



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

◆ Authorised Platinum Centre



**Polo Qualità
di Napoli
USR Campania**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPINA
NUGNES**

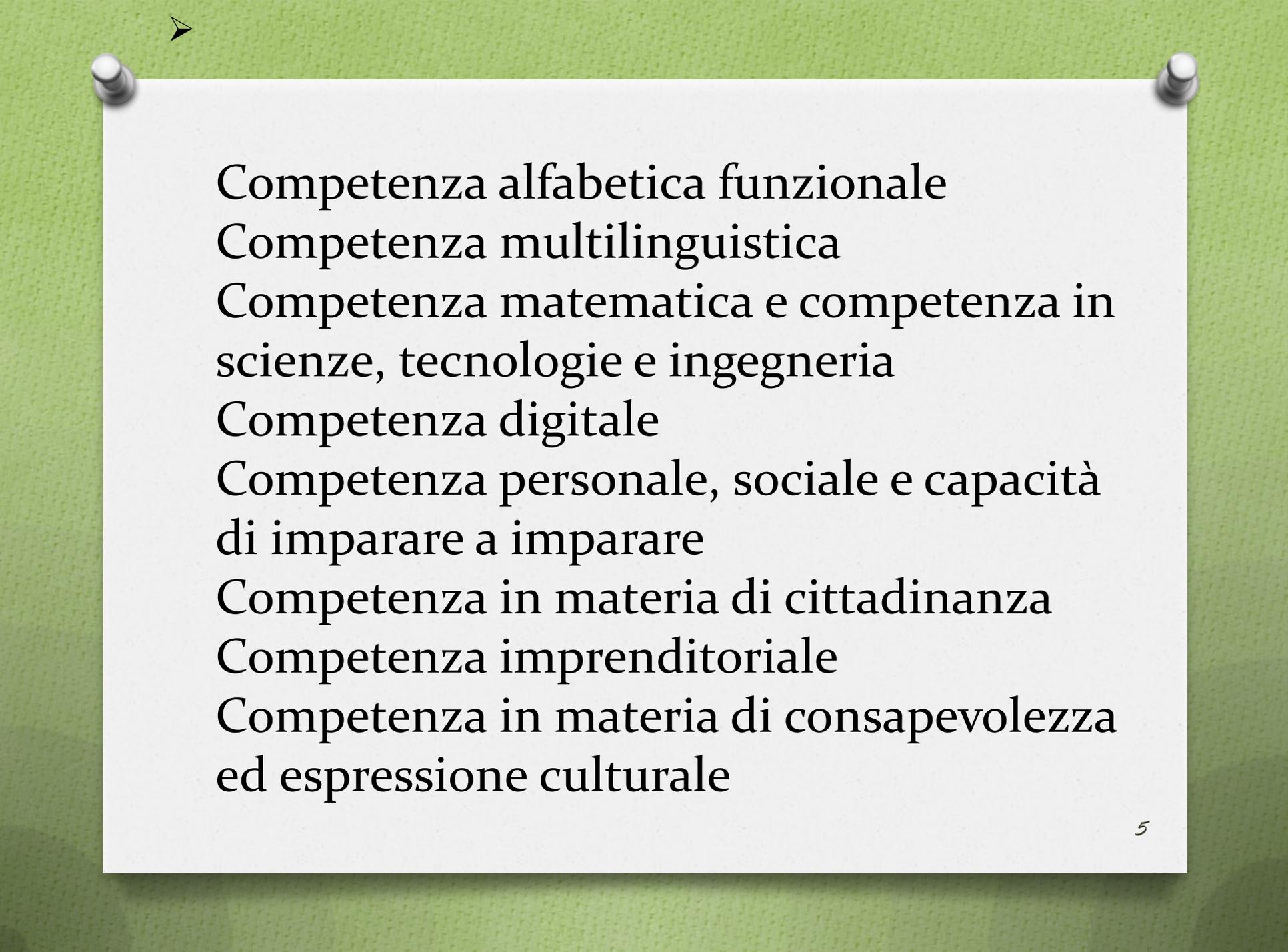
Monitoraggio delle Competenze intermedie

SCUOLA PRIMARIA
a.s.2020/2021

A cura della Docente
Maria Puca F. S. Area 2

Valutare le competenze

Si fa riferimento alle otto competenze chiave europee individuate nel 2006 e rimodulate il 22 maggio 2018:



Competenza alfabetica funzionale
Competenza multilinguistica
Competenza matematica e competenza in
scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità
di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza imprenditoriale
Competenza in materia di consapevolezza
ed espressione culturale

Valutare le competenze

La valutazione delle competenze monitora i livelli di competenza iniziali ,intermedi e finali raggiunti dagli alunni.

Livelli delle competenze

A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

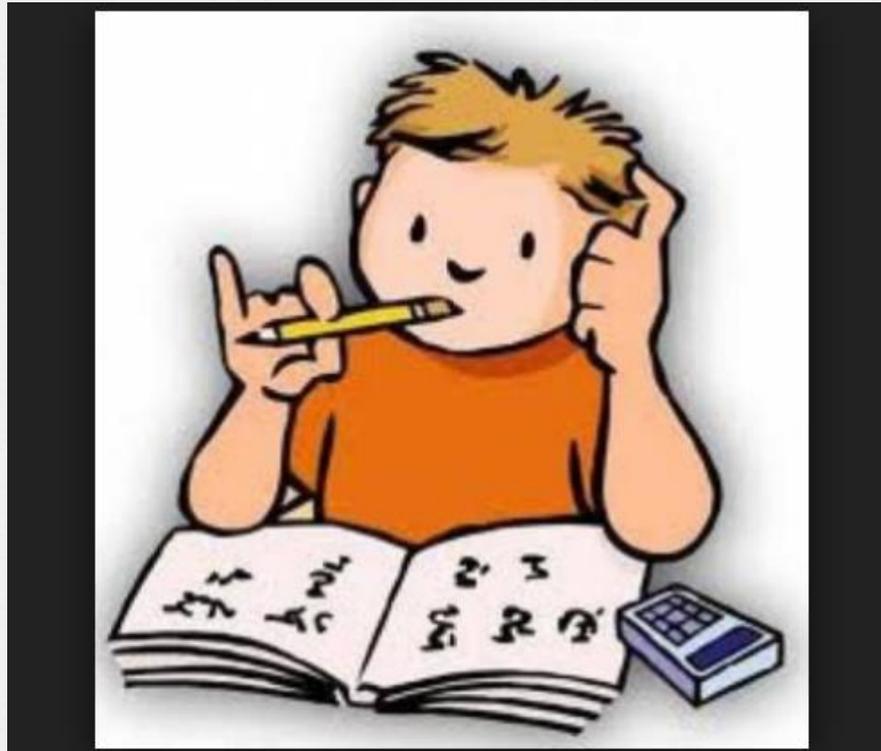
C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

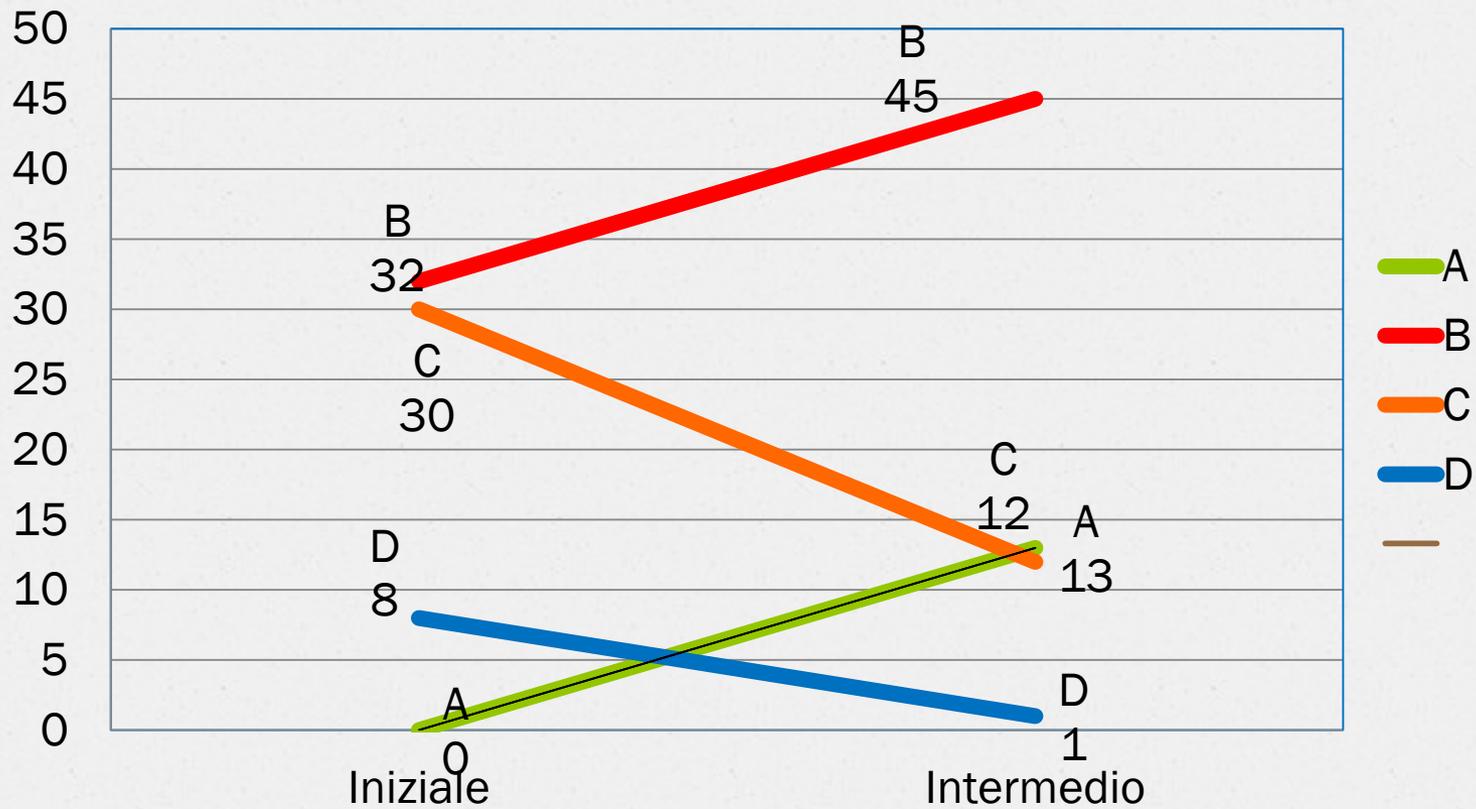
CLASSI PRIME



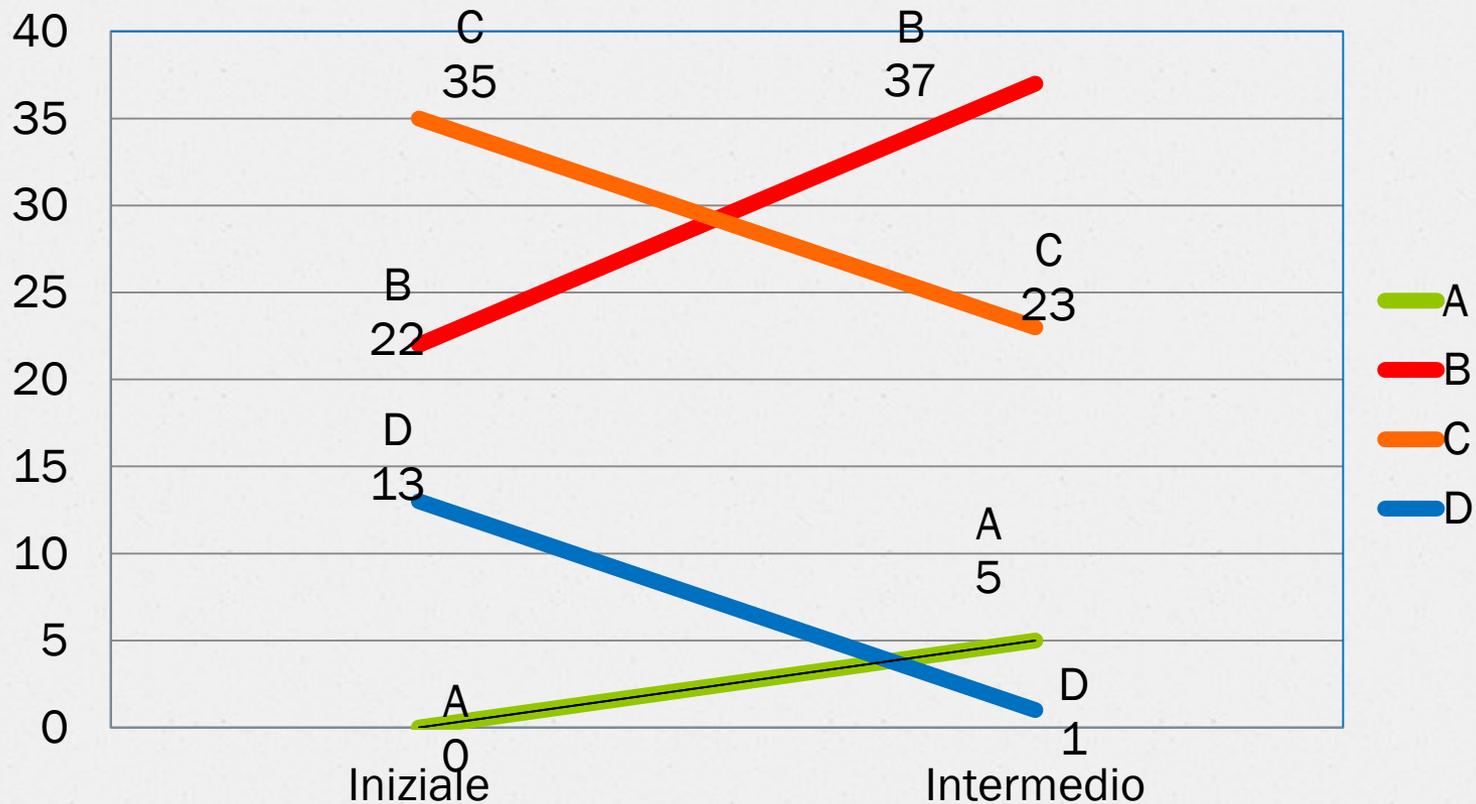
Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che l'80% degli alunni delle **classi prime** svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. (**Livello c**)

Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che l'80% degli alunni delle **classi prime** svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
(LivelloB)

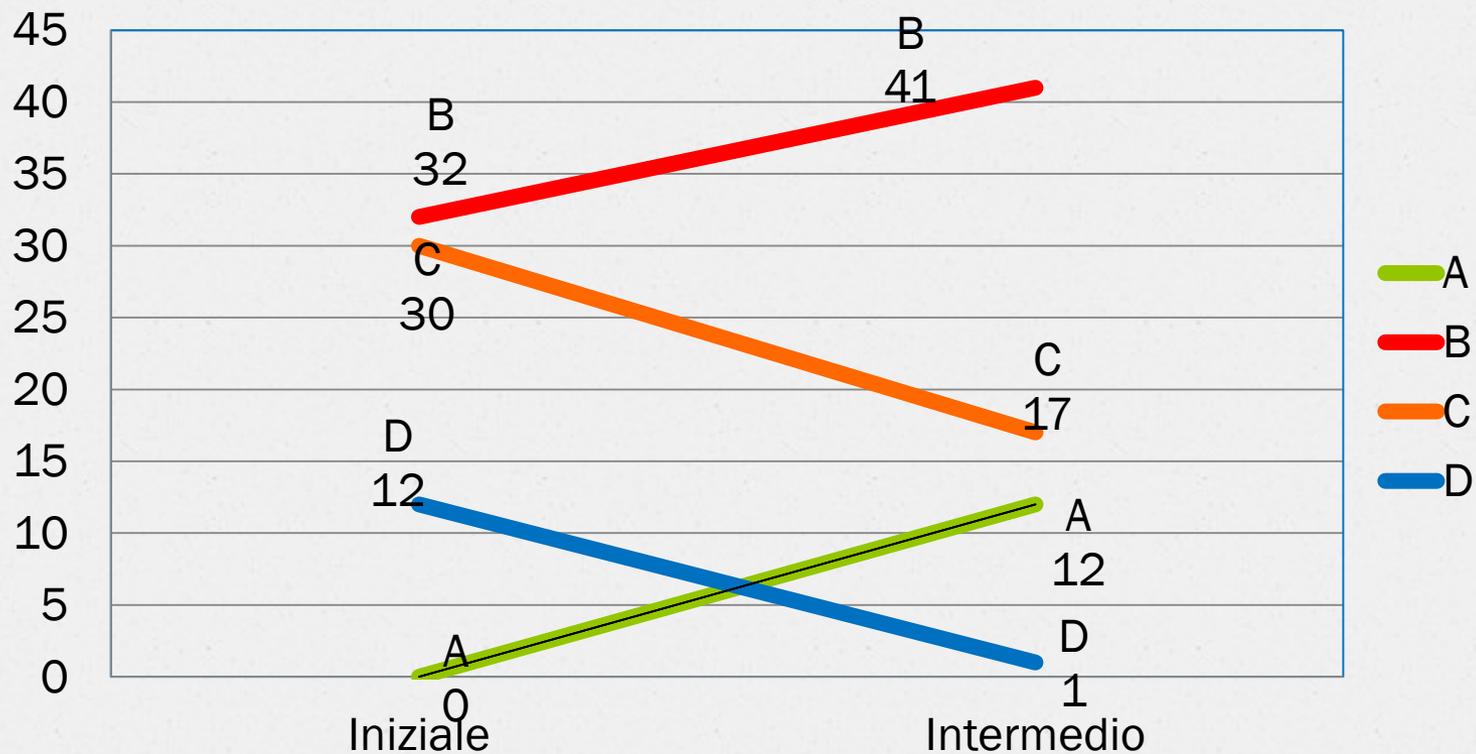
competenza alfabetica funzionale



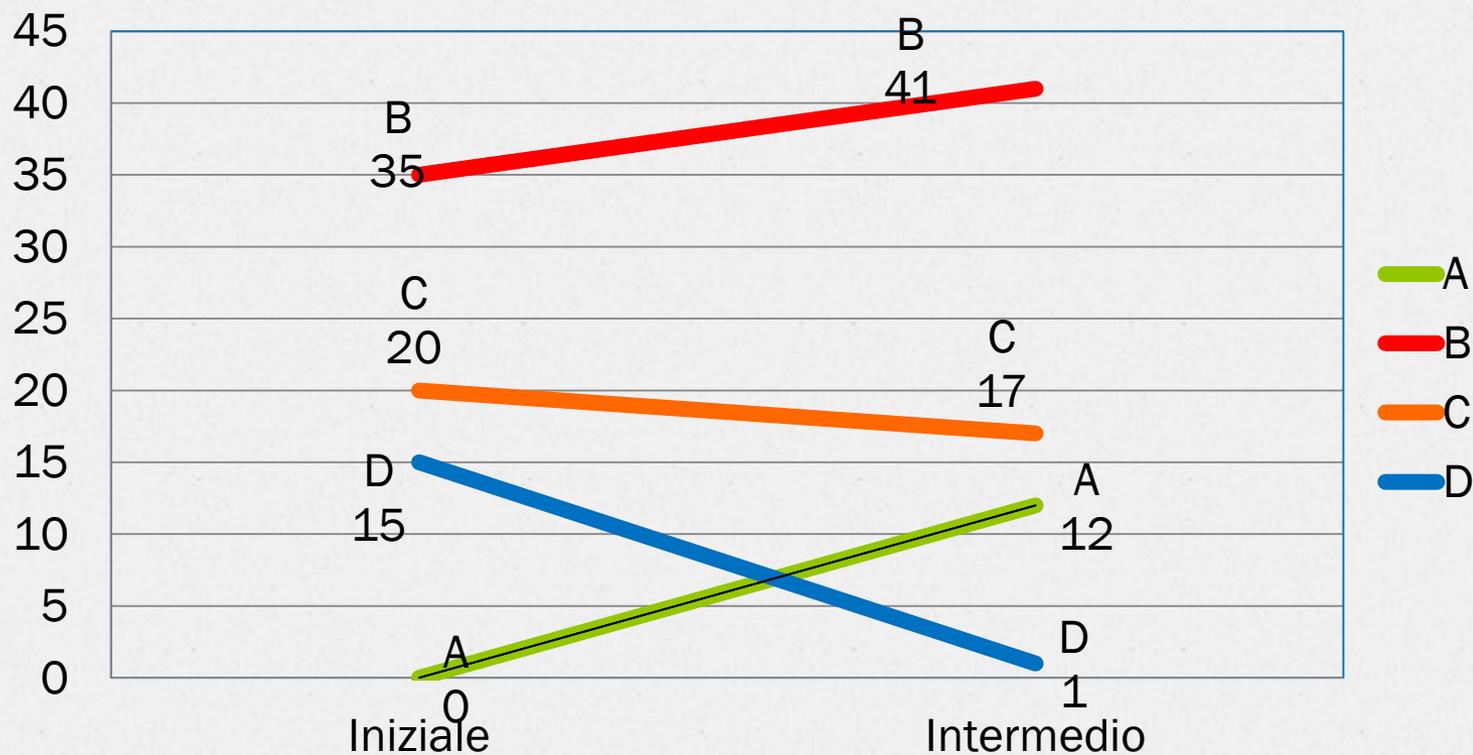
competenza multilinguistica



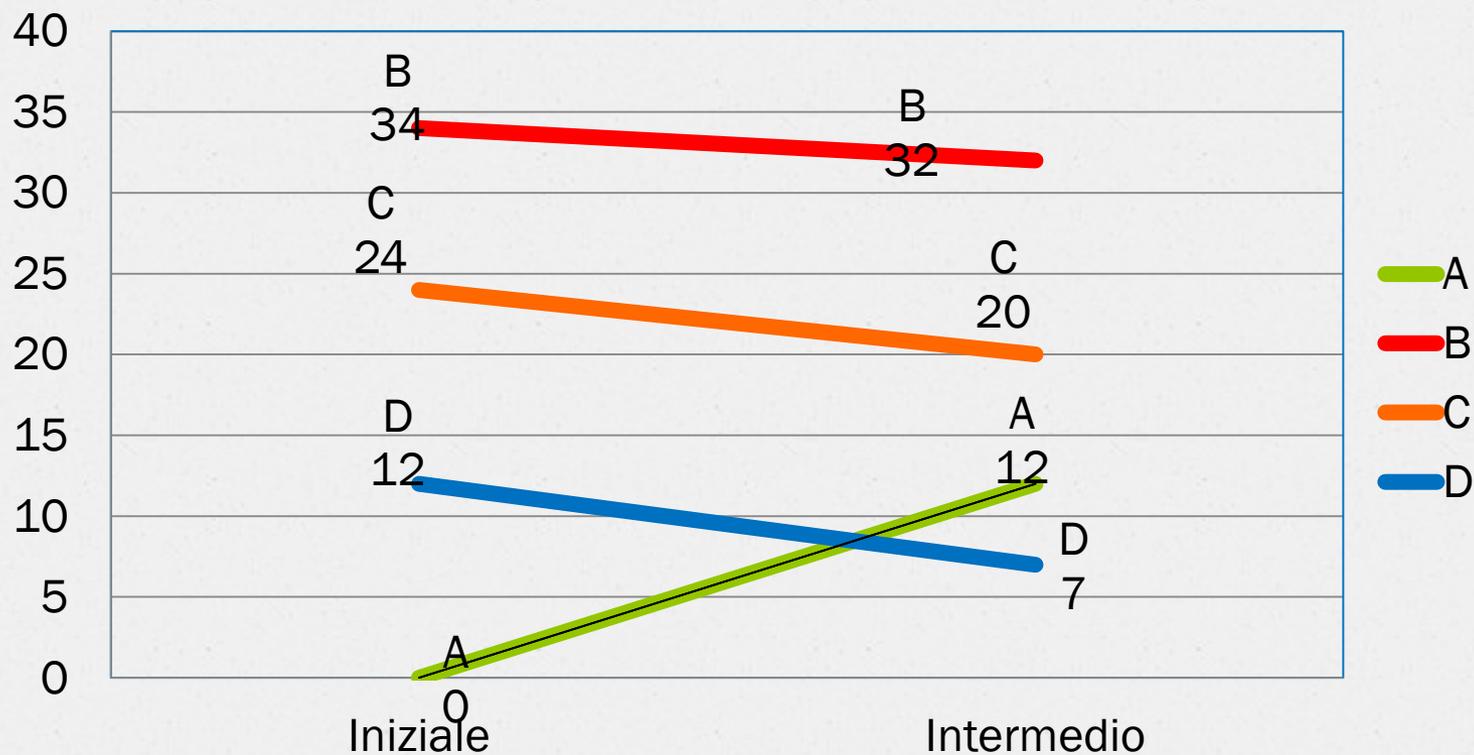
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia



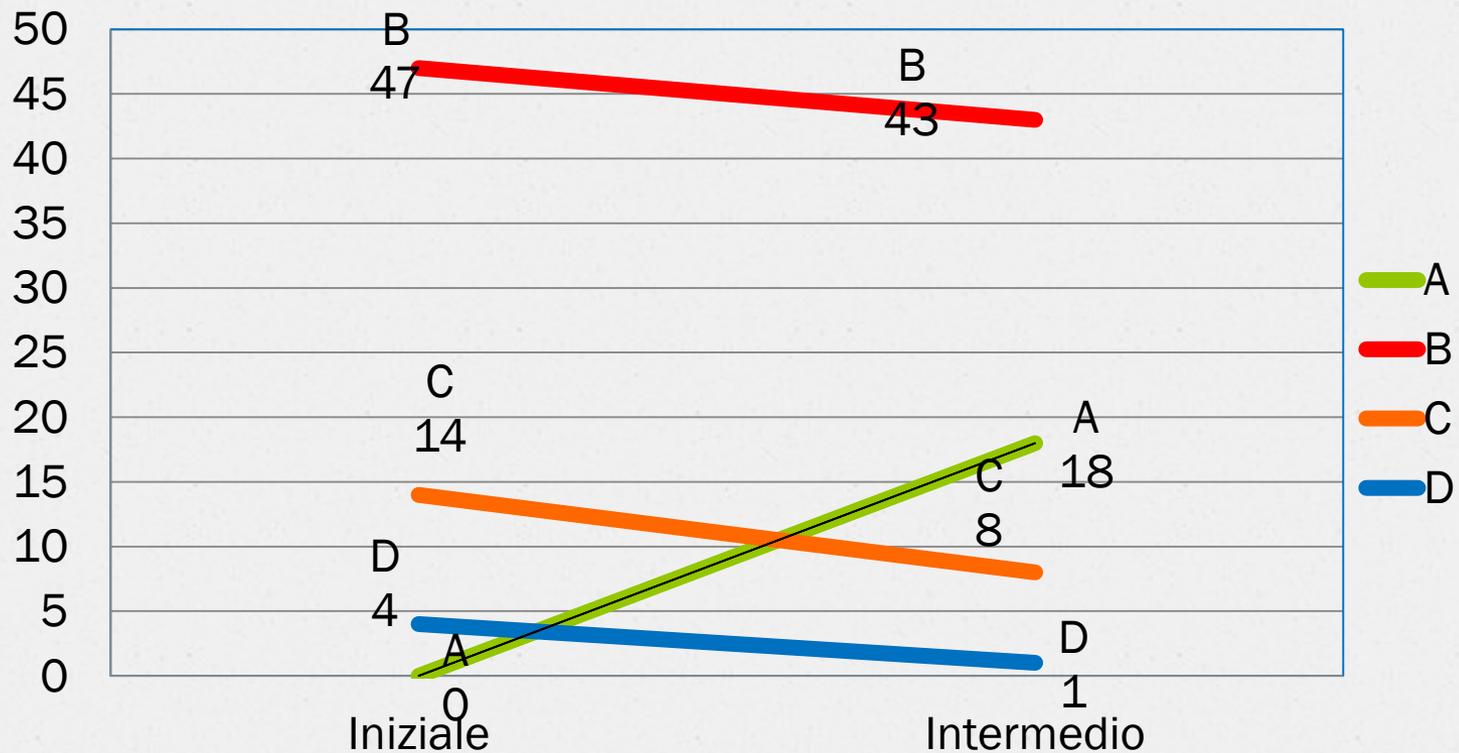
Competenza digitale



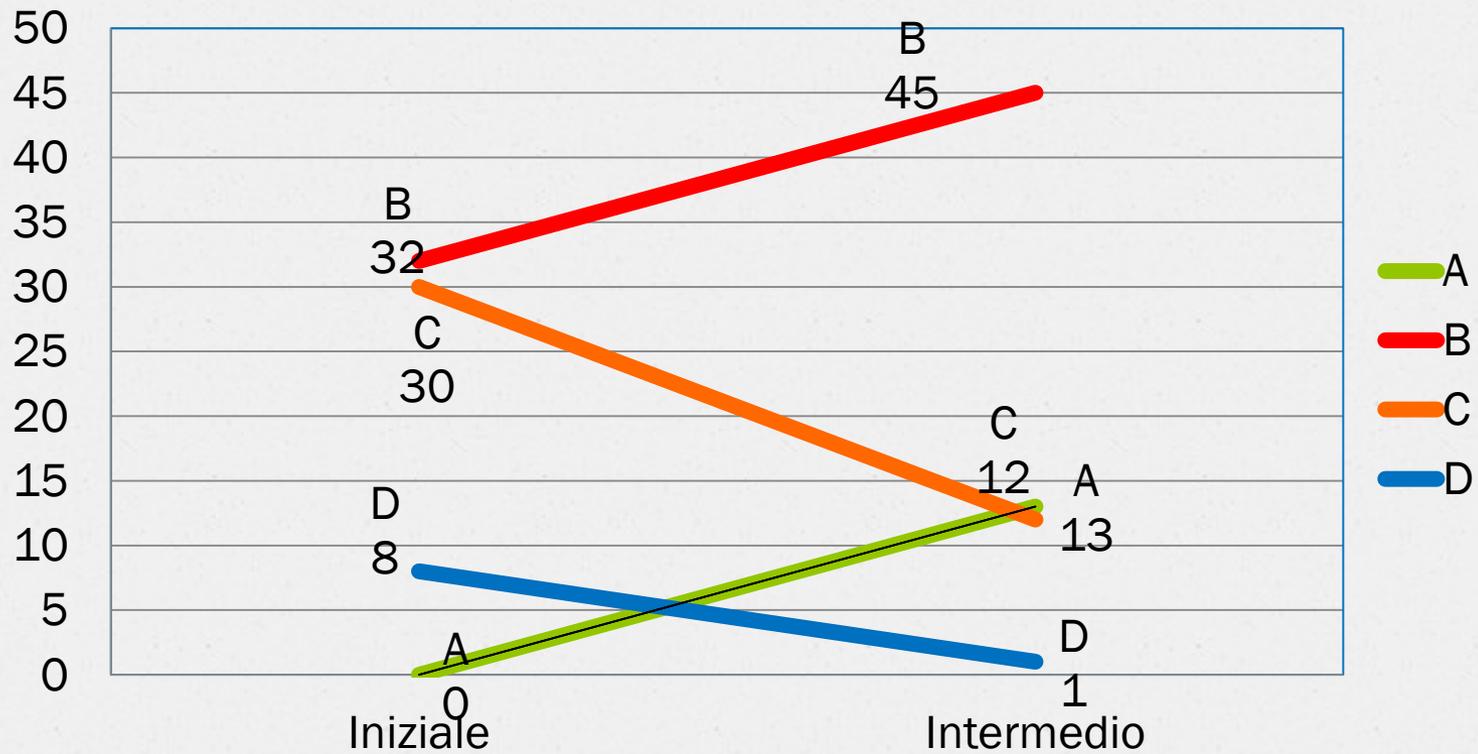
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare



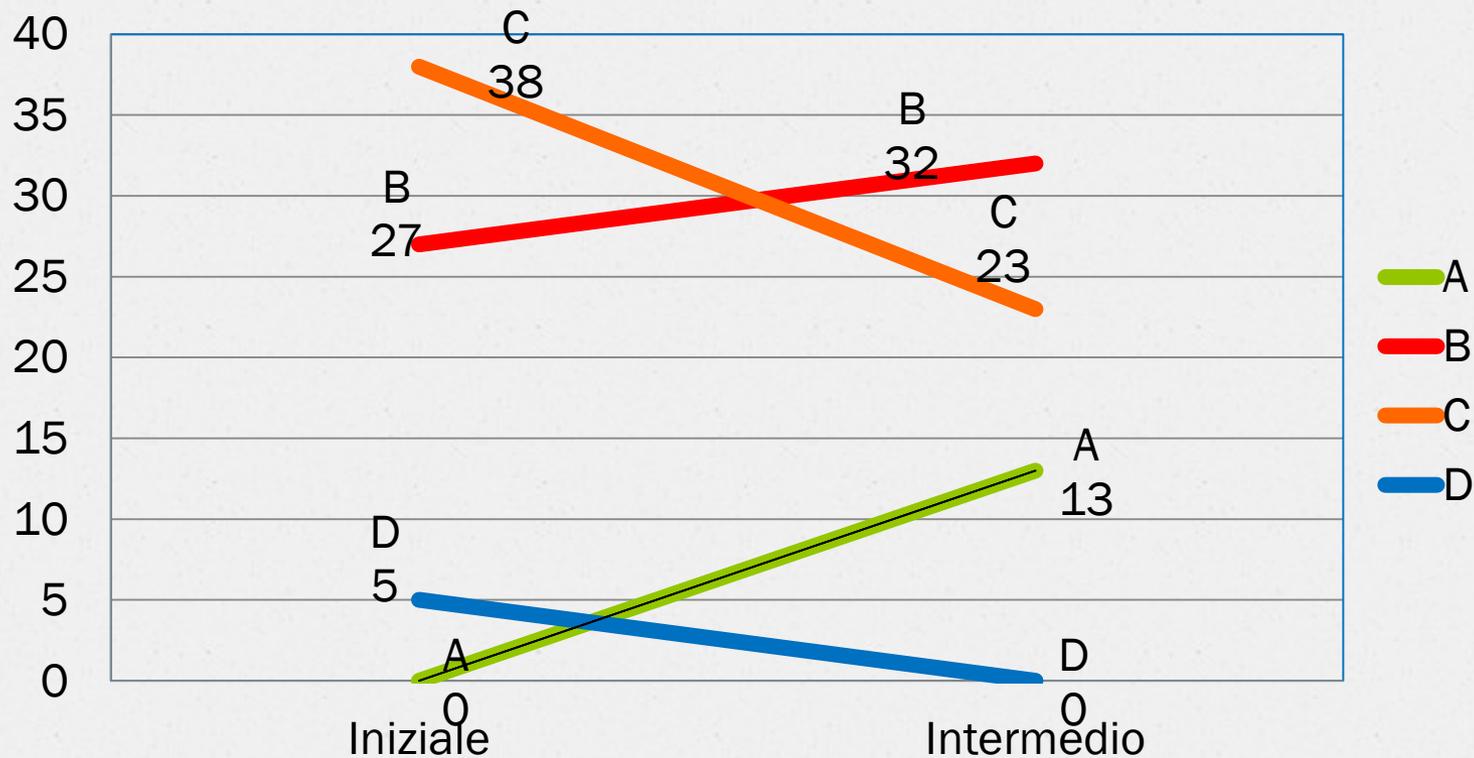
Competenze in materia di cittadinanza



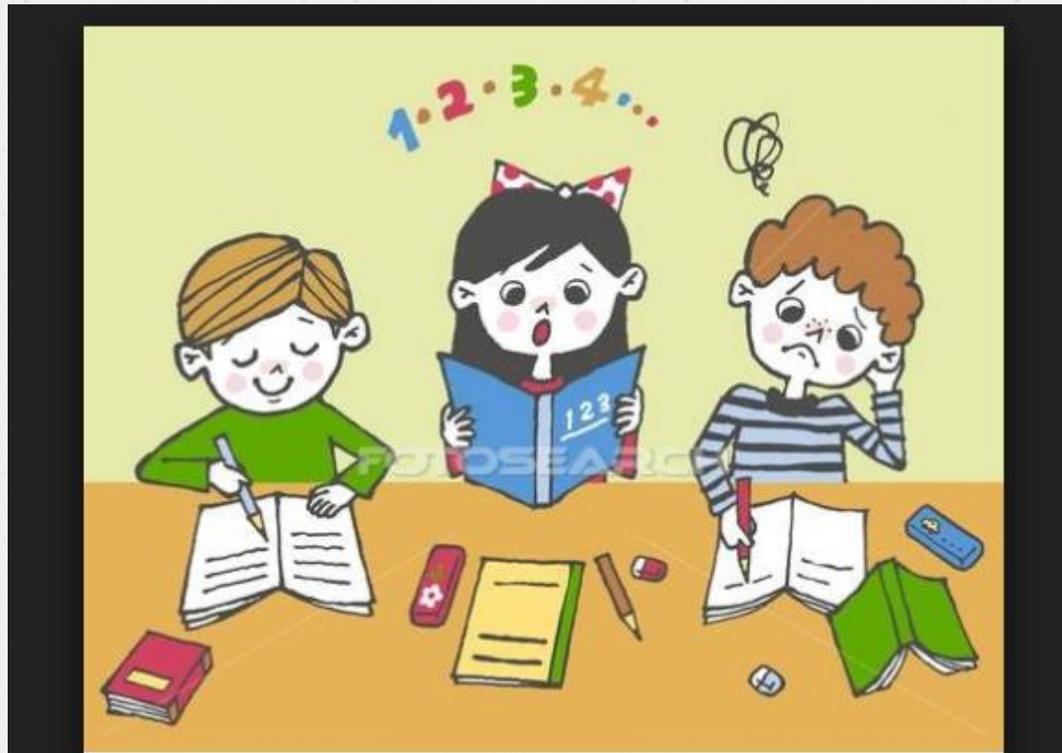
competenza imprenditoriale



competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale



CLASSI SECONDE



Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che il 50% degli alunni delle classi seconde svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

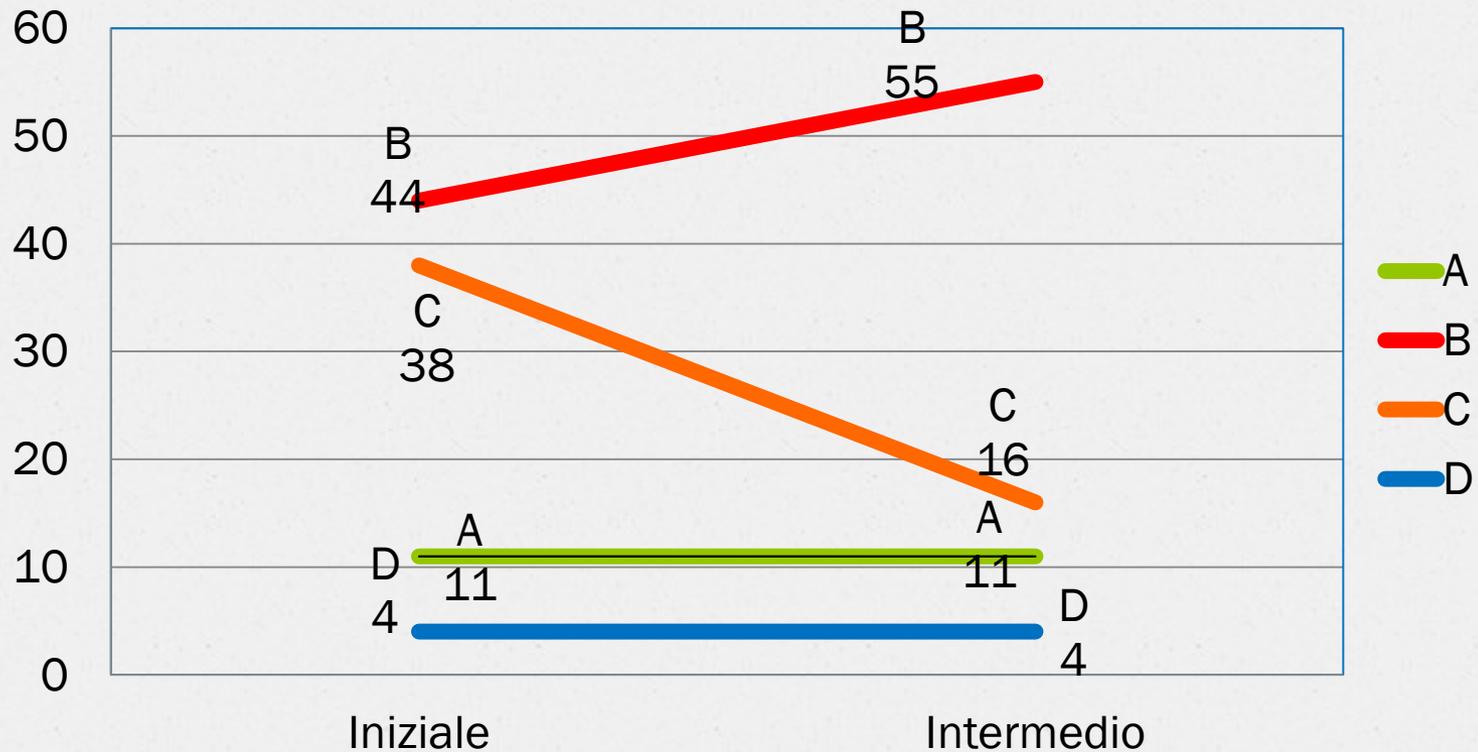
(livello B intermedio)

L'altro 50% svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

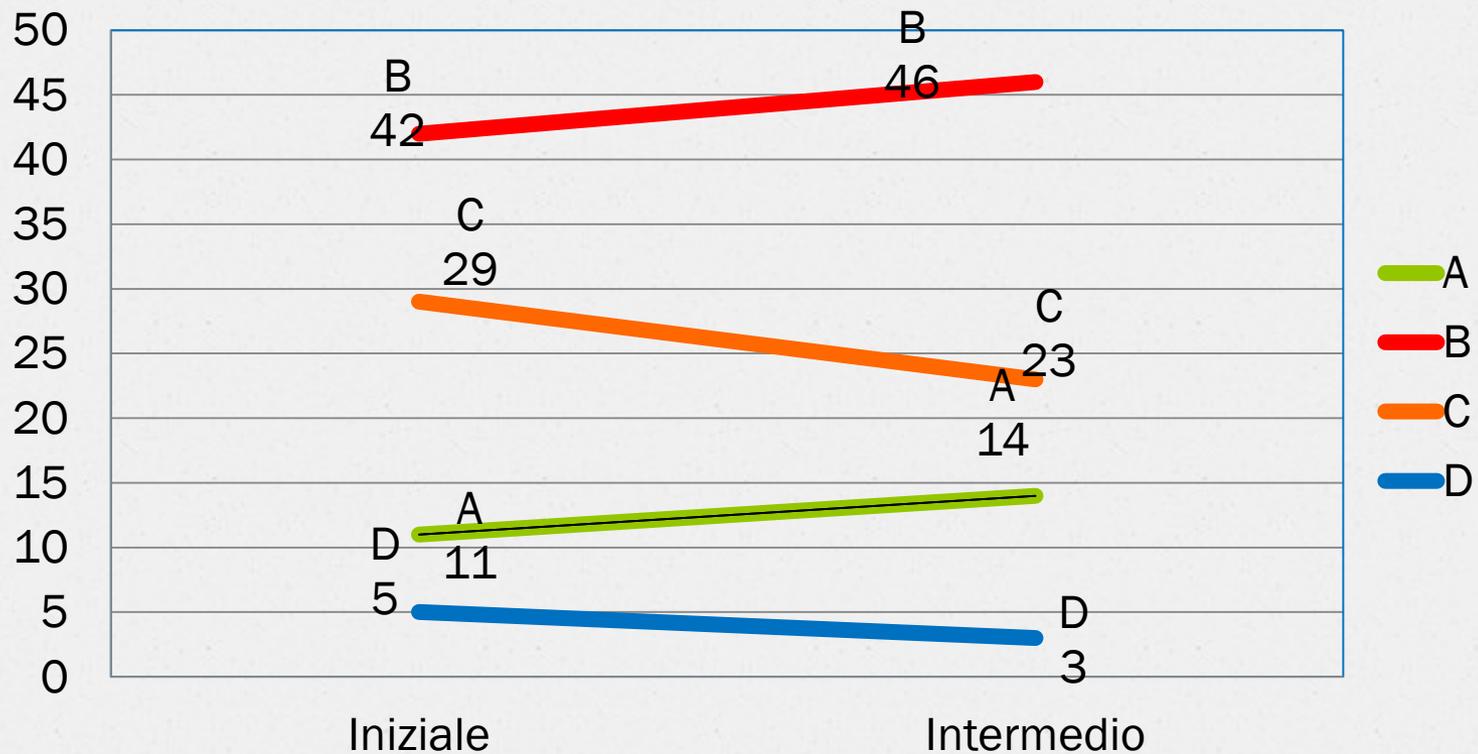
(livello C base)

Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che l'80% degli alunni delle classi seconde svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
(livello B intermedio)

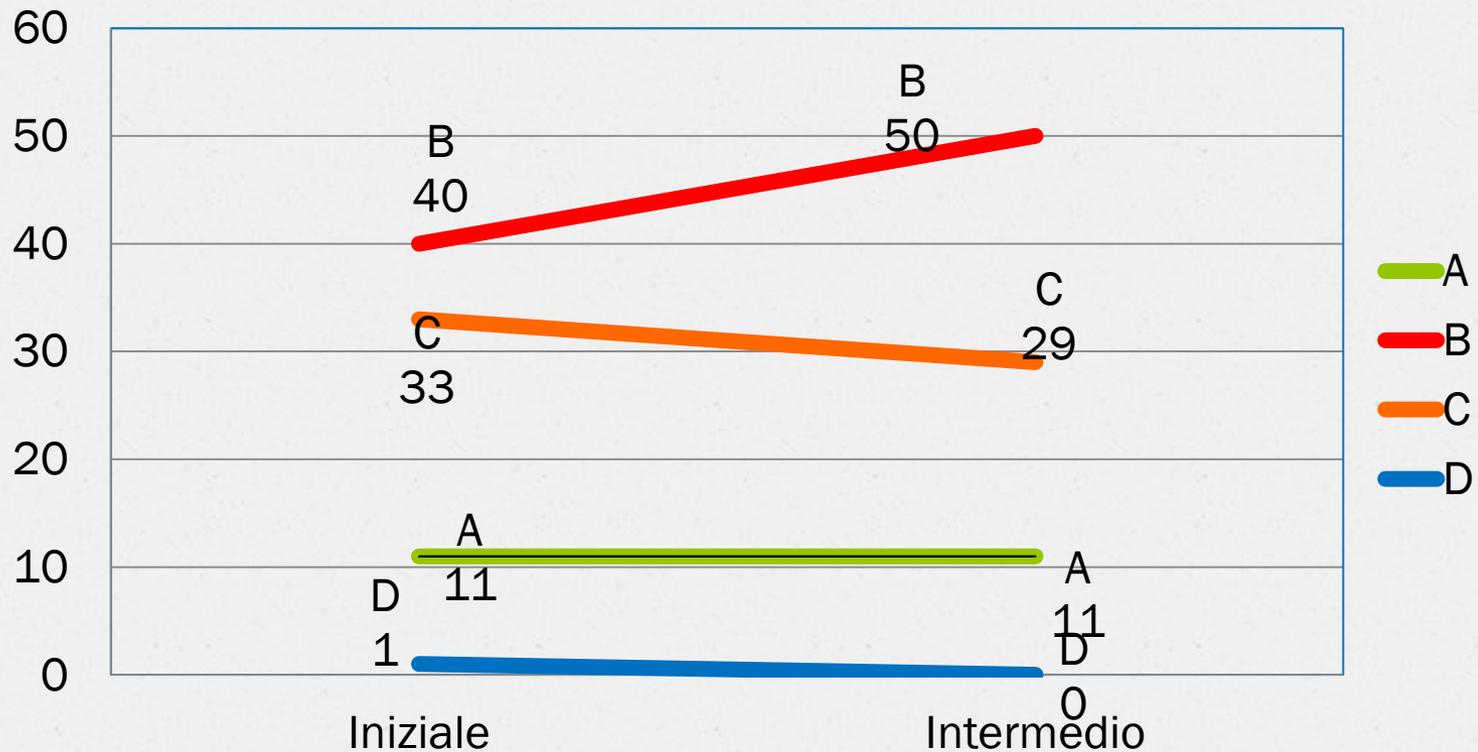
competenza alfabetica funzionale



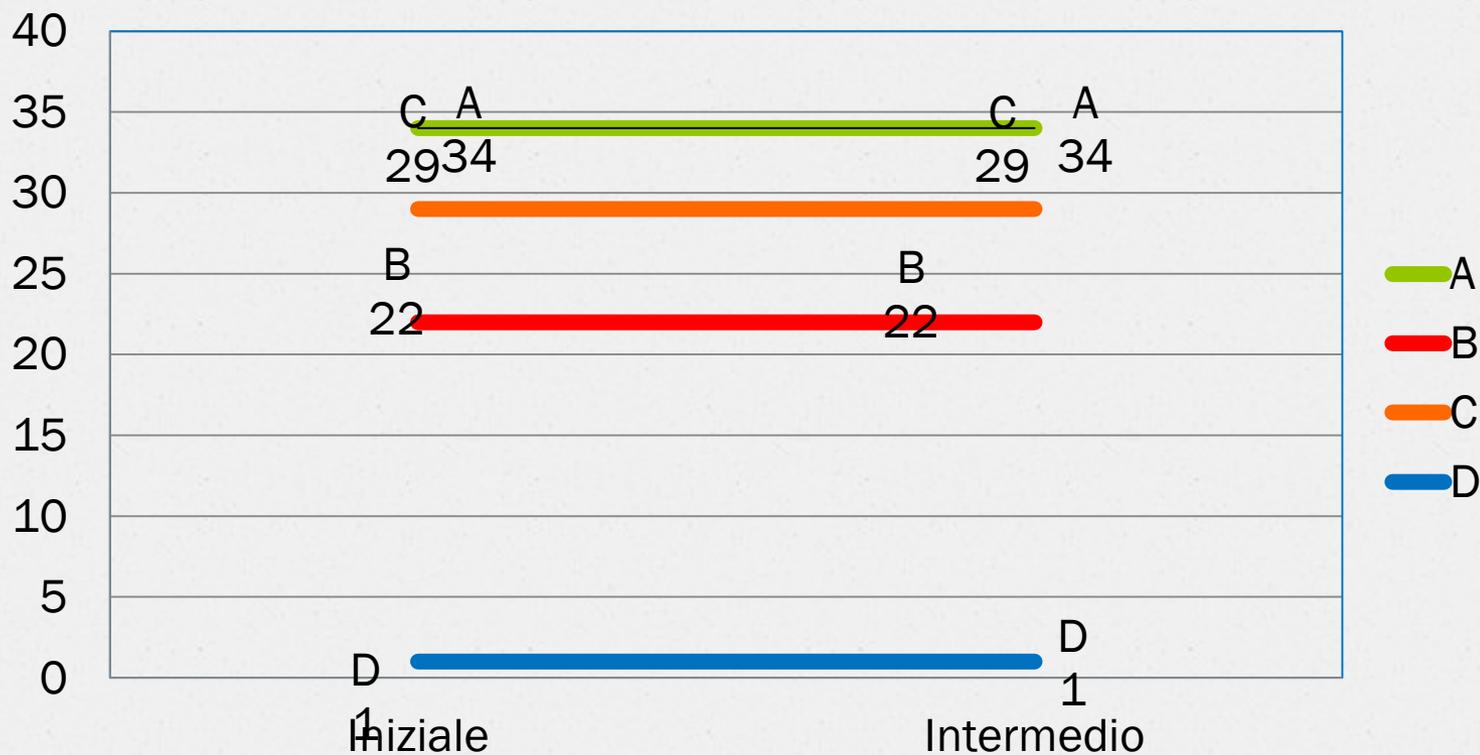
competenza multilinguistica



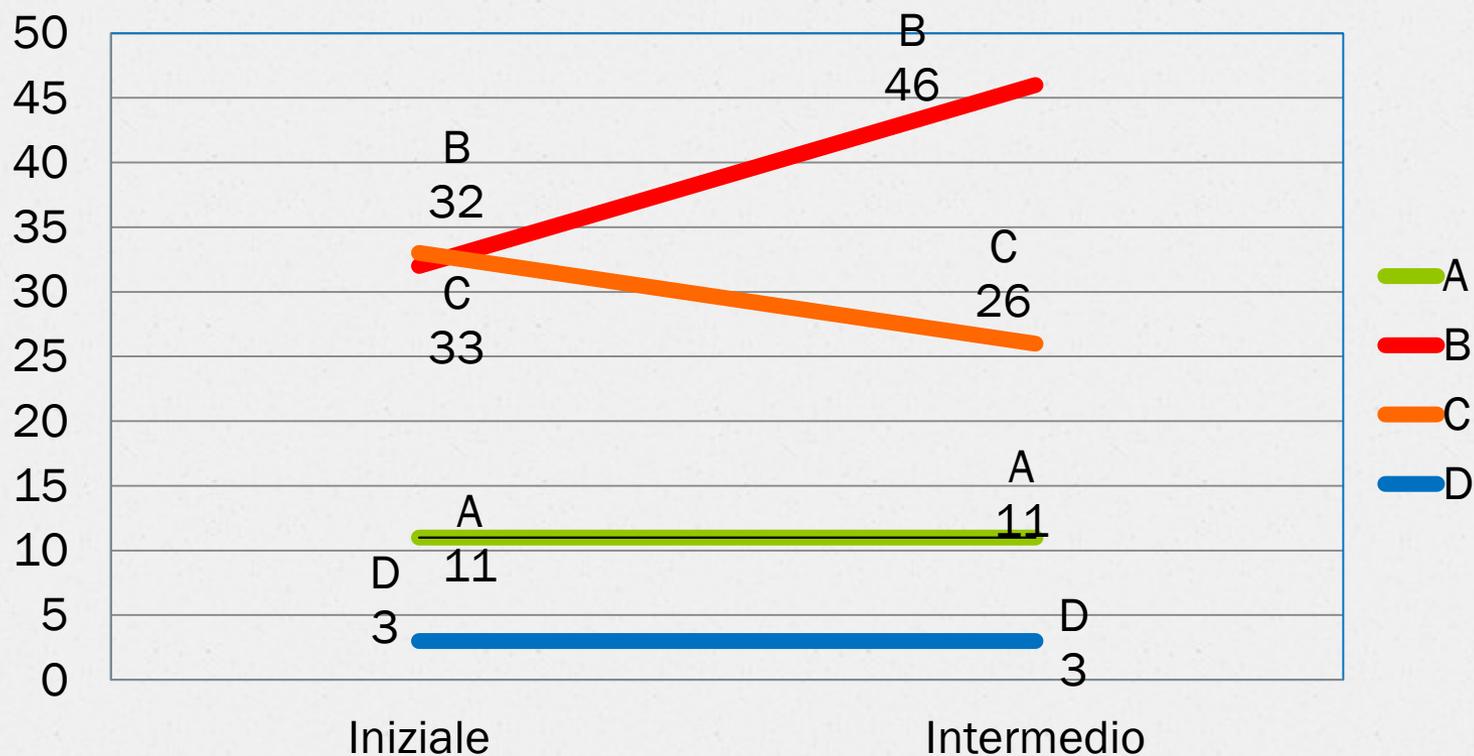
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia



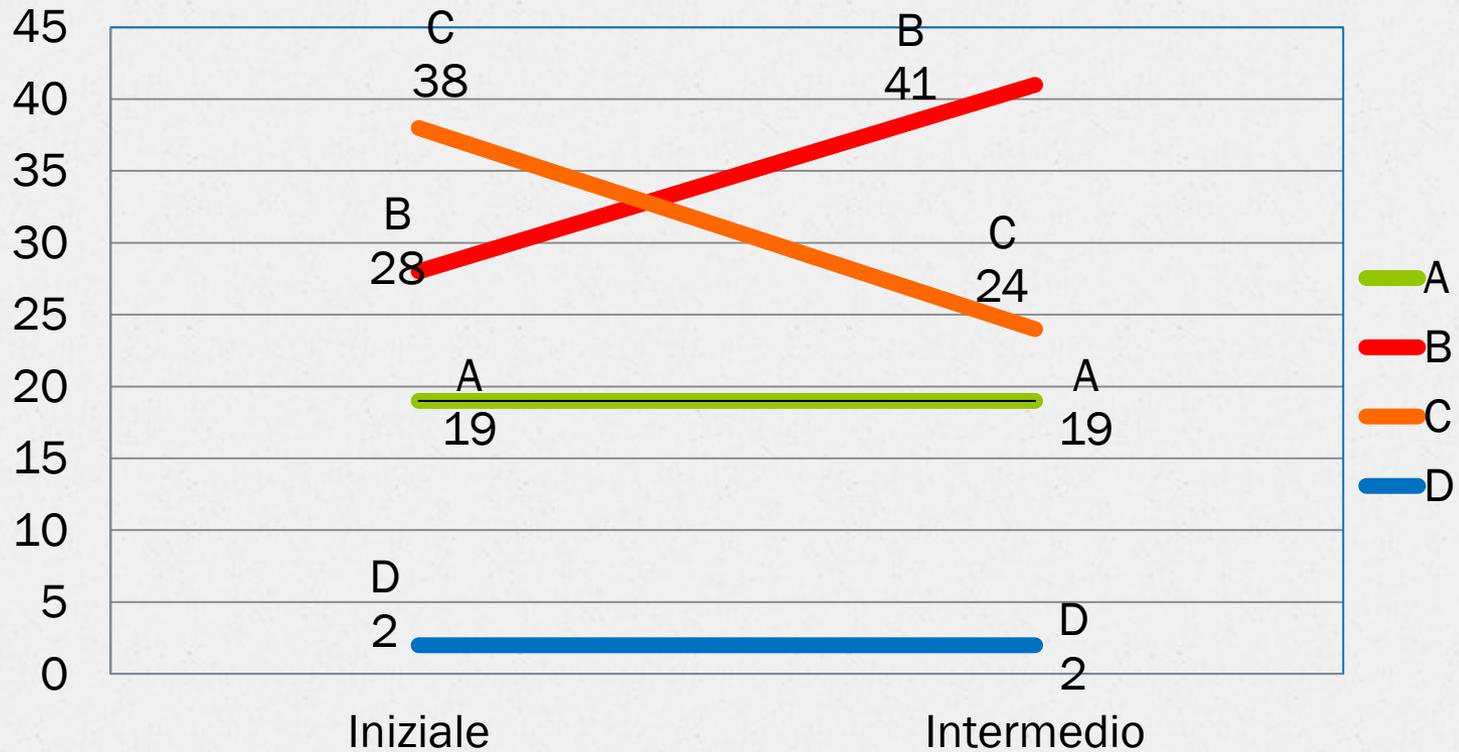
Competenza digitale



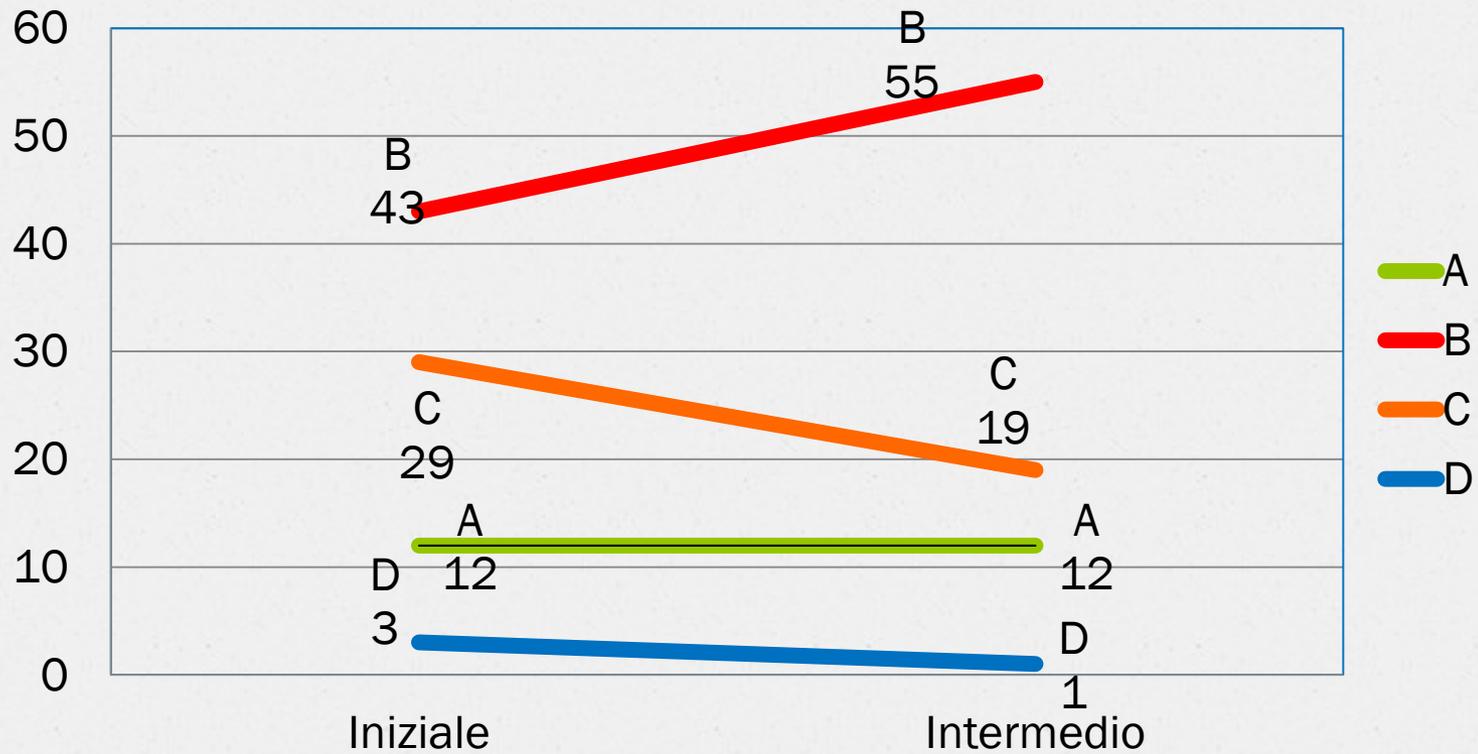
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare



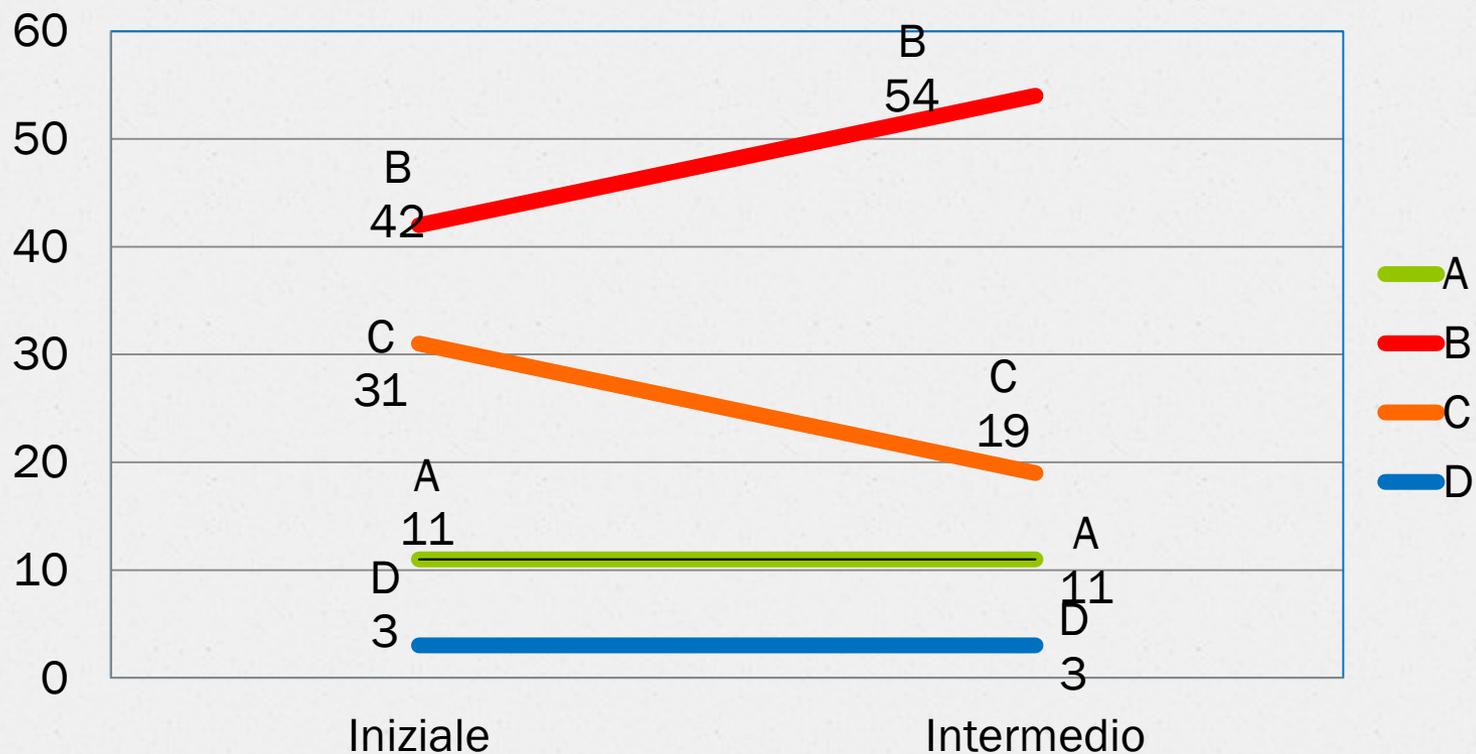
Competenze in materia di cittadinanza



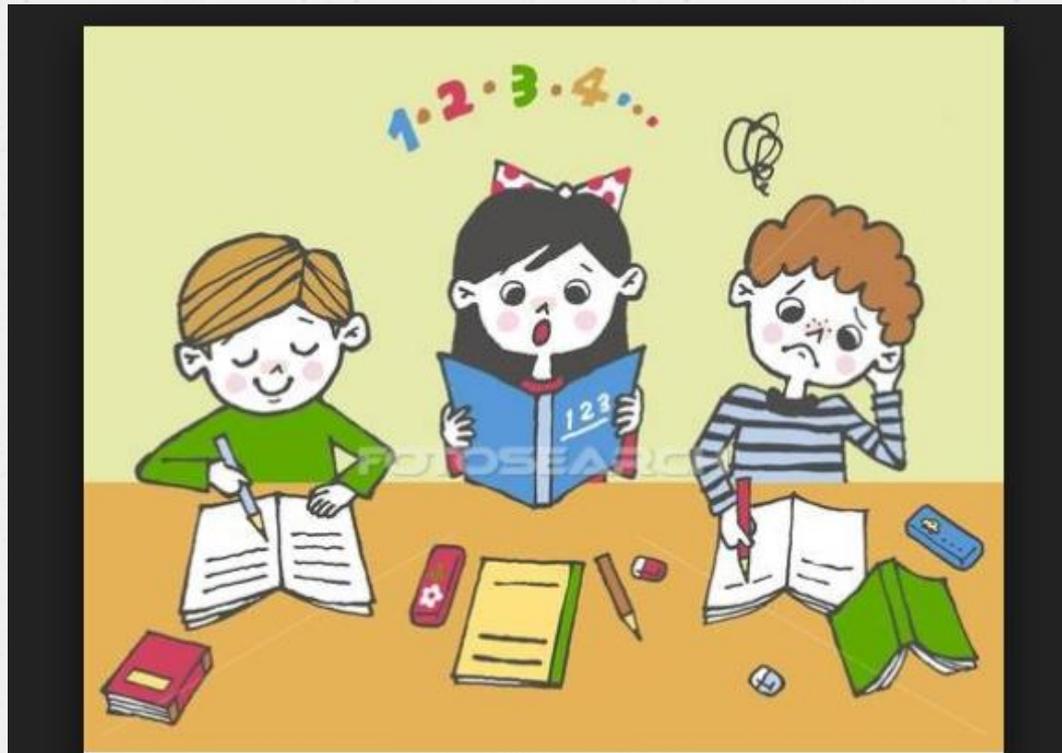
competenza imprenditoriale



competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale



CLASSI TERZE



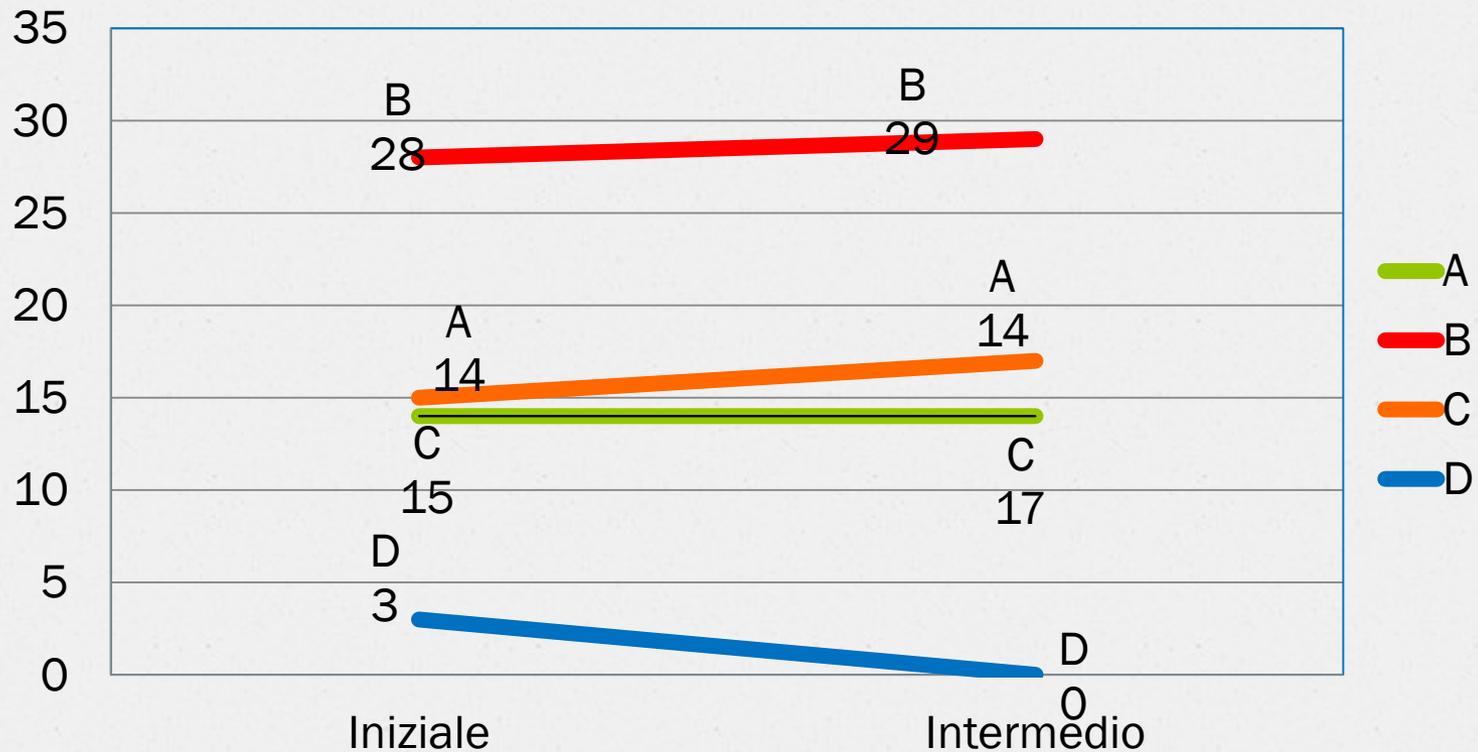
Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che gli alunni delle classi terze svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
(livello B intermedio)

Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che gli alunni delle classi terze svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite .

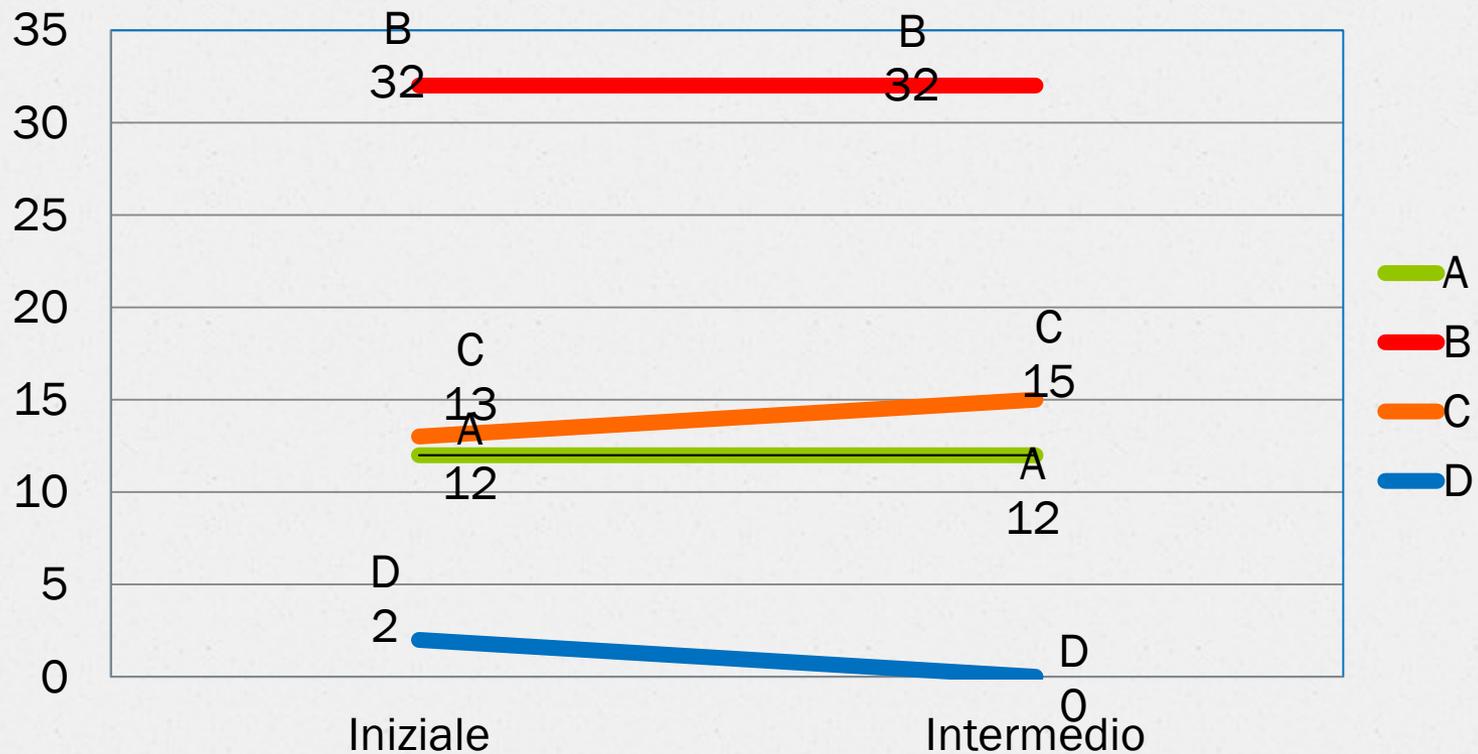
Confermano

(livello B intermedio)

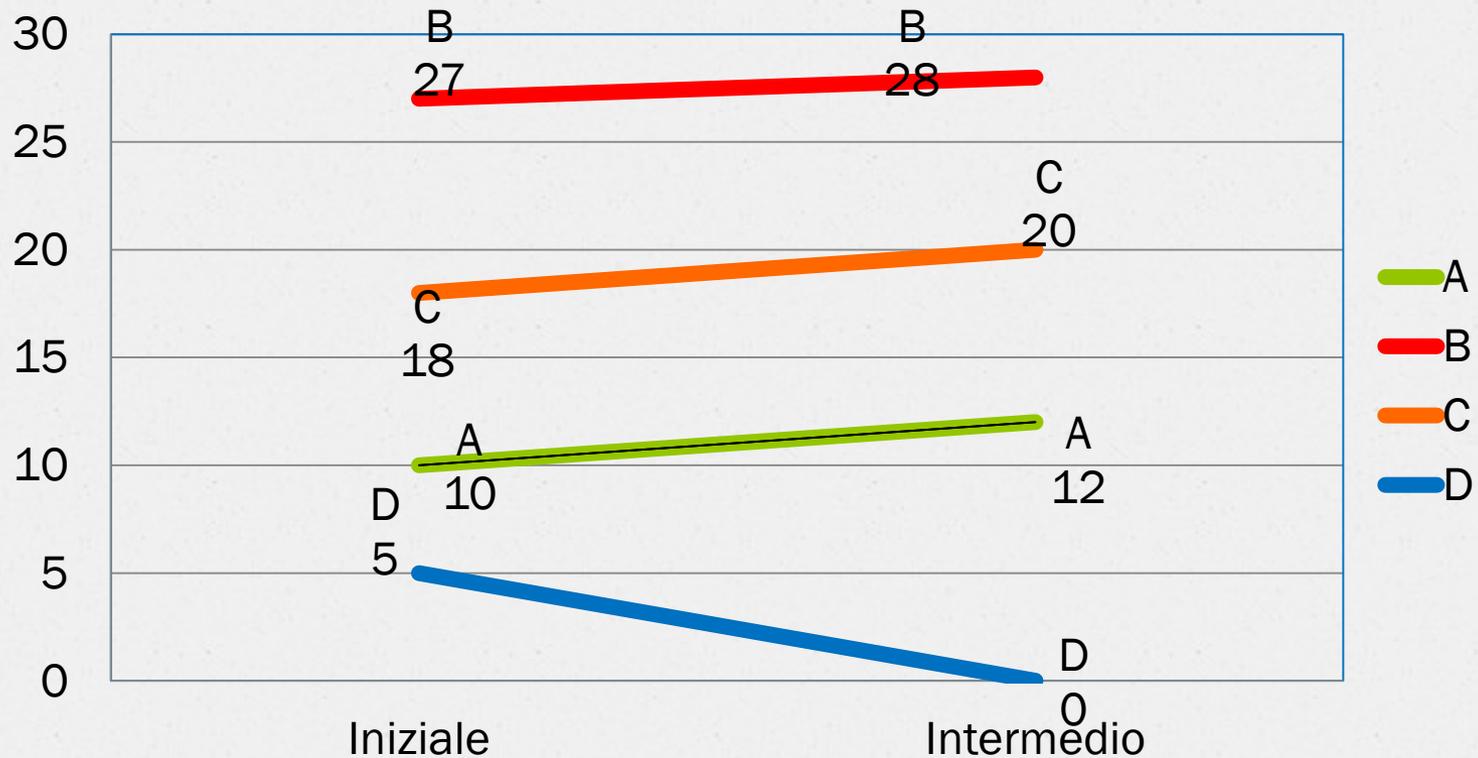
competenza alfabetica funzionale



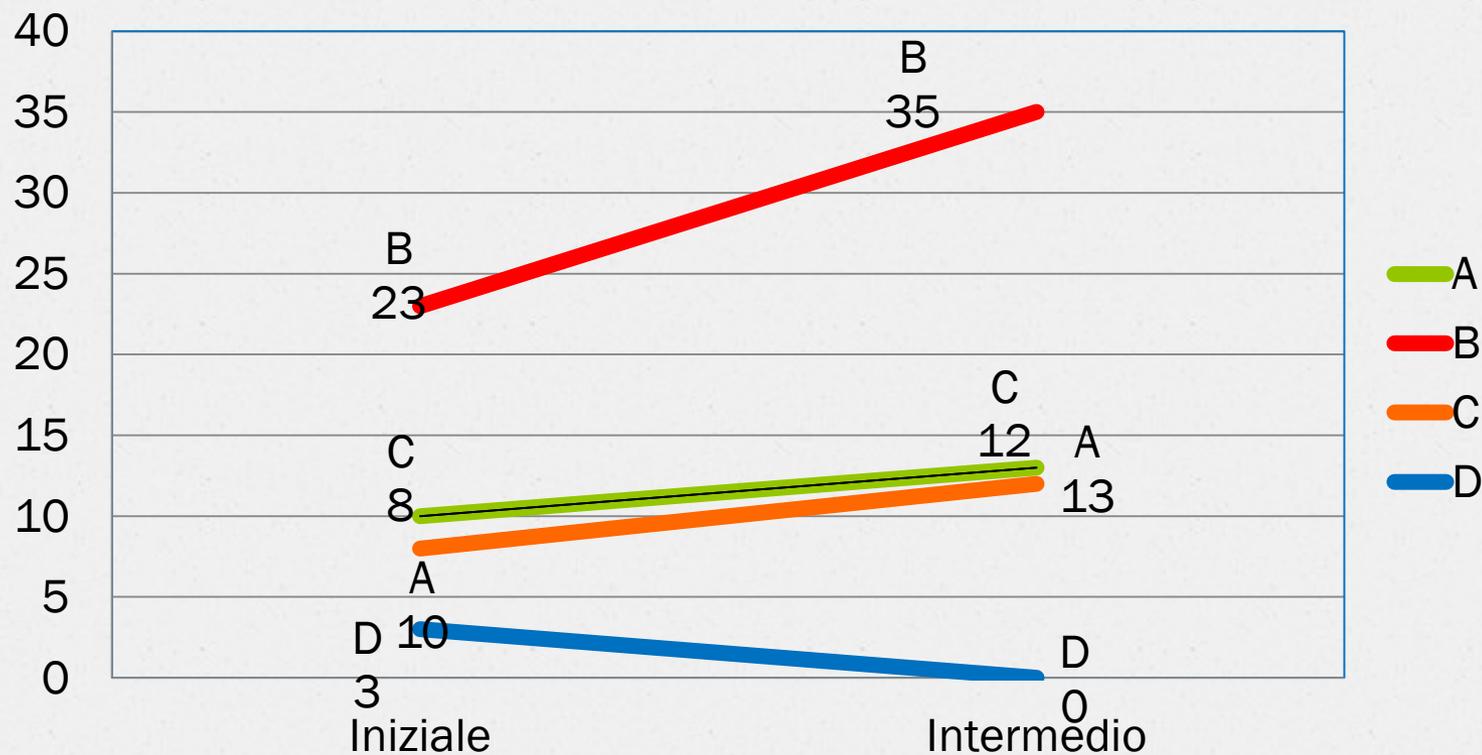
competenza multilinguistica



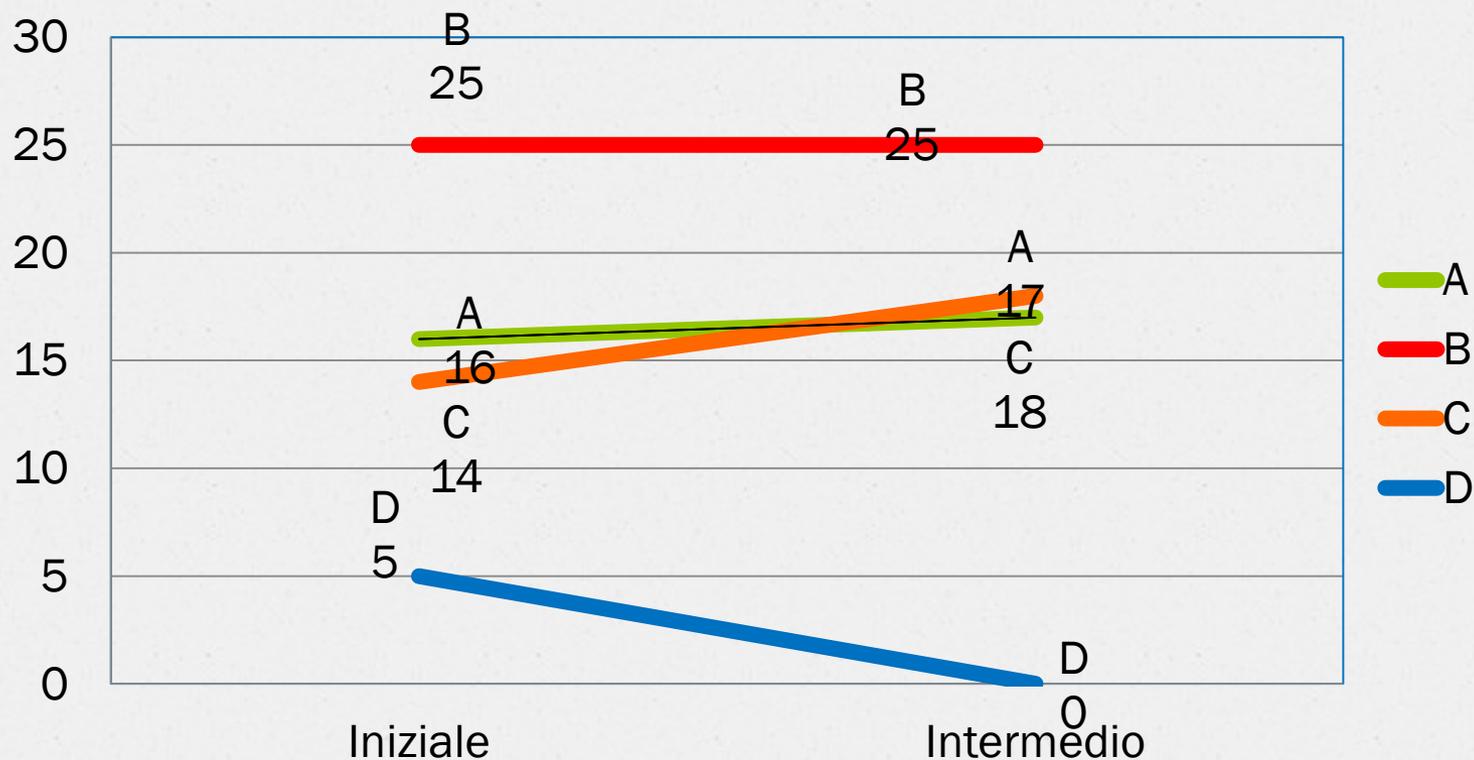
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia



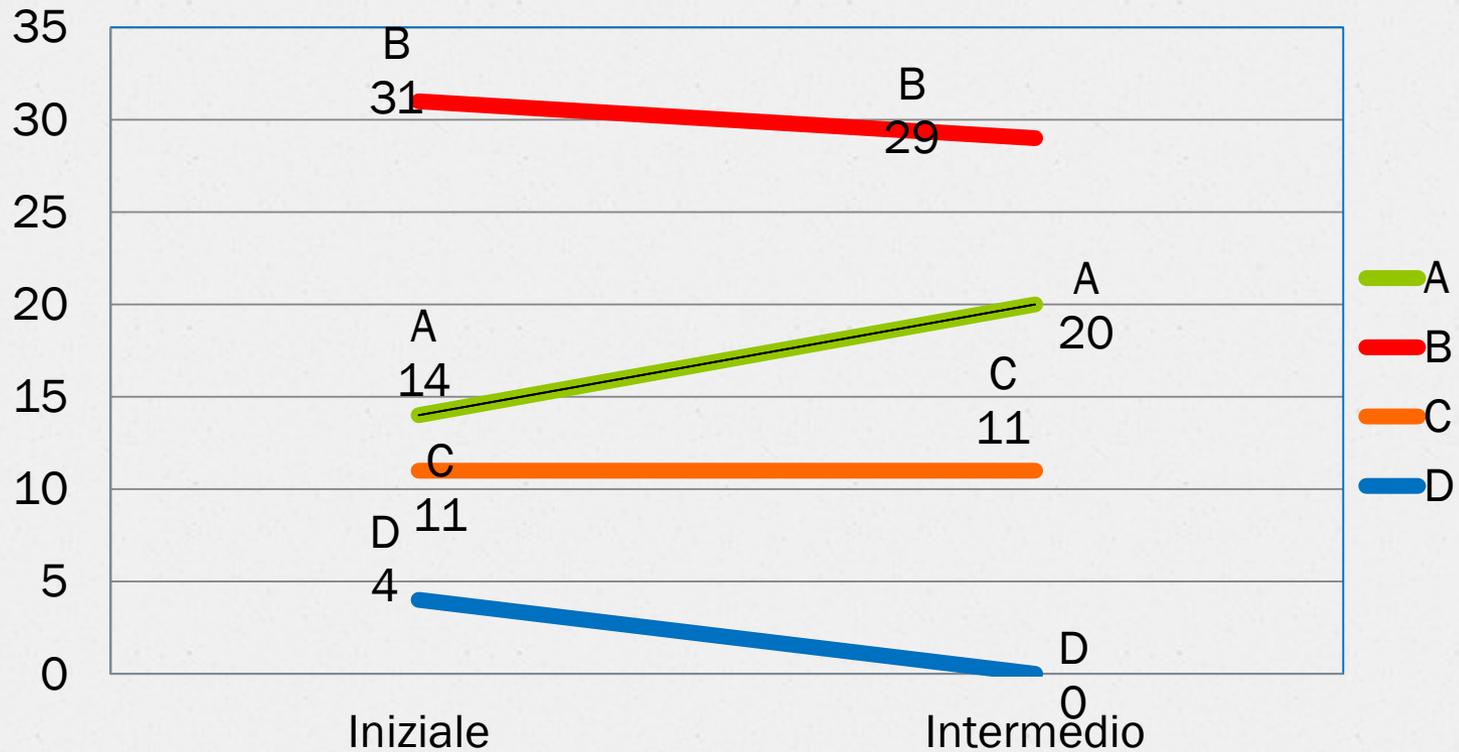
Competenza digitale



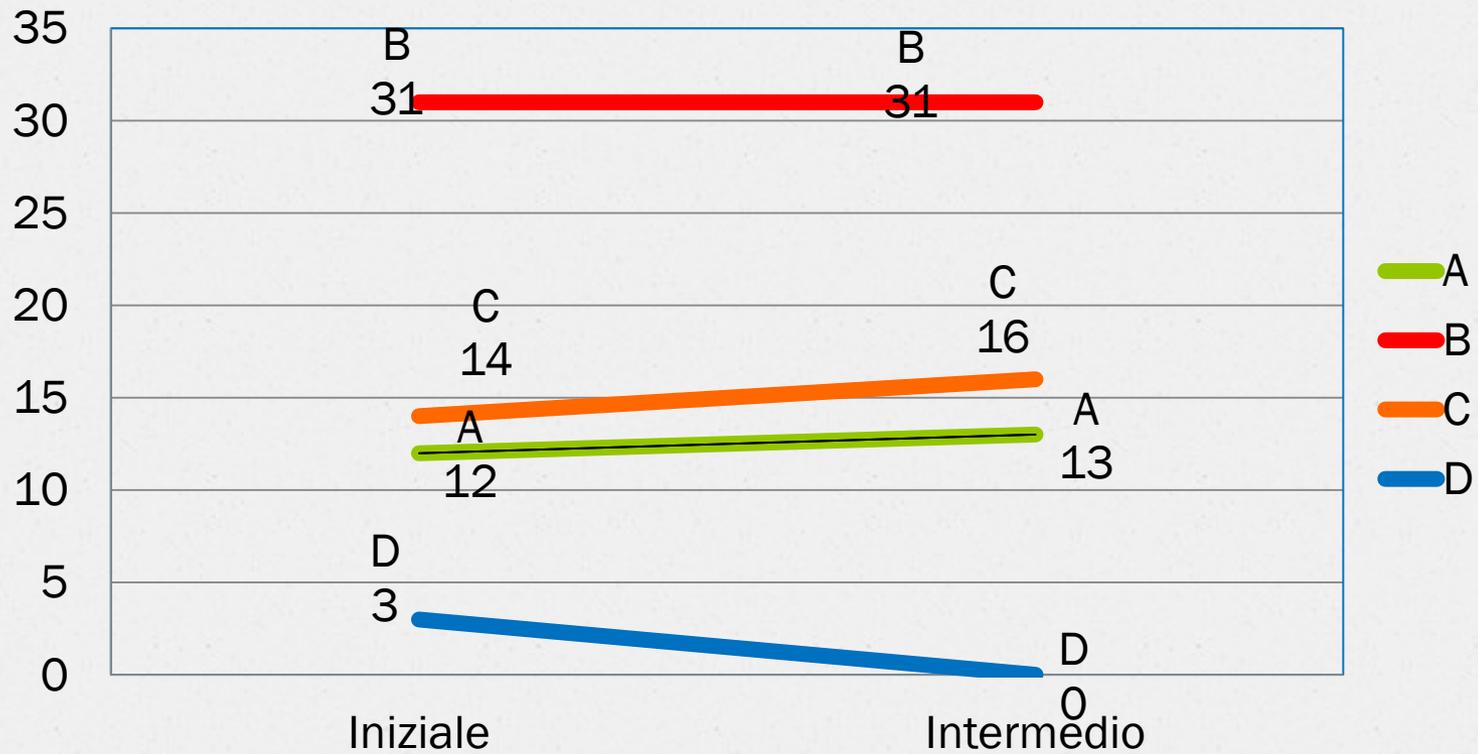
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare



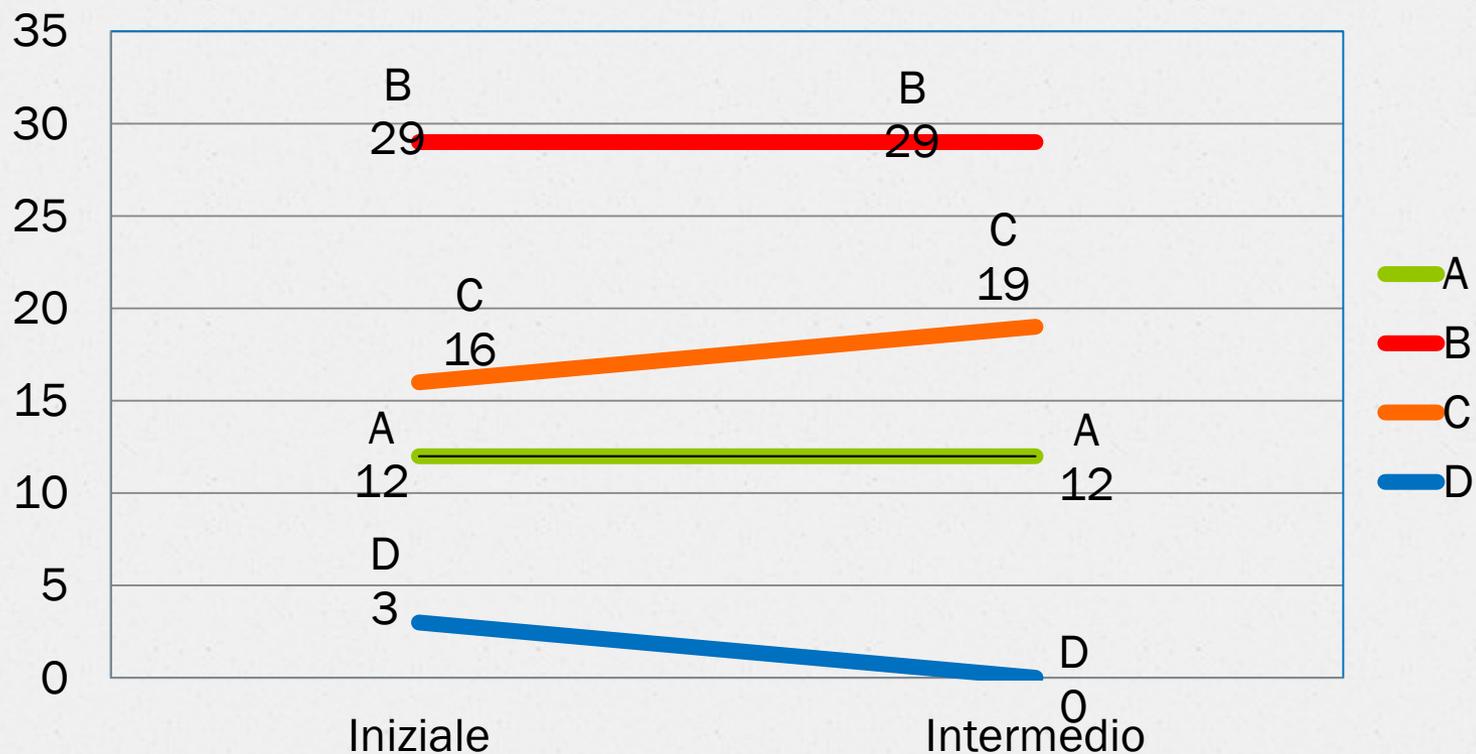
Competenze in materia di cittadinanza



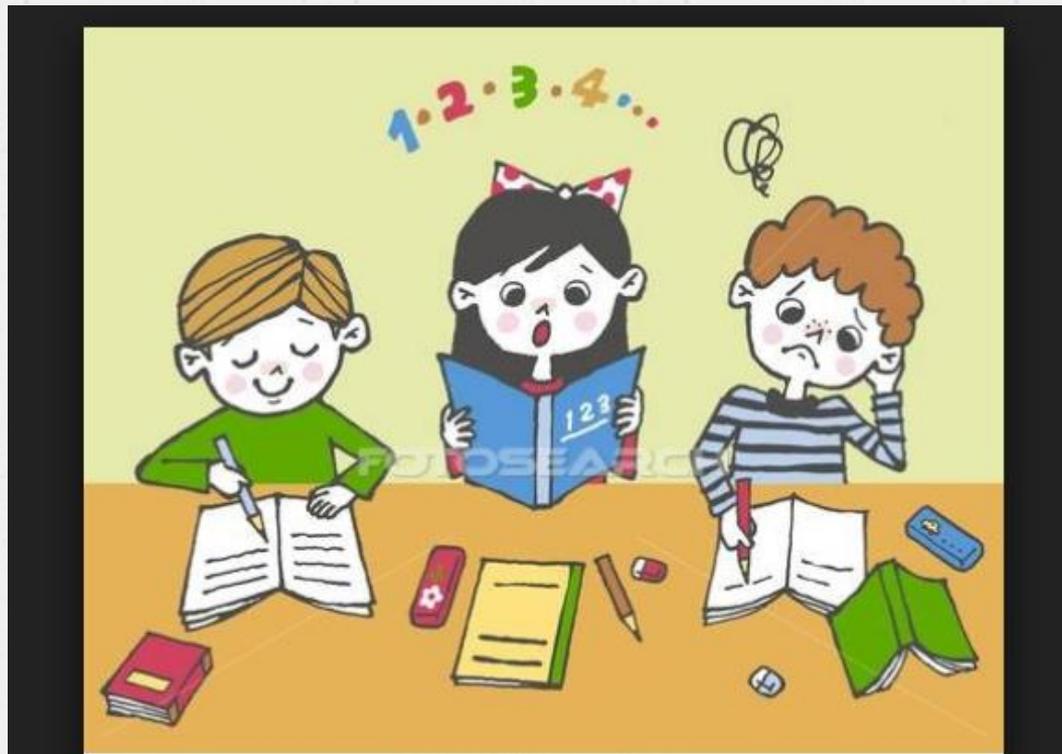
competenza imprenditoriale



competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale



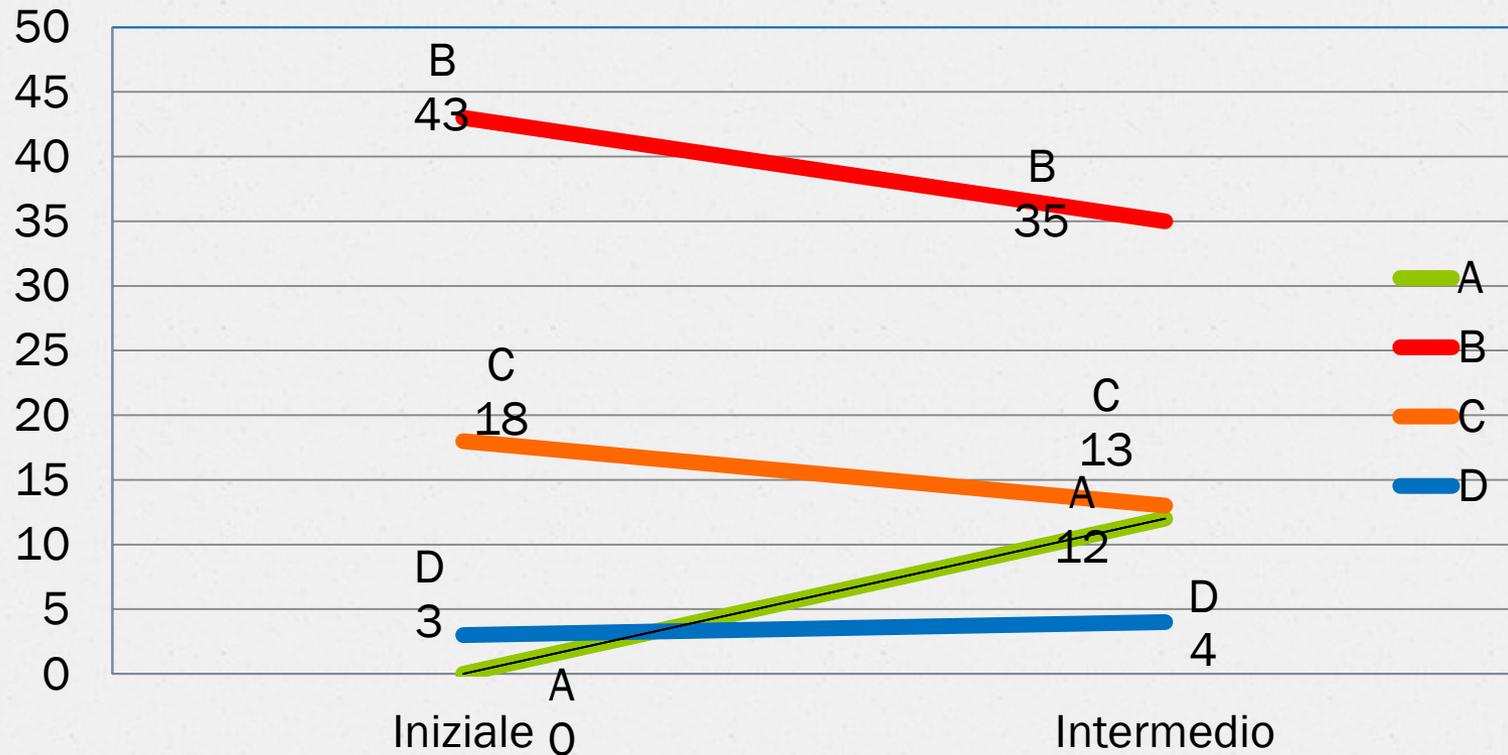
CLASSI QUARTE



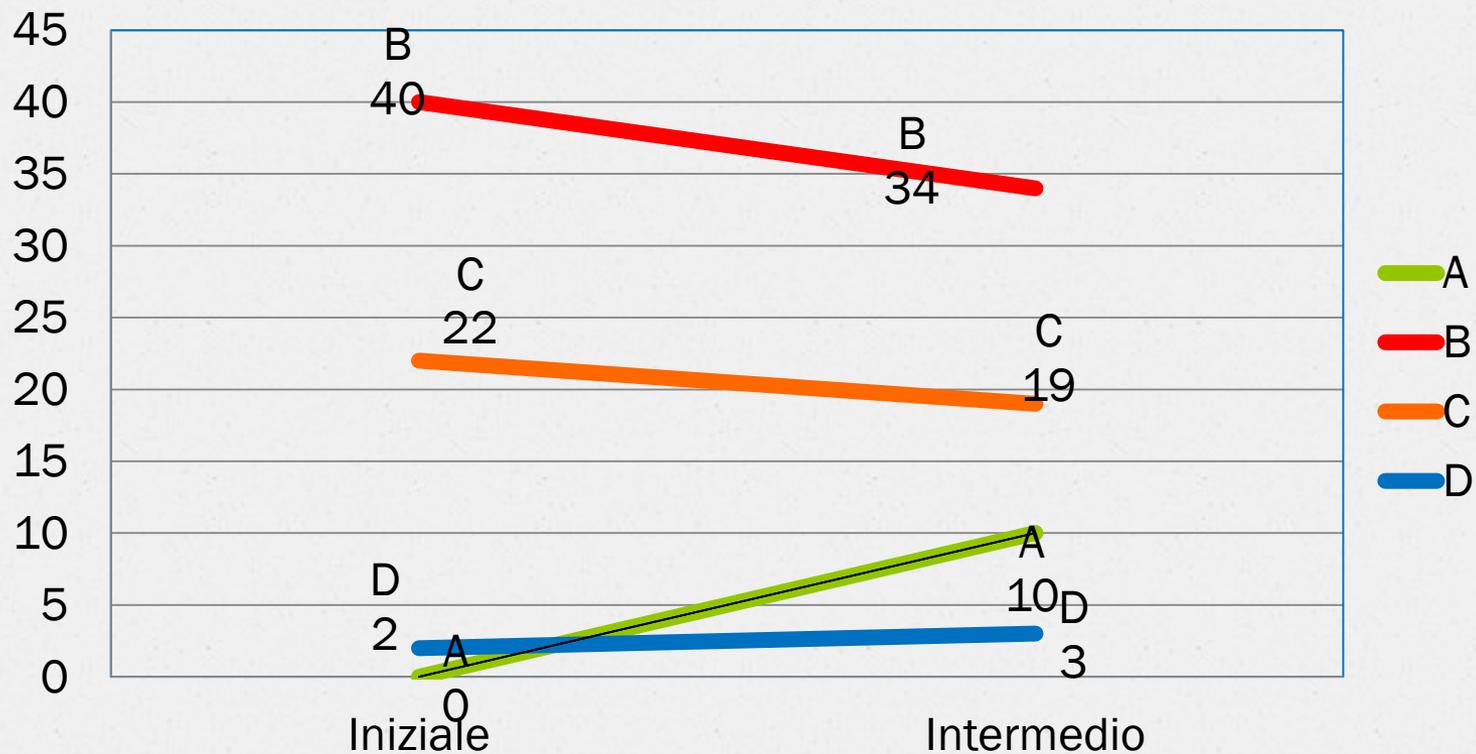
Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che gli alunni delle classi quarte svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
(livello B intermedio)

Dagli esiti del monitoraggio itermedio è emerso che gli alunni delle classi quarte svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
(livello B intermedio)

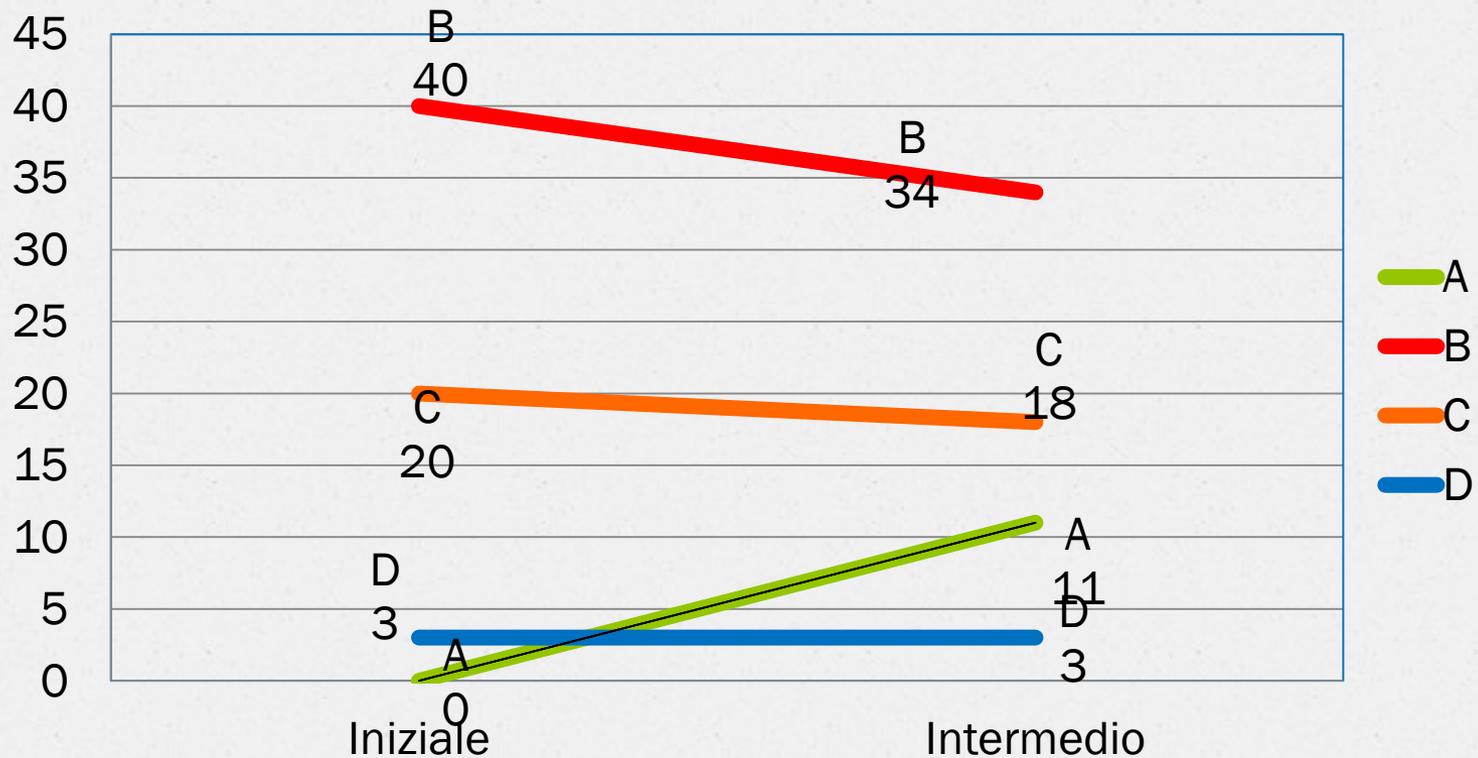
competenza alfabetica funzionale



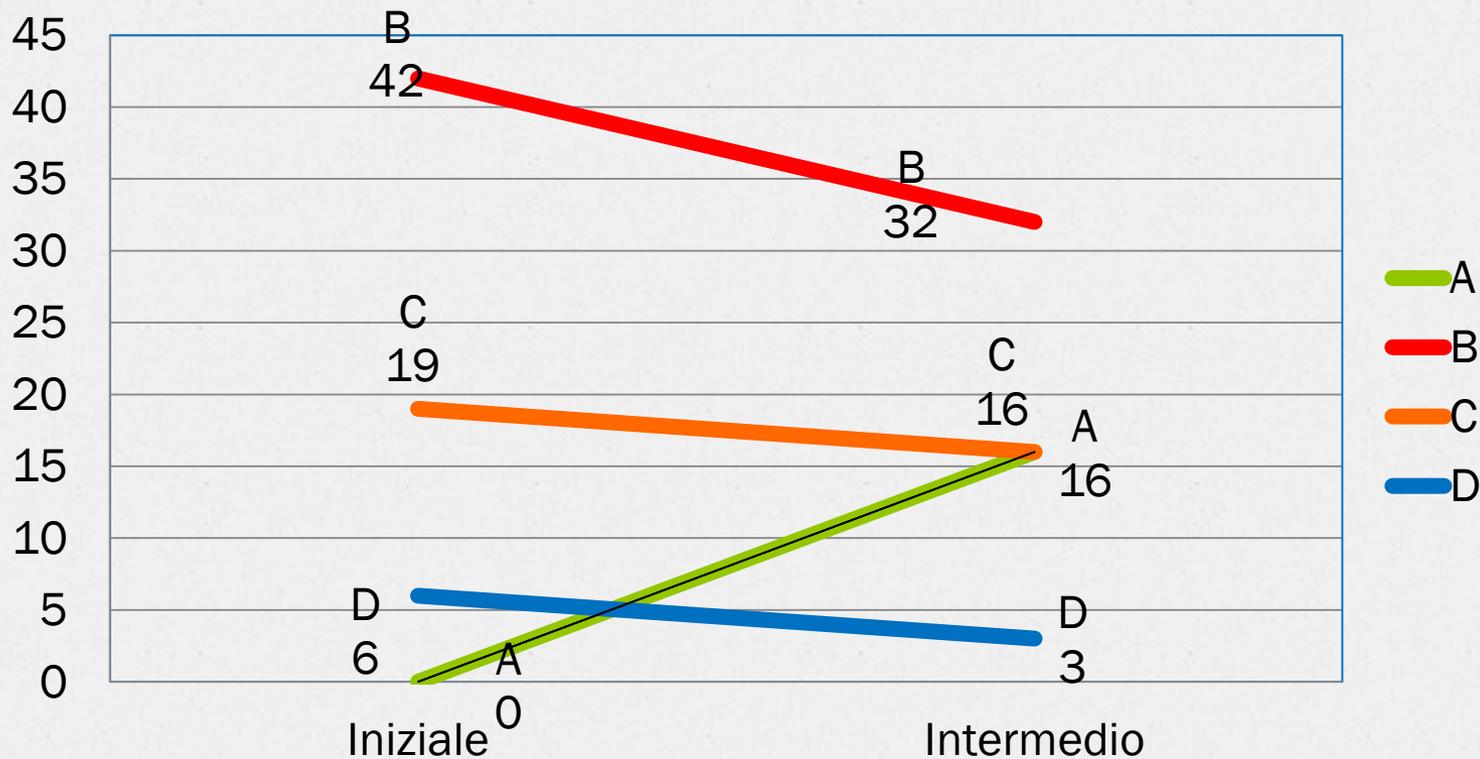
competenza multilinguistica



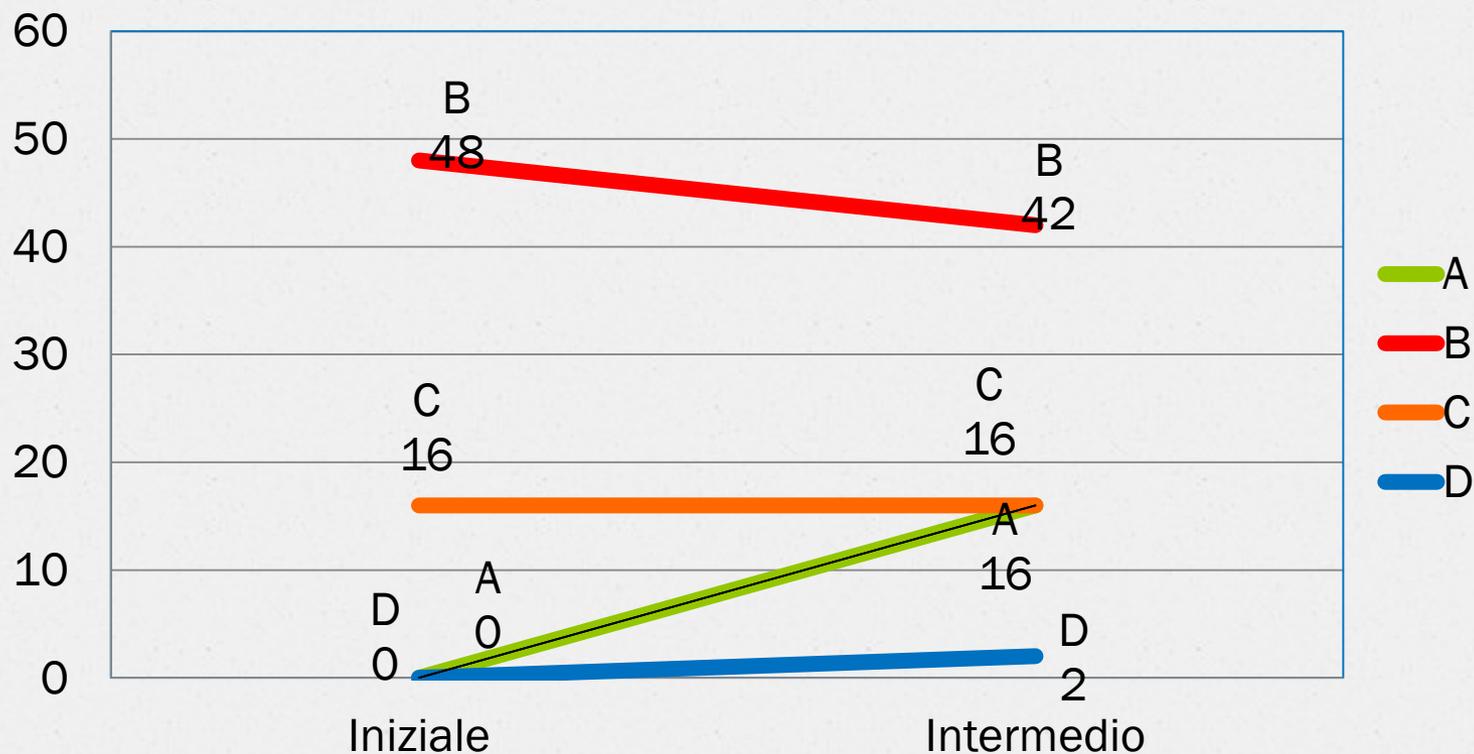
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia



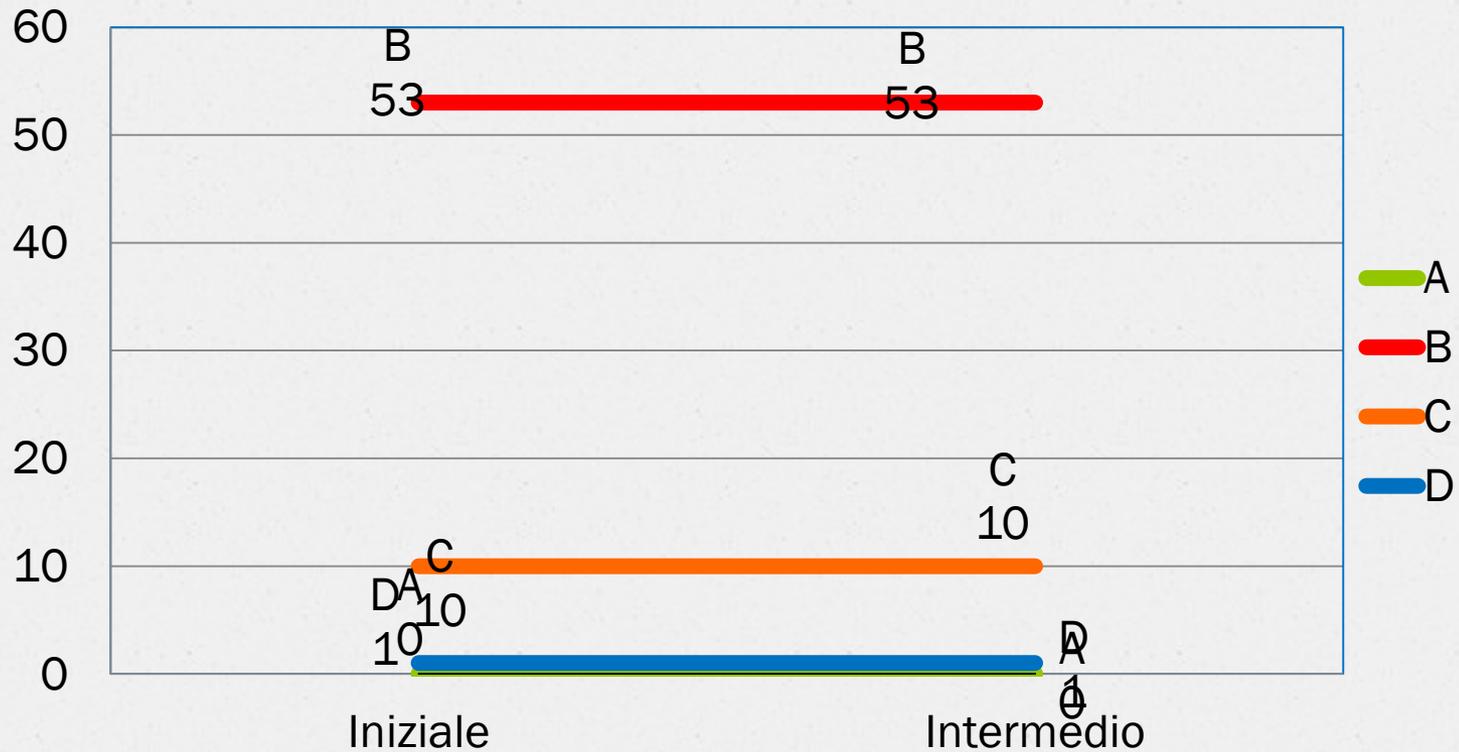
Competenza digitale



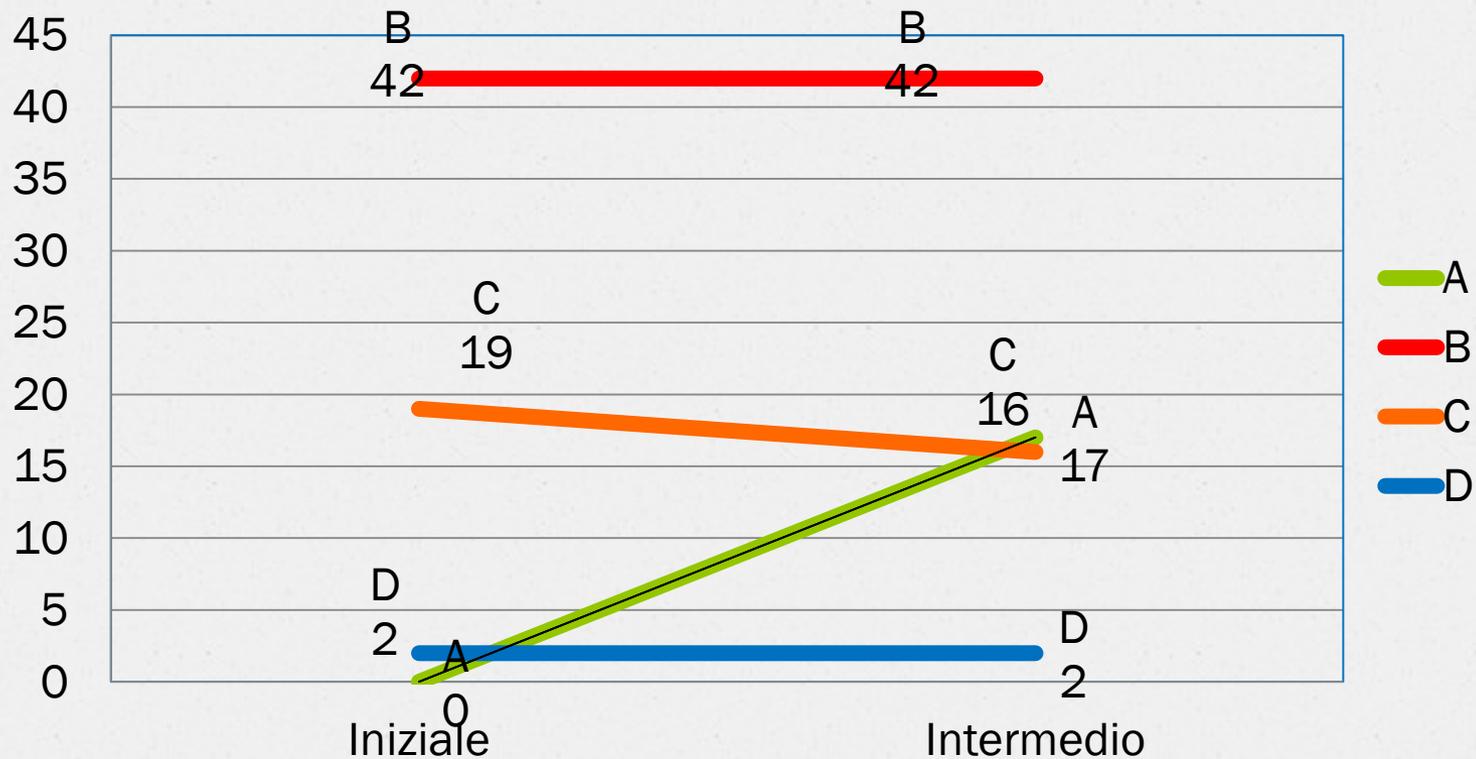
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare



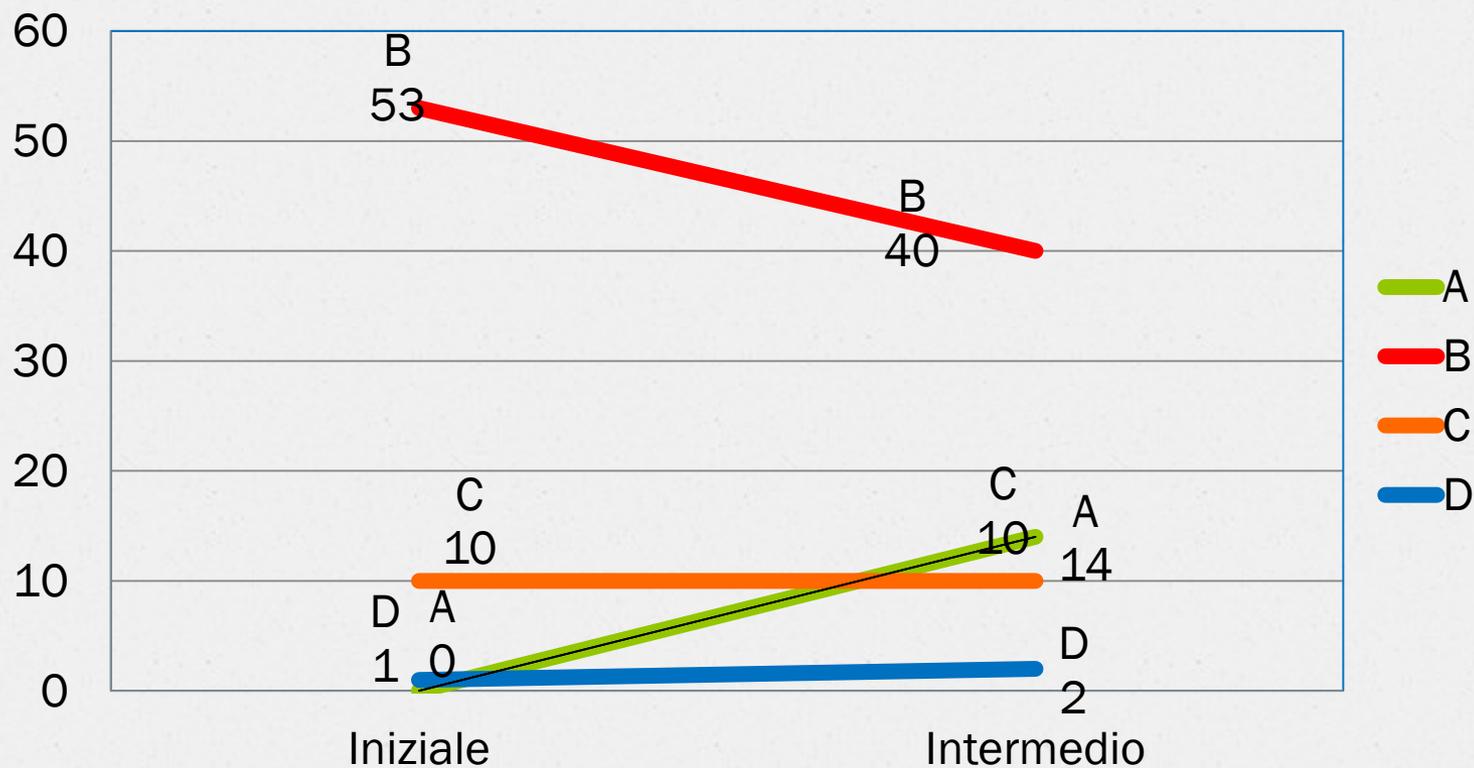
Competenze in materia di cittadinanza



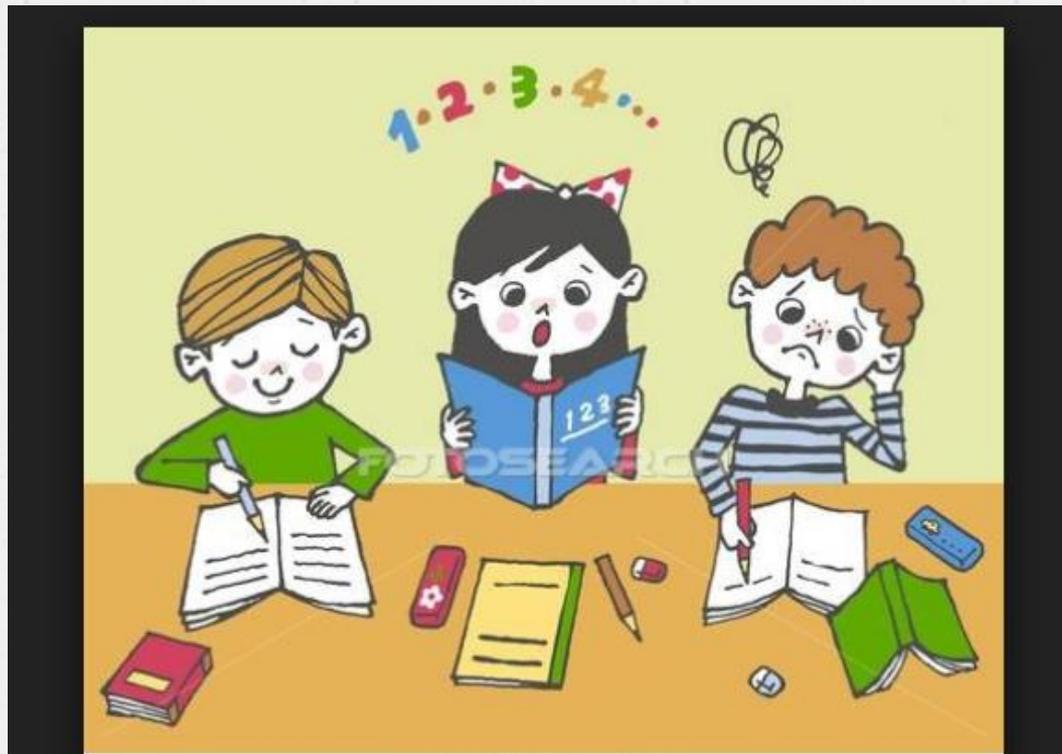
competenza imprenditoriale



competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale



CLASSI QUINTE



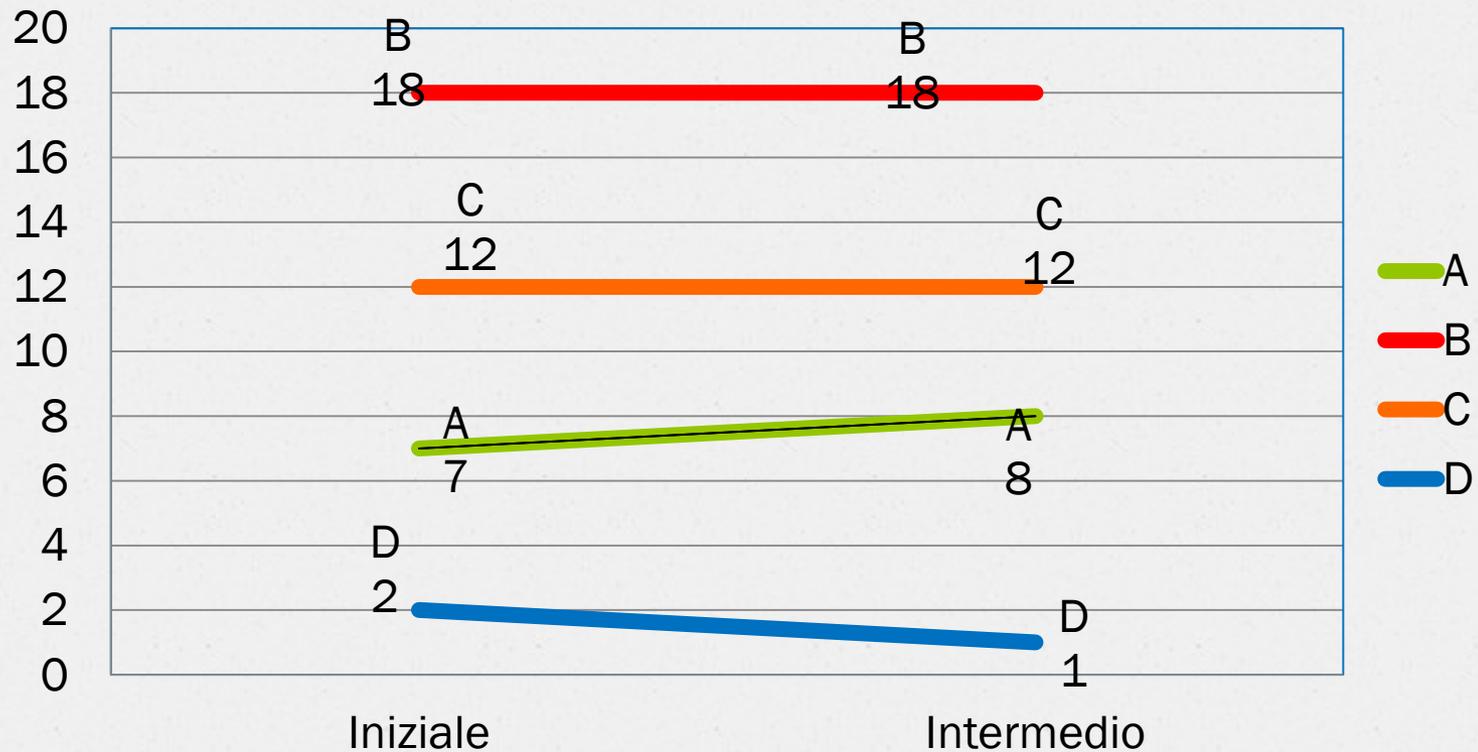
Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che gli alunni delle classi quinte svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
(livello B intermedio)

Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che gli alunni delle classi quinte svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
(livello B intermedio)

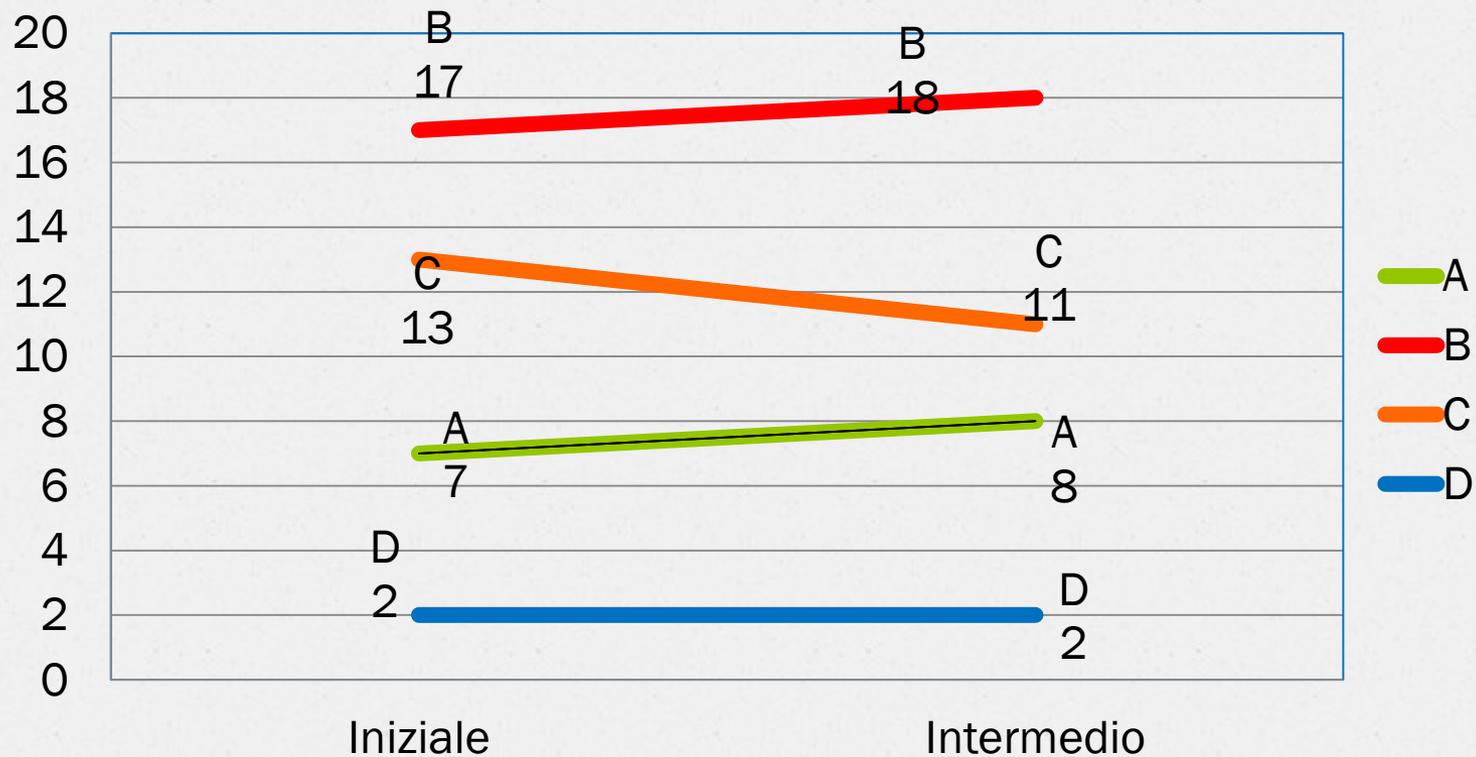
competenza alfabetica funzionale



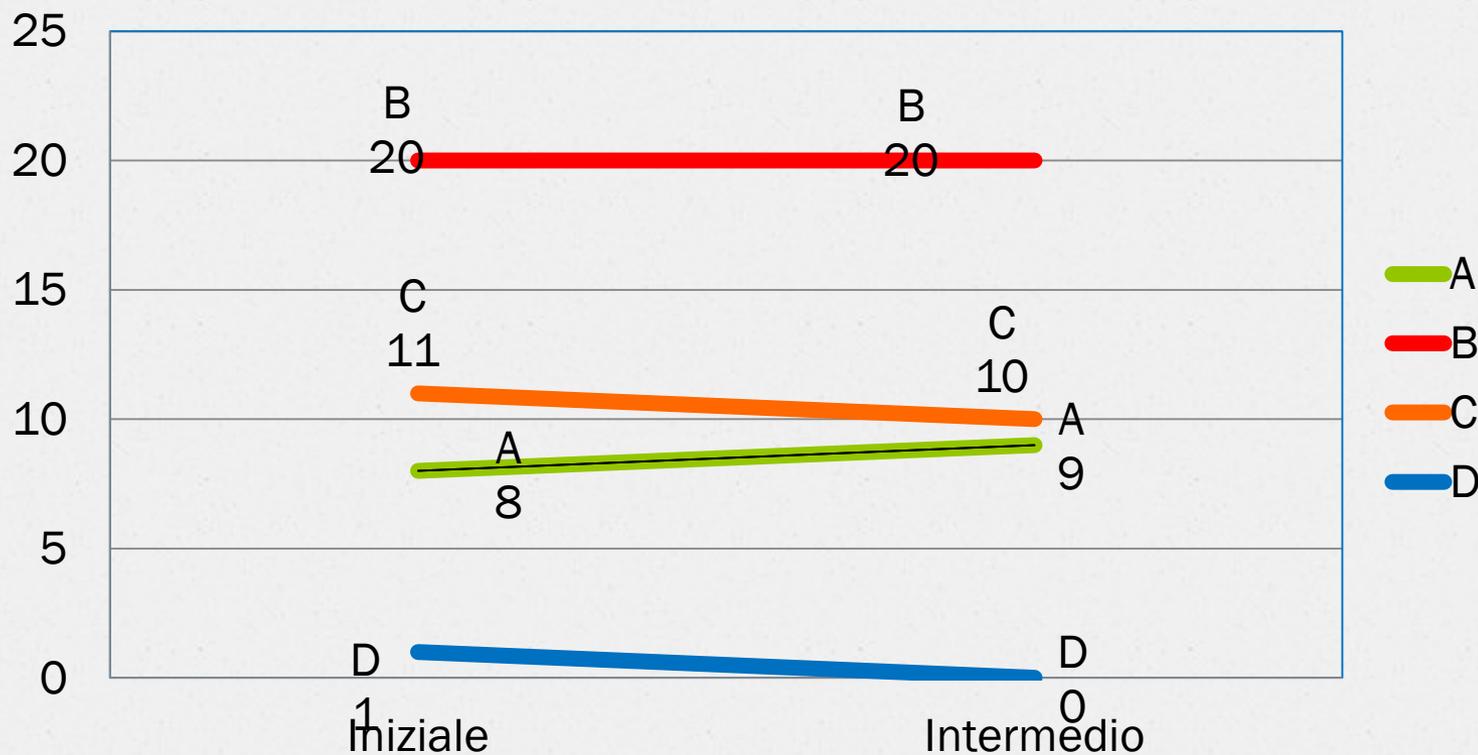
competenza multilinguistica



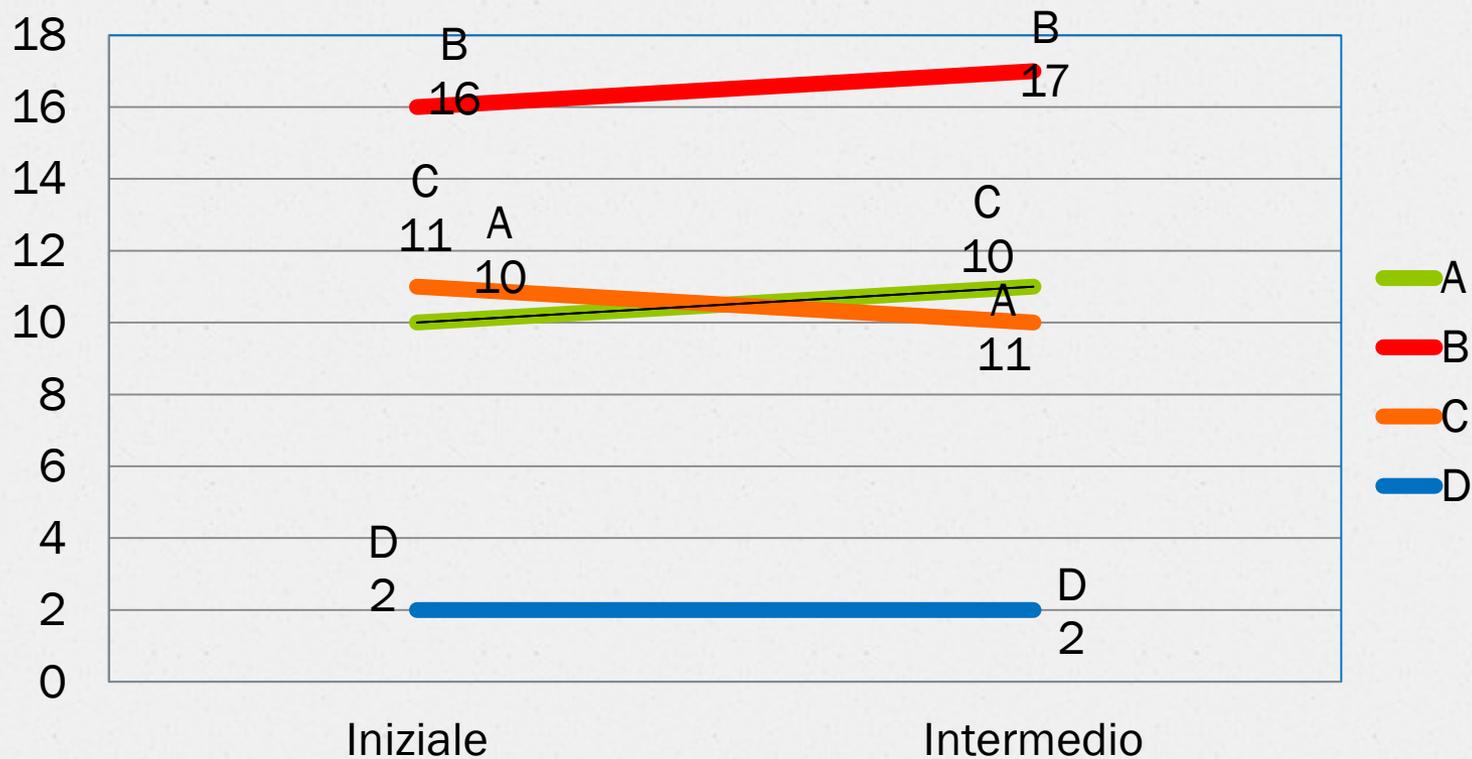
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia



Competenza digitale



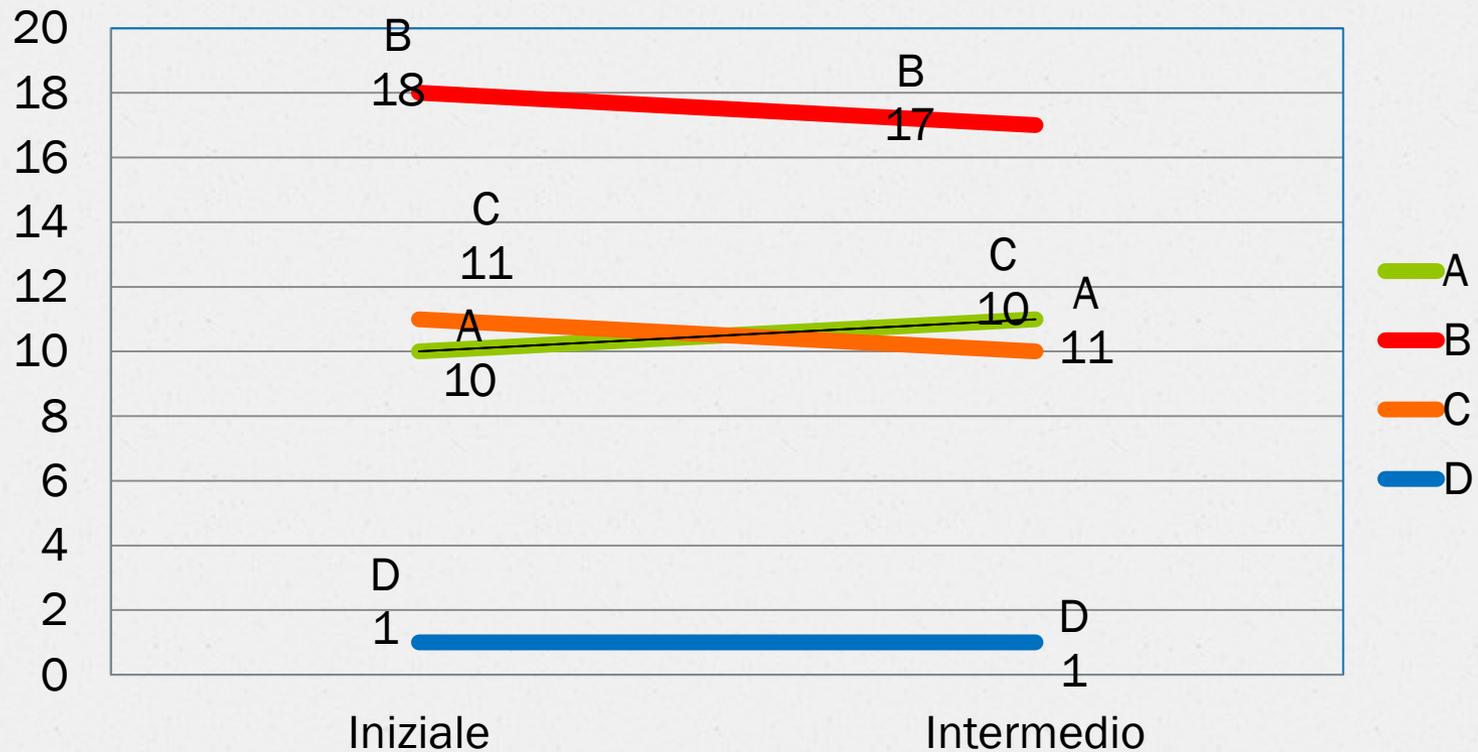
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare



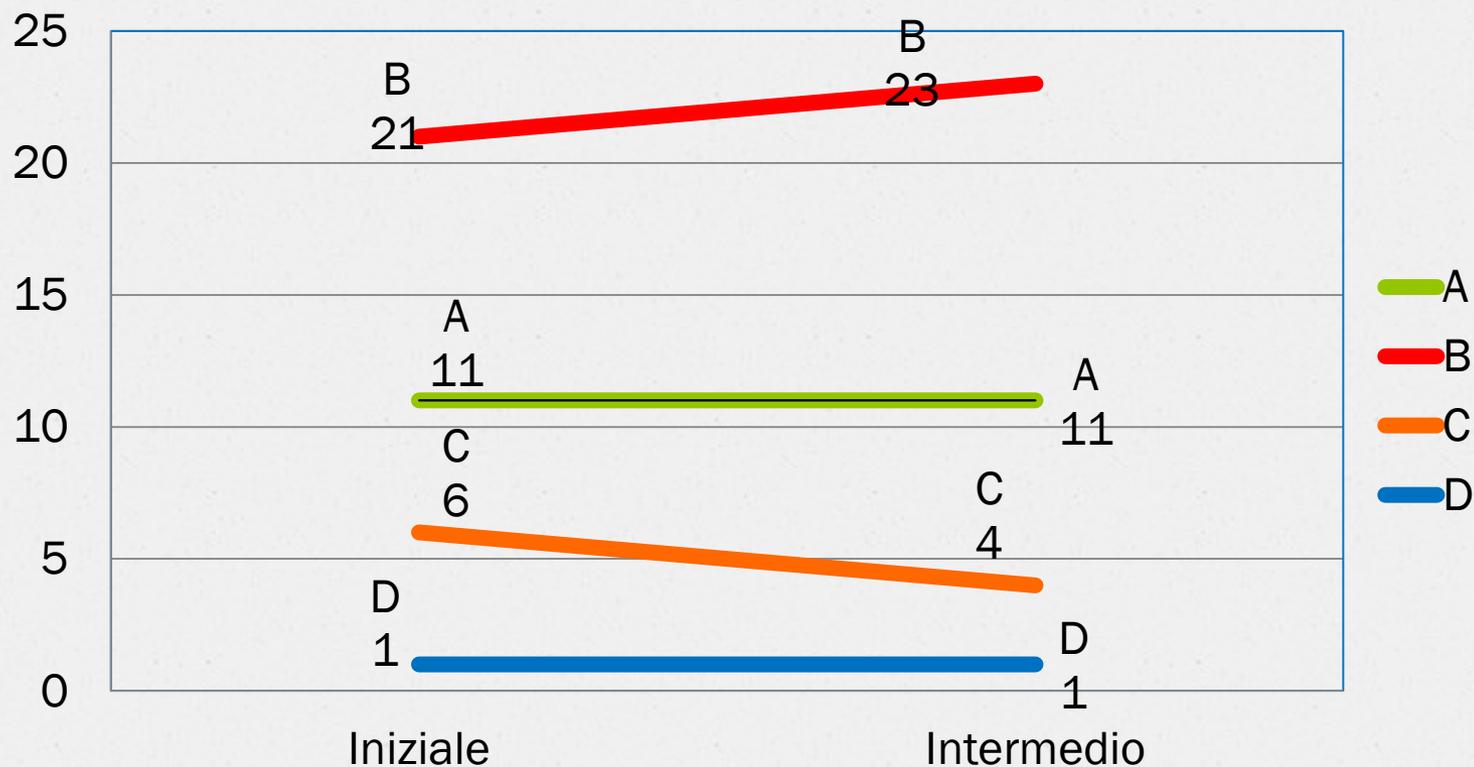
Competenze in materia di cittadinanza



competenza imprenditoriale



competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale



**GRAZIE MILLE PER LA
COLLABORAZIONE
F.S. MARIA PUCA**