

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dell’ anno \_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_ si è riunito il Consiglio di classe della \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso la sede di via Baracca, 23 dell’Istituto Comprensivo di Grumo Nevano, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico con circolare n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, per discutere il seguente ordine del giorno:

**Con la componente docenti**

1. Monitoraggio dell'andamento didattico-disciplinare, con particolare attenzione all'incidenza delle assenze sul monte ore annuo;

2. Monitoraggio assenze oltre i 5 gg;

3. Orientamento , condivisione e indicazione del Consiglio in merito al compito di realtà;

4. Interventi educativi e didattici per alunni con particolari bisogni ;

5. Presentazione e firma del PDP e PEI da parte del consiglio di classe;

6. Progettazione delle azioni di miglioramento: selezione delle priorità e delle strategie d'intervento;

7. Individuazione degli alunni che necessitano di recupero.

**Con la componente genitori**

1. Insediamento componente genitori nel c.d.c.;

2. Presentazione situazione della classe e andamento didattico- disciplinare;

3. Illustrazione ai genitori neoeletti delle linee essenziali della progettazione educativa annuale di classe;

4. Condivisione linee generali del compito di realtà;

5. Ratifica piano uscite didattiche, visite guidate e viaggio di istruzione;

6. Presentazione dei progetti inseriti nell'aggiornamento del P.T.O.F. a.s. 2018-2019;

7. Manifestazioni: solidarietà ( 1 dicembre) , Concerto di Natale ( data da concordare)

Il Consiglio è così composto:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOCENTE | DISCIPLINA | presente/assente |
|  | Italiano | presente |
|  | Storia |  |
|  | Geografia |  |
|  | Lingua inglese |  |
|  | Lingua francese |  |
|  | Matematica e scienze |  |
|  | Musica |  |
|  | Tecnologia |  |
|  | Educazione fisica |  |
|  | Arte ed immagine |  |
|  | religione |  |
|  | Strumento: PIANOFORTE |  |
|  | Strumento: VIOLINO |  |
|  | Strumento: FLAUTO |  |
|  | Strumento: CHITARRA |  |
|  | sostegno per l’alunno/a |  |
|  | sostegno per l’alunno/a |  |

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof.ssa Giuseppina NUGNES *[oppure in qualità di coordinatore di classe il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ];

funge da segretario verbalizzante il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Il coordinatore dichiara aperta la seduta con il 1° punto all'ordine del giorno:

**PUNTO 1. Monitoraggio dell'andamento didattico-disciplinare, con particolare attenzione all'incidenza delle assenze sul monte ore annuo;**

A questo riguardo ciascun docente relaziona sullo svolgimento dei programmi/attività;

lo svolgimento è regolare/ oppure ….............................................................................

**Per quanto riguarda ‘ attenzione all'incidenza delle assenze sul monte ore annuo;**

in evidenza quanto segue ….........................................................................

**Punto 2. Monitoraggio assenze oltre i 5 gg;**

In merito al seguente punto all’o.d.g. si evidenzia quanto segue:………………………………………………………………………………………………………………………….

**Punto3. Orientamento , condivisione e indicazione del Consiglio in merito al compito di realtà;**

Per quanto riguarda il punto di cui sopra si prendono i seguenti accordi:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Punto 4. Interventi educativi e didattici per alunni con particolari bisogni ;**

Si segnalano i seguenti casi particolari di alunni particolarmente bisognosi di interventi individualizzati

…........................................................................... ……………………………………………..

…………………………………………………….. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,…………

e si individuano le seguenti strategie da mettere in atto:...............................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Punto 5.Presentazione e firma del PDP e PEI da parte del consiglio di classe;**

*[riportare gli interventi dei singoli docenti se non è possibile fare un quadro d'insieme condiviso da tutti]*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

Il docente di sostegno illustra la situazione dell'alunno ….......................................... e la proposta relativa al Piano Educativo Individualizzato . I docenti intervengono.............................................................................................

Il Consiglio di classe, sentiti gli interventi dei docente , viste le decisioni del gruppo di lavoro operativo sull’handicap sulla situazione dell’alunno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, stabilisce di individuare gli obiettivi didattici indicati nell’allegato PEI e decide che la valutazione avverrà relativamente agli stessi obiettivi dell’intera classe

**Punto 6. Progettazione delle azioni di miglioramento: selezione delle priorità e delle strategie d'intervento;**

In merito al punto di cui sopra si sottolinea quanto segue*:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**Punto 7. Individuazione degli alunni che necessitano di recupero.**

In merito al punto di cui sopra vengono individuati i seguenti alunni che necessitano di recupero;

…………………………………………………. ……………………………………….. …………………………..

……………………………………………. ………………………………….. …………………………..

Si adotteranno le seguenti strategie………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrano a far parte del Consiglio di classe i rappresentanti dei genitori:

per discutere i sl seguente O.d.G:

1. Insediamento componente genitori nel c.d.c.;

2. Presentazione situazione della classe e andamento didattico- disciplinare;

3. Illustrazione ai genitori neoeletti delle linee essenziali della progettazione educativa annuale di classe;

4. Condivisione linee generali del compito di realtà;

5. Ratifica piano uscite didattiche, visite guidate e viaggio di istruzione;

6. Presentazione dei progetti inseriti nell'aggiornamento del P.T.O.F. a.s. 2018-2019;

7. Manifestazioni: solidarietà ( 1 dicembre) , Concerto di Natale ( data da concordare)

**Punto 1. Insediamento componente genitori nel c.d.c.;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e Nome | Genitore dell'alunno/a | Presente/Assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il dirigente (o il coordinatore) dà il benvenuto ai genitori eletti rappresentanti di classe, ricordando in particolare la loro funzione di “portavoce” dei problemi della classe nel suo complesso e di raccordo con gli altri genitori. Ogni docente si presenta specificando nome e disciplina insegnata.

**Punto 2. Presentazione situazione della classe e andamento didattico- disciplinare;**

Il dirigente (o il coordinatore) relaziona in merito alla situazione della classe.   
Si registrano i seguenti interventi dei docenti............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

dei rappresentanti dei genitori:.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Punto3. Illustrazione ai genitori neoeletti delle linee essenziali della progettazione educativa annuale di classe

Il coordinatore illustra i punti fondamentali della programmazione di classe predisposta in accordo con tutti i docenti del consiglio:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Punto4. Condivisione linee generali del compito di realtà;**

Il coordinatore di classe ilustra ai genitori le linnee essenziali del compito di realtà:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Punto 5. Ratifica piano uscite didattiche, visite guidate e viaggio di istruzione;**

Il presidente ricorda al consiglio di classe che, per le visite guidate, i viaggi di istruzione e tutte le attività che richiedano il contributo degli alunni, la quota di partecipazione a carico degli stessi sarà versata dai genitori singolarmente o cumulativamente per più alunni sul c/c postale o bancario intestato ala scuola: in nessun caso si procederà a raccolte di denaro.

Vista la programmazione di classe, ritenendo adeguate e didatticamente valide le proposte avanzate, si ratificano i seguenti itinerari :

1. Visita/e guidata/e a………………………
2. Viaggio di istruzione a…………………
3. Docente accompagnatore disponibile per viaggio d’istruzione …………………………….

**Punto 6. Presentazione dei progetti inseriti nell'aggiornamento del P.T.O.F. a.s. 2018-2019;**

* NOI PER GLI ALTRI ( progetto di manipolazione);
* ..TE PIACE O PRESEPIO (progetto di manipolazione);
* VERSO IL LATINO ;
* L’UOMO E L’AMBIENTE;
* GIO>CHIAMO CON LA MATEMATICA;
* CANTI NATALIZI NE MONDO;
* PROGETTO DI PASQUA;

**Punto 7. Manifestazioni: solidarietà ( 1 dicembre) , In Viaggio con Gesù ( 21 dicembre)Concerto di Natale ( 14 dicembre)**

Il coordinatore illustra ai genitori le seguenti manifestazioni natalizie : Manifestazioni: solidarietà ( 1 dicembre) , In Viaggio con Gesù ( 21 dicembre)Concerto di Natale ( 14 dicembre) e ricorda ai genitori che saranno attivati , a partire dal mese di GENNAIO i PON .

Terminati i punti all’o.d.g. la seduta è tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Il segretario verbalizzante Il coordinatore di classe

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_