

Verbale n. 5 CD

Giovedì 24 febbraio 2022 alle ore 18:30 si è riunito il Collegio dei Docenti unitario in modalità on line, vista l'emergenza sanitaria Covid-19 tramite l'utilizzo della piattaforma Google suite for Education e precisamente con l'utilizzo dell'App Google Meet, <https://meet.google.com/krf-bttr-nxr?hs=224> e su <https://meet.google.com/uuj-jmch-snm?hs=224>, per discutere e deliberare in merito al seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. Esito monitoraggio piani di lavoro sulla base dei dati raccolti dal NIV ;
3. Valutazione , rendicontazione e tabulazione esiti prove per classi parallele e monitoraggio delle competenze Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;
4. Ratifica scrutini I quadrimestre;
5. Strategie di recupero ai sensi del dlgs n. 62/2017 art. 3 co. 2, proposte;
6. Risultati azioni di potenziamento;
7. Date simulazione e somministrazione PROVE INVALSI;
8. Ratifica candidatura Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti elaboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica” – PON React EU;
9. Verifica intermedia PTOF – attività FFSS a cura delle collaboratrici ;
10. Criteri di selezione esperti formatori per formazione;
11. Nomina tutor TFA;
12. Percorsi laboratoriali per PROGETTO GREEN SALUTE;
13. Informativa su iscrizioni e organico;
14. Varie ed eventuali

Presiede la Seduta la dirigente prof.ssa **Nugnes Giuseppina**, funge da segretaria la prof.ssa Capuano Giuseppina, che chiesto al collegio il consenso, e registra l'audio della riunione.
La DS, verificata la legittimità, dichiara aperta la Seduta alle ore 18:30 e avvia la discussione dei punti all'odg:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;

Il verbale n° 4 del 22/12/2021 è stato pubblicato sul sito per consentirne la lettura a tutti i docenti. Il CD dichiara di aver letto e approva quanto è stato verbalizzato.

Delibera n°100 del 24/02/22: si delibera all'unanimità Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;

2. Esito monitoraggio piani di lavoro sulla base dei dati raccolti dal NIV;

La docente Puca comunica al CD che tutti i piani sono stati consegnati. Le docenti hanno utilizzato e rispettato il format dell'istituto. L'80% dei docenti nel Piano di Lavoro ha specificato: - i livelli di partenza, - gli obiettivi, - i criteri di valutazione, - gli argomenti da affrontare e i loro contenuti, - gli argomenti prioritari, - i metodi di insegnamento, - scansione temporale per quadrimestre.

3. Valutazione, rendicontazione e tabulazione esiti prove per classi parallele e monitoraggio delle competenze Sc. Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado;

Prende la parola la docente Puca Maria e in sintesi spiega gli esiti del monitoraggio delle prove parallele:
SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME: Il dato globale nelle tre prove ,evidenzia una distribuzione maggioritaria di alunni nel livello medio e medio alto, con una criticità bassa riscontrabile in particolare nella prova di italiano e inglese.

CLASSI SECONDE: Dal monitoraggio degli esiti delle prove oggettive parallele delle classi seconde si rileva un generale miglioramento con aumento percentuale sensibile di alunni di livello alto e riduzione di alunni di livello critico

CLASSI TERZE: Dal monitoraggio degli esiti delle prove oggettive parallele delle classi terze si rileva un generale miglioramento con aumento percentuale sensibile di alunni di livello alto e un leggero aumento di alunni di livello critico.

CASSI QUARTE: Il monitoraggio dell'andamento delle prove parallele delle classi quarte, fa emergere una relativa stabilità nella distribuzione degli alunni nei diversi livelli

CLASSI QUINTE: Dal monitoraggio degli esiti delle prove oggettive parallele delle classi quinte si rileva un generale miglioramento con aumento percentuale sensibile di alunni di livello alto soprattutto nella prova di matematica.

SCUOLA SECONDARIA

Esaminati gli esiti delle prove oggettive intermedie delle classi prime, dalla loro comparazione si evidenzia una stabilità in italiano, un miglioramento in matematica, un calo in inglese. Sono presenti alunni che mostrano di possedere conoscenze e abilità non sufficienti (4-5) e precisamente:

- il 27 % in italiano (valore stabile)
- il 18 % in inglese (valore in salita)
- il 21 % in matematica (valore in discesa)

Esaminati gli esiti delle prove oggettive intermedie delle classi seconde, dalla loro comparazione si evidenzia l'aumento della percentuale di alunni che mostrano di possedere conoscenze e abilità non sufficienti in italiano e inglese e precisamente:

- il 13% in italiano (valore in salita)
- il 34 % in inglese (valore in salita)
- il 20% in matematica (valore leggermente in discesa)

Esaminati gli esiti delle prove oggettive intermedie, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle classi terze sono presenti alunni che mostrano di possedere conoscenze e abilità non sufficienti e precisamente:

- il 3% in italiano (valore in discesa)
- il 23% in inglese (valore in salita)
- il 38% in matematica (valore stabile)

La docente Puca spiega i risultati del monitoraggio delle competenze:

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per gli alunni di 3 anni della scuola dell'infanzia:

la competenza è dimostrata in forma parziale; l'alunno affronta compiti delimitati e recupera le conoscenze e le abilità essenziali per svolgerli con il supporto dell'insegnante

Per gli alunni di 4 anni della scuola dell'infanzia:

la competenza è dimostrata in forma essenziale; l'alunno affronta compiti semplici in situazioni note in modo relativamente autonomo con una basilare consapevolezza delle conoscenze e abilità connesse

Gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia la competenza è manifestata in modo adeguato; l'alunno affronta compiti in situazioni note con discreta

consapevolezza e padronanza delle conoscenze ed abilità connesse e parziale integrazione dei diversi saperi

SCUOLA PRIMARIA

Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che

gli alunni delle **classi prime** hanno confermato di possedere un livello di competenza BASE.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

che gli alunni delle **classi seconde** ha confermato di svolgere compiti e di risolvere problemi in situazioni nuove. Gli alunni compiono scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

-gli alunni delle **classi terze-quarte e quinte** hanno confermato di svolgere compiti e di risolvere problemi in situazioni nuove. (**livello B intermedio**)

Il 43% degli alunni delle classi terze utilizza la tecnologia per comunicare ed eseguire compiti ad un **livello avanzato**.

SCUOLA SECONDARIA

Dagli esiti del monitoraggio intermedio è emerso che

-**classi prime** della scuola secondaria di 1° grado hanno confermato di possedere un livello di competenza base: svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

- **classi seconde** della scuola secondaria di 1° grado possiedono un livello di competenza base; tuttavia, nella competenza alfabetico funzionale il 44% degli alunni ha mostrato di possedere un livello intermedio: svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

classi terze, della scuola secondaria di 1° grado hanno confermato **un livello di competenza base**:

Si conferma **un livello intermedio** nella competenza digitale mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite;

4. Ratifica scrutini I quadrimestre;

La DS fa presente al CD che dagli scrutini del Primo quadrimestre sono emerse poche criticità e chiede approvazione della ratifica degli scrutini;

Delibera n°101 del 24/02/22: si delibera all'unanimità ratifica scrutini I quadrimestre;

5. Strategie di recupero ai sensi del dlgs n. 62/2017 art. 3 co. 2, proposte;

La DS comunica che i casi di insufficienze non sono stati numerosi, pertanto gli alunni da recuperare sono pochi. Il recupero sarà effettuato in classe con esercitazione e attività in presenza;

Delibera n°102 del 24/02/22: si delibera all'unanimità Strategie di recupero ai sensi del dlgs n. 62/2017 art. 3 co. 2, proposte;

6. Risultati azioni di potenziamento;

La DS comunica che per il potenziamento sono state utilizzate poche ore, per la primaria ci sono state maggiori difficoltà; spesso vengono usate ore di potenziamento per coprire le classi prive di vigilanza.

7. Date simulazione e somministrazione PROVE INVALSI;

La DS chiede alle responsabili per le prove invalsi quali sono le date per la somministrazione delle simulazioni; per la scuola primaria interviene Carmela Ruggiero che propone: 6, 7, 8 aprile; per la scuola Secondaria: La DS comunica che ad oggi non siamo scuola campione, se ci dovesse essere possibilità le finestre di somministrazioni sono prima o seconda settimana di aprile.

Interviene la docente Bencivenga Maria che propone la finestra di somministrazione della prova dal 4 all'8 aprile. Per la simulazione si conviene che le date più appropriate siano 28, 29, 30 marzo per la secondaria. In merito alle modalità di svolgimento delle prove e si sceglie per classi; la DS propone che gli alunni potrebbero utilizzare i loro dispositivi con i loro giga; si decide un giorno per italiano il 4 aprile, uno per matematica il 5 aprile, uno per inglese il 6 aprile 2022; ogni alunno per inglese dovrà portare le proprie cuffie per motivi di igiene.

Delibera n°103 del 24/02/22: si delibera all'unanimità Date simulazione e somministrazione PROVE INVALSI;

8. Ratifica candidatura Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" – PON React EU;

La DS propone al CD la candidatura del nostro Istituto ad un PON per allestire nei tre plessi un giardino con un orto; si tratta di formare alla transizione ecologica; utilizzabile sia dai bambini piccoli che dai grandi; il CD approva;

Delibera n°104 del 24/02/22: si delibera all'unanimità Ratifica candidatura Avviso pubblico prot. n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica" – PON React EU;

9. Verifica intermedia PTOF – attività FFSS a cura delle collaboratrici;

Prende la parola la Docente Galante che fa presente al CD che, dalla lettura dei verbali di dipartimento, non si evincono criticità relativamente ai piani di lavoro che si stanno svolgendo come da programmazione per i due ordini di scuola; anche gli interventi extra curriculari programmati (progetti FIS e PON) sono stati tutti

realizzati con ottimi risultati. Gli alunni che hanno avuto insufficienze hanno per la maggior parte recuperato durante la pausa didattica. La docente Galante chiede chiarimenti in merito al 5 punto odg del verbale di dipartimento: Confronto e proposte per la valutazione del esame di fine anno: i dipartimenti di matematica e lingue esprimono che sarebbe opportuno aspettare l'ordinanza ministeriale, voto finale come semplice media matematica tra il voto di ammissione e le prove scritte, escludendo percentuali; Lettere propone voto di ammissione come media del secondo quadrimestre del terzo anno; interviene la docente Scarano per chiarire che non si trattava di una media del solo voto del secondo quadrimestre e calcolare un voto finale come media tra voto di ammissione e il risultato dei voti dell'esame. La DS fa presente che , come da normativa vigente;

Delibera n°105 del 24/02/22: si delibera all'unanimità Verifica intermedia PTOF – attività FFSS a cura delle collaboratrici;

10. Criteri di selezione esperti formatori per formazione;

La DS fa presente che occorre attivare un corso di formazione che secondo il piano deliberato dal Collegio dei docenti verte sulla valutazione e disabilità . Chiede se all'interno della scuola ci siano docenti idonei a ricoprire tale mansione ma nessun docente si propone. Bisogna allora prevedere un bando di selezione di esperti esterni in cui siano dettagliati i criteri proposti e deliberati da collegio dei docenti che viene di seguito illustrato:

TITOLI	INDICAZIONI PER IL CALCOLO DEL MAX PUNTEGGIO	PUNTEGGIO
Laurea specifica	Laurea (quinquennale o vecchio ordinamento) <ul style="list-style-type: none"> • votazione fino a 104/110 – punti 4,00 • votazione da 105 a 109/110- punti 6,00 • votazione di 110/110- punti 8,00 • votazione di 110 /110 e lode –punti 10,00 	Max 10 pt
Attività di docenza in corsi di formazione del personale della scuola coerenti con il percorso scelto	Pt. 2 per ogni corso (da 8 a 25 h) Pt.3 per ogni corso (da 26 a 50 h)Pt.4 per ogni corso (oltre 50 h)	Max 20 pt
Partecipazione a percorsi in qualità di discente inerenti il progetto	Pt. 2 per ogni corso (fino a 30 h) Pt.4 per ogni corso (oltre 30 h)	Max 10 pt
Competenze digitali	Certific ECDL o equivalente –punti 2,00 Certific Esaminat EIPASS- punti 2,00 Certific Mous master / teacher o equivalente punti2,00	Max 6 pt
Master	1 punto per ogni master solo se attinente	Max 2 pt
Pubblicazione	1 per ogni pubblicazione	Max 2 pt
Proposta progettuale	Proposta progettuale riferita all'istanza di partecipazione	Max 20 pt
		Totale Max 70 pt

Delibera n°106 del 24/02/22: si deliberano all'unanimità Criteri di selezione esperti formatori per formazione;

11. Nomina tutor TFA;

La DS fa presente che siamo sede accreditata TFA, i docenti di sostegno, tutor, che si rendono disponibili per la nomina sono:

Saviano Mariarosaria per Parisi Angelo e Scarano Agnese (Sc. Secondaria primo grado);

Scarano Ciro per Costanzo Alida (Sc. Secondaria primo grado);

Letizia Mariateresa per Volpicelli Iolanda e Marrandino Rosetta (Sc. Primaria) ;

Delibera n°107 del 24/02/22: si delibera all'unanimità Nomina tutor TFA;

12. Percorsi laboratoriali per PROGETTO GREEN SALUTE;

La DS fa presente al CD che la dott.ssa Giametta, ex assessore all'istruzione del comune di Grumo Nevano propone relativamente al progetto Green Salute della Comunità MAMRE in collaborazione con CAM un'uscita didattica per alcune classi per trascorrere una giornata all'aria aperta per promuovere orti sociali con finanziamenti della regione Campania; si tratta di un'uscita didattica sul territorio finalizzata alla tutela dell'ambiente che vede gli alunni coinvolti nella cura dell'orto dell'Istituto San Gabriele Arcangelo di Grumo Nevano.

Si tratta di un impegno che prevede una giornata di esplorazione naturale con tre classi della Sc. Secondaria di primo grado 2^AH-2^AI-2^AC;

Delibera n°108 del 24/02/22: si delibera all'unanimità Percorsi laboratoriali per progetto green salute;

13. Informativa su iscrizioni e organico;

La DS comunica al CD relativamente alle iscrizioni 2022-2023 che per la scuola Primaria 69 sono gli alunni che escono e 63 quelli che entrano; per la scuola secondaria escono 210 alunni e 188 gli iscritti ad oggi; Si tratta, comunque, di buoni risultati, che eviteranno accorpamenti di classi.

14. Varie ed eventuali

Chiede la parola la docente Ventresini, FFSS delle uscite didattiche, che chiede alla DS informazioni sul un eventuale viaggio di istruzione, la DS interviene chiedendo al CD opinioni in merito; la DS esprime il suo disappunto per il viaggio, a causa della situazione di emergenza, ritiene che non ci sono ancora le condizioni per poter affrontare eventuali situazioni di contagio degli alunni; il CD approva;

Delibera n°109 del 24/02/22: si delibera all'unanimità per il viaggio di istruzione;

La seduta è sciolta alle ore 19:30

La Segretaria

Prof.ssa Giuseppina Capuano

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

Il Dirigente

Prof.ssa Giuseppina Nugnes

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)