****

**SCUOLA INFANZIA …………………………………………………………………………...**

**ALUNNO/A………………………………………………………**

 **DX/SIN (lateralizzazione**)...............................

**DATA e LUOGO DI NASCITA…………………………………………………………**

|  |
| --- |
| **CAMPO DI ESPERIENZA. IL SE’ E L’ALTRO**  |
| **AUTONOMIA, PARTECIPAZIONE, SOCIALIZZAZIONE** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** | **OSSERVAZIONI****(spazio per dettagliare le risposte segnate)** |
| Utilizza la manualità fine per compiti di vita pratica (es. indossare giubbotto..) |  |  |  |  |
| Mantiene attenzione adeguata nelle attività proposte |  |  |  |  |
| Esegue la consegna nei tempi e in modo efficace |  |  |  |  |
| Rispetta le regole della vita scolastica. |  |  |  |  |
| Interagisce con i pari |  |  |  |  |
| Interagisce con gli adulti di riferimento |  |  |  |  |
| **Non inserire in classe con..** |  |
| **ORIENTARSI NEL TEMPO** |  |  |  |  |
| Conosce ed utilizza gli indicatori temporali (prima-dopo) per riferire il proprio vissuto |  |  |  |  |
| **CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO** |
| **ABILITA’ PERCETTIVO-MOTORIE** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** | **OSSERVAZIONI****(spazio per dettagliare le risposte segnate)** |
| Si muove in modo coordinato |  |  |  |  |
| **ABILITA’ PRASSICHE** |  |  |  |  |
|  Colora dentro i confini. |  |  |  |  |
| **CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE** |
| **LINGUAGGIO: comprendere, esprimersi, comunicare, ipotizzare** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** | **OSSERVAZIONI****(spazio per dettagliare le risposte segnate)** |
| Comprende una consegna orale di brevi frasi  |  |  |  |  |
| Usa il linguaggio per esprimere i propri bisogno |  |  |  |  |
| **COMPETENZA METAFONOLOGICA** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** | **OSSERVAZIONI****(spazio per dettagliare le risposte segnate)** |
| Denomina correttamente e con adeguata velocità immagini di oggetti conosciuti |  |  |  |  |
| **CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO** |
| **NUMERO E SPAZIO** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** | **OSSERVAZIONI****(spazio per dettagliare le risposte segnate)** |
| Indica, tra una serie di due numeri, il maggiore |  |  |  |  |
| Conta gli oggetti e risponde alla domanda: “Quanti sono?”. |  |  |  |  |
| Riconosce le dimensioni (lungo- corto; alto-basso; grande- piccolo). |  |  |  |  |
| Compie seriazioni |  |  |  |  |
| Classifica secondo un criterio (colore- forma- dimensione...) |  |  |  |  |
| Conosce e utilizza gli indicatori spaziali (lontano, vicino; sopra, sotto; dentro, fuori ecc.). |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DATI DI CONTESTO** |
| Composizione nucleo familiare |  |
| Presenza di disagio socio-ambientale |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rapporti scuola/famiglia | **Collaborativi** | **Abbastanza collaborativi** | **Poco collaborativi** | **OSSERVAZIONI****(spazio per dettagliare le risposte segnate)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno/a Bes | si no |
| Tipologia |  |

 **Giudizio globale, in sintesi, del percorso formativo svolto dall’alunno/a**

 **(dettagliare caratteristiche e punti di forza)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data,........................................................ I docenti