

LIVELLI DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>L'alunno/a ha una conoscenza frammentaria e superficiale degli elementi basilari ed una minima padronanza dei linguaggi disciplinari .Nei processi di apprendimento porta a termine compiti solo in situazioni note semplici . Guidato e supportato utilizza le risorse fornite dal docente anche se in modo discontinuo. Si esprime in modo sintetico, con un'articolazione della frase poco corretta.</p>	<p>L'alunno/a ha una conoscenza degli elementi basilari ed una sufficiente padronanza dei linguaggi disciplinari .Nei processi di apprendimento porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Si esprime in modo sintetico, con un'articolazione della frase non sempre corretta.</p>	<p>L'alunno/a ha conseguito in modo completo ed organico le conoscenze ed ha buona padronanza dei linguaggi disciplinari. Nei processi di apprendimento sa operare con autonomia, riutilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove in contesti noti e non noti anche se in modo non sempre continuo. Si esprime in modo chiaro, con un'articolazione della frase abbastanza corretta.</p>	<p>L'alunno/a ha conseguito in modo completo, approfondito e organico le conoscenze ed ha piena padronanza dei linguaggi disciplinari. Sa operare con autonomia ,sicurezza e precisione, riutilizzando in modo personale ed in contesti noti e non noti le conoscenze apprese. Nei processi di apprendimento mobilita risorse maturate nella propria esperienza personale e nella vita scolastica. Si applica con continuità e dimostra interesse in tutti gli ambiti di apprendimento. Si esprime in modo chiaro, ricco con una corretta articolazione della frase.</p>

ESEMPI DI VALUTAZIONE DESCRITTIVA

Classe prima a.s. 2020/21

ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare ,comprendere e comunicare ,rispettando il proprio turno di parola e l'ordine cronologico degli eventi .	AVANZATO	L'alunno ascolta, comprende e comunica in modo completo, approfondito e organico. Legge autonomamente in modo corretto ed espressivo comprendendone pienamente il contenuto. Scrive in maniera autonoma parole e frasi corrette dal punto di vista ortografico . Si esprime con un linguaggio chiaro .
Leggere e comprendere semplici testi	INTERMEDIO	
Scrivere copiando e sotto dettatura parole ,frasi o semplici testi.	INTERMEDIO	
Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	INTERMEDIO	
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	INTERMEDIO	
.		

Classe seconda a.s. 2020/21

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali entro il 100</p>	AVANZATO	<p>L'alunno legge ,scrive, confronta e rappresenta numeri naturali,avendo consapevolezza e padronanza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>Sa contare in maniera eccellente.</p> <p>Descrive ,denomina e classifica adeguatamente figure in base a caratteristiche geometriche ,ne determina misure ,progetta e costruisce modelli concreti vari.</p>
<p>Riconoscere, denominare, disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>	INTERMEDIO	
<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	INTERMEDIO	

Classe terza a.s. 2020/21

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Analizzare il processo di trasformazione da una materia prima ad un prodotto finito.	BASE	L'alunno osserva, identifica e descrive oggetti inanimati in modo essenziale e se sollecitato, pone domande. Conosce le principali fasi delle trasformazioni osservate e sperimentate in modo essenziale. Osserva e descrive con scarsa e frammentaria attenzione, caratteristiche di esseri viventi e non, caratteristiche di oggetti e materiali, piante e fiori, elementi naturali...semplici temi ambientali.
Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo.	BASE	
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali..	PRIMA ACQUISIZIONE	

Classe quarta a.s. 2020/21

TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica	AVANZATO	Conosce, osserva e descrive materiali con attenzione analitica e precisa cognizione o Riconosce relazioni fra scienza e tecnologia con attenzione analitica e precisa cognizione. Ipotizza trasformazioni con
Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	INTERMEDIO	autonomia e consapevolezza progettuale e manuale. Utilizza elementi informatici in piena autonomia e funzionalità.
Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni	BASE	

Classe quinta a.s. 2020/21

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
Ascoltare, riconoscere, descrivere, analizza, classificare, memorizzare suoni ed eventi sonori in base al ritmo e al profilo melodico.	INTERMEDIO	Coglie il ritmo con frequente sicurezza esecutiva attraverso i movimenti del corpo. Si esprime con frequente sicurezza esecutiva per esplorare le potenzialità della voce, per riprodurre suoni e ritmi, per esplorare le potenzialità sonore di altri oggetti.
Produrre e rappresentare suoni utilizzando il corpo, la voce e lo strumentario didattico.	INTERMEDIO	
Eeguire per imitazione semplici canti e brani.	INTERMEDIO	

