**Planning progetto continuità scuola infanzia – primaria**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PERIODO | LABORATORIO | ATTIVITÀ | ADESIONE |
| 1° dicembre 2015  (9,00 – 11,00)  14 gennaio 2016  (9,00 – 11,00) | Laboratorio manipolativo afferente il campo di esperienza **“Immagini, suoni, colori”.** | Realizzazione di un manufatto | Margherita Franzese I B  (con infanzia Baracca)  Santa Di Giovannantonio IV C  (con infanzia Quintavalle) |
| 18 gennaio 2016  (9,00 – 11,00)  19 gennaio 2016  (9,00 – 11,00) | Laboratorio di psicomotricità afferente il campo di esperienza **“Il corpo e il movimento”.** | Percorsi, giochi di gruppo, esercizi motori | Annamaria Chiacchio IV B  (con infanzia Baracca)  Margherita D’Abronzo V A  (con infanzia Quintavalle) |
| 5 febbraio 2016  (9,00 – 11,00)  11 febbraio 2016  (9,00 – 11,00) | Laboratorio musicale afferente il campo di esperienza **“Immagini, suoni, colori”.** | Attività musicali; partecipazione alle prestazioni musicali degli alunni di una classe della scuola primaria;  riflessioni sul piacere sinestetico dell’ascolto della musica e della osservazione della collaborazione tra coetanei. | Carmela Bencivenga  IV B  (con infanzia Baracca)  Carmela Bencivenga  III A  (con infanzia Quintavalle) |
| Marzo 2016  (9,00 – 11,00)  ***date da stabilirsi*** | Laboratorio di pittura afferente il campo di esperienza **“Il sé e l’altro”.** | Lettura di immagini, di opere d’arte come espressione di stati d’animo ed emozioni (con utilizzo della LIM); riflessioni, invito alla formulazione di ipotesi, all’espressione delle proprie opinioni; realizzazione di “un’opera” . | Fulvia Annese  IV A  Marisa Pace  V B |
| Aprile 2016  (9,00 – 11,00)  ***date da stabilirsi*** | Laboratorio scientifico afferente il campo di esperienza **“La conoscenza del mondo”.** | Giochi di raggruppamento (p.e. di animali secondo il proprio habitat) che introducono e rafforzano i concetti di insiemistica. | Imma Saviano  V C  Anna Veglia  II C |
| 9 maggio 2016  (9,00 – 11,00)  12 maggio 2016  (9,00 – 11,00) | Laboratorio di lettura/ascolto afferente il campo di esperienza **“I discorsi e le parole”.** | Lettura/ascolto di una fiaba; riflessioni, commenti e ipotesi relative ad essa; con l’utilizzo della LIM si terminerà con attività di ricostruzione delle sequenze temporali della stessa. | Caterina Ruggiero  III B  (con infanzia via Baracca)  Maria Puca II A  (con infanzia via Quintavalle) |