

## VERBALE N. 2

Lunedì 13 Settembre 2021 alle ore 11:10 si è riunito il Collegio dei Docenti unitario in modalità on line, vista l'emergenza sanitaria Covid-19 tramite l'utilizzo della piattaforma Google suite for Education e precisamente con l'utilizzo dell'App Google Meet, per discutere e deliberare in merito al seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Nomina e delibera FFSS al PTOF a.s 2021/22 (CCNL 29/11/2007 art.33);
3. Delibera commissioni FFSS;
4. Assegnazione provvisoria docenti di sostegno a classi/sezioni;
5. Rettifica assegnazione docenti a classi/sezioni/plessi e coordinatori;
6. Designazione capidipartimento;
7. Delibera Piano annuale delle attività;
8. Progetti per l'attuazione/realizzazione delle attività di potenziamento;
9. Individuazione coordinatori e Nomina referente ed. Civica ( Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado);
10. Resoconto dei gruppi di lavoro;
11. Inizio anno scolastico e accoglienza classi prime: indicazioni operative, proposte emerse in sede dipartimentale relativamente alle modalità di accompagnamento e supporto nella fase iniziale dell'a.s.;
12. Attività alternativa alla Religione Cattolica;
13. Comunicazione organizzazione somministrazione prove di ingresso/intermedie e finali;
14. Delibera Costituzione Commissione COVID;
15. Ratifica/rettifica Integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità - Appendice Covid;
16. Ratifica Regolamento di Istituto aggiornato con le misure di prevenzione e contenimento dell'emergenza sanitaria da Covid 19 ;
17. Conferma Piano Organizzativo entrata/uscita alunni ;
18. Date elezioni OO.CC. di durata annuale e triennale : proposte;
19. Delibera criteri costituzione Comitato di valutazione con incarico triennale;
20. Illustrazione modalità di integrazione/inclusione alunni stranieri;
21. Rettifica Tutor neo immessi in ruolo CI C. A030/AB25;
22. Restituzione dati INVALSI ;
23. Delibera Avviso n. 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;
24. Disponibilità 3 ore eccedenti CI C AB25;
25. Comunicazioni del DS.

Presiede la Seduta la dirigente prof.ssa **Nugnes Giuseppina**, funge da segretaria la prof.ssa Capuano Giuseppina, che chiesto al collegio il consenso, registra la riunione;  
Il DS, verificata la legittimità, dichiara aperta la Seduta alle ore 10:40 e avvia la discussione dei punti all'odg.

### **1. Odg.:Approvazione verbale seduta precedente;**

Il verbale n° 1 del 01/09/2021 è stato pubblicato sul sito per consentirne la lettura a tutti i docenti. Il CD dichiara di aver letto e approva quanto è stato verbalizzato.

**Delibera n°45 del 13/09/21: si delibera all'unanimità l'approvazione verbale seduta precedente;**

## **2. Odg.: Nomina e delibera FFSS al PTOF a.s 2021/22 (CCNL 29/11/2007 art.33);**

La DS elenca i docenti che hanno proposto candidatura come FF. SS, per le quali sono state presentate singole candidature. Le aree sono così assegnate:

- Area n°1 Gestione PTOF, Coordinamento del curricolo verticale e programmazione - Galante;
- Area n°2 Autovalutazione e Piano di miglioramento, Coordinamento RAV, Sostegno ai docenti, Aggiornamento e formazione - Puca;
- Area n°3 Attività integrative, curricolari ed extra-curricolari, rapporti con gli EELL - Ruggiero Carmela;
- Area n° 4 Visite guidate, uscite didattiche e viaggi d'istruzione - Ventresini;
- Area n° 5 Continuità-Orientamento-Dispersione De Pompeis;
- Area n°6 Disagio e disabilità Girletti - Arinelli;
- Area n° 7 Coordinamento laboratori multimediali - Saviano.

Il CD approva.

**Delibera n° 46 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Nomina e delibera FFSS al PTOF a.s 2021/22;**

## **3. Odg.: Delibera commissioni FFSS;**

Il DS chiede al CD candidature per la creazione dei gruppi di lavoro delle funzioni strumentali, quest'anno urge la necessità di snellire le aree. I gruppi di lavoro FFSS sono così formati:

Area :1 Bismuto, Scarano, Manna;

Area 2: -

Area 3: -

Area 4: Castaldo; Ruggiero Carmelina;

Area 5: Caputo, Capuano, D'Abbronzio, Scarano Carmela, Iuso, Marrazzo Chiara;

Area 6: Scarano Ciro; Dora Disegni Sostegno Primaria;

Area 7: Bencivenga M.; Cavallaro;

Il CD approva.

**Delibera n° 47 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Delibera commissioni FFSS;**

## **4. Odg.: Assegnazione provvisoria docenti di sostegno a classi/sezioni;**

La DS elenca le assegnazioni delle classi ai docenti di sostegno

Assegnazione sostegno:

### **Meucci**

Arinelli 18h 2B

Crispino 12h 2A + 6h 1B

De Santi 6h 1 H + 12h 1B

Del Prete 9h 2 H + 9h 2B

Dello Vicario 9h 3A+9h 3B

Di Crescenzo 9h 3A+9h 3H

Canitano 6h 1A+12h 3B primaria

Ruggiero Rita 9h 2 D+ 9H 3H

Zampella 18h 1F

Marrazzo 9 h 2H+ 9 h 2 F,

### **BARACCA**

Russo 18h 2C,

Scarano Ciro 9h 2C+ 9h3E

### **QUINTAVALLE**

Cristiano L 6h 3I+12h 1C Primaria

D'Erasmo 9h 1M+ 9h 1L

Girletti 18h 2G

Pirone 6h 3L + 12h 3G

Saviano 18h 3G

Scarano Agnese 10h 3I + 8h 3L,

### **Primaria**

Don Giacomo 1 A

Guaglione 1B

Cristiano 1C 12h

Pianese 1D

Allocco 2A (2alunni)

Letizia 2B

Del Prete 2D + 4D

Croce 3D (2Alunni)

Iovinella 3C

Canitano 12h 3B

Disegni 4 A,

Di Mauro 5A

Marino 5D 12h

Per la scuola primaria mancano due unità, che completeranno le 27 ore di funzionamento, inoltre sono state utilizzate anche due unità delle medie per coprire la primaria, se ci saranno ore in più saranno utilizzate come potenziamento;

La DS conferma che per le sostituzioni il docente di sostegno non va impegnato se ha l'alunno presente.  
 La DS fa presente che al CD che ci sono 18 cattedre di italiano e 6H COE spezzoni, le 9 ore si aggiungono alle 6 così abbiamo 15 ore da coprire, più le 6 H di allattamento, da un anno le cattedre di italiano sono state divise 6+4+4+4;

Di seguito si aggiornano le assegnazioni che sono suscettibili fino all'orario definitivo:

Bilancio	6h italiano in 3A + 4h in 2A + 4h in 1A+4h in 2B
Manna	6h in 2A + 6h in 1A + 6h in 1B
Ercolano	6h in 2B + 4h in 3B + 4h in 1B+4h in 2F
Ceravone	6h in 3B + 6h in 2D + 6h in 1D
Iacuzio	10h in 3D+ 4h in 2H + 4h in 1D
Del Prete P.	6h in 2F+ 4h in 3F + 4h in 1F+ 4 h in 2^D
Cristiano F.	6h in 3F + 6h in 1F + 6h in 1H
Fusco	6h in 2H+ 4h in 3H + 4h in 1H+ 4 h in 3A
Capuano	6h in 3 H + 4 in 2I + 2h in 3I+6h in 1I
Cammissa	6h in 2G+ 6h in 2L + 6h 3^I
Pacilio	1h in 1C civ. + 3 in 2E + 2 h in 3M + 2 h in 1^I+1h 3^E
D'Auria	10 h in 2M + 6h in 3M+ 2 h in 1M
Ebano	6 h in 2I + 8 in 1M + 4h 1^I+ 2h 3^M geo civ
Ianniciello	6 h in 1G +4 h 1L+ 2h in 2G + 6h 3^L
Moselli	6h in 1L + 4h in 1^G +4h in 2L + 4 in 3L
Scarano	4h in 2C + 8h in 3C + 6h in 1C
Traino	6h in 2E + 6h in 3E+ 4h in 1E+2 h in 3C
Abbate	6h in 1E + 2h in 1C+6 h in 2C+3h in 3E+ 1 h 2E ed civ
Cirillo	2h 1I STO+1h 1C GEO +10h 3G +2h GEO CIV 3I geo civ

#### TECNOLOGIA

Docenti	Sezioni
Volpe	B/I
DelPreteM.	F/H/D
Di Giuseppe	C/E/A
PiccolellaLucia	Corso L/1G/1M/2M
DiDonato	2e 3 G/ 3 M e 12 ore potenziamento

#### INGLESE A345 = AB25

Docenti	Sezioni
Castaldo	A/B
Puca	D/M
Daniele Marcella	C/E
Capasso Anna	G/I
Zaccariello	H/L
Madonna	F

#### FRANCESE A245=AA25

Docenti	Sezioni
Ulmini	I/M
Ventresini	C/E/F
Bismuto	G/H/L
Da Conte	A/B/D

**Delibera n°48 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Assegnazione provvisoria docenti di sostegno a classi;**

**5. Odg.: Rettifica assegnazione docenti a classi/sezioni/plessi e coordinatori;**

La Ds comunica al CD che anche i docenti nuovi hanno avuto il compito di coordinare:

1^ A	DENDRELLA
2^A	MANNA
3^A	BILANCIO
1^ B	CASTALDO
2^B	ERCOLANO
3 B	CAPUTO
1^ C	DANIELE
2^C	D'ERRICO
3^C	C. SCARANO
1^ D	PUCA
2^D	CERAVONE
3^D	IACUZIO
1^ E	ABBATE
2^E	TRAINO
3 E	Russo NATALIA
1^ F	DE POMPEIS
2^F	DEL PRETE P.

3^F	CRISTIANO F:
1^ G	IANNICIELLO
2^G	PAPA M.Franc
3^G	CIRILLO
1^ H	BENCIVENGA M.
2^H	FUSCO
3^H	CAPUANO
1^ I	D'AMBRA
2^I	CAPASSO
3^I	CAMMISA
1^ L	MOSELLI
2^L	EREDITARIO
3^L	ZACCARIELLO
1^M	EBANO
2^M	D'AURIA
3^M	PINO

**Delibera n° 49 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Assegnazione provvisoria docenti di sostegno a classe;**

**6. Odg.: Designazione capidipartimento;**

Il DS elenca i docenti capidipartimento, vengono confermati tutti tranne per il dipartimento di arte e di

Tecnologia: Di Giuseppe

Lettere: Scarano Carmela

Musica: Troiano

Matematica: De Pompeis

Sostegno: Arinelli, Girletti

Lingue: Bismuto

Arte : Politi

**Delibera n° 50 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Designazione capidipartimento;**

**7. Odg.: Delibera Piano annuale delle attività;**

La DS chiede al CD la delibera del piano annuale delle attività. Si chiede se ci sono proposte in merito, inoltre fa presente che se i consigli di classe saremo costretti a farli a distanza saranno ridotti a 30 minuti, in presenza fino a 45 minuti se saranno necessari. Pertanto i docenti che sfornano con le ore possono comunicare per iscritto dove saranno presenti.

**Delibera n° 51 del 13/09/21: si delibera all'unanimità piano annuale delle attività;**

**8. Odg.: Progetti per l'attuazione/realizzazione delle attività di potenziamento;**

La DS nel primo collegio aveva chiesto di fare proposte di progetti con discipline differenti da Scuola Viva o dai PONE la scadenza è il 5 ottobre. D'Auria propone per le ore 6h di Chiacchio potenziamento alunni stranieri: 2h in 1M 2h in 2M, 2h in 3 M per le 12h di Di Donato, Traino supporto di un alunno caratteriale per

la 2 E, si accordano 3 h in 2E, 5h a via Meucci 2 ore 2H per la presenza di un alunno straniero, 3 ore in 3 F; 4h a Quintavalle 2h in 2 I e 2h in 2G;

**Delibera n° 52 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Progetti per l'attuazione/realizzazione delle attività di potenziamento;**

**9. Odg.: Individuazione coordinatori e Nomina referente ed. Civica ( Sc. Primaria e Sc. Secondaria di primo grado);**

La DS chiede se possono essere confermati i coordinatori di ed. Civica nelle persone di Manna per la secondaria e di Puca per la Primaria; Si delibera.

**Delibera n° 53 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Individuazione coordinatori e Nomina referente ed. Civica;**

**10. Odg.: Resoconto dei gruppi di lavoro;**

La DS fa il resoconto dei gruppi di lavoro:

dalla lettura dei verbali dei dipartimenti si decide la scansione dell'anno scolastico inquadrimetri;

non ci sono proposte di modifiche per i criteri di valutazione dell'esame;

per la validità dell'anno scolastico si propongono 15 gg di deroga;

non ci sono modifiche al patto di corresponsabilità;

per la formazione si richiede manipolazione; Flippedclassroom per Musica; Matematica chiede un corso di formazione sulle metodologie finalizzate alle prove invalsi; Italiano un corso di scrittura creativa con esempi pratici;

aree curriculari ed extra curriculari e le visite guidate saranno argomenti ripresi nei consigli di classe con i genitori;

per le attività alternative alla religione cattolica solo il dipartimento di italiano propone un progetto di lettura, ma l'utilizzo delle ore di potenziamento è stato destinato agli alunni stranieri e bes, pertanto non può essere accolta la proposta; nonostante ci sono alunni che non vogliono rimanere nelle classi;

i Compiti di realtà risultano afferenti alla mission dell'istituto;

Non ci sono proposte per i recuperi, né interventi per gli studenti con disabilità;

Per Alunni stranieri secondo quanto sancisce l'art.45 del DPR n. 394 del 99 possono essere ammessi ad una classe inferiore o superiore rispetto alla loro età;

Per le prove scritte si chiedono due prove scritte a quadrimestre;

**Delibera n° 54 del 13/09/21: si delibera all'unanimità resoconto dei gruppi di lavoro riunitisi a settembre;**

**11. Odg.: Inizio anno scolastico e accoglienza classi prime: indicazioni operative, proposte emerse in sede dipartimentale relativamente alle modalità di accompagnamento e supporto nella fase iniziale dell'a.s.;**

La DS invita i responsabili di plesso a esporre sull'accoglienza delle classi prima

Per via Baracca interviene Scarano Carmela: i docenti delle classi prime saranno in cortile per presentarsi ai genitori insieme alle responsabili di plesso e fare l'appello delle prime e portarli su;

Per Via Quintavalle: D'Ambra interviene per le prime si farà l'appello il docente della prima ora li accompagna i ragazzi in classe, anche per le seconde e le terze nel primo giorno i docenti aspetteranno in cortile;

Per Via Meucci Bencivenga Maria comunica che entrano le prime accolte dai docenti della prima ora insieme ai responsabili di plesso che si presentano.

Entrano tutti nello stesso giorno solo le prime e soltanto il primo giorno entreranno alle 8:30. Inoltre la DS fa presente che sono state fatte richieste diverse sull'inizio dell'a.s. una delle richieste è stata di far iniziare le prime in un altro giorno, altra richiesta è stata di prorogare l'uscita alle ore 12 per almeno due settimane, ma la DS fa presente che siamo al completo con i docenti e non c'è alcuna necessità di uscire alle 12 per più di qualche giorno, visto che è stato deliberato anche nel primo collegio l'orario;

**Delibera n° 55 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Inizio anno scolastico e accoglienza classi prime;**

**12. Odg.: Attività alternativa alla Religione Cattolica;**

La DS chiede se sono ci sono proposte per l'alternativa alla religione cattolica, in particolare per quei casi in cui gli alunni chiedono di non partecipare alla lezione di religione, nel dipartimento di lettere era stata proposta un'attività di lettura utilizzando le ore di potenziamento.

Ma le ore di potenziamento sono state già deliberate per il potenziamento agli alunni stranieri, pertanto non può essere svolta l'attività di lettura, un'altra proposta potrebbe essere che in queste classi la religione cattolica potrebbe ricadere i prima ora in ultima ora così da consentire l'ingresso posticipato o l'uscita anticipata, oppure con il consenso della DS entrare in un'altra classe.

**Delibera n° 56 del 13/09/21: si delibera all'unanimitàAttività alternativa alla Religione Cattolica;**

**13. Odg.: Comunicazione organizzazione somministrazione prove di ingresso/intermedie e finali;**

La DS comunica come dai verbali di dipartimento che le prove di Ingresso si terranno la quarta settimana di settembre, con esse si valutano le competenze; per quelle parallele si faranno anche prove parallele iniziali, oltre che intermedie e finali, perché sono finalizzate alla valutazione del nostro istituto;

**Delibera n° 57 del 13/09/21: si delibera all'unanimitàorganizzazione somministrazione prove di ingresso/intermedie e finali;**

**14. Odg.: Delibera Costituzione Commissione COVID;**

La DS fa presente che fanno parte della commissione covid tutti i referenti covid sono il DS Nugnes, dall'RSPP, l'RLS D'Auria e Iuso, la docente Galante, Carmela Ruggiero per Baracca, per Meucci Crispino e Battaglia per il Pomeriggio;

**Delibera n° 58 del 13/09/21: si delibera all'unanimitàCostituzione Commissione COVID;**

**15. Odg.: Ratifica/rettifica Integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità - Appendice Covid;**

La DS fa presente che per Il Patto educativo di Corresponsabilità non sono state fatte proposte di miglioramento, pertanto si approva;

**Delibera n°59 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Integrazione del Patto Educativo;**

**16. Odg.: Ratifica Regolamento di Istituto aggiornato con le misure di prevenzione e contenimento dell'emergenza sanitaria da Covid 19 ;**

La DS fa presente che il Regolamento di istituto è stato inserito nell'area riservata e chiede se ci sono proposte. Si delibera.

**Delibera n°60 del 21/09/21: si delibera all'unanimità regolamento di Istituto aggiornato con misure anti Covid;**

**17. Odg.: Conferma Piano Organizzativo entrata/uscita alunni;**

La DS conferma il piano organizzativo di entrata e uscita degli alunni adottato per lo scorso anno A via Quintavalle si utilizzeranno le due scale che direzionano gli alunni nelle rispettive classi viciniore, Per via Meucci gli alunni accederanno alle classi dalle porte sul cortile, per le classi senza accesso dall'esterno i docenti il primo giorno li accoglieranno fuori.

Per Via Baracca si utilizzeranno i due cancelli di accesso sul retro dove ci sono le classi che hanno aperture sull'esterno del retro; per l'infanzia ci accede dalla porta dedicata in fondo

Santachiara chiede se occorre la autocertificazione e la DS conferma;

Prima settimana dal 15 al 17 settembre 2021

**Sc. Secondaria di primo grado**

CLASSI TERZE ENTRATA	7.55	USCITA	11.55
CLASSI SECONDE ENTRATA	8.05	USCITA	12.05
CLASSI PRIME ENTRATA	8.15	USCITA	12.15

**Scuola Primaria**

CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE	8.20	12.20	
CLASSI PRIME E SECONDE		8.30	12.30
Suola Infanzia Bambini di 4 e 5 anni		8.40	12.00

Bambini di 3 anni 9.00 11.45  
**PRIMO giorno**  
prime medie 8:30 Prime elementari 9:00 Infanzia: 9:30 treenni

**Seconda settimana** dal 20 al 24 settembre 2021

Sc. Secondaria di primo grado CLASSI TERZE ENTRATA 7.55 USCITA 12.55  
CLASSI SECONDE ENTRATA 8.05 USCITA 13.05 CLASSI PRIME ENTRATA 8.15 USCITA 13.15  
**Scuola Primaria** CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE 8.20 13.20 CLASSI PRIME E SECONDE 8.30 13.30 Suola  
**Infanzia** Bambini di 4 e 5 anni 8.40 13.00  
Bambini di 3 anni 9.00 12.45

Le attività del corso ad indirizzo musicale inizieranno lunedì 20 settembre 2021 e fino al 14 settembre osserveranno il seguente orario: - Dal lunedì al giovedì ore 14:30 – 18:00 Con l'entrata in vigore dell'orario definitivo le attività inizieranno alle 15.00 e termineranno alle ore 19.00

**Terza settimana** dal 28 settembre 2021 al termine dell'anno scolastico

Sc. Secondaria di primo grado  
CLASSI TERZE ENTRATA 7.55 USCITA 13.55  
CLASSI SECONDE ENTRATA 8.05 USCITA 14.05  
CLASSI PRIME ENTRATA 8.15 USCITA 14.15  
**Scuola Primaria** CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE 8.20 13.45 Dal martedì al venerdì Solo il lunedì 8.20 13.15  
CLASSI PRIME E SECONDE 8.30 13.50 Dal martedì al venerdì. Solo il lunedì 8.30 13.20  
Suola Infanzia Bambini di 4 e 5 anni 8.30 13.30 Bambini di 3 anni 8.30 13.30

**PLESSO QUINTAVALLE**

ANDRONE PRINCIPALE con ingresso alle due scale

**PLESSO MEUCCI**

Le aule che danno sul cortile l'ingresso e l'uscita avverrà da lì

**PLESSO BARACCA**

Sc. Secondaria primo grado

Ingresso principale

**Sc. primaria**

Classe 1C, Classe 2A-2B-3A-3B dalla zona retrostante la scuola

Tutte le altre classi :ingresso e uscita parte antistante la scuola

**Sc. Infanzia**

Entrata e uscita zona in fondo al cortile

Si precisa

1. I genitori non potranno accedere ai locali della scuola e necessitano del GREEN PASS;
2. Bisognerà fare attenzione a non sostare con le auto in contiguità degli ingressi/uscite riservate e non accedere all'area parcheggio, al fine di consentire l'ordinato ingresso degli alunni;
3. Gli alunni consegneranno ai docenti debita autodichiarazione.

Questa scansione negli ingressi e l'attenzione agli accessi sarà mantenuta fino all'emergenza;

**Delibera n°61 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Piano Organizzativo entrata/uscita alunni**

**18. Odg.: Date elezioni OO.CC. di durata annuale e triennale: proposte;**

La DS comunica che le elezioni OO.CC. di durata annuale e triennale, consigli di classe di interclasse e di intersezione si propone il 28 ottobre, quando ci sono anche gli incontri scuola famiglia

**Delibera n°62 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Date elezioni OO.CC.**

**19. Odg.: Delibera criteri costituzione Comitato di valutazione con incarico triennale;**

La DS fa presente che quest'anno scade il comitato di valutazione e tre anni fa furono stabiliti i criteri; su questi nel caso non vadano confermati, si può rimandare un'eventuale altra proposta o modifica;

**i criteri vecchi sono:**

1. scrutinio segreto;
2. servizio di ruolo di almeno 5 anni nel nostro istituto e permanenza nei prossimi 3;
3. candidatura aperta a tutti (staff di dirigenza e middle management);

4. sostituito da scegliere tra i docenti dell'ordine di scuola non rappresentato nel comitato;
5. espressione dei due voti a ordini di scuola diversi;
6. presenza sistematica nella scuola e assenze non superiori ai 30 gg nel corso degli ultimi 2 anni scolastici;

dal collegio escono due docenti e uno dal consiglio di Istituto; i seggi saranno installati uno per ogni plesso; Interviene il prof. D'Erasmus che propone di esprimere 1 solo voto;

La DS chiede se ci sono docenti che si candidano, si propone D'Auria, Iuso, Ruggiero Carmela, pertanto si va alle votazioni; il CD chiede di aggiornarsi per riflettere sui criteri e si chiede di rimandare la decisione al prossimo collegio;

**Delibera n°63 del 13/09/21: si delibera all'unanimità criteri costituzione Comitato di valutazione;**

## 20. Odg.: Illustrazione modalità di integrazione/inclusione alunni stranieri;

La DS comunica che è stato dato il potenziamento per l'integrazione agli alunni stranieri, ma necessitano di integrazione e di inclusione a 360° dell'aiuto dei docenti per l'integrazione; tutte le attività sono possibili secondo i loro bisogni e secondo la loro capacità e competenze;

**Delibera n°64 del 13/09/21: si delibera all'unanimità modalità di integrazione/inclusione alunni stranieri;**

## 21. Odg.: Rettifica Tutor neo immessi in ruolo CI C. A030/AB25;

La DS fa presente che ci sono delle rettifiche sull'assegnazione di tutor ai docenti neoimmessi, Interviene Troiano che si candida come tutor del Prof. Cesarano Musica A030; per AD25 Su Capasso viene fatto richiesta dalla Prof. astaldo

**Delibera n°65 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Rettifica Tutor neo immessi in ruolo C.A030/AB25;**

## 22. Odg.: Restituzione dati INVALSI;

La DS fa i Complimenti alla scuola primaria delle 2° e delle 5°, in merito ai risultati delle prove Invalsi, è un motivo di orgoglio perché i valori sono saliti tutti, tranne un po' il reading, nonostante l'emergenza i risultati sono eccellenti; in particolare la 5B per l'Inglese;

Per la secondaria, invece, si scende in generale;

in Italiano solo la 3C sale, stabili 3 A,3D,E,I, ma scendono a livello nazionale, le altre scendono tutte;

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (188,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (190,6) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (196,2) <sup>5</sup>
415046350801	191,6	-4,5	medio-alto	87,5	↔	↔	↓
415046350802	184,1	-10,2	medio-basso	95,8	↔	↓	↓
415046350803	196,4	8,2	basso	95,2	↑	↑	↔
415046350804	187,8	-9,5	medio-basso	100,0	↔	↔	↓
415046350805	192,9	5,7	basso	100,0	↔	↔	↓
415046350806	165,5	-28,3	medio-basso	95,2	↓	↓	↓
415046350807	167,2	-2,3	basso	68,4	↓	↓	↓
415046350808	184,1	-5,4	basso	66,7	↔	↓	↓
415046350809	186,2	-4,1	basso	82,4	↔	↔	↓
415046350810	149,1	-8,2	basso	79,0	↓	↓	↓
415046350811	115,4	-43,9	basso	79,0	↓	↓	↓
415046350812	169,5	-2,5	basso	93,8	↓	↓	↓
NAIC897007	175,5	-7,2	basso	87,5	↓	↓	↓

In matematica: Sale la 3 A, 3D; stabili B,E,F,H, ma scendono in Italia; I N stabili in Campania; le altre scendono;



Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (177,8) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (182,9) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (193,1) <sup>5</sup>
415046350801	204,0	10,6	medio-alto	87,5	↑	↑	↑
415046350802	180,1	-10,7	medio-basso	95,8	↔	↔	↓
415046350803	174,5	-10,0	basso	95,2	↔	↓	↓
415046350804	194,3	0,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↔
415046350805	183,3	-1,4	basso	100,0	↔	↔	↓
415046350806	178,3	-12,6	medio-basso	95,2	↔	↔	↓
415046350807	163,0	2,4	basso	68,4	↓	↓	↓
415046350808	178,2	-8,2	basso	66,7	↔	↔	↓
415046350809	175,0	-12,4	basso	82,4	↔	↓	↓
415046350810	159,5	8,0	basso	79,0	↓	↓	↓
415046350811	159,4	7,1	basso	79,0	↓	↓	↓
415046350812	156,6	-7,8	basso	93,8	↓	↓	↓
NAIC897007	177,1	0,3	basso	87,5	↔	↓	↓

in Inglese nel listening scendono 3°, 3D, 3F, 3G,3L,3M,3N, sono stabili 3B ma per Italia scende, 3C, 3E e 3I salgono ma per l'Italia sono stabili;

Tavola 7U Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (187,5) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (190,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (201,7) <sup>5</sup>
415046350801	181,2	-19,5	medio-alto	87,5	↓	↓	↓
415046350802	186,5	-13,0	medio-basso	95,8	↔	↔	↓
415046350803	201,1	7,0	basso	95,2	↑	↑	↔
415046350804	173,8	-26,9	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
415046350805	200,8	7,4	basso	100,0	↑	↑	↔
415046350806	168,4	-29,9	medio-basso	95,2	↓	↓	↓
415046350807	179,8	15,1	basso	68,4	↓	↓	↓
415046350808	192,4	-2,3	basso	66,7	↔	↔	↓
415046350809	199,8	3,6	basso	82,4	↑	↑	↔
415046350810	151,1	-1,5	basso	79,0	↓	↓	↓
415046350811	158,3	5,7	basso	79,0	↓	↓	↓
415046350812	159,4	-11,4	basso	93,8	↓	↓	↓
NAIC897007	180,0	-4,2	basso	87,5	↓	↓	↓

nel Reading 3H e 3I salgono, A,B,C,E stabili, le altre scendono;

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (192,2) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (194,8) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (203,3) <sup>5</sup>
415046350801	191,2	-11,1	medio-alto	87,5	↔	↔	↓
415046350802	192,0	-9,1	medio-basso	95,8	↔	↔	↓
415046350803	196,0	0,9	basso	95,2	↔	↔	↓
415046350804	182,9	-21,1	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
415046350805	197,6	3,2	basso	100,0	↔	↔	↓
415046350806	169,4	-31,1	medio-basso	95,2	↓	↓	↓
415046350807	181,8	10,5	basso	68,4	↓	↓	↓
415046350808	209,9	13,2	basso	66,7	↑	↑	↑
415046350809	200,7	2,8	basso	82,4	↑	↑	↓
415046350810	166,0	5,6	basso	79,0	↓	↓	↓
415046350811	160,7	0,3	basso	79,0	↓	↓	↓
415046350812	172,8	-1,5	basso	93,8	↓	↓	↓
NAIC897007	184,8	-3,8	basso	87,5	↓	↓	↓

Interviene a sintetizzare la docente Carmela Ruggiero per le elementari:

Per le seconde: Italiano in Campania e nel Sud risulta stabile, alto a livello nazionale,

In Matematica alti in tutti e tre

È stato fatto il confronto nel 2018-19 dove si scendeva, 2020-21 salgono sia in Italiano che in Matematica; Italiano e matematica salgono tutti

Classi 5 salgono italiano e matematica e nel reading scendono, nel listening salgono;

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Campania (53,9) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (54,4) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (54,2) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
NAIC897007	56,2	93,3	211,7	↔	↔	↑	73,7	17,8

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Punteggio Campania (47,7) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (48,1) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (46,6) <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
NAIC897007	64,2	89,9	234,8	↑	↑	↑	68,1	5,1

Tavola 7C Inglese Reading<sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Campania <sup>5</sup>	Punteggio Sud <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
2018-19	NAIC897007	75,7	200,9	-3,1	basso	↔	↔	↔	76,3	0,7
2020-21	NAIC897007	60,9	172,3	-7,0	basso	↓	↓	↓	91,1	31,2

Tavola 7C Inglese Reading<sup>23</sup>

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating <sup>1a</sup>	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Punteggio Campania <sup>5</sup>	Punteggio Sud <sup>5</sup>	Punteggio Italia <sup>5</sup>	Punteggio percentuale osservato <sup>6</sup>	Cheating in percentuale <sup>7</sup>
2018-19	NAIC897007	63,3	192,1	-3,2	basso	↔	↓	↓	63,6	0,5
2020-21	NAIC897007	76,8	227,6	+19,5	basso	↑	↑	↑	84,5	9,5

La DS si chiede come mai questi alunni della secondaria salgono o sono stabili in Inglese e matematica, ma scendono in Italiano se gli alunni sono gli stessi; pertanto chiede massima attenzione nella preparazione degli stessi, in prospettiva delle future prove invalsi;

**23. Odg.: Delibera Avviso n. 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione;**

Rimodernare l'allestimento digitale se arrivano i fondi

**Delibera n°66 del 13/09/21: si delibera all'unanimità Avviso n. 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board;**

**24. Odg.: Disponibilità 3 ore eccedenti CI C AB25;**

La DS fa presente che ci sono 3 ore di eccedenza per CAB25 inglese, si propongono Puca Rosa e Castaldo Tiziana, la DS le assegna alla docente Puca Rosa perché prima nella graduatoria di Istituto; le ore sono in 3 F;

**Delibera n°67 del 13/09/21: si delibera all'unanimità disponibilità 3 ore eccedenti CI C AB25;**

**25. Odg.: Comunicazioni del DS.**

La DS fa presente che chiunque per esigenze di orario deve ancora recuperare i 15minuti accumulati durante lo scorso anno potrà farlo presentando prove in merito; così accadrà anche per questo anno: chi deve dare darà, chi deve avere avrà;

La DS fa anche presente che c'è una Piattaforma per il GP ma ha una falla: Considera rosso coloro che fanno il tampone ogni 48 e coloro che hanno avuto soltanto la prima dose del vaccino

La seduta è sciolta alle ore 13:00

La Segretaria

Prof.ssa Giuseppina Capuano

Il Dirigente

Prof.ssa Giuseppina Nugnes