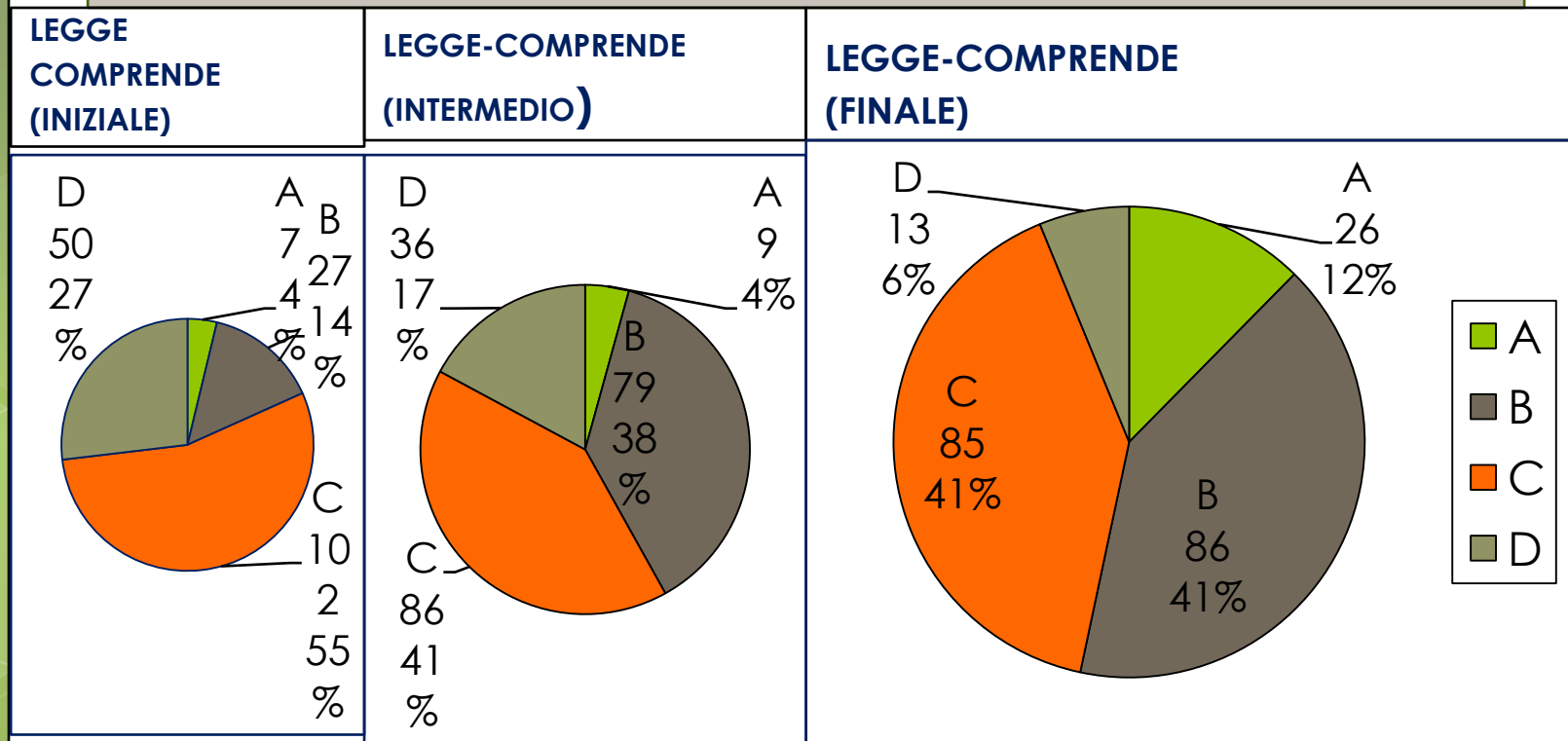
PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI (INTERMEDIO)



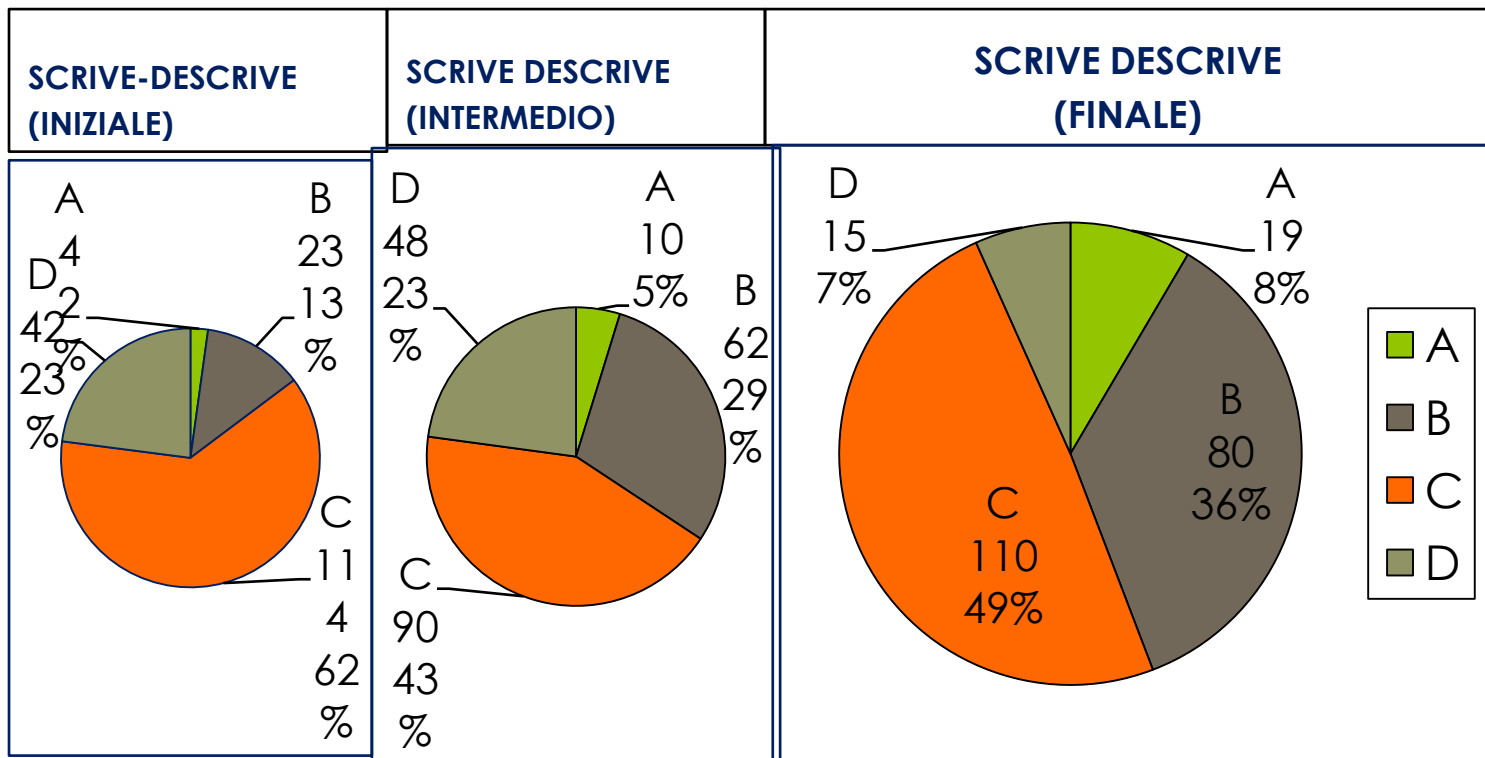
PADRONEGGIA ED APPLICA LE CONOSCENZE FONDAMENTALI (FINALE)



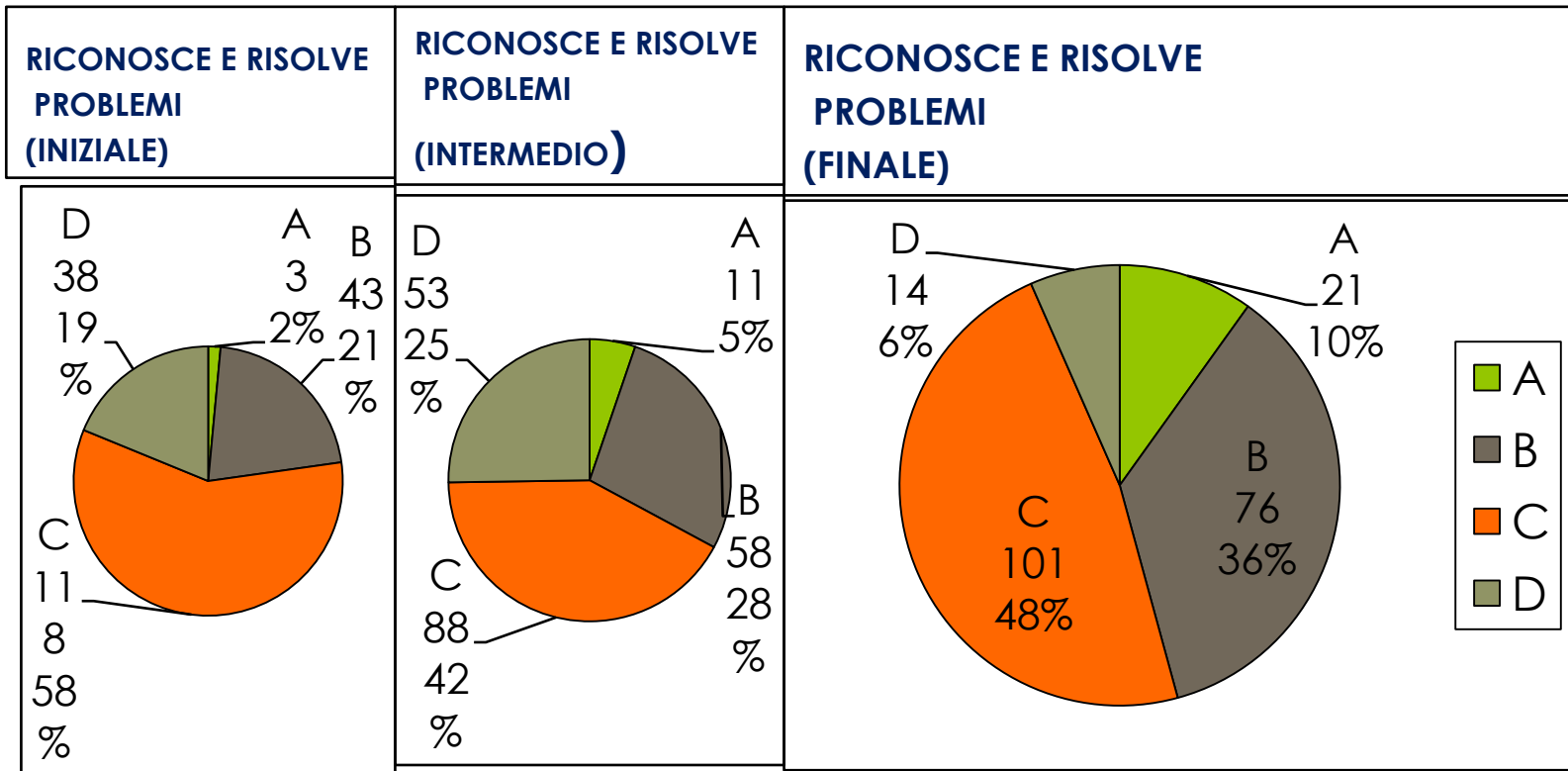
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



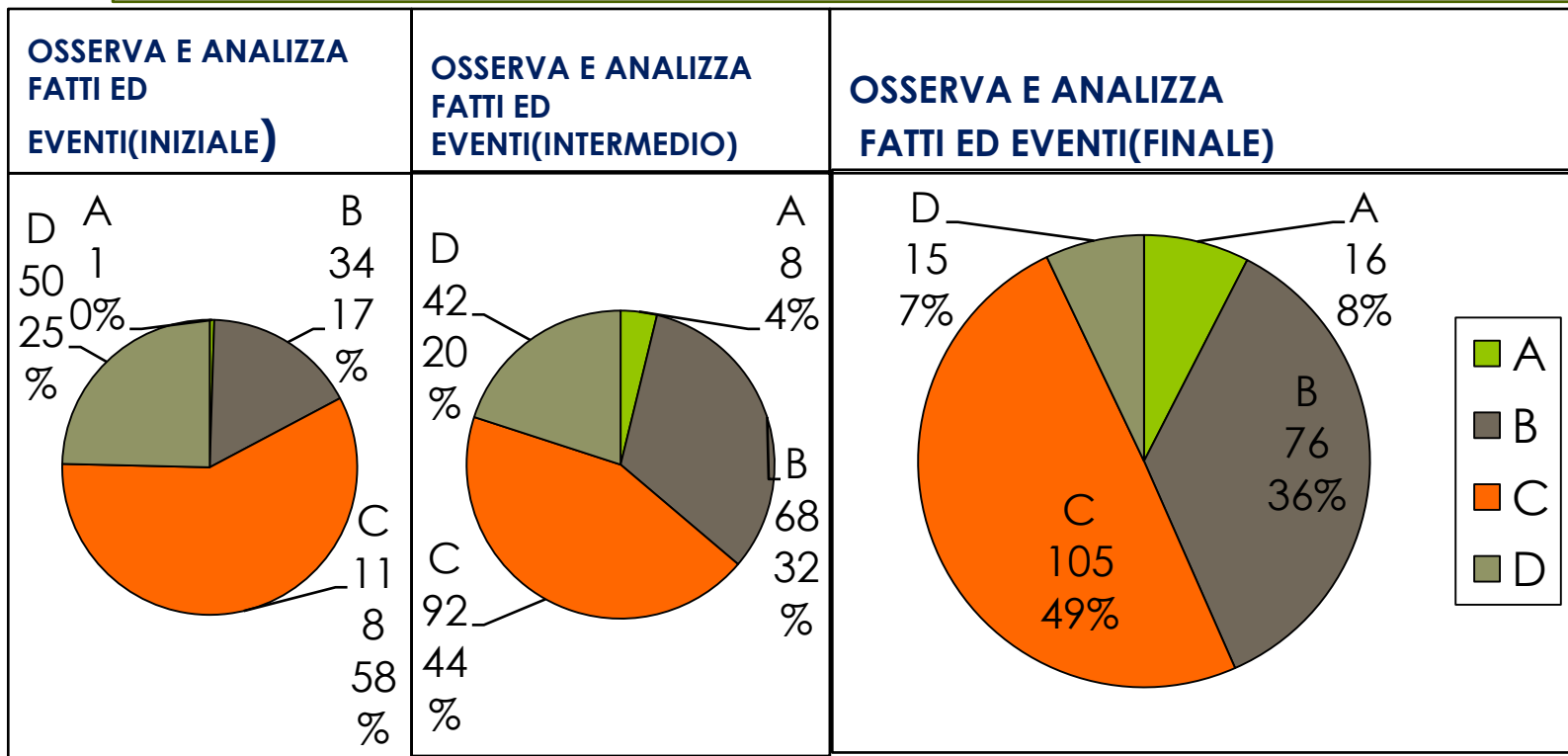
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

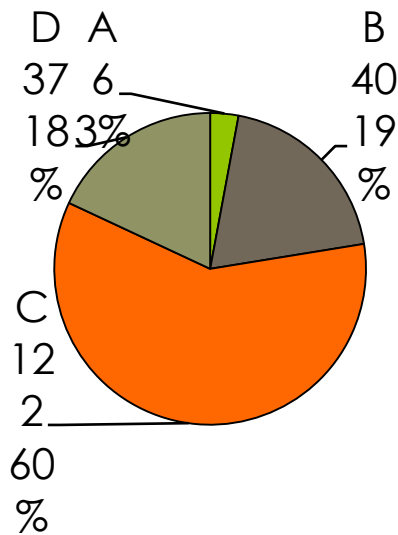


COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

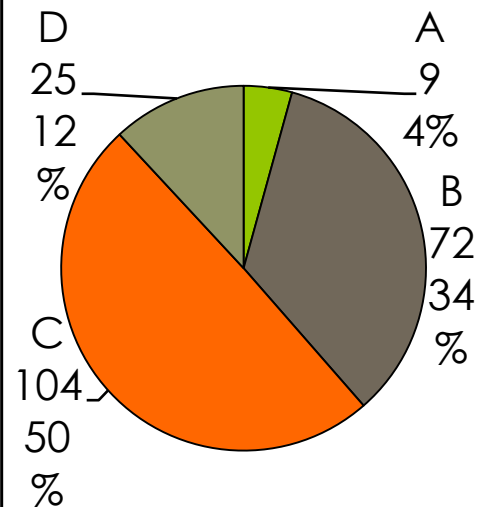


CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

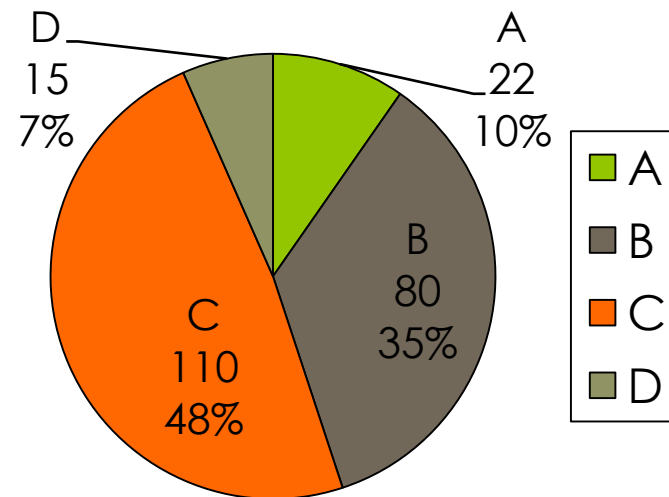
**DISTINGUE E CLASSIFICA
GLI ELEMENTI DEI VARI
LINGUAGGI (INIZIALE)**



**DISTINGUE E CLASSIFICA
GLI ELEMENTI DEI VARI
LINGUAGGI (INTERMEDIO)**

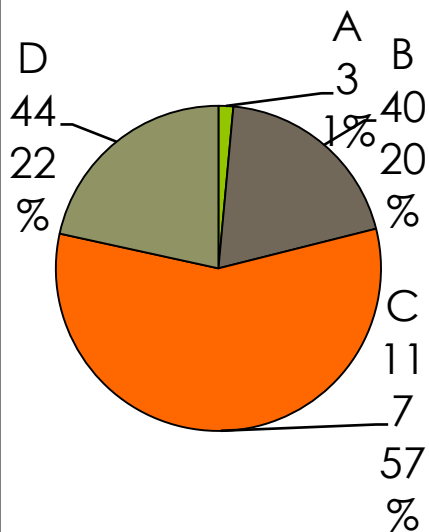


**DISTINGUE E CLASSIFICA
GLI ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI
(FINALE)**

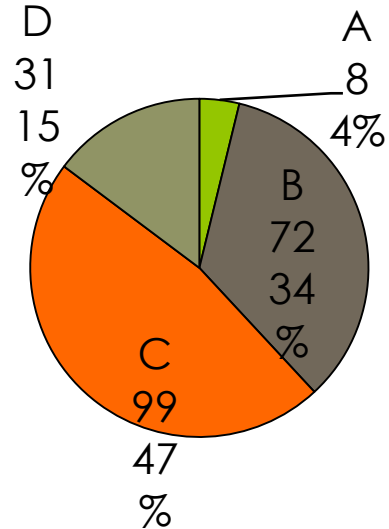


CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

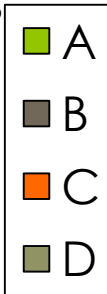
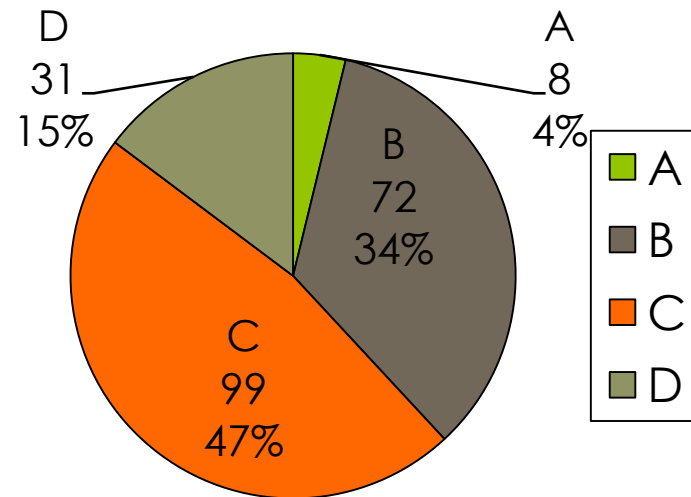
**DISTINGUE e CLASSIFICA
GLI ELEMENTI DEI VARI
LINGUAGGI (INIZIALE)**



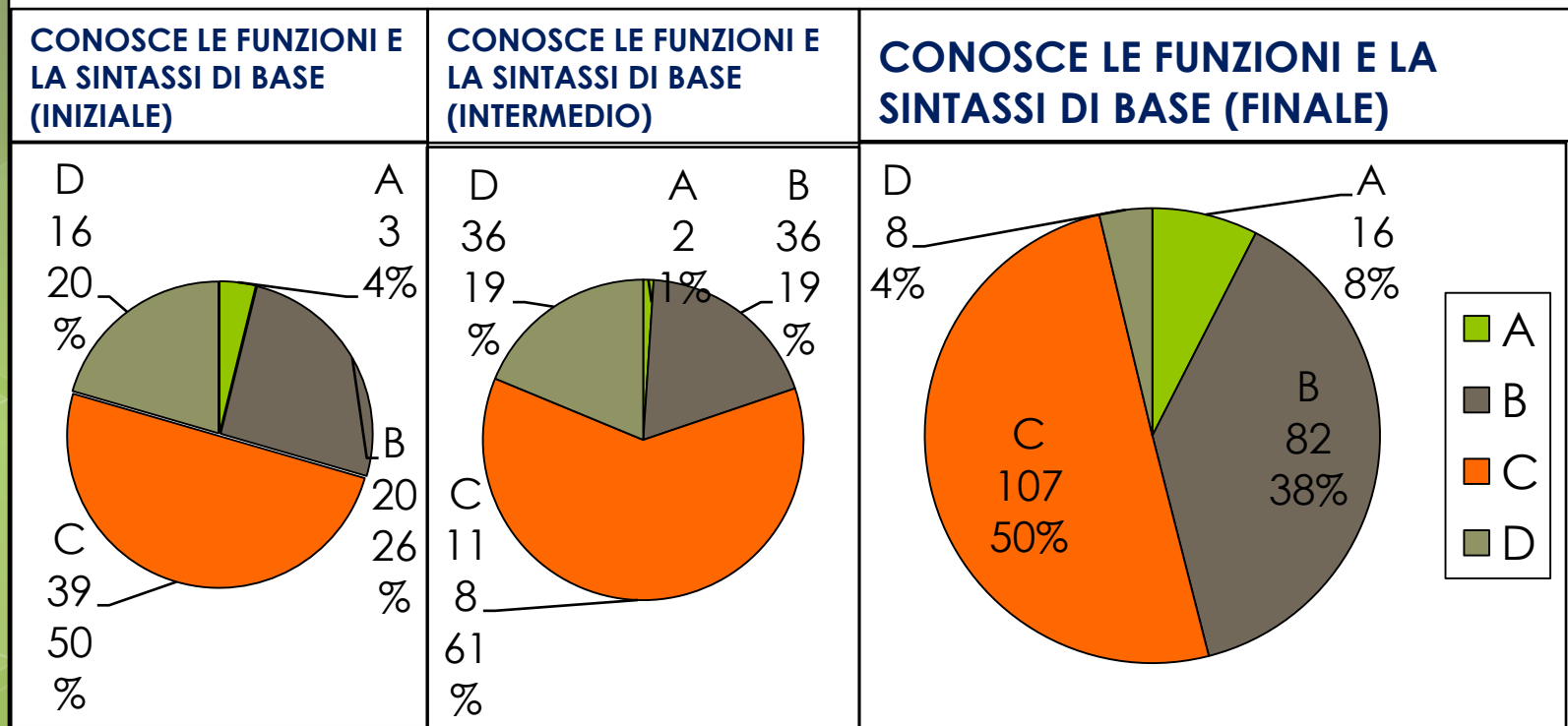
**DISTINGUE e CLASSIFICA
GLI ELEMENTI DEI VARI
LINGUAGGI (INTERMEDIO)**



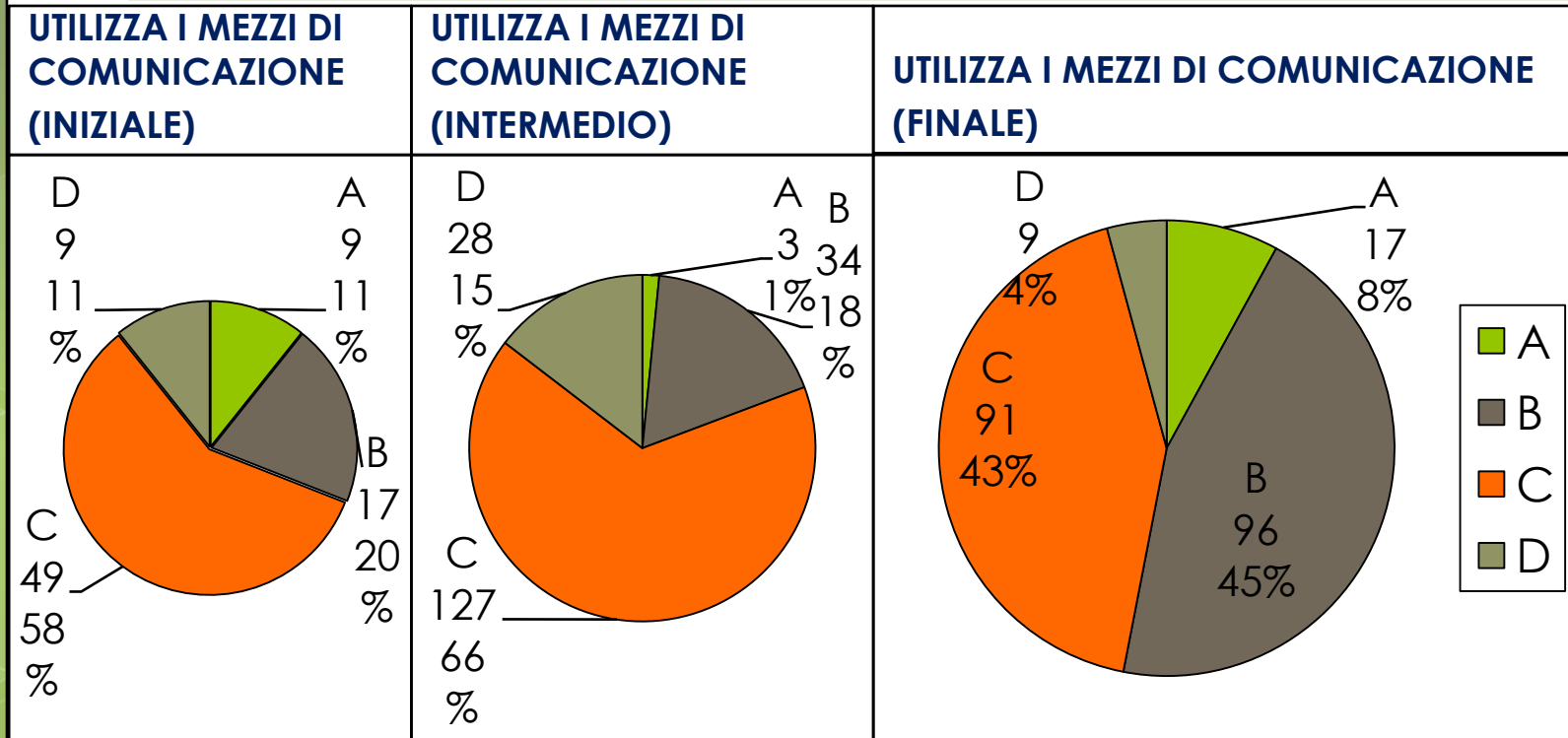
**DISTINGUE E CLASSIFICA GLI
ELEMENTI DEI VARI LINGUAGGI
(FINALE)**



COMPETENZA DIGITALE

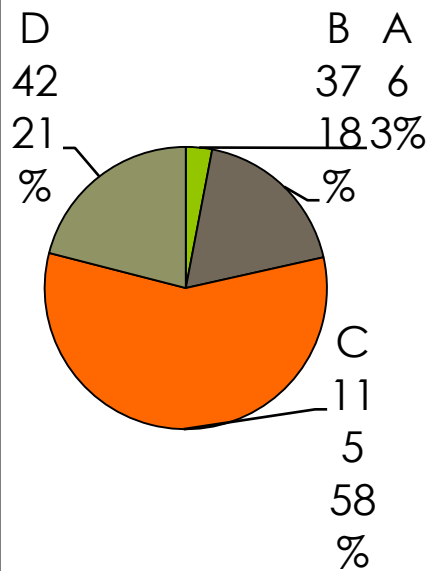


COMPETENZA DIGITALE

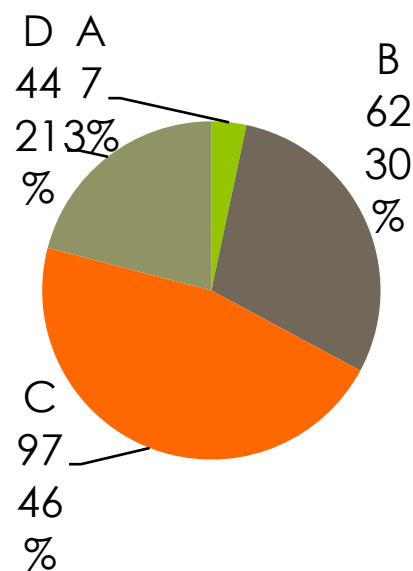


IMPARARE AD IMPARARE

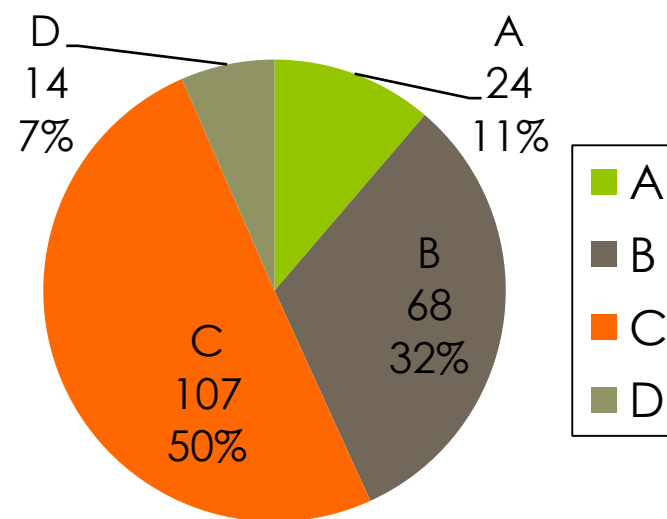
**PONE DOMANDE
PERTINENTI
(INIZIALE)**



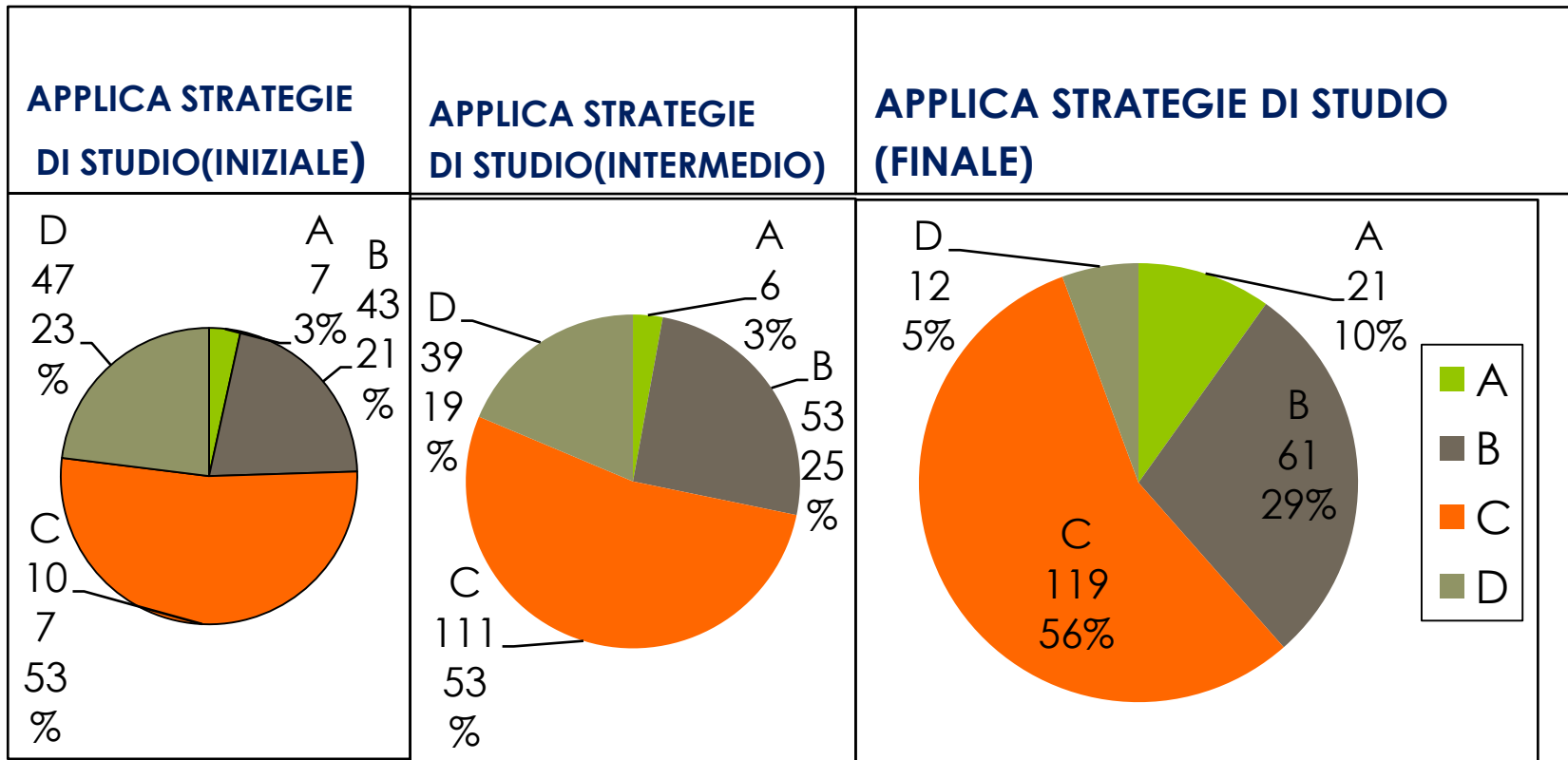
**PONE DOMANDE
PERTINENTI
(INTERMEDIO)**



**PONE DOMANDE
PERTINENTI (FINALE)**

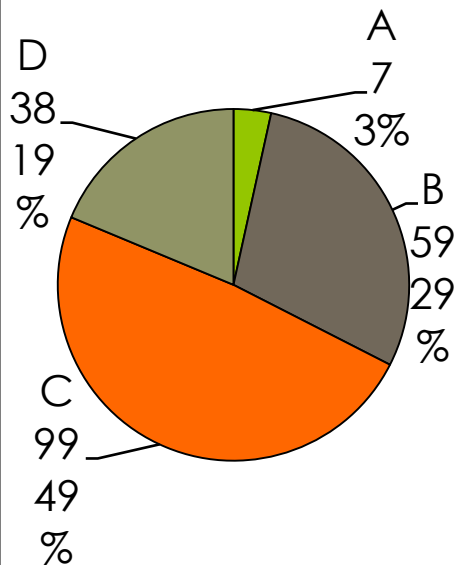


IMPARARE AD IMPARARE

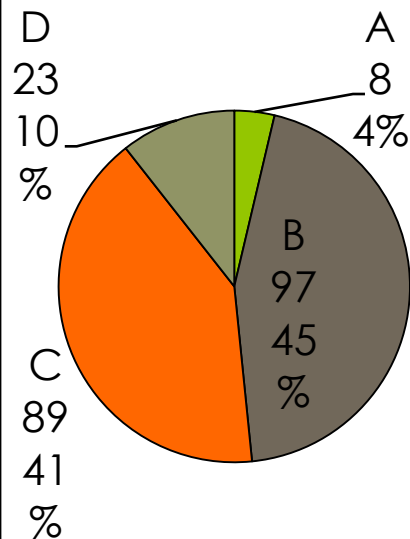


COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

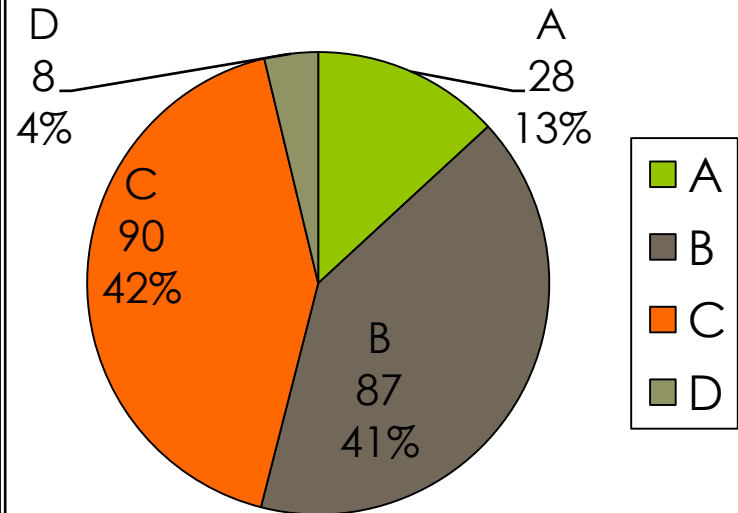
**ASSUME LE
CONSEGUENZE
DEI PROPRI
COMPORAMENTI
(INIZIALE)**



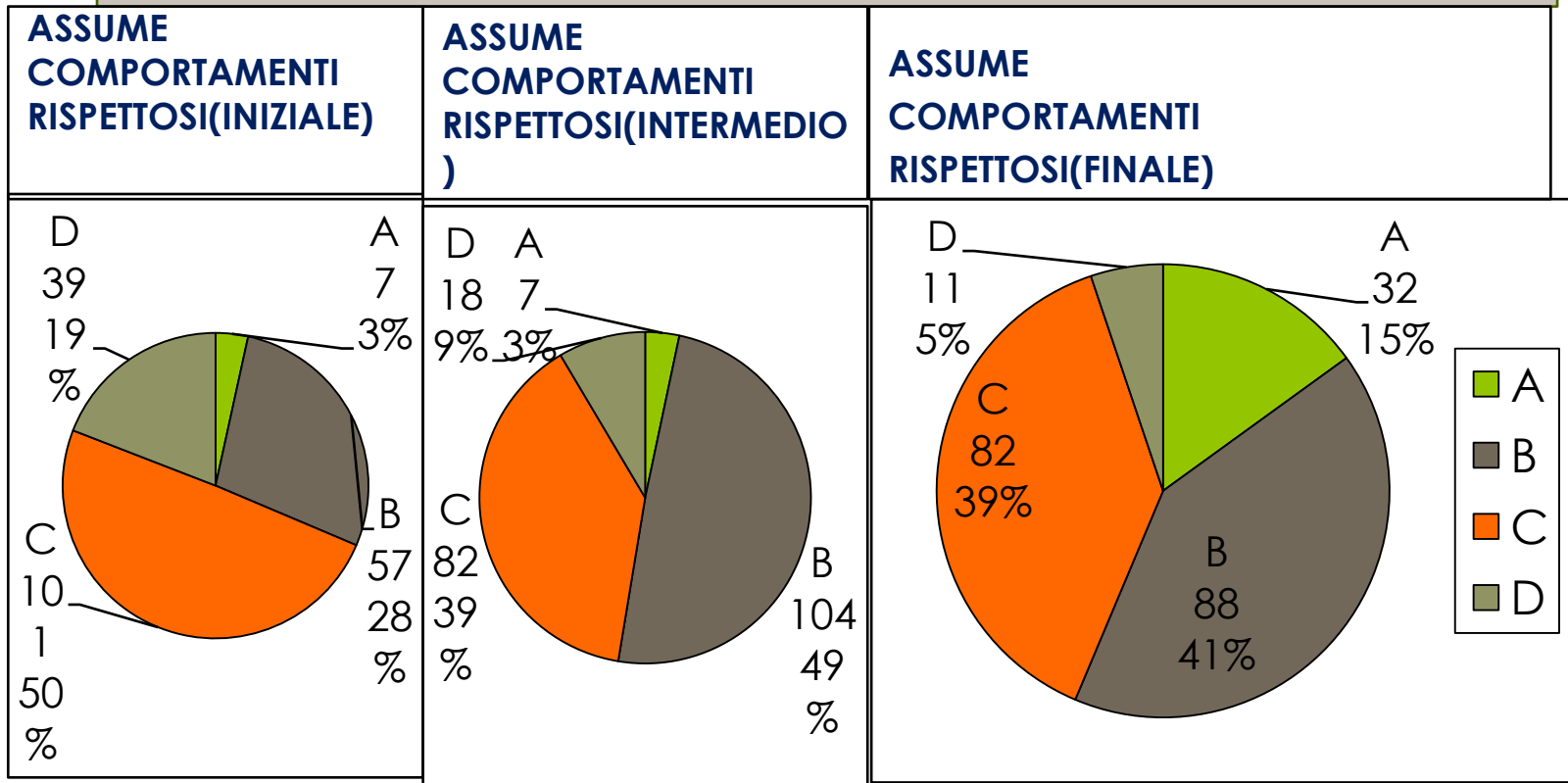
**ASSUME LE
CONSEGUENZE
DEI PROPRI
COMPORAMENTI
(INTERMEDIO)**



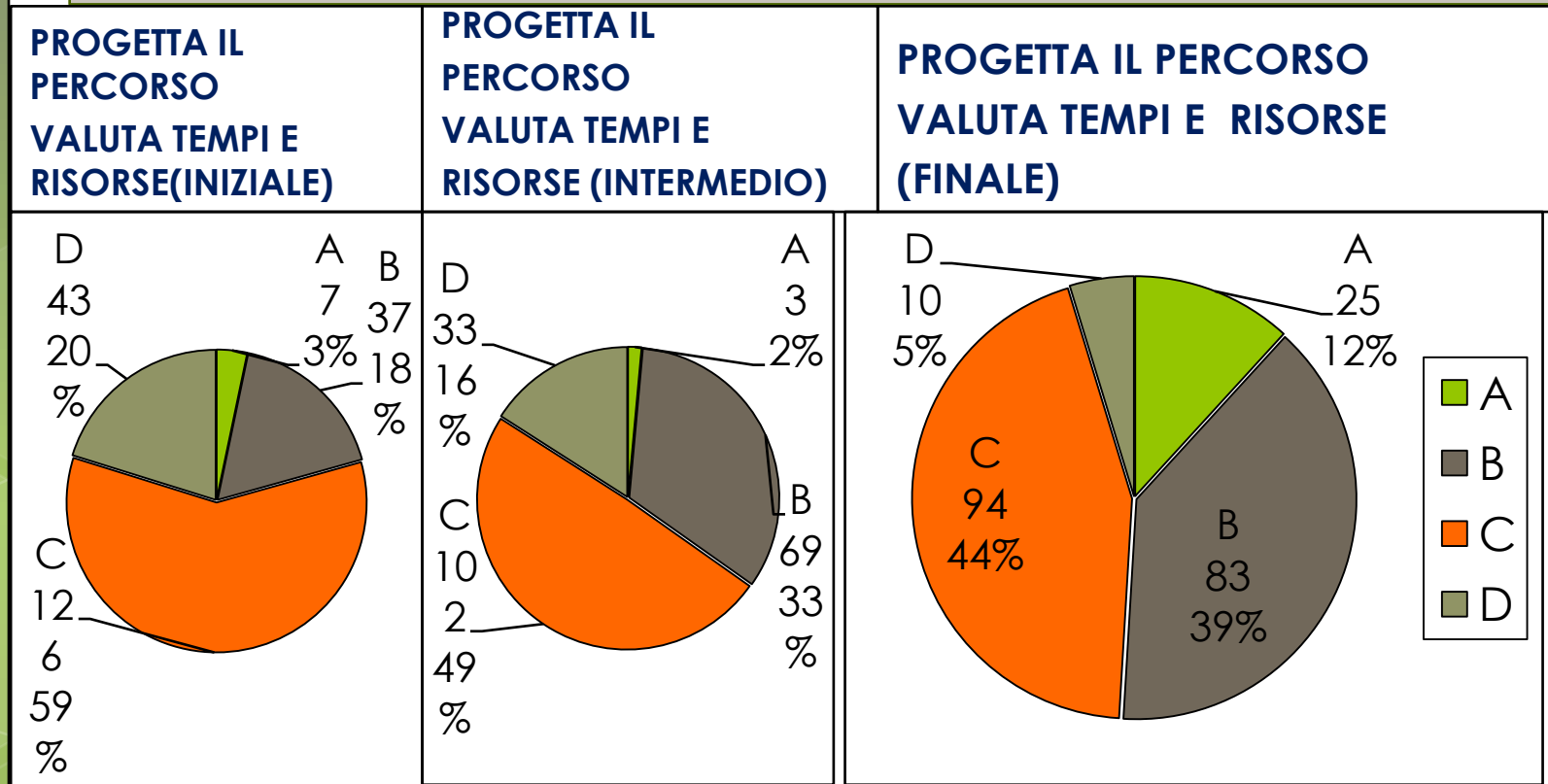
**ASSUME LE
CONSEGUENZE
DEI PROPRI COMPORAMENTI
(FINALE)**



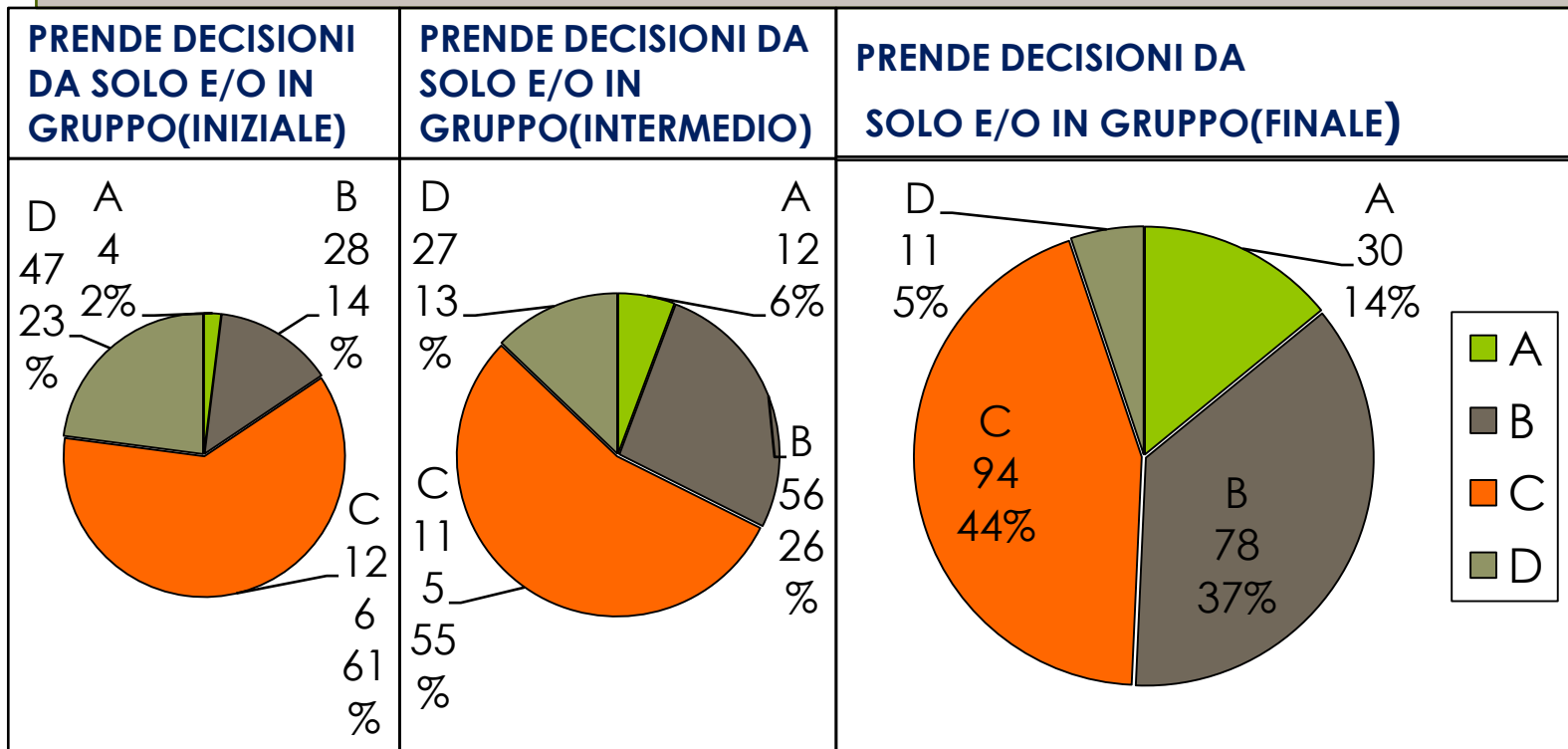
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE



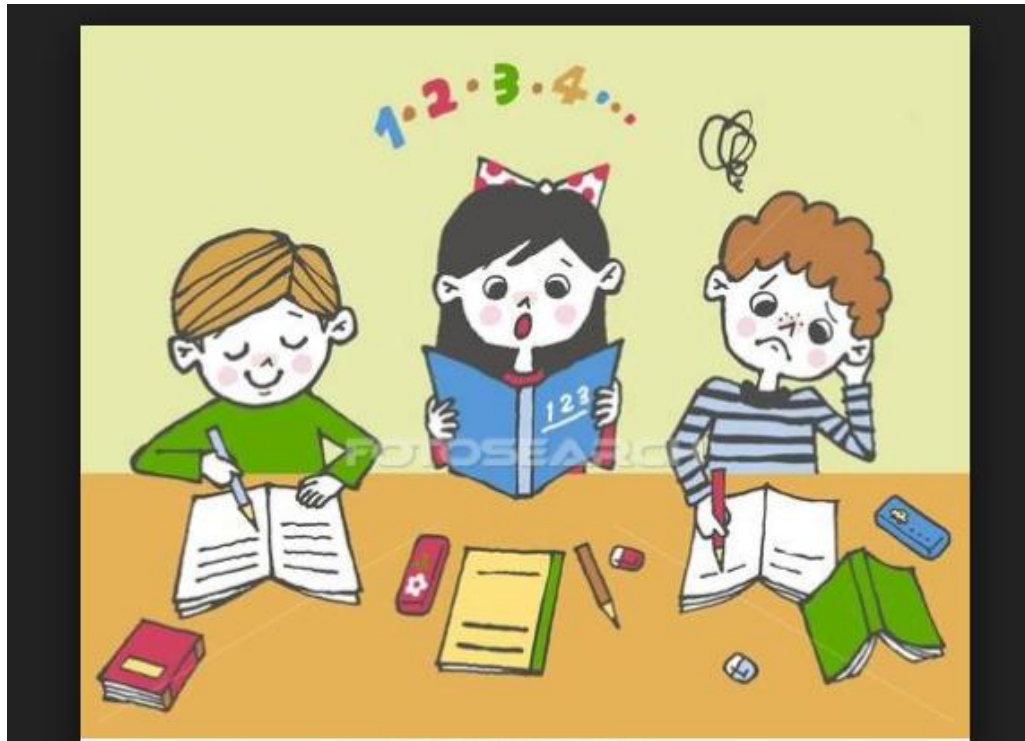
SPIRITO DI INIZIATIVA



SPIRITO DI INIZIATIVA



CLASSI SECONDE



Dagli esiti del monitoraggio **INIZIALE** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi **seconde** della scuola secondaria di 1° grado possiede un livello di competenza **base**.

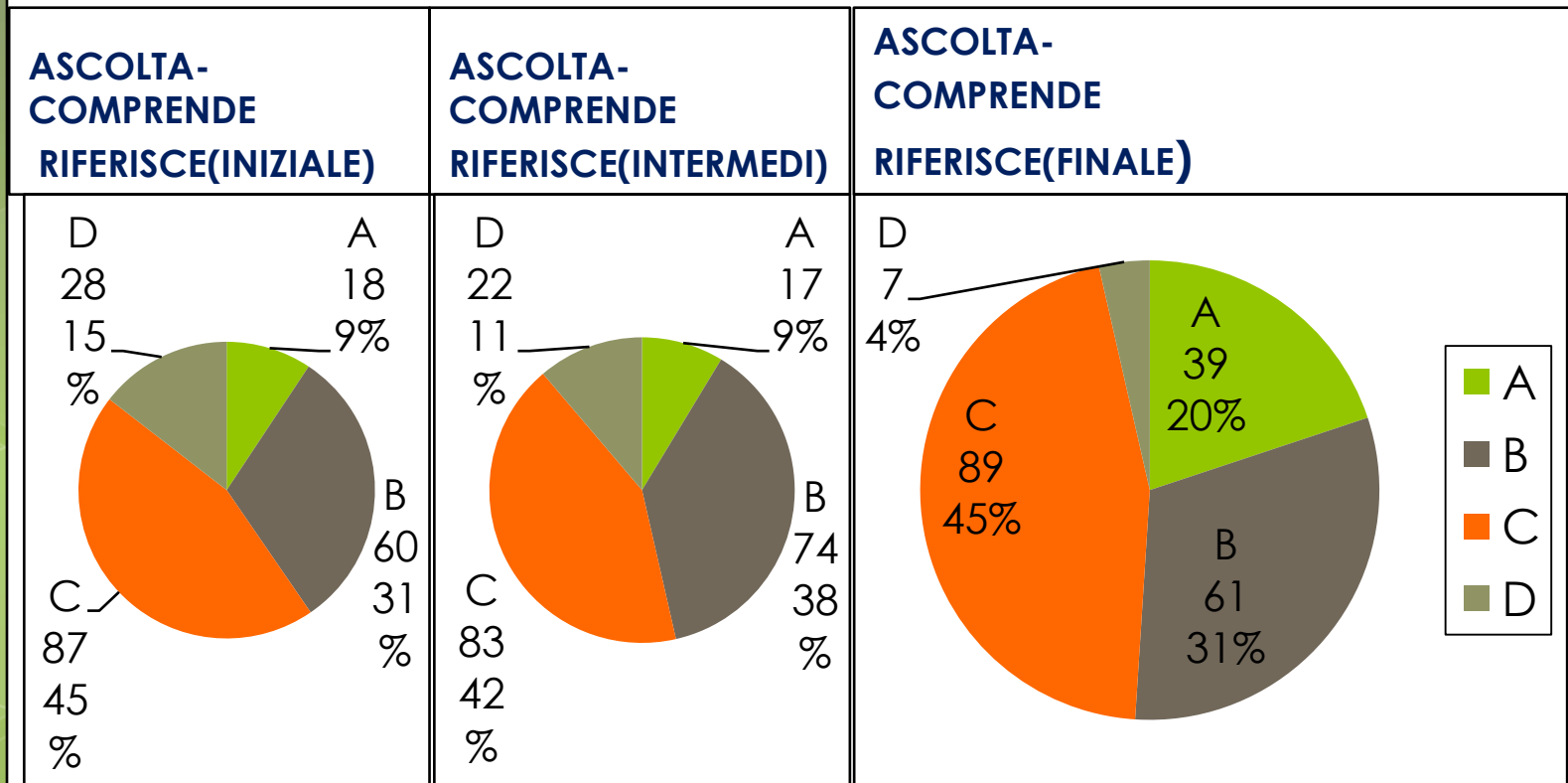
L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Dagli esiti del monitoraggio **intermedio** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi **seconde** della scuola secondaria di 1° grado possiede ancora un livello di competenza **base**.
L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Dagli esiti del monitoraggio **finale** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi **seconde** della scuola secondaria di 1° grado possiede ancora un livello **base** in quasi tutte le competenze, ma si evidenzia un progressivo miglioramento del livello **A** ed una diminuzione del livello **D** in molte competenze.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

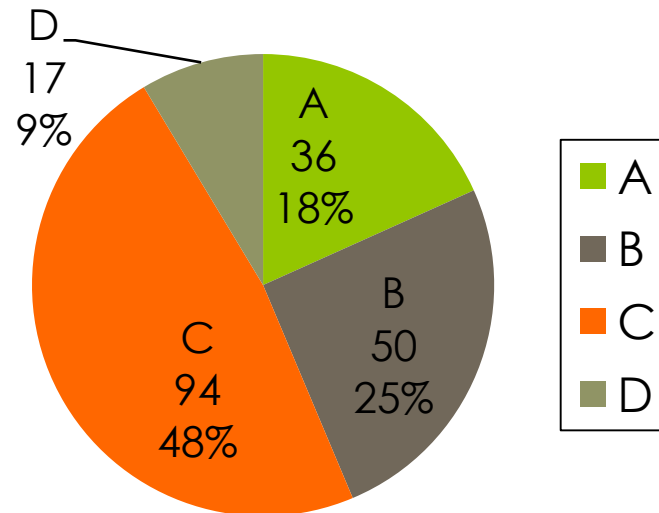
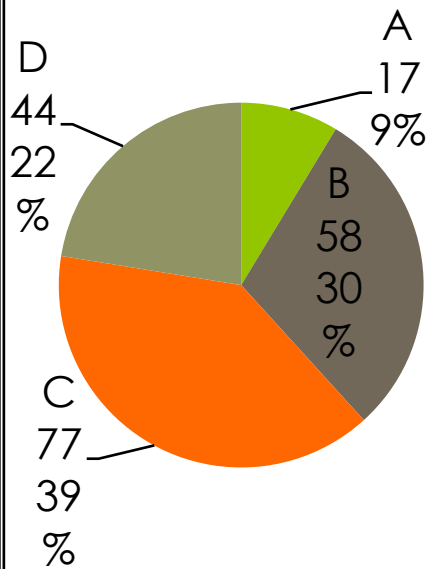
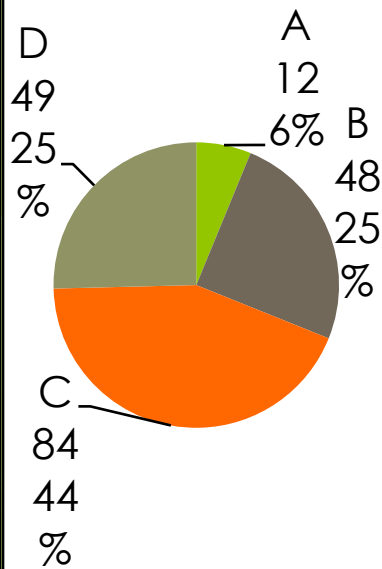


COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

**ASCOLTA-COMPRENDE
RIFERISCE(INIZIALE)**

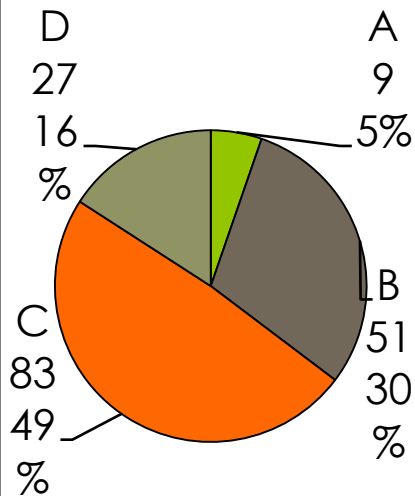
**ASCOLTA-COMPRENDE
RIFERISCE(INTERMEDIO)**

**ASCOLTA-COMPRENDE
RIFERISCE(FINALE)**

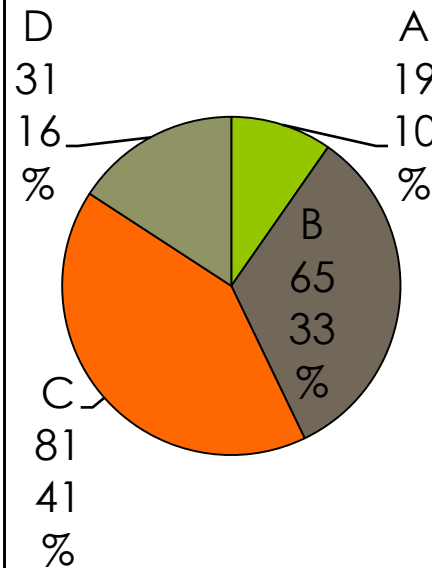


COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

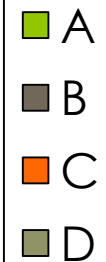
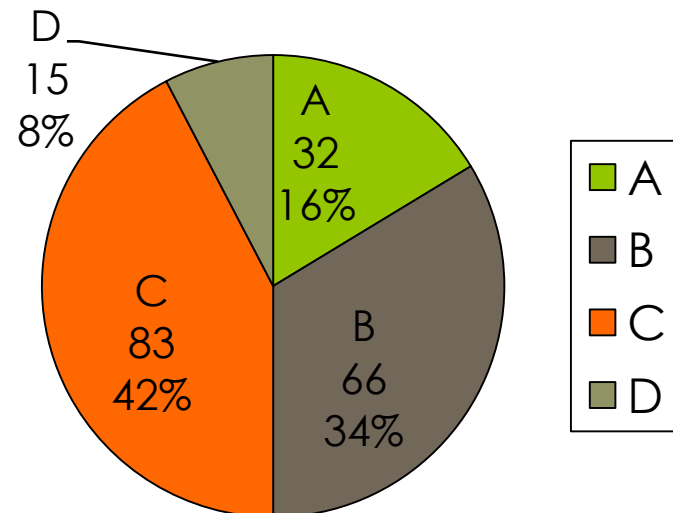
**LEGGE-
COMPRENDE-
INTERAGISCE
(INIZIALE)**



**LEGGE-
COMPRENDE-
INTERAGISCE
(INTERMEDIO)**

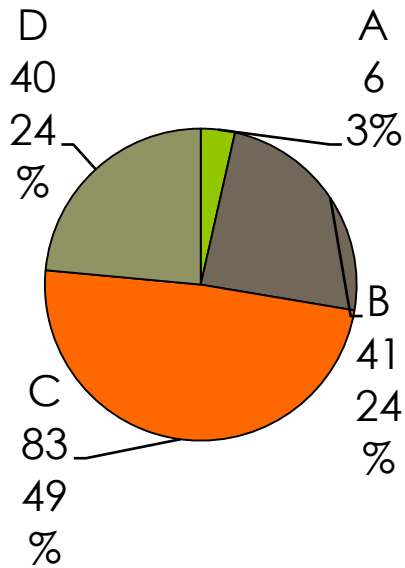


**LEGGE-COMPRENDE-
INTERAGISCE
(FINALE)**

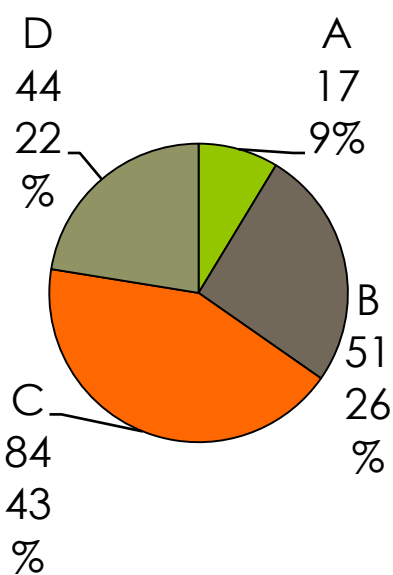


COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

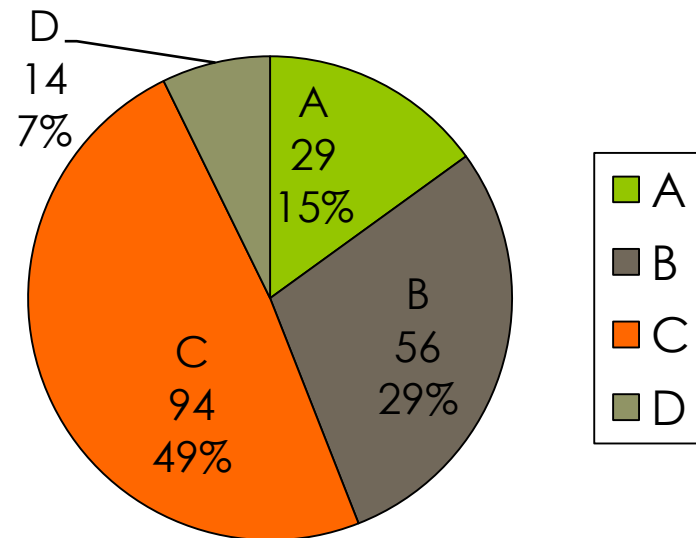
**SCRIVE-DESCRIVE
(INIZIALE)**



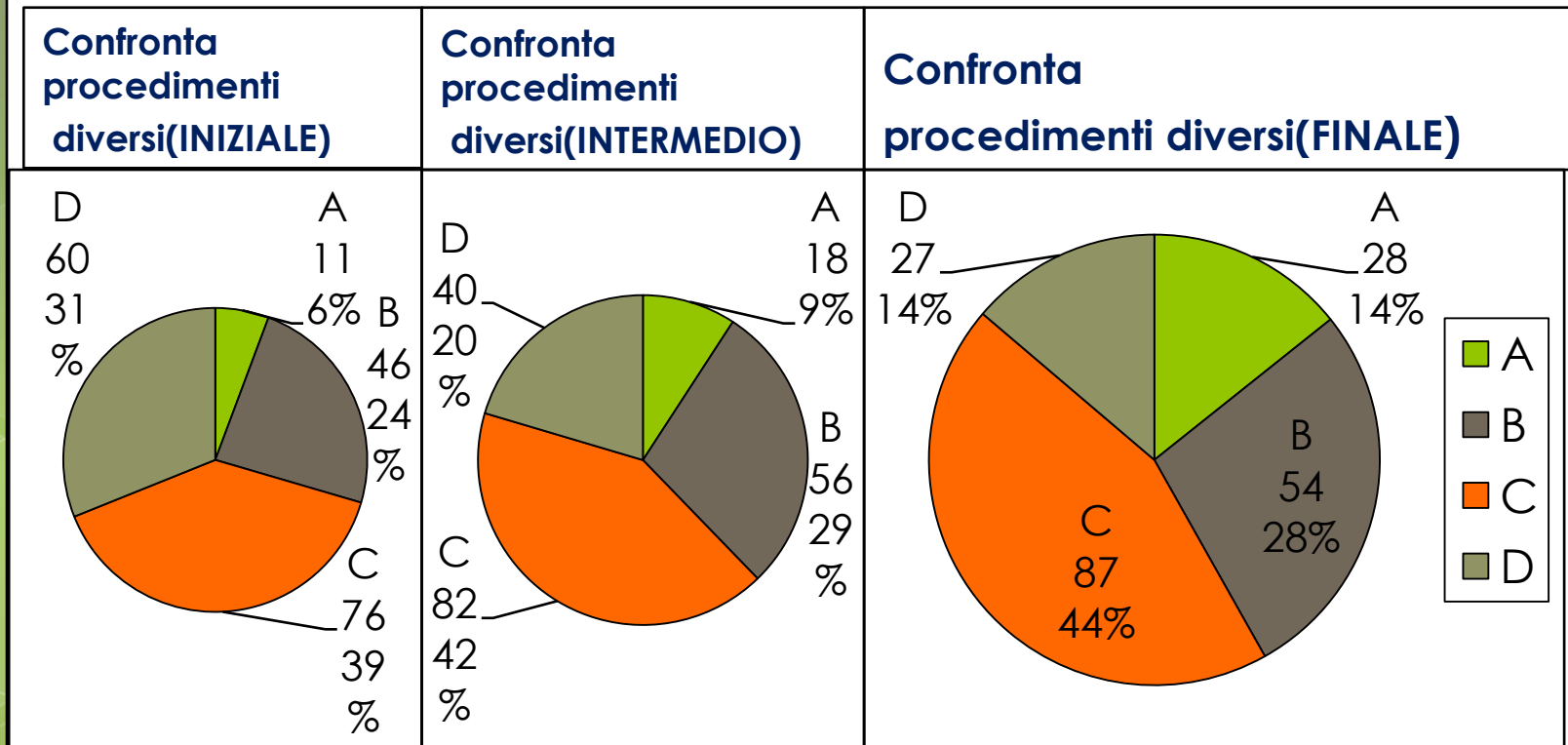
**SCRIVE-DESCRIVE
(INTERMEDIO)**



**SCRIVE-DESCRIVE
(FINALE)**

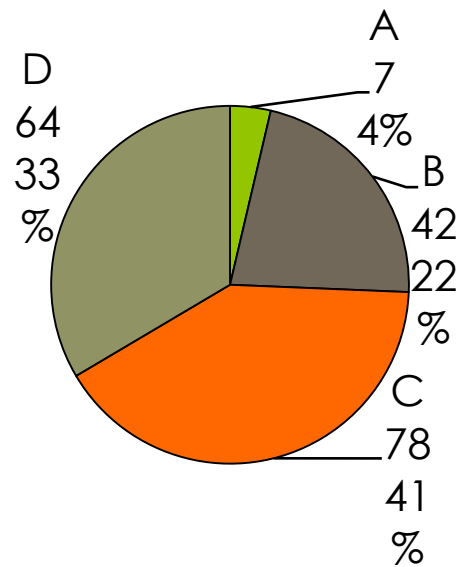


COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

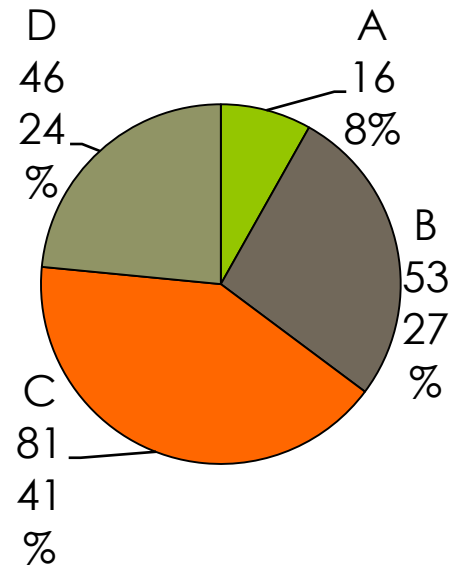


COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

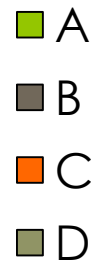
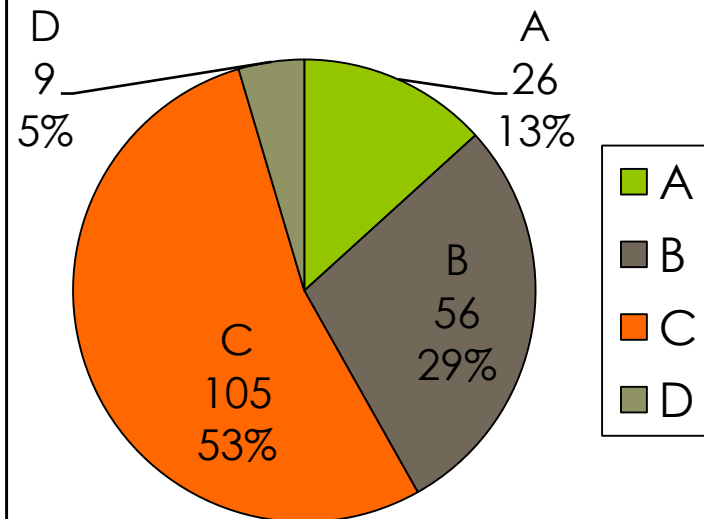
Spiega i risultati ottenuti(INIZIALE)



Spiega i risultati ottenuti(INTERMEDIO)

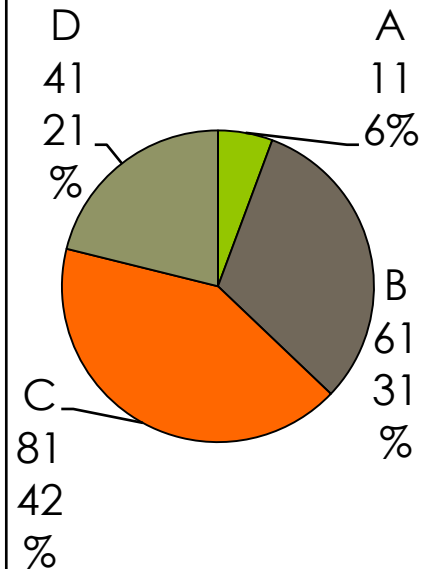


Spiega i risultati ottenuti (FINALE)

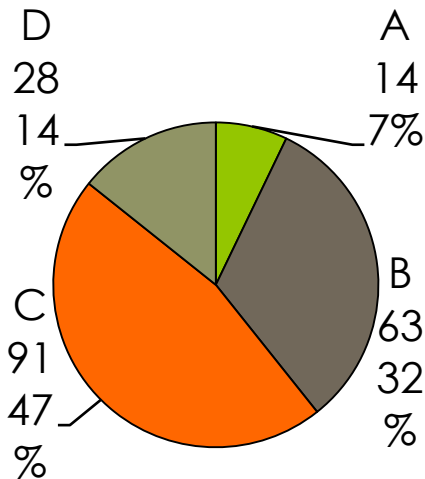


CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

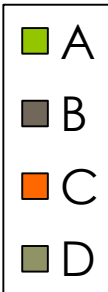
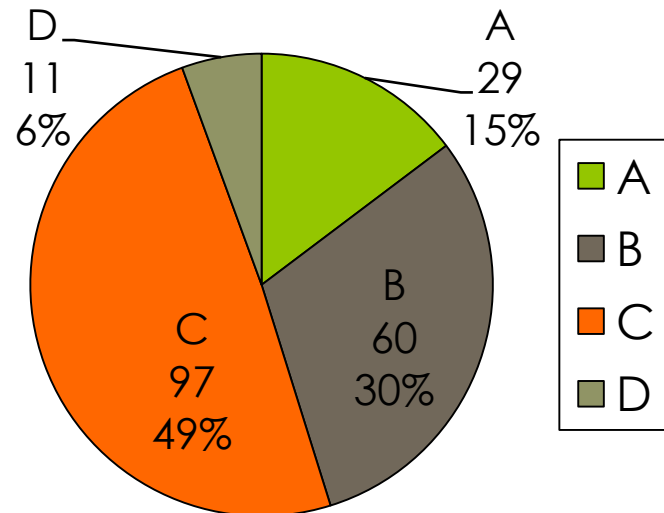
**Distingue e classifica
e utilizza(INIZIALE)**



**Distingue e classifica
e utilizza(INTERMEDIO)**

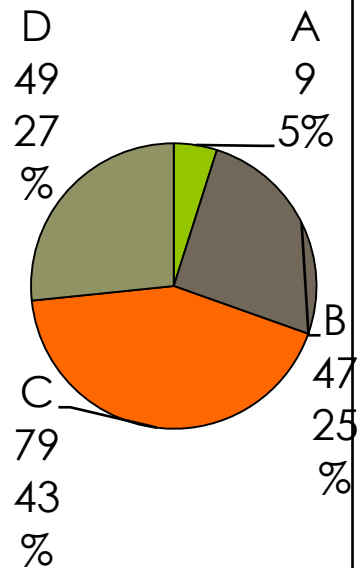


**Distingue e classifica
e utilizza (FINALE)**

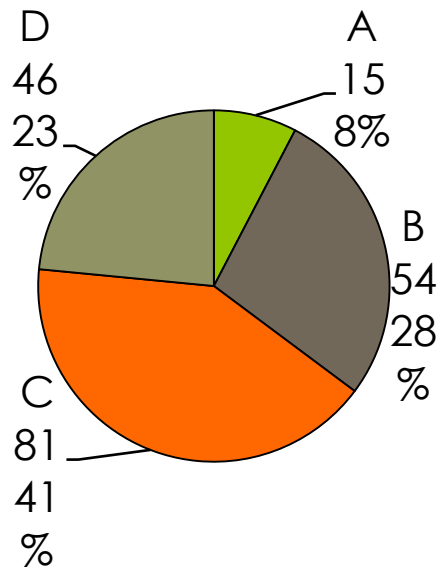


CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

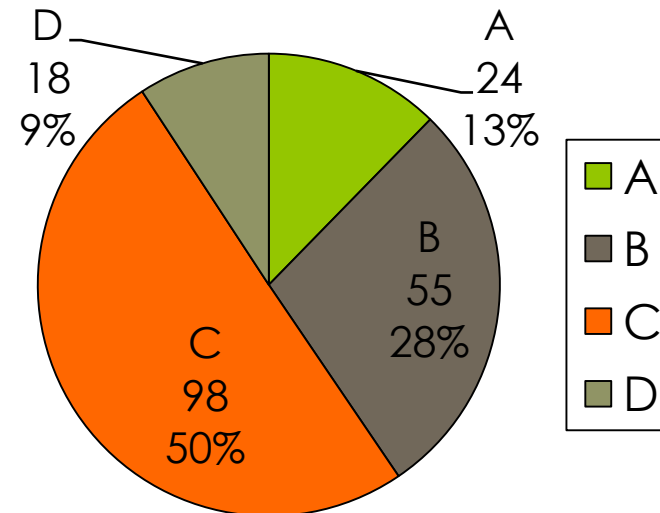
**Collega fatti a
eventi(INIZIALE)**



**Collega fatti a
eventi(INTERMEDIO)**

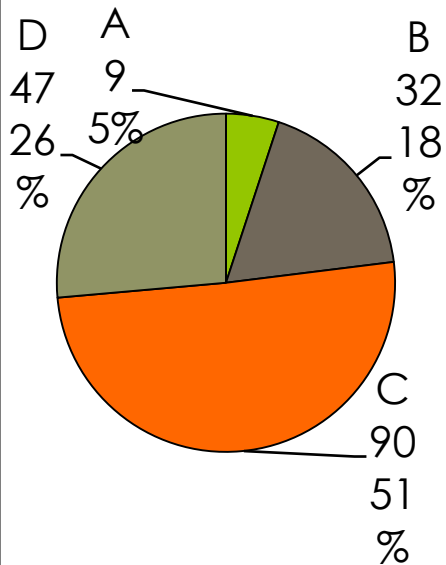


**Collega fatti a
Eventi (FINALE)**

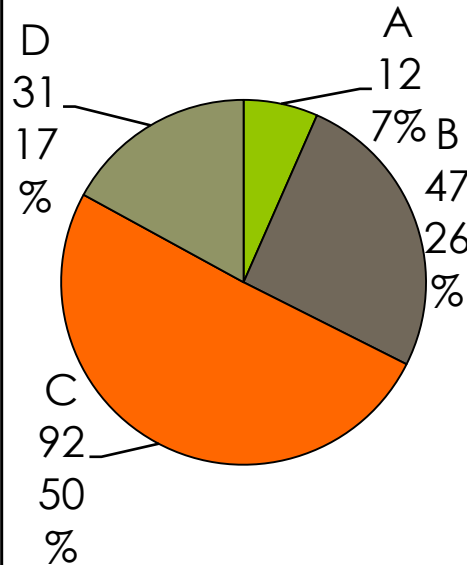


COMPETENZA DIGITALE

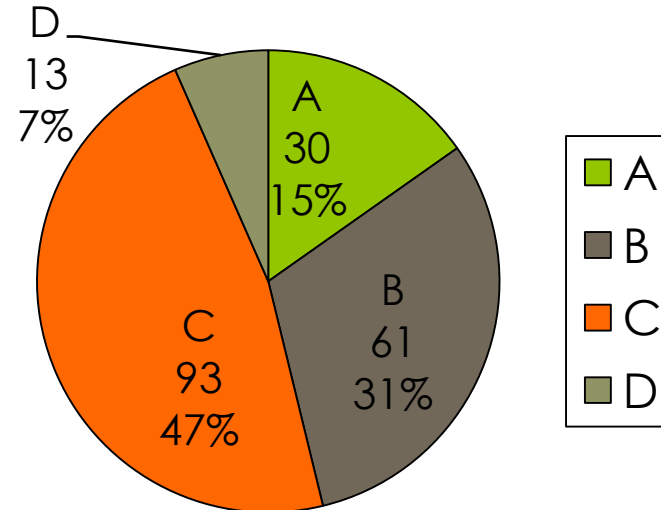
Produce elaborati con le giuste modalità (INIZIALE)



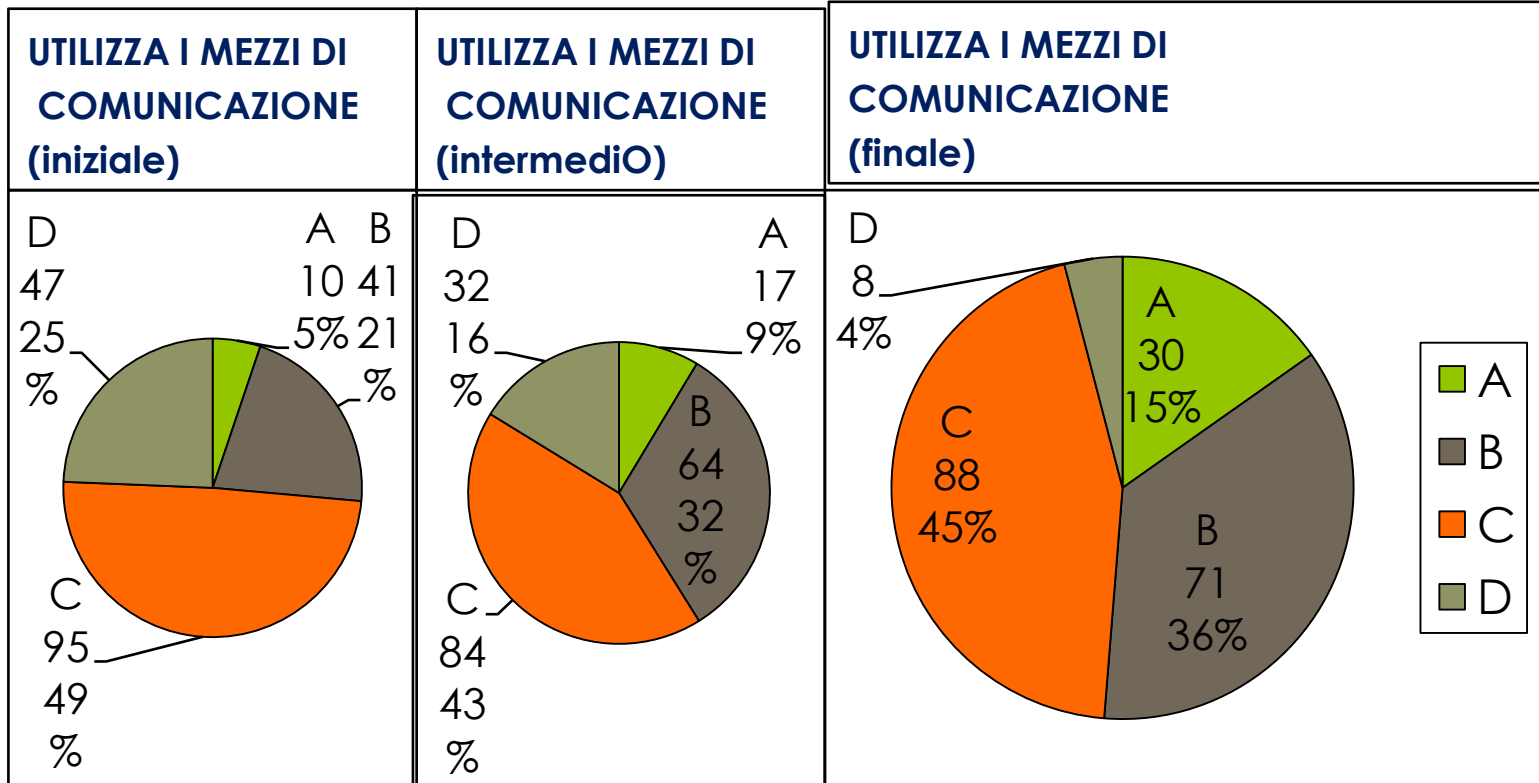
Produce elaborati con le giuste modalità (INTERMEDIO)



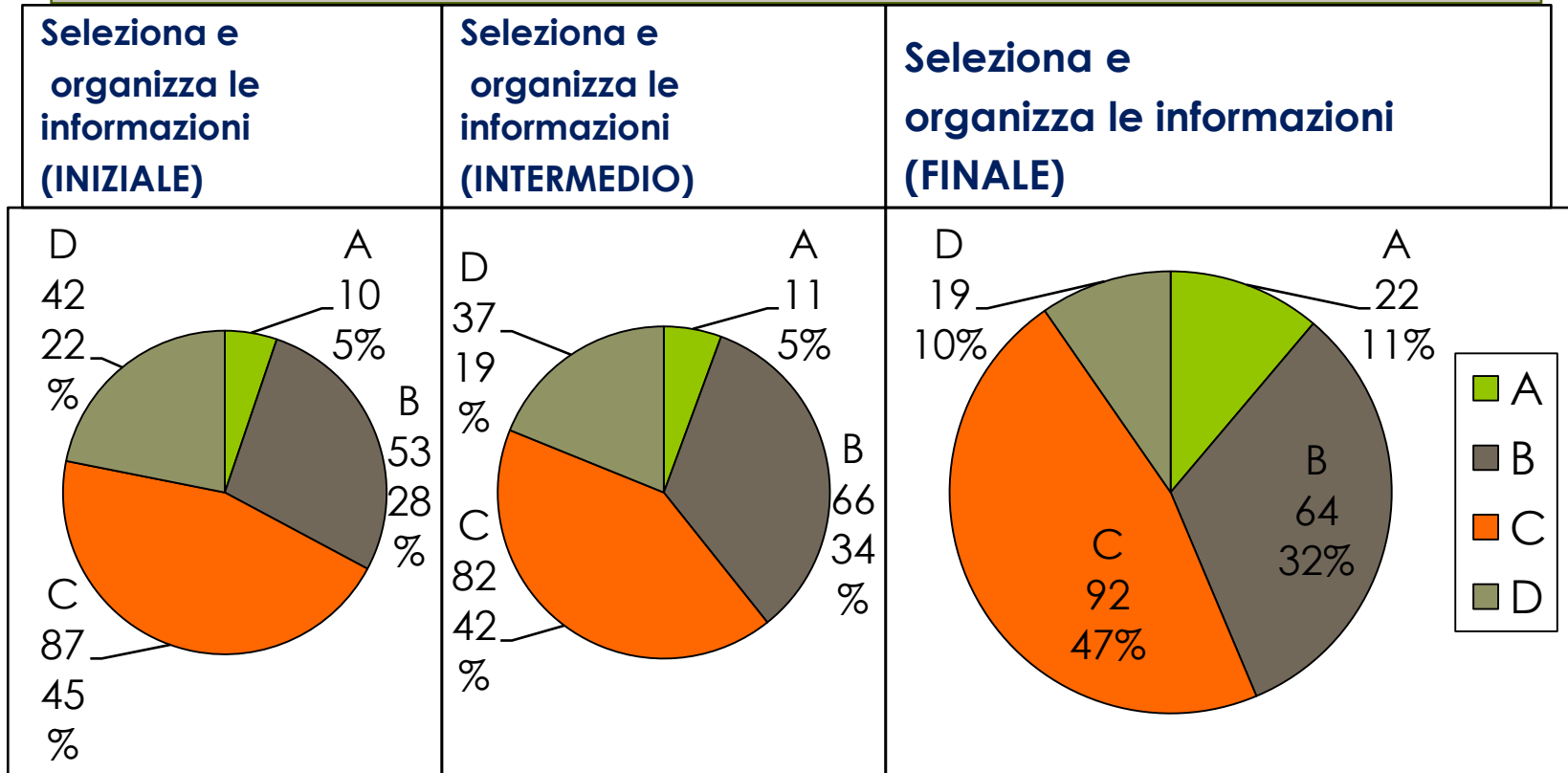
Produce elaborati con le giuste modalità (FINALE)



COMPETENZA DIGITALE

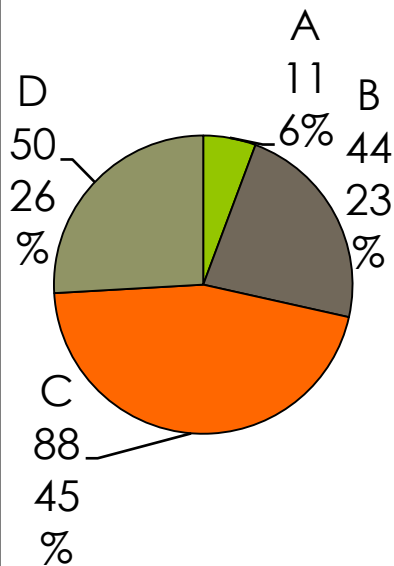


IMPARARE AD IMPARARE

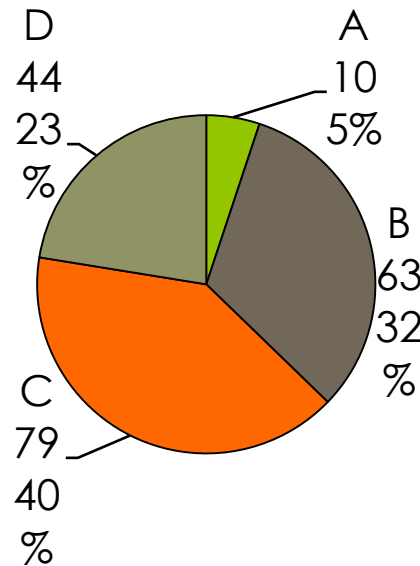


IMPARARE AD IMPARARE

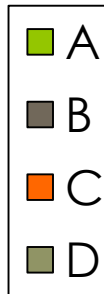
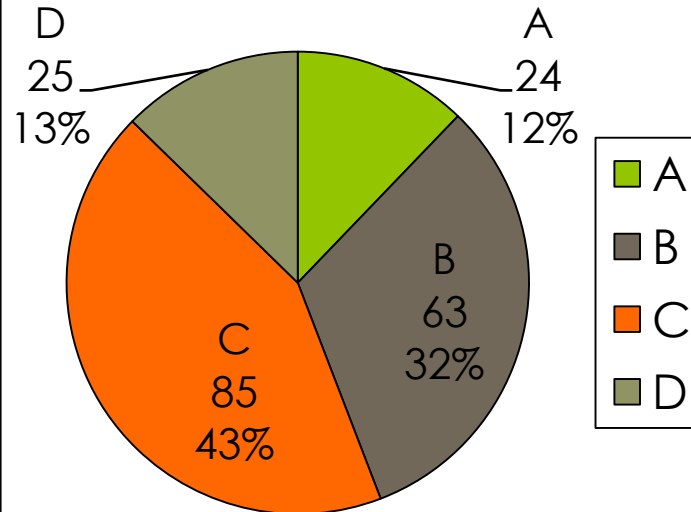
**APPLICA STRATEGIE
DI STUDIO(INIZIALE)**



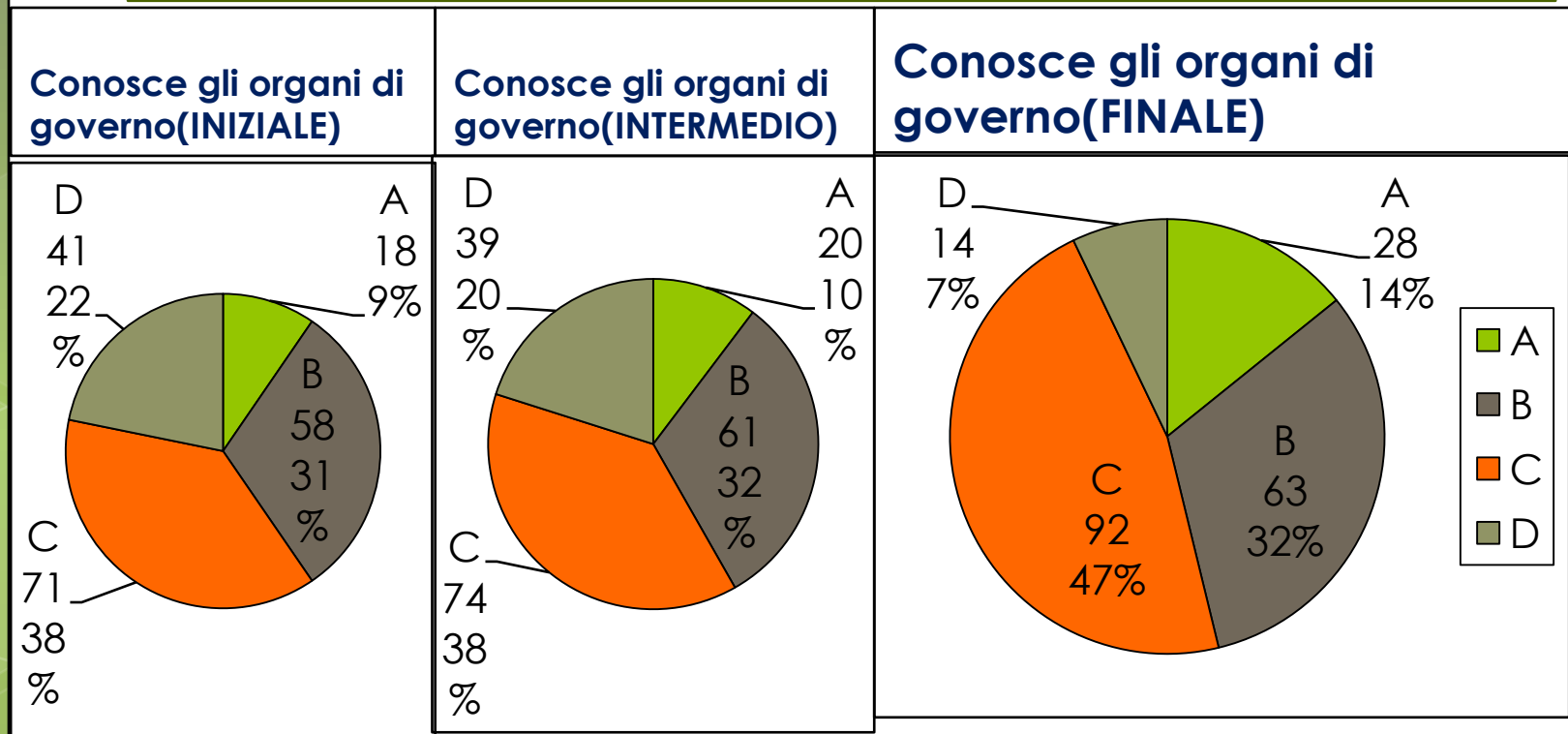
**APPLICA STRATEGIE
DI STUDIO(INTERMEDIO)**



**APPLICA STRATEGIE DI
STUDIO(FINALE)**

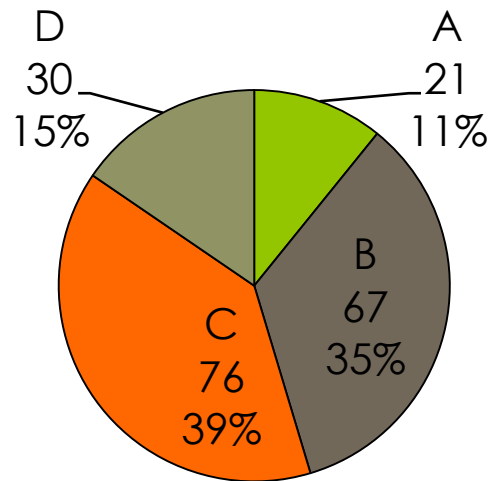


COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

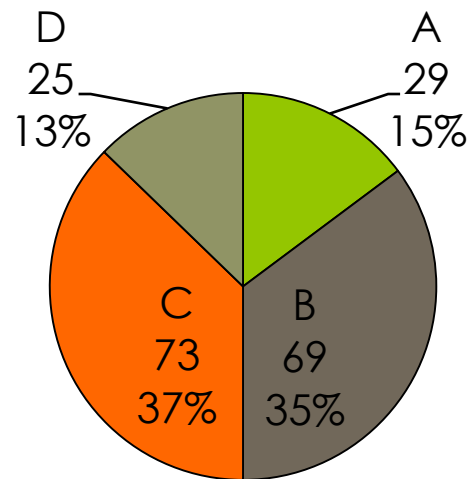


COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

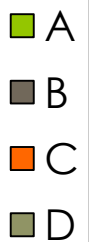
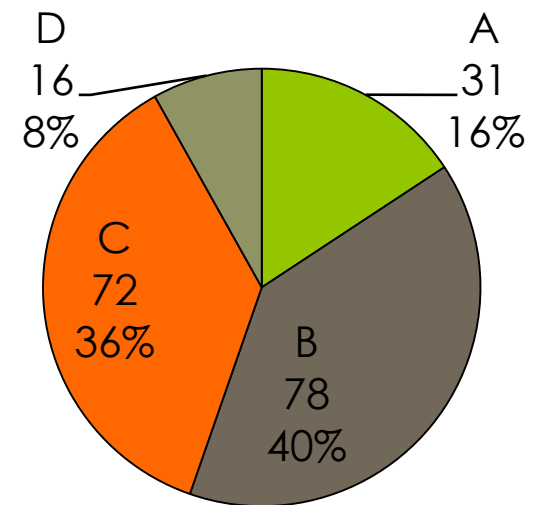
Assume le conseguenze dei propri comportamenti (INIZIALE)



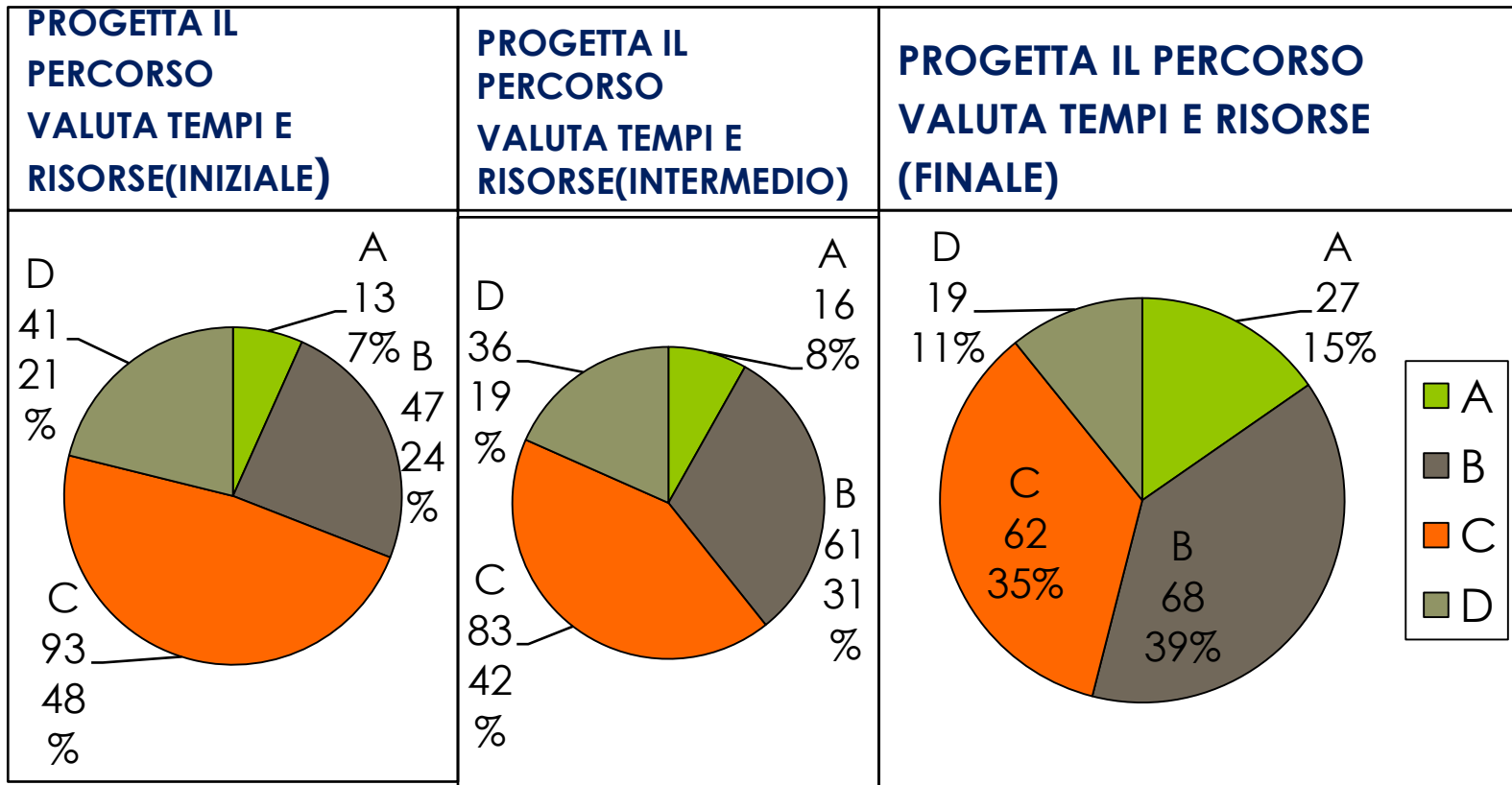
Assume le conseguenze dei propri comportamenti (INIZIALE)



Assume le conseguenze dei propri comportamenti (FINALI)

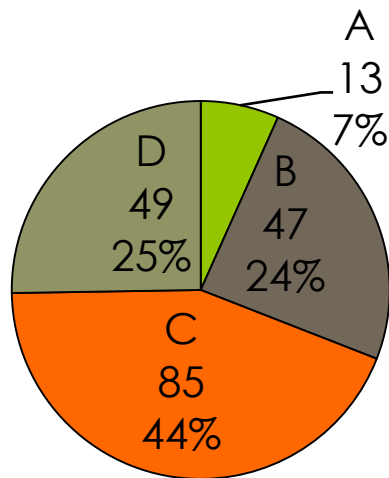


SPIRITO DI INIZIATIVA

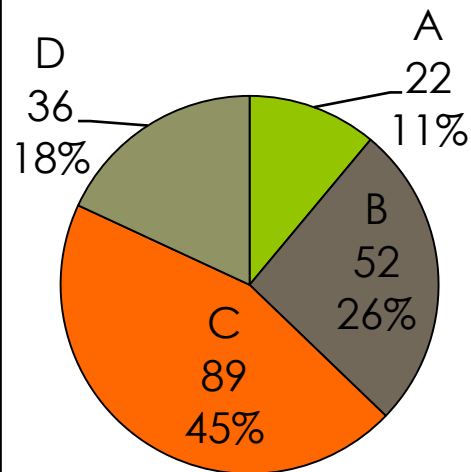


SPIRITO DI INIZIATIVA

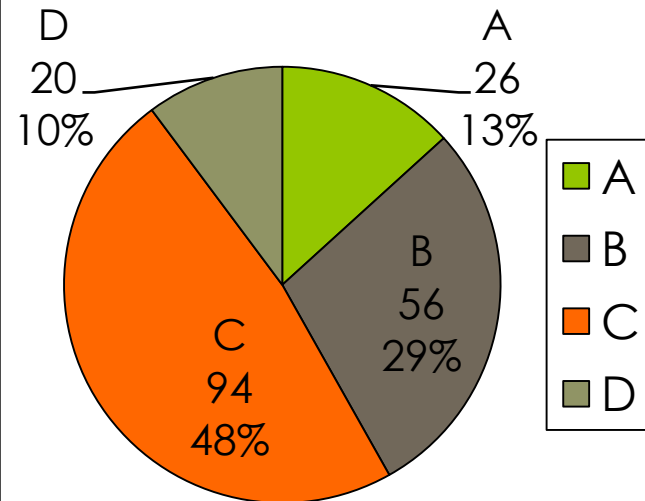
**PRENDE DECISIONI
DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INIZIALE)**



**PRENDE DECISIONI
DA SOLO E/O IN GRUPPO
(INTERMEDIO)**



**PRENDE DECISIONI
DA SOLO E/O IN GRUPPO
(FINALE)**



CLASSI TERZE



Dagli esiti del monitoraggio **base** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi **terze** della scuola secondaria di 1° grado possiede un livello di competenza **base**.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Dagli esiti del monitoraggio **intermedio** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi **terze** della scuola secondaria di 1° grado possiede ancora un livello di competenza **base**. L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

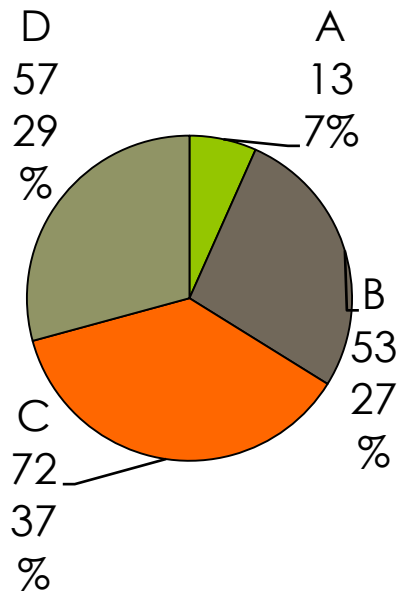
Dagli esiti del monitoraggio **finale** è emerso che : la maggior parte degli alunni delle classi **terze** della scuola secondaria di 1° grado possiede ancora un livello **base** in quasi tutte le competenze, ma si evidenzia un progressivo miglioramento del livello **A** ed una diminuzione del livello **D** in molte competenze L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

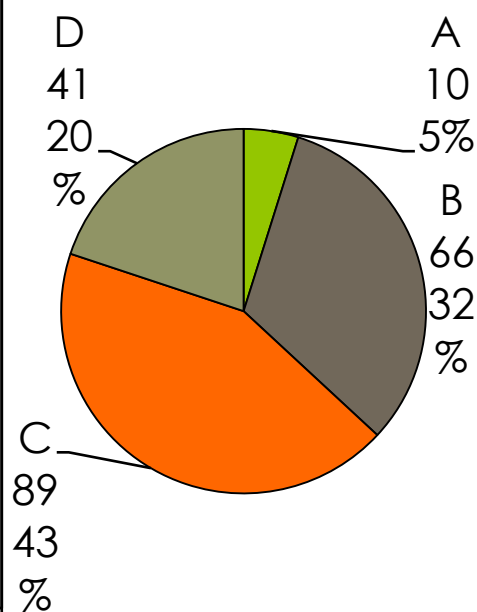
ASCOLTA COMPRENDE RIFERISCE (INIZIALE)	ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE (INTERMEDIO)	ASCOLTA-COMPRENDE RIFERISCE (FINALE)
<p>D 29 14 %</p> <p>A 16 8%</p> <p>B 69 34 %</p> <p>C 91 44 %</p>	<p>D 19 9%</p> <p>A 15 7%</p> <p>B 73 36%</p> <p>C 98 48%</p>	<p>D 7 3%</p> <p>A 40 21%</p> <p>B 65 34%</p> <p>C 80 42%</p>

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

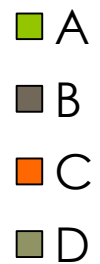
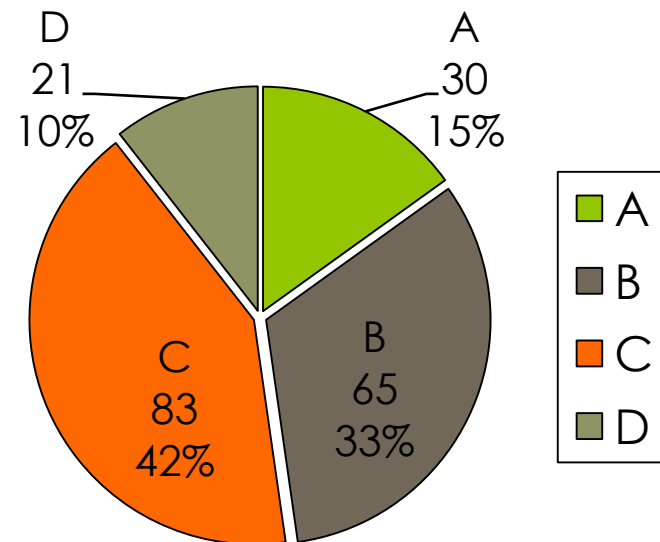
**PADRONEGGIA ED APPLICA
LE CONOSCENZE
FONDAMENTALI
(INIZIALE)**



**PADRONEGGIA ED APPLICA
LE CONOSCENZE
FONDAMENTALI
(INTERMEDIO)**

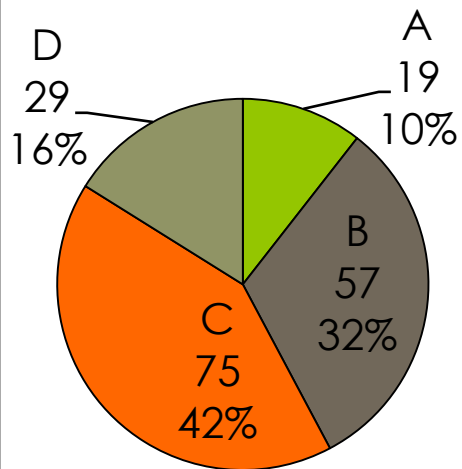


**PADRONEGGIA ED APPLICA
LE CONOSCENZE FONDAMENTALI
(FINALE)**

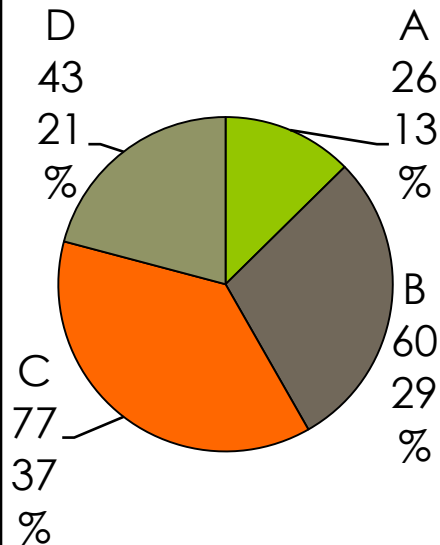


COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

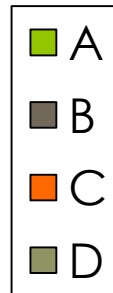
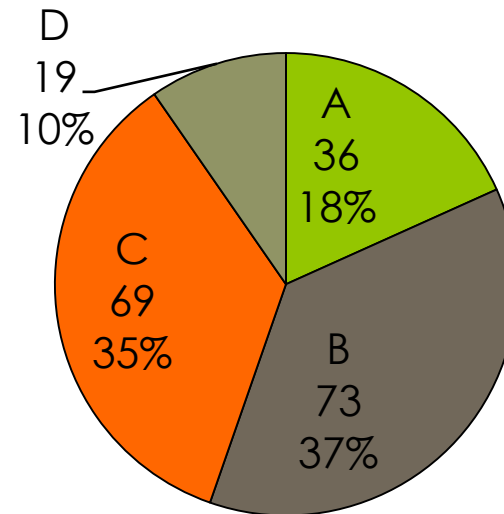
**LEGGE-COMPRENDE-
INTERAGISCE-
OPERA(INIZIALE)**



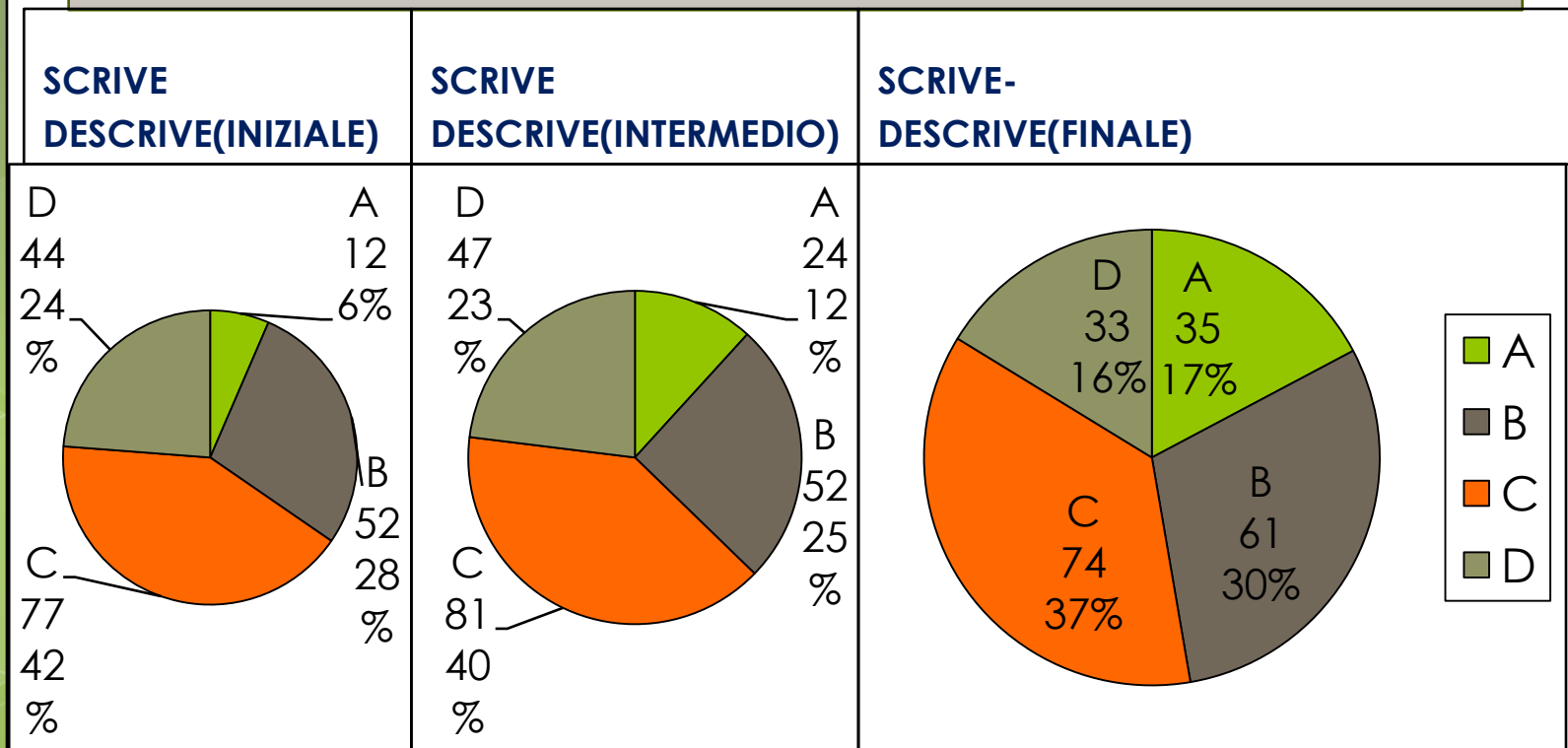
**LEGGE-COMPRENDE-
INTERAGISCE-
OPERA(INTERMEDIO)**



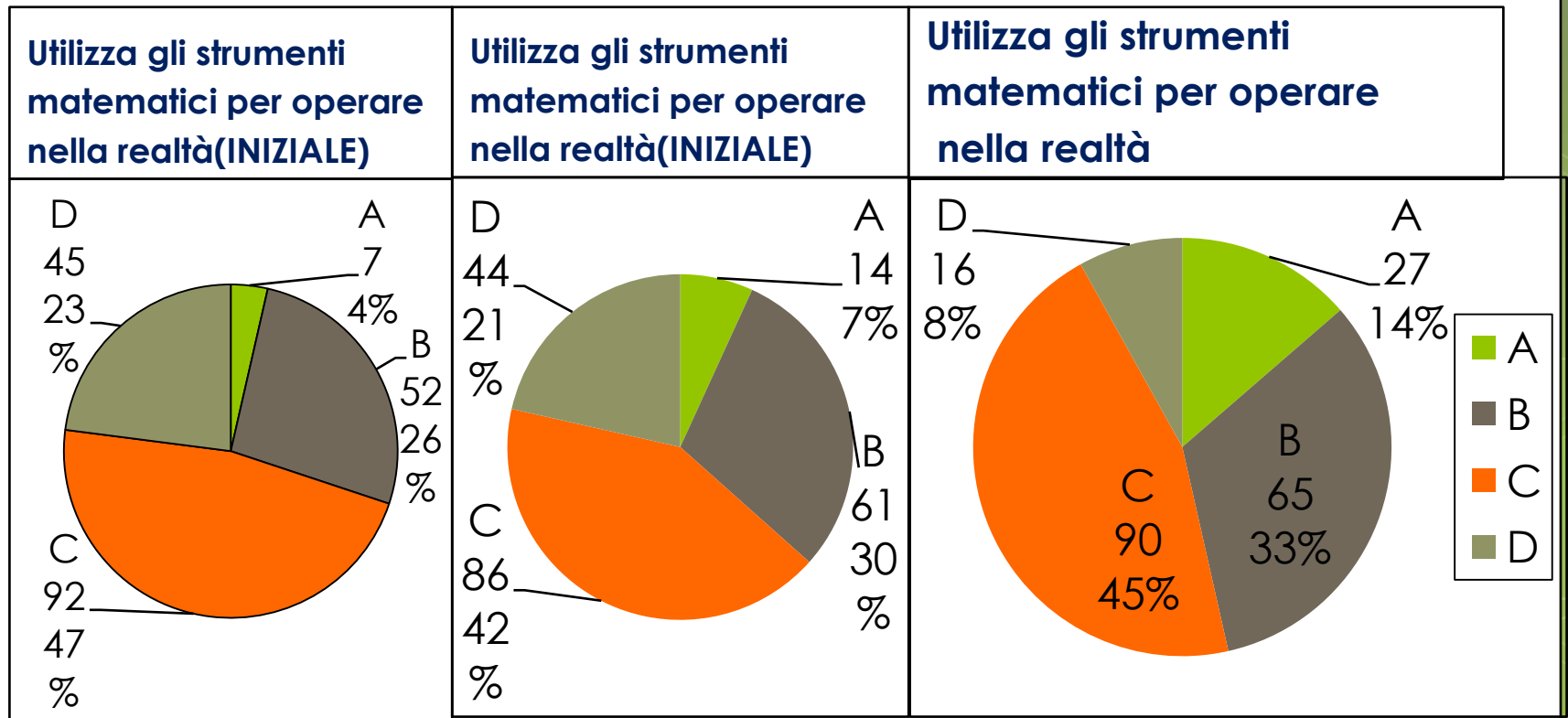
**LEGGE-COMPRENDE-
-INTERAGISCE-OPERA(FINALE)**



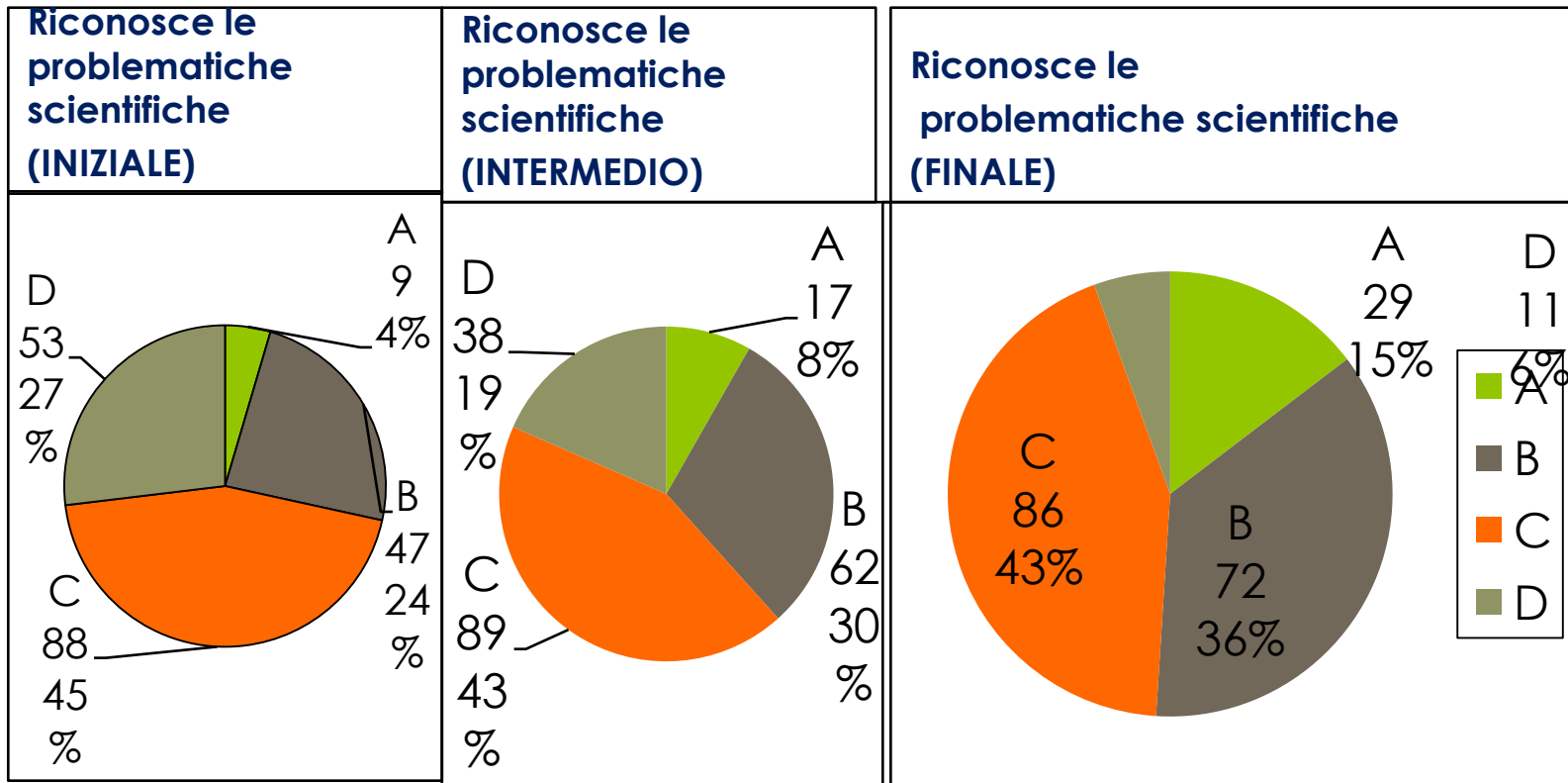
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE



COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

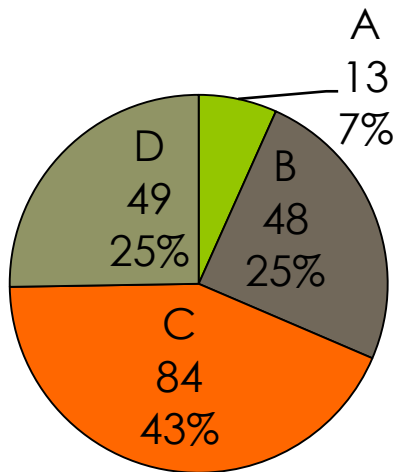


COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA-SCIENZE-TECNOLOGIA

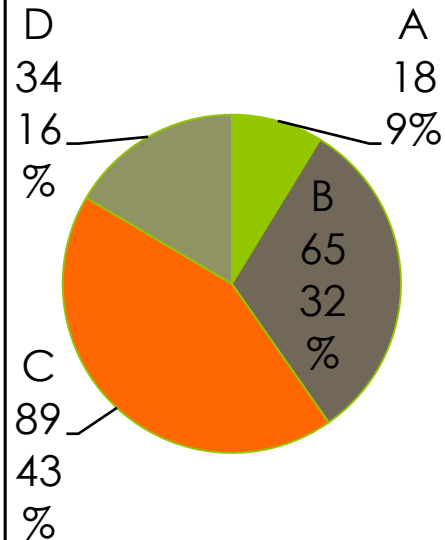


CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

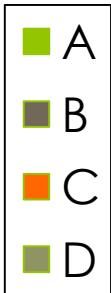
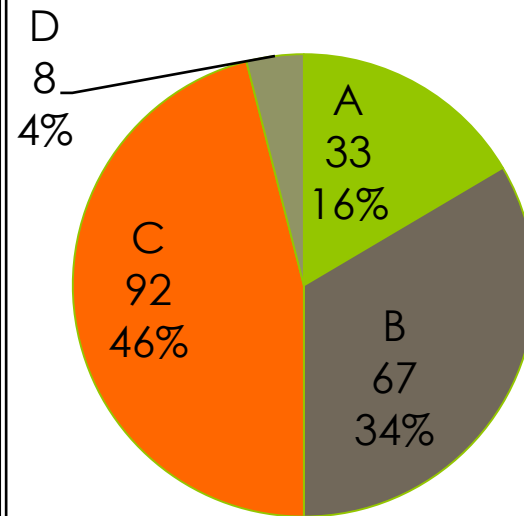
**Distingue, classifica
utilizza e apprezza
(INIZIALE)**



**Distingue, classifica
utilizza apprezza
(INTERMEDIO)**

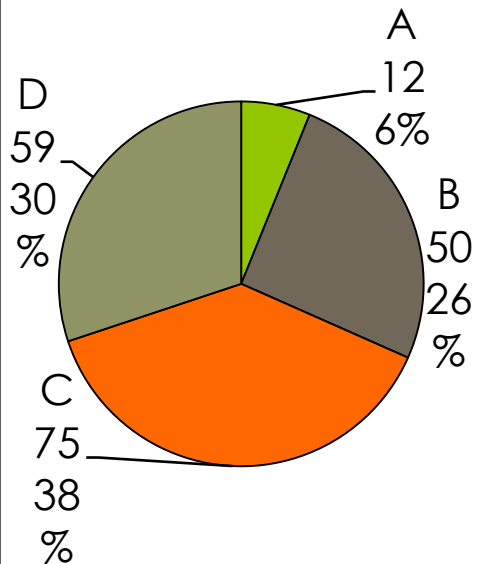


**Distingue, classifica
utilizza apprezza
(FINALE)**

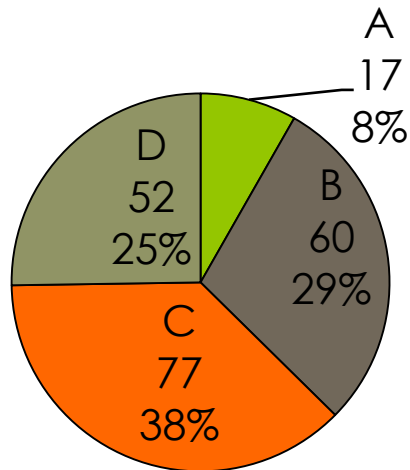


CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

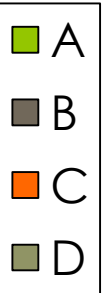
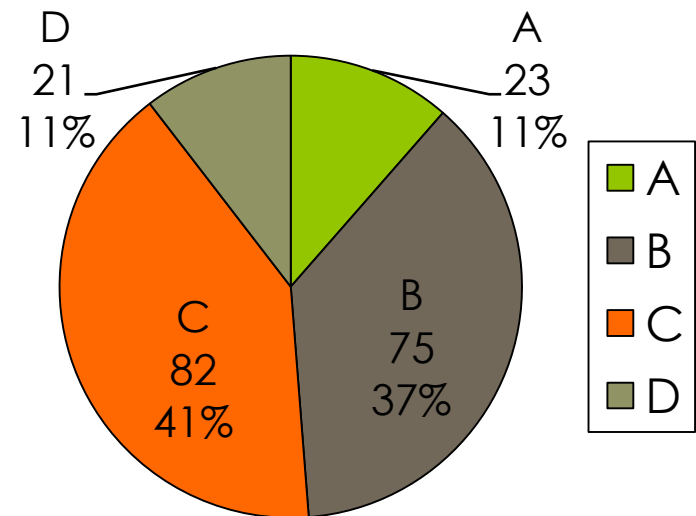
Colloca gli eventi
e individua le relazioni
(INIZIALE)



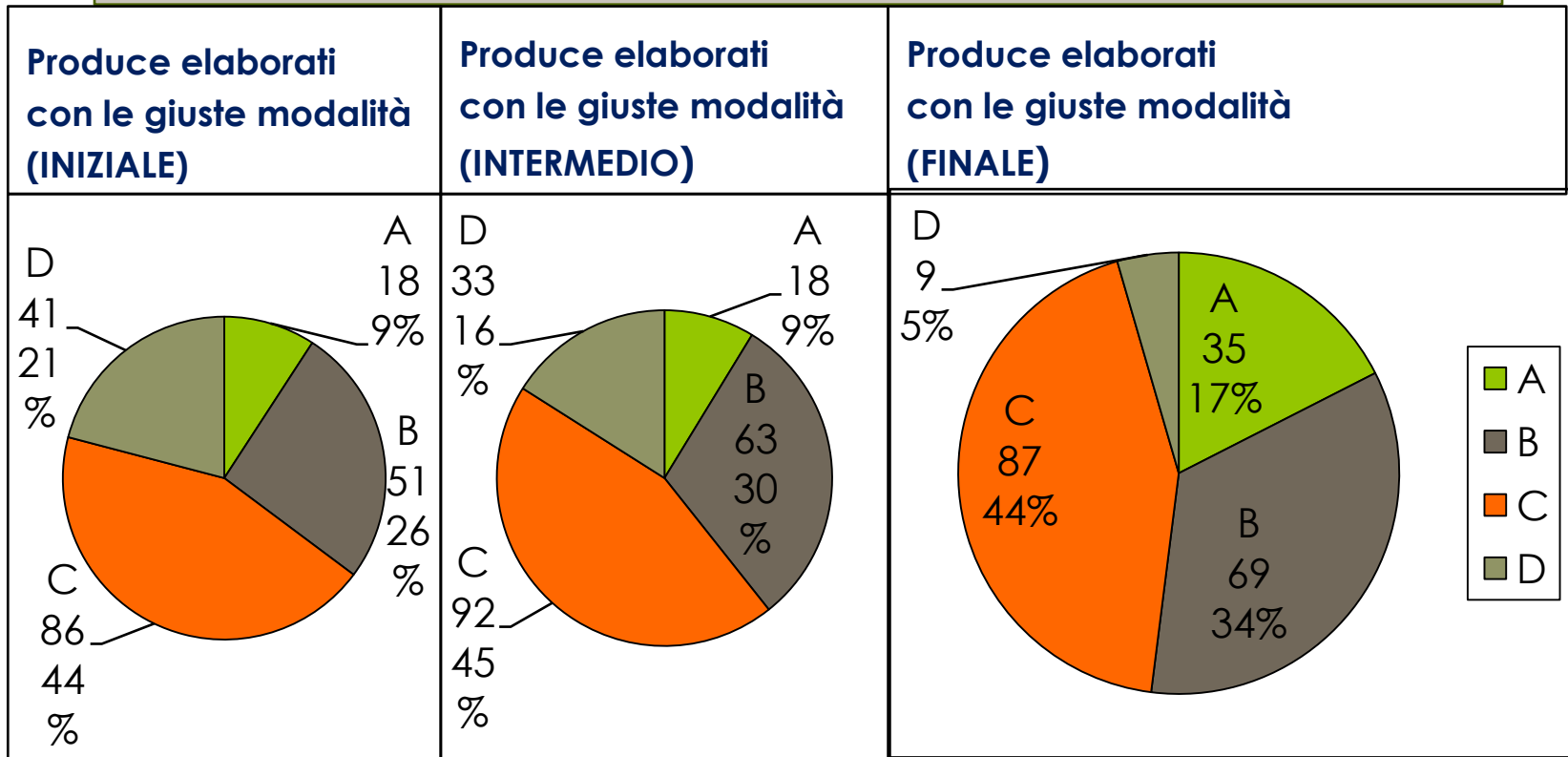
Colloca gli eventi
e individua le relazioni
(INTERMEDIO)



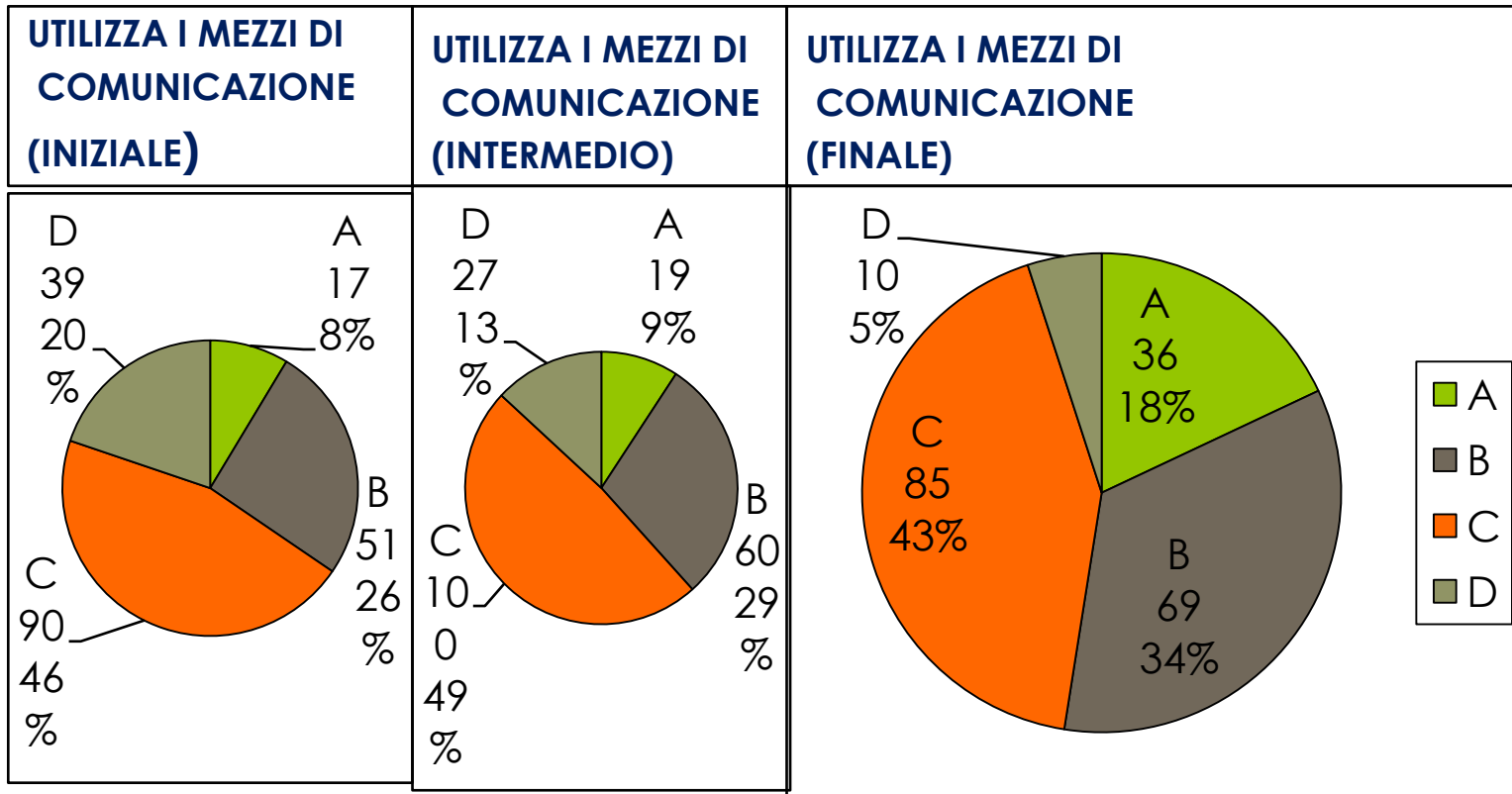
Colloca gli eventi
e individua le relazioni
(FINALE)



COMPETENZA DIGITALE

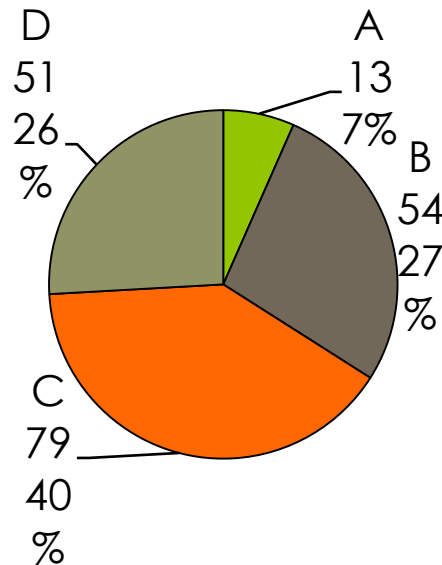


COMPETENZA DIGITALE

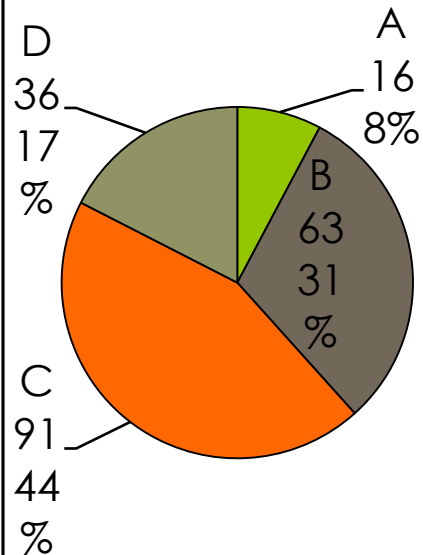


IMPARARE AD IMPARARE

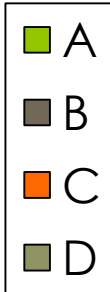
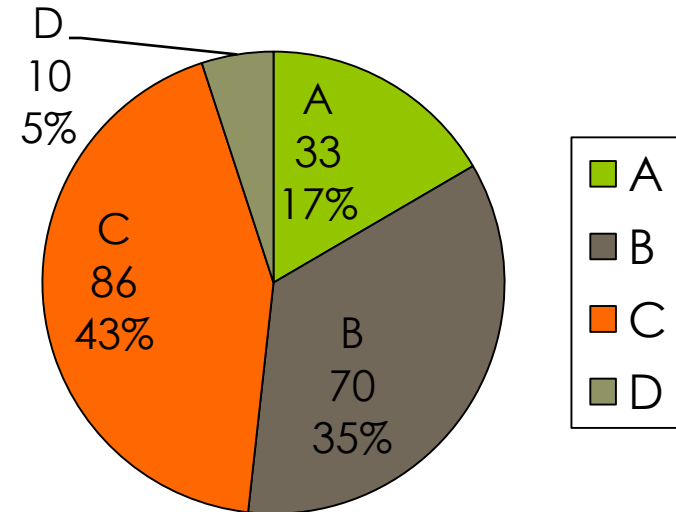
**Selezione e organizza
le informazioni
(INIZIALE)**



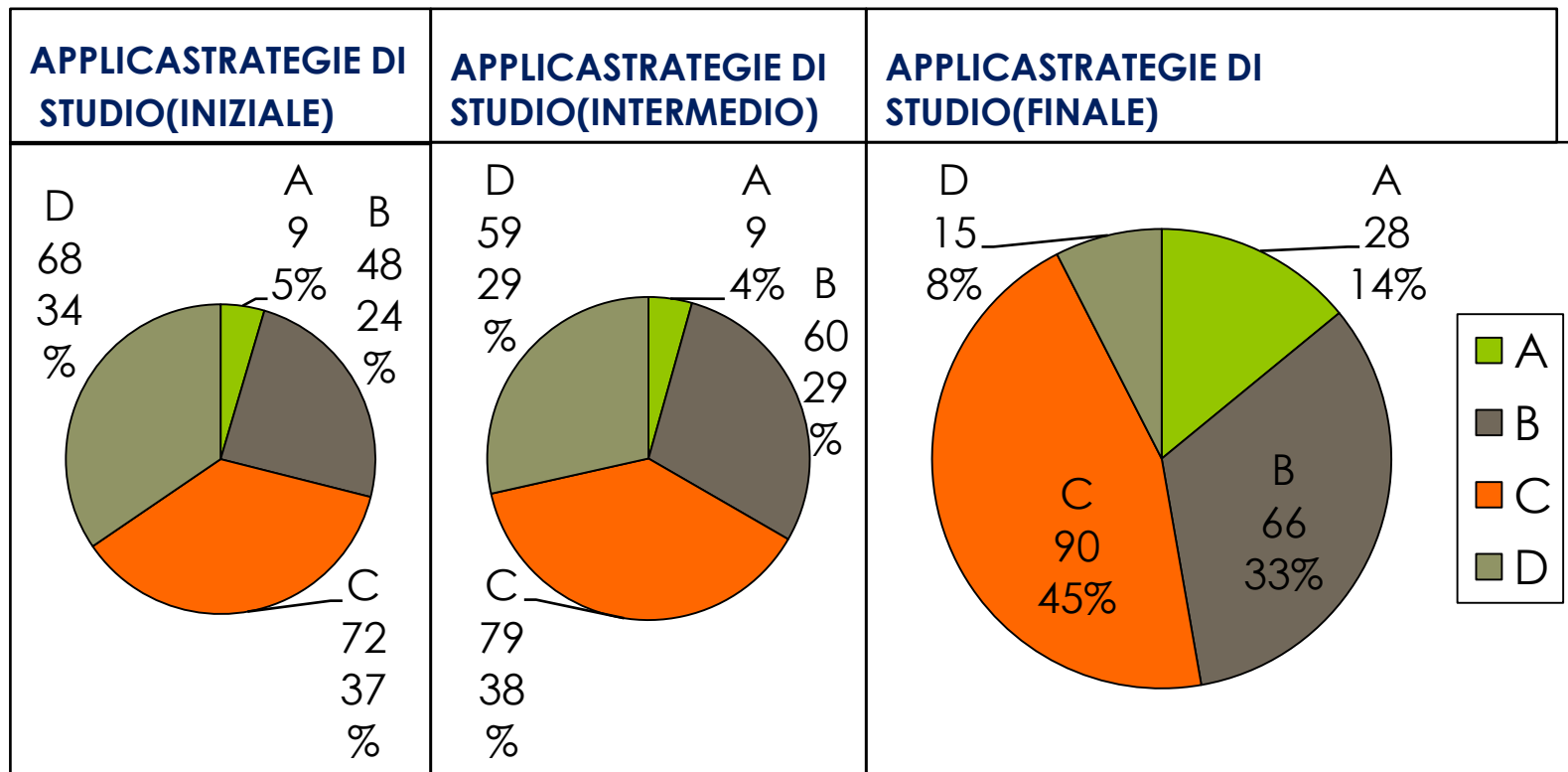
**Selezione e organizza
le informazioni
(INTERMEDIO)**



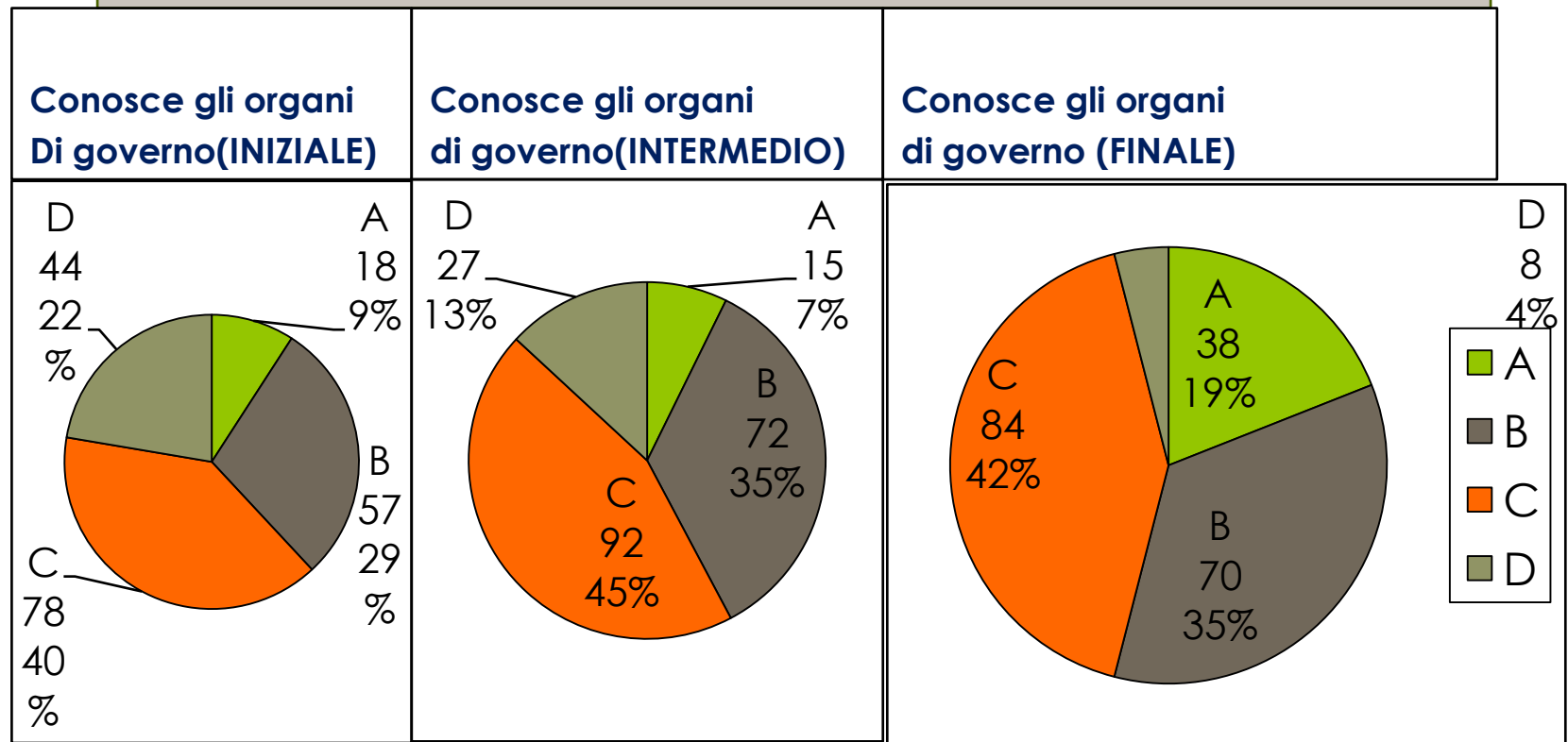
**Selezione e organizza
le informazioni
(FINALE)**



IMPARARE AD IMPARARE

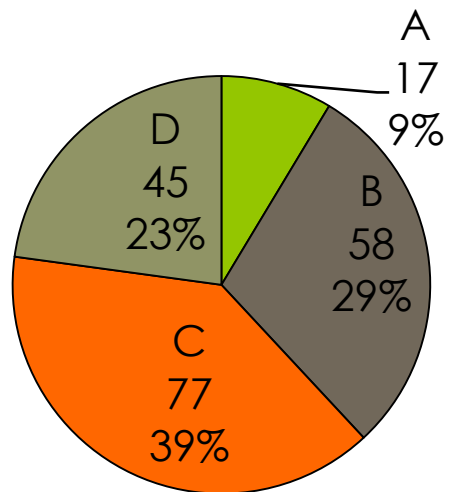


COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

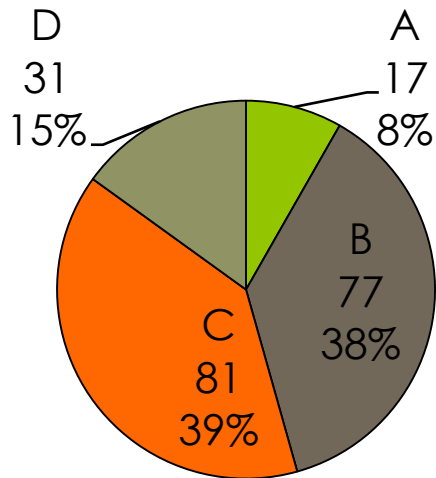


COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

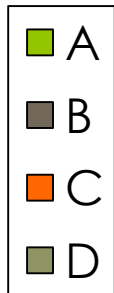
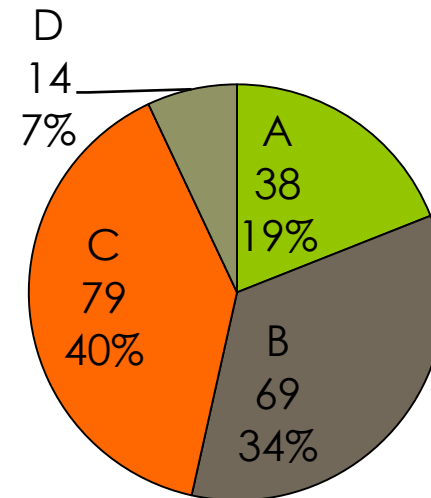
**Assume le conseguenze
dei propri
comportamenti
(INIZIALE)**



**Assume le conseguenze
dei propri
Comportamenti
(INTERMEDIO)**

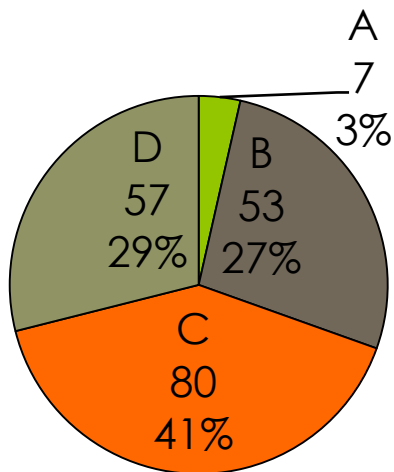


**Assume le conseguenze
dei propri
Comportamenti
(FINALE)**

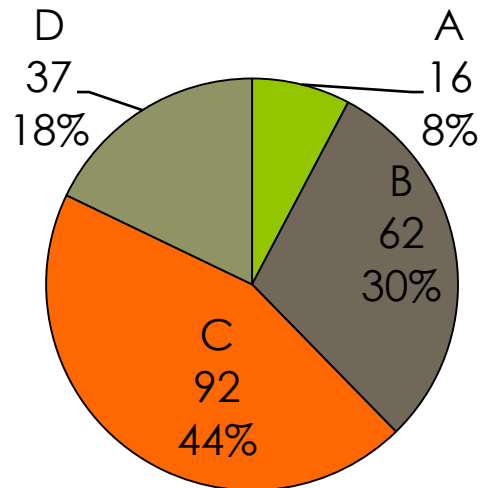


SPIRITO DI INIZIATIVA

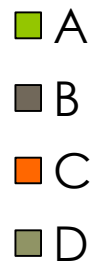
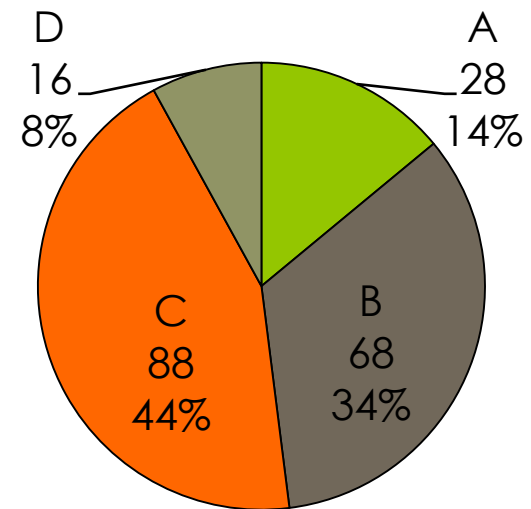
Progetta il percorso, trova nuove strategie risolutive (INIZIALE)



Progetta il percorso, trova nuove strategie risolutive (INTERMEDIO)

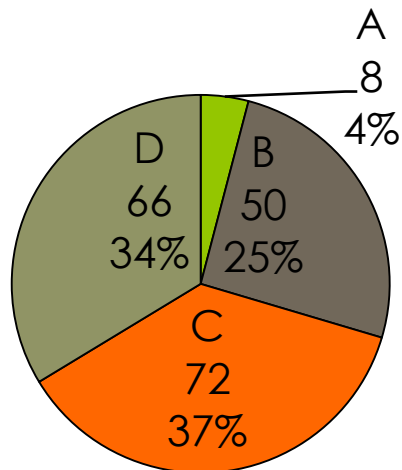


Progetta il percorso, trova nuove strategie risolutive (FINALE)

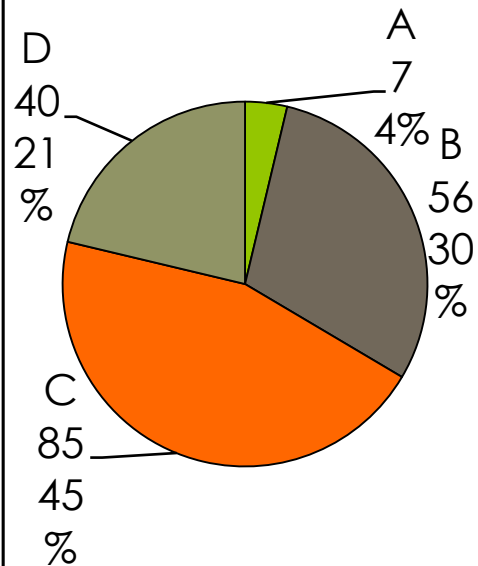


SPIRITO DI INIZIATIVA

Prende decisioni,
valuta strumenti
tempi e
risorse(INIZIALE)



Prende decisioni,
valuta strumenti
tempi e
risorse(INTERMEDIO)



Prende decisioni,
valuta strumenti
tempi e risorse(FINALE)

