



Distretto scolastico n°27

**Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"**

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911; Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ. 344

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"  
GRUMO NEVANO (NA)  
Prot. 0003447 del 28/05/2018  
05-10 (Uscita)

Alle FFSS ARINELLI-GIRLETTI  
Ai docenti di sostegno e coordinatori di classe

**OGGETTO: REVISIONE e AGGIORNAMENTO P.E.I a.s. 2017/18 e consegna relazione finale**

Ai sensi dell' art. 7 DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 il Piano educativo individualizzato che riprende l'articolo 14, comma 2, della legge 8 novembre 2000, n. 328 e all'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, come modificato dal presente decreto:

a) e' elaborato e approvato dai docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori o dei soggetti che ne esercitano la responsabilita', delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con la bambina o il bambino, l'alunna o l'alunno, la studentessa o lo studente con disabilita' nonche' con il supporto dell'unita' di valutazione multidisciplinare;

b) tiene conto della certificazione di disabilita' e del Profilo di funzionamento;

c) individua strumenti, strategie e modalita' per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie; d) esplicita le modalita' didattiche e di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata;

e) definisce gli strumenti per l'effettivo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione; f) indica le modalita' di coordinamento degli interventi ivi previsti e la loro interazione con il Progetto individuale;

g) e' redatto all'inizio di ogni anno scolastico di riferimento, a partire dalla scuola dell'infanzia, ed e' aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona. Nel passaggio tra i gradi di istruzione, compresi i casi di trasferimento fra scuole, e' assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione;

h) e' soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.

Secondo quanto sancito nei decreti di cui sopra i docenti di sostegno, con tutto il consiglio di classe ,aggiorneranno il **P.E.I entro il 30 giugno 2018** e lo consegneranno alle FFSS Arinelli-Girletti con le **INDICAZIONI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**La valutazione dell'alunno disabile è operata sulla base dei rispettivi PEI, mediante prove corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell'alunno, in rapporto alle sue potenzialità e ai suoi livelli iniziali e deve rispondere a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio del processo di apprendimento (situazione di partenza, impegno e interesse, qualità della partecipazione alla vita scolastica, progressi, ecc.). pertanto, saranno definiti e documentati i progressi sul piano cognitivo e metacognitivo, su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico ed operativo.**

**Nella relazione finale, da consegnare entro il 6 giugno 2018 , si seguiranno i seguenti suggerimenti:**

L'alunno/a

**ha seguito** /  **non ha seguito** la programmazione di classe

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

totalmente  in parte

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

NO

SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:**

- assenze dell'alunno/a
- cambiamento dei docenti
- scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- altro

(*specificare*) \_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all'esterno della classe:**

molte volte  diverse volte  alcune volte  mai

spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio  altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d'istruzione:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Partecipazione:**

- efficace  Sufficiente  inadeguata

**Interesse:**

- efficace  Sufficiente  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

- costante  Sufficiente  discontinuo

**SVILUPPO DELLA PERSONALITA'**

---

---

---

---

---

**SVILUPPO DELLA CAPACITA' RELAZIONALE**

---

---

---

---

---

**SVILUPPO DEGLISVILUPPO DEGLI ASPETTI COGNITIVI**

---

---

---

---

---

**SVILUPPO DELL'AUTONOMIA**

---

---

---

**Le finalità educative generali del PEI**

- sono state raggiunte  
 sono state sostanzialmente raggiunte  
 sono state parzialmente raggiunte  
 non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

- sono state raggiunti  
 sono state sostanzialmente raggiunti  
 sono state parzialmente raggiunti  
 non sono state raggiunti

**Modalità di verifica:**

- prove comuni alla classe

prove differenziate

**Valutazioni e verifiche:**

- tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
  - tempi più lunghi
  - strumenti compensativi o ausili
- per  tutte  quasi tutte le discipline

QUALI: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Colloqui con la famiglia:**

- Regolari
- Saltuari
- inesistenti

**Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l'anno scolastico:**

*(indicare data)*

1.

2.

**Bilancio educativo:**

Livello di autonomia

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aspetti da segnalare:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**INDICAZIONI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**(sulla base dei risultati ottenuti nelle diverse aree)**

**La relazione finale** va firmata dall'intero Consiglio di classe e dal docente di sostegno.

*F.to Il Dirigente Scolastico*  
*Prof.<sup>ssa</sup> Giuseppina NUGNES*  
(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)