|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA ITaliano | | | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | Comunicazione nella madrelingua | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | |
| Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| 1 • *Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti* | | * Ascoltare e   interagire negli scambi  comunicativi.  •Comprendere  l’argomento principale dei testi e dei discorsi affrontati in classe..   * Raccontare esperienze   vissute.   * Usare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. * Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. * Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. | * Ascoltare e   interagire negli scambi  comunicativi.   * Comprendere l’argomento principale dei testi e dei discorsi affrontati in classe. * Raccontare storie personali o fantastiche. * Ricostruire verbalmente le fasi di un’esperienza vissuta. * Usare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa. * Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. * Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. * Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso, con la guida dell’insegnante. | * Ascoltare e Interagire nelle diverse situazioni comunicative * Comprendere l’argomento e le informazioni di discorsi e testi affrontati in classe * Racconta storie personali o fantastiche rispettando l’ordine cronologico. * Ricostruisce verbalmente le fasi di un’esperienza vissuta. * . Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l’espressione, sia in quella silenziosa. * Usare in modo appropriatole parole Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe. * Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. * Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso. | * Ascoltare e Interagire nelle diverse situazioni comunicative.   • Comprendere l’argomento e le informazioni di discorsi ,i testi affrontati in classe o in gita.   * Formulare domande precise e   pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.  .   * Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. * Padroneggiare ed utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. * Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. | * Interagire nelle diverse situazioni comunicative. * Comprendere l’argomento e le informazioni di discorsi ,i testi affrontati in classe o in gita • * Formulare domande precise e   pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.  .  . •Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.   * Padroneggiare ed utilizzare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. * Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Ascolta,comprende eInteragisce con difficoltà negli scambi comunicativi. | | | | | |
| 6 | Ascolta,comprende e interagisce negli scambi comunicativi utilizzando alcuni strumenti espressivi. | | | | | |
| 7 | Ascolta ,comprende e interagisce negli scambi comunicativi utilizzando discretamente gli strumenti espressivi . | | | | | |
| 8 | Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l’interazione comunicativa verbale nei diversi contesti | | | | | |
| 9 | Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi con sicurezza per gestire l’interazione comunicativa verbale nei diversi contesti | | | | | |
| 10 | Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi con sicurezza e originalità ,per gestire l’interazione comunicativa verbale nei diversi contesti | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| *2•Leggere,comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo* | | * Leggere e comprendere   semplici e brevi testi letti . | * Leggere e comprendere   semplici e brevi testi. | * .Leggere e comprendere   testi di vario tipo. | * Leggere e comprendere   testi di vario tipo. | * ..Leggere e comprendere   testi di vario tipo. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | ,legge e comprende con difficoltà. | | | | | |
| 6 | ,legge e comprende in modo essenziale. | | | | | |
| 7 | ,legge e comprende in modo abbastanza adeguato. | | | | | |
| 8 | ,legge e comprende in modo funzionale. | | | | | |
| 9 | , legge e comprende in modo appropriato e pertinente. | | | | | |
| 10 | legge e comprende in modo corretto, completo ,approfondito ed originale | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| *3• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi* | | * Scrivere parole ,didascalie e   semplici frasi | * Scrivere parole ,didascalie e   semplici frasi e testi | * Produrre e rielaborare testi di diversa origine. | * Produrre e rielaborare testi   con caratteristiche  diverse | * Produrre e rielaborare testi   con caratteristiche  diverse. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Produce testi poco corretti usando un linguaggio poco chiaro e poco adeguato. | | | | | |
| 6 | Produce testi usando un linguaggio semplice ,ma poco corretti. | | | | | |
| 7 | Produce testi usando un linguaggio semplice discretamente adeguato. | | | | | |
| 8 | Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. | | | | | |
| 9 | Produce testi corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. | | | | | |
| 10 | Produce testi corretti personali usando un linguaggio ricco e originale. | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | Classe III | Classe IV | classeV |
| 4• *Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.* | | * Utilizzare le principali   convenzioni  ortografiche.   * Riconoscere e denominare   alcune parti del  discorso | * Utilizzare le principali   convenzioni  ortografiche.   * Riconoscere e denomina   alcune parti del  discorso | * Scrivere rispettando le   convenzioni ortografiche  e grammaticali.   * Riconoscere le principali   categorie morfologiche e  sintattiche | * Scrivere rispettando le   convenzioni ortografiche  e grammaticali.   * Riconoscere le principali   categorie morfologiche e  sintattiche | * Scrivere rispettando le   convenzioni ortografiche  e grammaticali.   * Riconoscere le principali   categorie morfologiche e  sintattiche |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | |
| 5 | Non rispetta ed utilizza le principali convenzioni ortografiche e grammaticali. | | | | | |
| 6 | Rispetta ed utilizza in modo superficiale le principali convenzioni ortografiche e grammaticali. | | | | | |
| 7 | Rispetta e riconosce ed utilizza in modo non del tutto corretto le principali strutture grammaticali e linguistiche. | | | | | |
| 8 | Rispetta ,riconosce,denomina ed utilizza le principali strutture grammaticali e linguistiche | | | | | |
| 9 | Rispetta ,riconosce,denomina ed utilizza le principali strutture grammaticali ,morfologiche e linguistiche | | | | | |
| 10 | Rispetta ,riconosce,denomina ed utilizza correttamente le strutture grammaticali ,morfologiche e linguistiche | | | | | |