

**RISULTATI PROVE OGGETTIVE
PARALLELE INTERMEDIE
a.s. 2021/2022**

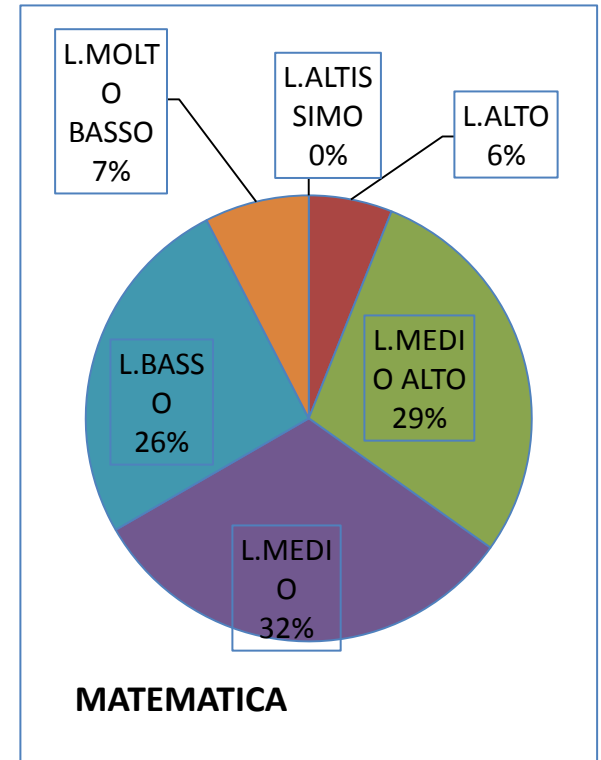
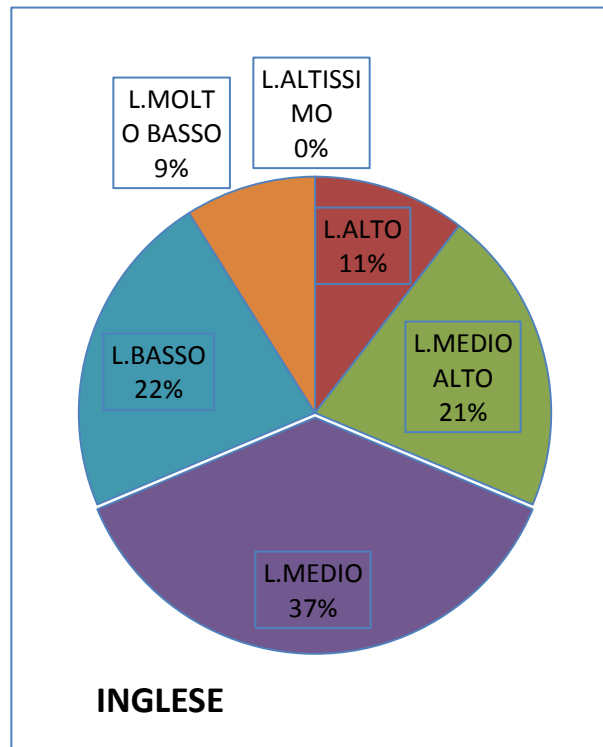
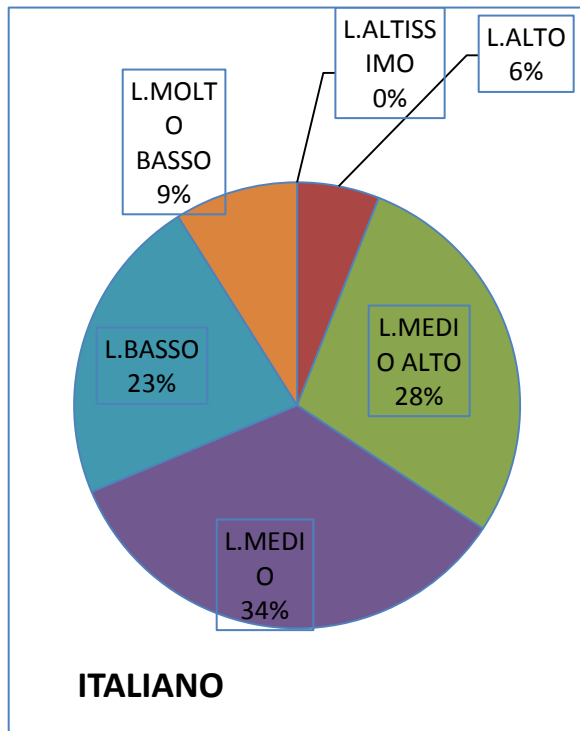
SCUOLA PRIMARIA

Tabella di valutazione prova oggettiva

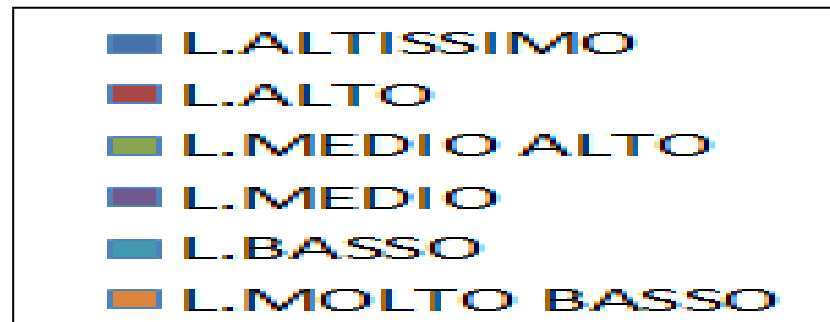
LIVELLO	Conoscenza	Comprensione	Applicazione e metodi	Percentuali per prove oggettive
ALTISSIMO	Approfondita e coordinata	Piena e approfondita	Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze con piena sicurezza	92%-100%
ALTO	Completa e corretta	Corretta ed esauriente	Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove in modo personale.	83%-91%
MEDIO ALTO	Sicura	Globalmente corretta ed esauriente	Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove in modo personale.	74%-82%
MEDIO	Abbastanza sicura	Abbastanza corretta ed adeguata	Assimilazione delle conoscenze e applicazione in modo autonomo	65%-73%
BASSO	Essenziale	Adeguate in modo essenziale	Acquisizione mnemonica e applicazione incerta	55%-64%
MOLTO BASSO	Incompleta	Inadeguata	Acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.	0%-54%

Come previsto dal RAV e dal PDM dell'Istituto, quest'anno sono state formulate e somministrate agli alunni della nostra Scuola le prove oggettive parallele iniziali di Italiano, Matematica ed Inglese, dalla 1^a classe di Scuola Primaria alla classe 3^a di Scuola Secondaria di I Grado. Le prove, concordate in sede di interclasse e Dipartimenti Disciplinari, sono state somministrate il 14 e il 15 ottobre 2021. Dai risultati emersi, si evidenzia quanto segue:

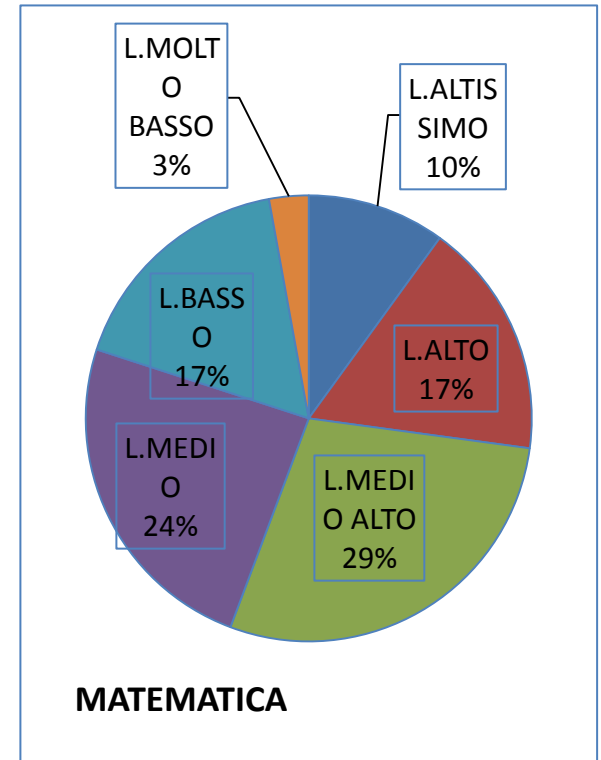
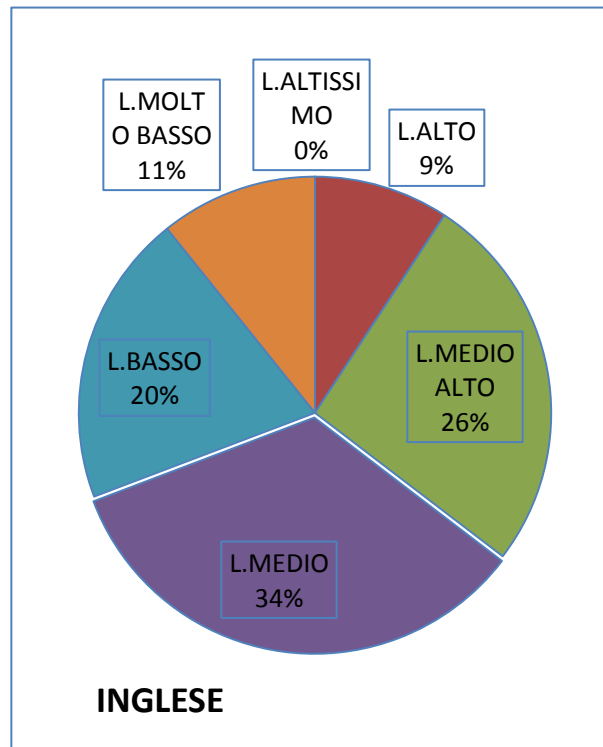
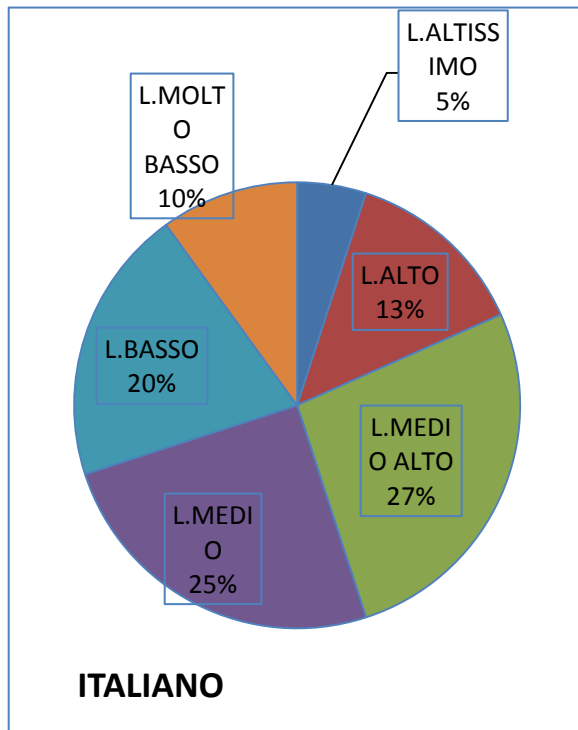
CLASSI PRIME



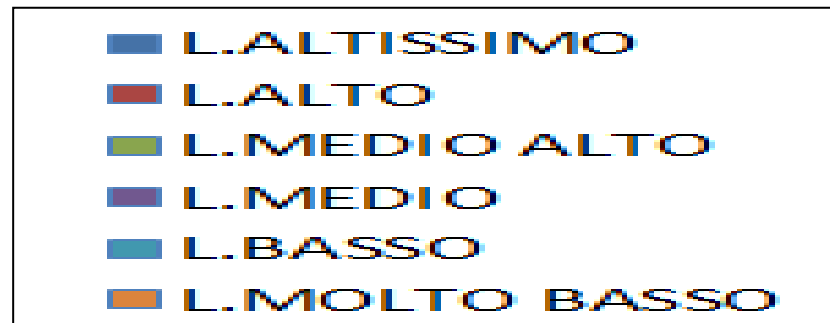
INIZIALI



CLASSI PRIME



INTERMEDIE



INIZIALE

Dalla lettura dei grafici emerge una certa uniformità fra le varie **classi prime** in riferimento alle fasce di livello degli alunni; in particolar modo si può notare l'assoluta assenza di varianza in riferimento alla percentuale di alunni che hanno riportato esiti riferibili al **livello altissimo** e in quello **molto basso**, sia nella prova di Italiano che in quella di Matematica e inglese.

In media il 35% degli alunni si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze . Il 25% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 25% si colloca nella fascia di livello **BASSA** :ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo l'8% si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

**INTERMEDIA
CLASSI PRIME**

Il dato globale nelle tre prove ,evidenzia una distribuzione maggioritaria di alunni nel livello medio e medio alto, con una criticità bassa riscontrabile in particolare nella prova di italiano e inglese.

CLASSI PRIME INIZIALI

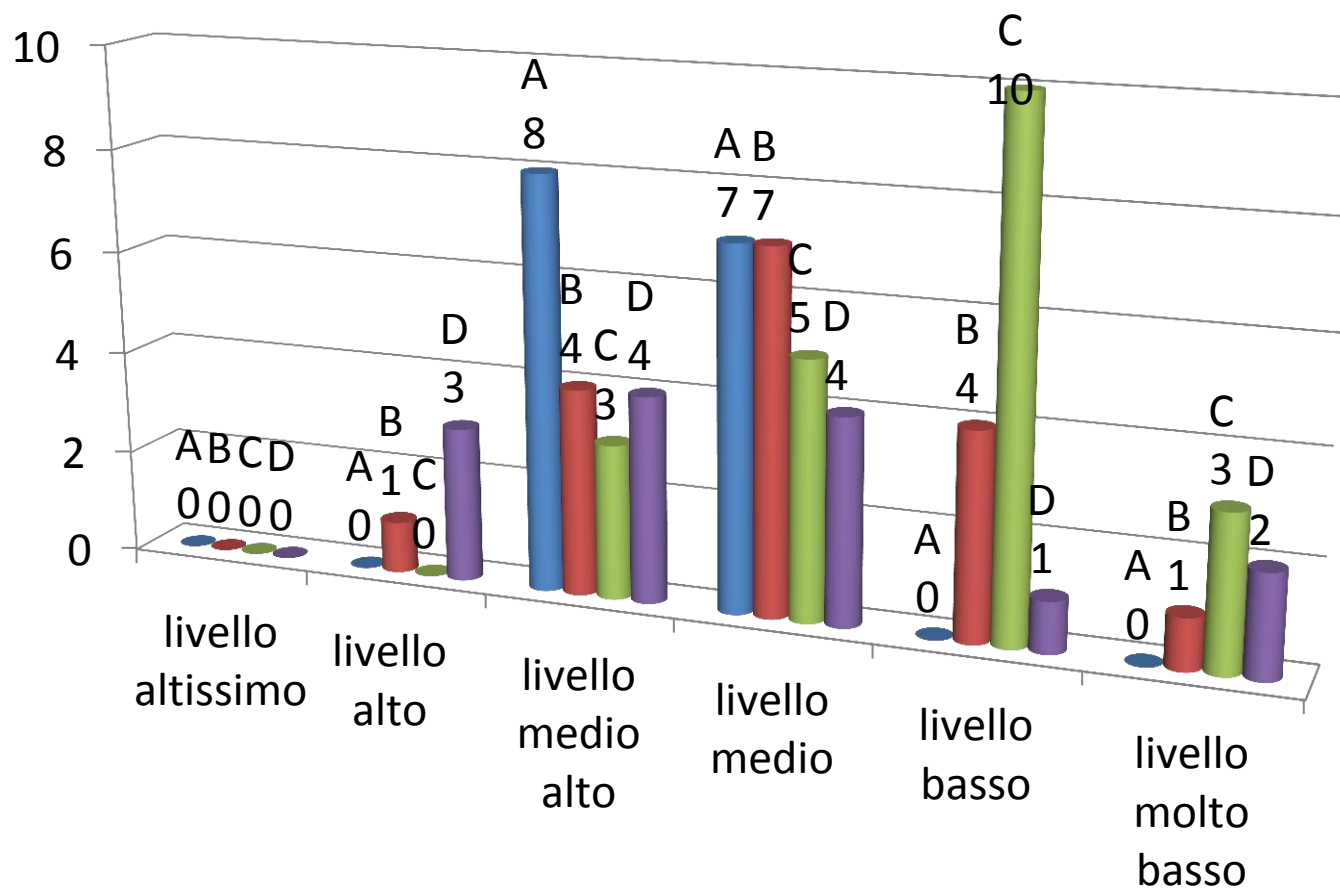
	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni 67	0	4	19	23	15	6
MATEMATIC A n. Alunni 66	0	4	19	21	17	5
INGLESE n. Alunni 67	0	7	14	25	15	6

CLASSI PRIME INTERMEDIE

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni 60	3	8	16	15	12	6
MATEMATIC A n. Alunni 70	7	12	20	17	12	2
INGLESE n. Alunni 65	0	6	17	22	13	7

Prove oggettive classi PRIME

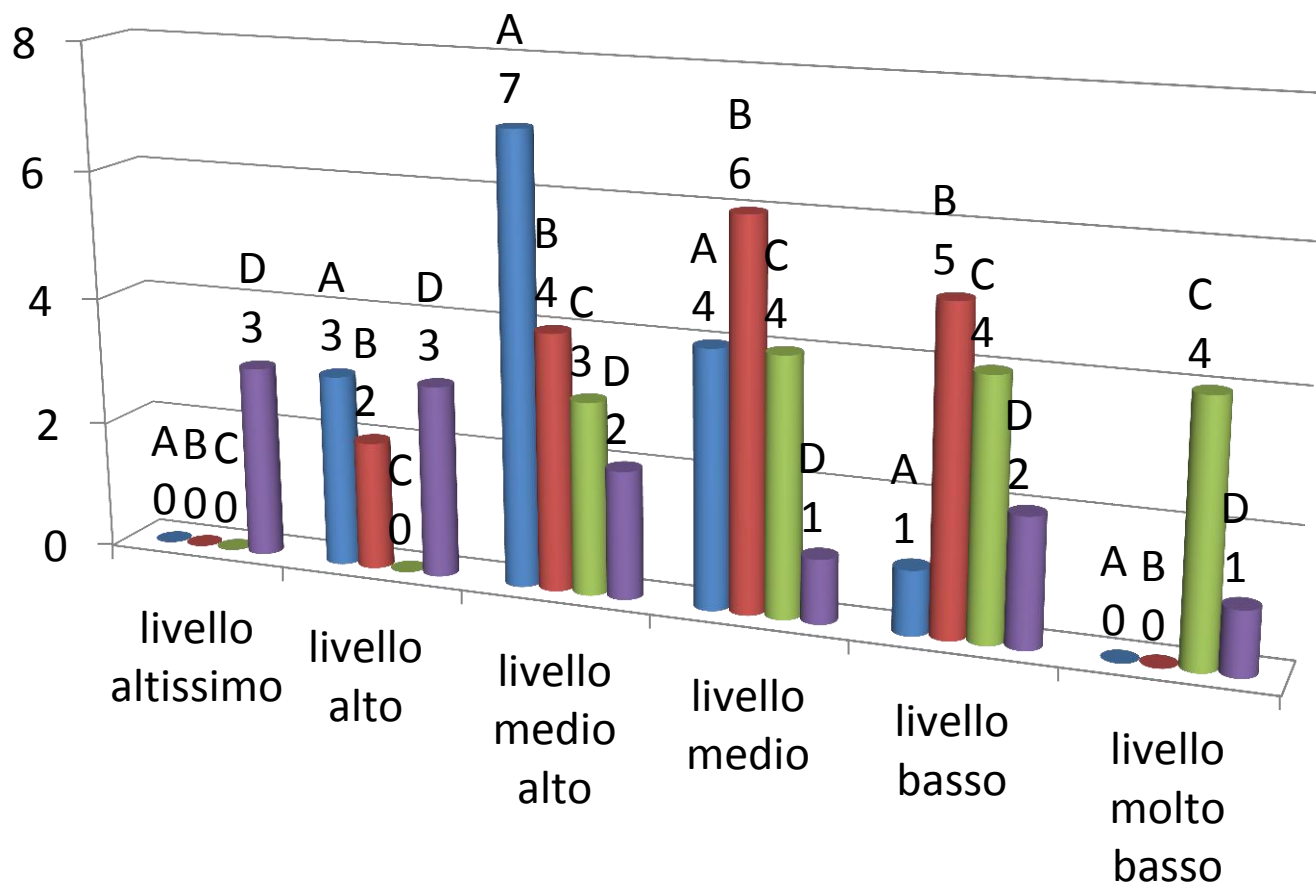
ITALIANO INIZIALI



Prove oggettive classi PRIME

ITALIANO

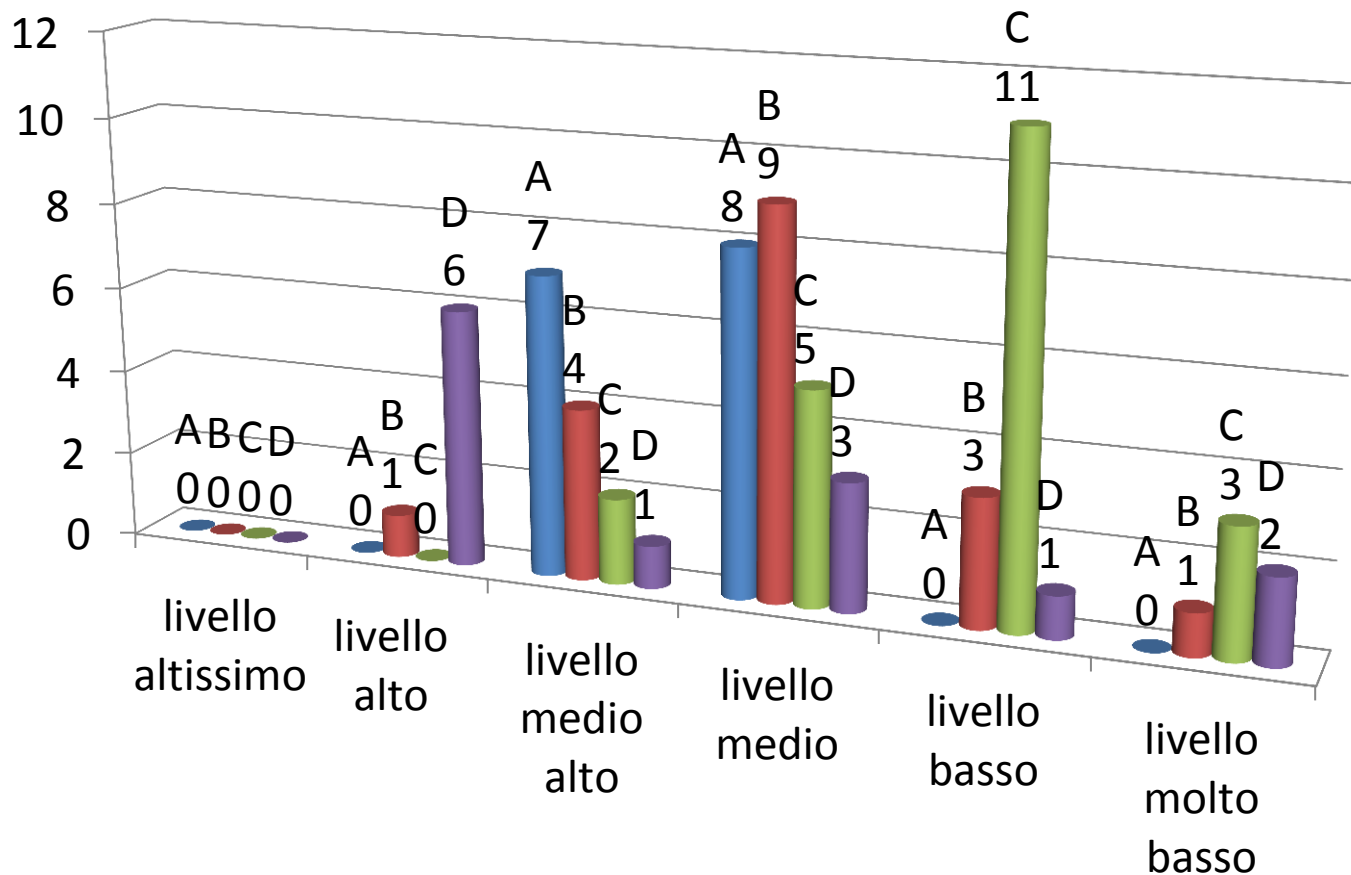
INTERMEDIE



Prove oggettive classi PRIME

INGLESE

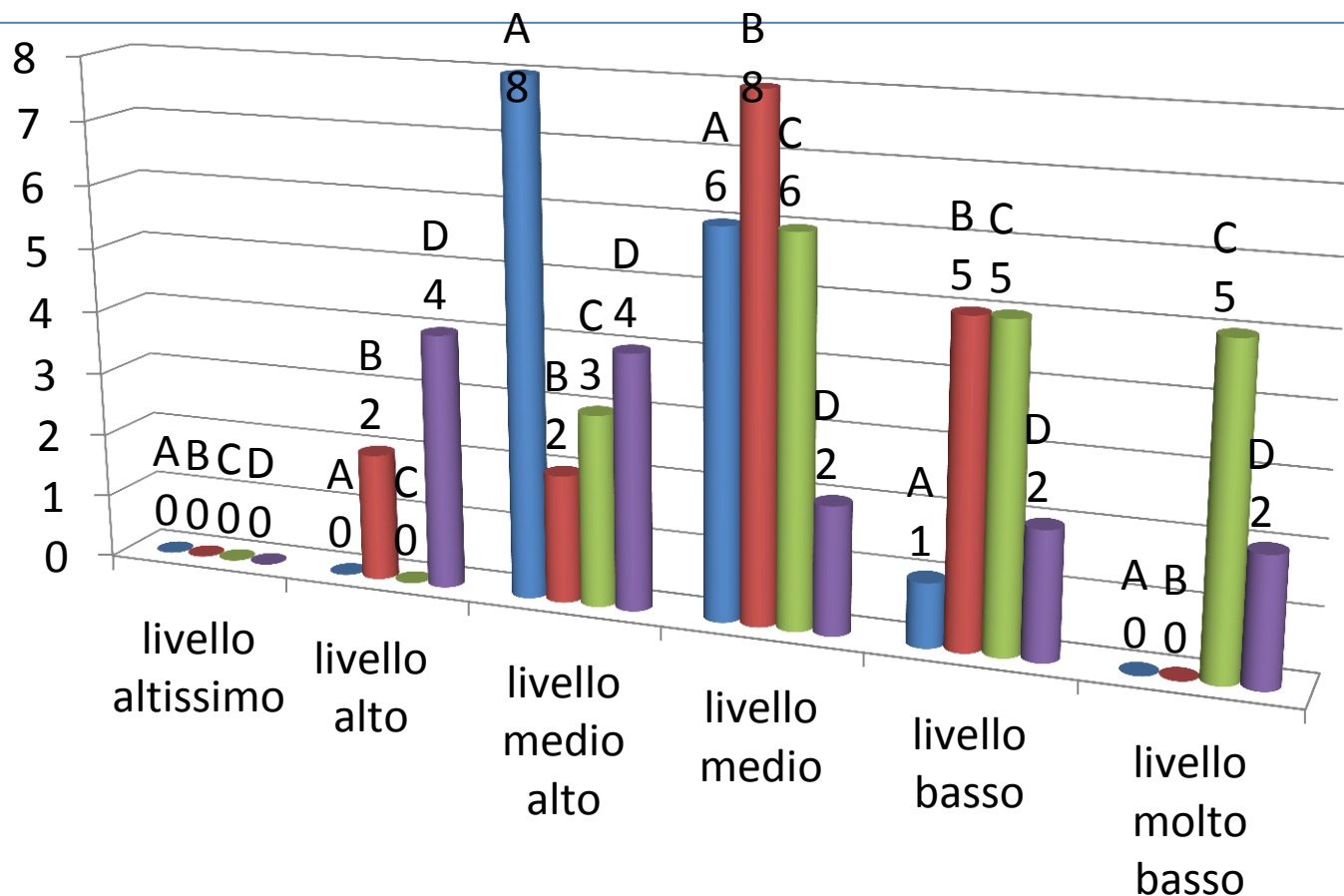
INIZIALI



Prove oggettive classi PRIME

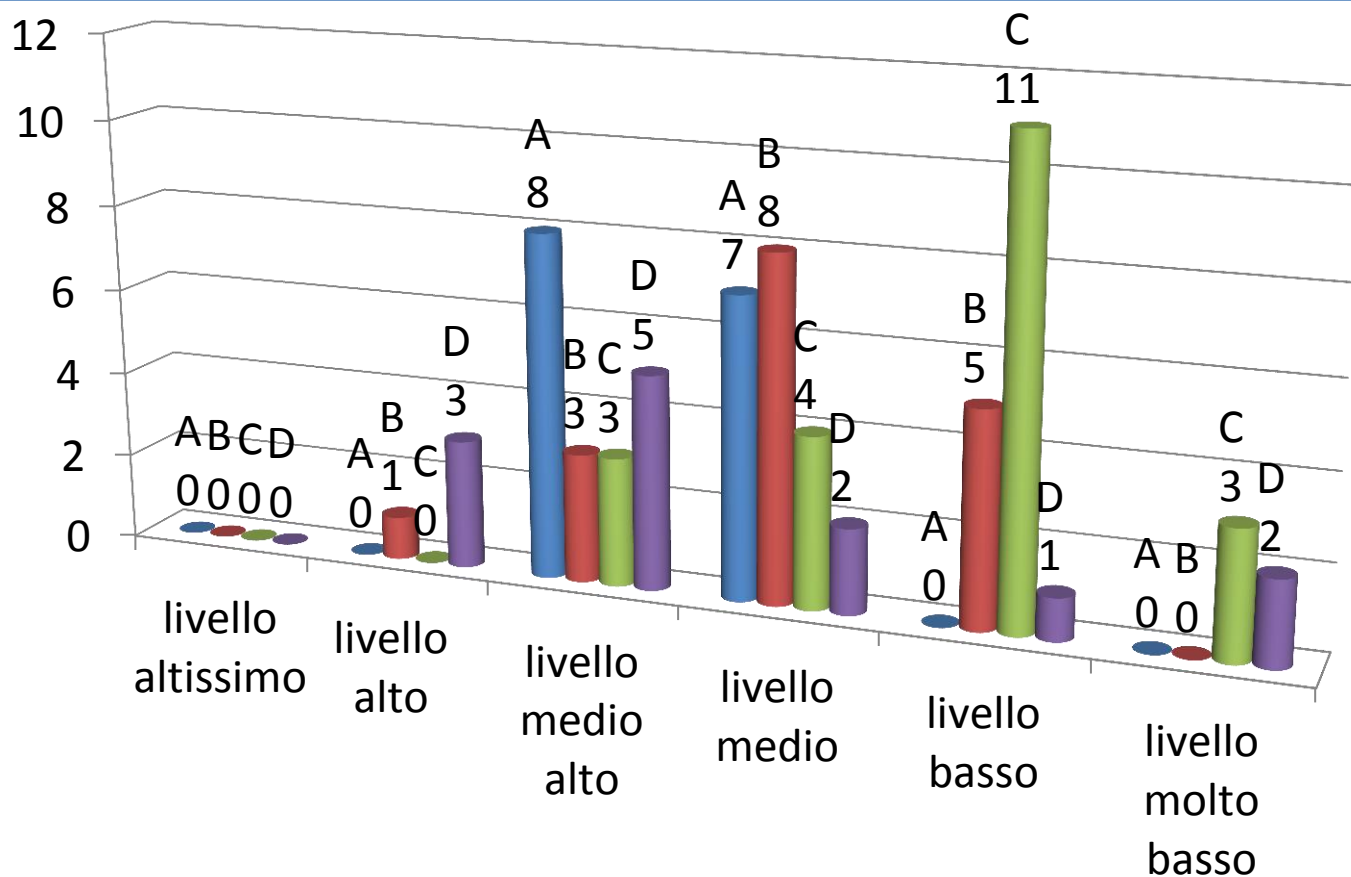
INGLESE

INTERMEDIE



Prove oggettive classi PRIME

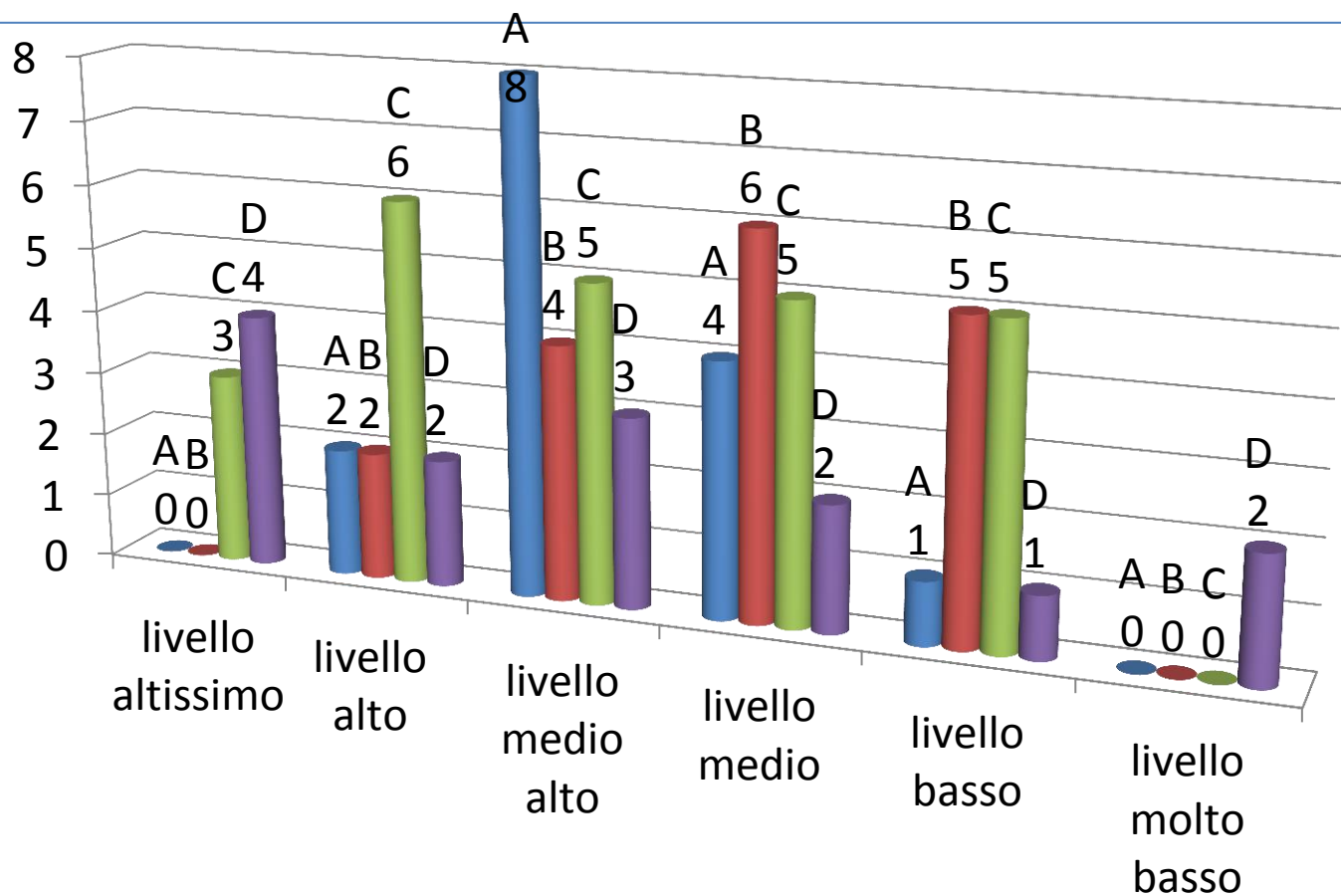
MATEMATICA INIZIALI



Prove oggettive classi PRIME

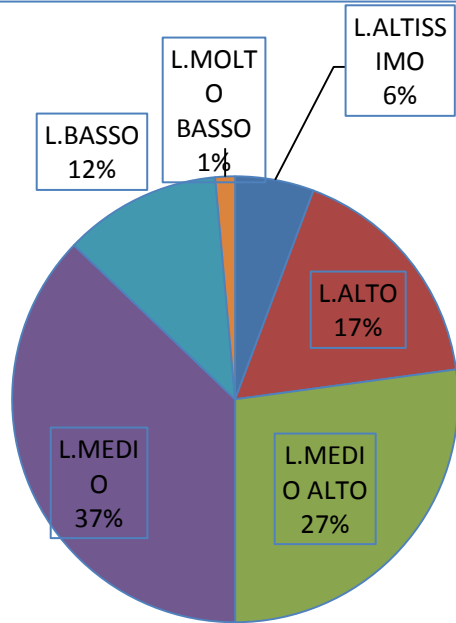
MATEMATICA

INTERMEDIE

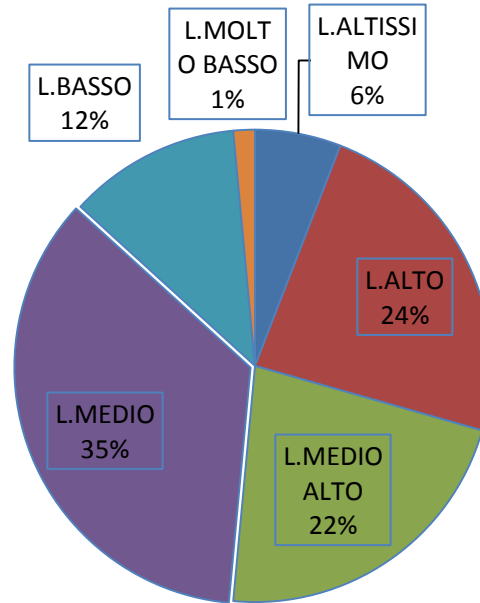


CLASSI SECONDE

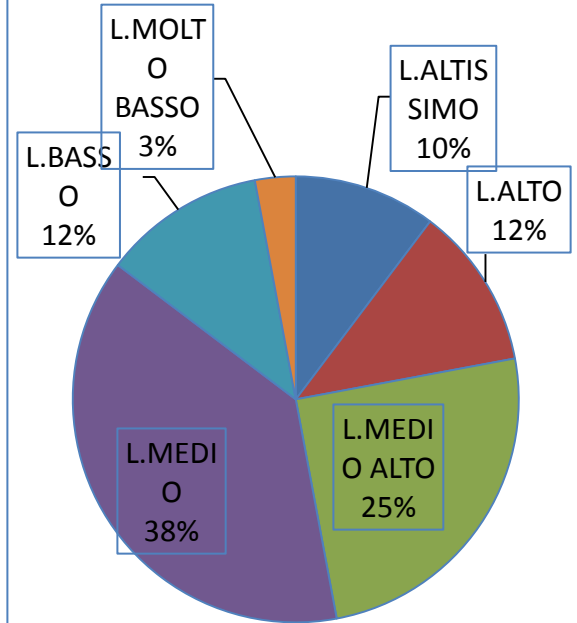
INIZIALI



ITALIANO



INGLESE

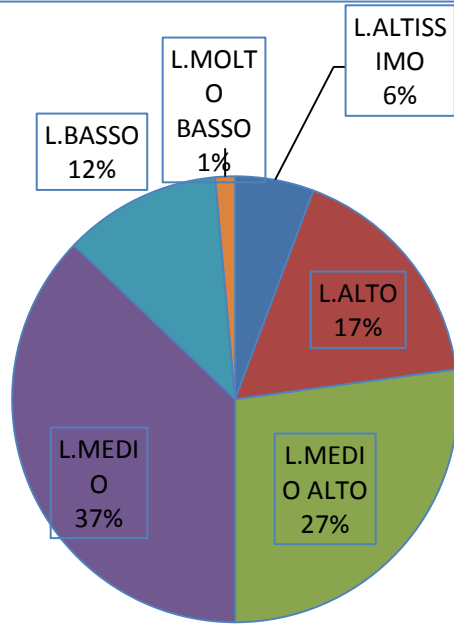


MATEMATICA

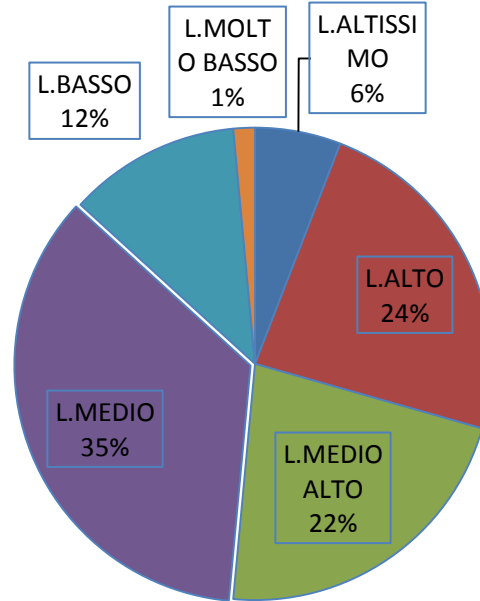
- L. ALTISSIMO
- L. ALTO
- L. MEDIO ALTO
- L. MEDIO
- L. BASSO
- L. MOLTO BASSO

CLASSI SECONDE

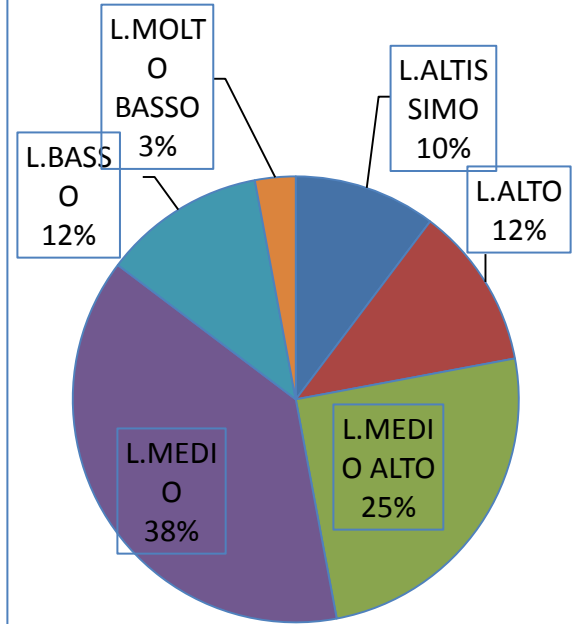
INTERMEDIE



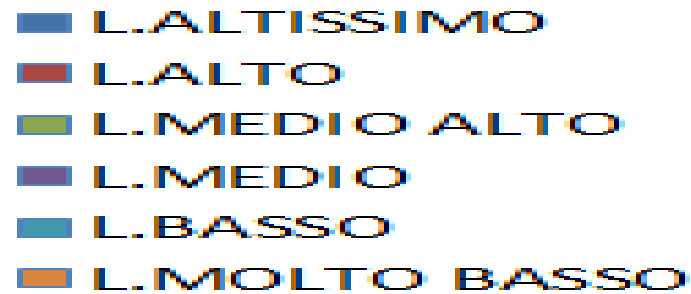
ITALIANO



INGLESE



MATEMATICA



INIZIALE

In media il 35% degli alunni delle **classi seconde** si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .

L'8/10 % si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove piena ed approfondita.

Il 20%si colloca nella fascia di livello **ALTA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente

Il 25% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 12% si colloca nella fascia di livello **BASSA** :ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo l'1/2% si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

INTERMEDIA

Dal monitoraggio degli esiti delle prove oggettive parallele delle classi seconde si rileva un generale miglioramento con aumento percentuale sensibile di alunni di livello alto e riduzione di alunni di livello critico.

CLASSI SECONDE INIZIALI

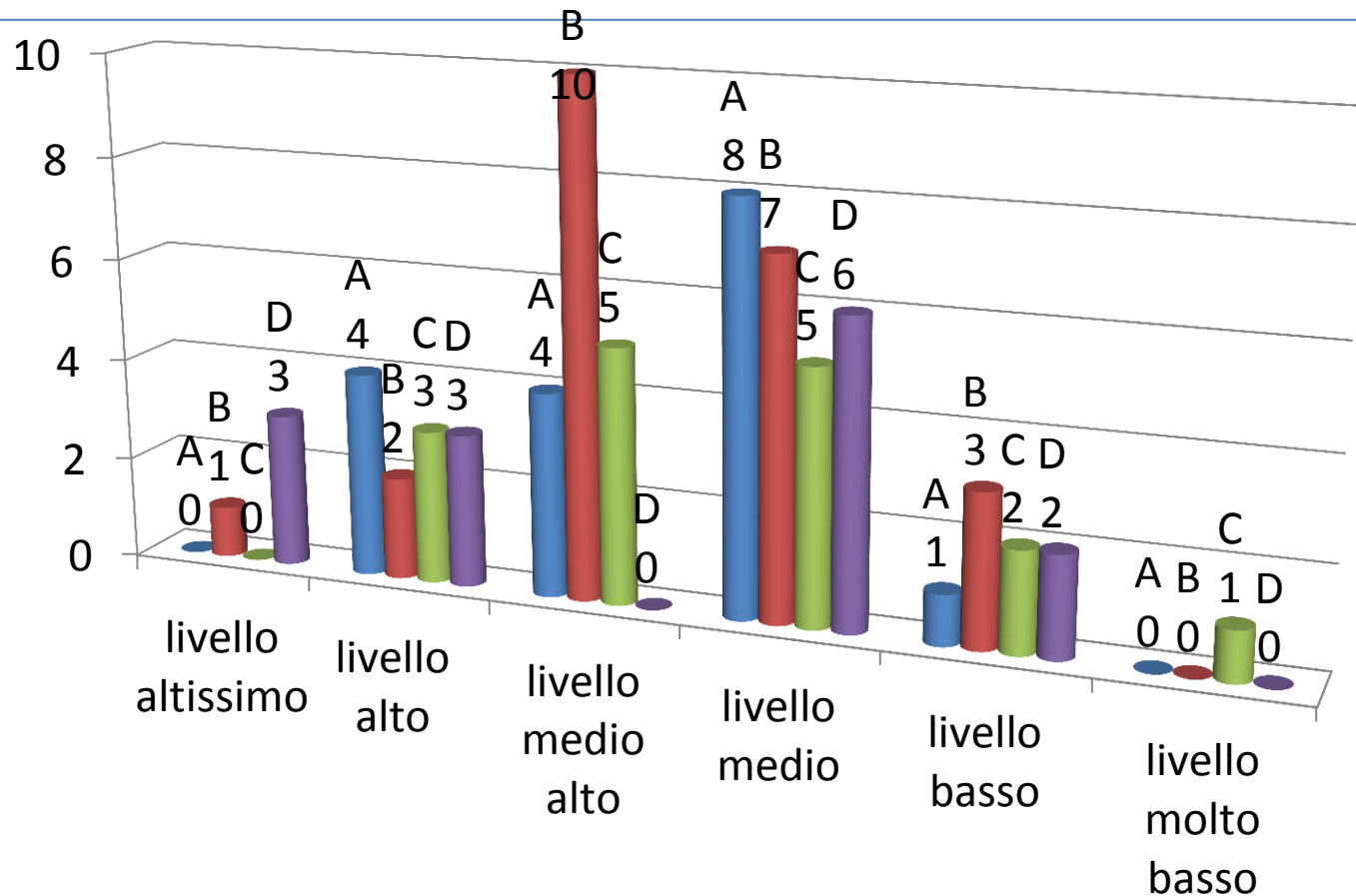
	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni 70	4	12	19	26	8	1
MATEMATICA n. Alunni 68	7	8	17	26	8	2
INGLESE n. Alunni 68	4	16	15	24	8	1

CLASSI SECONDE INTERMEDIE

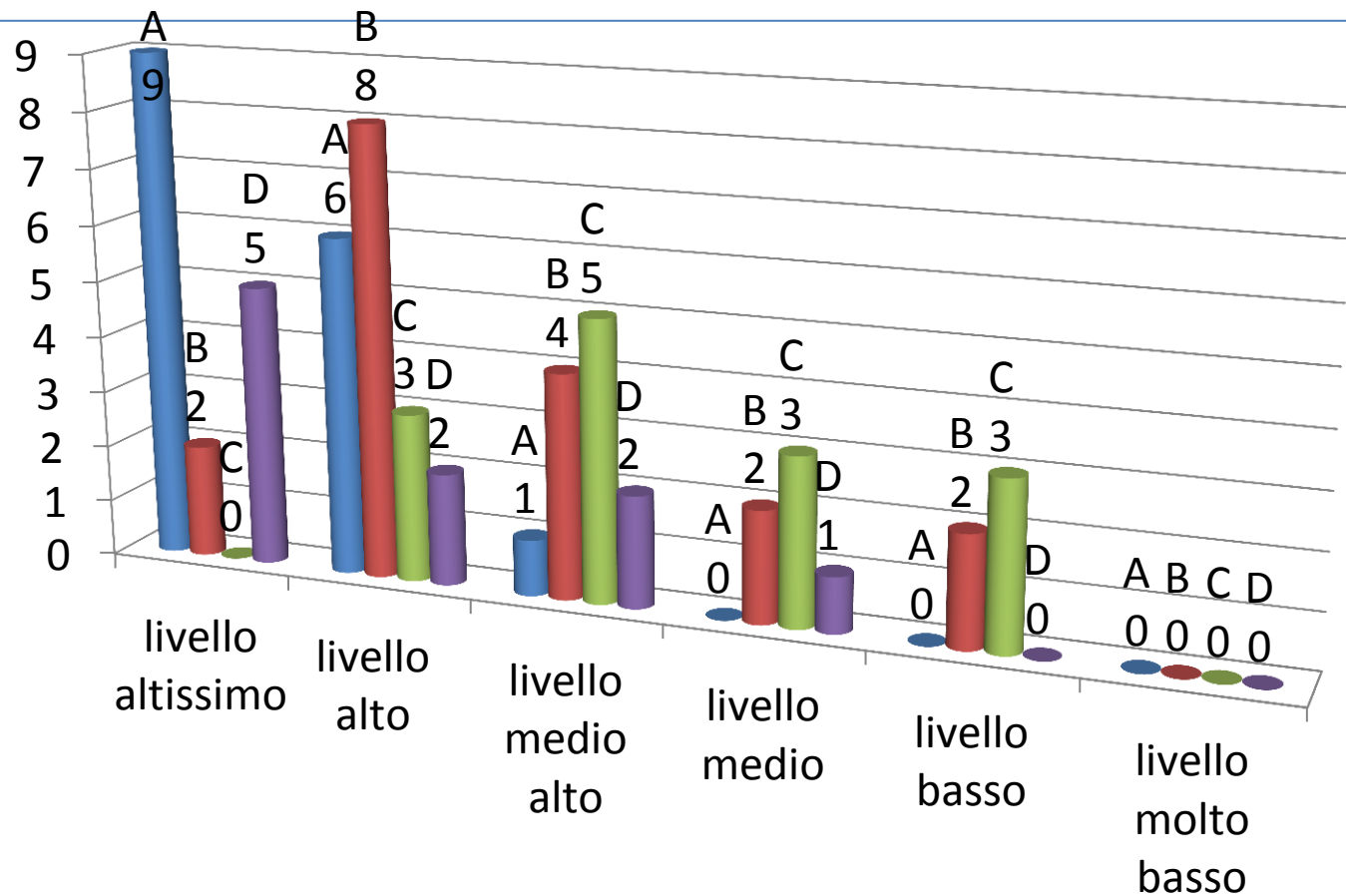
	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni 58	16	19	12	6	5	0
MATEMATICA n. Alunni 63	17	17	15	11	3	0
INGLESE n. Alunni 61	5	23	16	11	4	2

Prove oggettive classi SECONDE

ITALIANO INIZIALI

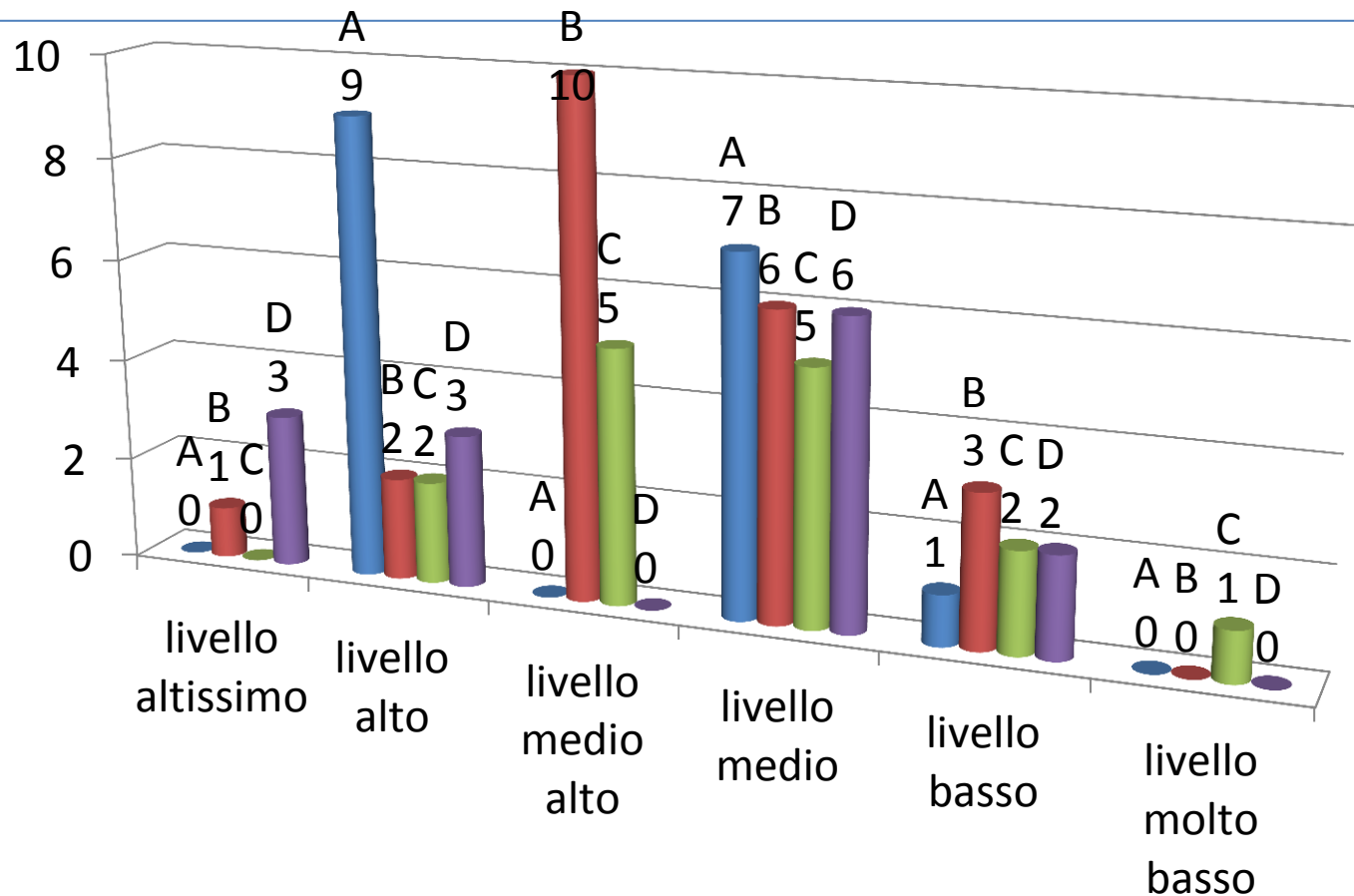


Prove oggettive classi SECONDE ITALIANO INTERMEDIE



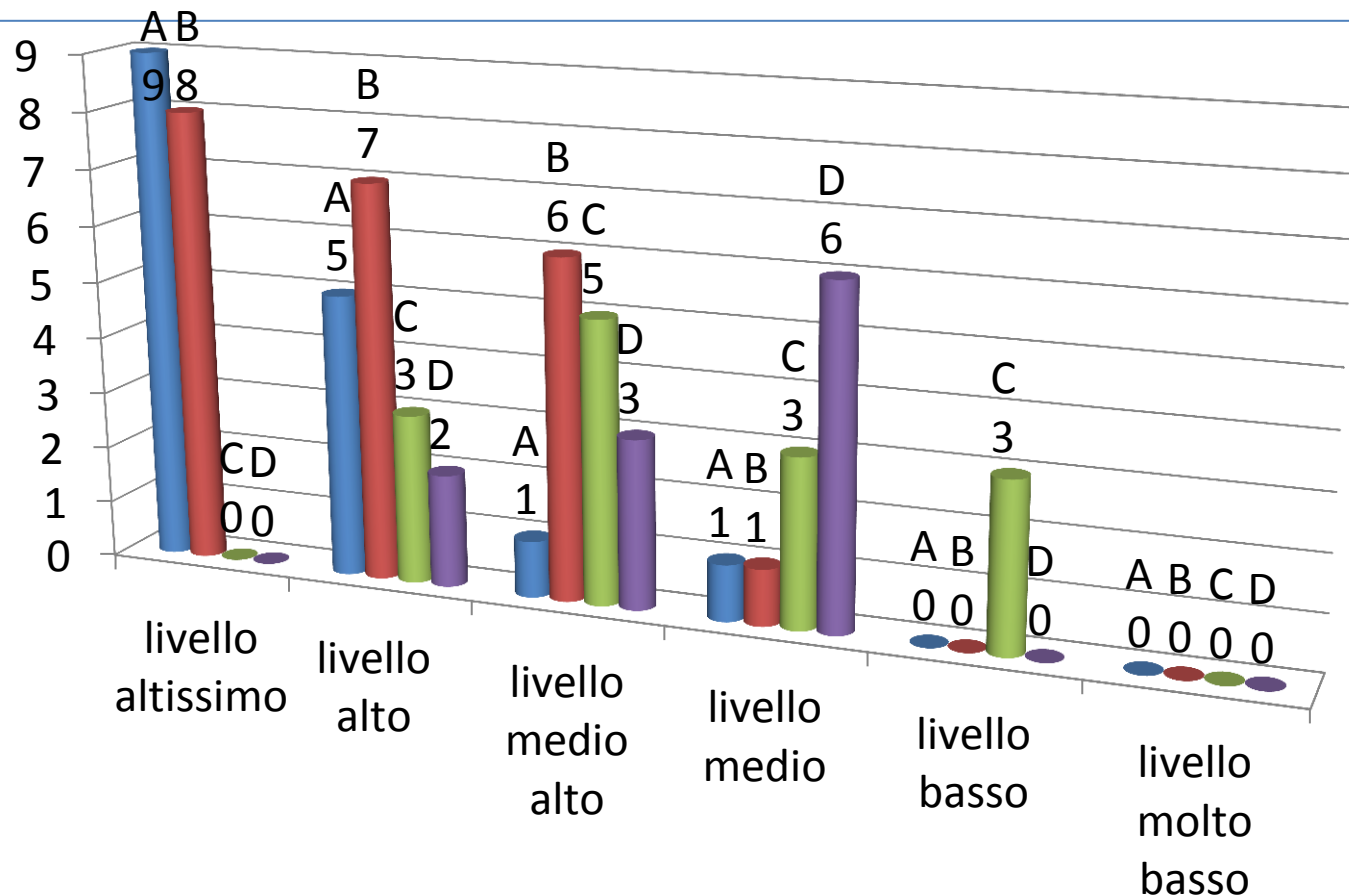
Prove oggettive classi SECONDE

INGLESE INIZIALI



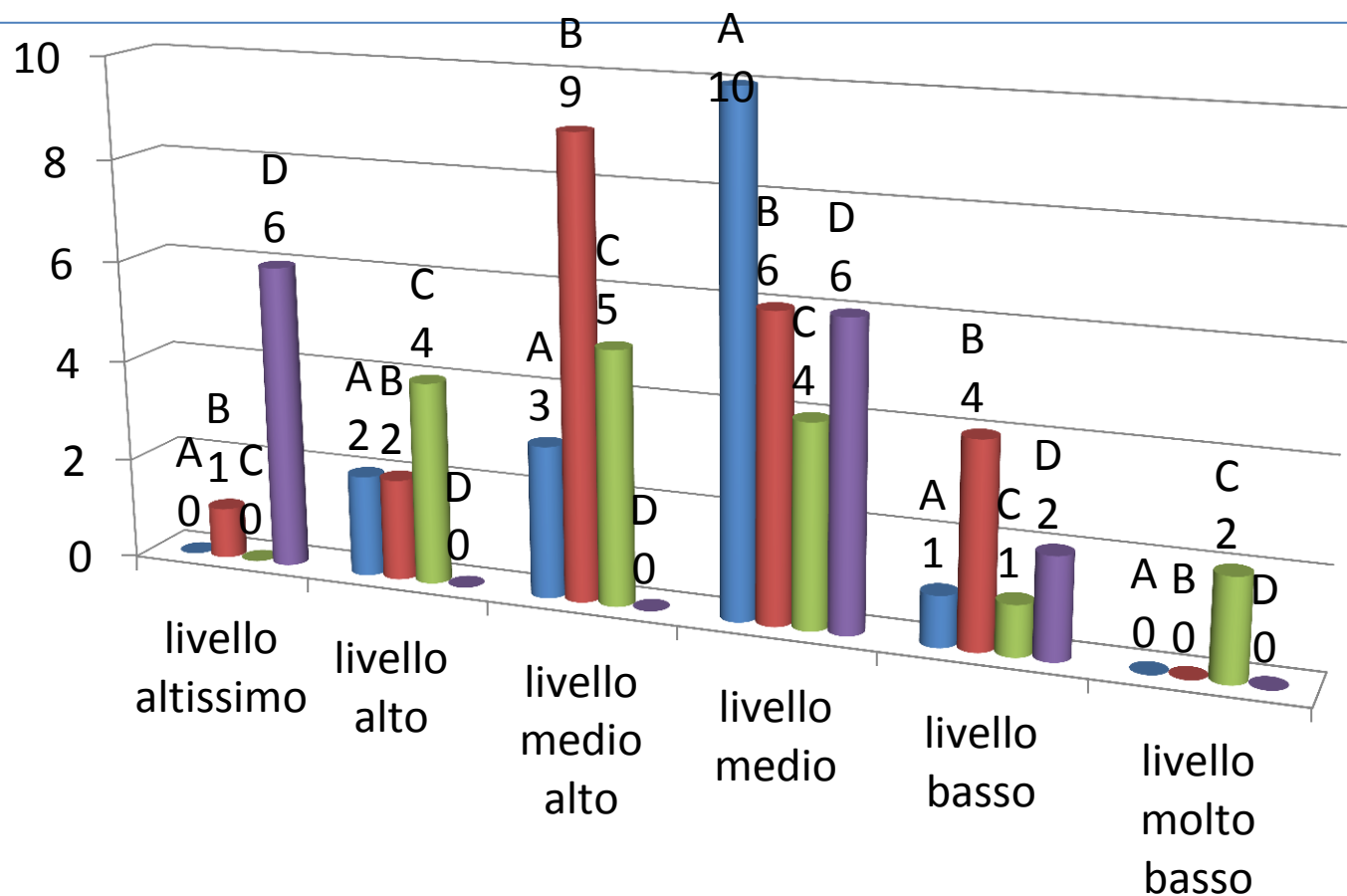
Prove oggettive classi SECONDE

INGLESE INTERMEDIE



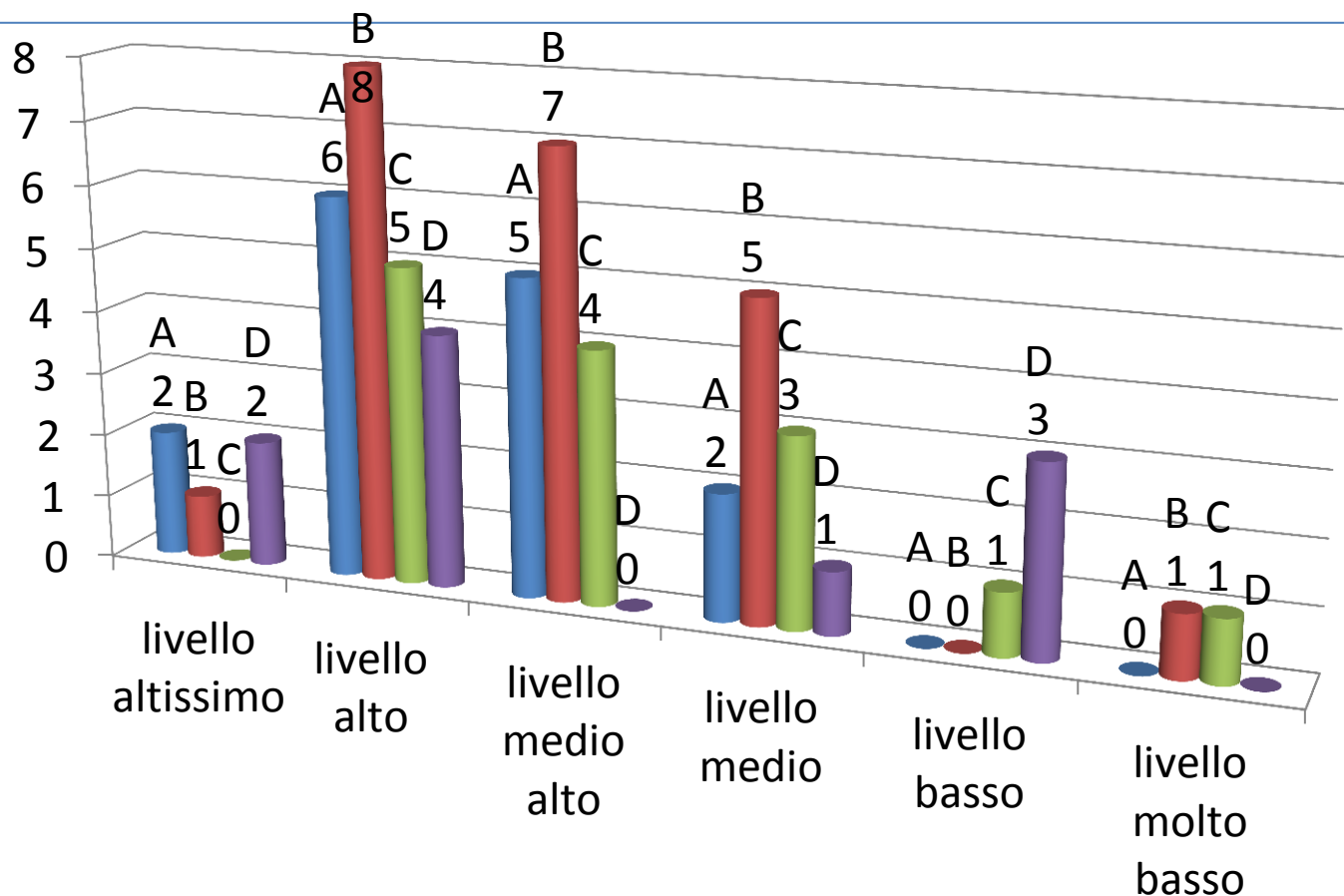
Prove oggettive classi SECONDE

MATEMATICA INIZIALI



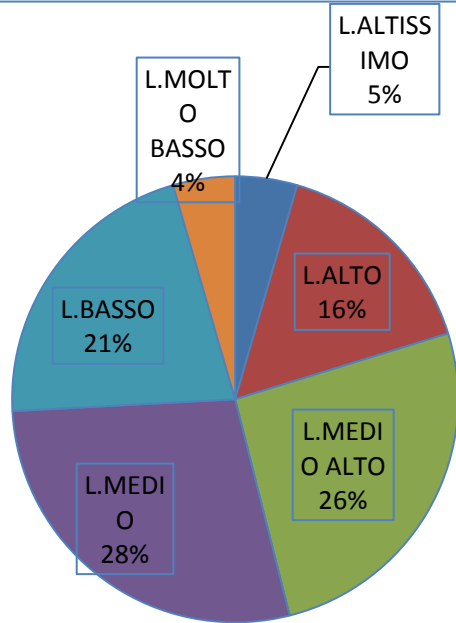
Prove oggettive classi SECONDE

MATEMATICA INTERMEDIE

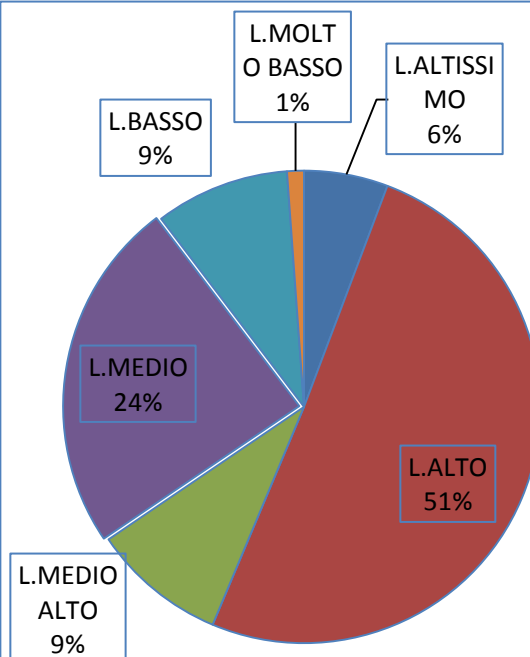


CLASSI TERZE

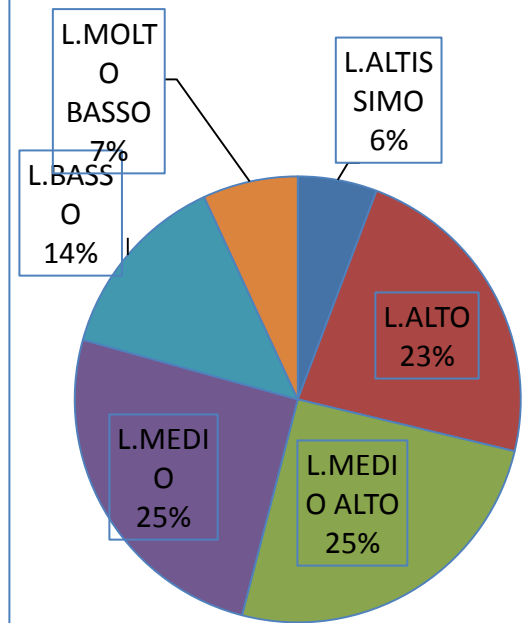
INIZIALI



ITALIANO



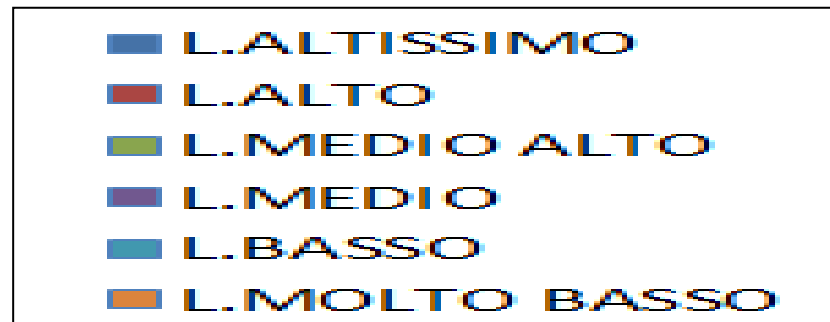
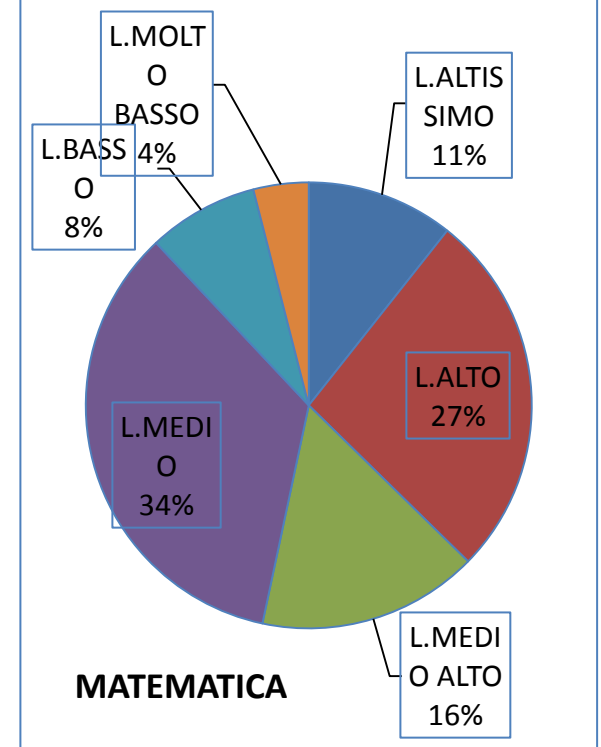
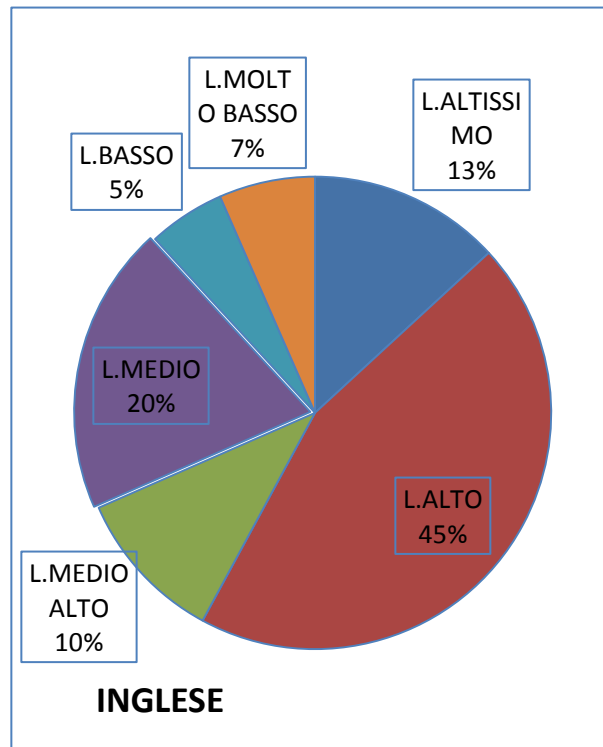
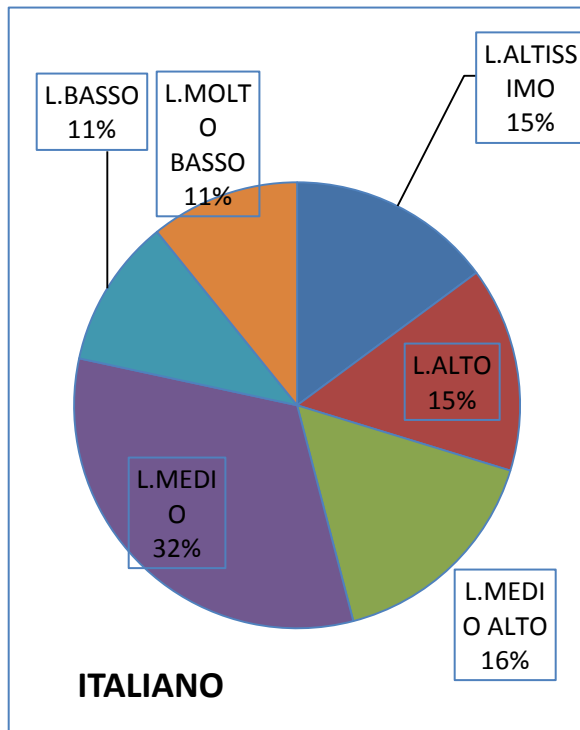
INGLESE



MATEMATICA

- L. ALTISSIMO
- L. ALTO
- L. MEDIO ALTO
- L. MEDIO
- L. BASSO
- L. MOLTO BASSO

CLASSI TERZE INTERMEDIE



iniziale

In media gli alunni delle **classi terze** si collocano:

Il 5 % nella fascia di livello **ALTISSIMA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove piena ed approfondita.

Il 20%(in italiano e matematica)e il 51% (in inglese)si colloca nella fascia di livello **ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente

Il 25%(in italiano e matematica)e il 9 % (in inglese)si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta

il 25% nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .

Il 20 % (in italiano e matematica)e solo il 9%(in inglese) si colloca nella fascia di livello **BASSA** :ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo il 5 % si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

INTERMEDIA

Dal monitoraggio degli esiti delle prove oggettive parallele delle classi terze si rileva un generale miglioramento con aumento percentuale sensibile di alunni di livello alto e un leggero aumento di alunni di livello critico.

CLASSI TERZE

INIZIALI

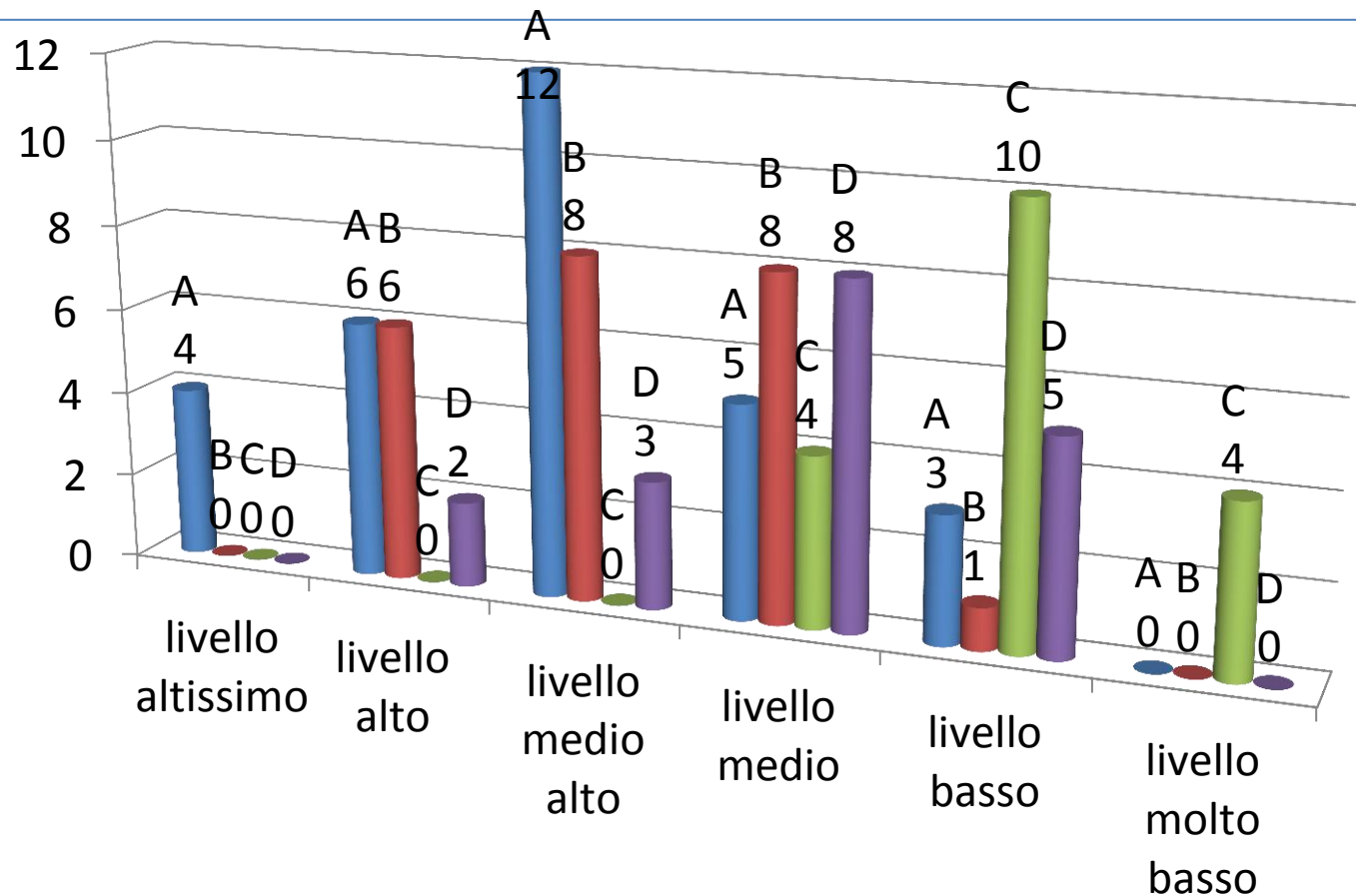
	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni 89	4	14	23	25	19	4
MATEMATICA n. Alunni 87	5	20	22	22	12	6
INGLESE n. Alunni 87	5	44	8	21	8	1

CLASSI TERZE**INTERMEDIE**

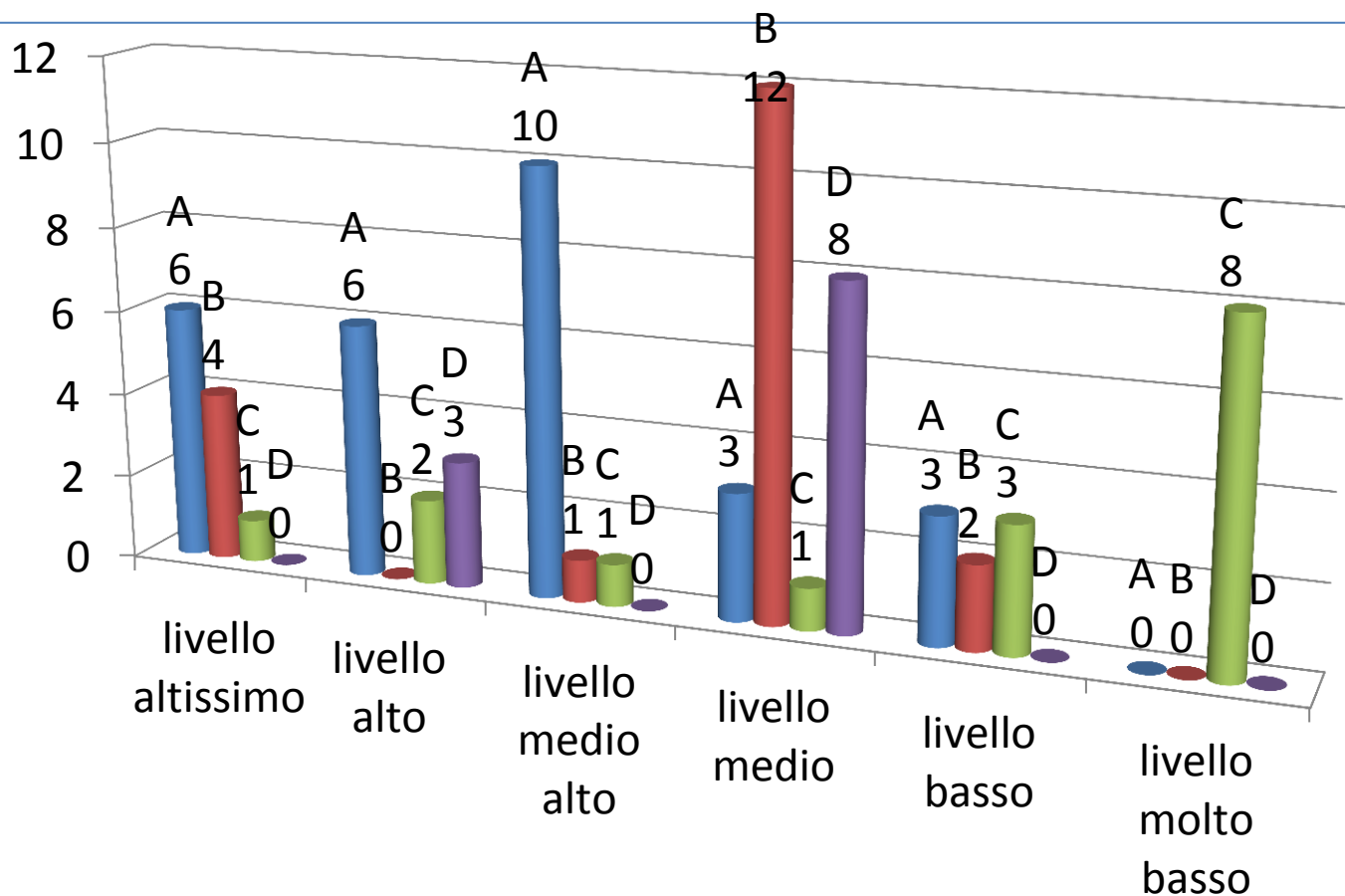
	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni 74	11	11	12	24	8	8
MATEMATICA n. Alunni 75	8	20	12	26	6	3
INGLESE n. Alunni 76	10	34	8	15	4	5

Prove oggettive classi TERZE

ITALIANO INIZIALI



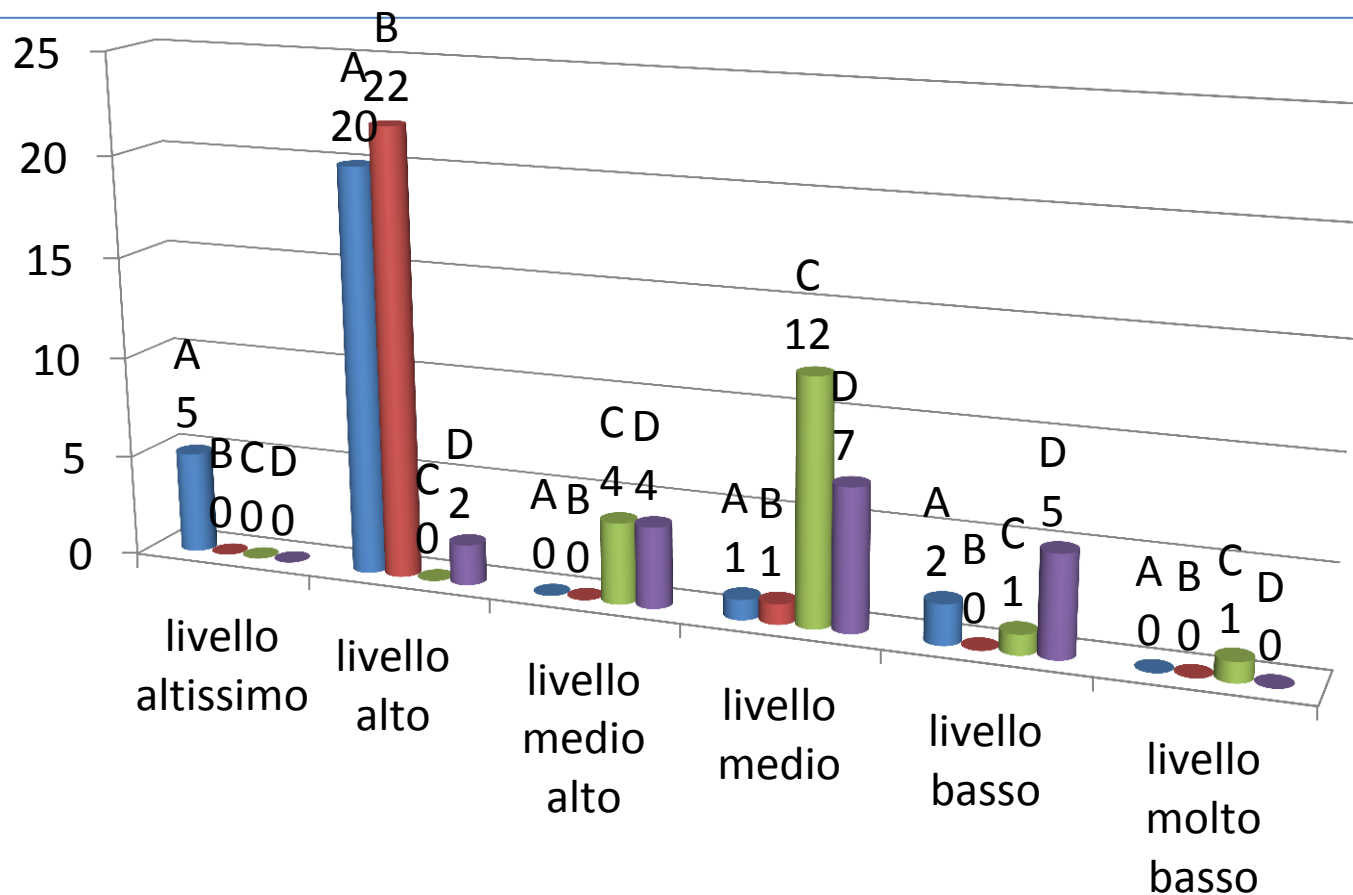
Prove oggettive classi TERZE ITALIANO INTERMEDIE



Prove oggettive classi TERZE

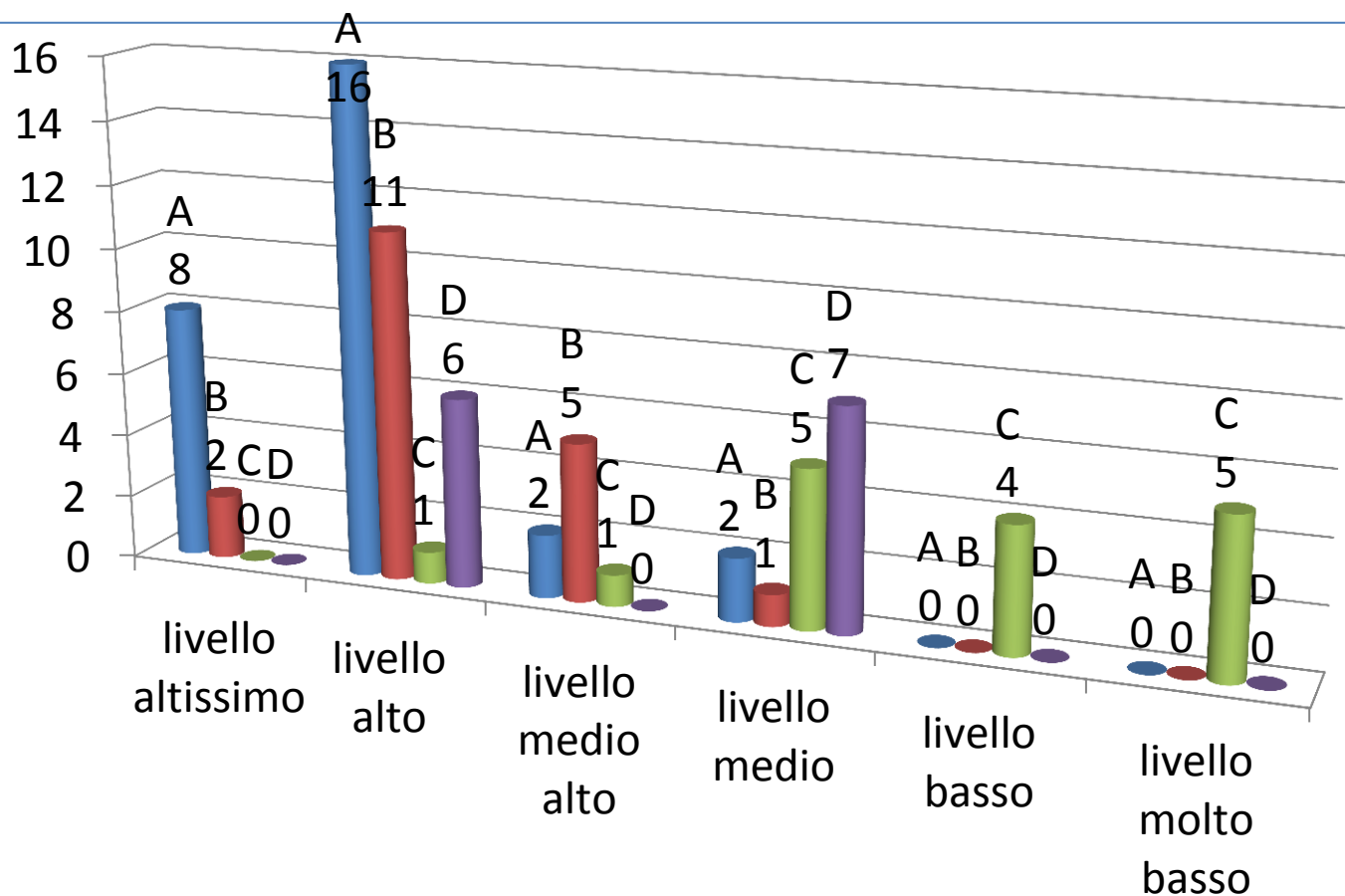
INGLESE

INIZIALI



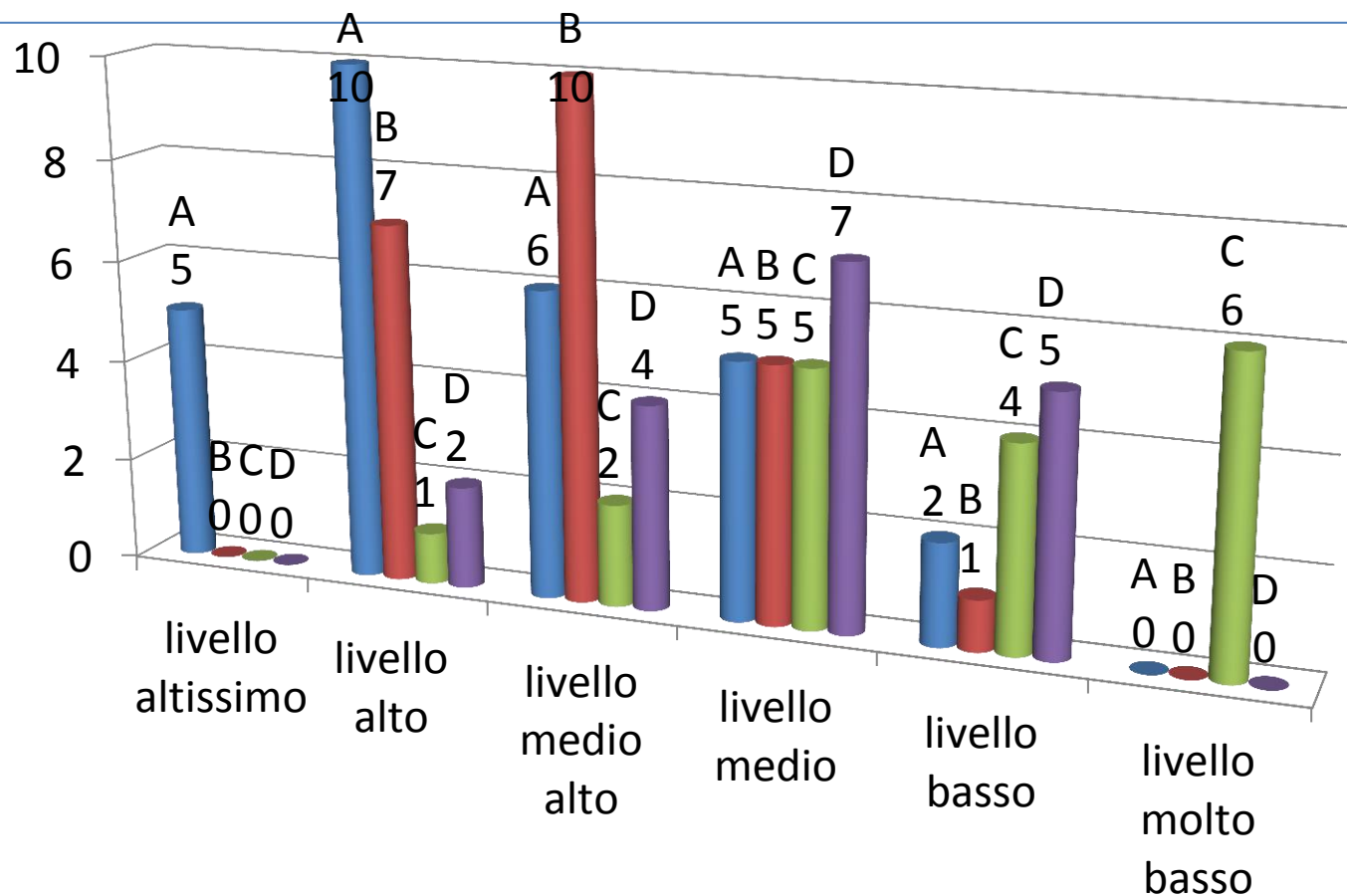
Prove oggettive classi TERZE

INGLESE INTERMEDIE



Prove oggettive classi TERZE

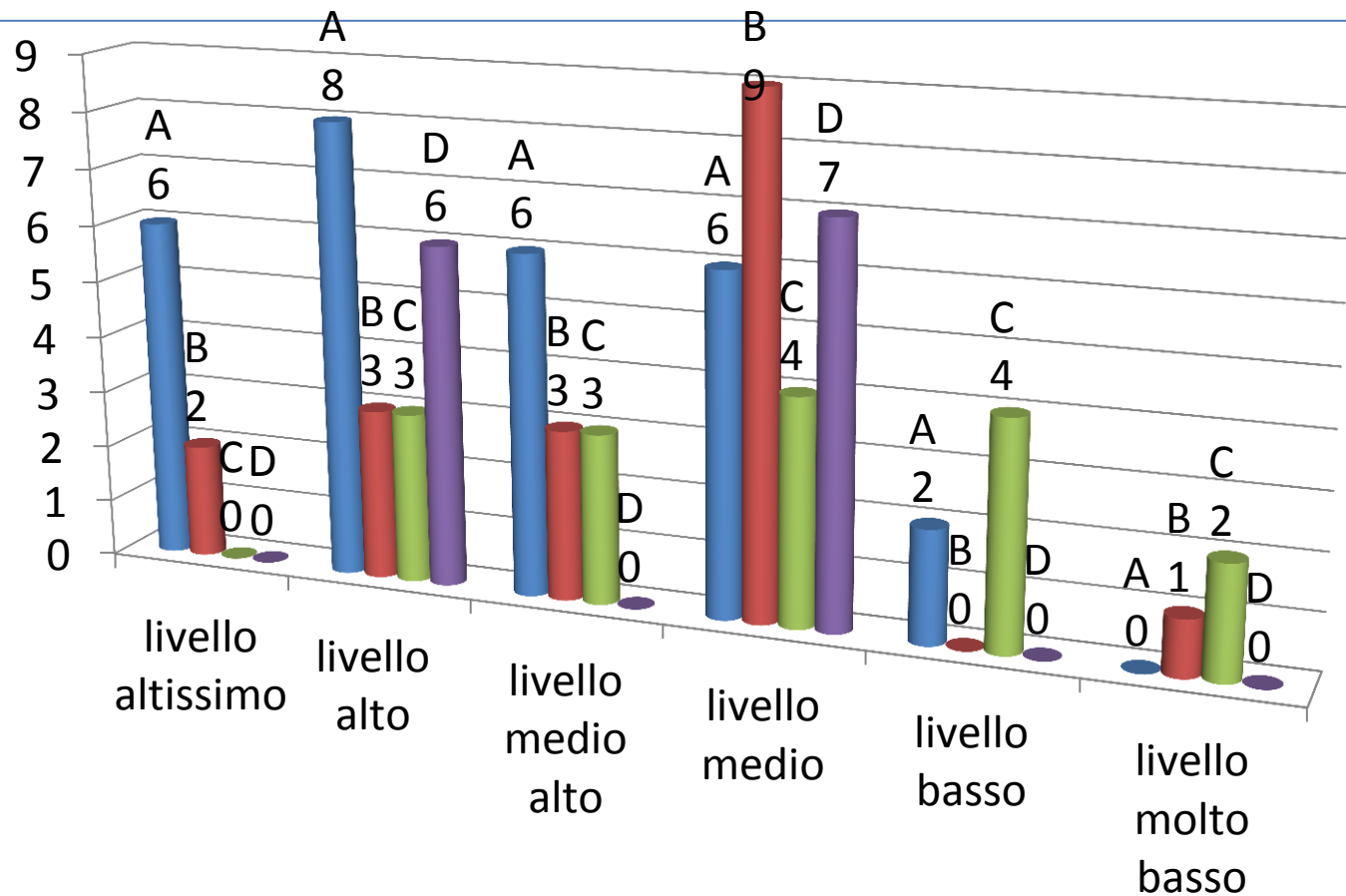
MATEMATICA INIZIALI



Prove oggettive classi TERZE

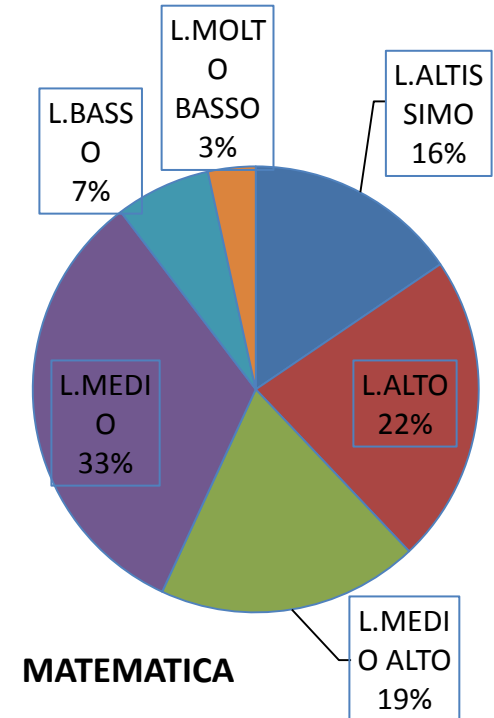
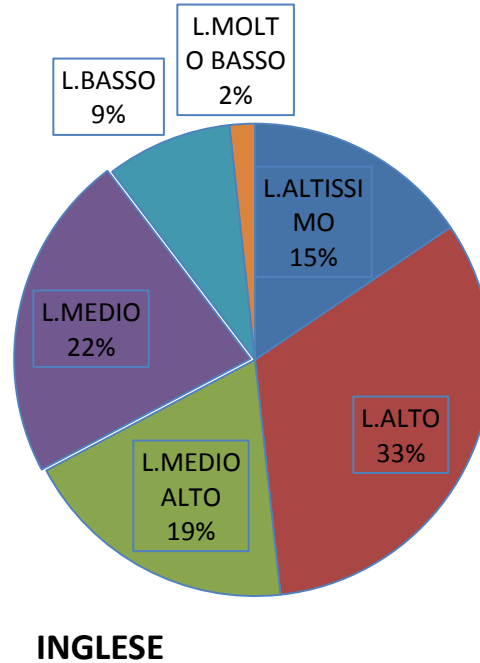
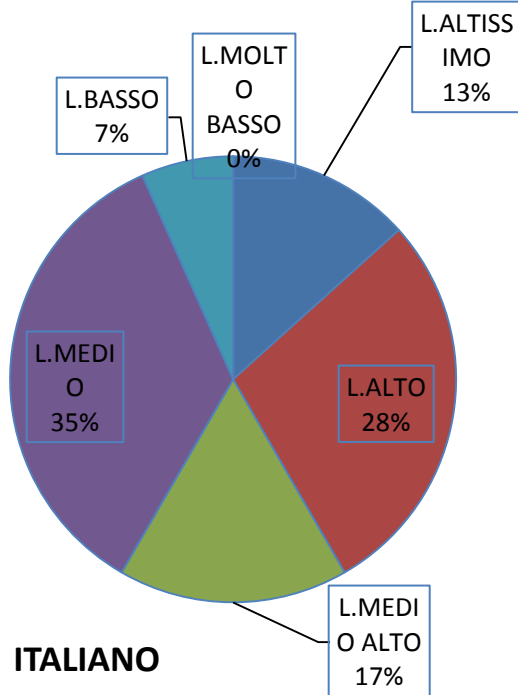
MATEMATICA

INTERMEDIE



CLASSI QUARTE

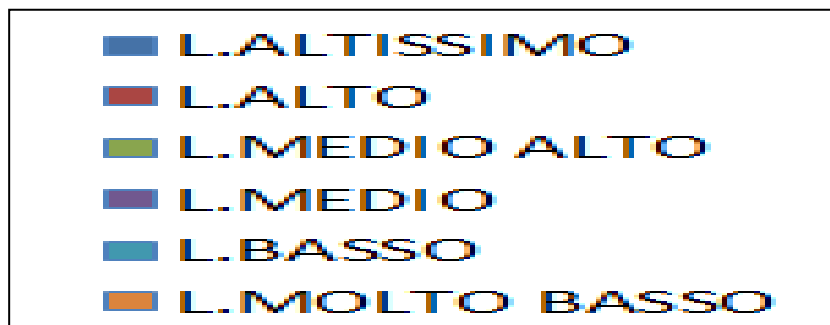
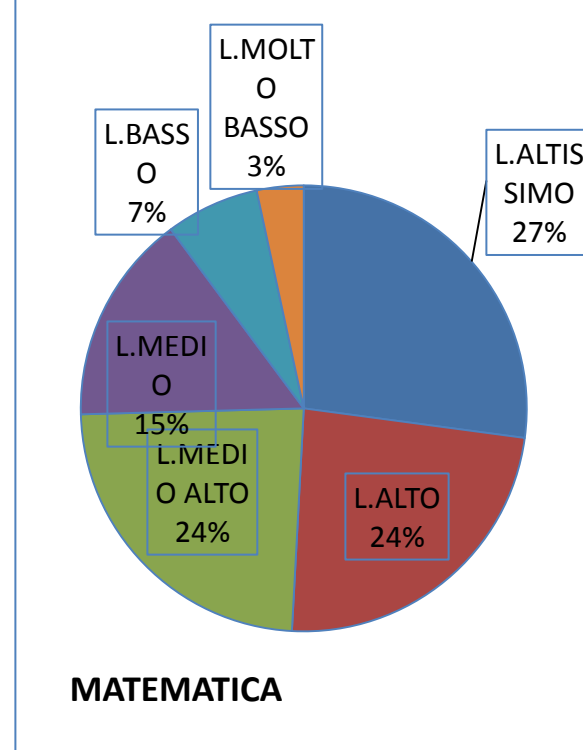
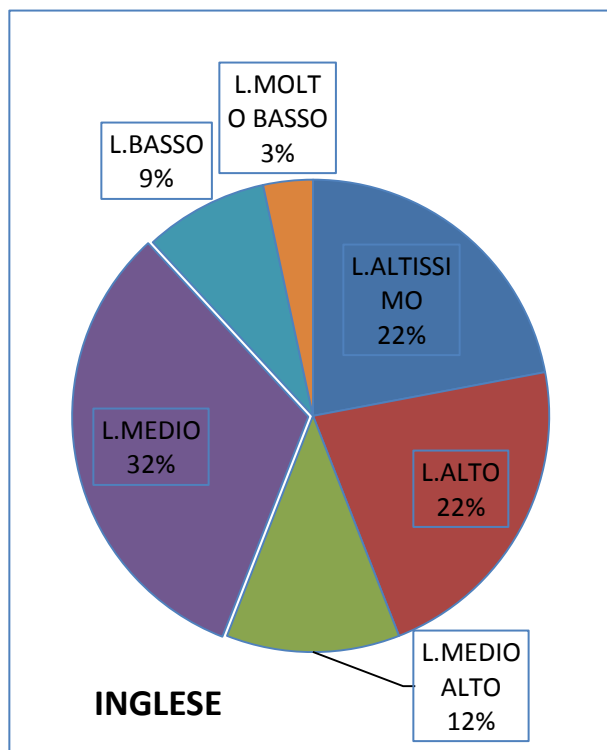
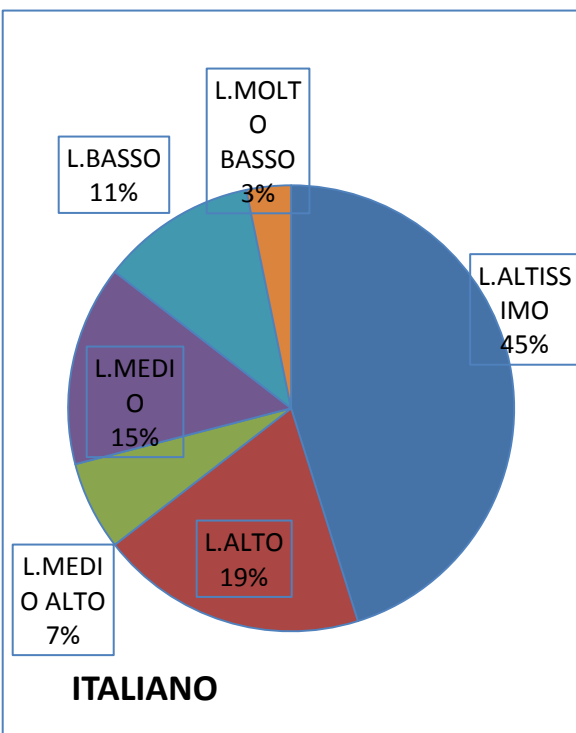
INIZIALI



■ L. ALTISSIMO
 ■ L. ALTO
 ■ L. MEDIO ALTO
 ■ L. MEDIO
 ■ L. BASSO
 ■ L. MOLTO BASSO

CLASSI QUARTE

INTERMEDIE



Iniziale

In media Il 15 % **delle classi quarte** si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove piena ed approfondita.

il **30%** degli alunni si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .
Il 25% si colloca nella fascia di livello **ALTA** ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente.

Il 20% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta

Solo il 3° e il 7 % si colloca nella fascia **BASSA** e **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

Intermedie

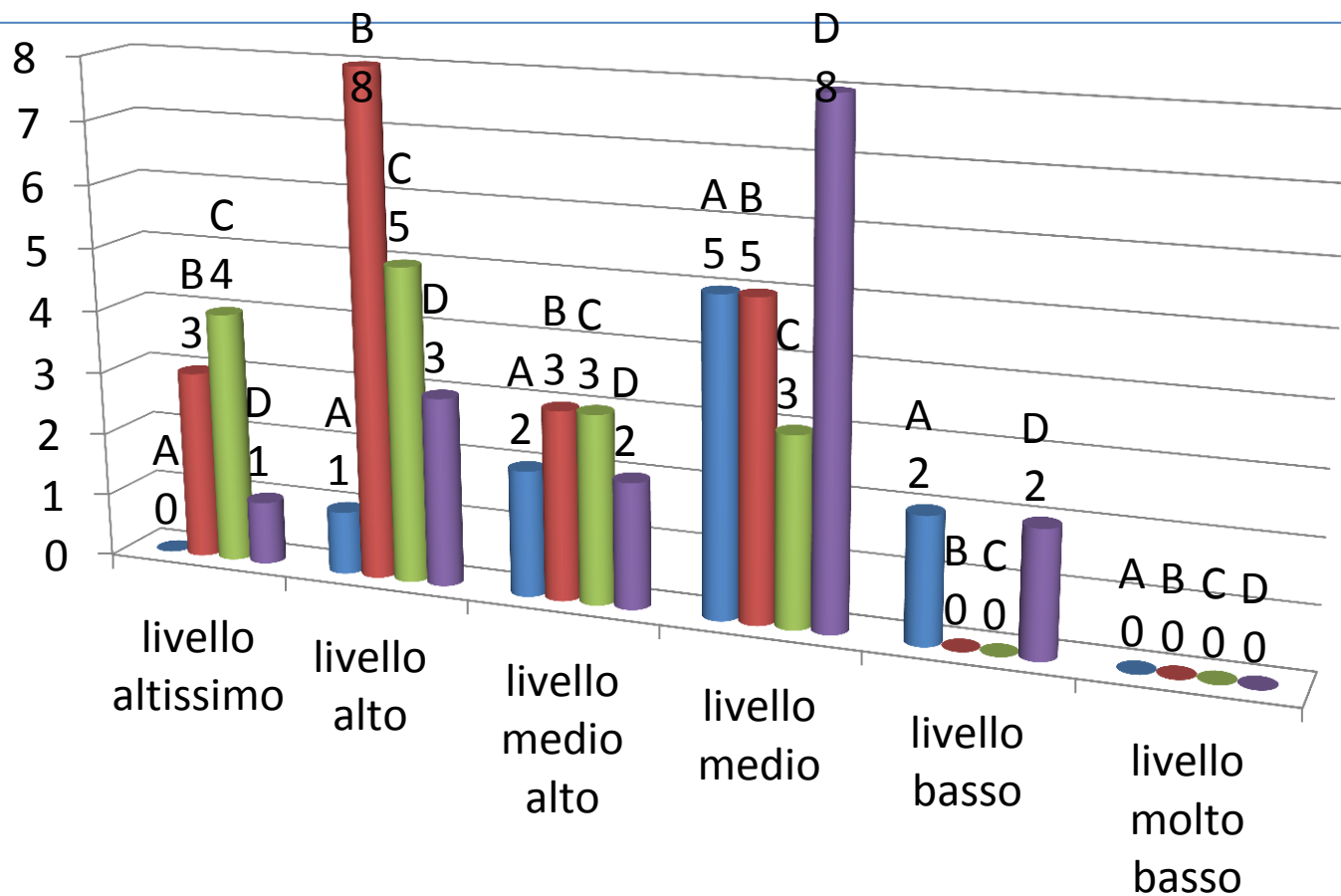
Il monitoraggio dell'andamento delle prove parallele delle classi quarte, fa emergere una relativa stabilità nella distribuzione degli alunni nei diversi livelli.

CLASSI QUARTE**INTERMEDIE**

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni 62	28	12	4	9	7	2
MATEMATICA n. Alunni 59	16	14	14	9	4	2
INGLESE n. Alunni 59	13	13	7	19	5	2

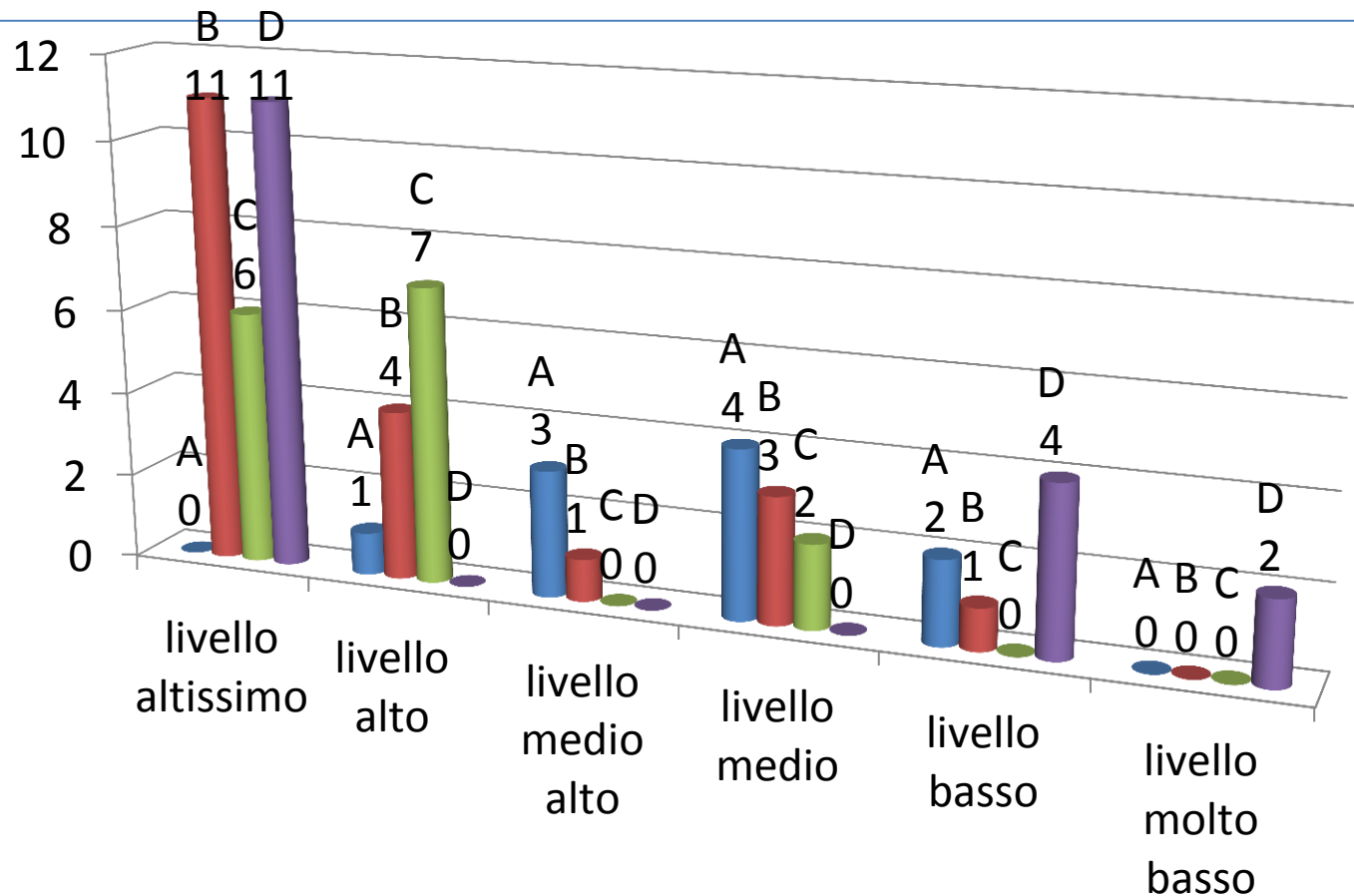
Prove oggettive classi QUARTE ITALIANO

INIZIALI



Prove oggettive classi QUARTE

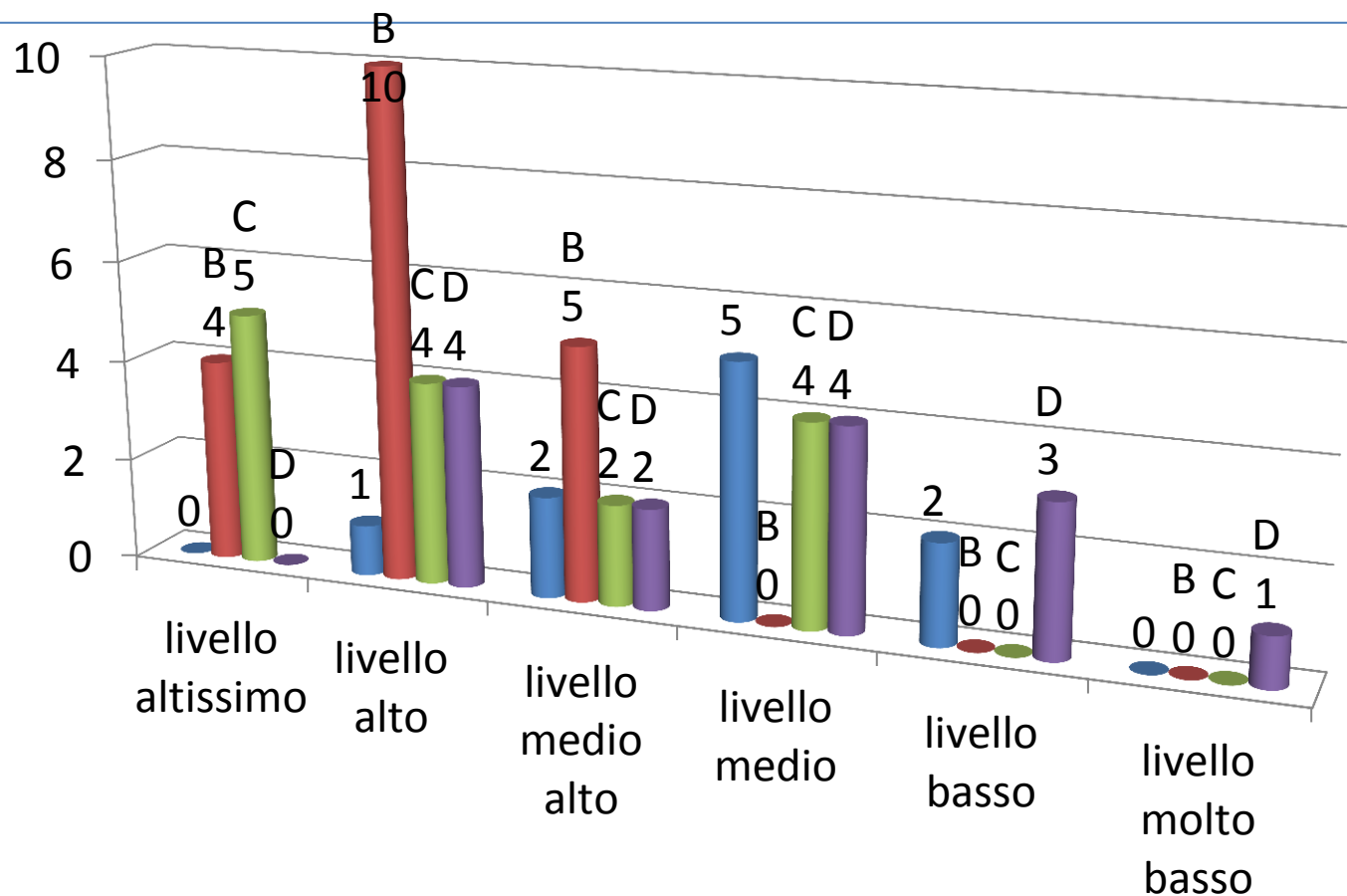
ITALIANO INTERMEDIE



Prove oggettive classi QUARTE

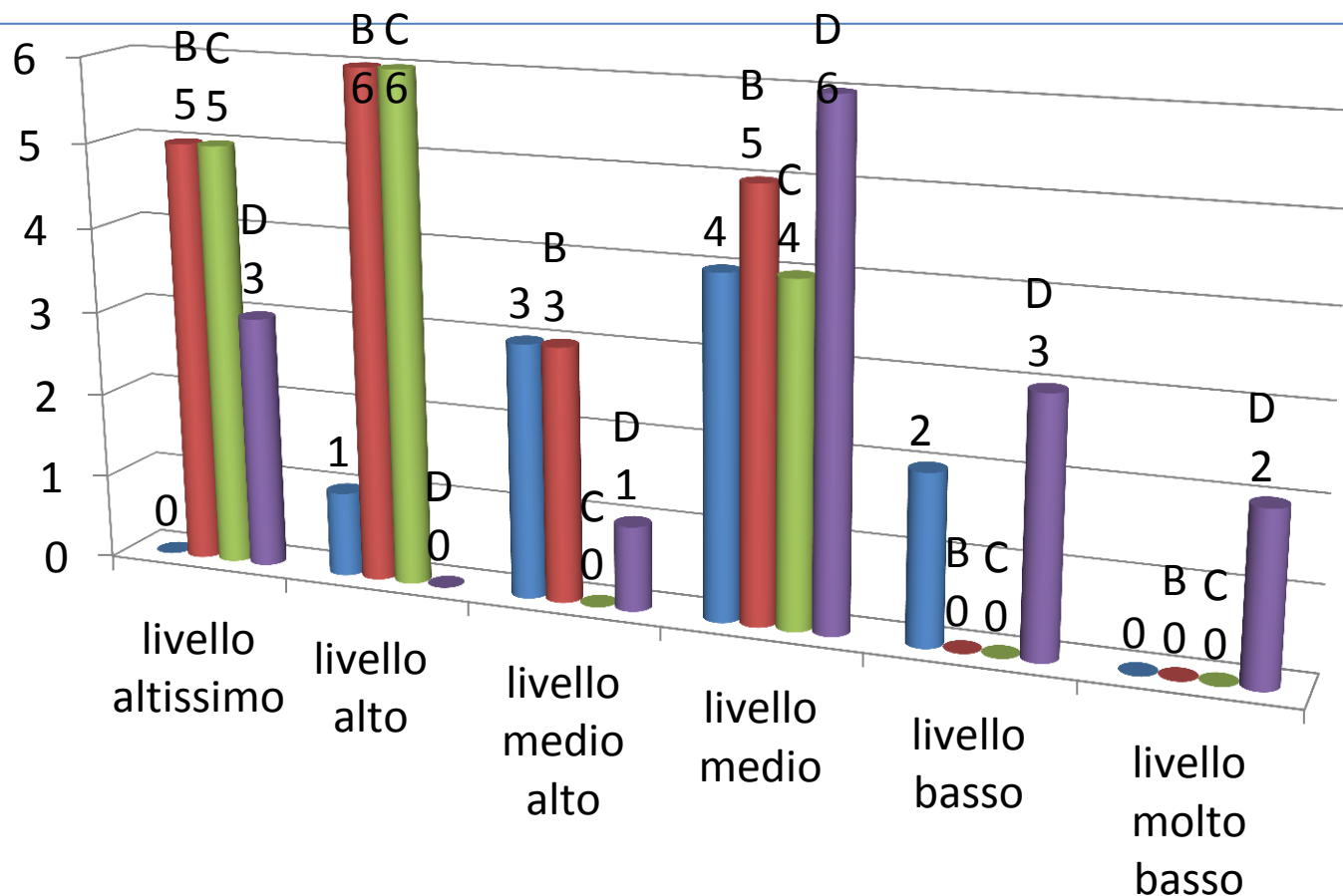
INGLESE

INIZIALI



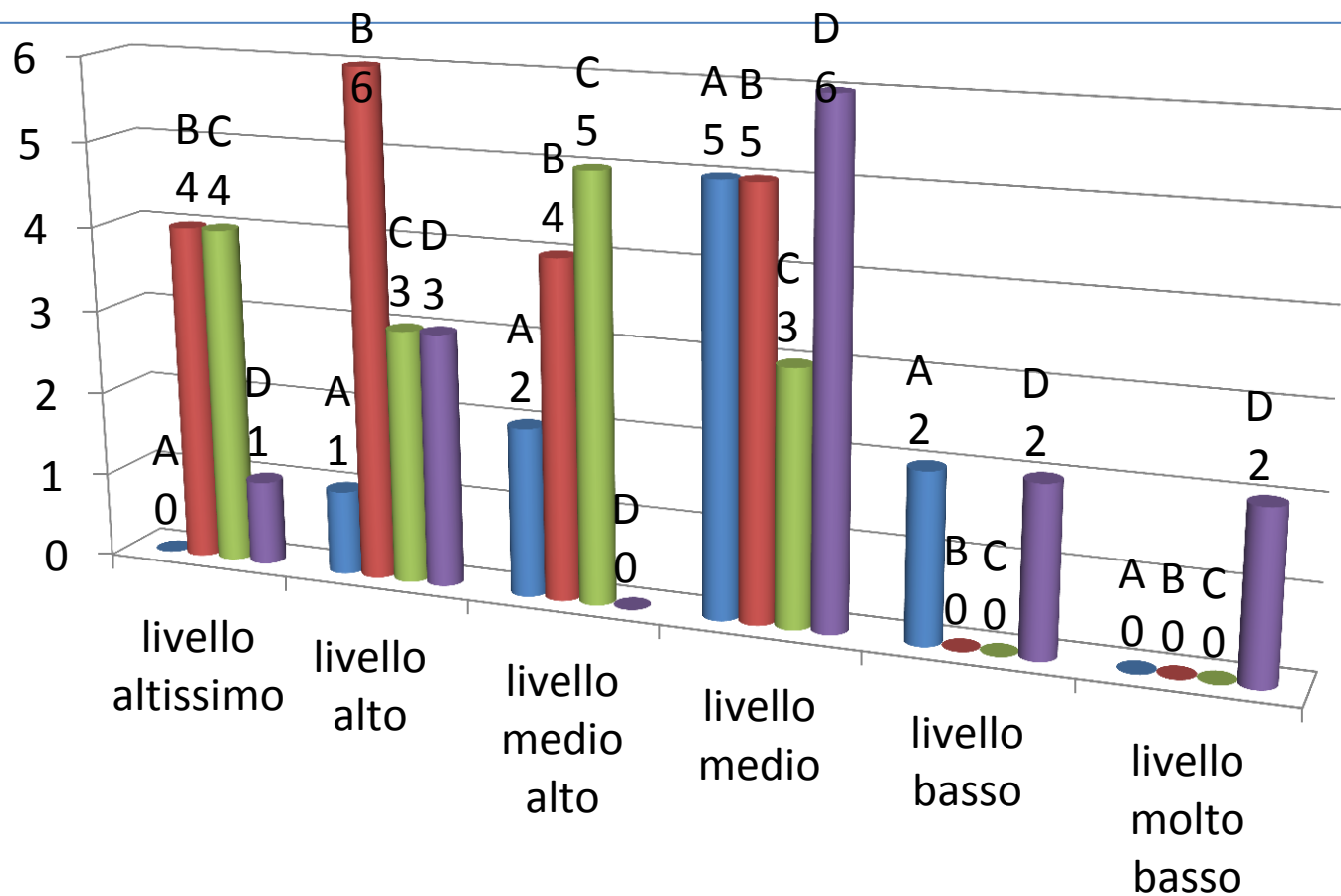
Prove oggettive classi QUARTE

INGLESE INTERMEDIE



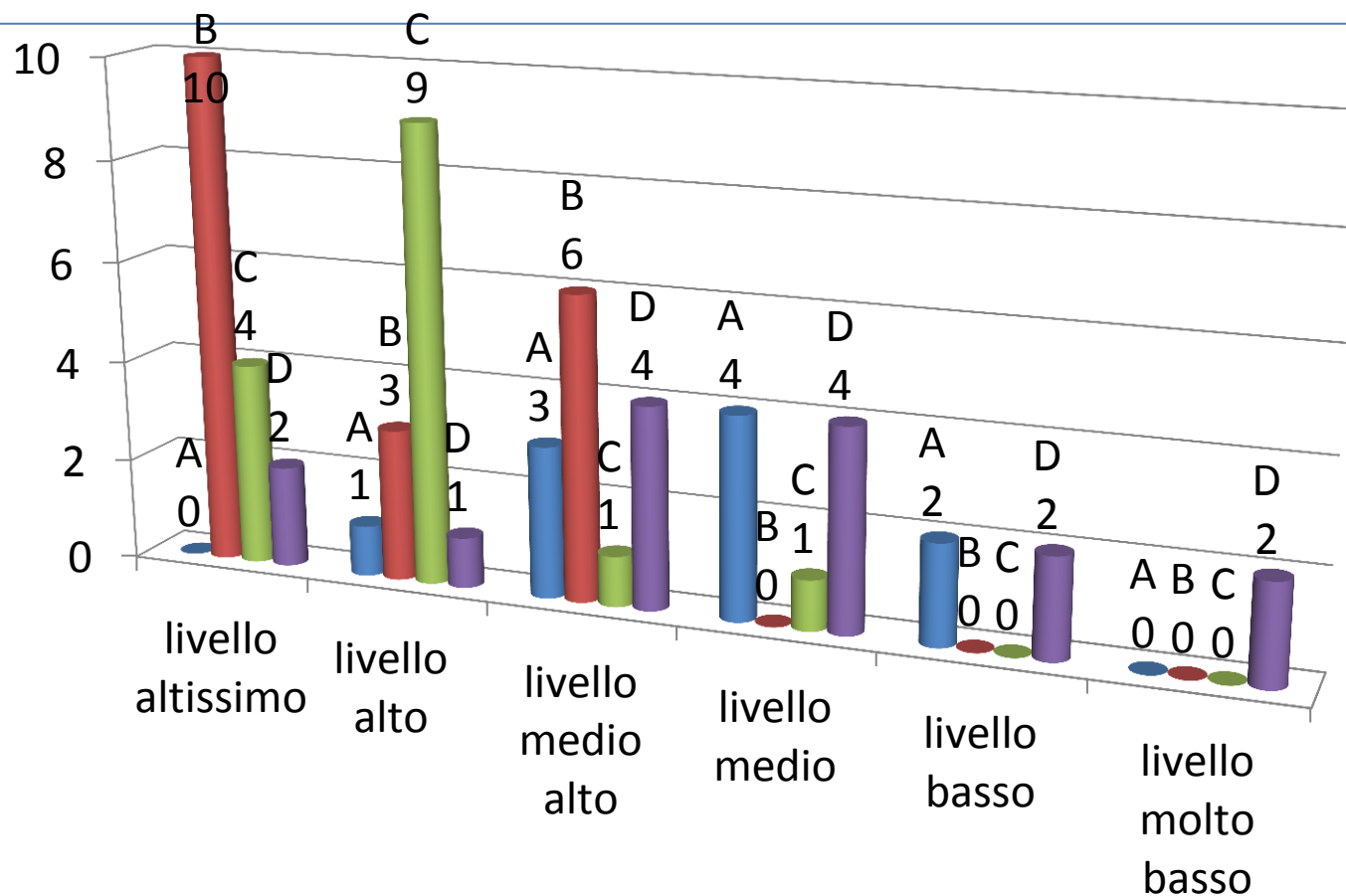
Prove oggettive classi QUARTE

MATEMATICA INIZIALI

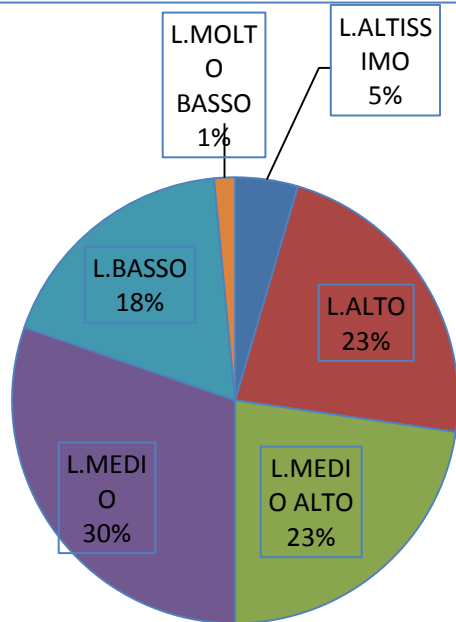


Prove oggettive classi QUARTE

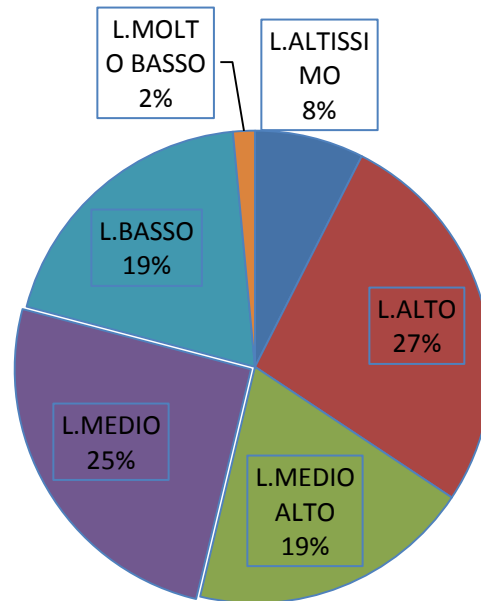
MATEMATICA INTERMEDIE



CLASSI QUINTE

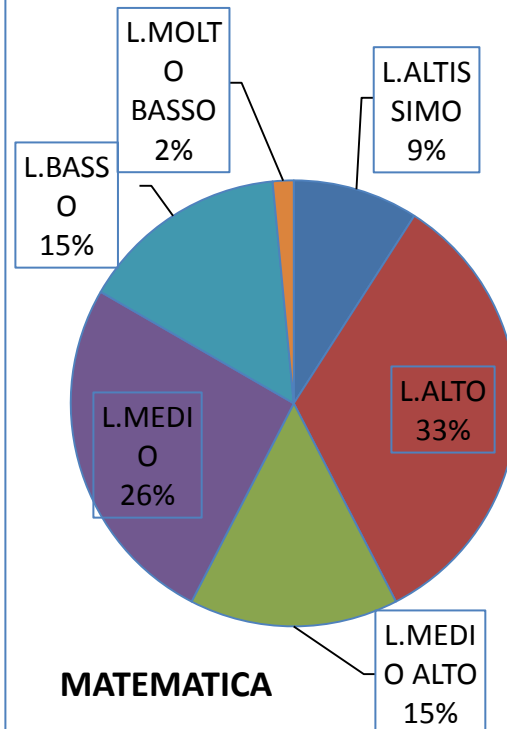


ITALIANO

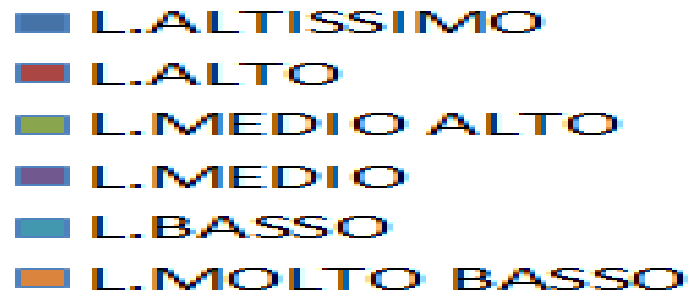


INGLESE

INIZIALI

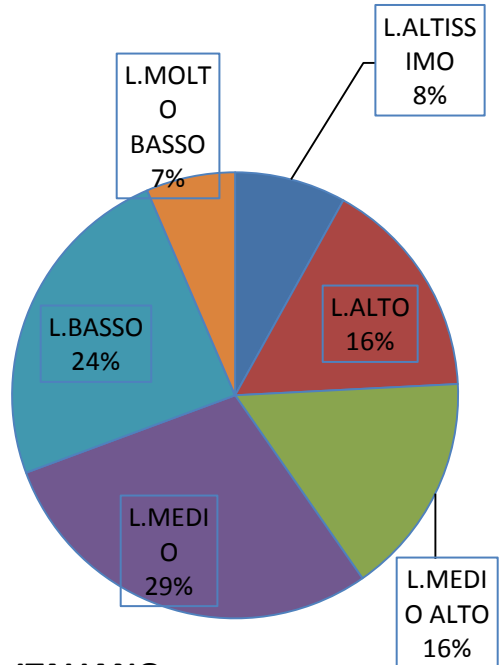


MATEMATICA

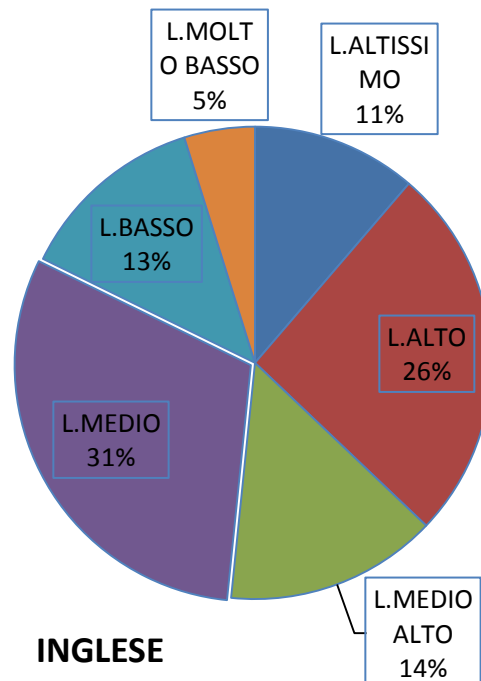


CLASSI QUINTE

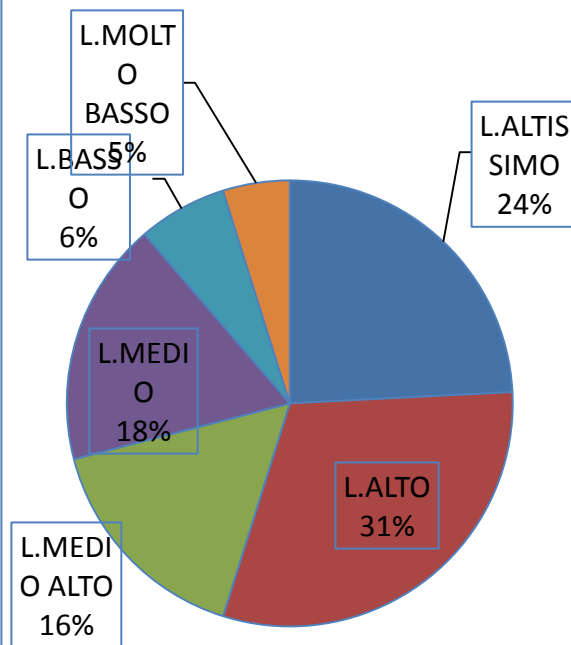
INTERMEDIE



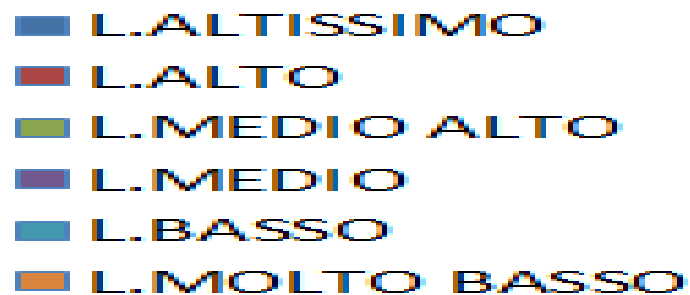
ITALIANO



INGLESE



MATEMATICA



Iniziale

In media Il 5 % **delle classi quinte** si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove piena ed approfondita.

Il 25% si colloca nella fascia di livello **ALTA** ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente.

Il 20% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 25% degli alunni si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .

Il 18% si colloca nella fascia **BASSA** ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo l'1/2% si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

INTERMEDIA

Dal monitoraggio degli esiti delle prove oggettive parallele delle classi quinte si rileva un generale miglioramento con aumento percentuale sensibile di alunni di livello alto soprattutto nella prova di matematica.

.

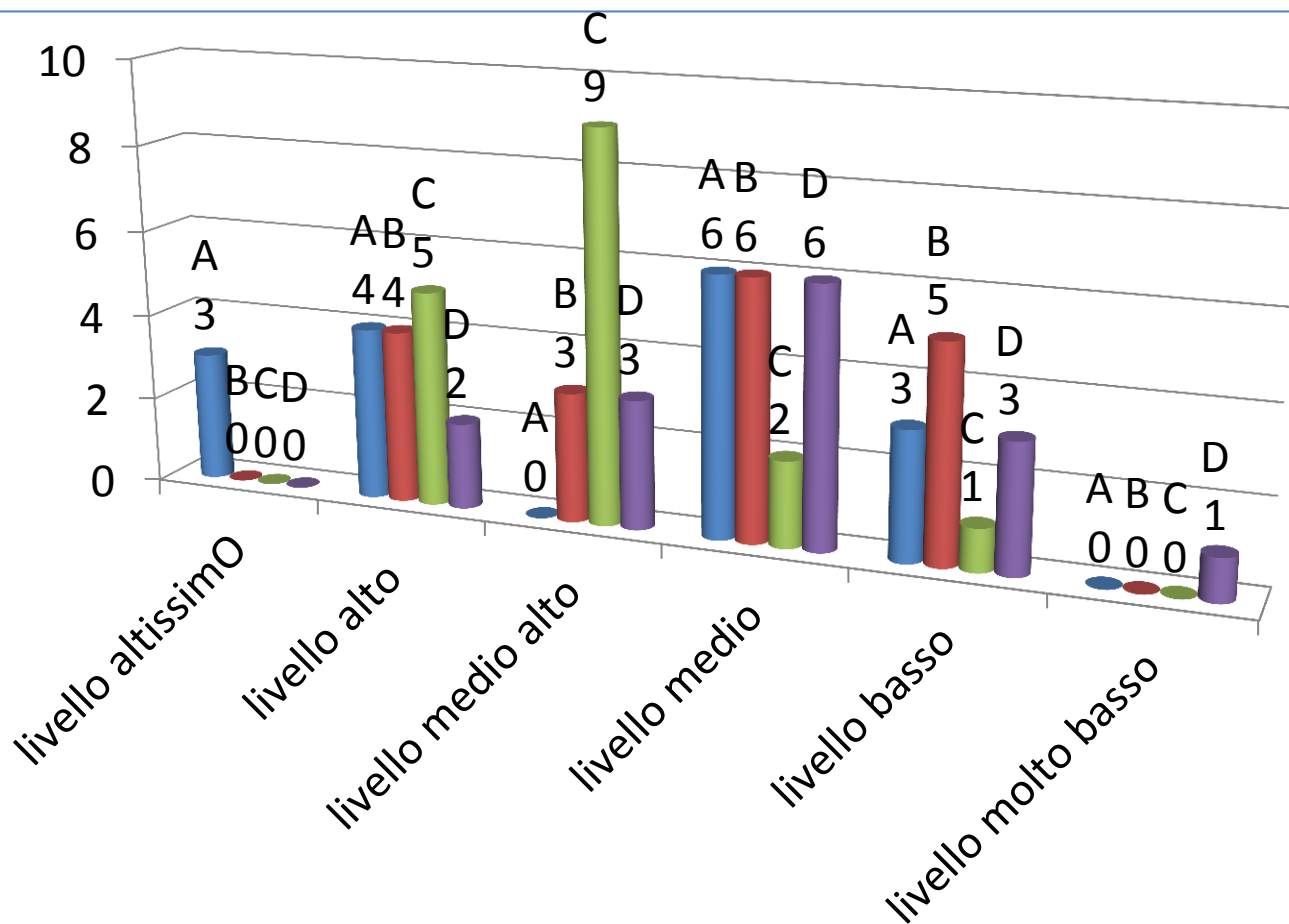
CLASSI QUINTE**INIZIALI**

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni 66	3	15	15	20	12	1
MATEMATICA n. Alunni 66	6	22	10	17	10	1
INGLESE n. Alunni 67	5	18	13	17	13	1

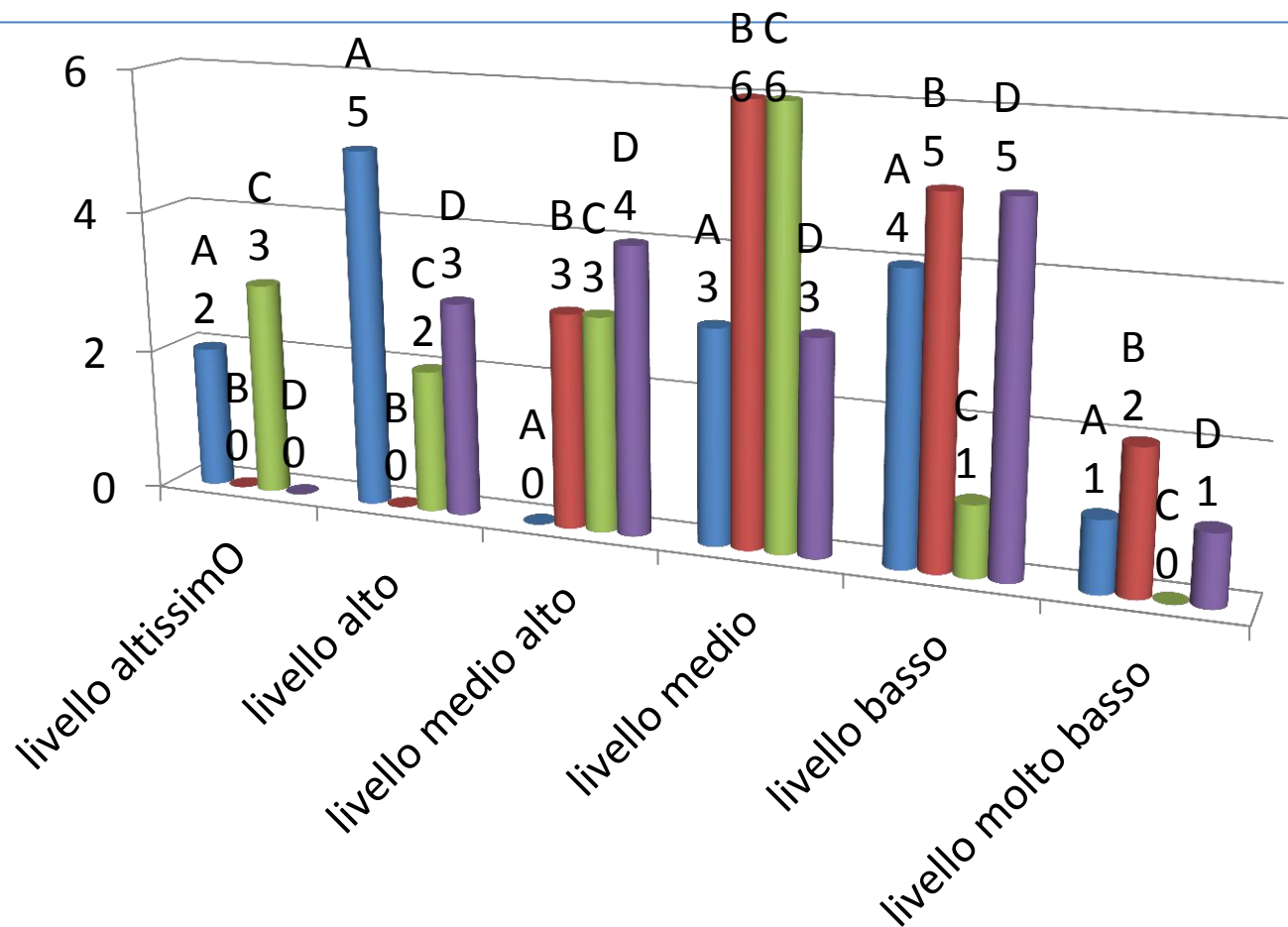
CLASSI QUINTE INTERMEDIE

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni 62	5	10	10	18	15	4
MATEMATICA n. Alunni 62	15	19	10	11	4	3
INGLESE n. Alunni 62	7	16	9	19	8	3

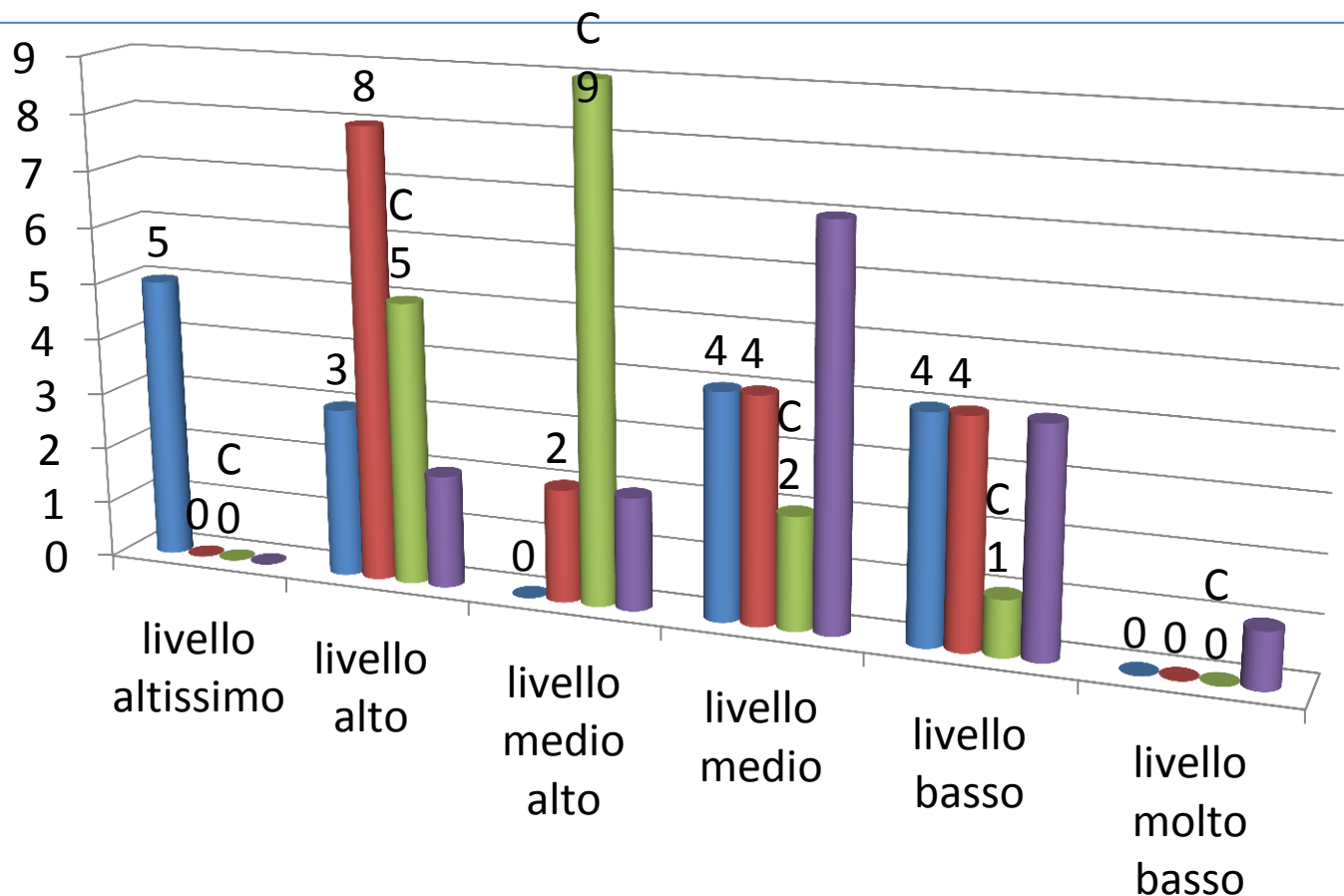
Prove oggettive classi QUINTE ITALIANO INIZIALI



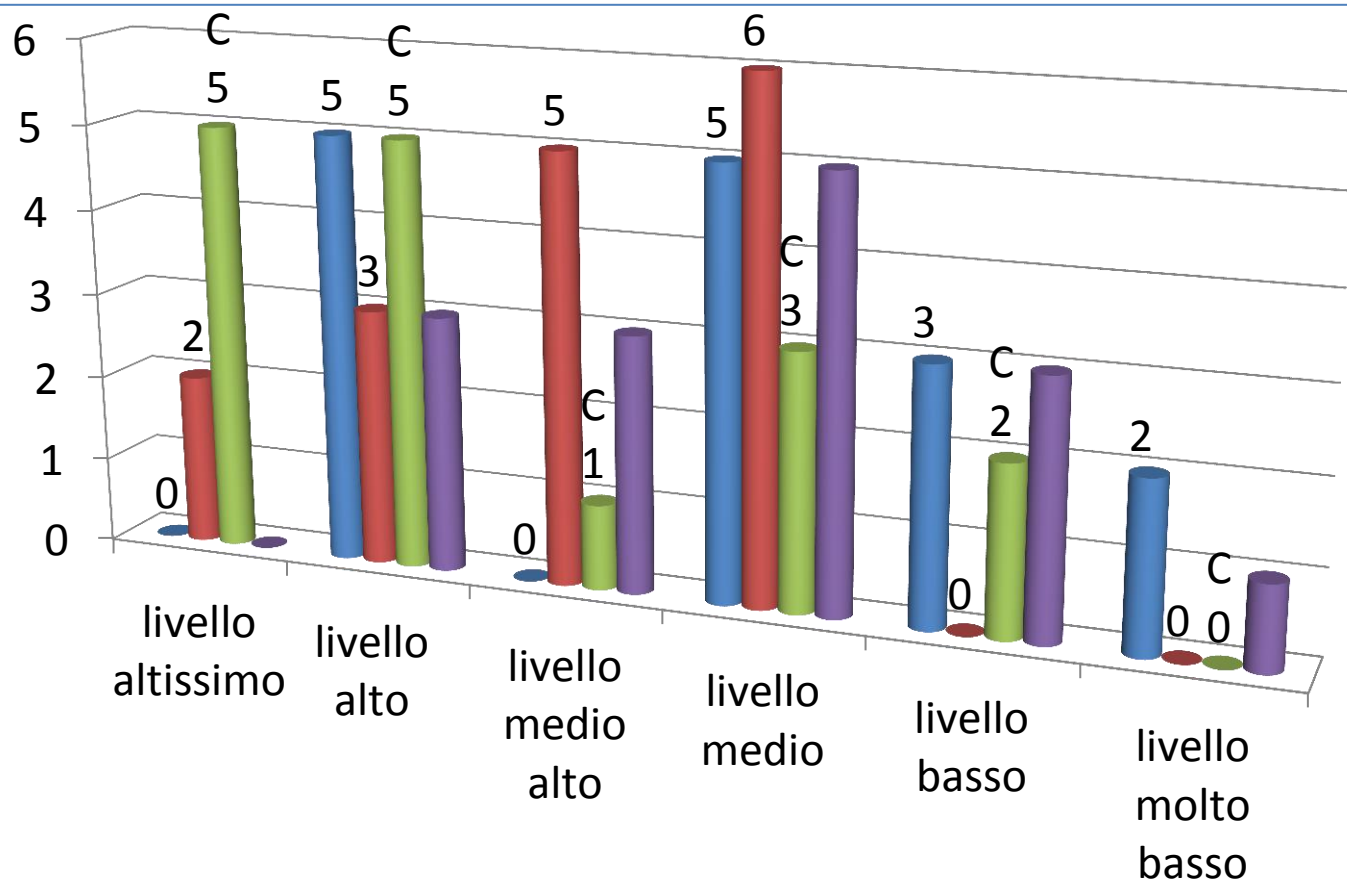
Prove oggettive classi QUINTE ITALIANO INTERMEDIE



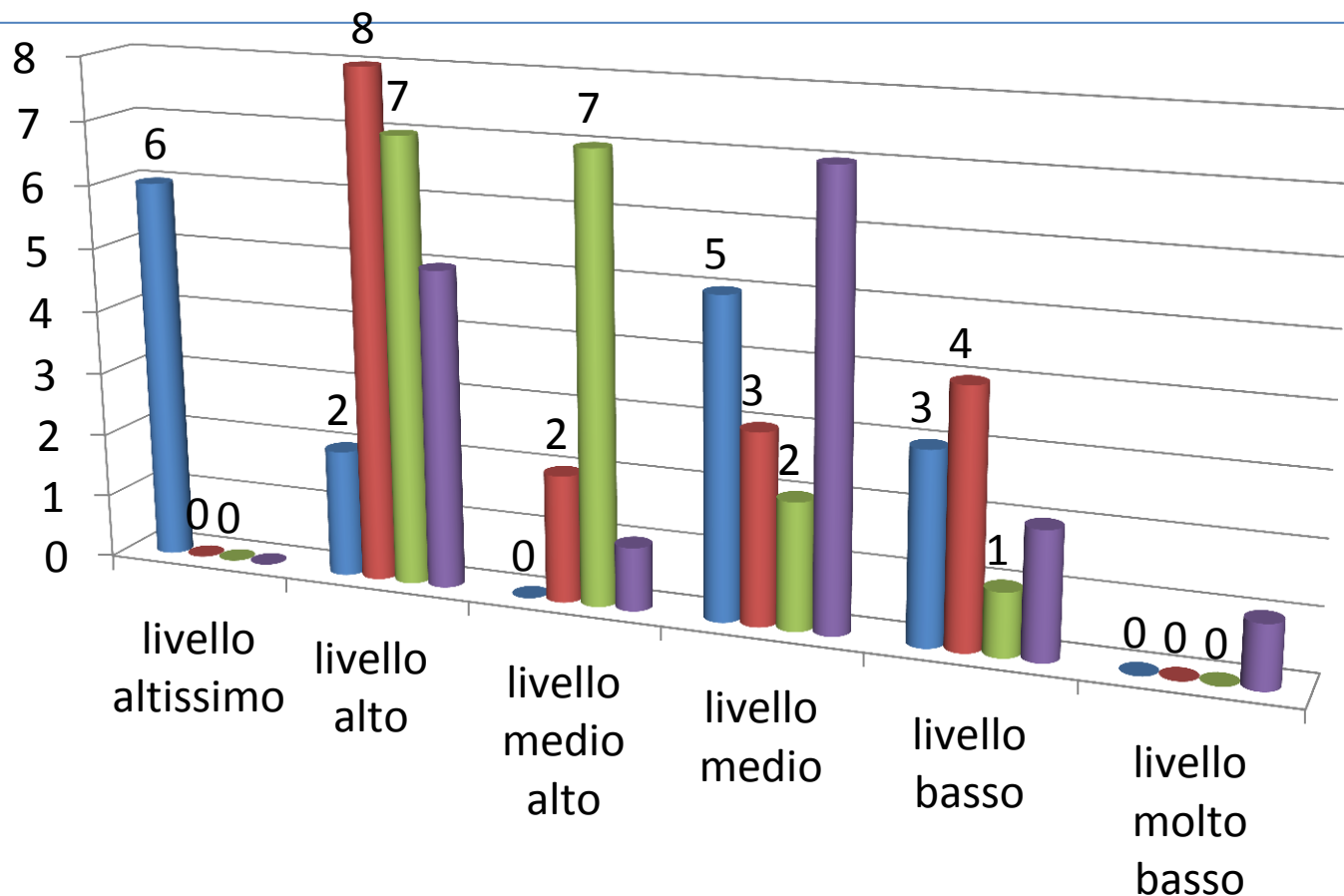
Prove oggettive classi QUINTE INGLESE INIZIALI



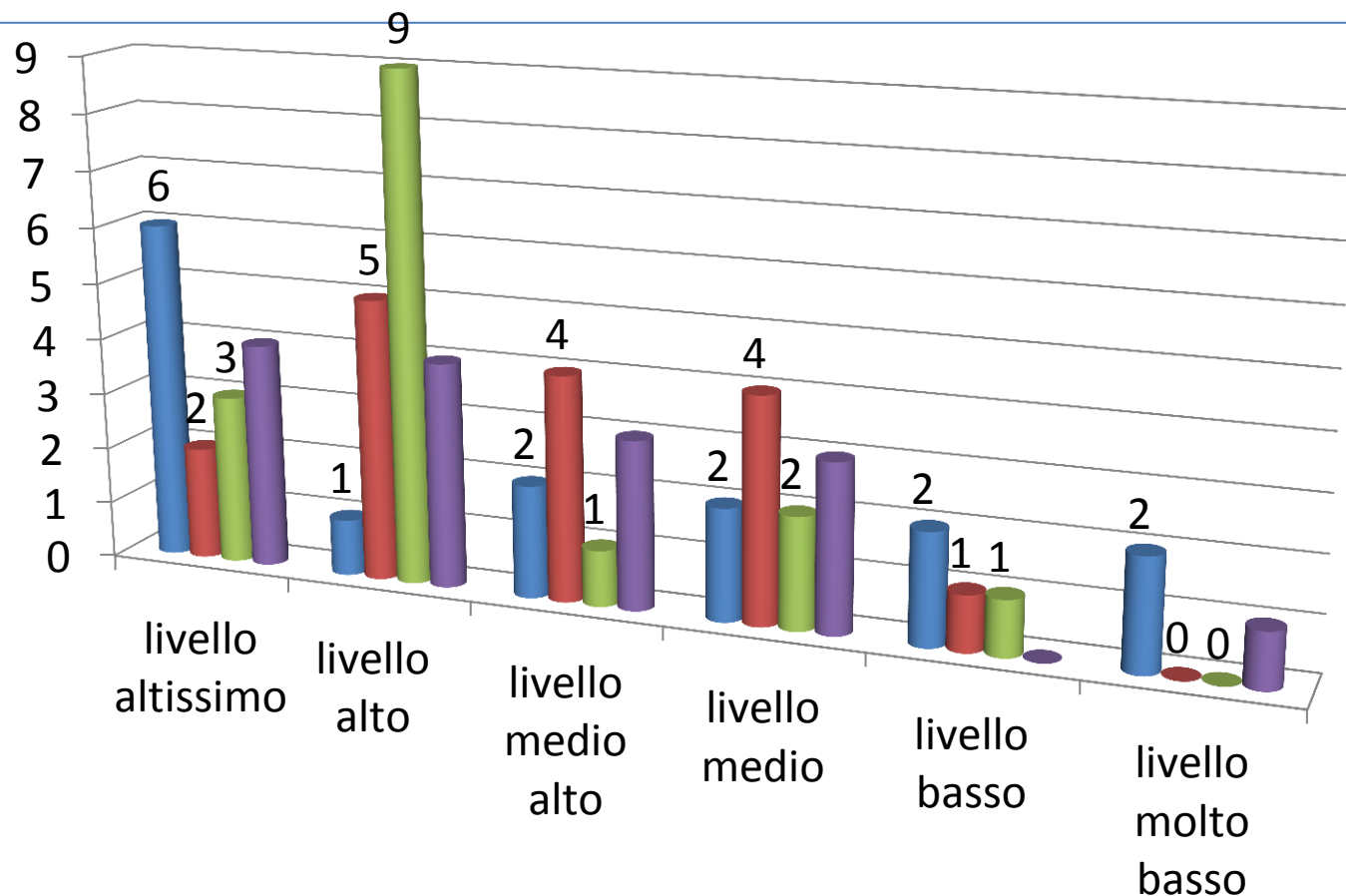
Prove oggettive classi QUINTE INGLESE INTERMEDIE



Prove oggettive classi QUINTE MATEMATICA INIZIALI



Prove oggettive classi QUINTE MATEMATICA INTERMEDIE



GRAZIE MILLE PER LA
COLLABORAZIONE

F.S. Maria Puca
a.s.2021/2022