|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA Italiano | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | Comunicazione nella madrelingua | | |
| Obiettivi di apprendimento | | |
| Classe I | Classe II | Classe III |
|  | |  |  |  |
| Valutazione degli obiettivi in decimi | | | | |
| VOTO |  | | | |
| 4 |  | | | |
| 5 |  | | | |
| 6 |  | | | |
| 7 |  | | | |
| 8 |  | | | |
| 9 |  | | | |
| 10 |  | | | |
|  | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III |
| *Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo* | |  |  |  |
| Valutazione degli obiettivi in decimi | | | | |
| VOTO |  | | | |
| 4 |  | | | |
| 5 |  | | | |
| 6 |  | | | |
| 7 |  | | | |
| 8 |  | | | |
| 9 |  | | | |
| 10 |  | | | |
|  | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III |
| *Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi* | |  |  |  |
| Valutazione degli obiettivi in decimi | | | | |
| VOTO |  | | | |
| 4 |  | | | |
| 5 |  | | | |
| 6 |  | | | |
| 7 |  | | | |
| 8 |  | | | |
| 9 |  | | | |
| 10 |  | | | |
|  | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III |
| *Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento* | |  |  |  |
| Valutazione degli obiettivi in decimi | | | | |
| VOTO |  | | | |
| 4 |  | | | |
| 5 |  | | | |
| 6 |  | | | |
| 7 |  | | | |
| 8 |  | | | |
| 9 |  | | | |
| 10 |  | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA Storia | | | | | | | | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | Consapevolezza ed espressione culturale | | | | | | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | | | | | | |
| Classe I | Classe II | | Classe III | | | Classe IV | | | classeV |
| 1 •Uso delle fonti | | * Rappresentare graficamente i fatti e conoscere le relazioni temporali. | * Costruire rappresentare e conoscere le relazioni di successione e contemporaneità delle esperienze vissute. | | * Individuare e ricavare da fonti di vario tipo le informazioni, sapendole rappresentare graficamente verbalmente e comprendendo la funzione degli strumenti convenzionali. | | | * Produrre e rappresentare un fenomeno storico analizzando le tracce del passato. Leggere e usare le carte storiche. | | | * Ricavare informazioni da fonti diverse e rappresentare in relazione ai segni e le testimonianze del passato presenti sul proprio territorio. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | | |
| 5 | Va aiutato e guidato all’uso delle fonti | | | | | | | | | | |
| 6 | Ha acquisito in parte la capacità nell’uso delle fonti | | | | | | | | | | |
| 7 | Possiede una discreta capacità nell’uso delle fonti | | | | | | | | | | |
| 8 | Ha raggiunto un buon livello di capacità nell’uso delle diverse fonti | | | | | | | | | | |
| 9 | Ha conseguito un ottimo livello di conoscenze in relazione alla conoscenza ed uso delle diverse fonti | | | | | | | | | | |
| 10 | Ha piena consapevolezza nell’uso delle diverse fonti che individua ed elabora correttamente ed autonomamente. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | Classe IV | | | Classe V | |
| *2•* Organizzazione delle informazioni | | * Riconoscere i mutamenti nei fenomeni e nella propria vita nonché la trasformazione di oggetti ,ambienti, animali e persone nel tempo. | | * Ricavare da fonti diverse informazioni sui mutamenti nei fenomeni e nelle esperienze vissute e narrate. | | * Usare le fonti per conoscere il proprio passato e della comunità di appartenenza e le relative trasformazioni. | * Attraverso informazioni provenienti da fonti di diverso tipo (carte storiche, reperti iconografici, tabelle, grafici)ricavare notizie utili per ricostruire il passato . | | | * Produrre attraverso i segni e le testimonianze un quadro storico- sociale del proprio territorio. | |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | | |
| 5 | Riconosce con difficoltà le trasformazioni nell’ambiente circostante. | | | | | | | | | | |
| 6 | Va seguito e indirizzato nell’osservazione dei mutamenti della realtà in cui vive. | | | | | | | | | | |
| 7 | Coglie i cambiamenti nei fenomeni e nella vita personale. | | | | | | | | | | |
| 8 | Utilizza le fonti per conoscere il passato. | | | | | | | | | | |
| 9 | Usa correttamente i segni e le testimonianze per ricostruire eventi passati. | | | | | | | | | | |
| 10 | Possiede sicurezza e padronanza nel comprendere le trasformazioni nel corso della storia. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | Classe IV | | classeV | | |
| 3. Strumenti concettuali | | * Individuare analogie e differenze dell’ambiente di vita . * Comprendere in modo semplice i problemi esistenti ed imparare ad avere atteggiamenti corretti. | | * Individuare analogie e differenze dell’ambiente di vita per coglierne le problematiche per incrementare comportamenti positivi verso la realtà esterna. | | * Individuare analogie e differenze in quadri storici-sociali diversi per capire i problemi odierni ,tenendo stili di vita adeguate alle situazioni. | * Comprendere i sistemi di misura del tempo storico | | * Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale   . | | |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | | |
| 5 | Riesce con difficoltà ad orientarsi per capire la realtà che lo circonda. | | | | | | | | | | |
| 6 | Coglie, guidato, i problemi esistenti nel mondo . | | | | | | | | | | |
| 7 | Sa discretamente riconoscere le problematiche incontrate. | | | | | | | | | | |
| 8 | Si orienta nel presente e sa tenere atteggiamenti corretti. | | | | | | | | | | |
| 9 | Comprende, attraverso le conoscenze acquisite , i fenomeni sapendosi comportare adeguatamente. | | | | | | | | | | |
| 10 | Possiede piena padronanza degli strumenti valutativi per conoscere il mondo e agire correttamente. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | | classeV |
| 4•Produzione scritta e orale *.* | | * Rappresentare i concetti appresi mediante disegni, didascalie e con risorse tecnologiche | | * Rappresentare i concetti appresi mediante disegni, didascalie e con risorse tecnologiche | | * Rappresentare i concetti appresi mediante disegni, didascalie e con risorse tecnologiche e riferire in modo semplice le conoscenze acquisite | | * Ricavare e produrre le informazioni da carte storiche, reperti iconografici, tabelle e grafici e rielaborarle in testi orali e scritti. | | | * Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti ed esponendole con coerenza e linguaggio specifico della disciplina- |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | | |
| 5 | Rappresenta ed espone, oralmente e per iscritto, con difficoltà i concetti appresi | | | | | | | | | | |
| 6 | Rappresenta ed espone, oralmente e per iscritto, sufficientemente i concetti appresi | | | | | | | | | | |
| 7 | Rappresenta ed espone, oralmente e per iscritto, discretamente i concetti appresi | | | | | | | | | | |
| 8 | Ricava, rappresenta ed espone correttamente i concetti appresi | | | | | | | | | | |
| 9 | Ricava, rappresenta, produce ed espone autonomamente e con sicurezza i concetti appresi | | | | | | | | | | |
| 10 | Ricava, rappresenta, produce, espone e rielabora in forma personale e con originalità i concetti appresi | | | | | | | | | | |