

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO programma annuale 2020

PREMESSA

L'Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo" di Grumo Nevano opera in un contesto sociale e culturale fortemente deficitario, ove si consideri che sono quasi del tutto assenti sul territorio strutture, agenzie e associazioni che costituiscono normalmente un utile punto di riferimento per il ritrovo e il recupero sociale. In tale contesto, la scuola viene a porsi come unica alternativa ai fenomeni di devianza e di disagio che, con preoccupante frequenza si registrano sul nostro territorio. Tali considerazioni hanno portato il Collegio Docenti a programmare una azione didattico-educativa che abbia come finalità principale la formazione di un soggetto attivo, artefice del proprio sviluppo, nonché la progressiva modifica degli stili di vita, anche al fine di stimolare nei giovani un processo di responsabilizzazione in ordine alla propria formazione personale e sociale, fornendo quelle strutture culturali di base, intese come capacità di orientarsi, comprendere, costruire, criticare argomentazioni e discorsi, dare significato alle proprie esperienze. Infatti la missione del nostro istituto è:

“La scuola attenda a leggere le differenze per scrivere uguaglianze nel rispetto delle legalità e della sostenibilità ambientale”

La Scuola, si propone quindi di offrire al fanciullo, al bambino, al ragazzo, attraverso l'articolazione di un CURRICOLO D'ISTITUTO, possibilità che tendono a:

soddisfare i suoi bisogni; fornirgli capacità autonome di gestione, cooperazione e organizzazione delle attività scolastiche; sviluppare attitudini emergenti della sua personalità; suscitare interessi permanenti, ma anche fornirgli competenze spendibili nel sociale.

Inoltre, poiché in questa fase dello sviluppo, assume grande importanza l'autostima del soggetto, la scuola si propone di organizzarsi come ambiente in cui l'alunno possa sperimentare esperienze positive e gratificanti, attraverso le quali possa recuperare la stima di sé e la fiducia nelle proprie possibilità di governare il mondo e di avere influenza sugli eventi.

E' per questo che molta attenzione è dedicata all'attività di accoglienza, considerata come atto di aiuto nel difficile passaggio da un ambiente all'altro. A tal fine si attua anche un percorso di familiarizzazione con il nuovo ambiente e una esplicitazione delle aspettative reciproche. Tutto ciò, attraverso un percorso didattico-formativo unitario che, rispettando le differenze evolutive, garantisca coerenza di finalità, stili e metodologie. Un percorso che dai "campi di esperienza", conduca progressivamente, attraverso "le aree disciplinari", al costruito delle discipline.

Il progetto, tendenzialmente non discontinuo, parte dall'individuazione di quegli elementi che consentono di legare le esperienze didattiche per fare cose diverse in una prospettiva di omogeneità pedagogica.

L'Istituto comprensivo "Matteotti-Cirillo" è composto da:

- Nr. 8 sezioni di scuola dell'infanzia (5 nella sede di via Baracca e 3 nella sede di via Quintavalle);
- Nr.18 classi di scuola primaria (tutte nella sede di via Baracca);
- Nr.34 classi di secondaria di I° grado (7 presso la sede di via Baracca, 15 presso la sede di via Meucci, 11 presso la sede di via Quintavalle);

Il programma annuale è stato elaborato tenendo conto essenzialmente:

- della estrema complessità dovuta alla gestione di tre edifici scolastici tra cui è distribuita la scuola
- della complessità dell'organizzazione didattica di tre ordini di scuola diversi
- delle problematiche derivanti dalla gestione delle specificità derivanti da situazioni di contesto
- di quanto previsto nel Ptof elaborato dal Collegio dei docenti il 24 Ottobre 2016 ed aggiornato annualmente ed ultimamente con delibera del CD nr.30 del 23 Ottobre 2018 e delibera del 23 Ottobre 2019 e dal CI che fissa le linee generali della politica scolastica di istituto di cui il programma annuale deve sostenere la realizzazione.

Situazione edilizia

La situazione edilizia è complessa (ben tre edifici) anche se finalmente piuttosto soddisfacente;

La situazione attuale è quindi la seguente:

sede di Via Baracca (edificio risalente agli anni 70) che ospita

- ufficio di Presidenza e segreteria
- 5 sezioni di scuola infanzia, 18 classi di scuola primaria, 7 classi di scuola secondaria di 1° grado

E' dotata di un laboratorio multimediale ben sistemato, di palestra dove si svolgono le attività di educazione fisica e di educazione motori; purtroppo non ha il refettorio tant'è che gli alunni della scuola infanzia devono consumare in aula il pasto con autorizzazione del comune.

Sede di Via Meucci (edificio di recente costruzione) ospita 15 classi di scuola media disponendo però di solo 12 aule (sono quindi state utilizzate la sala insegnanti, il gabinetto scientifico, la biblioteca).Essa è dotata di un laboratorio multimediale, palestra, sala musica (presso tale plesso c'è la sezione D ad indirizzo musicale)

Sede di Via Quintavalle (edificio risalente agli anni 60) ospita 3 sezioni di scuola infanzia e 12 classi di scuola secondaria di primo grado. L'edificio dispone di palestra, auditorium, biblioteca, laboratorio scientifico, due laboratori multimediali, laboratorio linguistico .

Essendo l'edificio disposto su tre piani (terra, 1^a e 2^a) presenta particolari esigenze di servizio dei collaboratori scolastici per la vigilanza degli alunni.

Popolazione scolastica

La popolazione scolastica è molto numerosa ed ammonta complessivamente a nr.1181 alunni di cui:

nr.668 alunni di scuola secondaria di 1^a grado

nr.324 alunni di scuola primaria

nr.189 alunni di scuola infanzia

di cui nr. 38 alunni diversamente abili

Sono presenti numerosi alunni stranieri che risultano ben inseriti nel contesto della scuola e disponibili all'apprendimento.

Al momento la situazione della popolazione scolastica soffre ancora di alcuni squilibri, retaggio di problematiche territoriali e di caratterizzazioni di platea afferenti la sede di via Quintavalle.

Quest'ultima infatti, ha sempre accolto per pertinenza di platea alunni provenienti da un rione abitato prevalentemente da persone non originarie di Grumo Nevano ma provenienti da Secondigliano e dintorni che si sono insediate nel rione all'indomani del terremoto.

Tali famiglie prevalentemente vivono di espedienti e di microcriminalità e quindi sono portatrici di condotte non sempre improntate alla correttezza ed alla legalità.

La presenza quindi di alunni piuttosto difficili ha determinato via via l'allontanamento dalla sede di alunni di diversa estrazione sociale a causa di pregiudizi e paure delle famiglie anche se tale situazione gradualmente sta scemando.

Dunque al momento la sede di via Quintavalle sta attraversando un periodo in cui a situazioni negative si stanno alternando equilibri a livello didattico e di richiesta della sede.

Di conseguenza nella sede di via Baracca e via Meucci è quasi del tutto debellato il fenomeno dell'evasione scolastica, è tenuto sotto controllo il fenomeno della dispersione dei drop-outs e contenuto. L'impegno degli OO.CC. di riequilibrare la distribuzione degli alunni e quindi delle problematiche è una strada intrapresa che si sta percorrendo nell'ottica del miglioramento continuo.

Il personale La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

(schema verbale Athena)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	90
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	134
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	
TOTALE PERSONALE ATA	21

Si rilevano, altresì, n° 5 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001 n. 65.

Finalità del percorso educativo

Attraverso l'articolazione di un *CURRICOLO VERTICALE*, si intende potenziare l'efficacia dell'azione didattica, diversificando le attività al fine di uno sviluppo pluralistico dei linguaggi propri della comunicazione. Partendo dal bagaglio esperienziale, cognitivo, affettivo, relazionale dell'alunno che proviene dalla scuola elementare, si andrà ad operare per sviluppare progressivamente un processo di conoscenze e di abilità, che saranno:

- ❖ Capacità di ascolto, di espressione, di lettura e di scrittura;
- ❖ Capacità di comprensione e di produzione attraverso i vari linguaggi disciplinari;
- ❖ Capacità logico-intuitive, di osservazione e di analisi;
- ❖ Capacità di decodificazione e di descrizione;
- ❖ Capacità di orientamento.

Competenze in uscita

- 1) Comunicare nell'alfabetica funzionale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.
- 2) Competenze multi linguistica: padroneggiare la lingua interagendo in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.
- 3) Competenze matematico-scientifico: saper applicare procedimenti logici, evidenziando le azioni da compiere e il loro collegamento;
- 4) Competenze digitali: saper utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico.
- 5) *Imparare ad imparare*: competenze personali, sociale e capacità di padroneggiare gli strumenti e le capacità per leggere e governare l'esperienza; acquisire competenze nei vari ambiti;
- 6) Competenza in materia di cittadinanza: capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale
- 7) Competenze imprenditoriali: comprendere, riorganizzare ed utilizzare le informazioni social che provengono anche dall'osservazione e dalla conoscenza del mondo circostante, produrre testi utilizzando i linguaggi specifici

delle discipline

- 8) Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, rispettando le regole della convivenza scolastica e l'ambiente in cui si vive; saper gestire le proprie emozioni e controllare i propri stati d'animo.

Attività di autodiagnosi e autovalutazione

1) **CUSTOMER SATISFACTION:**

- Indagine per valutare l'organizzazione generale dell'istituto attraverso la somministrazione di un questionario a risposta chiusa, multipla e aperta rivolto:
 - a) alunni;
 - b) genitori.
 - c) docenti

2) **CONTROLLO SUGLI APPRENDIMENTI:**

- Il controllo del processo di insegnamento-apprendimento si realizza utilizzando indicatori di tenuta e di riuscita, di tipo formativo e cognitivo fissati dal CD. I dati vengono raccolti mediante una griglia, relativa ad ogni gruppo-classe, predisposta dalla Fs, Rav, Pdm e Qualità. I singoli docenti compilano la griglia relativa a ciascun gruppo-classe e successivamente il coordinatore di classe per la scuola secondaria e quello per la primaria sintetizzano i dati in un'apposita tabella alla fine del primo e del secondo quadrimestre.
- Prova standard di istituto rivolta agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado per verificare il raggiungimento delle competenze in uscita. I risultati sono elaborati e tabulati nonché, analizzati e valutati.
- Prova standard di istituto rivolta agli alunni di quinta elementare per verificare il raggiungimento delle competenze in uscita. I risultati sono elaborati e tabulati nonché, analizzati e valutati e oggetto di trattazione in seno agli OCCC

CONDIZIONI ORGANIZZATIVE

Scuola dell'Infanzia

prestano servizio n° 21 insegnanti di cui :

16 posto comune

3 sostegno

2 IRC

Il tempo scuola è così organizzato

In 5 giorni nella settimana da Lunedì a Venerdì dalle ore 8,20 alle ore 16,20

I docenti svolgono il loro servizio in due turni in alternativa settimanale

turno A : h. 08.20 13.20

turno B : h. 11.20 16.20

mensa : h.11,45 12,45

Il tempo scuola è organizzato in modo tale da contenere attività curricolari e laboratoriali.

I laboratori proposti sono:

laboratorio dei colori, laboratorio espressivo musicale e corporeo svolto in tutte le 8 sezioni; la totalità degli alunni svolge il tempo scuola completo mensa + attività pomeridiane

Scuola primaria

Il tempo scuola è così organizzato:

28 ore settimanali per tutte le classi dalla 1° alla V , di cui nr.27 ore curricolari e nr.1 ora laboratoriale poste in orario curricolare. Tutte le classi hanno una struttura prevalente.

La totalità degli alunni ha scelto il tempo scuola di 28 ore

Quindi dal Lunedì al venerdì le lezioni vanno dalle ore 8,15 alle ore 14,50- il lunedì dalle ore 8,15 alle ore 14,55.

All'interno delle classi vengono formati gruppi per livelli di competenza per favorire il recupero, attività individualizzate e attività di laboratorio. I docenti vengono utilizzati in base alle competenze ed interessi professionali.

Le attività laboratoriali sono organizzate all'interno di classi per gruppi ; I laboratori proposti sono: laboratorio di attività espressivo manuale, laboratori di attività espressivo musicale e teatrale.

Tutte le classi svolgono in orario curricolare cittadinanza e costituzione e laboratorio informatico; tutte le classi, , svolgono 1 ora settimanale di attività motoria nella palestra della sede.

Scuola di primo grado

Delle 34 classi complessive

-34 classi svolgono tempo normale con un curricolo di 29 ore settimanali + 1ora di approfondimento per un totale di 30 ore settimanali;

le classi svolgono 6 ore di 60 minuti per 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì tranne il sabato, le lezioni attualmente vanno dalle ore 8,00 alle ore 14,00 . Il C.D. all'inizio dell'anno scolastico ha deliberato di riservare l'ora di approfondimento assegnata all'insegnamento di lettere, allo svolgimento di laboratori linguistici utili sia al recupero che allo sviluppo delle competenze di scrittura.

Delle 34 classi a tempo normale, un corso funzionante presso la sede di via Meucci **attua l'indirizzo musicale che** consiste nell'insegnamento aggiuntivo di strumento musicale (pianoforte, chitarra, violino e flauto) in orario pomeridiano per due ore settimanali di insegnamento individuale.

La struttura delle classi dell'infanzia per l'anno scolastico 2019/20 è la seguente:

(schema verbale Athena)

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	8	0	189	0	0	185	4	0

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/19 è la seguente:

(schema verbale Athena)

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore)(h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	4	0	0	90	0	0	0	90	2		0
Seconde	0	4	0	0	62	0	0	0	62	2		0
Terze	0	4	0	0	66	0	0	0	66	1		0
Quarte	0	3	0	0	42	0	0	0	42	3		
Quinte	0	3	0	0	64	0	0	0	64	3		0
Pluriclassi	0	0	0	0		0	0	0		0		0
Totale	0	18	0	0	324	0	0	0	324	11		0
Prime	0	12	0	0	214	0	0	0	214	8		

Seconde	0	11	0	0	233	0	0	0	233	10	0	0
Terze	0	10	0	0	221	0	0	0	221	5	5	0
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	33	0	0	668	0	0	0	668	23		0

Al fine di una informazione più comprensibile sono riassunte di seguito le fonti di finanziamento assegnate, distinte per avanzo di amministrazione (con vincolo e senza vincolo di destinazione) e competenza

UTILIZZO DELL'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE presunto alla data 18/11/2019 PARI AD € 78.803,13

DESCRIZIONE	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO	TOTALE
A/1 Funzionamento generale e decoro della scuola		8999,97	8.999,97
A/2 Funzionamento amministrativo		14.000,00	14.000,00
A/3 Didattica	11.581,05		11.581,05
A/3-01 Alunni H	1.522,99	2.900,52	4.423,51
A05 Visite Viaggi e programmi di studio all'estero		6.747,95	6.747,95
A05/-01 uscite didattiche			
A06 Attività di orientamento	2.538,75	5.000,00	7.538,75
PROGETTI			
P/04 Formazione/Aggiornamento del personale	2.586,40	5.000,00	7.586,40
P/Z Disponibilità finanziaria	4.962,35	12.963,15	17.925,50
TOTALE GENERALE	23.191,54	55.611,59	78.803,13

ENTRATE DI COMPETENZA

DESCRIZIONE	IMPORTO	
Circ. prot.21795 del 30 Settembre 2019		
Contributo ordinario	17.824,66	1)
Contributo famiglie iscrizioni	16.541,60	2)
TOTALE GENERALE	34.366,26	

TOTALE ENTRATE € 113.169,39

1) € 15.613,33 per quota alunno

€ 1.333,33 per quota fissa

€ 400,00 per sede aggiuntiva

€ 390,00 per alunni diversamente abili

€ 88,00 per classi terminali

€ 17.824,66 TOTALE

2) IL CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE VERSATO AL MOMENTO DELLE ISCRIZIONI è STATO CALCOLATO IN BASE ALLE SEGUENTI QUOTE RIDOTTE PRUDENZIALMENTE DEL 20%

Nr.189 alunni suola Infanzia	x € 13.000 = €	2.457,00
r.324 alunni scuola primaria	x € 15,00 = €	4.860,00
Nr.668 alunni scuola Sec.I Grado	x € 20,00 = €	<u>13.660,00</u>
TOTALE		€ 20.677,00 –
	20% €	<u>4.135,40</u>
		€ 16.541,60*

ANALISI ILLUSTRATIVA DELLE SPESE

Premessa

Nella stesura del programma annuale 2020 si è provveduto a privilegiare nella distribuzione dei fondi le schede dove statisticamente il fabbisogno e le spese sono maggiori soprattutto in relazione alla realizzazione del POF e collocando principalmente nelle schede A/3-A/2 buona parte dei fondi per potenziare attività didattiche e di funzionamento.

ANALISI DELLE DELLE SPESE

I Progetti attivati nell'anno scolastico 2019/2020 sono di seguito indicati:

A01 Funzionamento generale e decoro della scuola	€	8.999,97
A02 <u>Funzionamento amministrativo</u>	€	29.652,20
A03 <u>Didattica</u>	€	28.122,65
A03/-1 <u>Alunni H</u>	€	4.813,51
A05 <u>Visite viaggi e programmi di studio all'estero</u>	€	4.000,00
A05/01- <u>Uscite didattiche</u>	€	2.747,95
A06 <u>Attività di orientamento</u>	€	7.538,75
PROGETTI		
P04 Progetti per formazione/aggiornamento	€	7.586,40
R/98- Fondo Riserva	€	1.782,46
P/Z01 <u>Disponibilità da programmare</u>	€	17.925,50
TOTALE SPESE	€	113.169,39

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO NELLA SCUOLA € 8.999,97

L'investimento complessivo per le attività dell'aggregato A/01 è pari ad € 8.999,97 derivante da avanzo non vincolato Tale finanziamento è distribuito così come segue:

Manutenzione ordinaria per necessità relativa alla struttura scolastici ed agli arredi € 8.999,97

ATTIVITA' DI FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO € 29.652,20

A02-L'investimento complessivo per le attività dell'aggregato A/02 è di € 29.652,20 derivante in parte da avanzo non vincolato per € 14.000,00 ed in parte dalla dotazione ordinaria per € 15.652,20 così distribuito:

materiale di facile consumo € 15.352,20 (acquisto cancelleria, abbonamenti a riviste scolastiche, materiale igienico). Un maggiore stanziamento di € 6.352,20 è stato destinato all'acquisto di materiale di pulizia dei plessi considerato l'assenza del personale lsu dal mese di Settembre 2019 ed il nuovo assetto relativo allo stesso personale, in quanto si prevede l'internalizzazione degli lsu da Gennaio 2020. Saranno a totale carico delle istituzioni scolastiche le spese del materiale di pulizia.

€ 12.800,00 (per prestazioni professionali, manutenzione e riparazioni hardware e software, canone contratto per utilizzo software, spese per il servizio di convenzione di cassa)

€ 1.000,00 per acquisto eventuali beni d'investimento

Altre spese € 500,00 per spese postali

Partita di giro stabilita in € 500,00

ATTIVITA' DIDATTICA € 28.122,65

A03-L'investimento complessivo per le attività dell'aggregato A/03 è di € 28.122,65 derivante in parte da avanzo vincolato per € 11.581,05 ed in parte dal contributo volontario delle famiglie per € 16.541,60 così distribuito:

materiale di facile consumo € 10.922,65

acquisto servizi € 17.200,00 (spese per rappresentanza /partecipazione a concorsi e/o premi, a rassegne teatrali, manutenzione laboratori didattici, canone per fotocopiatrici e tappeti antiscivolo, copertura assicurazione alunni per infortunio e RCA)

ATTIVITA' DIDATTICA ALUNNI H € 4.813,51

A03/01- Investimento complessivo destinato ad alunni diversamente abili di € 4.813,51 derivante da avanzo vincolato per € 1.522,99 ed € 2.900,52 da avanzo non vincolato, da dotazione ordinaria per € 390,00 così distribuito:

materiale di facile consumo destinato alle attività rivolte agli alunni diversamente abili per € 4.813,51

A05-VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO € 4.000

A05-L'investimento complessivo per le attività di € 4.000,00 derivante da avanzo non vincolato così distribuito:

acquisto servizi € 4.000,00 per viaggio d'istruzione a.s.2019/20 la cui meta sarà deliberata dal CI. I versamenti delle quote stabilite saranno oggetto di variazione da apportare al programma annuale

A05/01-USCITE DIDATTICHE € 2.747,95

L'investimento complessivo per questa voce che è stata destinata alle uscite didattiche attività di € 2.747,95 derivante da avanzo non vincolato e distribuito sulle spese per uscite didattiche.

Ogni ulteriore versamento relativo alle uscite didattiche che quest'anno si prevedono di organizzare sarà oggetto di variazione da apportare al programma annuale

A06-ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO € 7.538,75

L'investimento complessivo per le attività dell'aggregato A/06 è di € 7.538,75 in parte derivante da avanzo non vincolato per € 5.000,00 ed in parte da avanzo vincolato (D.L. 104/2013) per € 2.538,75 così distribuito:

Spese di personale ai sensi del DL 104/2013 per € 2.538,75

Facile consumo per € 600 (acquisto stampati ecc...)

Organizzazione/ manifestazioni volte ad orientare le scelte didattiche degli alunni finalizzate al proseguimento del loro percorso didattico € 4.400

PROGETTI

P04-PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE € 7.538,75

L'investimento complessivo per le attività dell'aggregato P04 è di € 7.586,40 derivante in parte da avanzo vincolato per € 2.586,40 e avanzo non vincolato per € 5.000,00 così distribuito:

Spese per facile consumo € 2.500,00

Acquisti e servizi per € 2.586,40 (spese per formazione generica e specialistica)

Beni di investimento per € 2.500,00 (acquisto software e/o hardware come supporto ad attività di formazione)

Z01-DISPINIBILITA' DA PROGRAMMARE € 17.925,50

Costituita da avanzo non vincolato per € 12.963,15 e da avanzo vincolato per fondi aree a rischio € 116,13 e fondi della sezione primavera non più funzionante per € 4.846,22

FONDO RISERVA € 1.782,46

FONDO ECONOMALE A DISPOSIZIONE DEL DSGA

Il Fondo delle minute spese viene determinato in €. 500,00 da inserire nelle partite di giro dell'aggregato A02 delle spese .

=====

Risorse cedolino unico anno 2019/2020

Tipologia compenso	Lordo dipendente
Fondo istituzione	41.795,94
Funzioni strumentali	4.848,39
Compiti ATA	2.062,55

Attività sportive	2.205,00
Area a rischio	1.206,90
Ore sostituzioni Docenti inf.e primaria - media)	3.651,21
Bonus valorizzazione doc.	16.135,78
TOTALE	71.905,77

a) Altre risorse aggiuntive – **risorse variabili** e economie da destinare al personale docente e ata dell'istituto, sono:

Tipologia del compenso	Lordo dipendente
ECONOMIE FIS AL 31/8	5.735,55
ATTIVITÀ SPORTIVA	9,76
ECONOMIE ORE sostituzioni AL 31/8	8.106,89

Alla luce delle cifre esposte in questa Relazione e degli allegati tutti a corredo, la Giunta Esecutiva invita il Consiglio d'istituto a voler deliberare il Programma Annuale E.F. 2020

Data 22/11/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Nugnes

(Arinelli/Girletti)

autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del D.L. n.39/1993