PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE DI INGLESE

Docente prof. ………………………………Classe II Sezione **….** … Anno Scolastico **2017/2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DESCRIZIONE DELLA CLASSE |  | | |
| SITUAZIONE INIZIALE  Analisi dei bisogni formativi degli alunni  ( indicare in base alla classe e cancellare ) | Indicazione dei livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti ad inizio anno   1. Vivere relazioni in contesti significativi e valorizzanti; 2. migliorare le capacità attentive; 3. creare situazioni di studio stimolanti per migliorare i livelli di apprendimento; 4. esprimersi attraverso attività ludico-didattiche originali: esperienze di drammatizzazione, attività manipolative e creative, incontri in classe con esperti; 5. orientare verso lo studio valorizzando l’osservazione diretta; 6. soddisfare esigenze legate alla conoscenza delle nuove tecnologie usandole in modo riflessivo 7. promuovere in classe l’uso costante e razionale degli strumenti e verificare immediatamente il raggiungimento dei risultati; 8. abituare ad un costante e graduale lavoro di ripensamento sia a scuola che a casa; 9. Superare le carenze nell’uso dei linguaggi specifici e delle abilità di base; 10. conoscere ed usare in modo riflessivo i media e le nuove tecnologie. | | |
| ANALISI DEL PROFILO INIZIALE IN BASE ALLE COMPETENZE | | | |
| Competenze chiave | | Alunni che presentano criticità | Alunni che presentano punti di forza |
| * Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi"dai media,riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni * Utilizza con correttezza e proprietà la morfologia e la sintassi in comunicazioni anche complesse | |  |  |
| * Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard * Scrive semplici comunicazioni relative a contesti di esperienza | |  |  |
| * Utilizza il linguaggio e gli strumenti matematici appresi per spiegare fenomeni e risolvere problemi concreti. * Interpreta ed utilizza i concetti scientifici e tecnologici acquisiti con argomentazioni coerenti. | |  |  |
| * Analizza i linguaggi e li utilizza in modo appropriato * Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico , individua la continuità tra passato e presente | |  |  |
| * Scrive e manipola testi anche con immagini, costruisce tabelle utilizza fogli calcolo * Accede alla rete e conosce i rischi della navigazione | |  |  |
| * Sa formulare sintesi e tabelle di un testo letto collegando le informazioni nuove a quelle già possedute * Applica strategie di studio e Sa utilizzare vari strumenti di consultazione | |  |  |
| * Conosce i principi fondamentali della Costituzione e le funzioni dello Stato, le organizzazioni internazionali. * Acquisisce e utilizza atteggiamenti responsabili | |  |  |
| * Utilizza le conoscenze apprese per risolvere problemi di esperienza e ne generalizza le soluzioni a contesti simili * Assume iniziative personali pertinenti, porta a termine compiti in modo accurato e responsabile | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE SPECIFICHE DI BASE | * *Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi;* * *Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l’uso degli strumenti digitali;* * *Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d’animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ADATTAMENTO DELLE COMPETENZE ATTESE  AI BISOGNI FORMATIVI EVIDENZIATI | *1. Per gli alunni che hanno fatto rilevare CRITICITA’ gli obiettivi vengono adattati al raggiungimento di obiettivi minimi ovvero:* | *2. per gli alunni invece che hanno fatto rilevare PUNTI DI FORZA si punta al potenziamento delle loro abilità con obiettivi piu elevati* |

UdA n.1 dare un titolo ( ricopiare la scheda per ogni UdA )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| periodo | Lezioni n.x | ore di lezione x |

|  |  |
| --- | --- |
| TRAGUARDI DI COMPETENZE |  |
| COMPETENZE TRASVERSALI  concorrenti |  |

|  |
| --- |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. *Ascolto (comprensione orale)* | 2.Parlato  (produzione e interazione orale) | 3. *Lettura*  *(comprensione scritta)* | *4.Scrittura (Produzione scritta)* | *5.Riflessione sulla lingua* |
| 1. Aa 2. Bb 3. cc | 1. aa 2. bb | 1. aa 2. bb 3. cc |  |  |

|  |
| --- |
| CONOSCENZE /CONTENUTI DISCIPLINARI |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGIA | SUSSIDI UTILI | VERIFICA E VALUTAZIONE |
| * Metodo della ricerca * Operare per problemi * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Discussione guidata |  |  |

Grumo Nevano Il Professore

Li novembre 2017 ……………………………………………………