



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Distretto scolastico n°27

**Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"**

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



CAMBRIDGE ENGLISH  
Language Assessment  
Authorised Platinum Centre

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"  
GRUMO NEVANO (NA)  
Prot. 0007863 del 28/10/2022  
IV-5 (Uscita)



Polo Qualità  
di Napoli  
USR Campania

**OGGETTO:** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

**CIG: ZA6384F421**

**CNP: 13.1.3A-FESR-PON-CA-2022-232 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo**

**CUP: C29J22000280006**

#### DETERMINA A CONTRARRE AFFIDATIVA

*Affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 139.000 euro ai sensi dell’art. 36 comma 2 lettera a) del Dlgs 50/2016 e successive mm.ii. in conformità con il D.I. 129/2018 anche in deroga ai sensi dell’art. 55 comma 1 lettera b)*

*Il Dirigente Scolastico*

VISTO

il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del

Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli

appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

- CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici” e le successive Linee Guida dell'ANAC;
- VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi
- VISTO Il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021
- VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 75.000,00
- VISTO La legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis
- VISTO *in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti "anche senza previa consultazione di due o più operatori economici" a euro 139.000,00 euro***
- VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO *l'Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" Azione 13.1.4 – "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo".*
- VISTO La nota autorizzativa prot. n° AOOGABMI – 0035942 del 24/05/2022 che determina l'avvio delle attività e il contestuale avvio della spesa
- RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici (ai sensi del Decreto correttivo n. 56/2017);
- RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti l'intera fornitura, nel suo insieme, dei prodotti occorrenti
- DATO ATTO che in Consip nel sistema di negoziazione MEPA esistono prodotti rispondenti a quanto nelle esigenze della scuola di interesse della istituzione scolastica, anche in relazione al progetto esecutivo redatto dal progettista Prof. Di Giuseppe Salvatore nominato con lettera di incarico prot. n° 7721 del 25/10/2022
- VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la SOLA categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di

approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori, richiesta informale di preventivi sia su MEPA che fuori

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio/fornitura che si intende acquisire ha consentito di individuare la ditta **CampuStore Srl** con sede in **Via Villaggio Europa 3, 36061 Bassano del Grappa (VI), P.IVA 02409740244** che propone in catalogo i beni e i servizi di necessità della scuola

PRESO ATTO che l'operatore economico oggetto della trattativa è attivo in tutte le aree merceologiche in cui ricadono i prodotti di interesse per la fornitura

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTO la determina a contrarre prot. n° 7761 del 25/10/2022 che costituisce la definizione e l'avvio della procedura di affidamento

VISTO la trattativa diretta n° 3259890 del 25/10/2022

VISTO l'offerta pervenuta prot. n° 7859 del 28/10/2022

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola

VISTO la documentazione richiesta e allegata alla offerta economica

VISTO la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto

VISTO l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac

VISTA la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 80 del Dlgs 50/2016

VISTO le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari

- VISTO la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 80
- VISTO l'art. 32 comma 8 del Dlgs. 50/2016 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari
- VISTO l'art 8 comma 1 lettera a del DL 76/2020 che recita: *“è sempre autorizzata la consegna dei lavori in via di urgenza e, nel caso di servizi e forniture, l'esecuzione del contratto in via d'urgenza ai sensi dell'articolo 32, comma 8, del decreto legislativo n. 50 del 2016, nelle more della verifica dei requisiti di cui all'articolo 80 del medesimo decreto legislativo, nonché dei requisiti di qualificazione previsti per la partecipazione alla procedura;”*
- RITENUTO pertanto di poter dare esecuzione al contratto nelle more dell'esito delle risposte alle verifiche art.80

## DETERMINA

### Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

Si delibera l'affidamento diretto, a seguito di indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso Trattativa Diretta, alla ditta **CampuStore Srl** con sede in **Via Villaggio Europa 3, 36061 Bassano del Grappa (VI), P.IVA 02409740244** per la fornitura del materiale indicato nell'offerta tecnica n.67416 del 26/10/2022 allegata alla presente determina.

### Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa, desunto dai prezzi offerti dal fornitore, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 2 è determinato in € **18271,27** ( diciottomiladuecentosettantuno/27) escluso IVA al 22% per un totale di € 22.290,95 ( ventiduemiladuecentonovanta/95 ).

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A03-15 che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

### Art. 4

Sulla base di quanto specificato al punto 4.3.5 delle Linee Guida n°4 dell'ANAC, approvate il 26/10/2016, e di quanto disposto nel DL 76/2020 cosiddetto “decreto semplificazioni”, all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non saranno richieste:

- garanzia provvisoria, pari al 2% del prezzo base (al netto dell'IVA), di cui all'art.93 comma 1 del Dlgs 50/2016;

- garanzia definitiva, pari al 10% dell'importo di aggiudicazione (al netto dell'IVA), di cui all'art.10 del Dlgs. 50/2016, in considerazione sia della comprovata solidità dell'operatore economico sia in funzione del miglioramento ottenuto sul prezzo di aggiudicazione (art. 103 comma 11 Dlgs.50/2016).

Art. 5

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 31 del Decreto legislativo. n. 50/2016 e ss.mm.ii. e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 è stato individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Emilia Zanfardino.

*Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Emilia Zanfardino*

Bassano del Grappa, 26/10/2022

**Spett.le**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTEOTTI-**  
**CIRILLO"**  
**VIA BARACCA, 23**  
**80028 GRUMO NEVANO (NA)**

Preventivo n°: 67416

Alla cortese attenzione Dirigente Scolastico

**OGGETTO: Vostra richiesta di preventivo prot. 3259890 del 25/10/2022**

**CUP: C29J22000280006**

**CIG: ZA6384F421**

La presente per sottoporVi la nostra offerta così composta:

N.	Codice Articolo	Prodotto	Q.tà
1	343748	<b>CampusGarden - La miniserra con Arduino</b>  <p>In ottica STEM e Green è stato realizzato questo kit per lo studio dei valori all'interno di una miniserra tipo DIY. Viene fornito tutto il necessario per poter costruire una piccola serra, l'elettronica necessaria, la dotazione software e cloud per visualizzare i dati nonché 7 videolezioni formative sui seguenti argomenti: 0. Serre smart a scuola: come iniziare 1. Calibrazione 2. Umidità e Temperatura 3. Umidità del suolo 4. La fotosintesi 5. L'effetto serra 6. Progetti open</p> <p>Il progetto parte da una serra da costruirsi manualmente in cui non manca l'attività manuale da far fare agli studenti. Non ha parti in vetro ma delle superfici in plexiglass con feritoie per il passaggio dei sensori e cavi necessari</p> <p>La dotazione elettronica si basa su Arduino MKR, con pompa e piccolo ventilatore per</p>	2





		<p>l'areazione forzata. I LED consentono anche l'illuminazione artificiale dell'ambiente per la simulazione e la realizzazione delle esperienze.</p> <p>La piattaforma cloud consente di gestire le attività per 1 anno. Poi si potrà decidere di proseguire l'iscrizione alla piattaforma o gestire i dati della scheda e dei sensori con proprie soluzioni applicative open source.</p>	
2	336249	<p><b>littleBits - STEAM+ Kit</b></p>  <p>Il kit littleBits STEAM+ è pensato per essere utilizzato da 4 studenti contemporaneamente: include 25 bit, 35 accessori, una valigetta per la conservazione dei pezzi molto durevole, materiali di supporto stampati per insegnanti e oltre 40 ore di lezioni pensate per coinvolgere l'intera classe.</p> <p>È un'esperienza unplugged: non richiede dispositivi né programmazione per funzionare, tutto si basa sulla logica e l'elettronica, ma può essere utilizzato anche con la nuovissima app di programmazione Fuse di littleBits che permette di programmare i bit (anche in Java) e funge da vero e proprio simulatore inserire condizionali, loop e funzioni nei modelli fisici creati. Inoltre l'app permette di osservare come i bit si attaccano insieme e interagiscono, grazie al generatore di circuiti virtuali per vedere cosa si può creare con o senza possedere tutti i bit. Le attività guidate proposte sono pensate per spingere gli studenti a trovare soluzioni ai problemi del mondo reale attraverso l'applicazione di concetti di ingegneria, fisica, arte e design thinking. Gli studenti possono quindi imparare mentre affrontano sfide aperte che sono pensate per spingerli a voler contribuire a migliorare il mondo in cui vivono. Include una guida alle invenzioni stampata che contiene tutti i suggerimenti e i trucchi per iniziare, oltre a 4 sfide guidate e 4 sfide aperte.</p> <p>Età: 8 – 14 anni.</p> <p>Cosa c'è nel pacchetto?</p> <p>BIT: • 1 pulsante • 1 sensore di temperatura • 1 LED lungo • 1 cicalino • 1 servo • 1 alimentazione USB • 1 cavo • 1 sensore di pressione • 1 altoparlante • 1 matrice LED quadrata • 1 codeBit • 1 sensore di luce • 1 alimentazione • 1 motore CC • 1x impulso • 1x forcina • 1x dimmer a scorrimento • 1x ventola • 1x inverter • 1x numero • 1x LED RGB.</p> <p>ACCESSORI: • 1x batteria ricaricabile • dongle littleBits codeBit • 2x powerSnap • 1x cavo USB 1,5 mm • 1x cavo USB 0,5 mm • BitShoes magnetici • BitShoes Hook and Loop • Fascette intrecciate • 1x batterie da 9 V + cavo • 1x scheda di montaggio XL • 1x adattatore di alimentazione USB + cavo • 2x ruote • 3x bracci meccanici • 1x schede di montaggio • 2x cavi • 2x motori CC • 1x custodia per il trasporto durevole.</p>	6
3	336751	<p><b>fischertechnik STEM Secondaria - Energie Rinnovabili</b></p>  <p>Come viene generata l'energia ecologica? Come funziona una cella a combustibile e come puoi utilizzarla per produrre idrogeno? Le fonti di energia rinnovabile diventeranno le più</p>	3





		<p>importanti fonti di energia in futuro. Nove modelli e 28 esperimenti vengono utilizzati per dimostrare la produzione, lo stoccaggio e l'uso di elettricità da fonti naturali come acqua, vento e energia solare. Potenti modelli solari possono essere collegati in diversi modi per un uso versatile nei modelli. Il Gold Cap incluso funge da sistema di accumulo di energia e può emettere energia immagazzinata. La cella a combustibile mostra chiaramente come l'acqua viene suddivisa nei due componenti idrogeno e ossigeno. Questo insegna ai bambini le future fonti di energia e li aiuta ad apprendere abilità importanti. Una serie completa di programmi di lezione aiuta gli insegnanti a utilizzare le energie rinnovabili STEM impostate in classe.</p> <p>Materiale didattico di accompagnamento: I prodotti fischertechnik Education includono materiali didattici completi e liberamente accessibili. Questi sono stati sviluppati insieme a scuole di formazione per insegnanti, insegnanti e docenti e sono ideali per le esigenze della classe. Oltre all'introduzione dell'argomento, sono disponibili piani di lezione con schede attività e riferimenti ai piani educativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'introduzione dell'argomento fornisce contenuti che possono essere utilizzati in modo ottimale per la preparazione della lezione e integrati nelle lezioni. Vengono fornite definizioni, storia, conoscenze di base e molto altro.</li> <li>- Il materiale didattico include una panoramica degli obiettivi di apprendimento e del tempo necessario per i compiti.</li> <li>- In linea con gli argomenti di interesse curricolare, sono inclusi vari compiti all'interno dei quali vengono affrontate diverse sperimentazioni.</li> <li>- I compiti sono suddivisi in un compito di costruzione, un compito tematico e un compito di sperimentazione. In questo modo si passa dalla costruzione, all'apprendimento dei contenuti tecnici, all'applicazione delle conoscenze acquisite.</li> </ul>	
4	312947	<p><b>Macchina a vapore B</b></p>  <p>Modello di una macchina a vapore per la dimostrazione di un ciclo con trasformazione di fase degli strumenti di lavoro (acqua o vapore acqueo). Cilindro di misurazione doppio fisso con volani utilizzabili in entrambe le direzioni di rotazione con disco di trazione, regolatore centrifugo e oliatore getto di vapore. Caldaia di misurazione lucidata a specchio e nichelata con indicatore livello acqua, valvola di sicurezza a molla e tubo vapore. La caldaia di misurazione poggia su un corpo caldaia color rame con motivo a mattone e uno sfiato. Il riscaldamento avviene con combustibili asciutti. Raccoglitore acqua di condensa sotto lo sfiato, attraverso cui passa il fumo in modo realistico. Base: 260x200 mm<sup>2</sup> Altezza: 240 mm Volano: 70 mm Ø Caldaia: 115 mm x 45 mm Ø Volume caldaia: 155 ml Capacità riempimento: ca. 120 ml Peso: 1,3 kg</p>	1





5	339873	<p><b>Serra idroponica Smart Garden</b></p>  <p>Smart Garden è in grado di far crescere piante e prodotti commestibili a un ritmo accelerato utilizzando acqua ricca di sostanze nutritive. Poiché i semi non sono sepolti nel terreno, è possibile osservare l'intero processo dalla germinazione alla piena fioritura!</p> <p>L'orticoltura idroponica è considerata il metodo di produzione del futuro; con un uso più efficiente dell'acqua del 90%, le colture possono essere coltivate in quantità e spazi fisici inferiori e non sono necessari prodotti chimici o pesticidi. Inoltre, i prodotti coltivati con questo metodo sono più ricchi di sostanze nutritive a causa della velocità di crescita. Garanzia 12 mesi on-center</p>	2
6	340608	<p><b>Agrumino Lemon - sensore wifi per la didattica Green con app</b></p>  <p>AGRUMINO Lemon, un dispositivo open source al 100%, che ti permette di monitorare le condizioni dell'ambiente circostante. Programmabile per tutte le tue esigenze e dotato di batteria ricaricabile, tramite il dispositivo stesso, di lunga durata.</p> <p><b>CARATTERISTICHE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misurazione della temperatura</li> <li>- Misurazione dell'umidità del terreno</li> <li>- Misurazione della luminosità</li> <li>- Misura del livello dell'acqua con un connettore dedicato</li> <li>- Connettore per l'attivazione di una pompa da 3,7 V per l'irrigazione</li> <li>- Chip Esp8266 con connettività alla rete Wifi a 2,4 Ghz per la comunicazione Internet</li> <li>- Alimentazione supplementare da fonti esterne</li> <li>- Connettore GPIO per un'ulteriore espansione</li> </ul>	4





		<p>- Batteria 3.7V tipo 2450 (inclusa nella confezione).</p> <p>Non inserire alimentazioni superiori ai 6,0 V, causa danneggiamento dispositivo.</p>	
7	318521	<p><b>pHmetro tascabile per agricoltura e idroponica</b></p>  <p>Questo strumento è un tester pH dotato di funzioni avanzate per la misura del pH di soluzioni nutritive per applicazioni in idroponica. È un pHmetro molto semplice da utilizzare per molteplici funzioni, incluse quella di accensione/spegnimento e di calibrazione con un unico pulsante. Dotato di un elettrodo pH che può essere sostituito in caso di necessità, senza dover acquistare nuovamente lo strumento. Viene fornito completo di custodia rigida per il trasporto e soluzioni di calibrazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un solo pulsante per tutte le operazioni</li> <li>- Elettrodo pH sostituibile</li> <li>- Precisione <math>\pm 0.2</math> pH</li> </ul>	2
8	321649	<p><b>Kit completo energie rinnovabili</b></p>  <p>Caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scienza delle celle a combustibile: PEM, etanolo diretto, acqua salata e pile a combustibile reversibili in un unico kit.</li> <li>• Introduzione alle energie rinnovabili: pannello solare, generatore eolico, cella di temperatura e manovella.</li> <li>• Include un super condensatore per dimostrare la più recente tecnologia di immagazzinamento dell'energia.</li> <li>• Include CD con contenuto del curriculum per 40 ore di attività in classe.</li> </ul> <p>Esperimenti e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperimenti di energia solare             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'effetto del calore e del raffreddamento sui pannelli solari</li> <li>2. L'effetto dell'ombra sui pannelli solari</li> <li>3. L'effetto dell'angolo di inclinazione sui pannelli solari</li> <li>4. Individuazione del punto di massima potenza del pannello solare</li> </ol> </li> <li>- Esperimenti di energia termica             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alimentare un ventilatore con due fonti di calore</li> <li>2. Analizzare la produzione di energia con il monitor delle energie rinnovabili</li> <li>3. Comprendere l'effetto termoelettrico</li> </ol> </li> </ul>	1





- Esperimenti energetici sull'idrogeno
  1. Elettrolisi: genera idrogeno e ossigeno dall'acqua
  2. Cella a combustibile: genera elettricità da idrogeno e ossigeno
  3. Determinare la tensione minima per la decomposizione dell'acqua
  4. Stati di polarizzazione per celle a combustibile a idrogeno
- Esperimenti di energia meccanica / elettrica
  1. Esplora il concetto di generazione di energia a manovella
  2. Esplora il concetto di accumulo di energia dei super condensatori
  3. Alimentare un ventilatore con energia dal super condensatore
  4. Alimentare un ventilatore con energia meccanica dalla manovella
- Esperimenti di energia eolica
  1. Quante lame sono le migliori: 1, 2, 3 ... Altro?
  2. Usando tre diverse forme di pale curve
  3. Efficienza della turbina
  4. Misurazione dell'RPM durante la sintonizzazione per la massima potenza
  5. In che modo l'angolo o il passo della pala influisce sulla potenza di uscita
- Esperimenti energetici di acqua salata
  1. Creare energia dalla soluzione di acqua salata e alimentare una ventola
  2. Analizzare la corrente e la tensione utilizzando diverse concentrazioni di sale
  3. Analizzare la corrente e la tensione utilizzando temperature diverse
  4. Analizzare la corrente e la tensione utilizzando diversi volumi di carburante
- Esperimenti di bioenergia
  1. Creare elettricità da etanolo e acqua
  2. Esplorare la polarità
  3. Consumo di carburante con etanolo
  4. Esplorando l'effetto delle diverse concentrazioni di carburante
  5. Creare elettricità da vino e birra
  6. Esplorando gli effetti della temperatura
- Esperimenti di auto con alimentazione multipla
  1. Alimentare un'automobile con una cella a combustibile a idrogeno
  2. Alimentare un'automobile con una cella a combustibile ad acqua salata
  3. Alimentare un'auto con l'energia solare
  4. Alimentare un'automobile con un super condensatore e una manovella
  5. Alimentare un'automobile con diverse forme di idrogeno

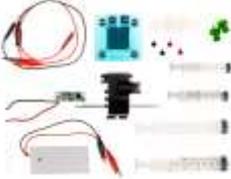
Viene fornito in una scatola di plastica per la conservazione a lungo termine

Contenuto kit:

- Hydrofill (opzionale)
- Cartuccia Hydrostik
- Regolatore
- Kit di energia termica
- Celle a energia solare
- Turbina eolica
- Tubazioni in gomma
- Valvola di spurgo
- Cavi con clip
- Pala del ventilatore
- Cella a combustibile a etanolo
- Contenitore per miscelazione di etanolo





		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strisce di carta per misurazione pH</li> <li>• Coperchio per la conservazione dell'etanolo</li> <li>• Istruzioni di montaggio</li> <li>• CD con manuali del curriculum</li> <li>• Base del telaio dell'automobile</li> <li>• Micro cella a combustibile (H2 / Air)</li> <li>• Micro cella a combustibile (H2 / O2)</li> <li>• Elettrolizzatore</li> <li>• Modulo di illuminazione a LED</li> <li>• Contenitori acqua-O2 / H2</li> <li>• Horizon Energy Monitor</li> <li>• Manovella</li> <li>• Dispositivo di misurazione</li> </ul>	
9	216218	<p><b>Motore ad energia solare</b></p>  <p>Esponendo l'apparecchio al Sole, i pannelli trasformano l'energia della radiazione solare in energia elettrica che può essere utilizzata per mettere in rotazione il disco. Dimensioni: 100x120 mm.</p>	2
10	343100	<p><b>DIY - Kit ad idrogeno con prodotti di riciclo</b></p>  <p>Il kit fornisce gli elementi centrali per creare una macchina ad idrogeno. Utilizzando elementi di riciclo o scarti è possibile creare la propria macchina riciclata con tecnologia Fuel Cell</p> <p>COMPONENTI INCLUSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cella a combustibile reversibile (Trasparente o blu)</li> <li>- Set di tubi in silicone</li> </ul>	6





		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 siringhe (5 ml).</li> <li>- 2 siringhe (20 ml) per la conservazione di Idrogeno e ossigeno</li> <li>- LED con scheda PCB nuda</li> <li>- Set di filo cocodrillo/banana</li> <li>- Set di spille rosse e nere</li> <li>- Pacco batterie</li> <li>- Motore (ingresso richiesto 0,6 V)</li> <li>- Cambio</li> <li>- 2 valvole limitatrici di pressione</li> <li>- 2 morsetti in plastica</li> <li>- Borsa per proteggere la cella a combustibile</li> </ul>	
11	343373	<p><b>Orto rialzato 100 cm x 100 cm h 30</b></p>  <p>Impregnazione in autoclave per protezione da attacco di muffe / insetti / funghi ed elementi patogeni del legno. Finitura color castagno per una riduzione di ossidazione nel tempo.</p>	3
12	340851	<p><b>CampusGreen Cart - Carriola Edugreen da oltre 400 pezzi</b></p>  <p>CampusCart è una delle soluzioni consigliate per il Bando Edugreen e per l'educazione alla sostenibilità: una carriola per la didattica che include oltre 400 pezzi, tutto ciò che serve per allestire giardini e orti didattici innovativi e sostenibili, con accessori pensati per far lavorare "hands-on" tutta la classe. Questa carriola didattica "chiavi in mano" è stata sviluppata in CampuStore, sulla base di 30 anni di esperienza nelle STEM, in collaborazione con l'architetto esperto di contesti educativi Francesco Bombardi ed è un kit semplice e pronto all'uso. Include infatti una bella e robusta carriola, ideale per spostare i diversi materiali sia all'interno degli spazi della scuola che soprattutto all'aria aperta, e tanti elementi per permettere un lavoro attivo e immersivo a contatto della terra, come:</p>	1





		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sementi per erbe aromatiche di immediato impatto sensoriale, come basilico e menta</li> <li>- attrezzi per bambini (più leggeri, corti e quindi maneggevoli)</li> <li>- misuratori digitali di luce e luminosità</li> <li>- un dispositivo smart di giardinaggio sociale "made in Italy" (Agrumino)</li> <li>- un'app educativa per il monitoraggio dei dati</li> <li>- termometri</li> <li>- pluviometro</li> <li>- Strumenti di misurazione (per attività di percezione del corpo nello spazio aperto)</li> <li>- piccola serra / semenzaio da tavolo</li> <li>- piccola serra montabile</li> <li>- kit per l'irrigazione</li> <li>- guanti</li> <li>- 8 libri didattici a tema green.</li> <li>...e tanto altro.</li> </ul> <p>Ideale per lavorare con una classe di circa 24 studenti. Quantità: 438 pezzi inclusi.</p> <p>Età: 6+.</p>	
13	343492	<p><b>Blue-Bot - Green Kit (6 Blue-Bot e 4 Mappe Green)</b></p>  <p><b>GREEN KIT</b></p> <p>Il kit è composto da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6x Blue-Bot (324449)</li> <li>1x Docking station (299053)</li> <li>1x Mappa Green: Fare la raccolta differenziata (342462)</li> <li>1x Mappa Green: Gli ortaggi (343711)</li> <li>1x Mappa Green: Il riciclo (342460)</li> <li>1x Mappa Green: Percorso tra i fiori (342461)</li> <li>1x Guida didattica in italiano</li> </ul> <p><b>BLUE-BOT (NUOVO MODELLO)</b></p> <p>Principali novità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grazie alla presenza di un sensore integrato Blue-Bot può ora rilevare un altro Bee-Bot o Blue-Bot e dire ciao</li> <li>- Gli studenti possono registrare l'audio e poi riprodurlo quando viene premuto il pulsante associato</li> <li>- Blue-Bot ha 3 interruttori sulla base (invece di 2)</li> </ul> <p>Crea, programma e divertiti con Blue-Bot! Blue-Bot ti aiuta a insegnare e rende più appassionante imparare il coding! Ti ricorda qualcuno? Blue-Bot è la nuova e più avanzata versione di Bee-Bot, con un occhio di riguardo in più al digitale. Blue-Bot si differenzia da Bee-Bot innanzitutto nell'aspetto: i suoi componenti interni sono infatti visibili attraverso il guscio trasparente e i bambini si divertiranno a scoprire tutti i suoi meccanismi. Come Bee-Bot si programma "on board", permettendo anche ai bambini più piccoli di elaborare sequenze di comandi anche piuttosto complesse. In più però si può gestire anche attraverso l'app gratuita che consente di espanderne le</p>	2





		<p>possibilità di controllo esponenzialmente. Crea il tuo algoritmo sul tablet e invialo via Bluetooth al Blue-Bot per eseguirlo!</p> <p>I bambini più piccoli e meno esperti possono usarlo come un normale Bee-Bot (297609) mentre quelli un pochino più avanzati lo possono programmare attraverso il tablet. L'app inoltre permette di visualizzare sul monitor il programma che viene eseguito dall'apina passo dopo passo e ciò rende più evidente ai bambini la connessione tra programma e movimento eseguito.</p> <p>Oltre a spostarsi avanti e indietro di 15 cm alla volta (come Bee-Bot) Blue-Bot compie rotazioni di 90° oppure di 45° (una grande novità rispetto agli altri dispositivi simili). Inoltre permette di inserire comandi di ripetizione nell'algoritmo e ciò consente di lavorare in modo molto più proficuo sulla ricorsività.</p> <p>Blue-Bot è ricaricabile tramite la docking station standard di Bee-Bot. Cavo USB fornito per la ricarica.</p> <p>Nota: L'app di Blue-Bot è compatibile con dispositivi iOS (ad esempio, iPad3 e successivi) e Android, PC e Mac. Blue-Bot è compatibile con qualsiasi dispositivo con la versione 3.0 / 4.0 + EDR Bluetooth. Si prega di controllare le specifiche del proprio dispositivo per assicurarsi che sia compatibile.</p> <p><b>DOCKING STATION</b> Con la docking station puoi ricaricare fino a 6 Blue-Bot contemporaneamente. La carica completa richiede circa mezza giornata. Le apette robotiche, una volta completamente ricaricate, possono essere utilizzate per circa 4 ore consecutive.</p> <p><b>MAPPE GREEN</b> Sono incluse 4 mappe per affrontare anche con i bambini più piccoli tematiche come il riciclo dei rifiuti e il riconoscimento di varie verdure. Non manca poi, la possibilità di svolgere attività di storytelling e di riflessione.</p> <p><b>GUIDA DIDATTICA</b> Guida didattica in italiano scritta da Tullia Urschitz e Paola Mattioli.</p>	
14	286180	<p><b>Stazione meteo VUE - Kit completo</b></p>  <p>La stazione meteorologica Davis Vantage Vue wireless è composta da due elementi: il blocco sensori integrato, denominato ISS che include i sensori meteorologici esterni (temperatura, umidità, pluviometro, anemometro) e la consolle che fornisce l'interfaccia utente, la pressione</p>	1





		<p>atmosferica, la visualizzazione dei dati su display LCD ed il calcolo dei parametri derivati. La comunicazione tra l'ISS e la consolle avviene via radio, tramite trasmettitore e ricevitore a "salto di frequenza", certificati CE. La distanza massima di trasmissione, in linea d'aria, è di circa 300 metri.</p> <p>Cambiando l'ID di trasmissione, è possibile far coesistere fino a 8 stazioni nella stessa area geografica (la consolle Vantage Vue può ricevere e visualizzare i dati anche da qualsiasi modello Vantage Pro2).</p> <p>L'alimentazione della consolle può avvenire tramite batterie alcaline o tramite alimentatore di rete (incluso). Il blocco sensori ISS è completamente autonomo, essendo alimentato da un piccolo pannello solare - con una batteria di backup (inclusa).</p>	
15	318519	<p><b>Zaino con Kit combinato per analisi ambientali della acque (settore didattico)</b></p>  <p>In uno zainetto tutto ciò che gli studenti devono sapere sulle acque ambientali!</p> <p>Questo kit offre una nuova serie di test kit per gli insegnanti e gli studenti di scienze ambientali. Questi kit portatili sono stati pensati appositamente perché gli insegnanti possano sfruttare al meglio le lezioni grazie ad attività ben costruite. Lo zainetto è disegnato per contenere tutti i componenti necessari, riduce la possibilità di confondere i parametri ed è ideale per poter effettuare le misure direttamente sul campo. I componenti sono supportati da un esaustivo manuale per l'insegnante che include le informazioni su ciascun parametro, sulle attività scolastiche, studiate per rendere ciascun parametro familiare agli studenti e procedure dettagliate per i test sul campo.</p> <p>In aggiunta al corso di studi, i test kit ed i tascabili forniscono agli insegnanti un valido strumento per aiutare gli studenti a valutare la qualità dell'acqua dei fiumi e dei laghi.</p> <p>Questo kit risponde alle necessità di valutare la qualità dell'acqua, fornendovi i test per controllarne i parametri fondamentali, ovvero:</p> <p>Include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>110 test ciascuno per acidità e alcalinità</li> <li>100 test ciascuno per anidride carbonica, ossigeno disciolto, durezza, nitrati e fosfati</li> <li>Strumento elettronico tascabile Combo per pH/EC/TDS/temperatura</li> <li>Disco di Secchi per torbidità</li> <li>Zaino che contiene tutti i componenti del kit</li> <li>Manuale per l'insegnante che soddisfa gli standard per "National Science Teachers Association"</li> <li>Schede di sintesi dei parametri in formato PDF e PowerPoint (su CD in dotazione)</li> <li>Fogli di istruzioni con procedure per analisi sul campo</li> <li>Fogli di attività di laboratorio, con istruzioni, obiettivi, ipotesi, e risultati della procedura di test/osservazioni (su CD in dotazione)</li> <li>Glossario dei termini chiave in formato PDF (su CD in dotazione)</li> </ul>	1
16	318520	<p><b>Zaino con Kit combinato per analisi acqua marina (settore didattico)</b></p>	1





		 <p>In uno zainetto tutto ciò che gli studenti devono sapere sulle analisi dell'acqua marina!</p> <p>Questo terzo kit è stato pensato per fornire agli insegnanti uno strumento completo per rendere familiare agli studenti importanti test chimici per l'analisi dell'acqua marina. I componenti vengono forniti con una esaustiva guida per gli insegnanti che include informazioni approfondite su ogni parametro, attività di classe e procedure dettagliate per il test sul campo.</p> <p>Questo test kit risponde ad importanti questioni legate alla qualità dell'acqua marina. Esempi reali aiutano gli studenti a capire l'importanza delle analisi dell'acqua marina. Il kit è quindi un'approfondita introduzione ai maggiori temi sulla qualità dell'acqua marina, ed è presentato in un formato semplice all'uso che rende le lezioni comprensibili.</p>	
17	320030	<p><b>Stereomicroscopio, 10x-20x-40x, touch panel, batterie ricaricabili</b></p>  <p>Testa Binoculare, inclinazione 45°          Oculari WF10x/20mm          Obiettivo 1x – 2x – 4x selezionabile          Distanza lavoro 60 mm          Stativo fisso con regolazione di messa a fuoco di precisione e maniglia di trasporto          Illuminazione Incidente: 1W LED / Trasmessa: 1W LED          Controllo luminosità          Batterie ricaricabili</p>	4
18	288124	<p><b>Microscopio Biologico Binoculare B-192</b></p>  <p>Microscopio binoculare ideale per insegnanti e scuole secondarie, con quattro obiettivi N-PLAN (1000x), oculare alto FN 18, sistema ottico finito, messa a fuoco coassiale, tavolino meccanico, condensatore Abbe e potente, uniforme, temperatura di colore bianca 3 W X-LED2 illuminazione . Sottile e facile da trasportare, ma allo stesso tempo robusto e resistente, è dotato di tutti i principali comandi per iniziare a imparare a usare un microscopio avanzato e con illuminazione a LED di lunga durata per fornire oltre 20 anni di utilizzo.</p>	4





		<p>Modalità di osservazione: campo chiaro.          Testa: binoculare, girevole a 360° e inclinata a 30°. Distanza interpupillare da 48 a 75 mm; aggiustamento diottrico sull'oculare sinistro.          Oculari: WF 10x/18 mm, fissati con vite.          Revolver: Revolver quadruplo, rotazione su cuscinetti a sfera.          Obiettivi:          – Obiettivo N-PLAN 4x/0,10          – Obiettivo N-PLAN 10x/0,25          – Obiettivo N-PLAN 40x/0,65          – Obiettivo N-PLAN 100x/1,25 (Olio/Acqua)          Il tutto con trattamento antimicotico.          Tavolino portacampioni: Tavolino scorrevole meccanico a doppio strato, 125x115 mm, gamma di movimento X-Y 70x30 mm. Scala del nonio sui due assi, precisione: 0,1 mm.          Messa a fuoco: meccanismo di messa a fuoco coassiale grossolana e fine con finecorsa per impedire il contatto tra obiettivo e campione. Tensione regolabile della manopola di messa a fuoco grossolana.          Condensatore: Abbe N.A. 1,25, precentrato, regolabile in altezza con diaframma ad iride.          Illuminazione: X-LED<sup>2</sup> con LED bianco da 3 W e regolazione dell'intensità luminosa.          Temperatura colore: 6.300 K. Alimentazione esterna multipresa 100-240Vac/6Vdc.</p>	
19	342085	<p><b>Camera digitale wifi 5Mpixels CMOS</b></p>  <p>Fotocamera Wi-Fi intuitiva (modello con batteria ricaricabile opzionale: C-WFR), economica e facile da usare, con sensore CMOS e connessione Wi-Fi diretta, consigliata per applicazioni di base e generali in ambito scolastico. Indicata per uso in un'aula digitale interattiva, massimizza l'efficienza dei processi di apprendimento.          Wi-Fi diretto, non richiede alcun router.          Pronta all'uso su qualsiasi microscopio con collegamento diretto al tubo oculare o trinoculare, grazie alla lente C-Mount inclusa.          Il modello C-WFR permette un funzionamento completamente senza fili, grazie alle batterie ricaricabili (5 ore di autonomia per ogni singola carica), oltre al Wi-Fi diretto.          Software scaricabile incluso (Windows, Mac OS o Linux), sempre disponibile per consentire gli ultimi aggiornamenti.</p>	1
20	326947	<p><b>Blips New Labkit2</b></p> 	8





		<p>Un nuovo sistema di microscopia per trasformare smartphone e tablet in una potente fotocamera macro o in un microscopio. Appositamente studiato per l'utilizzo in ambito scolastico e didattico, è un kit completo con quattro lenti, ciascuna con un differente livello di ingrandimento (Blips Macro Plus 5x, Blips Macro 10x, Blips Micro 20x, Blips Ultra 20x), un supporto per telefono o tablet, una sorgente di luce a led e un supporto per vetrini finemente regolabile, per una messa a fuoco ottimale.</p> <p>Il sistema viene corredato con una mini-guida con suggerimenti per esperienze e laboratori, utile per effettuare i primi esperimenti scientifici in autonomia e prendere confidenza con il sistema.</p>	
21	232416	<p><b>Vetrini: Grande collezione di scienze e biologia (100 vetrini) Celestron</b></p>  <p>01 Batteri, 3 tipi, striscio; 02 Penicillium; 03 Aspergillus; 04 Rhizopus Sporangia; 05 Actinomyces; 06 Chlamydomonas; 07 Diatomee (Bacillariophyta); 08 Closterium; 09 Spirogyra; 10 Spirogyra coniugazione; 11 Lichene, sezione; 12 Felce, sezione; 13 Felce (Prothallium); 14 Gelsomino invernale, sez. trasversale; 15 Elodea, stelo, sez. trasversale; 16 Elodea, foglia, sez. trasversale; 17 Pino, ago, sez. trasversale; 18 Pino, maschio; 19 Pino, femmina; 20 Ginkgo Biloba (gomma), foglia; 21 Mais, radice, sez. longitudinale; 22 Fava, radice, sez. trasversale; 23 Mais, stelo, sez. trasversale; 24 Mais, stelo, sez. longitudinale; 25 Zucca, stelo, sez. trasversale; 26 Zucca, stelo, sez. longitudinale; 27 Girasole, stelo, sez. trasversale; 28 Muschio, Antheridia, sez. longitudinale; 29 Muschio, Archegonia, sez. longitudinale; 30 Muschio, Protonemata; 31 Tiglio, stelo, sez. trasversale; 32 Tiglio, stelo, sez. longitudinale; 33 Geranio, stelo, sez. trasversale; 34 Fava, foglia; 35 Polline, germinazione; 36 Polline; 37 Pomodoro, frutto, sez. trasversale; 38 Orchidea Cymbidium, radice, sez. trasversale; 39 Mitosi, cellule di radice di cipolla; 40 Mais, seme con endosperma, sez. longitudinale; 41 Plasmodesma, sezione; 42 Giglio, ovaio, sez. trasversale; 43 Giglio, antera, sez. trasversale; 44 Giglio, foglia, sez. trasversale; 45 Capsella, embrione vecchio, sezione; 46 Capsella, embrione giovane, sezione; 47 Cipolla, epidermide; 48 Euglena; 49 Paramecio; 50 Idra; 51 Idra, sez. longitudinale; 52 Planaria, sez. trasversale; 53 Schistosoma, maschio; 54 Schistosoma, femmina; 55 Ascaride, sez. trasversale; 56 Planaria (verme), sez. longitudinale; 57 Serpente, pelle, sez. trasversale; 58 Pulce d'acqua (Daphnia); 59 Zanzara Culex, larva; 60 Zanzara femmina, bocca; 61 Ape (Apis Mellifera), parti della bocca; 62 Ape (Apis Mellifera), zampa; 63 Farfalla (Nymphalidae), parti della bocca; 64 Mosca domestica, parti della bocca; 65 Cavalletta, parti della bocca; 66 Formica, parti della bocca; 67 Pesce, squamacala; 68 Ape, occhio; 68 Planaria, sez. longitudinale; 69 Formica, trachea; 70 Vongola, sez. trasversale; 71 Sangue umano, striscio; 72 Sangue di pesce, striscio; 73 Epitelio ciliato, sezione; 74 Epitelio piatto semplice; 75 Epitelio piatto stratificato; 76 Mitosi, uova di ascaride; 77 Intestino piccolo, sez. trasversale; 78 Osso denso, sezione; 79 Tendine di cane, sezione; 80 Tessuto connettivo; 81 Muscolo scheletrico, sez. longitudinale e trasversale; 82 Muscolo cardiaco, sezione; 83 Midollo spinale, sez. trasversale; 84 Neuroni; 85 Nervo di coniglio; 86 Polmone, sezione; 87 Stomaco, sezione; 88 Fegato, sezione; 89 Linfonodo, sezione; 90 Polmone di topo, con vasi sanguigni, sezione; 91 Rene di topo con vasi sanguigni, sezione; 92 Rene di topo, sez. longitudinale; 93 Testicolo, sezione; 94 Ovaio di gatto, sezione; 95 Epitelio umano, striscio; 96 DNA, RNA; 97 Ghiandola del pancreas, sezione; 98 Apparato del Golgi, secrezione cellulare; 99 Cromosoma umano, maschile; 100 Cromosoma umano, femminile.</p>	1





22	318512	<p><b>Misuratore portatile a tenuta stagna di pH, EC, TDS e Temp</b></p>  <p>Questo strumento è un misuratore portatile a tenuta stagna sottile e leggero che misura pH, conducibilità (EC), TDS (Solidi Totali Disciolti) e temperatura con un'unica sonda combinata. Lo strumento, semplice da usare è dotato di soli 2 pulsanti: uno dedicato all'accensione, spegnimento e calibrazione; l'altro dedicato alla selezione della modalità di misurazione. HI 9814 è dotato di funzioni avanzate che includono anche un fattore di conversione EC/TDS selezionabile dall'utente (0.5 – 500 ppm e 0.7 – 700 ppm).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 sensori in unica sonda combinata con sensori pH, EC/TDS e Temperatura</li> <li>• Funzione di calibrazione veloce per calibrare pH e EC/TDS con una sola soluzione</li> <li>• Fattore di conversione (CF) selezionabile fra 0.5 (500 ppm) e 0.7 (700 ppm)</li> </ul>	2
23	335552	<p><b>Kit energia termica completo 2.0</b></p>  <p>Absorptivity and reflectivity of different materials          Focusing of light by a Fresnel lens          Thermal convection and layering          Thermal conduction          Thermal insulation          Solar thermal collector with pump circulation          Solar thermal collector with thermosiphon circulation          Variation of the flow speed          Collector circuit with heat exchanger          Collector circuit with paraffin heat reservoir          Parabolic trough collector with pump cycle          Defocussing          Qualitative demonstration of the functional principle          Investigating the thermoelectric generator          Quantitative determination of the electrical power</p>	1
24	335547	<p><b>Kit energia solare PV completo</b></p>	1





1. Comprensione dell'unità base
2. Illusioni ottiche
  - 2.1 La configurazione di base per gli esperimenti con i dischi dei colori
  - 2.2 Qualità del colore
  - 2.3 Miscelazione del colore additivo
  - 2.4 Illusioni ottiche con il disco di Benham
  - 2.5 Illusioni ottiche con il disco in rilievo
3. Esperimenti su diversi tipi di radiazioni
  - 3.1 L'influenza della radiazione diffusa sull'energia delle celle solari (qualitativa)
  - 3.2 L'influenza della radiazione diretta sull'energia delle celle solari (qualitativa)
  - 3.3 L'intensità dell'irradiazione albedo di diverse sostanze (qualitativa)
4. Dipendenza dell'energia delle celle solari dalla sua area
5. Dipendenza della potenza della cella solare dall'angolo di incidenza della luce
  - 5.1 Dipendenza della potenza della cella solare dall'angolo di incidenza della luce (qualitativo)
  - 5.2 Dipendenza della potenza della cella solare dall'angolo di incidenza della luce (quantitativo)
6. Dipendenza della potenza della cella solare dall'illuminamento
  - 6.1 Dipendenza della potenza della cella solare dall'illuminamento 1 (qualitativo)
  - 6.2 Dipendenza della potenza della cella solare dall'illuminamento 2 (qualitativo)
  - 6.3 Dipendenza della potenza della cella solare dall'illuminamento 1 (quantitativo)
7. Dipendenza della potenza della cella solare dalla temperatura
8. Dipendenza della potenza della cella solare dalla frequenza della luce incidente
9. Il carattere del diodo di una cella solare
  - 9.1 Le caratteristiche oscure di una cella solare
  - 9.2 La resistenza interna di una cella solare a seconda della polarizzazione inversa o diretta o al buio o sotto illuminazione
10. Le caratteristiche I-V di una cella solare
  - 10.1 Dipendenza della potenza della cella solare dal carico
  - 10.2 Le caratteristiche I-V e il fattore di riempimento di una cella solare
  - 10.3 Dipendenza delle caratteristiche I-V di una cella solare dall'illuminamento
11. Comportamento di tensione e corrente nei collegamenti in serie e in parallelo delle celle solari
  - 11.1 Comportamento di tensione e corrente nei collegamenti in serie e in parallelo delle celle solari (qualitativo)
  - 11.2 Comportamento di tensione e corrente nei collegamenti in serie e in parallelo delle celle solari (quantitativo)
12. Comportamento della tensione e della corrente di collegamento in serie e in parallelo delle celle solari in funzione dell'ombreggiatura
  - 12.1 Comportamento di tensione e corrente di un collegamento in serie di celle solari in funzione dell'ombreggiamento (qualitativo)
  - 12.2 Comportamento di tensione e corrente di un collegamento in serie di celle solari in funzione dell'ombreggiamento (quantitativo)
  - 12.3 Comportamento di tensione e corrente di un collegamento in parallelo di celle solari in funzione dell'ombreggiamento (quantitativo)
13. Simulazione di una rete ad isola con stazione fotovoltaica
14. Grafici caratteristici di un condensatore
  - 14.1 Grafici caratteristici di un condensatore caricato da una cella solare
  - 14.2 Processo di scarica di un condensatore





		<p>15. Esperimenti pratici                  15.1 Determinazione dell'efficienza di alcune conversioni energetiche                  15.2 Senso di rotazione e velocità di un motore                  15.3 Corrente di avviamento e di marcia di un motore</p>	
25	317510	<p><b>Kit irrigazione 23 m</b></p>  <p>Facile utilizzo: si inserisce direttamente al rubinetto con un filetto da 3/4" oppure su qualsiasi tipo di centralina per rendere l'impianto automatico</p> <p>Kit contiene:                  23 m di tubo da 1/4"                  10 gocciolatori                  10 agganci per fissaggio tubo                  2 connettori                  5 supporti per gocciolatori                  1 attacco per rubinetto 3/4"                  15 connettori a T                  5 tubetti per fermare tubo da 1/4"</p> <p>Istruzioni d'utilizzo all'interno della confezione</p>	3
26	317511	<p><b>Centralina digitale per irrigazione</b></p>  <p>La centralina è dotata di un display che fornisce tutte le indicazioni ed è asportabile per facilitare le operazioni di programmazione                  Durata ciclo irrigazione da 1 a 199 minuti                  Frequenza d'irrigazione 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12 ore / 1-7 giorni                  Attacco rubinetto 3/4" - 1"</p>	3
27	340831	<p><b>Tubo da giardino a 5 strati antitorsione topgrey ø 5/8", rotolo 25 metri</b></p>	3





		 <p>Tubo da giardino a 5 strati antitorsione topgrey ø 5/8" m rotolo 25</p>	
28	340834	 <p><b>Carrello avvolgitubo capacità 40 m tubo da 1/2"</b></p> <p>Carrello avvolgitubo capacità 40 m tubo da 1/2"</p>	3





## CONDIZIONI GENERALI DI VENDITA:

- **ALiquota IVA:** Ai prodotti sarà applicata l'aliquota IVA in vigore al momento dell'ordine.
- **OFFERTA VALIDA:** 15 gg dalla data della nostra offerta se non diversamente specificato sul singolo articolo.
- **TRASPORTO:** Incluso per ordini superiori ai 400 + IVA. Per ordini inferiori: 6,47 euro + IVA.
- **INSTALLAZIONE E COLLAUDO:** compresi per l'aggiudicazione dell'intera fornitura e svolti nella/e stessa/e giornata/e (dal mattino al pomeriggio). Per ordini inferiori siamo comunque a disposizione per una quotazione.
- **PAGAMENTO:** Tramite mandato bancario entro 30 gg. dal ricevimento fattura.
- **ORDINE MINIMO:** 100 euro + IVA.
- **CONSEGNA:** Entro 40/60 giorni dalla firma del contratto salvo rottura di stock da parte del produttore.
- **FORMAZIONE:**

Qualora lo si ritenga necessario per la natura dei prodotti offerti, ci si rende disponibili ad effettuare un corso di start up sull'utilizzo delle attrezzature da tenersi nella stessa giornata dell'installazione e del collaudo valido per l'aggiudicazione dell'intera fornitura e se la fornitura comprende anche installazione.

- **GARANZIA:** Come a norma di legge, o condizioni migliorative eventualmente specificate all'interno dell'offerta.
- **SERVIZIO DI ASSISTENZA:** Assistenza telefonica immediata e servizio di supporto anche tramite spazio web dedicato <http://www.campustore.it/support>.
- **CERTIFICATI:** Le attrezzature e le apparecchiature si intendono nuove di fabbrica e conformi con le direttive della normativa Europea, con la normativa relativa alla sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08), con le norme sulla sicurezza degli impianti (DM 37/08), con le direttive RAEE e RHOS (D.Lgs. 151/05) e con la normativa sul marchio CE ove previsto per la tipologia di prodotto.

Qualora uno o qualcuno dei prodotti da Voi gentilmente richiesti non fosse indicato nel presente preventivo, tale prodotto è da considerarsi non trattato da CampuStore.

Informazioni tecniche sui prodotti al sito internet [www.campustore.it](http://www.campustore.it) o direttamente sul sito del produttore.

**Referente per informazioni sull'offerta:** Gennaro Pinto, [agente.pinto@campustore.it](mailto:agente.pinto@campustore.it)

Tel. 0424 504650

**Referente per informazioni sull'eventuale ordine:** Elda Pozzi, [info@campustore.it](mailto:info@campustore.it)

Tel. 0424 504650

Rimanendo a Vostra disposizione per ulteriori informazioni, porgiamo i nostri più cordiali saluti.

CampuStore Srl  
Pierluigi Lanzarini

