



Distretto scolastico n°27

**Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"**

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"  
GRUMO NEVANO (NA)  
Prot. 0007151 del 14/11/2019  
07-09 (Uscita)



Circ. 113

Ai neoimmessi e passaggio di ruolo

**OGGETTO: Anno di formazione e di prova dei docenti a.s. 2019/2020**

### **LABORATORI FORMATIVI IN PRESENZA- ISCRIZIONI**

Si comunica alle SSLL che **improrogabilmente** dal **15 novembre 2019 al 20 novembre 2019** è possibile iscriversi ai poli formativi per adempimenti previsti in merito all'anno di formazione e di prova dei docenti neoassunti 2019/2020.

I docenti in indirizzo sono invitati a collegarsi alla piattaforma telematica dedicata, [www.campania.docensnet.it](http://www.campania.docensnet.it), a seguire le istruzioni per scegliere il polo formativo, ove realizzare le attività in presenza, e a compilare il modulo di iscrizione on line.

Il percorso formativo, che svolgeranno i docenti in anno di formazione e prova, è articolato in:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
2. laboratori formativi e/o visite in scuole innovative;
3. " peer to peer ";
4. formazione on-line

Le **attività** hanno una durata complessiva di **50** ore.

Le ore destinate alle singole attività sono le seguenti:

- bilancio iniziale delle competenze – 3 ore
- incontro propedeutico – 3 ore
- laboratori formativi e/o visite in scuole innovative – 12 ore
- attività di peer to peer – 12 ore
- formazione on-line – 14 ore
- bilancio finale delle competenze – 3 ore
- incontro di restituzione finale – 3 ore

Le istruzioni per iscriversi ai laboratori formativi , e l'elenco degli stessi, sono indicate nella circolare che si allega alla presente.

*F.to Il Dirigente Scolastico*

*Prof.<sup>ssa</sup> Giuseppina NUGNES*

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)