|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA INGLESE | | | | | | | | |
| competenza  **Ambito di competenza** | | COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE | | | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | | | | | | |
| Classe I | Classe II | | Classe III | | Classe IV | classeV |
| 1 •  Ascolto | | * Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano. | • Ascoltare e comprendere parole di uso quotidiano. | | • Ascoltare legge e Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano | | •Ascoltare,leggere e Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi testi | •Ascoltare,leggere e Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e brevi testi |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | |
| 5 | Comprende solo qualche frammento del messaggio ascoltato | | | | | | | |
| 6 | Comprende il messaggio ascoltato nella sua globalità | | | | | | | |
| 7 | Comprende discretamente il messaggio ascoltato e/o letto | | | | | | | |
| 8 | Comprende la maggior parte del messaggio ascoltato e /o letto | | | | | | | |
| 9 | Comprende soddisfacentemente il messaggio ascoltato e/o letto . | | | | | | | |
| 10 | Comprende il messaggio ascoltato e/olettonella sua interezza | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | Classe IV | classeV |
| *2Parlato* | | * Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti.   • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare. | | * Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti.   • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare. | | Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti.  • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare. | • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari..  • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale..  Interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità. | • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari.  • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale,  • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | |
| 5 | Comunica in modo stentato | | | | | | | |
| 6 | Produce messaggi molto semplici con un lessico limitato | | | | | | | |
| 7 | Produce messaggi semplici con un discreto lessico | | | | | | | |
| 8 | Produce messaggi con un buon lessico | | | | | | | |
| 9 | Produce messaggi con un buon lessico e una pronuncia corretta | | | | | | | |
| 10 | Comunica con disinvoltura e pronuncia corretta | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | Classe IV | classeV |
| *3•*  *Scrittura*  Riflessione linguistica | | • Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano | | • Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano | | • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano | • Scrivere messaggi semplici e brevi.  • Osservare parole ,espressioni e struttura e distinguerne il significato. | • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.  • Osservare parole ,espressioni e struttura e distinguerne il significato |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | |
| 5 | Copia parole /frasi poco comprensibili | | | | | | | |
| 6 | Copia e scrive semplici parole | | | | | | | |
| 7 | Produce un discreto testo | | | | | | | |
| 8 | Produce un testo con pochi errori | | | | | | | |
| 9 | Produce un testo corretto | | | | | | | |
| 10 | Produce un testo corretto autonomamente | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Ambito di competenza** | | Classe I | | Classe II | | Classe III | Classe IV | classeV |
| 4• | |  | |  | |  |  |  |
| Valutazione degli obietti in decimi | | | | | | | | |
| Voto | descrittori | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | |
| 6 |  | | | | | | | |
| 7 |  | | | | | | | |
| 8 |  | | | | | | | |
| 9 |  | | | | | | | |
| 10 |  | | | | | | | |