



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

Prot. n. AOODRCA.R/U 4989/U

Napoli, 05 aprile 2016

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative statali della Campania

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi della Campania

Ai Dirigenti
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

Oggetto: Anno di formazione e di prova dei docenti assunti nella fase C

INCONTRI DI ACCOGLIENZA E LABORATORI FORMATIVI-2^ EDIZIONE

Con la presente nota si forniscono indicazioni concernenti l'offerta formativa territoriale e le modalità di avvio delle attività laboratoriali in presenza, relative alla 2^ EDIZIONE, riservata ai docenti assunti nella fase C del Piano straordinario, di cui alla legge n. 107/2015, che si trovino in una delle seguenti situazioni:


- abbiano **regolarmente assunto servizio** e ricoprano un posto in organico di potenziamento;
- abbiano **differito l'assunzione** e siano stati **autorizzati a svolgere l'anno di formazione e di prova**, sulla base di quanto regolamentato dal DM n.850/2015 e dalla successiva C.M. n.36167/2015.

Al riguardo è opportuno richiamare, ancora una volta, quanto disciplinato con il D.M. n. 850/2015, art. 3, co. 4 : il periodo di prova non viene differito, ma viene realizzato presso la scuola statale ove è svolta la supplenza, a condizione che il servizio sia effettuata sul medesimo posto o classe di concorso affine:

- per **medesimo posto** s'intende quello dello **stesso grado di istruzione**, in considerazione della **corrispondenza degli insegnamenti** impartiti con quelli relativi alla classe di concorso di immissione in ruolo (D.M. 850/2016, art. 3, co. 5, lett. c);

- per **classi di concorso affini** s'intendono quelle comprese negli **ambiti disciplinari di cui al D.M. 10/8/1998 n. 354** (Circ. n. 36167/2015, punto 2).

Per quanto concerne il sostegno, la supplenza è da ritenersi idonea ai fini del superamento del periodo di prova nei casi indicati nella seguente tabella riepilogativa:

<i>Supplenza di sostegno</i>		<i>Nomina in ruolo di sostegno</i>
Supplenza su posto di sostegno nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria	<i>Vale indifferentemente per il superamento della prova</i>	su posto di sostegno nella scuola dell'infanzia o primaria
Supplenza su posto di sostegno nella scuola secondaria di primo e di secondo grado	<i>Vale indifferentemente per il superamento della prova</i>	su posto di sostegno nella scuola secondaria di primo o di secondo grado
Supplenza su posto di sostegno	<i>Vale per il superamento della prova e viceversa</i>	su posto comune nel medesimo ordine di scuola

I docenti destinatari della 2^a edizione sono convocati, per il tramite delle sedi di servizio, sulla base della scelta effettuata dagli stessi, all'atto della registrazione in piattaforma www.campania.neodocens.it, secondo il calendario allegato alla presente nota.

In occasione del primo incontro, consegneranno al Direttore del corso, D.S. della scuola polo, la scheda opportunamente stampata dopo aver effettuato la registrazione nella citata piattaforma, con il visto (firma e timbro) del D.S. della scuola di servizio che **convaliderà i dati e le dichiarazioni in essa contenuti.**



La fase di accoglienza sarà dedicata alla trattazione degli argomenti condivisi nel corso dell'incontro, organizzato dall'USR Campania in collaborazione con la Scuola Polo regionale IS Torrente di Casoria, con i Dirigenti e i referenti delle Scuole Polo campane, in data 29.01.2016:

- *Il percorso formativo e l'anno di prova: elementi organizzativi generali*
- *Il bilancio delle competenze in.....quattro passi*

- *Dal Bilancio delle competenze al Patto per lo sviluppo professionale*
- *Il profilo professionale atteso*
- *Esame di casi particolari*

Con l'occasione si precisa che, per i docenti assunti nella fase C, impegnati prevalentemente nella realizzazione delle iniziative connesse al potenziamento dell'offerta formativa, la **fase peer to peer** sarà realizzata in coerenza con le attività svolte e sarà volta principalmente all'osservazione degli aspetti progettuali e realizzativi delle iniziative di ampliamento e arricchimento del curriculum di scuola, ivi comprese quelle di recupero e di integrazione.

Nel caso in cui l'istituzione scolastica non possa garantire, al neoassunto in fase C, l'assegnazione di un tutor appartenente alla medesima classe di concorso o relativa abilitazione, o classe affine o area disciplinare, sarà opportuno individuare adeguate professionalità, in possesso di **competenze didattiche e metodologiche trasversali**, per favorire il miglioramento delle capacità didattiche e il consolidamento di adeguate strategie di gestione della relazione educativa.

I Dirigenti Scolastici delle scuole di servizio dei docenti in formazione avranno cura di favorire la **diffusione della presente** nota a tutti gli interessati e la **partecipazione dei rispettivi docenti** alle attività di cui sopra.

Si allega:

- **Calendario incontri di accoglienza**

IL DIRETTORE GENERALE

f.to *Luisa Franzese*

Firma autografa sostituita a mezzo Stampa ai sensi

dell'art.3, comma 2, D. L.vo n.39/1993