



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web: www.matteotti-cirillo.edu.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0004444 del 24/07/2019
07-05 (Uscita)



Circ. 391

Ai docenti interessati della rete di scopo RETEANDO

Ai DDSS delle 9 scuole aderenti la rete

OGGETTO : scheda riepilogativa corsi di formazione RETEANDO

Si comunica alle SSLL la scheda riepilogativa dei percorsi formativi che si attiveranno a decorrere dal mese di settembre 2019 .

I corsi avranno tutti la durata di 25 ore così suddivise:

- 12 in presenza ;
- 7 di attività di ricerca , laboratori e sperimentazione;
- 6 di produzioni documentazioni ;
- 2 di verifica e valutazione.

MACRO-AREE	CONTENUTI	ESPERTO	Sede di svolgimento	Date E orario
“LA SICUREZZA A SCUOLA”	Formare i docenti affinché essi trasferiscano ai discenti la cultura della sicurezza a scuola . La cultura della sicurezza per interiorizzare comportamenti che ci permettano sia di fronteggiare l'emergenza, sia di ridurre al minimo la possibilità di incidenti. Si tratta di valorizzare un certo atteggiamento nei confronti dell'ambiente in cui quotidianamente ci muoviamo e di sollecitare il coinvolgimento e la convinta partecipazione di tutte le componenti scolastiche in un processo organico di crescita collettiva, con l'obiettivo di avere consapevolezza del livello di sicurezza sostanziale della scuola.	PASQUALE DIRETTO	I.C. “ MATTEOTTI-CIRILLO” , Grumo Nevano	6-11-13-18- settembre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 18.30 tranne il 6 settembre che si terrà in orario mattutino , dalle ore 9.00 alle ore 12.00

	<p>La proposta formativa " è strettamente connessa con l'intero processo formativo dell'alunno: l'acquisizione del senso di sicurezza equivale al superamento del sentimento di paura, e si presenta come obiettivo importante nella sua trasversalità e interdisciplinarietà (in tal senso, particolare valenza pedagogica spetta all'analisi delle paure infantili e alla riflessione degli stessi alunni sulle proprie emozioni razionali e irrazionali). Interiorizzare alcuni comportamenti in relazione all'emergenza (ma non solo all'emergenza), è divenuto necessario per la difesa della propria ed altrui incolumità. Nella proposta di un progetto sicurezza, operando nella scuola dell'infanzia , primaria , secondaria di primo e secondo ciclo , con alunni che vanno dai tre ai diciotto anni , è opportuno fornire una informazione corretta per affrontare in modo efficace sia l'imprevisto, sia il prevedibile. Diventa quindi importante inserire nella programmazione scolastica interventi orientati all'acquisizione e alla interiorizzazione, da parte dei discenti , di corrette norme per la propria difesa, nel rispetto dei principi di interdisciplinarietà e della didattica normalmente utilizzati.</p>			
<p>“DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA” (Discipline)</p>	<p>Metodologie innovative: peer teaching, learning by doing, flipped classroom nelle discipline di insegnamento attraverso la didattica per competenze</p>	<p>SCOTTI BELLI ALESSIA</p>	<p>I.C “ UNO ARIOSTO”. ARzano</p>	<p>6-13-20-27 settembre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 18.30</p>
<p>“CURRICOLO VERTICALE”</p>	<p>Le Indicazioni nazionali; la competenza concetto organizzatore della didattica; la costruzione del curricolo verticale alla luce di <i>Agenda 2030</i> e <i>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari</i>. Il curricolo orizzontale e la progettazione di Unità di apprendimento.</p>	<p>ESPOSITO DOMENICO</p>	<p>I.C “ MARCONI-TORRICELLI”, Casandrino</p>	<p>5-12-19-26 settembre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 18.30</p>

	Fare didattica per competenze in chiave innovativa. La valutazione			
“INCLUSIONE DSA E DISABILITÀ”	Gestione della classe in un’ottica inclusiva: modelli e metodologie La finalità è quella di migliorare la i processi di inclusioni di tutti gli alunni della classe, soprattutto gli alunni con disabilità di tipo specifico (DSA) e con funzionamento intellettivo limite (BES). Il corso mira a fornire ai docenti di ogni ordine e grado strumenti operativi concreti ed essenziali per osservare e riconoscere le difficoltà di apprendimento e i casi sospetti di DSA e per meglio attuare una didattica adatta agli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati. Vuole inoltre fornire dei suggerimenti concreti in termini di didattica mirata e di linee guida utili per progettare piani didattici personalizzati volti a realizzare interventi educativi e strategie metodologiche di tipo compensativo e/o dispensativo per il conseguimento del pieno successo formativo degli alunni in difficoltà.	ANTONIO BELARDO	I.C “ DE FILIPPO VICO”, Arzano	12-19-26 settembre 2019 e il 3 ottobre 2019 . Tutti i corsi si terranno dalle ore 15.30 alle ore 18.30.
“DIGITAL STORY TELLING”	Il Digital Storytelling ovvero la Narrazione realizzata con strumenti digitali (web apps, webware) propone di organizzare contenuti selezionati dal web in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).	SCOTTI BELLI ALESSIA	Liceo Scientifico “ G. BRUNO”, Arzano	2-9-16 – 23 ottobre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 18.30
“DIGITALE CLASSE 3.0”	Le classi 3.0 prevedono interazione degli studenti in tempo reale grazie all’ausilio dei tablet . Gli alunni impareranno a trarre profitto dalla relazione con alunni dai bisogni educativi speciali (BES), con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA), con stranieri e diversamente abili. Una classe che agli occhi senza malizia dei bambini appare come	SMIGLIO ALFREDO	ISIS “ DON GEREMIA PISCOPO”, Arzano	9-16-19-23 settembre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 18.30

	eterogenea, colma di curiosità, interessante e stimolante.			
“COMUNICAZIONE EFFICACE, il benessere socio-psicologico-relazionale e il counseling”	<p>L'importanza della comunicazione efficace nel contesto scolastico strettamente connessa al benessere socio-psicologico-relazionale e il counseling.</p> <p>Il counseling è un processo estremamente focalizzato, limitato nel tempo e specifico. Tramite il dialogo e l'interazione personale, aiuta gli individui a risolvere o gestire problemi e a rispondere, nel modo più ragionevole e possibile per le capacità e possibilità di ciascuno, a forme di disagio e a bisogni psicosociali. Il counseling è uno strumento che permette di attivare le strategie personali di coping, cioè gli adattamenti che consentono di far fronte alle situazioni di disagio nella vita. Il percorso formativo intende valorizzare e riattivare il contatto con le proprie risorse personali, migliorare le relazioni con gli altri e trovare un'efficace soluzione ai problemi.</p>	CECERE ROSALIA	D.D “ G. PASCOLI”, Grumo Nevano	10-17-24 settembre 2019 e l'1 ottobre 2019 dalle ore 15.30 alle ore 18.30
CAMPI DI ESPERIENZE	<p>La didattica per competenze nei Campi di esperienze.</p> <p>In riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo per la Scuola dell'Infanzia del 4/09/2012 e nell'ottica di relazionalità dialogante fra i vari ordini di scuola verrà prodotta una documentazione chiara e condivisibile tale da far assumere pieno significato ad ogni itinerario scolastico fruibile da tutti i soggetti coinvolti. Nella considerazione che la Scuola dell'Infanzia deve individuare i bisogni formativi e decodificare la realtà contemporanea e territoriale della singola istituzione scolastica, appare evidente che la finalità precipua è l'educazione armonica dei discenti che non riguarda solo i campi cognitivi ma investe l'aspetto emotivo, psicomotorio, interpersonale e linguistico. In tale prospettiva vengono declinate le</p>	CIRO SCARANO	IC “ KAROL WOYTILIA” , Arzano	12-19-26 settembre 2019 e il 3 ottobre 2019 . Tutti i corsi si terranno dalle ore 15.30 alle ore 18.30

	competenze che assumono come sfondo le COMPETENZE CHIAVE EUROPEE.			
--	---	--	--	--

Si invitano i docenti a produrre l'iscrizione in piattaforma S.O.F.I.A.

Tale iscrizione è operazione indispensabile alla partecipazione ai corsi e al riconoscimento dell'avvenuta formazione.

Si rammenta che la piattaforma rimarrà aperta fino al 2 settembre 2019.

Al termine del percorso, compilato sulla Piattaforma S.O.F.I.A un questionario online, sarà possibile scaricare il certificato di partecipazione.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)