**Planning progetto continuità scuola infanzia – primaria**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERIODO | LABORATORIO | ATTIVITÀ | ADESIONE  |
| 1° dicembre 2015(9,00 – 11,00)14 gennaio 2016(9,00 – 11,00) | Laboratorio manipolativo afferente il campo di esperienza **“Immagini, suoni, colori”.** | Realizzazione di un manufatto  | Margherita Franzese I B(con infanzia Baracca)Santa Di Giovannantonio IV C(con infanzia Quintavalle)  |
| 18 gennaio 2016(9,00 – 11,00)19 gennaio 2016(9,00 – 11,00) | Laboratorio di psicomotricità afferente il campo di esperienza **“Il corpo e il movimento”.** | Percorsi, giochi di gruppo, esercizi motori | Annamaria Chiacchio IV B(con infanzia Baracca)Margherita D’Abronzo V A(con infanzia Quintavalle) |
| 5 febbraio 2016(9,00 – 11,00)11 febbraio 2016(9,00 – 11,00) | Laboratorio musicale afferente il campo di esperienza **“Immagini, suoni, colori”.** | Attività musicali; partecipazione alle prestazioni musicali degli alunni di una classe della scuola primaria;riflessioni sul piacere sinestetico dell’ascolto della musica e della osservazione della collaborazione tra coetanei. | Carmela BencivengaIV B(con infanzia Baracca)Carmela BencivengaIII A(con infanzia Quintavalle) |
| Marzo 2016(9,00 – 11,00)***date da stabilirsi*** | Laboratorio di pittura afferente il campo di esperienza **“Il sé e l’altro”.** | Lettura di immagini, di opere d’arte come espressione di stati d’animo ed emozioni (con utilizzo della LIM); riflessioni, invito alla formulazione di ipotesi, all’espressione delle proprie opinioni; realizzazione di “un’opera” . | Fulvia AnneseIV AMarisa PaceV B |
| Aprile 2016(9,00 – 11,00)***date da stabilirsi*** | Laboratorio scientifico afferente il campo di esperienza **“La conoscenza del mondo”.** | Giochi di raggruppamento (p.e. di animali secondo il proprio habitat) che introducono e rafforzano i concetti di insiemistica. | Imma SavianoV CAnna VegliaII C |
| 9 maggio 2016(9,00 – 11,00)12 maggio 2016(9,00 – 11,00) | Laboratorio di lettura/ascolto afferente il campo di esperienza **“I discorsi e le parole”.** | Lettura/ascolto di una fiaba; riflessioni, commenti e ipotesi relative ad essa; con l’utilizzo della LIM si terminerà con attività di ricostruzione delle sequenze temporali della stessa. | Caterina RuggieroIII B (con infanzia via Baracca)Maria Puca II A(con infanzia via Quintavalle) |