

**PROVE OGGETTIVE PARALLELE
INTERMEDIE
a.s.2021-2022**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
I.C.MATTEOTTI-CIRILLO G.NEVANO**



DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA GIUSEPPINA NUGNES

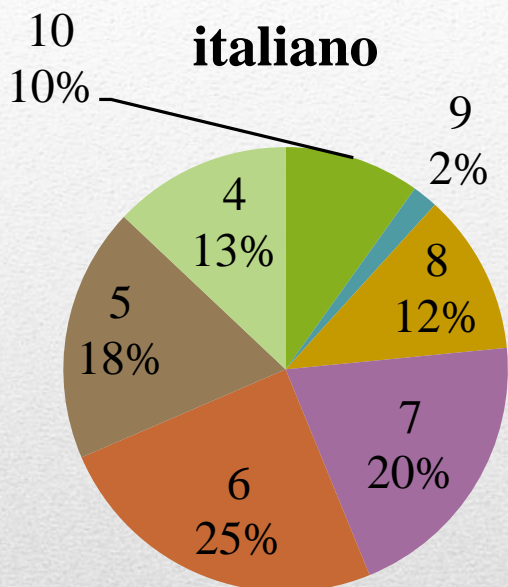


CLASSI PRIME

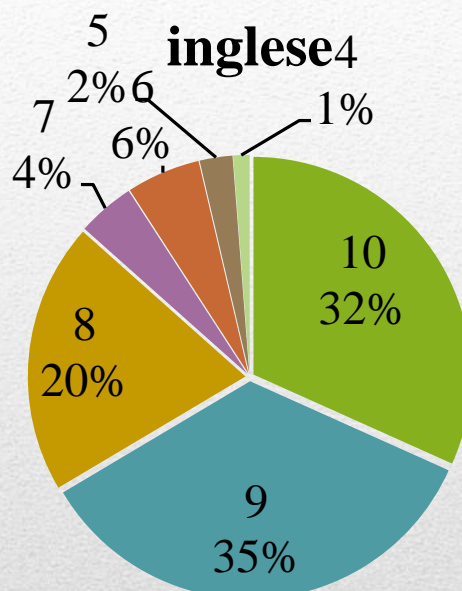
SCUOLA SECONDARIA

CLASSI PRIME INIZIALI

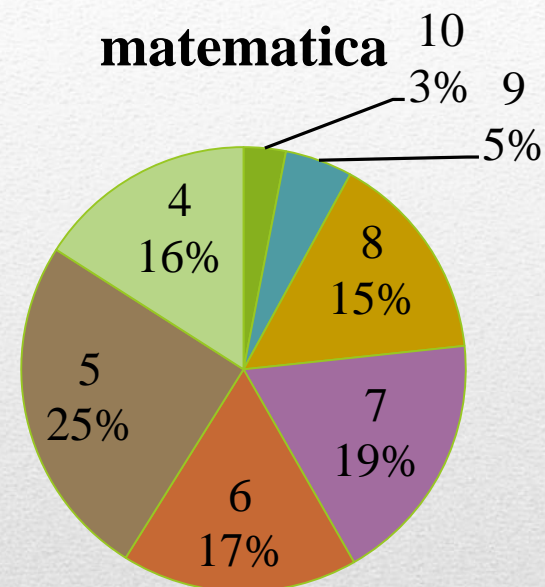
italiano



inglese



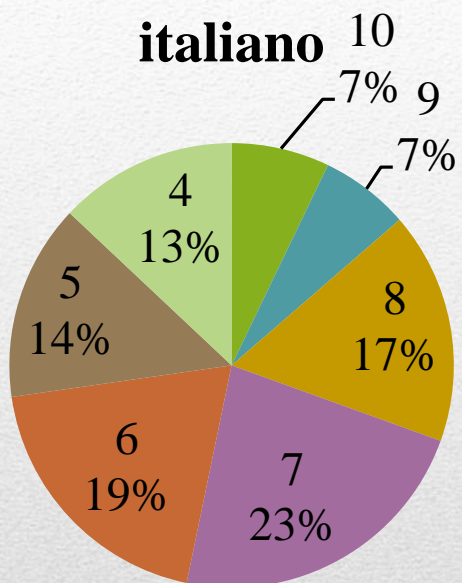
matematica



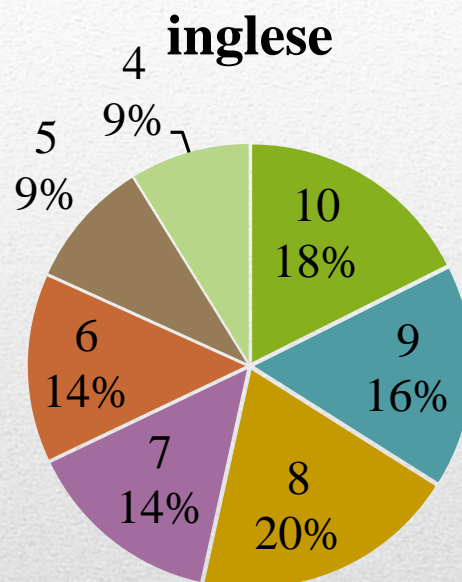
10 9 8 7 6 5 4

CLASSI PRIME INTERMEDIE

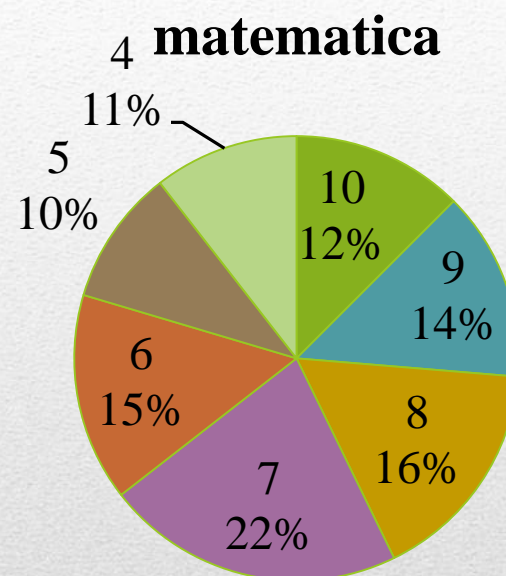
italiano



inglese



matematica



10 9 8 7 6 5 4

Esaminati gli esiti delle prove oggettive iniziali , dalla loro comparazione si evidenzia che nelle **classi prime** sono presenti alunni che mostrano di possedere conoscenze e abilità non sufficienti(4-5) e precisamente:

- il 31 % in italiano
- il 5 % in inglese
- il 41 % in matematica

Esaminati gli esiti delle prove oggettive iniziali delle classi prime , dalla loro comparazione si evidenzia una stabilità in italiano ,un miglioramento in matematica, un calo in inglese. Sono presenti alunni che mostrano di possedere conoscenze e abilità non sufficienti(4-5) e precisamente:

- il 27 % in italiano(valore stabile)
- il 18 % in inglese(valore in salita)
- il 21 % in matematica(valore in discesa)

CLASSI PRIME**INIZIALI**

	10	9	8	7	6	5	4
ITALIANO n. Alunni 163	16	3	19	33	40	30	21
MATEMATICA n. Alunni 174	5	8	25	30	28	41	26
INGLESE n. Alunni 169	52	57	33	7	9	4	2

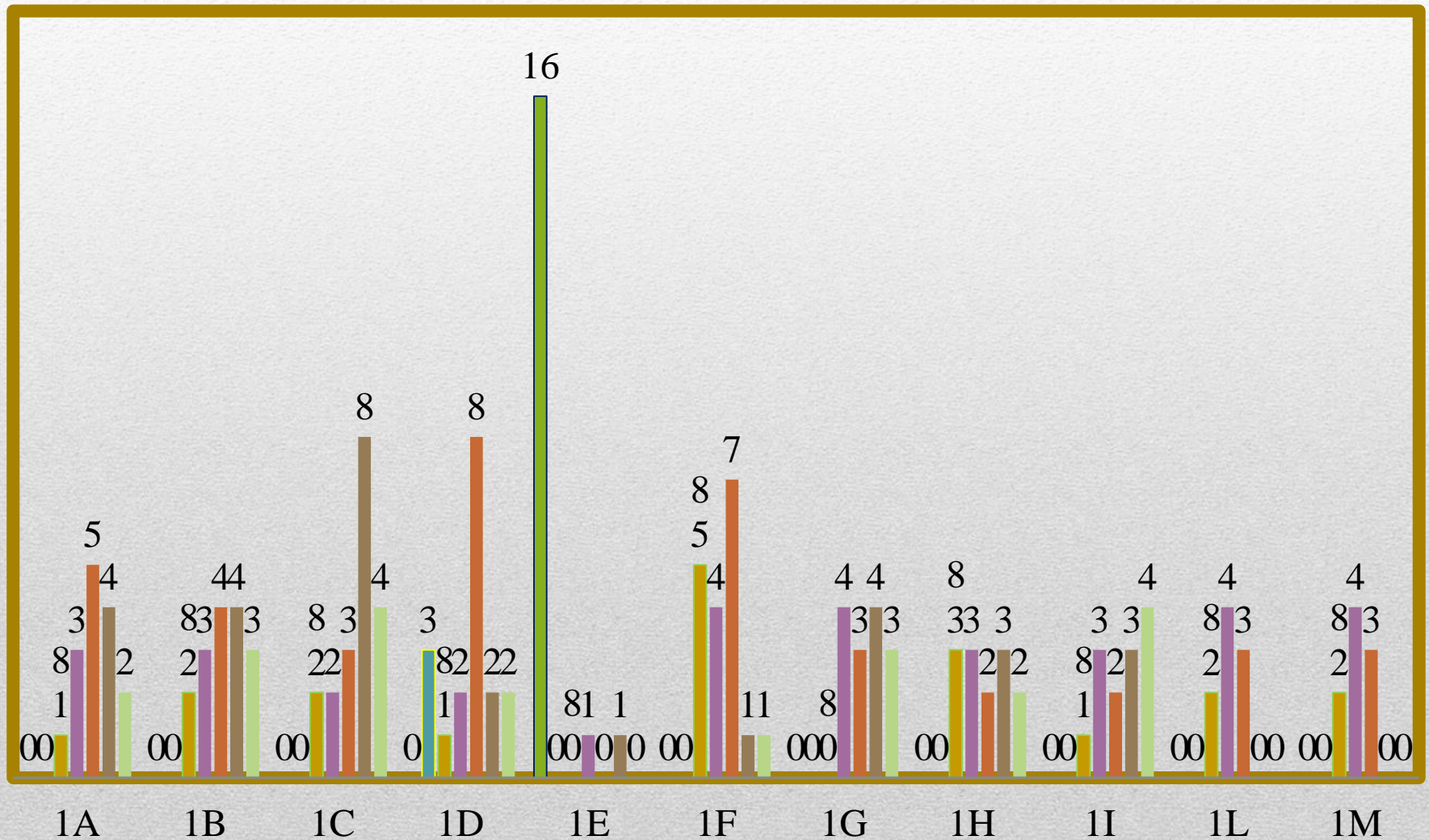
CLASSI PRIME**INTERMEDIE**

	10	9	8	7	6	5	4
ITALIANO n. Alunni 154	11	10	26	35	30	22	20
INGLESE n. Alunni 159	28	26	31	23	22	15	14
MATEMATICA n. Alunni 152	19	21	25	33	23	15	16

ITALIANO

INIZIALI

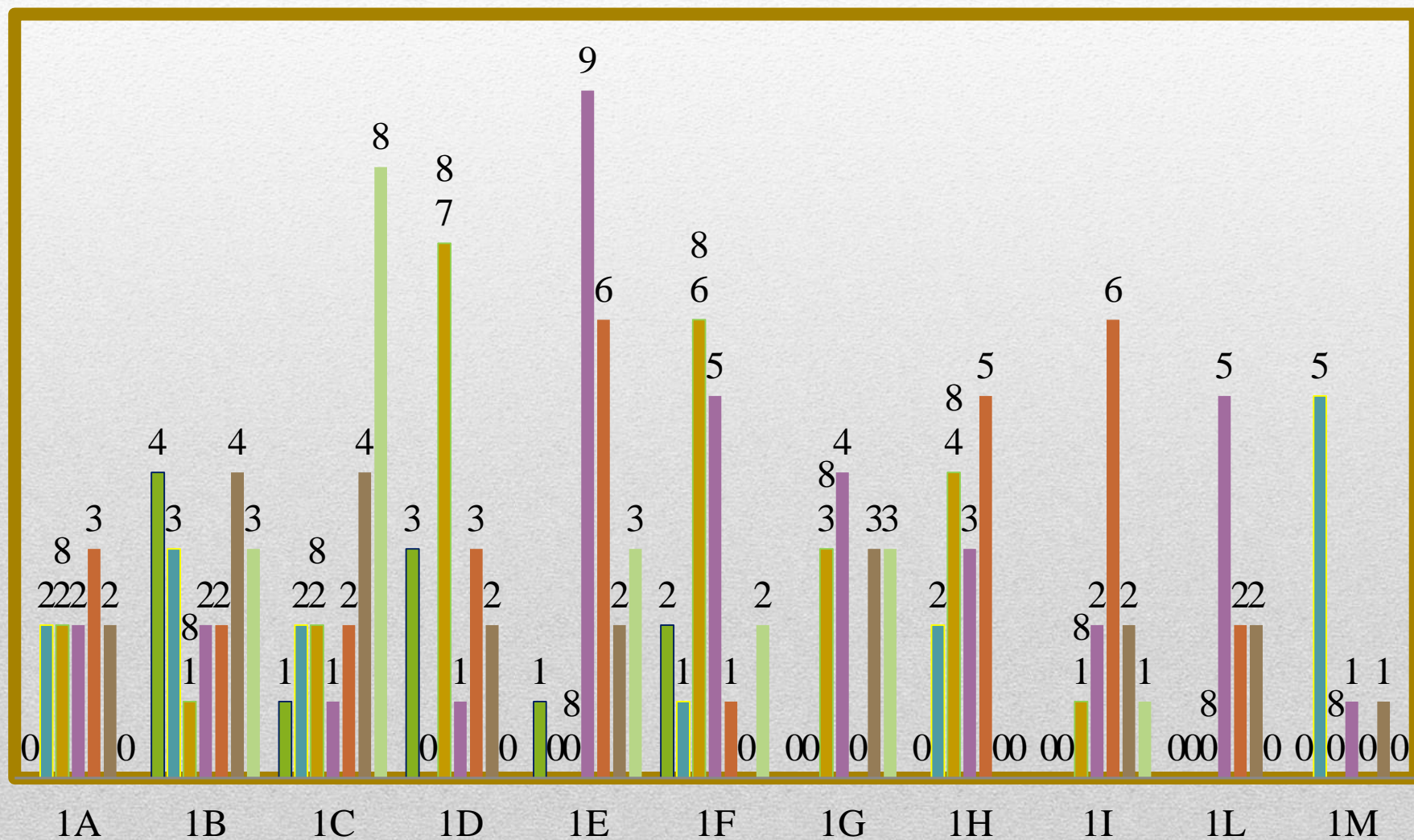
10 9 8 7 6 5 4



ITALIANO

INTERMEDIE

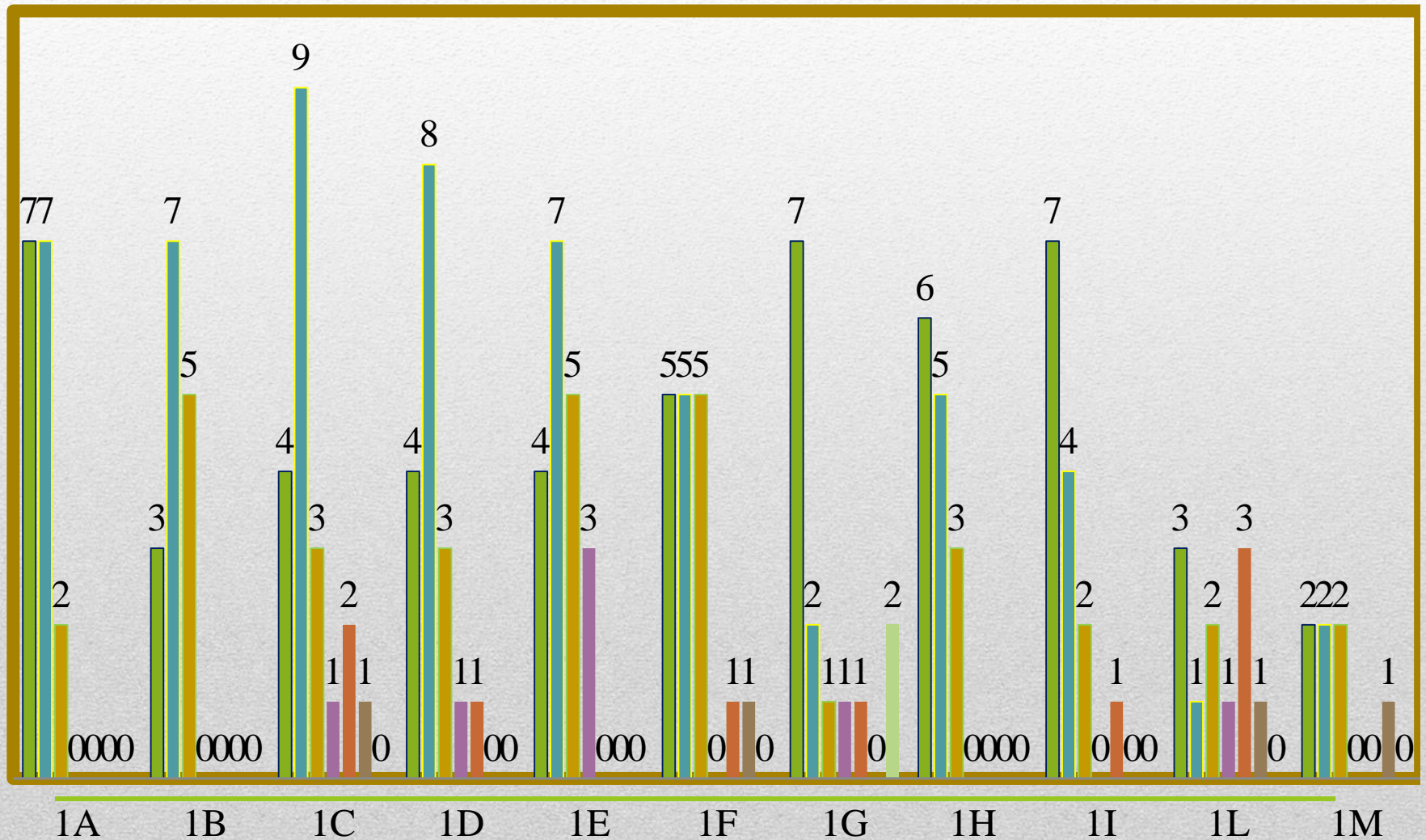
10 9 8 7 6 5 4



INGLESE

INIZIALE

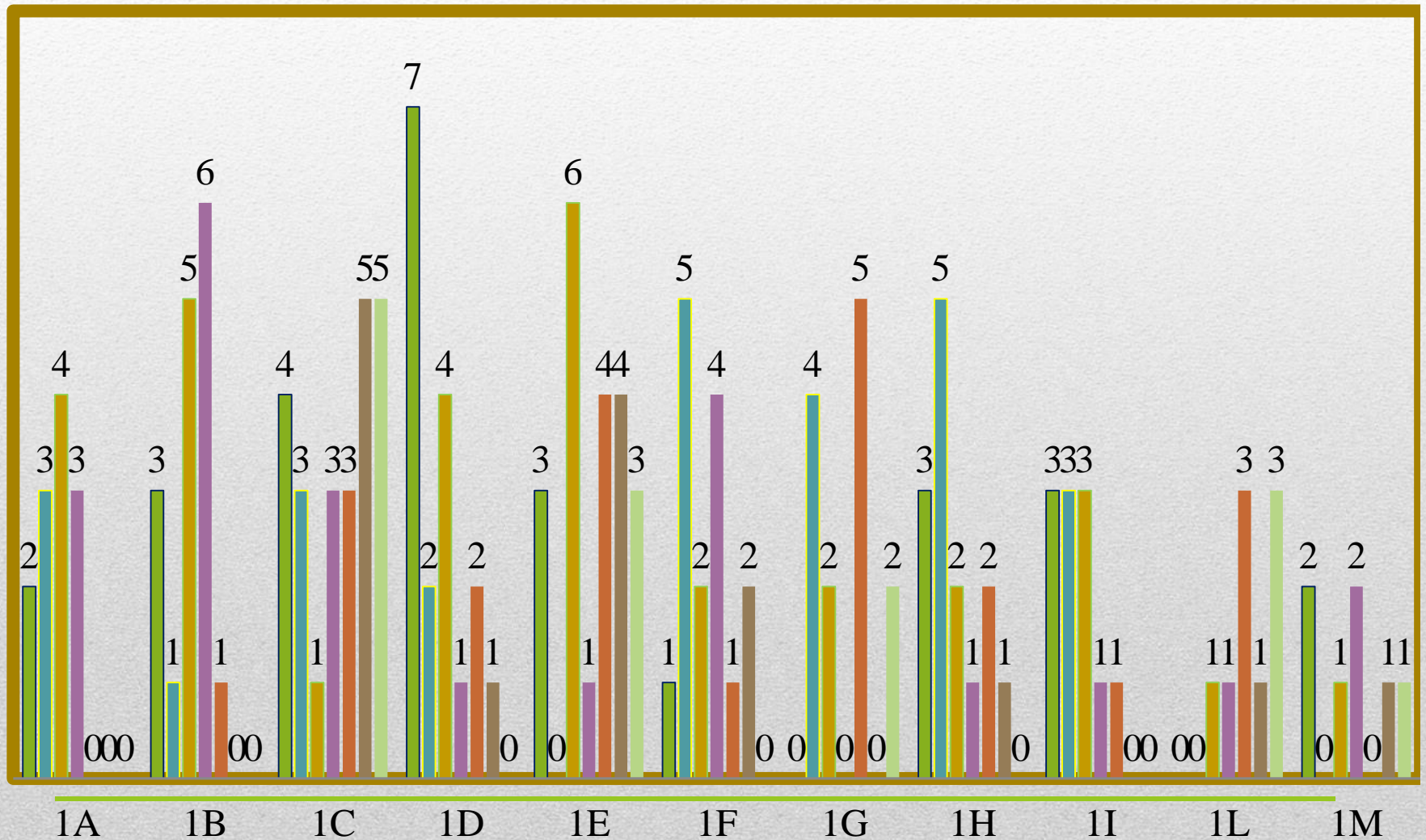
10 9 8 7 6 5 4



INGLESE

INTERMEDIE

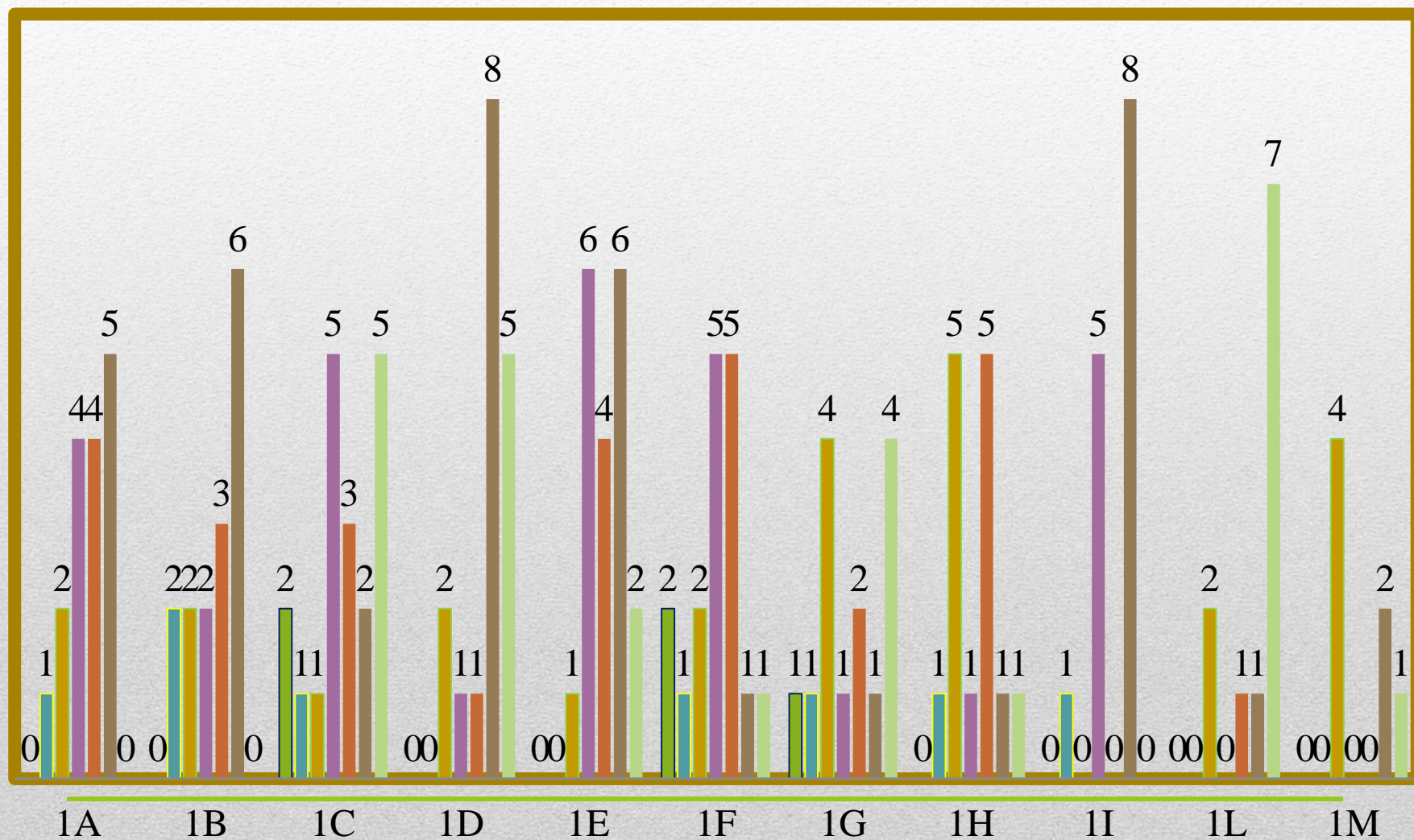
10 9 8 7 6 5 4



MATEMATICA

INIZIALE

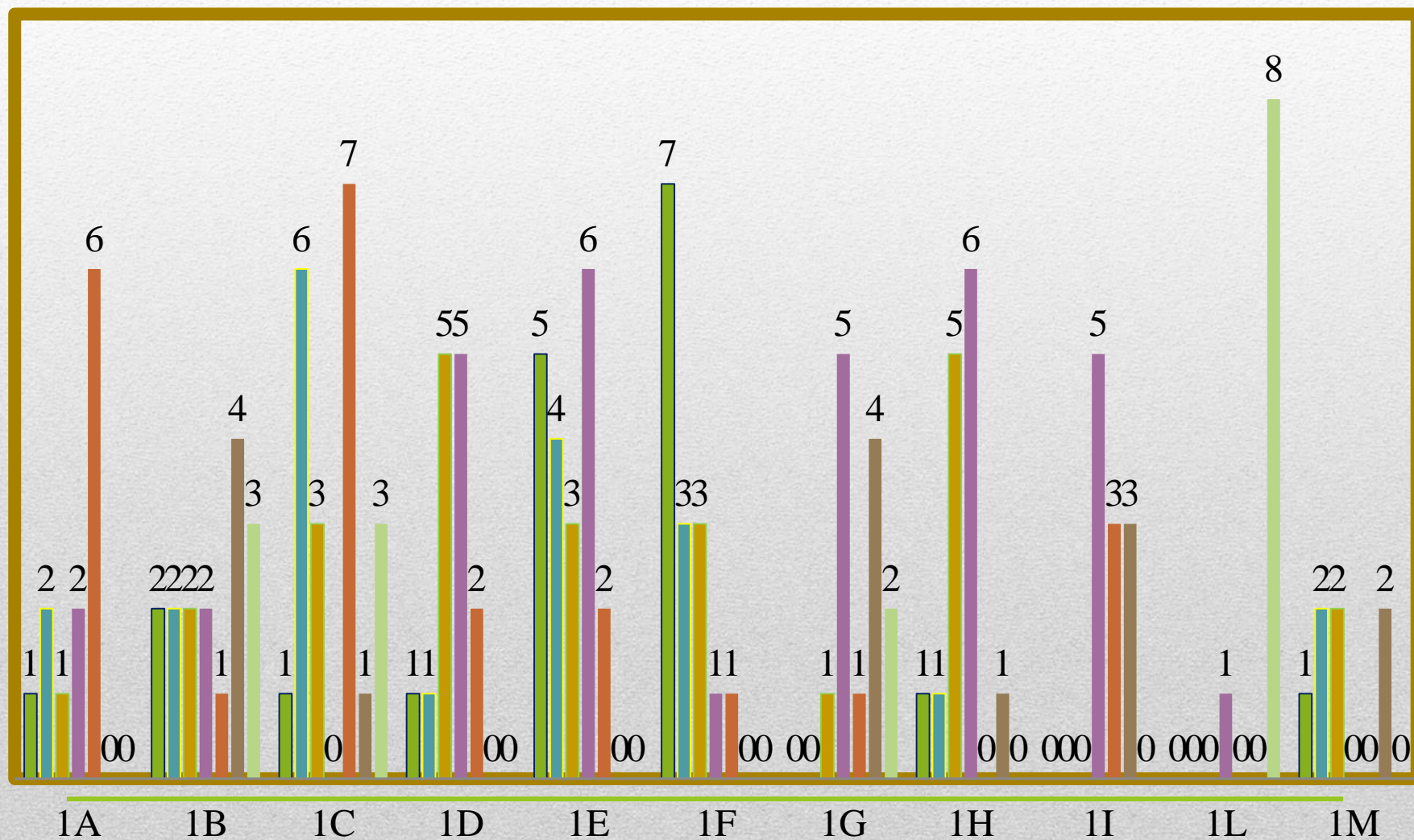
10 9 8 7 6 5 4



MATEMATICA

INTERMEDIE

10 9 8 7 6 5 4



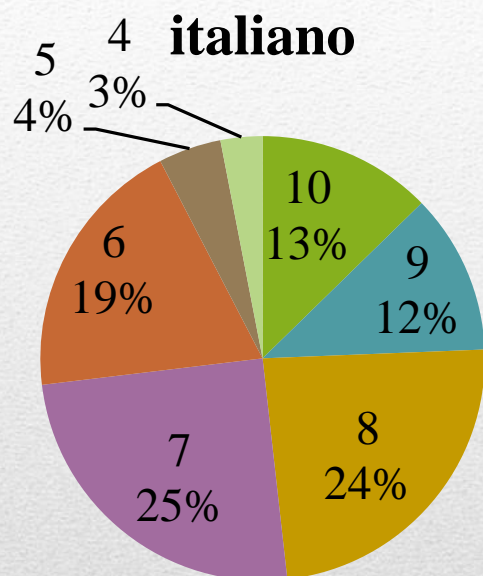


CLASSI SECONDE

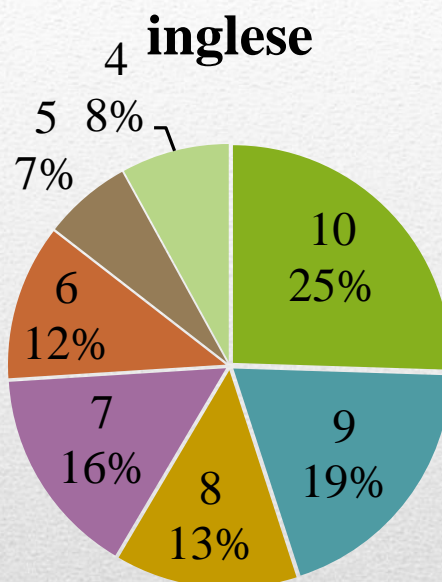
SCUOLA SECONDARIA

CLASSI SECONDE INIZIALI

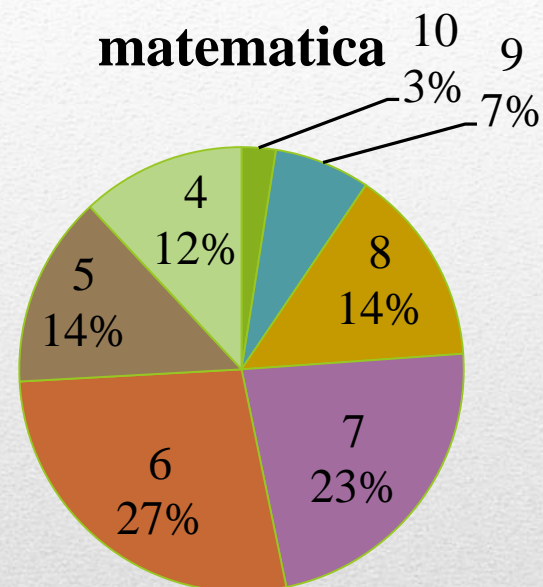
italiano



inglese

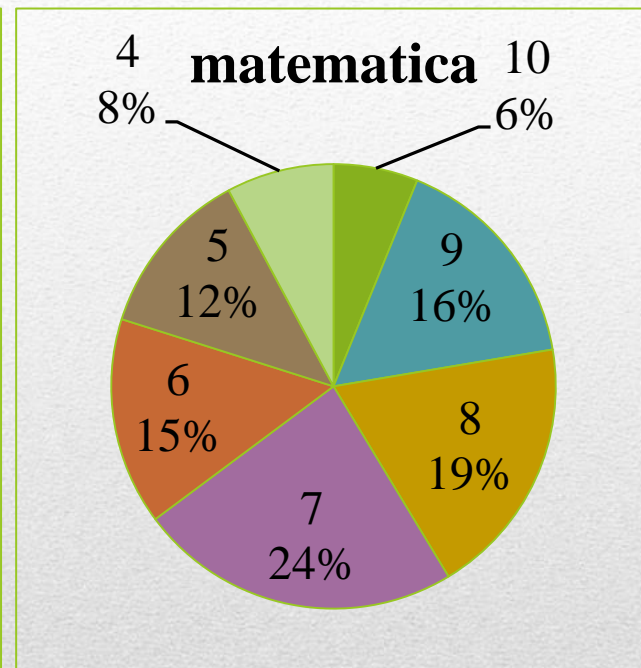
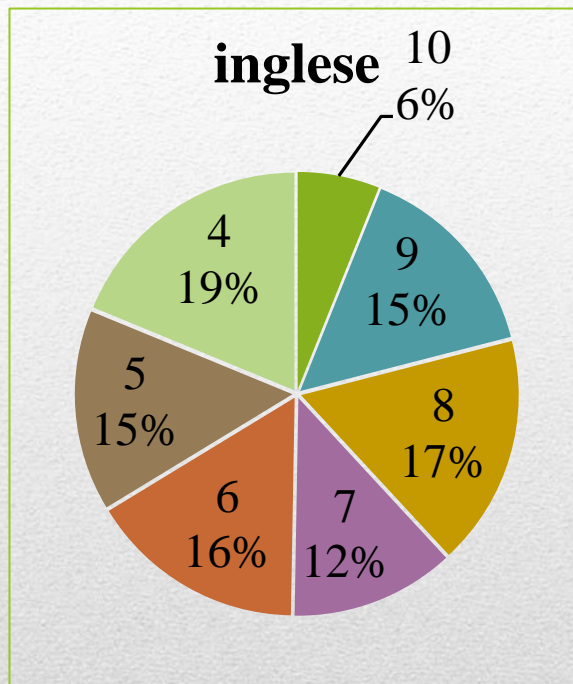
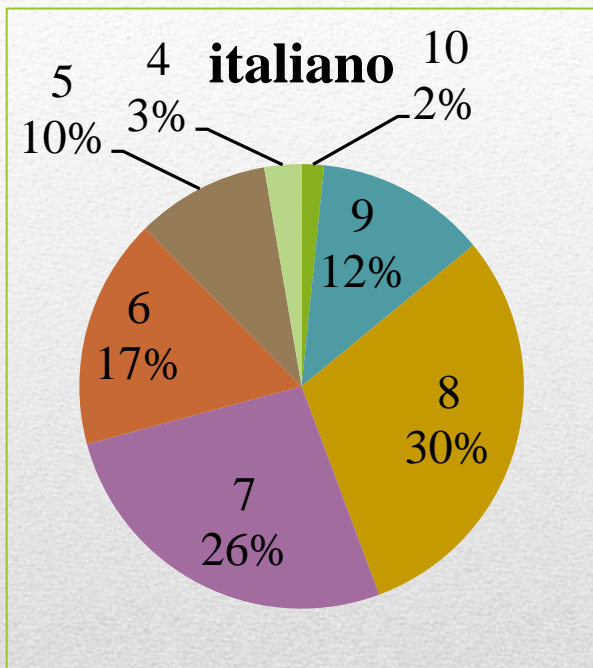


matematica



10 9 8 7 6 5 4

CLASSI SECONDE INTERMEDIE



10 9 8 7 6 5 4

Esaminati gli esiti delle prove oggettive iniziali , dalla loro comparazione si evidenzia che nelle **classi seconde** sono presenti alunni che mostrano di possedere conoscenze e abilità non sufficienti e precisamente:

- il 7% in italiano
- il 15 % in inglese
- il 26% in matematica

Esaminati gli esiti delle prove oggettive intermedie delle classi seconde , dalla loro comparazione si evidenzia l'aumento della percentuale di alunni che mostrano di possedere conoscenze e abilità non sufficienti in italiano e inglese e precisamente:

- il 13% in italiano(valore in salita)
- il 34 % in inglese(valore in salita)
- il 20% in matematica(valore leggermente in discesa)

CLASSI SECONDE**INIZIALI**

	10	9	8	7	6	5	4
ITALIANO N.ALUNNI 197	25	23	47	49	38	9	6
MATEMATICA N.ALUNNI 201	5	14	29	46	55	28	24
INGLESE N.ALUNNI 200	51	39	27	31	23	13	16

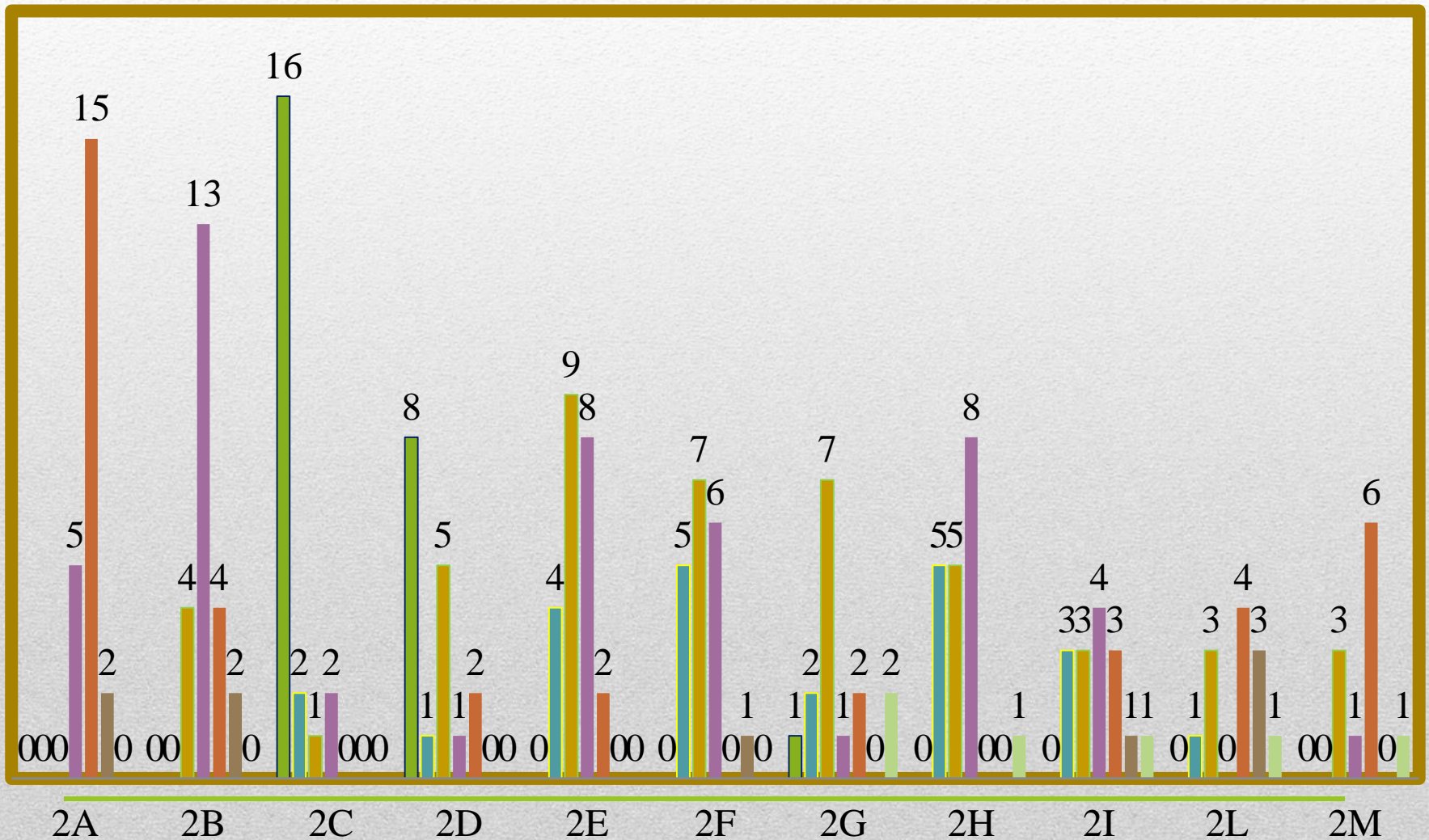
CLASSI SECONDE INTERMEDIE

	10	9	8	7	6	5	4
ITALIANO N.ALUNNI 185	3	16	56	49	31	18	5
MATEMATICA N.ALUNNI 181	11	29	34	42	27	22	14
INGLESE N.ALUNNI 181	11	27	31	22	29	27	34

ITALIANO

INIZIALE

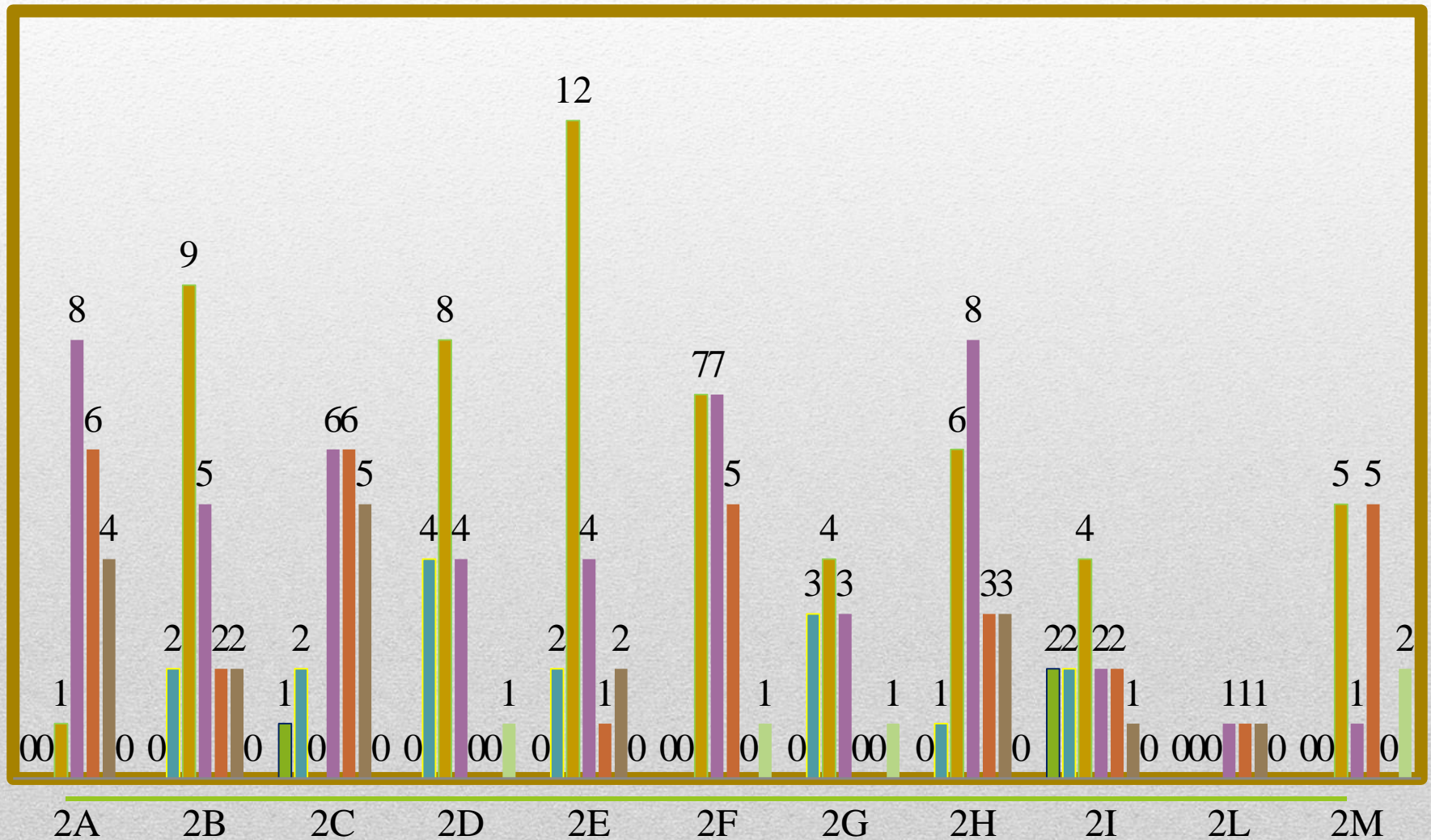
10 9 8 7 6 5 4



ITALIANO

INTERMEDIE

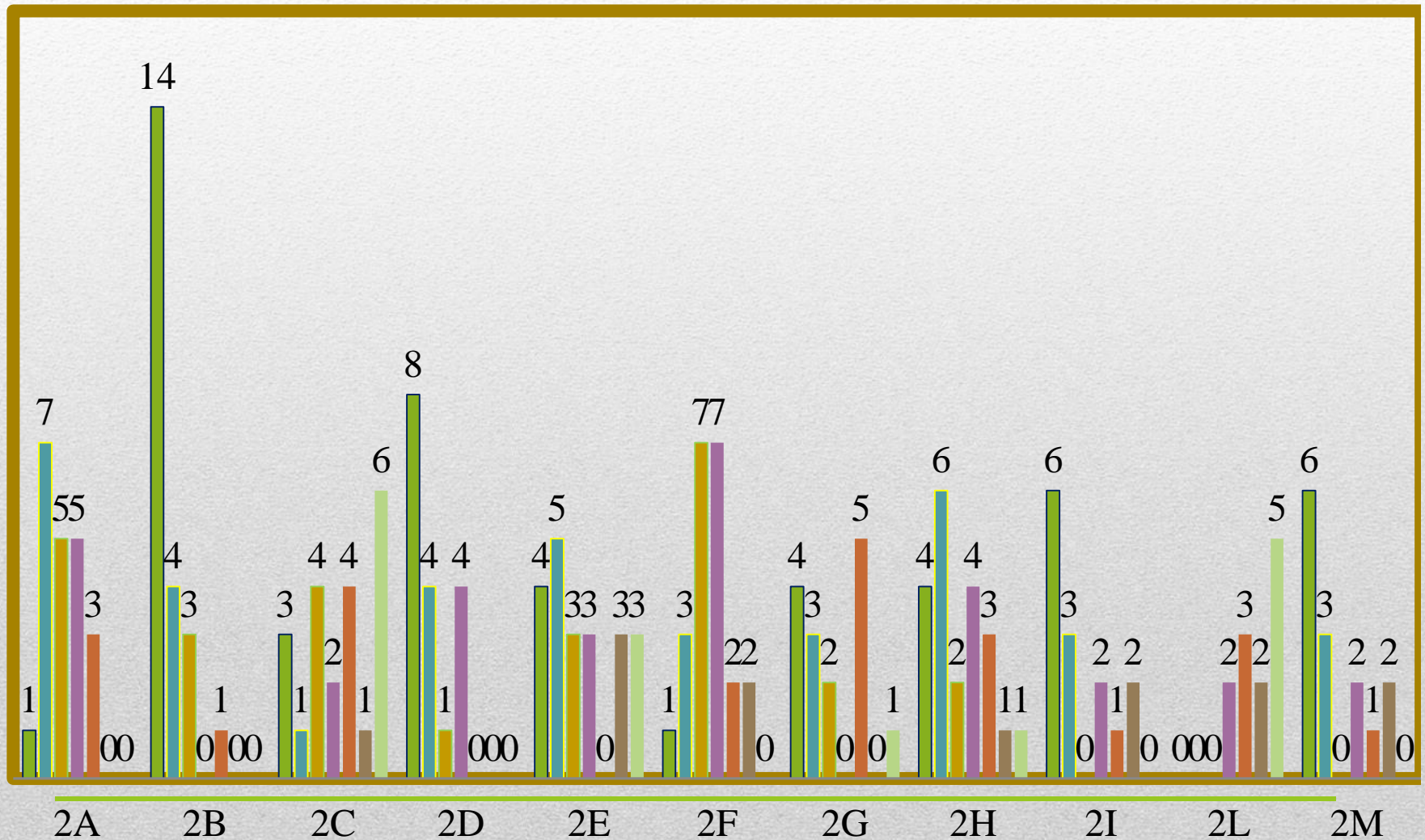
10 9 8 7 6 5 4



INGLESE

INIZIALE

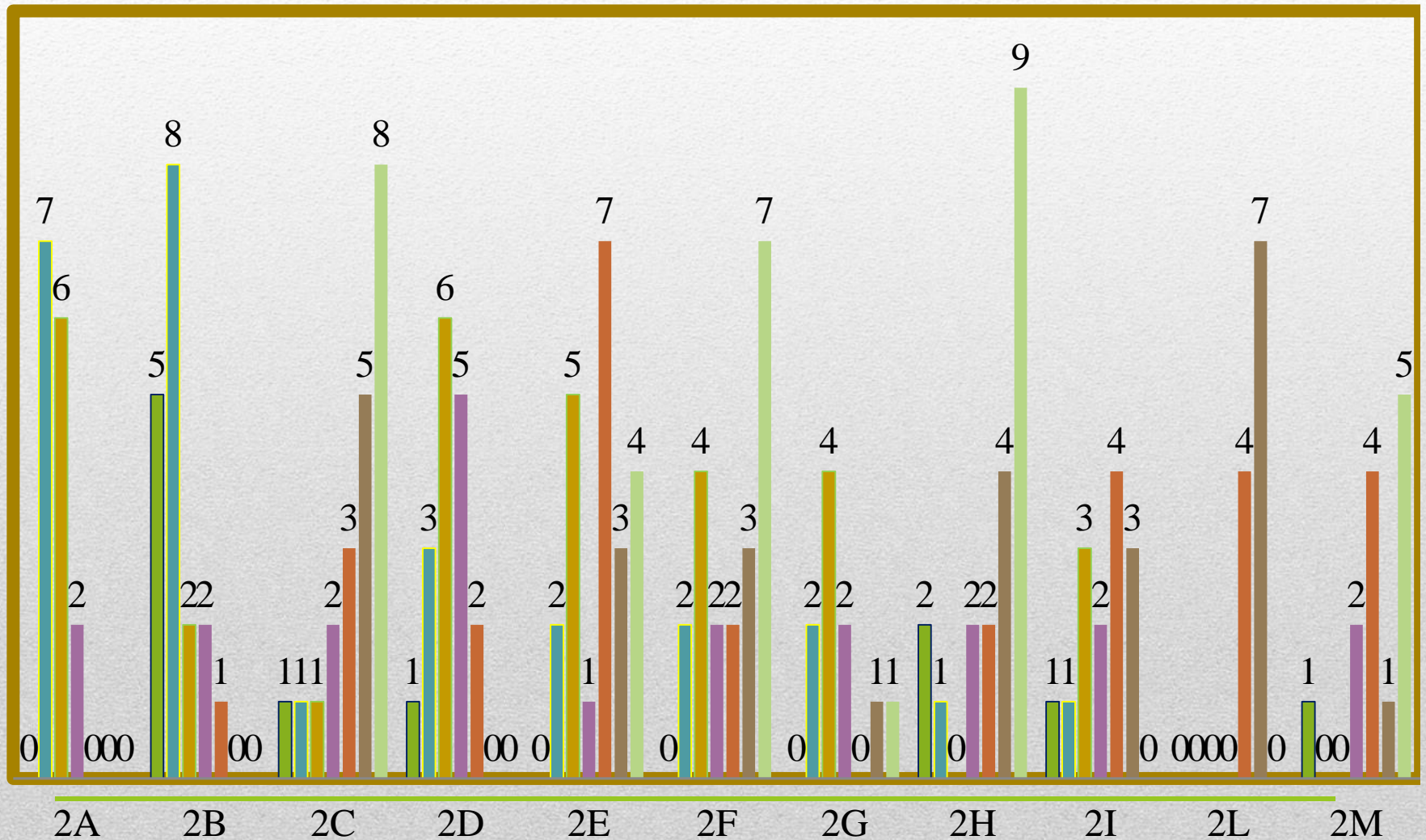
10 9 8 7 6 5 4



INGLESE

INTERMEDIE

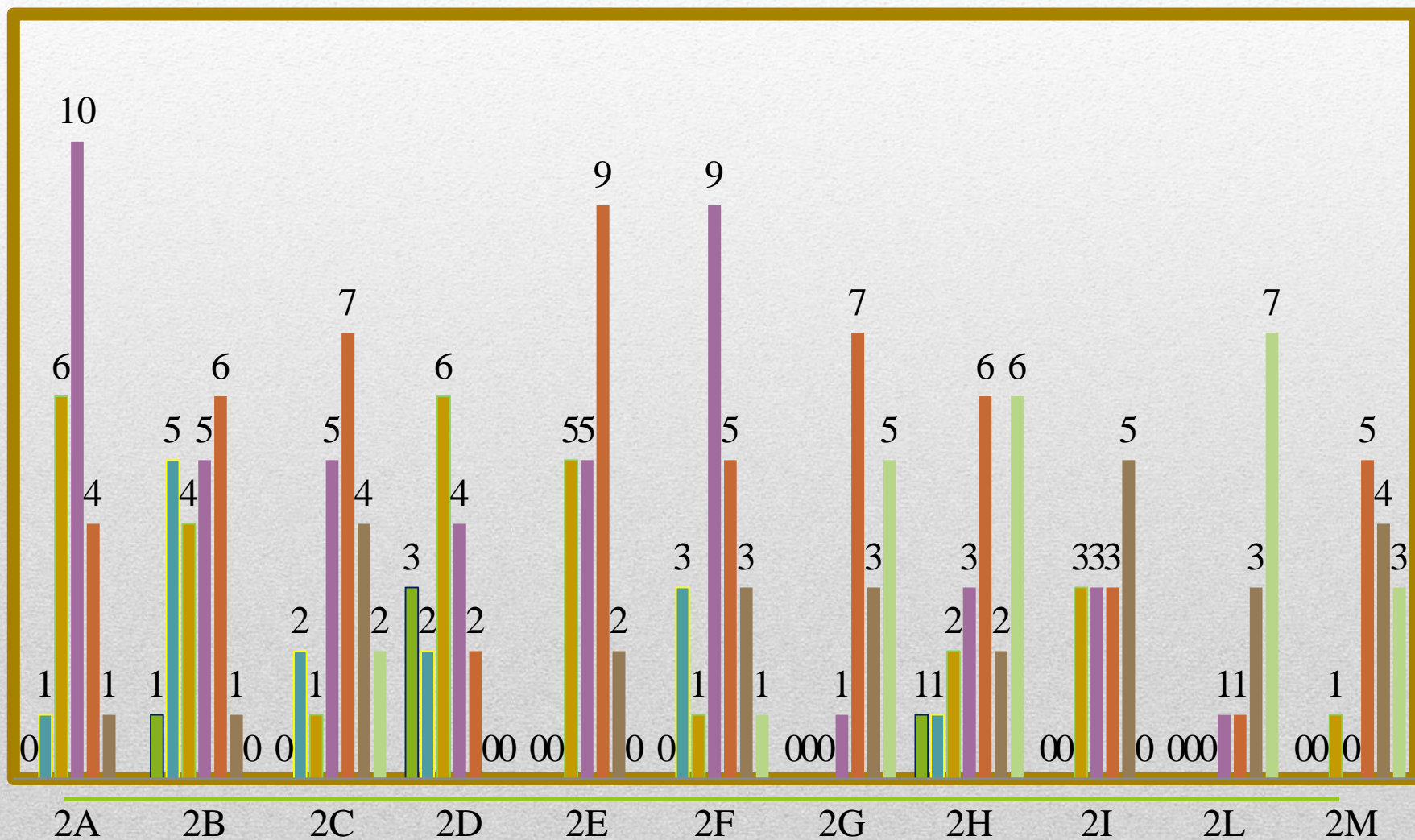
10 9 8 7 6 5 4



MATEMATICA

INIZIALE

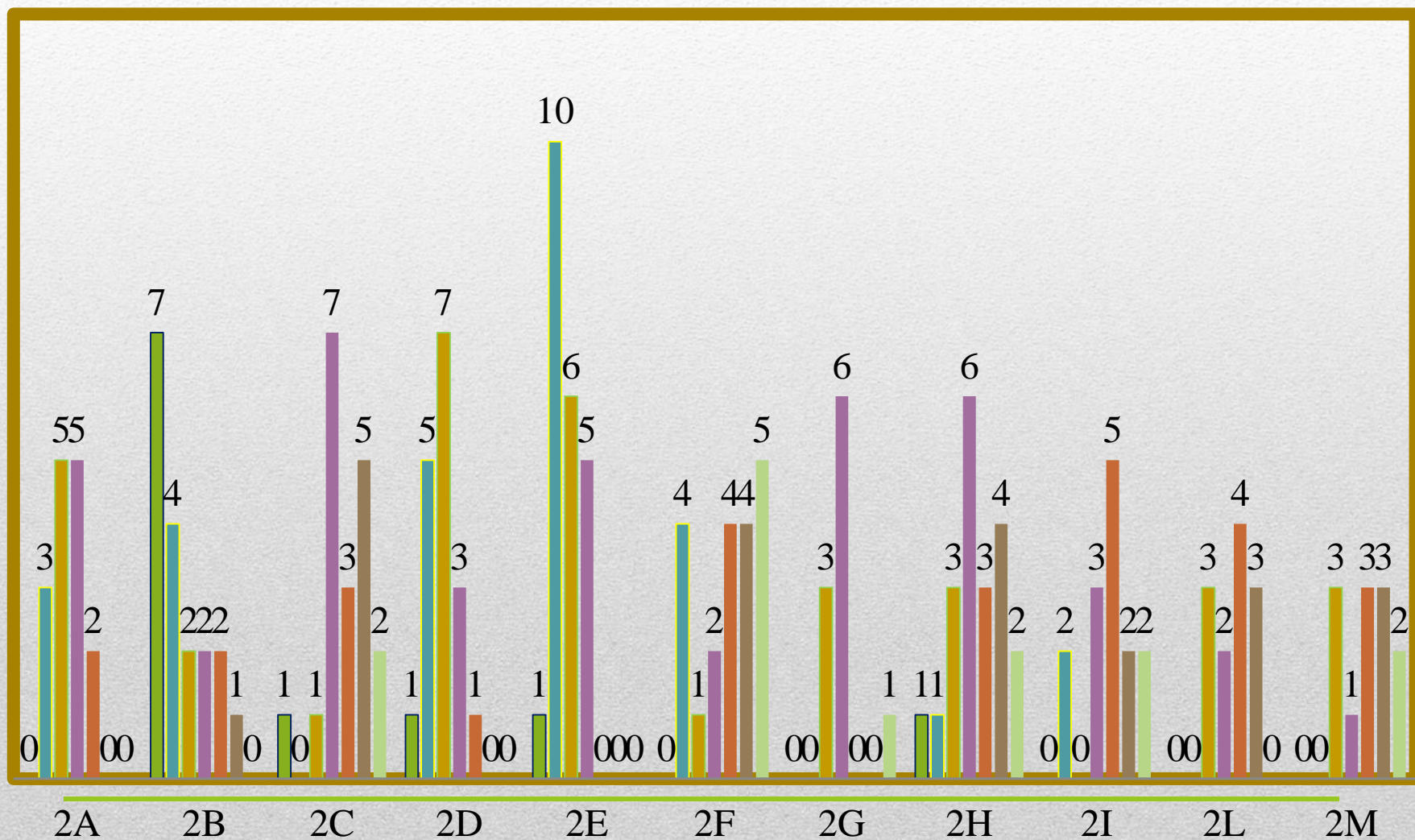
10 9 8 7 6 5 0



MATEMATICA

INTERMEDIE

10 9 8 7 6 5 4

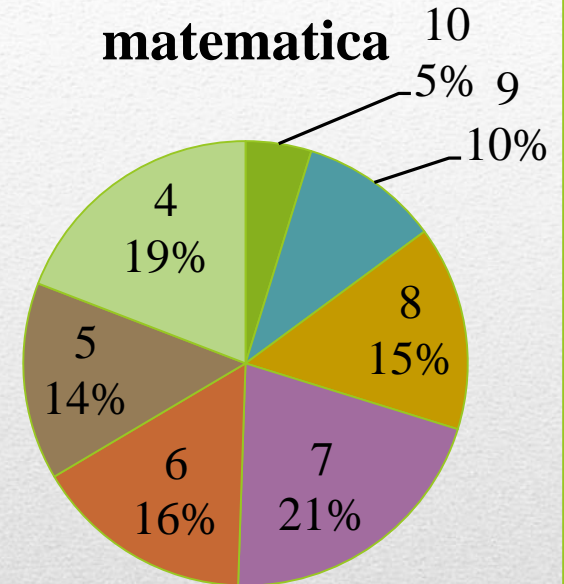
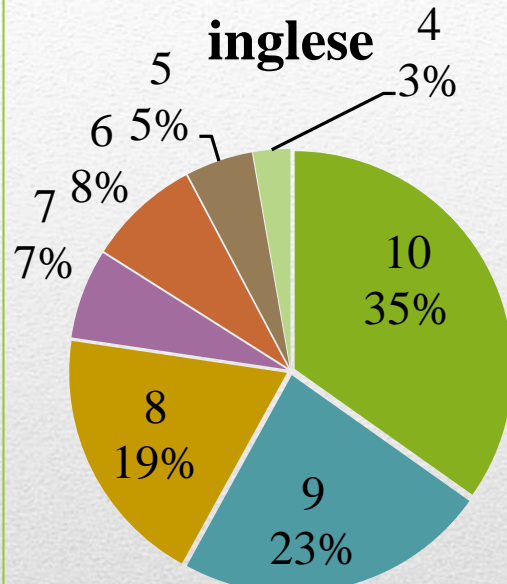
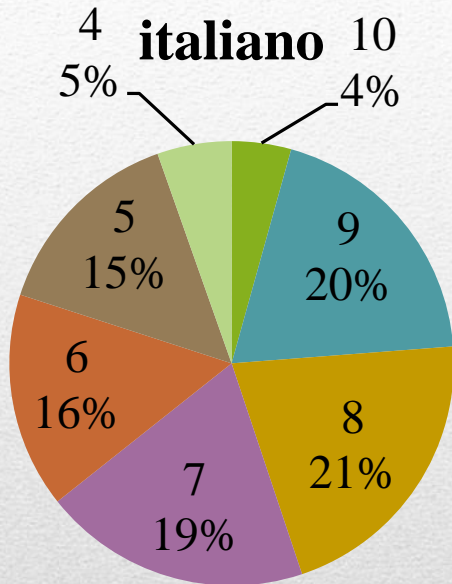




CLASSI TERZE

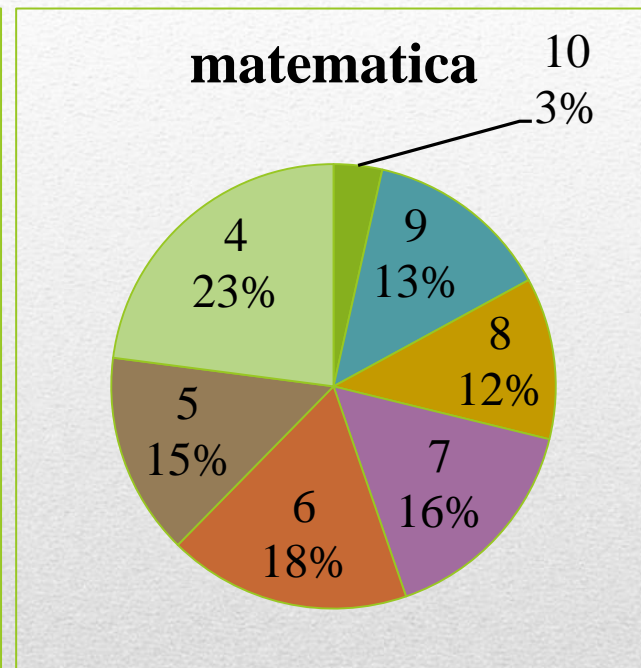
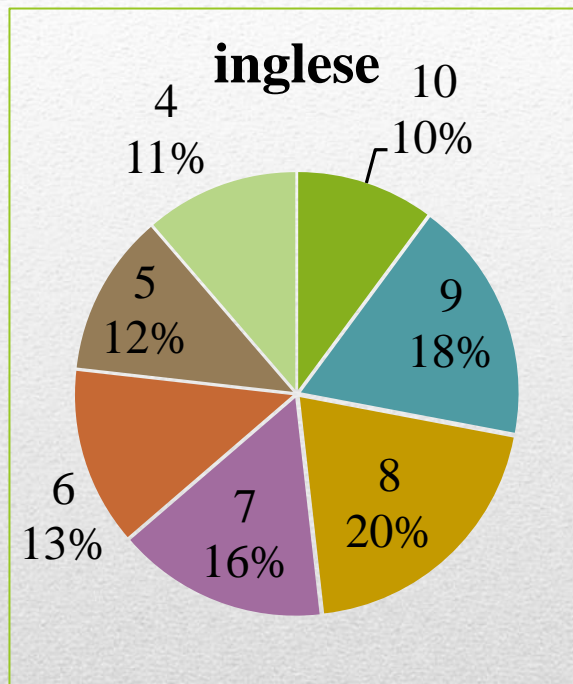
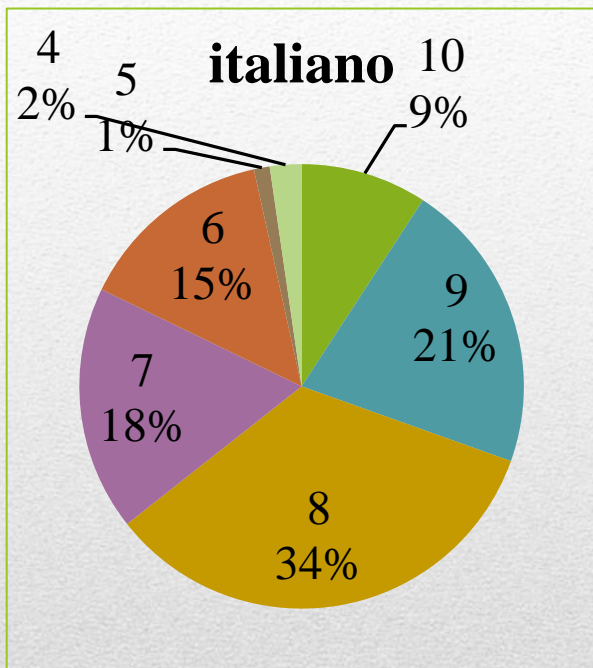
SCUOLA SECONDARIA

CLASSI TERZE INIZIALI



10 9 8 7 6 5 4

CLASSI TERZE INTERMEDIE



10 9 8 7 6 5 4

Esaminati gli esiti delle prove oggettive iniziali, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle **classi terze** sono presenti alunni che mostrano di possedere conoscenze e abilità non sufficienti e precisamente:

- il 20% in italiano
- 1 ' 8 % in inglese
- il 33% in matematica

Esaminati gli esiti delle prove oggettive intermedie, dalla loro comparazione si evidenzia che nelle **classi terze** sono presenti alunni che mostrano di possedere conoscenze e abilità non sufficienti e precisamente:

- il 3% in italiano(valore in discesa)
- il 23% in inglese(valore in salita)
- il 38% in matematica(valore stabile)

CLASSI TERZE**INIZIALI**

	10	9	8	7	6	5	4
ITALIANO N.ALUNNI 185	8	36	39	36	29	27	10
MATEMATICA N.ALUNNI 188	9	19	28	39	30	27	36
INGLESE N.ALUNNI 181	63	42	35	12	15	9	5

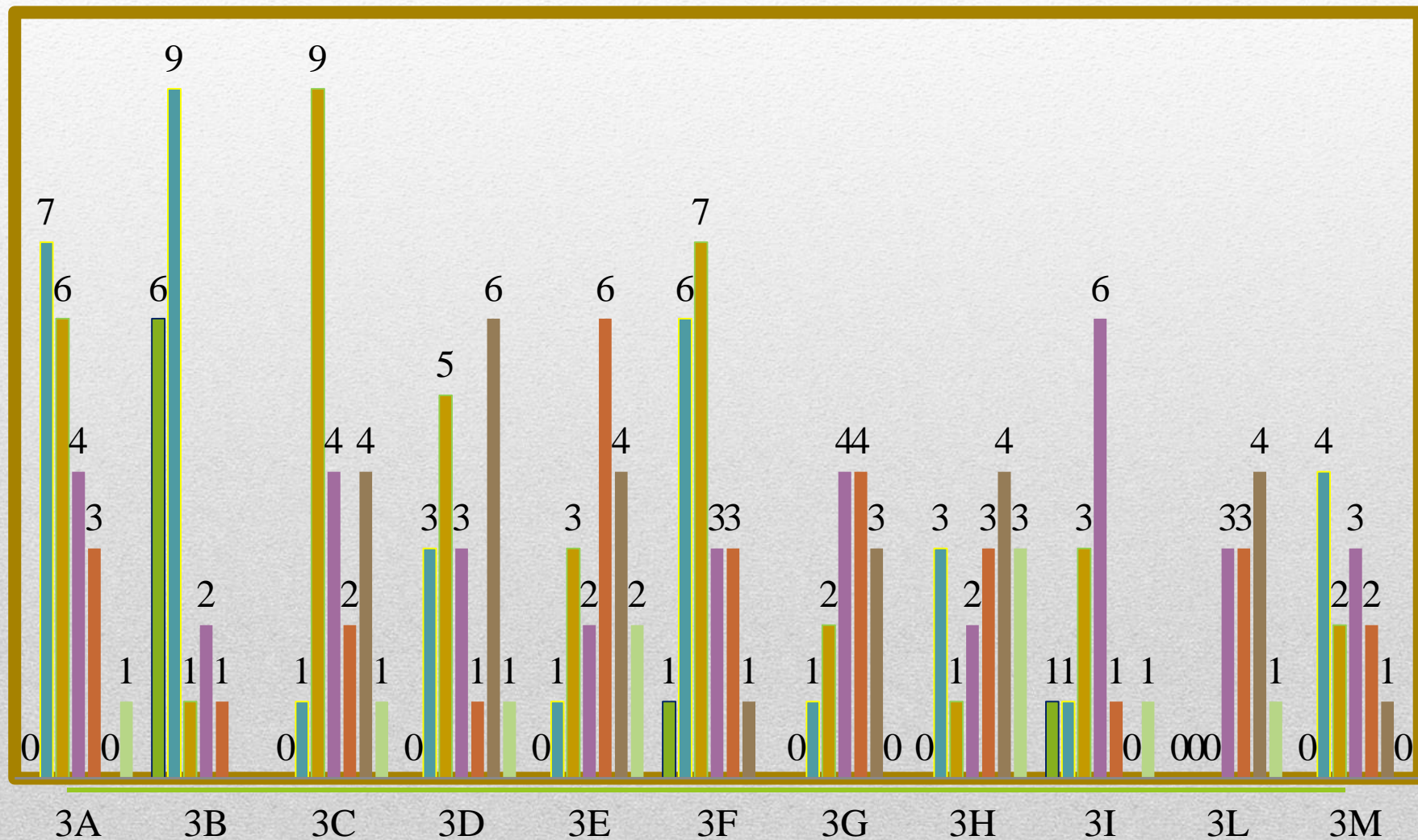
CLASSI TERZE**INTERMEDIE**

	10	9	8	7	6	5	4
ITALIANO N.ALUNNI 185	16	37	59	31	25	2	4
MATEMATICA N.ALUNNI 188	6	23	20	27	30	25	39
INGLESE N.ALUNNI 181	17	30	34	26	22	20	19

ITALIANO

INIZIALE

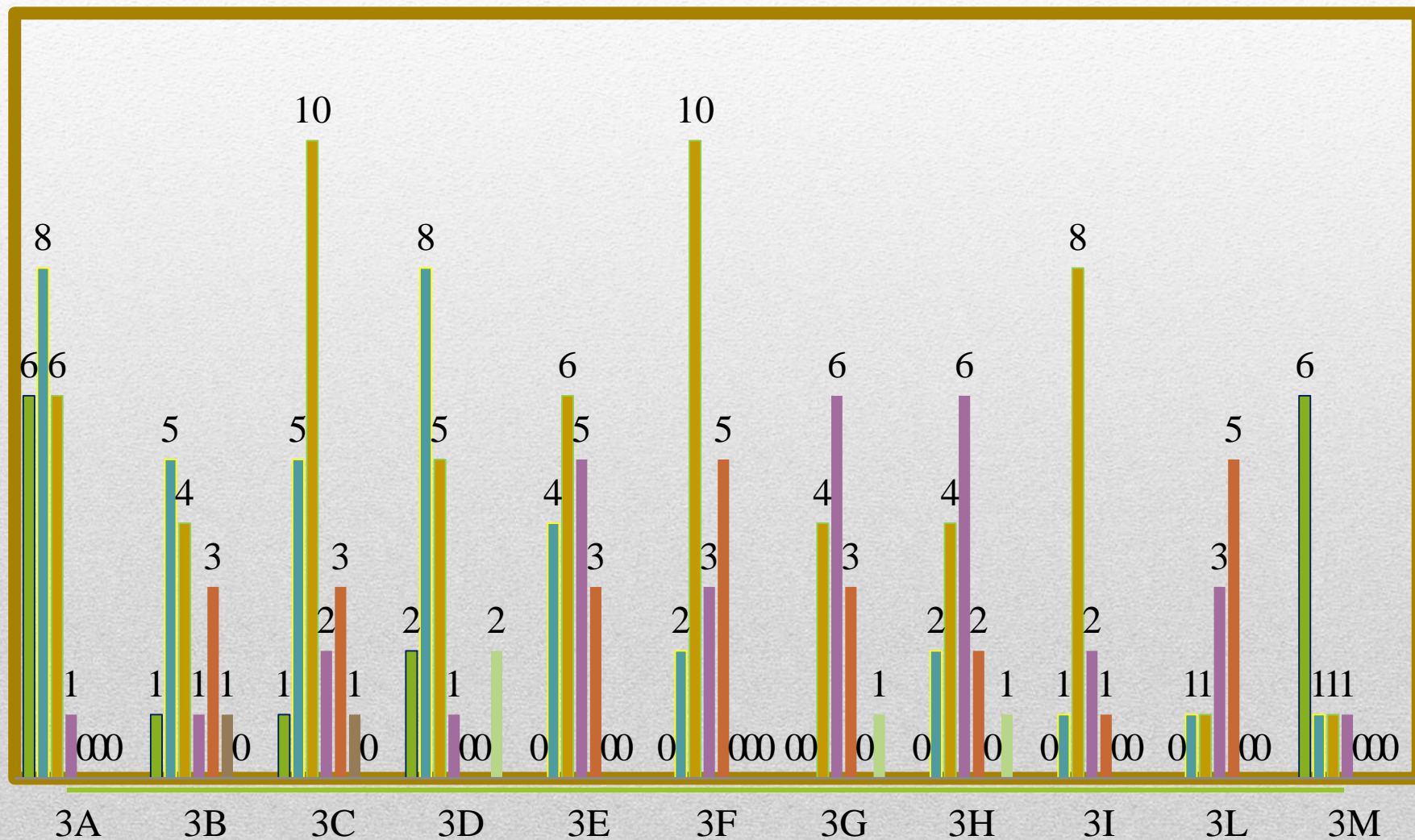
10 9 8 7 6 5 4



ITALIANO

INTERMEDIE

10 9 8 7 6 5 4 42



INGLESE

INIZIALE

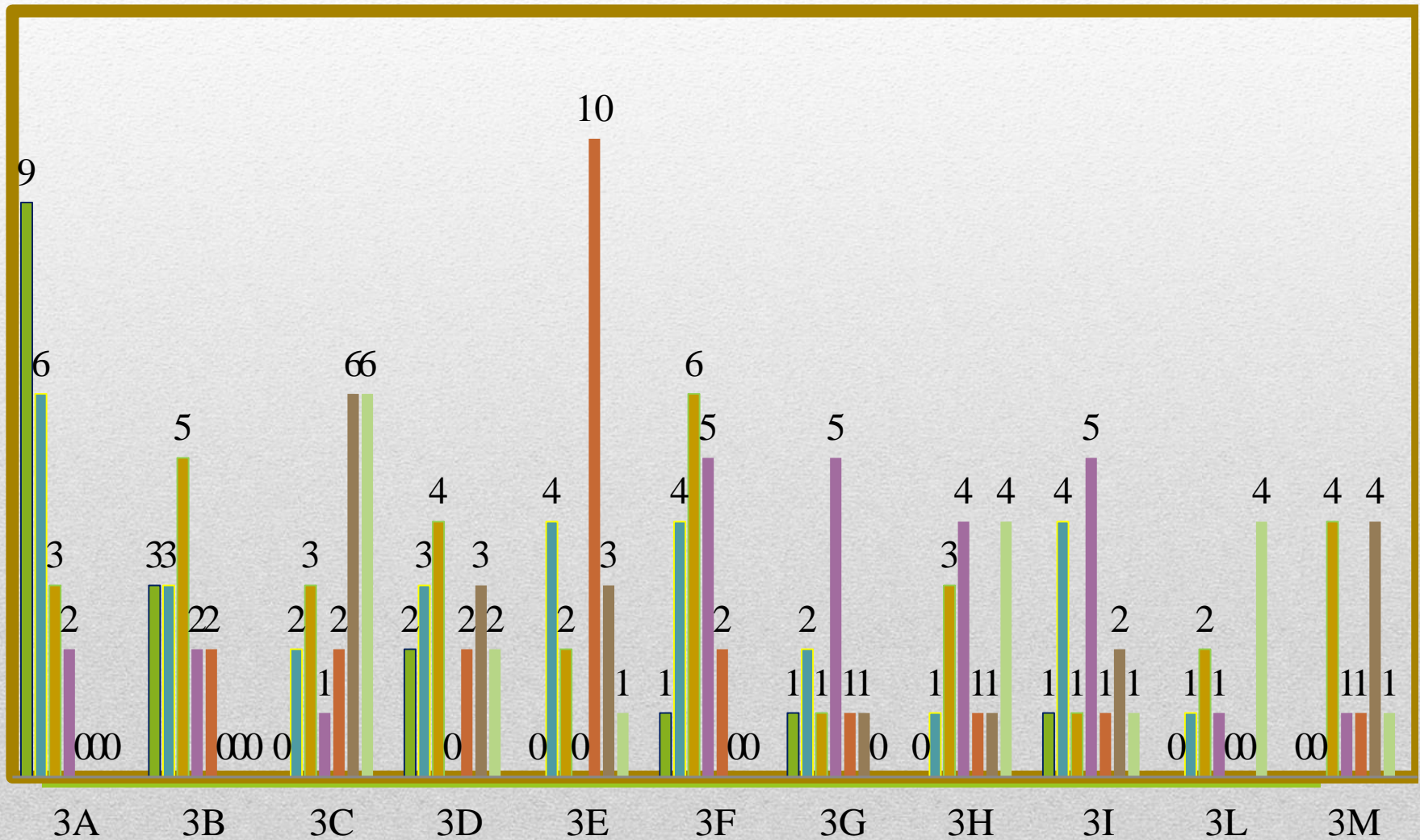
10 9 8 7 6 5 0



INGLESE

INTERMEDIE

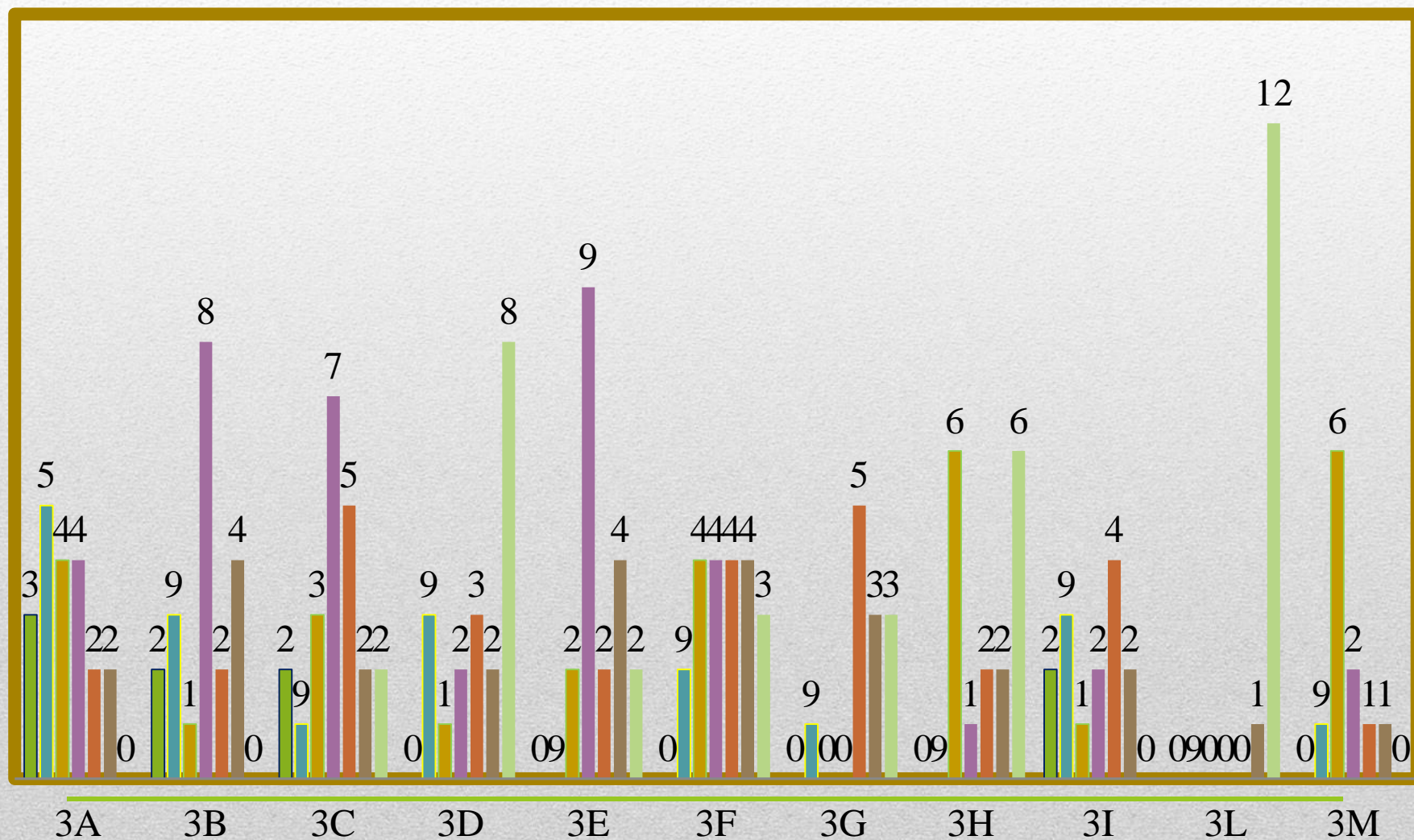
10 9 8 7 6 5 0 1



MATEMATICA

INIZIALE

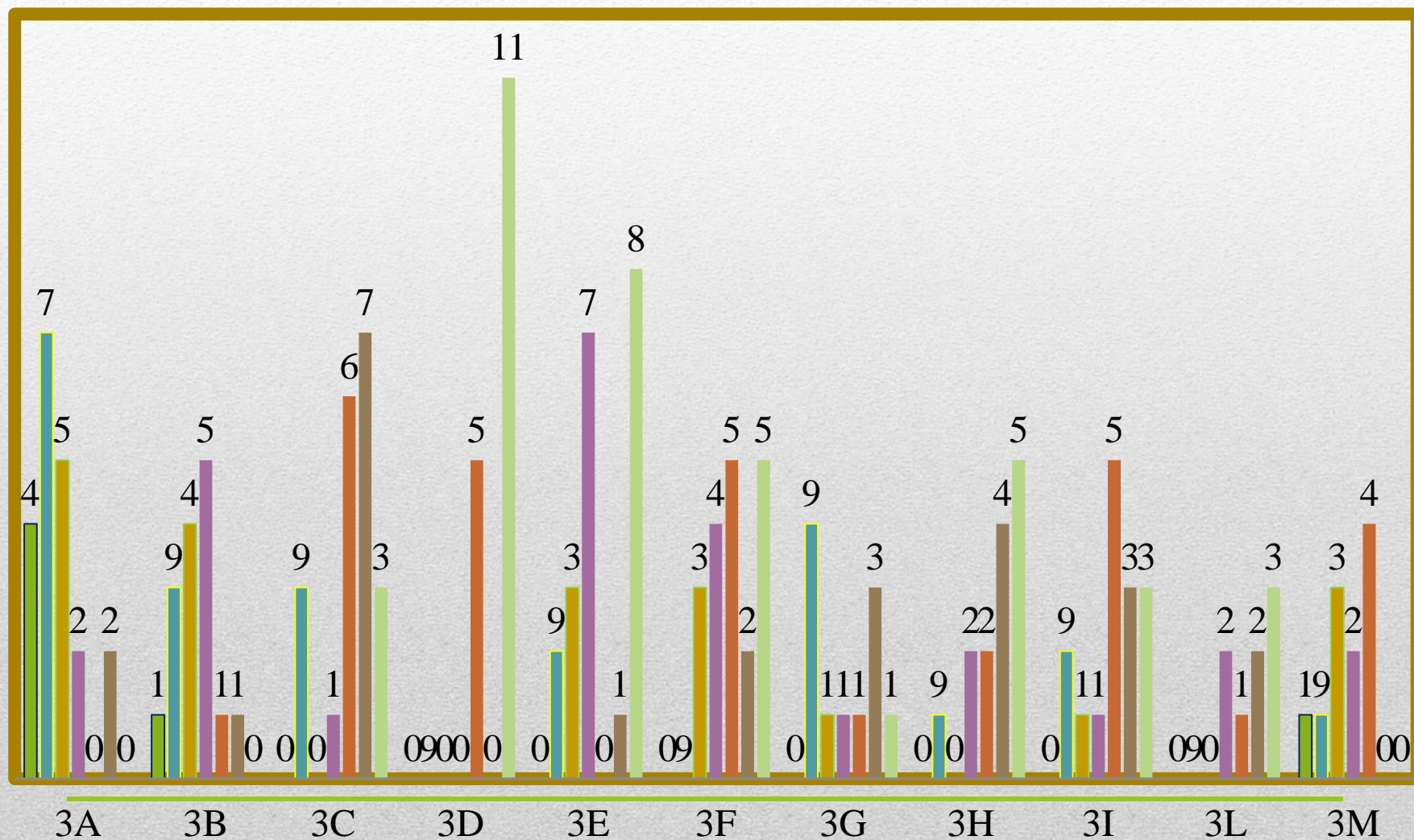
10 9 8 7 6 5 4



MATEMATICA

INTERMEDIE

10 9 8 7 6 5 4



Grazie per l'attenzione!



F.S.MARIA PUCA