

## VERBALE CD N. 8

Il Collegio docenti unitario è convocato per il giorno 19/05/2021 alle ore 16.30, con modalità di videoconferenza tramite piattaforma Google Meet, ai sensi dell'art.7 del D.L. 297/1994 e dell'art.73 comma 2 bis del D.L.18 del 17/03/2020 convertito con legge n. 27 del 24/04/2020, per discutere e deliberare il seguente O.d.g:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Rendicontazione organizzazione INVALSI;
3. Adozioni libri di testo, conferme e nuove adozioni a.s. 2021-2022 e variazione tetto di spesa;
4. Monitoraggio azioni Piano di Miglioramento 2020-2021;
5. Proposte tematiche formazione per giugno/settembre 2021;
6. Delibera Piano Scuola Estate 2021. Un ponte per un nuovo inizio (nota MIUR prot.643):
  - D.L 22 marzo 2021, n.41;
  - D.M 2 marzo 2021 n. 48 ( ex legge 440/1997)
  - PON per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 prot. 9707 del 27 aprile 2021, Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I-Istruzione- (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2;
7. Delibera criteri di selezione FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO, VALUTATORE, ESPERTI, TUTOR, ALUNNI, ATA per Piano scuola estate ( D.L 22 marzo 2021 n. 41 , DM 2 marzo 2021 n.48 e PON apprendimento e socialità)
8. Delibera Avviso pubblico prot. 10812 del 13 maggio 2021 – Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;
9. Delibera Proposta conferma criteri formazione classi prime a.s. 2021/22( vedasi verbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezione VERBALI);
10. Delibera Proposta conferma criteri di assegnazione dei docenti alle classi, sezioni e plessi a.s.2021/22 ( vedasi verbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezione VERBALI);
11. Nomina commissione formazione classi e sezioni;
12. Nomina Piano nazionale scuola digitale;
13. Calendario Scrutini finali, normativa di riferimento e compilazione e condivisione in seno ai consigli di classe e interclasse delle certificazioni delle competenze per le classi Terze della Scuola Secondaria di Primo Grado e per le classi Quinte della scuola Primaria; compilazione attestati esame finale a cura dei coordinatori della scuola secondaria di I grado; compilazione delle schede di passaggio, condivise, per i tre ordini di scuola;
14. Indicazioni operative di espletamento dell'Esame di Stato classi III secondaria di I grado, anno scolastico 2020-2021, O.M. n. 52 del 3 marzo 2021:
  - Arrotondamento per eccesso delle medie relative a: primo anno/secondo anno/primo quadrimestre con secondo arrotondamento a numero intero/voto di ammissione;
  - Tipologia elaborati con tematica individuata dal CdC a scelta tra :testo scritto, presentazione anche multimediale , mappe o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica strumentale per alunni sezione ad indirizzo musicale
  - Consegna elaborati ;
  - Percentuale elaborati;
  - Percentuale Voto di ammissione;
  - Casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso ;
  - Tempi di discussione dell'elaborato;( Classi terze)
  - Criteri di attribuzione LODE ( Classi terze);
  - Calendario discussione elaborato ( Classi terze);

15. Delibera griglia di valutazione elaborato;
16. Delibera scheda del candidato;
17. Deroga al requisito della frequenza ai sensi dell'art. 3, O.M. n. 53, 03/03/2021;
18. Scrutini secondo quadrimestre Sc. Secondaria di primo grado e Sc. Primaria;
19. Monitoraggio stato di attuazione P.E.I e PDP;
20. Valutazione dei docenti, articolo 1 comma 126 Legge 107/15: Bonus premiale 2020/21;
21. Piano Annuale Inclusione: proposte di integrazione;
22. Condivisione illustrazione compito di realtà;
23. Organico dell'Autonomia A.S. 2021/22;
24. Comunicazioni su questionario di autovalutazione a.s. 2020-2021;
25. Varie ed eventuali

Il collegio si apre con due riunioni parallele per problemi di accesso a GSuite per un numero superiore a 100 unità; la DS e la verbalizzante sono presenti in entrambe le riunioni, una per la scuola secondaria e un'altra per infanzia e Primaria.

**1. Odg. Approvazione verbale seduta precedente;**

Il verbale n°7 del 19/02/2021 è stato pubblicato sul sito per consentirne la lettura a tutti i docenti. Il CD dichiara di aver letto e approva quanto è stato verbalizzato;

**Delibera n° 98 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Approvazione verbale seduta precedente;**

**2. Odg. Rendicontazione organizzazione INVALSI;**

La DS ringrazia le referenti delle prove invalsi, Bencivenga Maria e Ruggiero Carmela per l'ottimo lavoro svolto alla loro prima esperienza, per aver assolto tutto nel miglior modo possibile. E ringraziamenti anche a tutti i docenti per aver rispettato l'organizzazione.

**3. Odg. Adozioni libri di testo, conferme e nuove adozioni a.s. 2021-2022 e variazione tetto di spesa;**

La DS fa presente che in seno al consiglio di Interclasse delle classi prime della scuola primaria è stato rilevato che il libro ereditato, non assolve a tutte le prerogative utili all'apprendimento dei bambini. Interviene la docente Ruggiero, esponendone le problematiche evidenziandone poca chiarezza nelle immagini, nelle consegne, contenuti trattati in maniera molto scarna, si richiede pertanto al CD un cambio libro, la richiesta è accolta.

La docente Galante presenta al CD la griglia delle adozioni e chiede al Collegio la delibera per aver superato il tetto di spesa consentito dalla norma. La prof.ssa Galante presenta lo schema dei testi per la primaria e la secondaria.

NUOVE ADOZIONI - LIBRI DI TESTO SCUOLASECONDARIA DI PRIMO GRADO - A.S.21/22			
CLASSI	DISCIPLINA	TESTO	EDITORE
1A-1B-	INGLESE	AND YOU?	PETRINI
1H	INGLESE	HIGH FIVE	OXFORD
1A-1B	MATEMATICA	MATEMATICA IN AZIONE	ZANICHELLI
1I	MATEMATICA	TANGRAM	FABBRI
1C-1E-1G-1I-1M	ITALIANO - ANTOLOGIA	CERCATORI DI STELLE	NUOVA ITALIA
1F	ITALIANO - ANTOLOGIA	MAPPE E TESORI	ZANICHELLI
1C-1E-1M	STORIA	CRESCERE CON LA STORIA	MURSA
1D	STORIA	LA LEZIONE DEL TEMPO	LA SCUOLA
1D-1H-1L	ARTE	SEGRETA BELLEZZA	B. MONDADORI
1F-1G	SCIENZE	NATURA FUTURA	PEARSON
1L	ITALIANO-GRAMMATICA	LA GRAMMATICA ITALIANA	B. MONDADORI

LIBRI DI TESTO a.s. 21_22				
classi prime tetto di spesa euro 294,00				
	NUOVA ADOZIONE	COSTO	TESTI CONSIGLIATI	COSTO EFFETTIVO
1A	INGLESE	309,35	GEOGRAFIA	290,55
	MATEMATICA			
1B	INGLESE	318,85	ANTOLOGIA	292,25
	MATEMATICA			
1C	ANTOLOGIA	301,85	NESSUNO	301,85
	STORIA			
1D	ARTE	315,65	GEOGRAFIA	294,4
	STORIA			
1E	ANTOLOGIA	341,85	GEOGRAFIA- ANTOLOGIA	293,3
	STORIA			
1F	ANTOLOGIA	338,7	GEOG.STORIA-	285,9
	SCIENZE			
1G	ANTOLOGIA	315,15	STORIA	296,35
	SCIENZE			
1H	INGLESE	304,5	NESSUNO	304,5
	ARTE			
1I	ANTOLOGIA	327,2	ANTOLOGIA	298,7
	MATEMATICA			
1L	ARTE	303,3	NESSUNO	303,3
	GRAMMATICA			
1M	ANTOLOGIA	315,57	GEOGRAFIA	294,65
	STORIA			

LIBRI DI TESTO a.s. 21_22				LIBRI DI TESTO a.s. 21_22			
classi SECONDE tetto di spesa euro 117,00				classi TERZE tetto di spesa euro 132,00			
	C COMPLESSIVO	TESTI CONSIGLIATI	C EFFETTIVO	CLASSE	C COMPLESSIVO	TESTI CONSIGLIATI	C EFFETTIVO
2A	171,05	ANTOLOGIA- STORIA	115,2	3A	163,55	ANTOLOGIA	135,8
2B	158,05	STORIA-GEOGRAFIA	112,45	3B	162,35	ANTOLOGIA	134,6
2C	162,3	STORIA-GEOGRAFIA	115,65	3C	165,5	ANTOLOGIA	137
2D	152,8	ANTOLOGIA	123,8	3D	161	STORIA	134
2E	163,55	STORIA-GEOGRAFIA	116,9	3E	166	ANTOLOGIA	138
2F	140,35	STORIA	118,1	3F	147,75	GEOGRAFIA	125,95
2G	155,55	ANTOLOGIA	124,15	3G	160,95	ANTOLOGIA	138,15
2H	165,4	ANTOLOGIA-STORIA	112,5	3H	167,7	ANTOLOGIA	139,9
2I	132,8	GEOGRAFIA	114	3I	140	NESSUNO	140
2L	161,15	GEOG.STORIA	114,7	3L	162	ANTOLOGIA	134
2M	158,35	GEOG.STORIA	111,9	3M	158,5	GEOGRAFIA	135,7

Tenendo conto che per il periodo sarebbe meglio non aggiungere testi, ma per alcuni testi era necessario, le classi che superano il tetto di spesa hanno testi consigliati. Nel corso D e nel corso M è stato proposto un testo di civiltà che risulta come nuova adozione pertanto non può essere proposto, e nei consigli di queste due classi non se ne è parlato.

**Delibera n° 99 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Adozioni libri di testo, conferme e nuove adozioni a.s. 2021-2022 e variazione tetto di spesa;**

#### 4. Odg. Monitoraggio azioni Piano di Miglioramento 2020-2021;

Il Ds fa presente che tutte le azioni del piano di miglioramento sono state realizzate con ottimi risultati di potenziamento, Interviene la docente Puca Maria che fa presente che dalla revisione del curricolo alle griglie di monitoraggio, è stato migliorato tutto l'unica cosa che non si è potuta fare è stato il potenziamento e il supporto per i bambini con difficoltà perché non è stato possibile fare interventi adeguati a causa della situazione covid;

##### **5. Odg. Proposte Tematiche formazione per giugno/settembre 2021;**

La DS comunica che nell'ambito della formazione la scuola polo ISIS Torrente di Casoria aveva destinato dei finanziamenti per la formazione dei docenti, ma noi abbiamo rinunciato alla formazione per quest'anno e la DS è stata costretta a mandare indietro dei fondi. Sono stati fatti dei questionari predisposti dalla FS M. Puca che hanno rilevato una partecipazione dei docenti molto bassa, il 27% ossia 58 docenti su 145 i docenti che hanno fatto il questionario. Ora ci sono da utilizzare circa euro 3000,00 che potrebbe essere destinata per la formazione relativa all'area relazionale e della comunicazione come emerso dai questionari, sugli approfondimenti pedagogici e problematiche educative, subito dopo sulle metodologie didattiche innovative. La DS chiede al CD quando parla il CD si esprime per settembre a partire dal 2;

**Delibera n° 100 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità tematiche formazione per giugno/settembre 2021;**

##### **6. Odg. Delibera Piano Scuola Estate 2021. Un ponte per un nuovo inizio (nota MIUR prot.643):**

-D.L 22 marzo 2021, n.41;

-D.M 2 marzo 2021 n. 48 ( ex legge 440/1997)

-PON per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 prot. 9707 del 27 aprile 2021, Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I-Istruzione- (FSE) Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse Istruzione- Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 - Azioni 10.1.1, 10.2.2;

I fondi per il piano scuola estate sono tanti ma è il CD a decidere, i fondi sono tanti e la DS spiega che il Piano si divide in tre parti: 1 rinforzo delle competenze relazionali e disciplinari periodo giugno 2021; 2 fase attività Campus computing, musica, sport, arte, vita pubblica luglio - agosto 2021, 3 rinforzo competenze relazionali e disciplinari settembre 2021.

All'interno di questo piano c'è da rivedere il DL 22 marzo 2021 n. 41 finalizzato al miglioramento delle competenze, al consolidamento delle discipline, alla promozione della socialità.

DM 48 2 marzo per contrastare la povertà, prevenire la dispersione, evitare il gap tra parte del paese in via di sviluppo e parte del paese più evoluto. In questo piano è prevista anche l'adesione di enti e associazioni del territorio, così possono esserci esperti interni all'istituzione scolastico. I tempi sono brevi.

Poi ci sono anche i PON A1 e A2. A1 afferente all'educazione motoria, arte, legalità, artigianato. Azione A2 lingua straniera, lingua italiana, latino, tecnologia matematica, competenze digitali e competenze sociali;

Poi è previsto il progetto accoglienza direttamente a settembre, che potrebbe rientrare nel DL 41. Le 440 prevede periodo giugno- settembre. IL Pon invece è biennale, una volta iniziato ci sono due annualità per completarlo.

Si appura che per i PON c'è maggiore disponibilità ad approvare dato l'avvio a Settembre,

La DS propone per il DL 41 del 22 marzo 2021 la scelta del progetto accoglienza i fondi stanziati sono 23000 euro, aggiungendo qualche altra attività. L'ex legge 440/97 (come l'art. 9) ha scadenza 25 maggio e potrebbe essere fatto pure a settembre. Interviene Crispino Arcangelo e si propone per le attività di giugno e luglio per l'attività motoria. Maria Bencivenga scrive che deliberare positivamente non vuol dire essere disponibile a farlo. La docente Saviano propone di progettare e poi verificare, ma la docente Galante ritiene che in questo modo si rischia di fare un lavoro inutile se non si hanno adesioni di docenti o di alunni. La DS fa presente che si possono reperire dall'esterno i docenti. Maria Bencivenga propone un'attività ambientale a giugno - luglio con associazioni sul territorio, tipo il Teverolaccio. Intanto luso appoggia Crispino per Luglio, Carmelina Ruggiero dà la disponibilità per attività motorie a settembre. Si propone anche teatro, stimolante per gli alunni.

Interviene Saviano Imma che chiarisce la differenziazione tra i pon e il piano estate. Interviene Bencivenga Pasquale ritiene che bisogna tenere conto del fatto che non ci sono gli strumenti per aprire in estate con la situazione covid, in sicurezza e con le strutture e gli spazi adeguate, inoltre fa presente che le indicazioni ministeriali vogliono presupporre che noi non abbiamo fatto bene il nostro lavoro e c'è bisogno dell'estate per recuperare, cosa che invece la scuola ha fatto. La DS decide di fare un appello nominale

Di Donato no ai pon  
Pagliuca no no  
Agnese Scarano no estate pon si  
Amelia Esposito no estate pon si  
Paciolla si si  
Marciello no pon si  
Pica: no pon si  
Amoruso no pon si  
Del Prete Anna no pon si  
De Dominicis si  
Della Volpe no pon si  
Iuso si si  
Dello Vicario si  
Ferro no pon si  
Crispino si  
Galante no pon si  
Pirone no pon si  
Scarano Carmela no  
Ruggiero no pon si  
Bilancio no pon si  
Cavallaro no, si  
Migliaccio no, si  
Scarano ciro no,pon si  
Traino no, si  
Faenza no si  
Brasiello si si  
De Vita no,pon si  
Cristiano no si  
D'Angelo F. no si  
D'Auria no pon si  
Fusco no pon si  
Marrazzo no si  
Bismuto no si  
Mandato no si  
Ercolano no pon si  
Silvestro no no  
Capuano no-si  
D'Angelo G. no - si  
Felaco no- si  
Ferrigno no si  
Liziono si  
Saviano no si  
D'Ambra no no  
Padova no si  
D'Erasmus no si  
De Vincenzo si  
Paradiso no no  
Minichinono si  
Cristiano lucia no si  
Zoppi  
Pacilio no  
Arinelli no si  
Del Prete M no si

Bencivenga si  
Chiacchio Marita no si  
Manna No si  
Marino no si  
De Cristofaro si  
De Pompeis si si  
Cirillo no si  
Girletti no si  
Ritondale no si  
Saviano no si  
Iacuzio no si  
Foglia no si  
D'Errico NO no  
Del prete no si  
Politi no si  
Bencivenga no no  
D'Ettore no si  
Devastato no si  
Prosperi no no  
Caputo no si  
Puca R. no no  
Dendrella no si  
Di Crescienzo no si  
Palmeri no si  
Ventresini no si  
Di Giuseppe no si  
Verde no si  
Moselli no si  
Pino no si  
Castaldo no no  
Crispino V no si  
Zaccariello no no  
Dello Iacono A. no si  
Veglia no si  
Chiacchio Annam no si  
Campanile no no  
Carrera si si  
D'Abronzo no si  
Della VolpeA. no si  
Maisto no si  
Ruggiero Carmela no si  
Lupoli no si  
Ruggiero Cater no si  
Marrazzo C. no si  
De Simone no si  
Dora no si  
Fusco Elisab no si  
Ferrara no no  
Di Donato Fabiola no si  
Oliva no si  
Morrone no si  
Cristiano Francesca no si  
Papa si si

Anneseno si	Santachiarano si
Matrullono si	Dello iacono no si
De luca no si	Di Spirito no si
La Rocca no si	Guglielmi no no
Falco no si	Zampella no si
Pignatano si	Di Mauro si si
D'Abronzo Marghe no si	Ruggiero Rosa no si
Di Pasquale no si	Di Giovannantonio no si
Letizia no si	Croce no si
Pace no si	Iacolarena si
Moccia no si	Puca M. no si

Non si approva il piano scuola estate; su 132 sono approvati i PON e il dl 22, DM 48 contro 15 NO;

**Delibera n° 101 del 19/05/2021: si delibera a maggioranza per i Pon e il DL 22 marzo n.41, il DM 48, non si approva il piano estate;**

7. Odg. **Delibera criteri di selezione FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO, VALUTATORE, ESPERTI, TUTOR, ALUNNI, ATA per Piano scuola estate ( D.L 22 marzo 2021 n. 41 , DM 2 marzo 2021 n.48 e PON apprendimento e socialità).**

La DS dichiara di aver pubblicato in area riservata le griglie per la selezione di personale di cui sopra.: Il CD approva le seguenti griglie:

**SELEZIONE ALUNNI**

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo 1 modulo.
3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
4. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento .
5. Per i moduli di disciplina farà fede la segnalazione da parte del docente di classe (mediamente 5 segnalazioni per classe).
6. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione siriserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio.
7. La commissione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinuncecomunicate per scritto entro la 3<sup>^</sup> settimana dall'inizio del modulo.
8. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
9. reddito più basso (autocertificazione ISEE);
10. Ordine cronologico delle domande

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO**

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica relative alle competenze Informatiche matematica fisica	Punti 9
Diploma di Istruzione secondaria	Punti 6
Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento nel campo delle TIC anche certificate dalla stessa IS	P. 2 ( max 6)
Certificazioni informatiche ( ECDL, EIPASS; Mirosoft...)	P. 3 ogni titolo (max 6)
Anzianità di servizio in codesta IS	P.1 per anno (max 10)
Esperienze come gestore di siti	Punti 9
Esperienze come valutatore , facilitatore per esperienza coordinatore rete inprogetti PON/POR	Punti 4 per ogni anno(Max 16)
Esperienza come FS area multimediale e progetti	Punti 5 per anno (max. 20)
Esperienze nella gestione dei progetti	Punti 2 ( max 6)

Corsi TIC come tutor  
 Docente TIC come esperto

Punti 4  
 Punti 8

Tot. 100

#### ESPERTO

Laurea specifica coerente con la tematica del modulo scelto	Votazione fino a 99/100 4 punti 110/110 con lode 8 punti 110/110 con lode 10 punti
Laurea non specifica	Punti 3
Altra laurea	Punti 2
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo	P. 3 ogni titolo ( max 9 da un minimo di 10 h.)
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	P.3 ogni titolo ( max 9 con 1500 h. e 60 CFU)
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON affini	Punti 2 per anno ( max 10)
Esperienze come esperto nell'ambito dei progetti POR/PON affini	Punti 5 per anno ( max 20)
Competenze informatiche certificate ( ECDL, EIPASS..)	Punti 3 ogni titolo ( max 6)
Docenza in corsi di formazione	Punti 1 per anno ( max 5)
Pubblicazioni	Punti 3 ogni pubblicazione ( max 9)
Proposta progettuale	Punti 10
Anni di insegnamento scuola ogni ordine e grado	Punti 2 per anno ( max 6)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti	100

#### Griglia valutatore

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	Punti 9
Diploma di Istruzione secondaria	Punti 7
Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento coerenti	P. 2 ( max 6)
Certificazioni informatiche ( ECDL, EIPASS; Mirosoft...)	P. 3 ogni titolo ( max 6)
Anzianità di servizio in codesta IS	P.1 per anno (max 10)
Esperienze come valutatore in progetti PON/POR	Punti 4 per ogni anno(Max 16)
Esperienza come tutor in progetti PON/POR	Punti 5 per anno ( max. 20)
Esperienza come esperto in progetti PON/POR	Punti 2 ( max 6)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso.Totale punti	Totale punti 80

## TUTOR

Laurea specifica coerente con la tematica del modulo	Punti 7
Laurea non specifica	Punti 4
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo richiesto	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Diploma	Punti 6
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON	Punti 5 ogni esperienza (max 15)
Competenze informatiche certificate ( ECDL, EIPASS..)	Punti 3 ogni titolo ( max 6)
Esperienze pregresse in qualità di esperto e di valutatore in progetti POR/PON	Punti 7 (Max punti 14)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti	Totale punti 70

**Delibera n° 102 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Delibera criteri di selezione FIGURA DI SUPPORTO AL COORDINAMENTO, VALUTATORE, ESPERTI, TUTOR, ALUNNI, ATA (D.L 22 marzo 2021 n. 41,DM 2 marzo 2021 n.48 e PON apprendimento e socialità).**

**8. Odg. Delibera Avviso pubblico prot. 10812 del 13 maggio 2021 – Piano Nazionale per la Scuola Digitale. Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM;**

La DS spiega l'avviso del 13 maggio sul PNSD finalizzato alla promozione e alla realizzazione di spazi laboratoriali e alla dotazione di strumenti digitali per sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline SATEM ( Scienze, Tecnologie , Ingegneria, matematica). Il finanziamento alla candidatura è di sedicimila euro di cui il 5% è destinato al personale amministrativo, progettista e collaudatore compresi. Il progetto è teso a favorire la creazione di setting modulari e collaborativi con l'acquisto delle seguenti strumentazioni: droni educativi programmabili, robot didattici, Kit di elettronica educativi, stampanti 3D, software e app innovativi per le STEM, strumenti per la programmazione del coding, scadenza 15 giugno 2021. È un'opportunità per la scuola e il CD delibera, sarà pubblicata la griglia per il progettista e il collaudatore. Ci sarebbe quindi poi da selezionare il collaudatore nel prossimo collegio; e verrebbero compensati il progettista e il collaudatore; finanziati 16.000,00

**Delibera n° 103 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Delibera Avviso pubblico prot. 10812 del 13 maggio 2021**

**9. Odg. Delibera Proposta conferma criteri formazione classi prime a.s. 2021/22 ( vedasi verbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezione VERBALI);**

La DS chiede al CD se possiamo rifarci ai criteri già approvati nel collegio 3 luglio 2019 o se ci sono proposte in merito, il CD approva gli stessi;

**Delibera n° 104 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Proposta conferma criteri formazione classi prime a.s. 2021/22;**

**10. Odg. Delibera Proposta conferma criteri di assegnazione dei docenti alle classi, sezioni e plessi a.s.2021/22 ( vedasi verbale n. 8 prot 4203 02-01 del 03-07 -2019 pubblicato in albo pretorio sezione VERBALI);**

La DS propone al CD i criteri già approvati lo scorso anno 3 luglio 2019 chiede se ci sono proposte in merito, il CD approva gli stessi;

**Delibera n° 105 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Proposta conferma criteri di assegnazione dei docenti alle classi, sezioni e plessi a.s.2021/22;**





La dirigente fa presente che la ratifica degli esami orali ci sarà il 25 giugno 16:30, il comitato di valutazione il 28 giugno 16:30; 30 giugno collegio finale;

La certificazione delle competenze per la scuola viene rilasciata al termine del primo ciclo di istruzione e della classe quinta della scuola primaria ai sensi del DM 741 del 2017, e ci dobbiamo attenere a quella certificazione ministeriale.

Per la scuola secondaria viene compilata in sede di scrutinio. Poi ci sono le schede di passaggio scuola infanzia –primaria, Primaria secondaria 1° grado, secondaria 1° grado –secondaria 2°, predisposte dalla FFSS De Pompeis per la scuola primaria e secondaria e la DS chiede se sono state viste in area riservata e se qualcuno vuole proporre modifiche.

**Delibera n° 108 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Calendario Scrutini finali, normativa di riferimento e compilazione e condivisione in seno ai consigli di classe e interclasse delle certificazioni delle competenze;**

14. Odg. Indicazioni operative di espletamento dell'Esame di Stato classi III secondaria di I grado, anno scolastico 2020-2021, O.M. n. 52 del 3 marzo 2021:

-Arrotondamento per eccesso delle medie relative a :

primo anno/secondo anno/primo quadrimestre con secondo arrotondamento a numero intero/voto di ammissione;

-Tipologia elaborati con tematica individuata dal CdC a scelta tra: testo scritto, presentazione anche multimediale, mappe o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica strumentale per alunni sezione ad indirizzo musicale

-Consegna elaborati ;

-Percentuale elaborati;

-Percentuale Voto di ammissione;

-Casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso ;

-Tempi di discussione dell'elaborato;( Classi terze)

- Criteri di attribuzione LODE ( Classi terze);

-Calendario discussione elaborato ( Classi terze);

La DS invita il CD a leggere al circolare Ministeriale in merito alla valutazione periodica e finale del primo e secondo ciclo di istruzione, per la scuola primaria è regolata dal DL 62 2017, OM172 del 2000, la secondaria pure Dlgs 62 2017. La DS legge un passaggio in cui si chiede che la valutazione degli alunni rifletta la complessità del processo di apprendimento in questa fase di emergenza, così come per le assenze, le Istituzioni scolastiche possono stabilire per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe al requisito di frequenza di cui all'art. 5 del DL 62 2017, anche per motivi legati all'esigenza epidemiologica, pertanto la DS invita a riflettere, nel caso si propongano bocciature. Se ci sono numerose assenze saranno i CdC a motivare le assenze, e La DS propone, anche oltre alle deroghe di 15+15 già deliberati, di considerare queste motivazione e di deliberare nel CD prossimo.

**Deliberata.**

**VALUTAZIONE FINALE E VOTO DI AMMISSIONE e ATTRIBUZIONE LODE**

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno nell'arco del triennio e tenendo in considerazione la prospettiva evolutiva degli studenti.

La DS fa presente che quando abbiamo deliberato i criteri per la valutazione del voto finale non avevamo tenuto conto del voto di ammissione, anche se nel nostro PTOF è specificato che salvo nuove OM ci potevano essere cambiamenti. Nella prima circolare della DS si era considerato che il 20% andava al primo anno, il 20% al secondo anno, il 20% al primo quadrimestre del terzo anno, il 20% al secondo quadrimestre e il 10% alle prove scritte e 10% alle prove orali, qualora si facessero prove scritte oppure 20% agli elaborati se a distanza. Ma noi facciamo l'esame in presenza. Ora il voto di ammissione potrebbe valere il 5% e l'elaborato il 15%, si chiede al collegio cosa vuole deliberare o proporre in merito. Interviene Ferro che chiede quale differenza c'è tra il voto del secondo quadrimestre e il voto di ammissione, La DS risponde che il voto del secondo quadrimestre ha valore in quanto tale, mentre il voto di ammissione è dato dalla media dei tre anni e il 5% non deve avere per forza un'attribuzione matematica.

1 punto di bonus da destinare agli alunni meritevoli

La valutazione finale espressa con **la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova di esame.

**L'esame** è valutato dal consiglio di classe con **votazione in decimi**.

La valutazione finale espressa con **la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova di esame.

**Si delibera**

Riguardo alla sessione suppletiva d'esame, l'OM 52/2017 rinvia all'articolo 11 del DM 741/2017: Per le alunne e gli alunni risultati assenti alla prova orale, per gravi e documentati motivi si prevede per il giorno 25 giugno una sessione suppletiva d'esame e, comunque, in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico. Se un alunno è impossibilitato a svolgere l'esame nel giorno stabilito, oltre alla sessione suppletiva si propone anche lo svolgimento inmeet.

Camilla Galante ricorda a tutti i coordinatori delle terze di ricordare agli alunni di caricare gli elaborati su Classroom in un compito predisposto.

Interviene Maria Bencivenga chiede per gli alunni fragili se l'esame verrà da questi sostenuto in meet, la DS conferma. La DS precisa che i tempi di discussione si aggirano intorno ai 10 minuti. Un altro argomento di discussione è la Lode, La normativa di riferimento, contenuta nell'OM n. 52/2021, definisce la modalità di espletamento dell'**esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione** del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, secondo cui tale esame consiste in una sola **prova orale** e prevede la realizzazione e la **presentazione di un elaborato** da parte degli alunni, che andrà consegnato prima degli esami. Le modalità saranno le seguenti, salve diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica: I consigli delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado, hanno assegnato entro il **07 Maggio l'elaborato**, inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti di classe, tenendo conto delle caratteristiche personali, dei livelli di competenza e degli interessi personali di ogni singolo alunno, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. **Gli alunni delle classi terze trasmetteranno l'elaborato** al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, **entro il 28 maggio 2021**. L'elaborato consiste in un prodotto originale e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica.

I docenti, come indicato dall'OM, hanno il compito di seguire gli alunni, suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea; nello specifico saranno a disposizione degli studenti per supportarli nella realizzazione degli elaborati, guidandoli e consigliandoli.

L'esame, consta di una **prova orale** e prevede la realizzazione e la presentazione dell'elaborato precedentemente assegnato davanti ai docenti del consiglio stesso. L'esame ..... *"tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale.....è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle indicazioni nazionali"*

L'esame si svolge **in presenza**, sebbene l'articolo 9 dell'OM, preveda che potrebbe svolgersi in **video conferenza** se uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, a seguito di motivata richiesta corredata di idonea documentazione. Stessa situazione nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano oppure nel caso in cui il dirigente scolastico (prima dell'inizio della sessione d'esame) o il presidente di commissione (successivamente all'inizio della sessione d'esame) ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate.

La presentazione orale si svolge non oltre il 30 di giugno secondo un calendario stabilito dal Dirigente Scolastico, sentito il Collegio dei Docenti nella seduta del 19 maggio 2021 e valutate eventuali proposte formulate dai Consigli di Classe.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo con una **valutazione finale di almeno sei decimi**.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, ad eccezione degli alunni privatisti, il consiglio di classe redige la **certificazione delle competenze** ai sensi del' art.2 del DM 742/2017.

Gli alunni hanno partecipato alle **prove standardizzate nazionali** di italiano, matematica e inglese previste dall'art. 7 del Dlgs 62/2017. La mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

#### **VALUTAZIONE ALUNNI DISABILI E DSA**

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento certificati, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

**Delibera n° 109 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Indicazioni operative di espletamento dell'Esame di Stato classi III secondaria di I grado, anno scolastico 2020-2021, O.M. n. 52 del 3 marzo 2021**

#### **15. Odg. Delibera griglia di valutazione elaborato;**

La DS fa presente che ogni elaborato presenta una griglia in cui 60 corrisponde a 10 pubblicata in area riservata.

L'**elaborato** è valutato secondo i seguenti criteri:

##### **Tipodi elaborato**

testo scritto

presentazione

presentazione multimediale

mappa o insieme di mappe

filmato

produzione artistica

produzione tecnico-pratica

produzione musicale



Criteria	Descriptors and levels				Punti
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale e originale				... /12
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	3. Sono stati usati in maniera creativa contenuti di tipo eterogeneo (testi, immagini, collegamenti ipertestuali.)				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
COERENZA CON L'ARGOMENTO	4. Il lavoro risulta corretto ed approfondito nelle sue parti				... /12
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	5. I collegamenti interdisciplinari sono organici e coerenti con l'argomento				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	6. Le fonti scelte sono appropriate per la trattazione della tematica				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
CHIAREZZA ESPOSITIVA	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace				... /8
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli argomenti					
CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	10. L'alunno/a ha evidenziato capacità di risoluzione dei problemi				... /16
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	11. L'alunno/a ha esplicitato capacità di pensiero critico riflessivo				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	12. L'alunno/a ha mostrato padronanza delle competenze di educazione civica				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
COMPETENZE in lingua straniera	13. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento				... /12
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	14. L'alunno/a si è espresso/a in modo chiaro e ordinato e con un lessico appropriato				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	15. L'alunno/a ha gestito bene la comunicazione in lingua straniera				
<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>				<b>... / 60</b>	

punti	≤ 25	26-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
voto	4	5	6	7	8	9	10

Tabella di conversione punteggio - voti

Per calcolare il punteggio di ogni criterio è possibile assegnare 1 punto a 'per nulla', 2 a 'poco', 3 ad 'abbastanza' e 4 a 'molto'.

Nel valutare l'elaborato, il consiglio di classe tiene altresì conto della **presentazione orale** facendo riferimento ai seguenti **criteri**

- capacità di argomentazione
- capacità di risoluzione di problemi
- capacità di pensiero critico e riflessivo
- padronanza delle competenze di educazione civica e lingua straniera

**Delibera n° 110 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità griglia di valutazione elaborato;**

**16. Odg. Delibera scheda del candidato;**

La Ds invita i docenti a prendere atto della scheda del candidato che funge da camicia dello stesso e a deliberare quanto proposto.

Si precisa che la scheda è stata pubblicata nell'area riservata.

**Delibera n° 111 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità scheda del candidato;**

**17. Odg. Deroga al requisito della frequenza ai sensi dell'art. 3, O.M. n. 53, 03/03/2021;**

La ds ribadisce che in merito alla frequenza, in base a quanto già deliberato sulla ulteriore deroga delle assenze per motivate ragioni, sarà il CdC proporre casi eccezionali al CD e se è il caso delibererà.

**Delibera n° 112 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità la deroga al requisito della frequenza ai sensi dell'art. 3, O.M. n. 53, 03/03/2021;**

**18. Odg. Scrutini secondo quadrimestre Sc. Secondaria di primo grado e Sc. Primaria;**

Si veda punto 13 Odg.

**Delibera n° 113 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Scrutini secondo quadrimestre;**

**19. Odg. Monitoraggio stato di attuazione P.E.I e PDP;**

La DS ringrazia le FFSS Arinelli e Girletti che hanno accompagnato i docenti nella stesura del PDP, sono stati fatti GLHO, del nuovo PEI che va aggiornato entro il 30 Giugno;

**20. Odg. Valutazione dei docenti, articolo 1 comma 126 Legge 107/15: Bonus premiale 2020/21;**

La DS fa presente che quest'anno il bonus non è a domanda ma è il dirigente che valuta il lavoro svolto dai docenti;

**21. Odg. Piano Annuale Inclusione: proposte di integrazione;**

La DS chiede alle FF SS Arinelli e Girletti se il PAI è già pronto o se vogliamo aggiornarci al prossimo CD, la Docente Arinelli rimanda al prossimo collegio;

**22. Odg. Condivisione illustrazione compito di realtà;**

La DS comunica al CD che le date per l'illustrazione del compito di realtà alle famiglie per la secondaria saranno 7 giugno per le terze, 8 per le seconde e 9 per le prime; per la primaria classi quinte e quarte giorno 9, classi seconde e terze giorno 8, il giorno 7 le classi prime.

**Delibera n° 114 del 19/05/2021: si delibera all'unanimità Condivisione illustrazione compito di realtà;**

**23.Odg. Organico dell'Autonomia A.S. 2021/22;**

Il Ds comunica che è stato confermato l'organico della Sc. Infanzia, Secondaria di primo grado e Aumentato di due classi la Sc. Primaria. 11 classi secondaria, per la primaria 2 classi in più tot. 20, infanzia 1 sezione in più tot. 8;

**24. Odg. Comunicazioni su questionario di autovalutazione a.s. 2020-2021;**

La Docente Galante predisporrà in drive sul sito e su argo per le famiglie e per i ragazzi il questionario di autovalutazione, si invitano i docenti a pubblicizzare;

**25. Odg. Varie ed eventuali**

La DS comunica che dal prossimo martedì inizieranno i moduli di Scuola viva i progettisti sono invitati a chiamare esperti e tutor a tenersi pronti per il 15 luglio deve concludersi.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta termina alle ore 18.00

La Segretaria

Prof.ssa Giuseppina Capuano

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Il Dirigente

Prof.ssa Giuseppina Nugnes

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)