

I.C. "Matteotti – Cirillo" - Grumo Nevano

Progetto Continuità



Infanzia - Primaria

Anno scolastico 2017 – 2018

Premessa.

Questo progetto nasce dall'esigenza di garantire una transizione serena e senza alcuna difficoltà ai bambini della scuola dell'infanzia, che si apprestano al passaggio alla scuola primaria, nell'ottica di una continuità verticale che assicuri un percorso formativo organico e completo.

Per questo motivo la continuità deve essere attuata necessariamente sia sul piano progettuale, concordando obiettivi e strategie comuni tra i due ordini di scuola, sia sul piano pedagogico, favorendo la conoscenza e l'interazione tra gli alunni di diversa età.

Poste queste premesse, il progetto è stato articolato in modo da coprire un arco temporale di sei mesi (da novembre ad aprile) e strutturato in sei laboratori, uno per ogni mese, ognuno afferente un determinato campo di esperienza. In tal modo, i bambini di 5 anni saranno guidati alla scoperta dei luoghi e delle persone oltreché degli strumenti della scuola primaria in modo gioioso e ludico.

Finalità.

- Garantire, nel pieno rispetto delle vigenti disposizioni, la continuità del processo educativo tra scuola dell'Infanzia e scuola Primaria da intendersi come percorso formativo e unitario
- Costruire attività ponte che consentano ai bambini di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti del successivo grado di scuola
- Individuare strategie cognitive che sviluppino in un processo educativo continuo le competenze trasversali e disciplinari

Obiettivi

- Acquisire delle competenze e sviluppare capacità logiche attraverso attività e giochi strutturati.

- Favorire una transizione serena tra i due ordini di scuola e la conoscenza delle insegnanti.
- Soddisfare le esigenze interiori di sicurezza e di identità.
- Favorire l'esperienza di lavoro con tempi e modalità diversi da quelli conosciuti.
- Promuovere la capacità di collaborazione con l'altro.

Attività.

Le attività “ponte” previste tra i due ordini di scuola sono sei laboratori, programmati in modo che ogni mese i piccoli dell'infanzia siano accolti in una classe della scuola primaria per svolgere un'attività e che il grado di difficoltà di questa vada aumentando nel tempo.

I bambini dell'infanzia coinvolti sono i piccoli di 5 anni dei plessi di via Baracca (sez. B 9 bambini, sez. C 21 bambini, sez. D 3 bambini) e di via Quintavalle (sez. A 5 bambini, sez. B 23 bambini, sez. C 1 bambino), per un totale di 62 alunni. Essi, distinti in tre gruppi, parteciperanno ai diversi laboratori secondo il planning di seguito allegato.

I bambini del plesso di via Quintavalle saranno accompagnati dai genitori nella sede di via Baracca alle ore 8:30 e accolti dalle proprie insegnanti per partecipare ai laboratori; al termine di esse (ore 11:00 circa) saranno portati nel plesso di loro appartenenza (possibilmente) dallo scuolabus comunale per proseguire con le abituali attività scolastiche.

Ogni laboratorio dura 2 ore (dalle 9 alle 11) ed è pensato in due fasi: la prima di “acquisizione della *res*”, la seconda di “produzione della *res*”, in modo da risultare accattivante e soddisfacente per entrambi i gruppi di discenti.

L'impegno orario per i bambini sarà complessivamente di 12 ore.

I docenti partecipanti sono le insegnanti della scuola dell'infanzia delle sezioni coinvolte e le insegnanti delle classi di scuola primaria ospiti, che sono interessate alle diverse attività laboratoriali proposte.

Tempi.

Novembre

Laboratorio manipolativo afferente il campo di esperienza **“Immagini, suoni, colori”**.

Dicembre

Laboratorio di motricità afferente il campo di esperienza **“Il corpo e il movimento”**.

Gennaio

Laboratorio musicale afferente il campo di esperienza **“Immagini, suoni, colori”**.

Febbraio

Laboratorio di pittura afferente il campo di esperienza **“Il sé e l'altro”**.

Marzo

Laboratorio scientifico afferente il campo di esperienza **“La conoscenza del mondo”**.

Aprile

Laboratorio di lettura/ascolto afferente il campo di esperienza **“I discorsi e le parole”**.

Verifica e valutazione.

Giugno

Il progetto terminerà con la somministrazione di schede predisposte opportunamente dalle docenti di scuola primaria per accertare il possesso dei requisiti minimi necessari per il passaggio alla scuola primaria. Tale valutazione si aggiungerà al profilo degli alunni in uscita stilato abitualmente dalle docenti dell'infanzia al fine di una più approfondita conoscenza degli alunni e in vista di una formazione equilibrata e consapevole delle classi prime.

I bambini, accolti nelle classi di scuola primaria e supportati dalle proprie insegnanti della scuola dell'infanzia, affronteranno questo "test" in modo sereno, gioioso, informale e inconsapevole.

Quest'ultima attività verrà proposta anche ai bambini di 5 anni che frequentano le scuole paritarie del territorio, all'uopo invitati.

Incontro di presentazione del progetto.

Per informare i genitori dei piccoli coinvolti in questa esperienza, ci sarà un incontro di presentazione ed apertura, presieduto dalla Dirigente.

Segue tabella con l'elenco dettagliato dei laboratori previsti, delle classi e sezioni coinvolte.

Grumo Nevano, 09/10/2017

Firmato

Prof.ssa Maria DE POMPEIS

Planning progetto continuità scuola infanzia – primaria

PERIODO	LABORATORIO	CLASSE PRIMARIA	SEZIONE INFANZIA
Novembre 2017	Laboratorio manipolativo afferente il campo di esperienza “Immagini, suoni, colori” .	22/11/17 IV B (ins. G. Esposito); 27/11/17 III B (ins. M. Franzese); 30/11/17 II C (ins. I. Saviano).	Sez. C (Baracca) Sez. B (Quintavalle) Sezz. B/D (Baracca) + A/C (Quintavalle)
Dicembre 2017	Laboratorio di psicomotricità afferente il campo di esperienza “Il corpo e il movimento” .	01/12/17 I B (ins. A. Chiacchio); 04/12/17 I D (ins. F. Oliva); 12/12/17 I A (ins. F. Annese)	Sez. C (Baracca) Sez. B (Quintavalle) Sezz. B/D (Baracca) + A/C (Quintavalle)
Gennaio 2018	Laboratorio musicale afferente il campo di esperienza “Immagini, suoni, colori” .	19/12/18 V A (ins. R. Di Spirito); 19/12/18 II A (ins. M. D’Abronzio); 31/01/18 III A (ins. R. Zampella)	Sez. C (Baracca) Sez. B (Quintavalle) Sezz. B/D (Baracca) + A/C (Quintavalle)
Febbraio 2018	Laboratorio di pittura afferente il campo di esperienza “Il sé e l’altro” .	01/02/18 IV D (ins. A. Carrera); 02/02/18 II B (ins. M. Pace); 07/02/18 V B (ins. C. Ruggiero)	Sez. C (Baracca) Sez. B (Quintavalle) Sezz. B/D (Baracca) + A/C

			(Quintavalle)
Marzo 2018	Laboratorio scientifico afferente il campo di esperienza “La conoscenza del mondo” .	05/03/18 I C (ins. S. Di Giovannantonio); 15/03/18 V C (ins. R. Ruggiero); 21/03/18 IV C (ins. A. Veglia)	Sez. C (Baracca) Sez. B (Quintavalle) Sezz. B/D (Baracca) + A/C (Quintavalle)
Aprile 2018	Laboratorio di lettura/ascolto afferente il campo di esperienza “I discorsi e le parole” .	10/04/18 III B (ins. C. Ruggiero); 12/04/18 III A (ins. C. Marrazzo); 12/04/18 IV A (ins. M. Puca)	Sez. C (Baracca) Sez. B (Quintavalle) Sezz. B/D (Baracca) + A/C (Quintavalle)