



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

◆ Authorised Platinum Centre



**Polo Qualità
di Napoli
USR Campania**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPINA
NUGNES**

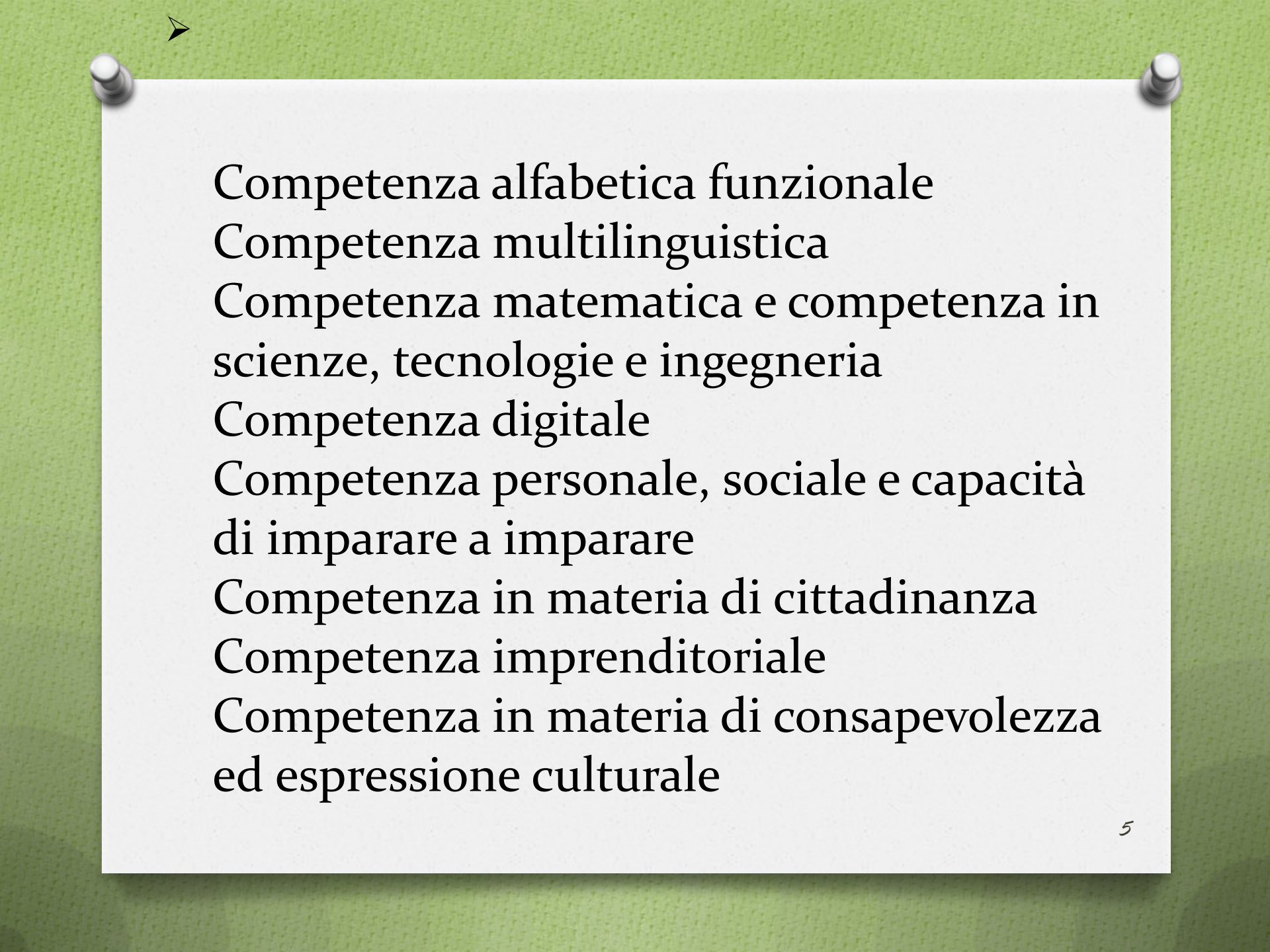
Monitoraggio delle Competenze intermedie

SCUOLA SECONDARIA
DI 1° GRADO a.s.2020/2021

A cura della Docente
Maria Puca F. S. Area 2

Valutare le competenze

Si fa riferimento alle otto competenze chiave europee individuate nel 2006 e rimodulate il 22 maggio 2018:



Competenza alfabetica funzionale
Competenza multilinguistica
Competenza matematica e competenza in
scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità
di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza imprenditoriale
Competenza in materia di consapevolezza
ed espressione culturale

Valutare le competenze

La valutazione delle competenze monitora i livelli di competenza iniziali ,intermedi e finali raggiunti dagli alunni.

Livelli delle competenze

A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

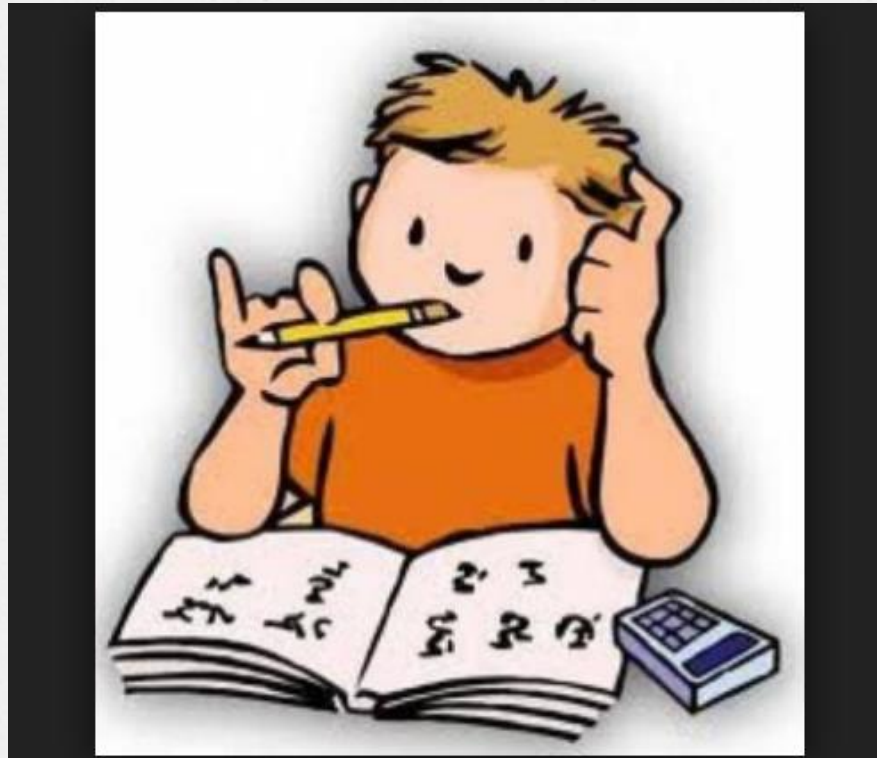
C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

CLASSI PRIME



Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che gli alunni delle **classi prime** svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

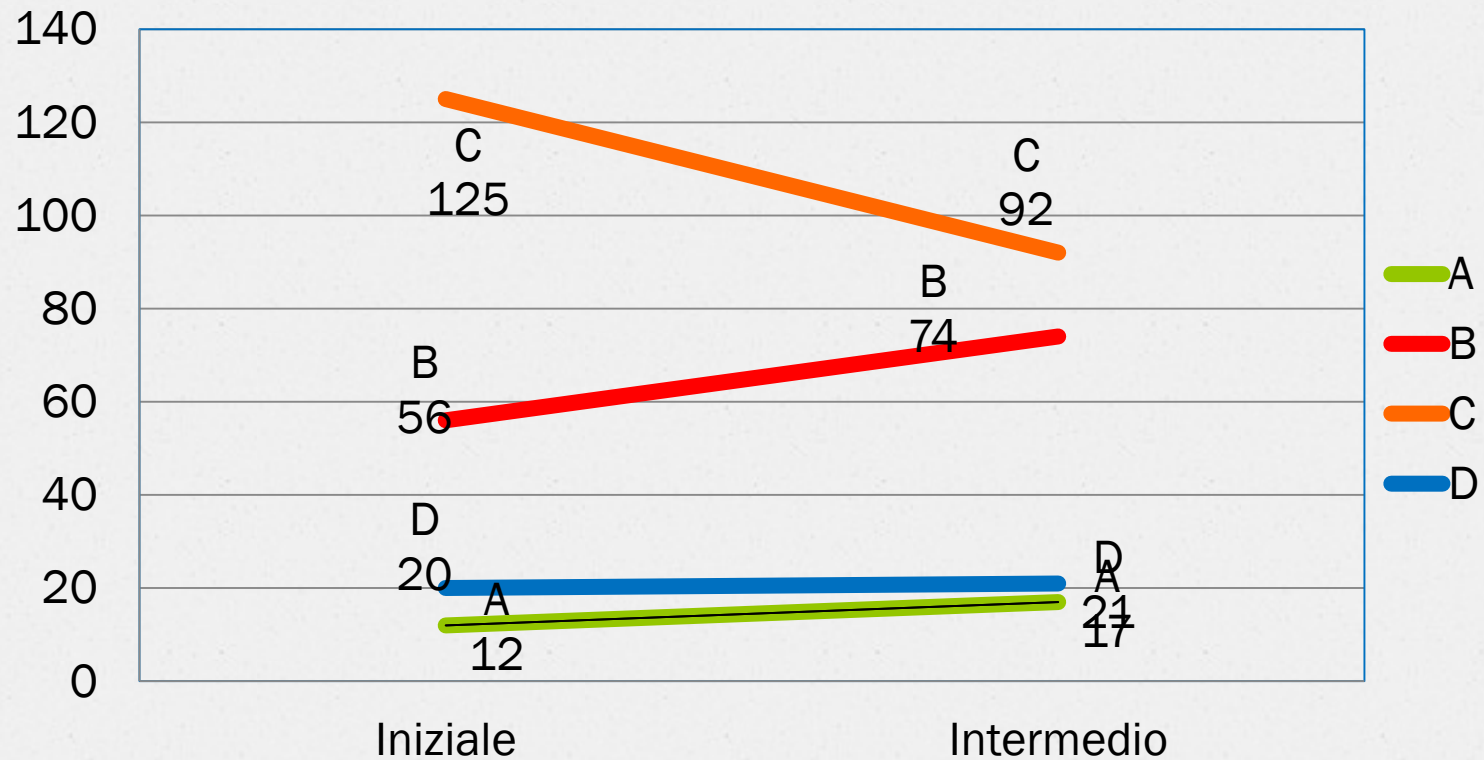
(Livello c)

Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che gli alunni delle **classi prime** svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Confermano un livello c ,ma si registrano miglioramenti in tutti i livelli.

Nella competenze in materia di cittadinanza si rileva un livello B è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente

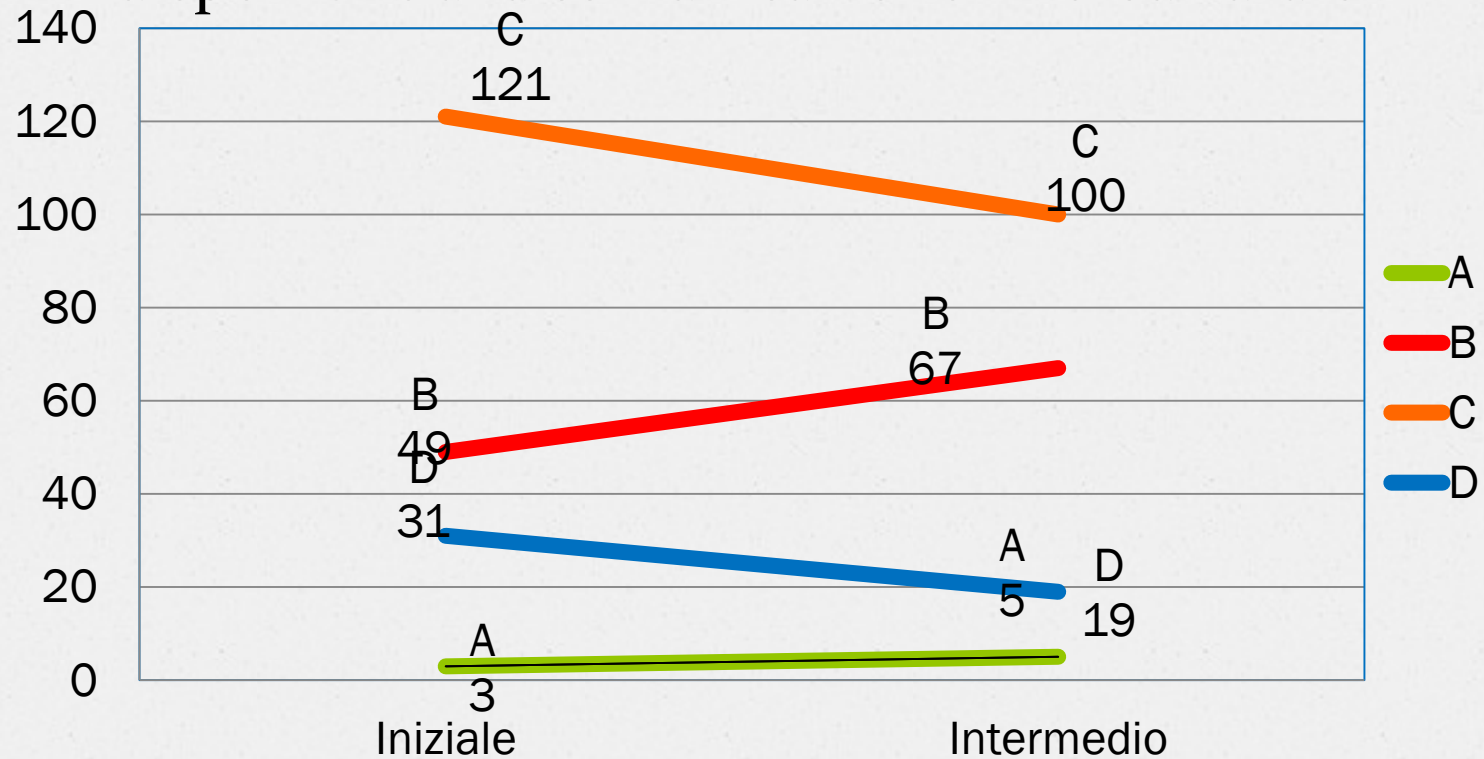
competenza alfabetica funzionale

è capace di capire e usare le informazioni presenti nei testi, nelle attività quotidiane, a casa, per raggiungere i propri obiettivi e sviluppare le proprie conoscenze

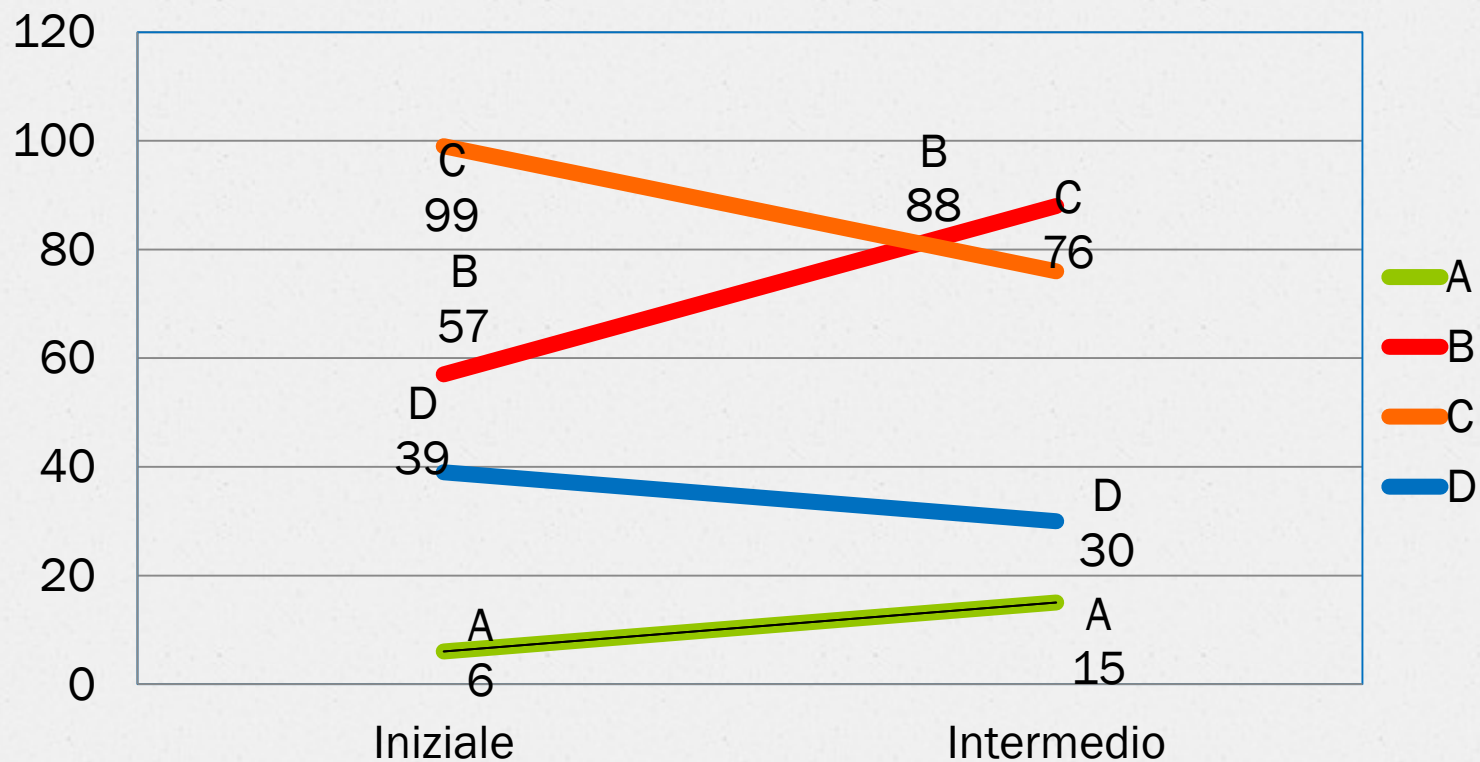


competenza multilinguistica

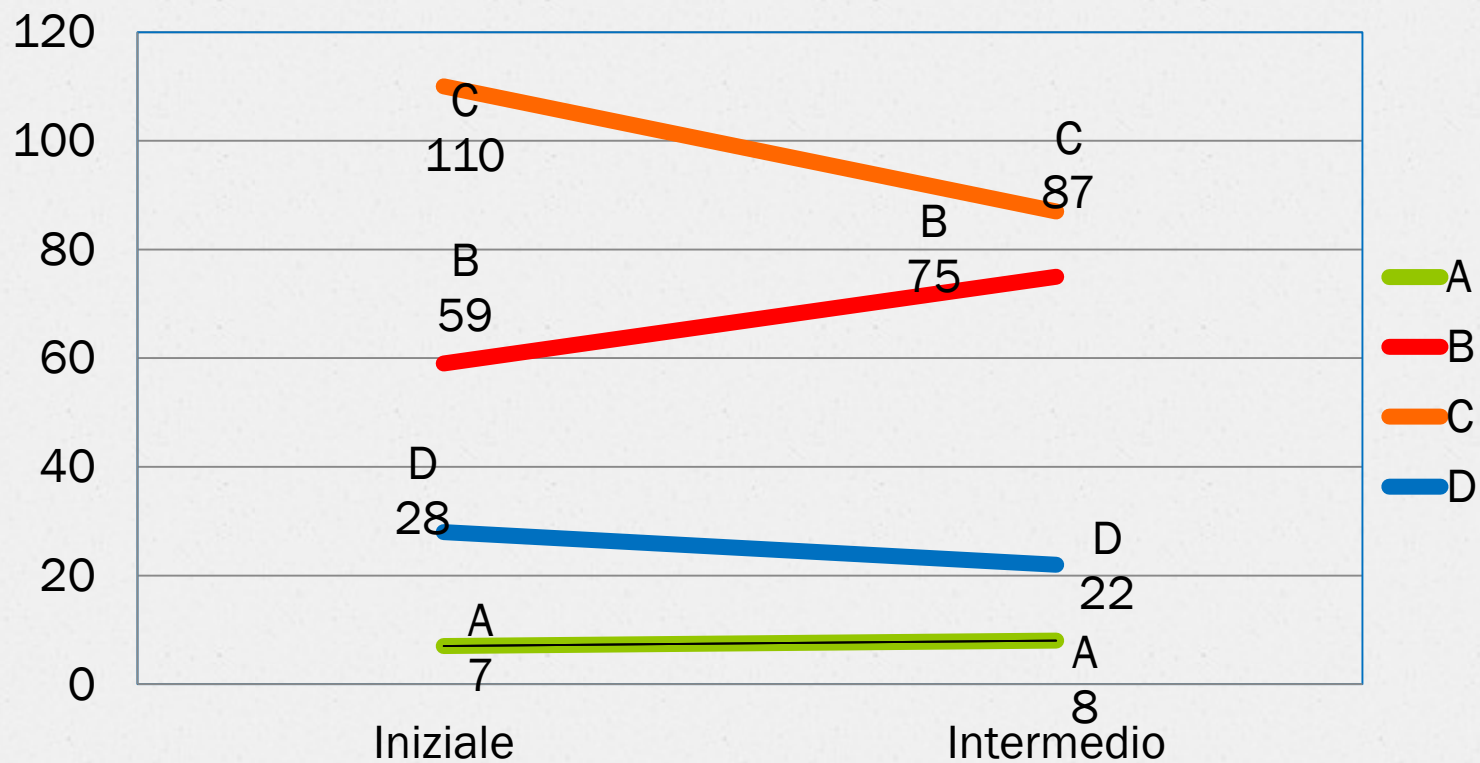
Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale



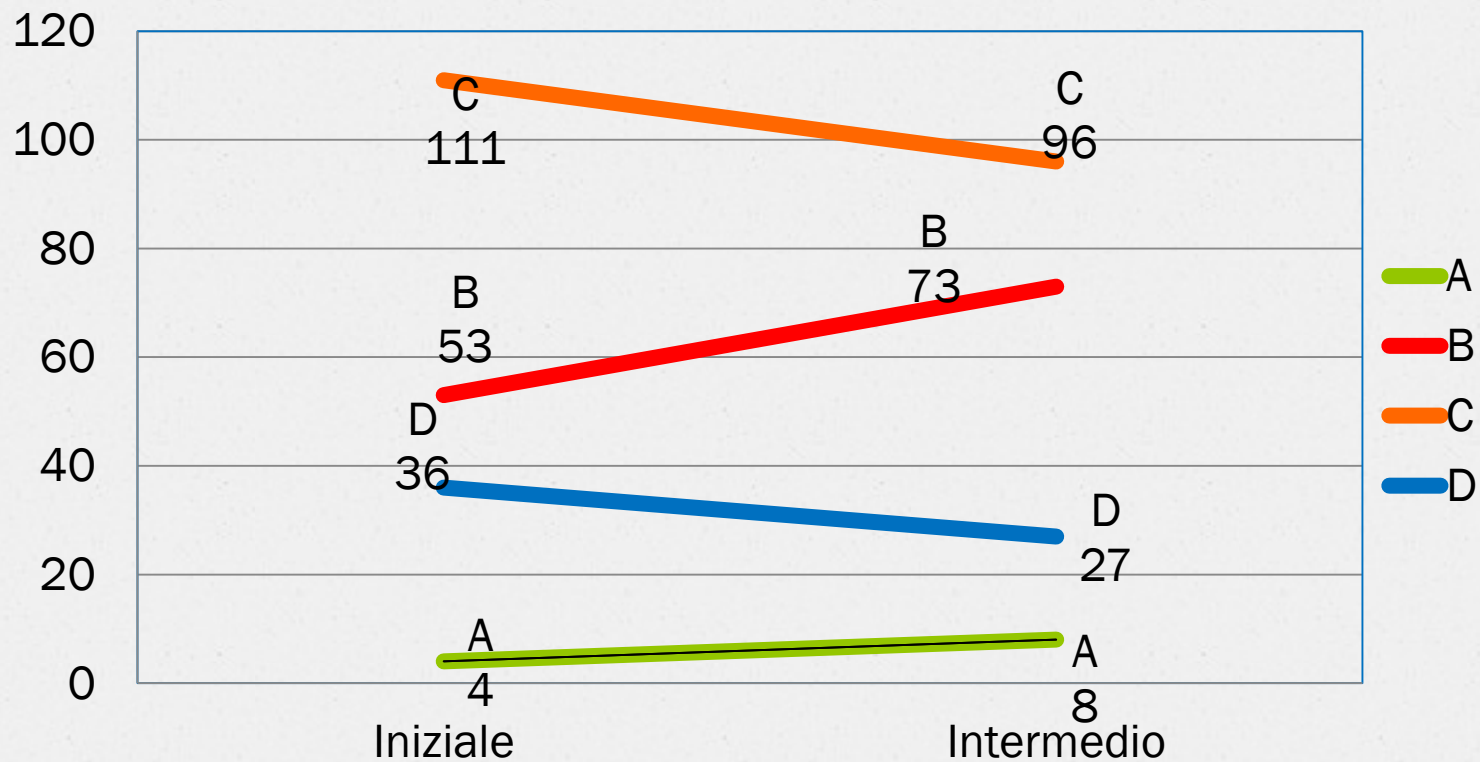
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia è capace di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi



Competenza di base in matematica scienze e tecnologia è capace di spiegare fatti e fenomeni con conoscenze e metodo

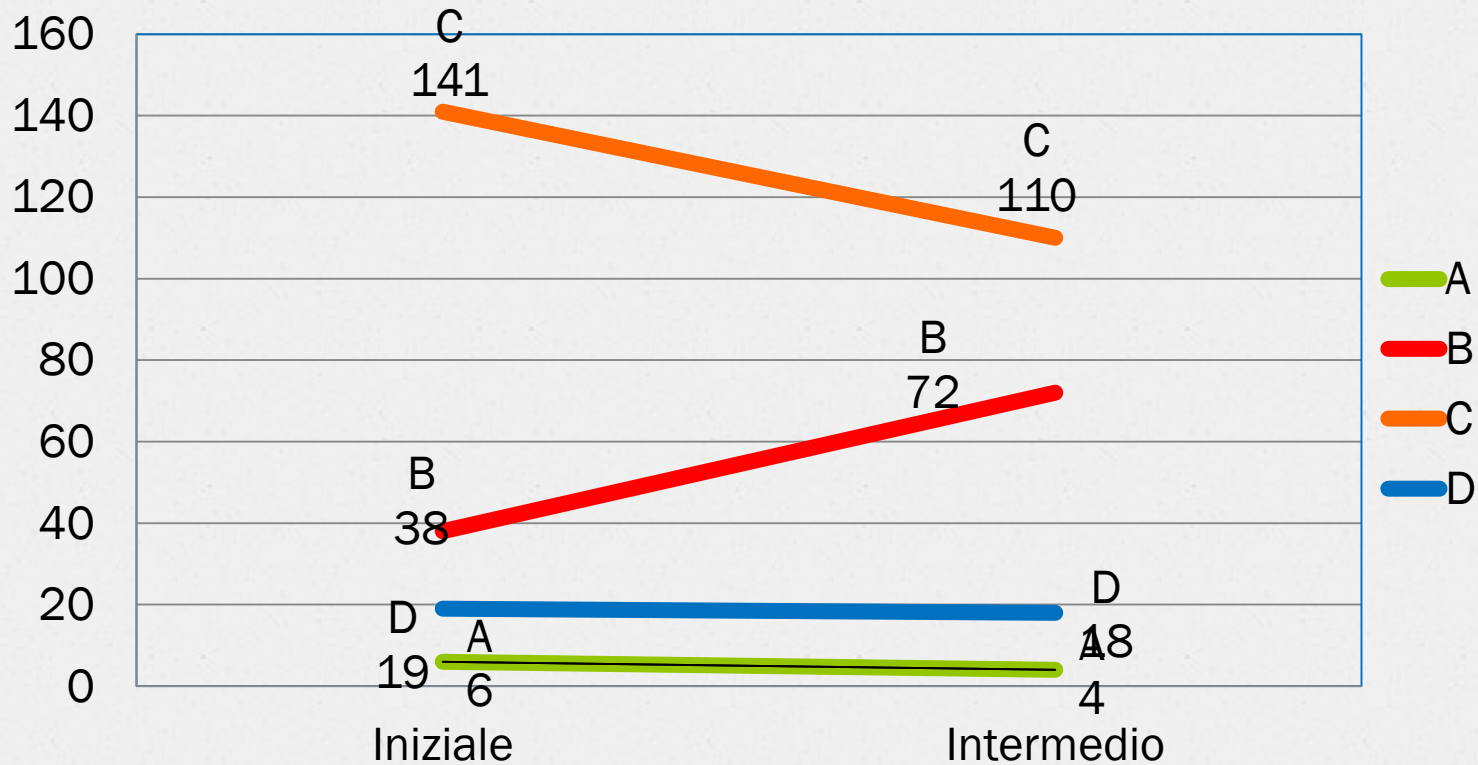


Competenza di base in matematica scienze e tecnologia è capace di applicare le conoscenze per costruire con responsabilità



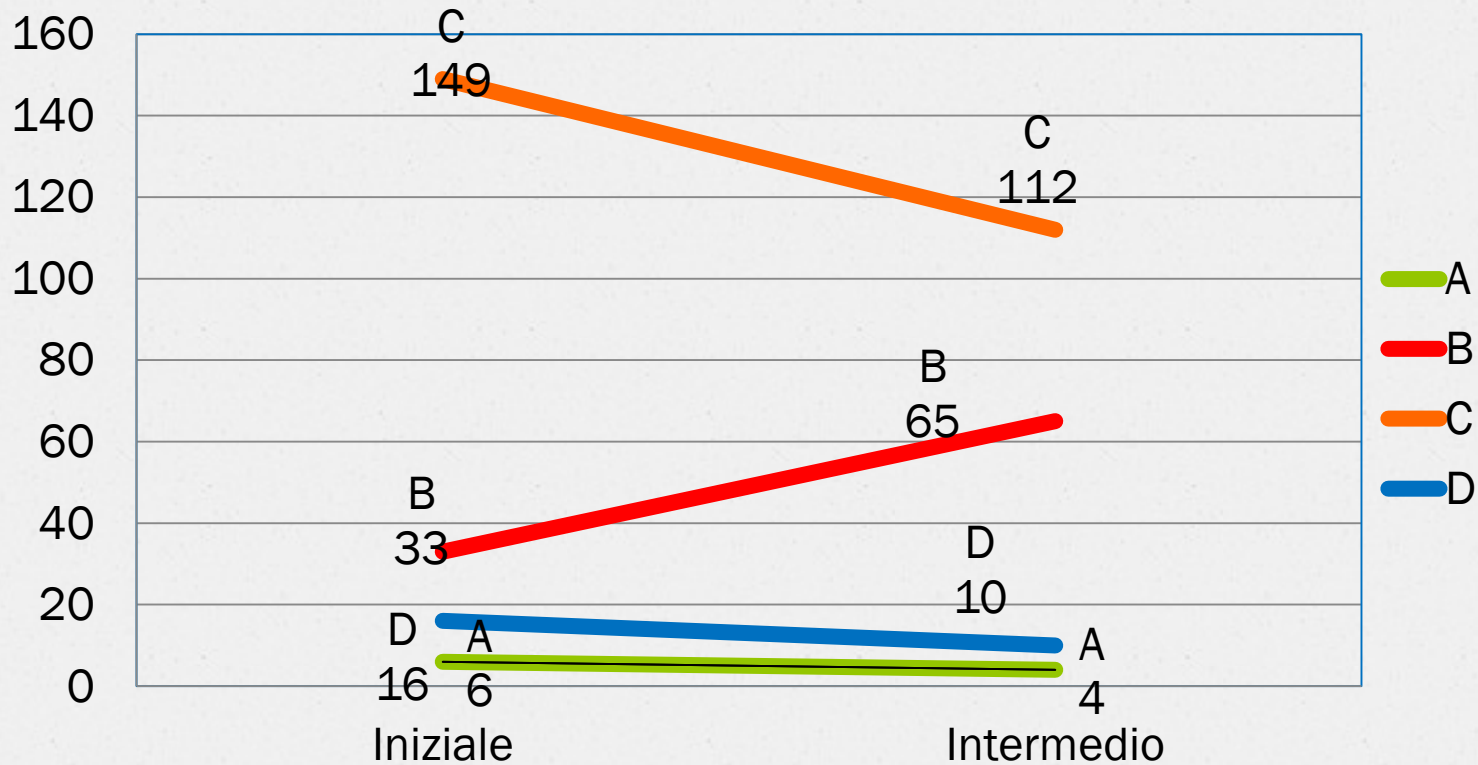
Competenza digitale

E' capace di analizzare l'informazione, valutarne l'attendibilità



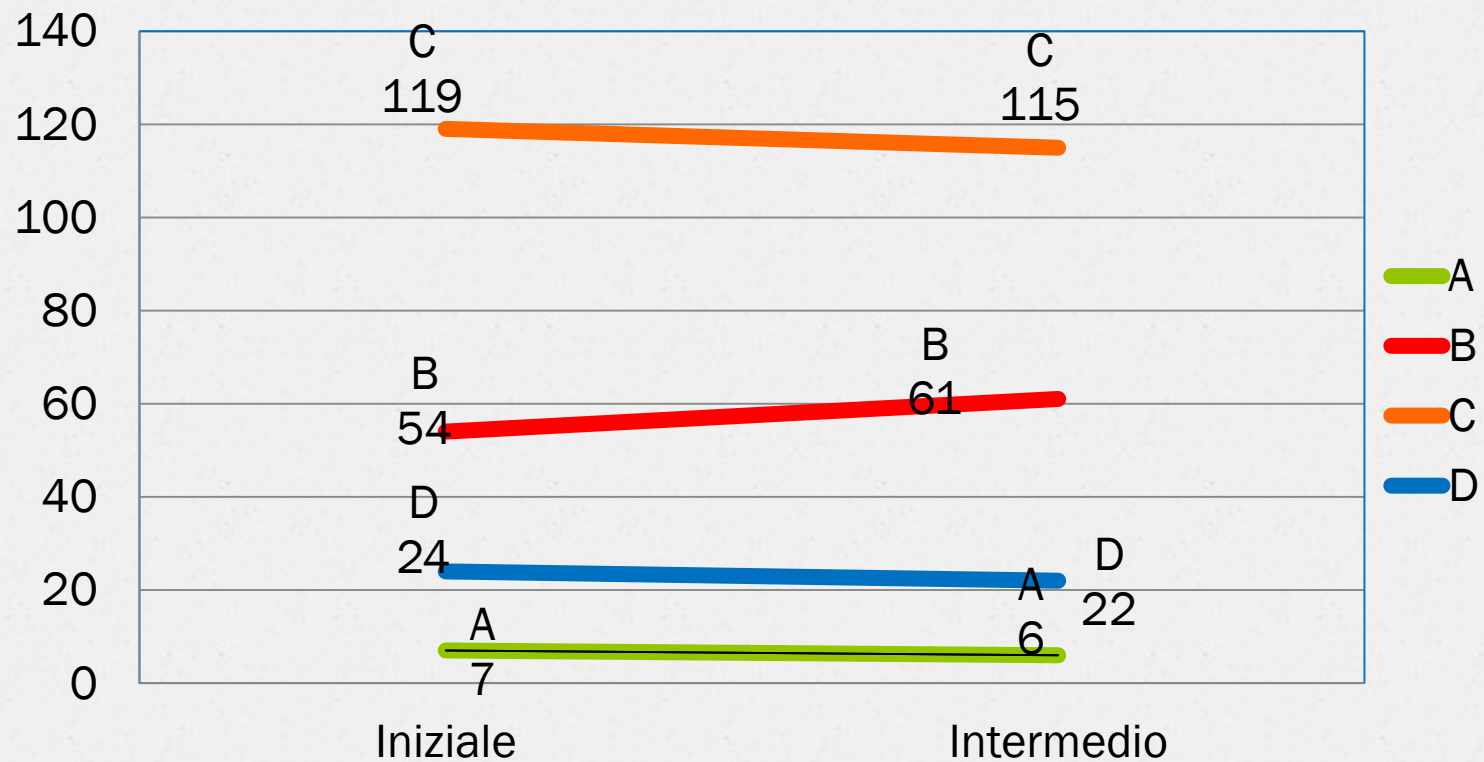
Competenza digitale

Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare



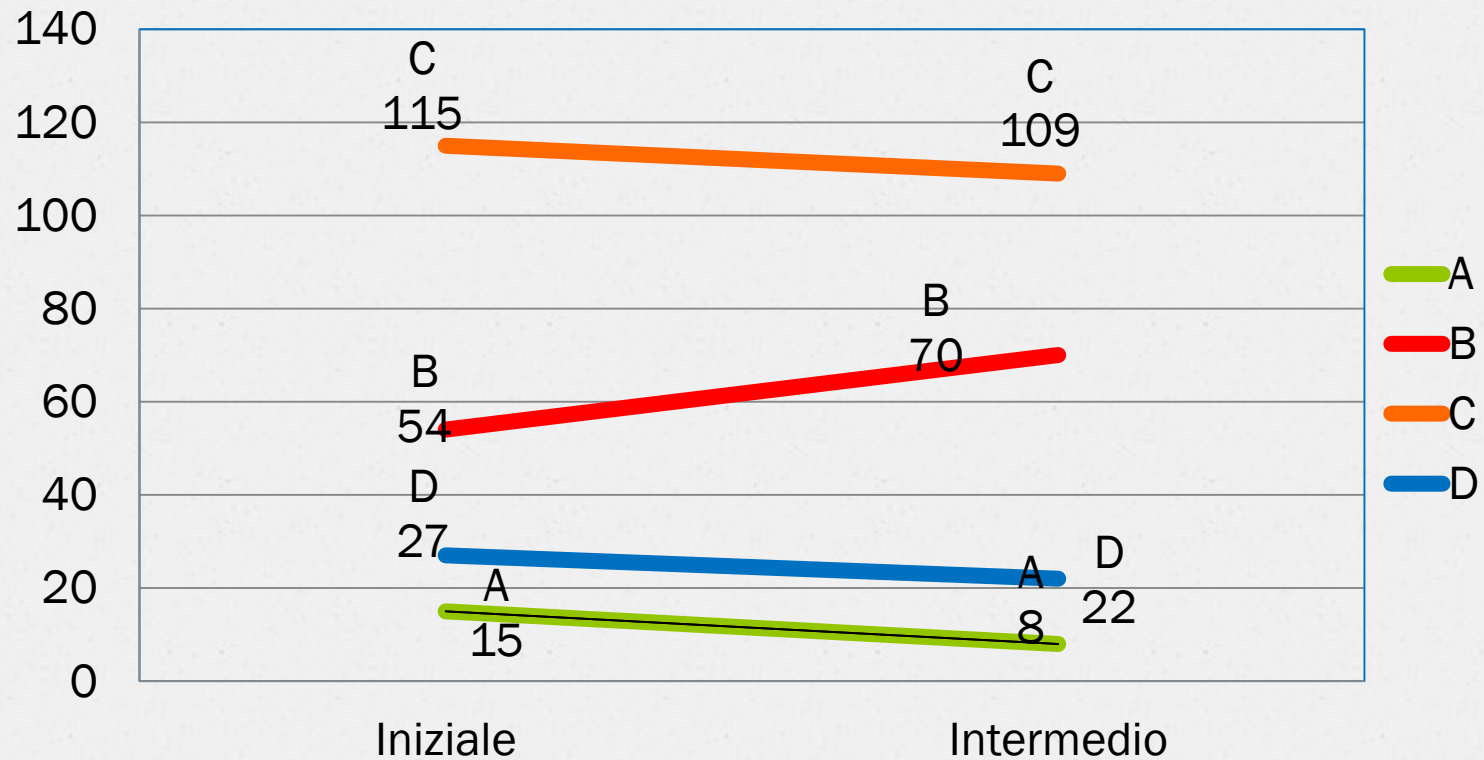
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti



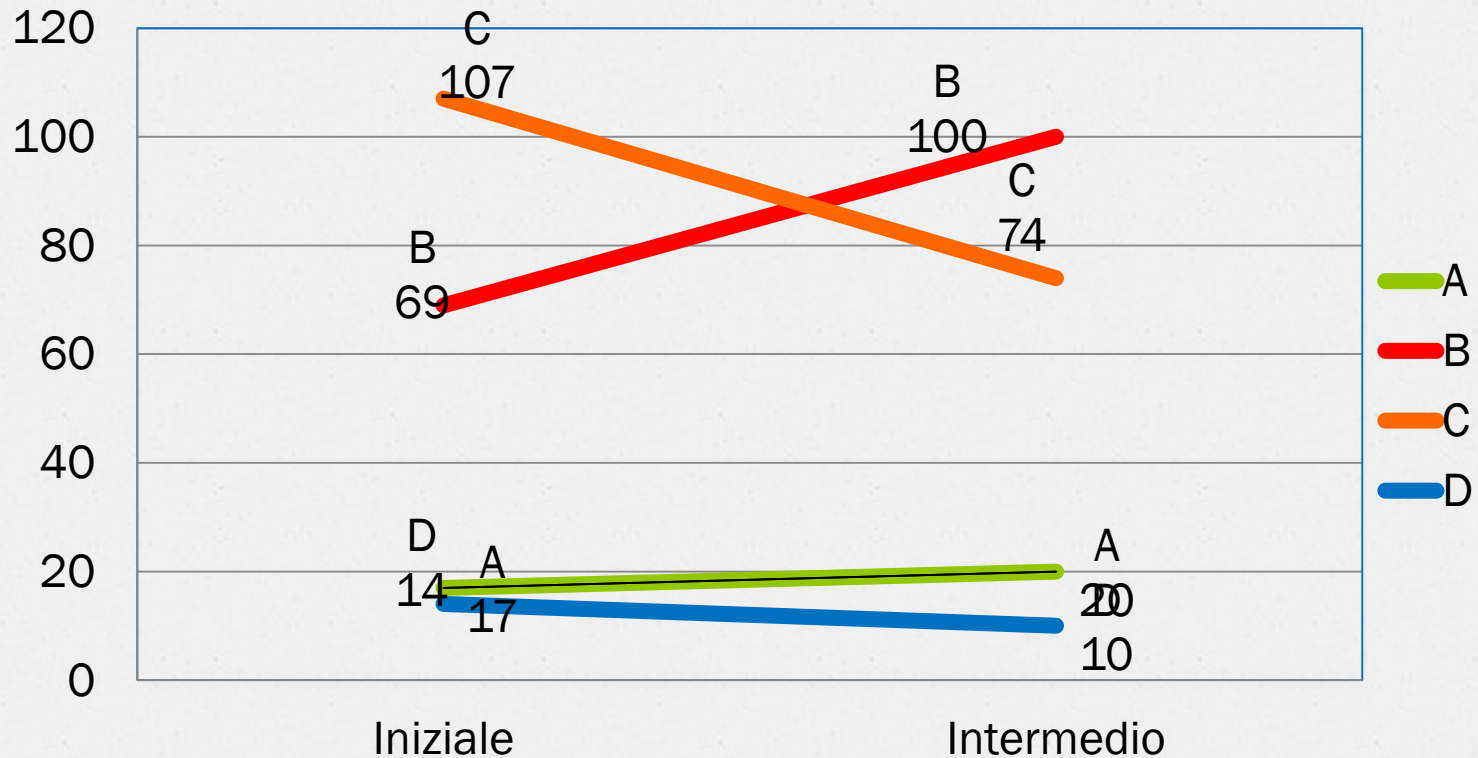
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

si confronta collabora e riflette sull'efficacia del proprio lavoro



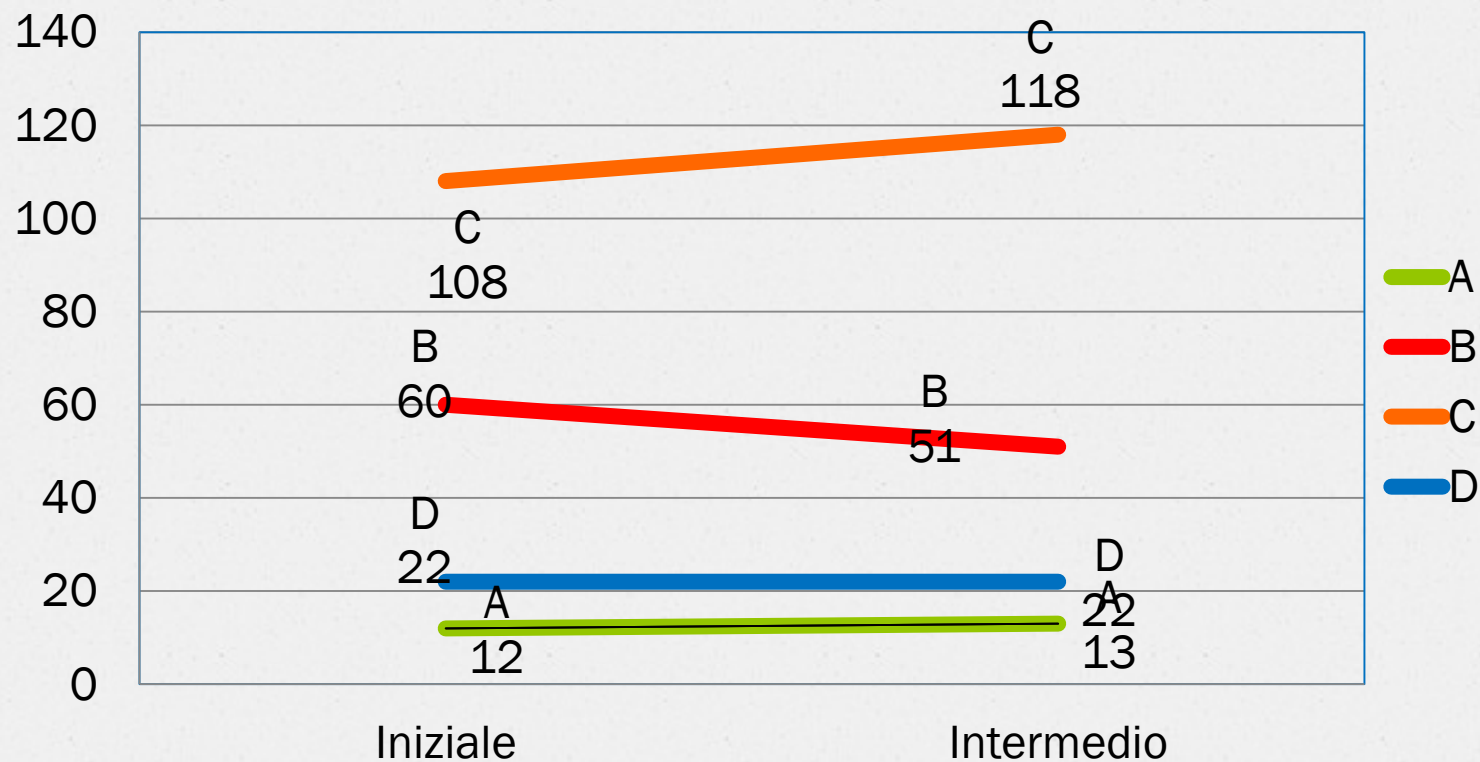
Competenze in materia di cittadinanza

è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente



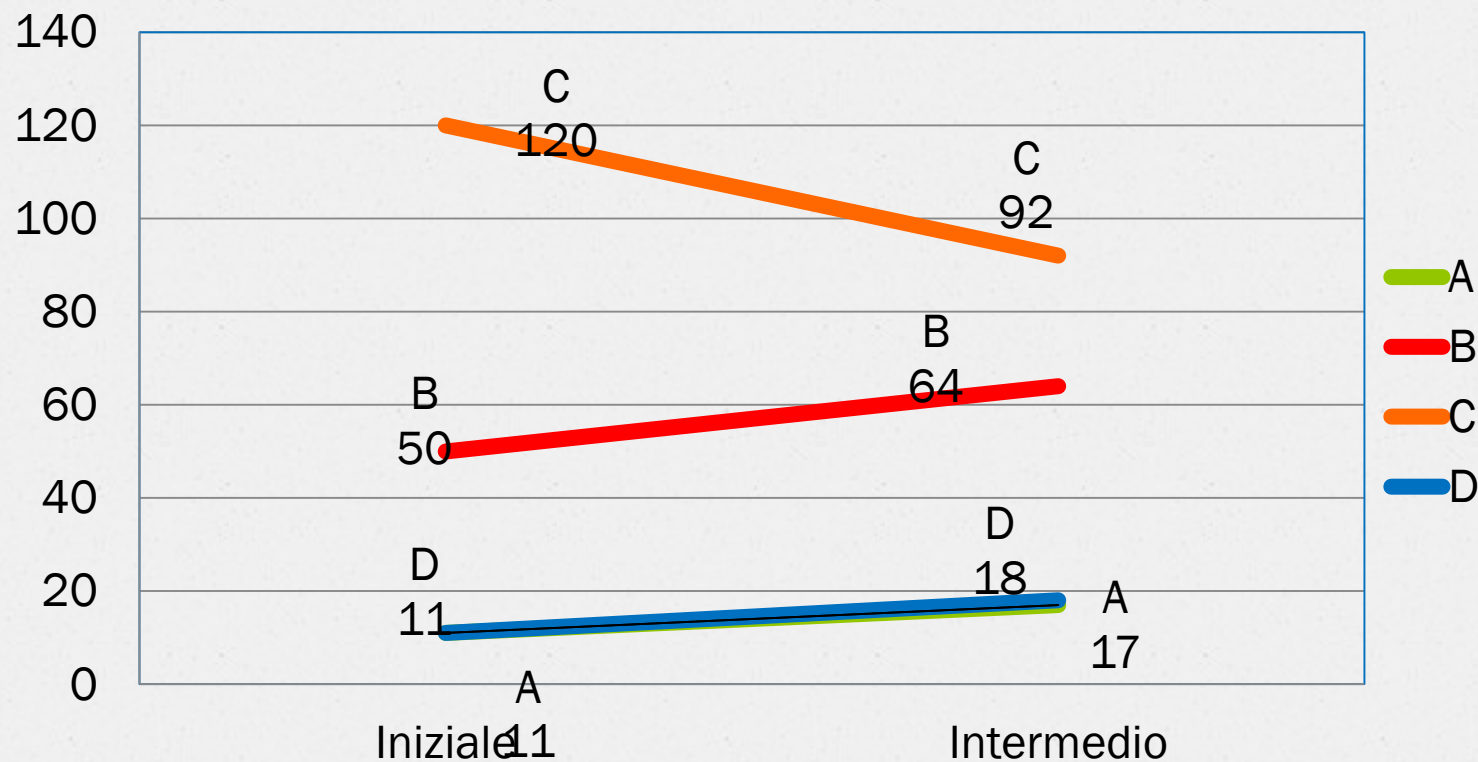
competenza imprenditoriale

Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare



competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

dimostra apertura e rispetto verso le diverse espressioni artistiche, partecipa alle varie attività con creatività



CLASSI SECONDE



Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che il 50% degli alunni delle classi seconde svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

(livello B intermedio)

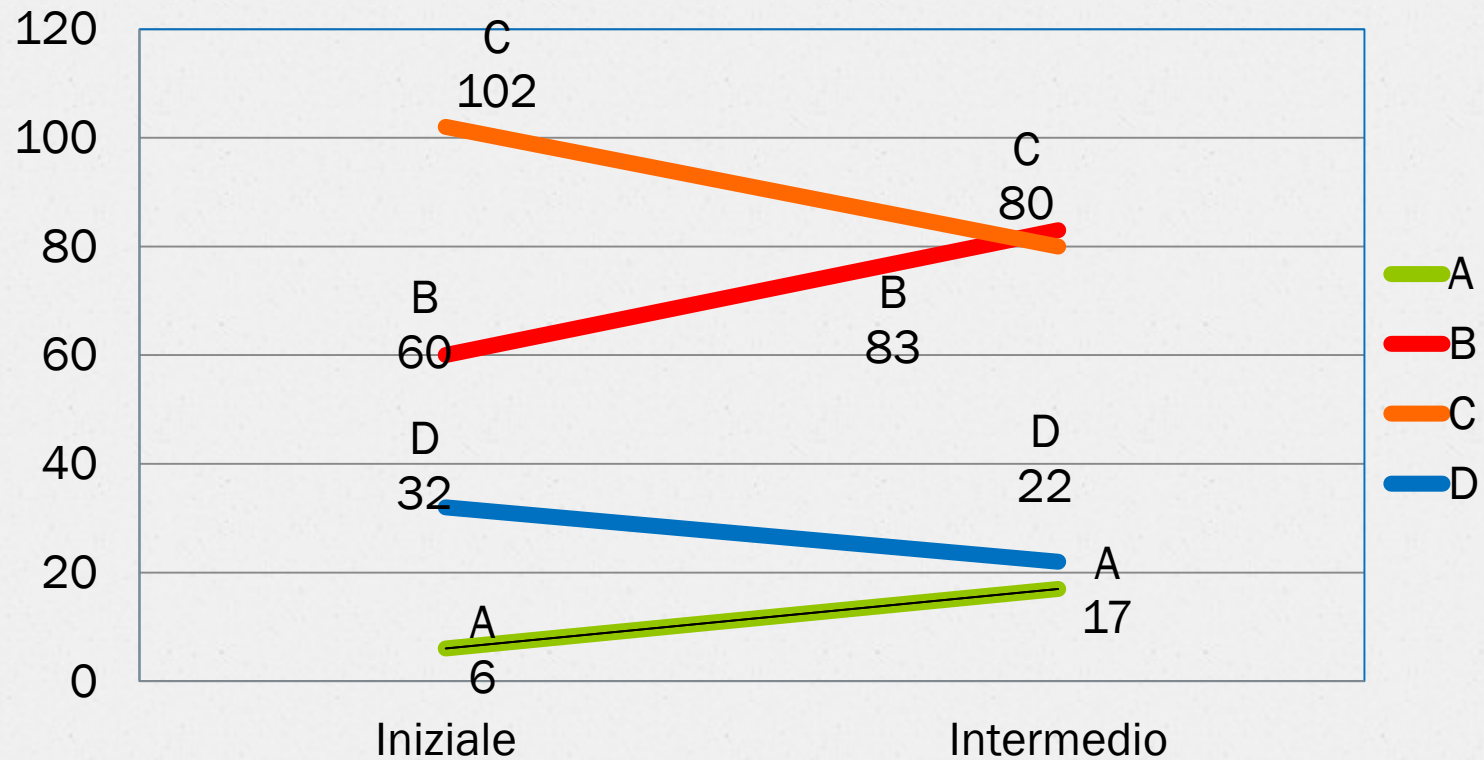
L'altro 50% svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

(livello C base)

confermato nel monitoraggio intermedio

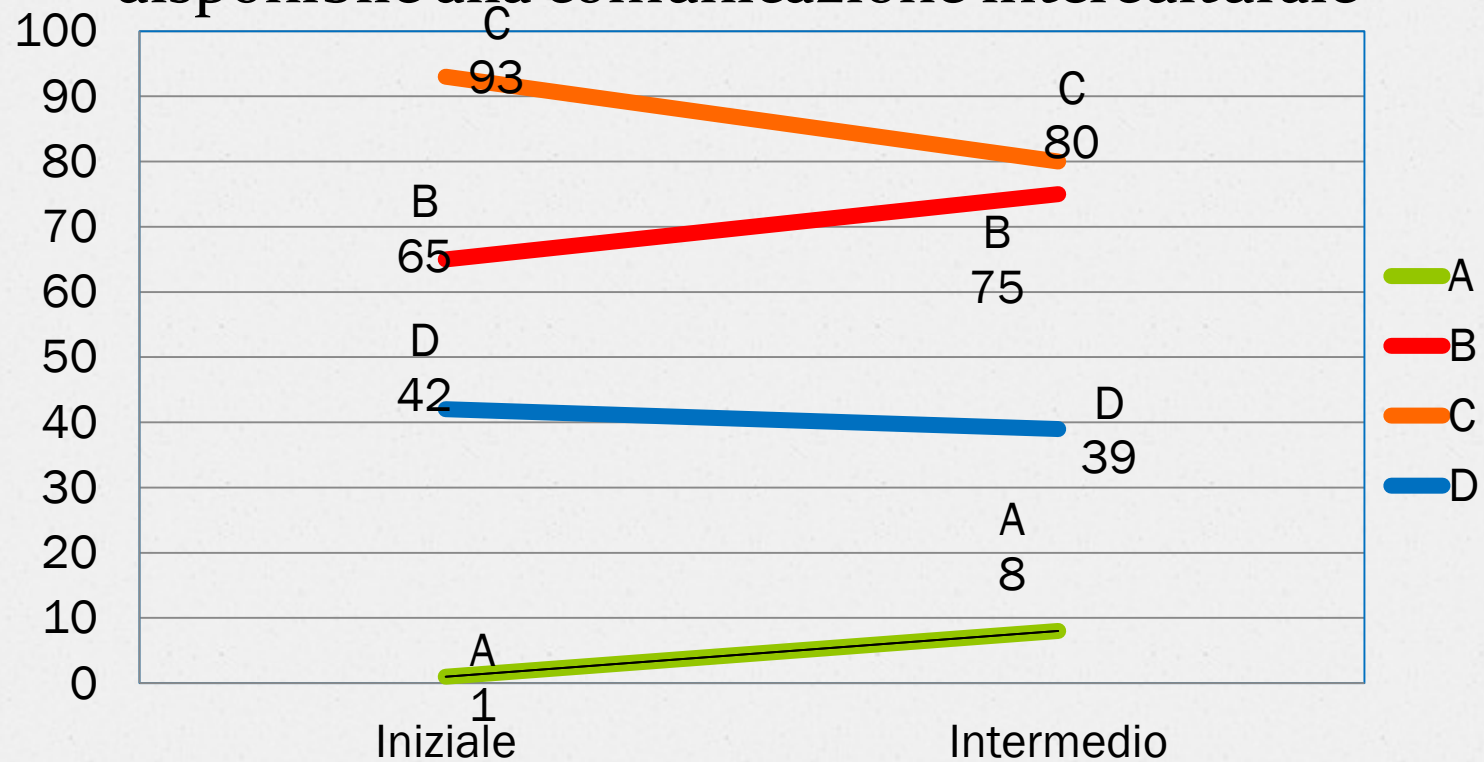
competenza alfabetica funzionale

è capace di capire e usare le informazioni presenti nei testi, nelle attività quotidiane, a casa, per raggiungere i propri obiettivi e sviluppare le proprie conoscenze

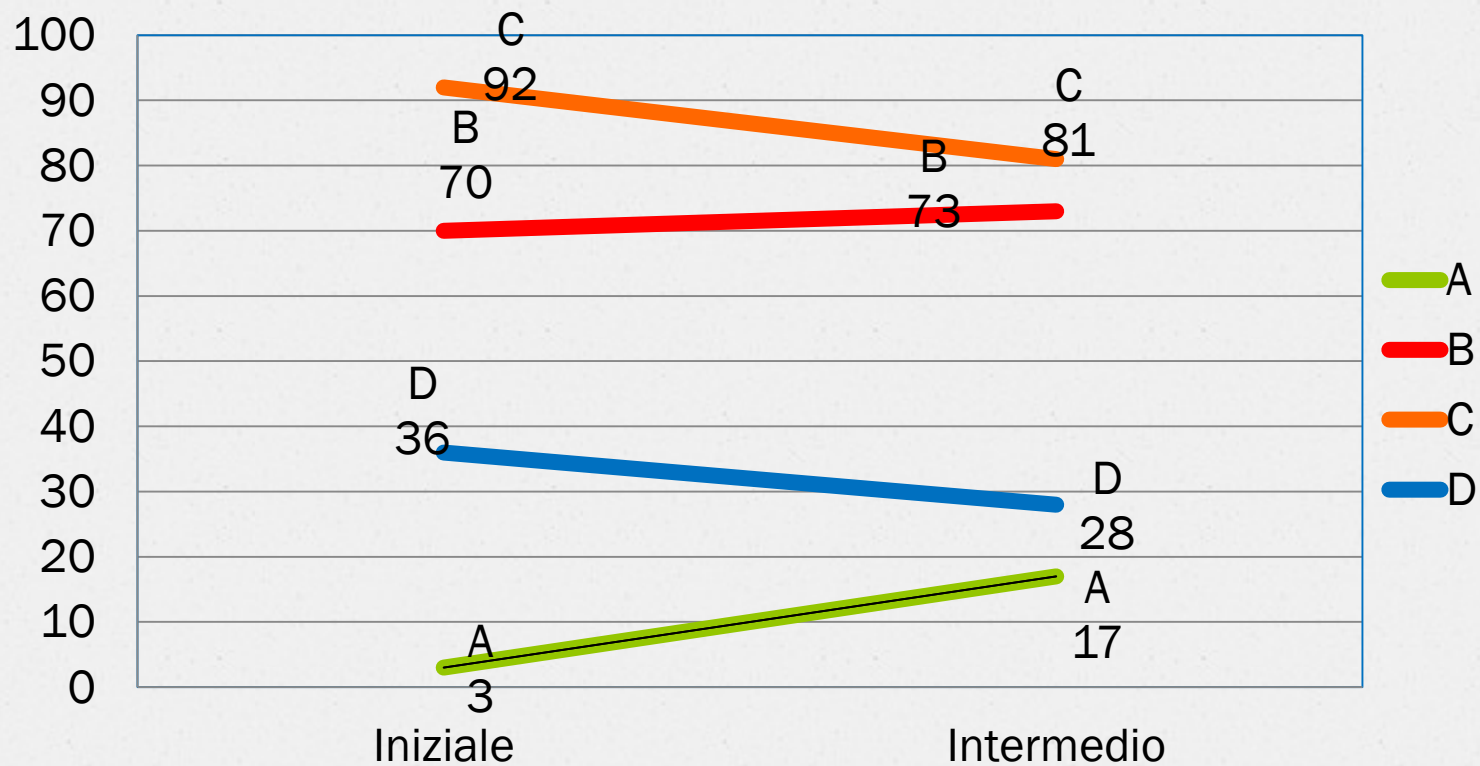


competenza multilinguistica

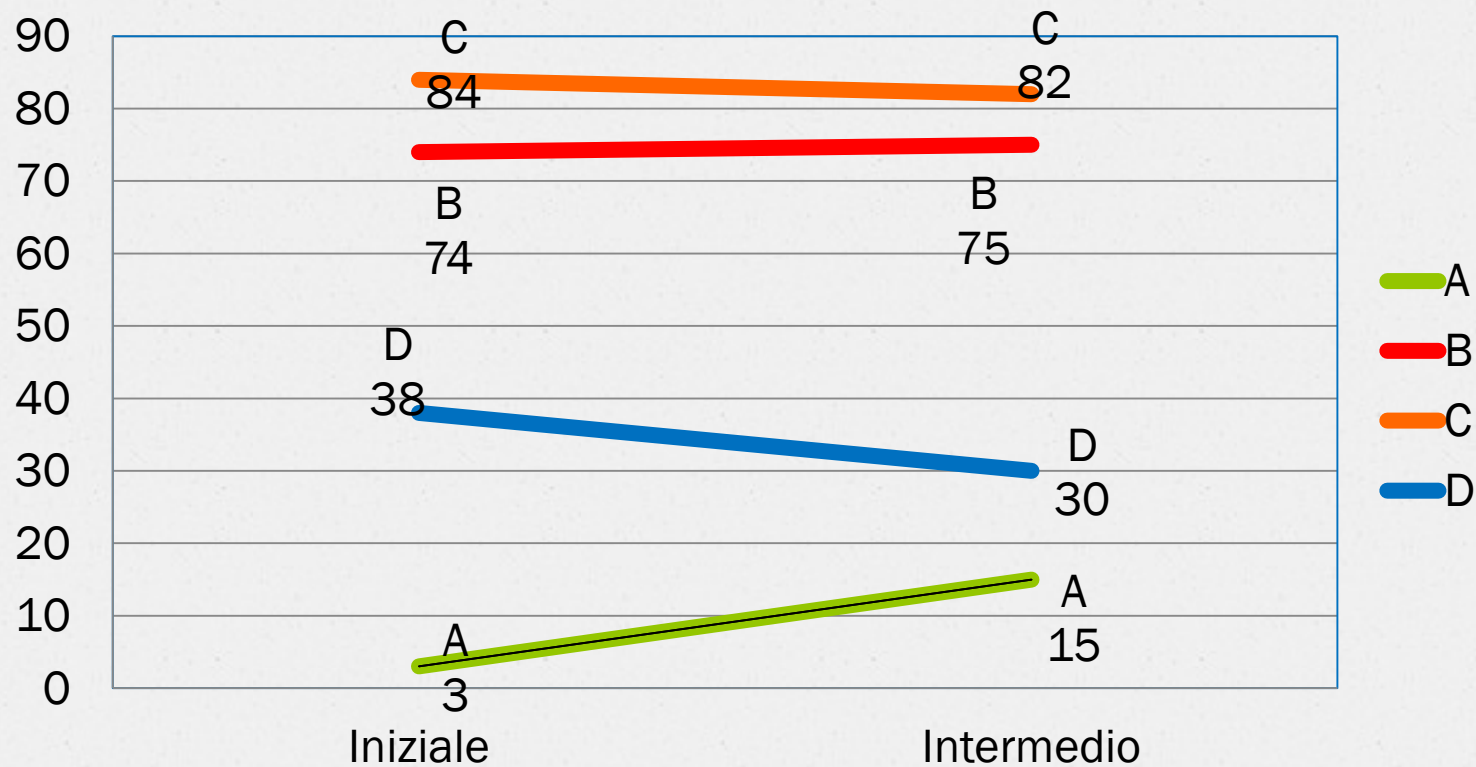
Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale



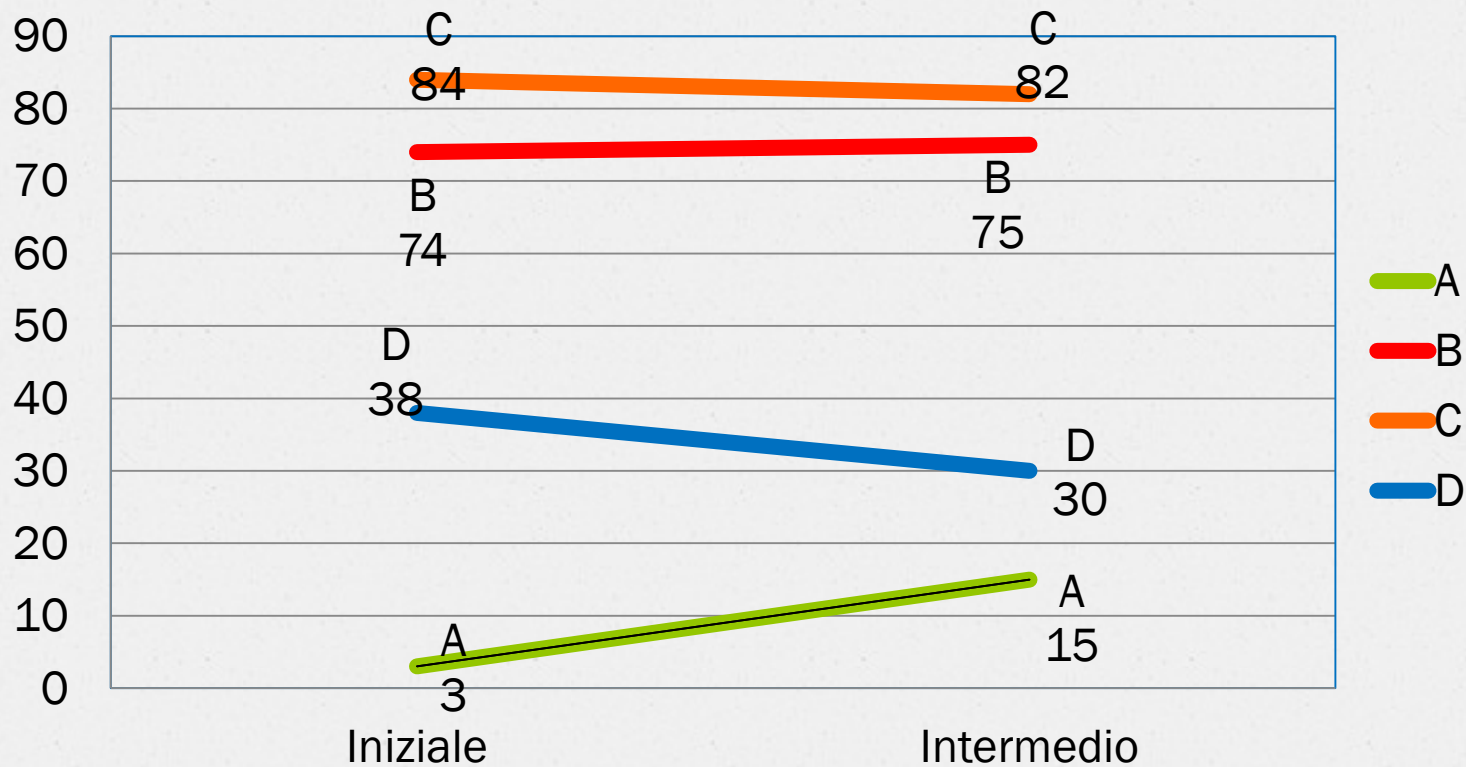
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia è capace di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi



Competenza di base in matematica scienze e tecnologia è capace di spiegare fatti e fenomeni con conoscenze e metodo

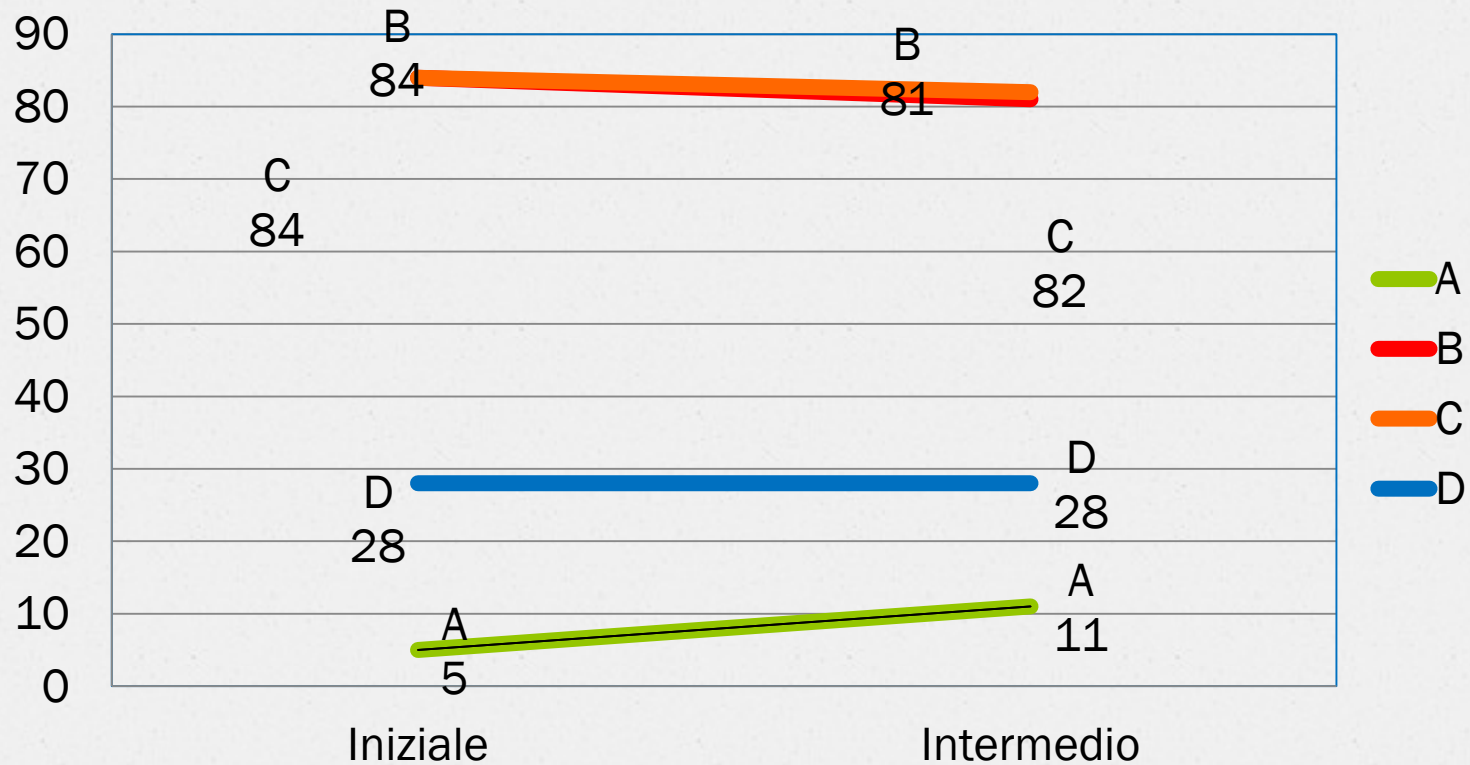


Competenza di base in matematica scienze e tecnologia è capace di applicare le conoscenze per costruire con responsabilità



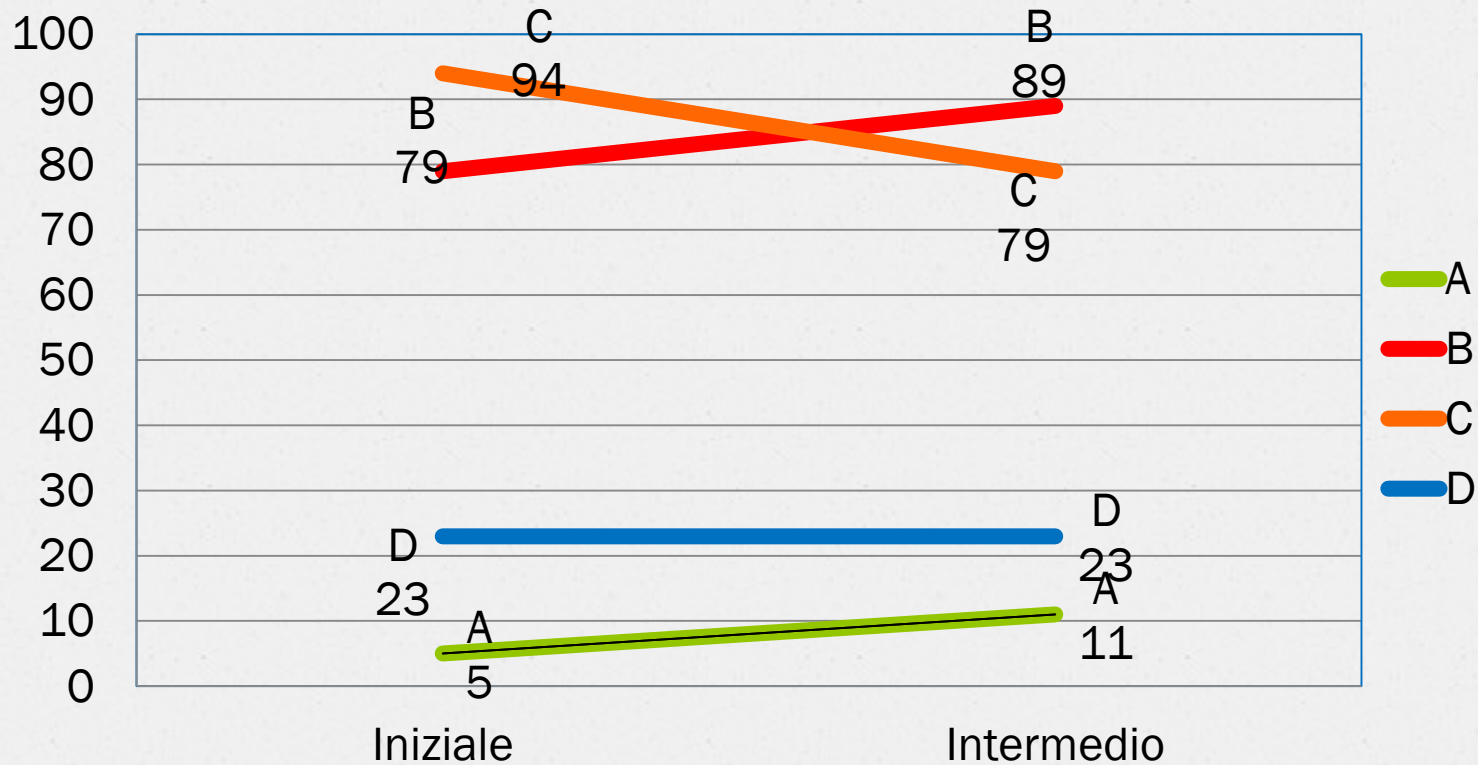
Competenza digitale

E'capace di analizzare l'informazione, valutarne l'attendibilità



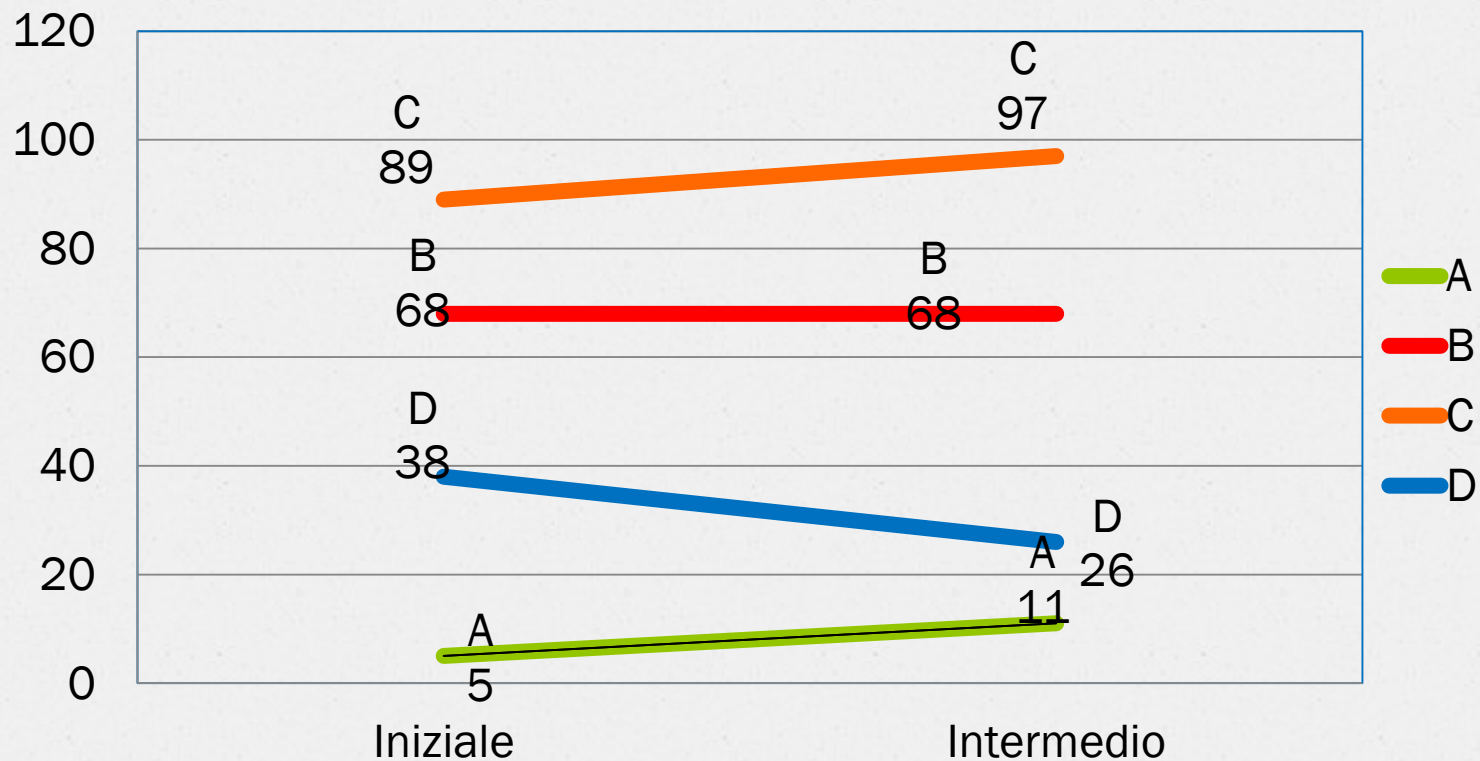
Competenza digitale

Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare



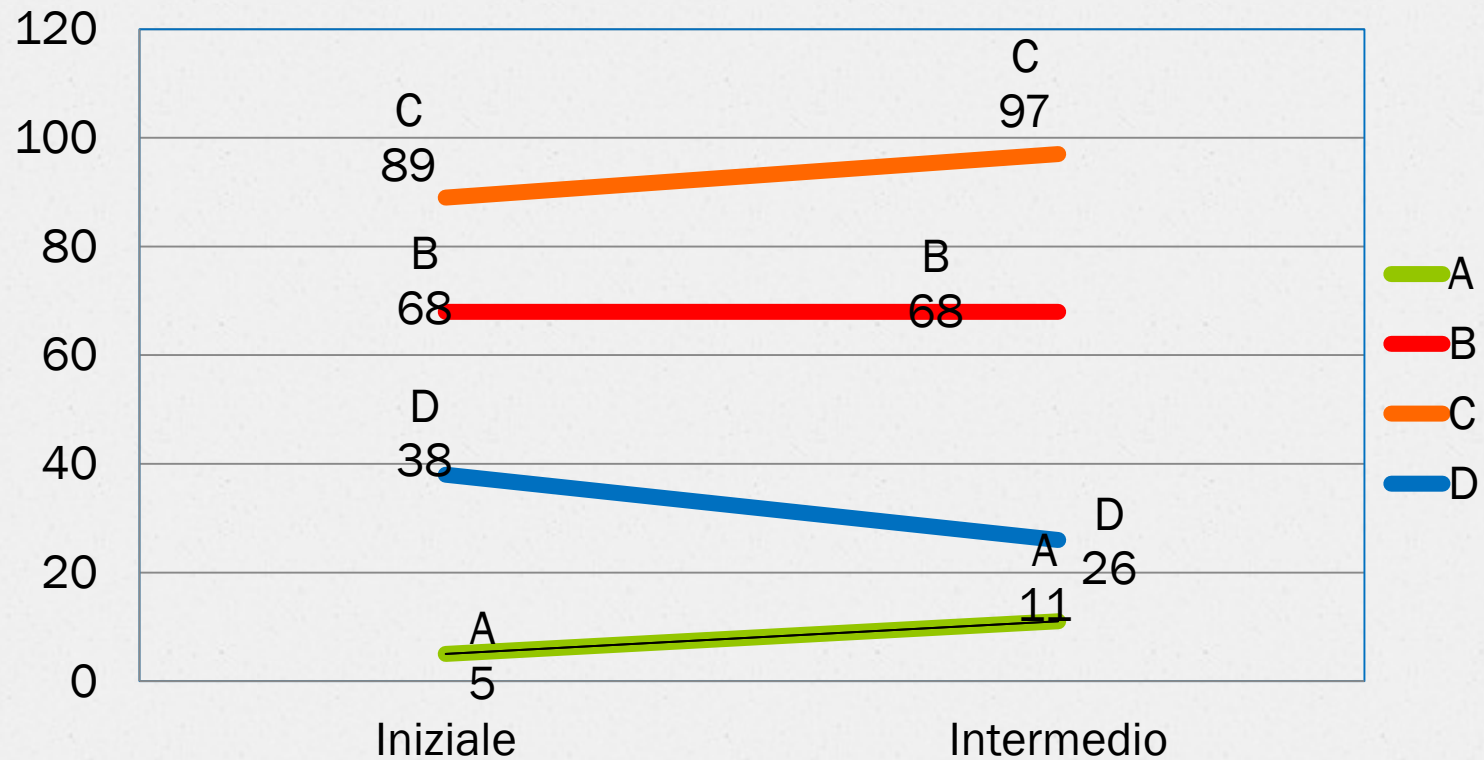
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti



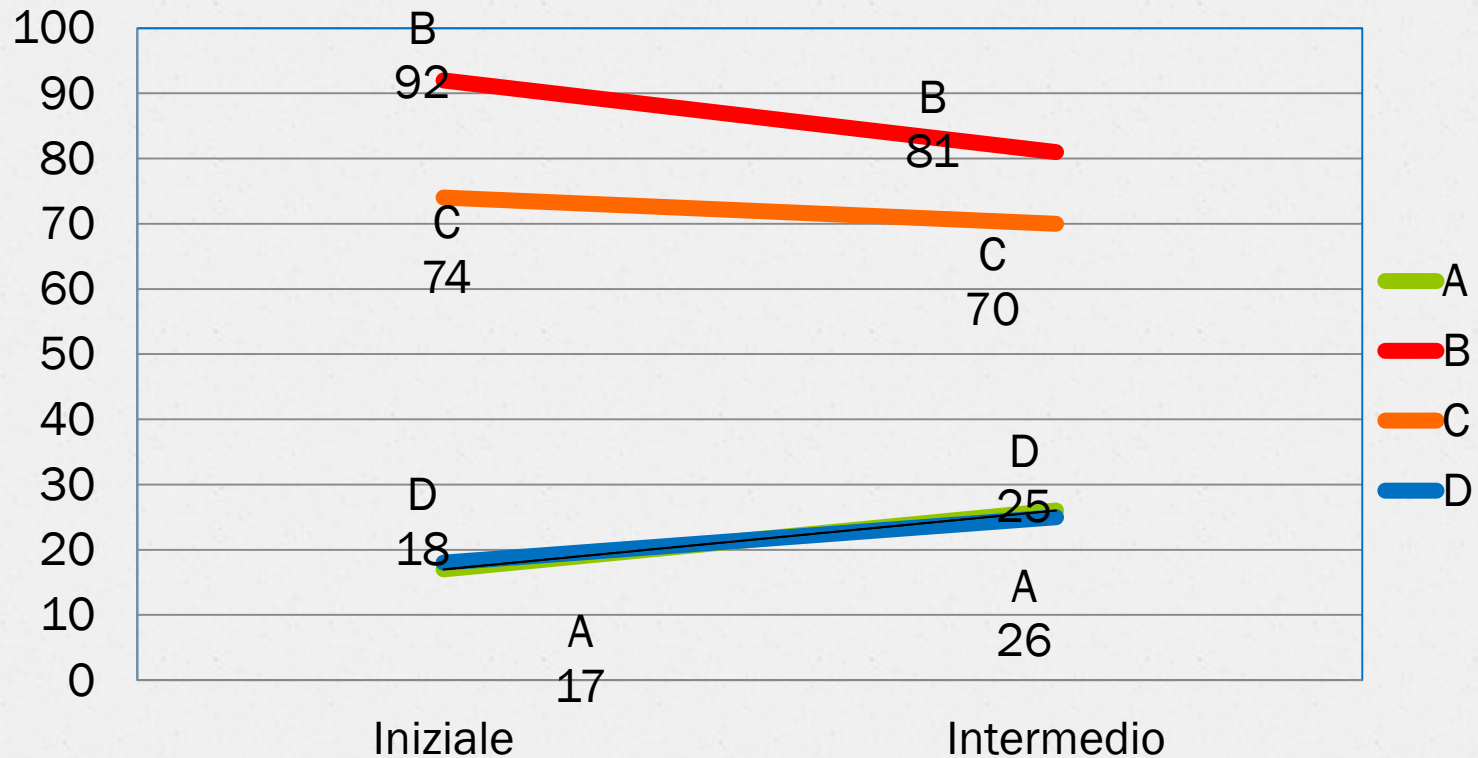
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

si confronta collabora e riflette sull'efficacia del proprio lavoro



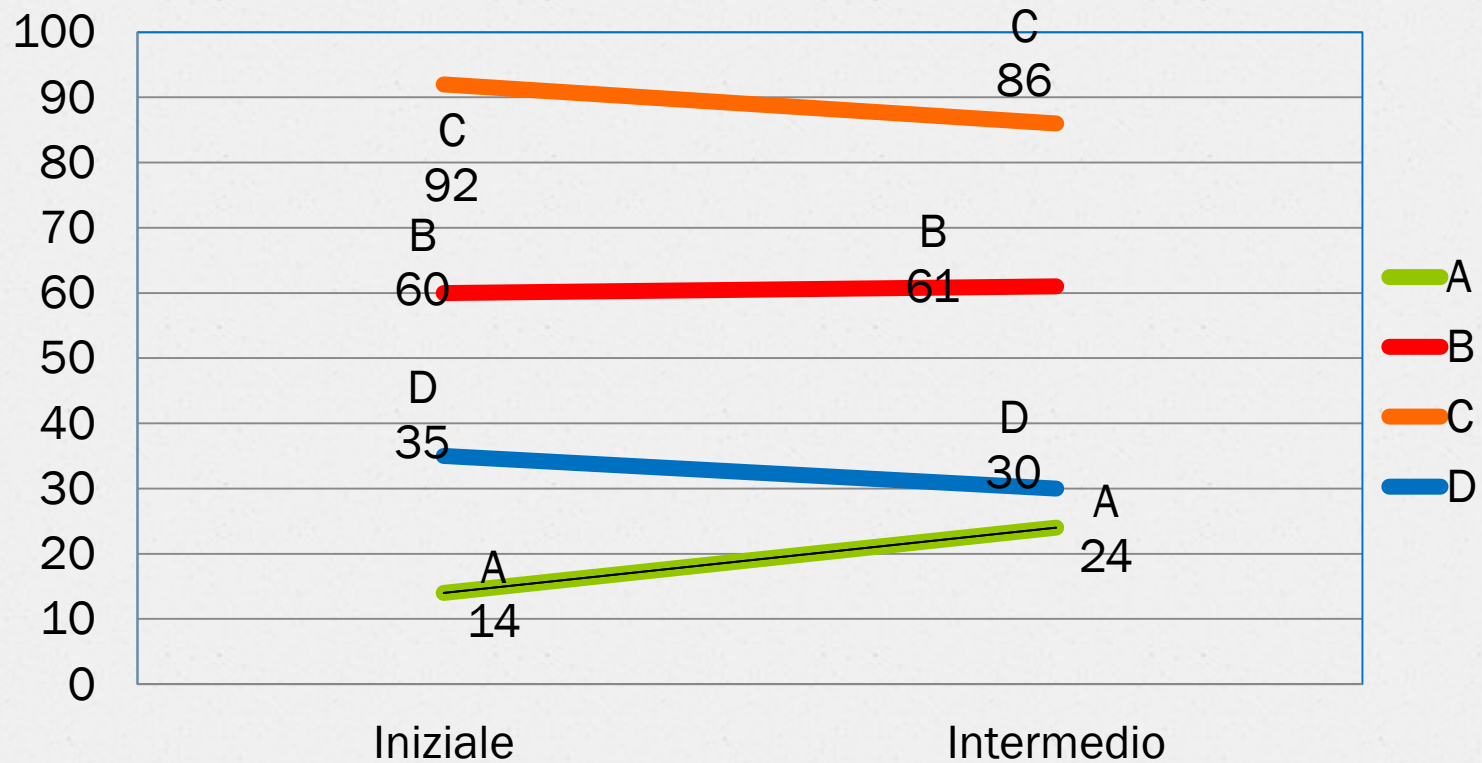
Competenze in materia di cittadinanza

è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente



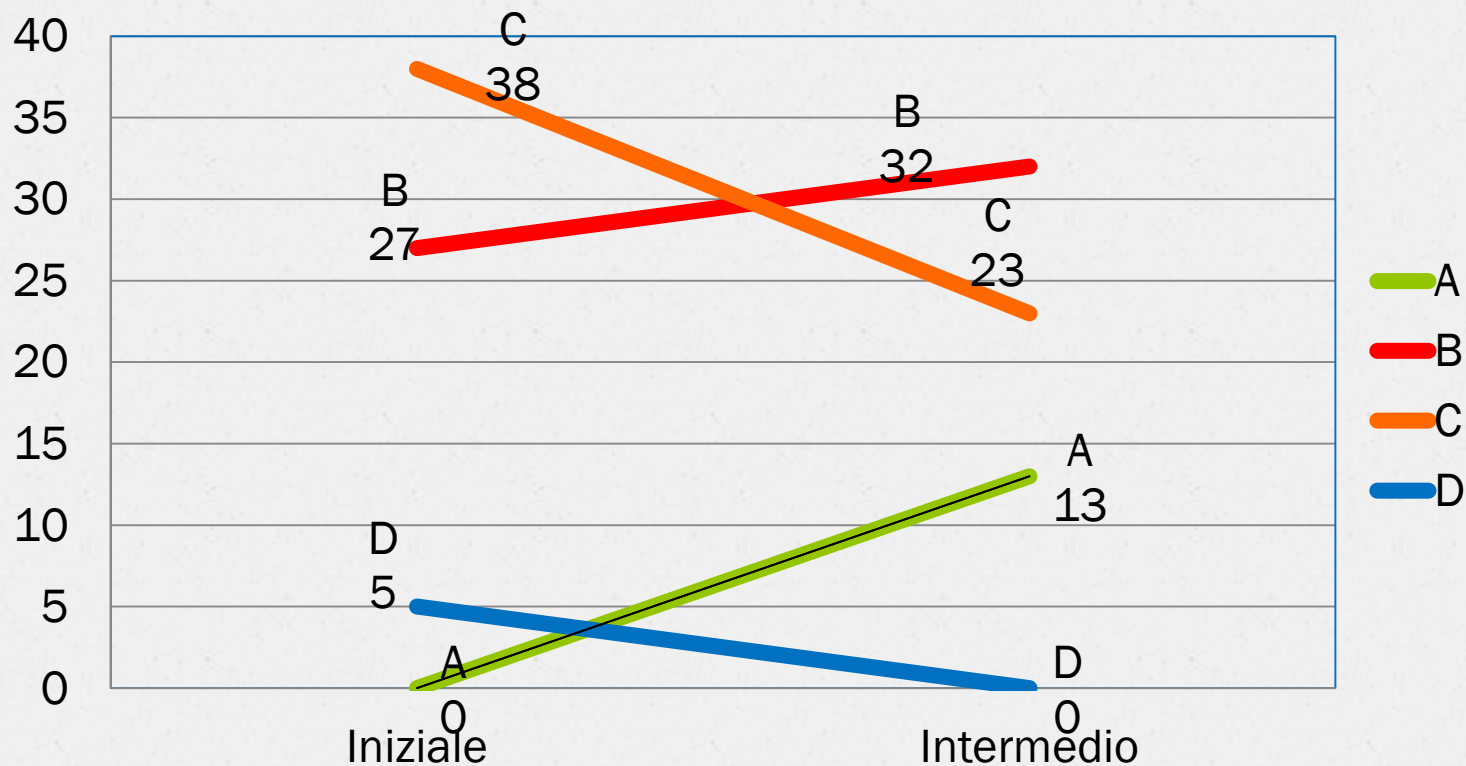
competenza imprenditoriale

Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare

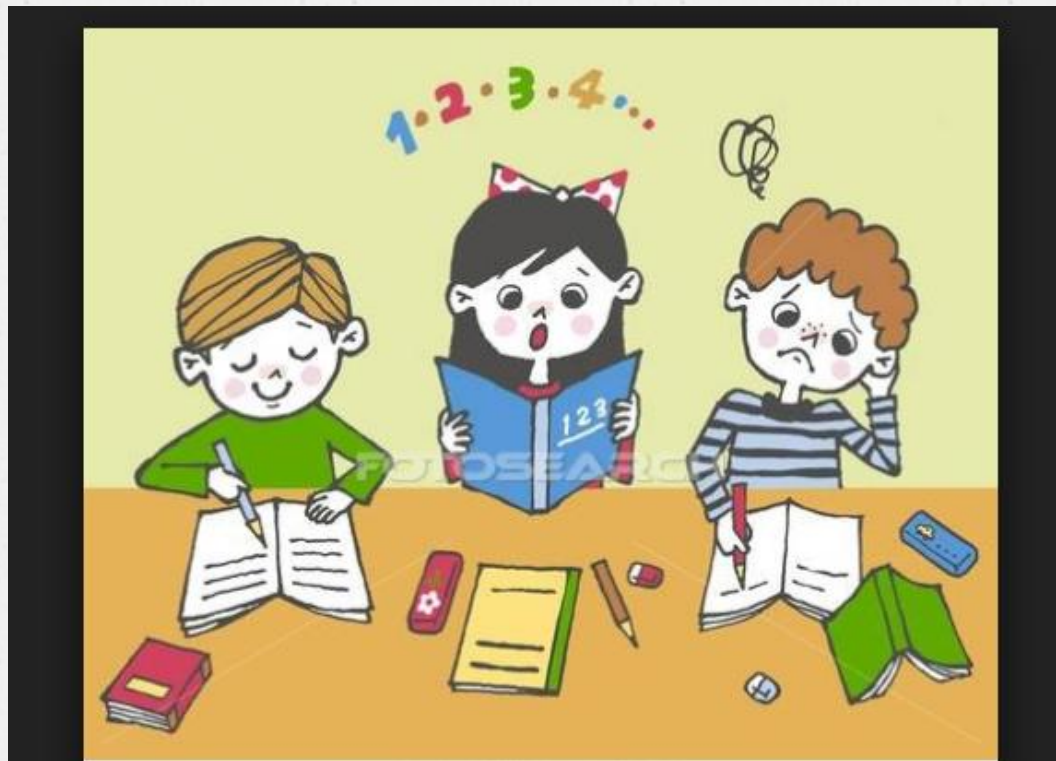


competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

dimostra apertura e rispetto verso le diverse espressioni artistiche, partecipa alle varie attività con creatività



CLASSI TERZE



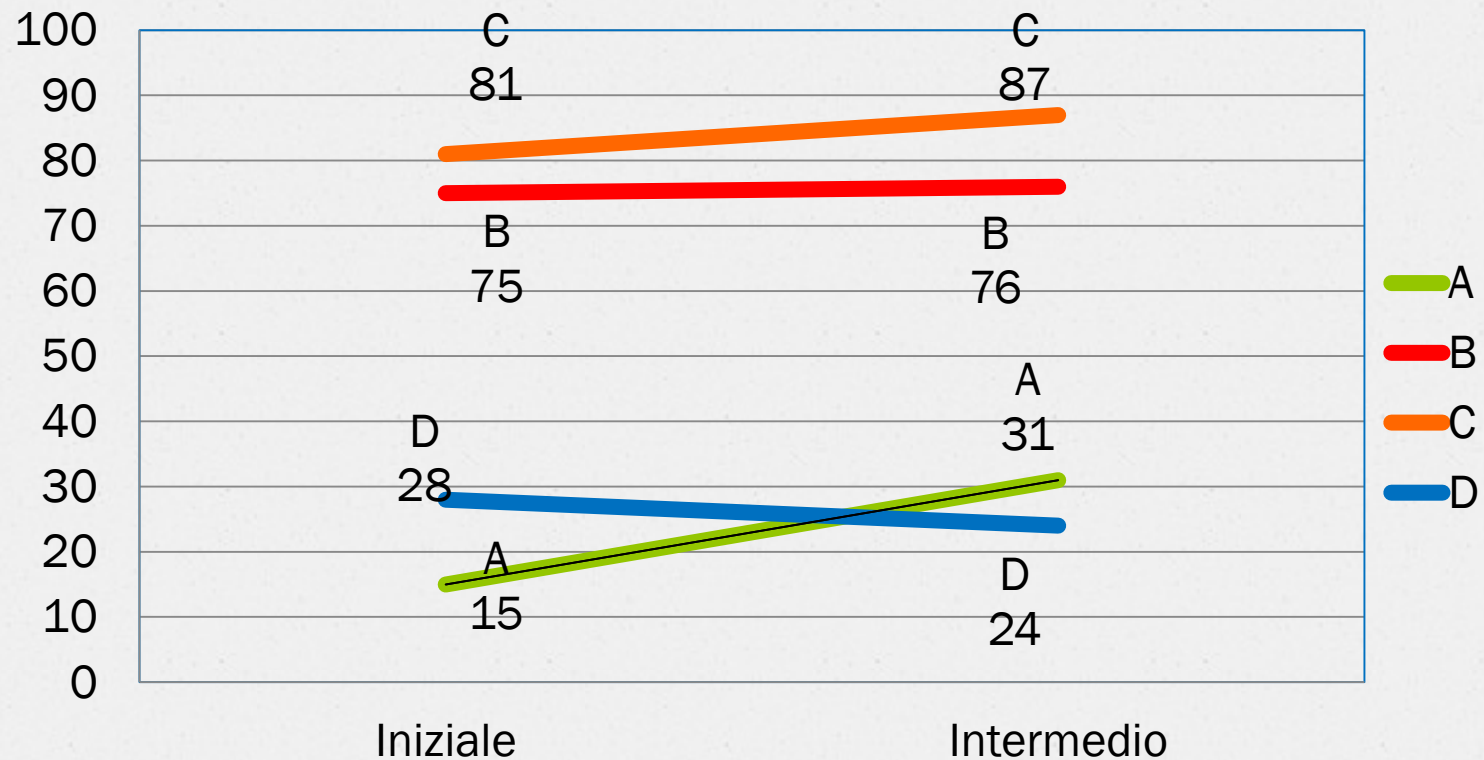
Dagli esiti del monitoraggio è emerso che gli alunni delle classi terze svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
(livello B intermedio)

Dagli esiti del monitoraggio è emerso che gli alunni delle classi terze **confermano un livello B** ,svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite ,ma si registrano miglioramenti in quasi tutte le competenze.

(livello B intermedio)

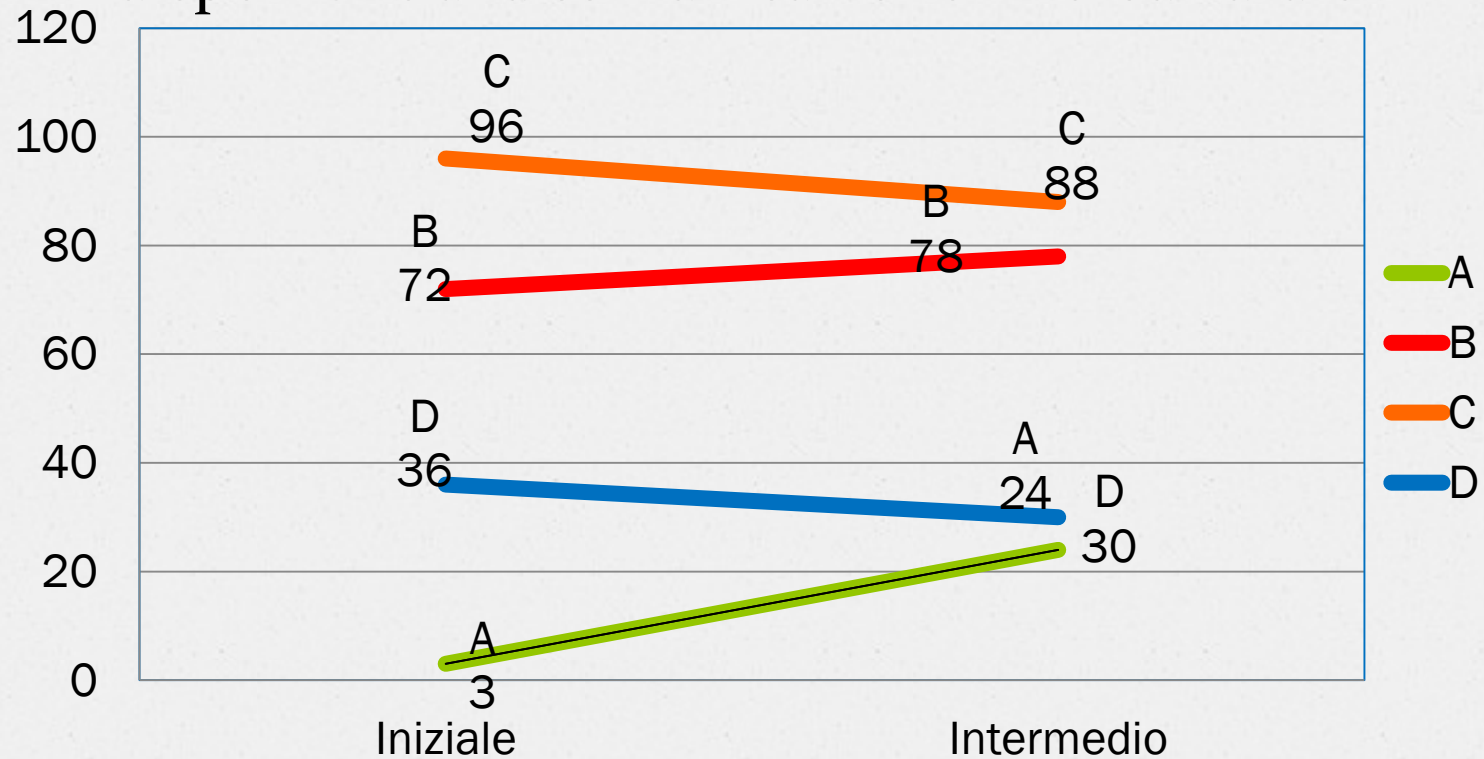
competenza alfabetica funzionale

è capace di capire e usare le informazioni presenti nei testi, nelle attività quotidiane, a casa, per raggiungere i propri obiettivi e sviluppare le proprie conoscenze

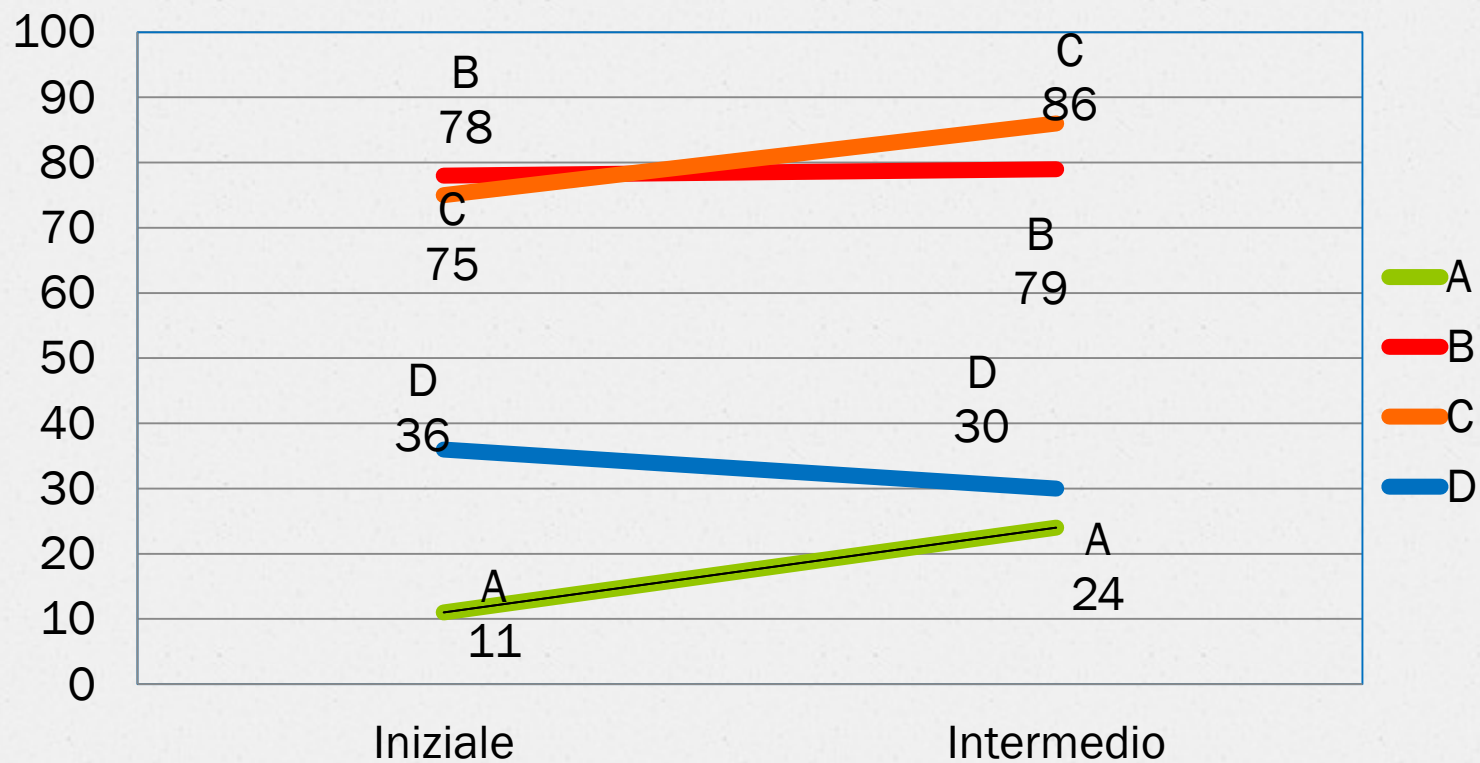


competenza multilinguistica

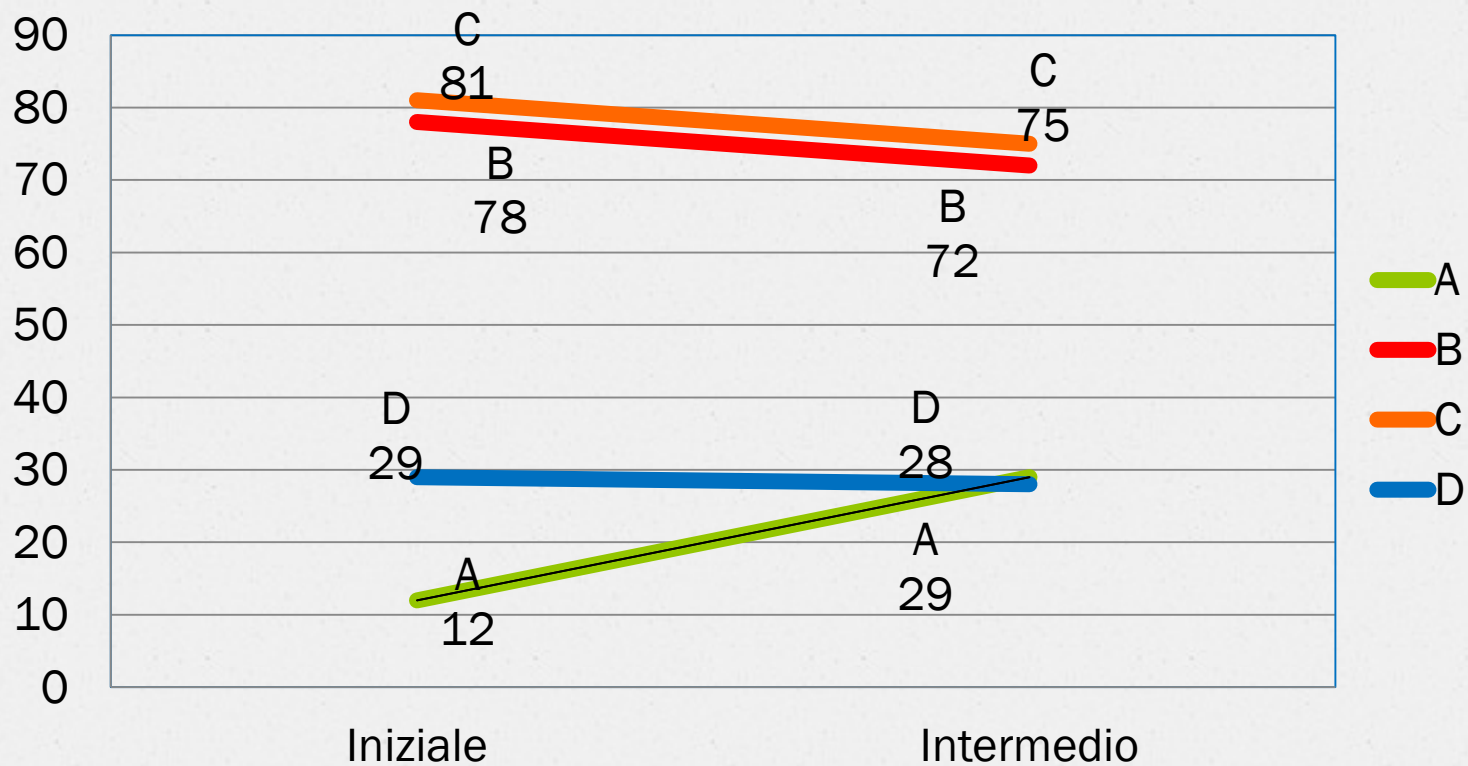
Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale



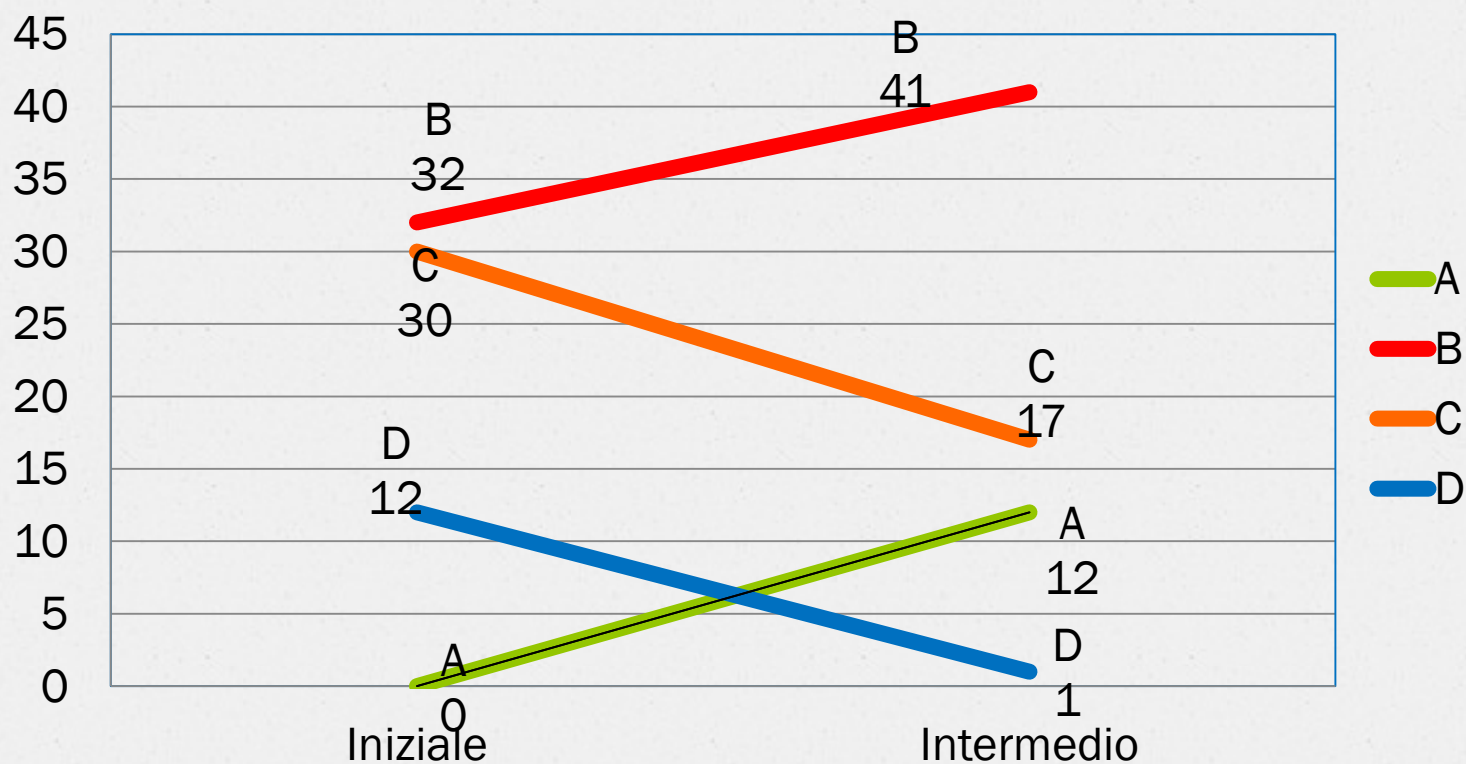
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia è capace di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi



Competenza di base in matematica scienze e tecnologia è è capace di spiegare fatti e fenomeni con conoscenze e metodo

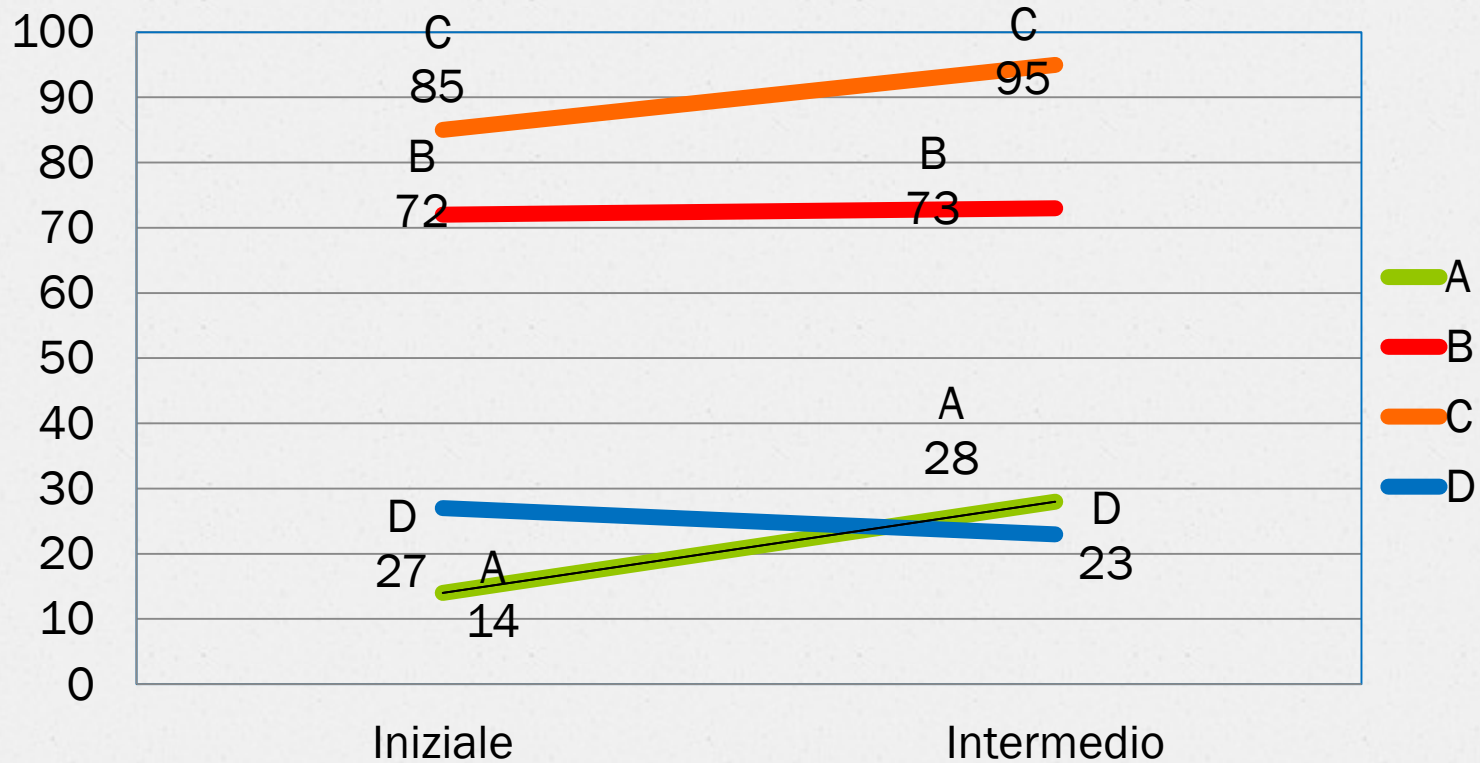


Competenza di base in matematica scienze e tecnologia
è capace di applicare le conoscenze per costruire con
responsabilità



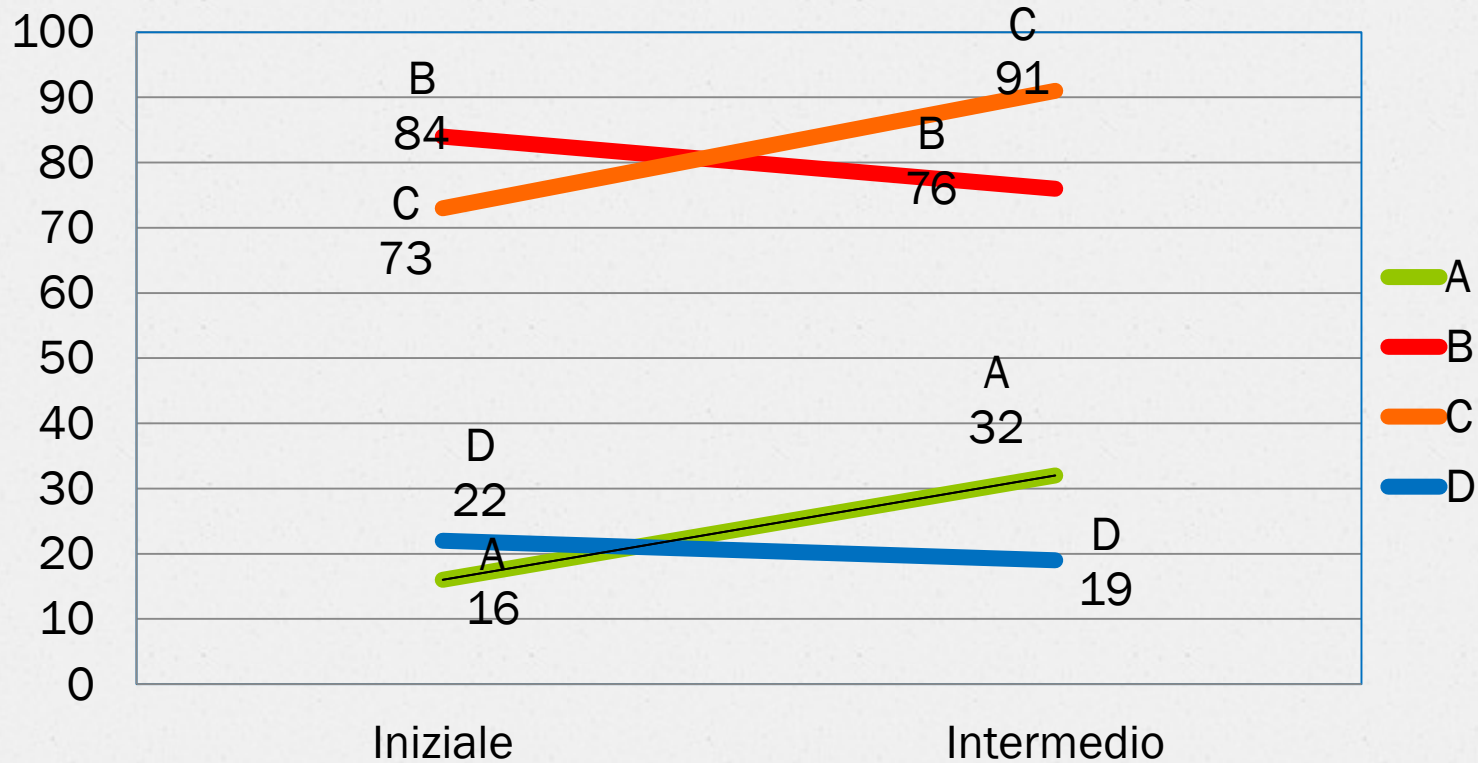
Competenza digitale

E' capace di analizzare l'informazione, valutarne l'attendibilità



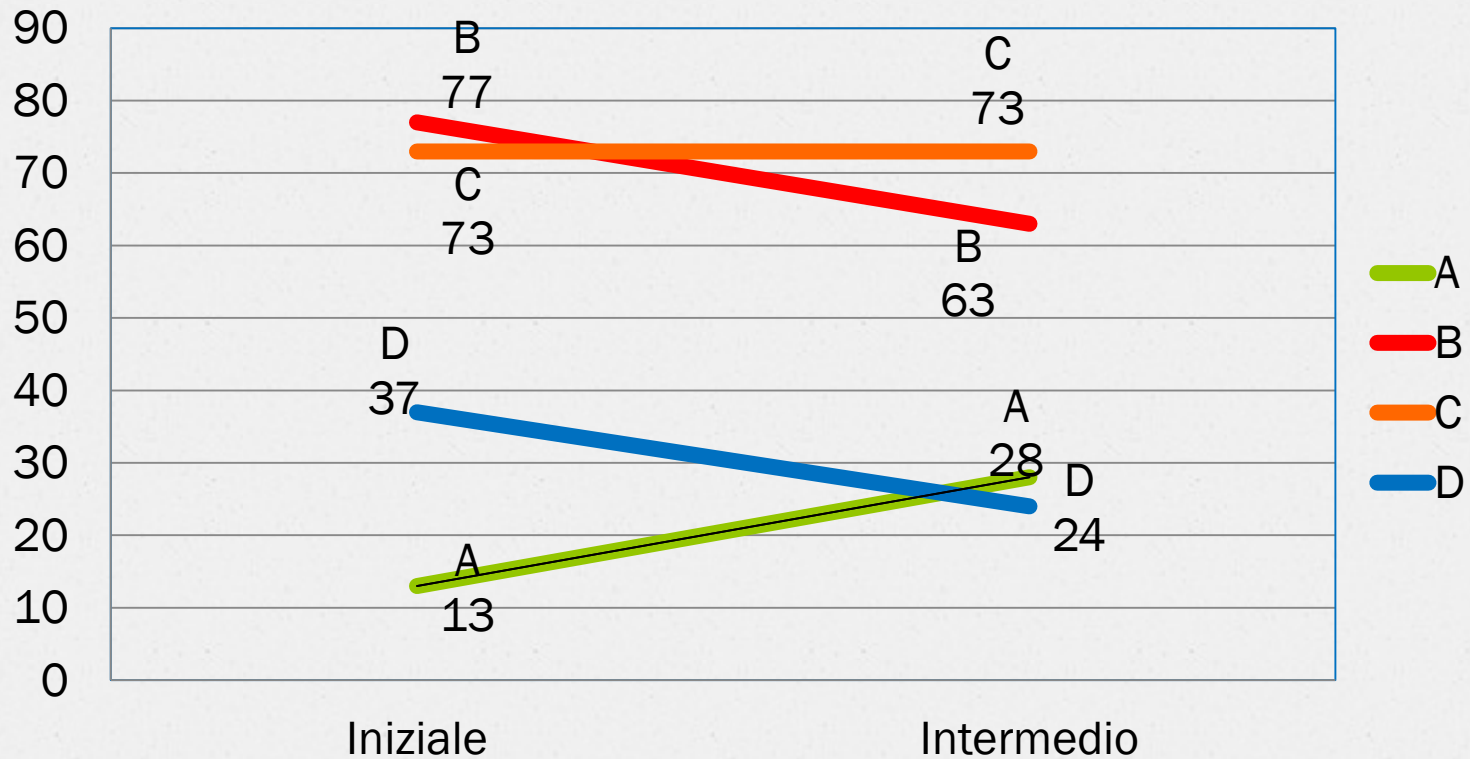
Competenza digitale

Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare



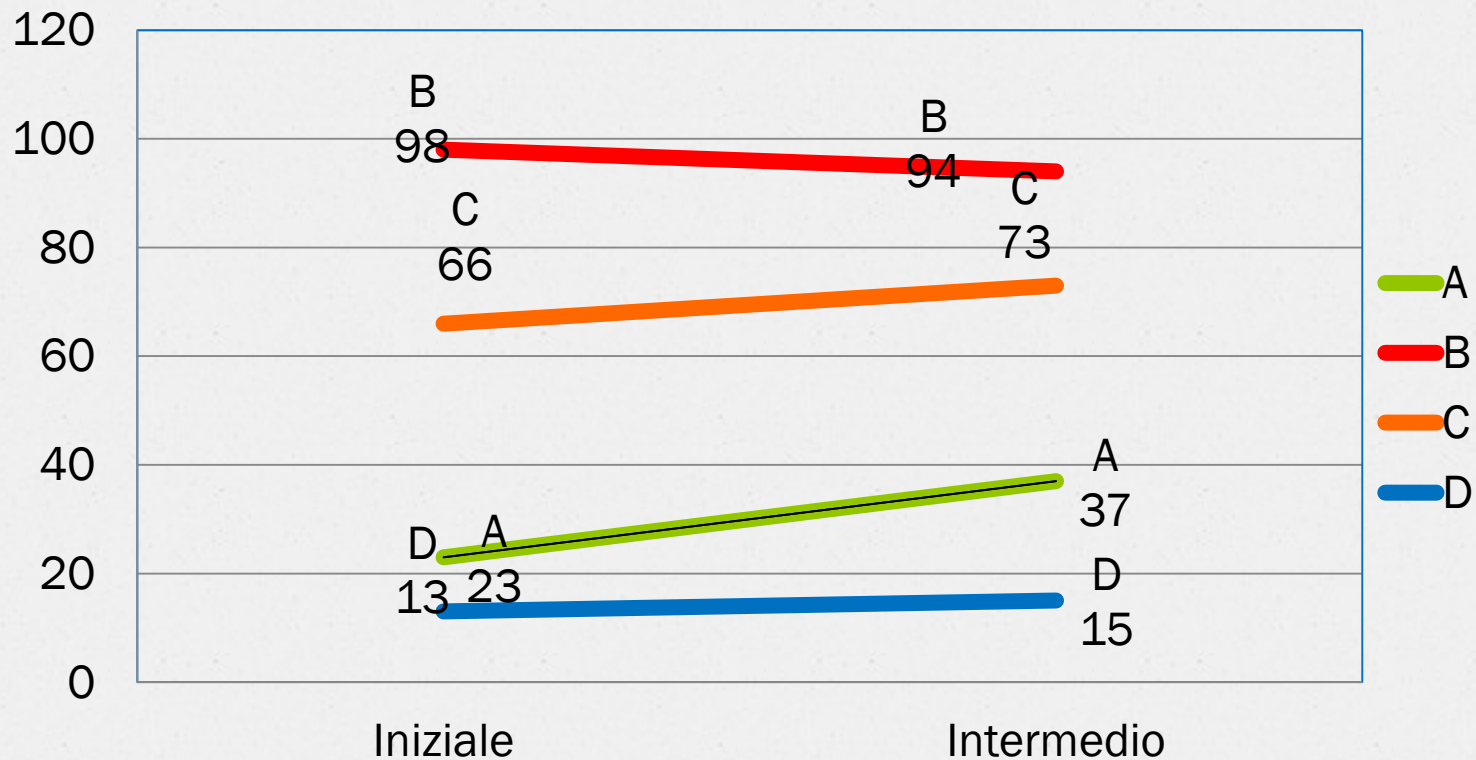
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad impararle

si confronta collabora e riflette sull'efficacia del proprio lavoro



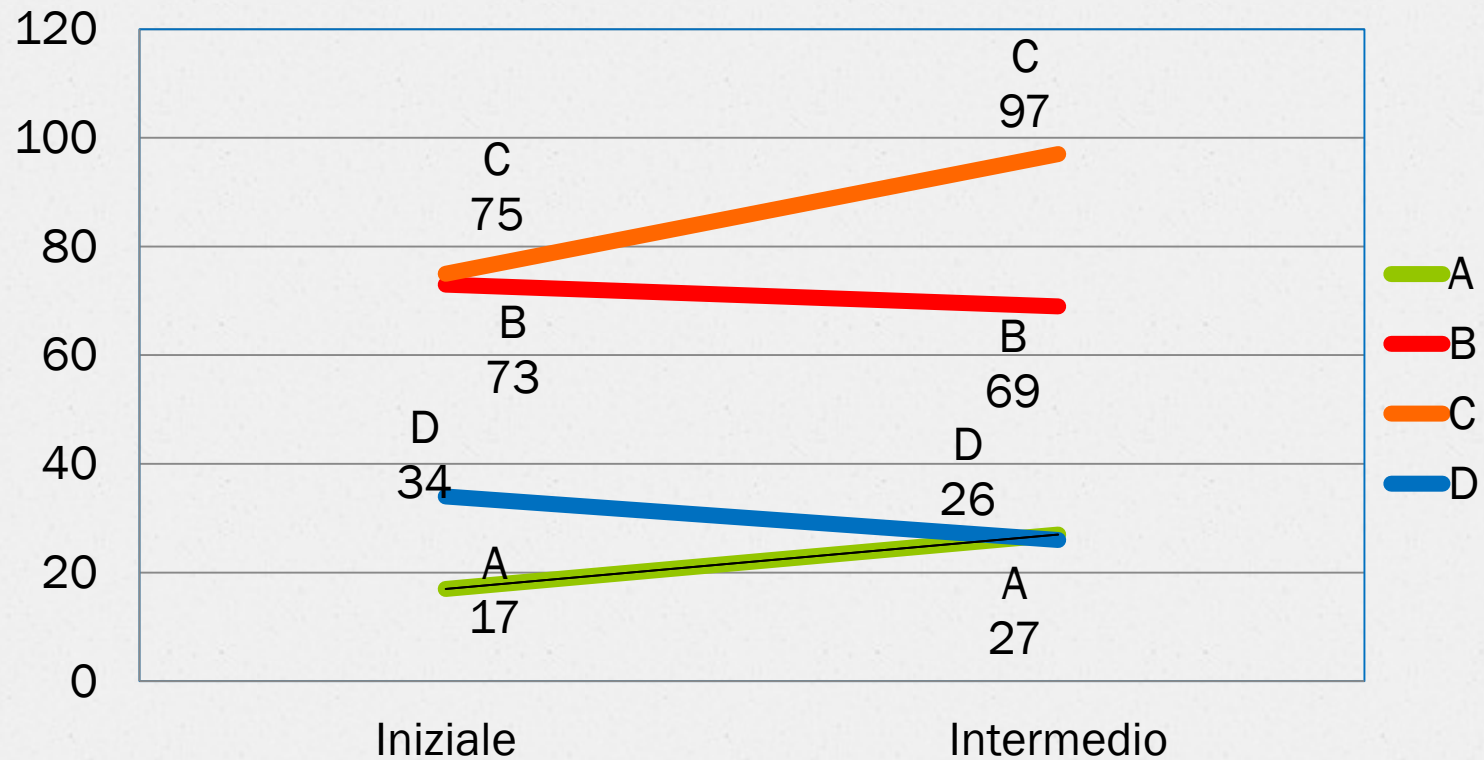
Competenze in materia di cittadinanza

è disponibile al confronto, rispetta le regole, sé stesso, le diversità e l'ambiente



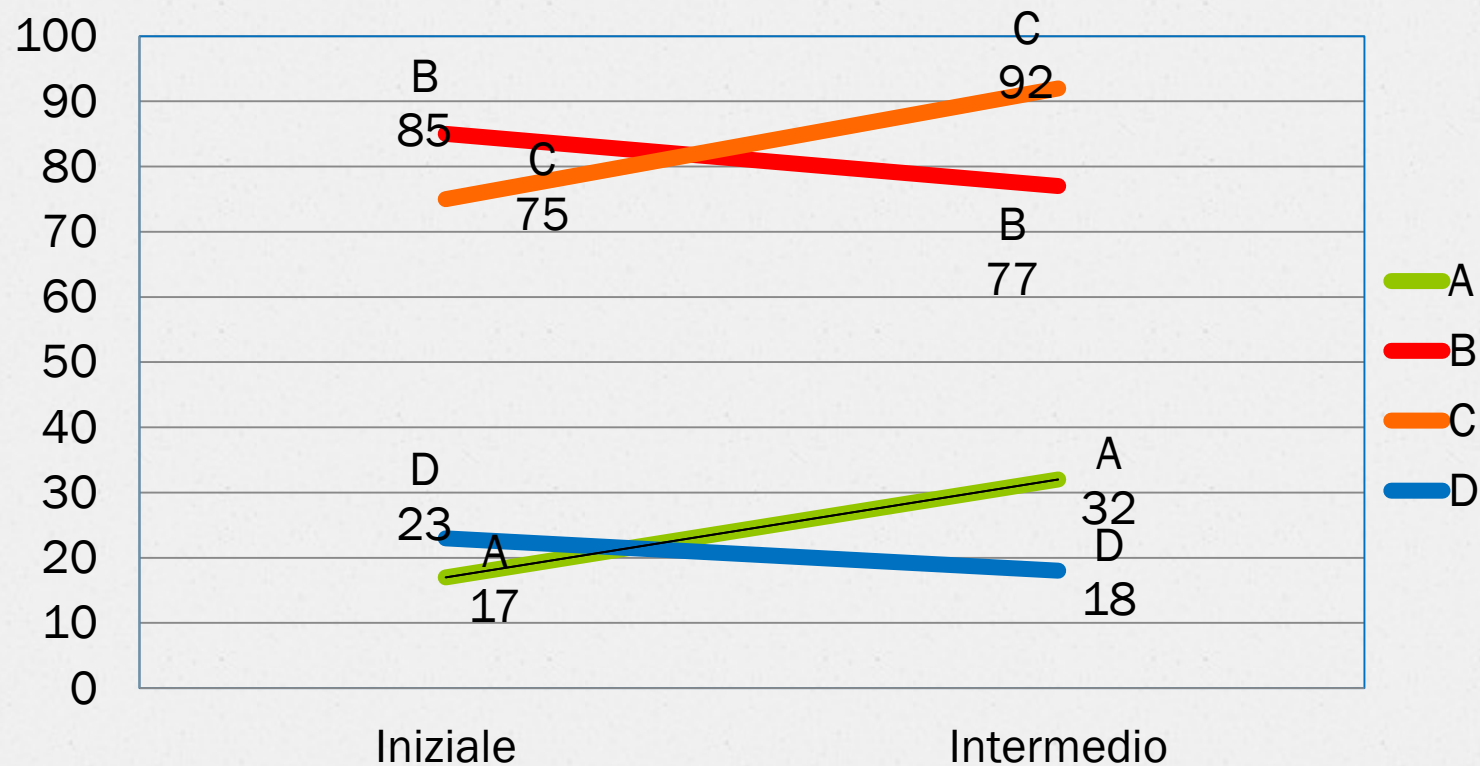
competenza imprenditoriale

Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare



competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

dimostra apertura e rispetto verso le diverse espressioni artistiche, partecipa alle varie attività con creatività



**GRAZIE MILLE PER LA
COLLABORAZIONE
F.S. MARIA PUCA**