|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** | | |
| INDICATORI TEMATICI | CRITERI DI VALUTAZIONE  IN ORDINE AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  E AI TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA | |
| **DIO E L’UOMO**  **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**  **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**  **VALORI ETICI E RELIGIOSI** | La verifica dell'apprendimento degli studenti verrà proposta con modalità differenziate tenendo presente la classe, il grado di difficoltà degli argomenti, la multidisciplinarietà ed il processo di insegnamento attuato. Attraverso: Interventi spontanei -Test- Prove oggettive e formative- Lavoro di ricerca di gruppo  **Tenuto conto delle direttive della legge 05.06.1930, n. 824, art. 4. l'IRC esprime la valutazione per l'interesse e il profitto di ogni**  **studente con modalità diverse dalle altre discipline. Considerando anche le ultime circolari ministeriali ivi compreso il recentissimo regolamento sulla valutazione degli alunni “ DPR. N°122. pubblicato in GU. 19/08/2009 “** | |
| **OTTIMO (10)** | L’alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Molto disponibile al dialogo educativo**.** |
| **DISTINTO (9)** | L’alunno da il proprio contributo con costanza in tutte le attività; si applica con serietà ; interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce Positivamente nel gruppo. E’ disponibile al confronto critico e al dialogo educativo. |
| **BUONO (8)** | L’alunno è abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile all’attività didattica e al dialogo educativo |
| **SUFFICIENTE (6)** | L’alunno ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti, partecipa anche se non attivamente all’attività didattica in classe. E’ disponibile al dialogo educativo se stimolato |
| **NON SUFFICIENTE (5)** | L’alunno non dimostra il minimo interesse nei confronti della materia,non partecipa alla attività didattica e non si applica ad alcun lavoro richiesto. Il dialogo educativo è totalmente assente. Impedisce il regolare svolgimento della lezione. |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** | | |
| INDICATORI TEMATICI | CRITERI DI VALUTAZIONE  IN ORDINE AGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  E AI TRAGUARDI DI SVILUPPO DI COMPETENZA | |
| **DIO E L’UOMO**  **LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**  **IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**  **VALORI ETICI E RELIGIOSI** | La verifica dell'apprendimento degli studenti verrà proposta con modalità differenziate tenendo presente la classe, il grado di difficoltà degli argomenti, la multidisciplinarietà ed il processo di insegnamento attuato. Attraverso: Interventi spontanei -Test- Prove oggettive e formative- Lavoro di ricerca di gruppo  **Tenuto conto delle direttive della legge 05.06.1930, n. 824, art. 4. l'IRC esprime la valutazione per l'interesse e il profitto di ogni**  **studente con modalità diverse dalle altre discipline. Considerando anche le ultime circolari ministeriali ivi compreso il recentissimo regolamento sulla valutazione degli alunni “ DPR. N°122. pubblicato in GU. 19/08/2009 “** | |
| **OTTIMO (10)** | L’alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. E ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace. Molto disponibile al dialogo educativo**.** |
| **DISTINTO (9)** | L’alunno da il proprio contributo con costanza in tutte le attività; si applica con serietà ; interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce Positivamente nel gruppo. E’ disponibile al confronto critico e al dialogo educativo. |
| **BUONO (8)** | L’alunno è abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività; è partecipe e disponibile all’attività didattica e al dialogo educativo |
| **SUFFICIENTE (6)** | L’alunno ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti, partecipa anche se non attivamente all’attività didattica in classe. E’ disponibile al dialogo educativo se stimolato |
| **NON SUFFICIENTE (5)** | L’alunno non dimostra il minimo interesse nei confronti della materia,non partecipa alla attività didattica e non si applica ad alcun lavoro richiesto. Il dialogo educativo è totalmente assente. Impedisce il regolare svolgimento della lezione. |