



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Authorized Platinum Centre



I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0005456 del 28/08/2021
04-05 (Uscita)

Al Sito
Agli Atti
Al fascicolo PON 128
Al fascicolo PON 135

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO reclutamento 16 tutor interni/esterni all'IS di cui all'avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)" "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014- 2020. Asse I – Istruzione- Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

-"Insieme a scuola" codice 10.1.1A – FSEPON-CA-2021-128

-"Competenti nella vita" – codice 10.2.2°-FSEPON--CA-2021-135

Codice CUP: C23D21002000007

Codice CUP: C23D21001990007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)" "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Programma Operativo

Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020. Asse I – Istruzione- **Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

- Vista la delibera del Collegio docenti n. 101 DEL 19.05.2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 93 del 07.06.2021 con la quale è approvata la partecipazione al programma operativo;
- Visto l’inoltro del Progetto “0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità” , protocollato con candidatura n. 1049297 dall’ADG;
- Vista la nota prot. **AOODGEFID/ 17648 DEL 07/06/2021** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto come indicato nella seguenti sottoazioni:
- “Insieme a scuola” codice 10.1.1A – FSEPON-CA-2021-128
 - “Competenti nella vita” – codice 10.2.2°-FSEPON--CA-2021-135
- proposti da questa Istituzione Scolastica **per un importo rispettivamente pari a € 15.246,00 e € 81.312,00 per un totale pari a Euro 96.558,00;**
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Visto il Decreto Interministeriale n° 129/2018;
- Visto il decreto n. 3526 prot.4347 dell’11 giugno 2021 di assunzione al bilancio
- “Insieme a scuola” codice 10.1.1A – FSEPON-CA-2021-128
 - “Competenti nella vita” – codice 10.2.2°-FSEPON--CA-2021-135
- proposti da questa Istituzione Scolastica **per un importo rispettivamente pari a €15.246,00 e € 81.312,00 per un totale pari a Euro 96.558,00;**
- Vista la determina RUP prot. 5039 del 19-07-2021 del progetto in oggetto articolato:

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto
10.1.1A	10.1.1A – FSEPON-CA-2021-128 Cup C23D21002000007	“Insieme a scuola”	€ 15.246,00	Approvato con nota Prot. AOODGEFID/ 17648 DEL 07/06/2021
10.2.2A	10.1.1A – FSEPON-CA-2021-135 Cup C23D21001990007	“Competenti nella vita	€ 81.312,00	Approvato con nota Prot. AOODGEFID/ 17648 DEL 07/06/2021
		TOTALE PROGETTO	96.558,00	

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto
10.1.1A	10.1.1A – FSEPON-CA-2021-128 Cup C23D21002000007	“Insieme a scuola”	€ 15.246,00	Approvato con nota Prot. AODGFEFI D/ 17648 DEL 07/06/2021

Modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari
Educazione motoria; sport, gioco didattico	SPORT E GIOCO	30	Sc. secondaria primo grado Classi prime
Arte, scrittura creativa, teatro	INSIEME PER RECITARE	30	Sc. secondaria primo grado Classi seconde
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	L'ARTE DI MANIPOLARE	30	Sc. Primaria Classi prime e seconde

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto
10.2.2A	10.1.1A – FSEPON-CA-2021-135 Cup C23D21001990007	“Competenti nella vita”	€ 81.312,00	Approvato con nota Prot. AODGEFI D/ 17648 DEL 07/06/2021

Modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale	SCRITTORI IN ERBA	30	Sc. Primaria Classi quarte e quinte
Competenza alfabetica funzionale	SCRIVENDO CREANDO	30	Sc. Secondaria primo grado Classi prime
Competenza multilinguistica	TO BE OR NOT TO BE	30	Sc. Secondaria primo grado Classi terze
Competenza multilinguistica	PLAYING ALL TOGETHER	30	Sc. Primaria Classi quinte
Competenza multilinguistica	CARPE DIEM	30	Sc. Secondaria primo grado Classi terze
Competenza multilinguistica	HABLO ESPANOL	30	Sc. Secondaria primo grado Classi seconde
Competenze in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	LA SCOPERTA DELLA NATURA	30	Sc. Secondaria primo grado Classi prime e seconde
Competenze in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	SCIENZIATI SI DIVENTA	30	Sc. Secondaria primo grado Classi seconde e terze
Competenze in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	CALCOLA CON LA MATEMATICA	30	Sc. Primaria Classi seconde
Competenze in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	MATEMATICA IN AZIONE	30	Sc. Secondaria primo grado Classi terze

Modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari
Competenza digitale	TINKERING E MAKING AT SCHOOL	30	Sc. Secondaria primo grado Classi prime
Competenza digitale	CODING	30	Sc. Primaria Classi quarte
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICANDO	30	Sc. Primaria Classi prime
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA D'INSIEME	30	Sc. Secondaria primo grado Classi prime, seconde e terze
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRANDO	30	Sc. Primaria Classi terze
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	GAREGGIANDO	30	Sc. Secondaria primo grado Classi seconde

Visto il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, tutt’ora vigente in virtù dell’art. 1, comma 10 del CCNL Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto l’Avviso pubblico 9707 del 27.04.2021 “Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento 20142020" Asse I – Istruzione. Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 finanziato con FSE e FDR.

Vista la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Vista la Nota MIUR AOODGEFID n. 00117355 del 01.06.2021, con la quale è stata pubblicata la graduatoria definitiva delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento

Vista l'attività di disseminazione, informazione, pubblicizzazione del progetto prot5038 del 19 luglio 2021

Vista l'autonomia del DS per la realizzazione del progetto in oggetto del 27 luglio 2021 prot.5119

Rilevata la necessità di impiegare tutor che collaborino con esperti i quali svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari a valere sul progetto PON FSE relativi all'avviso pubblico n. AOODGEFID0009707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di Responsabile Unico del procedimento e di Coordinamento e Direzione del progetto;

Vista la propria determina di reclutamento di 1 figura di supporto al coordinamento, 16 esperti, 16 tutor prot. 5121 del 27 luglio 2021;

VISTA la delibera n.102 del Collegio dei Docenti del 19 maggio 2021 e la delibera n. 94 del 18 maggio 2021 del Consiglio di Istituto, verbale n. 7 per i criteri di selezione tutor , esperto, ATA, alunni, figura di supporto al coordinamento e valutatore;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire **16 TUTOR interni** all'Istituzione scolastica e in subordine esterni alla stessa in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei progetti di sopra indicati.

Possono presentare la candidatura per tutor :

- il personale docente interno presso questa Istituzione scolastica, a tempo indeterminato e determinato, in servizio nell'a. s. 2021/2022, e in subordine esterno tenuto conto che, nelle ipotesi di parità di punteggio, avrà precedenza il personale docente a tempo indeterminato;
- il personale docente presso altra Istituzione scolastica, a tempo indeterminato e determinato, in servizio nell'a. s. 2021/2022 (collaborazione plurima);

- figure di tutor esterni (persone fisiche o persone giuridiche), la cui domanda sarà valutata subordinatamente a quelle del personale interno e per i soli moduli in cui non si ravvisino candidature interne di questa Istituzione Scolastica ovvero di altra Istituzione Scolastica.

Il dipendente appartenente ad altra pubblica amministrazione necessita dell'autorizzazione del Dirigente Scolastico o datore di lavoro senza la quale non è ammessa la partecipazione al presente avviso pubblico.

Questi i principali compiti del tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- facilitare i processi di apprendimento;
- collaborare con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.
- predisporre con l'esperto un questionario di valutazione iniziale, intermedio e finale
- presentare relazione finale

La dichiarazione da rendere

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- di non avere riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

Criteri di selezione e attribuzione dell'incarico

La selezione degli esperti sarà effettuata da una commissione, all'uopo costituita, composta da tre membri, e presieduta dal dirigente. La commissione selezionerà i candidati sulla base dei seguenti criteri:

- possesso dei titoli di accesso specifici per l'insegnamento esperto nel modulo, sulla base della Tabella Titoli;
- Accesso riportata nel bando;
- valutazione delle istanze comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base della Tabella valutazione titoli;
- valutazione dei soli titoli strettamente attinenti la figura di esperto richiesta;
- a parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.
- L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

Caratteristica della prestazione

La prestazione è di natura momentanea e intensamente qualificata e non ha carattere di collaborazione avente ad oggetto attività di lavoro unicamente personali, continuative e le cui modalità di esecuzione siano organizzate dal committente anche in rapporto ai tempi e al luogo di lavoro.

Al termine della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'IC "Matteotti-Cirillo" di Grumo Nevano in orario extracurricolare di sabato dalle ore 9.30 alle ore 12.30, oppure in orario extracurricolare pomeridiano dalle ore 15.00 alle ore 18.00. Le lezioni si articoleranno in lezioni della durata di 3 ore con cadenza settimanale/bisettimanale durante l'anno scolastico 2021/22.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello in Allegato, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo e dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' IC Matteotti-Cirillo" , dovrà espressamente indicare la dicitura "PON 2014/20- FSE" – Selezione esperti interni/esperti

Modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari	Indicare il modulo con una x
Educazione motoria; sport, gioco didattico	SPORT E GIOCO	30	Sc. secondaria primo grado Classi prime	
Arte, scrittura creativa, teatro	INSIEME PER RECITARE	30	Sc. secondaria primo grado Classi seconde	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	L'ARTE DI MANIPOLARE	30	Sc. Primaria Classi prime e seconde	

oppure selezione esperti interno/esterno

Modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari	Indicare il modulo con una x
Competenza alfabetica funzionale	SCRITTORI IN ERBA	30	Sc. Primaria Classi quarte e quinte	
Competenza alfabetica funzionale	SCRIVENDO CREANDO	30	Sc. Secondaria primo grado Classi prime	
Competenza multilinguistica	TO BE OR NOT TO BE	30	Sc. Secondaria primo grado Classi terze	
Competenza multilinguistica	PLAYING ALL TOGETHER	30	Sc. Primaria Classi quinte	
Competenza multilinguistica	CARPE DIEM	30	Sc. Secondaria primo grado Classi terze	
Competenza multilinguistica	HABLO ESPANOL	30	Sc. Secondaria primo grado Classi seconde	
Competenze in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	LA SCOPERTA DELLA NATURA	30	Sc. Secondaria primo grado Classi prime e seconde	
Competenze in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	SCIENZIATI SI DIVENTA	30	Sc. Secondaria primo grado Classi seconde e terze	

Competenze in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	CALCOLA CON LA MATEMATICA	30	Sc. Primaria Classi seconde
Competenze in Scienze , Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM	MATEMATICA IN AZIONE	30	Sc. Secondaria primo grado Classi terze

La domanda dovrà essere inviata entro il **16-09-2021** all'indirizzo di posta elettronica NAIC897007@istruzione.it.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati. Nella domanda, da compilare in allegato , dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione, l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere; Nel caso di più domande per la stessa tipologia, il gruppo di progetto procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Di seguito la griglia di valutazione

Laurea specifica coerente con la tematica del modulo	Punti 7
Laurea non specifica	Punti 4
Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo richiesto	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Corsi di specializzazione coerenti con il modulo	Punti 3 ogni titolo (max 9)
Diploma	Punti 6
Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON	Punti 5 ogni esperienza (max 15)
Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS..)	Punti 3 ogni titolo (max 6)
Esperienze pregresse in qualità di esperto e di valutatore in progetti POR/PON	Punti 7 (Max punti 14)
Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti	Totale punti 70

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 30,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e ai sensi dell'art. 13 del GDPR 679/16 - " Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali"

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.matteotti-cirillo.edu.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

F.to Il Dirigente Scolastico

*Prof.^{ssa} **Giuseppina NUGNES***

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)

