



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
 DIREZIONE GENERALE

**Ai Dirigenti Scolastici  
 delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado  
 della Campania**

**LORO SEDI**

Oggetto: **Formazione in ingresso per il personale docente ed educativo a.s. 2015/2016  
 3^ FASE PEER TO PEER - INCONTRI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI TUTOR**



Con la Circolare prot. 3046/U del 24/02/2016 questo Ufficio ha dato inizio alle fasi informativa ( FASE 1) e formativa in presenza (FASE 2) del Piano di formazione in ingresso del personale docente ed educativo neoassunto nell'a.s. 2015/2016, come disciplinate dalla nota MIUR prot. n.36167/2015.

Con la presente nota si forniscono specifiche indicazioni sulle attività afferenti alla **FASE 3 – formazione con il tutor accogliente nella sede di servizio.**

Si ricorda che detta fase, definita *peer to peer*, si propone di sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti; essa comprende **12 ore** di pratica didattica svolte dal docente neoassunto e dal docente tutor della scuola di servizio, così articolate:

- **3 ore di programmazione e sviluppo condiviso**

*(Momento di progettazione preventiva in cui concordare tempi e modalità della presenza in classe, strumenti utilizzabili, gestione delle attività, con particolare attenzione alle modalità di coinvolgimento degli alunni, alle strategie per l'inclusione e alla scelta delle risorse didattiche;*

- **4 ore di osservazione del docente neoassunto nella classe del tutor accogliente;**
- **4 ore di presenza del tutor accogliente nella classe del docente neoassunto;**

(L'osservazione dovrebbe cogliere priorità, regolarità, stili di lavoro rilevabili nel corso di una o più lezioni, scandite in unità temporali predefinite, corredate da riflessioni sulla didattica per competenze e sulla valutazione formativa ed autentica, sulle dimensioni operative e collaborative richiamate nei documenti nazionali del curricolo);

- **1 ora di valutazione dell'esperienza realizzata**

(Le sequenze di osservazione sono oggetto di successivo confronto con il docente tutor e di specifica relazione a cura del docente neoassunto).

Nell'ambito delle iniziative finalizzate al supporto delle istituzioni scolastiche, per la realizzazione delle attività previste dal Piano Nazionale di formazione per i docenti neoassunti, l'Ufficio III dell'U.S.R. Campania, in collaborazione con la scuola polo, I.S. Torrente di Casoria, organizza due eventi di formazione riservati ai docenti tutor (**esclusivamente 1 per ogni istituzione scolastica**) sulla tematica:

***“IL DOCENTE TUTOR E LA METODOLOGIA PEER TO PEER”***

Gli incontri saranno realizzati presso la Sala Ciliberto del Centro Congressi dell'Università Federico II, presso Monte S. Angelo, Via Cinthia n. 26 Napoli, secondo il calendario di seguito illustrato:

<b>GIORNO</b>	<b>ORARIO</b>	<b>PROVINCE COINVOLTE</b>
11 aprile 2016	9:00/14:00	NAPOLI
14 aprile 2016	9:00/14:00	AVELLINO, BENEVENTO, CASERTA, SALERNO

L'obiettivo della formazione è fornire indicazioni e strumenti a docenti capaci di “disseminare a cascata”, nella propria istituzione scolastica, il *know how* acquisito.

Le scuole avranno cura di comunicare il nominativo di un docente REFERENTE dei tutor dal **1° aprile al 7 aprile 2016**, accedendo alla piattaforma [www.polotorrente.neodocens.it](http://www.polotorrente.neodocens.it) e compilando il format di adesione.

Si precisa che non saranno prese in considerazione le adesioni che perverranno con modalità e in tempi difforni dalla procedura sopra indicata.

**Il Direttore Generale**

f.to *Luisa Franzese*

Firma autografa sostituita a mezzo  
Stampa ai sensi dell'art.3, comma 2  
D. L.vo n.39/1993