

# Tabella di valutazione prova oggettiva

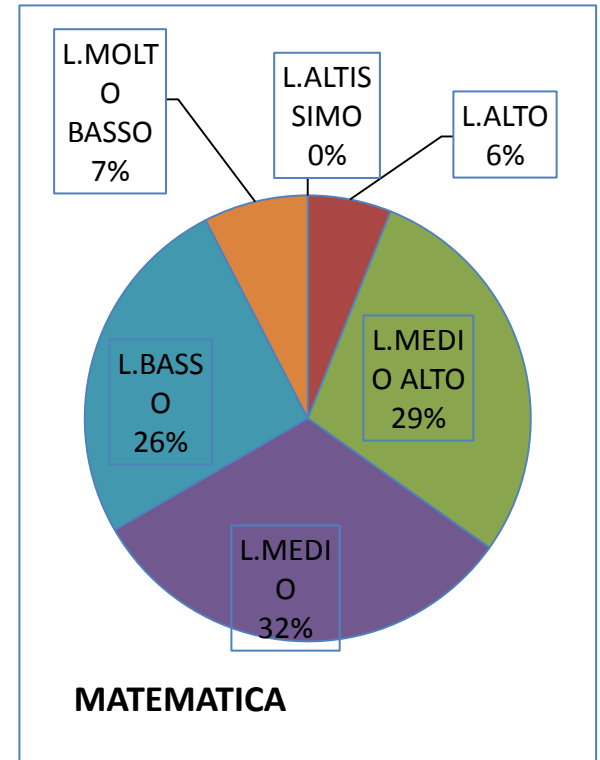
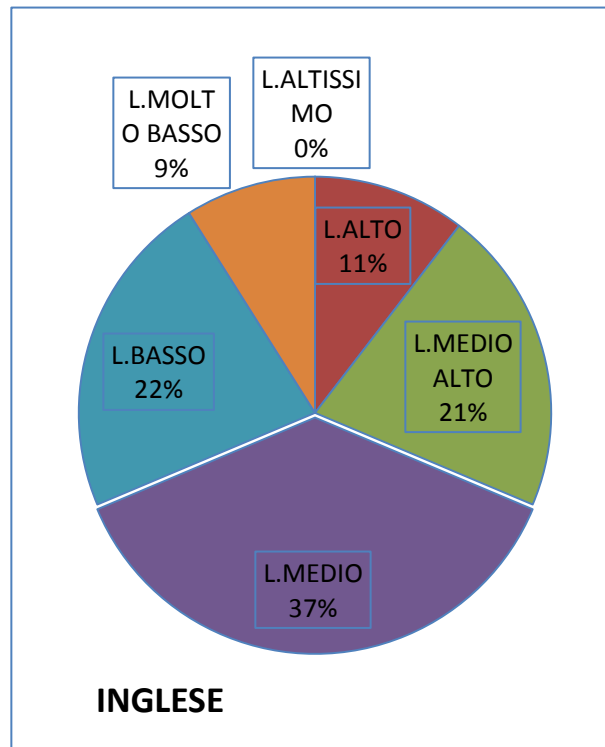
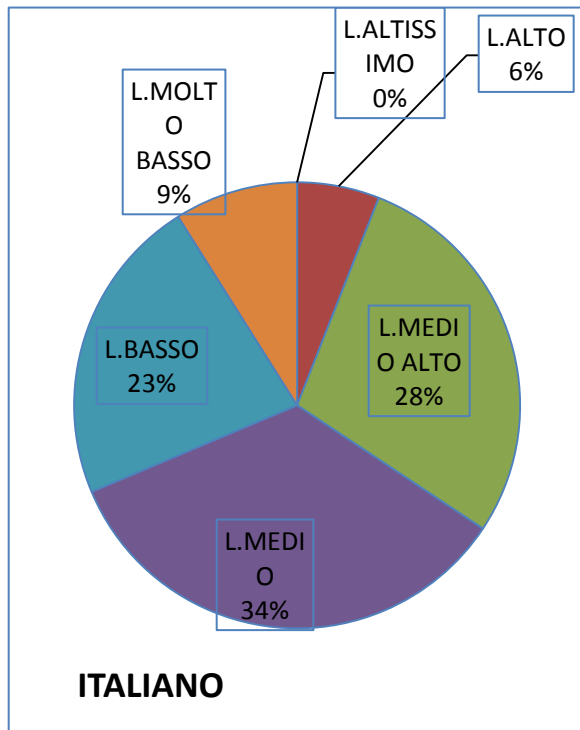
LIVELLO	Conoscenza	Comprensione	Applicazione e metodi	Percentuali per prove oggettive
ALTISSIMO	Approfondita e coordinata	Piena e approfondita	Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze con piena sicurezza	92%-100%
ALTO	Completa e corretta	Corretta ed esauriente	Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove in modo personale.	83%-91%
MEDIO ALTO	Sicura	Globalmente corretta ed esauriente	Rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove in modo personale.	74%-82%
MEDIO	Abbastanza sicura	Abbastanza corretta ed adeguata	Assimilazione delle conoscenze e applicazione in modo autonomo	65%-73%
BASSO	Essenziale	Adeguate in modo essenziale	Acquisizione mnemonica e applicazione incerta	55%-64%
MOLTO BASSO	Incompleta	Inadeguata	Acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.	0%-54%

**RISULTATI PROVE OGGETTIVE  
PARALLELE FINALI  
a.s. 2021/2022**

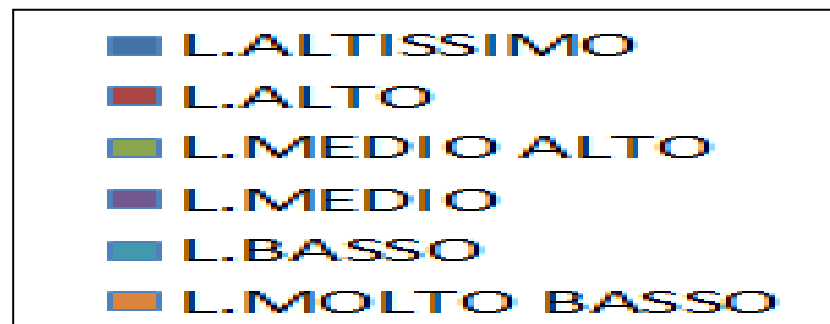
**SCUOLA PRIMARIA**

Come previsto dal RAV e dal PDM dell'Istituto, quest'anno sono state formulate e somministrate agli alunni della nostra Scuola le prove oggettive parallele iniziali di Italiano, Matematica ed Inglese, dalla 1<sup>a</sup> classe di Scuola Primaria alla classe 3<sup>a</sup> di Scuola Secondaria di I Grado. Le prove, concordate in sede di interclasse e Dipartimenti Disciplinari, sono state somministrate il 14 e il 15 ottobre 2021. Dai risultati emersi, si evidenzia quanto segue:

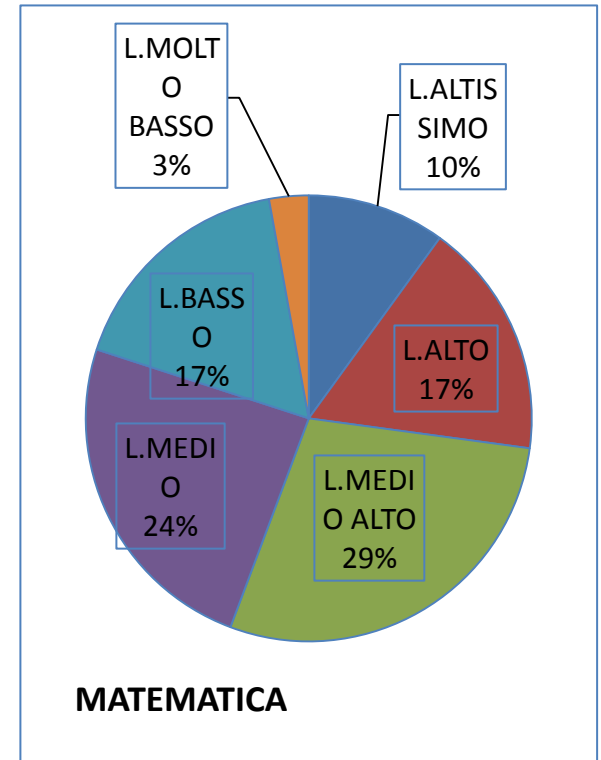
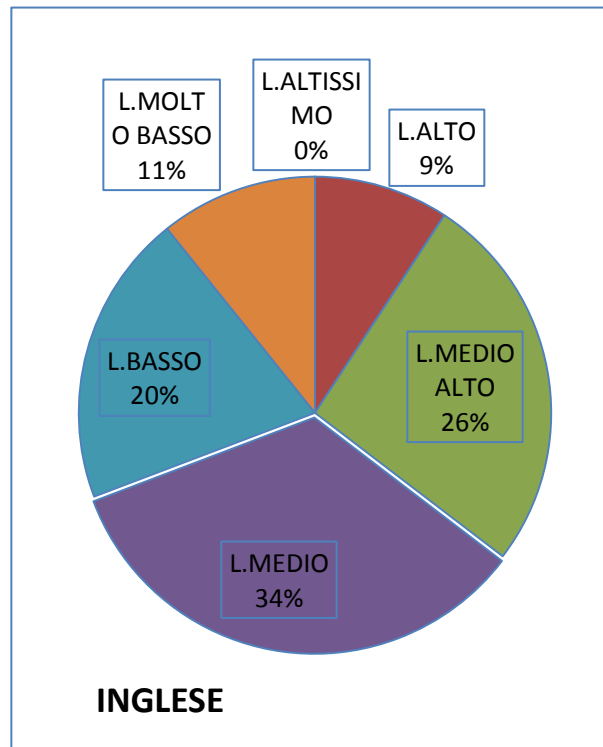
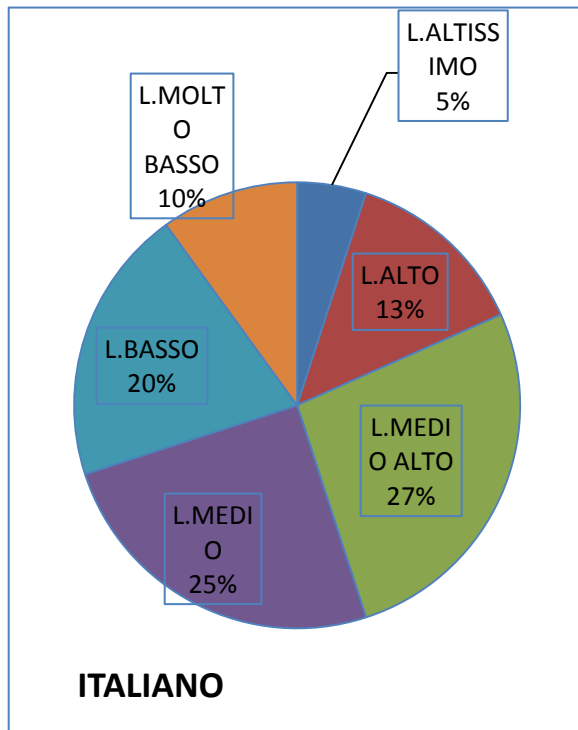
# CLASSI PRIME



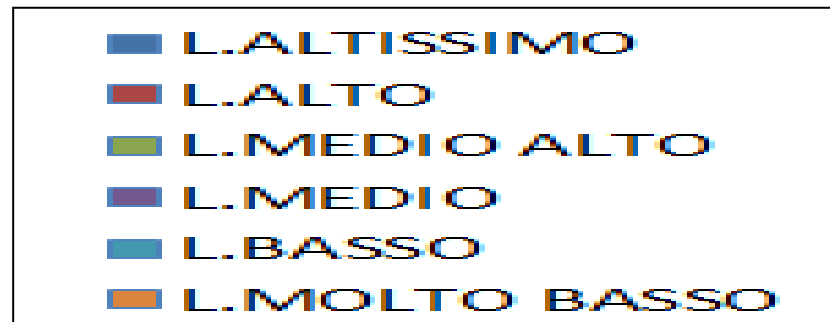
## INIZIALI



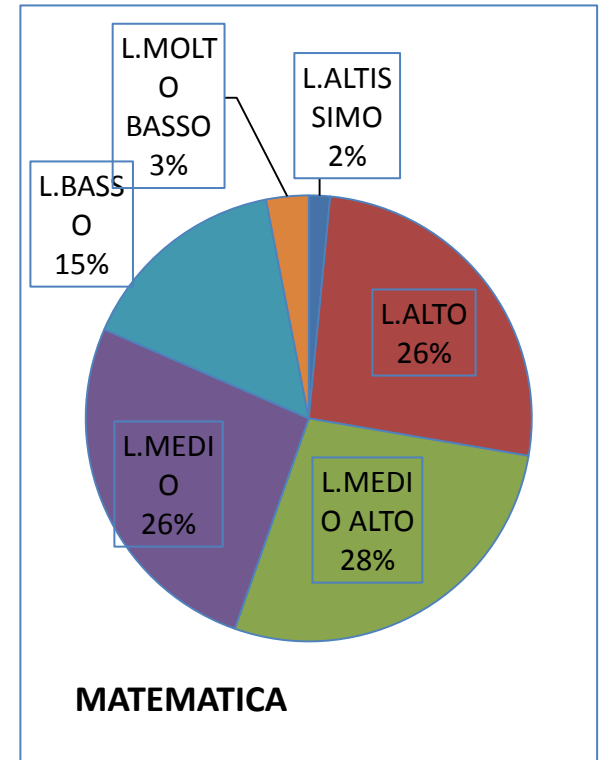
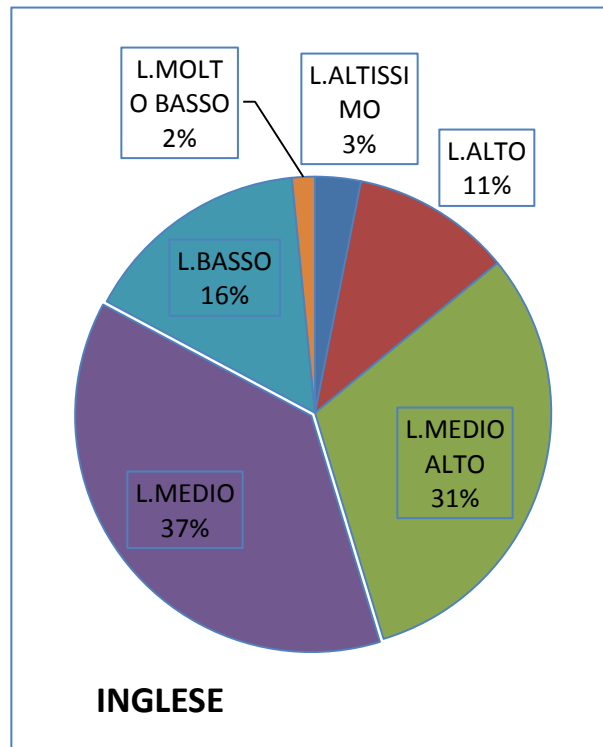
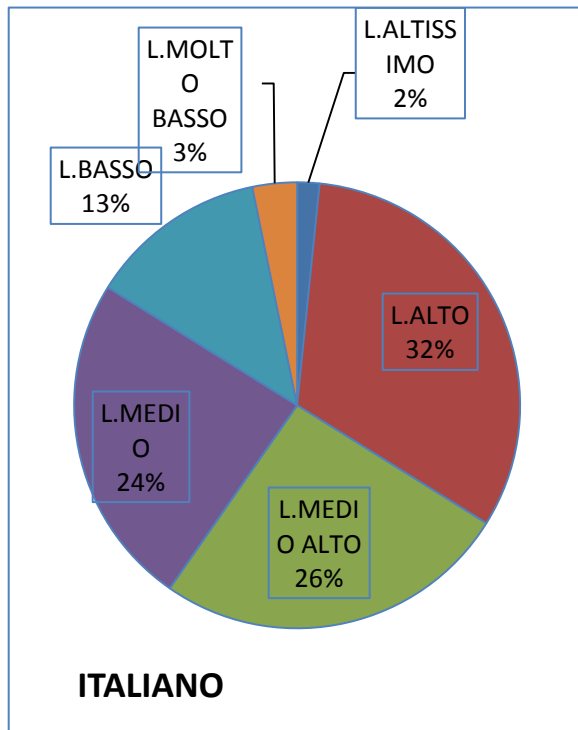
# CLASSI PRIME



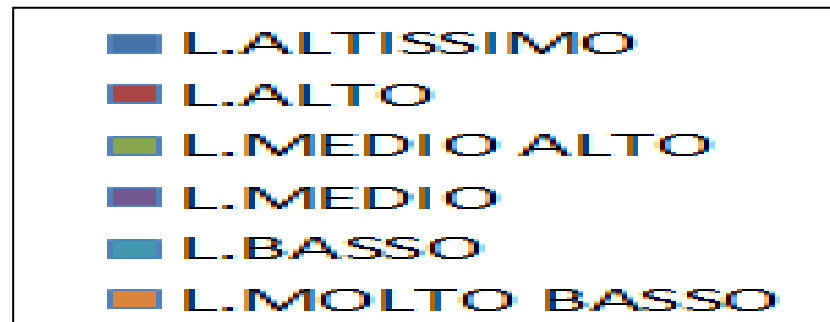
## INTERMEDIE



# CLASSI PRIME



FINALI



## INIZIALE

Dalla lettura dei grafici emerge una certa uniformità fra le varie **classi prime** in riferimento alle fasce di livello degli alunni; in particolar modo si può notare l'assoluta assenza di varianza in riferimento alla percentuale di alunni che hanno riportato esiti riferibili al **livello altissimo** e in quello **molto basso**, sia nella prova di Italiano che in quella di Matematica e inglese.

In media il 35% degli alunni si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze . Il 25% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 25% si colloca nella fascia di livello **BASSA** :ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo l'8% si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

**INTERMEDIA  
CLASSI PRIME**

**Il dato globale nelle tre prove ,evidenzia una distribuzione maggioritaria di alunni nel livello medio e medio alto, con una criticità bassa riscontrabile in particolare nella prova di italiano e inglese.**



# **FINALE**

## **CLASSI PRIME**

**Dal monitoraggio si rileva una distribuzione maggioritaria di alunni nel livello alto rispetto ai risultati intermedi ,con una stabilità nella distribuzione degli alunni nel livello medio e medio-alto e un abbassamento della percentuale di alunni di livello basso e molto basso.**

**In media il 3% degli alunni delle classi prime si colloca nella fascia di livello ALTISSIMA :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni note e non note piena ed approfondita.**

**Il 30%si colloca nella fascia di livello ALTA :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente.**

**Il 25% si colloca nella fascia di livello MEDIA ALTA: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.**

**Il 25%si colloca nella fascia di livello MEDIA: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .**

**Il 15% si colloca nella fascia di livello BASSA :ha un'acquisizione mnemonica e incerta.**

**Solo il 3% si colloca nella fascia MOLTO BASSA: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.**

## CLASSI PRIME INIZIALI

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>67</b>	0	4	19	23	15	6
MATEMATIC A n. Alunni <b>66</b>	0	4	19	21	17	5
INGLESE n. Alunni <b>67</b>	0	7	14	25	15	6

## CLASSI PRIME INTERMEDIE

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>60</b>	3	8	16	15	12	6
MATEMATIC A n. Alunni <b>70</b>	7	12	20	17	12	2
INGLESE n. Alunni <b>65</b>	0	6	17	22	13	7

# CLASSI PRIME FINALI

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>62</b>	1	20	16	15	8	2
MATEMATIC A n. Alunni <b>65</b>	1	17	18	17	10	2
INGLESE n. Alunni <b>64</b>	2	7	20	24	10	1

# CLASSI PRIME ITALIANO

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
<u>INIZIALI</u> n. Alunni <b>67</b>	0	4	19	23	15	6
<u>INTERMEDIE</u> n. Alunni <b>60</b>	3	8	16	15	12	6
<u>FINALI</u> n. Alunni <b>62</b>	1	20	16	15	8	2

## CLASSI PRIME MATEMATICA

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>66</b>	0	4	19	21	17	0
INTERMEDIE n. Alunni <b>70</b>	7	12	20	17	12	2
FINALI n. Alunni <b>65</b>	1	17	18	17	10	2

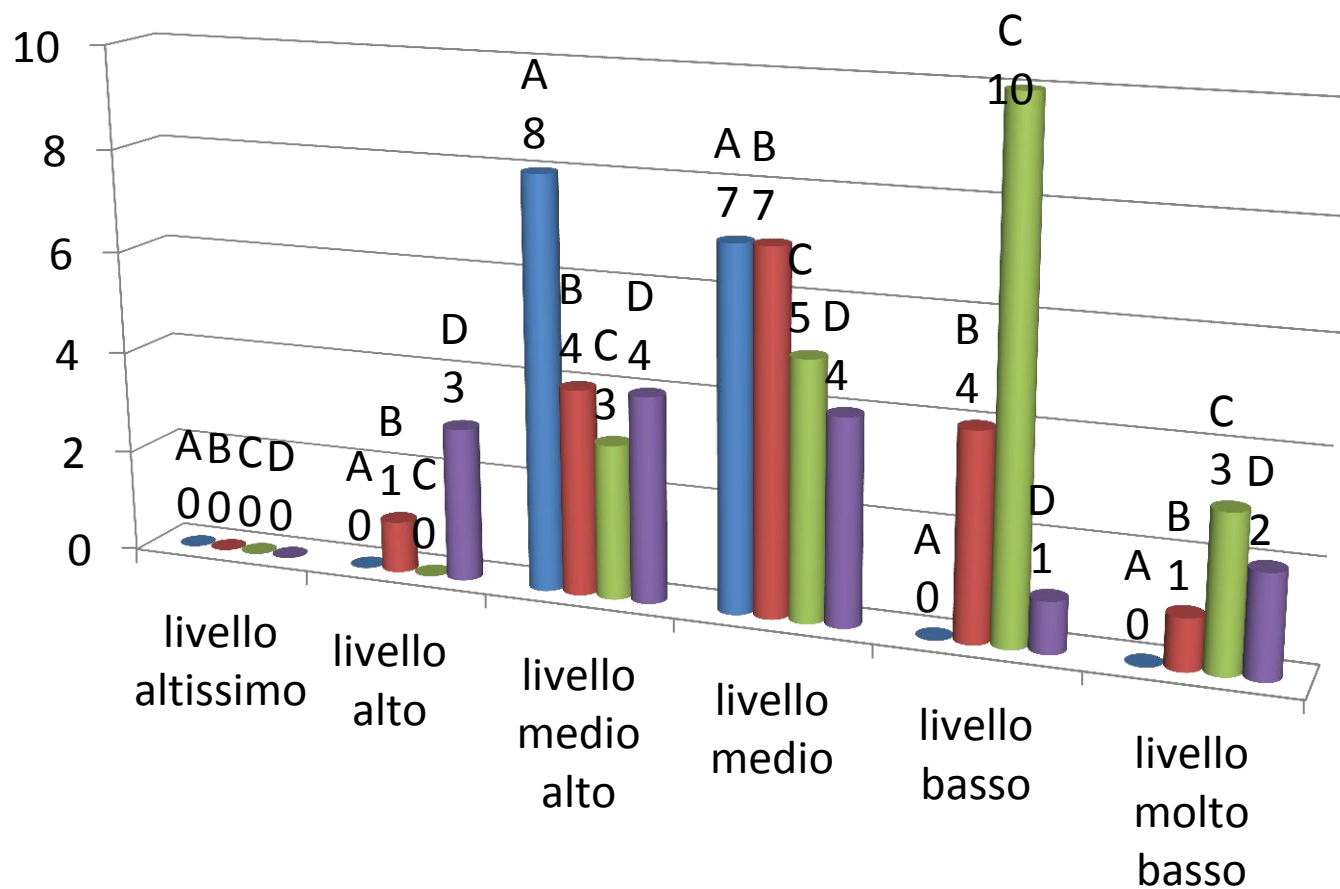
# CLASSI PRIME

## INGLESE

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>67</b>	0	7	14	25	15	0
INTERMEDIE n. Alunni <b>65</b>	0	6	17	22	13	7
FINALI n. Alunni <b>64</b>	2	7	20	24	10	2

# Prove oggettive classi PRIME

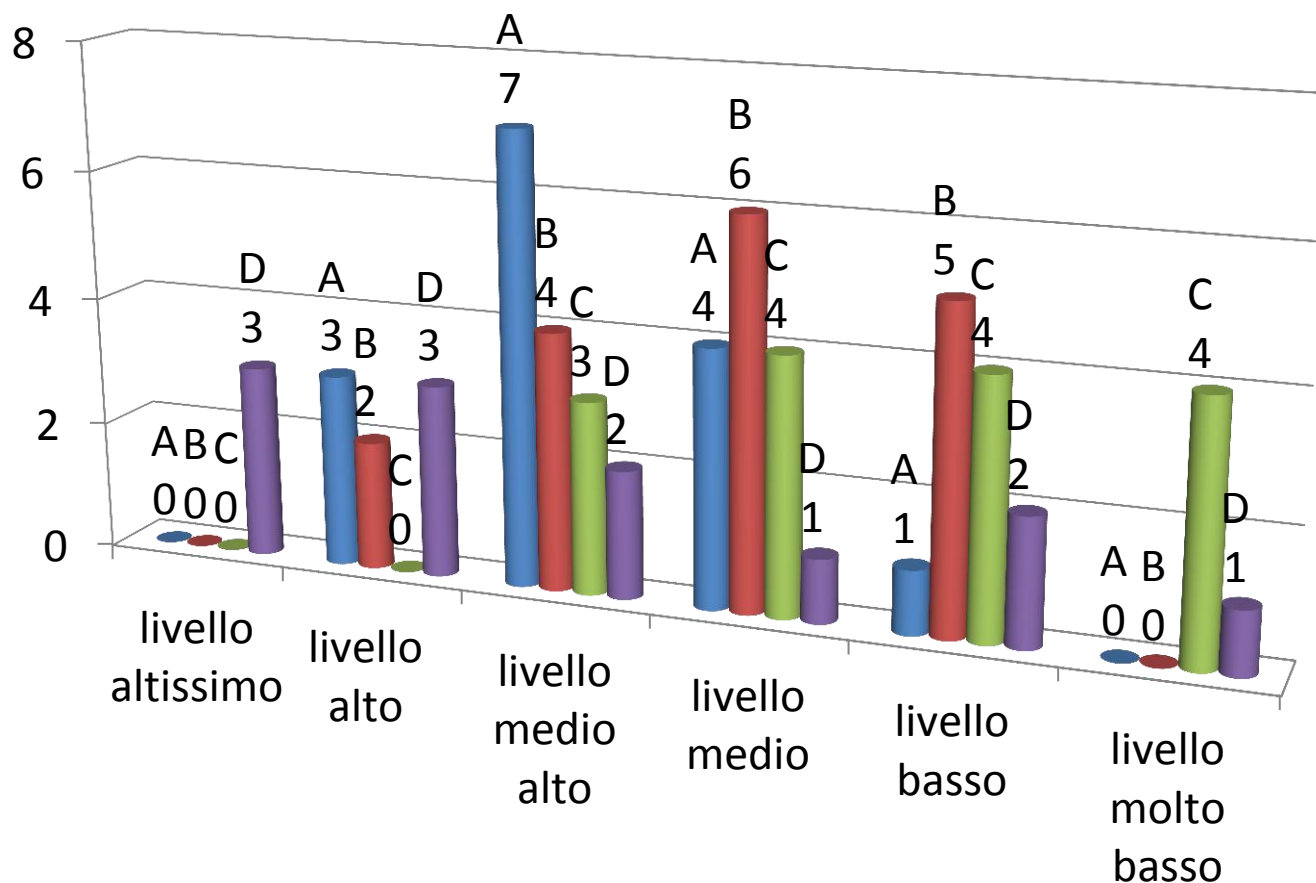
## ITALIANO INIZIALI





# Prove oggettive classi PRIME

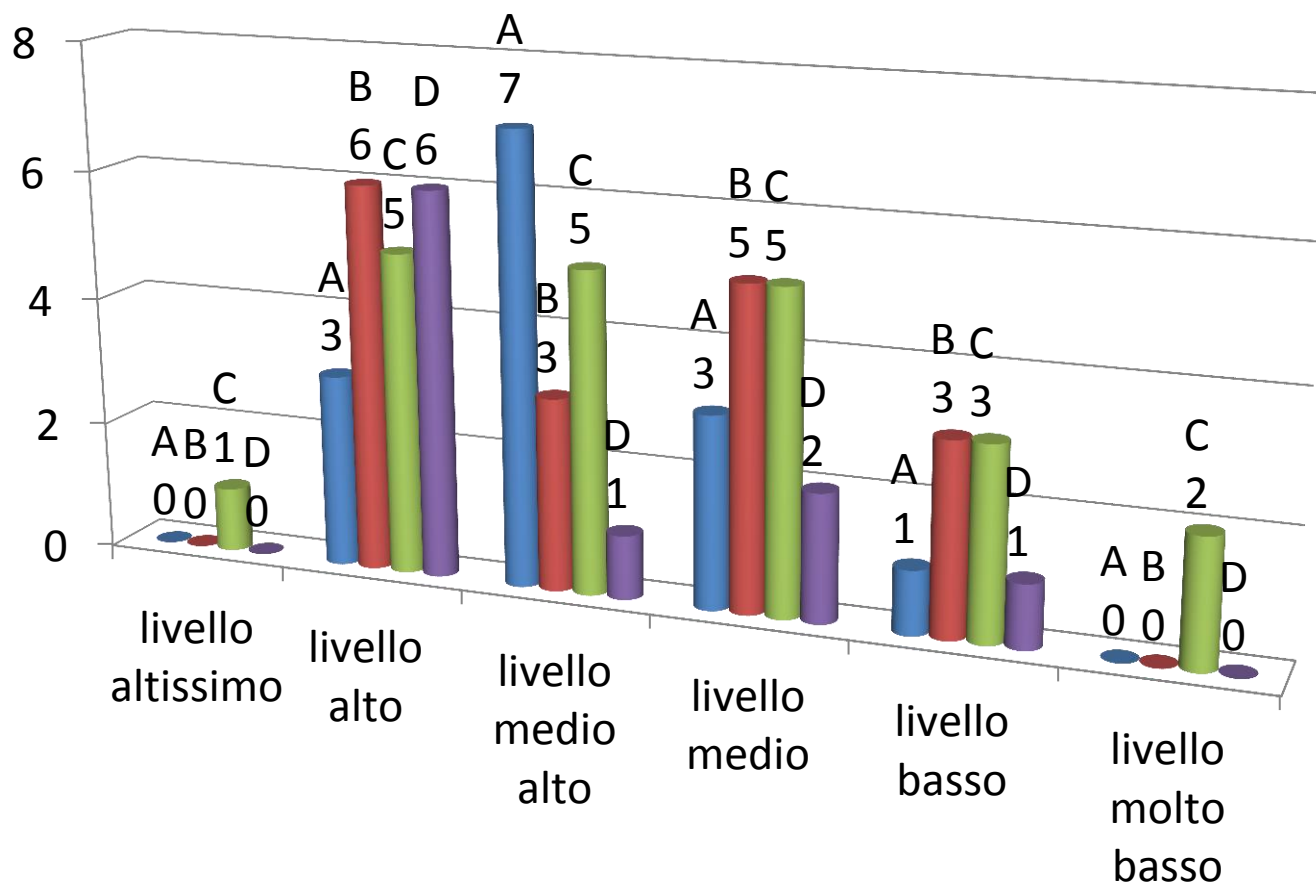
## ITALIANO INTERMEDIE



# Prove oggettive classi PRIME

## ITALIANO

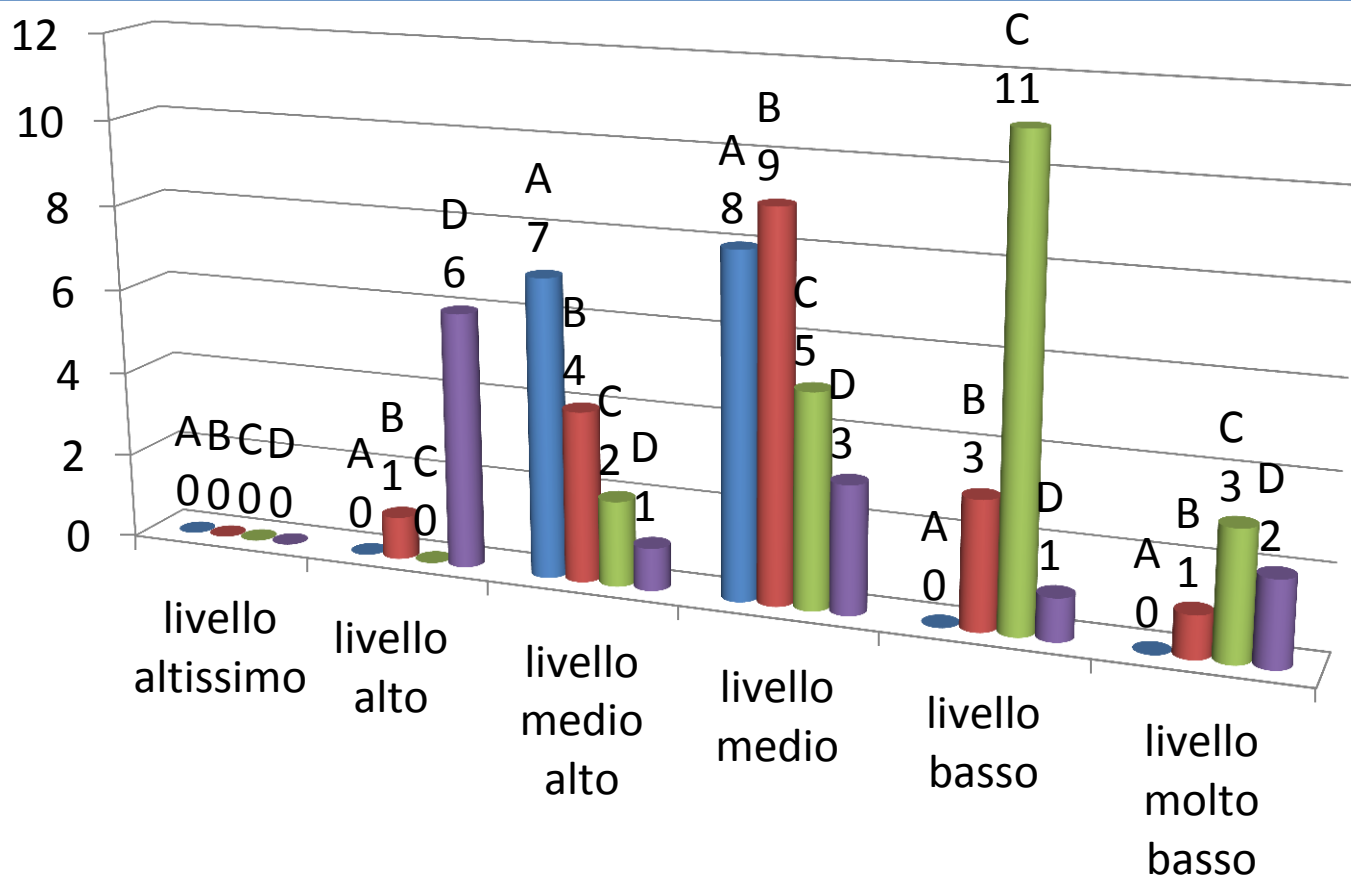
## FINALI



# Prove oggettive classi PRIME

## INGLESE

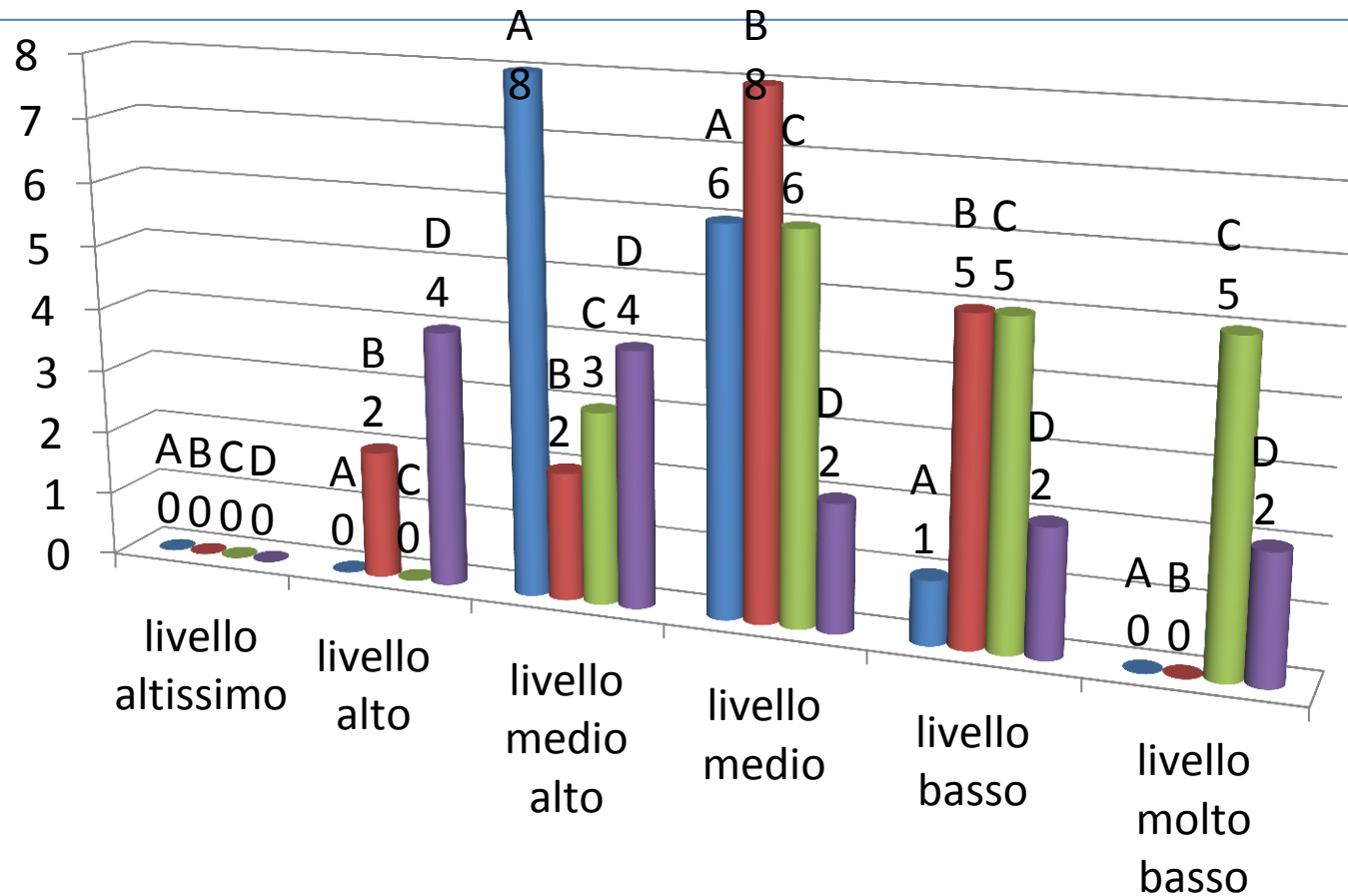
## INIZIALI



# Prove oggettive classi PRIME

## INGLESE

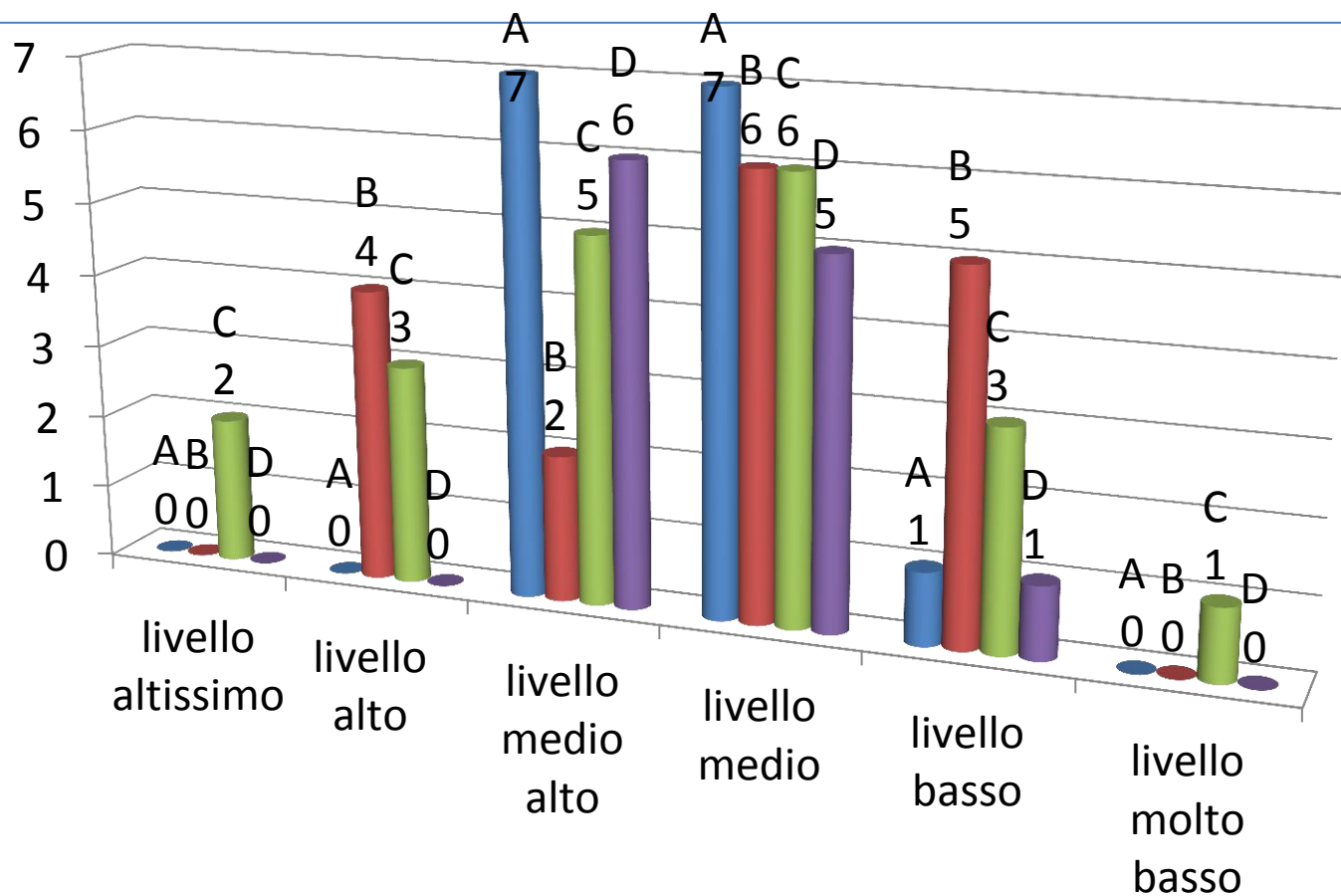
## INTERMEDIE



# Prove oggettive classi PRIME

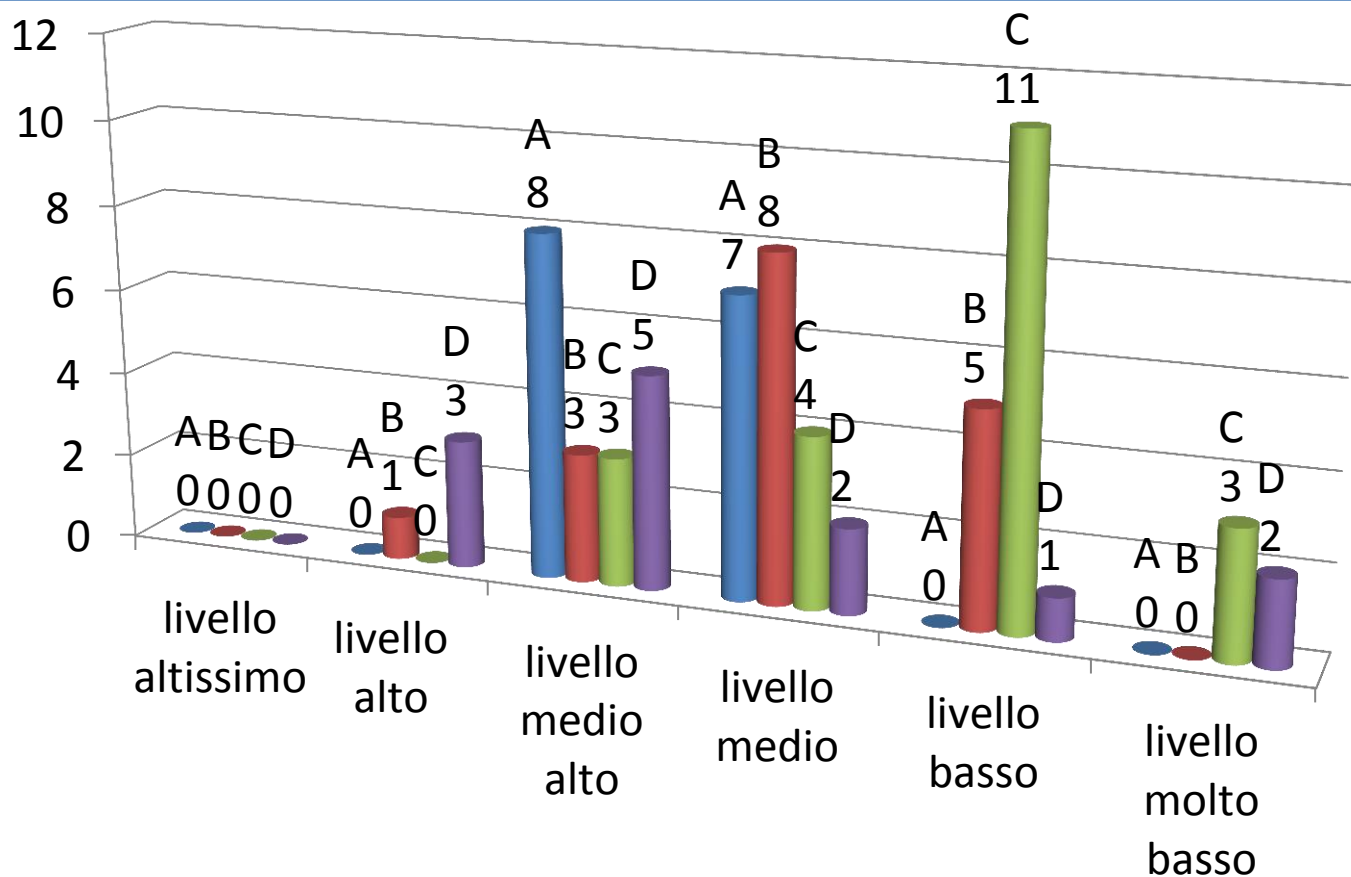
## INGLESE

## FINALI



# Prove oggettive classi PRIME

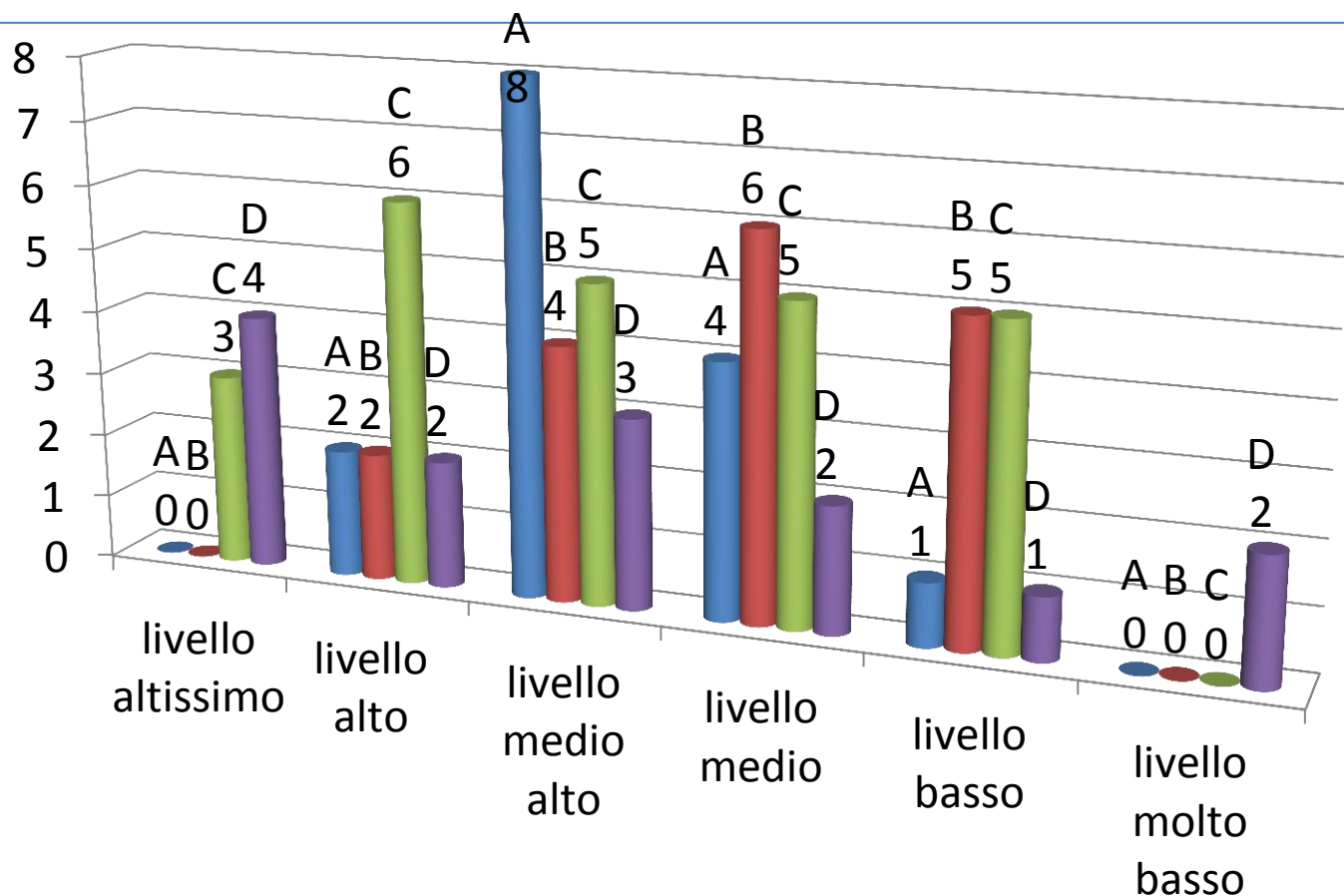
## MATEMATICA INIZIALI



# Prove oggettive classi PRIME

## MATEMATICA

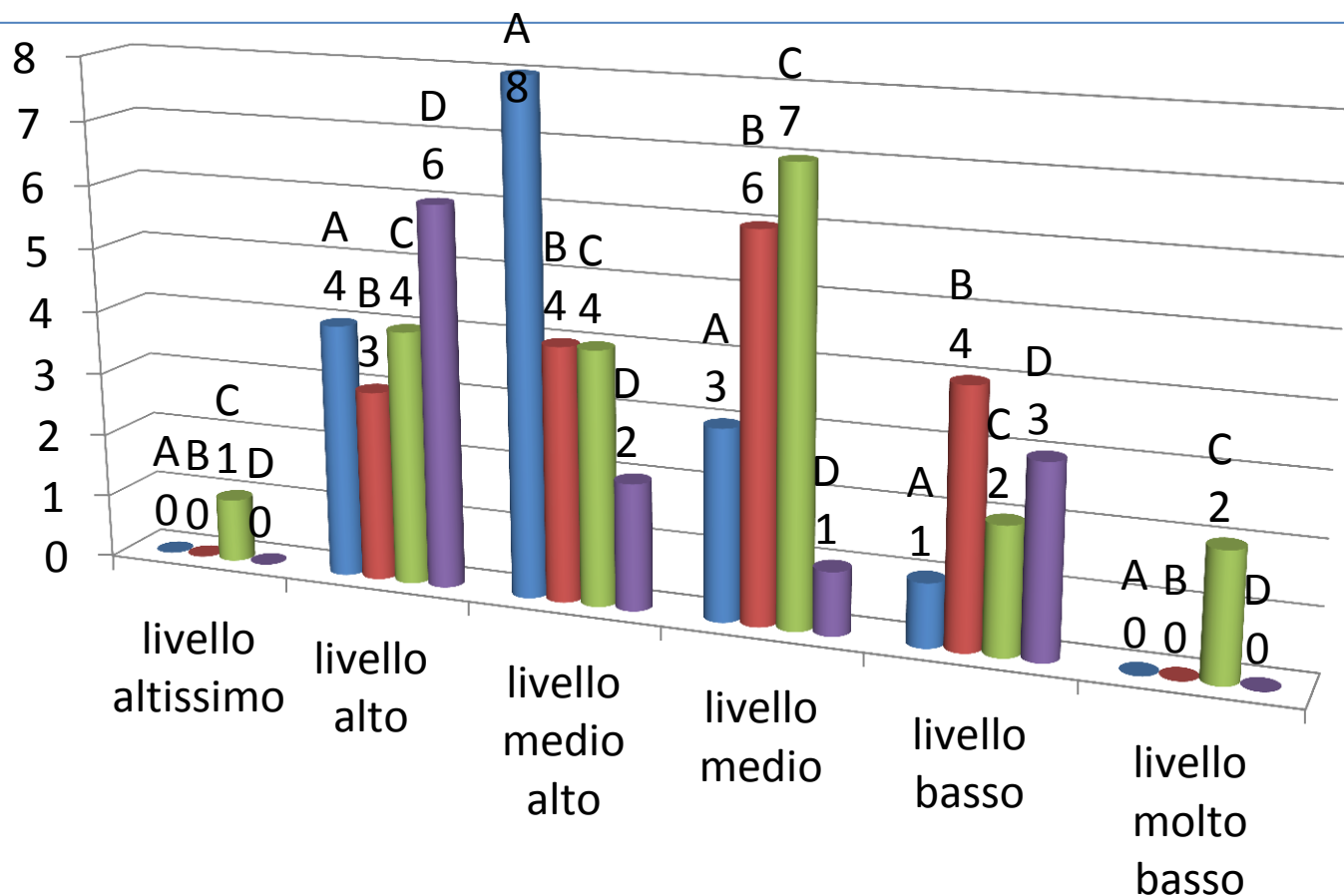
## INTERMEDIE



# Prove oggettive classi PRIME

## MATEMATICA

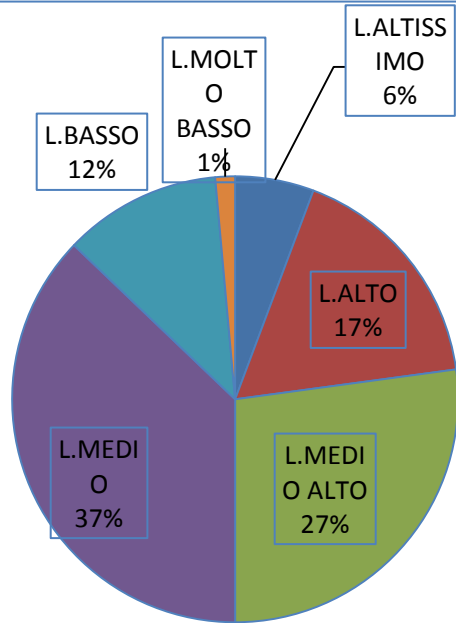
## FINALI



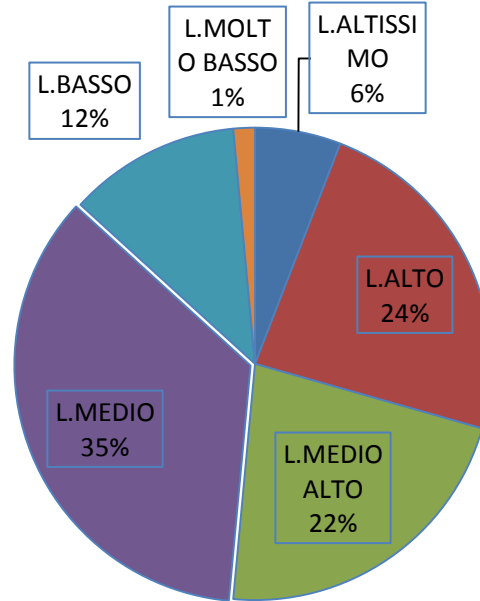


## CLASSI SECONDE

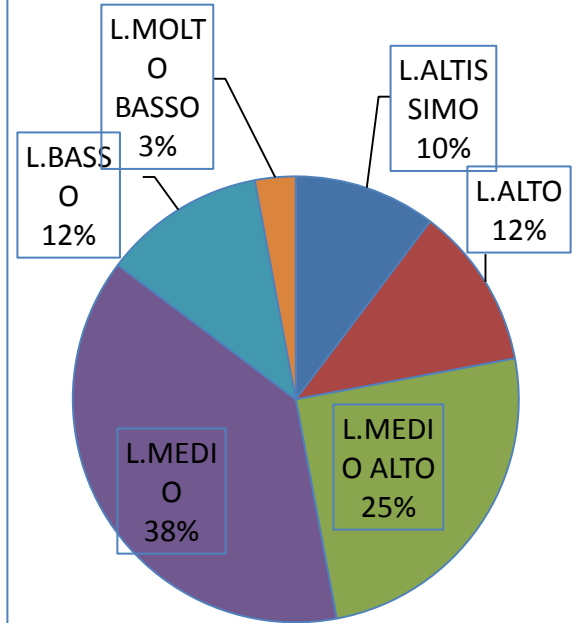
## INIZIALI



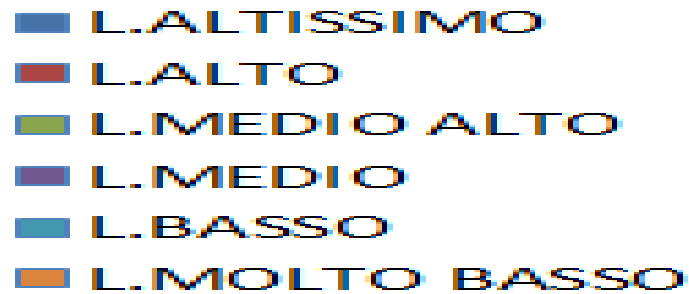
ITALIANO



INGLESE

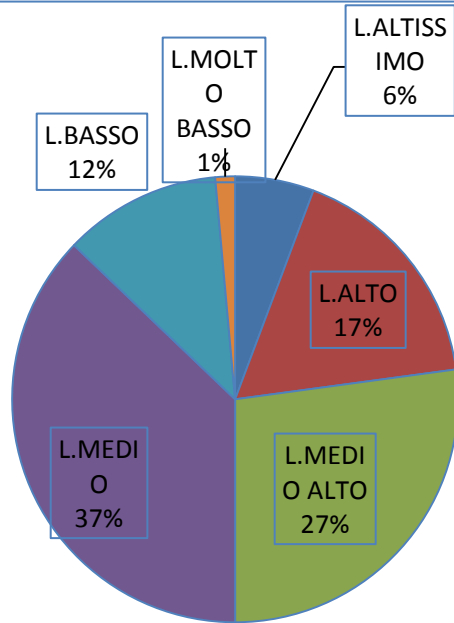


MATEMATICA

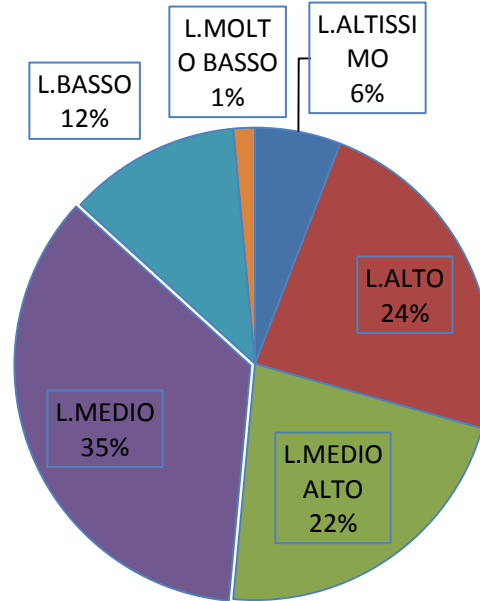


## CLASSI SECONDE

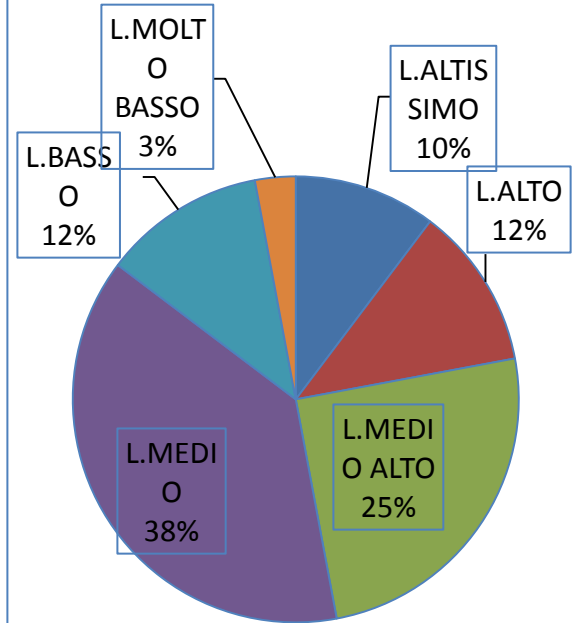
## INTERMEDIE



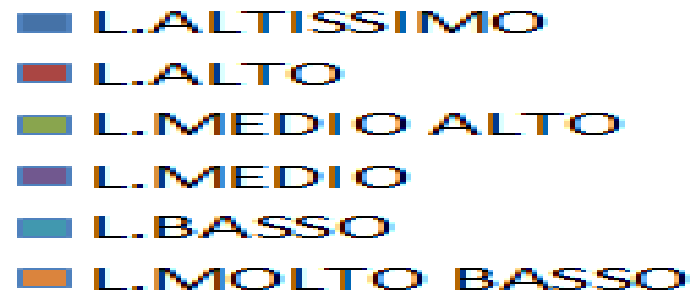
ITALIANO



INGLESE

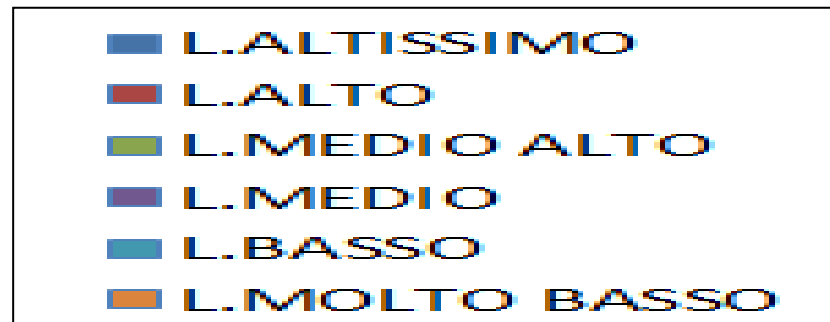
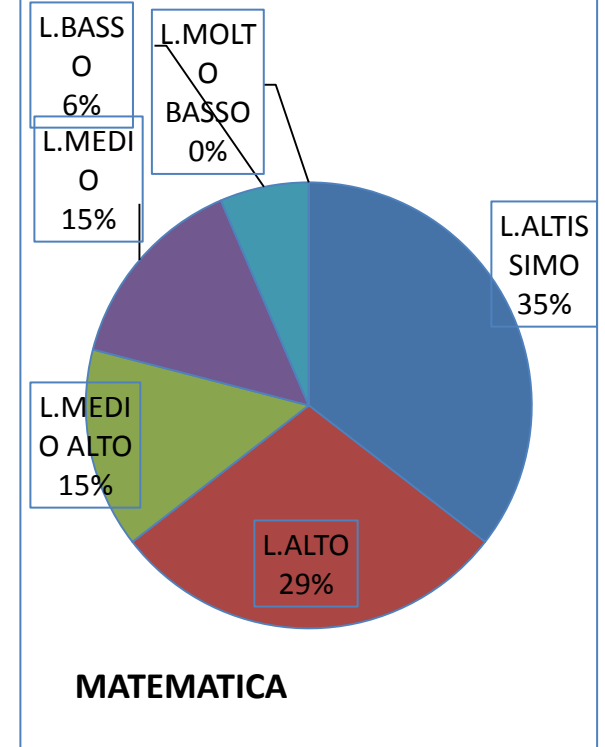
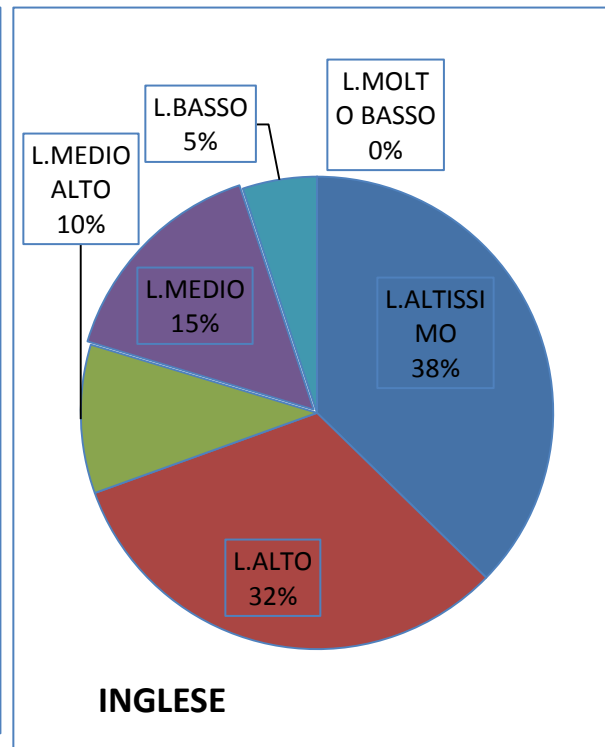
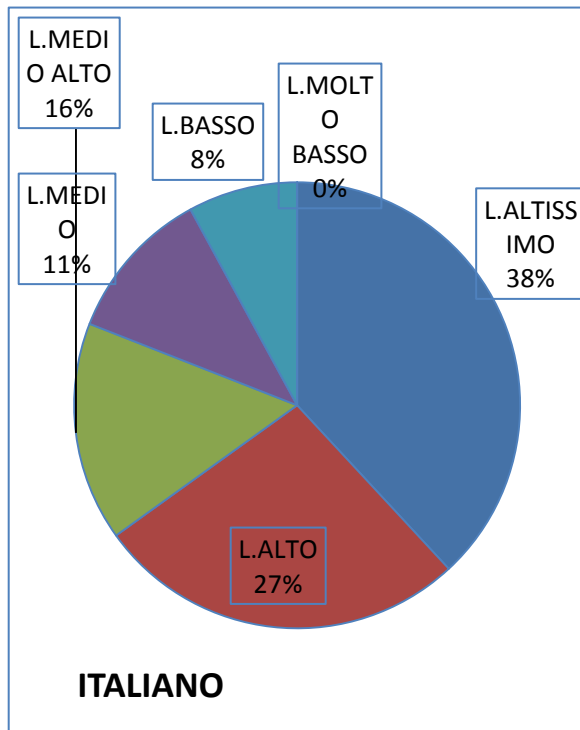


MATEMATICA



## CLASSI SECONDE

## FINALI



## INIZIALE

In media il 35% degli alunni delle **classi seconde** si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .

L'8/10 % si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove piena ed approfondita.

Il 20% si colloca nella fascia di livello **ALTA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente

Il 25% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 12% si colloca nella fascia di livello **BASSA** :ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo l'1/2% si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

## **INTERMEDIA**

**Dal monitoraggio degli esiti delle prove oggettive parallele delle classi seconde si rileva un generale miglioramento con aumento percentuale sensibile di alunni di livello alto e riduzione di alunni di livello critico.**

## FINALE

### CLASSI SECONDE

Dal monitoraggio finale si rileva che più del 50% degli alunni si colloca tra le fasce di livello altissimo e alto ,solo una piccola percentuale si colloca nella fascia di livello bassa.

Precisamente :

Il 38% si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni note e non note piena ed approfondita.

Il 30% si colloca nella fascia di livello **ALTA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente.

Il 15% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 15% si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .

L'8% si colloca nella fascia di livello **BASSA** :ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Nessun alunno si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**.

## CLASSI SECONDE INIZIALI

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>70</b>	4	12	19	26	8	1
MATEMATICA n. Alunni <b>68</b>	7	8	17	26	8	2
INGLESE n. Alunni <b>68</b>	4	16	15	24	8	1

## CLASSI SECONDE INTERMEDIE

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>58</b>	16	19	12	6	5	0
MATEMATICA n. Alunni <b>63</b>	17	17	15	11	3	0
INGLESE n. Alunni <b>61</b>	5	23	16	11	4	2



## CLASSI SECONDE FINALI

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>63</b>	24	17	10	7	5	0
MATEMATICA n. Alunni <b>62</b>	22	18	9	9	4	0
INGLESE n. Alunni 59	22	19	6	9	3	0

## CLASSI SECONDE ITALIANO

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>70</b>	4	12	19	26	8	1
INTERMEDIE n. Alunni <b>68</b>	16	19	12	6	5	0
FINALI n. Alunni <b>68</b>	24	17	10	7	5	0

## CLASSI SECONDE INGLESE

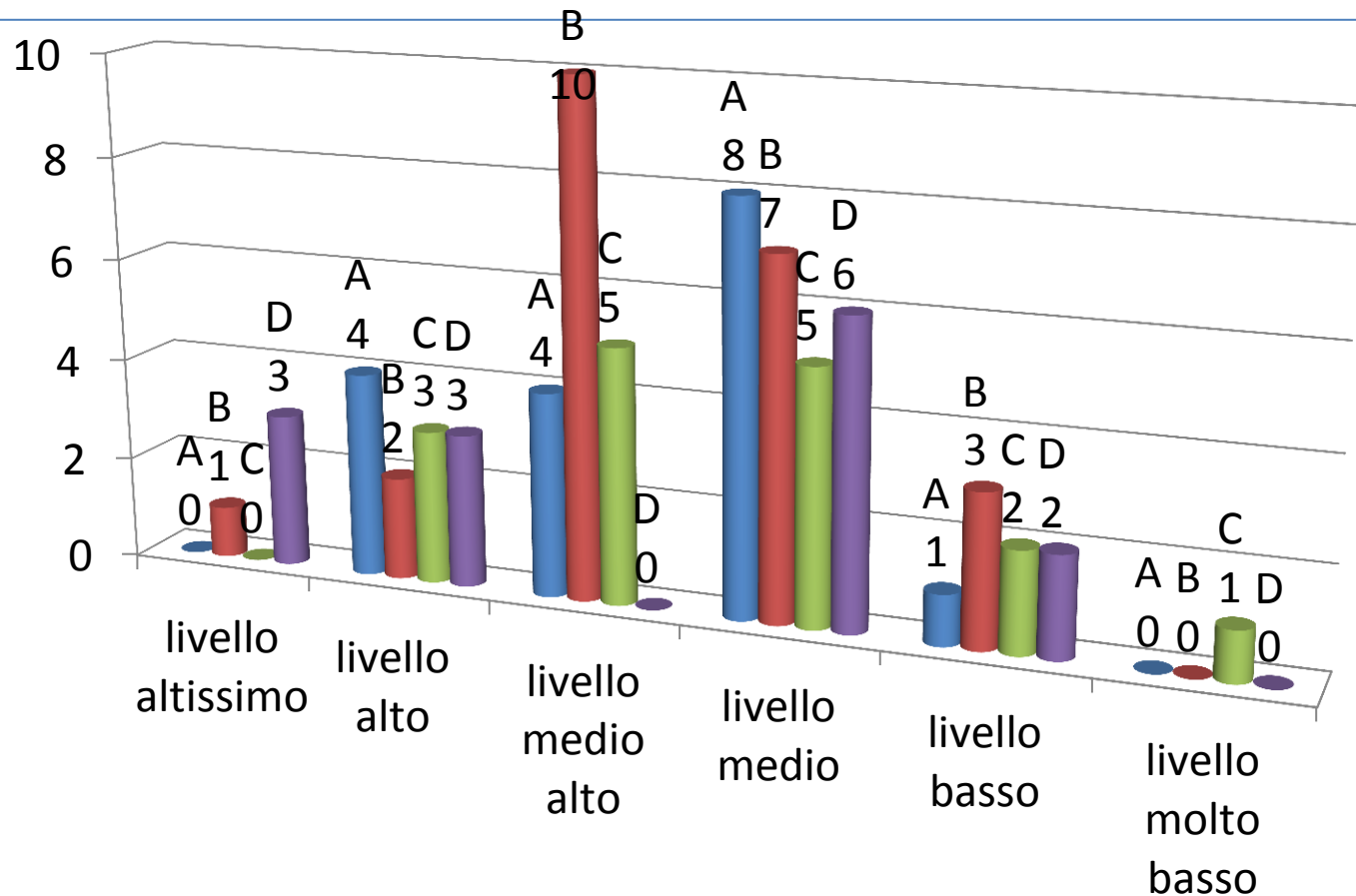
	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>68</b>	24	17	10	7	5	0
INTERMEDIE n. Alunni <b>61</b>	5	23	16	11	4	2
FINALI n. Alunni 59	22	19	6	9	3	0

## CLASSI SECONDE MATEMATICA

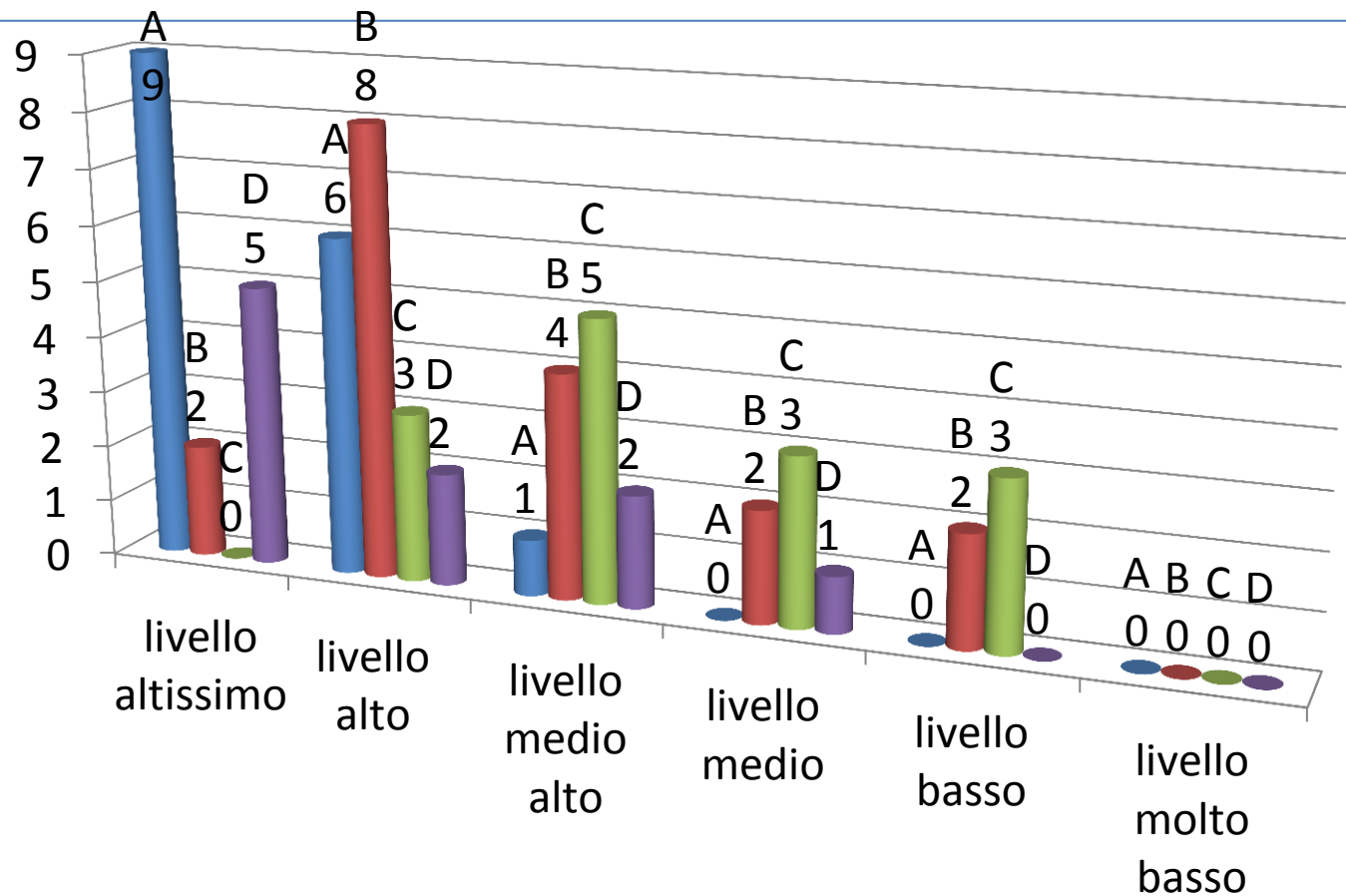
	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>68</b>	4	12	19	26	8	1
INTERMEDIE n. Alunni <b>63</b>	17	17	15	11	3	0
FINALI n. Alunni <b>62</b>	22	18	9	9	4	0

# Prove oggettive classi SECONDE

## ITALIANO INIZIALI

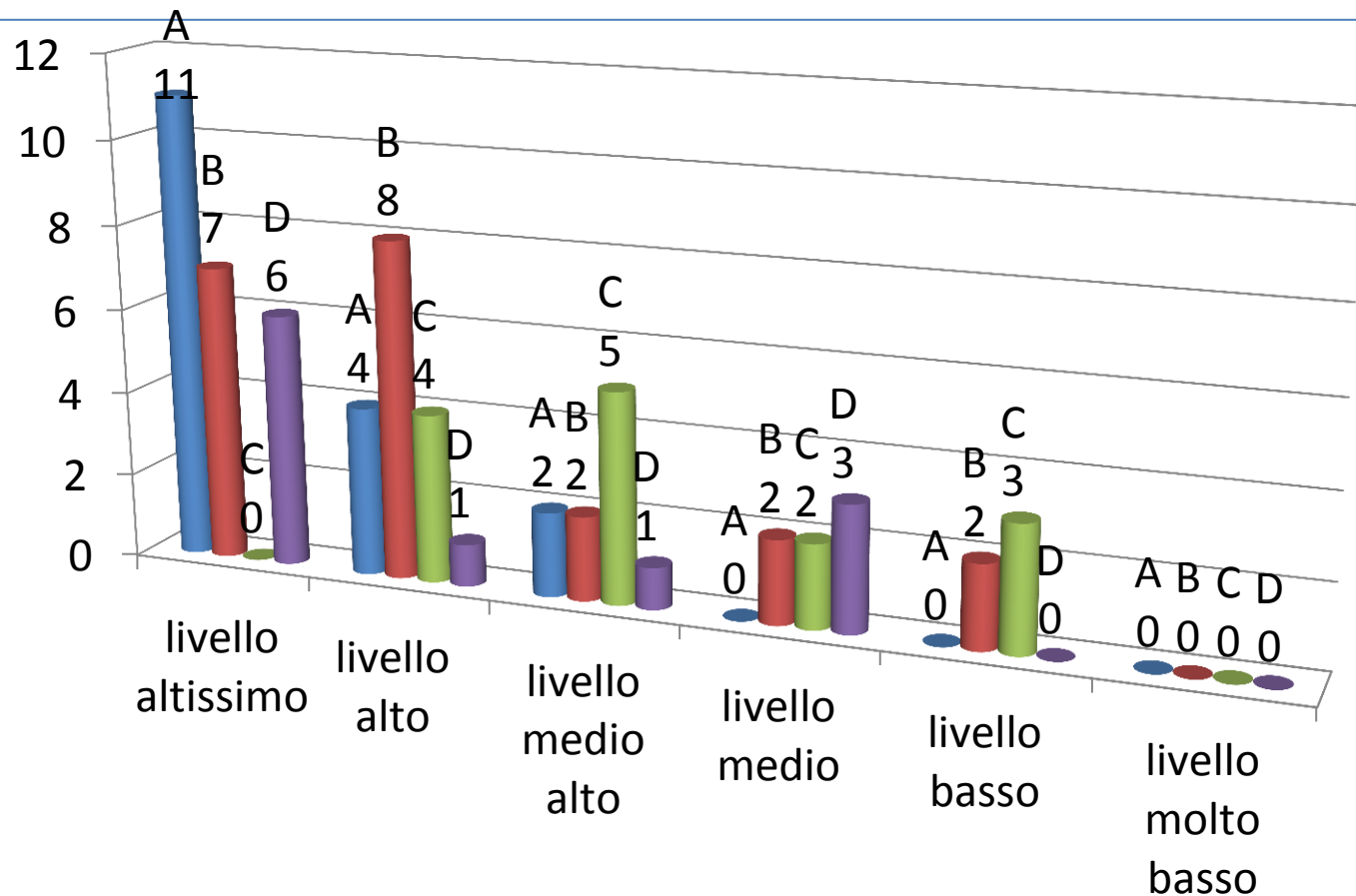


# Prove oggettive classi SECONDE ITALIANO INTERMEDIE



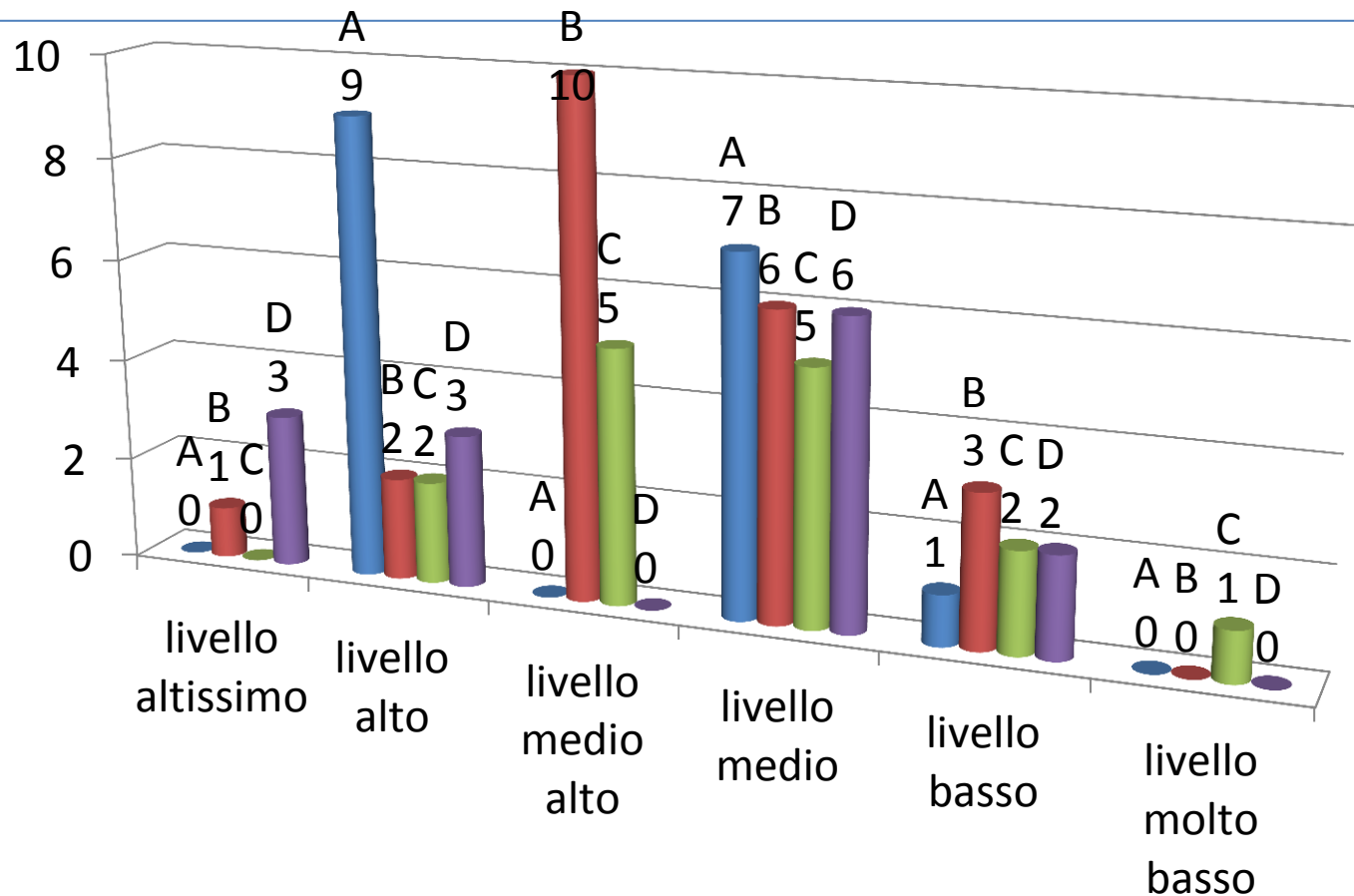
# Prove oggettive classi SECONDE

## ITALIANO FINALI



# Prove oggettive classi SECONDE

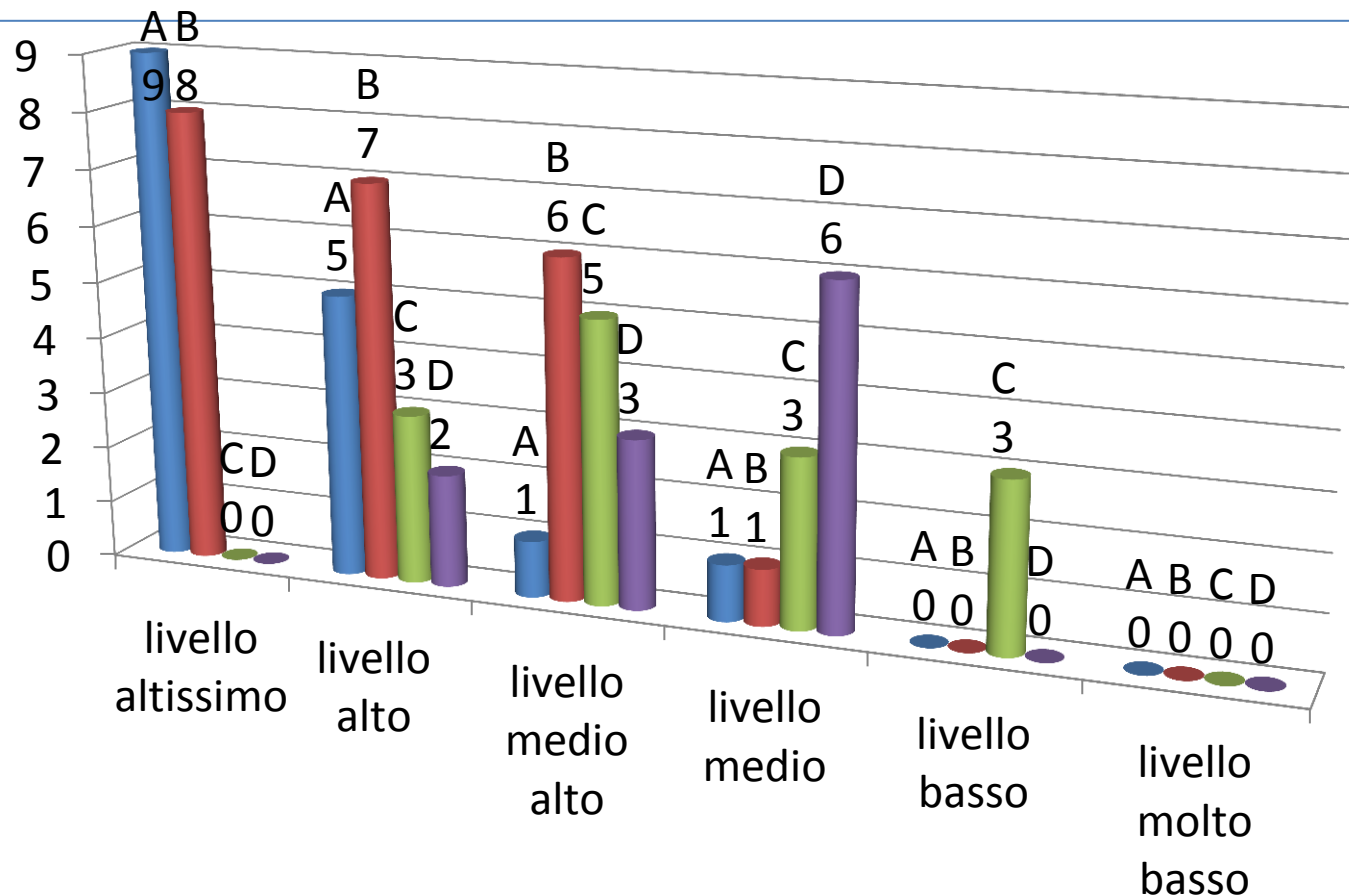
## INGLESE INIZIALI





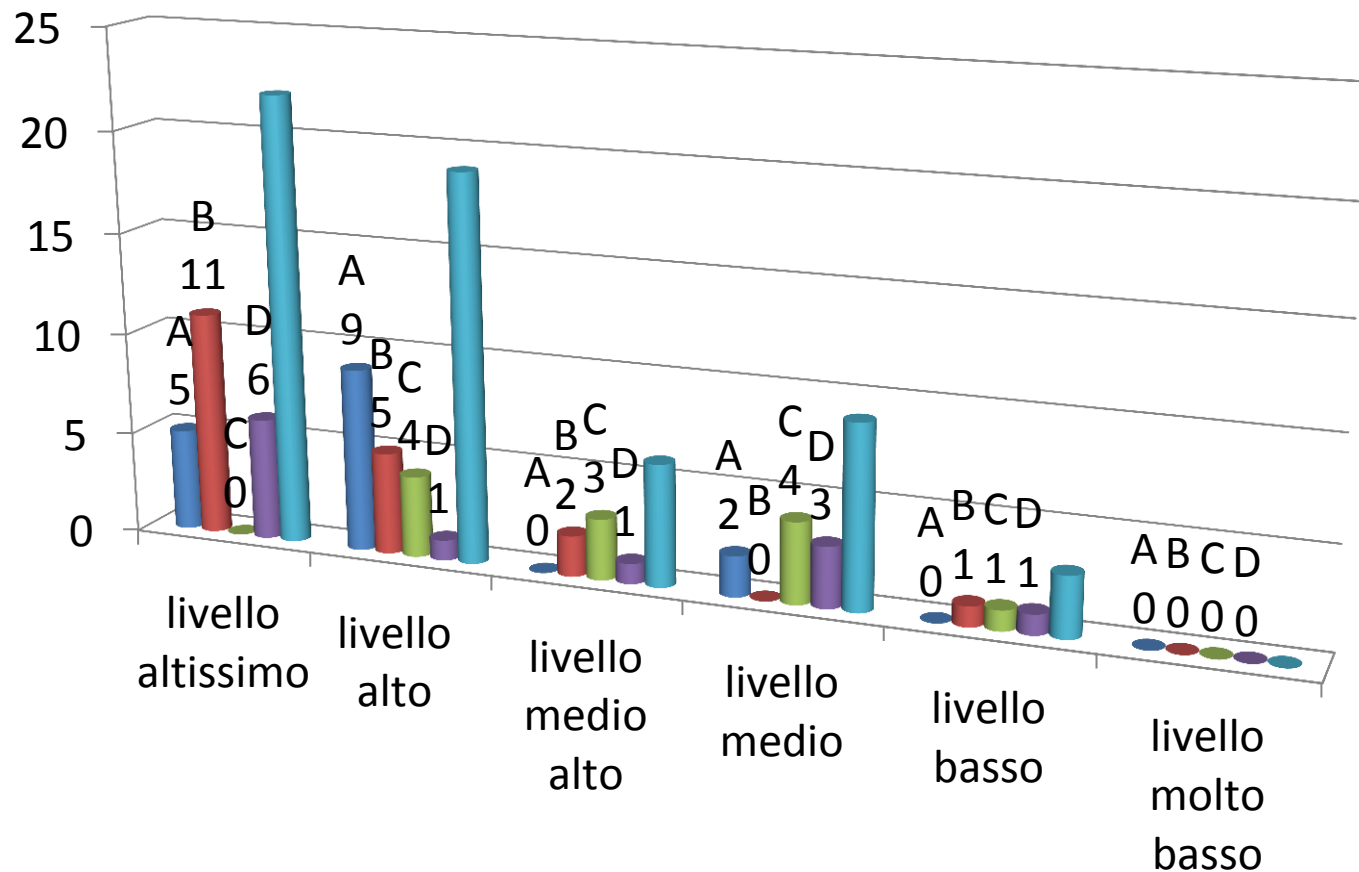
# Prove oggettive classi SECONDE

## INGLESE INTERMEDIE



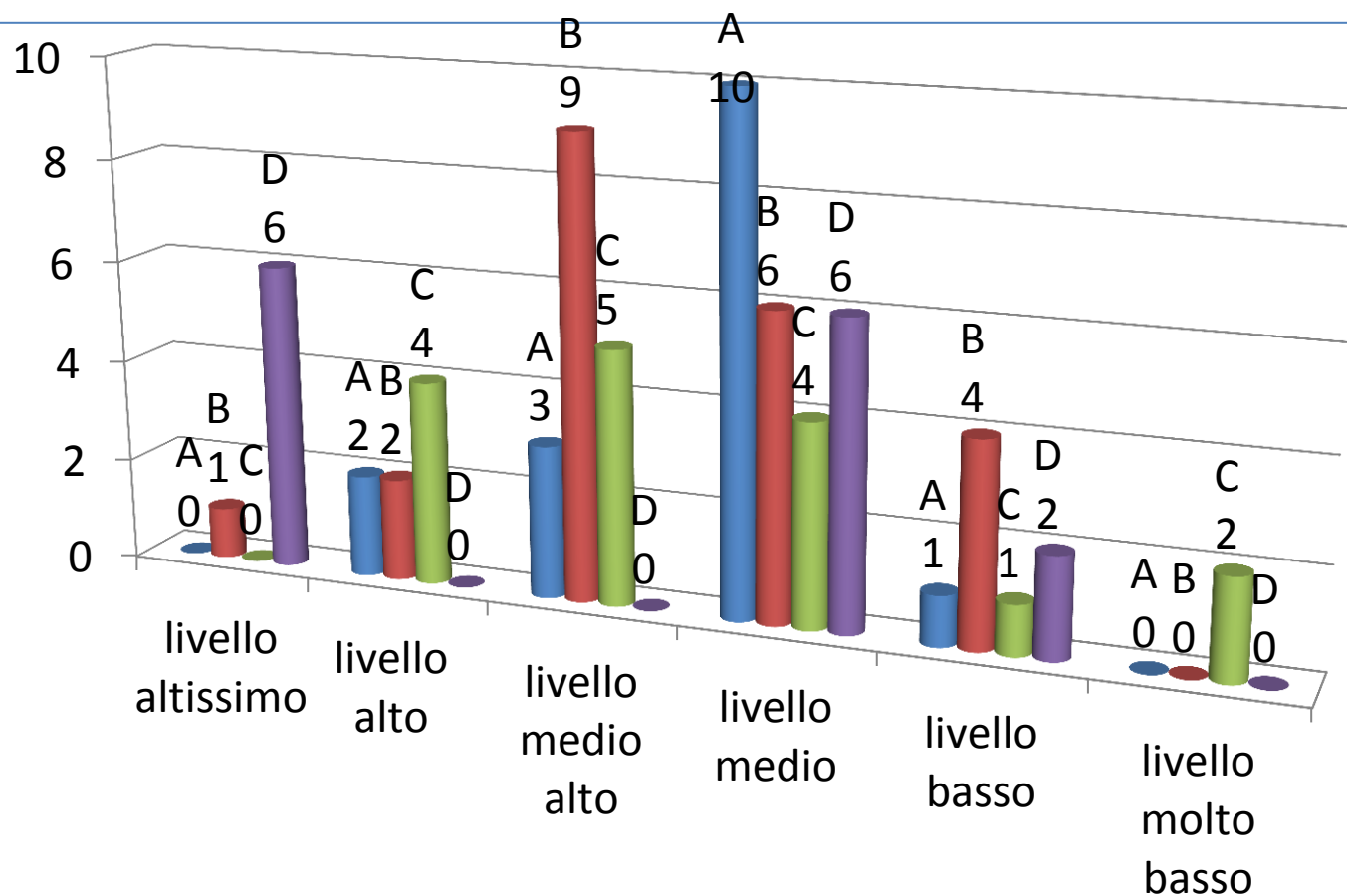
# Prove oggettive classi SECONDE

## INGLESE FINALI



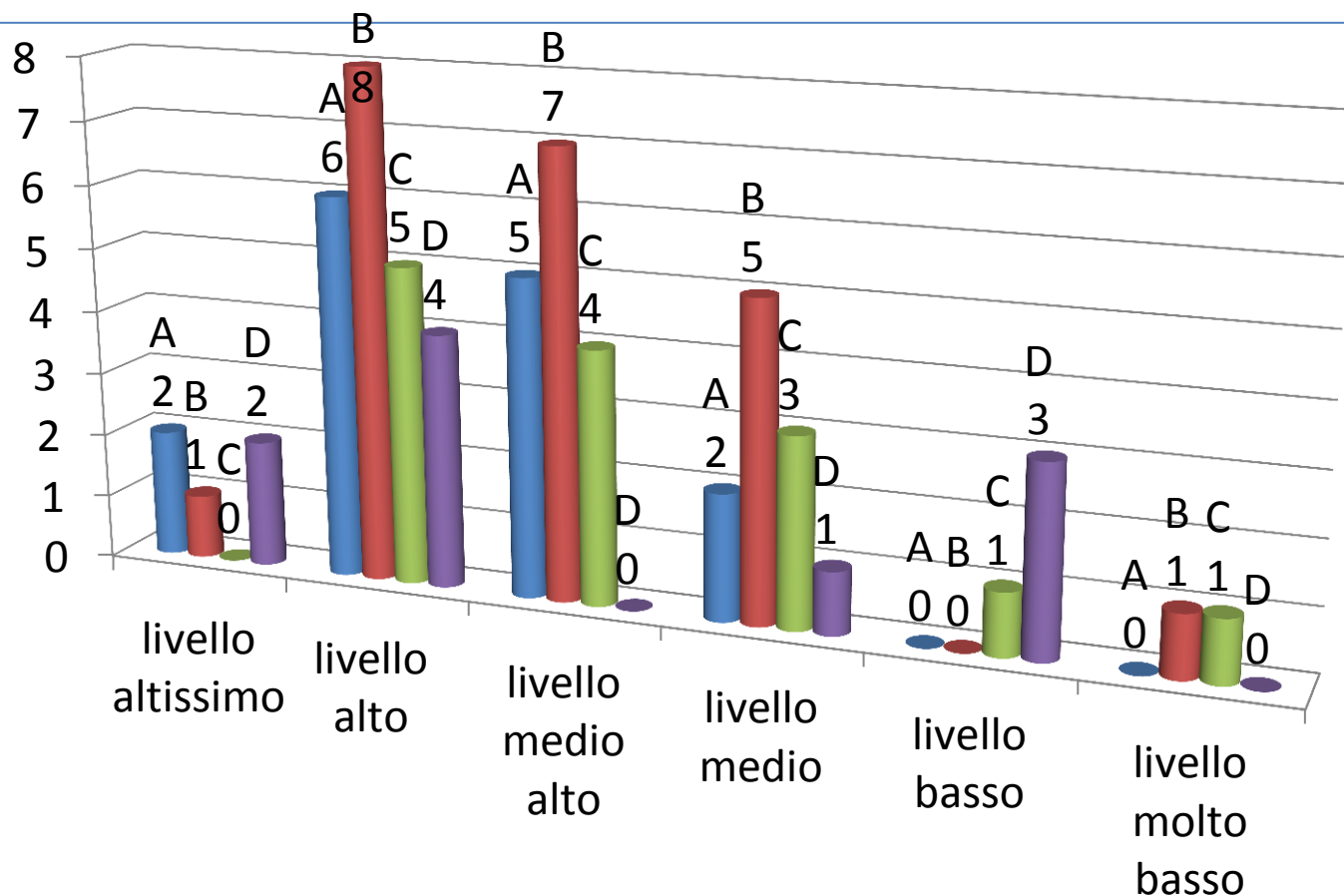
# Prove oggettive classi SECONDE

## MATEMATICA INIZIALI



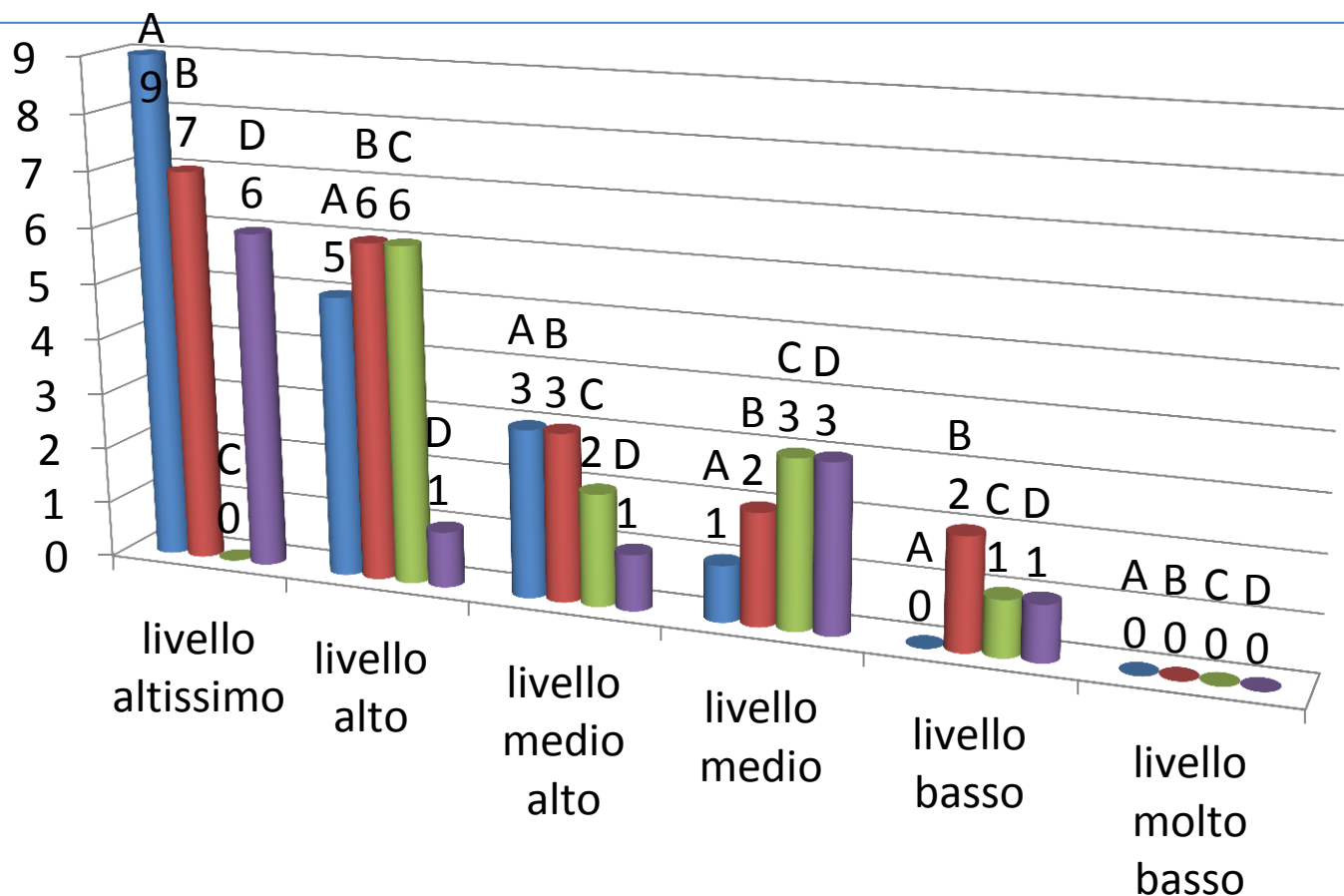
# Prove oggettive classi SECONDE

## MATEMATICA INTERMEDIE



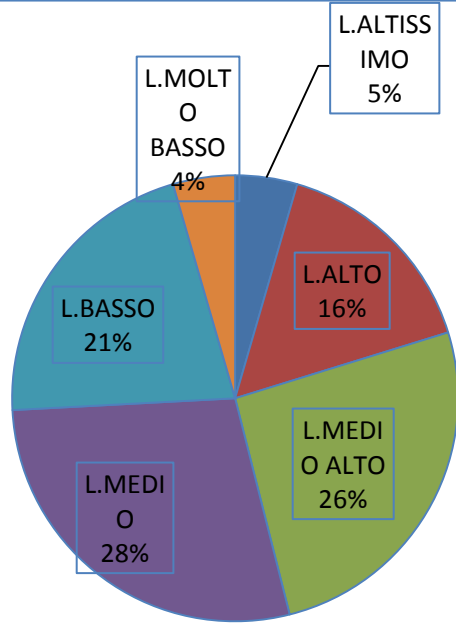
# Prove oggettive classi SECONDE

## MATEMATICA FINALI

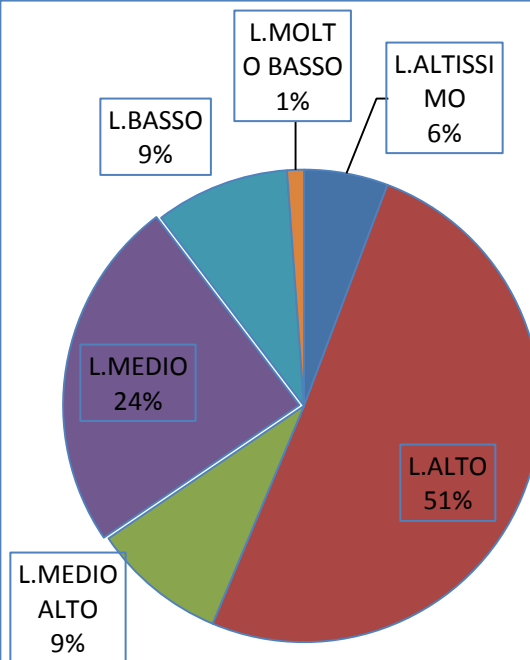


# CLASSI TERZE

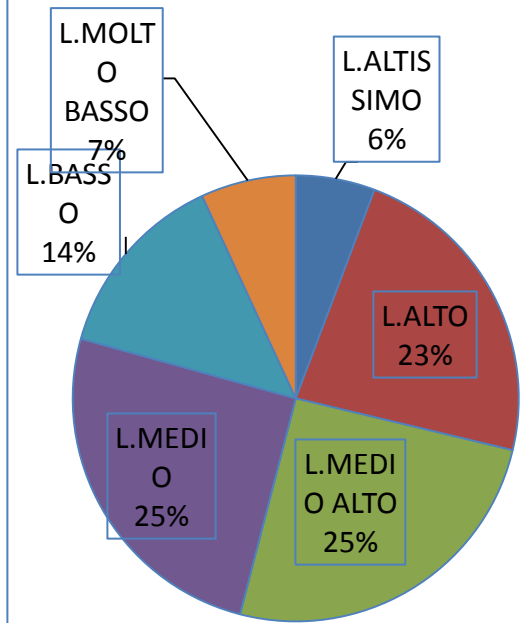
# INIZIALI



ITALIANO



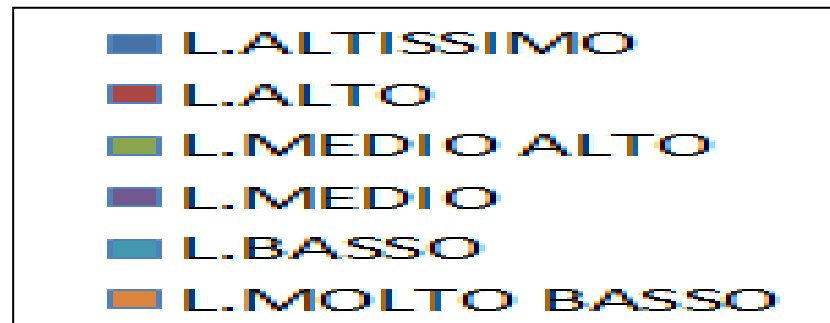
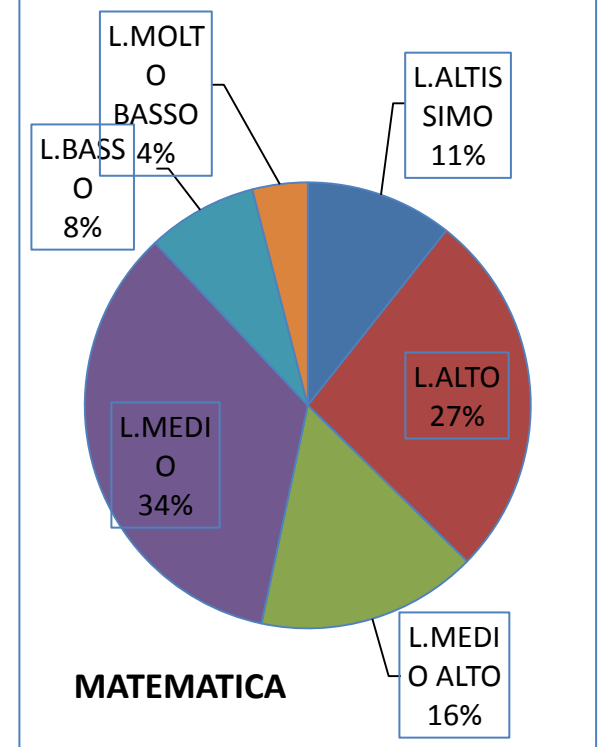
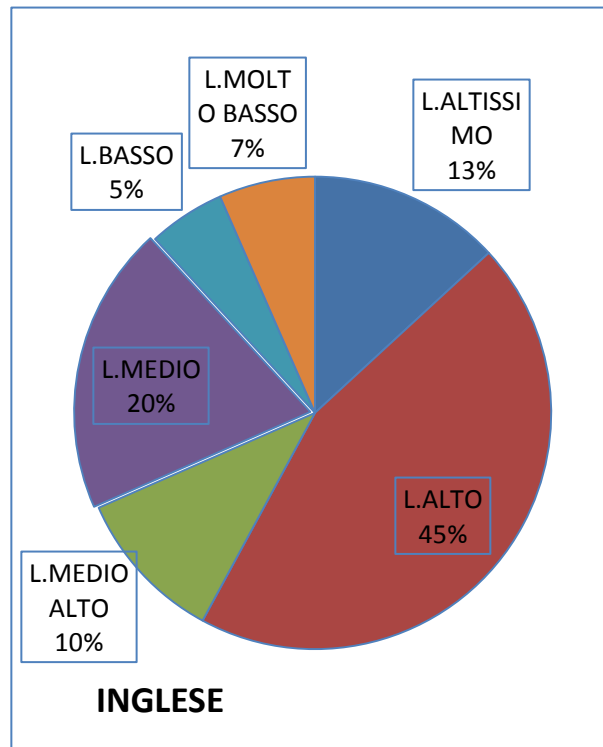
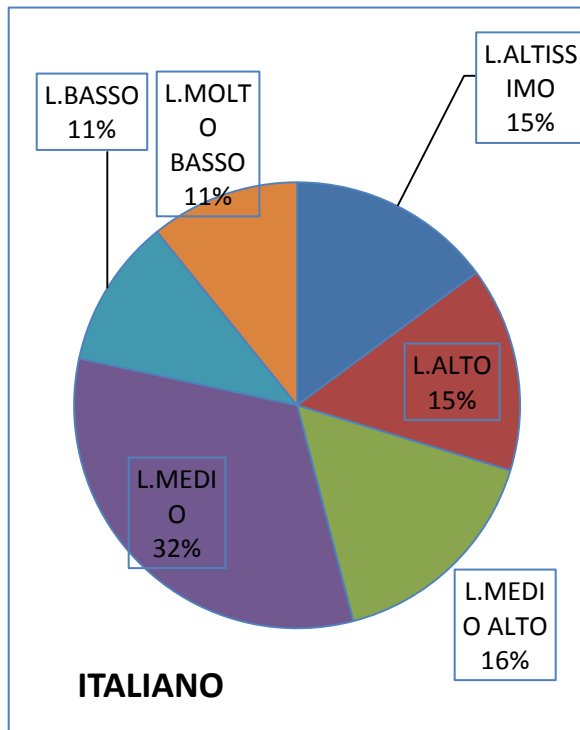
INGLESE



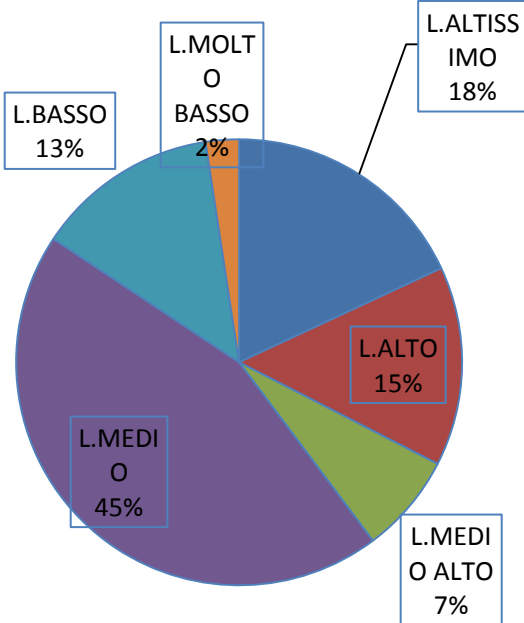
MATEMATICA

- L. ALTISSIMO
- L. ALTO
- L. MEDIO ALTO
- L. MEDIO
- L. BASSO
- L. MOLTO BASSO

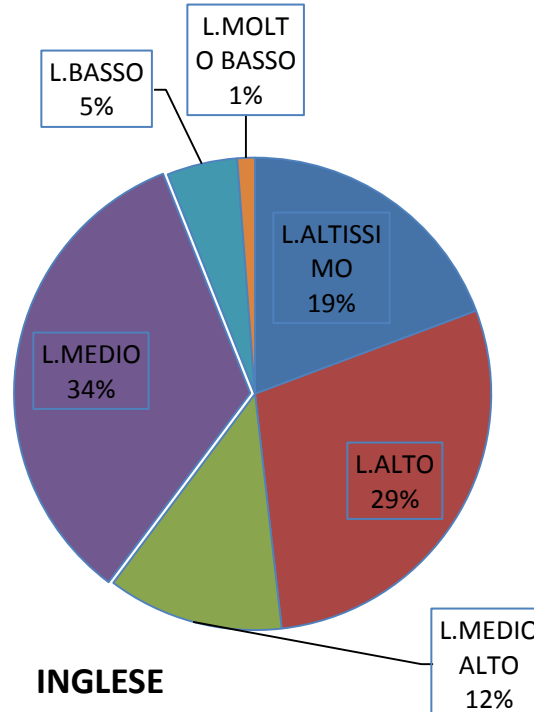
# CLASSI TERZE INTERMEDIE



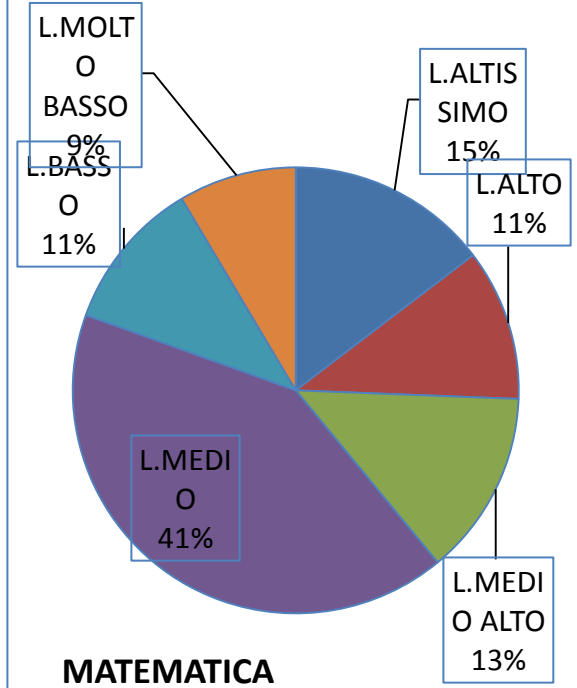
# CLASSI TERZE FINALI



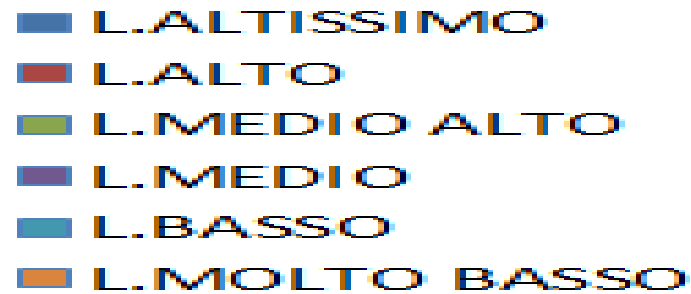
ITALIANO



INGLESE



MATEMATICA





iniziale

In media gli alunni delle **classi terze** si collocano:

Il 5 % nella fascia di livello **ALTISSIMA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove piena ed approfondita.

Il 20%(in italiano e matematica)e il 51% (in inglese)si colloca nella fascia di livello **ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente

Il 25%( in italiano e matematica)e il 9 % (in inglese)si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta

il 25% nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .

Il 20 % (in italiano e matematica)e solo il 9%(in inglese) si colloca nella fascia di livello **BASSA** :ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo il 5 % si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

## INTERMEDIA

Dal monitoraggio degli esiti delle prove oggettive parallele delle classi terze si rileva un generale miglioramento con aumento percentuale sensibile di alunni di livello alto e un leggero aumento di alunni di livello critico.

## FINALE

### CLASSI TERZE

Dal monitoraggio finale si rileva un miglioramento dei risultati, in quanto c'è un abbassamento della percentuale di alunni che si collocano nella fascia di livello bassa e molto bassa.

Il 18% si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni note e non note piena ed approfondita.

Il 15% si colloca nella fascia di livello **ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente.

Il 10% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 40% si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze.

Il 10 % si colloca nella fascia di livello **BASSA**: ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo l'1/2 % si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**.

# CLASSI TERZE

# INIZIALI

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>89</b>	4	14	23	25	19	4
MATEMATICA n. Alunni <b>87</b>	5	20	22	22	12	6
INGLESE n. Alunni <b>87</b>	5	44	8	21	8	1

**CLASSI TERZE****INTERMEDIE**

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>74</b>	11	11	12	24	8	8
MATEMATICA n. Alunni <b>75</b>	8	20	12	26	6	3
INGLESE n. Alunni <b>76</b>	10	34	8	15	4	5

**CLASSI TERZE****FINALI**

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>83</b>	15	12	6	37	11	2
MATEMATICA n. Alunni <b>82</b>	12	9	11	34	9	7
INGLESE n. Alunni <b>83</b>	16	24	10	28	4	1

## CLASSI TERZE ITALIANO

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>89</b>	4	14	23	25	19	4
INTERMEDIE n. Alunni <b>74</b>	11	11	12	24	8	8
FINALI n. Alunni <b>83</b>	15	12	6	37	11	2

## CLASSI TERZE

## MATEMATICA

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>74</b>	5	20	22	22	12	6
INTERMEDIE n. Alunni <b>75</b>	8	20	12	26	6	3
FINALI n. Alunni <b>76</b>	12	9	11	34	9	7



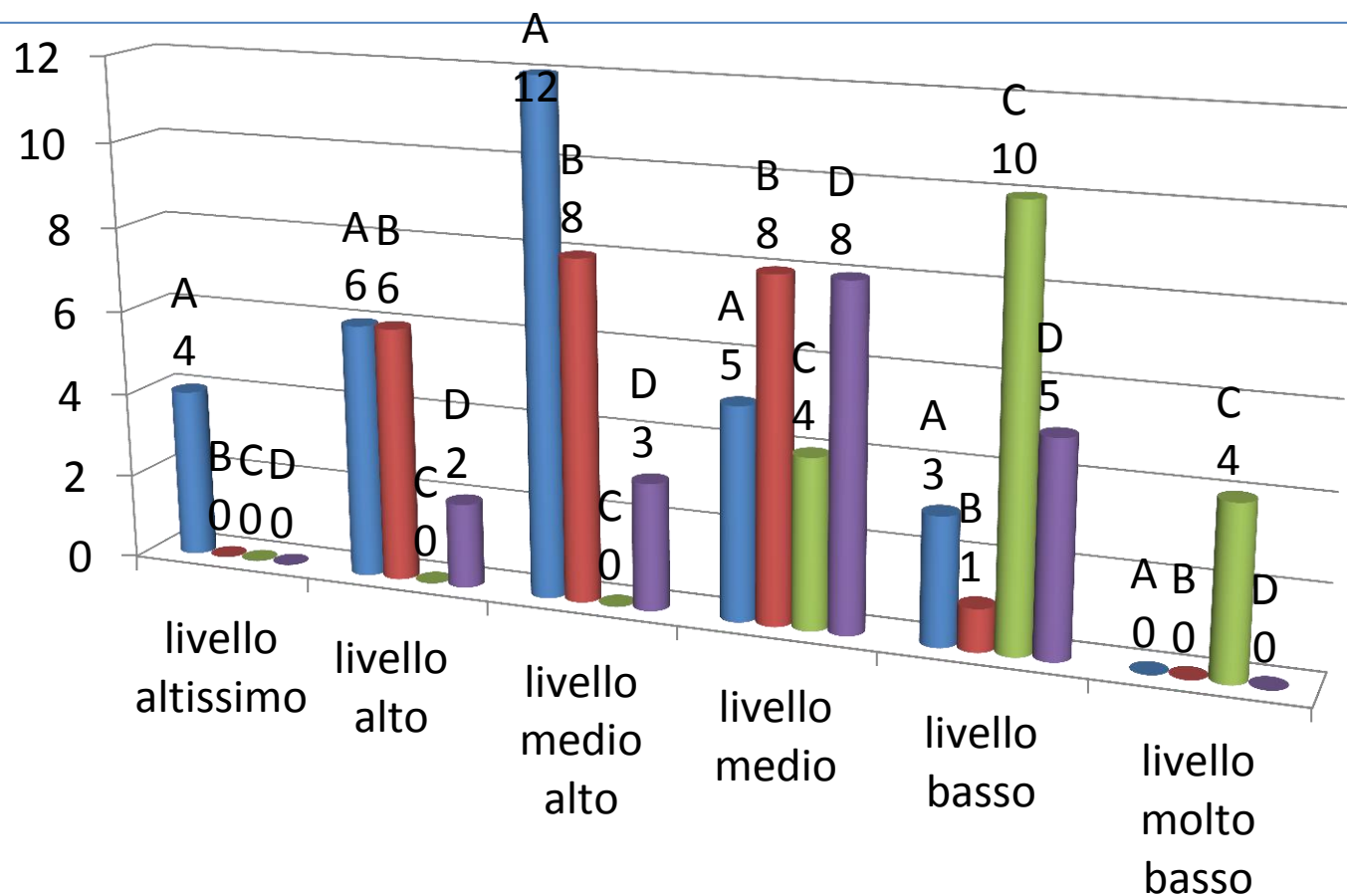
# CLASSI TERZE

# INGLESE

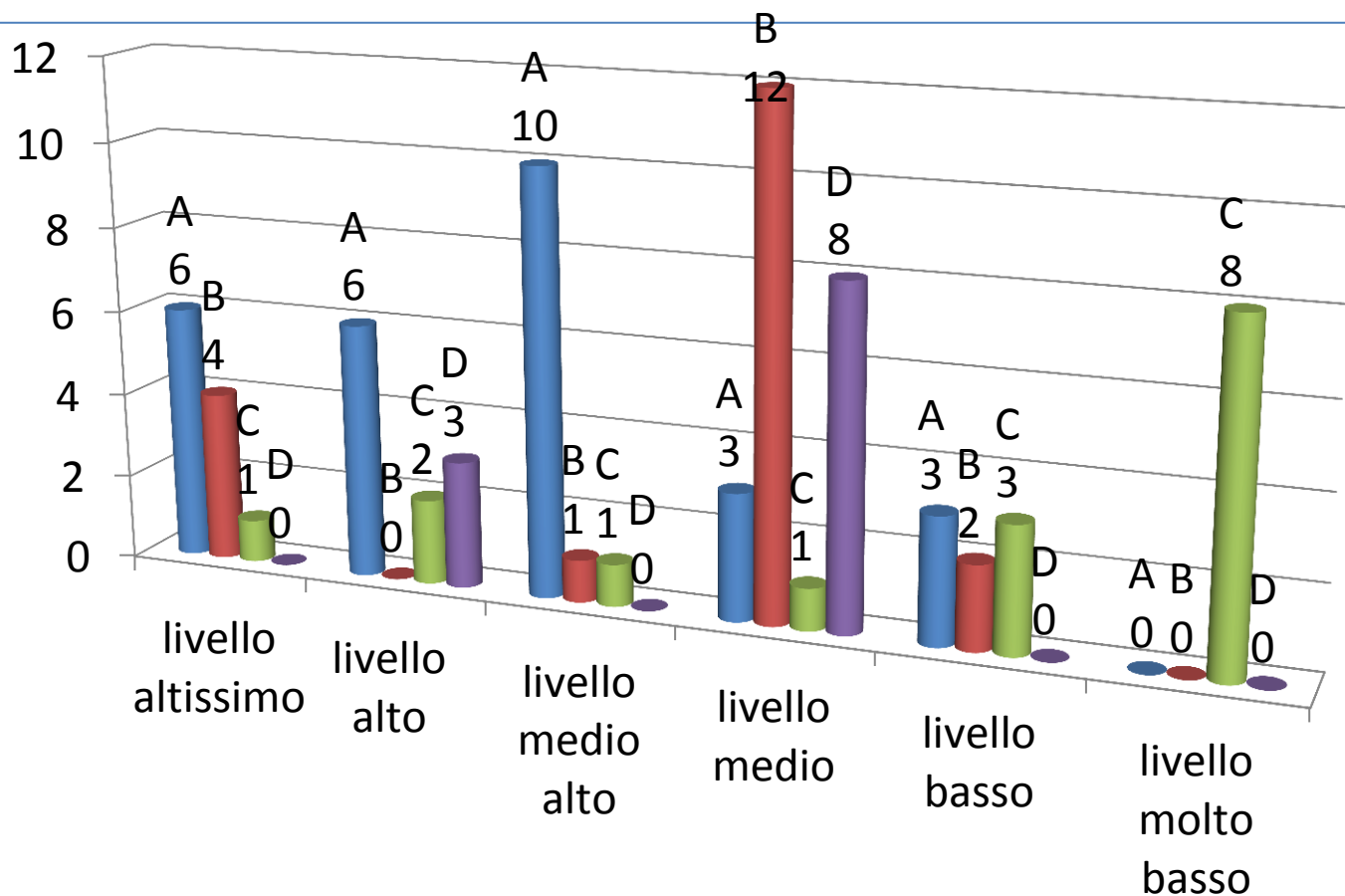
	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>87</b>	5	44	8	21	8	1
INTERMEDIE n. Alunni <b>76</b>	10	34	8	15	4	7
FINALI n. Alunni <b>83</b>	16	24	10	28	4	1

# Prove oggettive classi TERZE

## ITALIANO INIZIALI



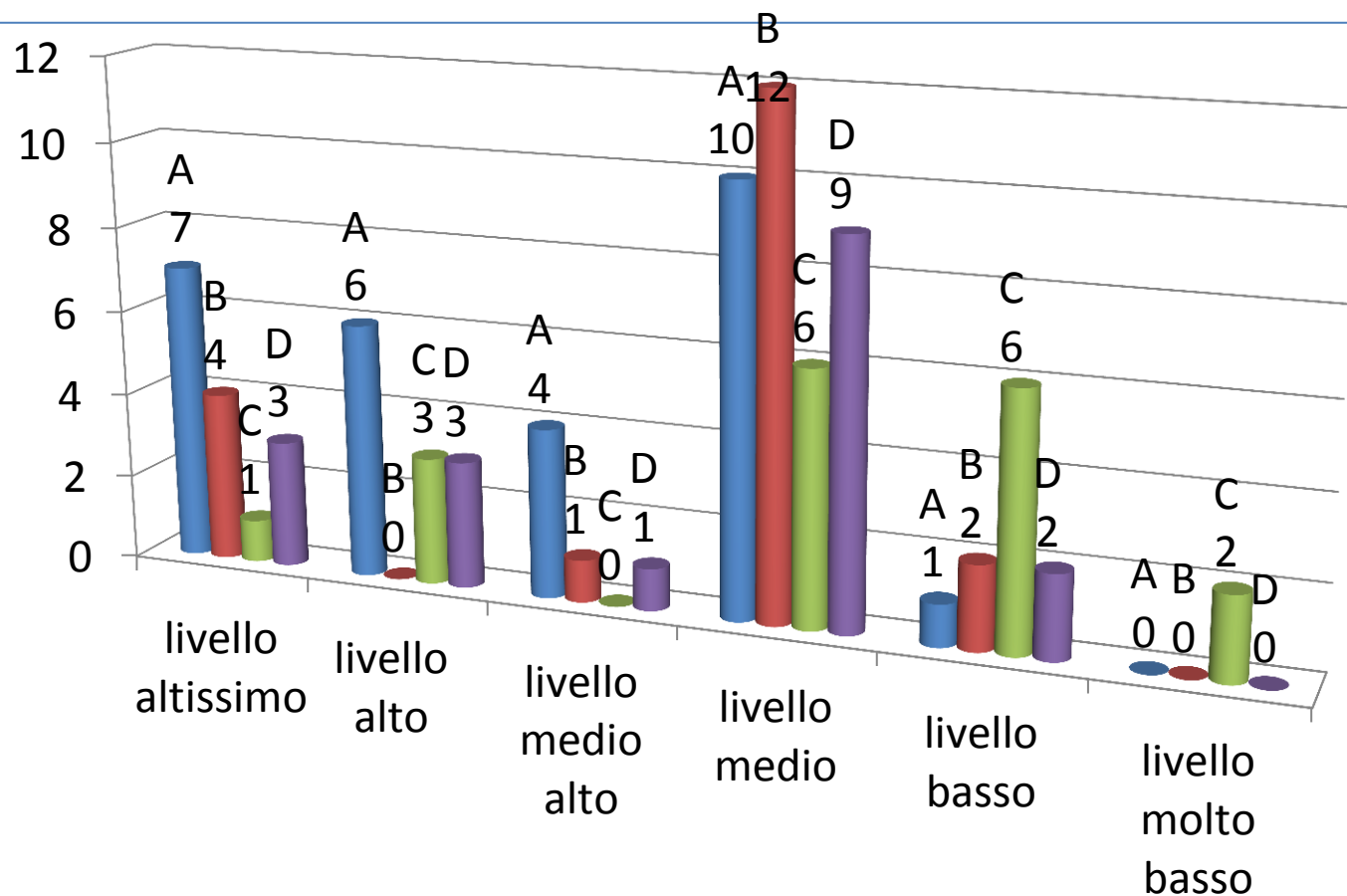
# Prove oggettive classi TERZE ITALIANO INTERMEDIE



# Prove oggettive classi TERZE

## ITALIANO

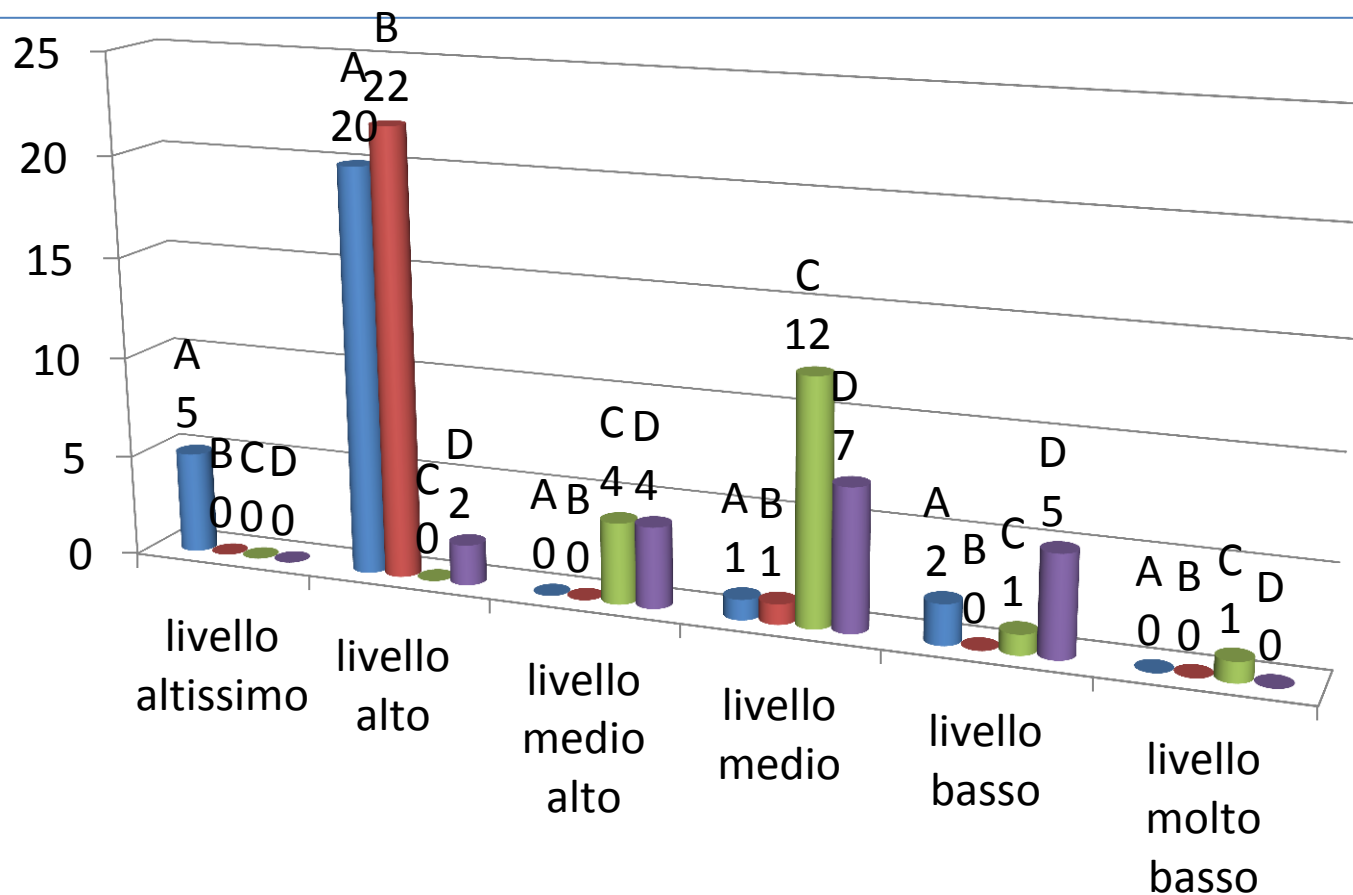
## FINALI



# Prove oggettive classi TERZE

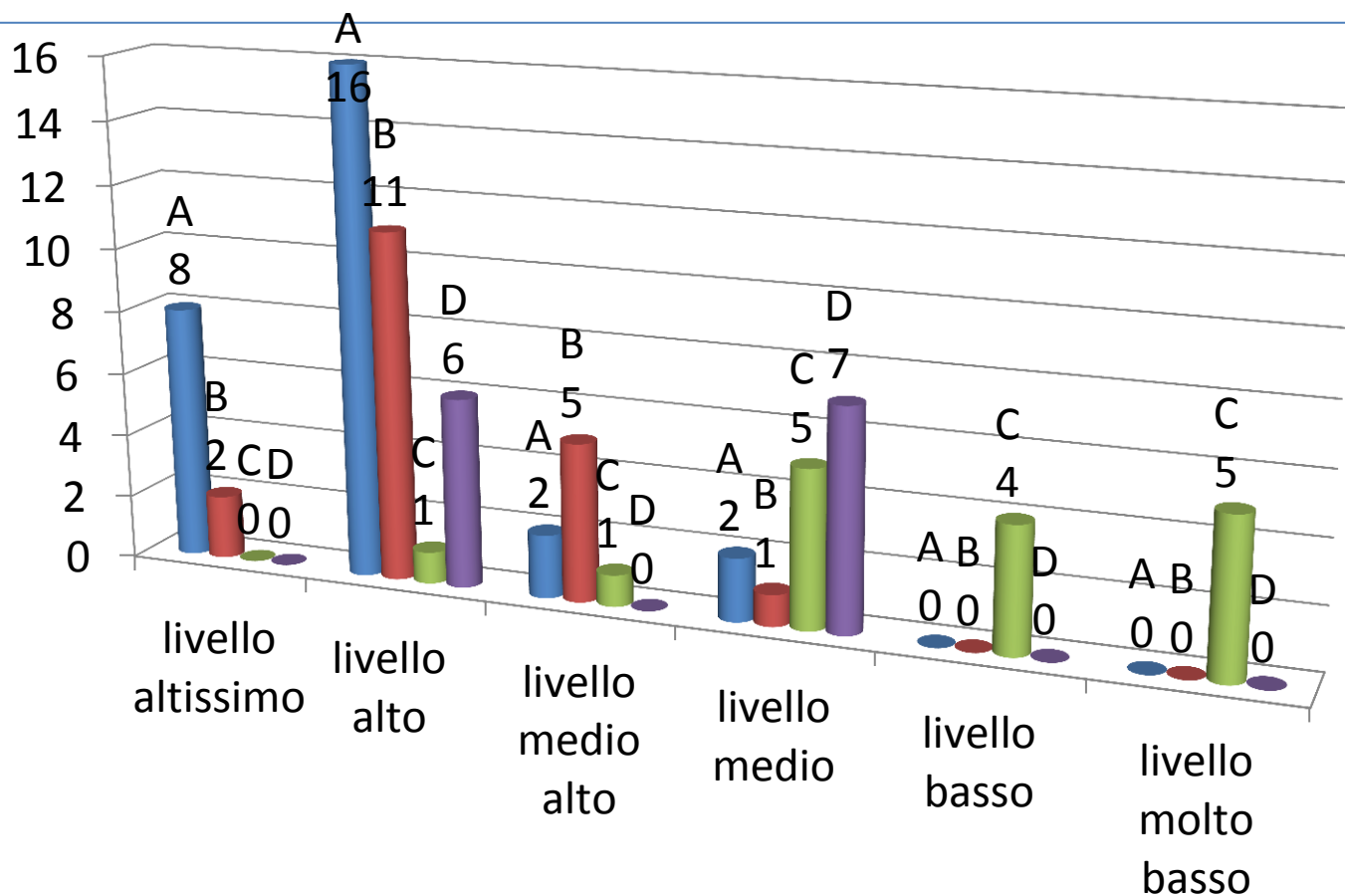
## INGLESE

## INIZIALI



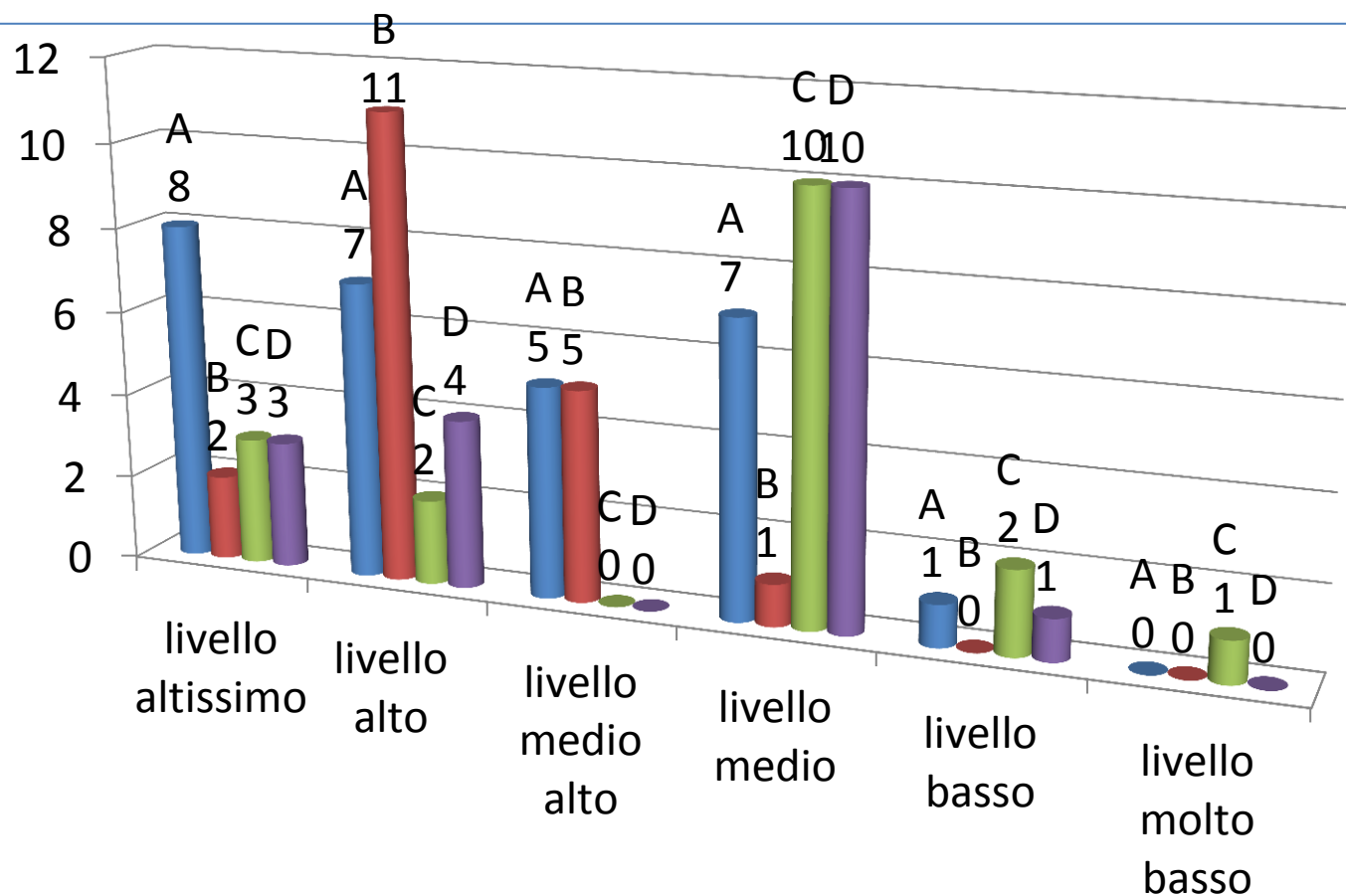
# Prove oggettive classi TERZE

## INGLESE INTERMEDIE



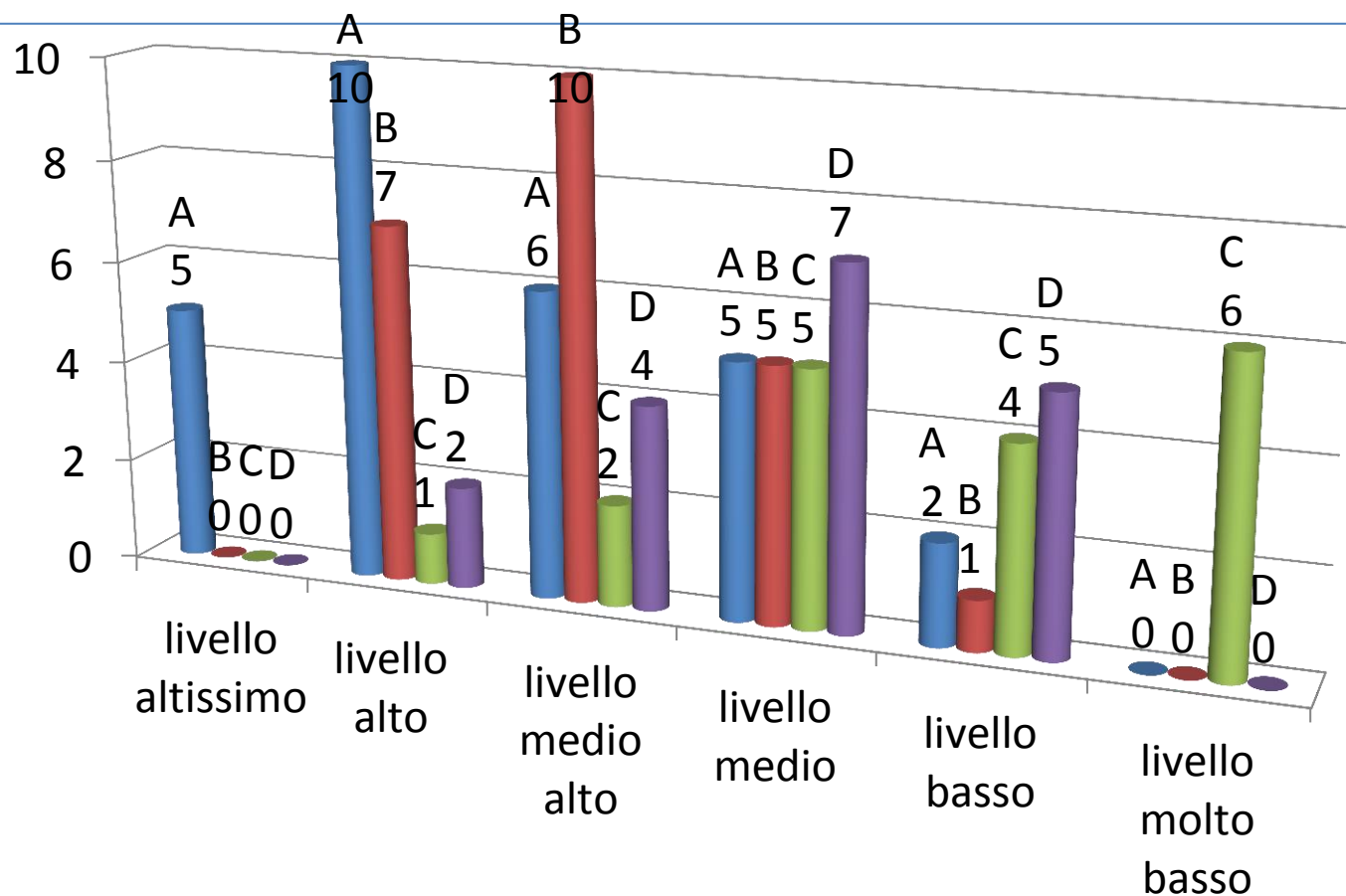
# Prove oggettive classi TERZE

## INGLESE FINALI



# Prove oggettive classi TERZE

## MATEMATICA INIZIALI

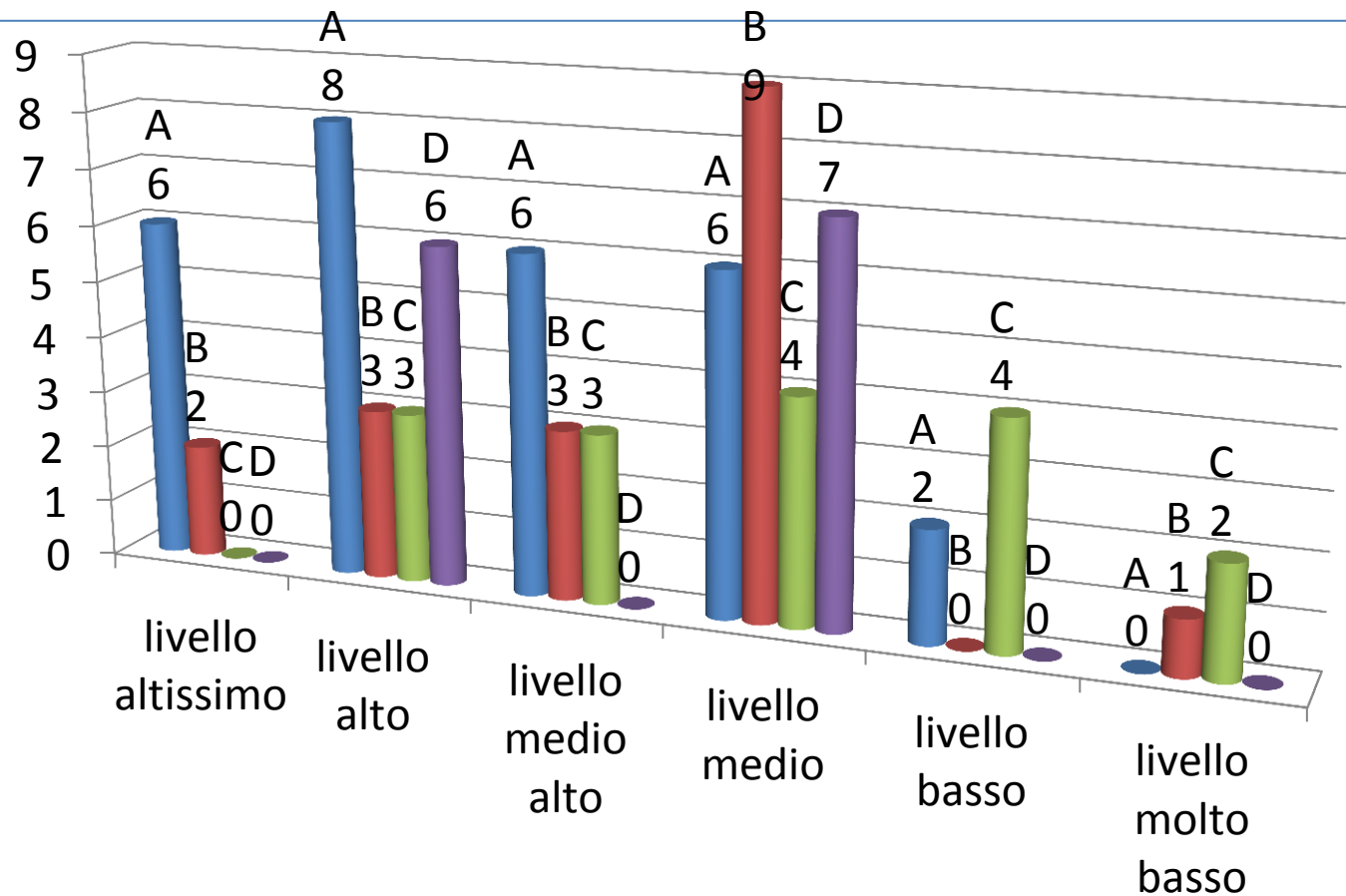




# Prove oggettive classi TERZE

## MATEMATICA

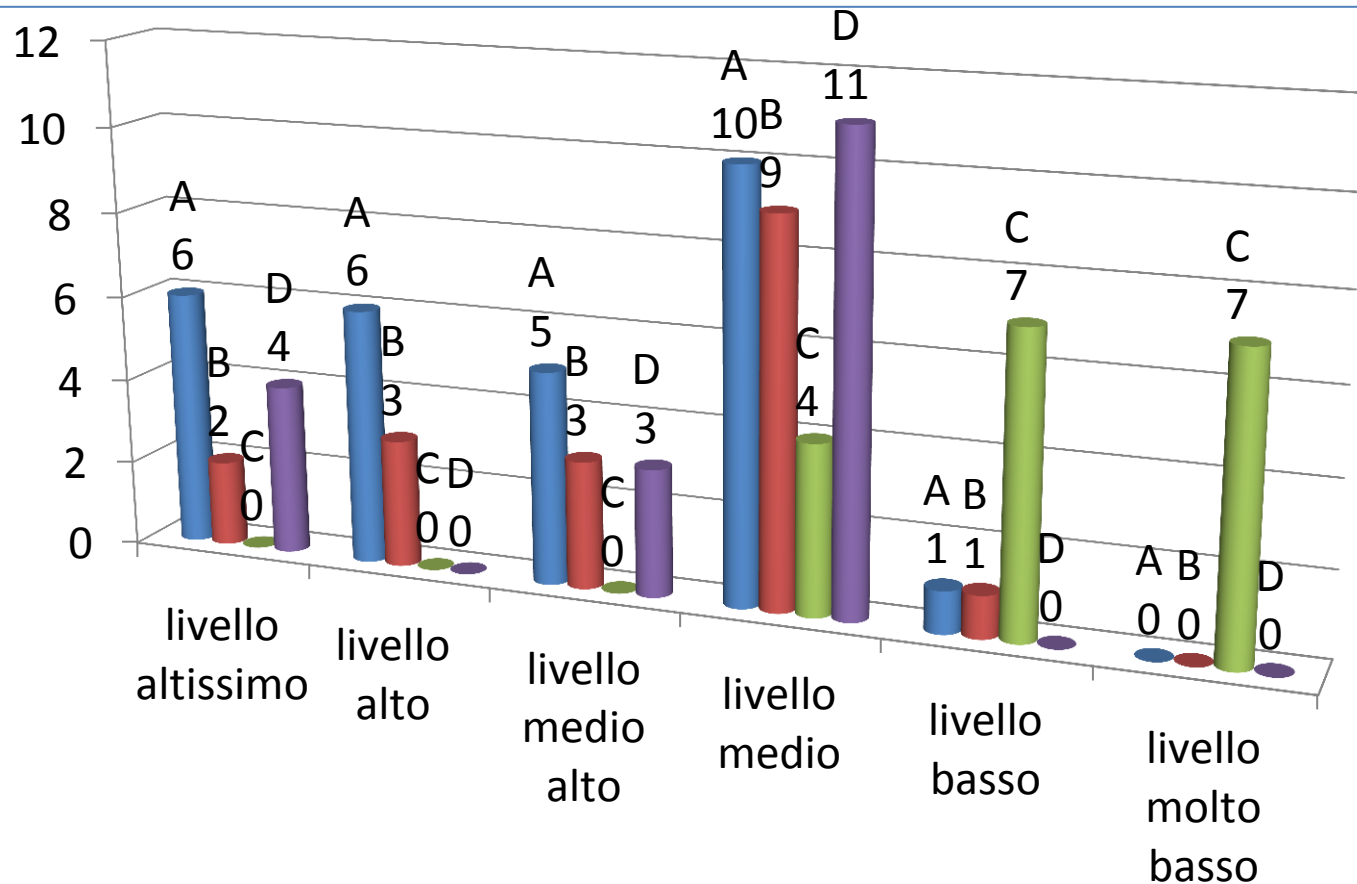
## INTERMEDIE



# Prove oggettive classi TERZE

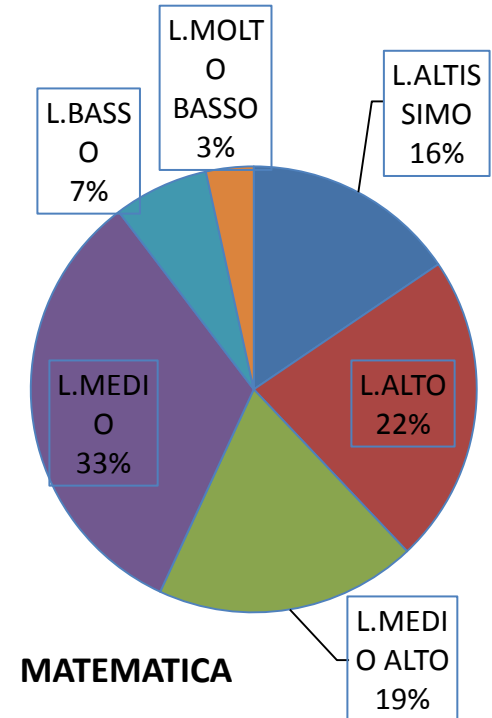
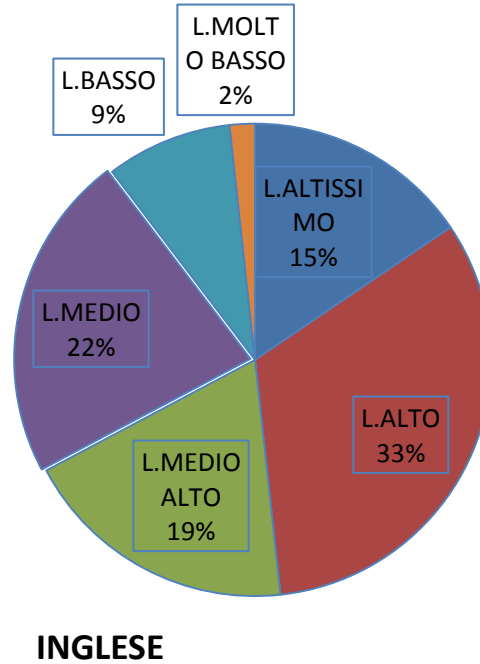
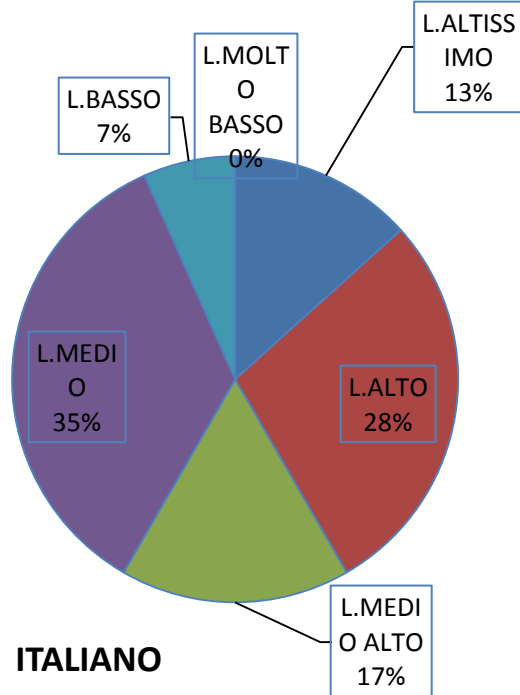
## MATEMATICA

## FINALI



# CLASSI QUARTE

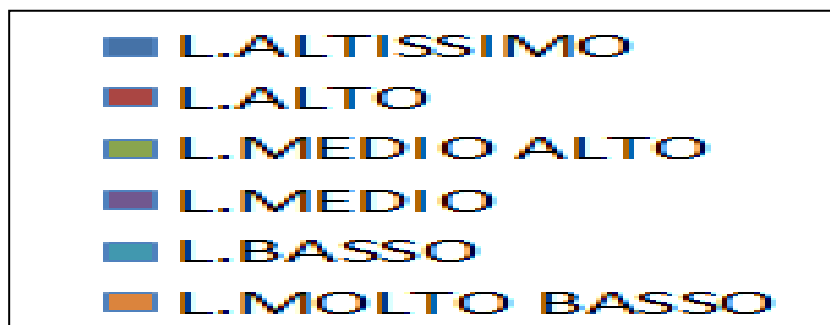
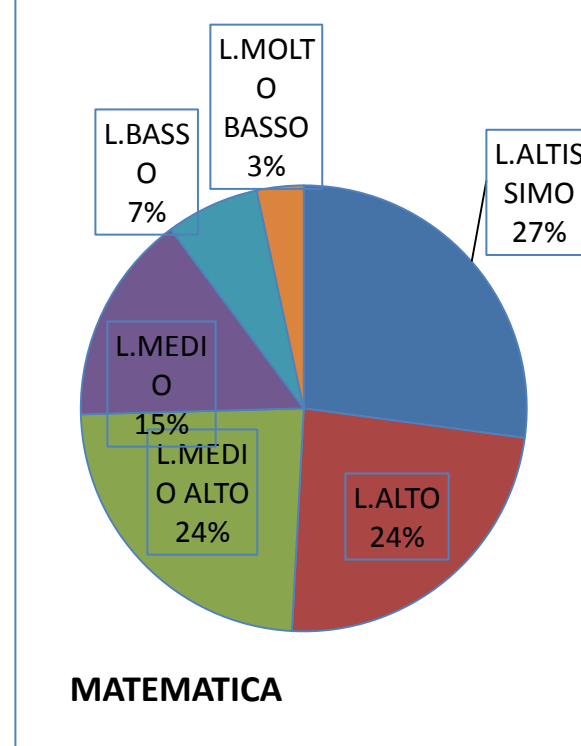
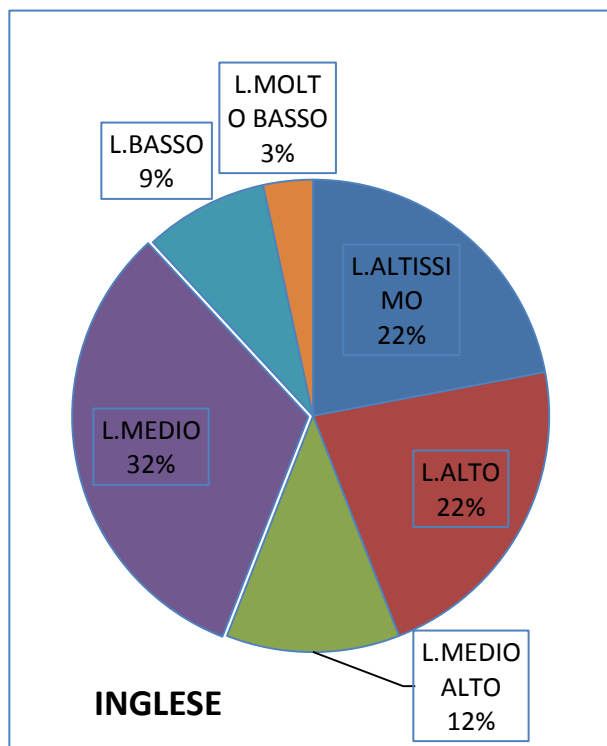
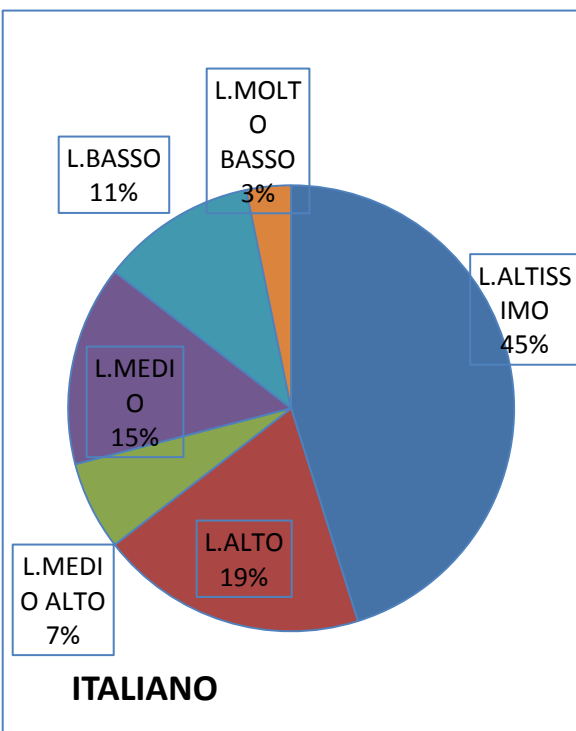
# INIZIALI



■ L. ALTISSIMO  
 ■ L. ALTO  
 ■ L. MEDIO ALTO  
 ■ L. MEDIO  
 ■ L. BASSO  
 ■ L. MOLTO BASSO

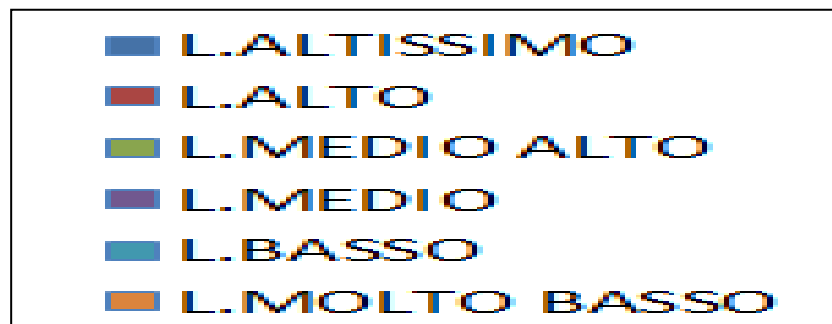
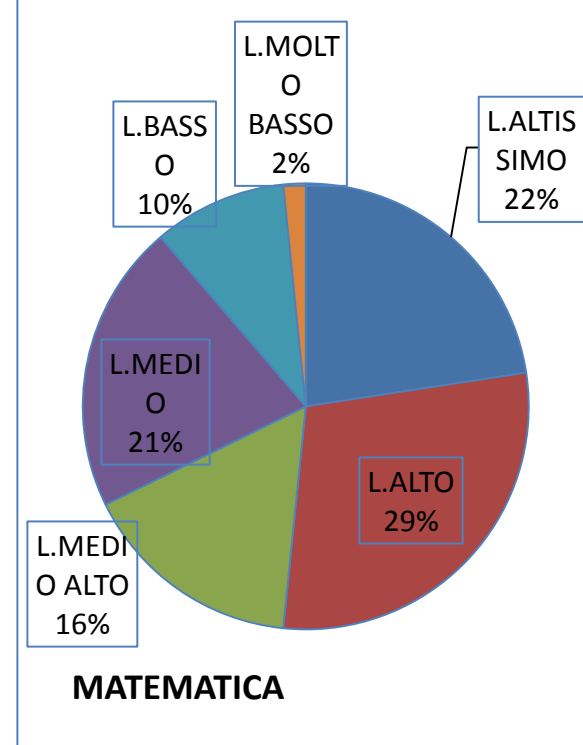
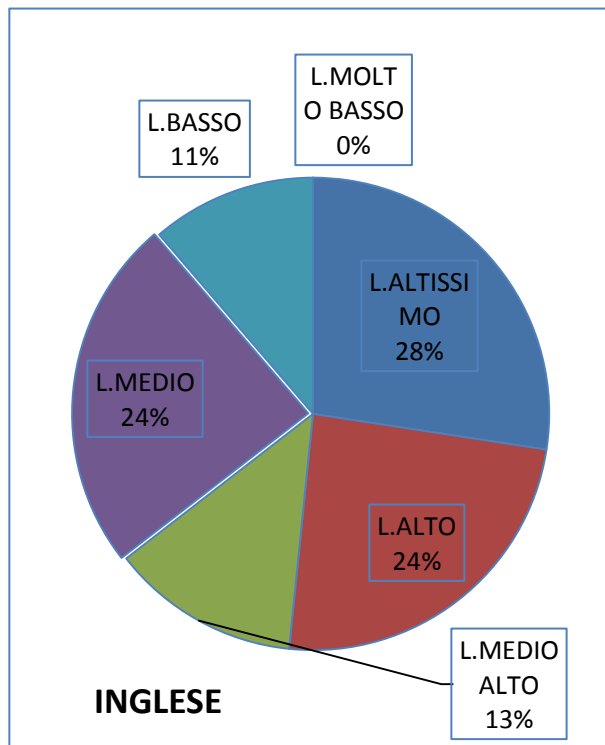
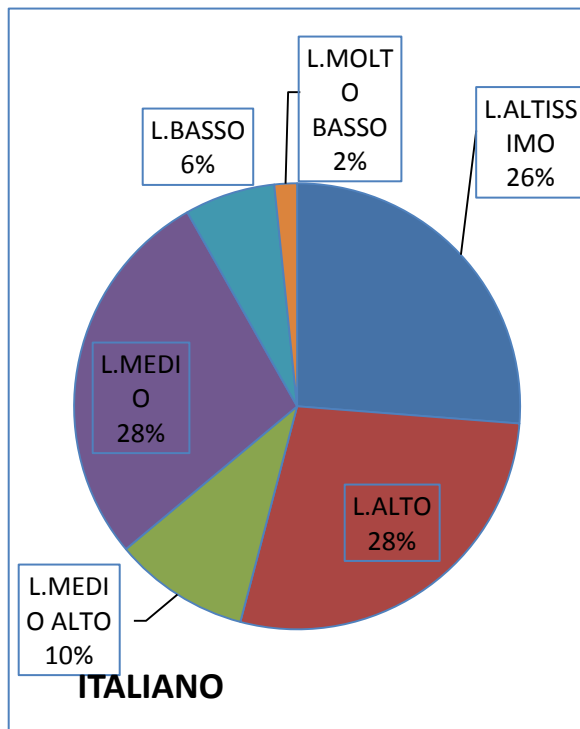
## CLASSI QUARTE

## INTERMEDIE



# CLASSI QUARTE

# FINALI



## Iniziale

In media Il 15 % **delle classi quarte** si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove piena ed approfondita.

il **30%** degli alunni si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .  
Il 25% si colloca nella fascia di livello **ALTA** ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente.

Il 20% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta

Solo il 3° e il 7 % si colloca nella fascia **BASSA** e **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

## **Intermedie**

Il monitoraggio dell'andamento delle prove parallele delle classi quarte, fa emergere una relativa stabilità nella distribuzione degli alunni nei diversi livelli.

## FINALE

### CLASSI QUARTE

Dal monitoraggio finale si rileva un miglioramento dei risultati, in quanto il 25% si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni note e non note piena ed approfondita.

Il 25% si colloca nella fascia di livello **ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente.

Il 10% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 25% si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze.

Il 10% si colloca nella fascia di livello **BASSA**: ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo l'1/2 % si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**.



**CLASSI QUARTE****INIZIALI**

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>62</b>	28	12	4	9	7	2
MATEMATICA n. Alunni <b>59</b>	16	14	14	9	4	2
INGLESE n. Alunni <b>59</b>	13	13	7	19	5	2

**CLASSI QUARTE****INTERMEDIE**

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>62</b>	28	12	4	9	7	2
MATEMATICA n. Alunni <b>59</b>	16	14	14	9	4	2
INGLESE n. Alunni <b>59</b>	13	13	7	19	5	2

**CLASSI QUARTE****FINALI**

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>61</b>	16	17	6	17	4	1
MATEMATICA n. Alunni <b>62</b>	14	18	10	13	6	1
INGLESE n. Alunni <b>62</b>	17	15	8	15	7	0

# CLASSI QUARTE

# ITALIANO

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>62</b>	28	12	4	9	7	2
INTERMEDIE n. Alunni <b>59</b>	28	12	4	9	7	2
FINALI n. Alunni <b>59</b>	16	17	6	17	4	1

# CLASSI QUARTE

# MATEMATICA

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>62</b>	16	14	14	9	4	2
INTERMEDIE n. Alunni <b>59</b>	16	14	14	9	4	2
FINALI n. Alunni <b>62</b>	14	18	10	13	6	1

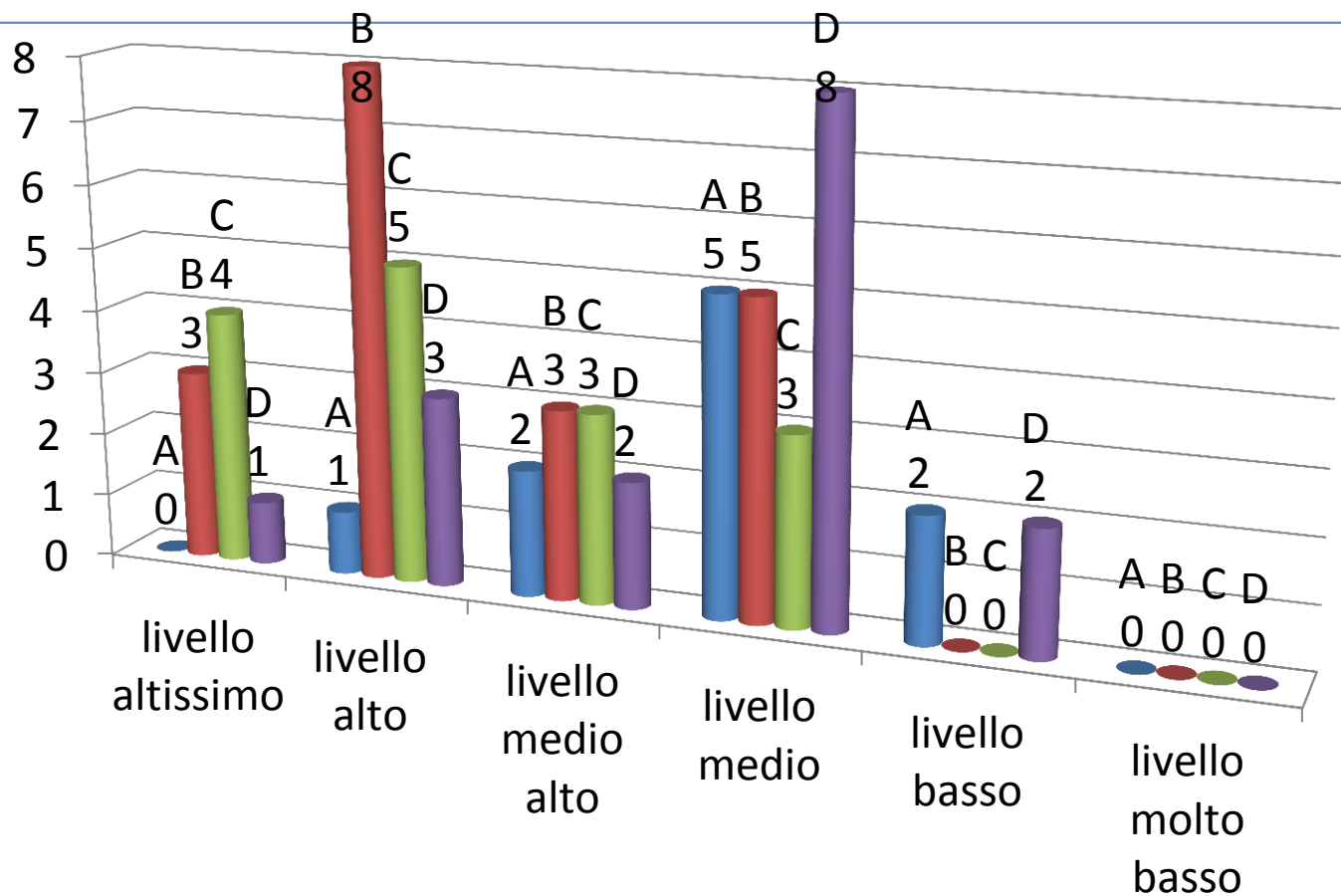
# CLASSI QUARTE

# INGLESE

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>61</b>	9	19	11	13	5	1
INTERMEDIE n. Alunni <b>62</b>	13	13	7	19	5	2
FINALI n. Alunni <b>62</b>	17	15	8	15	7	0

# Prove oggettive classi QUARTE ITALIANO

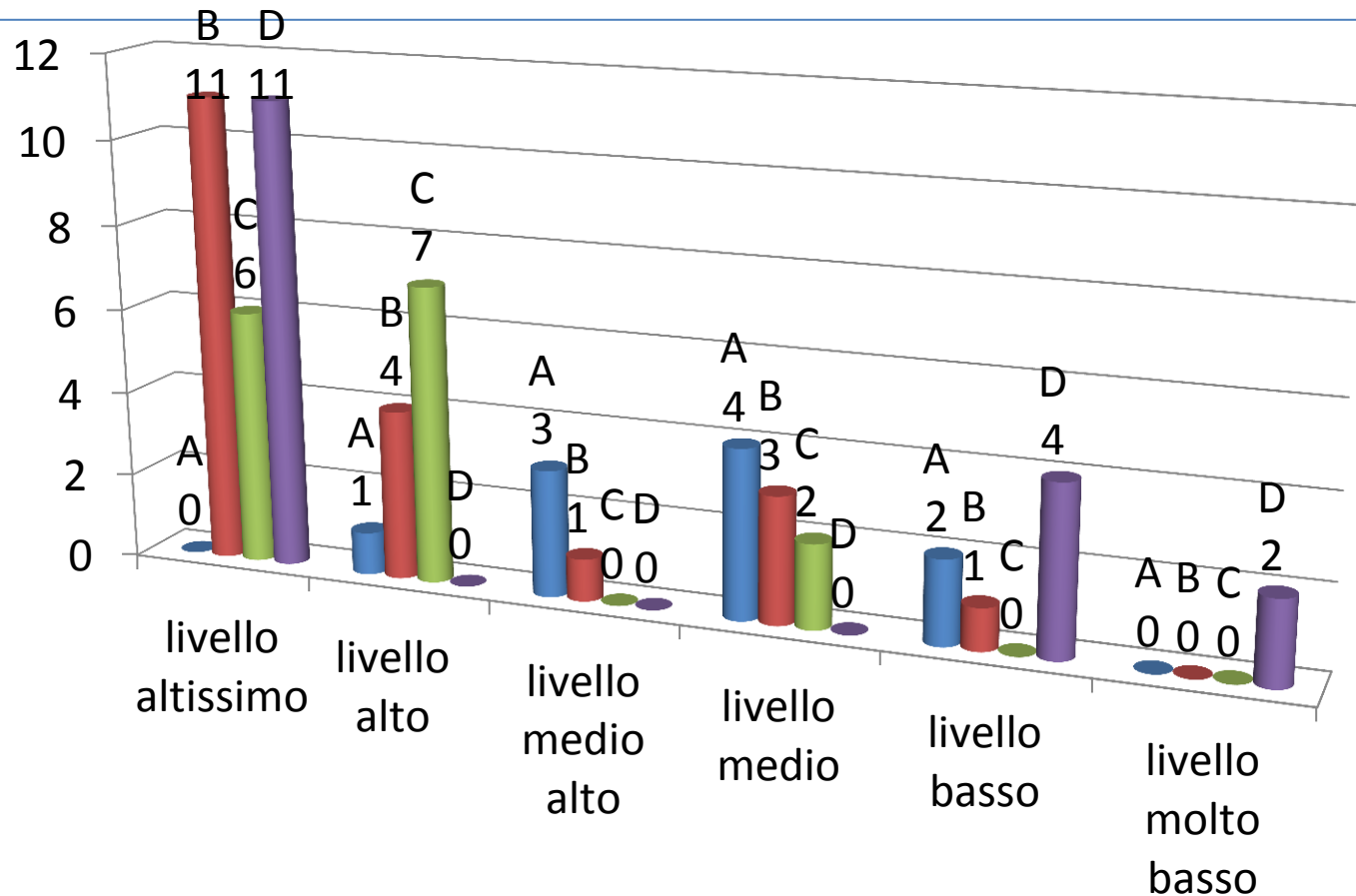
## INIZIALI



# Prove oggettive classi QUARTE

## ITALIANO

## INTERMEDIE

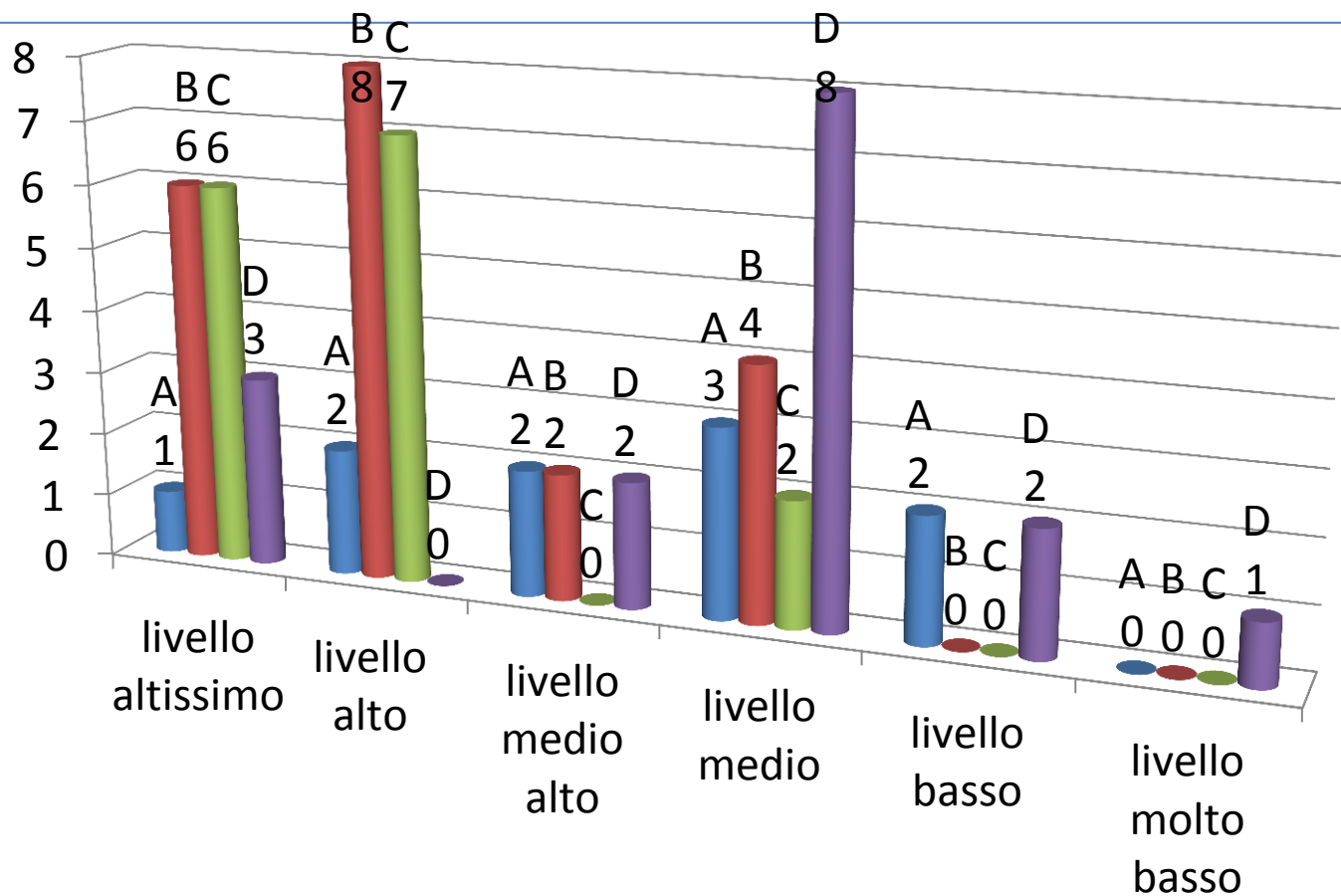




# Prove oggettive classi QUARTE

## ITALIANO

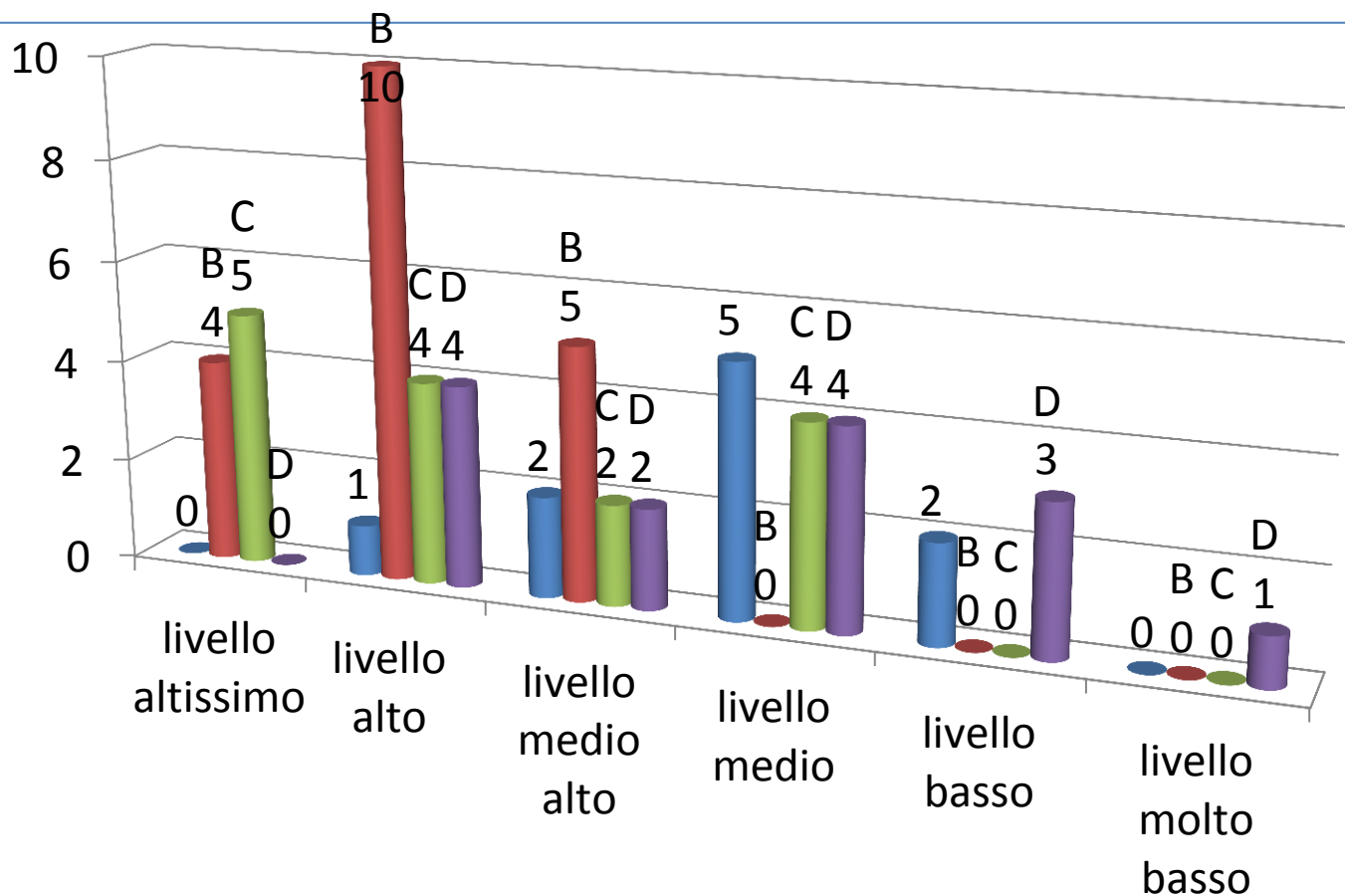
## FINALI



# Prove oggettive classi QUARTE

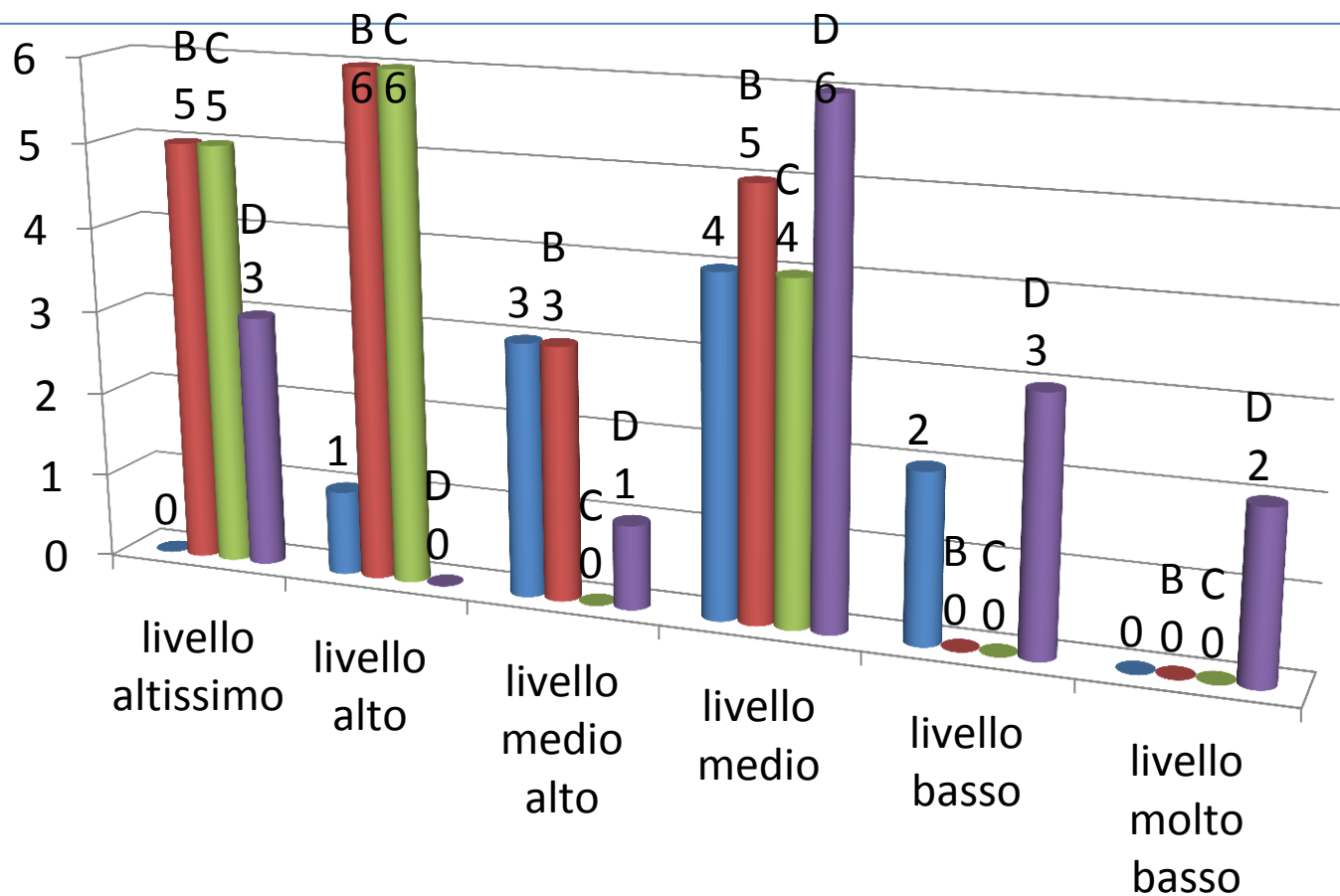
## INGLESE

## INIZIALI



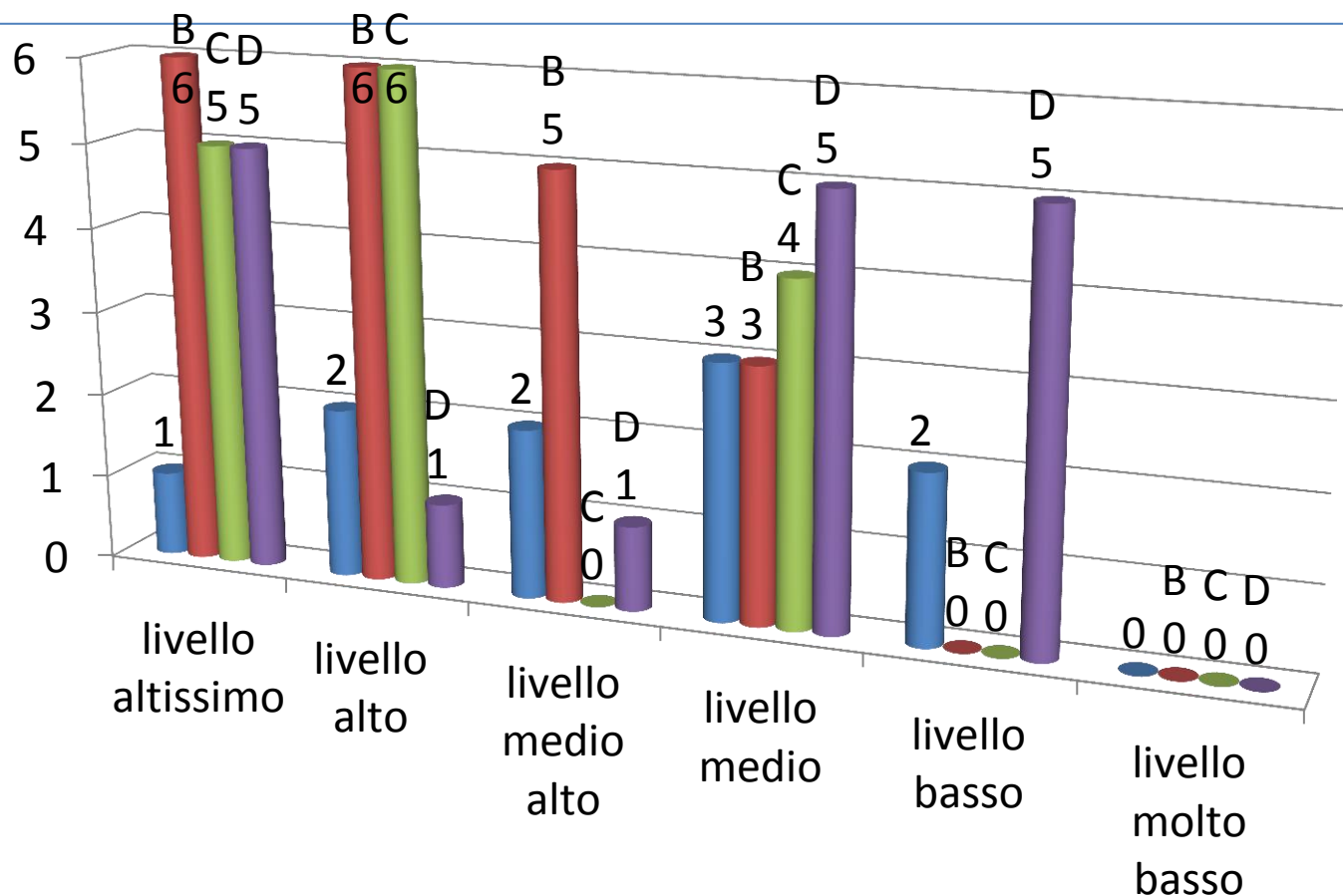
# Prove oggettive classi QUARTE

## INGLESE INTERMEDIE



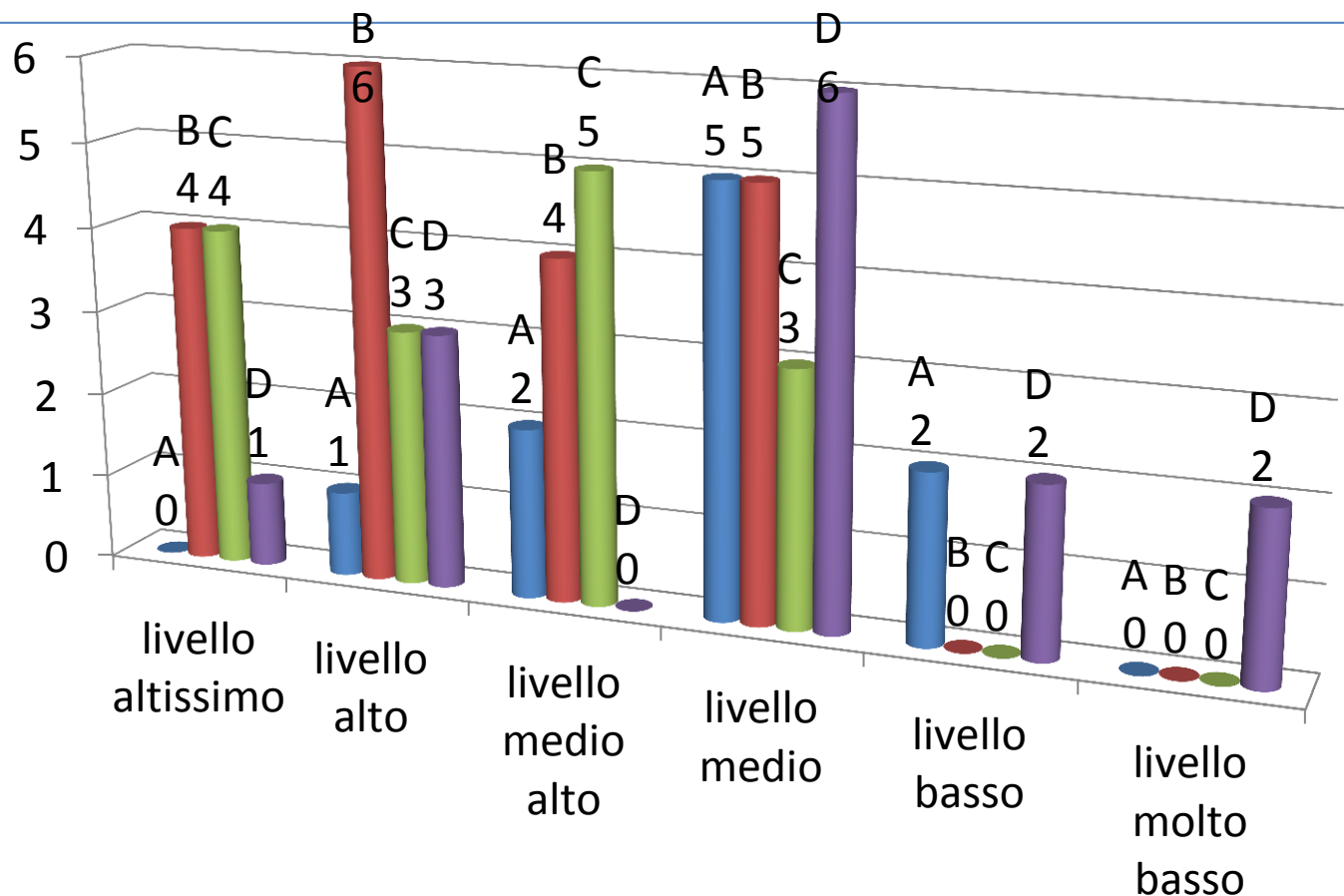
# Prove oggettive classi QUARTE

## INGLESE FINALE



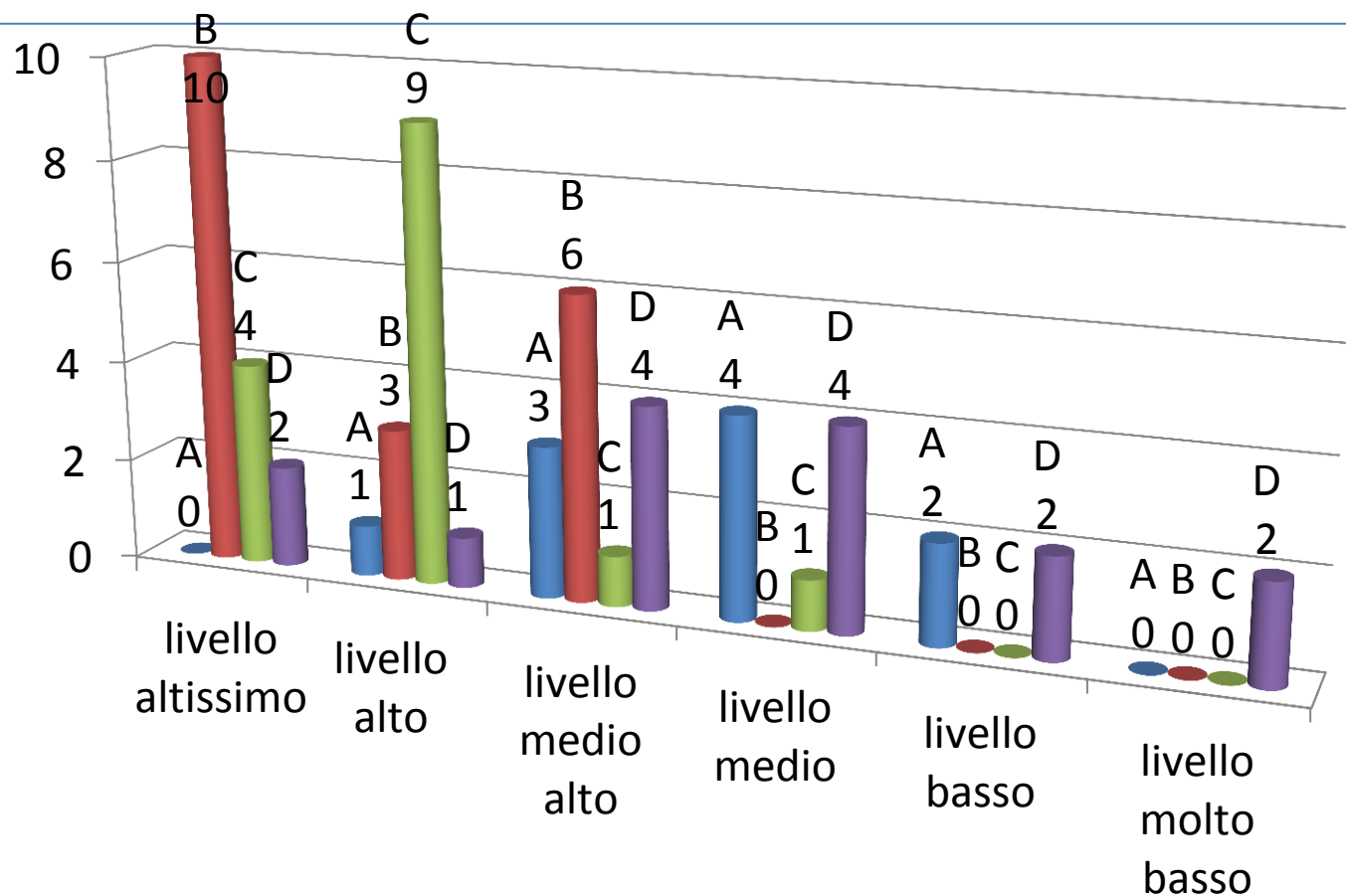
# Prove oggettive classi QUARTE

## MATEMATICA INIZIALI



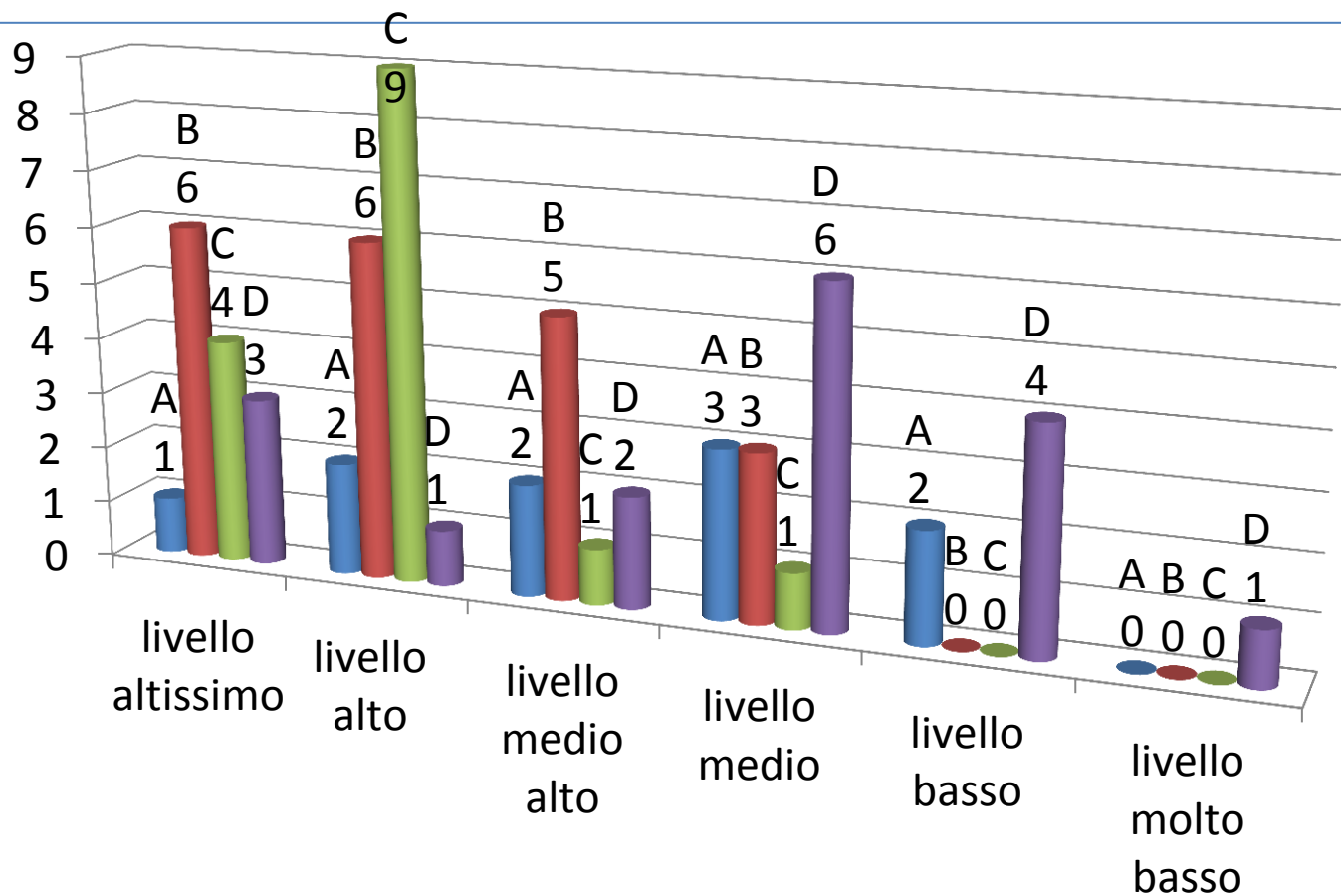
# Prove oggettive classi QUARTE

## MATEMATICA INTERMEDIE

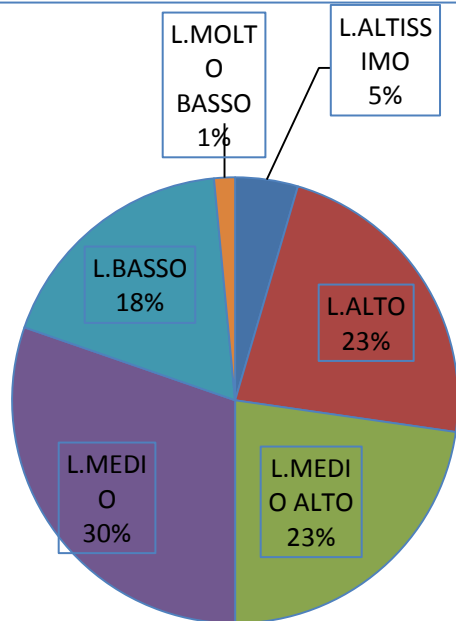


# Prove oggettive classi QUARTE

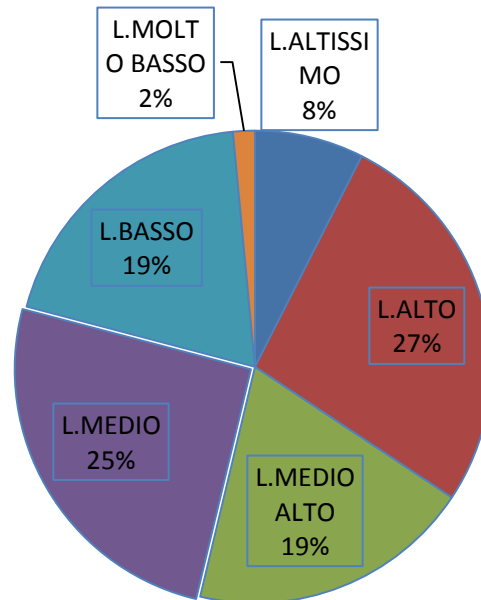
## MATEMATICA FINALE



## CLASSI QUINTE

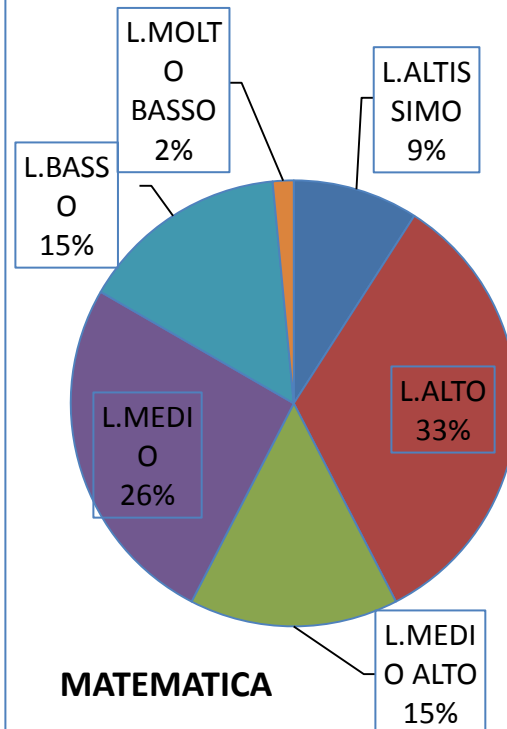


ITALIANO

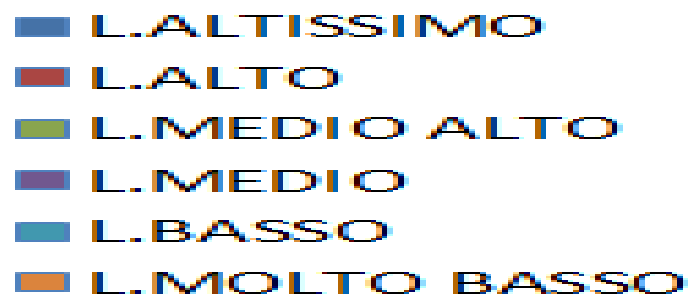


INGLESE

## INIZIALI



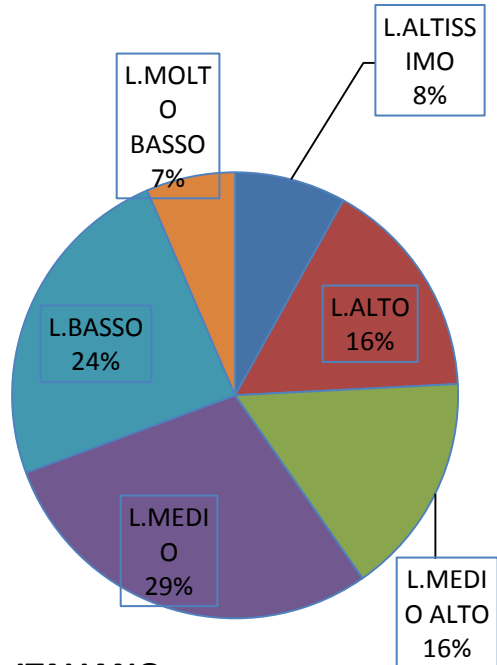
MATEMATICA



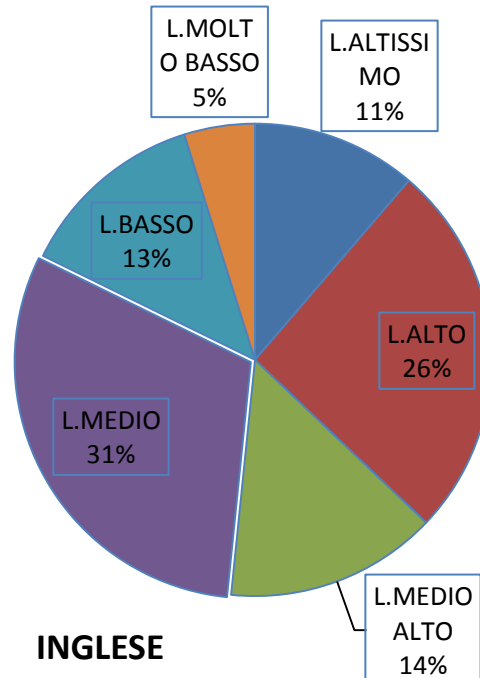


## CLASSI QUINTE

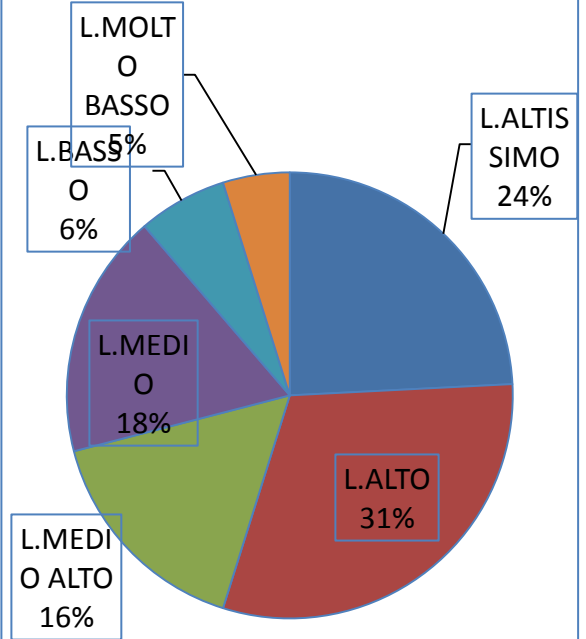
## INTERMEDIE



ITALIANO



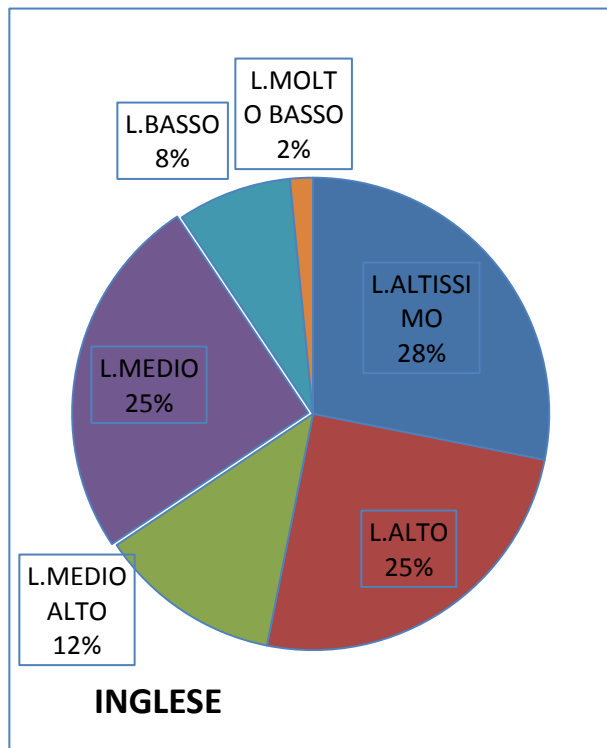
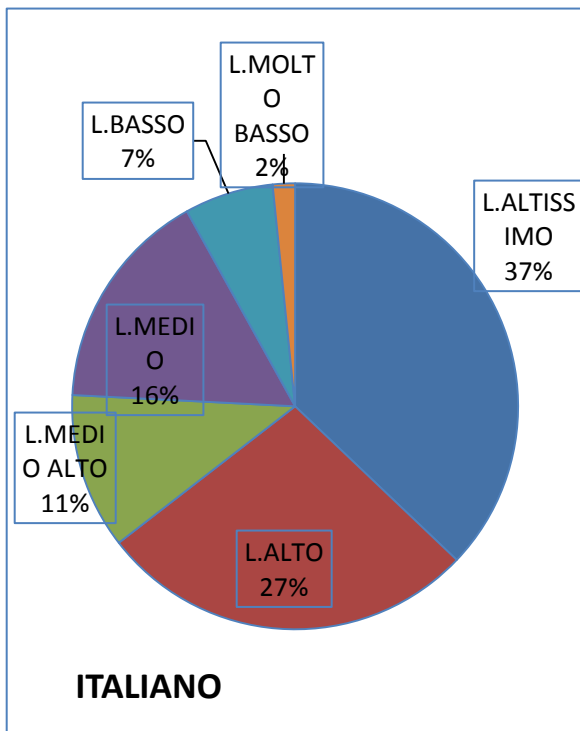
INGLESE



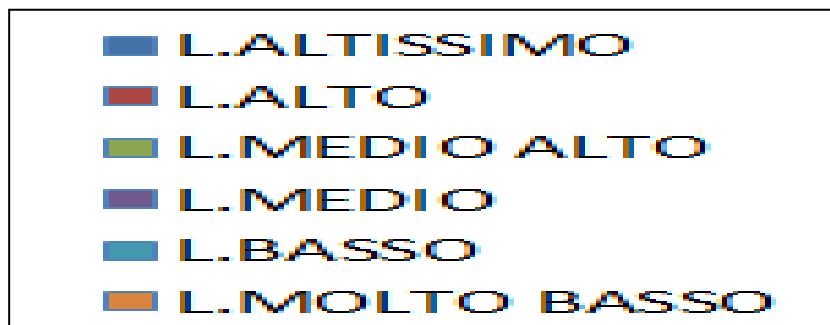
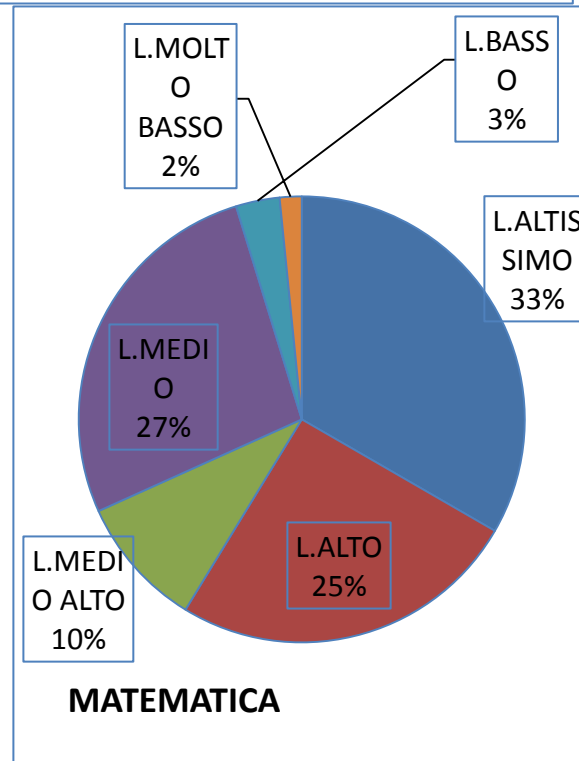
MATEMATICA

■ L. ALTISSIMO  
 ■ L. ALTO  
 ■ L. MEDIO ALTO  
 ■ L. MEDIO  
 ■ L. BASSO  
 ■ L. MOLTO BASSO

## CLASSI QUINTE



## FINALE



## Iniziale

In media Il 5 % **delle classi quinte** si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA** :ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove piena ed approfondita.

Il 25% si colloca nella fascia di livello **ALTA** ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente.

Il 20% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 25% degli alunni si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .

Il 18% si colloca nella fascia **BASSA** ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo l'1/2% si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**: ha un'acquisizione frammentaria e difficoltà nell'applicazione.

## **INTERMEDIA**

Dal monitoraggio degli esiti delle prove oggettive parallele delle classi quinte si rileva un generale miglioramento con aumento percentuale sensibile di alunni di livello alto soprattutto nella prova di matematica.

.

## FINALE

### CLASSI QUINTE

Dal monitoraggio finale si rileva un miglioramento dei risultati, in quanto il 30% si colloca nella fascia di livello **ALTISSIMA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni note e non note piena ed approfondita.

Il 25% si colloca nella fascia di livello **ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove corretta ed esauriente.

Il 10% si colloca nella fascia di livello **MEDIA ALTA**: ha rielaborazione ed applicazione delle conoscenze in situazioni nuove globalmente corretta.

Il 20% si colloca nella fascia di livello **MEDIA**: ha un'assimilazione adeguatamente autonoma delle conoscenze .

Solo il 5% si colloca nella fascia di livello **BASSA**: ha un'acquisizione mnemonica e incerta.

Solo l'1/2 % si colloca nella fascia **MOLTO BASSA**.

# CLASSI QUINTE

# INIZIALI

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>66</b>	3	15	15	20	12	1
MATEMATICA n. Alunni <b>66</b>	6	22	10	17	10	1
INGLESE n. Alunni <b>67</b>	5	18	13	17	13	1

## CLASSI QUINTE INTERMEDIE

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>62</b>	5	10	10	18	15	4
MATEMATICA n. Alunni <b>62</b>	15	19	10	11	4	3
INGLESE n. Alunni <b>62</b>	7	16	9	19	8	3

## CLASSI QUINTE FINALI

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
ITALIANO n. Alunni <b>62</b>	23	17	7	10	4	1
MATEMATICA n. Alunni <b>63</b>	21	16	6	17	2	1
INGLESE n. Alunni <b>64</b>	18	16	8	16	5	1



# CLASSI QUINTE

# ITALIANO

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>66</b>	3	15	15	20	12	1
INTERMEDIE n. Alunni <b>66</b>	5	10	10	18	15	4
FINALI n. Alunni <b>67</b>	23	17	7	10	4	1

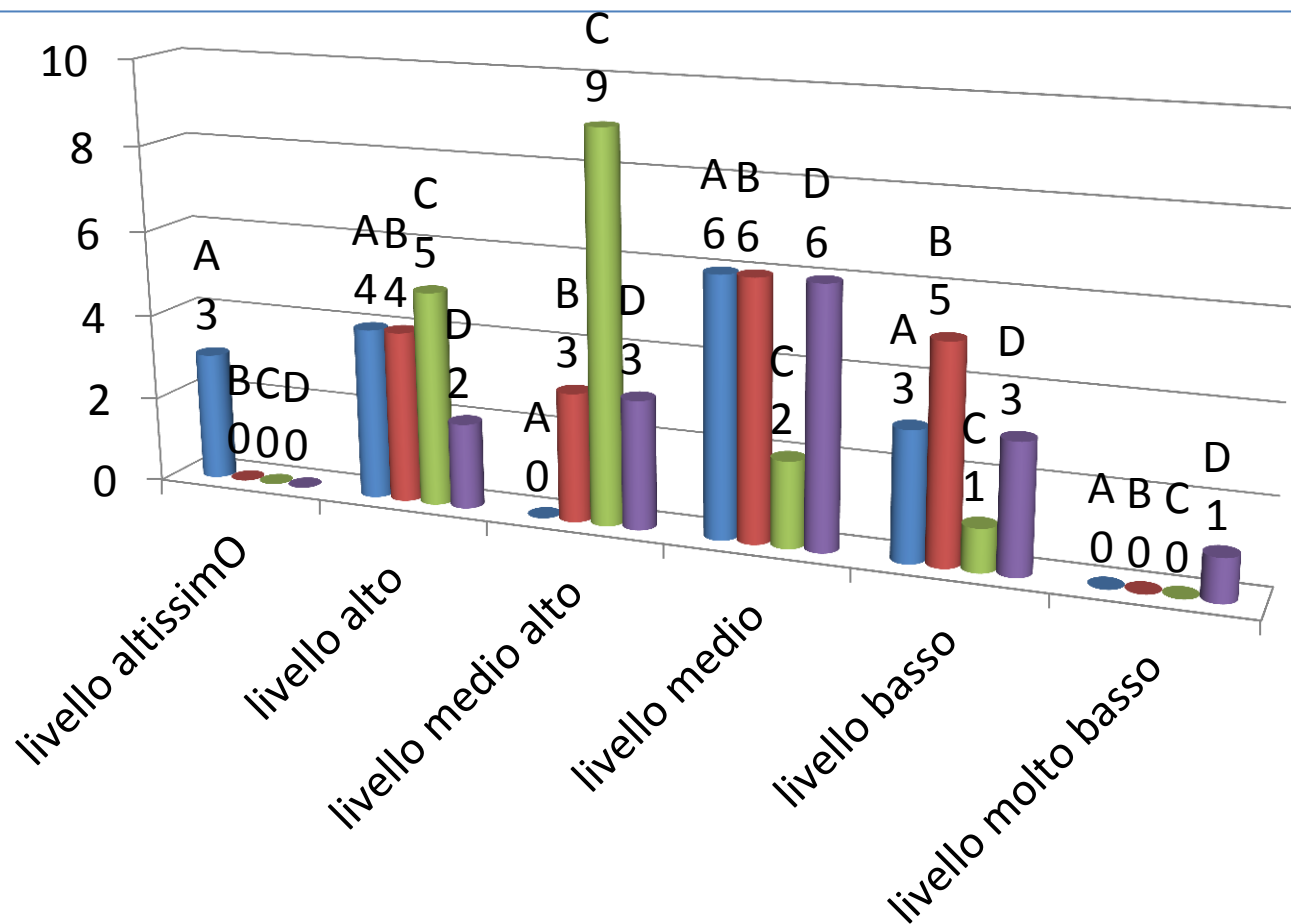
# CLASSI QUINTE    MATEMATICA

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
INIZIALI n. Alunni <b>62</b>	6	22	10	17	10	1
INTERMEDIE n. Alunni <b>62</b>	15	19	10	11	4	3
FINALI n. Alunni <b>62</b>	21	16	6	17	2	1

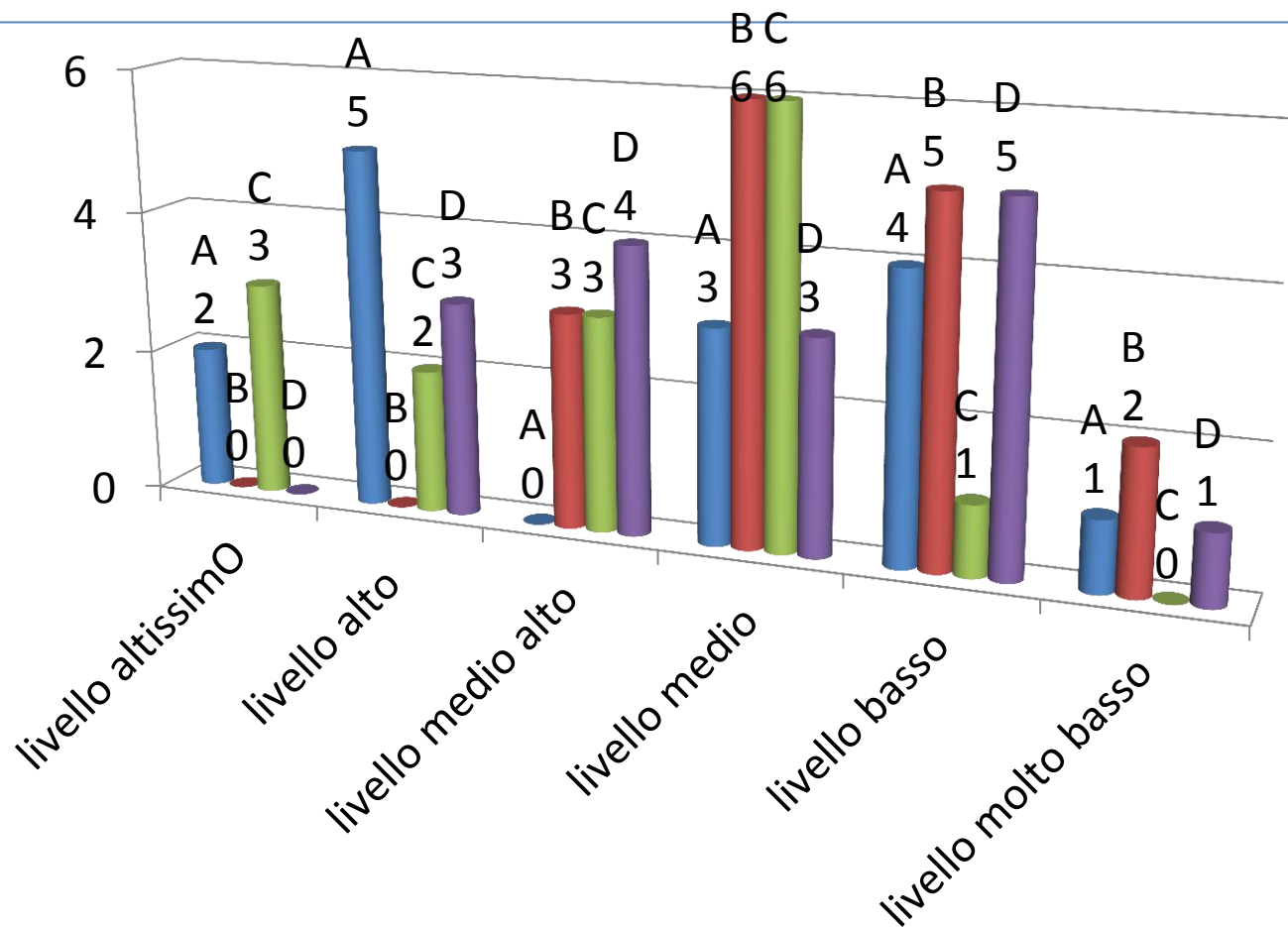
## CLASSI QUINTE INGLESE

	L.ALTISSIMO	L.ALTO	L.MEDIO ALTO	L.MEDIO	L.BASSO	L.MOLTO BASSO
<b>INIZIALI</b> n. Alunni <b>62</b>	5	18	13	17	13	1
<b>INTERMEDIE</b> n. Alunni <b>63</b>	7	16	9	19	8	3
<b>FINALI</b> n. Alunni <b>64</b>	18	16	8	16	5	1

# Prove oggettive classi QUINTE ITALIANO INIZIALI



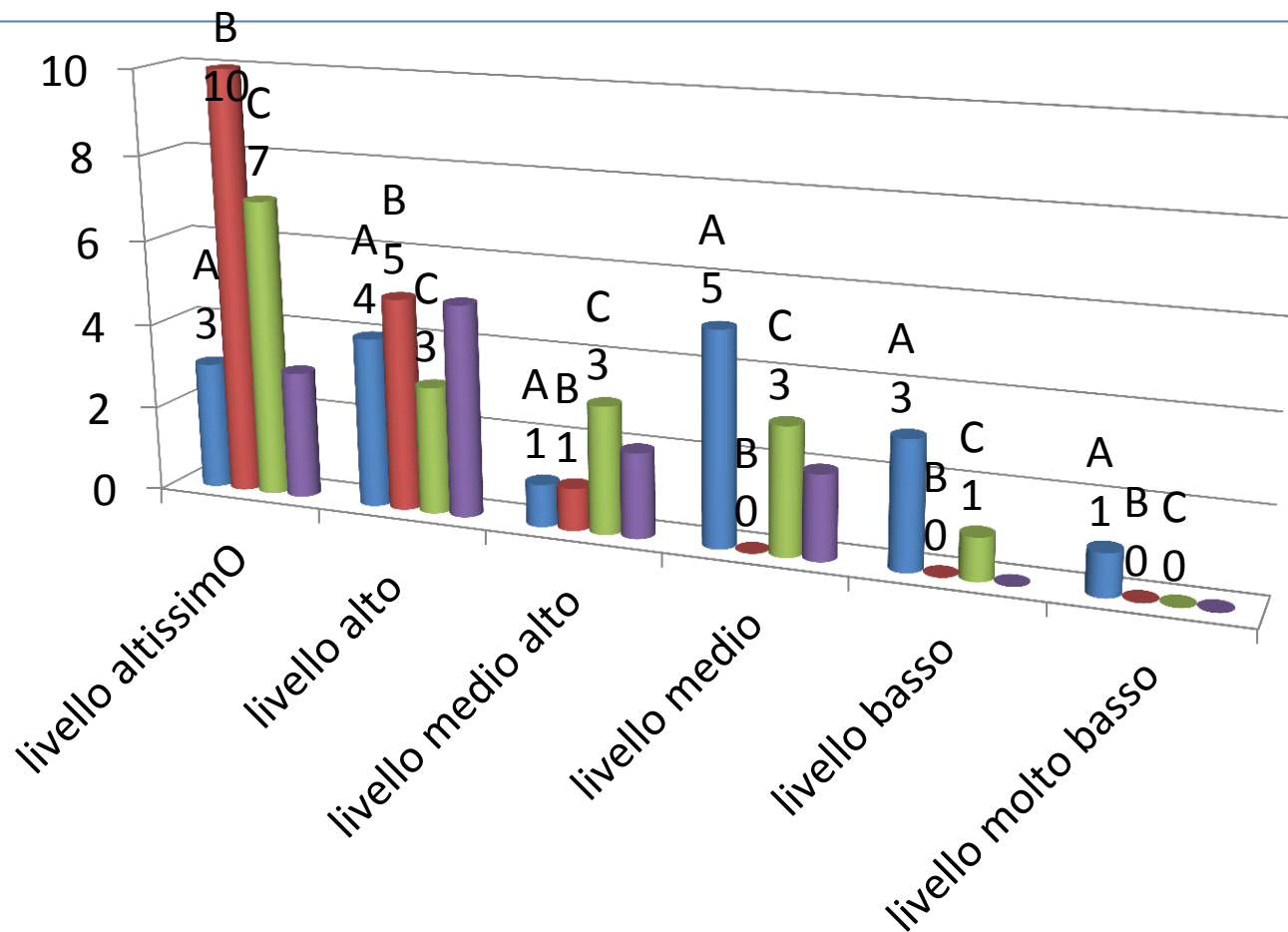
# Prove oggettive classi QUINTE ITALIANO INTERMEDIE



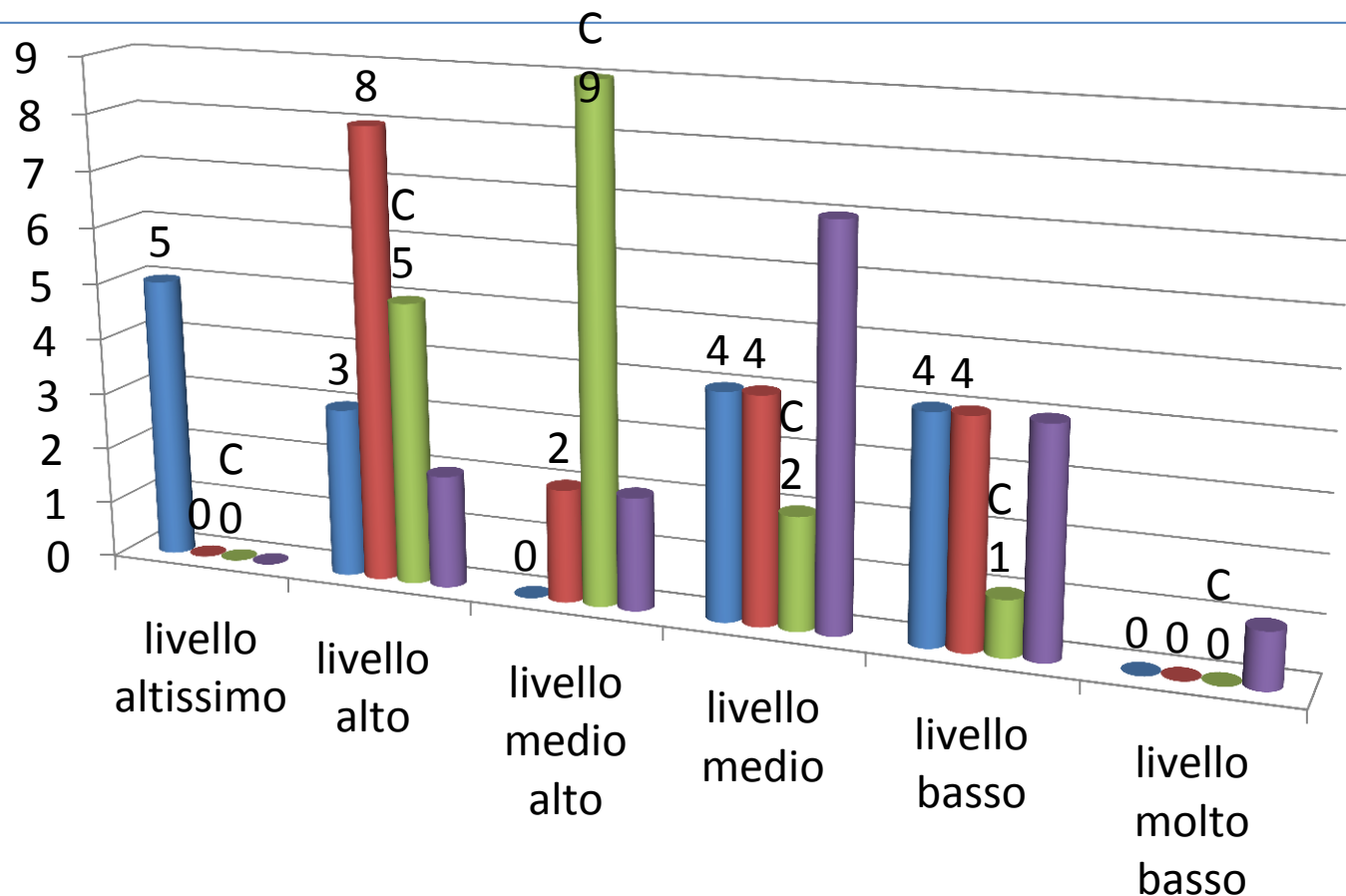
# Prove oggettive classi QUINTE

## ITALIANO

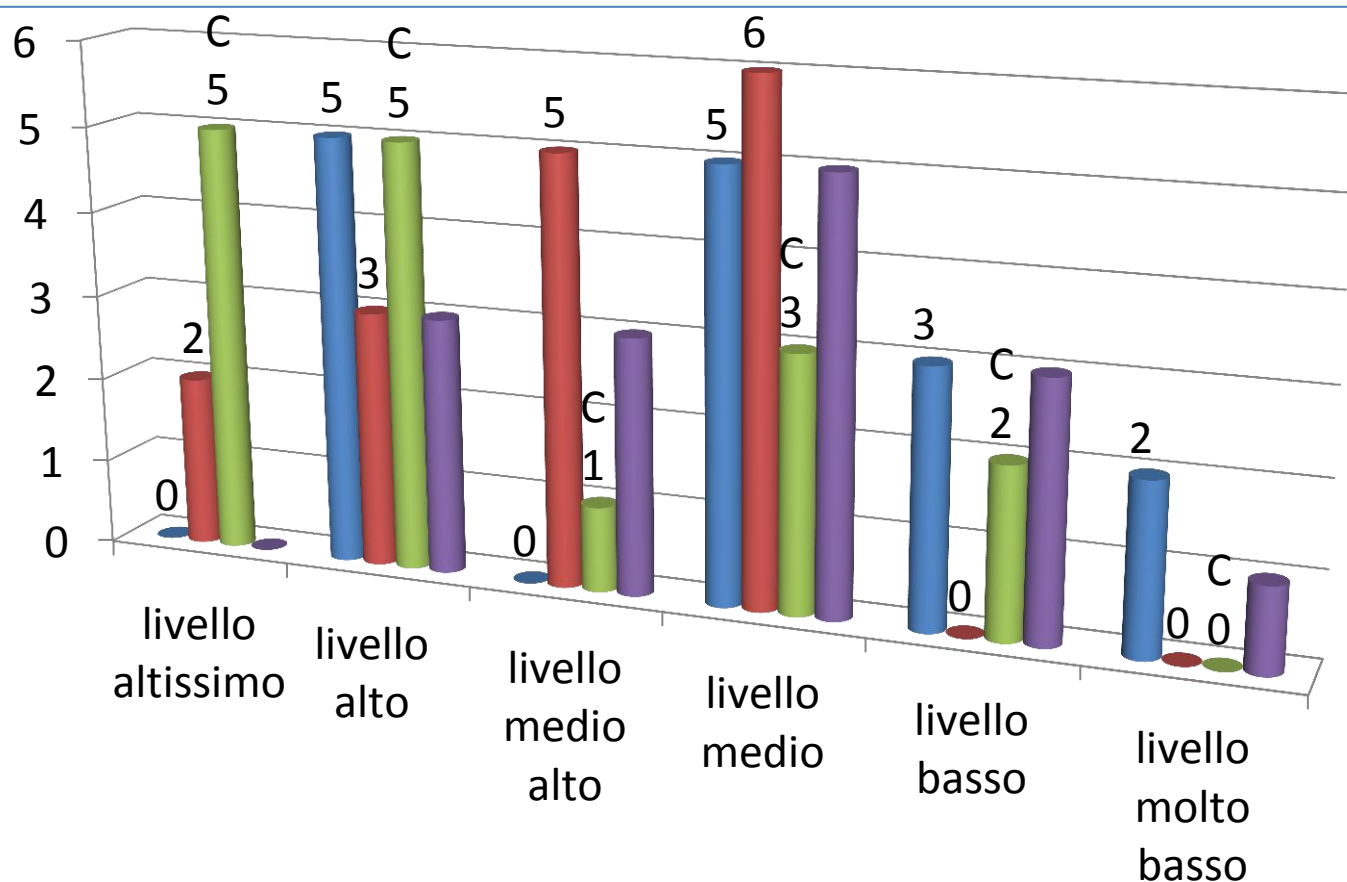
## FINALI



# Prove oggettive classi QUINTE INGLESE INIZIALI



# Prove oggettive classi QUINTE INGLESE INTERMEDIE

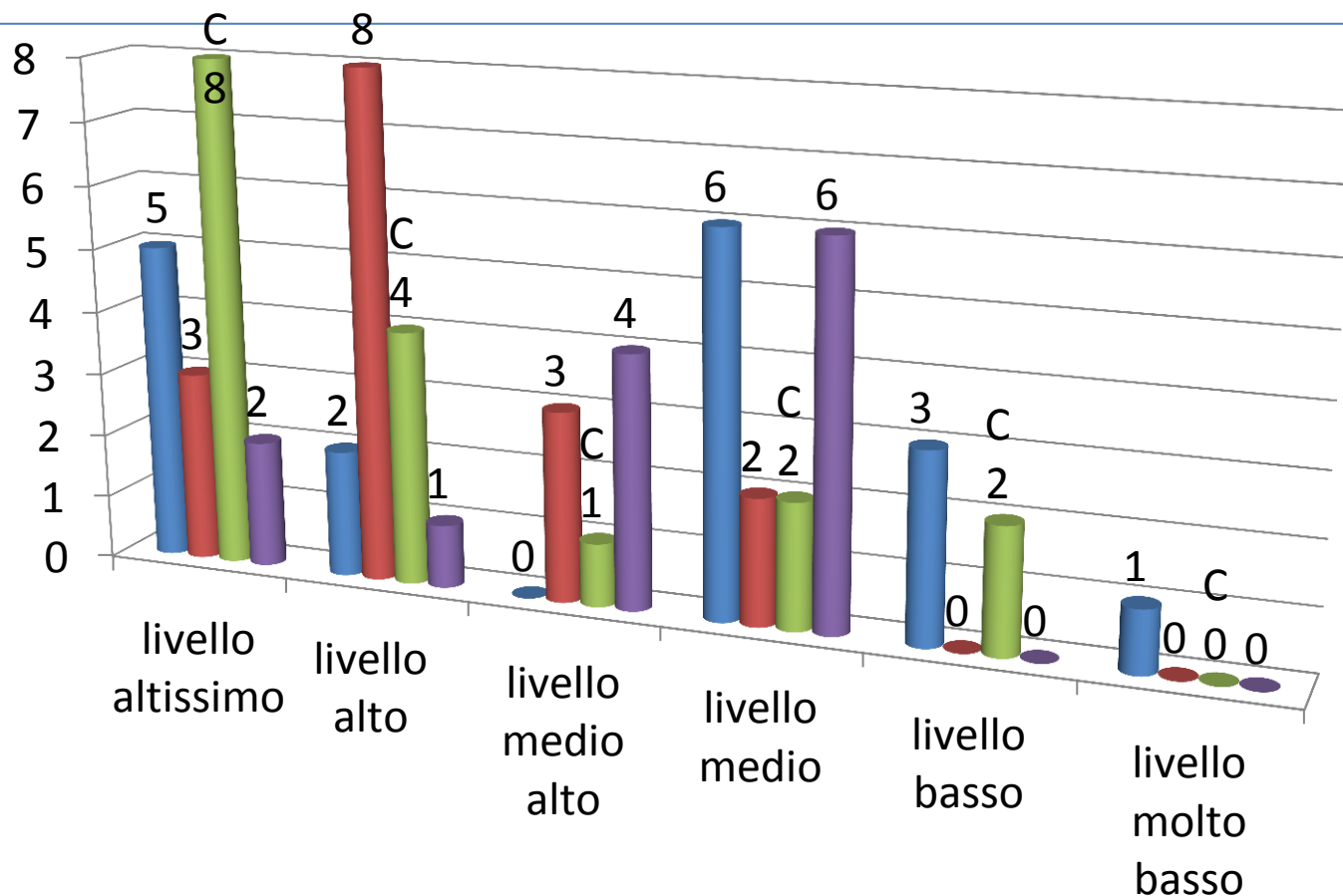




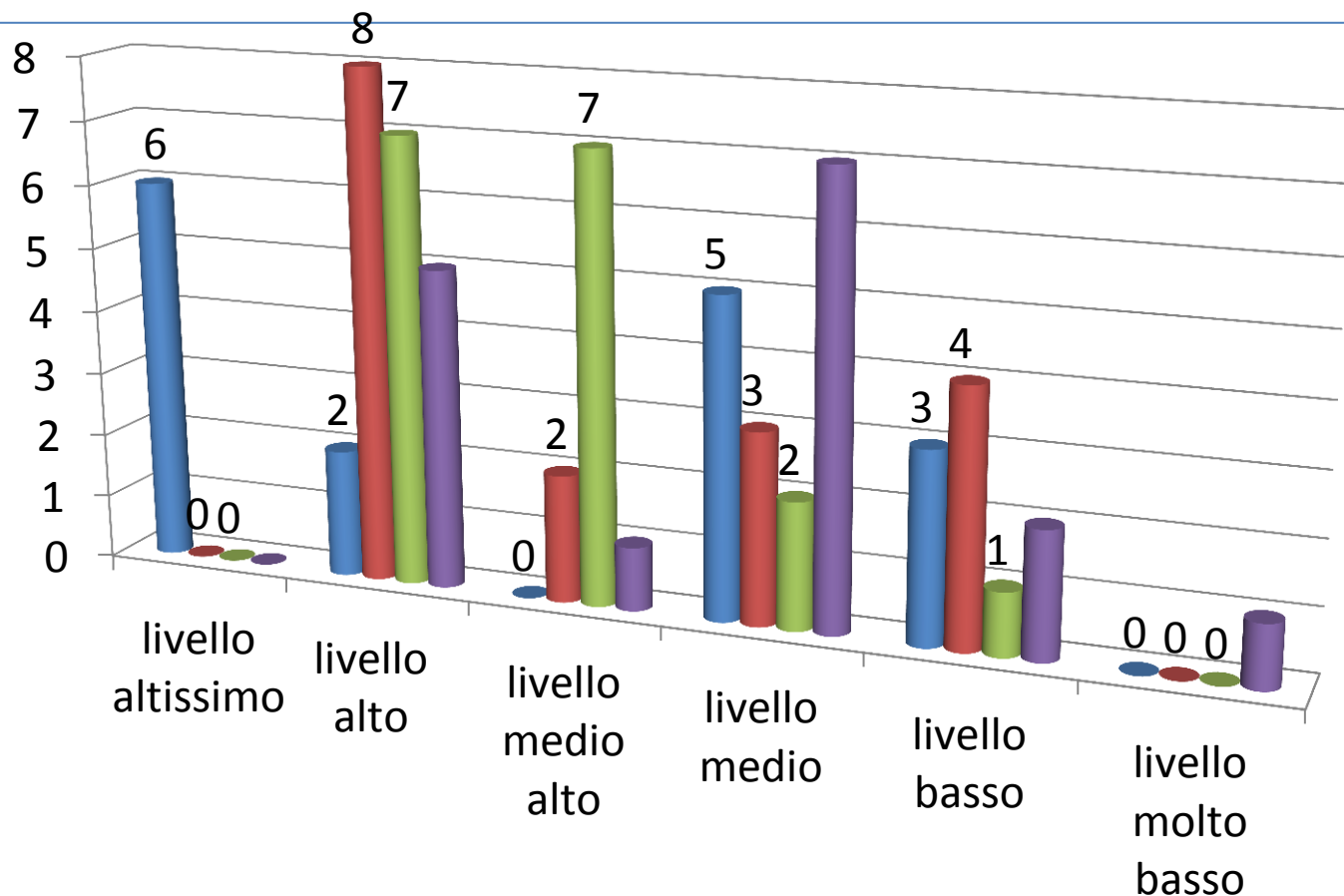
# Prove oggettive classi QUINTE

## INGLESE

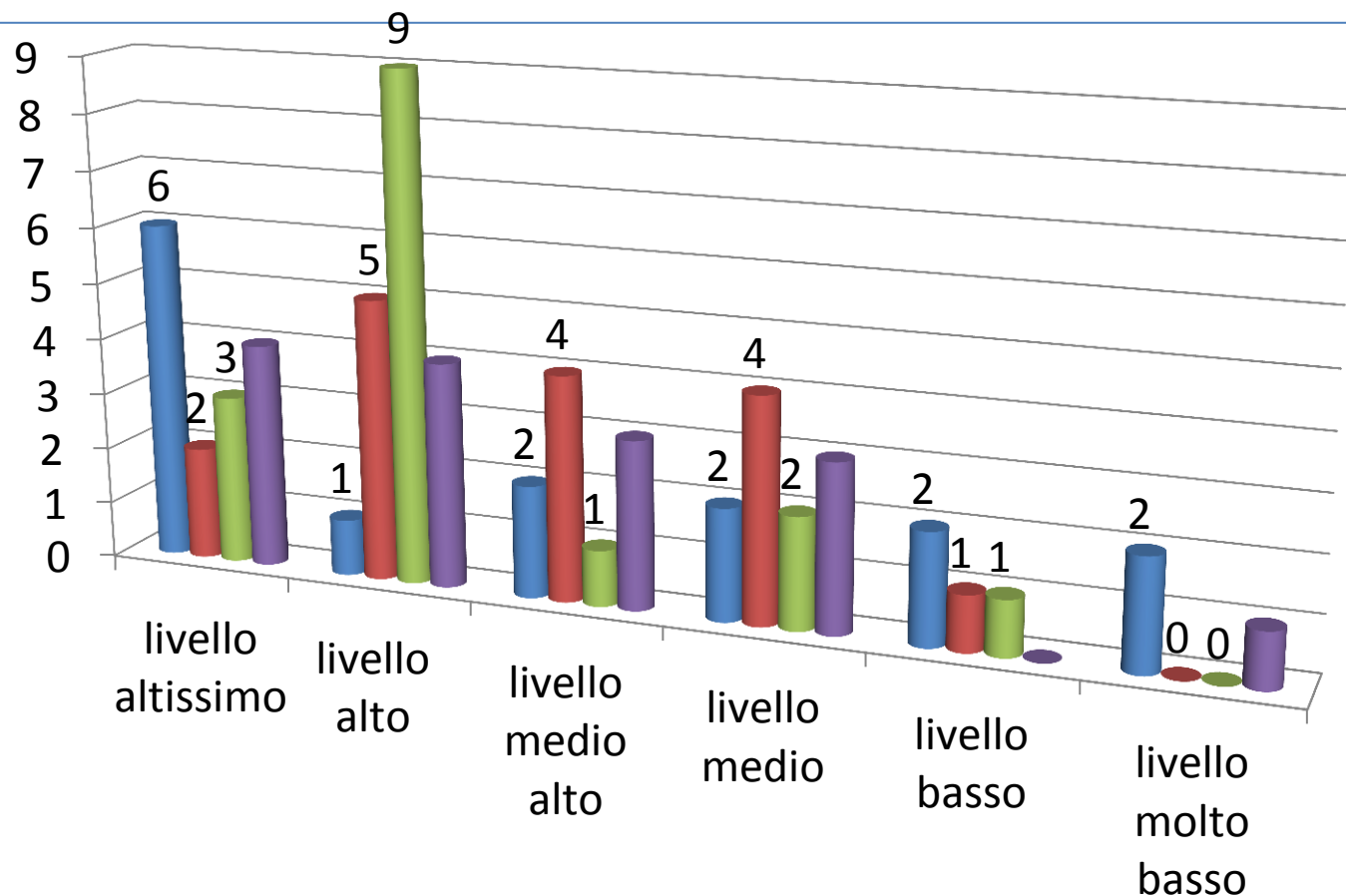
## FINALI



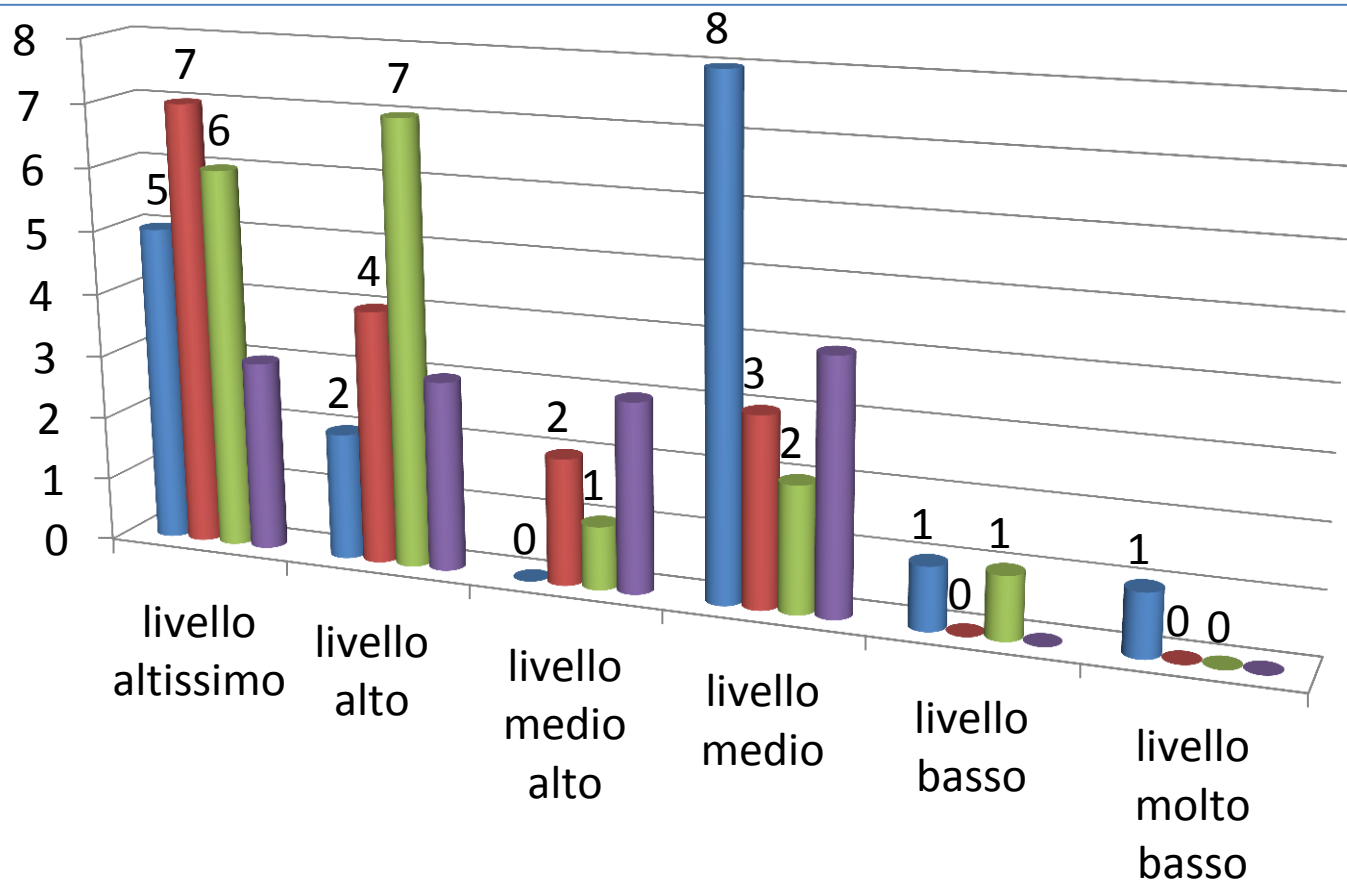
# Prove oggettive classi QUINTE MATEMATICA INIZIALI



# Prove oggettive classi QUINTE MATEMATICA INTERMEDIE



# Prove oggettive classi QUINTE MATEMATICA FINALI



GRAZIE MILLE PER LA  
COLLABORAZIONE

F.S. Maria Puca  
a.s.2021/2022