

Progetto continuità ed orientamento



ANNO SCOLASTICO 2019-20

Presentazione

L'orientamento scolastico ha come sua finalità principale quella di promuovere l'apprendimento più precoce allo scopo di formare individui in grado di elaborare un proprio progetto di vita. Pertanto nel nostro Istituto è indispensabile programmare azioni che predispongano le condizioni necessarie ad acquisire la capacità di scelta e di decisione, capacità trasversali che possono venire insegnate fin dai primissimi anni di scuola. Tali capacità attivano un processo che mira alla progressiva crescita personale, alla presa di coscienza di sé e allo sviluppo delle capacità progettuali.

Progetto orientamento scuola infanzia e primaria

Obiettivi

- Sviluppare competenze trasversali e metacognitive (attenzione, concentrazione..);
- Sviluppare la capacità di riflettere su sé stessi;
- Acquisire modalità di relazione costruttiva con gli altri e con il mondo esterno;
- Sviluppare forme di collaborazione;
- Favorire il rispetto e la comprensione reciproca;
- Conoscere e rispettare la propria e altrui cultura;
- Valorizzare le differenze;
- Stimolare la dimensione creativa e il pensiero divergente;
- Potenziare la capacità di operare scelte;
- Sviluppare la capacità di assumersi responsabilità;
- Sviluppare lo spirito di iniziativa;
- Favorire l'integrazione tra linguaggi diversi;
- Favorire l'affinamento e consolidamento di abilità specifiche.

Percorsi formativi

- attività di accoglienza, di continuità, di inclusione, di integrazione con finalità orientative
- esperienze volte al potenziamento delle capacità sociali
- esperienze mirate alla valorizzazione delle diversità di attitudini e bisogni
- esperienze di conoscenza e valorizzazione delle diversità di vita, di genere, di cultura, di etnia
- esperienze volte al riconoscimento e alla cura delle intelligenze di ciascuno

- itinerari didattici volti al riconoscimento e all'espressione del mondo affettivo
- itinerari volti alla conoscenza del sé
- percorsi per il potenziamento di competenze trasversali e metacognitive
- attività mirate allo sviluppo della creatività, della cooperazione, della responsabilità
- esperienze che partano da situazioni reali e problematiche da risolvere
- esperienze di conoscenza del contesto sociale
- attività integrate con il territorio .

Struttura

Il presente progetto propone un percorso che si articola in diversi laboratori che mirano alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio, delle istituzioni scolastiche . Gli alunni saranno accompagnati in questo cammino di conoscenza di sé e della realtà che li circonda, al fine di metterli in condizione di operare una scelta responsabile basata su ragioni adeguate a percorrere il proprio personale cammino di vita.

Laboratorio Manipolativo

Laboratorio di psicomotricità

Laboratorio di lettura e ascolto

Laboratorio musicale e di pittura

Tutti questi laboratori si terranno in orario curriculare e vedranno la partecipazione degli alunni dell'infanzia con quelli della primaria

Progetto orientamento Primaria scuola Secondaria di Primo grado

Finalità del progetto e delle attività di continuità:

- Favorire un rapporto di continuità metodologico - didattica tra gli ordini scolastici;
- favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale;
- favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino;
- sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola;
- promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà;
- favorire, se possibile, la formazione di classi "equilibrate"

Struttura:

Laboratorio di italiano

Laboratorio di lingua straniera

Laboratorio scientifico

Laboratorio di tecnologia

I vari laboratori vedranno impegnati i docenti della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto in orario curriculare con le classi quinte Primaria dell'Istituto Pascoli di Grumo Nevano, dell' Istituto " San Gabriele" di Grumo Nevano e delle classi quinte del nostro stesso Istituto.

Open Day in cui la nostra scuola rimane aperta con laboratori ed a disposizione di tutti coloro che siano interessati alla nostra offerta formativa

Inoltre in orario extrascolastico verranno attivati progetti di francese, di musica e di arte con gli alunni della primaria e docenti della scuola media

Orientamento in uscita

Obiettivi formativi specifici dell'orientamento:

- Sviluppare e poi potenziare nell'alunno la consapevolezza e la conoscenza di sé e la crescita globale della sua capacità progettuale e decisionale.
- Educare alla realtà come conoscenza ed assunzione di ruoli attivi e responsabili
- Potenziare nell'alunno atteggiamenti metacognitivi(metodo di studio, motivazione, autovalutazione, competenza)
- Educare al lavoro come espressione di sé
- Favorire una informazione corretta e completa del sistema Istruzione-Formazione presente sul territorio
- Sostenere una scelta scolastica coerente e consapevole

Varie sono le azioni e gli ambiti in cui agisce l'orientamento:

- Azione progettuale perché individua le strategie e gli strumenti orientanti
- Azione informativa perché organizza le attività di supporto della scelta scolastica degli alunni di terza media
- Azione di formazione- informazione rivolta ai genitori come supporto alla scelta dei figli
- Azione di raccordo sul territorio tra le varie scuole superiori ed enti

Nelle classi prime : accoglienza- conoscenza di sé- sviluppo del cittadino

Nelle classi seconde: conoscenza di sé – sviluppo dell'alunno cittadino

Classi terze: conoscenza di sé- conoscenza dell' offerta formativa del territorio e delle caratteristiche degli indirizzi delle scuole superiori, mondo del lavoro e delle professioni, scelta scolastica.

Per la classe terza in particolare la struttura prevede:

- 1) Test orientativo sulle attitudini e le aspettative sul futuro
- 2) Incontro di un funzionario del Centro Territoriale Permanente del territorio con alunni e genitori per orientare nella scelta.
- 3) Visite organizzate alle scuole superiori per gruppi di interesse su richiesta in orario curriculare ed extracurriculare(Liceo scientifico ed artistico Giordano Bruno di Grumo Nevano, IPIA Niglio di Grumo Nevano, Don Geremia Piscopo di Arzano etc)
- 4) Consultazione di opuscoli informativi inviati dalle scuole superiori sui loro profili scolastici

- 5) Incontri con docenti delle scuole superiori
- 6) Formulazione del giudizio orientativo da parte del Consiglio di Classe
- 7) Open Day organizzato presso il nostro Istituto dove potranno partecipare le scuole superiori in occasione della consegna del consiglio orientativo
- 8) Informazioni circa le date degli Open Day degli Istituti superiori

Monitoraggio e valutazione degli esiti:

- 1) Incontri di verifica del gruppo orientamento e continuità per evidenziare punti di forza e di debolezza del progetto
- 2) Numero di alunni e di genitori presenti agli incontri formativi ,informativi
- 3) Numero di iscritti nel nostro Istituto
- 4) Numero di partecipanti all'Open Day
- 5) Numero di partecipanti ai vari laboratori di continuità
- 6) Percentuale di alunni che hanno seguito il consiglio orientativo
- 7) Alunni promossi al primo anno della scuola secondaria di secondo grado
- 8) Riduzione di abbandoni scolastici alle superiori

Tempi: da ottobre e febbraio

Risorse:

tutti i docenti dell'Istituto, ma in particolare i coordinatori delle classi terze scuola media ed i docenti delle classi quinte Primaria, Funzionario del CTP, gruppo orientamento e continuità

ORGANIZZAZIONE LABORATORI CONTINUITA' CLASSI QUINTE CON CLASSI SECONDARIA 1 GRADO

	OTTOBRE	NOVEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO
VA	<p>MEUCCI</p> <p>25/10/2019</p> <p>Ore 8.30/10.00</p> <p>Prof.ssa Simonetti</p>	<p>QUINTAVALLE</p> <p>21 /11/2019</p> <p>Ore 8.30/10.00</p> <p>Prof.ssa Padova e Palmeri</p>	<p>BARACCA</p> <p>15/01/2020</p> <p>Ore 11:00/12:00</p> <p>Classe IIC</p> <p>Prof.ssa Ventresini e D'Amore</p>	<p>BARACCA</p> <p>07/02/2020</p> <p>Ore 9:00/10:00</p> <p>Classe IIC</p> <p>prof. Di Giuseppe</p>
VB	<p>QUINTAVALLE</p> <p>25/10/2019</p> <p>Ore 8.30/10.00</p> <p>Prof.ssa D'Auria e Ianniciello</p>	<p>BARACCA</p> <p>08/11/2019</p> <p>Ore 10:00/11:00</p> <p>Classe IIC</p> <p>Prof. D'Errico</p>	<p>MEUCCI</p> <p>13/01/2020</p> <p>Ore 8.30/10.00</p> <p>Prof.ssa Bismuto</p>	<p>BARACCA</p> <p>14/02/2020</p> <p>Ore 9:00/10:00</p> <p>Classe IIC</p> <p>Prof.Di Giuseppe</p>
VC	<p>BARACCA</p> <p>24/10/2019</p> <p>Ore 12:00/13:30</p> <p>Classe IIIE</p> <p>Prof. Traino</p>	<p>MEUCCI</p> <p>6/11/2019</p> <p>Ore 8.30/10.00</p> <p>Prof.ssa De Pompeis</p>	<p>QUINTAVALLE</p> <p>10/01/2020</p> <p>Ore 8.30/10.00</p> <p>Prof.ssa Bismuto e Verde</p>	<p>BARACCA</p> <p>21/02/2020</p> <p>Ore 9:00/10:00</p> <p>Classe IIC</p> <p>Prof. Di Giuseppe</p>
	LAB. ITALIANO	LAB SCIENTIFICO	LAB LINGUISTICO	LAB TECNOLOGICO

CONTINUITA' INFANZIA_ PRIMARIA

Mese	Laboratorio	Docente/ classe primaria coinvolta	Data	Classi infanzia di
Ottobre	Lab. di lettura	IVC 31/10/2019		Via Baracca Gruppo I Infanzia
Ottobre	Lab. Pittura	IIA 28/10/2019		Via Baracca Gruppo II Infanzia
Ottobre	Lab. manipolativo	IIIC 21/10/2019		Via Quintavalle
Novembre	Lab. di psicomotricità	IVA 13/11/2019		Via Quintavalle
Novembre	Lab. di psicomotricità	IIIB 18/11/2019		Via Baracca Gruppo I Infanzia
Novembre	Lab. di psicomotricità	IIID 25/11/2019		Via Baracca Gruppo II infanzia
Gennaio	Lab. di lettura/ ascolto	IIIA 21/01/20120		Via Quintavalle

Gennaio	Lab. di lettura/ ascolto	IA 14/01/2020 IIB 28/01/2020		Via Baracca Gruppo I infanzia
Gennaio	Lab. lettura/ ascolto	IIC 28/01/2020		Via Baracca Gruppo II infanzia
Febbraio	Lab. musicale o di pittura	IC musicale 19/02/2020		Via Baracca Gruppo I infanzia
Febbraio	Lab. musicale o di pittura	ID Pittura 21/02/2020 IID 28/02/2020 musicale		Via Baracca Gruppo II infanzia
Febbraio	Lab. musicale o di pittura	IV B 5/02/2020 IB 26/02/2020		Via Quintavalle

La FS
Prof.ssa De Pompeis Maria