



Distretto scolastico n°27

Istituto Comprensivo "Matteotti-Cirillo"

Via Baracca,23 –80028 Grumo Nevano (NA)

Tel. 081-8333911: Fax 081 5057569 C.F 80060340637.Cod. Mecc:NAIC897007

Email:naic897007@istruzione.it sito web:www.matteotti-cirillo.gov.it

NAIC897007@pec.istruzione.it



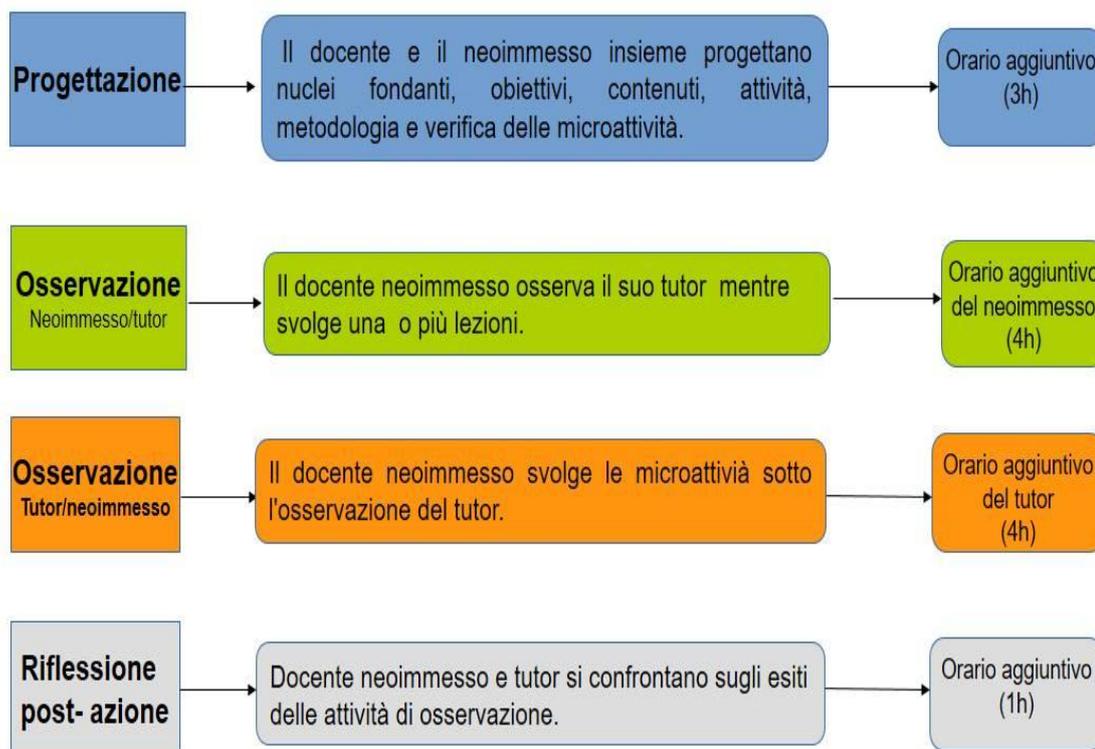
Circ.215

I.C. "MATTEOTTI - CIRILLO"
GRUMO NEVANO (NA)
Prot. 0000734 del 16/02/2017
07-09 (Uscita)

Ai docenti neoimmessi e rispettivi tutor



Peer to Peer



www.professionistiscuola.it

OGGETTO: Inizio periodo di attività sul campo, PEER TO PEER

Nell'ambito del **percorso formativo** del docente **neoimpresso**, dopo il bilancio delle competenze e il **patto formativo**, si apre il nucleo principale da realizzare durante l'**anno di prova**. La parte centrale del portfolio è dedicata al **Peer to Peer**. E' un'attività sul campo, che

Modello 1

permette al docente e **tutor** di progettare, osservarsi in situazione e poi rimettere in chiaro quanto è scaturito dal reciproco scambio di buone pratiche.

Come previsto dal D.M. n. 850/2015, l'attività d'osservazione deve essere precedentemente progettata, *al fine di individuare le situazioni d'apprendimento da osservare*, e può essere *circostritta con l'indicazione di indicatori-descrittori relativi a "cosa fa l'insegnante", a "cosa fanno gli allievi" e all'efficacia dei risultati attesi*.

Il **PTP** si articola in **4 fasi**, L'approccio metodologico è quello della ricerca-formazione. Si parte con un'azione progettuale in cui si analizzano gli input di partenza e la situazione della classe. Sempre durante la progettazione si scelgono gli obiettivi, la metodologia da applicare, le attività previste, gli strumenti di valutazione. Nella progettazione sarebbe opportuno anche descrivere quali evoluzioni si ipotizza per l'azione didattica progettata e segnalare fin dall'inizio gli eventuali nodi problematici che potrebbero presentarsi. Questo processo di anticipazione consente all'insegnante di predisporre fin dall'inizio delle strategie di recupero.

L'attività di osservazione si conclude con la verifica dell'esperienza e la specifica relazione da parte del docente in anno di prova e formazione.

In allegato i modelli da compilare

F.to Il Dirigente Scolastico

Prof.^{ssa} Giuseppina NUGNES

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3 co. 2, D.lgs. 39/93)