# C:\Users\Nugnes\AppData\Local\Temp\intestazioneistituto.jpg

# SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO Scuola dell’INFANZIA-Scuola PRIMARIA

## Dati anagrafici

Scuoladell’Infanzia\_ di Sez Alunno/a\_ Sesso [m] [f ]

## Dati di contesto

Composizione del nucleofamiliare\_ Presenza didisagisocio-ambientali Relazioni scuolafamiglia\_ \_

## Profilo dell’alunno

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazioni con gli insegnanti/adulti:**   * Collaborativo * Propositivo * Passivo ma ricettivo * Passivo eapatico * Oppositivo | **Relazioni con icompagni/coetanei:**   * Leaderpositivo/propositivo * Collaborativo/disponibile * Dipendente/succube * Leadernegativo * Oppositivo/conflittuale |
| **Rispetto delle regole:**   * Rifiuto delleregole * Insofferenza alleregole * Obbedienza alle regole * Consapevolezza delleregole | **Grado di autonomiapersonale:**   * È del tuttoautonomo * Se vuole, sa essereautonomo * Deve essere guidato eseguito * Èancoradipendentedall’adultoancheperl’autonomia personale |
| **Partecipazione: durante le attività in classe l’alunno si pone in modo**   * Costruttivo-propositivo * Adeguato * Non sempreadeguato * Dispersivo | **Impegno: durante le attività in classe l’alunno porta a termine le consegne**   * Sempre * Settorialmente * Saltuariamente * Raramente |
| **Difficoltà osservate:**   * Manuali-operative * Logico-ordinatorie * Espressive * Attentive | |
| **Informazioni aggiuntive:**   * Disagipersonali * Fuori dalla scuola svolgeattività * Ambitidiinteresse \_ * Modalità di esprimersi nelgioco | |

**Altre annotazioni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze in uscita scuola dell’infanzia*** | ***Si*** | ***No*** | ***Parz.*** |
| **ASCOLTO : l’alunno è in grado di** | | | |
| ascoltare e comprendere fiabe, filastrocche, semplici racconti e brevi comunicazioni |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PARLATO : L’alunno è in grado di** | | | |
| esprimersi con semplici frasi strutturate (articoli, nomi, verbi, aggettivi) |  |  |  |
| raccontare e chiedere |  |  |  |
| descrivere immagini |  |  |  |
| comunicare le proprie esperienze |  |  |  |
| partecipare alla conversazione |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **LETTURA : l’alunno è in grado di** | | | |
| leggere immagini e simboli |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **SCRITTURA : l’alunno è in grado di** | | | |
| eseguire percorsi motori e grafici per affinare la motricità oculo-manuale |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **UTILIZZO LINGUAGGI NON VERBALI : l’alunno è in grado di** | | | |
| riconoscere colori fondamentali e derivati |  |  |  |
| usare creativamente colori, materiali e piccoli strumenti |  |  |  |
| esprimere sentimenti ed emozioni con il corpo e con la musica |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ACQUISIZIONE CATEGORIE SPAZIO-TEMPORALI: l’alunno è in grado di** | | | |
| ordinare in sequenza una serie di immagini: prima, dopo, poi |  |  |  |
| percepire e collocare eventi nel tempo: ieri, oggi, domani |  |  |  |
| rappresentarsi graficamente facendo rilevare i propri connotati e verbalizzando le  diverse parti del corpo |  |  |  |
| differenziare la parte destra e sinistra del corpo |  |  |  |
| orientarsi nello spazio-scuola |  |  |  |
| mantenere la postura adeguata all'attività svolta |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **CONVIVENZA CIVILE: l’alunno è in grado di** | | | |
| aprirsi ai coetanei e agli adulti |  |  |  |
| comunicare i propri bisogni |  |  |  |
| rispettare le principali regole di convivenza |  |  |  |
| collaborare alla realizzazione di un progetto comune |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ABILITA’ LOGICO-ARITMETICHE: l’alunno è in grado di** | | | |
| stabilire relazioni topologiche |  |  |  |
| operare classificazioni e seriazioni |  |  |  |
| confrontare insiemi rilevando uguaglianze e differenze |  |  |  |
| contare e stabilire le corrispondenze delle quantità al simbolo (fino a 10) |  |  |  |

Data Leinsegnantidelteampedagogico