



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ. 360

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0003221 del 24/05/2019
05-10 (Uscita)

Alle FFSS ARINELLI-GIRLETTI
Ai docenti di sostegno e coordinatori di classe

OGGETTO: REVISIONE e AGGIORNAMENTO P.E.I a.s. 2018/19 e consegna relazione finale

Ai sensi dell' art. 7 DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 il Piano educativo individualizzato che riprende l'articolo 14, comma 2, della legge 8 novembre 2000, n. 328 e all'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificato dal presente decreto:

a) e' elaborato e approvato dai docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori o dei soggetti che ne esercitano la responsabilita', delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente con disabilita' nonche' con il supporto dell'unita' di valutazione multidisciplinare;

b) tiene conto della certificazione di disabilita' e del Profilo di funzionamento;

c) individua strumenti, strategie e modalita' per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie;

d) esplicita le modalita' didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata;

e) definisce gli strumenti per l'effettivo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione;

f) indica le modalita' di coordinamento degli interventi ivi previsti e la loro interazione con il Progetto individuale;

g) e' redatto all'inizio di ogni anno scolastico di riferimento, a partire dalla scuola dell'infanzia, ed e' aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona. Nel passaggio tra i gradi di istruzione, compresi i casi di

trasferimento fra scuole, e' assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione;

h) e' soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.

Secondo quanto sancito nei decreti di cui sopra i docenti di sostegno, con tutto il consiglio di classe ,aggiungeranno **il P.E.I entro il 26 giugno 2019** e lo consegneranno alle FFSS Arinelli/Girletti con le INDICAZIONI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO .

La valutazione dell'alunno disabile è operata sulla base dei rispettivi PEI, mediante prove corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell'alunno, in rapporto alle sue potenzialità e ai suoi livelli iniziali e deve rispondere a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio del processo di apprendimento (situazione di partenza, impegno e interesse, qualità della partecipazione alla vita scolastica, progressi, ecc.). pertanto, saranno definiti e documentati i progressi sul piano cognitivo e metacognitivo, su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico ed operativo.

La relazione finale deve essere consegnata entro il 6 giugno 2019.

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)