

## **VERBALE CD N. 10**

Il Collegio docenti unitario è convocato per il giorno 30/06/2021 alle ore 17.00, con modalità di videoconferenza tramite piattaforma Google Meet, ai sensi dell'art.7 del D.L. 297/1994 e dell'art.73 comma 2 bis del D.L.18 del 17/03/2020 convertito con legge n. 27 del 24/04/2020, per discutere e deliberare il seguente O.d.g:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Analisi dei risultati dell'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione : comunicazione del Dirigente;
3. Criteri reclutamento selezione esperti , tutor, figura di supporto al coordinamento, valutatore, alunni, ATA PON INCLUSIONE ;
4. Esito monitoraggio risultati a distanza;
5. Monitoraggio progettazione e attività di ed. Civica;
6. Risultati del monitoraggio di valutazione d'Istituto ;
7. Valutazione finale del PTOF – PdM 2020/21: punti di forza, di criticità e proposte migliorative;
8. Criteri predisposizione orario docenti a.s. 2021-2022;
9. Linee di indirizzo per l'anno scolastico successivo;
10. Relazioni collaboratrici DS , Funzioni Strumentali , referenti di plesso e commissioni a carico del FIS;
11. Informativa conferma in ruolo docenti neoassunti e passaggio di ruolo;
12. Saluti del Dirigente e della comunità scolastica ai docenti collocati in pensione dal 1 settembre 2021;
13. Calendarizzazione Collegio Docenti Settembre 2021;
14. Relazione del DS al Collegio dei docenti e ringraziamenti;
15. Comunicazioni del DS

Il collegio si apre con due riunioni parallele per problemi di accesso a GSuite per un numero superiore a 100 unità; la DS e la verbalizzante sono presenti in entrambe le riunioni;

### **1.Odg. Approvazione verbale seduta precedente;**

Il verbale n°9 del 11/06/2021 è stato pubblicato sul sito per consentirne la lettura a tutti i docenti. Il CD dichiara di aver letto e approva quanto è stato verbalizzato;

**Delibera n° 122 del 30/06/2021: si delibera all'unanimità Approvazione verbale seduta precedente;**

### **2. Odg. Analisi dei risultati dell'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione: comunicazione del dirigente;**

La DS elenca al CD i risultati dell'esame finale di ciascuna classe e il totale di istituto:

3A 24 alunni 1 con 6 con credito formativo; 12 alunni con 10

3B 23 alunni 1 con 6, 4 con 7; 5 con 8, 13 con 10 e 5 lodi

3C 21 alunni 3 con 8, 5 con 9, 7 con 10, 3 lodi

3D 15 alunni 5 con 8, 3 con 9, 7 con 10, 5 lode

3E 21 alunni 4 con 7, 5 con 8, 2 con 9, 9 con 10, 5 lodi

3F 21 alunni 5 con 7, 5 con 8, 2 con 9, 9 con 10, 2 lodi

3G 18 alunni 3 con 6, 1 con 7, 4 con 8, 10 con 10, 7 lode

3H 13 alunni 2 con 7, 5 con 8, 4 con 9, 2 con 10 e lode

3I 17 alunni 3 con 6, 2 con 7, 3 con 8, 4 con 9, 5 con 10 e lode

3L 18 alunni 5 con 6, 7 con 7, 2 con 8, 2 con 9, 2 con 10

3M 19 alunni 6 con 6, 4 con 7, 5 con 8, 4 con 9

3N 16 alunni 2 con 6, 6 con 7, 2 con 8, 5 con 9, 1 con 10

Totale alunni 225 alunni 21 con 6, 38 con 7, 47 con 8, 38 con 9, 38 con 10, 40 con 10 e lode;

**Delibera n° 123 del 30/06/2021: si delibera all'unanimità i Analisi dei risultati dell'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione: comunicazione del Dirigente;**

### 3. Odg. Criteri reclutamento selezione esperti , tutor, figura di supporto al coordinamento, valutatore, alunni, ATA PON INCLUSIONE;

La DS fa presente al CD che c'era un PON inclusione che era passato inosservato pertanto si chiede se l'autorizzazione per porlo in essere e si tratta di stabilire i criteri di selezione che il CD conosce già si chiede se vanno bene o si vogliono apportare modifiche, il CD approva i criteri

#### ESPERTO

Laurea specifica coerente con la tematica del modulo scelto	Votazione fino a 99/100 Votazione da 100 a/110 a 110/110 110/110 con lode	4 punti 8 punti 10 punti
Laurea non specifica	Punti 3	
Altra laurea	Punti 2	
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo	P. 3 ogni titolo ( max 9 da un minimo di 10 h.)	
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	P.3 ogni titolo ( max 9 con 1500 h. e 60 CFU)	
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON affini	Punti 2 per anno ( max 10)	
Esperienze come esperto nell'ambito dei progetti POR/PON affini	Punti 5 per anno ( max 20)	
Competenze informatiche certificate ( ECDL, EIPASS...)	Punti 3 ogni titolo ( max 6)	
Docenza in corsi di formazione	Punti 1 per anno ( max 5)	
Pubblicazioni	Punti 3 ogni pubblicazione ( max 9)	
Proposta progettuale	Punti 10	
Anni di insegnamento scuola ogni ordine e grado	Punti 2 per anno ( max 6)	
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso.		
Totale punti	100	

#### VALUTATORE

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	Punti 9
Diploma di Istruzione secondaria	Punti 7
Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento coerenti	P. 2 ( max 6)
Certificazioni informatiche ( ECDL, EIPASS; Mirossoft...)	P. 3 ogni titolo ( max 6)
Anzianità di servizio in codesta IS	P.1 per anno (max 10)
Esperienze come valutatore in progetti PON/POR	Punti 4 per ogni anno(Max 16)
Esperienza come tutor in progetti PON/POR	Punti 5 per anno ( max. 20)
Esperienza come esperto in progetti PON/POR	Punti 2 ( max 6)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso.Totale punti	Totale punti 80

#### TUTOR

Laurea specifica coerente con la tematica del modulo	Punti 7
Laurea non specifica	Punti 4
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo richiesto	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Diploma	Punti 6
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON	Punti 5 ogni esperienza (max 15)
Competenze informatiche certificate ( ECDL, EIPASS...)	Punti 3 ogni titolo ( max 6)
Esperienze pregresse in qualità di esperto e di valutatore in progetti POR/PON	Punti 7 (Max punti 14)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso.	
Totale punti	Totale punti 70

**Delibera n° 124 del 30/06/2021: si delibera all'unanimità iCriteri reclutamento selezione esperti , tutor, figura di supporto al coordinamento, valutatore, alunni, ATA PON INCLUSIONE;**

#### **4. Odg. Esito monitoraggio risultati a distanza;**

Prende la parola la docente Puca Maria che ha pubblicato gli esiti del monitoraggio a distanza degli ex alunni in uscita nell'anno scolastico 2019/2020 per il RAV e PDM di istituto.

L'indagine ha riguardato la scelta dopo la scuola media, e la risposta maggiore è stata relativa al liceo per il 75%; se dopo la sezione musicale gli studenti hanno scelto un percorso musicale, NO per il 77%; dove si sono iscritti la maggior parte scuole del territorio con sede a Grumo Nevano in prevalenza. Per il 78,6% la scelta coincide con il consiglio orientativo; chi non ha seguito il consiglio orientativo lo ha fatto per il 53,3% per seguire i compagni; per il 13,3% per seguire i consigli dei genitori, o maggiori sbocchi; il 61,8% ritiene il consiglio orientativo abbastanza esaustivo per la consapevolezza; il 96,4% si è iscritto dove aveva effettuato la preiscrizione; il restante ha cambiato per i docenti o per l'indirizzo; il 60,7% ritiene abbastanza efficace la preparazione avuta alla fine della scuola secondaria di primo grado, il 3,7% molto esaustiva; il 35% ha avuto maggiori difficoltà ad affrontare la scuola superiore per il metodo di studio, il 21% per i diversi criteri di valutazione, il 18% per l'organizzazione di tempi, il 10 per le ore di studio differenti; il 38% degli studenti afferma di avere lacune nel campo matematico scientifico; il 30% area tecnica; il 22% area linguistica; comunque il 94% non ha riportato debiti formativi a fine anno; coloro che li hanno riportati hanno risposto in matematica, in inglese o in latino

#### **5. Odg. Monitoraggio progettazione e attività di ed. Civica;**

La DS ringrazia le docenti Puca e Manna per il lavoro svolto. Prende la parola la docente Puca e presenta una sintesi sull'ed. Civica:

L'Istituto Matteotti Cirillo di Grumo Nevano con l'approvazione del collegio docenti, ha promosso esperienze e progettualità innovative in coerenza con le finalità e gli obiettivi del percorso di ed. civica al fine di assicurare e garantire che tutti gli alunni, di tutte le classi potessero fruire delle competenze, delle abilità e dei valori dell'educazione civica.

L'Istituto ha: -redatto il "curricolo di ed. civica" seguendo le linee guida della legge n. 92 del 2019, tenendo presente la trasversalità della disciplina e la necessità di una formazione degli allievi a una cittadinanza consapevole per mezzo di tutti gli strumenti e gli obiettivi del lavoro scolastico. - progettato e realizzato i piani annuali di Educazione Civica, garantendo: funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF; - progettati ed attuati compiti di realtà nella scuola primaria e secondaria, con prodotti finali legati alle tematiche dell'ed. civica. - organizzato ed attuato dalle referenti un corso di formazione di 4 ore rivolto ai docenti dell'Istituto, favorendo l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica; - realizzato rubriche di valutazione per la scuola primaria secondo la nuova normativa; - realizzato griglie di osservazione di ed. civica per la scuola dell'infanzia; Al fine di promuovere l'ed. alla cittadinanza, alla pace, alla solidarietà, alla convivenza, ai diritti umani ha, inoltre, - organizzato attività significative per la settimana della legalità- la giornata mondiale dell'acqua- della Terra- la giornata della gentilezza, giornata dei diritti dei bambini-giornata mondiale dell'autismo- shoah, foibe, giornata contro la violenza sulle donne; - promosso progetti di ed. stradale -progetti di ed. alimentare; - rafforzato la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità; - monitorato, le diverse esperienze e le diverse fasi, in funzione della valutazione dell'efficacia e funzionalità delle diverse attività attraverso un questionario online;

si conclude che l'Educazione Civica non è un sistema chiuso in regole e disposizioni, ma una delicata e fondante esperienza di vita, che l'allievo mette in comune con il gruppo dei pari, con gli adulti e con la società tutta. L'Istituto si fa carico di tale insegnamento proponendosi come laboratorio di fatti e di idee, di scoperte e di condivisione fornendo un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, opportunità di apprendimento per tutti", per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli asset

#### **6. Odg. Risultati del monitoraggio di valutazione d'Istituto;**

Prende la parola la docente Galante e fa presente che il monitoraggio di istituto è stato svolto solo dal 50% docenti, da una alta percentuale di genitori: più della scuola media, meno della primaria; gli alunni a svolgere il questionario sono stati pochi. Pertanto si sollecita a far presente alle famiglie e agli alunni, nonché ai docenti stessi a partecipare in futuro all'autovalutazione; le risposte dei genitori sono state positive, in quanto le informazioni ai genitori arrivano da vari canali e la scuola interviene in modo efficace per i loro figli; 65 le risposte di docenti, 14 persone pensano che il clima scolastico non sia stato del tutto positivo.. In merito all'utilizzo delle risorse hardware in dad il 72% ha usato un portatile, il 25% tablet, il 21% lo smartphone;

Se la dad è servita il 64% dice abbastanza; e le difficoltà sono state indicate nel collegamento lento o in nessuna in particolare;

Se i docenti si sono sentiti supportati nella fase DAD in pochi hanno risposto no;

Il 50% dei docenti affermano che il clima in dad è stato collaborativo tra i docenti; riguardo alle metodologie utilizzate la maggior parte ha inviato materiali ha suggerito la visione di filmati streaming;  
le Verifiche effettuate sono state orali e quelle scritte con l'utilizzo di moduli di google, o attraverso fotografie con le prove autentiche;  
In merito alla dad il 90% si ritiene Soddisfatta dad 90%, 10 persone non lo sono affatto;  
Ruggiero per la primaria interviene, confutando le ragioni dei pochi, in particolare sulla valutazione che è stata sempre oggetto di riprogrammazione per la scuola primaria;

#### **7. Odg. Valutazione finale del PTOF – PdM 2020/21: punti di forza, di criticità e proposte migliorative;**

La DS fa presente che sono state svolte le attività previste dal Ptof, per l'ed civica, per la valutazione i docenti si sono adeguati ai criteri stabiliti e discussi, i punti di forza risiedono nella disponibilità dei docenti, nelle tecnologie innovative introdotte, i punti di criticità sono di natura prevalentemente pratico, come tapparelle rotte, lim da riparare, Pc da ripristinare nelle sale informatiche predisposte; si fanno presente da parte del dipartimento di lettere, in particolare, criticità sugli incontri scuola famiglia proponendo di ridurre nel numero e/o nelle ore dedicate, inoltre si chiede se è possibile predisporre un tempo di 10 minuti per ogni genitore. La DS non pone alcun tipo di veto sulla scelta dei tempi di colloquio fa, invece, presente che nessun altro dipartimento ha visto criticità sui tempi dei consigli o sul numero degli incontri scuola famiglia, pertanto non si effettuano cambiamenti per adesso; Invita i docenti a rileggere il piano annuale delle attività che deliberato a settembre non prevede affatto incontri-scuola famiglia mensili bensì una volta ogni due mesi tranne il mese di maggio –giugno. Inoltre, richiama l'attenzione sui tempi di colloquio sottolineando che è nella flessibilità di organizzazione del docente prendersi la pausa come meglio crede. Ancora il Piano annuale delle attività è stato deliberato a settembre all'unanimità e nessun rilievo è stato fatto in merito come nessun incontro non calendarizzato è stato fatto. Pertanto, invita i docenti del dipartimento di italiano a rileggere il Piano annuale delle attività.

Il dipartimento di lingue propone a settembre di svolgere delle attività di recupero. E il CD propone di farlo partire durante l'accoglienza delle prime!

**Delibera n° 125 del 30/06/2021: si delibera all'unanimità la Valutazione finale del PTOF – PdM 2020/21: punti di forza, di criticità e proposte migliorative;**

#### **8. Odg. Criteri predisposizione orario docenti a.s. 2021-2022;**

Il Ds comunica che sono stati pubblicati nell'aria riservata i criteri per la predisposizione dell'orario dei docenti, chiede, pertanto se c'è qualcuno che vuole intervenire sui criteri. Nessun intervento. Il CD approva. Di seguito i criteri:

Nell'art. 28, comma 5, del CCNL scuola 2006-2009 è specificato che sono previste 25 ore settimanali per gli insegnanti della scuola dell'infanzia, 22 ore per la scuola primaria più due ore di programmazione, 18 ore nella secondaria di primo e secondo grado, distribuite in non meno di cinque giornate settimanali. L'art.28 del CCNL scuola del 19 aprile 2018 specifica che l'orario di servizio relativo all'articolo 28 del CCNL 29/11/2007, può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa o quelle organizzative, dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici e nel limite dell'organico di cui all'art. 1, comma 201, della legge n. 107/2015. Le eventuali ore non programmate nel PTOF dei docenti della scuola primaria e secondaria sono destinate alle supplenze sino a dieci giorni. L'orario di servizio del personale docente si articola di norma su non meno di cinque giorni settimanali in orario antimeridiano e pomeridiano per le lezioni curricolari; c'è quindi la possibilità di fruire di un giorno libero, compatibilmente con le esigenze generali di organizzazione del servizio.

Nel nostro Istituto, essendo le lezioni distribuite su 5 giorni settimanali escluso il sabato, risulta che attualmente il sabato è giorno libero per tutti i docenti indistintamente.

A partire dai vincoli strutturali e didattici, l'orario di servizio del personale docente è articolato democraticamente in base ai criteri didattici e di funzionalità del servizio e solo subordinatamente si può tener conto delle esigenze di famiglia e personali dei docenti, specie di quelli pendolari. Le esigenze particolari devono essere motivate e sottoposte in forma scritta direttamente al Dirigente Scolastico. In caso di impossibilità a soddisfare democraticamente richieste accettabili ma sovrapponibili, si procede con un criterio di turnazione anno per anno.

Le ore buca complessive necessarie saranno distribuite equamente tra tutti i vari docenti e, tenuto conto che attualmente l'Istituto è articolato su tre plessi, il numero settimanale di ore buca per un singolo docente (per il passaggio e/o funzionali) è di 3 su 18 ore settimanali.

Comunque, si terrà presente l'orario dello scorso anno e si procederà per turnazione in merito ai vincoli didattici. L'orario pieno (5 ore di lezione + 1 buca) è per non più di 2 giorni alla settimana.

Relativamente alla scuola secondaria, le prime ore complessive e le seste ore complessive sono distribuite tra tutti i docenti proporzionalmente alle loro ore di servizio. Per ogni singolo docente, le ore di lezione sono possibilmente distribuite equamente nel corso della settimana tra prime ore, ore intermedie e seste ore.

L'orario sarà articolato in modo da garantire un'uscita anticipata e un'entrata posticipata nel corso della settimana possibilmente per tutti i docenti Si aggiungono ancora le seguenti peculiarità: a) L'orario sarà articolato in modo da garantire un'uscita anticipata e un'entrata posticipata nel corso della settimana possibilmente per tutti i docenti b) Evitare l'orario pieno (5 ore) in più di 2 giorni alla settimana; c) I docenti di strumento musicale effettueranno le ore di lezione individuale secondo l'orario da comunicare al Dirigente. d) accoppiare le ore per i compiti scritti di Italiano e Matematica ed eventualmente, a richiesta, per inglese e) il docente che lo scorso anno scolastico aveva tre seste ore quest'anno ne avrà 2 e viceversa; f) Cercare di avere ogni giorno l'opportunità di utilizzare docenti a disposizione per le sostituzioni g) L'orario degli interventi di potenziamento e sostegno verrà definito sulla base dell'orario generale delle attività didattiche, mirando a realizzare una equilibrata distribuzione del carico di lavoro degli studenti h) Nella formulazione dell'orario si terrà conto degli insegnanti che hanno due o più scuole. i) Di norma le discipline con solo 2 ore settimanali non possono essere accoppiate in un solo giorno, mentre si possono accoppiare, su richiesta, le ore per le discipline che hanno più di due ore settimanali; l) L'orario dei docenti di sostegno deve essere basato su una equilibrata distribuzione sulle varie discipline, tranne che per eventuali necessità terapeutiche dei loro alunni contemplate esplicitamente nel P.E.I.. m) Alternanza di materie teoriche e di materie pratiche nel corso della mattinata n) Equa distribuzione di prime ed ultime ore tra i docenti

Si precisa che si derogherà a tali criteri qualora il rientro in classe a settembre dovesse prevedere turnazioni e diversa articolazione dell'orario scolastico da quella attuale. Gli orari provvisori e definitivi saranno esaminati dal D.S. e poi firmati e protocollati e pubblicati all'albo e sul sito;

**Delibera n° 126 del 30/06/2021: si delibera all'unanimità i Criteri predisposizione orario docenti a.s. 2021-2022;**

#### **9. Odg. Linee di indirizzo per l'anno scolastico successivo;**

La DS fa presente che a inizio anno ci sarà l'accoglienza per le classi Prime, e il recupero per le classi seconda e terza scuola secondaria, così per la primaria;

**Delibera n° 127 del 30/06/2021: si delibera all'unanimità i Linee di indirizzo per l'anno scolastico successivo;**

#### **10. Odg. Relazioni collaboratrici DS , Funzioni Strumentali , referenti di plesso e commissioni a carico del FIS;**

Il DS chiede al CD se vogliono che vengano lette le relazioni finali delle FFSS e dei referenti di plesso oppure si può andare avanti, il CD preferisce andare avanti;

#### **11. Odg. Informativa conferma in ruolo docenti neoassunti e passaggio di ruolo;**

Il DS conferma in ruolo i docenti che hanno sostenuto l'anno di prova Tiziana Castaldo, Gaetano Mandato, Bilancio Carmen, Enzalacolaree fa loro gli auguri;

#### **12. Odg. Saluti del Dirigente e della comunità scolastica ai docenti collocati in pensione dal 1 settembre 2021;**

Il DS prende la parola per ringraziare commossa il CD per il lavoro svolto dalle colleghe in pensione e per salutare le docenti Rossana Palmeri, Lidia Ferro, Italia Padova, Grazia Cirillo, Filomena D'Angelo e Carmela Bencivenga. Saluta i collaboratori scolastici Barra e Lettera.

#### **13. Odg. Calendarizzazione Collegio Docenti Settembre 2021;**

Il DS comunica che il Collegio è convocato il 1° settembre mercoledì alle 10.00/10.30.

**Delibera n° 128 del 30/06/2021: si delibera all'unanimità Calendarizzazione Collegio Docenti Settembre 2021;**

#### **14. Odg. Relazione del DS al Collegio dei docenti e ringraziamenti;**

Il DS rinnova i ringraziamenti al CD , fa presente che sono stati pubblicati sul sito per ringraziare i docenti tutti, il personale ATA, le Famiglie, gli Studenti;

#### **15. Odg. Comunicazioni del DS**

Nessun altro punto da discutere

La seduta è sciolta alle 18:00;

La Segretaria

**Prof.ssa Giuseppina Capuano**  
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Il Dirigente

**Prof.ssa Giuseppina Nugnes**  
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)