

## Disciplina: RELIGIONE

## PROFILO DELLA COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

**TRAGUARDI PER LO  
SVILUPPO DELLE  
COMPETENZE ALLA FINE  
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il loro libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarli alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo;
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento;
- Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

**COMPETENZA CHIAVE DI  
RIFERIMENTO**
**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**
**COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE**

•

## Obiettivi di apprendimento SCUOLA PRIMARIA

| Classe I  | Classe II  | Classe III   | Classe IV   | Classe V  |
|---|--|--|---|---|
| <b>DIO E L'UOMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che la vita, la natura, sono dono di Dio.</li> <li>• Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.</li> <li>• Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio.</li> </ul> <b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico testamento e del Nuovo testamento (vita di Gesù e della Chiesa delle origini).</li> <li>• Lettura di immagini sacre.</li> </ul> | <b>DIO E L'UOMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che la vita è dono di Dio.</li> <li>• Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio.</li> <li>• Conoscere Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso le sue parole e le sue azioni.</li> <li>• Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù.</li> </ul> | <b>DIO E L'UOMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.</li> <li>• Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto.</li> <li>• Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia.</li> </ul> | <b>DIO E L'UOMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo.</li> <li>• Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno.</li> <li>• Conoscere la società del tempo di Gesù.</li> <li>• Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù.</li> </ul> | <b>DIO E L'UOMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</li> <li>• Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno di Dio.</li> <li>• Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico.</li> <li>• Capire l'importanza del movimento ecumenico, come ricerca dell'unità fra le Chiese cristiane.</li> </ul> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.</li> <li>• Scoprire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti.</li> <li>• Individuare i segni del Natale e della Pasqua.</li> </ul> <p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la vita della chiesa.</li> </ul> <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù.</li> <li>• Analisi di testi e/o immagini a tema religioso.</li> <li>• Lettura di preghiere cristiane e di altre religioni.</li> </ul> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I segni del Natale, della Pasqua e della festa nell'ambiente.</li> <li>• Individuare il significato di espressioni religiose (gesti, riti,...) proprie della religione cattolica.</li> </ul> <p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.</li> <li>• Comprendere che per i Cristiani Natale è festa di amore e solidarietà.</li> <li>• Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio.</li> </ul> | <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo.</li> <li>• Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele.</li> </ul> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcune caratteristiche delle religioni delle civiltà antiche.</li> <li>• Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.</li> </ul> <p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>• Comprendere che l'amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia</li> </ul> | <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia.</li> <li>• Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia.</li> </ul> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire come la religione si esprime nell'arte nell'arte.</li> <li>• Conoscere e saper interpretare i simboli cristiani.</li> <li>• Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcune persone significative.</li> </ul> <p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire come attraverso i miracoli Gesù esprime la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti.</li> </ul> | <p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere pagine bibliche e racconti evangelici e coglierne il messaggio.</li> <li>• Conoscere la figura di Maria, presente nella vita di Gesù e della Chiesa.</li> </ul> <p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni paesi del mondo</li> <li>• Conoscere alcune caratteristiche dell'anno liturgico cristiano e quelle di altre religioni.</li> <li>• Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nei corsi dei secoli.</li> <li>• Conoscere i riti della settimana santa e le tradizioni pasquali.</li> </ul> <p><b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso.</li> <li>• Comprendere che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù.</li> <li>• Scoprire che i missionari realizzano il messaggio di Gesù e lo diffondono.</li> </ul> |
|--|---|--|--|---|

## Disciplina: RELIGIONE

## PROFILO DELLA COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO:

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL PRIMO CICLO

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.
- Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza (ebraismo e cristianesimo), della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini, gli elementi fondamentali della storia della Chiesa.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

## COMPETENZA CHIAVE EUROPEA :

## CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

## COMPETENZE SPECIFICHE/DI BASE

Obiettivi di apprendimento FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## Classe I

## Classe II

## Classe III

## DIO E L'UOMO

- Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda; apprezzare il tentativo dell'uomo di ieri e di oggi di cercare risposte a tali domande.
- Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio.
- Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.

## DIO E L'UOMO

- Individuare quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore.
- Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo.
- Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso della storia.

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità, preghiera, ministeri, carismi).

## DIO E L'UOMO

- Scoprire il valore di un progetto di vita per realizzarsi come persona felice e individuare in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi.
- Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo e saper confrontare le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.
- Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
- Prendere coscienza come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità.

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.</li> <li>• Distinguere le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici e in Gesù di Nazaret.</li> </ul> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</li> <li>• Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.</li> <li>• Scoprire nella realtà la presenza di espressioni religiose diverse.</li> </ul> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo.</li> <li>• Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza.</li> <li>• Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento per la costruzione della propria identità.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee.</li> </ul> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere segno e simbolo nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale.</li> <li>• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.</li> <li>• Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi.</li> </ul> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riscoprire il valore dell'amicizia e dell'appartenenza ad un gruppo per la costruzione della propria identità.</li> <li>• Riconoscere i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi.</li> <li>• Cogliere l'importanza del dialogo ecumenico e della continua ricerca dell'unità dei cristiani.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi biblici del Nuovo Testamento..</li> <li>• Comprendere attraverso lo studio della sacra scrittura e documenti della chiesa il pensiero cristiano, riguardo il valore e il senso della vita.</li> <li>• Individuare, attraverso la lettura di alcuni brani della Bibbia, l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo il Comandamento dell'Amore.</li> </ul> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni.</li> <li>• Riconoscere come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo Interreligioso.</li> </ul> <p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individuare gli elementi fondamentali che lo costituiscono.</li> <li>• Cogliere i cambiamenti che la persona vive, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri.</li> <li>• Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni.</li> <li>• Prendere coscienza del valore del dialogo interreligioso per promuovere i diritti umani (pace, giustizia, solidarietà, vita...).</li> </ul> |
|---|--|--|