

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE NEOASSUNTO SUL PEER TO PEER A DISTANZA



Il/La docente in formazione e prova

NOME..... COGNOME

NATO/A A..... IL

assunto/a con contratto a tempo indeterminato con decorrenza giuridica dal

ORDINE DI SCUOLA..... TIPO DI POSTO.....

CLASSE DI CONCORSO

in servizio presso comune.....prov.

dopo aver concordato con il docente tutor (NOME E COGNOME)

il protocollo osservativo, ha preso parte alle seguenti attività a distanza:

| Tipologia Attività | Tempi segmenti/orari | Modalità | Strumenti utilizzati |
|---|----------------------|--|---|
| INCONTRO DI PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>contatto telefonico</i> • <i>videochiamata</i> • <i>scambio di e-mail</i> • <i>altro (specificare</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>protocollo osservativo</i> ➤ <i>altro (specificare)</i> |
| OSSERVAZIONE DEL NEO ASSUNTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA SVOLTA DAL TUTOR | | <ul style="list-style-type: none"> • collegamento Skype • collegamento a piattaforma digitale • videoregistrazione • <i>altro (specificare</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>scheda di registrazione</i> ➤ <i>report</i> ➤ <i>altro (specificare)</i> |
| OSSERVAZIONE DEL TUTOR DELL'ATTIVITA' DIDATTICA A DISTANZA SVOLTA DAL NEO ASSUNTO | | <ul style="list-style-type: none"> • collegamento Skype • collegamento a piattaforma digitale • videoregistrazione • <i>altro (specificare</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>scheda di registrazione</i> ➤ <i>report</i> ➤ <i>altro (specificare)</i> |
| VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>contatto telefonico</i> • <i>videochiamata</i> • <i>scambio di e-mail</i> • <i>altro (specificare</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Relazione finale</i> ➤ <i>altro (specificare)</i> |

Data _____

Il docente neoassunto

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche.**