

### Verbale n. 3 CD

Venerdì 29 ottobre 2021 alle ore 17:15 si è riunito il Collegio dei Docenti unitario in modalità on line, vista l'emergenza sanitaria Covid-19 tramite l'utilizzo della piattaforma Google suite for Education e precisamente con l'utilizzo dell'App Google Meet, per discutere e deliberare in merito al seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;
2. Pausa didattica;
3. Esito questionari di monitoraggio delle competenze iniziali , Prove parallele e aggiornamento rubriche di valutazione Sc. Primaria;
4. Tabulazione dati formazione classi prime nell'ambito del PDM;
5. Disponibilità docenti interni per sportello d'ascolto;
6. Delibera criteri reclutamento esperto per sportello supporto PSICOLOGICO;
7. Riconferma centro sportivo scolastico e referente;
8. Delibera attività sportive da realizzare nell'ambito della Pratica sportiva;
9. Delibera docenti conduttori PRATICA SPORTIVA;
10. Delibera progetti aree a rischio;
11. Delibera docenti conduttori progetti Aree a rischio;
12. Progetti di ampliamento dell'offerta formativa a.s.2021/22:delibera;
13. Piano eventuali uscite didattiche, visite guidate, viaggio d'istruzione;
14. Approvazione PDM e RAV a.s. 2021.22;
15. Delibera adesione Progetto "Scuola Viva" della regione Campania;
16. Delibera criteri per selezione progettista/valutatore/alunni/genitori/esperti/tutor SCUOLA VIVA;
17. Informativa progetto art. 31 comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41. Attività di recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base;
18. Informativa PON 548; 135;128;
19. Ratifica Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria anno scolastico 2021/2022;
20. Criteri per la deroga al limite minimo di presenza per alunni con certificazione AISL della L.104/1992;
21. Piano di formazione docenti;
22. Aggiornamento P.A.I a.s 2021-22;
23. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2021-2022 ):delibera revisione;
24. Approvazione PTOF triennio 2022/25;
25. Avvio procedura rinnovo Comitato di Valutazione;
26. Delibera criteri Comitato di Valutazione;
27. Individuazione componenti Comitato di valutazione triennio 2021-2024;
28. Nomina tutor tirocini formativi, informativa Accredimento tirocini;
29. Delibera criteri di valutazione selezione progettista /collaudatore PON FESR avviso 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU – ASSE V Priorità inv. 131 OB spec. 13.1 – Azione 13.1.1. cablaggio strutturato e sicuro all'interno di edifici scolastici Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;
30. Delibera art. 32 D.L 22 marzo 2021, n.41 ;
31. Informativa progetto continuità e orientamento;
32. Attività di open day 2021-22;
33. Comunicazioni del D.S.

Presiede la Seduta la dirigente prof.ssa **Nugnes Giuseppina**, funge da segretaria la prof.ssa Capuano Giuseppina, che chiesto al collegio il consenso, registra la riunione;  
Il DS, verificata la legittimità, dichiara aperta la Seduta alle ore 17: 15 e avvia la discussione dei punti all'odg.

**1. Odg.: Lettura ed approvazione verbale seduta precedente;**

Il verbale n° 2 del 13/09/2021 è stato pubblicato sul sito per consentirne la lettura a tutti i docenti. Il CD dichiara di aver letto e approva quanto è stato verbalizzato.

**Delibera n°68 del 29/10/21: si delibera all'unanimità l'approvazione verbale seduta precedente;**

**2. Odg.: Pausa didattica;**

Il DS comunica al CD che la pausa didattica, (sospensione dell'attività didattica) organizzata al termine del primo quadrimestre, in coincidenza con l'effettuazione degli scrutini intermedi servirà a recuperare le competenze nelle quali gli studenti mostrano carenze o difficoltà attraverso la metodologia del peer to peer, cooperative learning, lavori di gruppo. È prevista una pausa di 10 gg per la sc. secondaria di primo grado e 7 gg per la sc. primaria e organizzata da tutti i docenti.

Il Collegio approva.

**Delibera n°69 del 29/10/21: si delibera all'unanimità la pausa didattica;**

**3. Odg.: Esito questionari di monitoraggio delle competenze iniziali, Prove parallele e aggiornamento rubriche di valutazione Sc. Primaria;**

La DS fa presente che sono stati pubblicati in area riservate gli esiti dei questionari di monitoraggio competenze iniziali, gli esiti delle prove parallele e l'aggiornamento delle rubriche di valutazione.

Puca interviene e fa presente al CD che lo scorso anno in seguito a ordinanza ministeriale 172 è stato cambiato il documento di valutazione della scuola primaria, quindi non si valuta più in decimi ma si valuta con i livelli, se seguono 4 direzioni l'autonomia, le risorse note e non note, la continuità e le risorse interne ed esterne. Per quanto riguarda le prove parallele, però, non è stato possibile valutare in base a questi 4 criteri, è stata così creata una rubrica apposta per le prove oggettive, dove ci sono dei descrittori e delle percentuali di riferimento.

La DS fa presente che in merito agli esiti ritiene che risultano alquanto falsati in particolare per la scuola media perché hanno voti bassi in matematica e alti in italiano. Pertanto la preside consiglia di riorganizzarle e di strutturarle in maniera diversa. Per la primaria interviene Ruggiero Carmela che conferma che le prove parallele non sono strutturate in maniera adeguata, si avverte una situazione falsata, vanno graduate, altrimenti non hanno valenza. Si propone, così, la formazione di una commissione ad Hoc per la formulazione delle prove oggettive, per ottenere risultati che siano congruenti. De Pompeis interviene per quelle di Matematica e ritiene che non ci sia tanta differenza tra i risultati delle prove parallele e quella che è la situazione reale degli alunni, comunque concorda per la commissione. La commissione prove oggettive sarà formata per la Primaria da Maria Puca, Ruggiero Carmela, Di Giovannantonio, per la Secondaria: Puca Rosa, De Pompeis, Carmela Scarano

**Delibera n°70 del 29/10/21: si delibera all'unanimità;**

**4. . Odg.: Tabulazione dati formazione classi prime nell'ambito del PdM;**

La docente Puca fa presente che le classi prime dei tre ordini di scuola sono state formate rispettando i criteri formazione classi. Tale risultato è emerso dall'analisi dei questionari predisposti dalla FS M. Puca nell'ambito del PdM. Inoltre evidenzia che dagli esiti dell'offerta formativa dei docenti è emerso che il 25% ha richiesto un corso di formazione per la strutturazione delle prove oggettive, un 15% metodologie didattiche innovative, 12% problematiche educative, 12,5% inclusione, 10% tecnologie informatiche, 6% sviluppo apprendimento, un altro sull'approfondimento disciplinare; 3% strategie di recupero; si chiede disponibilità docenti interni per sportello d'ascolto; ma si va a bando

**Delibera n°71 del 29/10/21: si delibera all'unanimità**

**5. Odg.: Delibera criteri reclutamento esperto per sportello supporto PSICOLOGICO;**

La DS chiede al CD se c'è un esperto con competenze di psicoterapia come lo scorso anno scolastico altrimenti si chiede all'esterno. Verificato che non ci sono risorse interne

Si Va a Bando e si approva la griglia per il reclutamento come di seguito illustrata;

| TITOLI CULTURALI VALUTABILI  | CRITERI DI VALUTAZIONE   | PUNTI               |
|--|--|---------------------|
| <b>TITOLO DI AMMISSIONE</b><br>Laurea Quinquennale (v.o.) o Specialistica in Psicologia Entrambe con abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo – (N.B.: IL C.V. DEVE INDICARE ESPRESSAMENTE REGIONE, NUMERO E DATA DI ISCRIZIONE ALL'ORDINE PROFESSIONALE DI APPARTENENZA) | LODE   | 5                   |
|  | 110  | 4                   |
|  | da 105 a 109   | 3                   |
|  | da 98 a 104  | 2                   |
|  | fino a 97  | 1                   |
|  | Al di sotto di 97  | 0                   |
| <b>TITOLI DI STUDIO POST-LAUREA</b><br>coerenti con l'incarico professionale per il quale si concorre  | <b>DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE IN PSICOTERAPIA SISTEMICO-relazionale</b><br>(TITOLO DI PSICOTERAPEUTA CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITÀ O ISTITUTI PRIVATI RICONOSCIUTI EQUIPOLLENTI PRESSO IL MIUR) | 4 (max. 1 titolo)   |
|  | <b>DOTTORATO DI RICERCA IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE</b>   | 2                   |
|  | <b>MASTER DI II LIVELLO IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE</b><br>(TITOLO CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITÀ O ISTITUTO PRIVATO RICONOSCIUTO EQUIPOLLENTE PRESSO IL MIUR - ALMENO 60 CREDITI CFU)                          | 3 ( un solo titolo) |
|  | <b>MASTER DI I LIVELLO IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE</b><br>(TITOLO CONSEGUITO PRESSO UNIVERSITÀ O ISTITUTO PRIVATO RICONOSCIUTO EQUIPOLLENTE PRESSO IL MIUR - ALMENO 60 CREDITI CFU)                           | 2 ( un solo titolo) |
|  | <b>CORSI DI SPECIALIZZAZIONE IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE O MASTER NON UNIVERSITARI IN DISCIPLINE PSICOLOGICHE DI</b>  | 1 ( un solo titolo) |

|   | ALMENO 1500 ORE<br>(PARI A 60 CFU) DOCUMENTATE E<br>CERTIFICATE SULL'ATTESTATO DI<br>FREQUENZA |           |
|---|--|-----------|
| <b>TITOLI PROFESSIONALI -<br/>INTERVENTI IN AMBITO<br/>SCOLASTICO</b><br>Attività di consulenza e sportello di<br>ascolto e/o progetti formativi rivolti<br>a minori e famiglie, accreditate e<br>certificate da regolare contratto<br>(prestazione d'opera occasionale,<br>co.co.co., a progetto, lavoro<br>autonomo, ecc.)<br><br>(max. 6 punti)  | oltre 300 ore  | 6         |
|   | da 251 ore a 300 ore   | 5         |
|   | da 201 ore a 250 ore   | 4         |
|   | da 151 ore a 200 ore   | 3         |
|   | da 101 ore a 150 ore   | 2         |
|   | da 51 ore a 100 ore  | 1         |
|   | da 20 ore a 50 ore   | 0,5       |
| <b>INTERVENTI IN AMBITO<br/>EXTRASCOLASTICO</b><br>Attività di consulenza e sportello<br>di ascolto e/o Progetti formativi<br>rivolti a minori e a famiglie presso<br>coop. sociali, Enti e<br>organizzazioni, accreditate e<br>certificate da regolare contratto<br>(prestazione d'opera occasionale,<br>collaborazione coordinata e<br>continuativa, a progetto, lavoro<br>autonomo, ecc.)<br><br>(max. 2,50 punti) | oltre 300 ore  | 3,5       |
|   | da 251 ore a 300 ore   | 2         |
|   | da 201 ore a 250 ore   | 1,50      |
|   | da 151 ore a 200 ore   | 1         |
|   | da 101 ore a 150 ore   | 0,75      |
|   | da 51 ore a 100 ore  | 0,50      |
|   | da 20 ore a 50 ore   | 0,25      |
| <b>CORSI DI FORMAZIONE BES/DSA<br/>PSICOLOGIA CLINICA</b><br>Max 2 punti  | 100 ore  | 2,5       |
|   | 80 ore   | 2         |
|   | 50 ore   | 1,5       |
|   | 25 ore   | 1         |
| <b>PUNTEGGIO MAX</b>  |  | <b>30</b> |

**Delibera n° 72 del 29/10/21: si delibera all'unanimità criteri reclutamento esperto per sportello supporto PSICOLOGICO**

**6. Odg.: Riconferma centro sportivo scolastico e referente;**

Il Collegio riconferma il centro sportivo scolastico con Referente Iuso e segretario L. D'Erasmus, si delibera;

**Delibera n°73 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Riconferma centro sportivo scolastico e referente;**

**7. Odg.: Delibera attività sportive da realizzare nell'ambito della Pratica sportiva;**

Il Ds chiede al Collegio le attività sportive da realizzare nell'ambito della pratica sportiva. Ravvisato che il gruppo necessita di un ulteriore confronto il Ds chiede allo stesso di condividere le scelte sportive da realizzare

**Delibera n°74 del 29/10/21: si delibera all'unanimità di rimandare all'incontro dei docenti per le attività sportive da realizzare nell'ambito della Pratica sportiva;**

**8. Odg.: Delibera docenti conduttori PRATICA SPORTIVA;**

La DS chiede ai docenti la disponibilità a ricoprire l'incarico di conduttore di pratica sportiva .

Si propongono : D'Erasmus, Pirone, Ruggiero, Mandato, Marciello;

**Delibera n°75 del 29/10/21: si delibera all'unanimità docenti conduttori PRATICA SPORTIVA;**

**9. Odg.: Delibera progetti aree a rischio;**

La DS fa presente che lo scorso anno si erano proposti, per i progetti aree a rischio il prof. Crispino per le arti marziali e Saviano e Galante per altre attività, in via ufficiosa le due docenti rinunciano alle loro ore che sono convogliate qui oggi. Le attività proposte sono Arti Marziali e Ballo; si delibera;

**Delibera n°76 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Progetti aree a rischio;**

**10. Odg.: Delibera docenti conduttori progetti Aree a rischio;**

La Ds chiede al CD per le aree a rischio quale docente si propone: Ruggiero Carmela e Iuso per il Ballo e Crispino per le arti Marziali;

**Delibera n°77 del 29/10/21: si delibera all'unanimità docenti conduttori progetti Aree a rischio;**

**11. Odg.: Progetti di ampliamento dell'offerta formativa a.s.2021/22:delibera;**

La DS fa presente che è stato presentato un solo progetto per le classi 2° e 3°: Giochi matematici a cura delle docenti Caputo e De Pompeis, un'attività che ha avuto molto successo, con le finalità di miglioramento delle capacità logiche, e problemi matematici;

Si delibera;

**Delibera n°78 del 29/10/21: si delibera all'unanimità progetti di ampliamento dell'offerta formativa a.s.2021/22;**

**12. Odg.: Piano eventuali uscite didattiche, visite guidate, viaggio d'istruzione;**

La DS comunica che le uscite didattiche consentite non sono due ma una sola, vista la situazione e se sarà possibile; la DS le elenca e chiede ai docenti che hanno fatto proposte singole di uniformarsi alle altre proposte, viene accettata la proposta di adeguamento. La classe 2° I in particolare aveva proposto i Giardini di Ninfa e Sermoneta che viene eliminata, l'altra proposta accolta è Padula con Certosa e Grotte; Per il viaggio di istruzione la scelta al 50% verte sull'Emilia Romagna, il restante 50% è diviso tra Marche Toscana, Umbria, Lazio e Puglia. Si delibera per l'Emilia Romagna;

| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |  |              |
|----------------------------------|--|--------------|
| Marzo/aprile                     | ACQUARIO DI NAPOLI e CASTEL DELL'OVO       | Classi prime |
|                                  | ACQUARIO DI NAPOLI e ORTO BOTANICO         |              |
|                                  | SCAVI DI POMPEI                            |              |
|                                  | OASI DI SAN SILVESTRO                      |              |
|                                  | MUSEO MANN e CENTRO STORICO DI NAPOLI      |              |
| Marzo/maggio                     | AZIENDA ALIMENTARE / CENTRALE DEL LATTE    | Classi secon |
|                                  | SERMONETA E I GIARDINI DI NINFA            |              |
|                                  | REGGIA DI CASERTA/REGGIA DI PORTICI        |              |
|                                  | CERAMICHE DI VIETRI / LUMINARIE DI SALERNO |              |
|                                  | GROTTA DI PERTOSA e PADULA                 |              |
|                                  | SAN LEUCIO E REGGIA DI CASERTA             |              |

| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO          |   |              |
|---|---|--------------|
| Marzo/maggio                              | OSSERVATORIO VESUVIANO E VILLA DELLE GINESTRE | Classi terze |
|   |   |              |
| VIAGGIO DI ISTRUZIONE<br>Regioni proposte | EMILIA ROMAGNA E REPUBBLICA DI SAN MARINO     |              |
|   | MARCHE  |              |
|   | TOSCANA                                       |              |
|   | UMBRIA  |              |
|   | LAZIO   |              |
|   | PUGLIA  |              |

**Delibera n°79 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Piano eventuali uscite didattiche, visite guidate, viaggio d'istruzione;**

**13. Odg.: Approvazione PDM e RAV a.s. 2021.22;**

La Ds chiede l'intervento della docente Puca Maria sull'aggiornamento degli esiti del RAV, sui punti deboli e punti di forza rilevati, fa presente che va modificato il PDM, alcune cose vanno riconfermate, altre vanno modificate in quanto si punta al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate, in riferimento alle

prove invalsi della secondaria i risultati. Inoltre la docente Puca fa presente che sono stati monitorati anche gli esiti a distanza degli alunni in uscita verso la secondaria di II grado e anche il monitoraggio degli alunni della classe prima della scuola secondaria primo grado;

**Delibera n°80 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Approvazione PDM e RAV a.s. 2021.22;**

**14. Odg.: Delibera adesione Progetto "Scuola Viva" della regione Campania;**

Il Collegio propone la delibera dei Moduli SCUOLA VIVA 360 sono:

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. TEATRO 60 h         | 6. SNORKELING 30h           |
| 2. BALLO 60 h          | 7. LEGALITA' 30 h           |
| 3. GENITORIALITA' 30 h | 8. SPORTELLO D'ASCOLTO 30 h |
| 4. MANIPOLAZIONE 30h   | 9. Equitazione/Golf 30 h    |
| 5. JUJITSU 30h         | 10. Lingua tedesca 30 h     |

Si approva;

**Delibera n°81 del 29/10/21: si delibera all'unanimità adesione Progetto "Scuola Viva" della regione Campania;**

**16. Odg.: Delibera criteri per selezione progettista/valutatore/alunni/genitori/esperti/tutor SCUOLA VIVA;**

La DS chiede l'approvazione dei criteri per la selezione progettista/valutatore/alunni/genitori/esperti/tutor SCUOLA VIVA;

Il Ds comunica che avendo approvato l'adesione al progetto chiede che vengano approntati e deliberati i criteri di cui

sopra che vengono di seguito elencati:

**SELEZIONE ALUNNI**

1. Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
2. Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo 1 modulo.
3. Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
4. In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni con bassi livelli di competenza o bisognosi di accompagnamento .
5. Per i moduli di disciplina farà fede la segnalazione da parte del docente di classe (mediamente 5 segnalazioni per classe).
6. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti, cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe, anche attraverso un sorteggio.
7. La commissione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 3<sup>a</sup> settimana dall'inizio del modulo.
8. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
9. reddito più basso (autocertificazione ISEE);
10. Ordine cronologico delle domande

## Griglia Esperto

|   |  |
|---|--|
| Laurea specifica coerente con la tematica del modulo scelto         | Votazione fino a 99/100 4 punti<br>Votazione da 100 a/110 a 110/110 8 punti<br>110/110 con lode 10 punti |
| Laurea non specifica  | Punti 3  |
| Altra laurea  | Punti 2  |
| Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo                     | P. 3 ogni titolo ( max 9 da un minimo di 10 h.)  |
| Corsi di specializzazione coerenti con il modulo                    | P.3 ogni titolo ( max 9 con 1500 h. e 60 CFU)  |
| Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON affini | Punti 2 per anno ( max 10)   |
| Esperienze come esperto nell'ambito dei progetti POR/PON affini     | Punti 5 per anno ( max 20)   |
| Competenze informatiche certificate ( ECDL, EIPASS..)               | Punti 3 ogni titolo ( max 6)   |
| Docenza in corsi di formazione                                      | Punti 1 per anno ( max 5)  |
| Pubblicazioni   | Punti 3 ogni pubblicazione ( max 9)  |
| Proposta progettuale  | Punti 10   |
| Anni di insegnamento scuola ogni ordine e grado                     | Punti 2 per anno ( max 6)  |
| Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso.<br>Totale punti | 100  |

## Progettista

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica relative alle competenze informatiche /matematica/fisica      | Punti 9                       |
| Diploma di Istruzione secondaria  | Punti 6                       |
| Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento nel campo delleTIC anche certificate dalla stessa IS | P. 2 ( max 6)                 |
| Certificazioni informatiche ( ECDL, EIPASS; Mirosoft...)  | P. 3 ogni titolo ( max 6)     |
| Anzianità di servizio in codesta IS   | P.1 per anno (max 10)         |
| Esperienze come gestore di siti   | Punti 9                       |
| Esperienze come valutatore , facilitatore per esperienza coordinatore rete in progetti PON/POR                  | Punti 4 per ogni anno(Max 16) |
| Esperienza come FS area multimediale e progetti   | Punti 5 per anno ( max. 20)   |
| Esperienze nella gestione dei progetti  | Punti 2 ( max 6)              |
| Corsi TIC come tutor  | Punti 4                       |
| Docente TIC come esperto  | Punti 8                       |
|   | Tot. 100                      |

## VALUTATORE

| Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica                   | Punti 9                       |
|---|-------------------------------|
| Diploma di Istruzione secondaria                                    | Punti 7                       |
| Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento coerenti | P. 2 ( max 6)                 |
| Certificazioni informatiche ( ECDL, EIPASS; Mirosoft...)            | P. 3 ogni titolo ( max 6)     |
| Anzianità di servizio in codesta IS                                 | P.1 per anno (max 10)         |
| Esperienze come valutatore in progetti PON/POR                      | Punti 4 per ogni anno(Max 16) |
| Esperienza come tutor in progetti PON/POR                           | Punti 5 per anno ( max. 20)   |
| Esperienza come esperto in progetti PON/POR                         | Punti 2 ( max 6)              |
| Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso.Totale punti     | Totale punti 80               |

## TUTOR

| Laurea specifica coerente con la tematica del modulo                           | Punti 7                          |
|--|----------------------------------|
| Laurea non specifica   | Punti 4                          |
| Corsi di formazione MIUR coerenti con il modulo richiesto                      | Punti 3 ogni titolo (max 9)      |
| Corsi di specializzazione coerenti con il modulo                               | Punti 3 ogni titolo (max 9)      |
| Diploma  | Punti 6                          |
| Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti POR/PON                   | Punti 5 ogni esperienza (max 15) |
| Competenze informatiche certificate ( ECDL, EIPASS..)                          | Punti 3 ogni titolo ( max 6)     |
| Esperienze pregresse in qualità di esperto e di valutatore in progetti POR/PON | Punti 7 (Max punti 14)           |
| Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso. Totale punti               | Totale punti 70                  |

Per il personale ATA si chiede disponibilità;

**Delibera n°82 del 29/10/21: si delibera all'unanimità criteri per selezione SCUOLA VIVA;**

**17. ODG.: Informativa progetto art. 31 comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41 .**

**Attività di recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base;**

La DS comunica che progetti area a rischio art. 31 comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41 potranno partire tra due settimane e si svolgeranno di giovedì 15:00/18:00, e di sabato 9:30/12:30; vanno reclutati comunque gli alunni, due docenti sono esterni: italiano primaria e tedesco per la secondaria alunni da reclutare devono essere 15/20 unità; Vanno svolti entro il 31 dicembre;

**Delibera n°83 del 29/10/21: si delibera all'unanimità**

**18. Odg.: Informativa PON 548; 135;128;**

La DS fa presente che i Pon inizieranno a gennaio 2022 dopo le festività natalizie;

**19. Odg.: Ratifica Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria anno scolastico 2021/2022;**

La DS comunica che il Ministero dell'istruzione (MI) e Sport e salute S.p.A. promuovono il progetto nazionale Scuola Attiva Kids per l'anno scolastico 2021/2022. Il progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN), con il Comitato Italiano Paraolimpico (CIP) per favorire l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, come evoluzione di "Sport di Classe" realizzato negli anni passati;



é rivolto a tutte le classi di scuola primaria delle istituzioni scolastiche statali e paritarie, il progetto ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.

Per le classi 1° 2° 3° i tutor saranno docenti interni, per classi 4° e 5° esterni;

**Delibera n°84 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria anno scolastico 2021/2022;**

**20. Odg.: Criteri per la deroga al limite minimo di presenza per alunni con certificazione ai sensi della L.104/1992;**

La DS rende noto che in merito al PEI la sentenza TAR Lazio n. 9795/2021 del 14/09/2021 ha stabilito che era discriminante consentire le uscite anticipate e le entrate posticipate, pertanto si chiede al collegio di derogare per alunni con disabilità altri 15 giorni che si aggiungono ai 15gg già derogati nel precedente collegio; la consegna del PEI è il 30 ottobre; Pdp entro il 30 novembre per maggiore supervisione; si delibera

**Delibera n°85 del 29/10/21: si delibera all'unanimità deroga al limite minimo di presenza per alunni con certificazione ai sensi della L.104/1992;**

**21. Odg.: Piano di formazione docenti;**

La DS fa presente che dal questionario sull'offerta formativa dei docenti si sono rilevate le seguenti proposte: La valutazione sommativa e formativa e la strutturazione delle Prove oggettive per i DOCENTI; Il rinnovo degli inventari, procedura passweb, l'attività negoziale, digitalizzazione per ASSISTENTI Amministrativi; si delibera;

**Delibera n°86 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Piano di formazione docenti;**

**22. Odg.: Aggiornamento P.A.I a.s 2021-22;**

Il documento è stato già presentato a Giugno 2021 ed è allegato al PTOF

**Delibera n°87 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Aggiornamento P.A.I a.s 2021-22;**

**23. Odg.: Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2021-2022 ):delibera revisione;**

La DS chiede al CD la delibera per l'aggiornamento del PTOF del 2020/2021, che sarà pubblicato sul sito;

**Delibera n°88 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Piano Triennale dell'Offerta Formativa (2021-2022 );**

**24. Odg.: Approvazione PTOF triennio 2022/25;**

La DS chiede al CD la delibera per il PTOF relativo al triennio 2022-2025;

**Delibera n°89 del 29/10/21: si delibera all'unanimità approvazione PTOF triennio 2022/25;**

**25. Odg.: Avvio procedura rinnovo Comitato di Valutazione;**

La Ds fa presente che il Comitato di valutazione del triennio 2019-22 è terminato. Bisogna individuare due componenti, se i candidati sono superiori a due unità si procede al rinnovo;

**Delibera n°90 del 29/10/21: si delibera all'unanimità avvio procedura rinnovo Comitato di Valutazione;**

**26. Odg.: Delibera criteri Comitato di Valutazione;**

La Ds fa presente che non si procede ad individuare i criteri perché si candidano solo due unità;

**Delibera n°91 del 29/10/21: si delibera all'unanimità criteri Comitato di Valutazione;**

**27. Odg.: Individuazione componenti Comitato di valutazione triennio 2021-2024;**

Si propongono per il comitato di valutazione due docenti: D'Auria e Ruggiero Carmela;

**Delibera n°92 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Individuazione componenti Comitato di valutazione triennio 2021-2024;**

**28. Odg.: Nomina tutor tirocini formativi, informativa Accreditemento tirocini;**

La DS chiede al CD chi vuole fare da tutor ai docenti Parisi Angelo e Volpicelli: la docente Saviano Mariarosaria si propone per Parisi, mentre Ruggiero Carmela per Volpicelli. Ravvisato che il tutor deve essere impegnato sul sostegno la docente Ruggiero viene sostituita dalla docente Letizia Maria Teresa  
**Delibera n°93 del 29/10/21: si delibera all'unanimità nomina tutor tirocini formativi, informativa Accreditemento tirocini;**

**29. Odg.: Delibera criteri di valutazione selezione progettista /collaudatore PON FESR avviso 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU – ASSE V Priorità inv. 131 OB spec. 13.1 – Azione 13.1.1. cablaggio strutturato e sicuro all'interno di edifici scolastici Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;**

La DS fa presente che per la realizzazione di questo progetto finanziato di euro 48.347,00 viene deliberata la seguente griglia di valutazione per selezione progettista/collaudatore: saranno sostituite le lim nelle classi con digital boards:

| <b>Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica relative alle competenze informatiche /matematica/fisica</b> | <b>Punti 9</b>                   |
|---|----------------------------------|
| Diploma di Istruzione secondaria  | Punti 6                          |
| Corsi di perfezionamento /specializzazione / aggiornamento nel campo delle TIC anche certificate dalla stessa IS  | P. 2 ( max 6)                    |
| Certificazioni informatiche ( ECDL, EIPASS; Mirosoft...)  | <b>P. 3 ogni titolo ( max 6)</b> |
| Anzianità di servizio in codesta IS   | P.1 per anno (max 10)            |
| Esperienze come gestore di siti   | Punti 9                          |
| Esperienze come valutatore , facilitatore per esperienza coordinatore rete in progetti PON/POR                    | Punti 4 per ogni anno(Max 16)    |
| Esperienza come FS area multimediale e progetti   | Punti 5 per anno( max. 20)       |
| Esperienze nella gestione dei progetti  | Punti 2 ( max 6)                 |
| Corsi TIC come tutor  | Punti 4                          |
| Docente TIC come esperto  | Punti 8                          |
| Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso.   | Totale P. 100                    |
| Totale punti  |                                  |

**Delibera n°94 del 29/10/21: si delibera all'unanimità Delibera criteri di valutazione selezione progettista /collaudatore PON FESR avviso 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU – ASSE V Priorità inv. 131 OB spec. 13.1 – Azione 13.1.1. cablaggio**

**30. Odg.: Delibera art. 32 D.L 22 marzo 2021, n.41 ;**

La Ds rende noto che la scuola è stata finanziata per un importo pari a euro 12.141,00 Le risorse di cui al sono destinate all'acquisto di dispositivi e strumenti digitali individuali, al fine di assicurare una connettività di dati illimitata, da concedere in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti meno abbienti, anche nel rispetto dei criteri di accessibilità per le persone con disabilità, nonché per l'utilizzo delle piattaforme digitali per l'apprendimento a distanza dispositivi e attrezzature multimediali in 3D;

**Delibera n°95 del 29/10/21: si delibera all'unanimità art. 32 D.L 22 marzo 2021, n.41 ;**

**31. Odg.: Informativa progetto continuità e orientamento;**

La Ds chiede alla docente De Pompeis in merito alla progettazione della continuità la prof.ssa De Pompeis comunica l'intenzione di creare un filo conduttore tra la Scuola dell'infanzia fino all'ultimo anno della Scuola Secondaria di primo grado; l'impegno è di realizzare delle attività che partano dalle effettive capacità ed esigenze evolutive degli alunni SCUOLA DELL'INFANZIA. Con gli insegnanti della Scuola dell'infanzia si predisporranno delle griglie per la raccolta dati dei singoli bambini. La formazione avverrà sulla base del lavoro svolto dalle insegnanti della Scuola dell'infanzia nel corso dei tre anni e sulla base degli esiti delle prove dei prerequisiti d'ingresso alla scuola Primaria. Per i bambini esterni si procederà con l'invio di un questionario rivolto alle insegnanti della scuola di provenienza dei bambini. Il primo ciclo comprende la Scuola Primaria e la scuola secondaria di primo grado. Gli insegnanti saranno coinvolti

attivamente nelle attività laboratoriali in continuità sia con l'ultimo anno della sc. Infanzia che con il primo della Sc. Secondaria di primo grado. Il lavoro nella Scuola secondaria di primo grado si pone in continuità con l'attività svolta nella Scuola Primaria. All'inizio dell'anno scolastico invece, per la classe prima della Scuola Media sarà previsto uno Screening in entrata con l'obiettivo di analizzare la situazione d'ingresso di ogni alunno. Per la continuità con la scuola pubblica del territorio le classi a due a due svolgeranno laboratori sia a via Meucci che a via Quintavalle il 29 novembre il 2 e 3 dicembre dalle 9 alle 13, saranno invitati anche i genitori. I docenti danno la disponibilità per i laboratori; Interviene battaglia chiede quale sarà l'organizzazione per la mattina con il C.D.Pascoli, la FS chiarisce che saranno svolti di mattina in orario curricolare;

**Delibera n°96 del 29/10/21: si delibera all'unanimità**

### **32.Odg.: Attività di open day 2021-22;**

Il DS comunica al CD che in merito alle attività di open day quest'anno si potranno realizzare con la presenza di una rappresentanza di genitori in orario curricolare salvo emergenza epidemiologica durante la prima decade di dicembre che assisteranno ai laboratori dei loro figli.

**Delibera n°97 del 29/10/21: si delibera all'unanimitàAttività di open day 2021-22;**

### **33. Comunicazioni del D.S.**

- La DS comunica al CD che tutti i pc sono funzionanti è stata ampliata la rete pertanto il registro elettronico può essere aggiornato quotidianamente e senza problemi;
- La DS precisa che la password della scuola non può essere resa nota perché si offre al docente la funzionalità del dispositivo non della rete.
- La DS precisa gli incontri per la scuola primaria sono in totale 40, ma le ore calendarizzate nel piano annuale sono solo 17, pertanto mancherebbero ancora 23 ore di attività di interclasse che verranno rese durante il mese di giugno

La seduta è sciolta alle ore 19:00

La Segretaria

Prof.ssa Giuseppina Capuano

Il Dirigente

Prof.ssa Giuseppina Nugnes