



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo “Matteotti-Cirillo”

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



Circ.297 prot.2026 04-10

Grumo Nevano, (NA) 28/04/2017

**Alla referente INVALSI Simonetti
Ai docenti somministratori
Ai docenti classi seconde e quinte sc. Primaria**

OGGETTO: Indicazioni operative somministrazione PROVE INVALSI e convocazione somministratori

Nei giorni 3 e 5 maggio 2017 verranno somministrate per le classi 2[^] e 5[^] le prove INVALSI. Si ricorda che le prove Invalsi sono direttamente collegate al RAV della scuola che ha tra gli obiettivi di processo quello di ridurre la varianza tra le classi, pertanto devono essere oggettive. Nessun tipo di suggerimento e di collaborazione può essere ammesso onde evitare un innalzamento del livello del cheating che falserebbe gli effettivi risultati delle prove così come è da evitare l'ansia di prestazione e negli alunni.

Si sottolinea che le prove INVALSI (II e V primaria e II secondaria di secondo grado) non sono finalizzate alla valutazione individuale degli alunni, ma al monitoraggio dei livelli di apprendimento conseguiti dal sistema scolastico, nel suo insieme e nelle sue articolazioni.

Di seguito alcuni suggerimenti per la somministrazione delle prove INVALSI:

Le tipologie delle prove

Classe II

- **Prova preliminare di Lettura** (prova a cronometro della durata di 2 minuti effettivi). Serve per testare la capacità di lettura “strumentale” (decodifica).
- **Prova di Italiano**, costituita da una prova di comprensione di un testo narrativo con domande a scelta multipla semplice o complessa, integrata da due esercizi.
- **Prova di Matematica**, formata da un insieme di domande aperte e a scelta multipla relative alle seguenti aree: a) numero, b) spazio e figure, c) dati e previsioni.

Classe V

- **Prova di Italiano**, costituita da due parti (prima parte: comprensione della lettura, testi narrativi ed espositivi; seconda parte grammatica con domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata).
- **Prova di Matematica**, formata da un insieme di domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata relative alle seguenti aree: a) numero b) spazio e figure c) relazioni e funzioni – d) dati e previsioni.
- **Questionario studente** che permetterà di raccogliere informazioni sulle caratteristiche degli alunni, sul loro contesto familiare, sulle attività che svolgono dentro e fuori la scuola.

Funzioni del Somministratore

Leggere attentamente queste Indicazioni per conoscere bene le procedure:

1. l'elenco con i nomi degli alunni e i relativi codici identificativi attribuiti dall'INVALSI;
2. la scheda alunni per la registrazione delle presenze;
3. i fascicoli delle prove corredati dalle etichette adesive col codice.
4. Assicurarsi che ciascun allievo riceva in modo corretto i materiali appositamente predisposti;
5. Somministrare le prove;
6. Assicurare che la somministrazione avvenga nei tempi stabiliti;
7. Raccogliere, alla fine della somministrazione, tutti i fascicoli (sia quelli compilati che quelli eventualmente inutilizzati) e consegnarli in Presidenza al termine del proprio orario di servizio;
8. Registrare sulla maschera elettronica le risposte date alle domande di Italiano e Matematica e al Questionario Studente.

Prima dell'inizio della prova

Il docente somministratore controllerà che i banchi siano disposti in modo che gli alunni non possano comunicare tra di loro durante lo svolgimento delle prove stesse. Deve assicurarsi inoltre che tutti gli alunni abbiano compreso le istruzioni per lo svolgimento della prova prima dell'inizio della stessa. La fase preliminare (distribuzione dei materiali e lettura delle consegne) all'inizio della prova deve essere contenuta in non più di 10-15 minuti.

Durante la prova

Il docente somministratore girerà costantemente tra i banchi per assicurarsi che gli alunni lavorino in completa autonomia, con impegno e senza fermarsi

- Se qualche alunno non capisce le consegne, lo si può aiutare (individualmente) suggerendo di rileggere la domanda o in altro modo opportuno ma senza dare alcun suggerimento sul contenuto delle risposte da dare
- Se qualche alunno termina in anticipo, dirgli di rileggere le risposte, poi di consegnare il fascicolo e di mettersi a leggere o disegnare, seduto tranquillo al proprio banco attendendo che anche gli altri abbiano terminato
- **Per ITALIANO classe II** trascorsi 45 minuti dall'inizio della prova dire agli allievi di chiudere i fascicoli, compilati e non, e passare a ritirarli assicurando coloro che non fossero riusciti a portare a termine la prova
- **Per MATEMATICA classe II**, trascorsi 45 minuti dall'inizio della prova, dire agli allievi di chiudere i fascicoli, passare a ritirarli, assicurando coloro che non fossero riusciti a portare a termine la prova
- **Per ITALIANO classe V**, trascorsi i primi 35-40 minuti, invitare gli alunni che non l'abbiano già fatto a passare al secondo testo anche se qualcuno non ha terminato di rispondere alle domande del primo testo; dopo altri 15-20 minuti invitare gli alunni a passare alla seconda parte. Trascorsi settantacinque (75) minuti dall'inizio della prova, dire agli allievi di chiudere i fascicoli, passare a ritirarli, assicurando coloro che non fossero riusciti a portare a termine la prova
- **Per MATEMATICA classe V**, trascorsi 75 minuti dall'inizio della prova, dire agli allievi di chiudere i fascicoli, passare a ritirarli, assicurando coloro che non fossero riusciti a

Modello 1

portare a termine la prova. Prima di distribuire il questionario studente dare agli alunni 5 minuti di pausa per andare ai servizi e rilassarsi

- **Per QUESTIONARIO STUDENTE classe V**, è prevista una sola versione. Terminata la distribuzione dei fascicoli comunicare agli studenti di aprire la pagina delle istruzioni e leggerle ad alta voce. Sottolineare che in questo caso possono chiedervi aiuto se non capiscono qualcosa, alzando la mano e aspettando in silenzio, che vi avvicinate. Trascorsi 30 minuti dall'inizio della compilazione, dire agli alunni di chiudere i fascicoli.

- Se qualche alunno non capisce le consegne, lo si può aiutare (individualmente) suggerendo di rileggere la domanda o in altro modo opportuno ma senza dare alcun suggerimento sul contenuto delle risposte da dare .

Il Somministratore non può rispondere alle eventuali richieste di aiuto degli alunni sulle domande delle prove cognitive, né fornire informazioni aggiuntive, indicazioni o suggerimenti. La migliore risposta raccomandata dall'Invalsi è quella di **INVITARE L'ALUNNO A RILEGGERE CON ATTENZIONE LE ISTRUZIONI E COMUNQUE DI SCEGLIERE LA RISPOSTA CHE RITIENE MIGLIORE.**

- Se qualche alunno termina in anticipo, dirgli di rileggere le risposte, poi di consegnare il fascicolo e di mettersi a leggere, seduto tranquillo al proprio banco attendendo che anche gli altri abbiano terminato.

Gli strumenti per lo svolgimento della prova

- In nessun caso è consentito l'uso del dizionario
- Non è consentito l'uso di gomme, matite e penne cancellabili
- Per le prove di Matematica, eventuali calcoli o disegni vanno effettuati sul fascicolo stesso; non è consentito l'uso di fogli aggiuntivi per la brutta copia
- Durante lo svolgimento della prova di Matematica è fortemente consigliato l'uso del righello; è concesso, a discrezione dell'insegnante di classe, l'uso del compasso e del goniometro

Casi particolari :

l'alunno chiede di uscire

Se l'alunno chiede di uscire durante lo svolgimento della prova l'autorizzazione può essere data solo in situazioni di emergenza (es. malore).

L'alunno arriva in ritardo

L'alunno può essere ammesso nel locale in cui si svolge la prova solo se non è ancora iniziata la prova (la prova inizia con la lettura delle istruzioni sul fascicolo).

Questionario studente

Gli alunni non devono compilare il questionario studente se non hanno svolto almeno una delle due prove cognitive (Italiano o Matematica).

Consegna anticipata della prova

Gli alunni non possono lasciare il locale in cui si svolge la prova prima dello scadere del tempo prefissato.

Alunni disabili

Gli alunni certificati con L.104/92 , art.3 comma 1 e 2 svolgeranno le prove **che possono essere riportate al PEI o simili a quelle di tutti gli altri alunni** dal momento che non è prevista l'Inclusione dei risultati nei dati di classe e di scuola nel sistema INVALSI . Non è consentito che il docente di sostegno sia presente in classe .

Nei risultati delle prove vengono inclusi, però, i dati degli alunni con disabilità sensoriale e motoria.

Per gli alunni con disturbi evolutivi specifici (con certificazione o diagnosi)

Per gli alunni di cui sopra le prove saranno simili , compilate con misure compensative e dispensative ed è prevista l'inclusione dei risultati nel sistema Invalsi.

Gli alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale è previsto:

1. lo svolgimento delle prove INVALSI,
2. l' Inclusione dei risultati nei dati di classe e di scuola

Non sono previsti strumenti compensativi o altre misure

Di seguito i nominative dei docenti somministratori

Prova di italiano:

Classe	Somministratore
2^A	CHIACCHIO
2^B	ANNESE
2^C	OLIVA

Classe	Somministratore
5^A	FRANZESE
5^B	Carmela RUGGIERO
5^C	MARRAZZO
5^D	CAMPANILE

Prova di matematica

Classe	Somministratore
2^A	OLIVA
2^B	DI GIOVANNANTONIO
2^C	ANNESE

Classe	Somministratore
5^A	Carmela RUGGIERO
5^B	LETIZIA
5^C	FRANZESE
5^D	MARRAZZO

I docenti somministratori di cui sopra e la referente Simonetti sono convocati il giorno 2 maggio 2017 alle ore 14.30 presso l'auditorium di via Baracca per la consegna degli orari e per ulteriori dettagli.

Si allega MANUALE DEL SOMMINISTRATORE che si consiglia VIVAMENTE di consultare. Si confida nella massima professionalità e puntualità come sempre .

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3 co. 2, D.lgs. 39/93)