

VERBALE N. 4

Il giorno 21 febbraio 2020 alle ore 16:30 presso l'Auditorium di via QUINTAVALLE, in seduta congiunta, si è riunito il Collegio Docenti per procedere alla discussione e delibera dei seguenti punti all'odg:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Esito monitoraggio piani di lavoro sulla base dei dati raccolti dal NIV ;
3. Valutazione , rendicontazione e tabulazione esiti prove per classi parallele e monitoraggio delle competenze Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;
4. Analisi esiti scrutini relativa ai risultati del primo quadrimestre. Sc. Primaria e Sc.Secondaria di primo grado con particolare riferimento alle situazioni problematiche discarso profitto e di irregolare frequenza ;
5. Verifica attività di recupero insufficienze primo quadrimestre e pausa didattica;
6. Valutazione del profitto ;
7. Risultati azioni di potenziamento;
8. Date simulazione e somministrazione PROVE INVALSI;
9. Stato di avanzamento delle attività progettuali;
10. Informativa quarta annualità SCUOLA VIVA : destinatari dei moduli e tempi di realizzazione del progetto POR;
11. Delibera criteri reclutamento esperti, tutor, progettista, valutatore, tutor, alunni, genitori, ATA, scuola VIVA quarta annualità;
12. Delibera POR CAMPANIA DGR n. 254 del 11-06-2019 " CAMBIAMENTI DIGITALI" in rete;
13. Proposta di partenariato per il progetto " Edunet" da Cantiere Giovani, Avviso pubblico Le comunità sociali;
14. Delibera griglia di valutazione Dipartimento di lingue (esame conclusivo primo ciclo)
15. Valutazione intermedia PTOF con resoconto del lavoro dei dipartimenti relativo all'incontro e dei lavori delle figure di sistema Sc. primaria e Sc. Infanzia del 10-02-2020;
16. Manifestazioni varie: sfilata di carnevale e Settimana della legalità;
17. Delibera RAV : infanzia;
18. Permanenza alunni disabili;
19. Viaggio d'istruzione e disponibilità docenti accompagnatori;
20. Monitoraggio andamento iscrizioni per a.s. 2020/2021
21. Scelte formative da realizzarsi entro questo anno scolastico;
22. Criteri selezione esperti formatori;
23. Varie ed eventuali.

Presiede la Seduta la dirigente prof.ssa Nugnes Giuseppina, funge da segretaria la prof.ssa Capuano Giuseppina.

Dalle firme apposte risultano assenti: Falanga, Ceravone, Chiacchio Maria Rita, Corrado, Dendrella, Di Spirito, Edichetto, Fusco, Galasso, Iacuzio, Marino, Pacilio, Pagliuca, Romano, Bencivenga Carmela, Caiazza, Di Tommaso, Esposito, Letizia, D'Ettore.

I docenti di strumento giustificati per orario scolastico contemporaneo.

La Dirigente, verificata la legittimità, dichiara aperta la Seduta alle ore 16:40 e avvia la discussione dei punti all'odg.

1. Odg. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Il verbale n° 3 del 23/10/2019 è stato letto da tutti i docenti. Il CD approva e delibera quanto è stato verbalizzato.

Delibera n° 64 del 21/02/20: si delibera all'unanimità il verbale seduta precedente;

2. Odg. Esito monitoraggio piani di lavoro sulla base dei dati raccolti dal NIV ;

Il DS comunica al CD che sono stati controllati tutti i piani di lavoro e risulta che tutti abbiano rispettato gli obiettivi prefissati. In merito ai PEI ai PDP sono stati tutti inseriti, si richiede però maggiore attenzione per l'inserimento, non sono stati destinati alle cartelle corrette.

3. Odg.:Valutazione, rendicontazione e tabulazione esiti prove per classi parallele emonitoraggio delle competenze Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;

Il DS spiega al CD che quando si riuniscono i dipartimenti e si scelgono le prove per gli alunni andrebbero concordati degli obiettivi comuni a tutti, in modo che tutti gli alunni possano raggiungere i risultati in maniera adeguata, senza eccessivi sforzi ma anche senza assoluta facilità. Sarebbe opportuno predisporre le prove in maniera fattibile per tutti.

Se in una classe tutti stentano la sufficienza va valutata e verificata meglio la scelta delle prove.

Prove oggettive

Gli esiti delle prove oggettive **delle classi della scuola primaria sono stati positivi.**

Pochi alunni(massimo 6%ha avuto un voto insufficiente).

Gli esiti delle prove oggettive delle classi della scuola secondaria

Nelle classi prime

in italiano il 13% ha avuto voto inferiore al 6 l'87% si distribuisce equamente tra le fasce di voto 6-7-8-9

in matematica il 21% ha avuto voto inferiore al 6, il 79% si distribuisce equamente tra le fasce di voto 6-7-8-9-10

in ingleseil 16% ha avuto voto inferiore al 6- l'84% si distribuisce equamente tra le fasce di voto 6-7-8-9-10

Nelle classi seconde

in italiano il 27% ha avuto voto inferiore al 6, il 30 % voto7 il restante43% si distribuisce equamente tra le fasce di voto 6-7-8-9-10

in matematica il 15% ha avuto voto inferiore al 6 l'84% si distribuisce tra le fasce di voto 6-7-8-9-10

in inglese il 43% ha avuto voto inferiore al 6, il 57% si distribuisce tra le fasce di voto 6-7-8-9-10

Nelle classi terze

in italiano il 35% ha avuto voto inferiore al 6, il 65% si distribuisce tra le fasce di voto 6-7-8-9-

in matematica il 31% ha avuto voto inferiore al 6, il 69% si distribuisce tra le fasce di voto 6-7-8-9-

il4 % con voto 10.

in inglese il 19% ha avuto voto inferiore al 6, l'81% si distribuisce tra le fasce di voto 6-7-8-9- il 7% con voto 10.

Monitoraggio delle competenze:

Dagli esiti del monitoraggio è emerso che : la maggior parte degli alunni, della **scuola secondaria di 1° grado** possiede un livello di competenza base.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Dagli esiti del monitoraggio è emerso che: la maggior parte degli alunni **delle classi prime, della scuola primaria**, possiede un livello di competenza base.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

La maggior parte degli alunni delle **classi seconde, terze, quarte e quinte, della scuola primaria**, possiede un livello di competenza intermedio.

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Dagli esiti del monitoraggio è emerso che: la maggior parte degli **alunni di 3 anni, della scuola dell'infanzia**, possiede un livello di competenza iniziale.

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

Si registrano, tuttavia, miglioramenti nella competenza sociale e civica-consapevolezza ed espressione culturale ed imparare ad imparare, dove gli alunni hanno mostrato di possedere un livello base.

Dagli esiti del monitoraggio è emerso che : la maggior parte degli alunni **di 4 e 5 anni, della scuola dell'infanzia**, possiede un livello di competenza base.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

4. Odg.Analisi esiti scrutini relativa ai risultati del primo quadrimestre. Sc. Primaria e Sc.Secondaria di primo grado con particolare riferimento alle situazioni problematiche di scarso profitto e di irregolare frequenza;

Il DS rileva che gli scrutini del Primo Quadrimestre hanno per la maggior parte avuto buoni risultati;

5. Odg. Verifica attività di recupero insufficienze primo quadrimestre e pausa didattica;

Il DS comunica al CD che gli alunni che hanno avuto delle insufficienze gravi, durante la pausa didattica hanno svolto attività di recupero, pertanto i docenti sono invitati a consegnare le prove che sono state da questi alunni svolte con la relativa relazione;

Delibera n° 65 del 21/02/20: si delibera all'unanimità sulla verifica delle attività di recupero insufficienze primo quadrimestre e pausa didattica;

6. Odg. Valutazione del profitto ;

In merito al punto di cui sopra si precisa quanto segue:

Quando valutiamo l'alunno il registro mostra la media e si arrotonda; Indipendentemente dalla media l'alunno si valuta in merito a quello che può dare o a quello che ha dato, la media rappresenta un punto di partenza, ma il voto può essere arrotondato in eccesso o per difetto in base al percorso dell'alunno e non solo in base alla media. La valutazione può essere decisa con voto di consiglio e deve essere motivata, senza creare disparità di trattamento. Quindi può diventare 8 oppure rimanere 7 se non motivato. Nel verbale di scrutinio vanno annotati i voti di consiglio e le assenze che superano il monte ore. Il Ds invita i docenti a tenere aggiornato il registro elettronico per le assenze e per le presenze, le uscite e i ritardi in quanto è un atto amministrativo soggetto a trasparenza . Inoltre il DS ribadisce che i docenti sono tenuti a fare sempre le dovute segnalazioni di inadempienza o di assenze reiterate. Le giustificazioni vanno controllate in particolare quelle che superano i 5 giorni senza debita giustificazione e motivazione.

Si allegano le informazioni scaturite da una sentenza TAR e dalla normativa vigente in merito alla valutazione:

- Dall'introduzione del registro elettronico è invalso l'uso di ricavare la valutazione intermedia e finale dei risultati quadrimestrali degli alunni solo dalla media matematica fornita da tale dispositivo.
- Non è raro sentire che questa procedura è ormai diventata una consuetudine in molte realtà scolastiche tanto d'aver svilito il senso originario della funzione valutativa spettante non solo al singolo docente, in virtù della sua libertà di insegnamento, **ma in collegialità con gli altri docenti della classe.**
- L'atto valutativo in sé debba scaturire da un processo logico-argomentativo, frutto di un congruo numero di verifiche orali e scritte e da osservazioni continue sul processo di apprendimento dei singoli alunni.
- **La valutazione nella sua valenza 'anche' formativa deve essere informativa del percorso soggettivo compiuto dall'alunno, mettendo al corrente sulle sue potenzialità e carenze, sui progressi raggiunti e sui miglioramenti da attuare.**
- Secondo questa prospettiva, la valutazione esige quindi di essere agita riportando in sede di scrutinio intermedio e finale le motivazioni circa l'attribuzione dei singoli voti, con le eventuali decisioni del Consiglio di classe. Di certo questa procedura non esclude che i voti degli alunni siano susseguenti alla media matematica, ma per un corretto sistema valutativo è bene che il processo di valutazione di ogni singolo alunno sia integrato anche da spiegazioni circostanziate sulle decisioni assunte dal consiglio. Perché ricavando il voto solo dalla media matematica, tratta dal registro elettronico, ed in assenza di motivazione si corre il rischio di snaturare la competenza tecnica spettante all'organo collegiale ovvero l'approfondita disamina sull'attribuzione dei voti scaturenti dal processo logico-valutativo operato in seno alla seduta. In questo caso nel verbale del consiglio si darà contezza dell'iter seguito e della formazione della volontà dell'organo, superando la genericità di una valutazione solo espressamente numerica, desunta appunto dalla media matematica.
- Tale principio che sta alla base della disciplina della valutazione si ricava dall'art.79 del R.D. n.653 del 1925 il quale dispone che *"i voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato"* . Ciò viene a confermare che al momento della valutazione la sola indicazione del voto numerico, espressione di una media matematica, in difetto di motivazione viene ad inficiare l'operato dell'organo stesso. Pertanto i verbali redatti seguendo questo ordine sono facilmente impugnabili.
- **Le deliberazioni assunte devono riportare quindi giudizi ed espressioni sul profilo della valutazione assegnata per ogni alunno che non può ridursi ad una mera elencazione dei voti su una tabella riepilogativa, così come risulta dai tabulati del registro elettronico che calcola automaticamente la media matematica.**

Delibera n° 66 del 21/02/20: si delibera all'unanimità Valutazione del profitto;

7. Odg. Risultati azioni di potenziamento;

Il DS illustra le relazioni agli atti dei docenti predisposti al potenziamento dal quale si evincono risultati adeguati;

8. Odg. Date simulazione e somministrazione PROVE INVALSI;

Il DS mostra al CD le date per le prove invalsi della scuola primaria e secondaria, espone il lavoro della prof.ssa Simonetti circa l'organizzazione della prove per la secondaria, che saranno svolte fino alle 16:00. Si propone, inoltre, che alcuni alunni della sede di via Meucci (5 terze) potranno svolgere le prove nella sede di

via Quintavalle, in tale occasione gli alunni di Meucci che svolgeranno le prove invalsi a Via Quintavalle saranno esonerati dalle lezioni mattutine e assenti giustificati.

Per le Classi **terze Sc. Secondaria** primo grado: la finestra di somministrazione va dal 06-04-2020 al 27-04-2020. I giorni individuati dal nostro istituto sono: **6-7-8-15-16-17 Aprile**

Per le classi **seconde e quinte** della scuola **primaria** le date sono: 7 maggio Italiano; 12 maggio Matematica. 6 maggio Inglese esclusivamente per quinte.

Delibera n° 67 del 21/02/20: si delibera all'unanimità le date simulazione e somministrazione PROVE INVALSI;

9. Odg. Stato di avanzamento delle attività progettuali;

il DS comunica al CD che sono tuttora in corso PON FSE competenze di Base II, progetti FIS in corso e conclusi e art. 9.

PON FSE : COMPETENZE DI BASE II

Sc. INFANZIA

MODULO : HAVING FUN	RUGGIERO CARMELA	SCARANO CIRO
GIOCANDO IMPARO	IUSO ANTONELLA	MARRAZZO CHIARA
GIOCA E CRESCI	CRISPINO ARCANGELO	PAPA FRANCESCA
CREATIVAMENTE PARLO DI ME	CARMEN CAVALLARO	PAOLA POLITI

Sc. PRIMARIA E SC: SECONDARIA PRIMO GRADO

MODULO: STEP BY STEP	DI PIETRO	SAVIANO I.
LINGUA PER LO STUDIO	CAPUANO	SINISCALCHI
LIBERA E CREATIVAMENTE	PIERMALESI	CRISTIANO
LINGUA VIVA PER CRESCERE	DI LORENZO	D'ERASMO
HABLO ESPANOL	VENTRESINI	SCARANO Ciro
MENTE MATEMATICA	BENCIVENGA M.	RUGGIERO C.Ia
IL MONDO SCIENTIFICO	DE POMPEIS	D'ERASMO L.
MATEMATICA IN GIOCO	CAPUTO	SAVIANO I.

PROGETTI art. 9 TAEKWONDO	CRISPINO
PASSIO CHRISTI	ERCOLANO

PROGETTI FIS

CAMBRIGGE ENGLISH PREPARATION	FERRIGNO CARLO
GIOCHI MATEMATICI	DE POMPEIS_CAPUTO
PASSIO CHRISTI	ERCOLANO-IUSO-POLITI
NATALE DI PACE: BRANI CORALI E STRUMENTALI	TROIANO
ARTE PRESEPIALE	CRISPINO-SCARANO Ciro
NOI PER GLI ALTRI	ARINELLI-D'ANGELO G.- MIGLIACCIO

10.Odg.Informativa quarta annualità SCUOLA VIVA: destinatari dei moduli e tempi di realizzazione del progetto POR;

Il DS mostra l'informativa sulla quarta annualità di SCUOLA VIVA:8 MODULI per un totale di 330 h Una scuola a regola d'arte

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. TEATRO 60 h (30+30); | 5. JUJITSU 30 h; |
| 2. BALLO 60 h (30+30); | 6. AMBIENTE 30 h. (Snorkeling); |
| 3. GENITORIALITA' 30h ; | 7. LEGALITA' 30 h |
| 4. CREATIVITA' 60 h (30 ROBOTICA+30 musica); | 8. SPORTELLO DI ASCOLTO 30 h. |

MODULO	TITOLO	PARTNER	Numer o ore	Destinatari ?
MOD. 1	Teatro: si va in scena	Ass. Caracas	60	5^ primaria 1^ e 2^ media
MOD. 2	Ballando...ballando	Ass. Aimb Fida	60	5^ primaria 1^ media
MOD. 3	Sportello d'ascolto: Conoscendo... me	ASS. CAM	30 30	Genitori dell'Istituto Genitori e figli dell'Istituto
MOD. 4	Creatività-Robotica A scuola di musica	Ass. Milky Way Ass. Caracas	30 30	3^ media 2^ e 3^ media
MOD. 5	JU-JITSU	ASD l'Olimpo JJ damun Italia	30	1^ e 2^ Primaria
MOD. 6	Il nostro amico mare III	Esperto esterno	30	3^ e 4^ primaria
MOD. 7	Ci conosciamo e ci difendiamo	Ass. cul Istituto Studi Atellani	30	
MOD. 8	Genitori in gioco per promuovere benessere	ASS. Spazio famiglia	30	Genitori e figli dell'Istituto

Delibera n° 68 del 21/02/20: si delibera all'unanimità l'organizzazione quarta annualità SCUOLA VIVA;

10. Odg. Delibera criteri reclutamento esperti, tutor, progettista, valutatore, tutor, alunni, genitori, ATA, scuola VIVA quarta annualità;

Il DS condivide con il Collegio i criteri per la selezione della quarta annualità di scuola viva, e chiede se possono essere confermati o modificati in qualche punto;

Esperto:

Laurea specifica coerente con la tematica del modulo scelto	Votazione fino a 99/100 Votazione da 100 a/110 a 110/110 110/110 con lode	4 punti 8 punti 10 punti
Laurea non specifica	Punti 3	
Altra laurea	Punti 2	
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo	P. 3 ogni titolo (max 9 da un minimo di 10 h.)	
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	P.3 ogni titolo (max 9 con 1500 h. e 60 CFU)	
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON	Punti 2 per anno (max 10)	
Esperienze come esperto nell'ambito dei progetti POR/PON coerenti con il modulo	Punti 5 per anno (max 20)	
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS..)	Punti 3 ogni titolo (max 6)	
Docenza in corsi di formazione	Punti 1 per anno (max 5)	
Pubblicazioni	Punti 3 ogni pubblicazione (max 9)	
Proposta progettuale	Punti 10	
Anni di insegnamento scuola ogni ordine e grado	Punti 2 per anno (max 6)	
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti	100	

Progettista:

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica relative alle competenze informatiche /matematica/fisica	Punti 9
Diploma di Istruzione secondaria	Punti 6
Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento nel campo delle TIC anche certificate dalla stessa IS	P. 2 (max 6)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS; Mirosoft...)	P. 3 ogni titolo (max 6)
Anzianità di servizio in codesta IS	P.1 per anno (max 10)
Esperienze come gestore di siti	Punti 9
Esperienze come valutatore , facilitatore per esperienza coordinatore rete in progetti PON/POR	Punti 4 per ogni anno(Max 16)
Esperienza come FS area multimediale e progetti	Punti 5 per anno (max. 20)
Esperienze nella gestione dei progetti	Punti 2 (max 6)
Corsi TIC come tutor	Punti 4
Docente TIC come esperto	Punti 8
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti	Totale punti 100

Tutor

Laurea specifica coerente con la tematica del modulo	Punti 7
Laurea non specifica	Punti 4
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo richiesto	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Diploma	Punti 6
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON	Punti 5 ogni esperienza (max 15)
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS..)	Punti 3 ogni titolo (max 6)
Esperienze pregresse in qualità di esperto e di valutatore in progetti POR/PON	Punti 7 (Max punti 14)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti	Totale punti 70

Valutatore

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica	Punti 9
Diploma di Istruzione secondaria	Punti 7
Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento coerenti	P. 2 (max 6)
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS; Mirosoft...)	P. 3 ogni titolo (max 6)
Anzianità di servizio in codesta IS	P.1 per anno (max 10)
Esperienze come valutatore in progetti PON/POR	Punti 4 per ogni anno(Max 16)
Esperienza come tutor in progetti PON/POR	Punti 5 per anno (max. 20)
Esperienze come esperto in progetti PON/ POR	Punti 2 (max 6)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti	Totale punti 80

Criteri selezione personale **ATA**

Per gli assistenti amministrativi e per i collaboratori scolastici si chiederà la disponibilità

Alunni:

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo 1 modulo.
3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
4. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento.
5. Per i moduli di lingua italiana e matematica farà fede la segnalazione da parte del docente di classe (mediante 5 segnalazioni per classe).
6. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio.
7. La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 3^a settimana dall'inizio del modulo.
8. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
9. reddito più basso (autocertificazione ISEE);
10. Ordine cronologico di presentazione delle domande.

Genitori

1. Genitori alunni dell'Istituto,
2. Genitori di alunni iscritti come corsisti ai moduli formativi del Progetto;
3. Genitori il cui nucleo familiare annovera: più di 3 figli;
4. Genitori di alunni stranieri richiedenti asilo e/o rifugiati;
5. Genitori di alunni disabili/DSA/BES;
6. Sarà data precedenza ai genitori che non hanno partecipato alle precedenti edizioni di Scuola Viva.

Delibera n° 69 del 21/02/20: si delibera all'unanimità icriteri reclutamento esperti, tutor, progettista, valutatore, alunni, genitori, ATA, scuola VIVA quarta annualità;

7. Odg. Delibera POR CAMPANIA DGR n. 254 del 11-06-2019 "CAMBIAMENTI DIGITALI" in rete;

Il Ds chiede al CD la ratifica di un progetto Por Campania finalizzato ad offrire percorsi educativi di inclusione sociale e culturale in un contesto di apertura alla dimensione digitale quale vettore di innovazione dei processi formativi, basati anche sulle lingue e sulle culture straniere, inglese in primis, occorre creare un meccanismo che metta di nuovo la Scuola al centro della vita dei nostri ragazzi, rendendola più vicina ai loro desideri, ai loro linguaggi, meglio inserita nella Società dell'Informazione costruendo conoscenze e competenze richieste dal Mercato del Lavoro anche nel contesto di autoimprenditorialità ed Industria .

I percorsi perseguiti riguardano due interventi complementari come di seguito specificato:

a) Creazione di ambienti e piattaforme per promuovere l'uso delle nuove tecnologie e per stimolare lo sviluppo di nuove competenze secondo le nuove forme di comunicazione, anche con il fine di implementare la realizzazione di sistemi di collaborative innovation;

b) Sviluppo di metodologie didattiche innovative.

Delibera n° 70 del 21/02/20: si ratifica e delibera all'unanimità il progetto DGR n. 254 del 11-06-2019 "CAMBIAMENTI DIGITALI" in rete;

8. Odg. Proposta di partenariato per il progetto " Edunet" da Cantiere Giovani, Avviso pubblico Lecomunità sociali;

Il DS chiede al CD la delibera per l'approvazione di un progetto intitolato "Edunet" da Cantiere Giovane. Il DS precisa che si tratta di un avviso pubblico de Le comunità sociali dove la scuola non ha alcun ruolo nella gestione dei corsi, dei progetti o delle sedi di svolgimento degli stessi che vanno seguiti fuori dell'ambito della scuola

Delibera n° 71 del 21/02/20: non si delibera il progetto " Edunet" da Cantiere Giovani;

9. Odg. Delibera griglia di valutazione Dipartimento di lingue (esame conclusivo primo ciclo)

IL DS informa il CD che il dipartimento di lingue propone una nuova griglia di valutazione per le risposte aperte dei compiti scritti di Inglese e di Francese che viene di seguito riportata:

Da 15 a16= 10
Da 14 a 15=9
Da 12 a 11=8
Da 10 a 9=7
Da 8 a 7=6
Da 6 a 5=5
Da 4 a scendere =4

Il compito scritto esame conclusivo primo ciclo è unico si dovrà prevedere una prova con valutazione omogenea ;

Delibera n° 72 del 21/02/20: si delibera all'unanimitàDelibera griglia di valutazione Dipartimento di lingue;

10. Odg. Valutazione intermedia PTOF con resoconto del lavoro dei dipartimenti relativo all'incontro e dei lavori delle figure di sistema Sc. primaria e Sc. Infanzia del 10-02-2020;

Il DS esamina con il CD i punti di criticità evidenziati durante i dipartimenti, i docenti di Arte chiedono un laboratorio per conservare i materiali acquistati per le attività didattiche, le manifestazioni e gli eventi.

Il Ds fa presente che al momento non ci sono locali all'uopo previsti e nemmeno aule per accogliere gli alunni. Pertanto, invita i docenti a segnala gli spazi adatti e all' occorrenza la Dirigente disporrà

l'utilizzo degli spazi come richiesto. Per la valutazione intermedia del PTOF non ci sono criticità da segnalare;

Delibera n° 73 del 21/02/20: si delibera all'unanimità Valutazione intermedia PTOF con resoconto del lavoro dei dipartimenti;

11. Odg. Manifestazioni varie: sfilata di carnevale e Settimana della legalità;

Il DS spiega ai presenti che la sfilata di Carnevale prevista per il 22 febbraio per le strade di Grumo Nevano (NA) non si terrà più per il paese causa interruzione strade dello stesso ma sarà organizzato sempre per sabato 22 febbraio ma all'interno del cortile di via Baracca dalle ore 10.30 alle ore 12.00. In merito alla settimana della legalità che si terrà dal 16 al 20 marzo 2020 il Ds sottolinea che saranno invitate personalità di spicco del mondo della legalità e tutti gli alunni saranno coinvolti a giorni alterni dalle ore 10.30 alle Ore 13.30 . Gli argomenti che si tratteranno saranno i seguenti: violenza di genere, bullismo, cyberbullismo, ambiente, salute e benessere e tanto altro

Delibera n° 74 del 21/02/20: si delibera all'unanimità sfilata di carnevale e Settimana della legalità;

17. Odg. Delibera RAV: infanzia;

Il DS condivide con il Collegio il RAV Infanzia, ringrazia la docente Puca per l'ottimo lavoro svolto e illustra con le slides gli obiettivi di processo che riguardano il miglioramento dell'ambiente e del clima relazionale : favorire un clima favorevole, motivante e stimolante in cui ognuno si possa sentire gratificato. Stimolare una didattica laboratoriale di ricerca;

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBBIETTIVO DI PROCESSO
3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione	Revisione del curricolo secondo le raccomandazioni del 2018.
3.2 - Ambiente di apprendimento	Favorire un clima favorevole, motivante e stimolante in cui ognuno si possa sentire gratificato. Stimolare una didattica laboratoriale di ricerca
3.3 - Inclusione e Differenziazione	Azioni volte ad implementare l'inclusione attraverso progettazioni adeguatamente strutturate.
3.4 - Continuità	Incrementare il coordinamento educativo tra scuola dell'Infanzia e scuola primaria, coinvolgendo gli alunni delle classi-ponte in attività progettuali
3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Mettere in atto percorsi formativi con il coinvolgimento attivo dei genitori, quali coprotagonisti nelle azioni progettuali che saranno proposte.

MOTIVAZIONE Realizzazione di attività nelle quali siano ben individuati gli obiettivi, i mezzi e le tempistiche con i quali poter far fronte alle criticità individuate.

Delibera n° 75 del 21/02/20: si delibera all'unanimità Delibera RAV: infanzia;

18. Odg. Permanenza alunni disabili;

Il DS chiede al CD se ci sono alunni disabili che dovranno permanere in terza, ma non ci sono state richieste di permanenza;

Delibera n° 76 del 21/02/20: si delibera all'unanimità sulla Permanenza alunni disabili;

19. Odg. Viaggio d'istruzione e disponibilità docenti accompagnatori;

Il Ds comunica che è stato indetto il bando per realizzare il Viaggio di Istruzione della durata di 5 giorni dal 20 al 24 aprile 2020 , Emilia Romagna e Repubblica di San Marino, con scadenza la giornata odierna. Invita, pertanto, i presenti ad essere presente per l'apertura delle buste il giorno 24 febbraio per la valutazione dei partecipanti e l'aggiudicazione della gara. Il Ds comunica i nominativi dei docenti accompagnatori che sono i seguenti salvo imprevisti improcastinabili: Il DS comunica al CD che il viaggio di istruzione si svolgerà tra il 20-24 aprile

Gli accompagnatori disponibili al momento sono:

3^ A = IUSO/ CIRILLO

3^ B = ERCOLANO

3^C = VENTRESINI
 3^D= BATTAGLIA
 3^E = MARRAZZO F.
 3^F= RUGGIERO C.lina
 3^G= VERDE
 3^H = BISMUTO
 3^I= FAIENZA/ CAPUANO
 3^L= GIRLETTI
 3^M= CRISTIANO L.

Il prof. Ercolano interviene asserendo che la sua disponibilità sarà subordinata alla correttezza degli alunni e chiede che si convochino le famiglie della classe 3^B.

Delibera n° 77 del 21/02/20: si delibera all'unanimità;

20. Odg. Monitoraggio andamento iscrizioni per a.s. 2020/2021

Il DS informa il CD che le iscrizioni a tutti gli ordini di scuola sono andate bene; sono stati raggiunti tutti i numeri. Il DS ringrazia la Prof.ssa De Pompeis e lo staff per la continuità.

SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO	201 iscritti, escono 222
Sc. PRIMARIA	71 iscritti, escono 69
Sc. INFANZIA	42 Baracca, escono 42 15 Quintavalle, escono 21

21. Odg. Scelte formative da realizzarsi entro questo anno scolastico;

Il Dirigente comunica che da quest'anno le risorse finanziarie in merito alla formazione sono state erogate ad ogni singola scuola che procederà a formare i docenti come singola non in rete. Dal momento che le Risorse finanziarie assegnate sono esigue, si prevede di organizzare un solo corso di formazione max 2. Il Dirigente chiede al Collegio di individuare il percorso formativo previsto nel piano di formazione e inserito nel PTOF. Il Collegio propone la formazione sulla Comunicazione. Il DS in merito chiede al Collegio se ci sono formatori di secondo livello disponibile a condurre il corso. Nessun docente si rende disponibile. Pertanto condivide si rivolgerà all'esterno e propone al Collegio la griglia di valutazione utilizzata negli anni precedenti e chiede l'opportunità di inserire 10 punti per coloro che hanno lavorato nella scuola negli anni pregressi con esito positivo. Il Collegio è contrario ma approva la griglia di seguito riportata:

Delibera n° 78 del 21/02/20: si delibera all'unanimità;

22. Odg. Criteri selezione esperti formatori;

TITOLI	INDICAZIONI PER IL CALCOLO DEL MAX	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Laurea specifica	Laurea (quinquennale o vecchio ordinamento) <ul style="list-style-type: none"> Votazione fino a 104/110 - punti 4,00 Votazione da 105 a 109/110- punti 6,00 Votazione di 110/110- punti 8,00 Votazione di 110 /110 e lode -punti 10,00 		Max 10 pt
Attività di docenza in corsi di formazione del personale della scuola coerenti con il percorso scelto	Pt. 2 per ogni corso (da 8 a 25 h) Pt.3 per ogni corso (da 26 a 50 h) Pt.4 per ogni corso (oltre 50 h)		Max 20 pt
Partecipazione a percorsi in qualità di discente inerenti il progetto	Pt. 2 per ogni corso (fino a 30 h) Pt.4 per ogni corso (oltre 30 h)		Max 10 pt
Competenze digitali	Certific ECDL o equivalente -punti 2,00 Certific Esaminat EIPASS- punti 2,00 Certific Mous master / teacher o equivalente punti 2,00		Max 6 pt
Master	1 punto per ogni master solo se attinente		Max 2 pt
Pubblicazione	1 per ogni pubblicazione		Max 2 pt
Proposta progettuale	Proposta progettuale riferita all'istanza di partecipazione		Max 20 pt
			Tot. 70 p.

Delibera n° 79 del 21/02/20: si all'unanimità la griglia per reclutare esperti formatori esterni all'Istituzione scolastica.

23. Odg. Delibera Programma scuola viva -Azioni di accompagnamento in rete -Percorso II -Sport e valori della convivenza civile.

Il DS chiede ai presenti la delibera in merito al progetto in rete di cui sopra di cui è capofila l'IC Ariosto uno di Arzano. Il percorso intende favorire la diffusione tra i giovani della cultura sportiva e dei valori di fair play sulla base della convivenza civile e delle relazioni positive tra i giovani e nelle scuole

Delibera n°80 del 21/02/20: si delibera all'unanimità Programma scuola viva Azioni di accompagnamento;

24. Odg. Varie ed eventuali.

Il DS chiede al CD di destinare per la giornata del 2 marzo l'auditorium di Quintavalle per una lezione sul rene da parte del prof. Pecoraro, Direttore del DIPARTIMENTO DI NEFROLOGIA con la collaborazione della dott.ssa Rosamunda D'Arcangelo. Parteciperanno gli alunni del Liceo Scientifico G. Bruno; il nostro istituto è invitato e il CD decide che per evitare spostamenti da tutti i plessi saranno coinvolte le classi terze di via Quintavalle;

Delibera n° 81 del 21/02/20: si delibera all'unanimità la partecipazione al corso di formazione sul Rene;

25. Varie ed eventuali

- Si invitano i docenti a consegnare le autorizzazioni per uscite didattiche, visite guidate e il numero dei partecipanti nei tempi stabiliti ;
- Si invitano i docenti a tenere aggiornato il registro elettronico, in modo particolare, con assenze e presenze;
- Si invitano i docenti ad avere una linea comune nella gestione degli alunni in viaggio e non escludere dal viaggio di istruzione gli alunni che hanno riportato note o hanno avuto comportamenti scorretti, in quanto non è stato mai deliberato nulla a riguardo nel Regolamento;
- Obbligo di segnalare gli inadempienti con comunicazione scritta alla FS De Pompeis;
- Per la validità dell'anno scolastico rimangono valide le misure già deliberate;

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno da discutere la seduta è tolta alle ore 17:50

IL SEGRETARIO

Giuseppina CAPUANO

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

IL PRESIDENTE

Giuseppina NUGNES

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)