

VERBALE CD N. 9

Il Collegio docenti unitario è convocato per il giorno 11/06/2021 alle ore 18.00, con modalità di videoconferenza tramite piattaforma Google Meet, ai sensi dell'art.7 del D.L. 297/1994 e dell'art.73 comma 2 bis del D.L.18 del 17/03/2020 convertito con legge n. 27 del 24/04/2020, per discutere e deliberare il seguente O.d.g:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Delibera deroga limite delle assenze per validità dell'anno scolastico;
3. Ratifica scrutini Sc. primaria e classi prime e seconde Sc. secondaria di primo grado;
4. Delibera ammissione alunni esame conclusivo primo ciclo d'istruzione;
5. Delibera P.A.I.;
6. Monitoraggio delle competenze finali e prove parallele;
7. Impegni ed organizzazione mese di giugno;
8. Protocollo di sicurezza per lo svolgimento degli esami di Stato 2020-21;
9. Saluto ai docenti e al personale ATA in quiescenza , per trasferimento e passaggio diruolo;
10. Comunicazioni del DS

Il collegio si apre con due riunioni parallele per problemi di accesso a GSuite per un numero superiore a 100 unità; la DS e la verbalizzante sono presenti in entrambe le riunioni;

1. **Odg.: Approvazione verbale seduta precedente;**

Il verbale n°7 del 19/05/2021 è stato pubblicato sul sito per consentirne la lettura a tutti i docenti. Il CD dichiara di aver letto e approva quanto è stato verbalizzato;

Delibera n° 115 del 11/06/2021: si delibera all'unanimità Approvazione verbale seduta precedente;

2. **Odg: Delibera deroga limite delle assenze per validità dell'anno scolastico**

La DS fa presente che per la validità dell'anno scolastico occorre la frequenza dei $\frac{3}{4}$ dell'anno scolastico le assenze consentite sarebbero 40 giorni a cui sono aggiunti con deroga collegiale, 15 giorni e altri 10 deliberati causa situazione epidemiologica così si arriva a 66 giorni. Nonostante queste deroghe per alcuni alunni non sono stati sufficienti 66 giorni di assenza. Pertanto è stata necessaria la deroga del CdC. Si tratta di più di un caso e la DS invita i docenti coordinatori a intervenire.

1 H, Moral alunno straniero con 124 giorni di assenze, nella prima parte dell'anno scolastico non poteva collegarsi in DAD perché non aveva gli strumenti adeguati perché viveva lontano da Napoli e dalla sua casa. Nel 2° quadrimestre ha invece frequentato.

2 M Auletta Carmen 100 giorni di assenza, Caiazzo 113, Coppola128, le motivazioni sono di natura socio familiare, risorse economiche scarse e strumenti digitali inadeguati.

2L Hussan Bilal, con 123 assenze, le motivazioni sono relative alla mancata possibilità di fare la Dad,

2I Tayab 128 per motivi di permesso di soggiorno, e di mancanza di strumenti tecnologici; Capuano 84 assenze, ragioni di disagio familiare,

2G Borrelli, disagio economico, in dad non ha frequentato, Nasri sempre didattica a distanza non frequentato;

3L Ashgar Tuba Pakistana 129 assenze, bloccata in Pakistan dallo scorso anno; Amato 88 assenze, per disagio familiare e sociale; Crispino 102;

3M 4 casi 2 gemelle Aktar Rania 105 assenze e la sorella Sania 98 assenze, Campanile 145, Vitale Carmine 126 difficoltà di collegamento campanile disagio familiare,

1B Giordano 112 disagio familiare

3H Topa Nickolas 96 assenze per disagio familiare serio in presenza;

3B Giordano Simone 97 assenze disagio familiare ha frequentato in presenza;

1G Di Franco assenze 98, Problemi familiari, madre ammalata,

3G Tre alunni Afzaal Sehar 121 assenze per difficoltà per disagio familiare e digitale, Elodia 108 giorni di assenze: disagio familiare, Silvestre Alessia 126 assenze, disagio familiare;

3A Piscopo Miriam 115 assenze per problemi di salute.

La DS prende la parola per sottolineare il disagio di questi alunni per dare loro una possibilità;

Delibera n° 116 del 11/06/2021: si delibera all'unanimità deroga limite delle assenze per validità dell'anno scolastico e l'ammissione dei sopra menzionati alunni alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione.;

3. Odg.: Ratifica scrutini Sc. primaria e classi prime e seconde Sc. secondaria di primo grado;

La DS Elenca gli alunni scrutinati e ammessi all'esame o alla classe successiva:

Primaria

1 A 20 alunni scrutinati e ammessi
1B 23 scrutinati e ammessi
1C 16 alunni e ammessi
1D 19 alunni ammessi 13, 6 inadempienti

2A 28 alunni scrutinati e ammessi
2B 24alunni scrutinati e ammessi
2 C 18 alunni scrutinati e ammessi
2D 20 alunni scrutinati e ammessi
3 A9 alunni scrutinati e ammessi
3B 29alunni scrutinati e ammessi

Secondaria

1A 22alunni scrutinati e ammessi
1B 23 alunni scrutinati e ammessi
1C 23alunni scrutinati e ammessi
1D 18 alunni scrutinati e ammessi
1E 24 alunni scrutinati e ammessi
1F 23alunni scrutinati e ammessi
1G 16alunni scrutinati e ammessi
1H 23 alunni scrutinati e ammessi
1I 15alunni scrutinati e ammessi
1L 14alunni scrutinati 12 ammessi 2 inadempienti
1M 14 alunni scrutinati 13 ammessi e 1 inadempiente

3C 15 alunni scrutinati e ammessi
3D 15 alunni scrutinati e ammessi
4° 16alunni scrutinati e ammessi
4B 18 alunni scrutinati e ammessi
4C 17 alunni scrutinati e ammessi
4D 17 alunni scrutinati e ammessi
5°13 alunni scrutinati e ammessi
5B 13alunni scrutinati e ammessi
5C 17 alunni scrutinati 16 ammessi 1 inadempienti

2A 24 alunni scrutinati 23 ammessi e 1 inadempiente
2B 20 alunni scrutinati e ammessi
2C 23 alunni scrutinati e ammessi
2D 20alunni scrutinati e ammessi
2E 23alunni scrutinati e ammessi
2F 22alunni scrutinati e ammessi
2G 15 alunni scrutinati e ammessi
2H 19 alunni scrutinati e ammessi
2I 16 alunni scrutinati 13 ammessi 1 non ammesso e 2 inadempienti
2L 16alunni scrutinati 14 2 inadempienti
2m 17 scrutinati 16 ammessi 1 inadempiente

Delibera n° 117 del 11/06/2021: si delibera all'unanimità la Ratifica scrutini Sc. primaria e classi prime e seconde Sc. secondaria di primo grado;

4. Odg. Delibera ammissione alunni esame conclusivo primo ciclo d'istruzione

La DS elenca per ogni classe Terza il numero di alunni ammessi all'esame

3A 24 alunni ammessi
3B 24 alunni ammessi
3C 21 alunni ammessi
3D 15alunni ammessi
3E 21 alunni ammessi
3F 21 alunni ammessi

3G 19 scrutinati 18 ammessi (1 inadempienti)
3H 15 ammessi e 1 inadempienti
3I 17 ammessi
3L 19 ammessi e 1 inadempiente
3M 19 ammessi e 1 inadempiente
3L 16 ammessi

Delibera n° 118 del 11/06/2021: si delibera all'unanimità l'ammissione alunni esame conclusivo primo ciclo d'istruzione;

1. Odg.: Delibera P.A.I;

La DS fa presente che le FF.SS. Arinelli e Girletti hanno presentato il nuovo PEI. Prende la parola Arinelli, la quale introduce il PEI e sottolinea che la nostra scuola è una scuola inclusiva, il termine integrazione è superato viene sostituito con il termine Inclusione perché la nostra scuola si pone l'obiettivo del superamento delle barriere alla partecipazione e all'apprendimento;

Nel nostro istituto 45 sono gli alunni con disabilità certificata, 1 con minorazione dell'udito 9 alunni dsa, 46 bes con svantaggio socio-economico-culturale, di cui 4 avevano una certificazione dell'ASL in tutto abbiamo

104 alunni ossia l'8,7 % della platea; siamo stati coadiuvati nel rendere questa scuola inclusiva e nell'affrontare le problematiche relative alla gestione degli alunni con disabilità o con bes non solo dagli insegnanti di sostegno, sportello di ascolto, coordinatori per la redazione del pdp, per i rapporti con le famiglie, la figura della logopedista, gli assistenti sociali il neuropsichiatra infantile. Il personale ata, i referenti esterni i servizi territoriali. C'è anche formazione dei Docenti anche relativo al PEI. Per il prossimo anno tutti sono chiamati a rendere inclusiva il CD tutto la segreteria il personale ATA. Sono stati acquistati libri, riviste specifiche, CD, è stata fatta una rivalutazione totale del PEI, sono state previste verifiche calendarizzate, si è tenuto conto delle misure compensative e dispensative, dei PDO e del PEI, sono state coinvolte le famiglie che hanno partecipato al GLI, ai vari GLHO, anche con la neuropsichiatra e la logopedista. Continuità con la scuola superiore, e con la primaria e infanzia quando provengono altre sedi, e c'è il coinvolgimento della docente De Pompeis. In DAD si è data l'opportunità agli alunni DA di poter partecipare alle lezioni anche in presenza. Il PEI è stato rivoluzionato tenendo conto degli elementi fondamentali della scuola, della famiglia, delle risorse del territorio, dell'Asl.

LA ds ringrazia Arinelli e Girletti inoltrato all'USR Campania entro il 30 giugno;

Delibera n° 119 del 11/06/2021: si delibera all'unanimità Delibera P.A.I;

2. Odg.: Monitoraggio delle competenze finali e prove parallele;

Scuola infanzia

Per gli alunni di 3 anni della scuola dell'infanzia dal monitoraggio finale:

La competenza è essenziale e si esprime attraverso una basilare consapevolezza, padronanza ed una scarsa integrazione delle conoscenze e delle relative abilità per la competenza multilinguistica e competenza imprenditoriale. Le altre competenze si manifestano in modo positivo, caratterizzate da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza e padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse.

Per gli alunni di 4 anni della scuola dell'infanzia: dal monitoraggio finale

si rileva una conferma del livello di competenza.

La competenza si manifesta in modo positivo, caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza e padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse.

Per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia:

La docente Puca Maria FF.SS presenta le sintesi delle competenze della scuola primaria e secondaria con i seguenti risultati:

La competenza si manifesta in modo positivo, caratterizzata da discreta autonomia, originalità, responsabilità e conseguente discreta consapevolezza e padronanza ed integrazione delle conoscenze e abilità connesse.

Scuola primaria

Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che pur confermando un livello B **per gli alunni delle classi prime**, si registrano miglioramenti. Gli alunni svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Livello B

Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che pur confermando un livello B **per gli alunni delle classi seconde**, si registrano miglioramenti. Gli alunni svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che gli alunni delle **classi terze** confermano un livello B. Gli alunni svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che gli alunni delle **classi quarte** svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite (livello B intermedio)

Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che vi sono stati miglioramenti per tutte le competenze per gli alunni **delle classi quinte**. Essi hanno mostrato svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite (livello B

Scuola secondaria

Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che gli alunni **delle classi prime** svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. LIVELLO B

Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che gli alunni **delle classi seconde** svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. LIVELLO B

Dagli esiti del monitoraggio finale è emerso che gli alunni **delle classi terze** confermano un livello B intermedio ,svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite ,ma si registrano miglioramenti in quasi tutte le competenze. Livello B intermedio)

La docente Puca illustra anche i risultati delle prove oggettive per primaria e secondaria:

SCUOLA SECONDARIA

Prime:

Esaminate gli esiti delle prove di italiano, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi sono presenti pochi alunni con insufficienze gravi. Si sono registrati miglioramenti ed è diminuita la varianza tra le classi. Dal confronto delle prove oggettive di Inglese intermedie e le prove finali si rileva una conferma dei risultati.

In matematica durante le prove finali si rileva una conferma dei risultati.

SECONDE

Esaminate gli esiti delle prove di italiano, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi sono presenti pochi alunni con un livello di prima acquisizione,si registra un 50% di alunni con un livello avanzato e pochi alunni con esiti insufficienti.Esaminate gli esiti delle prove di inglese , dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi sono presenti pochi alunni con insufficienze gravi. Si sono registrati delle regressioni rispetto al monitoraggio intermedio,un leggero calo del livello avanzato ,con un aumento del livello intermedio.

Esaminate gli esiti delle prove di matematica , dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi sono presenti pochi alunni con insufficienze gravi e si confermano i risultati del monitoraggio intermedio.

Terze

Esaminate gli esiti delle prove di italiano, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi. Si è registrato un lieve calo del livello avanzato con un aumento del livello intermedio.

Esaminate gli esiti delle prove di inglese, dalla loro comparazione si evidenzia un miglioramento dei risultati del livello avanzato .

Nelle prove finali di matematica si evidenzia una conferma dei risultati registrati nella fase intermedia.

SCUOLA PRIMARIA

PRIME

Esaminate gli esiti delle prove di italiano, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi sono presenti pochi alunni con un livello di prima acquisizione ,si registra un 50% di alunni con un livello avanzato e pochi alunni con esiti insufficienti.

Esaminate gli esiti delle prove di inglese , dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi sono presenti pochi alunni con insufficienze gravi. Si sono registrati delle regressioni rispetto al monitoraggio intermedio,un leggerocalo del livello avanzato ,con un aumento del livello intermedio.

Esaminate gli esiti delle prove di matematica , dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi sono presenti pochi alunni con insufficienze gravi e si confermano i risultati del monitoraggio intermedio.

SECONDE

Esaminate gli esiti delle prove di italiano, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi. Si è registrato un lieve calo del livello avanzato con un aumento del livello intermedio.

Esaminate gli esiti delle prove di inglese, dalla loro comparazione si evidenzia un miglioramento dei risultati del livello avanzato

Esaminate gli esiti delle prove di matematica dalla loro comparazione si evidenzia una conferma del livello avanzato e del livello base, un calo del livello intermedio con un aumento del livello di prima acquisizione

TERZE

Esaminate gli esiti delle prove di italiano, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi. Si confermano i livelli del monitoraggio intermedio.

Esaminate gli esiti delle prove di inglese, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi. Si evidenzia un miglioramento del livello avanzato.

Esaminate gli esiti delle prove di matematica, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi. Si confermano i livelli del monitoraggio intermedio

QUARTE

Esaminate gli esiti delle prove di italiano, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi, leggermente aumentato il livello base , a discapito del livello intermedio

Esaminate gli esiti delle prove di inglese, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi. Si confermano i livelli del monitoraggio intermedio

Esaminate gli esiti delle prove di matematica, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi. Si confermano i livelli del monitoraggio intermedio

QUINTE

Esaminate gli esiti delle prove di italiano, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi. Si registra un leggero miglioramento del livello avanzato con un leggero calo di quello intermedio. Si confermano gli altri livelli.

Esaminate gli esiti delle prove di italiano, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi sono presenti pochi alunni con insufficienze gravi. Si registrano miglioramenti del livello avanzato

Esaminate gli esiti delle prove di matematica, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi non sono presenti alunni con insufficienze gravi. Si registrano miglioramenti con un innalzamento del livello avanzato

3. Odg.: Impegni ed organizzazione mese di giugno;

La DS predispone gli impegni di giugno come di seguito, fa presente che anche i docenti dell'infanzia faranno i Dipartimenti il 29 se non ci sono i bambini; inoltre interviene la docente Nicoletta e chiede di fare i dipartimenti comunque in presenza nella mattinata anche se ci sono i bambini perché dovrebbero essere pochi, la DS accorda disponibilità solo se tutti e due i plessi scelgono lo stesso criterio.

Infine per lo svolgimento del collegio del 30 Giugno non si conosce ancora la modalità ma si è più propense alla riunione a distanza. Per la consegna delle Schede di valutazione il giorno 25 saranno discusse con i genitori in Meeta distanza ma dal 12 già sono visibili le valutazioni da Argo famiglia.

ADEMPIMENTO	DATA	ORA	A cura di...
Corso di formazione ed, civica A distanza	15 giugno	Dalle ore 9.00 alle ore 10.00 (Sc. Infanzia_Sc. Primaria) Dalle ore 10.00 alle ore 11.00 (Sc- Secondaria primo grado)	M. PUCA C. MANNA
Corso di formazione ed, civica A distanza	17 giugno	Dalle ore 9.00 alle ore 10.00 (Sc. Infanzia_Sc. Primaria) Dalle ore 10.00 alle ore 11.00 (Sc- Secondaria primo grado)	M. PUCA C. MANNA
Corso di formazione sul nuovo PEI A distanza	22 giugno	Dalle ore 9.00 alle ore 10.00 (Sc- Secondaria primo grado) Dalle ore 10.00 alle ore 11.00 (Sc. Infanzia_Sc. Primaria)	M. ARINELLI R. GIRLETTI
Visualizzazione schede di valutazione A distanza	25 giugno	Dalle ore 9.00 alle ore 10.00 (Sc. Infanzia_Sc. Primaria) Dalle ore 10.00 alle ore	I coordinatori di classe

Delibera n° 120 del 11/06/2021: si delibera all'unanimità impegni ed organizzazione mese di giugno;

8.Odg.: Protocollo di sicurezza per lo svolgimento degli esami di Stato 2020-21;

La DS fa presente al CD che è stato pubblicato sul sito il protocollo di sicurezza per lo svolgimento degli esami finali, siglato dalla DS, dalla RLs d'Auria e dall'RSPP Argiuolo, perché gli alunni discutano in sicurezza, mantenendo le distanze, usando le mascherine chirurgiche e non ffp3, per verificare assenza di febbre, prevedendo l'igienizzazione delle mani. In merito alla misurazione della febbre si può prevedere comunque anche se gli alunni dovranno essere muniti dell'autodichiarazione per assunzione di responsabilità da parte dei genitori;

Delibera n° 121 del 11/06/2021: si delibera all'unanimità Protocollo di sicurezza per lo svolgimento degli esami di Stato 2020-21;

9. Odg.: Saluto ai docenti e al personale ATA in quiescenza , per trasferimento e passaggio di ruolo;

La DS saluta i docenti che quest'anno ci lasceranno, per pensionamenti, per trasferimento, per passaggio di ruolo; cita le docenti Ceparano e D'Ettore Rachele della scuola infanzia trasferite per passaggio di ruolo , le docenti Faienza, Verde e Migliaccio ; De Vita su lettere per passaggio di ruolo, e Fusco su lettere ma rimane con noi; Pagliuca e Zoppi, Ritondale e Paradiso per trasferimento; infine la DS spende parole di grande stima e affetto per docenti che vanno in pensione Padova, Ferro, Palmeri, Cirillo, D'Angelo Filomena, Carmela Bencivenga, istituzioni della Matteotti Cirillo, pilastri dell'istituto che hanno dato tanto al paese.

10.Odg: Comunicazioni del DS

La DS precisa che quando un docente sceglie di fare l'esperto esterno in un altro istituto scolastico va chiesta autorizzazione così come previsto dalla normativa vigente.

La seduta è sciolta alle 18:30

La Segretaria

Prof.ssa Giuseppina Capuano

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Il Dirigente

Prof.ssa Giuseppina Nugnes

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)