|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA Geografia | | | | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | Competenza chiave | | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | | |
| Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV | |
| 1 • paesaggio | | * Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. | * Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. | * Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. | * Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare | * Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare | |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | |
| Voto | Descrittori | | | | | | |
| 5 | colloca con difficoltà nello spazio e nel tempo fatti ed elementi dell’ambiente di vita. | | | | | | |
| 6 | Guidato all’osservazione riconosce gli elementi e i fatti dell’ambiente di vita | | | | | | |
| 7 | Conosce e colloca in maniera parziale elementi e fatti di un paesaggio naturale e antropico | | | | | | |
| 8 | Conosce bene il territorio circostante e ne colloca e elementi e fatti | | | | | | |
| 9 | Conosce e colloca correttamente , nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. | | | | | | |
| 10 | Con prontezza e sicurezza ,conosce , colloca correttamente , nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | | classeV |
| *2•*regione a sistema territoriale | | * Individuare e descrivere gli elementi i che caratterizzano il proprio ambiente di vita . | * Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita. | * Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita, della propria regione. | * Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani. | | * Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani,europei e mondiali |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | |
| Voto | Descrittori | | | | | | |
| 5 | Individua con difficoltà gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. | | | | | | |
| 6 | Guidato individua gli elementi fisici e antropici i che caratterizzano i paesaggi . | | | | | | |
| 7 | Individua in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. | | | | | | |
| 8 | Individua correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. | | | | | | |
| 9 | Individua e descrive correttamente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano | | | | | | |
| 10 | Individua e descrive correttamente, con prontezza , sicurezza e precisione ,gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | | classeV |
| *3•*linguaggio della geo-graficità | | * Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante. | * Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. . | * Rappresentare oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante | * Analizzare,localizzare e rappresentare i principali caratteri fisici del territorio,, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici semplici. | | * Analizzare ,localizzare e rappresentare i principali caratteri fisici del territorio, , interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici , elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | |
| Voto | Descrittori | | | | | | |
| 5 | Ha difficoltà nel rappresentare lo spazio circostante. | | | | | | |
| 6 | Guidato rappresenta lo spazio circostante; | | | | | | |
| 7 | Rappresenta lo spazio circostante con semplici elaborazioni | | | | | | |
| 8 | Rappresenta lo spazio circostante con mappe | | | | | | |
| 9 | Analizza, localizza e rappresenta i principali elementi del territorio e lo rappresenta . | | | | | | |
| 10 | Analizza, localizza e rappresenta correttamente con sicurezza e prontezza i principali elementi del territorio. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | | classeV |
| 4•*orientamento* | | * Si orienta nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento . | * Si orienta nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali. | * Si orienta nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali. | * Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche | | * Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | |
| Voto | Descrittori | | | | | | |
| 5 | Ha difficoltà ad orientarsi. | | | | | | |
| 6 | Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. | | | | | | |
| 7 | Si orienta nello spazio vissuto usando punti di riferimento con discreta autonomia. | | | | | | |
| 8 | Utilizza autonomamente gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio vissuto | | | | | | |
| 9 | .Utilizza correttamente e autonomamentegli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio | | | | | | |
| 10 | .Utilizza correttamente ,con sicurezza e padronanza, gli indicatori spaziali per orientarsi nello spazio | | | | | | |