|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA Scienze | | | | | | | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | Competenza di base di scienze | | | | | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | | | | | |
| Classe I | | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | Classe V |
| 1 •Osservare e sperimentare sul campo | | * Osservare semplici fenomeni di vita quotidiana attraverso i dati sensoriali . * Descrivere a parole con disegni e brevi didascalie semplici fenomeni di vita quotidiana, dopo aver effettuato osservazioni ed esperienze in classe. | | * Osservare e sperimentare momenti significativi nella vita degli animali e delle piante individuando somiglianze e differenze * Formulare semplici ipotesi. | | * Osservare e descrivere con semplici commenti, orali e scritti ,nonché con disegni fenomeni di vita quotidiana. | | * Individuare e riconoscere la regolarità nei fenomeni costruendo semplici modelli interpretativi e provando a scrivere le relazioni tra le variabili evidenziate. | | * Osservare , raccogliere analizzare e discriminare i dati significativi in modo attento, accurato e organico in contesti diversi ,mostrandosi in grado di formulare ipotesi e verificarle. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | |
| 5 | Osserva e descrive in modo frammentario della vita quotidiana | | | | | | | | | |
| 6 | Osserva individua e descrive gli elementi della vita quotidiana in modo essenziale | | | | | | | | | |
| 7 | Osserva individua e descrive gli elementi della vita quotidiana usando discreto linguaggio | | | | | | | | | |
| 8 | Osserva individua e descrive gli elementi della vita quotidiana con una esposizione chiara , precisa e lineare | | | | | | | | | |
| 9 | Osserva individua e descrive gli elementi della vita quotidiana con precisione e sicurezza | | | | | | | | | |
| 10 | Osserva individua e descrive gli elementi della della vita quotidiana con capacità di sintesi e di rielaborazione personale | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | Classe V | |
| *2•* Esplorare oggetti e materiali | | * Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi | * Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi | | * Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà in base a caratteristiche e attributi | | * Individua nell’osservazione di esperienze concrete i concetti scientifici. * Osserva, analizza, sperimenta, descrive e schematizza alcuni passaggi di stato | | * Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, concetti scientifici, le proprietà di alcuni materiali e dei fenomeni e * Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato | |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | |
| 5 | Osserva e descrive con difficoltà la realtà circostante. | | | | | | | | | |
| 6 | Osserva e descrive con sufficiente padronanza gli elementi della realtà | | | | | | | | | |
| 7 | Osserva, Conosce e descrive in modo abbastanza corretto gli elementi della realtà | | | | | | | | | |
| 8 | Osserva, Conosce e descrive in modo corretto gli elementi della realtà | | | | | | | | | |
| 9 | Osserva, Conosce e descrive correttamente e con sicurezza gli elementi della realtà | | | | | | | | | |
| 10 | Osserva, Conosce e descrive con autonomia e originalità gli elementi della realtà | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | Classe V |
| 3**.**  L’uomo, i viventi e l’ambiente | | * Osservare anche attraverso immagini, le problematiche più semplici relative a sé e al mondo circostante , avviandosi a comprendere l’importanza di comportamenti corretti nella vita quotidiana. | | * Mostrare interesse e partecipazione in modo semplice verso i problemi ambientali e dell’uomo partecipando in prima persona alla salvaguardia dell’ambiente e della propria salute. | | * Acquisire conoscenza diretta dell’ambiente in cui si vive comprendendone le problematiche esistenti e assumere comportamenti adeguati per la conservazione della natura. * Capire l’importanza di un’alimentazione corretta con adeguati stili di vita. | | * Sviluppare un atteggiamento critico e responsabile verso le problematiche scientifiche ed in particolare a quelle relative all’inquinamento ambientale . | | * Applicare le conoscenze fin qui acquisite nella vita quotidiana utilizzandole nell’attuazione di stili di vita improntati all’osservanza dei concetti appresi finalizzati al benessere psicofisico. |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | |
| 5 | Memorizza le informazioni in modo lacunoso e confuso | | | | | | | | | |
| 6 | Conosce e organizza con sufficiente padronanza i contenuti appresi | | | | | | | | | |
| 7 | Conosce e organizza in modo abbastanza corretto i contenuti appresi | | | | | | | | | |
| 8 | Conosce e organizza i contenuti appresi con buona padronanza | | | | | | | | | |
| 9 | Conosce e organizza i contenuti in modo sicuro e completo | | | | | | | | | |
| 10 | Conosce con sicurezza e organizza i contenuti con ottima capacità di trasformazione e di elaborazione personale | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | | Classe IV | | Classe V |
| 4• *.* | |  | |  | |  | |  | |  |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | |
| 6 |  | | | | | | | | | |
| 7 |  | | | | | | | | | |
| 8 |  | | | | | | | | | |
| 9 |  | | | | | | | | | |
| 10 |  | | | | | | | | | |