



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

◆ Authorised Platinum Centre



**Polo Qualità
di Napoli
USR Campania**

**DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPINA
NUGNES**

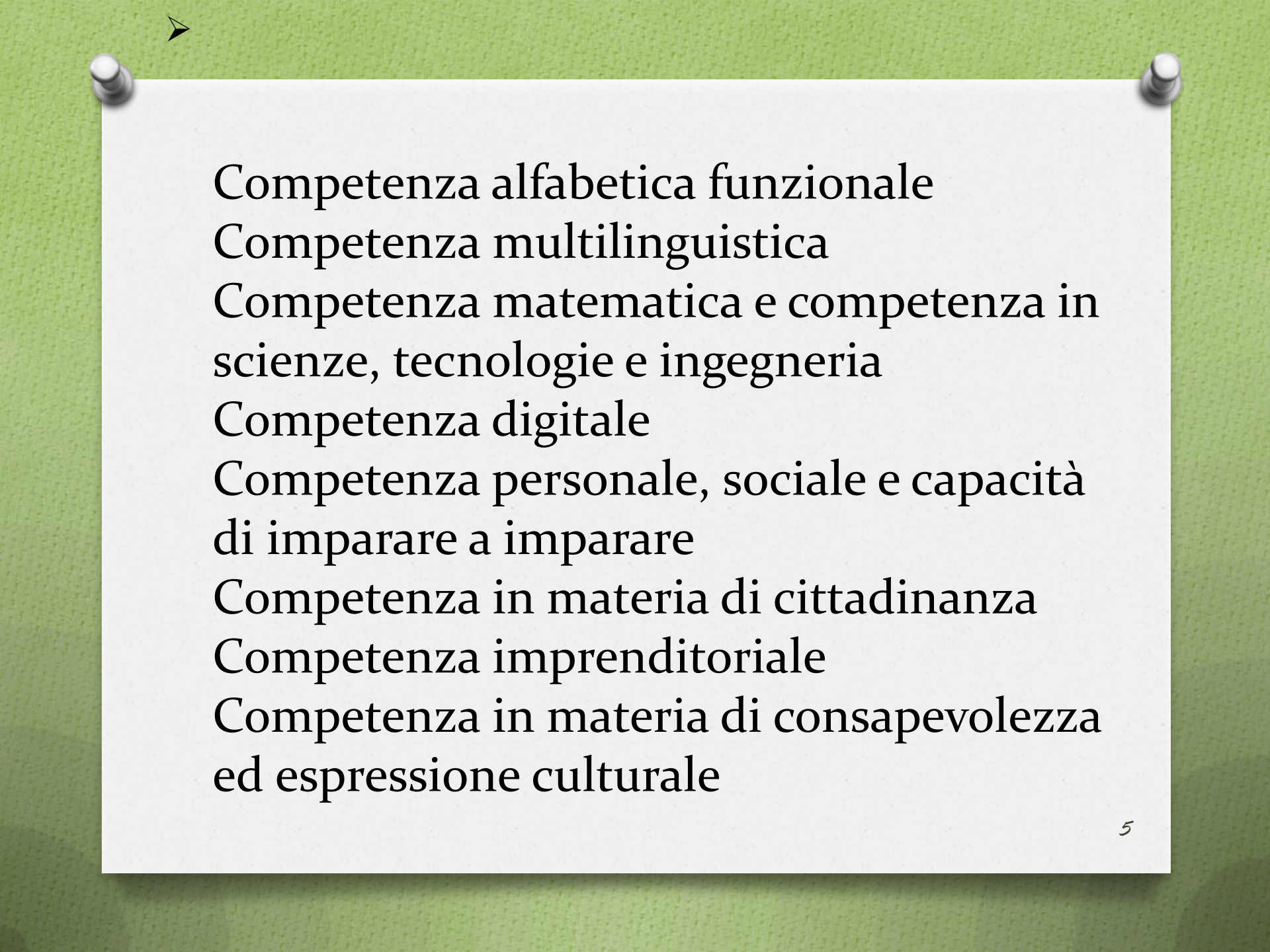
Monitoraggio delle Competenze iniziali

SCUOLA PRIMARIA
a.s.2020/2021

A cura della Docente
Maria Puca F. S. Area 2

Valutare le competenze

Si fa riferimento alle otto competenze chiave europee individuate nel 2006 e rimodulate il 22 maggio 2018:



Competenza alfabetica funzionale
Competenza multilinguistica
Competenza matematica e competenza in
scienze, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza personale, sociale e capacità
di imparare a imparare
Competenza in materia di cittadinanza
Competenza imprenditoriale
Competenza in materia di consapevolezza
ed espressione culturale

Valutare le competenze

La valutazione delle competenze monitora i livelli di competenza iniziali ,intermedi e finali raggiunti dagli alunni.

Livelli delle competenze

A – Avanzato

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

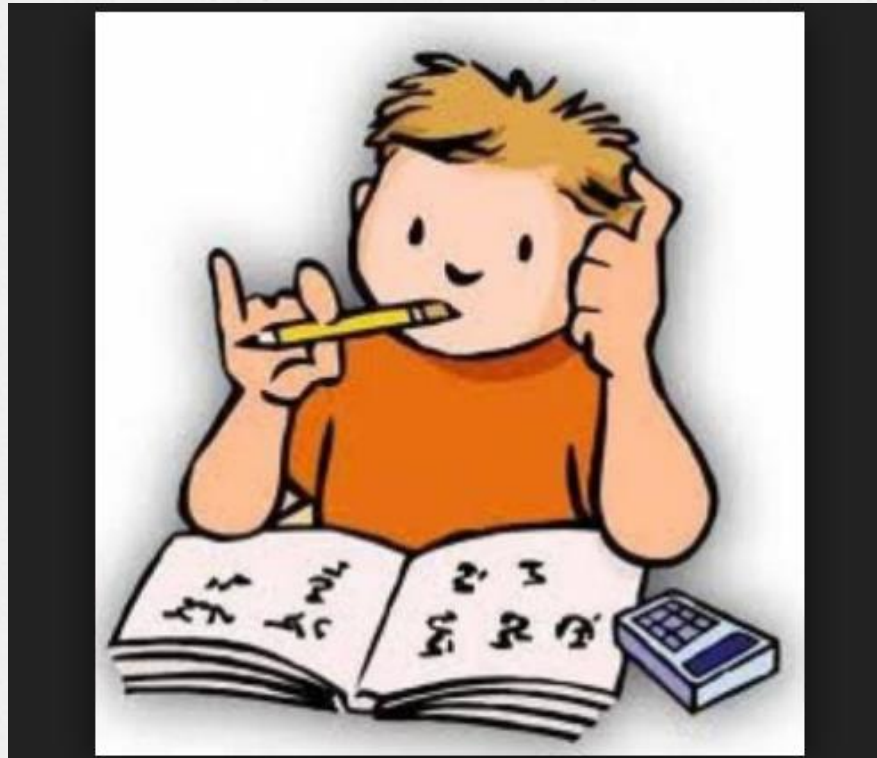
C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

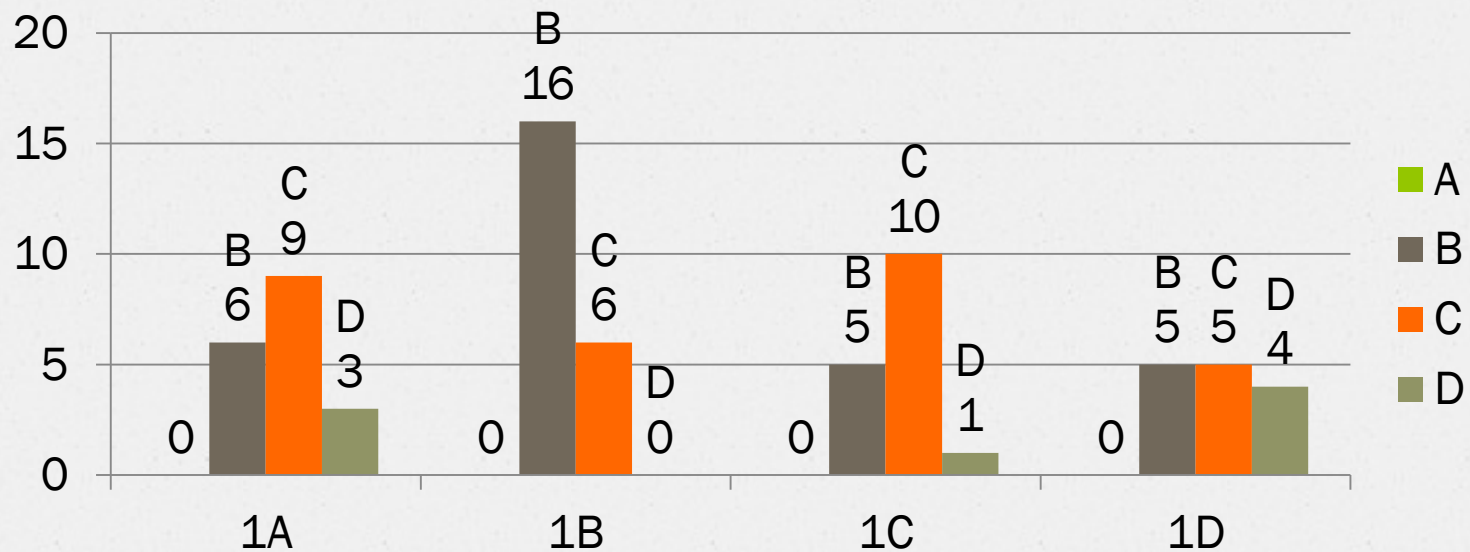
CLASSI PRIME



Dagli esiti del monitoraggio iniziale è emerso che l'80% degli alunni delle **classi prime** svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
(**Livello c**)

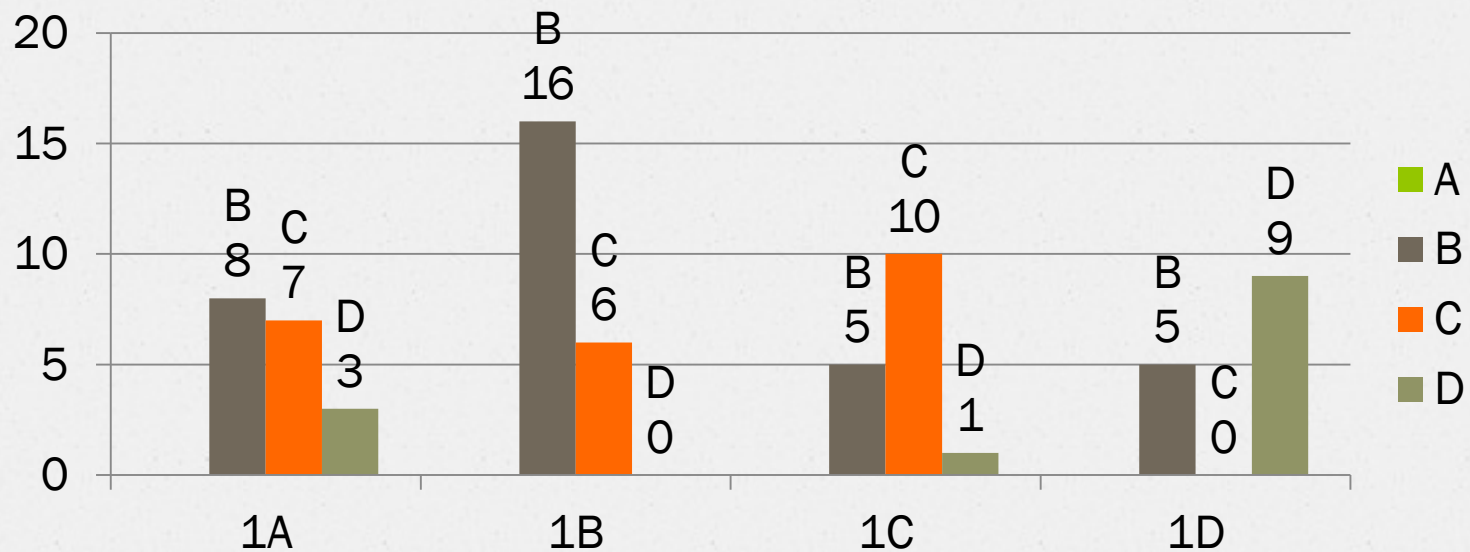
competenza alfabetica funzionale

Ascolta ,legge(anche 'immagini) e comprende



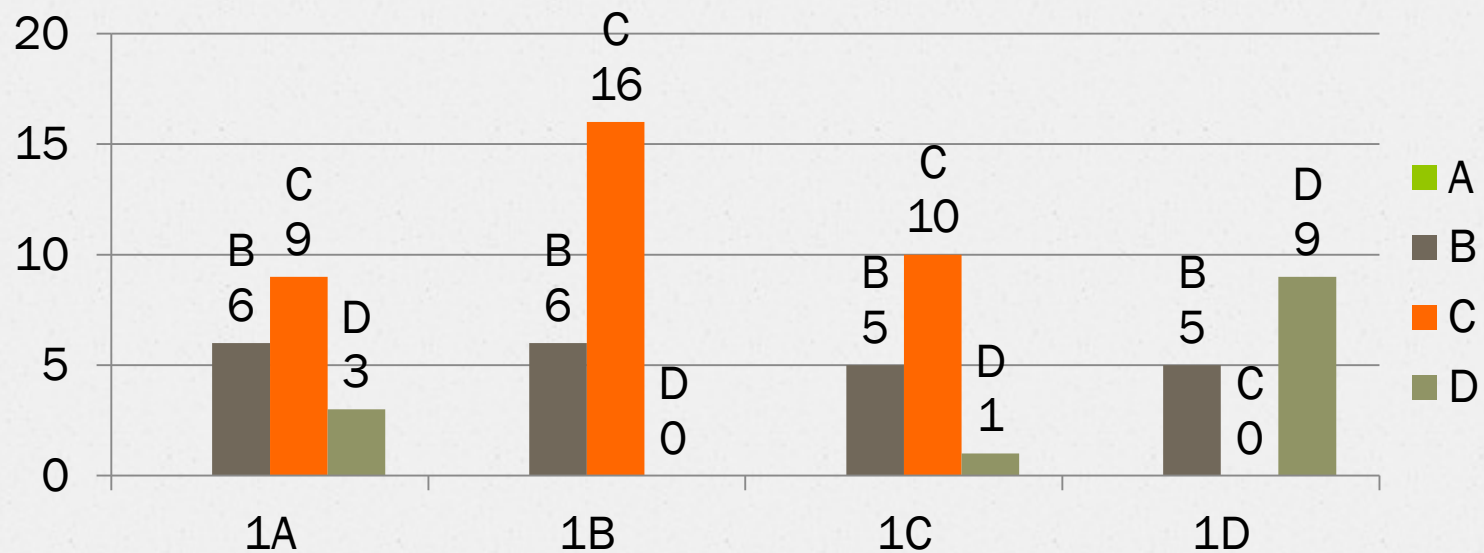
competenza alfabetica funzionale

Comunica con parole, frasi e /o brevi testi scritti



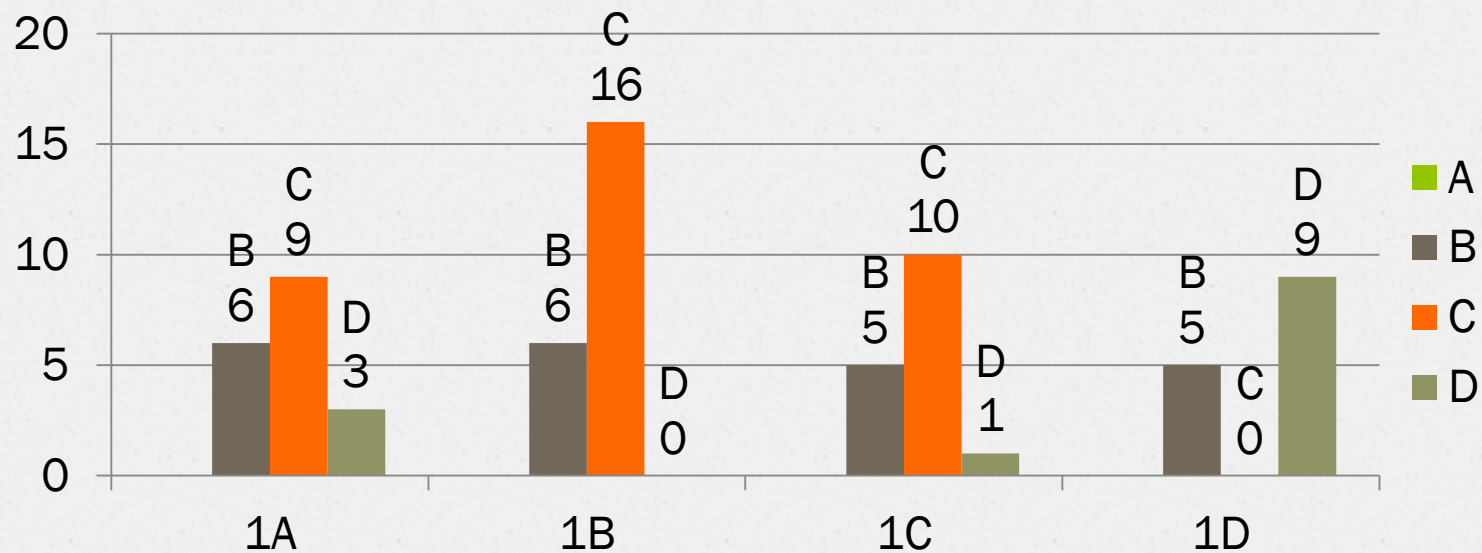
competenza multilinguistica

Comprende alcuni
termini ,di uso
quotidiano, di lingue diversa



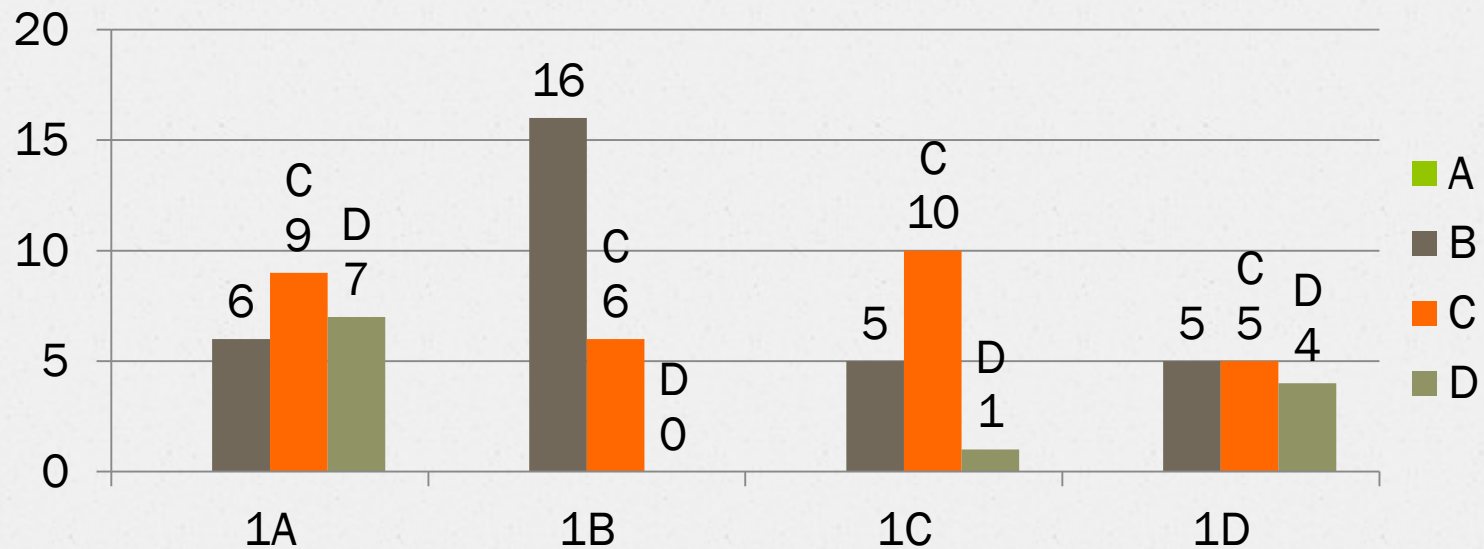
competenza multilinguistica

Associa e riproduce alcuni termini di lingue diversa di uso quotidiano



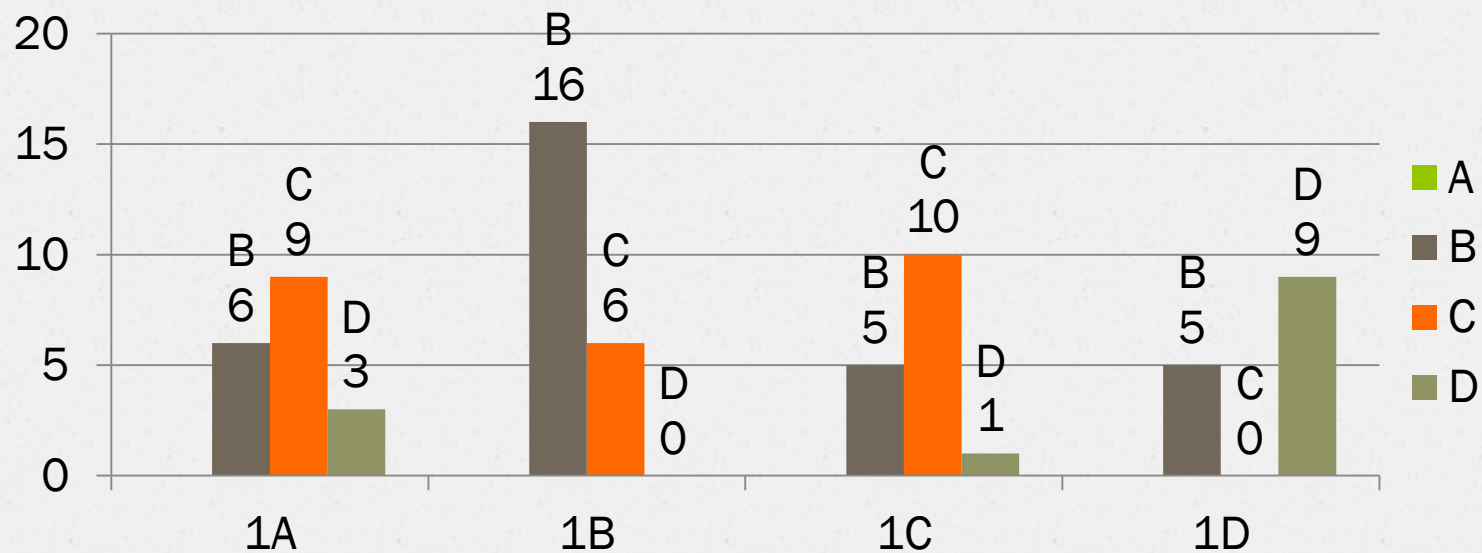
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

Classifica, ordina e quantifica.



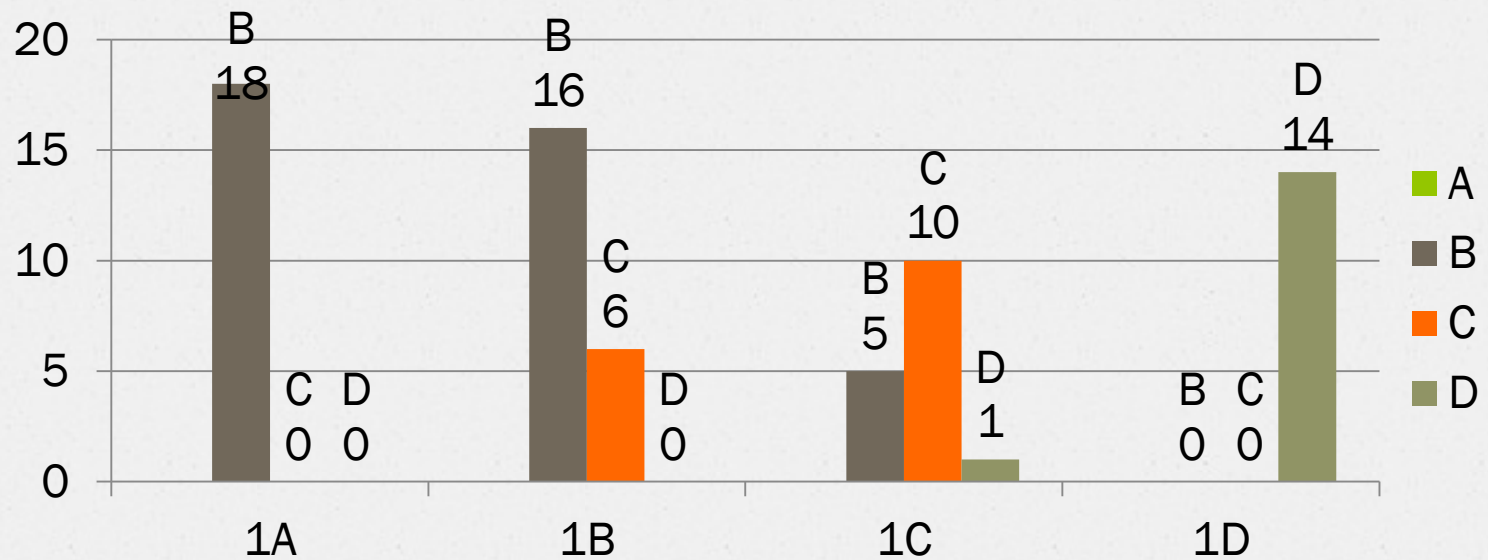
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

Osserva con attenzione il proprio corpo, i fenomeni naturali gli organismi viventi



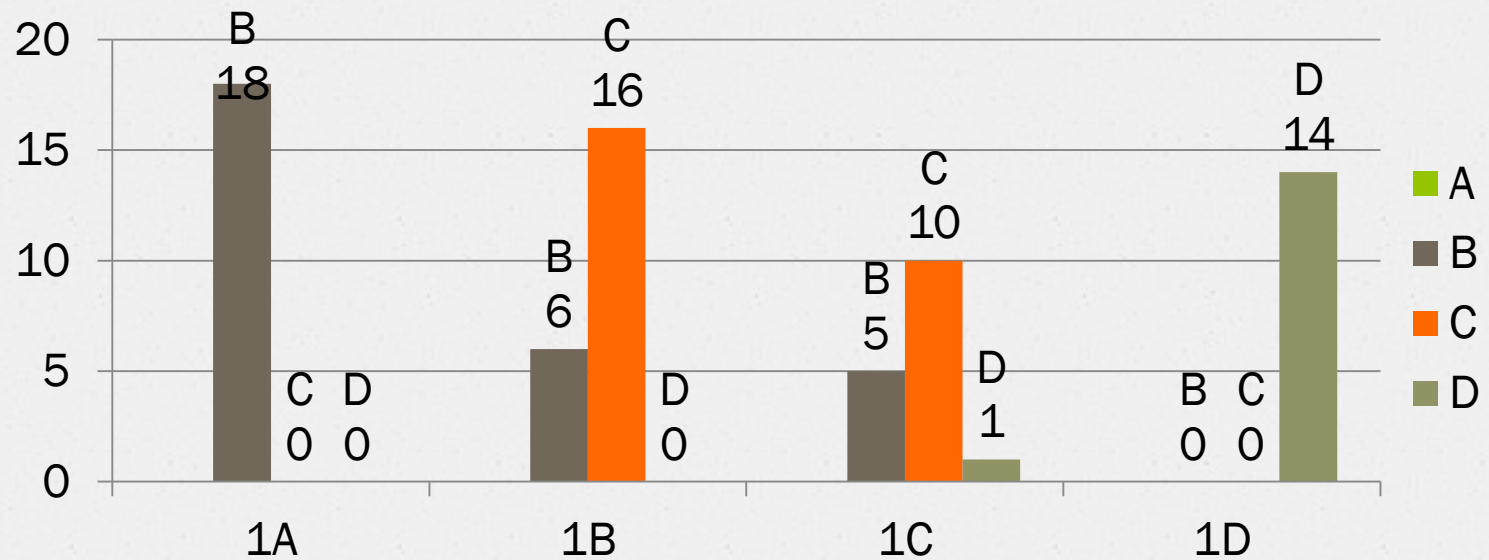
Competenza digitale

Denomina e conosce le funzioni fondamentali del pc



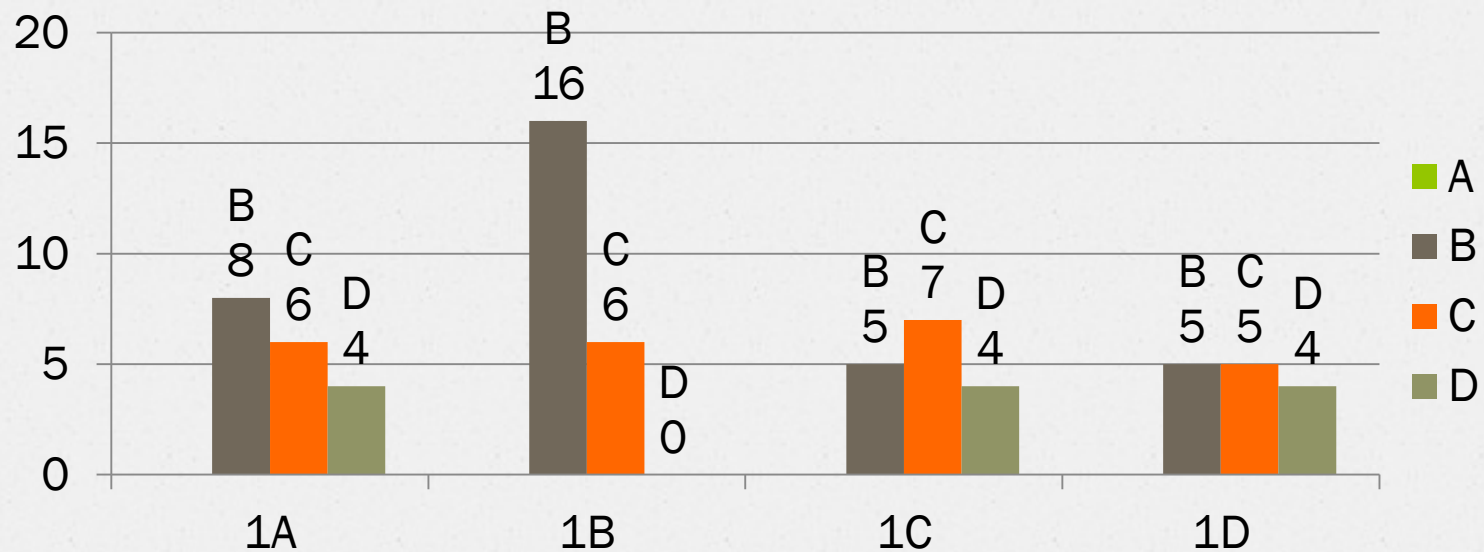
Competenza digitale

Utilizza la tastiera e software digitali a fini didattici



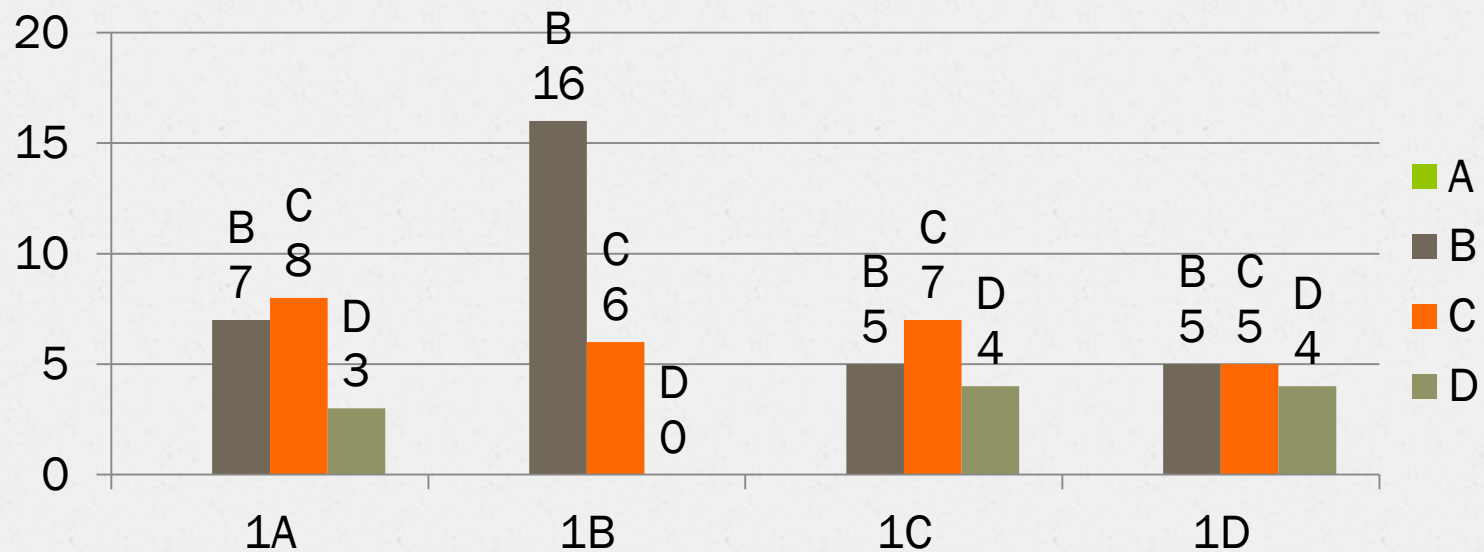
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Comprende ed esegue le consegne nei tempi prestabiliti



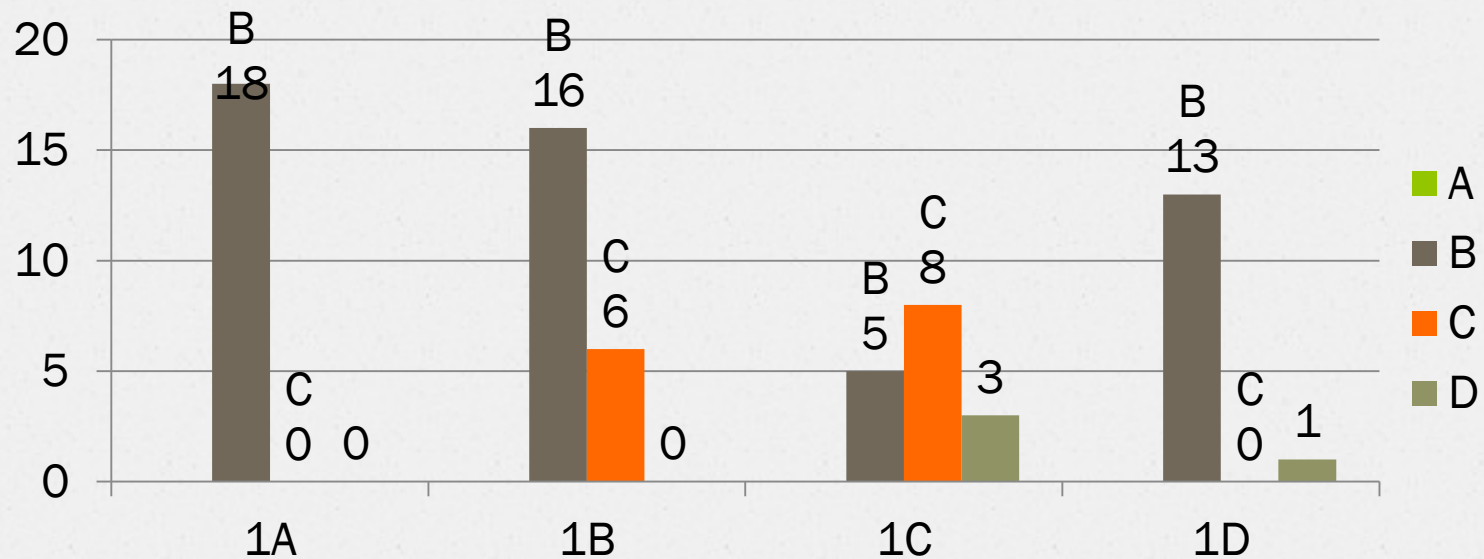
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

E' autonomo nell'organizzare ed eseguire il compito assegnato



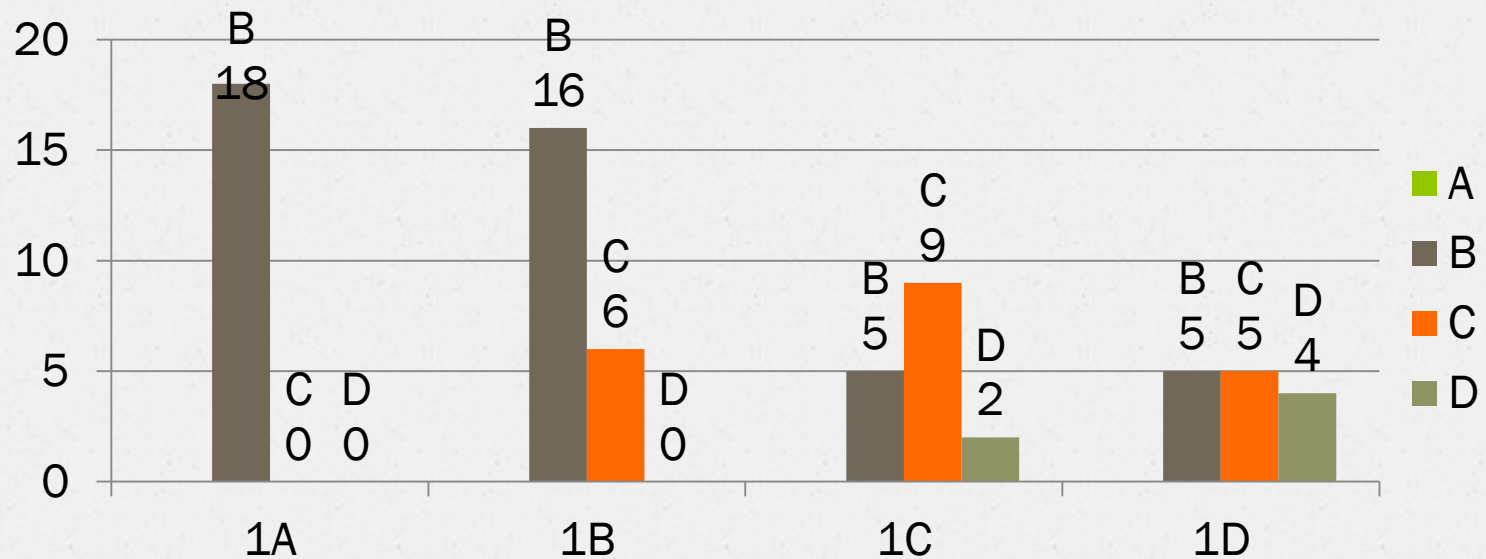
Competenze in materia di cittadinanza

Riconosce ruoli e rispetta le regole



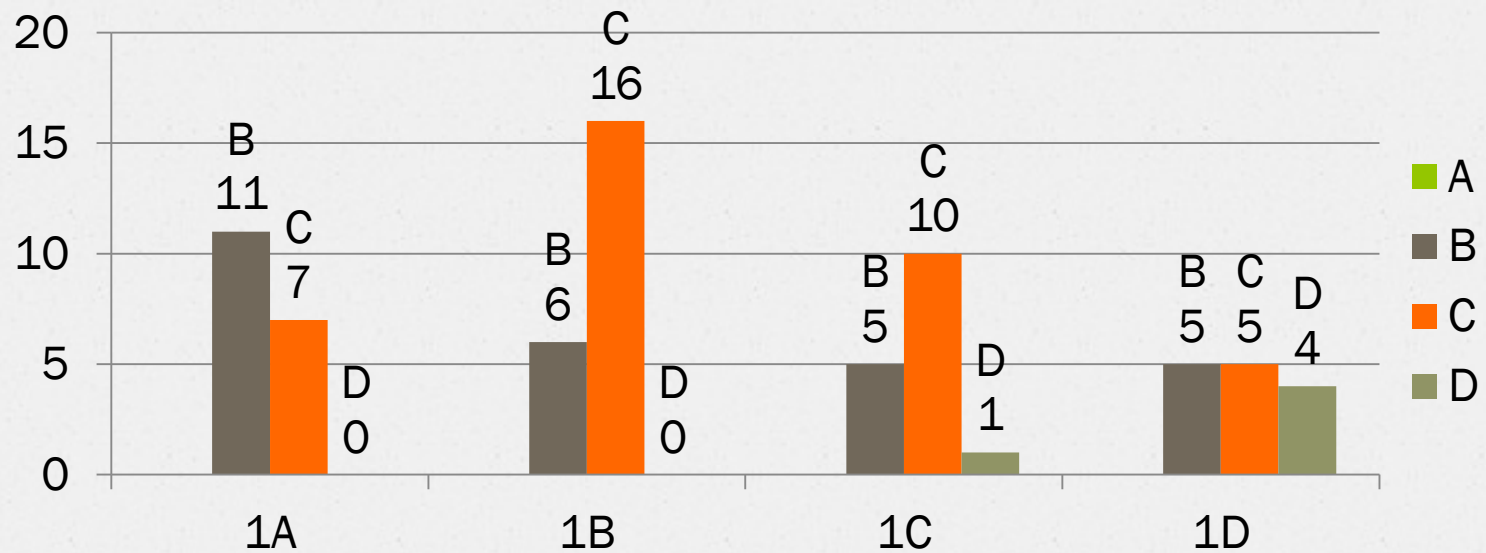
Competenze in materia di cittadinanza

Riflette e si confronta rispettando il punto di vista altrui



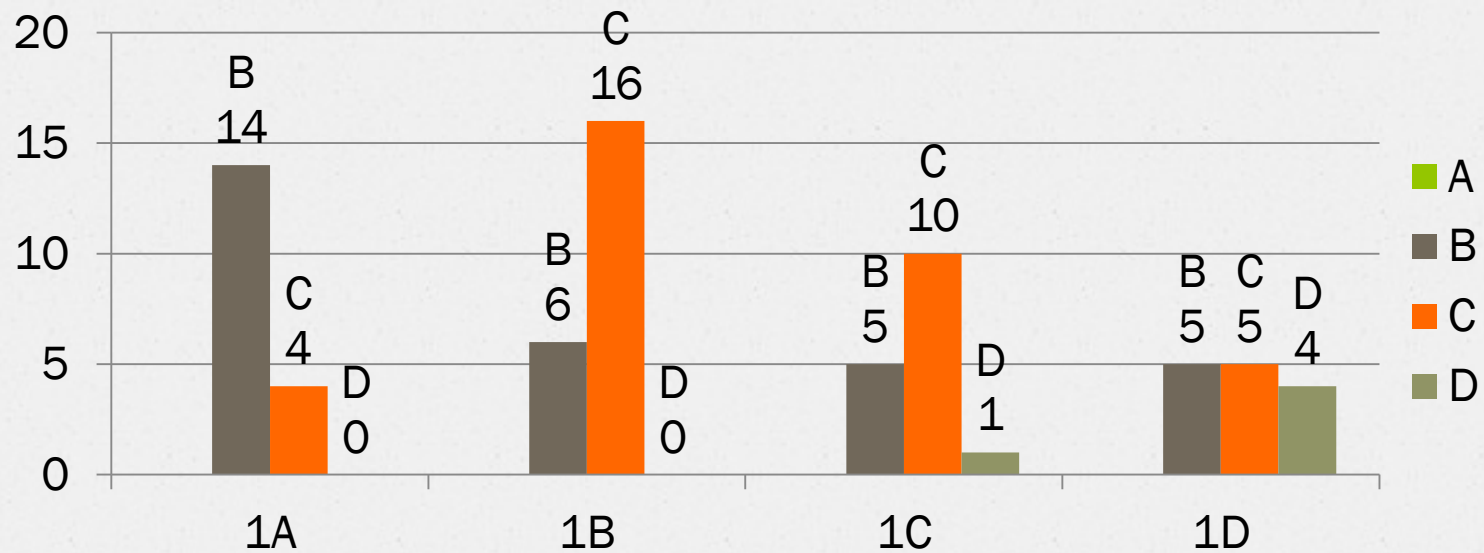
competenza imprenditoriale

Assume iniziative spontanee di gioco o di lavoro



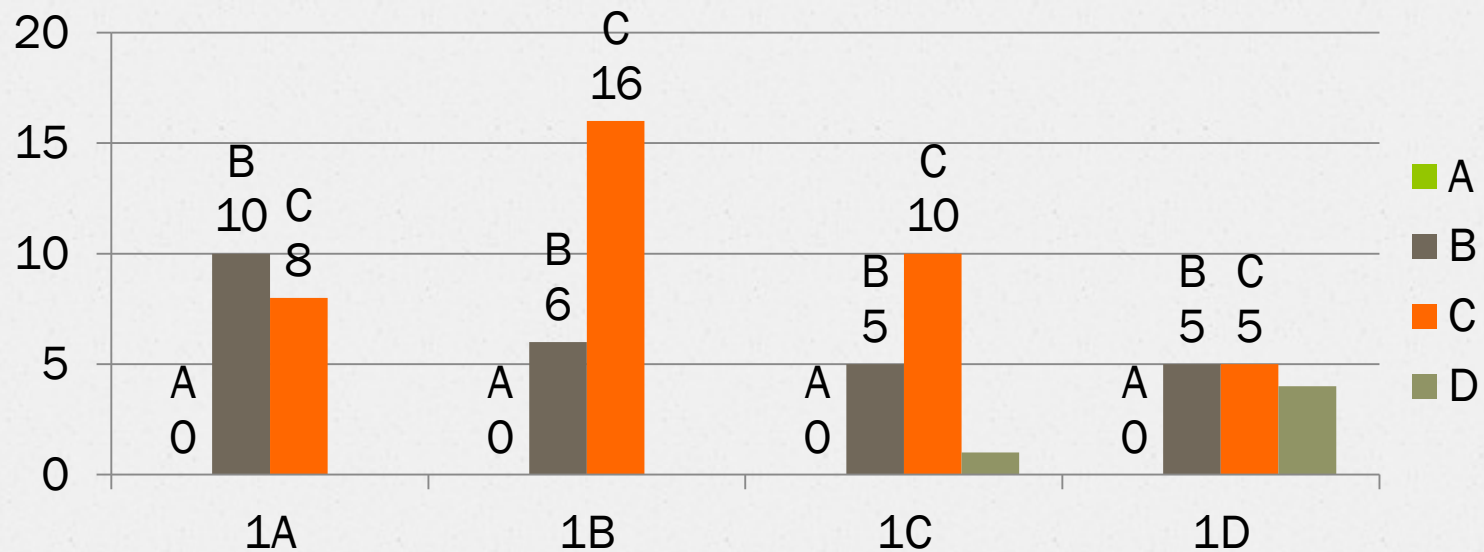
competenza imprenditoriale

Partecipa alle diverse attività ,mostrando curiosità ed interesse



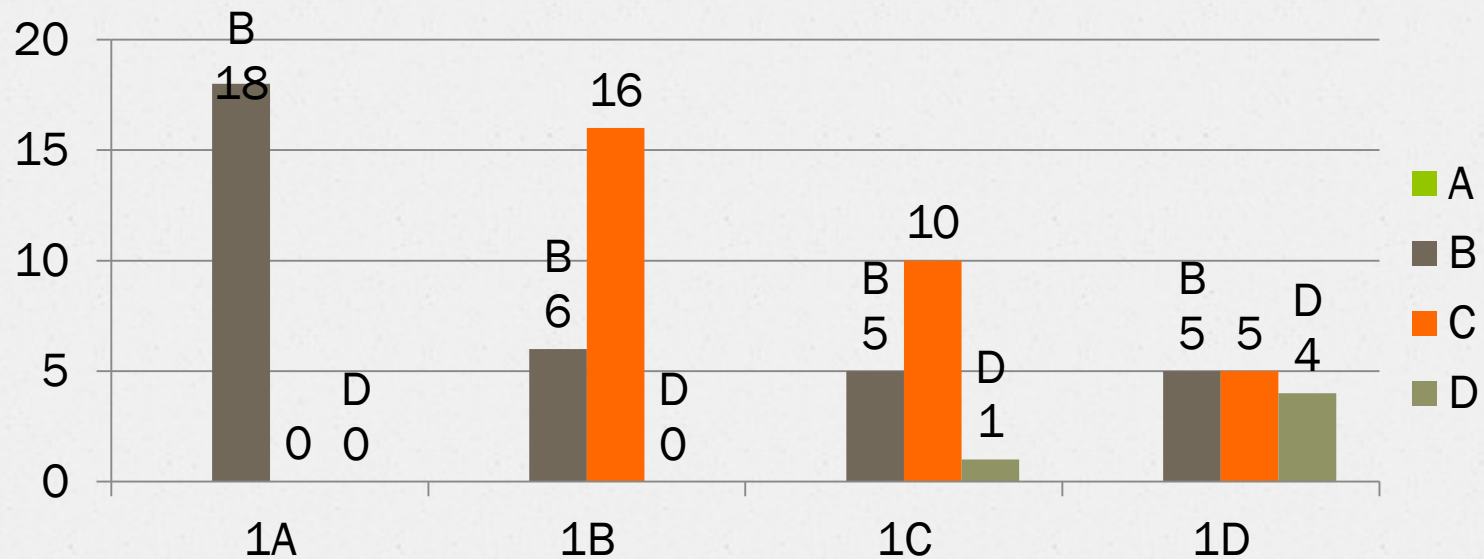
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Distingue e classifica gli elementi dei vari linguaggi

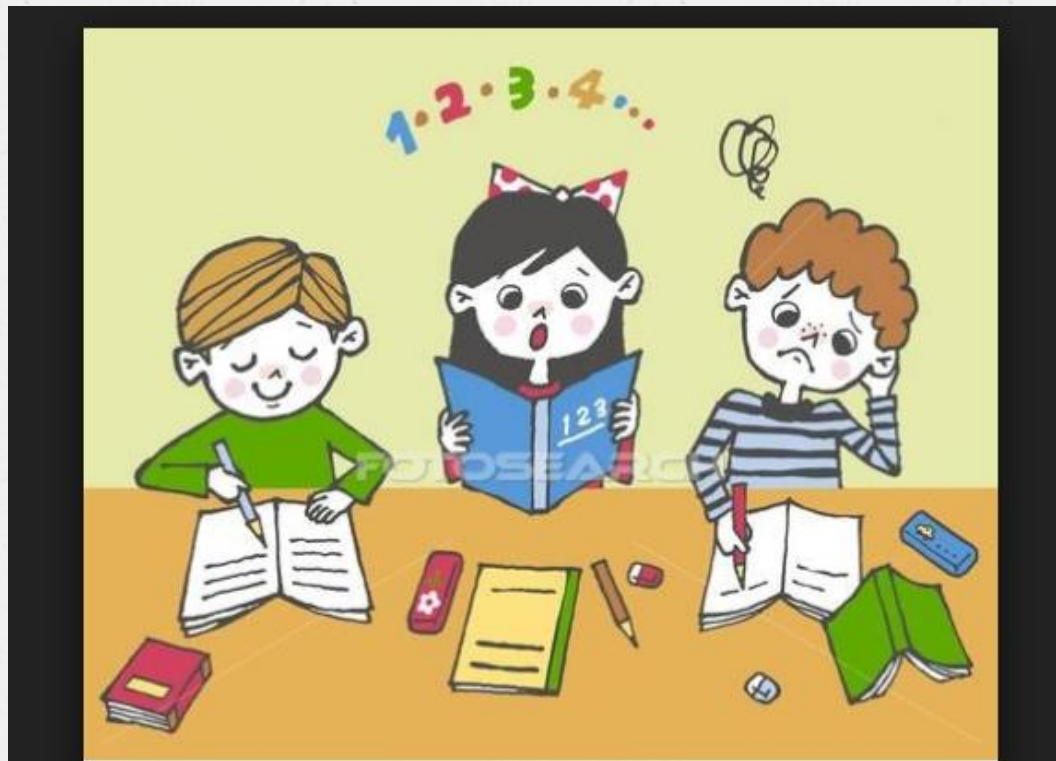


competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Esprime emozioni, sentimenti utilizzando le diverse forme espressive



CLASSI SECONDE



Dagli esiti del monitoraggio è emerso che il 50% degli alunni delle classi seconde svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

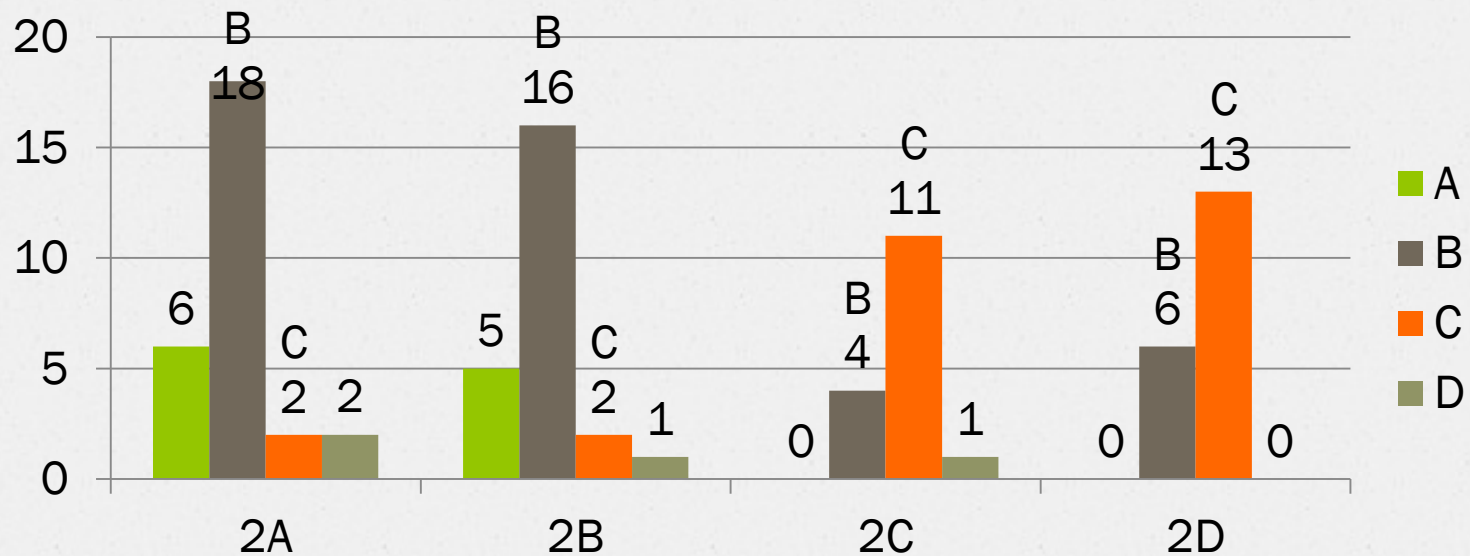
(livello B intermedio)

L'altro 50% svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

(livello C base)

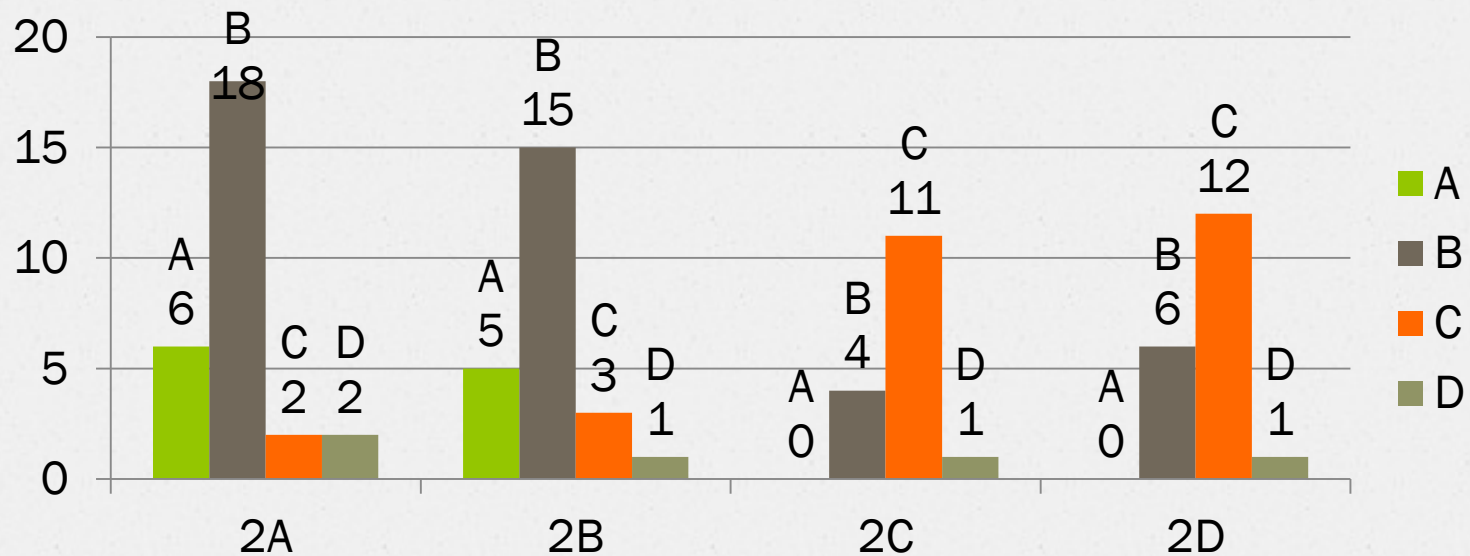
competenza alfabetica funzionale

Ascolta ,legge(anche 'immagini) e comprende



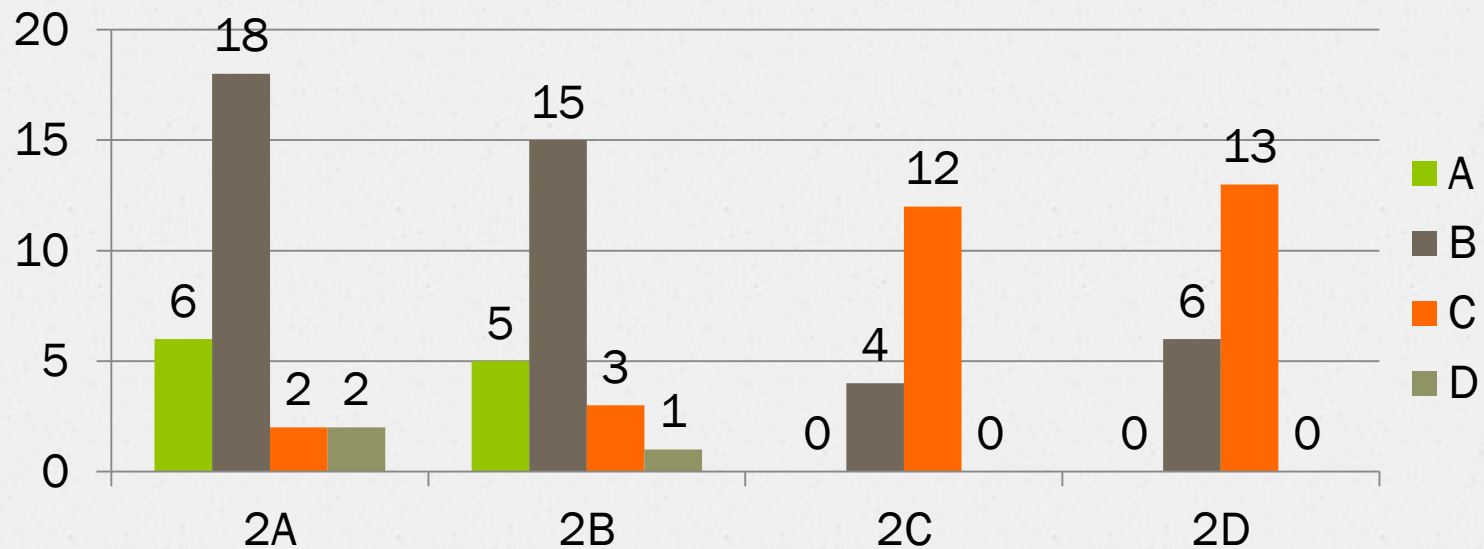
competenza alfabetica funzionale

Comunica con parole, frasi e /o brevi testi scritti



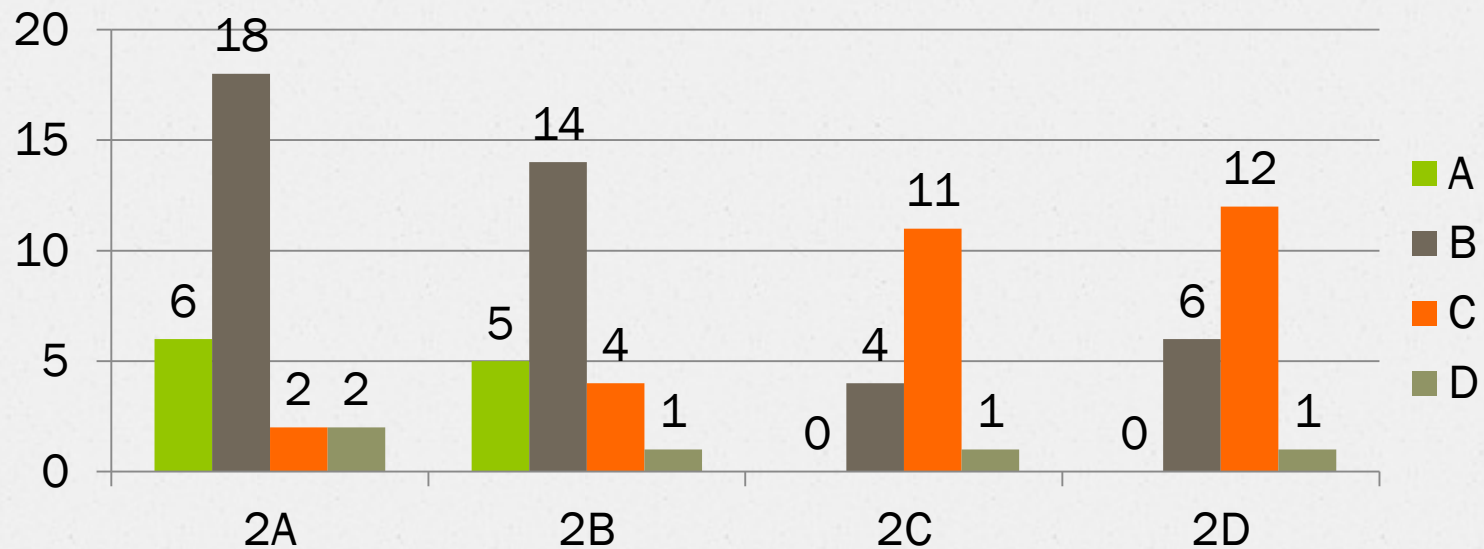
competenza multilinguistica

Rispetta la diversità culturale delle lingue, ed è disponibile alla comunicazione interculturale



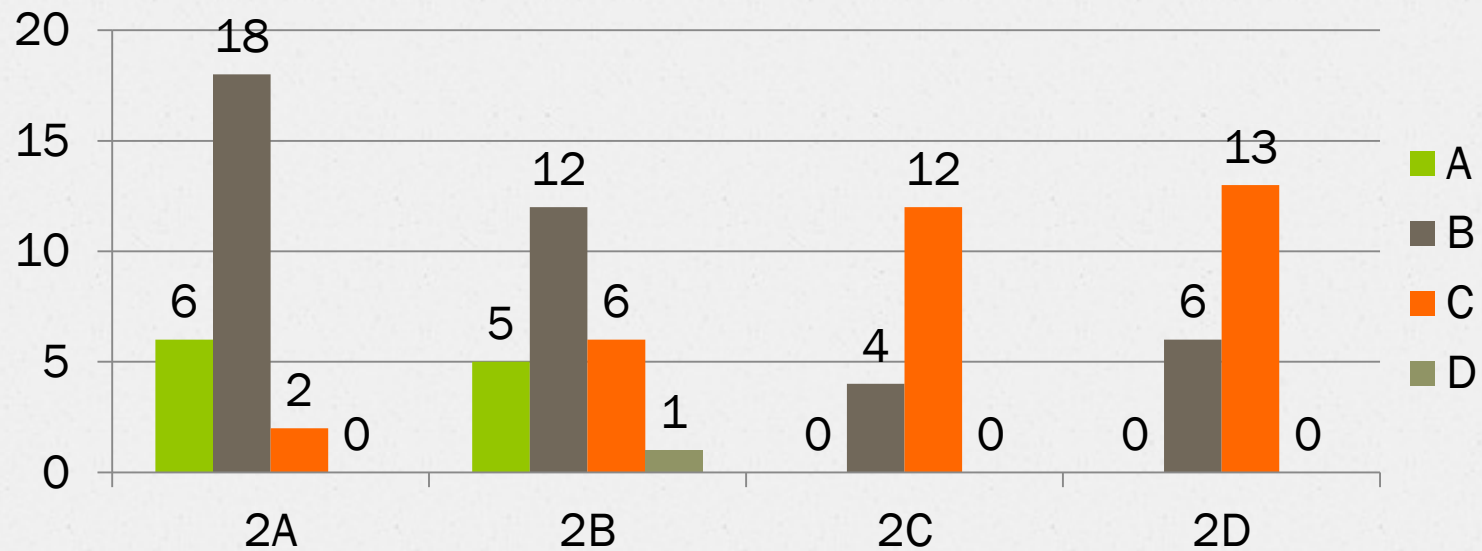
competenza multilinguistica

Associa e riproduce alcuni termini di lingue diversa di uso quotidiano



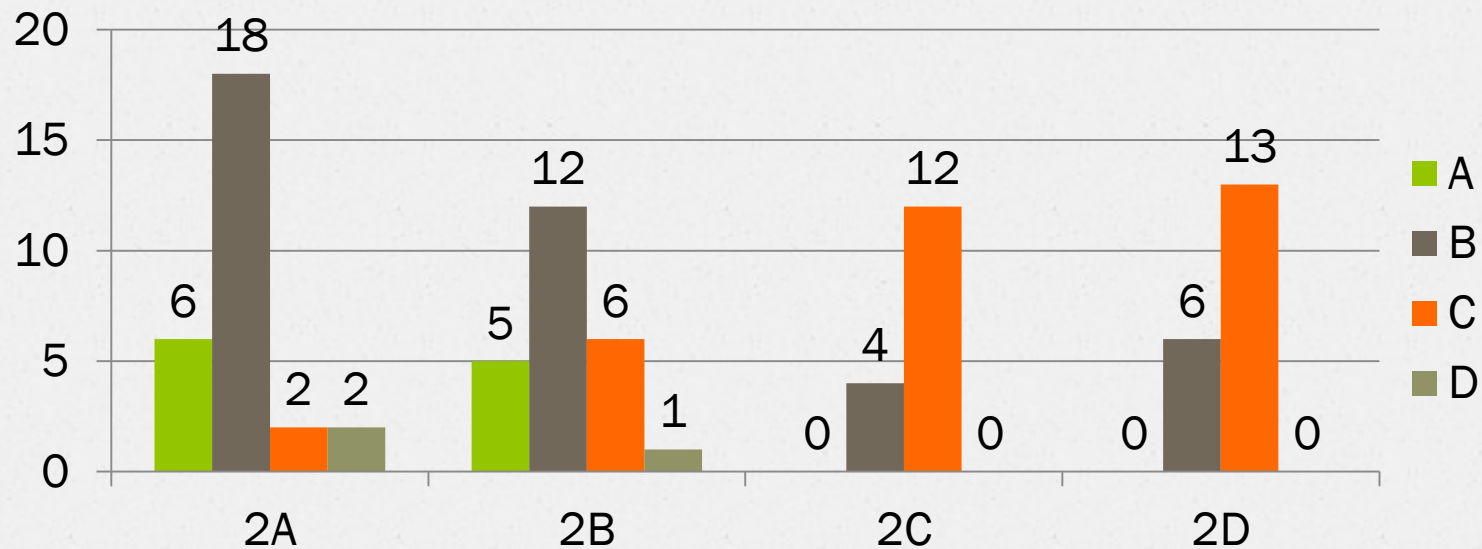
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

Classifica,ordina e quantifica



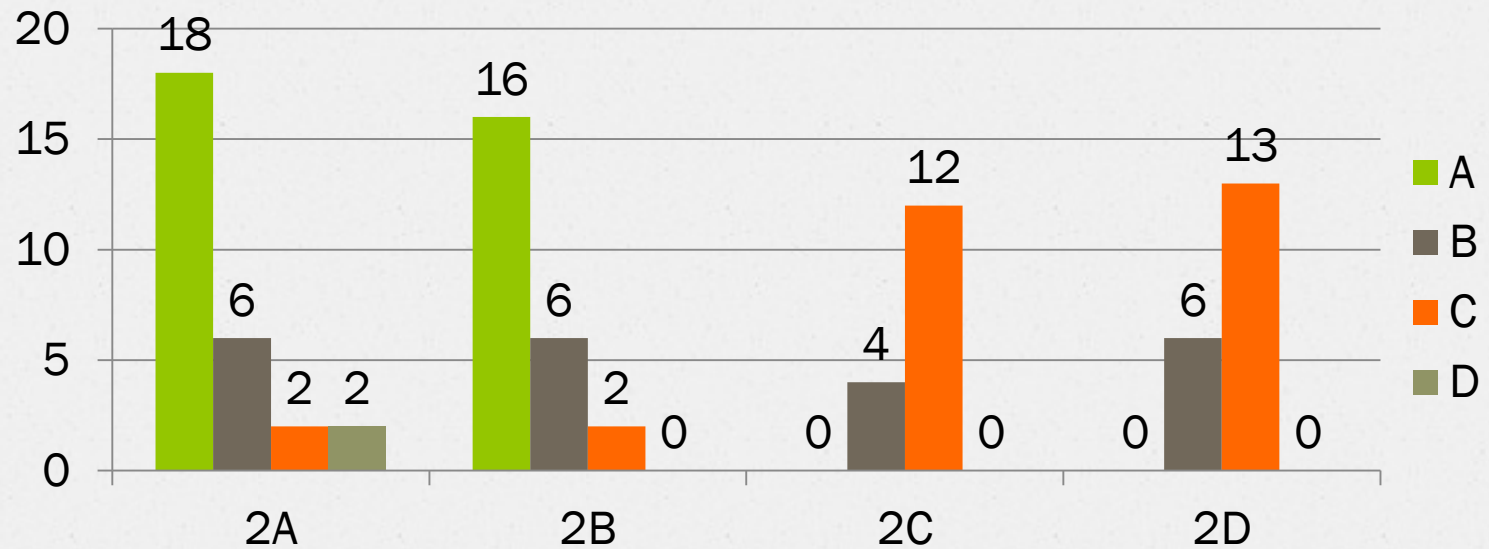
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

Osserva con attenzione il proprio corpo, i fenomeni naturali gli organismi viventi



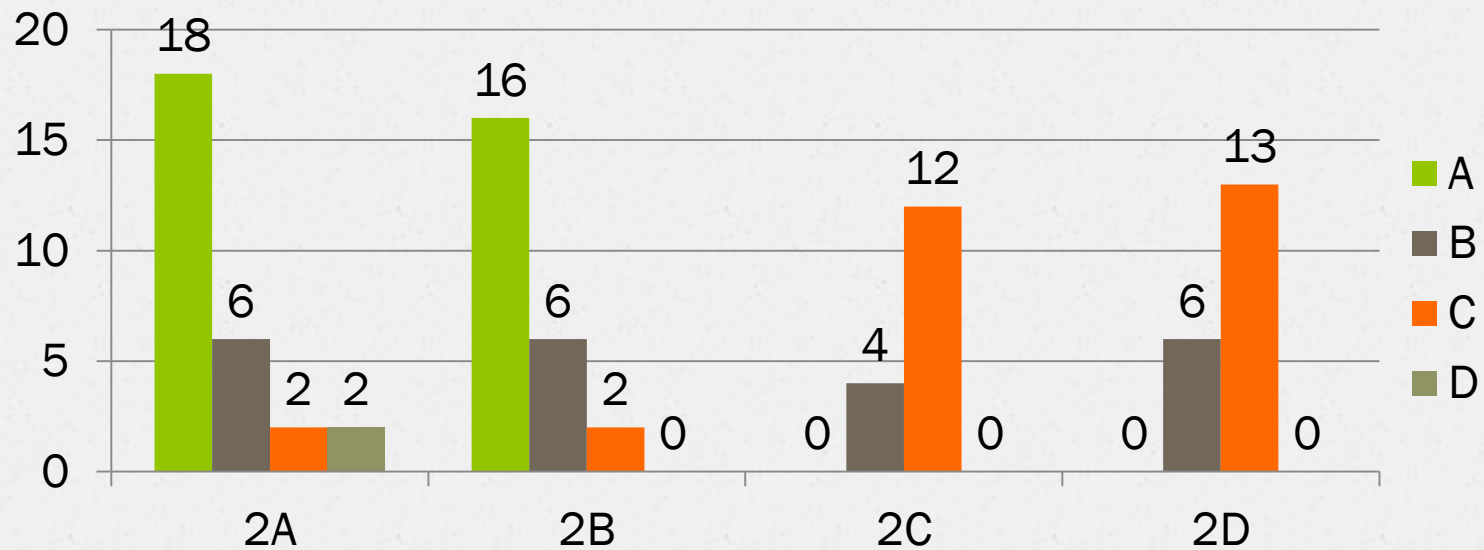
Competenza digitale

Denomina e conosce le funzioni fondamentali del pc



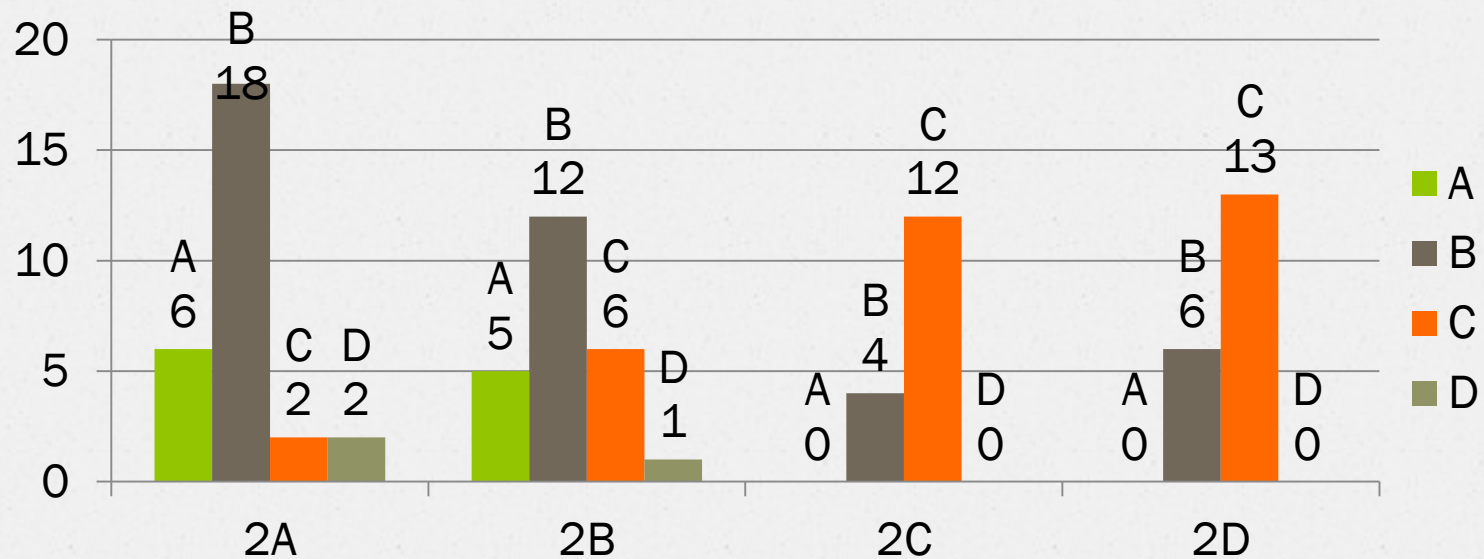
Competenza digitale

Utilizza la tastiera e software digitali a fini didattici



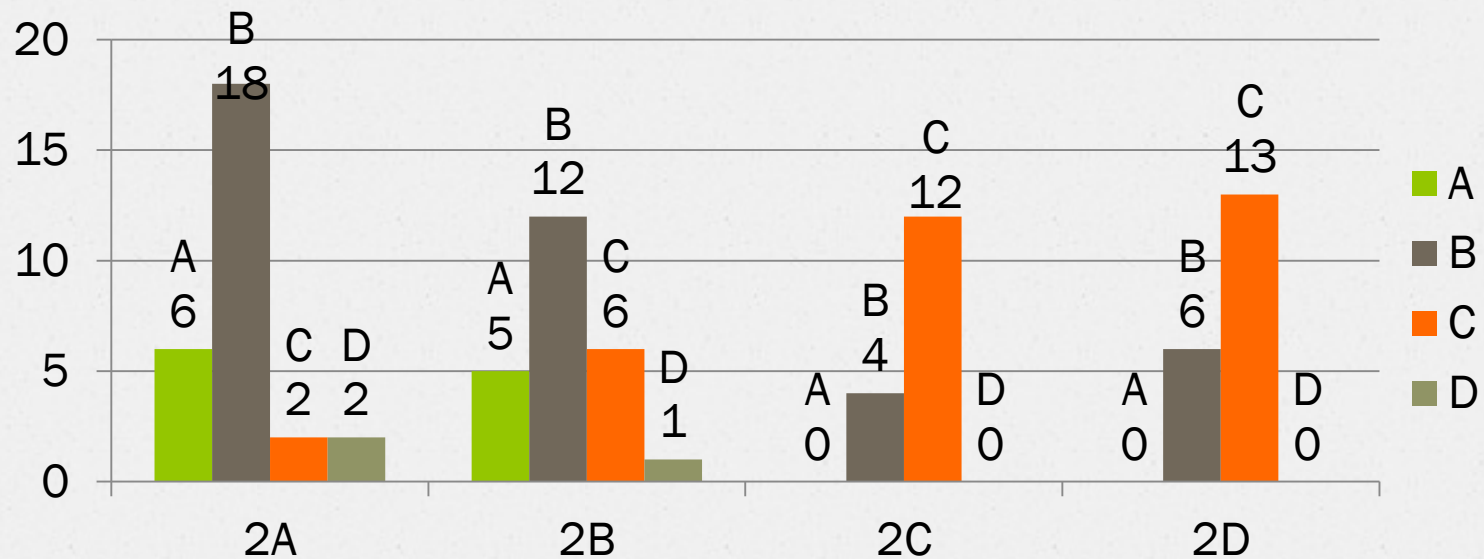
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Comprende ed esegue le consegne nei tempi prestabiliti



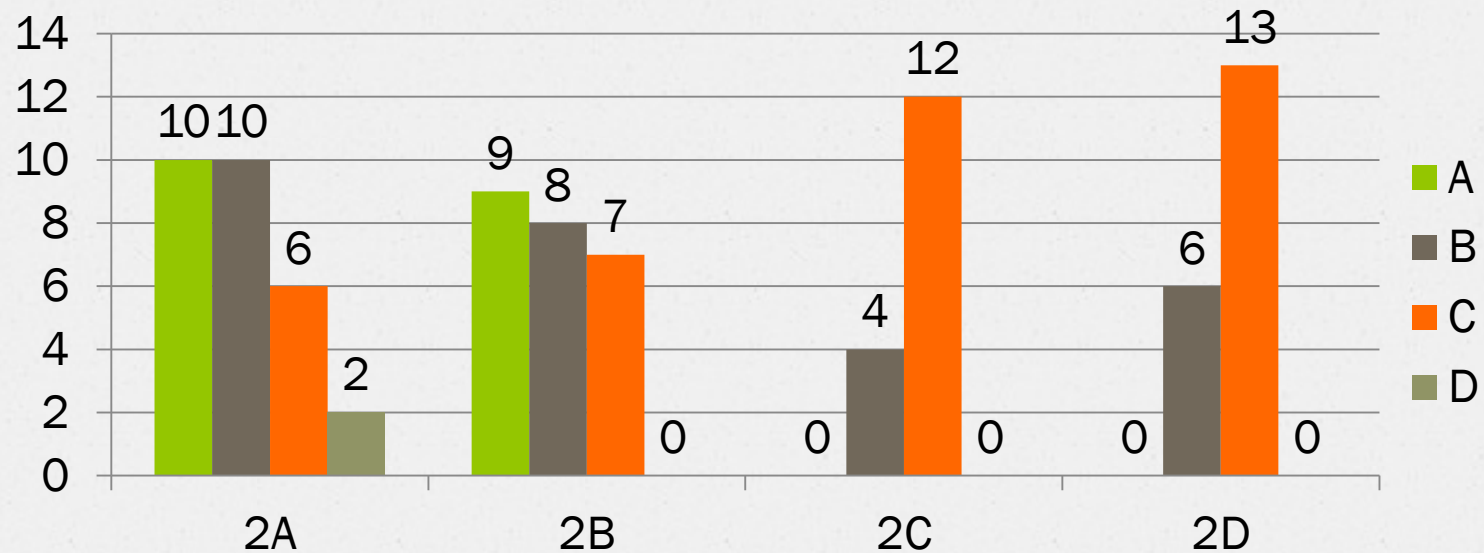
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

E' autonomo nell'organizzare ed eseguire il compito assegnato



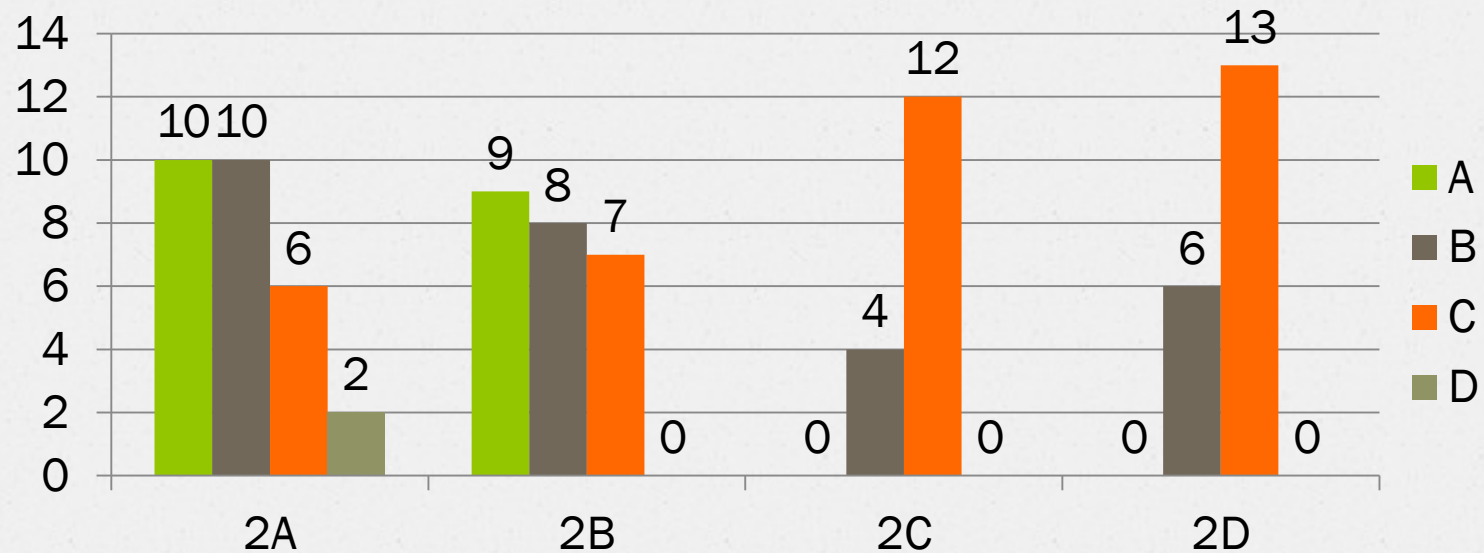
competenza in materia di cittadinanza

Riconosce ruoli e rispetta le regole



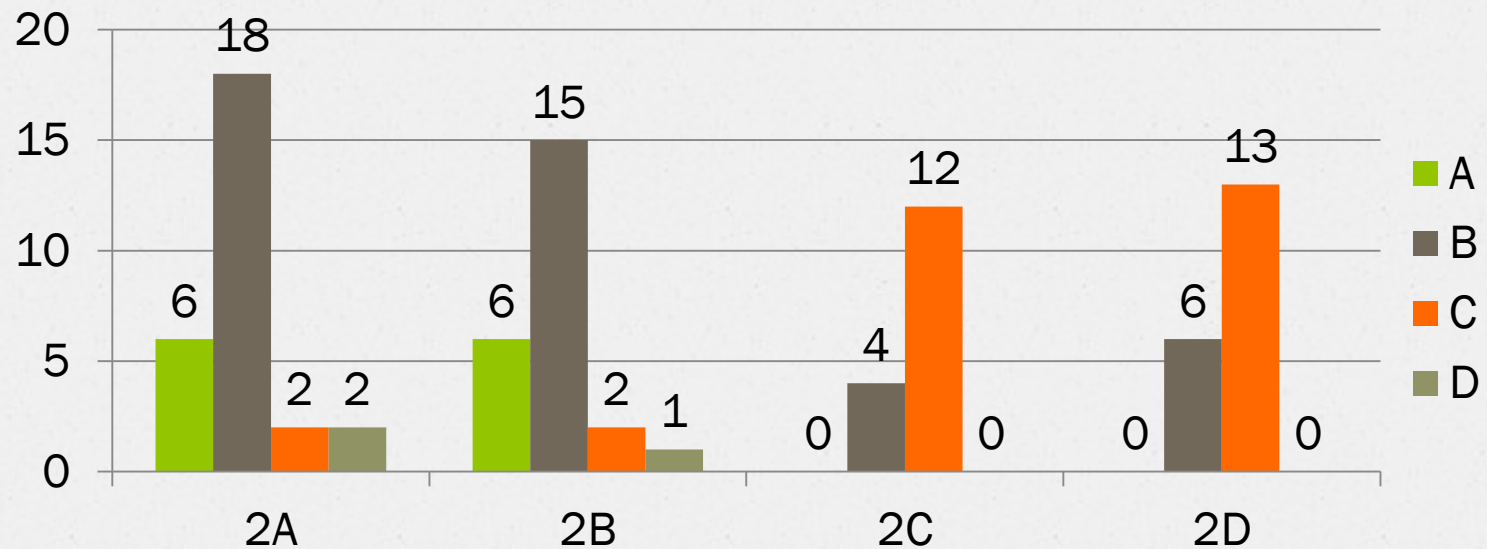
competenza in materia di cittadinanza

Riflette e si confronta rispettando il punto di vista altrui



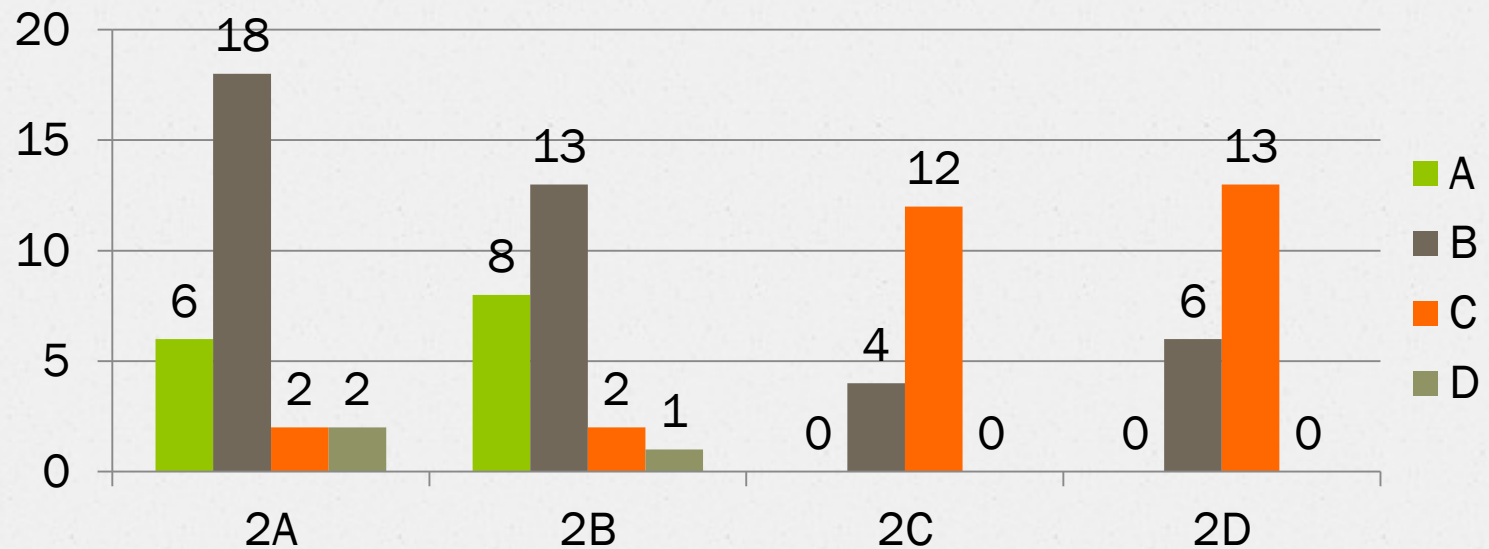
competenza imprenditoriale

Assume iniziative spontanee di gioco o di lavoro



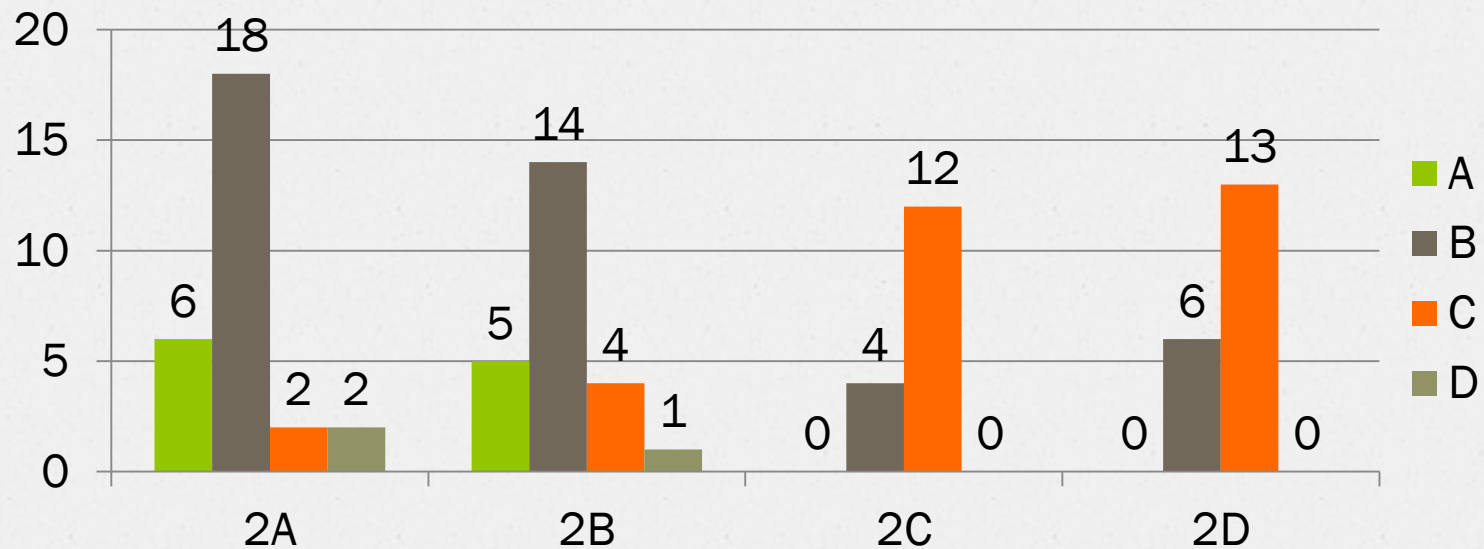
competenza imprenditoriale

Partecipa alle diverse attività ,mostrano curiosità ed interesse



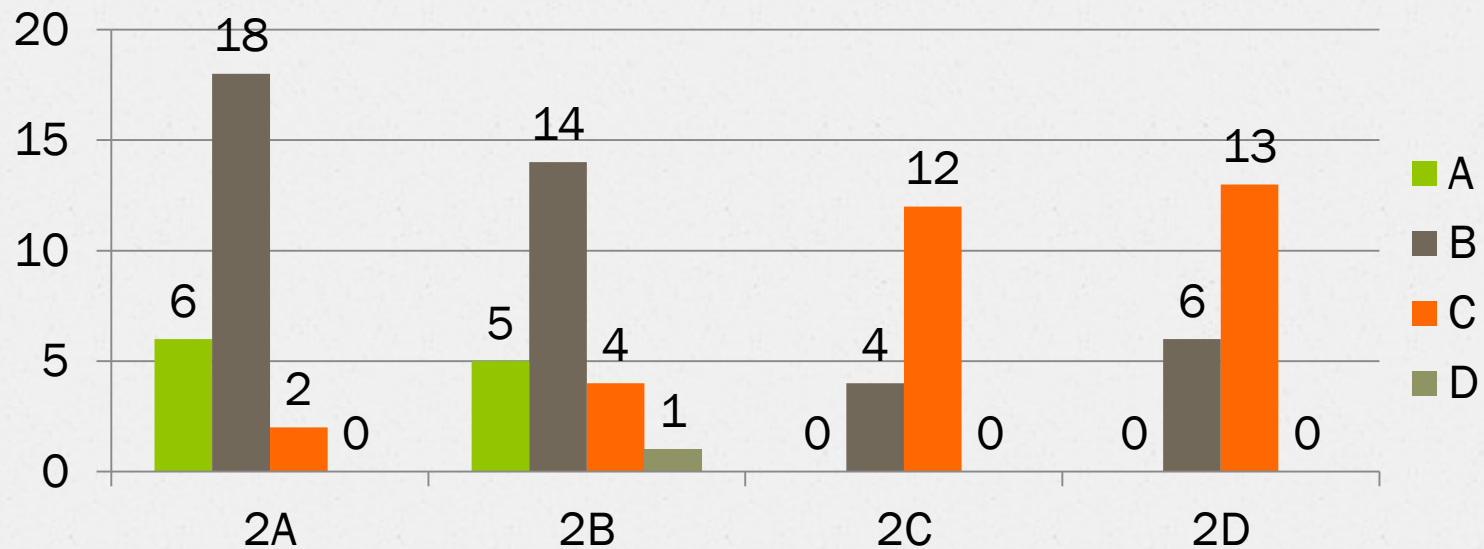
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Esprime emozioni, sentimenti utilizzando le diverse forme espressive



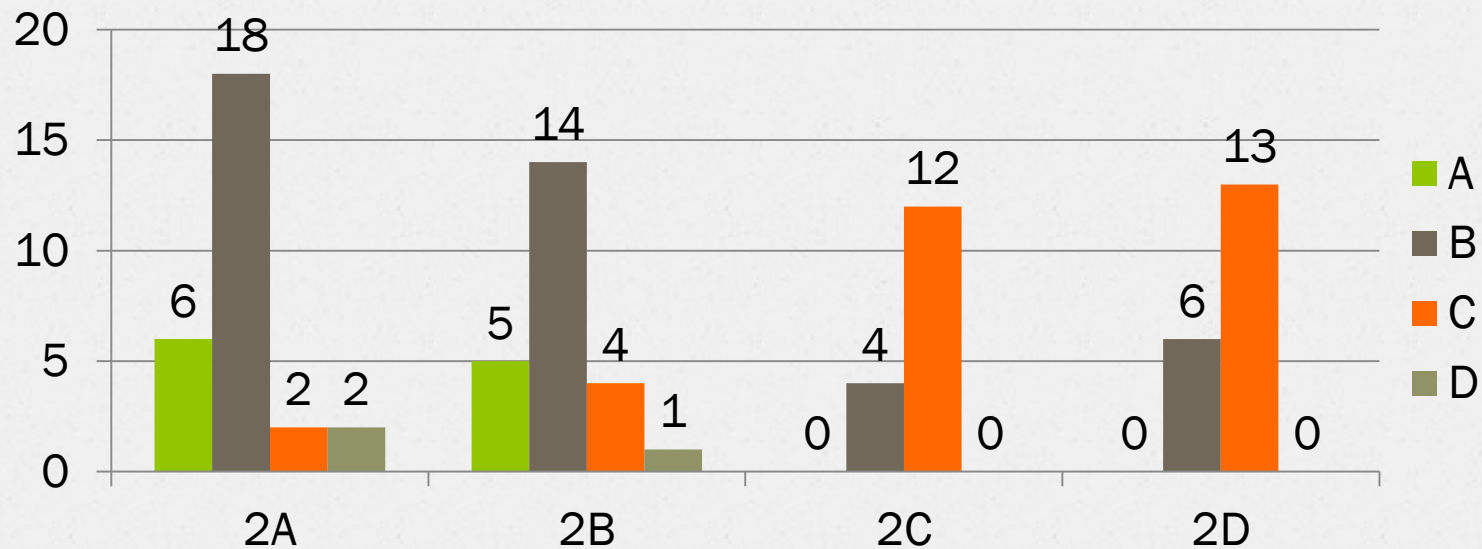
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Distingue e classifica gli elementi dei vari linguaggi



competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Esprime emozioni, sentimenti utilizzando le diverse forme espressive



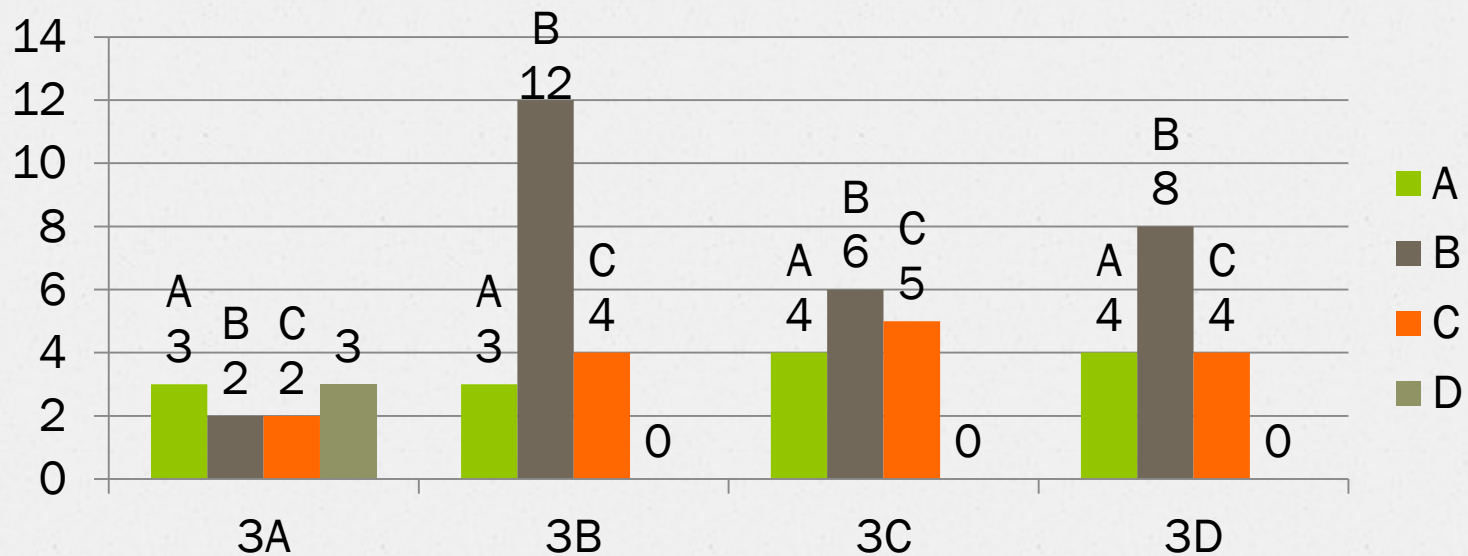
CLASSI TERZE



Dagli esiti del monitoraggio è emerso che gli alunni delle classi terze svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
(livello B intermedio)

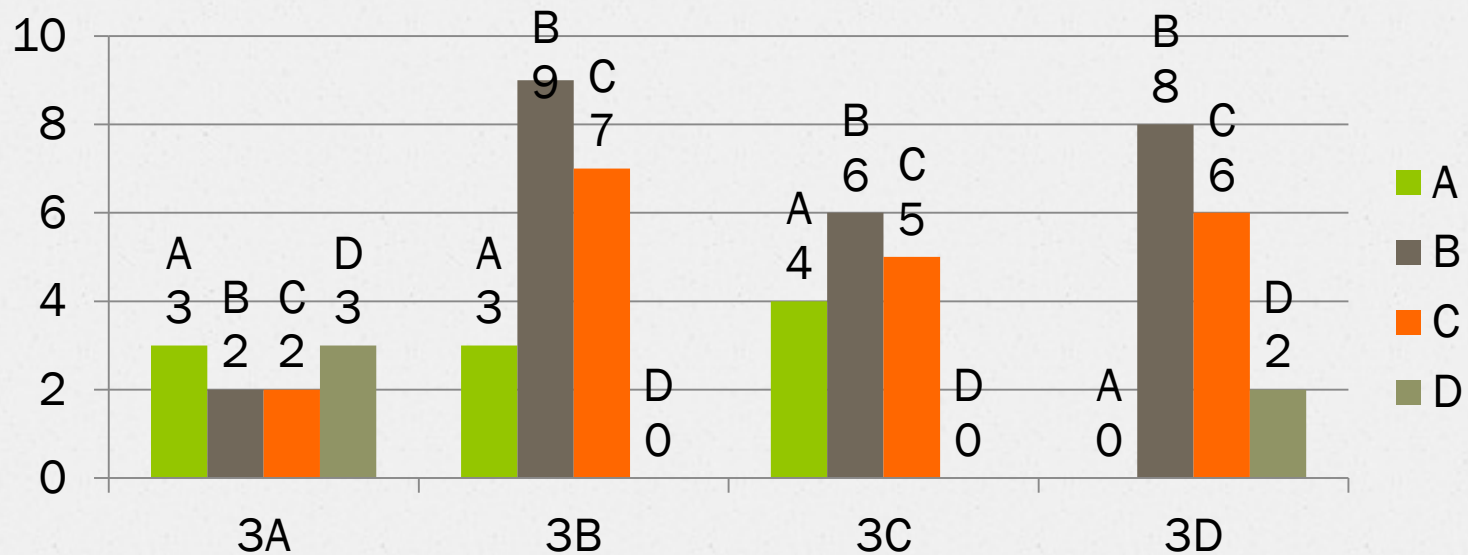
competenza alfabetica funzionale

ascolta legge e Interagisce in modo
chiaro e corretto.



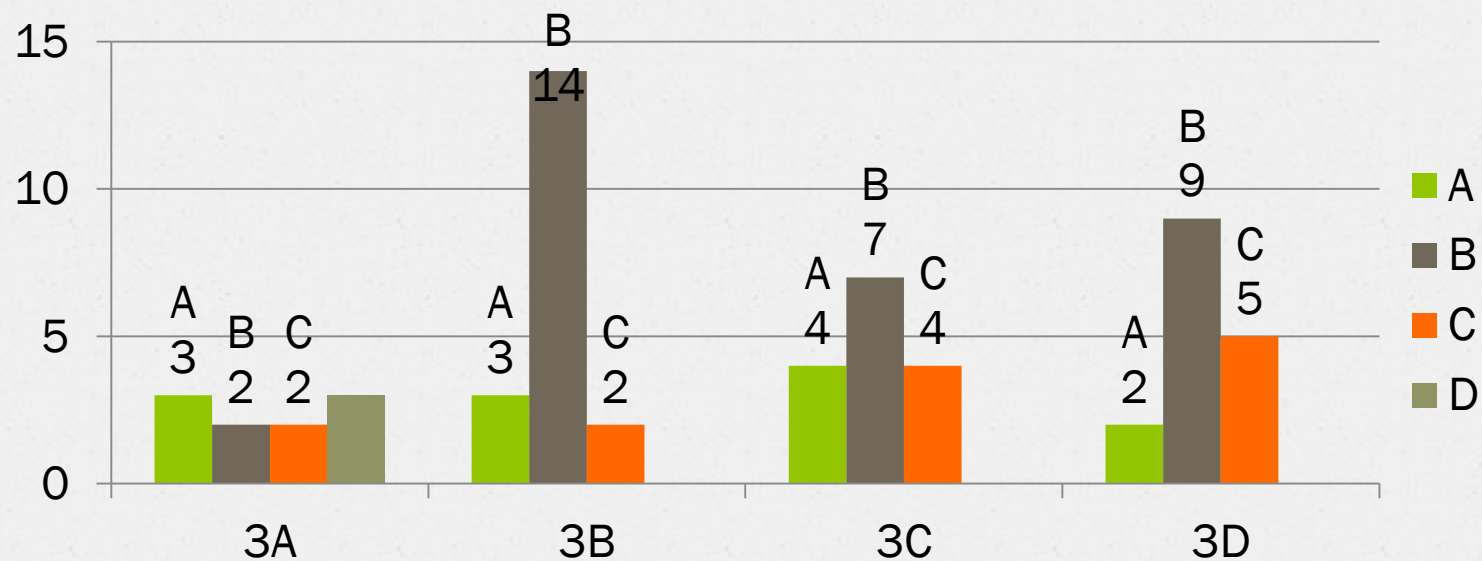
competenza alfabetica funzionale

Produrre semplici
testi scritti coerenti e ortograficamente corretti.



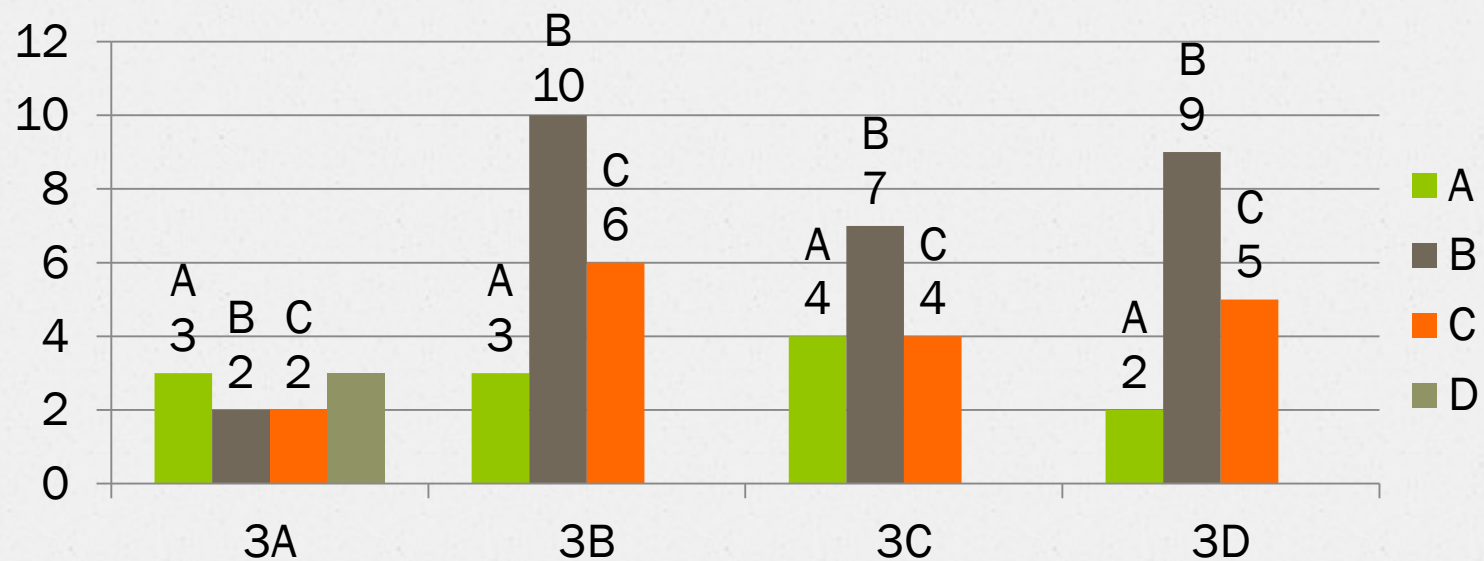
competenza multilinguistica

Comprende ed Interagisce con termini di uso quotidiano



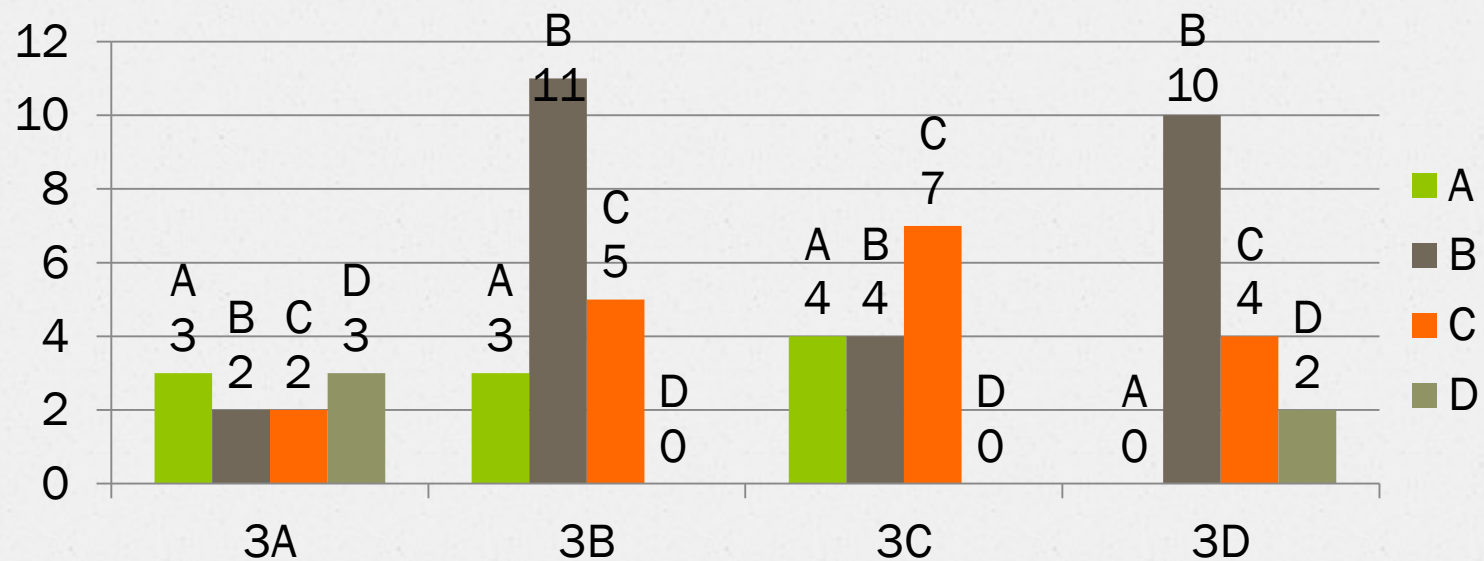
competenza multilinguistica

Scrive semplici parole e/o frasi di uso quotidiano con il lessico conosciuto



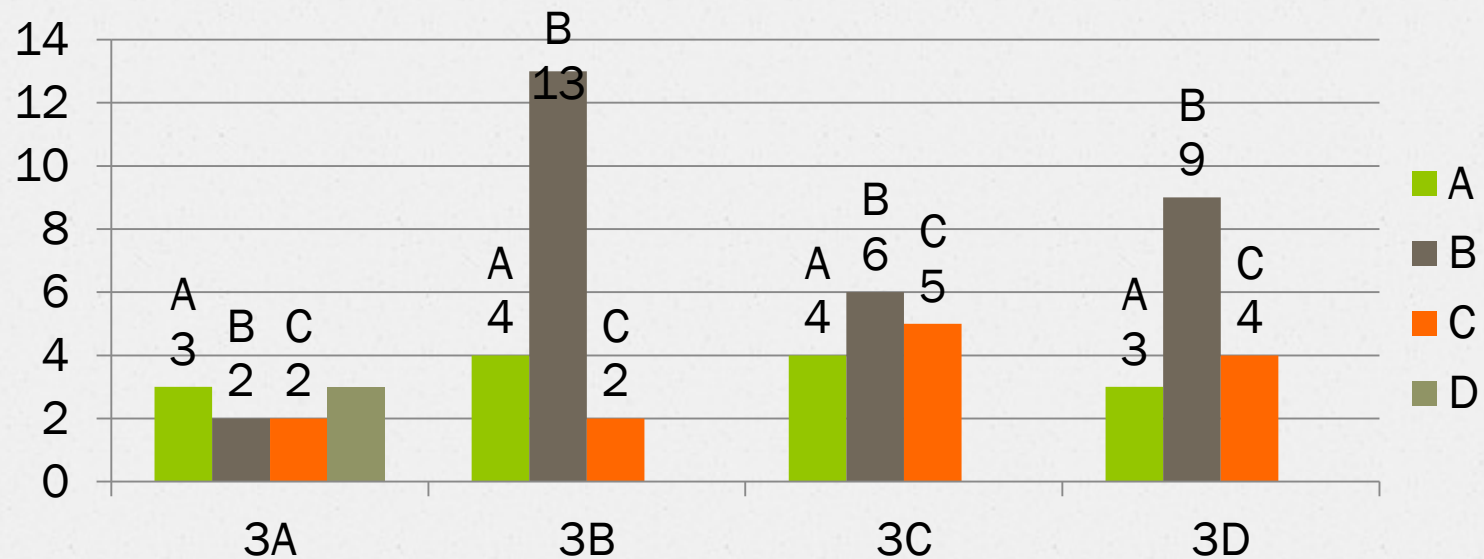
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

Si muove con sicurezza nel calcolo mentale e scritto anche per la
risoluzione di problemi



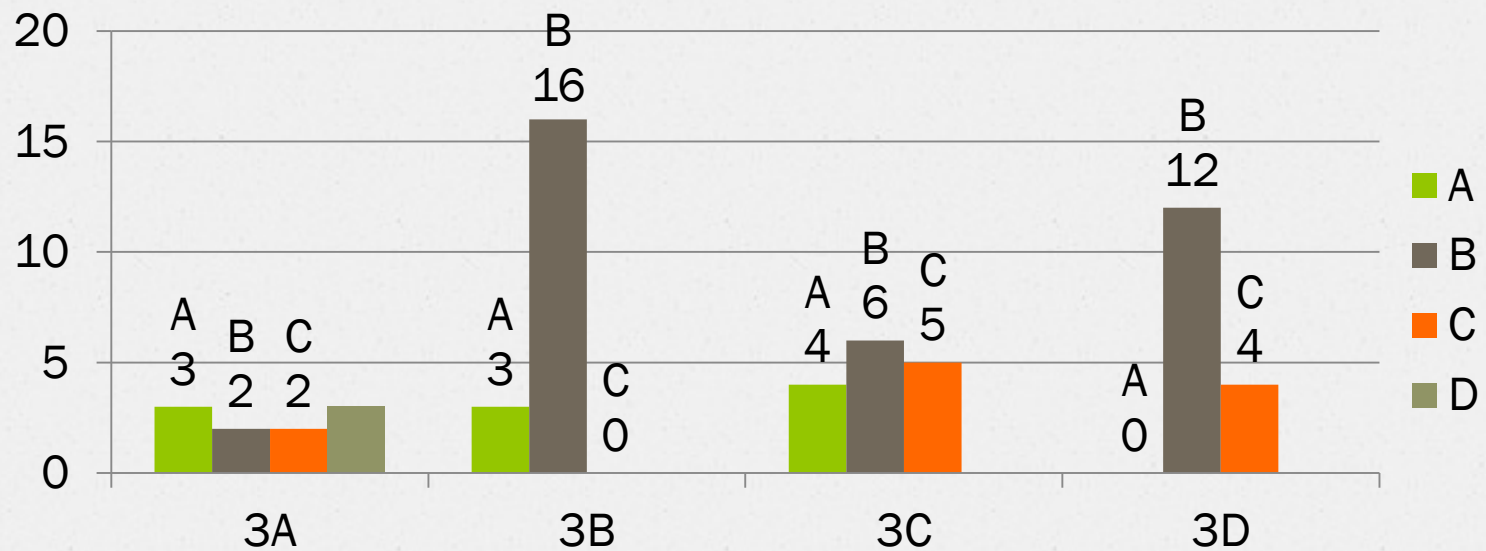
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

Osserva e analizza fatti e fenomeni della realtà circostante



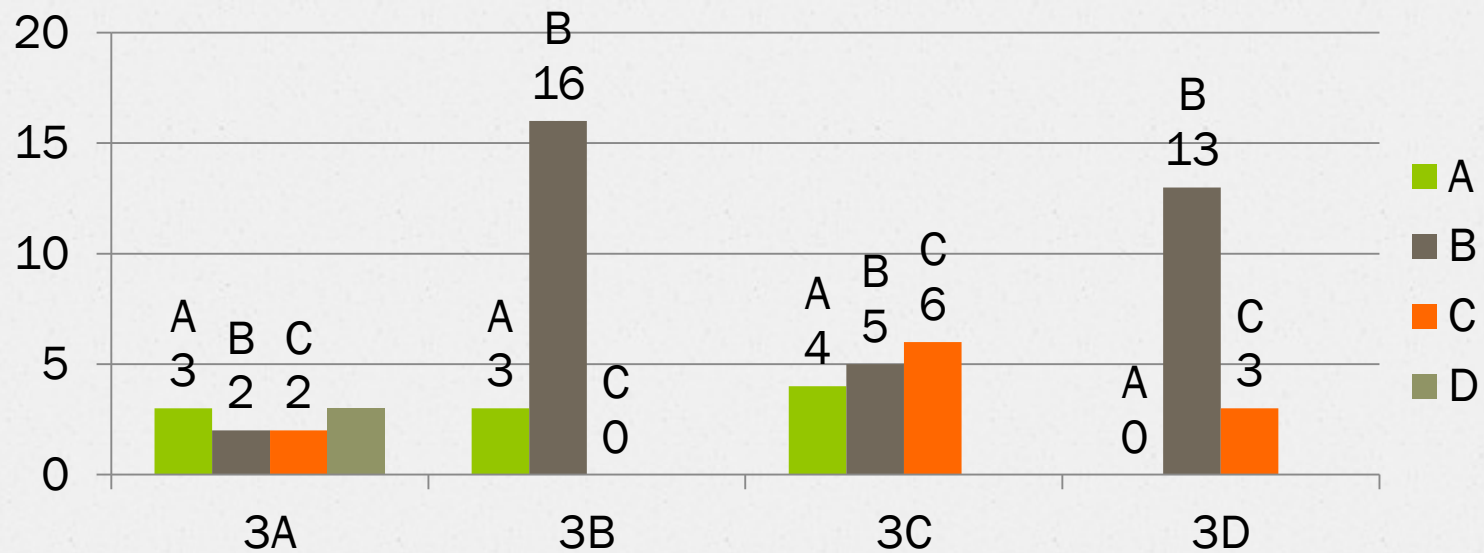
Competenza digitale

Conosce le funzioni e la sintassi di base



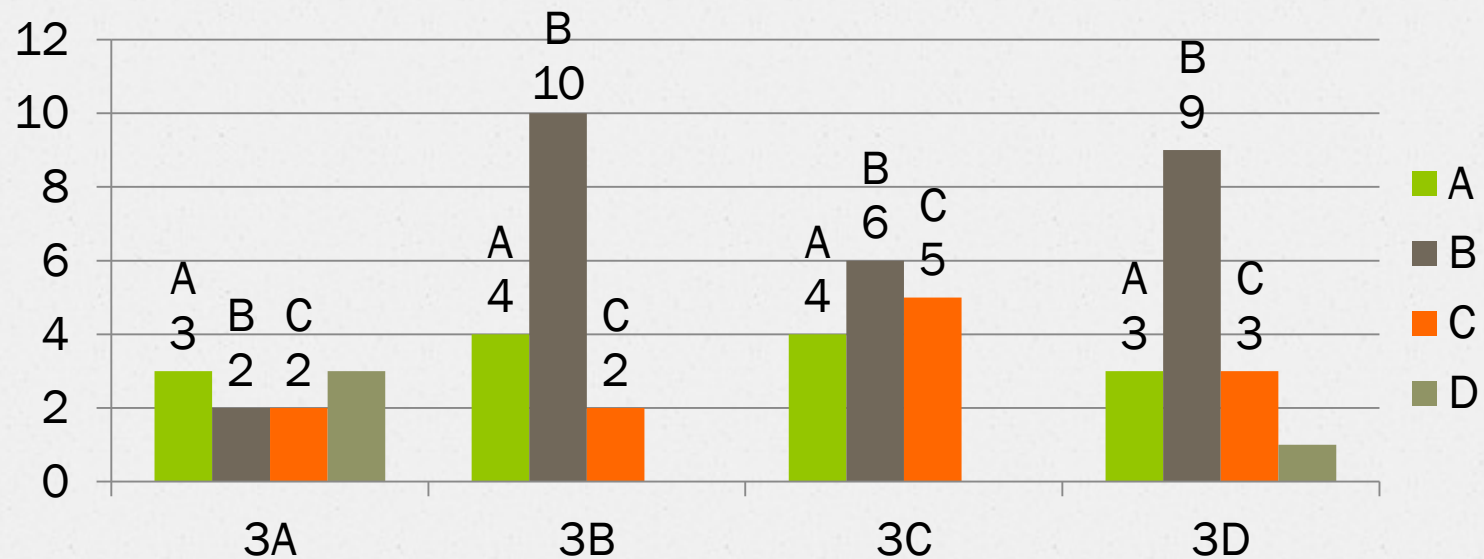
Competenza digitale

Utilizza la tecnologia per comunicare ed eseguire compiti



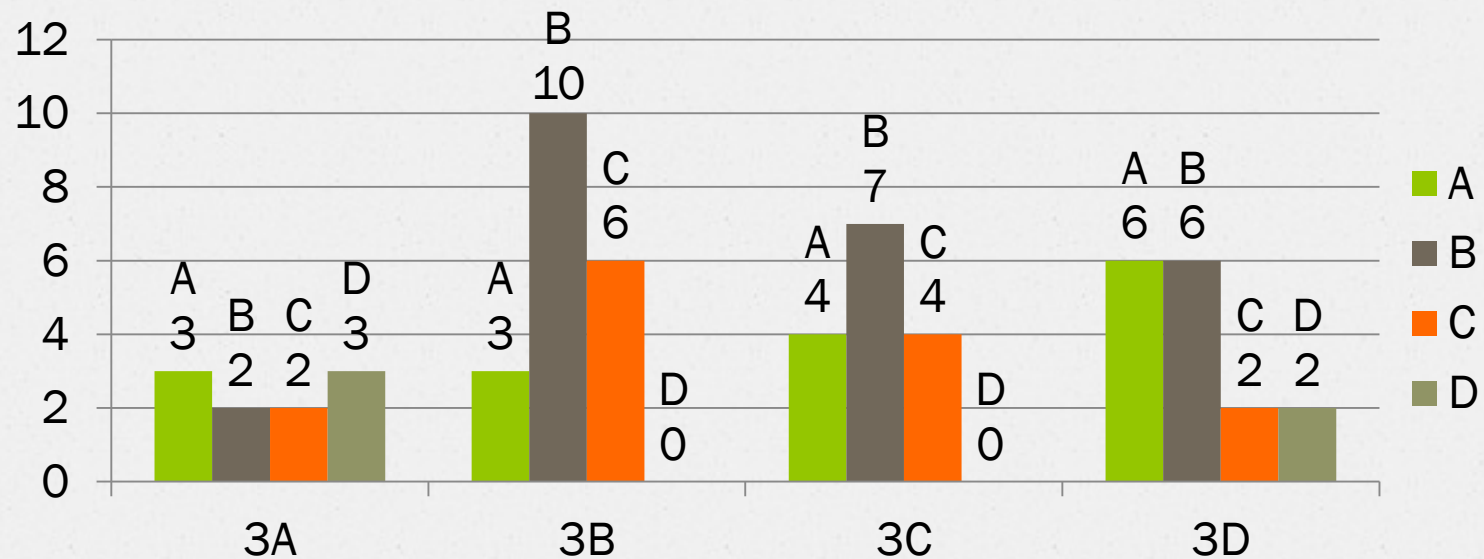
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Si interessa alle attività e pone domande pertinenti



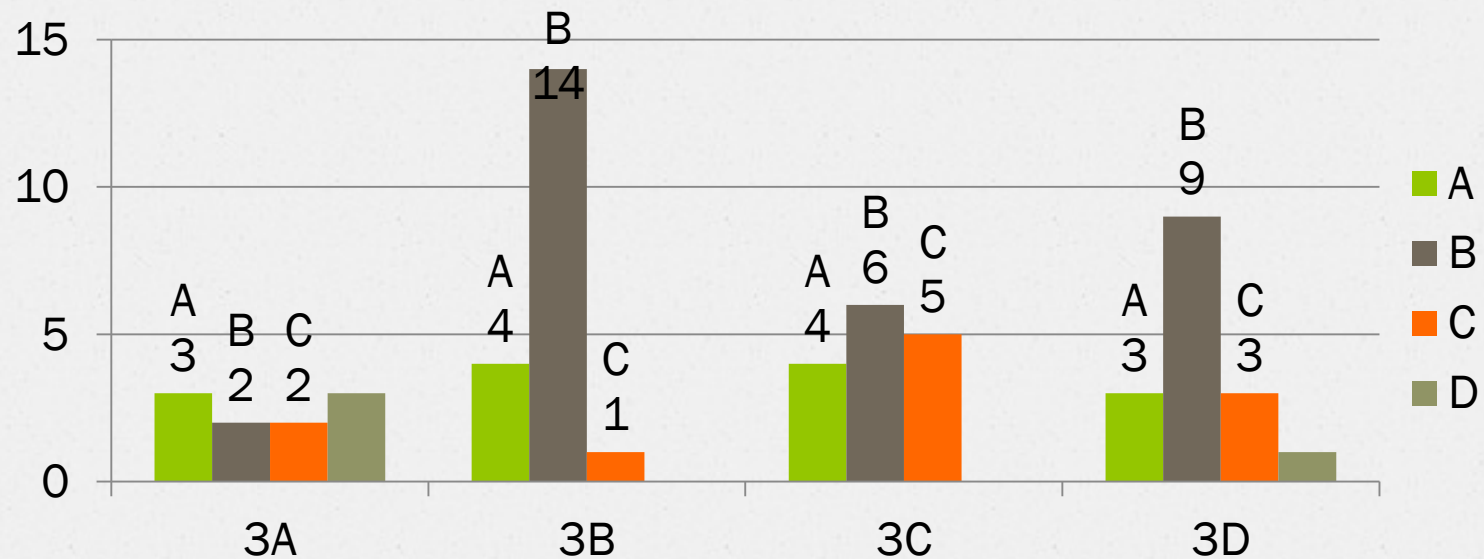
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Esegue consegne e porta a termine compiti .



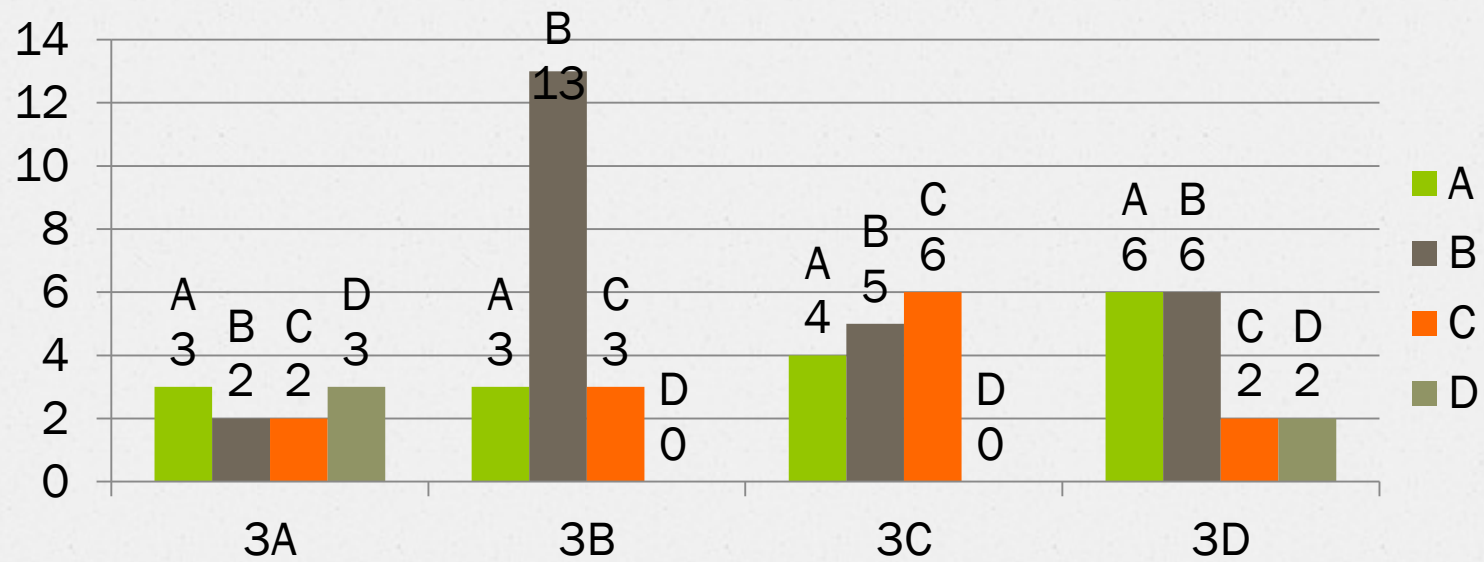
competenza in materia di cittadinanza

Assume comportamenti rispettosi anche rispetto la diversità



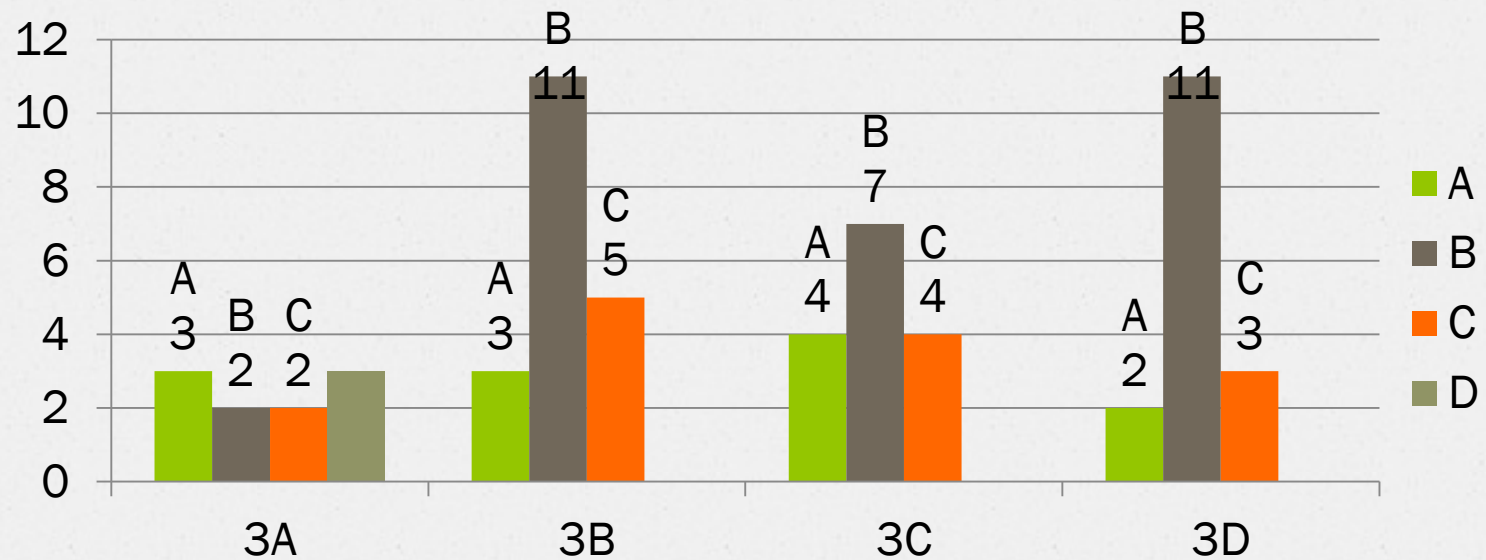
competenza in materia di cittadinanza

E' capace di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali



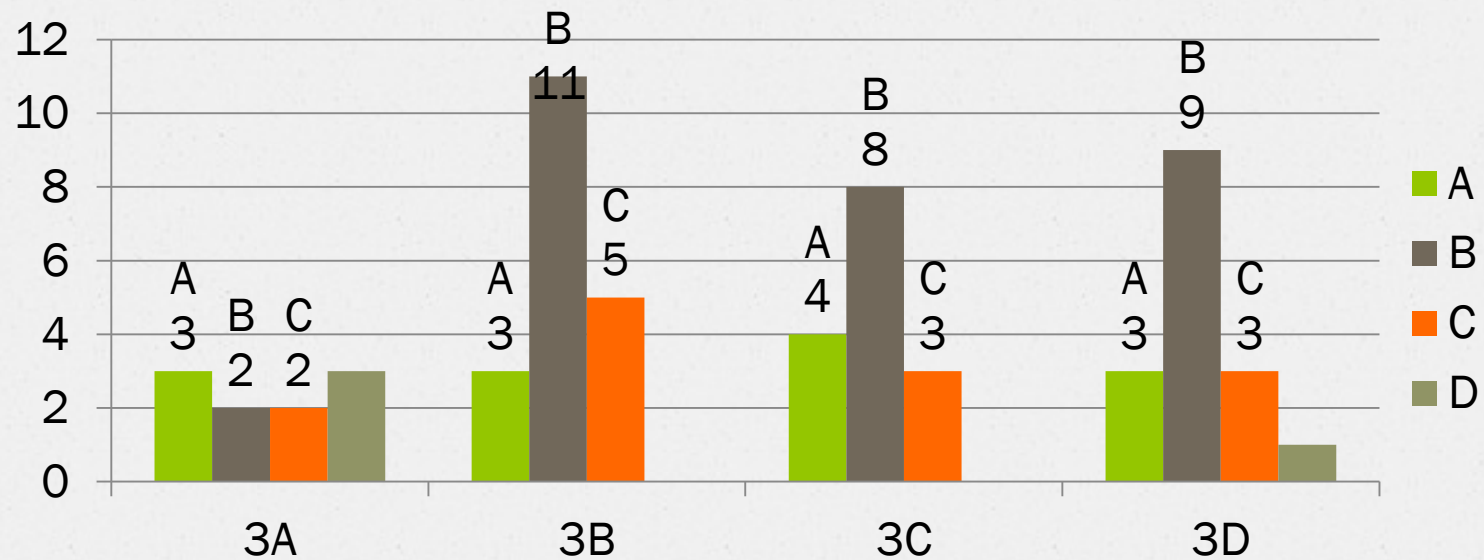
competenza imprenditoriale

Prende iniziative responsabili nelle attività e di gioco e di lavoro



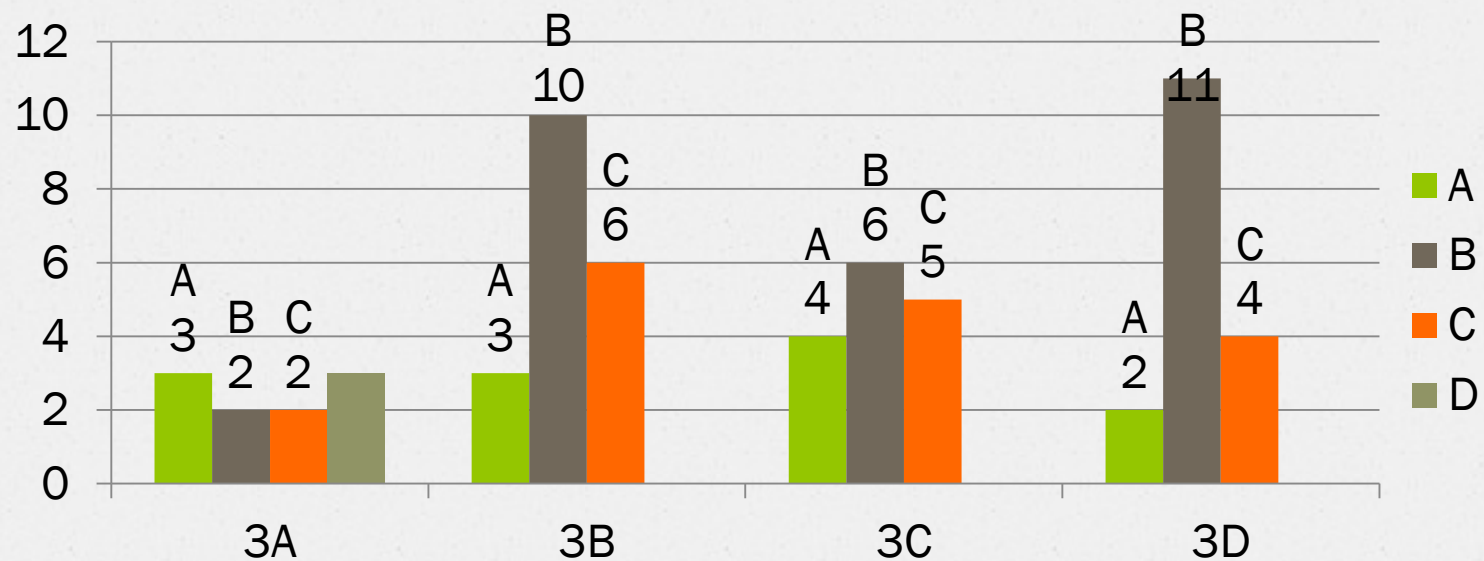
competenza imprenditoriale

Collabora e partecipa in modo costruttivo e responsabile nelle diverse attività



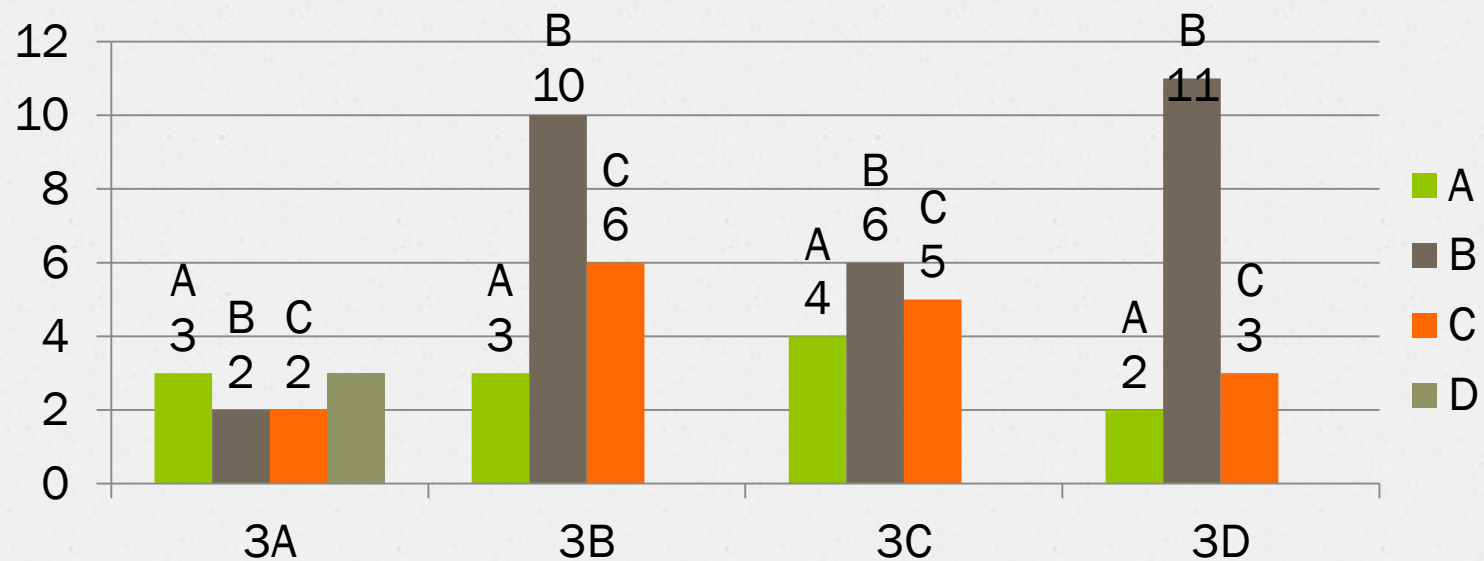
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Organizza il proprio apprendimento scegliendo ed utilizzando varie fonti

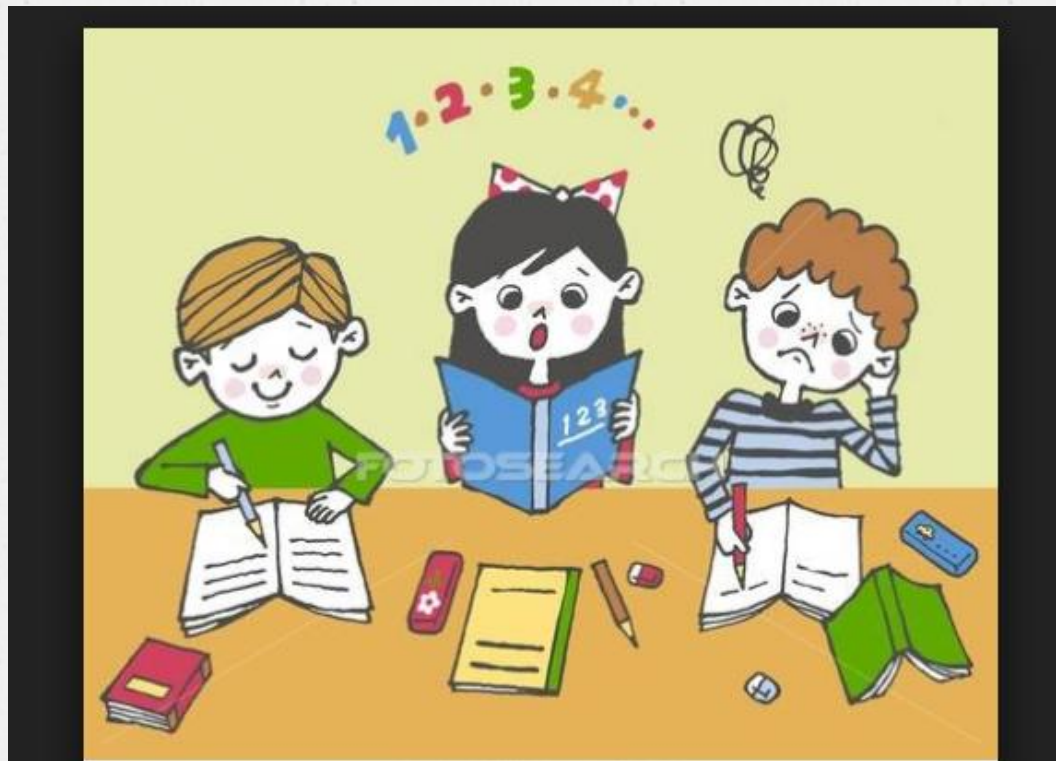


competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Utilizza i diversi linguaggi per creare ed esprimersi



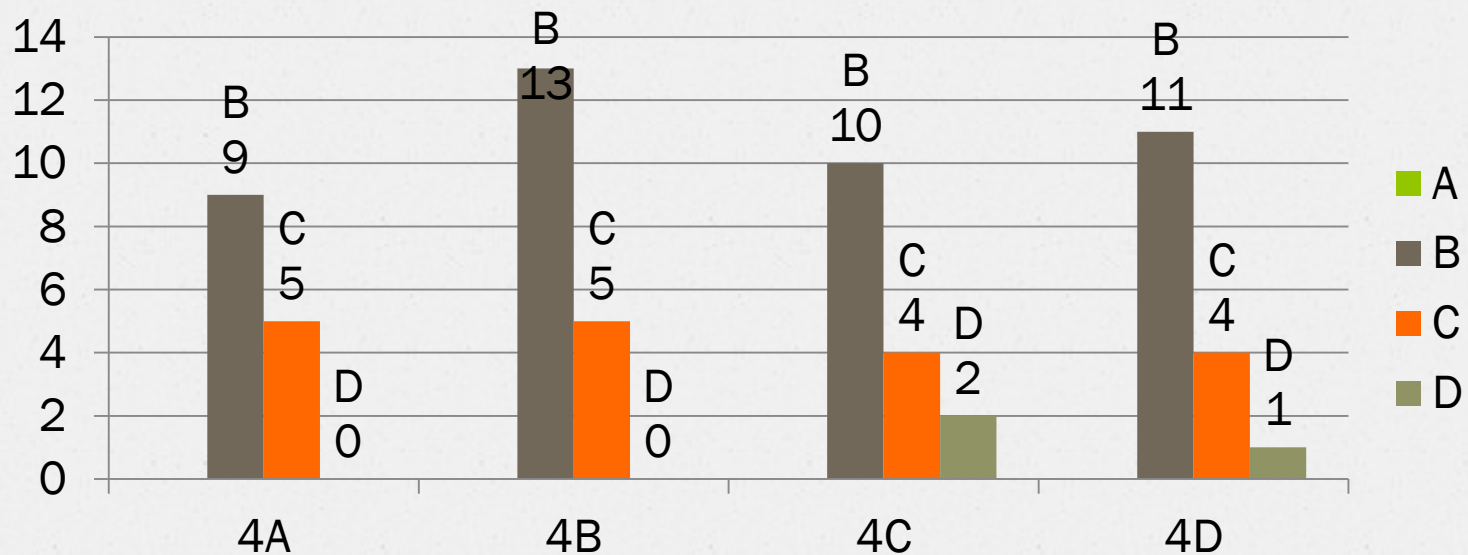
CLASSI QUARTE



Dagli esiti del monitoraggio è emerso che gli alunni delle classi quarte svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
(livello B intermedio)

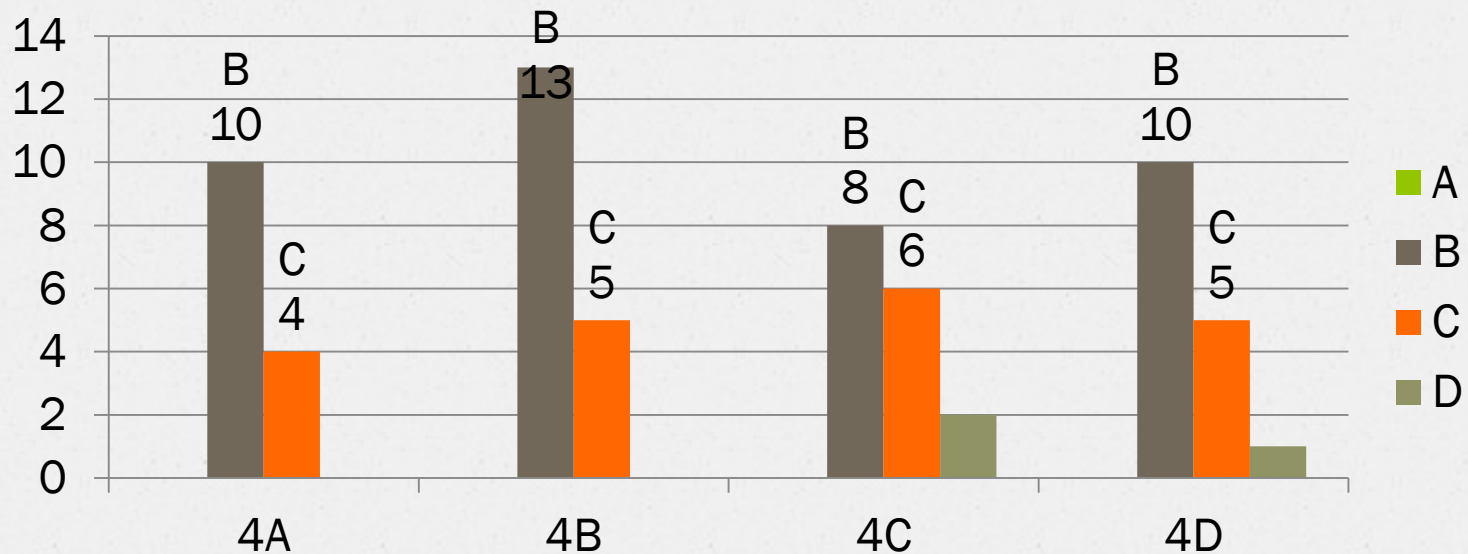
competenza alfabetica funzionale

legge Interagisce, ascolta ed espone esprimendo valutazioni e giudizi



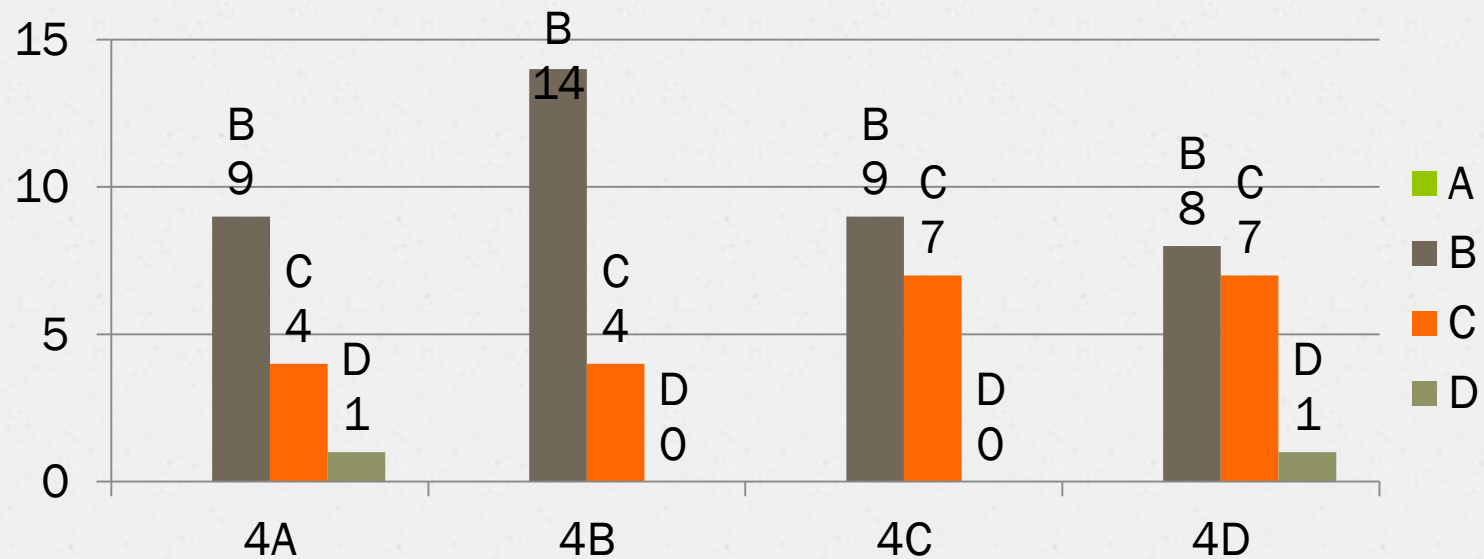
competenza alfabetica funzionale

Produrre autonomamente
testi di vario genere,



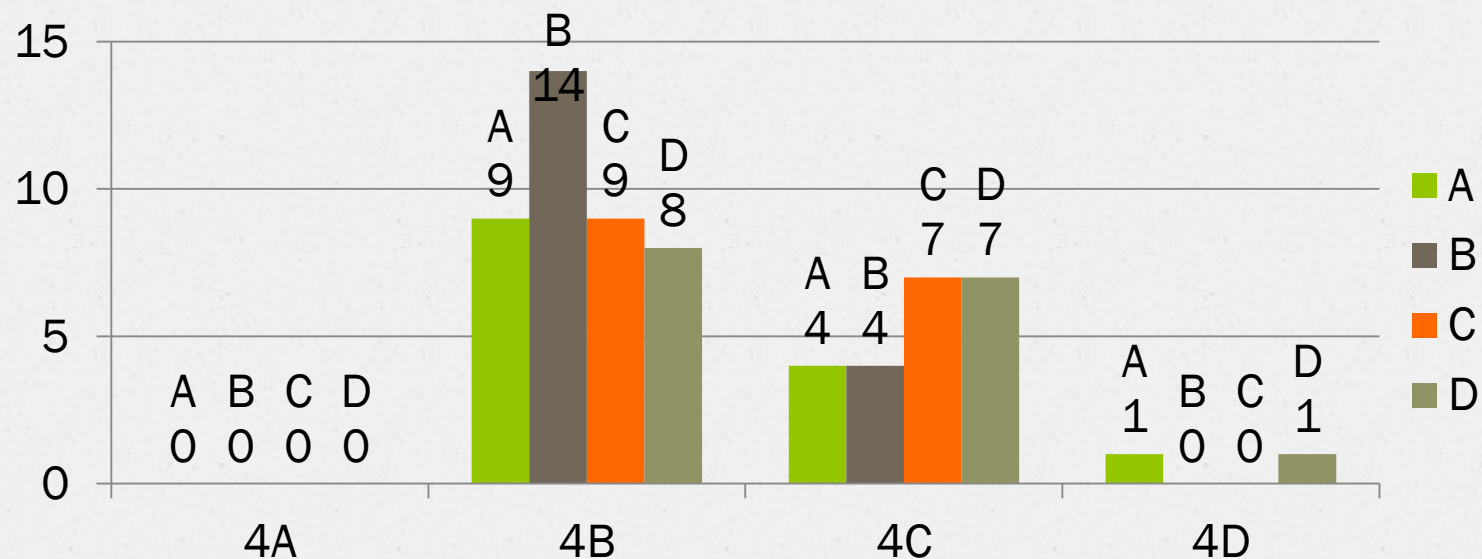
competenza multilinguistica

utilizza semplici parole e/o frasi di uso quotidiano per comunicare



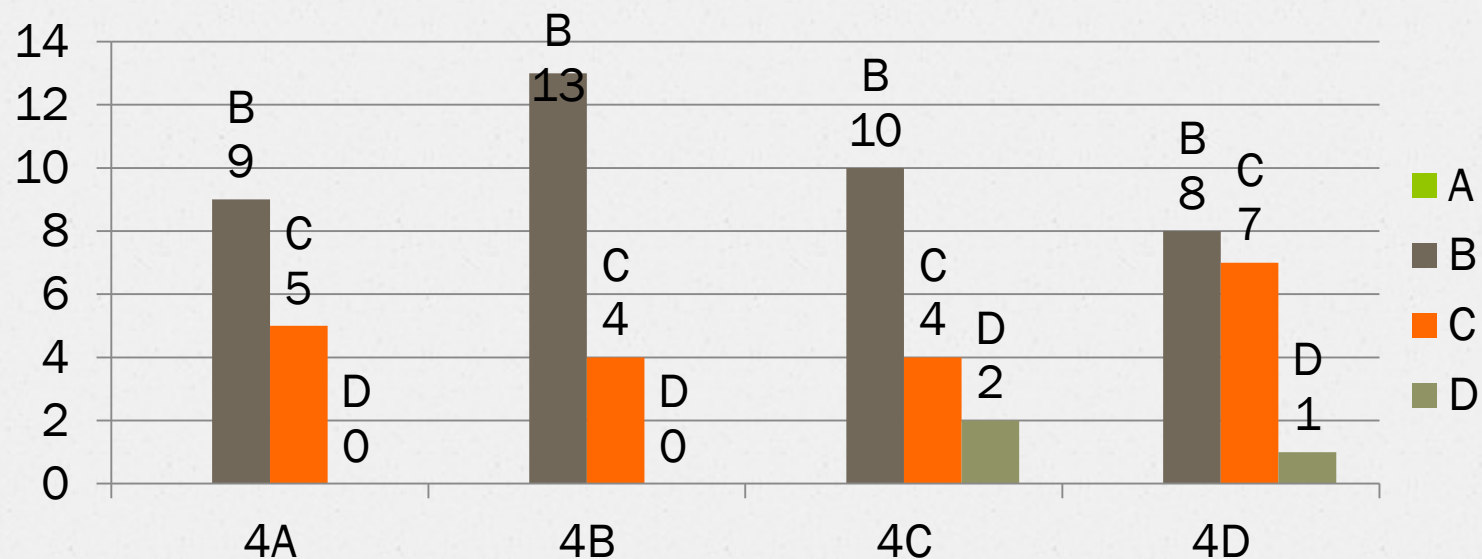
competenza multilinguistica

Comprende brevi frasi e messaggi orali e scritti



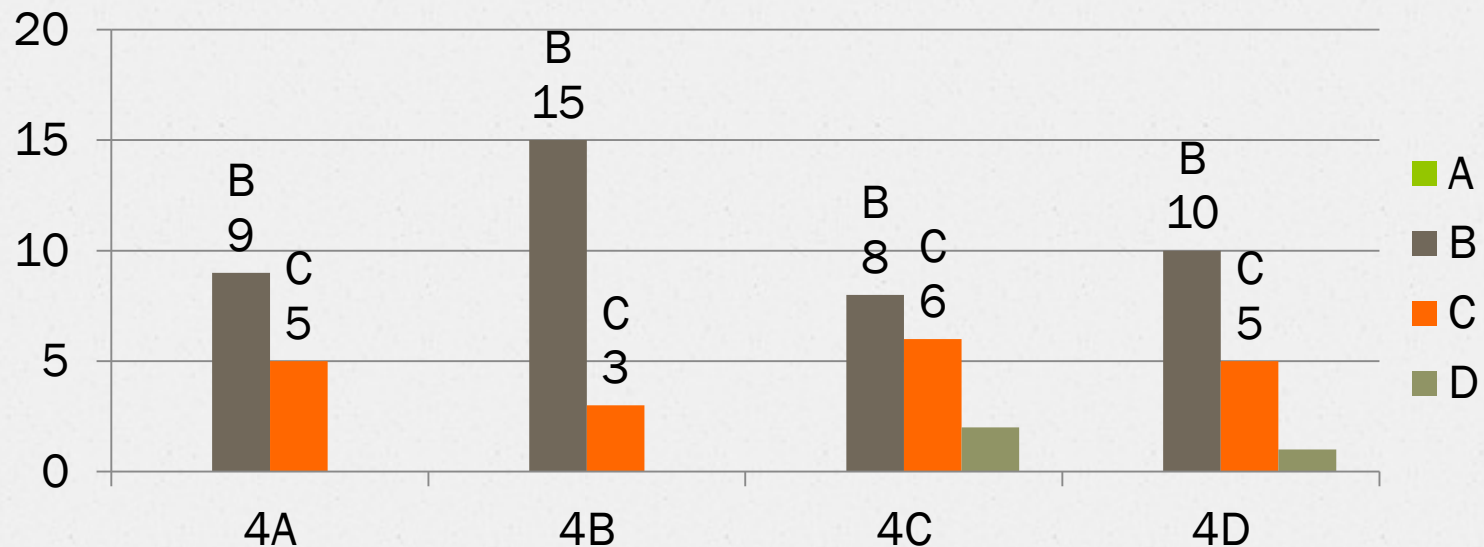
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

Si muove con sicurezza nel calcolo mentale e scritto anche per la
risoluzione di problemi.



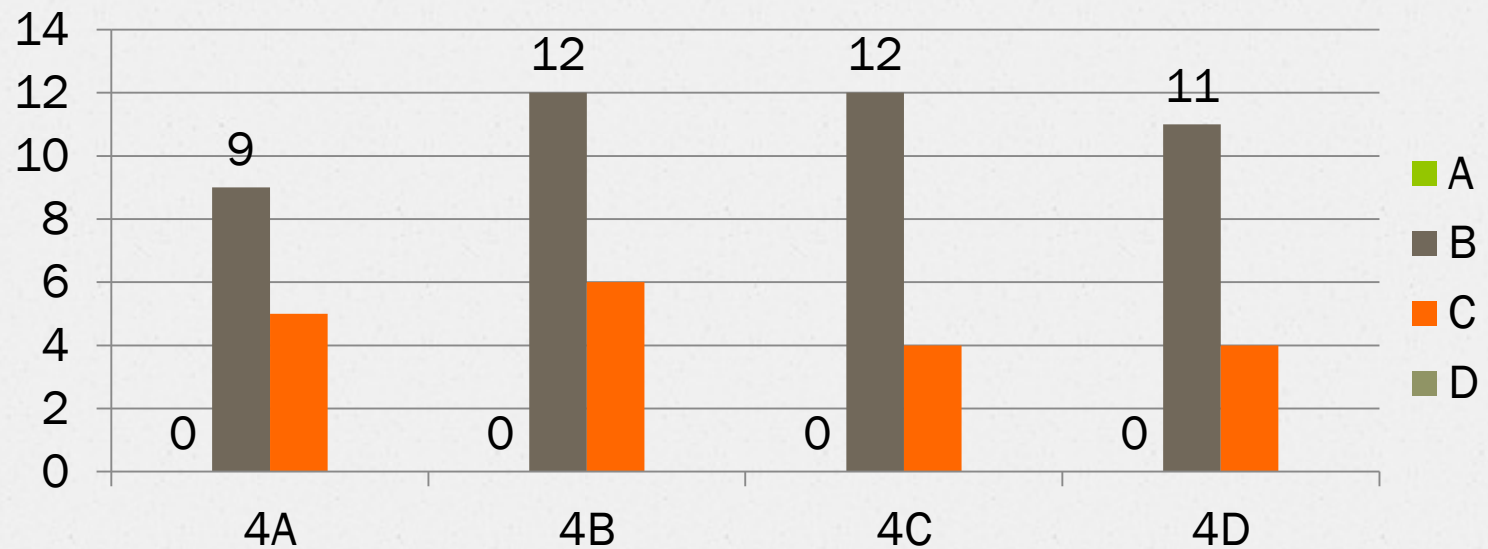
Competenza di base in matematica scienze e tecnologia

Osserva e analizza, sperimenta e dà spiegazioni di origine scientifica



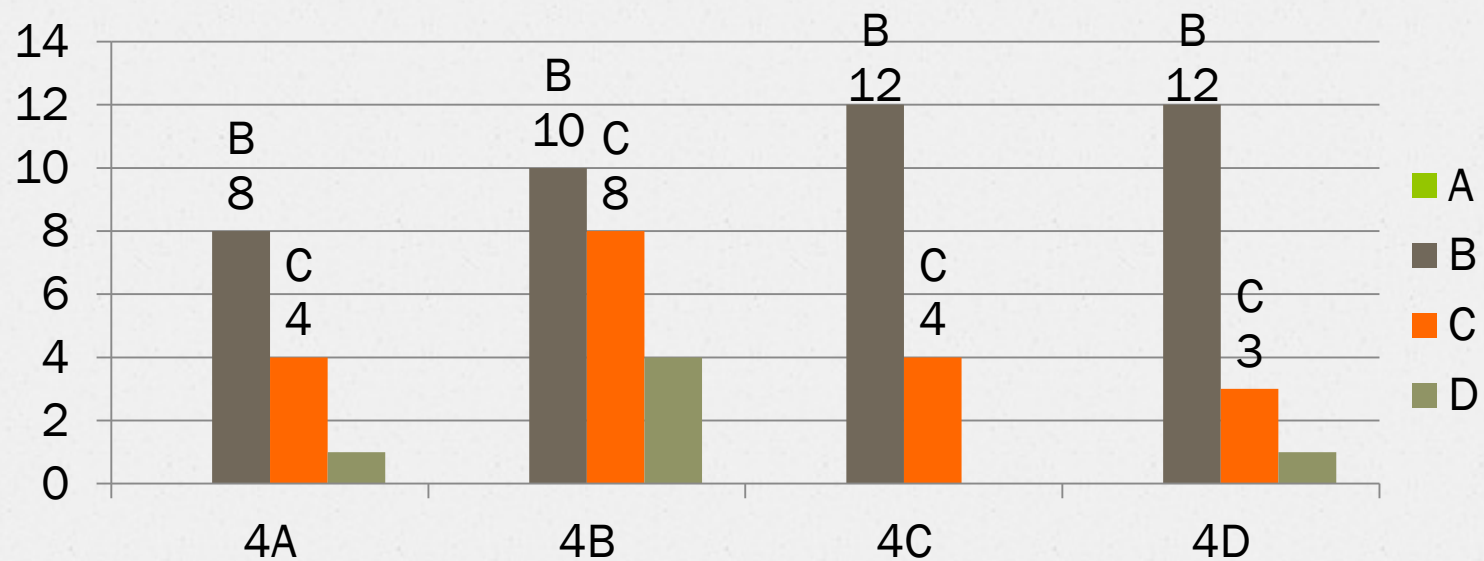
Competenza digitale

Conosce le funzioni e la sintassi di base



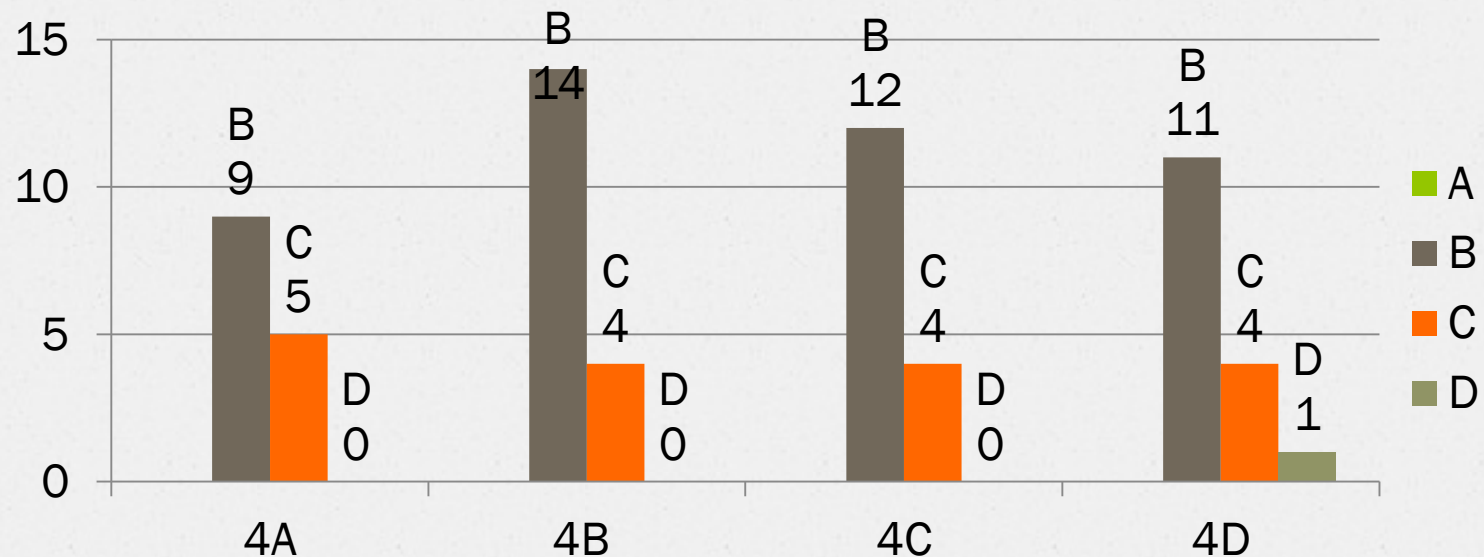
Competenza digitale

Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare e analizzare dati ed informazioni



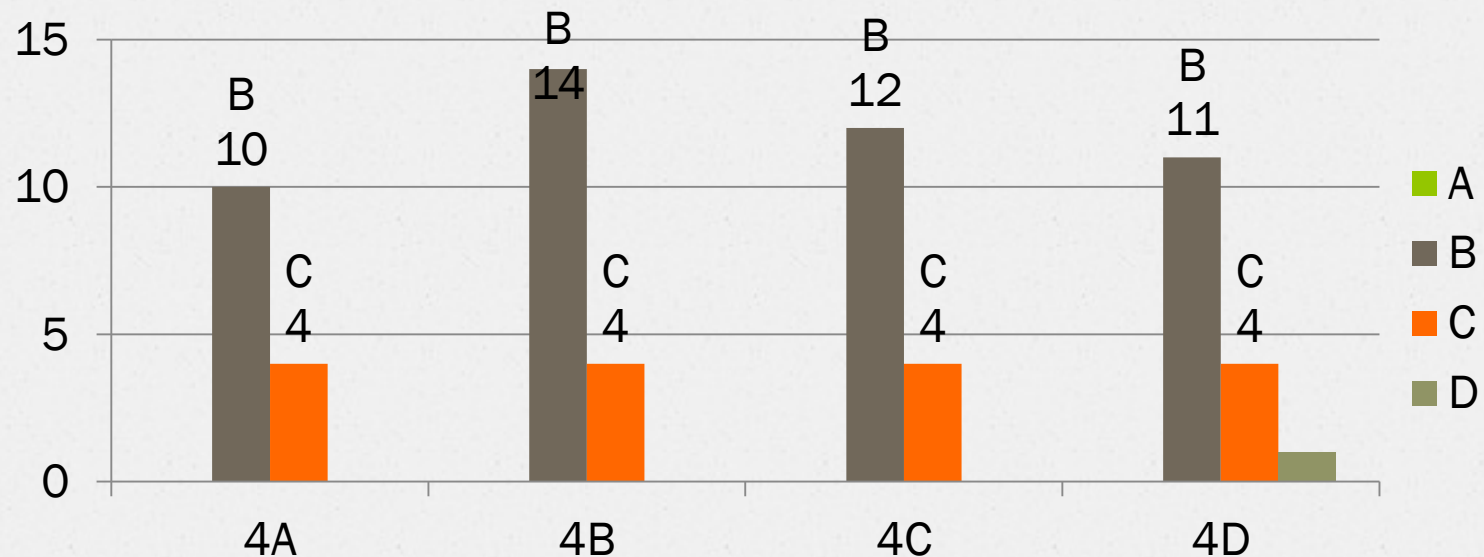
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Sa organizzare il proprio lavoro in modo organico e funzionale all'apprendimento



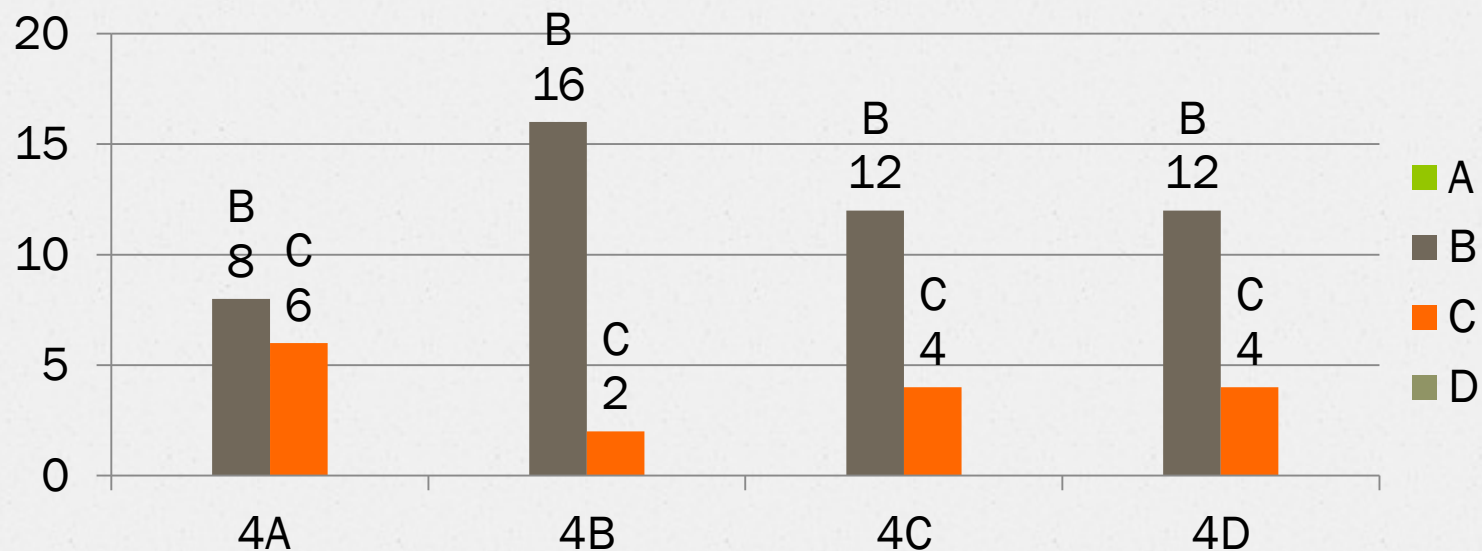
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Esegue consegne e porta a termine compiti individualmente e/o in gruppo nei tempi stabiliti



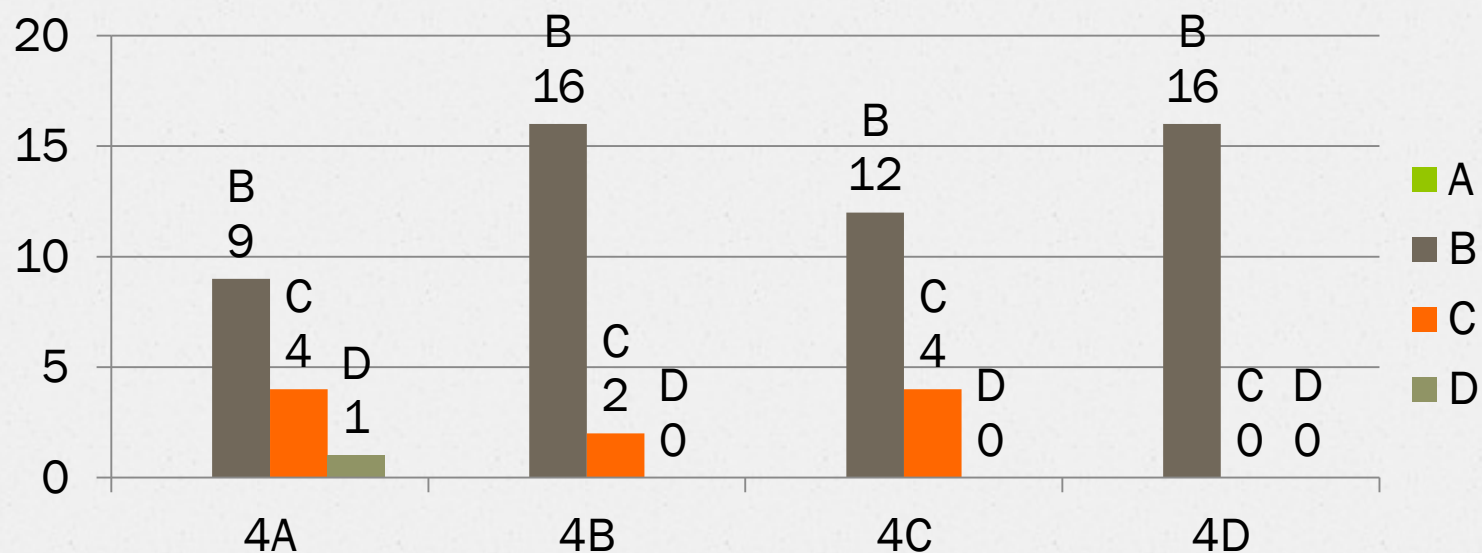
Competenze sociali e civica in materia di cittadinanza

Riconosce ruoli e rispetta le regole agendo in modo autonome responsabile



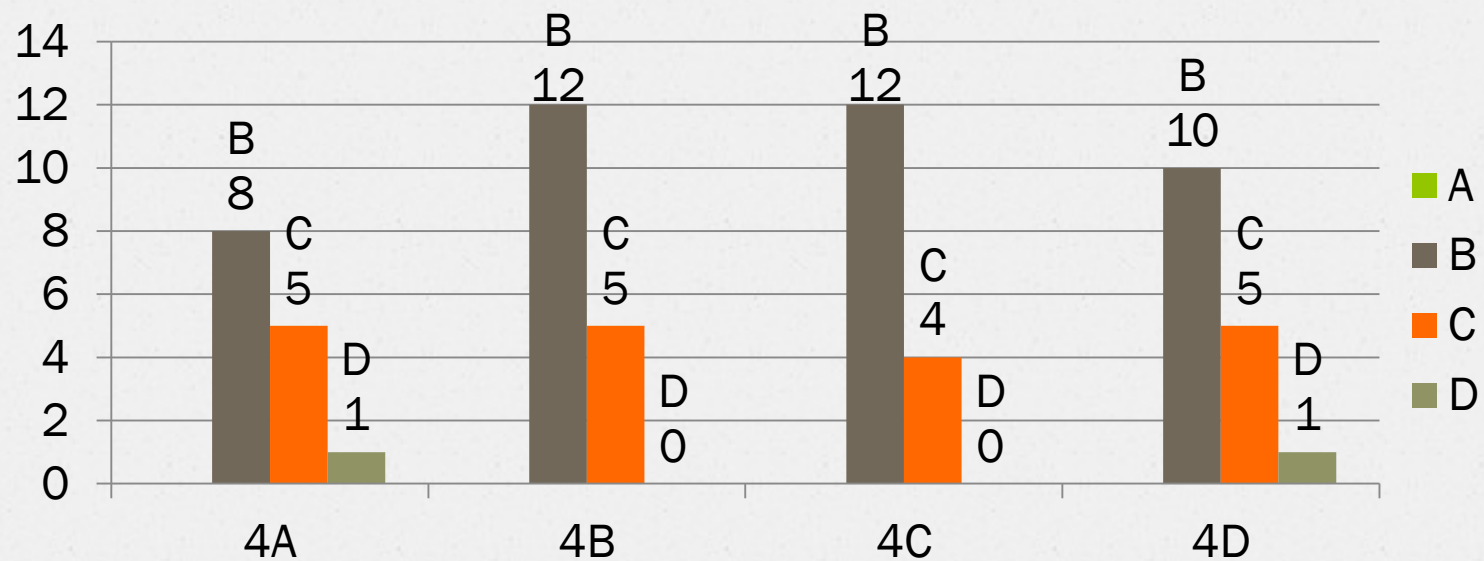
Competenze sociali e civica in materia di cittadinanza

Assume comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui e per il rispetto delle persone e delle cose ,dei luoghi e degli ambienti



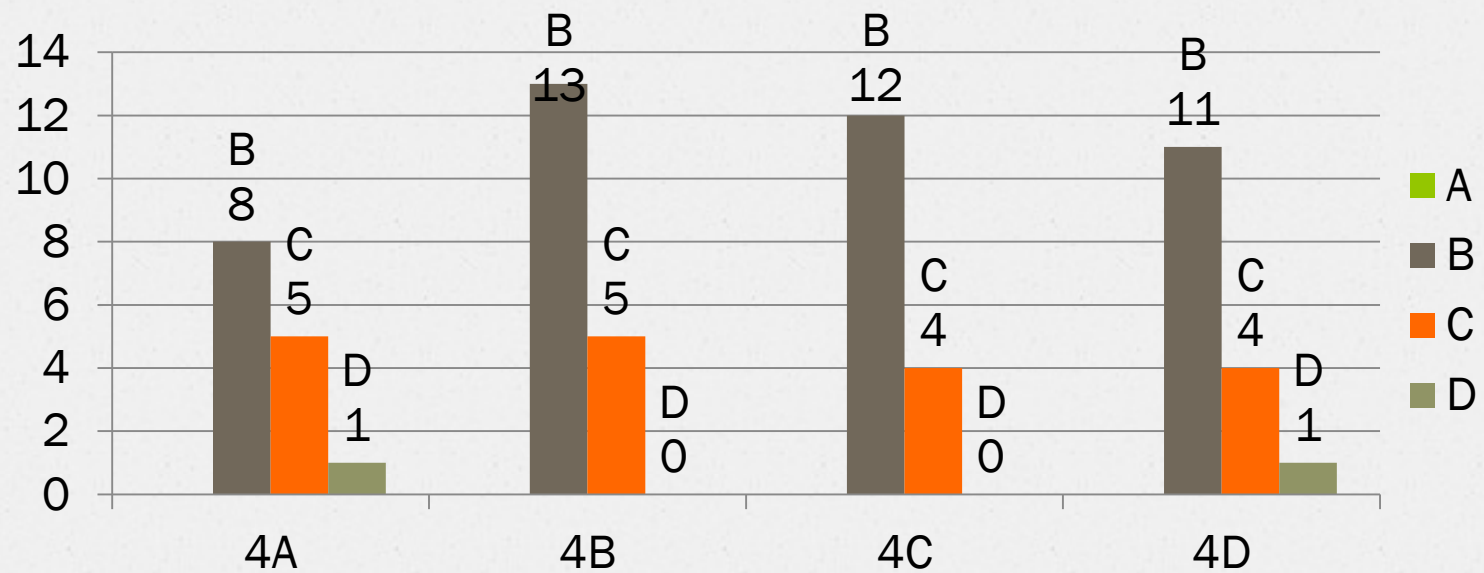
competenza imprenditoriale

Assume iniziative personali nel gioco e nel lavoro e li affronta con impegno e responsabilità



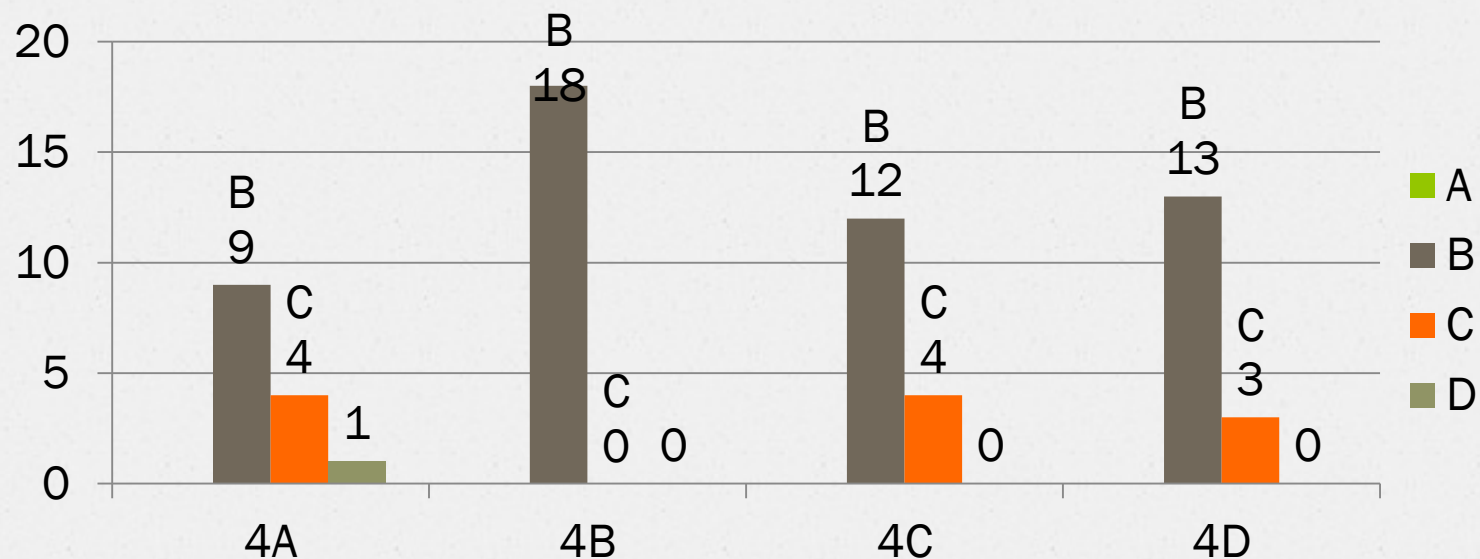
competenza imprenditoriale

Effettua valutazioni e prende decisioni rispetto al contesto..



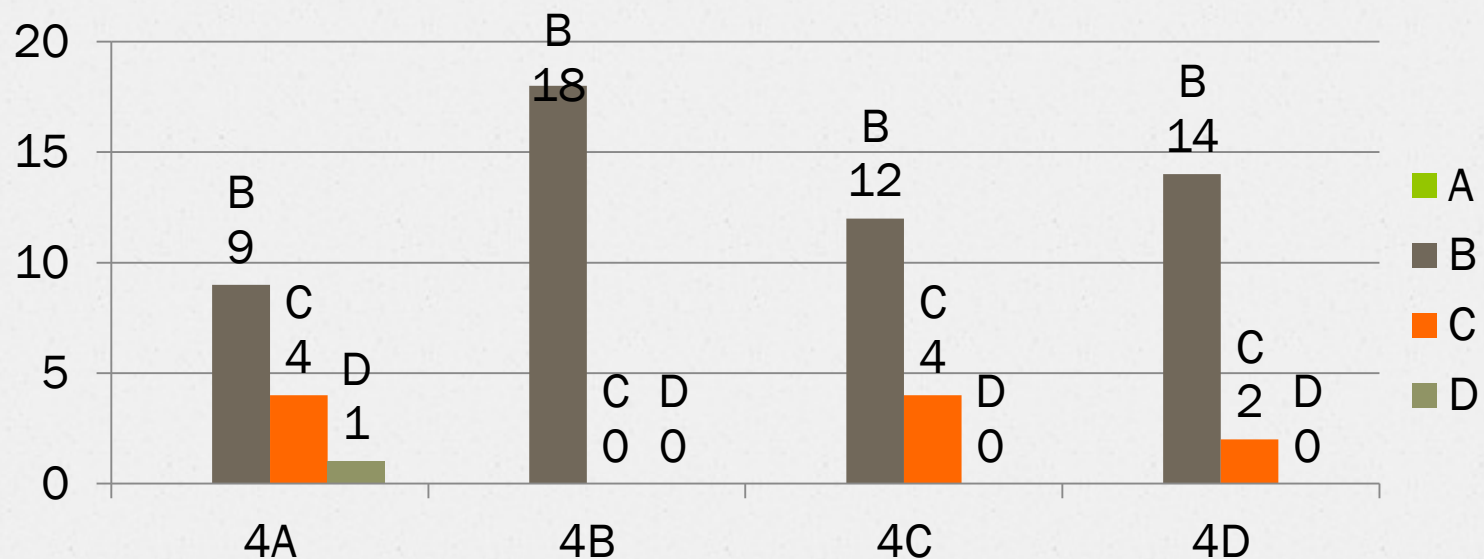
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Conosce gli elementi dei diversi linguaggi

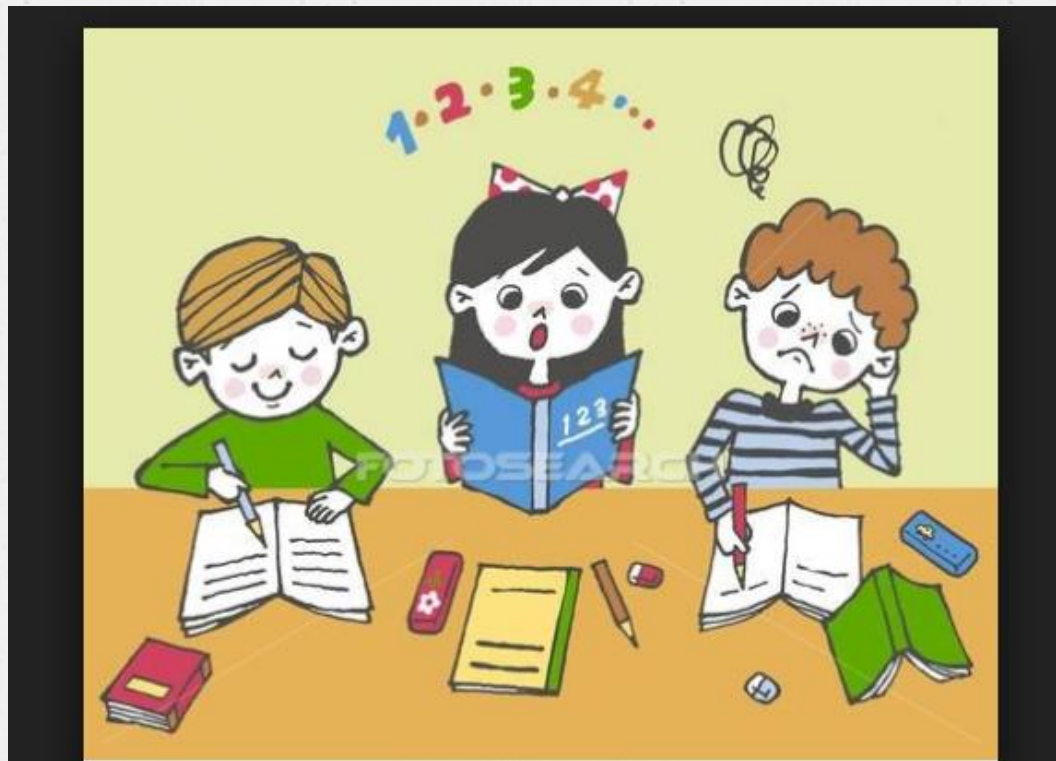


competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Utilizza i diversi linguaggi per creare, rielaborare „sperimentare ed esprimersi



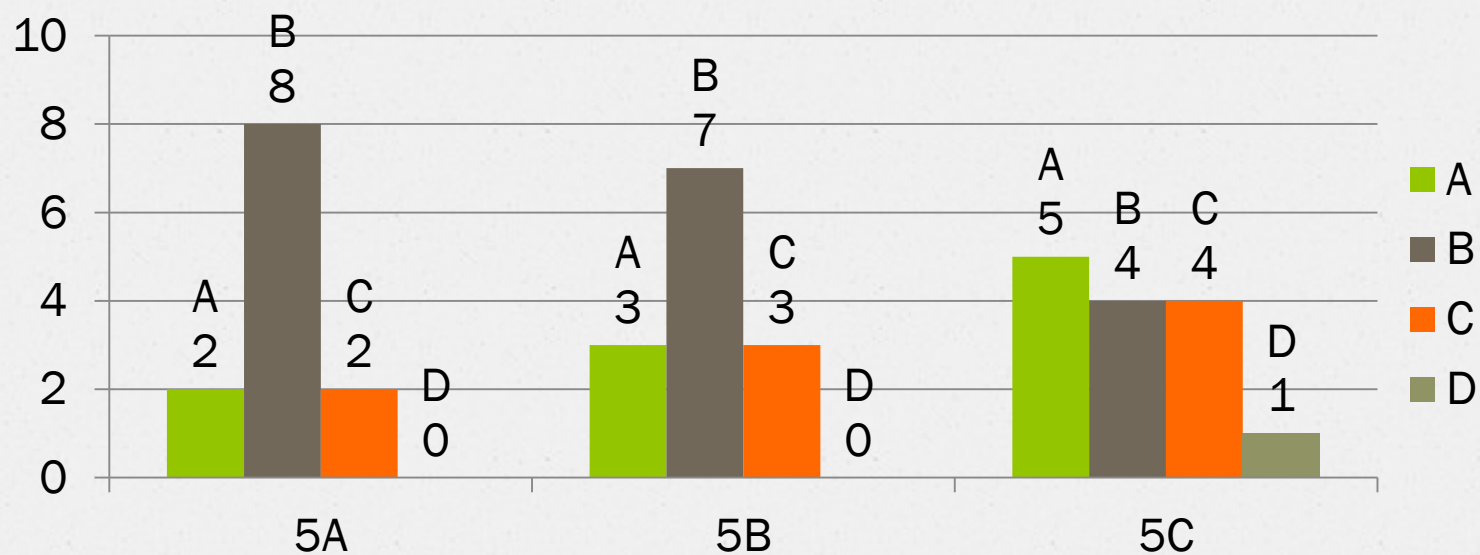
CLASSI QUINTE



Dagli esiti del monitoraggio è emerso che gli alunni delle classi quinte svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
(livello B intermedio)

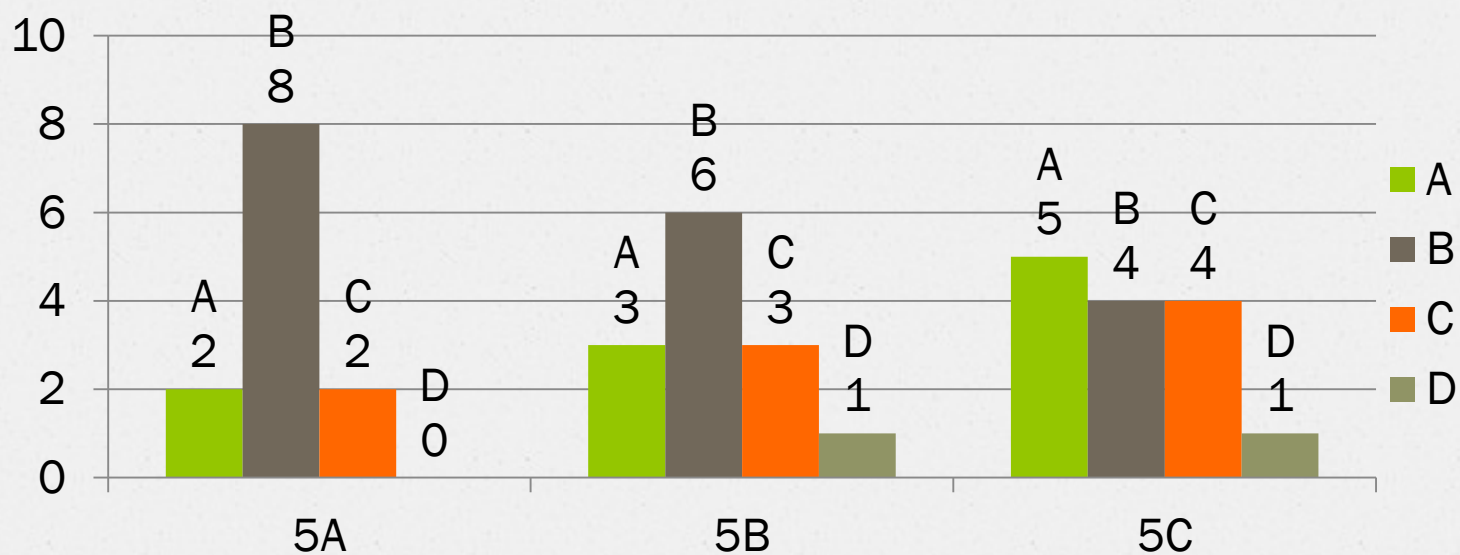
competenza alfabetica funzionale

legge Interagisce, ascolta ed espone esprimendo valutazioni e giudizi



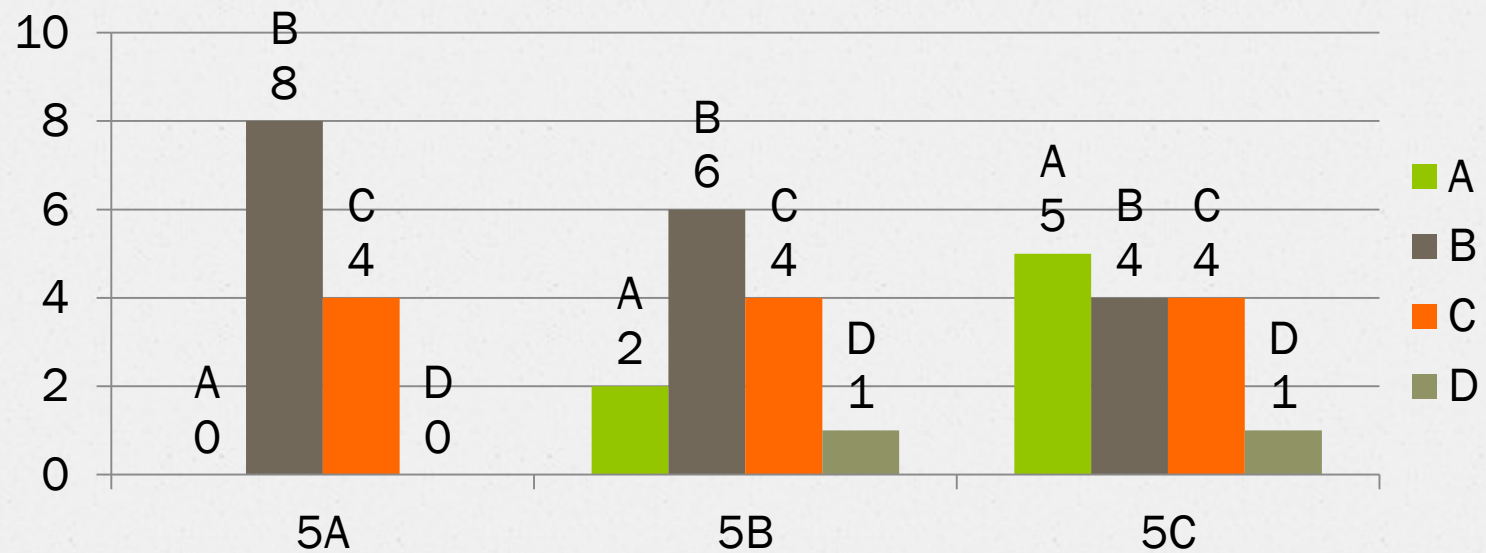
competenza alfabetica funzionale

Produrre autonomamente
testi di vario genere,



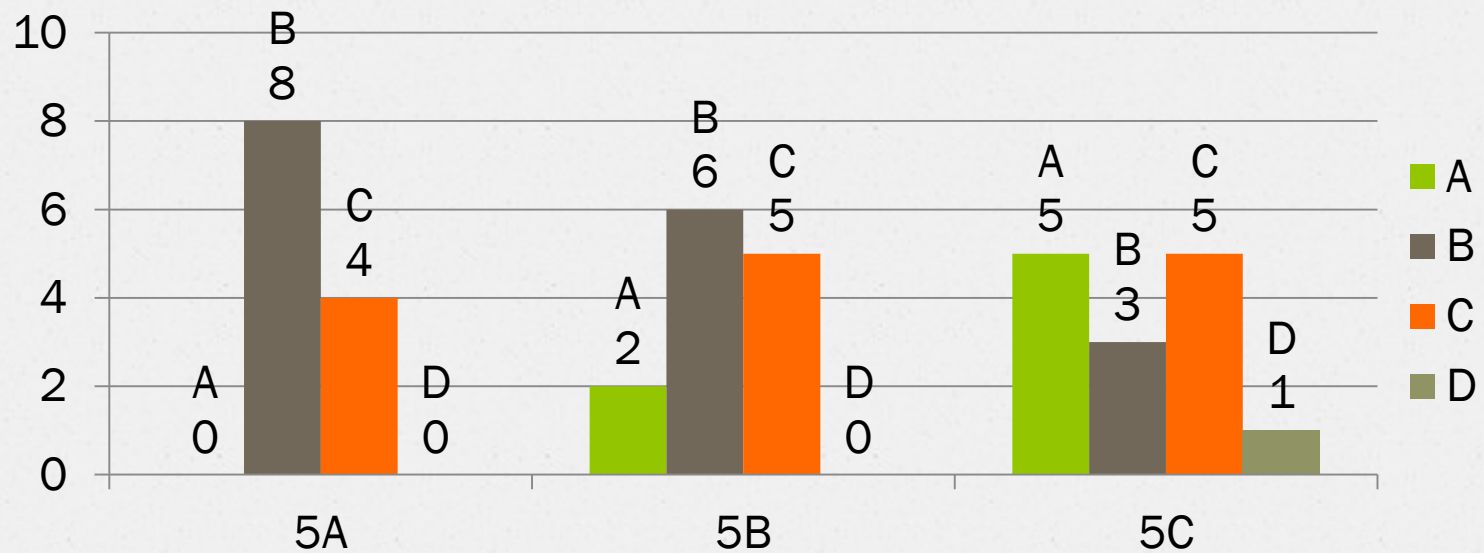
competenza multilinguistica

utilizza semplici parole e/o frasi di uso quotidiano per comunicare



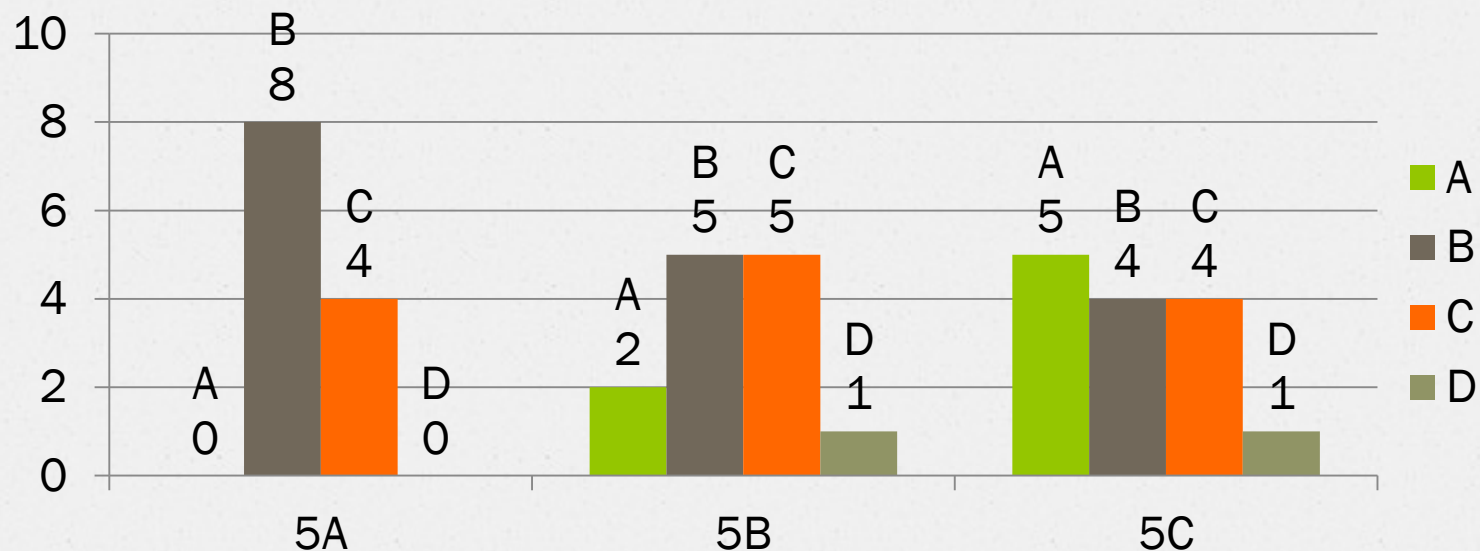
competenza multilinguistica

Comprende brevi frasi e messaggi orali e scritti



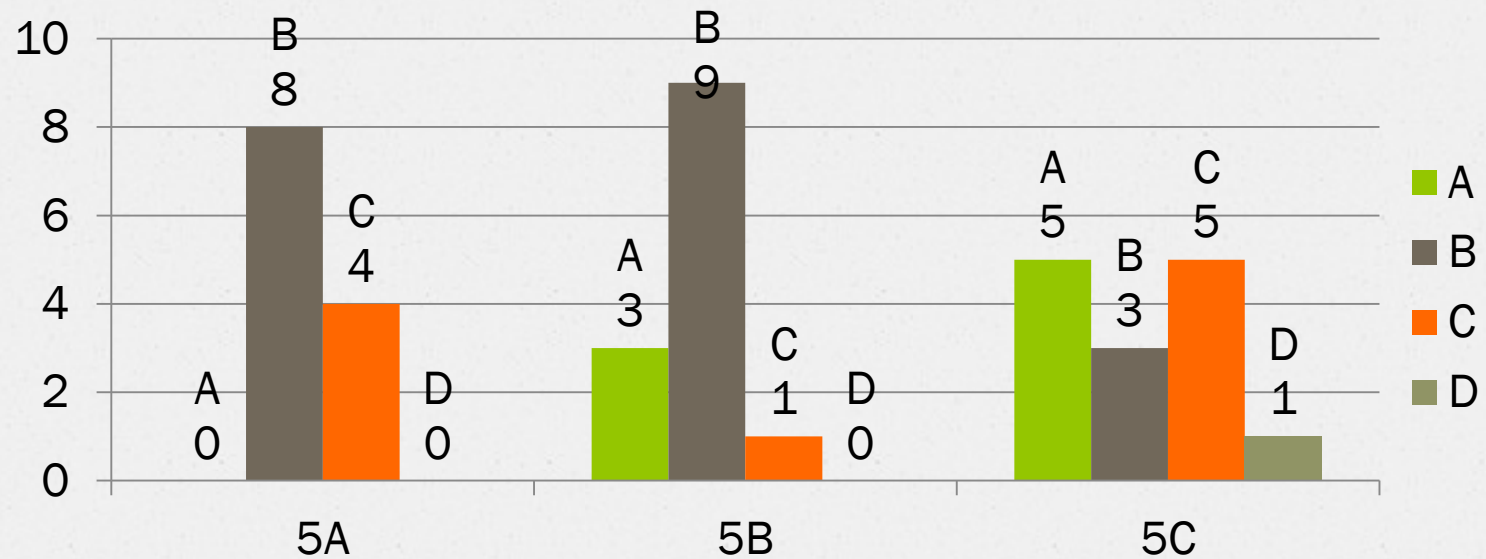
competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie

Si muove con sicurezza nel calcolo mentale e scritto anche per la risoluzione di problemi.



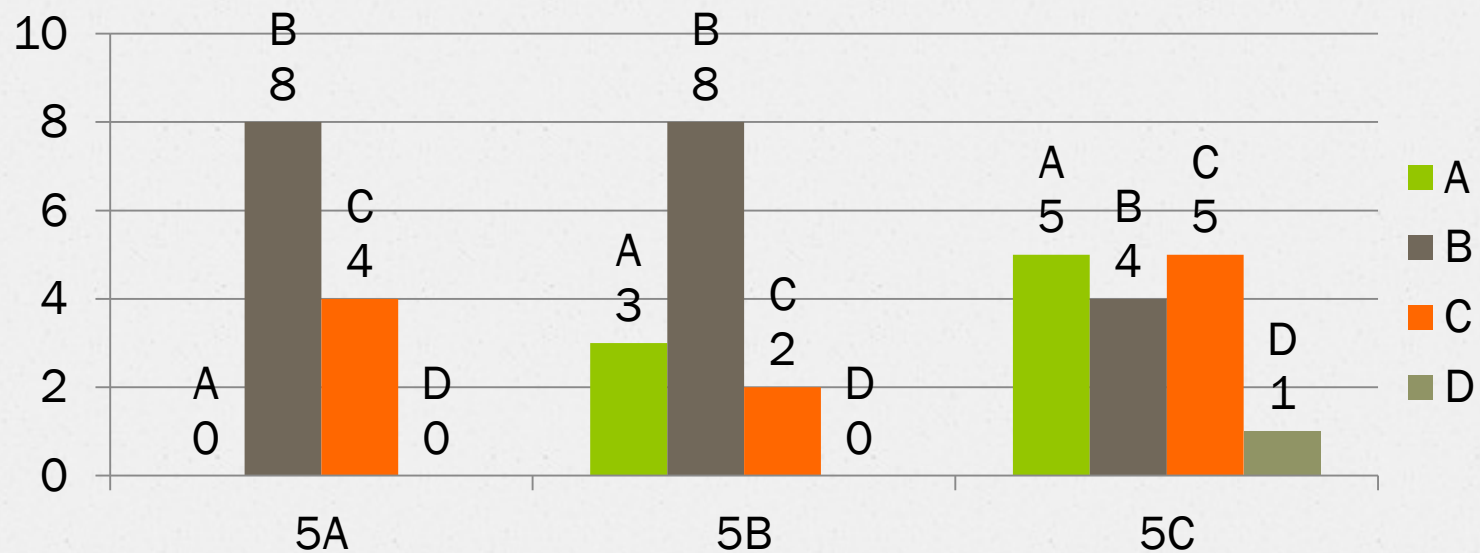
Competenza digitale

Conosce le funzioni e la sintassi di base



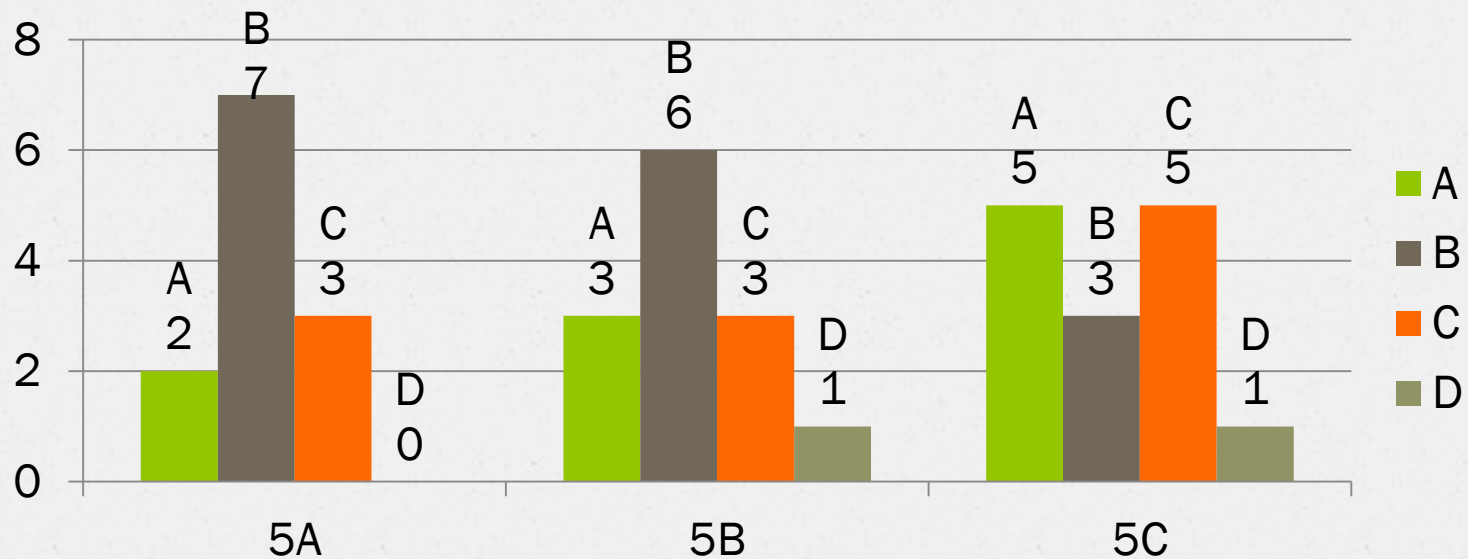
Competenza digitale

Usa in modo corretto le tecnologie per comunicare, eseguire compiti, ricercare e analizzare dati ed informazioni



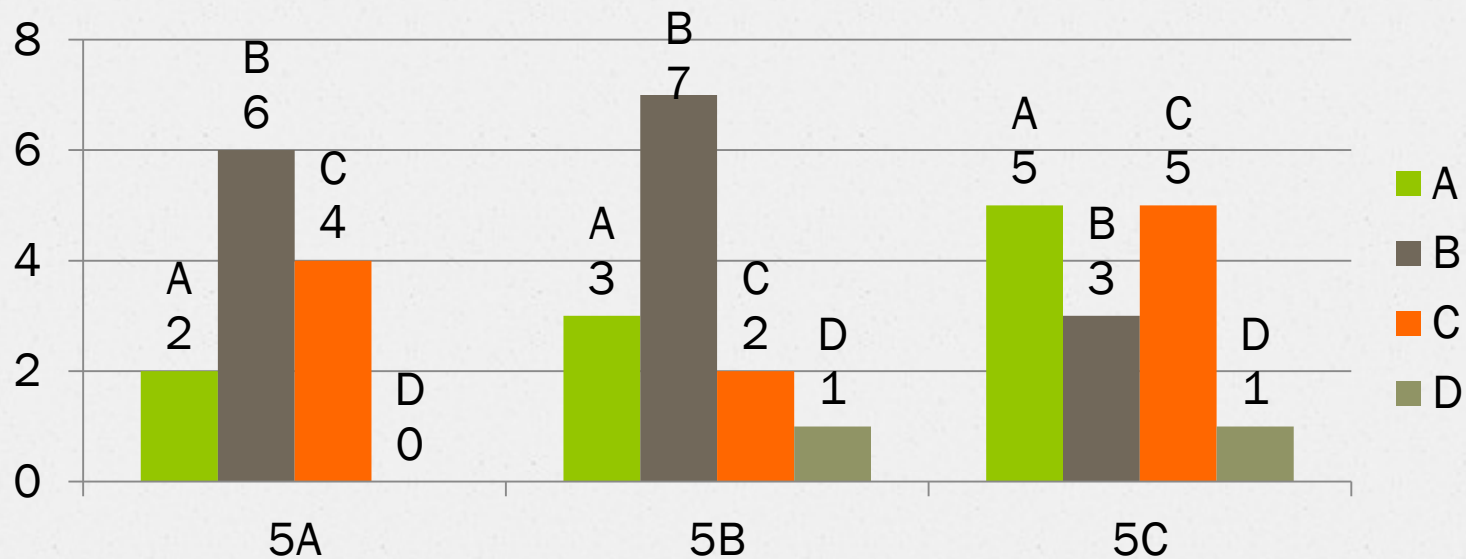
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Sa organizzare il proprio lavoro in modo organico e funzionale all'apprendimento



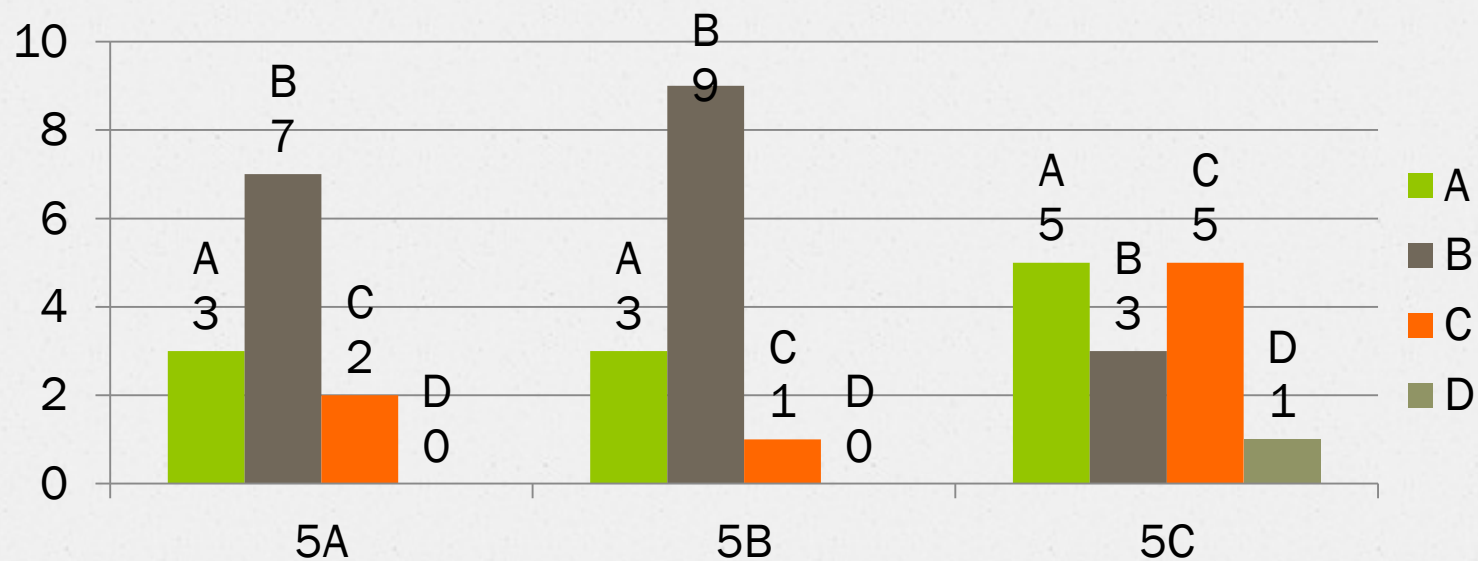
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Esegue consegne e porta a termine compiti individualmente e/o in gruppo nei tempi stabiliti



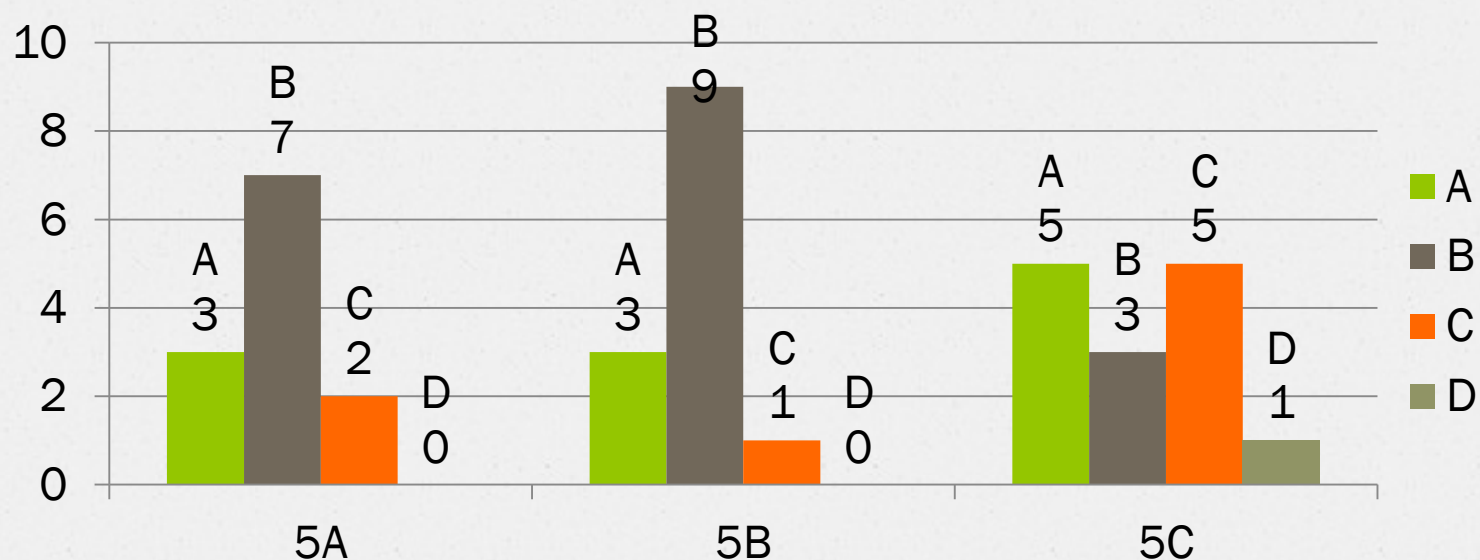
Competenze sociali e civica in materia di cittadinanza

Riconosce ruoli e rispetta le regole agendo in modo autonome responsabile .



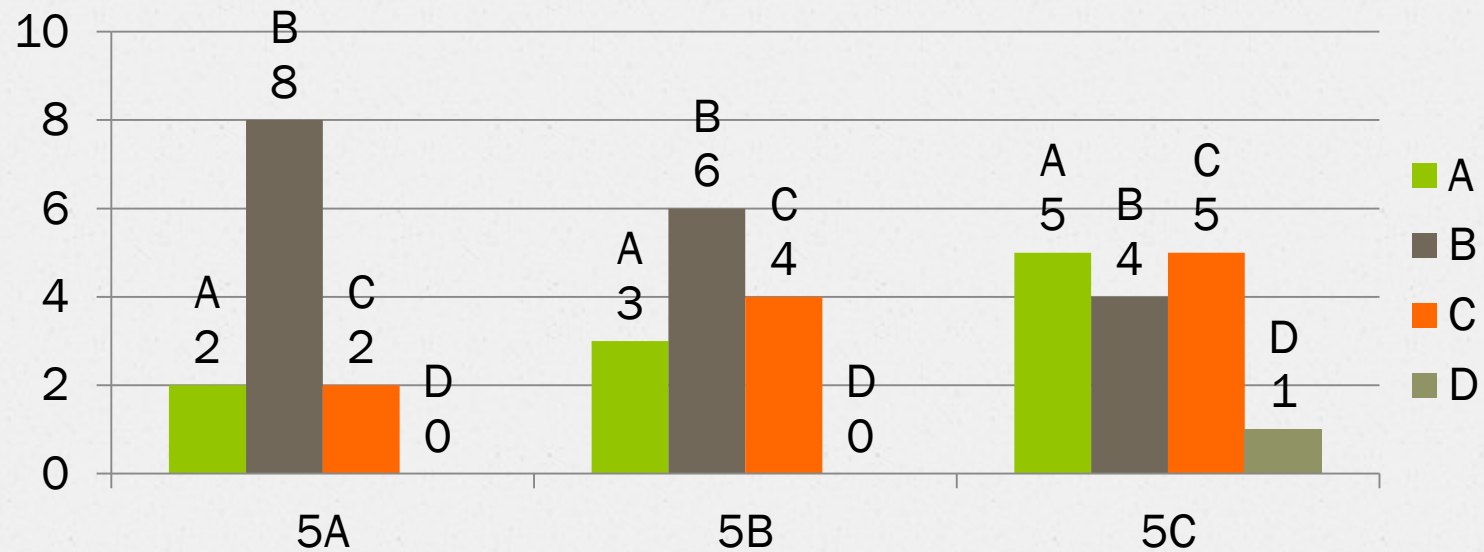
Competenze sociali e civica in materia di cittadinanza

Assume comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui e per il rispetto delle persone e delle cose ,dei luoghi e degli ambienti



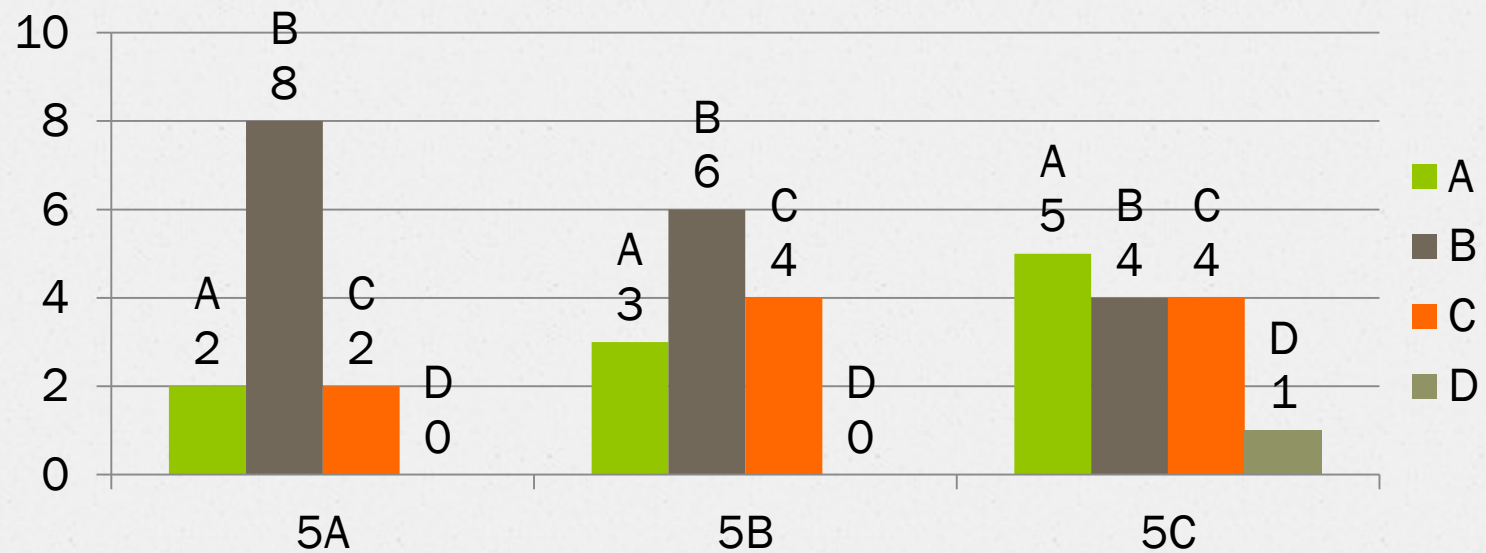
competenza imprenditoriale

Assume iniziative personali nel gioco e nel lavoro e li affronta con impegno e responsabilità



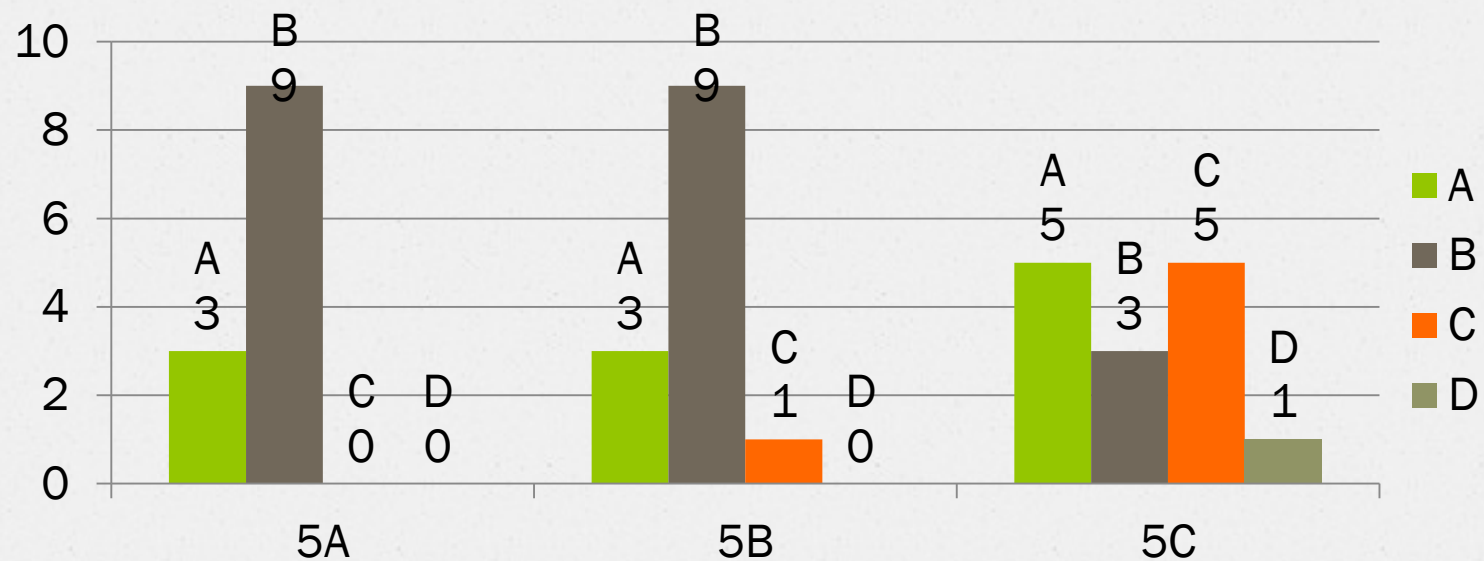
competenza imprenditoriale

Effettua valutazioni e prende decisioni rispetto al contesto



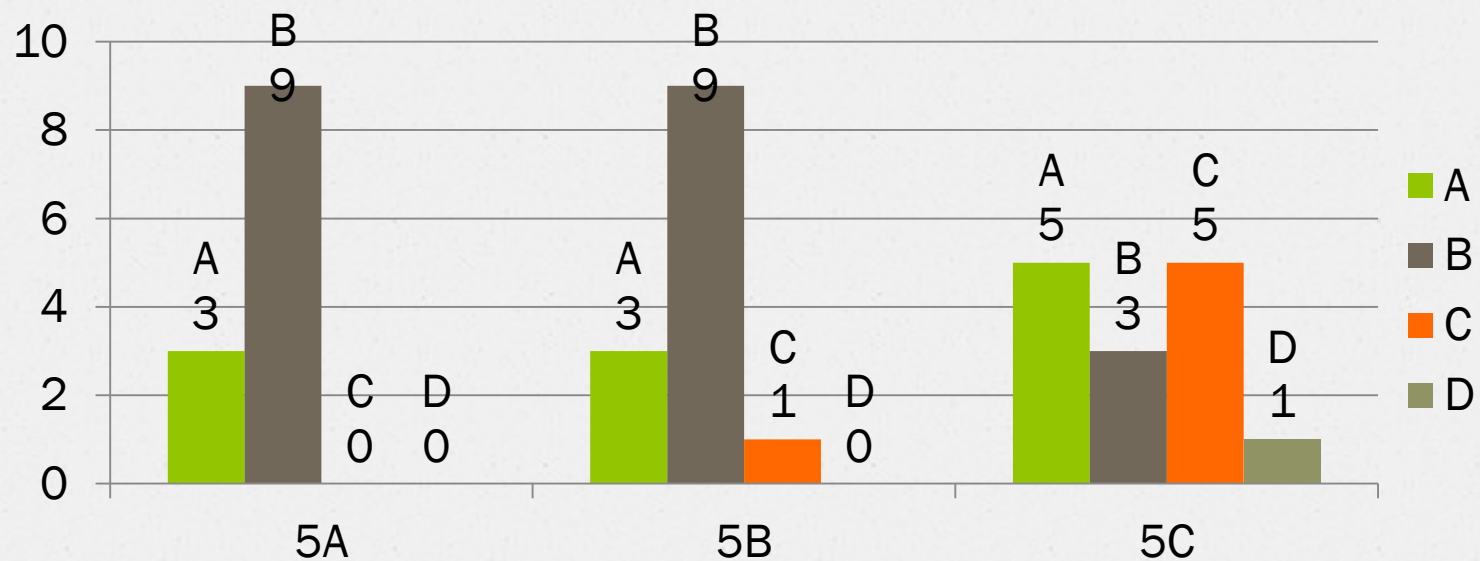
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Conosce gli elementi dei diversi linguaggi



competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Utilizza i diversi linguaggi per creare, rielaborare „sperimentare ed esprimersi



GRAZIE MILLE PER LA
COLLABORAZIONE
F.S. MARIA PUCA