



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ.268

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0001580 del 26/03/2020
01-05 (Uscita)

Ai docenti
Sc. Primaria
Sc Secondaria di primo grado

OGGETTO : LA VALUTAZIONE ALLA COMPETENZA E ALLA LIBERTÀ DI INSEGNAMENTO DEL DOCENTE

La Nota 279/2020 dell'8 marzo 2020 aveva già descritto il rapporto **tra attività didattica a distanza e valutazione** e, facendo riferimento alla normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), lasciava la dimensione docimologica ai docenti , senza istruire protocolli

che sono più fonte di tradizione che normativa.

La nota ministeriale n. 388 del 17 marzo 2020 affida la valutazione degli alunni alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, non dimenticandosi in questo percorso della coerenza con le abilità disciplinari e la loro declinazione in micro-abilità fissati in sede di progettazione disciplinare di istituto :

“Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa. Si tratta di affermare il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità”.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti.

Nella Nota si sottolinea :

- il dovere della valutazione del docente;
- il diritto alla valutazione dello studente ;
- il ruolo del Consiglio di classe.

La FAD prevede che si possano rappresentare momenti valutativi di diverso tipo, nell'ottica di un rilevamento complessivo della produttività scolastica, della responsabilità, della compartecipazione al dialogo educativo.

Pertanto, le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime e se il docente ritiene siano stati rispettati i criteri di oggettività e di equità di giudizio, gli esiti delle stesse andranno inseriti sul registro elettronico nella data in cui sono state svolte o consegnate.

Nella valutazione , come si rileva dai verbali dei Consigli di classe, si propongono i seguenti spunti di riflessione :

- Puntualità della consegna dei compiti on-line (salvo particolari problemi segnalati all'insegnante) in modalità asincrona.
- Partecipazione al dialogo educativo e interazione nelle attività sincrone.
- Contenuto dei compiti consegnati.
- Impegno nell'elaborazione , nella rimessa degli elaborati e restituzione puntuale dei compiti assegnati;
- La cura degli elaborati richiesti;
- L'intraprendenza dell'alunno a risolvere le problematiche della nuova didattica;
- Partecipazione sulla piattaforma Edmodo e adesione alle proposte didattiche sul registro elettronico Argo;
- Collaborazione con i docenti;
- Tutoraggio da parte di alunni più abili nell'uso degli strumenti informatici nei confronti dei compagni con meno dimistichezza.
- il percorso svolto dall'alunno fino alla normale frequenza

Come indicato nei verbali dei CdC si privilegeranno verifiche orali piuttosto che quelle scritte. La valutazione sommativa riguarderà verifiche orali afferenti ad esperimenti svolti e documentati , ricerche personali relative agli argomenti affrontati nelle varie discipline, il linguaggio e la comprensione degli argomenti trattati.

I docenti della Sc Primaria propongono quanto segue:

1. Partecipazione agli incontri DAD.
2. Qualità degli interventi .
3. Qualità dei compiti svolti e rispetto della loro scadenza .
4. Conoscenze acquisite

CONCLUDENDO

1. Valutare a distanza si può;
2. La valutazione va intesa, prioritariamente, come occasione per fornire feedback e migliorare l'apprendimento;
3. Per poter valutare in modo autentico vanno proposte attività di apprendimento adeguate;
4. L'uso delle rubriche rende trasparente i criteri sui quali si basa la valutazione;
5. Il processo soggettivo della valutazione non si trasforma in un processo arbitrario.

Le proposte sopra illustrate saranno sintetizzate in una griglia di valutazione che non prescinde dai criteri deliberati dal Collegio ed inseriti nel PTOF di questo A.S ma semplicemente rimodulati alla luce della D.A.D.

Nella griglia verranno riportate , in maniera univoca, sia le proposte dei docenti della Sc. Secondaria di primo grado che le indicazioni dei docenti Sc. Primaria .

Detta griglia sarà oggetto di trattazione , di osservazioni e di integrazioni in seno ai prossimi dipartimenti .

In attesa di conoscere le decisioni ministeriali più dettagliate in merito alla valutazione, si invitano i docenti a rimodulare gli indicatori rispetto alle prove che si intendono utilizzare e somministrare agli alunni .

Ringrazio per la fattiva collaborazione

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)