



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ. 216

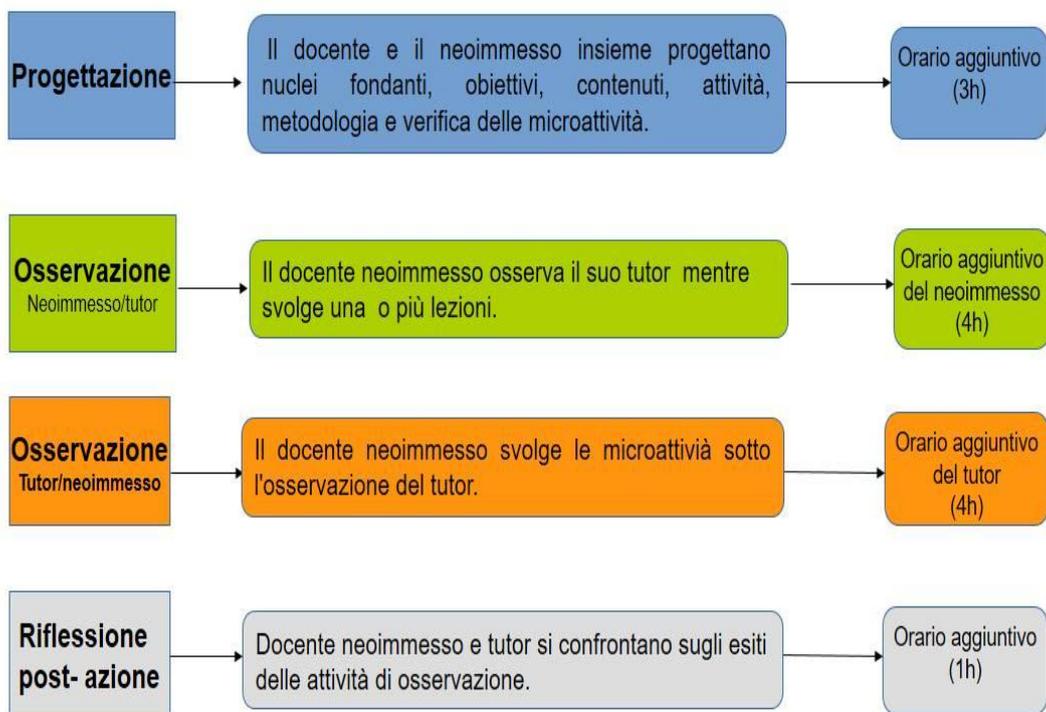
Ai docenti neoimmessi e rispettivi tutor

OGGETTO: INIZIO PERIODO DI ATTIVITÀ SUL CAMPO, PEER TO PEER

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0001429 del 06/03/2018
07-09 (Uscita)



Peer to Peer



www.professionistiscuola.it

Nell'ambito del **percorso formativo** del docente **neoimpresso**, dopo il [bilancio delle competenze](#) e il **patto formativo**, si apre il nucleo principale da realizzare durante l'**anno di prova**. La parte centrale del portfolio è dedicata al **Peer to Peer**. E' un'attività sul campo, che permette a docente e **tutor** di progettare, osservarsi in situazione e poi rimettere in chiaro quanto è scaturito dal reciproco scambio di buone pratiche.

Come previsto dal D.M. n. 850/2015, l'attività d'osservazione deve essere precedentemente progettata, *al fine di individuare le situazioni d'apprendimento da osservare*, e può essere *circonscritta con l'indicazione di indicatori-descrittori relativi a "cosa fa l'insegnante" , a "cosa fanno gli allievi" e all'efficacia dei risultati attesi*.

Il **PTP** si articola in **4 fasi**, L'approccio metodologico è quello della ricerca-formazione. Si parte con un'azione progettuale in cui si analizzano gli input di partenza e la situazione della classe. Sempre durante la progettazione si scelgono gli obiettivi, la metodologia da applicare, le attività previste, gli strumenti di valutazione. Nella progettazione sarebbe opportuno anche descrivere quale evoluzioni si ipotizza per l'azione didattica progettata e segnalare fin dall'inizio gli eventuali nodi problematici che potrebbero presentarsi. Questo processo di anticipazione consente all'insegnante di predisporre fin dall'inizio delle strategie di recupero.

L'attività di osservazione si conclude con la verifica dell'esperienza e la specifica relazione da parte del docente in anno di prova e formazione.

In allegato i modelli da compilare

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgvo 39/93)